





























Miércoles/Wednesday 26.04.2023			
<div></div> <div>8:00-9:00</div>	<div>INSCRIPCIÓN · REGISTRATION</div> <div>Centro Cultural Alcazaba</div> <div>Rotonda, 1ª planta</div>		
<div><div>9:00-9:30</div></div>	<div>CEREMONIA DE APERTURA</div> <div>OPENING CEREMONY</div>		
<div><div>9:30-10:30</div></div>	<div>CONFERENCIA PLENARIA</div> <div>PLENARY SESSION</div> <div>SALÓN DE ACTOS · Centro Cultural Alcazaba</div> <div>Prof. Alejandro Curado:</div> <div>Evolución de los Lenguajes con Fines Específicos y Multilingüismo</div> <div>Chair: Mercedes Rico</div>		
<div>10:30-11:00</div>	<div>PAUSA PARA EL CAFÉ – COFFEE-BREAK</div>		
Miércoles/Wednesday 26.04.2023		Chair: ISABEL GARCÍA PAREJO	
<div>11:30-13:30</div>	<div>ENSEÑANZA DE LENGUAS Y DISEÑO CURRICULAR</div> <div>LANGUAGE TEACHING AND CURRICULAR DESIGN</div> <div>AULA/ROOM</div> <div>EOI 15</div>	<div>11:30</div> <div></div> <div>El aula del futuro como herramienta transformadora del proceso de enseñanza-aprendizaje de segunda lengua. Gemma Delicado Puerto. María de los Reyes Benítez Martínez. Laura Alonso Díaz. Universidad de Extremadura.</div>	
		<div>12:00</div> <div></div> <div>Las experiencias lingüísticas de hablantes bilingües marroquí-español y sus perspectivas sobre el aprendizaje del árabe estándar: Implicaciones para los programas de árabe en la enseñanza superior española. Ramsés Ortín. The University of Texas Rio Grande Valley. Pilar Garrido Clemente. Universidad de Murcia.</div>	
		<div>12:30</div> <div></div> <div>Experiencia de intervención educativa para la enseñanza del español normativo en estudiantes de posgrado. Engracia María Rubio Perea. Universidad de Málaga.</div>	
		<div>13:00</div> <div></div> <div>Multimodal translanguaging for scaffolding in the CLIL classroom. Maite Amodarain Garrido. Universidad Internacional de la Rioja. Yolanda Ruíz de Zarobe. Universidad Pública Vasca.</div>	
		<div>13:30</div> <div></div> <div>E - learning in English Medium Instruction (EMI): Academic language for university students. Ana María Piquer Píriz. Universidad de Extremadura.</div>	
Miércoles/Wednesday 26.04.2023		Chair: ELISABET PLADEVALL	
<div>11:30-14:00</div>	<div>ADQUISICIÓN Y APRENDIZAJE</div> <div>ACQUISITION AND LEARNING</div> <div>AULA/ROOM</div> <div>EOI 17</div>	<div>11:30</div> <div></div> <div>Metacognitive strategies of multilinguals: evolution and new uses. Violetta Dmitrenko. UPNA.</div>	
		<div>12:00</div> <div></div> <div>Gender (mis)match, English reflexive anaphora and VP-ellipsis: an exploratory study with native and non-native speakers. Francisco Gallardo del Puerto. Evelyn Gandón – Chapela. Universidad de Cantabria.</div>	
		<div>12:30</div> <div></div> <div>Exploring oral production skills in disciplinary literacies: A discourse-pragmatic analysis of EME Business students' oral presentations. Ariadna Sánchez Hernández. Universidad Complutense de Madrid.</div>	
		<div>13:00</div> <div></div> <div>Exploring semantic categorization of L3 heritage EFL learners and local L2 EFL counterparts: a comparison with L1 responses. María Pilar Agustín Llach. Universidad de La Rioja.</div>	
		<div>13:30</div> <div></div> <div>Does pre-task planning have an impact on form-focused LREs? Evidence from EFL children. María del Pilar. García Mayo. Universidad del País Vasco. María Lukin Urtasun. Universidad de Deusto.</div>	

