

RAPPORT DE STAGE

SIRINE BEN AHMED



LICENCE MATHÉMATIQUES APPLIQUÉES AUX SCIENCES SOCIALES

Enquête sur l'insertion professionnelle des diplômés 2013

Tuteur de stage : Mme Llaty Catherine

Enseignant-tuteur : Mme Tykhonenko Anna



UNICEPRO - Observatoire de la Vie Etudiante
Pôle SJA1, Bureau 245
24, avenue des Diables bleus
06357 Nice Cedex 4

Université de Nice Sophia Antipolis
Faculté des Sciences - Campus Valrose
28 avenue Valrose
06108 Nice Cedex 2

Année scolaire 2015-2016

Remerciements

Mes remerciements s'adressent principalement à ma tutrice de stage, Catherine Llaty, pour l'opportunité qu'elle m'a donnée, la qualité de son encadrement et pour toute l'aide qu'elle m'a apportée afin de mener à bien ma mission.

De même, je remercie Marie-Annick Denche pour m'avoir permis de mieux comprendre et de visualiser l'objectif de la mission, ainsi que le travail à réaliser à travers son expérience.

Aussi, je remercie tous les stagiaires de l'OVE, dont Siware Zaggar, Meriam Kechaid, Justine Gratiot, Jiahui Lee et Hamza Jrad, pour leur accueil, leurs conseils et leurs bonne humeur permanente.

Enfin, merci à Anna Tykhonenko, mon enseignante-tutrice, pour sa disponibilité durant le stage.

Résumé

Depuis 2009, le M.E.N.E.S.R (Ministère de l'Education Nationale, de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche) demande aux Universités de lui transmettre une base de données contenant les réponses de diplômés à une enquête réalisée trente mois après l'obtention des diplômes.

Cette étude sert d'instrument de pilotage pour les universités et le ministère qui fait de la réussite des étudiants et de leur insertion une priorité. Elle est aussi une information importante pour les familles et les étudiants pour l'aide à la décision concernant les questions d'orientation.

Mon travail a consisté à créer la base de remontée au M.E.N.E.S.R à partir de différentes bases qu'il a fallu assembler et recoder avant de faire une analyse des réponses aux questionnaires pour la publication des résultats par l'Observatoire.

Synopsis

Since 2009, Universities have to pass a database containing the answers of graduated students to a survey realized thirty months after the obtaining of diplomas to the M.E.N.E.S.R (Ministry of National Education, Higher Education and Research).

The study serves as a managing tool for both universities and the ministry which makes of the success of the students and their integration a priority. It is also an important information for families and students as a decision-making support concerning their course choice.

My work consisted in creating the database by assembling and re-coding various ones before making an analysis of the answers for the publication of the results by the Observatory.

Sommaire

PARTIE 1: PRÉSENTATION DE L'ENTREPRISE	7
I. PRÉSENTATION GÉNÉRALE	8
II. LES ÉQUIPES	8
1. 1. LES ENQUÊTEURS	8
2. 2. LES STATISTICIENS	8
PARTIE 2: INSERTION PROFESSIONNELLE DES DIPLÔMÉS 2013	9
I. LA REMONTÉE AU M.E.N.E.S.R	10
1. LES DONNÉES	10
2. VÉRIFICATIONS	12
3. LE RECODAGE	13
4. LA REMONTÉE	16
II. LES RÉSULTATS DE L'ENQUÊTE	16
1. LES DIPLÔMÉS DE LICENCES PROFESSIONNELLES	17
2. LES DIPLÔMÉS DE MASTERS	27

Introduction

Ce travail a été effectué dans le cadre du stage de fin de formation de la Licence Mathématiques Appliquées aux Sciences Sociales de l'Université de Nice Sophia Antipolis.

La loi relative aux libertés et aux responsabilités des universités du 10 Août 2007 fait de l'orientation et de l'insertion professionnelle des missions essentielles du service public de l'enseignement supérieur. Elle oblige les établissements d'enseignement supérieur à rendre publiques des statistiques comportant des indicateurs d'insertion professionnelle des étudiants.

Une question se pose alors :

Quelle est la situation des anciens étudiants trente mois après l'obtention de leurs diplômes ?

Pour y répondre, il est essentiel de disposer de données pour mesurer l'insertion professionnelle des étudiants. Pour cela, l'OVE a, durant une première phase, interrogé les diplômés afin de recueillir les informations nécessaires à l'enquête.

Dans ce cadre-là, la mission qu'on m'a attribuée a pour but de remonter au M.E.N.E.S.R une base de données comportant les informations qu'il demande, puis, d'analyser les réponses des diplômés pour la publication des résultats.

Pour ce faire, nous avons utilisé le logiciel Microsoft Excel pour le recodage des données, la création de la base de remontée et la production de graphiques pour l'analyse des résultats.

Dans un premier temps nous allons présenter l'entreprise dans lequel s'est déroulé le stage. Puis, nous verrons comment ont été traités les données, leur recodage, ainsi que la création de la base de remontée. Enfin, nous étudierons la situation des anciens étudiants.

- Partie 1 -

Présentation de l'entreprise

I. Présentation Générale



Créé en 1993, l'Observatoire de la Vie Étudiante (OVE) de l'Université de Nice Sophia Antipolis a pour but de réaliser des études en interrogeant les étudiants pendant leurs études ou après l'obtention de leurs diplômes.

Ces études portent sur :

- L'insertion professionnelle après six et trente mois suivant l'obtention du diplôme ;
- La satisfaction auprès des services universitaires (Bureau d'Aide à l'Insertion Professionnelle, Bureau d'Information et d'Orientation, etc...) ;
- Les conditions de vie des étudiants.

L'OVE effectue lui-même ses enquêtes et réalise ses statistiques. Il collecte des données ayant pour but d'informer le public, d'éclairer la réflexion politique et sociale et d'aider à la prise de décision.

II. LES EQUIPES

L'équipe, constituée d'une directrice (Catherine Llaty) et d'une chargée de développement et d'enquête (Marie-Annick DENCHE), emploie des contrats étudiants et des stagiaires.

1. 1. LES ENQUETEURS

Les enquêteurs envoient les questionnaires, par mail, aux étudiants sous la direction de Marie-Annick DENCHE qui fournit les adresses mail à l'aide d'une extraction depuis la base de données de l'Université.

Le phoning est utilisé en complément pour augmenter significativement les taux de réponse.

2. 2. LES STATISTICIENS

Sous la direction de Catherine Llaty, les statisticiens récupèrent les bases de réponses et d'informations auprès de Marie-Annick DENCHE pour les traiter et en faire une analyse qui sera mise à la disposition du public.

-Partie 2-

Insertion Professionnelle des diplômés 2013

I. La remontée au M.E.N.E.S.R

L'objectif de l'enquête est double. Elle consiste, d'une part, à informer le public, dont les étudiants et les lycéens, et à participer à la notoriété des filières universitaires, et d'autre part à valoriser la réussite des universités et reconnaître la préparation à l'insertion professionnelle comme une des missions de l'enseignement supérieur.

1. Les données

L'OVE dispose des bases correspondant à la liste des diplômés du M.E.N.E.S.R, la liste des diplômés de l'Université et les réponses aux questionnaires.

Dans un premier temps, il utilise les données d'apogée pour avoir accès aux coordonnées des diplômés et leur envoyer le questionnaire par le biais du logiciel LimeSurvey. Le questionnaire est composé des questions que le M.E.N.E.S.R souhaite poser pour sa propre enquête, ainsi que de questions supplémentaires ajoutées pour les besoins de l'OVE. Lors de la réception, par mail, du questionnaire, le diplômé a le choix entre y répondre ou pas. Les coordonnées des étudiants obtenus par le biais de l'Université correspondent à la table d'invitation. Le questionnaire envoyé aux diplômés masters et licences professionnelles est en Annexe②.

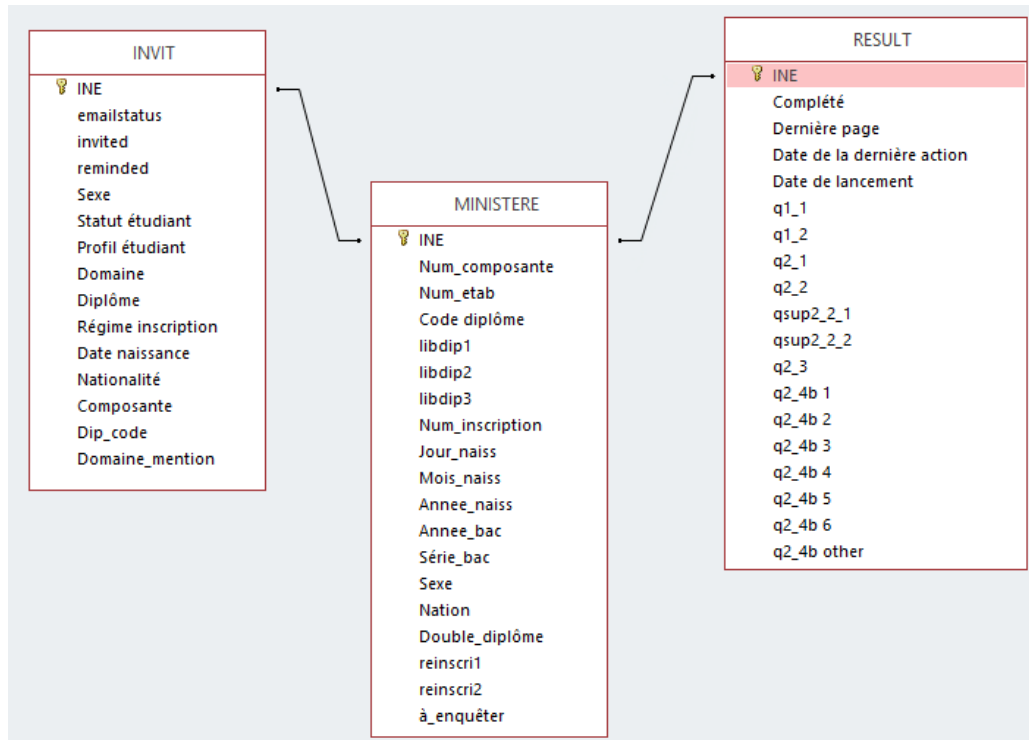
Ensuite, les réponses aux questionnaires sont regroupées par le logiciel LimeSurvey dans une table résultat. Afin d'avoir le meilleur taux de réponses possible, les diplômés n'ayant pas répondu au questionnaire sont appelés et interrogés par téléphone dans le cas où ils n'ont pas mentionné qu'ils ne souhaitent pas participer à l'enquête.

Enfin, le M.E.N.E.S.R fait parvenir à l'OVE, le 1^{er} septembre, la liste des données dont il dispose sur les diplômés, indiquant ceux étant à enquêter, selon ses critères, pour ses propres statistiques. Cette liste correspond à la table ministère. Les diplômés à enquêter remplissent les conditions suivantes :

- Avoir la nationalité française,
- Avoir obtenu en 2013 un DUT, une licence professionnelle, ou un master,
- Être né en 1983 ou après,
- Ne pas avoir interrompu leurs études pendant deux ans ou plus, avant l'obtention de leur diplôme en 2013,
- Ne pas s'être réinscrit en formation initiale dans un établissement d'enseignement à la rentrée universitaire 2013 ou à la rentrée universitaire 2014.

Pour cette enquête, L'OVE se doit de rassembler et synthétiser les données des différentes tables en une seule qui devra être remontée au M.E.N.E.S.R.

Ci-dessous, un schéma représentant les différentes tables reliées entre elles par les INE (Identifiant National Élève, numéro attribué à chaque élève lorsqu'il entre dans le système éducatif) des diplômés.



Afin de regrouper les informations et avoir plus de facilité à repérer les erreurs, j'ai regroupé ces trois bases en une seule sur un fichier Excel en utilisant la fonction recherchev.

Les trois bases ayant en commun l'INE, un identifiant unique pour chaque diplômés, cette fonction permet de rechercher une information dans une plage de données ou une table à l'aide d'une autre information donnée.

La formule de cette fonction est la suivante :

=RECHERCHEV(valeur_cherchée ;table_matrice ;no_index_col ;valeur_proche).

Valeur_cherchée correspond à la valeur de référence recherchée. Ici, il s'agit de l'INE. Cette valeur doit apparaître en première colonne de la matrice dans laquelle on effectue la recherche. L'INE doit donc être placé en première colonne des tables INVIT, RESULT, MINISTERE et de la nouvelle base.

Table_matrice correspond à la plage de cellule dans laquelle la fonction va rechercher l'argument valeur_cherchée. Ici, suivant l'information que l'on souhaite extraire, il s'agira de la table INVIT, RESULT ou MINISTERE.

No_index_col correspond au numéro de la colonne qui contient l'information que l'on veut extraire. Par exemple, si l'on veut extraire le sexe de la table d'invitation à partir de l'INE, on entrera la valeur 5 car cette information se trouve dans la cinquième colonne de cette table.

Valeur_proche est un argument facultatif. Elle représente une valeur logique indiquant si l'on souhaite que la fonction recherche une valeur exacte ou voisine de l'information spécifiée. Si on lui donne comme valeur « VRAI », la fonction suppose que la première colonne est triée par ordre alphabétique ou numérique et recherchera la valeur la plus proche. Cette valeur est appliquée par défaut si on n'en spécifie pas d'autre. Si on lui donne la valeur « FAUX » la fonction recherchera la valeur exacte de la valeur recherchée.

Par exemple, pour importer la réponse à la question q1_1 qui se trouve en sixième colonne de la base RESULT dans la nouvelle base, on entrera la formule : **=recherchev(A1 ;\$A\$1 :\$DR\$1853 ;6 ;FAUX)**.

Nous avons d'abord importé les données de la table INVIT pour avoir tous les INE des diplômés. À partir de ces INE, nous avons importé les réponses aux questionnaires de la table RESULT, ce qui nous a permis de faire un tri pour séparer les répondants des non-répondants. Enfin, nous avons importé les données de la base MINISTERE.



Avant de mettre les données des diplômés masters et licences professionnelles dans une même base, il faut prendre soin d'ajouter autant de colonnes supplémentaires que de questions différentes chez les deux questionnaires. Dans la base des masters, on doit ajouter quatre variables pour les diplômes obtenus avant ou pendant la licence (BTS, DUT, Licence Générale ou IUP, autre Licence Professionnelle). Dans la base des licences professionnelles, on crée cinq colonnes pour les modalités école de commerce ou de gestion, école d'ingénieur, diplôme spécifique aux études de droits, diplôme spécifique aux études de médecine, et diplôme d'IEP.

