

I-BIS 18/19 s1

Lessen week 17

ICA

**INFORMATICA
COMMUNICATIE
ACADEMIE**

Lessen Week 17

COURSE naam BIS

Studiejaar 2018-2019

Opleiding HBO-ICT deeltijd

LET OP! DEZE WEEK HET TENTAMEN SQL

Korte Inleiding

Voor het maken van rapporten in een applicatie kan het gebruik van views en functies handig zijn. Wanneer deze slim gebruikt worden kan de gewenste informatie in een rapport op een gestructureerde en transparante (duidelijk herleidbaar) wijze, verkregen worden. Het maken van views is op zich niet ingewikkeld maar wat de kunst is om de informatiebehoefte dusdanig in stukjes te verdelen dat de juiste stukken in views worden gezet. Hetzelfde geldt voor functies. Maar bij functies komt nog het voordeel dat het hiermee mogelijk wordt om complexere informatiebehoefte gerealiseerd te krijgen, wat anders veel lastiger zou zijn of zelfs onmogelijk.

Daarnaast gaan we de basisbeveiliging toepassen. Niet onbelangrijk natuurlijk. We pakken wel alleen de basis in de applicatiebeveiliging aan. Verschillende gebruikers mogen niet overal toegang hebben tot functies of informatie binnen een applicatie. Afhankelijk van wie er inlogt wordt er via een menu toegang verschaft tot functionaliteit en daarmee bepaalde informatie. Ook het al dan niet mogen wijzigen van data kan bepaald worden aan de hand van de rechten die een ingelogde gebruiker heeft.

Belangrijkste leerdoelen

- Leren hoe tabellen gecombineerd moeten worden om tot gevraagde informatiebehoefte te komen
- Leren om informatiebehoefte, geformuleerd in natuurlijke taal, waarbij geaggregeerde informatie wordt gevraagd vertalen naar SQL.
- Leren een schermformulier voor eindgebruikers te realiseren op basis van een schermontwerp.
- Leren een rapport realiseren als uitvoerfunctie van het informatiesysteem

- Inzicht in de basisbeveiliging van een applicatie.
- Inzicht in een rechtenmatrix van gebruikers versus functies.
- Mogelijkheden kunnen onderzoeken binnen een database om deze rechten te kunnen implementeren.
- Weten hoe een menu in Access gebouwd kan worden.

Lesindeling en werkvormen

In deze beschrijving kun je lezen wat je moet bekijken en uitvoeren voor deze week. In het kader van "blended learning" gaan we deze stof niet zomaar herhalen. Aan de hand van de vragen die ingestuurd zijn kunnen delen van de stof extra worden toegelicht tijdens de lesbijeenkomst. Verwacht wordt dat de stof doorgenomen is, wanneer uit de vragen blijkt dat dit onvoldoende gedaan is, kan besloten worden om een deel van de studenten eerst de tijd te laten gebruiken om de stof te bestuderen buiten de klas en daarna te komen met vragen.

Online-sessie:

- Vragen over de uitwerking van de casus.
- Eventuele toelichting daar waar nodig.

Indeling lesbijeenkomst:

| | |
|----------|------------------------------------------------|
| 18:15uur | Eventuele Mededelingen / opmerkingen |
| 18:25uur | Behandelen van ingestuurde vragen over lesstof |
| 19:15uur | Pauze |
| 19:30uur | Ontwikkelen binnen Access |
| 20:30uur | Ondersteuning bij casus |

Materialen

- PluralSight video's.
- SQL Server 2016 / 2017 werkend (er wordt vanuit gegaan dat je dit vanuit de voorgaande lessen werkend hebt).
- MS Access 2016 / 2017
- Muziekdatabase met populatie (er wordt vanuit gegaan dat je dit vanuit de voorgaande lessen werkend hebt).
- Reader MS ACCESS V4.0
- Access oefenbestand rondom muziekdatabase

Huiswerk

1. Lees- of kijkopdrachten

Heb je al ervaring in Access dan kun je deze video's wellicht overslaan en kun je aan de hand van de reader wat

| Hoofdstuk | Link naar Pluralsight-video | Specifiek onderdeel |
|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| Microsoft Access (2016) | https://app.pluralsight.com/player?course=microsoft-access-2016&author=patricia-ciszek&name=microsoft-access-2016-m4&clip=0&mode=live | Hoofdstuk: Advanced Query and Form building (Duur 54m 31s) |
| Microsoft Access (2016) | https://app.pluralsight.com/player?course=microsoft-access-2016&author=patricia-ciszek&name=microsoft-access-2016-m5&clip=0&mode=live | Hoofdstuk: Formatting and Printing (Duur 43m 45s) |
| Optioneel: Microsoft Access (2016) | https://app.pluralsight.com/player?course=microsoft-access-2016&author=patricia-ciszek&name=microsoft-access-2016-m3&clip=0&mode=live | Hoofdstuk: "Fields and Queries" (Duur 1u 4m 34s) |

2. Bestudeer van de reader MS ACCESS V4.0, hoofdstukken 4, 5, 6, 7 en 8. En oefen daar waar nodig met de voorbeelden van het Access-bestand rondom de muziekdatabase. Natuurlijk alleen als je MS Access als ontwikkelomgeving hebt gekozen.

3. Formuleer één of meerdere, relevante, niet voor de hand liggende vragen over de stof of werkzaamheden die bestudeerd of uitgevoerd moeten worden voorafgaand aan de les. Deze vraag graag mailen naar de docent voor 12uur op de donderdag van de face-to-face bijeenkomst.

4. Van de casus werk de volgende opdrachten uit:

- Opdracht 8: Implementeer een ontworpen scherm in Access met een Master-Detail-oplossing (INDIVIDUEEL)
- Opdracht 9: Bouw rapporten in Access (INDIVIDUEEL)
- Opdracht 10: Beveiliging (INDIVIDUEEL)
- Opdracht 11: Rapport (INDIVIDUEEL)

In te leveren voorafgaand aan de les:

1. Zie punt 3 van vorige paragraaf; unieke vraag.

Post de vraag en mail de uitwerkingen van de opgaven uiterlijk 10:00uur op de ochtend van de dag van de lesbijeenkomst.