		14:00 	Characterizing negative crosslinguistic influence effects in experimental data in the direct object domain. Sonja Mujcinovic. Raquel Fernández Fuertes. Qjanting Yuan. Universidad de Valladolid.
Miércoles/Wednesday 26.04.20223		Chair: GLORIA LUQUE	
11:30-13:30	ADQUISICIÓN Y APRENDIZAJE ACQUISITION AND LEARNING AULA/ROOM EOI 14	11:30 	Funciones comunicativas y uso de L1 durante la mediación conceptual: un estudio experimental bajo el enfoque CLIL. Laura Nadal. Università Ca'Foscari di Venezia. Iria Bello. Universitat de les Illes Balears.
		12:00 	GEOLEXI: Una herramienta de redes geolectales del mundo hispánico para la enseñanza del español como LE/L2. María Antonieta Andión Herrero. Cecilia Criado de Diego. Víctor Fresno Fernández. Jorge Pérez Martín. Ghajari Espinosa. Alicia San Mateo Valdehíta. Universidad Nacional de Educación a Distancia.
		12:30 	Los rasgos prosódicos en la adquisición de la fluidez y la comprensión lectora en español como lengua extranjera. José Manuel Foncubierta Muriel. Universidad de Huelva.
		13:00 	Comprehension of English Articles by Korean Learners of L2 English and L3 Spanish. Minjung Park. María del Pilar García Mayo. Universidad del País Vasco.
		13:30 	Alike at the outset yet different at the end: Differential pathways followed by two anxious sojourners during study abroad in Spain. Jorge Sánchez Torres. Christian Abelló Contesse. Universidad de Sevilla.
Miércoles/Wednesday 26.04.2023		Chair: TBC	
11:30-14:00	ANÁLISIS Y DISCURSO DISCOURSE ANALYSIS AULA/ROOM EOI 10	11:30 	Género y sexualidad en el paisaje semiótico de Santiago de Compostela: una mirada queer y postcolonial. Giovanni Garofalo. Università degli Studi di Bergamo.
		12:00 	La presencia mediática de la ultraderecha española en discursos sobre la violencia de género: una aproximación desde la lingüística de corpus. Miguel Fuster Máruez. Carmen Gregori-Signes. Universitat de Valencia.
		12:30 	El metadiscursio interpersonal en la reseña académica: análisis contrastivo de español, inglés y alemán para el apartado de las conclusiones. Irene Flores Guerra. Universidad Autónoma de Madrid.
		13:00 	El lenguaje en el discurso político español: la discriminación hacia las minorías sociales. Víctor Ramos Sánchez. Universidad de Sevilla.
		13:30 	Interdiscursividad en el contexto digital y de aprendizaje formal: técnicas y estrategias argumentativas. Marta García Balsas. Universidad de Nebrija. Carmen López Ferrero. Universidad de Pompeu Fabra. Laura Acosta Ortega. New College of the Humanities London.
		14:00 	El cambio de código en las intervenciones orales de parlamentarios bilingües en el Parlamento Vasco. Claudia María Torralba Rubinos Ines M. Garcia Azkoaga. Universidad del País Vasco / Euskal Herriko Unibertsitatea.
Miércoles/Wednesday 26.04.2023		Chair: BEGOÑA BELLÉS FORTUÑO	
11:30-13:30	ANÁLISIS Y DISCURSO DISCOURSE ANALYSIS AULA/ROOM EOI 11	11:00 	Compositional and interpersonal analysis of the picture book about migration My Name is Sangoel (2009): highlighting intercultural meanings. María Martínez Lirola. Universidad de Alicante.
		11:30 	An insight into migrant-themed picture books in English: Can we consider them just one text type? Izaskun Elorza. Vasilica Mocanu. Universidad de Salamanca.
		12:00 	From paper to youtube: scientific recontextualisation in short youtube science dissemination videos and its application to emi. M ^a Noelia Ruíz Madrid. Edgar Bernard Mechó. Universitat Jaume I.

		12:30 	"Over the moon to announce my new paper": Recontextualizing research results in tweeterials. María José Luzón Marco. Universidad de Zaragoza.
		13:00 	"Let me just give you one example": Academic Video Publications or how to promote scientific work without trivialising it. María Ángeles Velilla Sánchez. Universidad de Zaragoza.
		13:30 	Research article abstracts: author stance expression and engagement with the reader in English, Lithuanian and Russian. Erika Gobekci. Vilnius University.


Miércoles/Wednesday 26.04.2023	Chair: RUBÉN CHACÓN BELTRÁN
---------------------------------------	------------------------------------

11:30-13:30	ENSEÑANZA DE LENGUAS Y DISEÑO CURRICULAR	11:30 	Adolescent EFL learners' cultural word knowledge. María Daniela Cifone Ponte. Andrés Canga Alonso. Universidad de La Rioja.
		12:00 	Pre-service English teachers' perceived strengths in teaching advertising literacy. Mari Kuusimki. University of Eastern Finland.
		12:30 	Impact of emotional attention on the performance of second-year Tourism students. Marta Silvera Roig. Cristina Calle Martínez. Universidad Complutense de Madrid.
		13:00 	No way? Development of productive skills in low-contact EFL contexts. Mario Luis López Barrios. Universidad Nacional de Córdoba, Argentina.
		13:30 	Multipro Web App: A tool to launch, manage and evaluate bilingual programs in higher education. Fernando David Rubio Alcalá. Universidad de Huelva.
	LANGUAGE TEACHING AND CURRICULAR DESIGN		
	AULA/ROOM		
	EOI 9		







