# Comandos de Seleção (ILP-010)

# Prof. Dr. Silvio do Lago Pereira

Departamento de Tecnologia da Informação

Faculdade de Tecnologia de São Paulo



#### Valor booleano

é um valor que pode ser apenas **0** (representando falso) ou **1** (representando verdade).

#### Em C:

- O tipo \_Bool pode ser usado para criar variáveis que guardam valores booleanos.
- O arquivo **stdbool**.**h**, define o tipo **bool** e as constantes **false** e **true**.
- Em vez de bool, podemos usar o tipo int e as constantes 0 (false) e 1 (true).
- A constante o representa falso e todo valor diferente de o representa verdade.

## Exemplo 1. O tipo bool

```
#include <stdio.h>
#include <stdbool.h>
int main(void) {
  bool p = false, q = 7;
  printf("%d %d %d\n", sizeof(bool), p, q); // 1 0 1
   return 0;
```



## **Operador relacional**

é um operador que compara valores, resultando em **0** (falso) ou **1** (verdade).

## **Exemplo 2. Operadores relacionais**

```
#include <stdio.h>
int main(void) {
                     // 0
  printf("%d\n", 1==2);
                     // 1
  printf("%d\n",1!=2);
  printf("%d\n",1<2); // 1
  printf("%d\n",1>2);  // 0
  printf("%d\n", 9-2<=2*3+1); // 1
  return 0;
```

Operador	Significado
==	Igual
!=	Diferente
<	Menor
>	Maior
<=	Menor ou igual
>=	Maior ou iqual

Os operadores aritméticos têm prioridade sobre os operadores relacionais!



## **Operador lógico**

assim como um operador relacional, sempre resulta em **0** (falso) ou **1** (verdade).

## **Exemplo 3. Operadores lógicos**

```
#include <stdio.h>
int main(void) {
  printf("%d\n",!0);
  printf("%d\n",!9);  // 0
  printf("%d\n",0||1); // 1
  printf("%d\n", 2<3 || 3<2); // 1
  return 0;
```

Operador	Significado
!	Negação ( <b>não</b> )
&&	Conjunção ( <b>e</b> )
11	Disjunção ( <b>ou</b> )

#### Observações:

- ! tem prioridade sobre &&, que tem prioridade sobre | |.
- Os resultados dos operadores lógicos são definidos por suas respectivas tabelas-verdade.

Os operadores relacionais têm prioridade sobre os operadores lógicos!



#### Exercício 1. Tabela-verdade do operador & &

Execute o programa a seguir e analise o resultado.

```
#include <stdio.h>
int main(void) {
  printf("0 && 0 == %d\n'', 0 && 0);
  printf("0 && 1 == %d\n", 0 && 1);
  printf("1 && 0 == %d\n",1 && 0);
  printf("1 && 1 == %d\n",1 && 1);
   return 0;
```

#### Exercício 2. Tabela-verdade do operador 📙

Com base no programa anterior, crie um programa para exibir a tabela-verdade do operador | |.

#### Exercício 3. Tabela-verdade do operador!

Crie um programa para exibir a tabela-verdade do operador !.

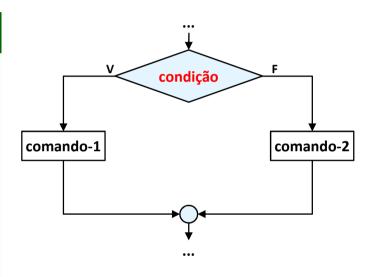


## O comando if-else

seleciona um comando para ser executado, de acordo com uma condição.

#### Exemplo 4. O comando if-else

```
#include <stdio.h>
int main(void) {
   int idade;
   printf("Idade? ");
   scanf("%d", &idade);
   if( idade<=18 ) puts("Menor");</pre>
   else puts("Maior");
   return 0;
```



```
if ( condição ) comando-1;
else comando-2;
```

A função puts (), declarada em stdio.h, exibe uma cadeia (string) e muda o cursor de linha!



#### Exercício 4. Situação do aluno

Dadas as duas **notas de prova** de um aluno, informe se ele está **aprovado** ou **reprovado**. Considere que a média mínima necessária para aprovação é 6.0.

```
#include <stdio.h>
int main(void) {
   float p1, p2, m;
  printf("Notas? ");
   scanf("%f %f", &p1, &p2);
  m = (p1+p2)/2;
   if( m>=6 ) puts("Aprovado");
  else puts("Reprovado");
   return 0;
```

#### Exercício 5. Maior entre dois números

Dados dois **números distintos**, informe qual deles é o maior.



#### Bloco

é uma sequência de comandos entre **chaves**, tratada como um único comando.