Une fois toutes les données importées, nous avons dupliqué les données pour les doubles diplômés, étant donné qu'ils n'ont répondu au questionnaire qui leur avait été envoyé qu'une seule fois, et avons enregistré un fichier sous le nom « Assemblage2013_LP_M_DD » dans les deux bases créées précédemment l'une au-dessus de l'autre.

2. Vérifications

Les questionnaires étant longs, il arrive parfois qu'ils ne soient pas remplis par les personnes que l'on cherche à interroger, ou que les enquêtés répondent mal en allant trop vite. Aussi, des erreurs administratives peuvent survenir, lors de l'inscription d'un élève, sur sa date de naissance ou le sexe. C'est pourquoi, des vérifications sont nécessaires.

a) L'identité de l'enquête

Pour vérifier si la personne répondant au questionnaire est bien la personne que l'on cherche à interroger, nous nous intéressons à sa date de naissance, son sexe et à sa nationalité.

Nous comparons donc les informations de la table INVIT avec celles de la table RESULT à l'aide d'une fonction dans une nouvelle feuille Excel.

La formule est la suivante : **=si(un élément est vrai ;action à effectuer ;sinon autre action)**. Cette instruction peut avoir deux résultats. Le premier résultat est appliqué si la comparaison est vérifiée, le deuxième, dans la situation inverse.

Par exemple, on commence par copier/coller les colonnes correspondant au sexe des tables INVIT et RESULT, ainsi que les INE qui leurs correspondent, dans une nouvelle feuille Excel. Puis, dans une autre colonne, on entre la formule **=si(A2=B2 ; « » ; « #ERROR »)**. En d'autres termes, si le sexe entré en cellule A2 est le même que celui en cellule B2, la nouvelle cellule reste vide. Sinon, on entre #ERROR. En faisant un filtre sur cette nouvelle donnée, on obtient les INE des diplômés dont le sexe diffère dans les deux tables. On applique les mêmes étapes pour les variables date de naissance et nationalité.

b) La cohérence

Cette vérification s'effectue principalement sur les variables de salaire. Une faute de frappe peut parfois entraîner un salaire net mensuel incohérent avec l'emploi. On filtre donc les données des variables salaires pour nous intéresser à ceux étant supérieur à 10 000€ net par mois. Nous n'avons, ensuite, pas d'autres choix que de faire des vérifications au cas par cas.

Une fois toutes les vérifications effectuées, nous envoyons les anomalies repérées à Marie-Annick DENCHE et à l'équipe des enquêteurs afin qu'ils puissent contacter les diplômés et revoir leurs réponses. Nous pourrions ensuite, si besoin, corriger nos données.

3. Le recodage

Comme expliqué dans le document *Liste des variables et nomenclature* fournit par le M.E.N.E.S.R en Annexe③, les variables doivent être recodées pour leur traitement. A chaque variable sont codage, et donc sa formule de codage.

a) Les variables Oui/Non

=Si(B2= « Oui » ;1 ;si(B2= « Non » ; 2 ; « »))

Nous utilisons une fonction imbriquée afin d'éviter les erreurs. En effet, de cette façon, si la réponse à la question vaut Oui, alors elle sera codée en 1, si elle vaut Non, en 2 et sinon elle ne sera pas recodée. Cela évite d'entrer des réponses pour les non-répondants, ce qui fausserait le taux de réponses, et de détecter d'éventuelles réponses différentes des modalités Oui et Non.

b) La bourse

=Si(B2= « Oui, sur critères sociaux » ;1 ;si(B2= «Oui, sur d'autres critères » ; 2 ; si(B2= « Non » ;3 ;« »))).

c) Interruption des études

=Si(B2= « Oui, pendant moins de 2 ans » ;1 ;

si(B2= « Oui, pendant 2 ans ou plus » ; 2 ;

si(B2= « Non » ;3 ;« »))).

Ici, pour y voir plus clair, chaque ligne correspond à une condition.

d) Continuité d'études

=Si(OU(B2= « Oui, en doctorat » ;B2= « Oui, en Master ») ;1 ;

si(B2= « Oui, dans une autre formation » ; 2 ;

si(B2= « Non » ;3 ;« »))).

La fonction **OU()** permet de vérifier plusieurs conditions pour un seul recodage.

e) Temps de travail

=Si(B2= « Temps plein » ;1 ; si(B2= « Temps partiel » ; 2 ; « »)).

f) Plusieurs emplois

=Si(B2= « Oui » ;1 ; si(B2= « Non » ; 2 ; « »)).

g) Emploi

=Si(B2= « Vous avez un emploi » ;1 ;

si(B2= « Vous n'avez pas d'emploi et vous recherchez du travail ou vous êtes en attente d'un contrat » ; 2 ;

si(B2= « Vous n'avez pas d'emploi et vous ne recherchez pas de travail » ;3 ;« »))).

h) Employeur

=Si(B2= « Vous-même » ;1 ;

si(B2= « La fonction publique » ; 2 ;

si(B2= « Une entreprise publique » ;3 ;

si(B2= « Une entreprise privée » ;4 ;

si(B2= « Un organisme à but non lucratif ou une association » ;5 ;

si(B2= « Une personne exerçant une profession libérale ou un indépendant » ;6 ;

si(B2= « Un particulier » ;7 ;« »)))))).

i) Niveau de l'emploi

=Si(B2= « Personnel de catégorie A de la fonction publique » ;1 ;

si(B2= « Ingénieur, cadre, professions libérales, professions intellectuelles supérieures » ; 2 ;

si(B2= « Personnel de catégorie B de la fonction publique » ;3 ;

si(B2= « Emploi de niveau intermédiaire : technicien, agent de maîtrise, VRP... » ;4 ;

si(B2= « Personnel de catégorie C de la fonction publique » ;5 ;

si(B2= « Manœuvre, ouvrier » ;6 ;

si(B2= « Employé de bureau, de commerce, personnel de service » ;7 ;« »)))))).

j) Statut de l'emploi

=Si(B2= « Profession libérale, indépendant, chef d'entreprise, autoentrepreneur » ;1 ;

si(B2= « Fonctionnaire » ; 2 ;

si(B2= « CDI » ;3 ;

si(B2= « Contrat spécifique au doctorat » ;4 ;

si(B2= « CDD » ;5 ;

si(B2= « Vacataire » ;6 ;

si(B2= « Intérimaire » ;7 ;

si(B2= « Intermittent du spectacle, pigiste » ;8 ;

si(B2= « Contrat d'apprentissage » ;9 ;

si(B2= « Contrat de professionnalisation » ;10 ;

si(B2= « Emplois aidés » ;11 ;

si(B2= « Volontariat international » ;12 ;

si(B2= « Service civique » ;13 ;« »)))))))))).

k) Secteur d'activité

=Si(B2= « Agriculture., sylviculture et pêche » ;1 ;

si(B2= « Industries » ; 2 ;

si(B2= « Construction » ;3 ;

si(B2= « Commerce, transport, hébergement et restauration » ;4 ;

si(B2= « Information et communication » ;5 ;

si(B2= « Activités financières et d'assurance » ;6 ;

si(B2= « Activités spécialisées, scientifiques et techniques » ;7 ;

si(B2= « Activités de services administratif et de soutien » ;8 ;

si(B2= « Enseignement » ;9 ;

si(B2= « Administration publique » ;10 ;

si(B2= « Santé humaine et action sociale » ;11 ;

si(B2= « Arts, spectacles et activités récréatives » ;12 ;

si(B2= « Autres activités de service » ;13 ;« »)))))))))).

La fonction **SI()** nous donnant droit à un nombre de conditions limité, il était impossible de l'utiliser pour recoder le lieu de travail. Cela a donc dû être fait à la main en filtrant les données.



Les variables dates ne sont pas à recoder mais elles doivent cependant respecter les formats JJMMAAAA ou MMAAAA.

4. La remontée

Une fois les variables recodées, nous pouvons insérer celles intéressant le M.E.N.E.S.R dans un nouveau fichier appelé « *RemonteeIP2013* » sous format csv.



Attention à bien respecter le nombre de variables demandées ainsi que leurs intitulés.

Nous effectuons ensuite un premier test de remontée sur la plateforme PEPIP dont le mode d'emploi est en Annexe^④. Le test nous permet de détecter les anomalies expliquées par le document *Contrôles effectués par le M.E.N.E.S.R sur le fichier de données* en Annexe^⑤. Ainsi, des corrections peuvent encore être faites avant la remontée définitive.



Remarque : Même si le M.E.N.E.S.R ne prend en compte que les diplômés pour lesquels la variable à_enquêter vaut « oui » pour son enquête, tous les diplômés sont inclus dans le fichier de remontée.

II. Les résultats de l'enquête

Cette étude a pour objectif d'apporter des informations sur la situation professionnelle des anciens étudiants. On cherche notamment à répondre aux questions suivantes :

- Que sont-ils devenus 30 mois après l'obtention de leur diplôme ?
- Se sont-ils insérés sur le marché du travail ?
- Quelle position professionnelle occupent-ils en début de carrière ?

Afin d'y répondre, nous avons publié des résultats globaux toutes licences professionnelles et tous masters confondus, ainsi que des résultats par domaine sous forme de fiches.

1. Les diplômés de licences professionnelles

Nous nous intéressons aux diplômés 2013 de licences professionnelles. L'enquête porte sur 36 licences réparties dans 17 domaines. La population de diplômés est composée de 632 étudiants dont 532 ont accepté de répondre à l'enquête, soit un taux de réponses de 84%.

La répartition des diplômés et des taux de réponses par domaine est en [Annexe](#)^⑥.

1.1 Caractéristiques sociodémographiques

a) Le genre

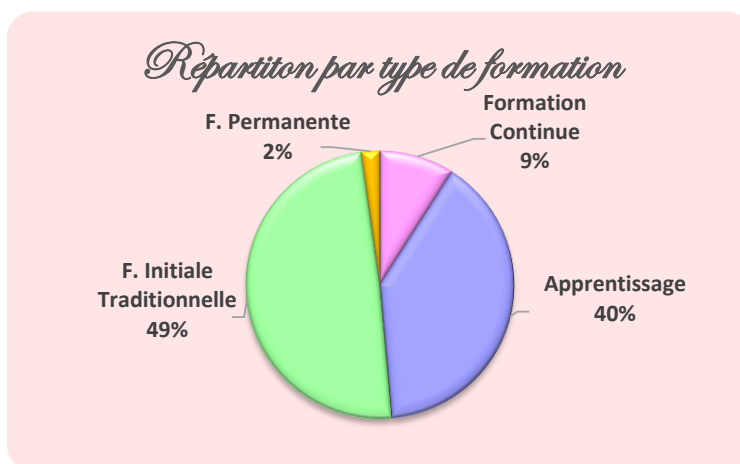
Répartition des genres par domaine		Genre	
Domaines		Femme	Homme
ACTIVITES ET TECHNIQUES DE COMMUNICATION		70%	30%
LP Info Com CO (ATC CE)		81%	19%
LP Info Com J (ATC JAV)		47%	53%
AMENAGEMENT DU TERRITOIRE ET URBANISME		46%	54%
LICENCE PRO GEOMATIQUE		46%	54%
ASSURANCE, BANQUE, FINANCE		58%	42%
LP TC Nice (BAF)		54%	46%
LP TC Nice (BAF) ALT		62%	38%
AUTOMATIQUE ET INFORMATIQUE INDUSTRIELLE		9%	91%
LP GEII (AII SARI)		9%	91%
BIOTECHNOLOGIES		85%	15%
Licence pro GBMQ		85%	15%
COMMERCE		30%	70%
Lic Prof Com & Distrib		41%	59%
LP TC Nice (IMMO)		45%	55%
LP TC Nice (TECO)		10%	90%
LP TCC (CCN)		11%	89%
DEVELOPPEMENT ET PROTECTION DU PATRIMOINE CULTUREL		83%	17%
LICENCE PRO PATRIMOINE		83%	17%
ELECTRICITE ET ELECTRONIQUE		0%	100%
LP GEII (EE EER)		0%	100%
GENIE CIVIL ET CONSTRUCTION		11%	89%
Licence Pro BHPE		11%	89%
GESTION DE LA PRODUCTION INDUSTRIELLE		46%	54%
LP QLIO (GPI MLE)		43%	57%

LP QLIO (GPI MPI)	50%	50%
HOTELLERIE ET TOURISME	82%	18%
L PRO GUIDE CONFERENCIER	73%	27%
LP ATHL	80%	20%
LP TC Cannes (HT MIT)	85%	15%
INDUSTRIES CHIMIQUES ET PHARMACEUTIQUES	82%	18%
LP Ind Chim Pharmaceut	82%	18%
MANAGEMENT DES ORGANISATIONS	74%	26%
LP CS (MO GESS)	93%	7%
LP GEA (MO AG PME/PMI)	76%	24%
LP GEA (MO AG PME/PMI)ALT	73%	27%
LP GEA (MO CCEC)	54%	46%
RESEAUX ET TELECOMMUNICATIONS	3%	97%
LP GEII (RT IRI)	4%	96%
LP RT (ISVD)	0%	100%
LP RT (RSFS)	0%	100%
SANTE	44%	56%
Licence Pro. Dosimétrie	44%	56%
SYSTEMES INFORMATIQUES ET LOGICIELS	9%	91%
LICENCE PRO IMAPP	33%	67%
LP INFO (SIL ADMIN)	25%	75%
LP INFO (SIL IDSE JV)	0%	100%
LP INFO (SIL IDSE)	0%	100%
Total général	53%	47%

Il y a presque autant de femmes que d'hommes au sein de la promotion 2013 des diplômés de licences professionnelles. Cependant, des disparités sont observées dans des domaines comme l'Électricité et l'électronique où la promotion n'était composée que d'hommes.