Miércoles/Wednesday 26.04.2023	Chair: PALOMA LÓPEZ ZURITA
---------------------------------------	-----------------------------------

11:30-14:00	LENGUAS PARA FINES ESPECÍFICOS	11:30 	Open CLIL classrooms: when peers evaluate peers at university level. Gemma Delicado Puerto. Cristina Manchado Nieto. Laura Alonso Díaz. Universidad de Extremadura.
		12:00 	"Thank you so so much, this is great and your data are so fascinating! :)": interaction in academic Twitter discussions. Rosana Villares. Universidad de Zaragoza.
		12:30 	Integrating sentiment and gender analysis for the selection of texts to practice the reading skill in ESP courses. Lorena Bort – Mir. Universitat Politècnica de València. Carolina Girón – García. Universitat Jaume I.
		13:00 	Toward an esp curriculum based on linguistic need analysis of students, professors and professionals of the agro-industry field. Gloria Isabel. Escudero Orozco. Escuela Superior Politécnica de Chimborazo.
		13:30 	The tourist catalogue as a resource in the teaching of English applied to tourism. Cristina Calle Martínez. Marta Silvera Roig. Universidad Complutense de Madrid.
		14:00 	Combining student views of internationalization and the building of disciplinary literacies in English-medium higher education: Findings from a survey in Business Studies. Sonia López Serrano. Emma Dafouz. Universidad Complutense de Madrid.
	LANGUAGES FOR SPECIFIC PURPOSES		
	AULA/ROOM		
	ALCAZABA: SALA DE REUNIONES		














Miércoles/Wednesday 26.04.2023	Chair: ÁNGELA ALMELA SÁNCHEZ - LAFUENTE
---------------------------------------	--




11:30-13:00	LINGÜÍSTICA DE CORPUS, COMPUTACIONAL E	11:30 	Propuesta metodológica desde el procesamiento del lenguaje natural para la creación de un corpus de neologismos: El habla coloquial en Twitter. Isabel Moyano Moreno. Amparo Cabello de Alba. Universidad de Cádiz.
--------------------	---	--	--

	INGENIERÍA LINGÜÍSTICA	12:00 	Variantes formales de marcadores del discurso: estudio de corpus en resúmenes de artículos de investigación científica del área de la lingüística en español. Hernán Robledo Nakagawa. Carlos Aguilar. Pontificia Universidad Católica de Valparaíso.
	COMPUTATIONAL LINGUISTICS AND ENGINEERING LANGUAGES	12:30 	Un corpus de acceso libre en torno al español de personas inmigradas, refugiadas y con lengua de herencia como ejemplo de buena práctica en el campo de la investigación abierta. Susana Martín Leralta. María Cecilia Ainciburu. Universidad Nebrija.
	AULA/ROOM EOI 18	13:00 	Simplificación léxica automática en español para el lenguaje financiero. Blanca Carbajo Coronado. Antonio Moreno Sandoval. Universidad Autónoma de Madrid.

Miércoles/Wednesday 26.04.2023		Chair: PATRICIA BOU FRANCH	
11:30-14:00	PRAGMÁTICA PRAGMATICS AULA/ROOM EOI 13	11:30 	Instruction of email openings and closings: Do students' and professors' perceptions of imposition match? Patricia Salazar Campillo. Victòria Codina Espurz. Universitat Jaume I.
		12:00 	Metapragmatics in use while doing conflict in 'Good Morning, Britain'. Esther Linares Bernabéu. Esther Linares Bernabéu. Universitat de València.
		12:30 	Attacking epistemic personhood on Twitter: An English corpus-based exploration. Manuel Padilla Cruz. Universidad de Sevilla.
		13:00 	La descortesía en las reseñas de centros de servicios sociales en Google. Un estudio de centros en Madrid y en Nueva York. Rosa María Pacheco Baldó. Universidad de Alicante.
		13:30 	¿El género de los hipocorísticos importa? Estudio estadístico de las tendencias de uso de hipocorísticos en español peninsular. Bárbara Marqueta Gracia. Universidad de Zaragoza.
		14:00 	La pragmática de la cortesía aplicada al análisis del discurso directo en sánscrito védico: ironía y distanciamiento descortés. Francisco Javier Rubio Orecilla. Universidad de Salamanca.

