

# III Inova Saúde

## 1ª edição internacional

# O USO DE VÍDEOS COMO APOIO AO ENSINO DE PRÁTICAS DE ENFERMAGEM

Gabrielle Jacklin Eler<sup>1</sup>, Fernanda Coelho Rodrigues<sup>2</sup>, Rosana Cláudia de Assunção<sup>3</sup>, Cesar Junior Aparecido de Carvalho<sup>4</sup>, Denise Albieri Jodas Salvagioni<sup>5</sup>, Simone Roecker<sup>6</sup>

<sup>1</sup>Enfermeira. Doutora em Ciências Biológicas. Professora do Colegiado do Curso Técnico em Enfermagem. Instituto Federal do Paraná, campus Londrina. E-mail: gabrielle.eler@ifpr.edu.br  
<sup>2</sup>Enfermeira. Doutora em Ciências Biológicas. Professora do Colegiado do Curso Técnico em Enfermagem. Instituto Federal do Paraná, campus Londrina. E-mail: fernanda.coelhorodrigues@ifpr.edu.br  
<sup>3</sup>Enfermeira. Doutora em Ciências Biológicas. Professora do Colegiado do Curso Técnico em Enfermagem. Instituto Federal do Paraná, campus Londrina. E-mail: rosana.assuncao@ifpr.edu.br  
<sup>4</sup>Enfermeira. Doutora em Ciências Biológicas. Professora do Colegiado do Curso Técnico em Enfermagem. Instituto Federal do Paraná, campus Londrina. E-mail: cesar.carvalho@ifpr.edu.br  
<sup>5</sup>Enfermeira. Doutora em Ciências Biológicas. Professora do Colegiado do Curso Técnico em Enfermagem. Instituto Federal do Paraná, campus Londrina. E-mail: denise.salvagioni@ifpr.edu.br  
<sup>6</sup>Enfermeira. Doutora em Ciências Biológicas. Professora do Colegiado do Curso Técnico em Enfermagem. Instituto Federal do Paraná, campus Londrina. E-mail: simone.roecker@ifpr.edu.br

**Tipo de trabalho:** Relato de experiência.

## INTRODUÇÃO

- A aprendizagem do aluno depende da qualidade do método de ensino, bem como dos recursos didáticos utilizados (materiais impressos, materiais virtuais, que sejam interativos, inovadores, estimulantes, compreensíveis e atraentes).<sup>1,2</sup>
- Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC's), como o eLearning, têm sido utilizadas nos ambientes de ensino de educação à distância ou presencial.<sup>3</sup>
- Entre esses, há a distribuição de vídeos por meio de plataformas virtuais,<sup>4</sup> que oferece ao estudante, conteúdos demonstrativos sobre técnicas específicas de enfermagem, visando reforçar aprendizados teórico-práticos.<sup>5</sup>

## OBJETIVO

- Desenvolver material tecnológico na forma de vídeos para o ensino de práticas de enfermagem.

## MÉTODO

- Roteiros das práticas de enfermagem foram atualizados.
- Preparação do laboratório de enfermagem do Instituto Federal do Paraná, campus Londrina.
- Captura de fotos das técnicas e enfermagem. Em sequência, os vídeos foram elaborados com legenda e fundo musical.
- Publicação dos vídeos no YouTube em um canal intitulado "Cuidar em Enfermagem IFPR: práticas e procedimentos".