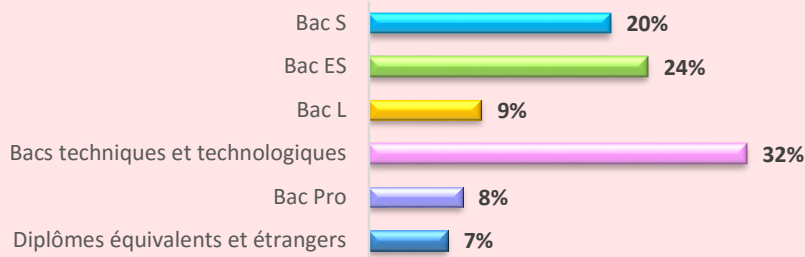
b) Le type de formation

Près de la moitié des diplômés a suivi une formation initiale. La majorité de l'autre moitié était en Apprentissage.



c) Le Baccalauréat

Répartition du Bac

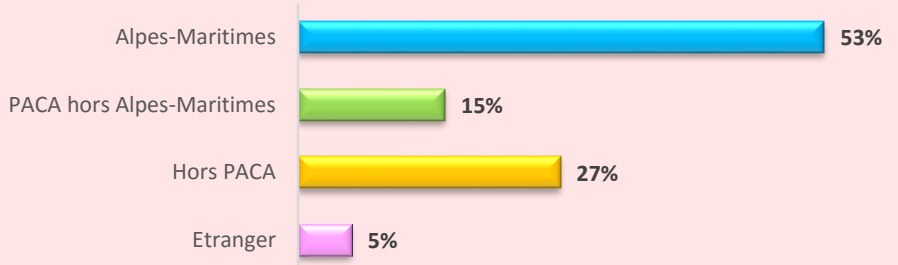


Les formations universitaires étant ouvertes à tout type de baccalauréat, il est inutile d'observer la répartition des types de bac au sein des différents domaines ou formations. La moitié des diplômés (53%) est issue de filières générales, tandis que 40% d'étudiants issus de filières techniques et technologiques ou professionnelle.

Il n'est pas étonnant d'observer que la moitié des étudiants en Licence ont passé leur bac dans les Alpes-Maritimes.

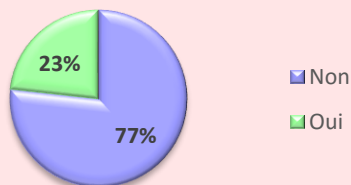
La pluridisciplinarité de l'université permet aux étudiants de rester dans la région et attire aussi un grand nombre d'étudiants venus d'ailleurs (ici, 32%).

Région d'obtention du bac



d) La bourse

Bourse



Près d'un quart des diplômés étaient boursiers (sur critères sociaux et autres critères).

1.2 Poursuite d'études

a) Poursuite d'études en 2013-2014

Poursuite d'études en 2013-2014			
Domaines	oui, en Master	oui, dans une autre formation	non
ACTIVITES ET TECHNIQUES DE COMMUNICATION	14%	0%	86%
AMENAGEMENT DU TERRITOIRE ET URBANISME	31%	0%	69%
ASSURANCE, BANQUE, FINANCE	31%	0%	69%
AUTOMATIQUE ET INFORMATIQUE INDUSTRIELLE	13%	13%	75%
BIOTECHNOLOGIES	32%	0%	68%
COMMERCE	17%	0%	83%
DEVELOPPEMENT ET PROTECTION DU PATRIMOINE CULTUREL	31%	8%	62%
ELECTRICITE ET ELECTRONIQUE	9%	0%	91%
GENIE CIVIL ET CONSTRUCTION	29%	7%	64%
GESTION DE LA PRODUCTION INDUSTRIELLE	8%	0%	92%
HOTELLERIE ET TOURISME	9%	4%	87%
INDUSTRIES CHIMIQUES ET PHARMACEUTIQUES	0%	0%	100%
MANAGEMENT DES ORGANISATIONS	20%	10%	70%
RESEAUX ET TELECOMMUNICATIONS	8%	6%	86%
SANTE	0%	0%	100%
SYSTEMES INFORMATIQUES ET LOGICIELS	30%	9%	60%
Total général	18%	4%	78%

Sur les 509 diplômés ayant répondu à cette question, 78% ont choisi de ne pas poursuivre leurs études.

Poursuite d'études dans le cadre d'un contrat de travail		
Domaines	Oui	Non
ACTIVITES ET TECHNIQUES DE COMMUNICATION	33%	67%
AMENAGEMENT DU TERRITOIRE ET URBANISME	0%	100%
ASSURANCE, BANQUE, FINANCE	36%	64%
AUTOMATIQUE ET INFORMATIQUE INDUSTRIELLE	50%	50%
BIOTECHNOLOGIES	0%	100%
COMMERCE	67%	33%
DEVELOPPEMENT ET PROTECTION DU PATRIMOINE CULTUREL	0%	100%
ELECTRICITE ET ELECTRONIQUE	100%	0%
GENIE CIVIL ET CONSTRUCTION	80%	20%
GESTION DE LA PRODUCTION INDUSTRIELLE	100%	0%
HOTELLERIE ET TOURISME	30%	70%

MANAGEMENT DES ORGANISATIONS	36%	64%
RESEAUX ET TELECOMMUNICATIONS	80%	20%
SYSTEMES INFORMATIQUES ET LOGICIELS	18%	82%
Total général	36%	64%

83 diplômés sur un total de 113 ont répondu à la question concernant le cadre de leurs poursuites d'études (taux de réponses de 74%).

Sur ces 83 diplômés, 36% ont poursuivi leurs études en 2013-2014 dans le cadre d'un contrat de travail.

b) Poursuite d'études en 2014-2015

<u>Poursuite d'études en 2014-2015</u>			
Domaines	oui, en Master	oui, dans une autre formation	non
ACTIVITES ET TECHNIQUES DE COMMUNICATION	16%	0%	84%
AMENAGEMENT DU TERRITOIRE ET URBANISME	31%	0%	69%
ASSURANCE, BANQUE, FINANCE	17%	2%	81%
AUTOMATIQUE ET INFORMATIQUE INDUSTRIELLE	13%	25%	63%
BIOTECHNOLOGIES	23%	5%	73%
COMMERCE	21%	2%	77%
DEVELOPPEMENT ET PROTECTION DU PATRIMOINE CULTUREL	31%	8%	62%
ELECTRICITE ET ELECTRONIQUE	9%	0%	91%
GENIE CIVIL ET CONSTRUCTION	15%	0%	85%
GESTION DE LA PRODUCTION INDUSTRIELLE	19%	8%	73%
HOTELLERIE ET TOURISME	8%	0%	92%
INDUSTRIES CHIMIQUES ET PHARMACEUTIQUES	0%	0%	100%
MANAGEMENT DES ORGANISATIONS	24%	6%	71%
RESEAUX ET TELECOMMUNICATIONS	11%	3%	86%
SANTE	0%	0%	100%
SYSTEMES INFORMATIQUES ET LOGICIELS	24%	9%	67%
Total général	17%	4%	79%

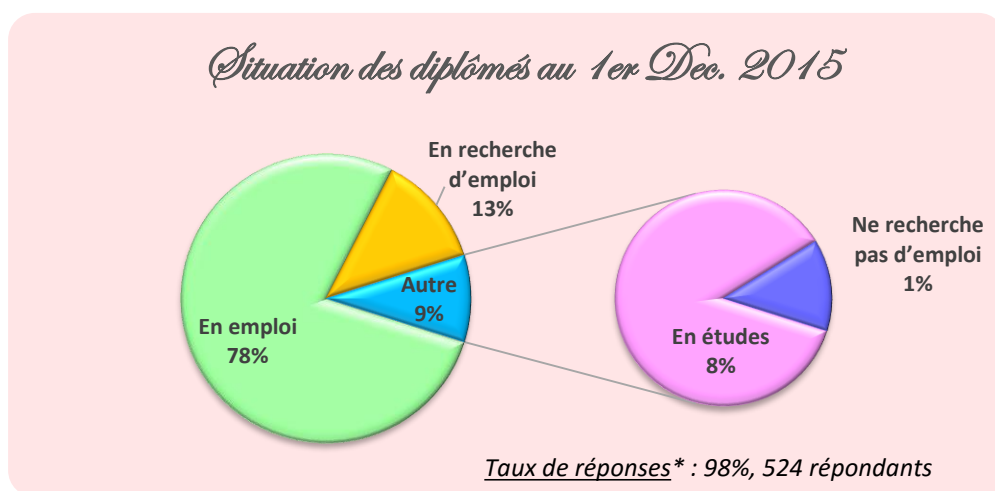
Sur les 513 diplômés ayant répondu à cette question, 79% ont choisi de ne pas poursuivre leurs études, soit 24 de plus que pour l'année 2013-2014.

<u>Poursuite d'études dans le cadre d'un contrat de travail</u>		
Domaines	Oui	Non
ACTIVITES ET TECHNIQUES DE COMMUNICATION	43%	57%
AMENAGEMENT DU TERRITOIRE ET URBANISME	25%	75%
ASSURANCE, BANQUE, FINANCE	50%	50%
AUTOMATIQUE ET INFORMATIQUE INDUSTRIELLE	67%	33%
BIOTECHNOLOGIES	17%	83%
COMMERCE	50%	50%

DEVELOPPEMENT ET PROTECTION DU PATRIMOINE CULTUREL	0%	100%
ELECTRICITE ET ELECTRONIQUE	100%	0%
GENIE CIVIL ET CONSTRUCTION	100%	0%
GESTION DE LA PRODUCTION INDUSTRIELLE	50%	50%
HOTELLERIE ET TOURISME	33%	67%
MANAGEMENT DES ORGANISATIONS	32%	68%
RESEAUX ET TELECOMMUNICATIONS	80%	20%
SYSTEMES INFORMATIQUES ET LOGICIELS	7%	93%
Total général	36%	64%

Sur un total de 105 diplômés, 36% ont poursuivi leurs études en 2014-2015 dans le cadre d'un contrat de travail.

1.3 Situation des diplômés

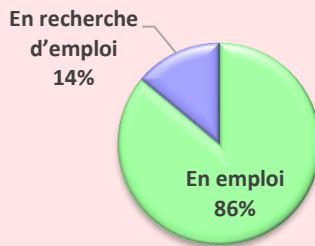


Plus des trois quarts des diplômés sont en emploi deux ans après l'obtention de leur diplôme.

13% sont au chômage et 9% ne recherchent pas d'emploi dû à la continuité de leurs études ou pour d'autres raisons personnelles.

Afin de mesurer l'insertion professionnelle, on s'intéresse aux 473 diplômés sur le marché du travail, dont 14% sont en recherche d'emploi et 86% sont en emploi.

Situation sur le marché du travail

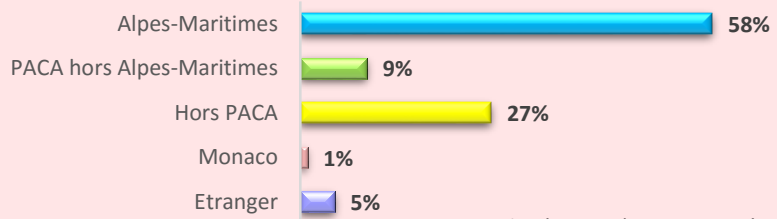


1.4 Diplômés sur le marché du travail

a) Lieu de l'emploi

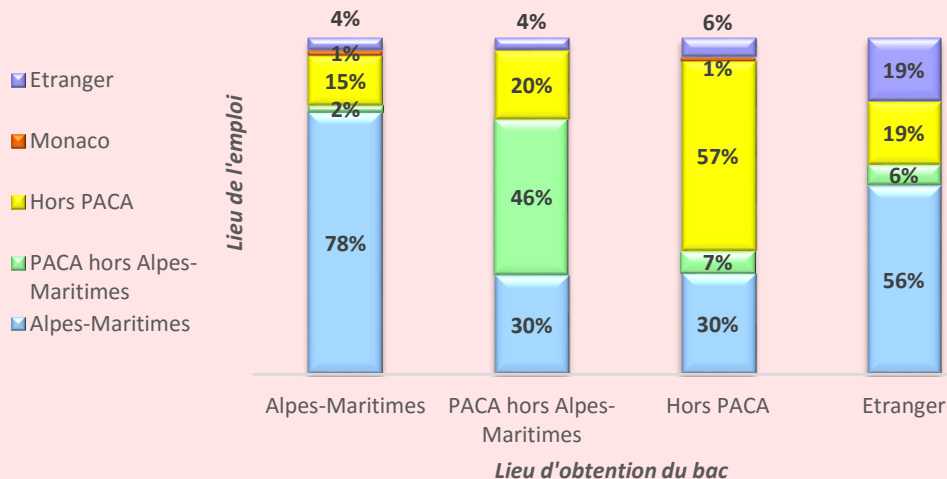
Plus de la moitié des diplômés est restée dans les Alpes-Maritimes. Un tiers a trouvé un emploi en France hors PACA ou à l'étranger.

Lieu de l'emploi



Taux de réponses*: 97%, 395 répondants

Lieu de l'emploi par lieu d'obtention du bac



Taux de réponses*: 96%, 391 répondants

On observe un retour au lieu d'origine pour une majorité de diplômés. C'est le cas par exemple des étudiants ayant obtenu leur bac hors PACA : 57% d'entre eux ont quitté les Alpes-Maritimes après l'obtention de leur diplôme.

En général, les étrangers restent en France, et notamment dans les Alpes-

Maritimes.

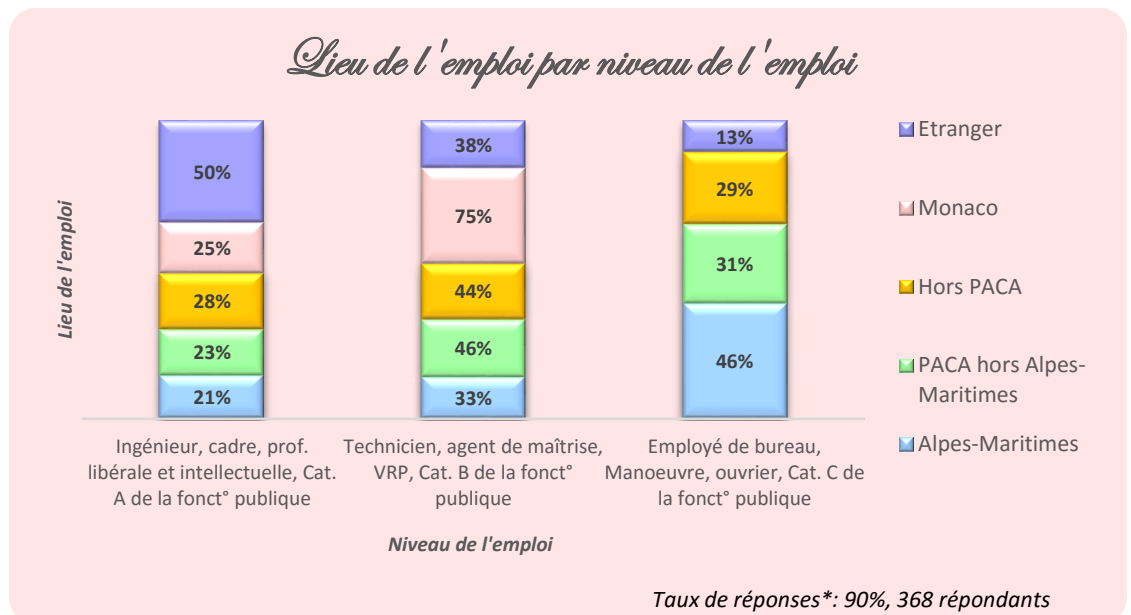
b) Niveau de l'emploi

Un quart des diplômés est ingénieur ou cadre tandis que les autres se répartissent de façon égale entre les techniciens / agents de maîtrise et les employés de bureau / ouvriers.



