## Format Monitoring dan Penilaian Hasil Belajar / Tagihan

Format monitoring adalah format yang digunakan untuk memonitor tagihan dan hasil belajar peserta dari in-1 sampai dengan in-5.

Format Monitoring dan Penilaian Hasil Belajar / Tagihan

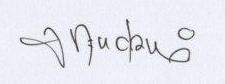
Nama : HERLINA ELI RAHMAWATI

Sekolah : SMP NEGERI 2 JALANCAGAK

Mata Pelajaran : MATEMATIKA

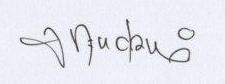
| **No.** | **Materi** | **Bentuk Tagihan** | **Tanggal Pelaksanaan\*** | **Tagihan\*\*** | | | **Nilai**  **\*\*\*** | **Catatan kegiatan, kemajuan, hambatan dan saran** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ada** | **Tidak** | |
| 1. | In-1, Pertemuan Awal |  | 12 Oktober 2019 |  | | |  |  |
| * Kebijakan Program Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan melalui Peningkatan Kompetensi Pembelajaran Berbasis Zonasi |  |  |  | | |  | Presentasi dari PB. |
| * Integrasi PPK dan GLN dalam Pembelajaran Berbasis *Higher Order Thinking Skills* (HOTS) |  | Diskusi kelompok dan presentasi tentang kegiatan literasi. |
| * Pengenalan Kelas Pendampingan Online |  | Kendala dalam menggunakan LMS. |
| * Tes Awal |  | - |
| * Konsep dan Pendalaman Materi Pembelajaran Berorientasi HOTS (Unit Pembelajaran ke-1) |  | Diskusi kelompok. |
| 2. | In-2, Pengembangan Desain Pembelajaran dan Penilaian Berorientasi HOTS ke-1 |  | 19 Oktober 2019 |  | | |  |  |
| * Konsep dan Pendalaman Materi Pembelajaran Berorientasi HOTS (Unit Pembelajaran ke-2) |  |  |  |  |  | | Diskusi dan presentasi. |
| * Pengembangan Desain Pembelajaran Berorientasi HOTS ke-1 | LK.3 Unit – 1 | **√** |  | **92** | |  |
| * Pengembangan Penilaian Berorientasi HOTS ke-1 | LK.4 Unit – 1 | **√** |  | **92** | | Kendala dalam membuat soal HOTS. |
| 3. | On-1, Penyusunan RPP ke-1 dan Desain Pembelajaran dan Penilaian Berorientasi HOTS ke-2 |  | 21– 25 Oktober 2019 |  | | |  |  |
| * Penyusunan RPP ke-1 | LK.5 Unit – 1 |  | **√** |  | **90** | |  |
| * Pengembangan Desain Pembelajaran dan Penilaian Berorientasi HOTS ke-2 | LK.3 Unit – 2 LK.4 Unit – 2 |  | **√**  **√** |  | **92**  **92** | |  |
| 4. | In-3, Reviu RPP unit ke-1 dan Desain Pembelajaran unit ke-2 |  | 26 Oktober 2019 |  | | |  |  |
| * Reviu RPP unit ke-1 | LK.6 Unit – 1 LK.4d Unit – 1 |  | **√**  **√** |  | **90**  **90** | |  |
| * Reviu Desain Pembelajaran unit ke-2 |  |  |  |  |  | |  |
| 5. | On-2, Praktik Pembelajaran unit ke-1 |  | 28 Okt – 1 Nov 2019 |  | | |  |  |
| * Praktik Pembelajaran dan Penilaian Berorientasi HOTS unit ke-1 (RPP unit ke-1) | Lembar Obs Unit-1  LK.7 Unit – 1 |  | **√**  **√** |  | **100**  **93** | |  |
| * Penyusunan RPP unit ke-2 | LK.5 Unit – 2 |  | **√** |  | **92** | |  |
| 6. | In-4, Refleksi Praktik Pembelajaran unit ke-1 dan Reviu RPP unit ke-2 |  | 2 November 2019 |  | | |  |  |
| * Refleksi Praktik Pembelajaran unit ke-1 | LK.8 Unit – 1 |  | **√** |  | **92** | |  |
| * Reviu RPP ke-2 | LK.6 Unit – 2  LK.4d Unit – 2 |  | **√**  **√** |  | **90**  **94** | |  |
| * Penyusunan Laporan *Best Practice* |  |  |  |  |  | |  |
| 7. | On-3, Praktik Pembelajaran unit ke-2 dan Penyusunan Laporan *Best Practice* |  | 4 – 8 November 2019 |  | | |  |  |
| * Praktik pembelajaran unit ke-2 (RPP unit ke-2) | Lembar Obs Unit-2  LK.7 Unit – 2 |  | **√**  **√** |  | **96**  **94** | |  |
| * Penyusunan Laporan *Best Practice* | Laporan *Best Practice* |  | **√** |  | **90** | |  |
| 8. | IN-5, Laporan *Best Practice* |  | 9 November 2019 |  | | |  |  |
| * Presentasi Laporan *Best Practice* |  |  | **√** |  | **90** | |  |
| * Tes Akhir |  |  |  |  | **62,2** | | Jarak PB dan TUK sangat jauh. |

Catatan Umum : Luar biasa. Selalu menyelesaikan tugas tepat waktu.



Tanggal: 13 November 2019

Fasilitator,



Nenden Chiarun Nisa

Keterangan:

\*) Tuliskan tanggal pelaksanaan kegiatan IN / ON

\*\*) Pengisian kolom Tagihan yaitu memberi tanda **√** jika ya, dan beri tanda **X** jika tidak ada.

\*\*\*) Pengisian kolom Nilai yaitu memberi nilai pada rentang 0 – 100. v