

I-BIS 18/19 s1

Lessen week 16

ICA

**INFORMATICA
COMMUNICATIE
ACADEMIE**

Lessen Week 16

COURSE naam BIS

Studiejaar 2018-2019

Opleiding HBO-ICT deeltijd

Korte Inleiding

Voor het maken van rapporten in een applicaties kan het gebruik van views en functies handig zijn. Wanneer deze slim gebruikt worden kan de gewenste informatie in een rapport op een gestructureerde en transparante (duidelijk herleidbaar) wijze, verkregen worden. Het maken van views is op zich niet ingewikkeld maar wat de kunst is om de informatiebehoefte dusdanig in stukjes te verdelen dat de juiste stukken in views worden gezet. Hetzelfde geldt voor functies. Maar bij functies komt nog het voordeel dat het hiermee mogelijk wordt om complexere informatiebehoefte gerealiseerd te krijgen, wat anders veel lastiger zou zijn of zelfs onmogelijk.

Belangrijkste leerdoelen

- De student leert views te gebruiken.
- Inzicht krijgen in wanneer views gebruikt kunnen worden.
- Kunnen maken en toepassen van functies.
- Weten wanneer het handig is om groepeer-queries te gebruiken en deze ook kunnen gebruiken.
- Basisbedrevenheid in Access

Lesindeling en werkvormen

In deze beschrijving kun je lezen wat je moet bekijken en uitvoeren voor deze week. In het kader van "blended learning" gaan we deze stof niet zomaar herhalen. Aan de hand van de vragen die ingestuurd zijn kunnen delen van de stof extra worden toegelicht tijdens de lesbijeenkomst. Verwacht wordt dat de stof doorgenomen is, wanneer uit de vragen blijkt dat dit onvoldoende gedaan is, kan besloten worden om een deel van de studenten eerst de tijd te laten gebruiken om de stof te bestuderen buiten de klas en daarna te komen met vragen.

Online-sessie:

In de eerste online sessie behandelen we de volgende onderwerpen:

- Socrative-testje.
- Additionele vragen
- Een uitwerking van een opgave.
- Toets; hoe ziet deze eruit en hoe bereid je je voor?

Indeling lesbijeenkomst:

| | |
|----------|------------------------------------------------|
| 18:15uur | Eventuele Mededelingen / opmerkingen |
| 18:25uur | Behandelen van ingestuurde vragen over lesstof |
| 19:15uur | Pauze |
| 19:30uur | Behandeling vragen proeftoets |
| 20:30uur | SQL Hands-on |
| 21:00uur | Ondersteuning bij casus |

Materialen

- PluralSight video's.
- SQL Server 2016 werkend (er wordt vanuit gegaan dat je dit vanuit de voorgaande lessen werkend hebt).
- MS Access 2016
- Muziekdatabase met populatie (er wordt vanuit gegaan dat je dit vanuit de voorgaande lessen werkend hebt).
- Boek "Relationele Databases en SQL".
- Reader MS ACCESS V4.0.
- Sheets Geavanceerd SQL

Huiswerk

1. Lees of kijk opdrachten

Beide video's zijn belangrijk. De eerste video gaat over het toepassen van views en de andere video gaat over het maken van functies.

| Hoofdstuk | Link naar Pluralsight-video | Specifiek onderdeel |
|-----------|-----------------------------|---------------------|
|-----------|-----------------------------|---------------------|

| | | |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| SQL Server 2012 Querying (70-461) Part 2 | https://app.pluralsight.com/player?course=sql-server-2012-querying-pt2&author=christopher-harrison&name=sql-server-2012-querying-pt2-m09&clip=0&mode=live | Hoofdstuk: Creating and Modifying Views (Duur 15m 44s) |
| SQL Server 2012 Querying (70-461) Part 2 | https://app.pluralsight.com/player?course=sql-server-2012-querying-pt2&author=christopher-harrison&name=sql-server-2012-querying-pt2-m11&clip=0&mode=live | Hoofdstuk: Creating and Modifying User Defined Functions (Duur 16m 52s) |

Alternatief: het boek:

Er staat een en ander over views in het boek. Dit kan als alternatief worden gebruikt:

Boek "Relationele Databases en SQL", hoofdstukken 9, 11

Views, §9.7 en §11.8

Alternatief: sheets:

In het boek is weinig te vinden over het opzetten van functies. Daarvoor vind je hier een aantal sheets waarin het opzetten van functies wordt uitgelegd. Ook staat er een en ander in over stored procedures. Stored Procedures behoort niet tot de lesstof.

1. Formuleer één of meerdere, relevante, niet voor de hand liggende vragen over de stof of werkzaamheden die bestudeerd of uitgevoerd moeten worden voorafgaand aan de les. Deze vraag graag mailen naar de docent voor 12uur op de donderdag van de face-to-face bijeenkomst.

2. Werk de volgende Queries uit op de bestaande muziekdatabase, zet deze in een tekstbestand en mail deze naar de docent:

- Maak een functie die het maximum bepaalt tussen 2 getallen
- Maak de volgende constraint: Voor de muziekdatabase geldt de volgende harde beperkingsregel: het jaartal van een stuk moet hoger zijn dan het geboortjaar van de componist van het stuk.
- Schrijf een user defined function die de leeftijd in dagen geeft voor een gegeven datum. Maak eventueel gebruik van de DATEDIFF functie
- Creëer een view (virtuele tabel) met voor elke componist de componistId, de naam en het aantal speelstukken.

3. Van de casus werk de volgende opdrachten uit:

- Opdracht 7: Maken van views voor de aangegeven informatiebehoefte (INDIVIDUEEL)

4. Maak de proeftoets als voorbereiding op het tentamen van volgende week.

In te leveren voorafgaand aan de les:

1. Zie punt 1 en 2 van vorige paragraaf; unieke vraag en uitwerkingen oefeningen.

Post de vraag en mail de uitwerkingen van de opgaven uiterlijk 10:00uur op de ochtend van de dag van de lesbijeenkomst.