La cadres et assimilés se retrouvent en majorité hors de la région PACA avec une forte proportion à l'étranger.

Les techniciens / agents de maîtrise sont en grande majorité présents à Monaco, tandis que les employés de bureau et ouvriers sont en majorité dans la région PACA.

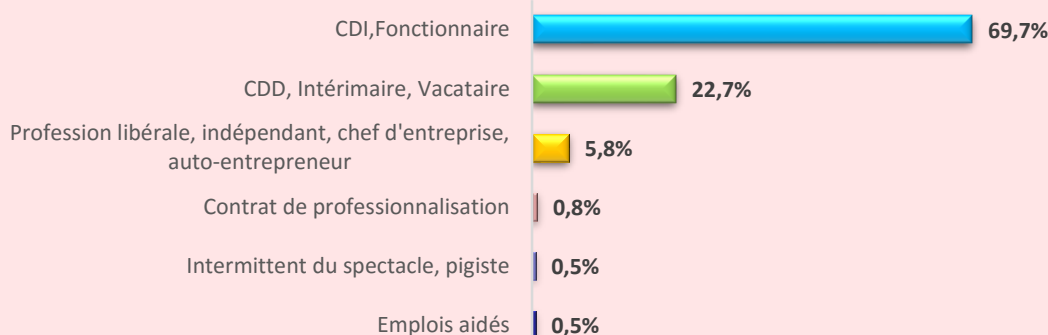


c) Statut de l'emploi

La majorité des diplômés a emploi stable tandis que près de un quart a un emploi précaire.

Les indépendants représentent quant à eux 5.8% des diplômés.

Statut de l'emploi

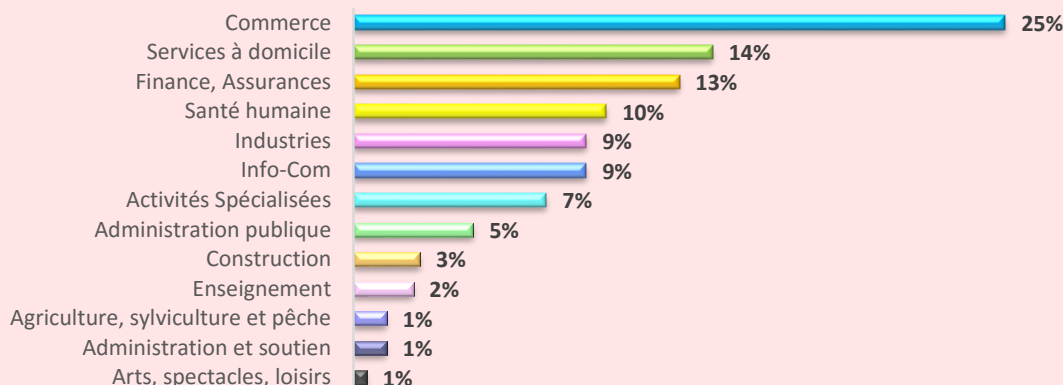


Taux de réponses*: 97%, 396 répondants

d) Secteur d'activité

Un quart des diplômés en licence professionnelle en emploi travaille dans le commerce.

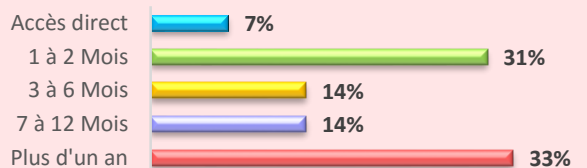
Secteur d'activité de l'entreprise



Taux de réponses*: 95%, 387 répondants

e) Temps d'insertion

Temps d'accès 1er emploi



Taux de réponses*: 10%, 42 répondants

Près d'un autre tiers a trouvé un emploi entre un à deux mois après l'obtention de son diplôme. Un tiers des diplômés en emploi a mis plus d'un an à trouver un emploi.

Ce temps d'insertion est le résultat du nombre de jours qui se sont écoulés entre la date d'obtention du

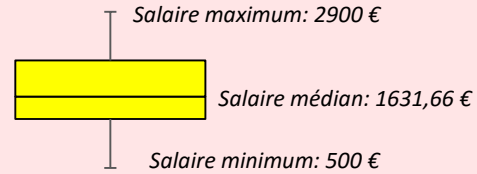
diplôme et la date de premier emploi.

f) Le salaire

On observe des salaires minimum et maximum de 500€ et 2900€, ainsi qu'un salaire médian de 1631.66€. C'est-à-dire que 50% des diplômés en emploi ont un salaire inférieur à 1631.66€, tandis que l'autre moitié a un salaire supérieur à cette même somme.

La conception de ce graphique est expliquée en [Annexe ⑦](#).

Salaire net mensuel primes incluses



Taux de réponses*: 89%, 362 répondants

e) L'emploi

Adéquation de l'emploi avec le diplôme



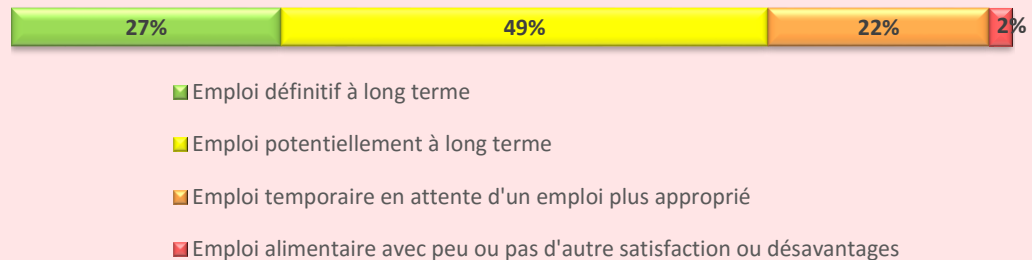
Taux de réponses*: 98%, 397 répondants

Parmi les diplômés en emploi, 82% exercent un métier complètement ou partiellement en

adéquation avec leur diplôme.

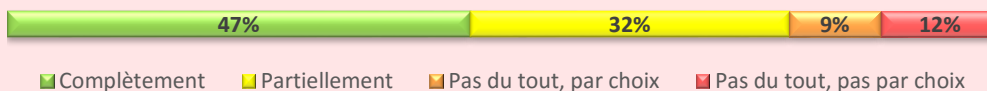
Parmi les diplômés en emploi, 76% semblent apprécier le métier qu'ils exercent.

Satisfaction vis à vis de l'emploi



Taux de réponses*: 96%, 393 répondants

Atteinte des objectifs à travers l'emploi



Taux de réponses*: 96%, 392 répondants

Près de 79% des anciens étudiants ont complètement ou partiellement atteints les objectifs qu'il s'étaient fixés en

s'inscrivant en Licence à travers leur emploi actuel. 12% déclarent avoir échoué à accomplir leurs projets et ne s'attendaient pas à ce résultat tandis que 9% ont changé d'objectifs.

2. Les diplômés de masters

Nous nous intéressons aux diplômés 2013 de masters. L'enquête porte sur 155 masters répartis dans 46 domaines. La population de diplômés est composée de 2544 étudiants, pour un total de 2562 diplômes délivrés, dont 1785 ont accepté de répondre à l'enquête (dont 14 double diplômés), soit un taux de réponses de 71% pour un nombre de questionnaires exploités de 1799.

La répartition des diplômés et des taux de réponses par domaine est en [Annexe](#)^⑥.

2.1 Caractéristiques sociodémographiques

a) Le genre

Répartition des genres par domaine		
Domaine	Genre Femme	Homme
ARTS, LETTRES, LANGUES : INFORMATION ET COMMUNICATION	77%	23%
MASTER 2 COMEDD	71%	29%
MASTER 2 COSI	75%	25%
MASTER 2 DISTIC	75%	25%
MASTER 2 EMIC	87%	13%
MASTER 2 ICM	71%	29%
ARTS, LETTRES, LANGUES : LANGUES ETRANGERES	70%	30%
M2 ALLEMAND ENSEIGNEMENT	100%	0%
M2 ANGLAIS ENSEIGNEMENT	71%	29%
M2 ESPAGNOL ENSEIGNEMENT	50%	50%
ARTS, LETTRES, LANGUES : LANGUES ETRANGERES (ALLEMAND, ANGLAIS, ESPAGNOL, ITALIEN)	84%	16%
M2 ETUDES ANGLOPHONES	78%	22%
M2 ETUDES HISPANIQUES	50%	50%
M2 TSD	93%	7%
ARTS, LETTRES, LANGUES : LANGUES ETRANGERES APPLIQUEES	87%	13%
M2 LGUES ET AFFAIRES INT	87%	13%
ARTS, LETTRES, LANGUES : LETTRES	76%	24%
M2 LETTRES DOCUMENTATION	90%	10%
M2 LETTRES ENSEIGNEMENT	80%	20%
M2 LETTRES RECHERCHE	68%	32%
ARTS, LETTRES, LANGUES : LINGUISTIQUE	100%	0%
M2 LINGUISTIQUE	100%	0%
ARTS, LETTRES, LANGUES : THEORIES ET PRATIQUES DES ARTS VIVANTS (DANSE, MUSIQUE, THEATRE, ETHNOLOGIE DES ARTS VIVANTS)	88%	13%
MASTER 2 ARTS	88%	13%
DROIT, ECONOMIE, GESTION : ADMINISTRATION DES ENTREPRISES	65%	35%
e-MAE (ex CANEGE) Année 2	80%	20%
M2 ASIFI	100%	0%

M2 MAE-DE (Jour)	59%	41%
MAE-DE EPU (Année 2)	47%	53%
MAE-DE Soir (Année 2)	62%	38%
MAE-DE Sophia (Année 2)	56%	44%
Master ASIFI	87%	13%
DROIT, ECONOMIE, GESTION : DROIT ECONOMIQUE ET DES AFFAIRES	65%	35%
M2 Juriste d'Entr. Maroc	81%	19%
M2P Droit nouvelles tech.	53%	47%
M2P Gestion des risques	67%	33%
M2P Juriste banqu finance	88%	12%
M2P Juriste d'affaires	68%	32%
M2R Droit économique aff.	33%	67%
Master 2 Juriste du Sport	54%	46%
DROIT, ECONOMIE, GESTION : DROIT INTERNATIONAL ET EUROPEEN	69%	31%
M2 DEA PROF	82%	18%
M2 DEERMAL PRO	50%	50%
M2 DIEPP Recherche	50%	50%
M2 DPAI PROF	86%	14%
M2 GFD (Professionnel)	50%	50%
M2 GFD (Recherche)	80%	20%
M2 SIDIE PRO	67%	33%
DROIT, ECONOMIE, GESTION : DROIT PRIVE	68%	32%
M2 Droit notarial	65%	35%
M2P Droit entrepr. diff.	73%	27%
M2P Droit responsabilités	55%	45%
M2P Gestion contentieux	63%	38%
M2R Droit privé	81%	19%
DROIT, ECONOMIE, GESTION : DROIT PRIVE ET SCIENCES CRIMINELLES	82%	18%
M2R/P HDPC	82%	18%
DROIT, ECONOMIE, GESTION : DROIT PUBLIC	57%	43%
M2 Métiers Immo & Urba.	64%	36%
M2 Politique de la Ville	56%	44%
M2 Santé des Populations	89%	11%
M2P Sécurité intérieure	24%	76%
M2P Stratégie fiscale	41%	59%
M2R/P M.A.O.P.	90%	10%
DROIT, ECONOMIE, GESTION : FINANCE COMPTABILITE	42%	58%
M2 CCA	39%	61%
M2 DFAICG	23%	77%
M2 GIF	44%	56%
M2 IngéFi	33%	67%
M2 IngéFi Maroc	67%	33%

DROIT, ECONOMIE, GESTION : FINANCE INTERNATIONALE ET ECONOMIE DE LA MONDIALISATION (FIEM)	56%	44%
Master 2 GEM	100%	0%
Master 2 MBFI	45%	55%
Master 2 MBFI Par. CCP	47%	53%
Master 2 SEDI	67%	33%
Master 2 SIEF	50%	50%
DROIT, ECONOMIE, GESTION : INTERNATIONAL BUSINESS / AFFAIRES INTERNATIONALES	62%	38%
AMI Y2 (Hanoi)	42%	58%
DD MBA MIB	47%	53%
M2 AMI	75%	25%
M2 EIPB	71%	29%
M2 MIB	50%	50%
DROIT, ECONOMIE, GESTION : MANAGEMENT	53%	47%
M2 C.O.A.S.	75%	25%
M2 COM	85%	15%
M2 MAMAP	38%	63%
M2 Marketing Maroc	63%	37%
M2 Mgt du Sport - GESTE	77%	23%
M2 MKT	65%	35%
M2 MS-EES	26%	74%
M2 RSG	75%	25%
M2 RSG Maroc	0%	100%
MAPI 2 - projets jeux	0%	100%
MAPI 2 - Projets tech.	33%	67%
DROIT, ECONOMIE, GESTION : METIERS DE L'ENSEIGNEMENT EN ECONOMIE ET MANAGEMENT DES ORGANISATIONS	100%	0%
MASTER 2 - MEMO ENSEIGN.	100%	0%
DROIT, ECONOMIE, GESTION : ORGANISATION DES FIRMES ET DES MARCHES, CONNAISSANCE ET INNOVATION	71%	29%
Master 2 DI	61%	39%
Master 2 ECONOM	67%	33%
Master 2 EIGI	67%	33%
Master 2 EMEO	64%	36%
Master 2 EMRH	84%	16%
Master 2 EMRH/MUNDIAPOLIS	88%	12%
Master 2 ETIC	58%	42%
DROIT, ECONOMIE, GESTION : SCIENCE POLITIQUE	53%	47%
M2P&R Expertise politique	53%	47%
M2R/P M.A.O.P.	50%	50%
DROIT, ECONOMIE, GESTION : TOURISME	75%	25%
Master 2 E-TOURISME	75%	25%

SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES : ANTHROPOLOGIE SOCIALE ET COGNITIVE:NATURE ET FORMES DE LA COOPERATION	50%	50%
MASTER 2 ANTHROPOLOGIE	50%	50%
SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES : DIDACTIQUES DES LANGUES ET DES DISCIPLINES	95%	5%
MASTER 2 DLD DIDEM	75%	25%
MASTER 2 FLESM	100%	0%
SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES : ENSEIGNEMENT ET FORMATION PLURIDISCIPLINAIRE EN SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES (EFOP)	80%	20%
MASTER 2 EFOP CAPLP LH	80%	20%
SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES : ENSEIGNEMENT, EDUCATION ET FORMATION (EEF)	94%	6%
MASTER 2 EEF EPIME	94%	6%
MASTER 2 EEF EVSSH	67%	33%
SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES : ETHNOLOGIE TRANSFORMATIONS DES SOCIETES CONTEMPORAINES	67%	33%
M2 ETHNO CHANGEMENT POL	67%	33%
SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES : GEOGRAPHIE	53%	47%
MASTER 2 CRES	60%	40%
MASTER 2 GEOPRAD	43%	57%
SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES : HISTOIRE	38%	63%
M2 HISTOIRE ENSEIGNEMENT	46%	54%
MASTER 2 HAMAM	40%	60%
MASTER 2 HMMC	17%	83%
SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES : PENSEE EUROPEENNE ET ENSEIGNEMENT DE LA PHILOSOPHIE	50%	50%
M2 PHILO ET CULTURE EUROP	40%	60%
M2 PHILOSOPHIE ENS	60%	40%
SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES : PSYCHOLOGIE	89%	11%
M2 NEUROPSYCHO ET PSY DEV	100%	0%
M2 PSY CLINIQUE ET GERONT	100%	0%
M2 PSY CLINIQUE MED THERA	80%	20%
M2 PSY INTERCULTURELLES	81%	19%
M2 PSY SOCIALE TRAV IRH	89%	11%
SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES : SOCIOLOGIE:SOCIOLOGIE DES MOBILITES	61%	39%
M2 SOCIO ERGO TECH NUM	55%	45%
M2 SOCIO MIGRATIONS ALTER	71%	29%
SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES : TOURISME	72%	28%
M2 HOTELLERIE INT	72%	28%
M2 ITALIEN ENSEIGNEMENT	71%	29%
SCIENCES, TECHNOLOGIES, SANTE : CHIMIE	79%	21%
M2 Chimie-FOQual	86%	14%
M2 Macrom Arôme Parf Env	56%	44%
SCIENCES, TECHNOLOGIES, SANTE : CULTURE SCIENTIFIQUE ET TECHNOLOGIQUE	0%	100%
MASTER 2 - CST	0%	100%

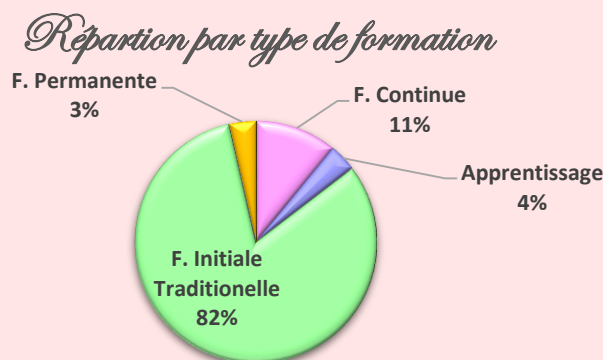
SCIENCES, TECHNOLOGIES, SANTE : ELECTRONIQUE	27%	73%
M2 Electro Syst Telecom	30%	70%
MASTER 2 ELECTRONIQUE	0%	100%
SCIENCES, TECHNOLOGIES, SANTE : ENSEIGNEMENT, FORMATION ET TECHNOLOGIES INNOVANTES EN SCIENCES PHYSIQUES (EFTIS)	43%	57%
MASTER 2 - EFTIS	43%	57%
SCIENCES, TECHNOLOGIES, SANTE : INFORMATIQUE	33%	67%
M2 Info BIM	40%	60%
M2 Info SSTIM	33%	67%
M2 Informatique RIF	0%	100%
M2 MIAGE MBDS	0%	100%
Master 2 IFI	30%	70%
Master 2 IMAFA	44%	56%
Master 2 MBDS	35%	65%
SCIENCES, TECHNOLOGIES, SANTE : INGENIERIE DES TECHNOLOGIES BIOMEDICALES	13%	88%
Master 2 GBM	13%	88%
SCIENCES, TECHNOLOGIES, SANTE : INGENIERIE POUR LES SYSTEMES DE SANTE ET L'AUTONOMIE	73%	27%
MASTER 2 I2SA	73%	27%
SCIENCES, TECHNOLOGIES, SANTE : MATERIAUX	30%	70%
Master 2 MQM	50%	50%
Master 2 P3M	12%	88%
SCIENCES, TECHNOLOGIES, SANTE : MATHEMATIQUES ET INTERACTIONS	42%	58%
M2 Mathématiques	20%	80%
M2 Mathématiques Ens	60%	40%
Master 2 MI Ingén. Math.	39%	61%
Master 2 MI MPA	47%	53%
SCIENCES, TECHNOLOGIES, SANTE : METHODES INFORMATIQUES APPLIQUEES A LA GESTION DES ENTREPRISES (MIAGE)	26%	74%
M2 MIAGE MBDS	0%	100%
M2 MIAGE NTD	24%	76%
M2 MIAGE SD	25%	75%
M2 MIAGE SIMR	35%	65%
Master 2 MBDS	50%	50%
SCIENCES, TECHNOLOGIES, SANTE : PHYSIQUE ET APPLICATIONS	50%	50%
M2 Physique - OPTIQUE	40%	60%
Master 2 IMAG2E	60%	40%
SCIENCES, TECHNOLOGIES, SANTE : SCIENCES DE LA TERRE ET DE L'ENVIRONNEMENT	56%	44%
M2 EUROAQUAE	55%	45%
M2 HYDROPROTECH	41%	59%
Master 2 Enseignement SVT	85%	15%
Master 2 IMAG2E	0%	100%
Master 2 STE 3G	50%	50%
Master 2 STE GEDD	73%	27%

Master 2 STE PPA	100%	0%
SCIENCES, TECHNOLOGIES, SANTE : SCIENCES DE LA VIE ET DE LA SANTE	42%	58%
Master 2 SVS BSE	22%	78%
Master 2 SVS GID	59%	41%
Master 2 SVS ISAB	38%	63%
Master 2 SVS PPN	27%	73%
SCIENCES, TECHNOLOGIES, SANTE : SCIENCES ET TECHNIQUES DES ACTIVITES PHYSIQUES ET SPORTIVES	48%	52%
Master 2 Enseignement EPS	42%	58%
Master 2 NAPPES	73%	27%
Master 2 PPR	40%	60%
Master 2 Recherche	0%	100%
Total général	60%	40%

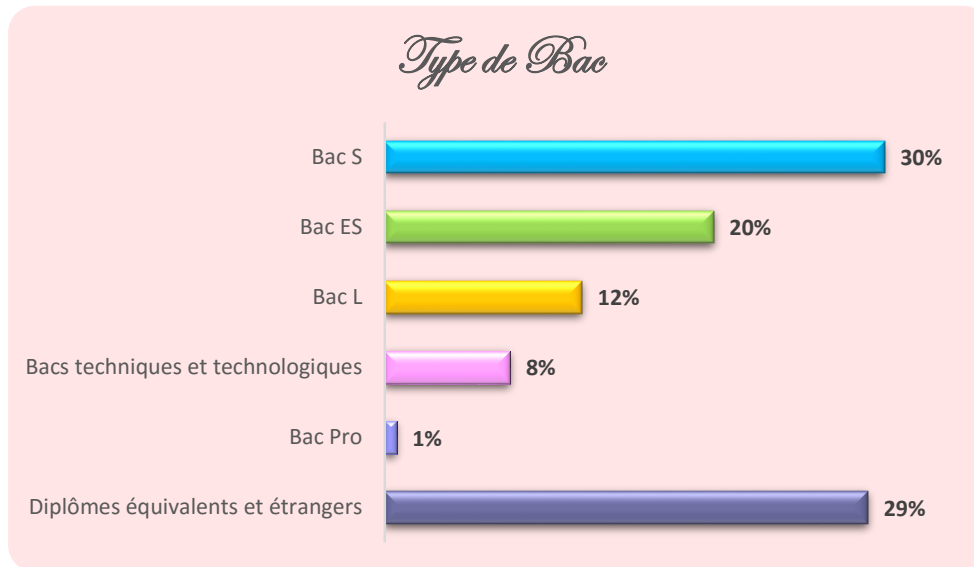
Il y a plus de femmes que d'hommes au sein de la promotion 2013 des diplômés de masters. Cependant, des disparités sont observées dans des domaines comme en Sciences, Technologies, Santé : Culture scientifique et technologique où la promotion n'était composée que d'hommes.

b) Le type de formation

Une grande majorité de 82% de diplômés a suivi une formation initiale. À peu près le même nombre d'anciens étudiants ont suivi une formation permanente ou une formation en apprentissage.



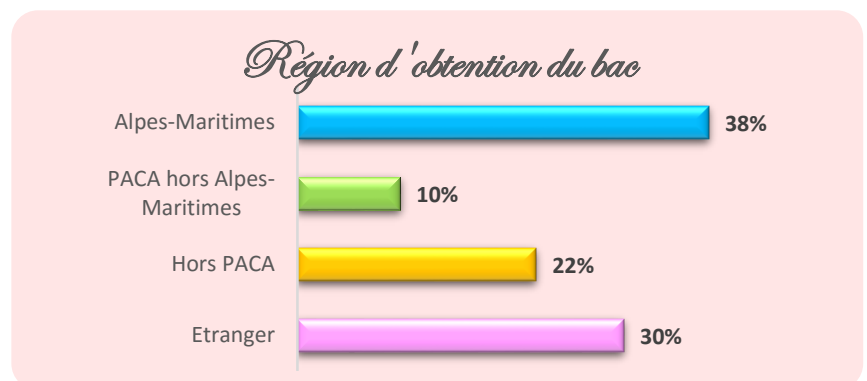
c) Le baccalauréat



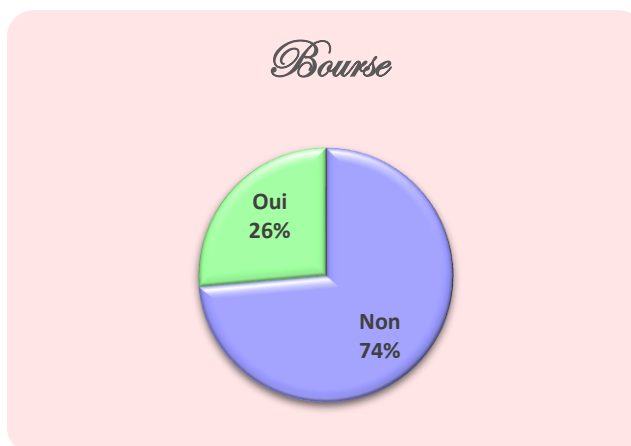
Les formations universitaires étant ouvertes à tout type de baccalauréat, il est inutile d'observer la répartition des types de bac au sein des différents domaines ou formations. On voit donc une majorité de 62% d'étudiants issue de filières générales, contre 9% d'étudiants

issus de filières techniques et technologiques ou professionnelle.

Près de la moitié des anciens étudiants en master a passé son bac dans la région PACA. La pluridisciplinarité de l'université permet aux étudiants de rester dans la région et attire aussi un grand nombre d'étudiants venus d'ailleurs (ici, 52%).



d) La bourse



Un quart des diplômés étaient boursiers (sur critères sociaux et autres critères).

2.2 Poursuite d'études

a) Poursuite d'études en 2013-2014

Poursuite d'études en 2013-2014			
Domaines	Oui, en doctorat	Oui, dans une autre formation	Non
ARTS, LETTRES, LANGUES : INFORMATION ET COMMUNICATION	4%	18%	79%
ARTS, LETTRES, LANGUES : LANGUES ETRANGERES	0%	22%	78%
ARTS, LETTRES, LANGUES : LANGUES ETRANGERES (ALLEMAND, ANGLAIS, ESPAGNOL, ITALIEN)	4%	17%	78%
ARTS, LETTRES, LANGUES : LANGUES ETRANGERES APPLIQUEES	0%	10%	90%
ARTS, LETTRES, LANGUES : LETTRES	19%	19%	62%
ARTS, LETTRES, LANGUES : LINGUISTIQUE	0%	0%	100%
ARTS, LETTRES, LANGUES : THEORIES ET PRATIQUES DES ARTS VIVANTS (DANSE, MUSIQUE, THEATRE, ETHNOLOGIE DES ARTS VIVANTS)	14%	14%	71%
DROIT, ECONOMIE, GESTION : ADMINISTRATION DES ENTREPRISES	3%	4%	93%
DROIT, ECONOMIE, GESTION : DROIT ECONOMIQUE ET DES AFFAIRES	6%	32%	62%
DROIT, ECONOMIE, GESTION : DROIT INTERNATIONAL ET EUROPEEN	6%	22%	72%
DROIT, ECONOMIE, GESTION : DROIT PRIVE	11%	47%	42%
DROIT, ECONOMIE, GESTION : DROIT PRIVE ET SCIENCES CRIMINELLES	14%	43%	43%
DROIT, ECONOMIE, GESTION : DROIT PUBLIC	9%	21%	70%
DROIT, ECONOMIE, GESTION : FINANCE COMPTABILITE	0%	17%	83%
DROIT, ECONOMIE, GESTION : FINANCE INTERNATIONALE ET ECONOMIE DE LA MONDIALISATION (FIEM)	0%	6%	94%
DROIT, ECONOMIE, GESTION : INTERNATIONAL BUSINESS / AFFAIRES INTERNATIONALES	2%	9%	89%
DROIT, ECONOMIE, GESTION : MANAGEMENT	2%	11%	86%
DROIT, ECONOMIE, GESTION : METIERS DE L'ENSEIGNEMENT EN ECONOMIE ET MANAGEMENT DES ORGANISATIONS	0%	17%	83%