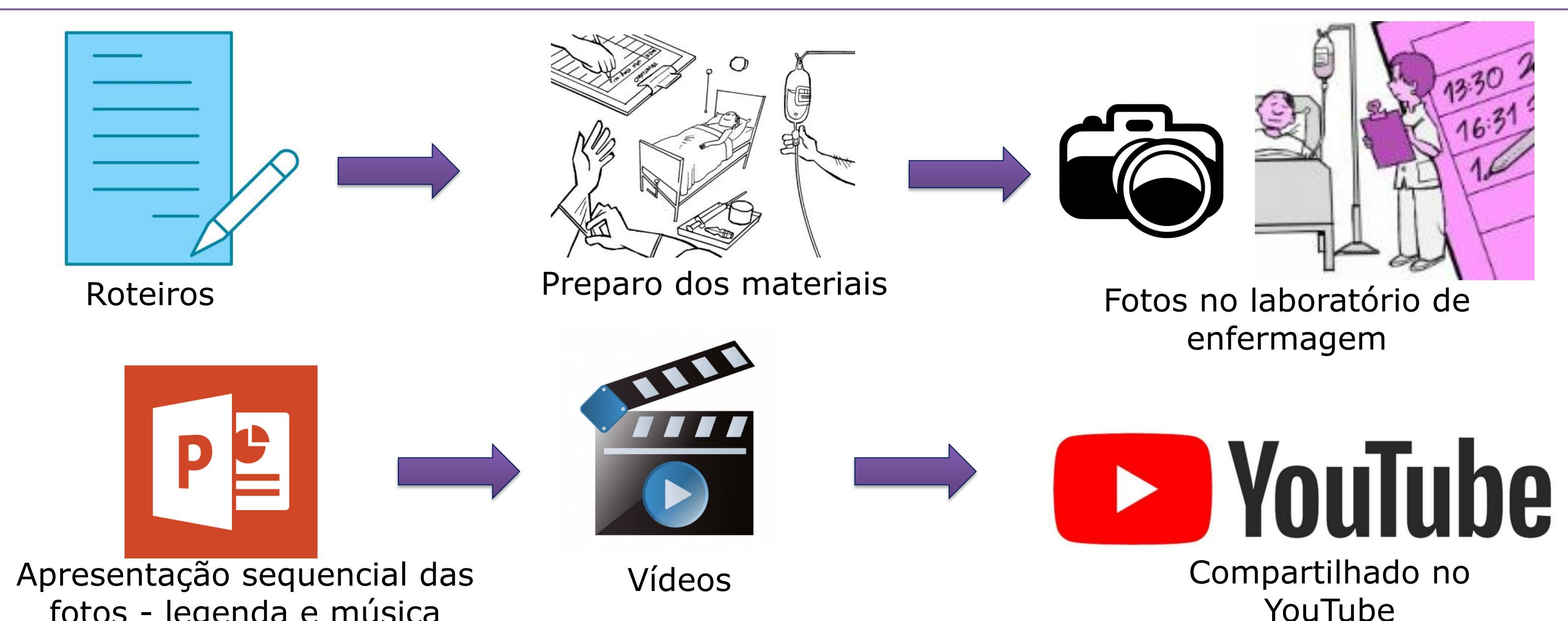


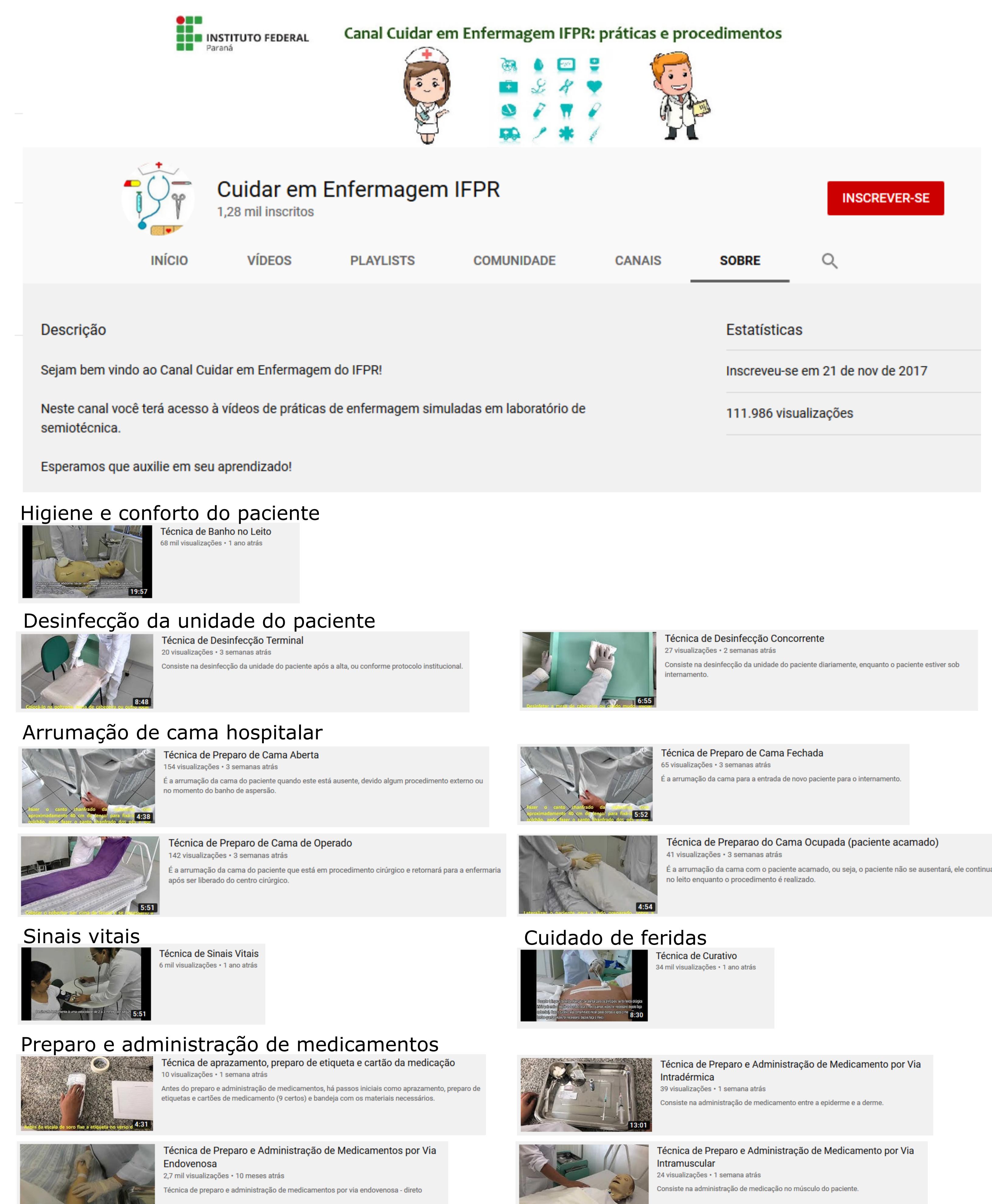
Figura 1 – Sequência da produção dos vídeos das técnicas de enfermagem.