Miércoles/Wednesday 26.04.2023		Chair: MARÍA DEL CARMEN HORNO CHÉLIZ	
11:30-14:00	PSICOLOGÍA DEL LENGUAJE, LENGUAJE INFANTIL Y PSICOLINGÜÍSTICA PSYCHOLOGY OF LANGUAGE, CHILDREN'S LANGUAGE AND PSYCHOLINGUISTICS AULA/ROOM EOI: Sala SUM	11:30 	Procesamiento y producción flexiva de neologismos en el habla coloquial de Twitter. Amparo García Cabello de Alba. Isabel Moyano Moreno. Universidad de Cádiz.
		12:00 	Una aproximación empírica a la omisión del objeto en hablantes de herencia italianos. Pedro Guijarro Fuentes. Universitat de Les Illes Balears.
		12:30 	Predicciones basadas en el procesamiento de información morfosintáctica a partir del Marcado Diferencial de Objeto (MDO). Rut Benito Galdeano. Aurora Bel. Universitat Pompeu Fabra.
		13:00 	Ciencia cognitiva y lenguaje: en defensa de la variación. Antonio Benítez Burraco. Universidad de Sevilla. Olga Ivanova. Universidad de Salamanca.
		13:30 	Homonimia y cognición: cuando la polisemia se pierde. Natalia López Cortés. Universidad de Zaragoza.
		14:00 	Palabras simples y complejas en el lenguaje infantil. Sara Rodríguez – Gascón. M ^a del Carmen Horno – Chéliz. Universidad de Zaragoza.











Miércoles/Wednesday 26.04.2023		Chair: ELENA FERNÁNDEZ DE MOLINA ORTÉS	
11:30-12:30	SOCIOLINGÜÍSTICA	11:30 	Performing "Queenness" on Screen: Vowels as Identity Markers in The Crown. Juan Antonio Cutillas Espinosa. Universidad de Murcia.
	SOCIOLINGUISTICS	12:00 	Enhancing multilingualism in the digital era: portraits of self-directed-English learning in family language policies. Helena Aikin Araluce. Ana María Relaño Pastor. Universidad de Castilla La Mancha.
	AULA/ROOM EOI 16	12:30 	"I know how to improve. You know what I mean?". Neoliberalism and the development of multilingual identities through study abroad. Vasilica Mocanu. Universidad de Extremadura.
Miércoles/Wednesday 26.04.2023		Chair: MARÍA LUISA CARRIÓ PASTOR	
12:30-13:30	TALLER PRE - DOCTORAL	13:00 	Foregrounding students' reflexions on L1 use to address biliteracy in EME. Irene Soriano Flórez. Universidad Complutense de Madrid.
	PRE-DOCTORAL WORKSHOPS	13:30 	Categorization and classification of the Video-abstract genre in the health sciences. Adrián Pla Angel. Universidad Jaume I de Castellón de la Plana.
	AULA/ROOM EOI 16		
Miércoles/Wednesday 26.04.2023		Chair: JOSÉ RAMÓN CALVO FERRER	
11:30-13:00	TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN TRANSLATION AND INTERPRETATION AULA/ROOM EOI 19	11:30 	Assessing Interdiscoursal Pragmalinguistic Accuracy in Multilingual Societies: An Australian Case. Ran Yi. University of New South Wales.
		12:00 	Cryptocurrencies: Frequent Words, Neologisms, Acronyms, and Metaphors. Ricardo Casañ Pitarch. Universitat Politècnica de València.
		12:30 	Assessing the impact of cognitive stress and personality on translation performance: preliminary findings. José Ramón Calvo Ferrer. Antonio Jesús Muñoz Villena. Gemma Alonso Martín. Universidad de Alicante.
		13:00 	Improving receptive skills in English through audiovisual translation. Esther Jesús Ortiz. Universidad de Alicante.
		13:30 	Lexical Repetition in Dubliners and Spanish Translation. Gustavo Adolfo Rodríguez Martín. Universidad de Extremadura.
Miércoles/Wednesday 26.04.2023		Chair: TBC	
11:30-12:30	ADQUISICIÓN Y APRENDIZAJE	16:00 	Tópicos dislocados en niños de un entorno multilingüe: datos de producción y preferencia del catalán. Aurora Bel Gaya. Universitat Pompeu Fabra. Joan Perera Parramon. Universidad de Barcelona.
	ACQUISITION AND LEARNING	16:30 	La experiencia emocional durante la evaluación de la competencia comunicativa oral y escrita en español LE. Clara Ureña Tormo. Universitat Politècnica de Valencia.
	AULA/ROOM Alcazaba Sala de Reuniones	17:00 	El uso de los drills para combatir fosilizaciones en la interlengua de aprendientes portugueses de ELE. Elsa Roma Nunes. Agrupamiento de Escolas Andrés de Gouveia, Évora.
Miércoles/Wednesday 26.04.2023		Chair: TBC	


11:30-12:30	ADQUISICIÓN Y APRENDIZAJE	16:00 	An analysis of language anxiety in English- and Basque-Medium Instruction. Irene Alonso Arruabarrena. David Lasagabaster Herrarte. Universidad del País Vasco.
	ACQUISITION AND LEARNING	16:30 	Sensitivity to Spanish grammatical gender: L1 versus heritage Spanish bilinguals' eye movements. Tamara Gómez Carrero. Raquel Fernández Fuertes. Esther Álvarez de la Fuente. Sonja Mujcinovic. Universidad de Valladolid.
	AULA/ROOM Alcazaba Salón de Actos	17:00 	Cross-linguistic effects in the acquisition of rhotic contrasts in Spanish-English bilinguals. Natalia Mazzaro. University of Texas at El Paso.