DROIT, ECONOMIE, GESTION : ORGANISATION DES FIRMES ET DES MARCHES, CONNAISSANCE ET INNOVATION	5%	18%	77%
DROIT, ECONOMIE, GESTION : SCIENCE POLITIQUE	0%	13%	87%
DROIT, ECONOMIE, GESTION : TOURISME	0%	0%	100%
SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES : ANTHROPOLOGIE SOCIALE ET COGNITIVE: NATURE ET FORMES DE LA COOPERATION	0%	0%	100%
SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES : DIDACTIQUES DES LANGUES ET DES DISCIPLINES	0%	27%	73%
SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES : ENSEIGNEMENT ET FORMATION PLURIDISCIPLINAIRE EN SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES (EFOP)	0%	67%	33%
SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES : ENSEIGNEMENT, EDUCATION ET FORMATION (EEF)	0%	13%	87%
SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES : ETHNOLOGIE TRANSFORMATIONS DES SOCIÉTÉS CONTEMPORAINES	25%	0%	75%
SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES : GEOGRAPHIE	0%	13%	87%
SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES : HISTOIRE	13%	31%	56%
SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES : PENSÉE EUROPÉENNE ET ENSEIGNEMENT DE LA PHILOSOPHIE	0%	50%	50%
SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES : PSYCHOLOGIE	4%	12%	84%
SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES : SOCIOLOGIE: SOCIOLOGIE DES MOBILITÉS	19%	6%	75%
SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES : TOURISME	0%	7%	93%
SCIENCES, TECHNOLOGIES, SANTÉ : CHIMIE	3%	3%	94%
SCIENCES, TECHNOLOGIES, SANTÉ : CULTURE SCIENTIFIQUE ET TECHNOLOGIQUE	25%	25%	50%
SCIENCES, TECHNOLOGIES, SANTÉ : ÉLECTRONIQUE	38%	8%	54%
SCIENCES, TECHNOLOGIES, SANTÉ : ENSEIGNEMENT, FORMATION ET TECHNOLOGIES INNOVANTES EN SCIENCES PHYSIQUES (EFTIS)	0%	14%	86%
SCIENCES, TECHNOLOGIES, SANTÉ : INFORMATIQUE	8%	6%	85%
SCIENCES, TECHNOLOGIES, SANTÉ : INGÉNIERIE DES TECHNOLOGIES BIOMÉDICALES	0%	17%	83%
SCIENCES, TECHNOLOGIES, SANTÉ : INGÉNIERIE POUR LES SYSTÈMES DE SANTÉ ET L'AUTONOMIE	3%	11%	86%
SCIENCES, TECHNOLOGIES, SANTÉ : MATÉRIAUX	7%	21%	72%
SCIENCES, TECHNOLOGIES, SANTÉ : MATHÉMATIQUES ET INTERACTIONS	21%	29%	50%
SCIENCES, TECHNOLOGIES, SANTÉ : MÉTHODES INFORMATIQUES APPLIQUÉES À LA GESTION DES ENTREPRISES (MIAGE)	2%	3%	95%
SCIENCES, TECHNOLOGIES, SANTÉ : PHYSIQUE ET APPLICATIONS	57%	0%	43%
SCIENCES, TECHNOLOGIES, SANTÉ : SCIENCES DE LA TERRE ET DE L'ENVIRONNEMENT	5%	12%	83%
SCIENCES, TECHNOLOGIES, SANTÉ : SCIENCES DE LA VIE ET DE LA SANTÉ	37%	22%	41%
SCIENCES, TECHNOLOGIES, SANTÉ : SCIENCES ET TECHNIQUES DES ACTIVITÉS PHYSIQUES ET SPORTIVES	10%	17%	73%
Total général	6%	16%	78%

Sur les 1751 diplômés ayant répondu à cette question, 78% ont choisi de ne pas poursuivre leurs études.

Poursuite d'études dans le cadre d'un contrat de travail

Domaines	Oui	Non
ARTS, LETTRES, LANGUES : INFORMATION ET COMMUNICATION	25%	75%
ARTS, LETTRES, LANGUES : LANGUES ETRANGERES	50%	50%
ARTS, LETTRES, LANGUES : LANGUES ETRANGERES (ALLEMAND, ANGLAIS, ESPAGNOL, ITALIEN)	20%	80%
ARTS, LETTRES, LANGUES : LANGUES ETRANGERES APPLIQUEES	0%	100%
ARTS, LETTRES, LANGUES : LETTRES	10%	90%
ARTS, LETTRES, LANGUES : THEORIES ET PRATIQUES DES ARTS VIVANTS (DANSE, MUSIQUE, THEATRE, ETHNOLOGIE DES ARTS VIVANTS)	17%	83%
DROIT, ECONOMIE, GESTION : ADMINISTRATION DES ENTREPRISES	60%	40%
DROIT, ECONOMIE, GESTION : DROIT ECONOMIQUE ET DES AFFAIRES	3%	97%
DROIT, ECONOMIE, GESTION : DROIT INTERNATIONAL ET EUROPEEN	7%	93%
DROIT, ECONOMIE, GESTION : DROIT PRIVE	25%	75%
DROIT, ECONOMIE, GESTION : DROIT PRIVE ET SCIENCES CRIMINELLES	25%	75%
DROIT, ECONOMIE, GESTION : DROIT PUBLIC	13%	87%
DROIT, ECONOMIE, GESTION : FINANCE COMPTABILITE	7%	93%
DROIT, ECONOMIE, GESTION : FINANCE INTERNATIONALE ET ECONOMIE DE LA MONDIALISATION (FIEM)	0%	100%
DROIT, ECONOMIE, GESTION : INTERNATIONAL BUSINESS / AFFAIRES INTERNATIONALES	20%	80%
DROIT, ECONOMIE, GESTION : MANAGEMENT	24%	76%
DROIT, ECONOMIE, GESTION : METIERS DE L'ENSEIGNEMENT EN ECONOMIE ET MANAGEMENT DES ORGANISATIONS	0%	100%
DROIT, ECONOMIE, GESTION : ORGANISATION DES FIRMES ET DES MARCHES, CONNAISSANCE ET INNOVATION	11%	89%
DROIT, ECONOMIE, GESTION : SCIENCE POLITIQUE	100%	0%
SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES : DIDACTIQUES DES LANGUES ET DES DISCIPLINES	33%	67%
SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES : ENSEIGNEMENT ET FORMATION PLURIDISCIPLINAIRE EN SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES (EFOP)	0%	100%
SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES : ENSEIGNEMENT, EDUCATION ET FORMATION (EEF)	13%	88%
SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES : ETHNOLOGIE TRANSFORMATIONS DES SOCIETES CONTEMPORAINES	0%	100%
SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES : GEOGRAPHIE	0%	100%
SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES : HISTOIRE	0%	100%
SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES : PENSEE EUROPEENNE ET ENSEIGNEMENT DE LA PHILOSOPHIE	0%	100%
SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES : PSYCHOLOGIE	20%	80%
SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES : SOCIOLOGIE: SOCIOLOGIE DES MOBILITES	25%	75%
SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES : TOURISME	0%	100%
SCIENCES, TECHNOLOGIES, SANTE : CHIMIE	50%	50%
SCIENCES, TECHNOLOGIES, SANTE : CULTURE SCIENTIFIQUE ET TECHNOLOGIQUE	50%	50%
SCIENCES, TECHNOLOGIES, SANTE : ELECTRONIQUE	67%	33%
SCIENCES, TECHNOLOGIES, SANTE : ENSEIGNEMENT, FORMATION ET TECHNOLOGIES INNOVANTES EN SCIENCES PHYSIQUES (EFTIS)	0%	100%
SCIENCES, TECHNOLOGIES, SANTE : INFORMATIQUE	29%	71%
SCIENCES, TECHNOLOGIES, SANTE : INGENIERIE DES TECHNOLOGIES BIOMEDICALES	0%	100%

SCIENCES, TECHNOLOGIES, SANTE : INGENIERIE POUR LES SYSTEMES DE SANTE ET L'AUTONOMIE	80%	20%
SCIENCES, TECHNOLOGIES, SANTE : MATERIAUX	38%	63%
SCIENCES, TECHNOLOGIES, SANTE : MATHEMATIQUES ET INTERACTIONS	36%	64%
SCIENCES, TECHNOLOGIES, SANTE : METHODES INFORMATIQUES APPLIQUEES A LA GESTION DES ENTREPRISES (MIAGE)	33%	67%
SCIENCES, TECHNOLOGIES, SANTE : PHYSIQUE ET APPLICATIONS	75%	25%
SCIENCES, TECHNOLOGIES, SANTE : SCIENCES DE LA TERRE ET DE L'ENVIRONNEMENT	36%	64%
SCIENCES, TECHNOLOGIES, SANTE : SCIENCES DE LA VIE ET DE LA SANTE	57%	43%
SCIENCES, TECHNOLOGIES, SANTE : SCIENCES ET TECHNIQUES DES ACTIVITES PHYSIQUES ET SPORTIVES	63%	38%
Total général	25%	75%

387 diplômés sur un total de 392 ont répondu à la question concernant le cadre de leurs poursuites d'études (taux de réponses de 99%).

Sur ces 387 diplômés, 25% ont poursuivi leurs études en 2013-2014 dans le cadre d'un contrat de travail.

b) Poursuite d'études en 2014-2015

Poursuite d'études en 2014-2015			
Domaines	Oui, en doctorat	Oui, dans une autre formation	Non
ARTS, LETTRES, LANGUES : INFORMATION ET COMMUNICATION	7%	11%	82%
ARTS, LETTRES, LANGUES : LANGUES ETRANGERES	0%	11%	89%
ARTS, LETTRES, LANGUES : LANGUES ETRANGERES (ALLEMAND, ANGLAIS, ESPAGNOL, ITALIEN)	13%	30%	57%
ARTS, LETTRES, LANGUES : LANGUES ETRANGERES APPLIQUEES	0%	10%	90%
ARTS, LETTRES, LANGUES : LETTRES	19%	19%	62%
ARTS, LETTRES, LANGUES : LINGUISTIQUE	33%	0%	67%
ARTS, LETTRES, LANGUES : THEORIES ET PRATIQUES DES ARTS VIVANTS (DANSE, MUSIQUE, THEATRE, ETHNOLOGIE DES ARTS VIVANTS)	16%	11%	74%
DROIT, ECONOMIE, GESTION : ADMINISTRATION DES ENTREPRISES	3%	5%	92%
DROIT, ECONOMIE, GESTION : DROIT ECONOMIQUE ET DES AFFAIRES	10%	18%	73%
DROIT, ECONOMIE, GESTION : DROIT INTERNATIONAL ET EUROPEEN	11%	30%	58%
DROIT, ECONOMIE, GESTION : DROIT PRIVE	10%	44%	46%
DROIT, ECONOMIE, GESTION : DROIT PRIVE ET SCIENCES CRIMINELLES	29%	29%	43%
DROIT, ECONOMIE, GESTION : DROIT PUBLIC	5%	16%	79%
DROIT, ECONOMIE, GESTION : FINANCE COMPTABILITE	1%	8%	91%
DROIT, ECONOMIE, GESTION : FINANCE INTERNATIONALE ET ECONOMIE DE LA MONDIALISATION (FIEM)	0%	10%	90%
DROIT, ECONOMIE, GESTION : INTERNATIONAL BUSINESS / AFFAIRES INTERNATIONALES	2%	0%	98%
DROIT, ECONOMIE, GESTION : MANAGEMENT	2%	7%	91%

DROIT, ECONOMIE, GESTION : METIERS DE L'ENSEIGNEMENT EN ECONOMIE ET MANAGEMENT DES ORGANISATIONS	0%	29%	71%
DROIT, ECONOMIE, GESTION : ORGANISATION DES FIRMES ET DES MARCHES, CONNAISSANCE ET INNOVATION	5%	9%	86%
DROIT, ECONOMIE, GESTION : SCIENCE POLITIQUE	0%	14%	86%
DROIT, ECONOMIE, GESTION : TOURISME	0%	0%	100%
SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES : ANTHROPOLOGIE SOCIALE ET COGNITIVE: NATURE ET FORMES DE LA COOPERATION	0%	33%	67%
SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES : DIDACTIQUES DES LANGUES ET DES DISCIPLINES	9%	9%	82%
SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES : ENSEIGNEMENT ET FORMATION PLURIDISCIPLINAIRE EN SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES (EFOP)	0%	100%	0%
SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES : ENSEIGNEMENT, EDUCATION ET FORMATION (EEF)	0%	7%	93%
SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES : ETHNOLOGIE TRANSFORMATIONS DES SOCIETES CONTEMPORAINES	13%	13%	75%
SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES : GEOGRAPHIE	7%	13%	80%
SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES : HISTOIRE	6%	19%	75%
SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES : PENSEE EUROPEENNE ET ENSEIGNEMENT DE LA PHILOSOPHIE	0%	43%	57%
SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES : PSYCHOLOGIE	7%	12%	82%
SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES : SOCIOLOGIE: SOCIOLOGIE DES MOBILITES	19%	6%	75%
SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES : TOURISME	0%	7%	93%
SCIENCES, TECHNOLOGIES, SANTE : CHIMIE	6%	0%	94%
SCIENCES, TECHNOLOGIES, SANTE : CULTURE SCIENTIFIQUE ET TECHNOLOGIQUE	50%	0%	50%
SCIENCES, TECHNOLOGIES, SANTE : ELECTRONIQUE	62%	0%	38%
SCIENCES, TECHNOLOGIES, SANTE : ENSEIGNEMENT, FORMATION ET TECHNOLOGIES INNOVANTES EN SCIENCES PHYSIQUES (EFTIS)	0%	7%	93%
SCIENCES, TECHNOLOGIES, SANTE : INFORMATIQUE	9%	1%	89%
SCIENCES, TECHNOLOGIES, SANTE : INGENIERIE DES TECHNOLOGIES BIOMEDICALES	0%	17%	83%
SCIENCES, TECHNOLOGIES, SANTE : INGENIERIE POUR LES SYSTEMES DE SANTE ET L'AUTONOMIE	3%	3%	94%
SCIENCES, TECHNOLOGIES, SANTE : MATERIAUX	17%	7%	76%
SCIENCES, TECHNOLOGIES, SANTE : MATHEMATIQUES ET INTERACTIONS	31%	7%	62%
SCIENCES, TECHNOLOGIES, SANTE : METHODES INFORMATIQUES APPLIQUEES A LA GESTION DES ENTREPRISES (MIAGE)	0%	6%	94%
SCIENCES, TECHNOLOGIES, SANTE : PHYSIQUE ET APPLICATIONS	57%	0%	43%
SCIENCES, TECHNOLOGIES, SANTE : SCIENCES DE LA TERRE ET DE L'ENVIRONNEMENT	5%	11%	85%
SCIENCES, TECHNOLOGIES, SANTE : SCIENCES DE LA VIE ET DE LA SANTE	40%	10%	50%
SCIENCES, TECHNOLOGIES, SANTE : SCIENCES ET TECHNIQUES DES ACTIVITES PHYSIQUES ET SPORTIVES	11%	4%	86%