## RESULTADOS

- Os vídeos foram elaborados.
- Foram elencados para cada técnica definição, finalidade e a sequência de realização da técnica.
- Futuramente, serão feitos fotos e vídeos das demais técnicas de enfermagem.

## REFERÊNCIAS

1. Sánchez-García AB, López-Montesinos MJ. Wireless devices in nursing education. Invest Educ Enferm. 2013; 31(1):95-106.
2. Chiavone FBT, Ferreira LL, Salvador PTCO, Martins CCF, Alves KYA, Santos VEP. Analysis of YouTube videos about urinary catheterization technique of male delay. Invest. educ. enferm. 2016; 34(1):171-179.
3. Pessoni A, Akerman M. Percepções de docentes e discentes sobre o uso educativo de mídias sociais. ABSC Health Sci. 2015; 40(3):178-183.
4. Moraes AF. A diversidade cultural presente nos vídeos em saúde. Interface - Comunic Saúde Educ. 2008; 12(27):811-22.
5. Santos SGF, Marques IR. Uso dos Recursos de Internet na Enfermagem: uma revisão. Rev Bras Enferm. 2006; 59(2):212-216.



Captura de tela do canal "Cuidar em Enfermagem IFPR: práticas e procedimentos" no YouTube. A interface mostra o nome do canal, o link, o número de inscritos (1.28 mil), opções de navegação (INÍCIO, VÍDEOS, PLAYLISTS, COMUNIDADE, CANAIS, SOBRE) e estatísticas (111.986 visualizações, inscrito em 21 de nov de 2017). Abaixo, uma lista de vídeos publicados com suas descrições e visualizações:

- Higiene e conforto do paciente: Técnica de Banho no Leito (88 mil visualizações)
- Desinfecção da unidade do paciente: Técnica de Desinfecção Terminal (27 mil visualizações)
- Arrumação de cama hospitalar: Técnica de Preparo de Cama Aberta (154 mil visualizações), Técnica de Preparo de Cama Fechada (65 mil visualizações), Técnica de Preparo de Cama Ocupada (paciente acamado) (41 mil visualizações)
- Sinais vitais: Técnica de Sinais Vitais (6 mil visualizações)
- Cuidado de feridas: Técnica de Curativo (34 mil visualizações)
- Preparo e administração de medicamentos: Técnica de aprazamento, preparo de etiqueta e cartão da medicação (10 mil visualizações), Técnica de Preparo e Administração de Medicamentos por Via Intradermica (39 mil visualizações), Técnica de Preparo e Administração de Medicamento por Via Intramuscular (24 mil visualizações)
- Técnicas adicionais: Técnica de Preparo e Administração de Medicamentos por Via Endovenosa (2.7 mil visualizações), Técnica de Preparo e Administração de Medicamentos por via endovenosa - direto (6.5 mil visualizações), Técnica de Preparo e Administração de Medicamento por Via Intramuscular (24 mil visualizações)

Figura 2 – Vídeos do Canal "Cuidar em Enfermagem IFPR: prática e procedimentos".

## CONCLUSÃO

Acreditamos que o desenvolvimento de vídeos para o ensino de práticas de enfermagem, de forma bem detalhada, pode auxiliar no processo de construção do aprendizado dos alunos da área de enfermagem e auxiliar o professor nas aulas práticas.