Miércoles/Wednesday 26.04.2023		POSTER SESSIONS
17:00-18:00	POSTERS ALCAZABA (1 ^a PLANTA)	Variables sociodemográficas y lingüísticas que afectan la ansiedad idiomática en aprendices universitarios chinos de español como lengua extranjera. Qui Lu. Universidad de Córdoba.
		Production of Mandarin disyllabic tones by Vietnamese learners. Jungyeh Tu. National Chengchi University.
		Spanish as a foreign language by Chinese learners: Motivation and challenges at university level in Taiwan. Jungyeh Tu. Suet - Ching Soon. National Chengchi University.
		María José Naranjo Sánchez. Universidad de Extremadura.
		Mar Cruz Piñol. Universidad de Barcelona.
		Interacción cognición-lenguaje y el patrón de alteración lingüística en las variantes espontánea y genética de la enfermedad de Alzheimer. Olga Ivanova. Universidad de Salamanca.
		Estudio psicolingüístico de niños con cromosomopatías de baja prevalencia. Carmen Varo Varo. Esteban Sarriás Arrabal. Rocío Caballero Díaz. Universidad de Cádiz.
		Productive Skill Anxiety in Spanish as a Foreign Language Study in Higher Education. Laura Victoria Fielden Burns. Clara García Olaya. Universidad de Extremadura.
		Digital storytelling as a strategy to improve narrative writing skills. Italo Carabaja Romero. Gemma Delicado Puerto. Laura Victoria Fielden Burns. Universidad de Extremadura.
		Use of Active Methodologies in students with irreversible low vision impairment in learning the English language. Mónica Noemí Cadena Figueroa. Universidad Nacional de Chimborazo.





18:30/22:00 Visita guiada		Visita guiada: Mérida y el Teatro Romano Guided tour: Mérida and the Roman Theater Punto de encuentro: Plaza de España Meeting Point: Spain Square
		RECEPCIÓN DE BIENVENIDA - SPANISH WINE RECEPTION Teatro Romano / Roman Theater


THURSDAY / JUEVES















Jueves/Thursday 27.04.2023		Chair: GLORIA LUQUE AGUILLÓ	
8:30-9:30	ANÁLISIS DE DISCURSO DISCOURSE ANALYSIS AULA/ROOM EOI 17	8:30 	Collaborative writing between heritage and second language learners: Who is the expert and why does it matter? Ana Fernández Dobao. University of Washington.
		9:00 	Dealing with gender: L1 Russian adults acquiring Spanish grammatical gender as L2. Tamara Gómez Carrero. Universidad de Valladolid. Anastassia Ogneva. Universidad de Santiago de Compostela.
		9:30 	The effects of soft-CLIL instruction on pre-primary EFL learners' vocabulary acquisition. Marta Segura Mollá. Helena Roquet Pugès. Universitat Internacional de Catalunya. Julia Barón Parès. Universitat de Barcelona.
Jueves/Thursday 27.04.2023		Chair: ELISABET PLADEVALL BALLESTER	
08:30-10:00	ADQUISICIÓN Y APRENDIZAJE ACQUISITION AND LEARNING AULA/ROOM EOI 9	8:30 	Promoting EFL university students' pragmatic awareness of high-imposition email requests to faculty through self-access online materials. Sonia López Serrano. Ariadna Sánchez – Hernández. Universidad Complutense de Madrid. Alicia Martínez – Flor. Universitat Jaume I.
		9:00 	What does engagement mean among young learners? An affective-social-cognitive analysis of collaborative writing interaction. Agurtzane Azkarai Garai. Asier Calzada Lizarraga. Universidad del País Vasco.
		9:30 	Does an intervention focused on argumentation have an effect on students' writing of CAF measures? Roberto Arias Hermoso. Mondragón Unibertsitatea.
		10:00 	The role of CLIL and gender on the oral production skills of Primary Education English learners in Cantabria: A holistic analysis. Ana González Martínez. Universidad de Cantabria.
10:30-11:00	PAUSA PARA EL CAFÉ – COFFEE-BREAK		
11:00-12:00 	CONFERENCIA PLENARIA PLENARY SESSION Centro Cultural Alcazaba SALÓN DE ACTOS · Prof. Emma Masden University of York <i>Open research in applied linguistics: Challenges and opportunities?</i> Chair: Laura V. Fielden Burns		
Jueves/Thursday 27.04.2023		Chair: ELISABET PLADEVALL BALLESTER	
12:30-14:00	ADQUISICIÓN Y APRENDIZAJE ACQUISITION AND LEARNING AULA/ROOM EOI 17	12:30 	Sobre el papel de la lengua dominante e influencia interlingüística. El género gramatical en hablantes monolingües y bilingües de zapoteco-español. Juana Liceras. Giadys Cruz Mencoza. University of Ottawa.
		13:00 	Actividad metalingüística en la determinación sintáctica del infinitivo flexionado en portugués y sus correlatos en español por parte de aprendientes portugueses de ELE. Joan Sapiña. Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro. Ignacio Vázquez Diéguez. Ana Belén Cao Míguez. Universidade de Beira Interior. Francisco José Fidalgo Enríquez. Noemí Pérez Pérez. Universidade de Aveiro.