Total général	8%	11%	81%
----------------------	-----------	------------	------------

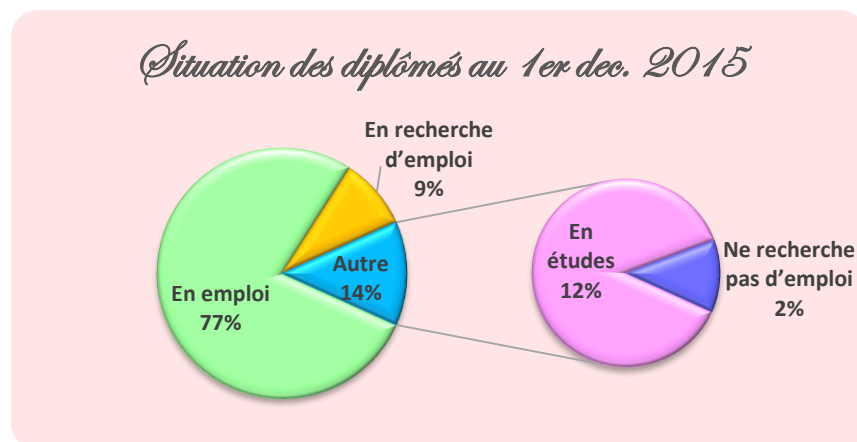
Sur les 1729 diplômés ayant répondu à cette question, 81% ont choisi de ne pas poursuivre leurs études, soit 38 de plus que pour l'année 2013-2014.

Poursuite d'études dans le cadre d'un contrat de travail			
Domaines		Oui	Non
ARTS, LETTRES, LANGUES : INFORMATION ET COMMUNICATION		0%	100%
ARTS, LETTRES, LANGUES : LANGUES ETRANGERES		0%	100%
ARTS, LETTRES, LANGUES : LANGUES ETRANGERES (ALLEMAND, ANGLAIS, ESPAGNOL, ITALIEN)		10%	90%
ARTS, LETTRES, LANGUES : LANGUES ETRANGERES APPLIQUEES		0%	100%
ARTS, LETTRES, LANGUES : LETTRES		40%	60%
ARTS, LETTRES, LANGUES : LINGUISTIQUE		0%	100%
ARTS, LETTRES, LANGUES : THEORIES ET PRATIQUES DES ARTS VIVANTS (DANSE, MUSIQUE, THEATRE, ETHNOLOGIE DES ARTS VIVANTS)		40%	60%
DROIT, ECONOMIE, GESTION : ADMINISTRATION DES ENTREPRISES		50%	50%
DROIT, ECONOMIE, GESTION : DROIT ECONOMIQUE ET DES AFFAIRES		0%	100%
DROIT, ECONOMIE, GESTION : DROIT INTERNATIONAL ET EUROPEEN		5%	95%
DROIT, ECONOMIE, GESTION : DROIT PRIVE		33%	67%
DROIT, ECONOMIE, GESTION : DROIT PRIVE ET SCIENCES CRIMINELLES		0%	100%
DROIT, ECONOMIE, GESTION : DROIT PUBLIC		19%	81%
DROIT, ECONOMIE, GESTION : FINANCE COMPTABILITE		13%	88%
DROIT, ECONOMIE, GESTION : FINANCE INTERNATIONALE ET ECONOMIE DE LA MONDIALISATION (FIEM)		20%	80%
DROIT, ECONOMIE, GESTION : INTERNATIONAL BUSINESS / AFFAIRES INTERNATIONALES		0%	100%
DROIT, ECONOMIE, GESTION : MANAGEMENT		36%	64%
DROIT, ECONOMIE, GESTION : METIERS DE L'ENSEIGNEMENT EN ECONOMIE ET MANAGEMENT DES ORGANISATIONS		0%	100%
DROIT, ECONOMIE, GESTION : ORGANISATION DES FIRMES ET DES MARCHES, CONNAISSANCE ET INNOVATION		20%	80%
DROIT, ECONOMIE, GESTION : SCIENCE POLITIQUE		50%	50%
SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES : DIDACTIQUES DES LANGUES ET DES DISCIPLINES		50%	50%
SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES : ENSEIGNEMENT ET FORMATION PLURIDISCIPLINAIRE EN SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES (EFOP)		0%	100%
SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES : ENSEIGNEMENT, EDUCATION ET FORMATION (EEF)		11%	89%
SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES : ETHNOLOGIE TRANSFORMATIONS DES SOCIETES CONTEMPORAINES		0%	100%
SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES : GEOGRAPHIE		0%	100%
SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES : HISTOIRE		25%	75%
SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES : PENSEE EUROPEENNE ET ENSEIGNEMENT DE LA PHILOSOPHIE		0%	100%
SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES : PSYCHOLOGIE		18%	82%
SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES : SOCIOLOGIE: SOCIOLOGIE DES MOBILITES		25%	75%
SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES : TOURISME		0%	100%
SCIENCES, TECHNOLOGIES, SANTE : CHIMIE		100%	0%

SCIENCES, TECHNOLOGIES, SANTE : CULTURE SCIENTIFIQUE ET TECHNOLOGIQUE	0%	100%
SCIENCES, TECHNOLOGIES, SANTE : ELECTRONIQUE	63%	38%
SCIENCES, TECHNOLOGIES, SANTE : ENSEIGNEMENT, FORMATION ET TECHNOLOGIES INNOVANTES EN SCIENCES PHYSIQUES (EFTIS)	0%	100%
SCIENCES, TECHNOLOGIES, SANTE : INFORMATIQUE	44%	56%
SCIENCES, TECHNOLOGIES, SANTE : INGENIERIE DES TECHNOLOGIES BIOMEDICALES	0%	100%
SCIENCES, TECHNOLOGIES, SANTE : INGENIERIE POUR LES SYSTEMES DE SANTE ET L'AUTONOMIE	50%	50%
SCIENCES, TECHNOLOGIES, SANTE : MATERIAUX	57%	43%
SCIENCES, TECHNOLOGIES, SANTE : MATHEMATIQUES ET INTERACTIONS	64%	36%
SCIENCES, TECHNOLOGIES, SANTE : METHODES INFORMATIQUES APPLIQUEES A LA GESTION DES ENTREPRISES (MIAGE)	33%	67%
SCIENCES, TECHNOLOGIES, SANTE : PHYSIQUE ET APPLICATIONS	67%	33%
SCIENCES, TECHNOLOGIES, SANTE : SCIENCES DE LA TERRE ET DE L'ENVIRONNEMENT	50%	50%
SCIENCES, TECHNOLOGIES, SANTE : SCIENCES DE LA VIE ET DE LA SANTE	63%	38%
SCIENCES, TECHNOLOGIES, SANTE : SCIENCES ET TECHNIQUES DES ACTIVITES PHYSIQUES ET SPORTIVES	100%	0%
Total général	29%	71%

Sur un total de 321 diplômés, 29% ont poursuivi leurs études en 2014-2015 dans le cadre d'un contrat de travail.

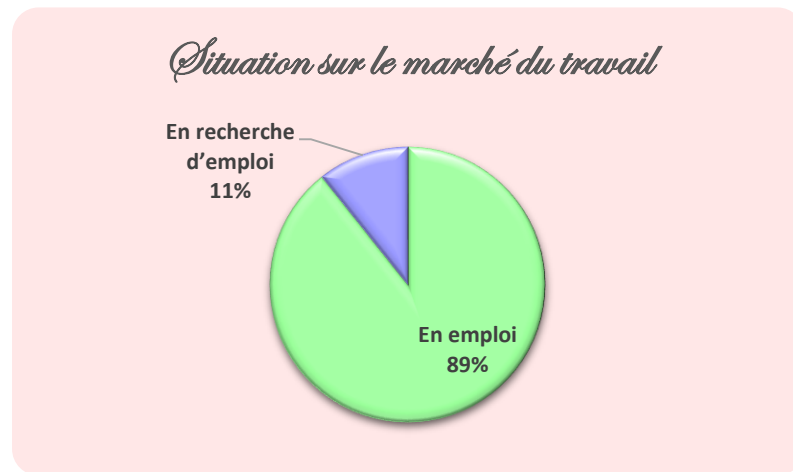
2.3 Situation des diplômés



Plus des trois quarts des diplômés sont en emploi deux ans après l'obtention de leur diplôme.

9% sont au chômage et 14% ne recherchent pas d'emploi dû à la continuité de leurs études ou pour d'autres raisons personnelles.

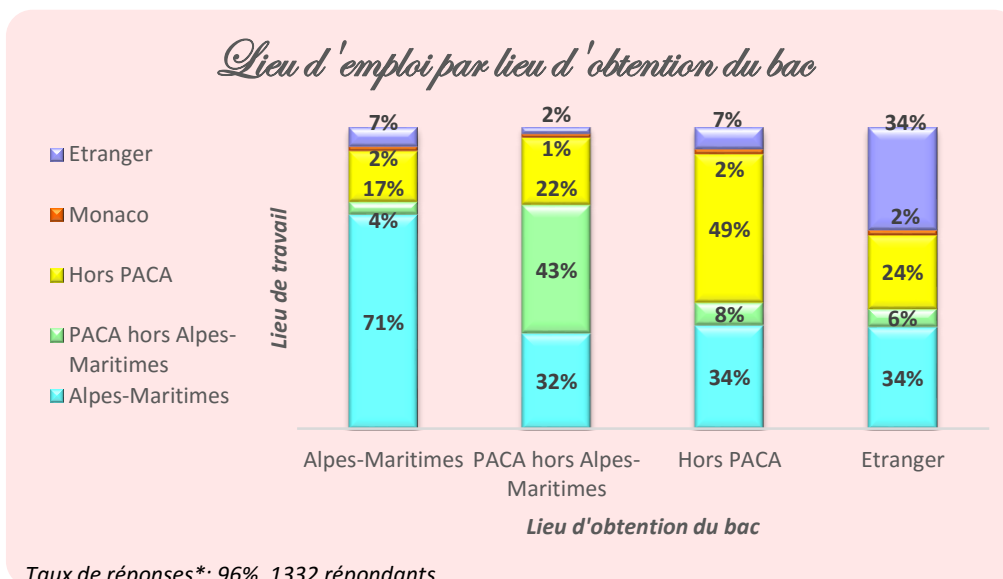
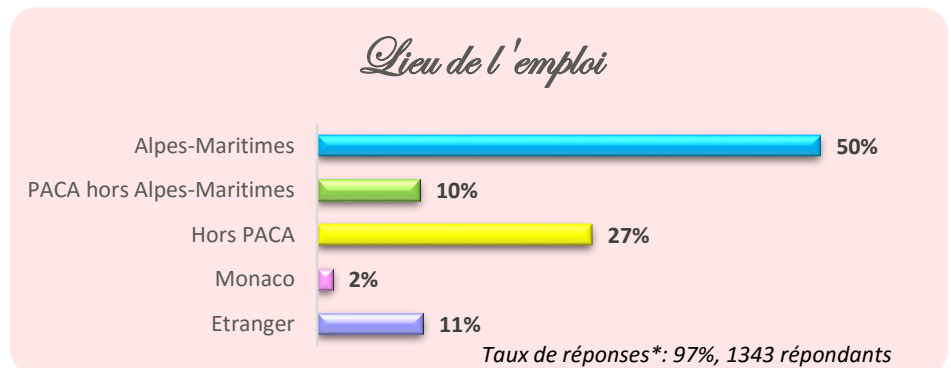
Afin de mesurer l'insertion professionnelle, on s'intéresse aux 1557 diplômés sur le marché du travail, dont 11% sont en recherche d'emploi et 89% sont en emploi.



2.4 Diplômés sur le marché du travail

a) Lieu de l'emploi

La moitié des diplômés est restée dans les Alpes-Maritimes. Plus d'un tiers (40%) a trouvé un emploi en France hors PACA ou à l'étranger.

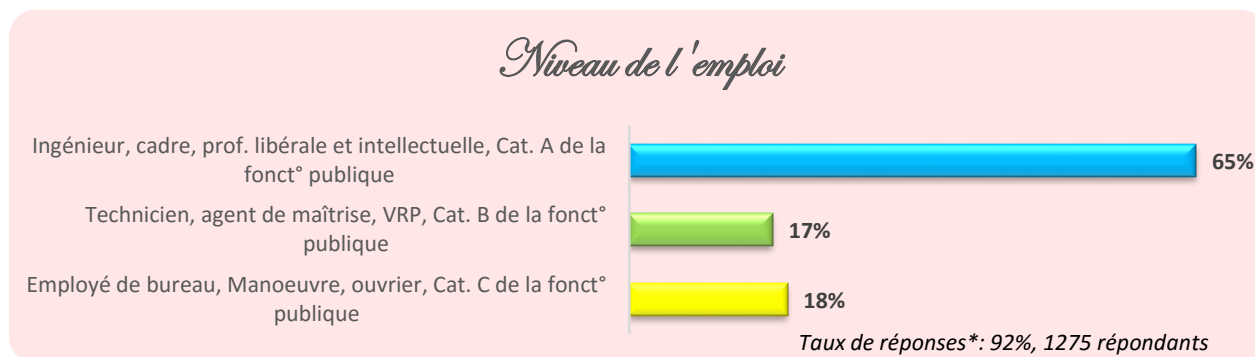


On observe un retour au lieu d'origine pour une majorité de diplômés. C'est le cas par exemple des étudiants ayant obtenu leur bac hors PACA : 68% d'entre eux ont quitté les Alpes-Maritimes après l'obtention de leur diplôme.