#### Exemplo 5. Uso de blocos

```
#include <conio.h>
if( m>=6 ) { _textcolor(9); puts("Aprovado"); }
else { _textcolor(12); puts("Reprovado"); }
```

#### Observações:

- O arquivo conio.h (console input/output header) não faz parte da linguagem C padrão.
- A função <u>textcolor</u> () seleciona a cor de exibição de textos no vídeo (0 a 15).

## Exercício 6. Situação do aluno

[2ª versão]

Dados o número de faltas e a média de um aluno, informe se ele está aprovado ou reprovado. Considere que a aprovação requer no máximo 5 faltas e no mínimo média 6.0. Use uma condição composta por um operador lógico e exiba as possíveis situações em cores distintas.



#### **Observações:**

- Num comando if, a parte else não é obrigatória e pode ser omitida.
- Nesse caso, se a condição for falsa, a execução segue para o próximo comando.

#### Exemplo 6. Omissão de else

Um posto de combustíveis dá um desconto de 5% para abastecimentos com valores superiores a R\$ 100,00. Dados o número de litros abastecidos e o preço do litro de combustível, informe o valor total e o valor do desconto (apenas se houver um desconto).

```
total = litros*preco;
if( total>100.00 ) {
   desconto = 0.05*total;
   printf("Desconto: R$ %.2f\n", desconto);
   total = total - desconto;
printf("Total: R$ %.2f\n", total);
```



## Operador condicional (?:)

- Sintaxe: (condição ? expressão<sub>1</sub> : expressão<sub>2</sub>)
- Se a *condição* é verdadeira, o resultado é a *expressão*; senão, ele é a *expressão*<sub>2</sub>.

#### **Exemplo 7.** Uso do operador condicional

Dados dois números inteiros distintos, informe qual dele é o maior.

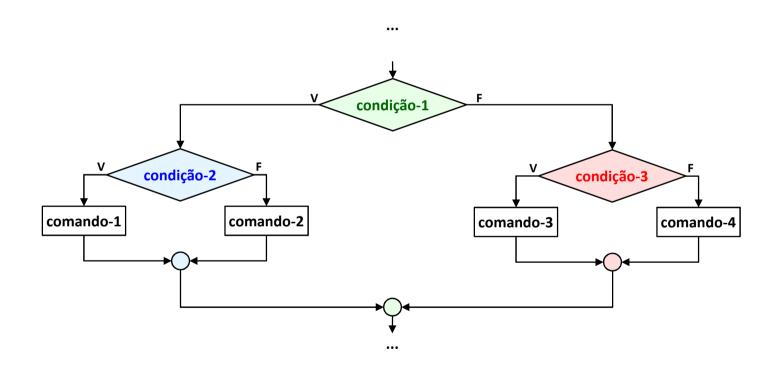
```
#include <stdio.h>
int main(void) {
   int a, b;
   printf("Numeros? ");
   scanf("%d %d", &a, &b);
   printf("Maior = d\n", (a>b ? a : b));
   return 0;
```

Note que o uso do operador condicional pode deixar o código do programa mais **conciso**!



#### Aninhamento e encadeamento

- Um comando if é chamado aninhado se ele fica na parte verdadeira de outro if.
- Um comando if é chamado encadeado se ele fica na parte falsa de outro if.



Comandos if-else podem ser aninhados e/ou encadeados em qualquer quantidade!



#### **Exemplo 8. Classificação de triângulos**

Dados três números positivos quaisquer, verifique se eles podem representar as medidas dos lados de um triângulo e, se puderem classifique o triângulo em equilátero, isósceles ou escaleno.

```
#include <stdio.h>
int main(void) {
   float a, b, c;
   printf("Numeros? ");
   scanf("%f %f %f",&a,&b,&c);
   if( a < b + c && b < a + c && c < a + b ) {</pre>
      printf("Triangulo: ");
      if( a==b && b==c ) puts("equilatero");
      else if( a==b || a==c || b==c) puts("isosceles");
      else puts("escaleno");
   else puts("Nao e triangulo!");
   return 0;
```



#### Exercício 7. Situação do aluno

[3ª versão]

Dados o número de **faltas** e a **média** de um aluno, informe sua **situação**. Um aluno com mais de 5 faltas ou com média inferior a 4.0 é **reprovado**; caso contrário, se ele tem média no mínimo 6.0, ele é **aprovado**; senão, ele fica de **recuperação**. Exiba os textos em cores.

## Exercício 8. Equação do 2º grau

Dados os **coeficientes** ( $a\neq 0$ ,  $b\in c$ ) de uma equação do 2º grau, informe quais são suas raízes reais (se elas existirem).

Use a formula de **Bhaskara**:  $x = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4 \cdot a \cdot c}}{2 \cdot a}$ 

## Exercício 9. Imposto de renda

Dado o **salário** de um funcionário, informe o valor de **Imposto de Renda** a ser recolhido. Considere as alíquotas na tabela ao lado.

