## Beoordeling beroepsproduct SPD

Versie: 7 maart 2017

Beoordelaar (naam, docentcode): Student (naam en studentnummer): Klas (bij herkansers 'her' aangeven):

In totaal kunnen er 100 punten worden verkregen voor het complete product

Analyse en ontwerp	25
•	(bij score lager
	dan 15, geheel
	onvoldoende).
Compleet overzicht	20
Analyse	
- Schermontwerpen	
<ul> <li>Globale flow tussen de schermen</li> </ul>	
<ul> <li>Per scherm: Mogelijke acties (alle) en</li> </ul>	
mogelijke gevolgen	
- Beschrijving van alle functionaliteiten van	
het systeem	
Ontwerp	
- Softwarebeschrijving:	
<ul> <li>Globale structuur (tabs, functies)</li> </ul>	
<ul> <li>Program flow (samenhang tussen</li> </ul>	
methodes)	
<ul> <li>Methoden en variabelen:</li> </ul>	
Namen, parameters en	
returnwaarden (zo nodig	
voorzien van een	
toelichting)	
o Events	
Test cases:	
- Aanwezig en concreet verwoord	
Globaal stappenplan	
o In welke volgorde ga je het	
geheel bouwen?	
Document	5
- Voldoet aan de 'Controlekaart	
documenten ICA'	
Realisatie	75
Implementatie eisen	30
Zijn alle eisen verwerkt in het programma (zie	(bij score lager
individuele opdracht voor lijst). Bij kleine omissies	dan 20, geheel
wordt 20 punten gegeven	onvoldoende).

	T
Extra	15
Implementatie van de extra eisen uit de	
opdrachtomschrijving, of zelfbedachte extraatjes	
Codekwaliteit	25
<ul> <li>Onderverdeling van code in tabbladen,</li> </ul>	(bij score lager
functies en variabelen	dan 15, geheel
- Voorkomen van herhalende code	onvoldoende)
<ul> <li>Adequate naamgeving</li> </ul>	
- Code layout	
- Controlestructuren correct gebruikt	
<ul> <li>Juiste datatypes (array verplicht)</li> </ul>	
- Eigen gemaakte methoden met	
argumenten aanwezig en toegepast.	
<ul> <li>Zelf gemaakte methoden met</li> </ul>	
returnwaarde aanwezig en toegepast.	
Testcases en testrapportage	5
<ul> <li>Concrete testcases opgenomen in</li> </ul>	
ontwerp	
<ul> <li>Korte rapportage en conclusie</li> </ul>	
- Student toont aan zijn programma getest	
te hebben of legt uit hoe fouten	
opgespoord zijn	