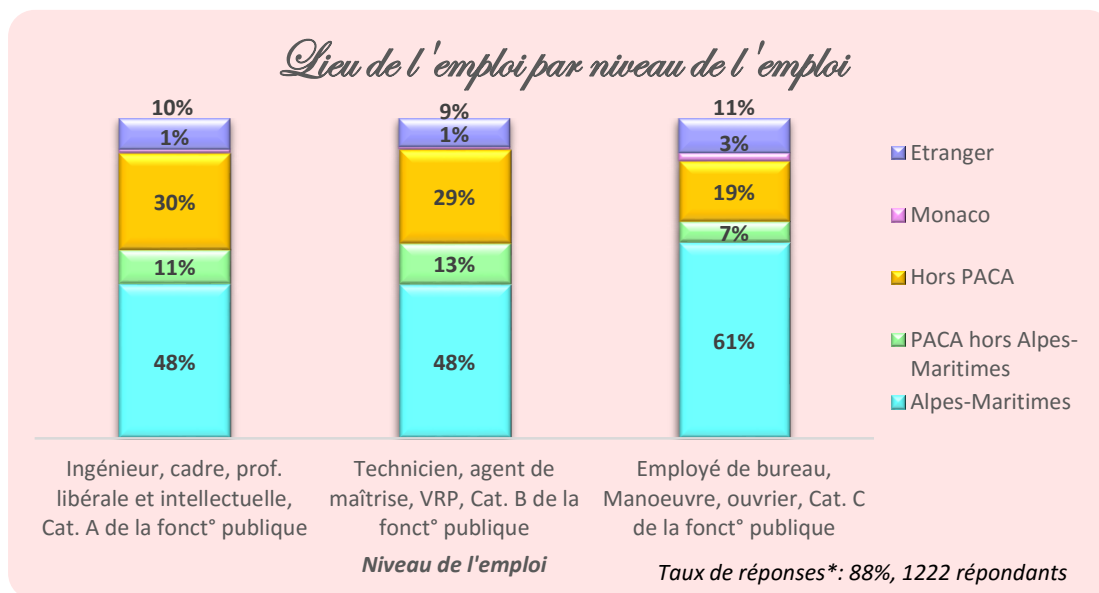
En général, les étrangers restent en France, et notamment dans les Alpes-Maritimes.

b) Niveau de l'emploi

Près des deux tiers des diplômés sont ingénieurs ou cadres tandis que le reste est réparti de façon quasi égale entre les techniciens / agents de maîtrise et les employés de bureau / ouvriers.



Les ingénieurs et cadres sont en majorité (59%) présents dans les Alpes maritimes et la région PACA.

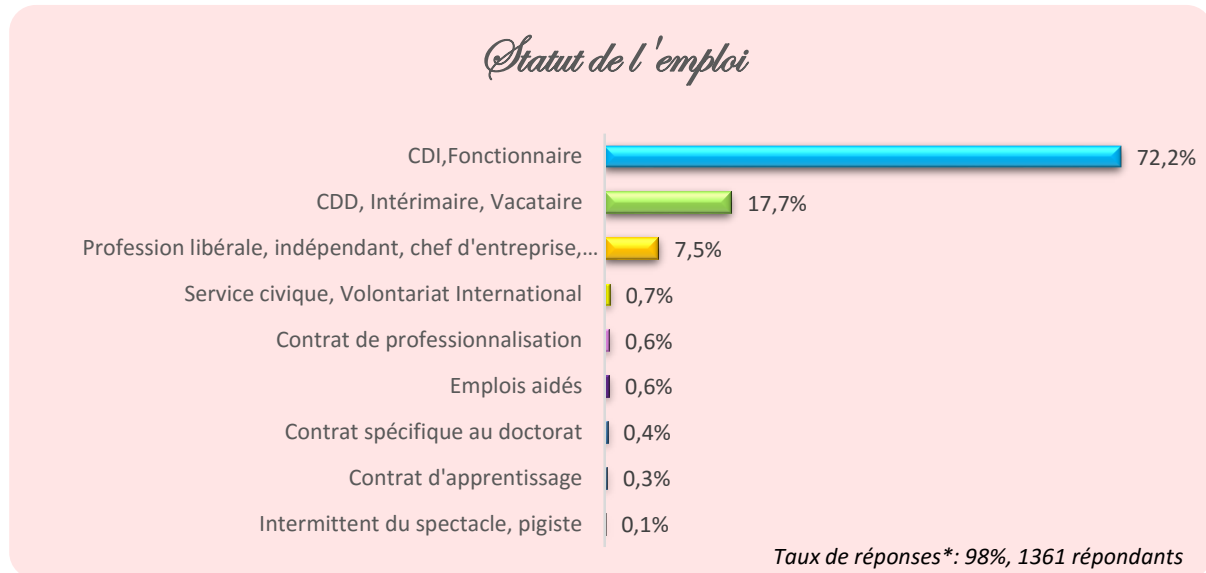


La catégorie Techniciens / agent de maîtrise se répartie de la même façon que celle des ingénieurs / cadres dans les différents lieux.

Les employés de bureaux sont davantage concentrés dans les Alpes-maritimes.

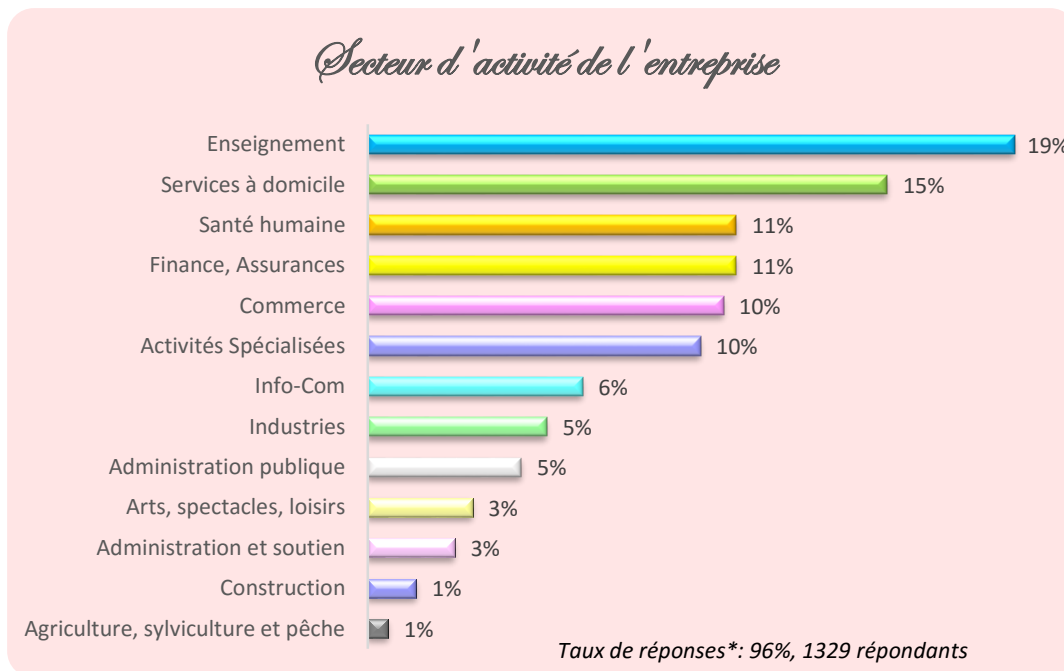
c) Statut de l'emploi

Une grande majorité des diplômés a un emploi stable tandis que près de 18% ont un travail précaire. Les indépendants représentent, qu'en à eux, 7.8% des diplômés.

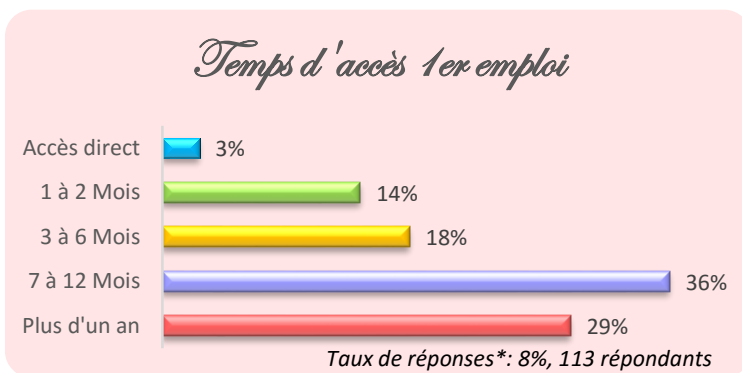


d) Secteur d'activité

L'enseignement est le secteur où les diplômés en master sont les plus présents. Il ne représente néanmoins que 19% des cas, les autres secteurs ayant pour la plupart des taux de réponses compris entre 10 et 15%. L'agriculture et la construction sont, eux, sous-représentés.



e) Temps d'insertion



17% des étudiants ont trouvé un emploi entre le moment où ils ont obtenu leur diplôme et deux mois après l'obtention de ce dernier. Un peu plus d'un quart des diplômés en emploi a mis plus d'un an à trouver un emploi.

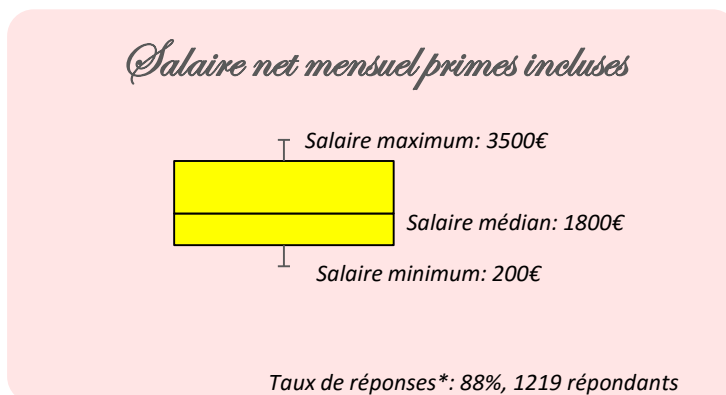
Ce temps d'insertion est le résultat du nombre de jours qui se sont écoulés entre la date d'obtention du diplôme et

la date de premier emploi.

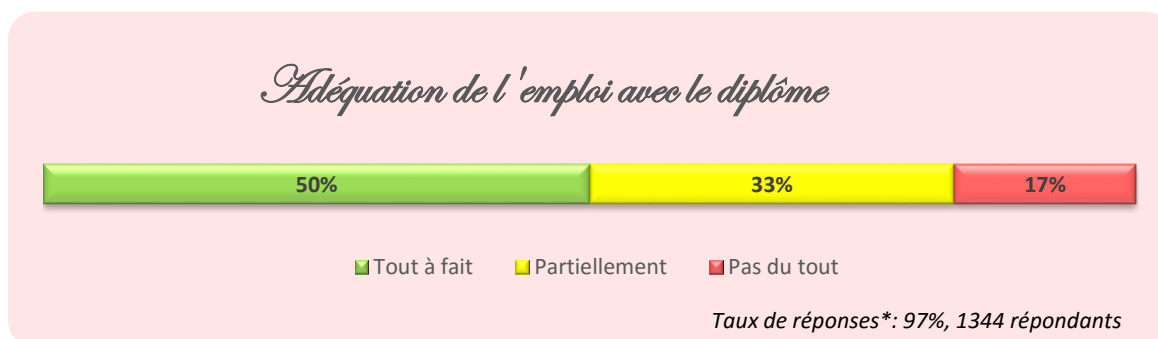
f) Le salaire

On observe des salaires minimum et maximum de 200€ et 3500€, ainsi qu'un salaire médian de 1800€. Ainsi, 50% des diplômés en emploi ont un salaire inférieur à 1800€, tandis que l'autre moitié a un salaire supérieur à cette même somme.

La conception de ce graphique est expliquée en Annexe⑦.



g) L'emploi



Parmi les diplômés en emploi, 83% exercent un métier complètement ou partiellement en adéquation avec leur diplôme.

Parmi les diplômés en emploi, 74% considère que leur travail est pérenne.

Satisfaction vis à vis de l'emploi



- Emploi définitif à long terme
- Emploi potentiellement à long terme
- Emploi temporaire en attente d'un emploi plus approprié
- Emploi alimentaire avec peu ou pas d'autre satisfaction ou désavantages

Taux de réponses*: 95%, 1323 répondants

Atteinte des objectifs à travers l'emploi



- Complètement
- Partiellement
- Pas du tout, par choix
- Pas du tout, pas par choix

Taux de réponses*: 96%, 1331 répondants

Une grande majorité de 80% des anciens étudiants a complètement ou partiellement

atteint les objectifs fixés en s'inscrivant en Licence à travers leur emploi actuel. 15% déclarent avoir échoué à accomplir leurs projets et ne s'attendaient pas à ce résultat tandis que 6% ont changé d'objectifs

NOTA BENE : *Taux de réponses sur les diplômés en emploi ayant répondu à l'enquête.

Conclusion

Cette expérience professionnelle m'a permis d'avoir un aperçu global du travail d'équipe dans une entreprise, de voir l'importance de réaliser son travail dans les temps, et ainsi, d'avoir une approche réelle du monde professionnelle.

Dans le cadre de ma mission, j'ai mis en place une base contenant des réponses aux questionnaires pour l'enquête d'insertion professionnelle des diplômés 2013 afin de répondre aux besoins du M.E.N.E.S.R, ainsi qu'à ceux de l'OVE. Suite à cela, une analyse des données a été effectuée et les résultats se distribuent sous forme de fiche avec des résultats par domaine ou sous forme de résultats globaux en différenciant masters et licences professionnelles. Cependant, cette réalisation a des limites. En effet, la conception des fiches n'est pas automatisée, ce qui a pour conséquence qu'il faut sélectionner le domaine auquel on s'intéresse à la main et changer les commentaires avant de l'enregistrer sous PDF.

Afin de répondre à ces limites, il faudrait développer le butineur pour qu'il puisse lire les données que l'on met en avant dans les commentaires avant d'enregistrer une fiche en format PDF.

Enfin, ce travail peut servir de guide pour la prochaine remontée au M.E.N.E.S.R et les fiches serviront à informer le public sur les conditions de travail après l'obtention d'un diplôme, ainsi qu'à participer à la notoriété ou à l'amélioration de la qualité de l'enseignement de l'Université de Nice Sophia Antipolis.

Ce métier faisant partie de mon projet professionnel, cette expérience m'a permis de confirmer mon intention de m'orienter vers les statistiques décisionnelles.