Faixa salarial	Alíquota
Até <b>1.903,98</b>	isento
Acima de <b>1.903,98</b> , até <b>2.826,65</b>	<b>7,5</b> %
Acima de <b>2.826,65</b> , até <b>3.751,05</b>	<b>15,0</b> %
Acima de <b>3.751,05</b> , até <b>4.664,68</b>	<b>22,5</b> %
Acima de <b>4.664,68</b>	<b>27,5</b> %



#### O comando switch-case

seleciona um comando para ser executado, de acordo com o valor de uma expressão.

```
switch( expressão ) {
   case cte<sub>1</sub>: sequência_de_comandos<sub>1</sub>; break;
   case cte<sub>2</sub>: sequência_de_comandos<sub>2</sub>; break;
   ...
   default : sequência_de_comandos<sub>n</sub>; break;
}
```

#### **Observações:**

- Avalia a *expressão* (que deve ser do tipo **char** ou **int**).
- Entra no caso cuja constante (cte;) é igual ao valor da expressão.
- Se um tal caso não existe, entra no caso default (que é opcional).
- Após entrar num caso, a execução só termina quando um break é encontrado.

O comando switch-case só pode ser usado quando as comparações são de igualdade!



#### Exemplo 9. Efeito do break num switch-case

```
#include <stdio.h>
int main(void) {
   int n;
  printf("Numero? ");
   scanf ("%d", &n);
   switch( n ) {
      case 1: putchar('A'); break;
      case 3: putchar('B');
      case 4: putchar('C'); break;
      default: putchar('*');
      case 5: putchar('D');
  puts(".");
   return 0;
```

#### **Resultados:**

```
• Para n = 1
 A.
• Para n = 2:
  *D.
\bullet Para n = 3:
 BC.
• Para n = 4:
  C.
\bullet Para n = 5:
 D.
\bullet Para n = 6:
```

\*D.

A função putchar (), declarada em stdio.h, exibe um único caractere no vídeo!

#### **Exemplo 10.** Uma calculadora simples

[1ª versão]

Dada uma expressão composta por dois números reais e um operador aritmético, exiba seu valor.

```
#include <stdio.h>
int main(void) {
   float x, y;
   char o;
  printf("Expressao? ");
   scanf("%f %c %f", &x, &o, &y);
   switch( o ) {
      case '+': printf("Valor = %.2f\n", x+y); break;
      case '-': printf("Valor = %.2f\n", x-y); break;
      case '*': printf("Valor = %.2f\n", x*y); break;
      case '/': printf("Valor = %.2f\n", x/y); break;
      default : printf("Operador invalido: %c\n",o);
   return 0;
```



## Exercício 10. Uma calculadora simples

[2ª versão]

Usando um comando if-else, dentro do switch-case, altere o programa anterior para que uma divisão por zero cause a exibição de uma mensagem de alerta para o usuário.

## Exercício 11. Uma calculadora simples

[3ª versão]

Altere o programa anterior de modo que os caracteres \* e x possam ser usados para representar um **produto**, e os caracteres / e : possam ser usados para representar uma **divisão**.

### Exercício 12. Numerologia de *Facebook*

Suponha que o **perfil** de uma pessoa possa ser determinado pela sua data de nascimento (como exemplificado a seguir). Dada uma data de nascimento, informe o perfil correspondente.

Data de nascimento: 13/06/1970	Resto	Perfil
1º passo: <b>1306</b> + <b>1970</b> = <b>3276</b>	0	Tímido
2º passo: <b>32 + 76 = 108</b>	1	Sonhador
3º passo: <b>108 5</b>	2	Paquerador
<b>-105 21</b>	<b>3</b>	Atraente
3	4	Irresistível



#### Exercício 13. Rodízio de veículos

Usando comandos if-else, faça um programa para ler o número da placa de um veículo (sem as letras) e informar em que dia da semana ele deve estar no rodízio.

Final da placa	Dia do rodízio
1 e 2	Segunda-feira
3 e 4	Terça-feira
<b>5</b> e <b>6</b>	Quarta-feira
7 e 8	Quinta-feira
<b>9</b> e <b>0</b>	Sexta-feira

#### Exercício 14. Rodízio de veículos

12ª versão

Usando o comando switch-case, faça um programa para ler o número da placa de um veículo (sem as letras) e informar em que dia da semana ele deve estar no rodízio.

## Exercício 15. Índice de massa corpórea (IMC)

Uma pessoa com IMC entre 18.5 e 30 está normal, com IMC abaixo de 18.5 está magra e com IMC acima de 30 está **obesa**. Dados o peso e a altura de uma pessoa, informa a sua situação.

# Fim