		13:30 	El desarrollo de la competencia intercultural en un contexto de inmersión lingüística y cultural. Cristina Pardo Ballester. Iowa State University.
		14:00 	La competencia tecnocultural: un reclamo en la formación del profesorado de lengua extranjeras. Joan Sapiña. Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro. Ignacio Vázquez Diéguez. Universidade de Beira Interior. Francisco José Fidalgo Enríquez. Ana Belén Cao Míguez. Noemí P' rez Pérez. Universidade de Aveiro.















Jueves/Thursday 27.04.2023		Chair: GLORIA LUQUE AGUILLÓ	
12:30-14:00	ADQUISICIÓN Y APRENDIZAJE	12:30 	"Maria have a nightmare. His dad say to fight his dream": The impact of form-focused instruction on young EFL learners' written production. Janire Guerrero Gómez. Marta Kopinska. María Ocrasitas Vicandi. Universidad del País Vasco.
	ACQUISITION AND LEARNING	13:00 	Young EFL learners' use of interactional strategies in task-based peer interaction: Does explicit instruction make a difference? Elisabet Pladevall Ballester. Universitat Autònoma de Barcelona. Alexandra Vraciu. Universidad de Lleida.
	AULA/ROOM	13:30 	Offline Input Processing research: A systematic and critical review. Simón Eduardo Ruíz Hernández. University of Tübingen. Patrick Rebuschat. Lancaster University.
	EOI 17	14:00 	The Multiliteracy Pedagogy in the context of adult migrants learning an additional language. María del Carmen Fonseca. Universidad de Huelva. Lorena García – Barroso. Columbia University.



Jueves/Thursday 27.04.2023		Chair: BEGOÑA BELLÉS FORTUÑO	
8:30-10:00	ANÁLISIS DE DISCURSO	8:30 	El poder de la construcción "X is Y" en la generación de efectos hiperbólicos. Carla Ovejas Ramírez. Universidad de La Rioja.
	DISCOURSE ANALYSIS	9:00 	Un análisis crítico y contrastivo del discurso de la opinión pública durante la pandemia del COVID-19: resortes de manipulación y persuasión política en inglés y español. María Ángeles Orts. Universidad de Murcia. Chelo Vargas – Sierra. Universidad de Alicante.
	AULA/ROOM	9:30 	Análisis prosódico de la partícula claro en contexto conversacional. Sara Recio Pineda. Miguel Mateo Ruíz. Universitat de Barcelona.
	EOI 10	10:00 	El español como lengua extranjera en Alemania: el uso del translingüismo como herramienta de aprendizaje. Begoña Bellés Fortuño. Alba Vivancos Sánchez. Universitat Jaume I.

Jueves/Thursday 27.04.2023		Chair: JOSÉ RAMÓN CALVO FERRER	
12:30-14:00	TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN	12:30 	Recursos digitales en el aula de traducción especializada del grado de Traducción e Interpretación. Carmen Moreno – Romero. Universidad de Granada.
	TRANSLATION AND INTERPRETATION	13:00 	Hablemos de salud mental: análisis contrastivo inglés-español de la carga emocional del discurso sobre salud mental para adolescentes y jóvenes adultos. Antonio Hernán – Carvajal. Universidad de Granada.
	AULA/ROOM	13:30 	Accesibilidad y localización de sitios web de instituciones españolas dedicadas a la transferencia de conocimiento. Antonio Hernán – Carvajal. Carmen Moreno – Romero. Universidad de Granada.
	EOI 10	14:00 	Estrategias utilizadas en la interpretación consecutiva para lidiar con la cortesía lingüística en el contexto de las relaciones diplomáticas entre España y Estados Unidos. Igor Flori. Universidad de Alicante.







Jueves/Thursday 27.04.2023		Chair: INÉS OLZA MORENO	
8:30-10:00	LEXICOLOGÍA Y LEXICOGRAFÍA	8:30 	Adquisición del léxico por parte de poblaciones bilingües: Léxico receptivo y léxico productivo. Cristina Suárez Gomez. Pedro Guijarro – Fuentes. Juana María Petrus Bey. Universitat de les Illes Balears.
	LEXICOLOGY AND LEXICOGRAPHY	9:00 	Fuentes metalingüísticas para un diccionario de especialidad lexicográfica: aproximación crítica a los diccionarios especializados (1995-2020). Iván Ramírez Sánchez. Investigador Independiente.
	AULA/ROOM	9:30 	I agree: patrones multimodales en la manifestación del acuerdo. Javier Yániz Ciriza. Universidad de Navarra.
	EOI 11	10:00 	La traducción automática (español - inglés) de unidades fraseológicas ambiguas. Florentina Mena Martínez. Universidad de Murcia.
Jueves/Thursday 27.04.2023		Chair: INÉS OLZA MORENO	
12:30-14:00	LEXICOLOGÍA Y LEXICOGRAFÍA	12:30 	Collocations: A fuzzy category. Isabel Negro Alousque. Universidad Complutense de Madrid.
	LEXICOLOGY AND LEXICOGRAPHY	13:00 	Selecting and annotating knowledge-rich contexts in the segment of adventure tourism. Eva Lucía Jiménez Navarro. Isabel Durán Muñoz. Universidad de Córdoba.
	AULA/ROOM	13:30 	The influence of English on the Spanish lexicon: A preliminary analysis of the anglicisms in the 23.3, 23.4, and 23.5 versions of the 23rd edition of the DEL. Antonio Vicente Casas Pedrosa. Francisco de Asís. Universidad de Jaén.
	EOI 11	14:00 	English-Japanese cross-influence on each other's lexicon: A preliminary overview. Antonio Vicente Casas Pedrosa. Fernando García Redecillas. Universidad de Jaén.
Jueves/Thursday 27.04.2023		Chair: ELENA FERNÁNDEZ DE MOLINA ORTÉS	
8:30-10:00	SOCIOLINGÜÍSTICA	8:30 	Prácticas Estilísticas y Proyección de Identidades en contextos políticos: Boris Johnson vs. Donald Trump. Belén Zapata Barrero. Universidad de Murcia.
	SOCIOLINGUISTICS	9:00 	Sobre el leísmo real y el leísmo aparente en el español hablado de la ciudad de Granada. Doina Repede. Universidad de Granada.
	AULA/ROOM	9:30 	/-s/ en coda en la comunidad ecuatoriana en Granada. Antonio Manjón Cabeza Cruz. Universidad de Granada.
	EOI 13	10:00 	Significados de un espacio público multilingüe: el paisaje lingüístico de la ciudad de Tetuán (Noroeste de Marruecos). María Ángeles Vicente Sánchez. María Bailarín Rosell. Universidad de Zaragoza.
Jueves/Thursday 27.04.2023		Chair: ELENA FERNÁNDEZ DE MOLINA ORTÉS	
12:30-13:00	SOCIOLINGÜÍSTICA	12:30 	Realización de algunas consonantes españolas por inmigrantes polacos residentes en Granada. Marcin Sosinski. Universidad de Granada.
	SOCIOLINGUISTICS	13:00 	Yeísmo en el catalán de Aragón. Katia Benaiges. Universidad de Zaragoza.
	AULA/ROOM		
	EOI 13		

		13:30 	“La (incómoda) desacomodación para alcanzar la (necesaria) integración”: Episodios de convergencia y divergencia entre de convergencia y divergencia entre dos variedades de español en la comunidad de habla granadina. Irania Malaver Arguinzones. Universidad de Granada.
Jueves/Thursday 27.04.2023		Chair: MARÍA LUISA CARRIÓN PASTOR	
9:00-10:00	TALLER PRE - DOCTORAL	9:00 	EMI or CLIL/ICLHE? Are students and teachers on the same page regarding the choice of the language(s) of instruction in EMI subjects?. Rima Krasauskyte Sierra Ruíz. Universidad de Málaga.
	PRE-DOCTORAL WORKSHOPS	9:30 	Unveiling EFL multimodal instructional discourse in secondary education. Alejandro Mena Alba. Universitat Jaume I.
	AULA/ROOM EOI 12		El uso de lenguaje agresivo en Twitter en español peninsular. Almudena Díaz García. Universidad Complutense de Madrid.
Jueves/Thursday 27.04.2023		Chair: MARÍA LUISA CARRIÓN PASTOR	
13:00-13:30	TALLER PRE - DOCTORAL	12:30 	Scientific dissemination through Instagram reels: A multimodal perspective. Elena Serrano Hernández. Universitat Jaume I.
	PRE-DOCTORAL WORKSHOPS	13:00 	Digitalización y elaboración de un glosario terminológico sobre la menopausia. Victoria Muñoz García. Universidad de Alicante.
	AULA/ROOM EOI 12	13:30 	A study of ironic jokes in Garfield vignettes from the point of view of Cognitive Linguistics. Inés Leticia Rodríguez García. Universidad de La Rioja.
Jueves/Thursday 27.04.2023		Chair: Patricia Bou Franch	
9:00-13:00	PRAGMÁTICA PRAGMATICS AULA/ROOM EOI 18	9:00 	Reformulating through emoji in Twitter accounts of international research projects. Silvia Murillo Ornat. Universidad Zaragoza.
		9:30 	Accomplishing synonymy through event metonymies. Javier Herrero Ruíz. Universidad Politécnica de Madrid.
		10:00 	Request and refusal strategies used by EFL students during technology-mediated communication. Anastasia Kulyagina. Universidad Pompeu Fabra. Ariadna Sánchez – Hernández. Universidad Complutense de Madrid.
		12:30 	Relational work strategies in reviews with negative valence: A contrastive study between Airbnb and TripAdvisor. Patricia Díaz Muñoz. Universidad Complutense de Madrid.
		13:00 	Responding to dementia fiction: Insights from empirical stylistics (literary linguistics). Carolina Fernández Quintanilla. Universidad de Granada.
Jueves/Thursday 27.04.2023		Chair: ISABEL GARCÍA PAREIO	
8:30-10:00	ENSEÑANZA DE LENGUAS Y DISEÑO CURRICULAR	8:30 	Cultural differences in students’ attitudes to oral corrective feedback. Hanne Roothoof. Universidad Pública de Navarra.
		9:00 	The development of intercultural skills in the English class through a task-based methodology based on projects. Ignacio Miguel Palacios Martínez. Universidad de Santiago de Compostela.

	LANGUAGE TEACHING AND CURRICULAR DESIGN	9:30 	Socioeconomic Status and Teaching Practices in the Bilingual Education Programme of the Region of Madrid. Elsa Margaret O’Brien López. Universidad Nacional de Educación a Distancia.
	AULA/ROOM EOI 15	10:00 	Building up successful learning outcomes in Higher Education: Teacher-guided strategies. Gloria Luque Agullo. Manuel miguel Ramos – Álvarez. Universidad de Jaén.
Jueves/Thursday 27.04.2023		Chair: RUBÉN CHACÓN BELTRÁN	
12:30-14:00	ENSEÑANZA DE LENGUAS Y DISEÑO CURRICULAR	12:30 	A systematic literature review of intercultural competence in adult language learning based on the Multiliteracies approach. Antonio Fernández García. Universidad de Huelva.
	LANGUAGE TEACHING AND CURRICULAR DESIGN	13:00 	Intercultural communication through e-tandem: An LMOOC for improving oral interaction. Isabel Alonso Belmonte. María Fernández Agüero. Universidad Autónoma de Madrid. María Dolores Castrillo de Larreta – Azelain. Universidad Nacional de Educación a Distancia.
	AULA/ROOM EOI 15	13:30 	Using audiovisual materials in the EFL Secondary Education classroom: compilation and analysis of a multimodal corpus of films and series. Paula Wood Borque. Universidad de Zaragoza.
Jueves/Thursday 27.04.2023		Chair: Gema Delicado	
8:00-10:00	LENGUAS PARA FINES ESPECÍFICOS AULA/ROOM EOI 16	8:00 	The organizational structure of mission statements. Isabel Negro Alousque. Universidad Complutense de Madrid.
		8:30 	La implementación del aprendizaje colaborativo mediado por TIC en Inglés Técnico: La percepción de estudiantes de ingeniería química. Noelia Castro Chao. Universidad Complutense de Madrid.
		9:00 	Un análisis contrastivo inglés-español de las recomendaciones sobre lenguaje claro en el ámbito jurídico-administrativo. María Ángeles Escobar Álvarez. Eva Samaniego. Universidad Nacional de Educación a Distancia.
		9:30 	Una Lengua para Fines Específicos: el lenguaje del vino. Paloma López Zurita. Universidad de Cádiz.
		10:00 	La terminología y las estrategias explicativas en las teleseries médicas. Luisa Miguelina González Rodríguez. Isabel Santamaría Pérez. Universidad de Alicante.
Jueves/Thursday 27.04.2023		Chair: ISABEL GARCÍA PAREJO	
12:30-13:30	ENSEÑANZA DE LENGUAS Y DISEÑO CURRICULAR	12:30 	Conferencias de escritura sincrónicas digitales: retroalimentación en el desarrollo de infografías. Daniel de Jesús Roman Zuñiga. Texas Tech University.
	LANGUAGE TEACHING AND CURRICULAR DESIGN	13:00 	Flexibilización curricular en las clases de español como lengua adicional: el uso de recursos digitales para estudiantes con discapacidades en tiempos de enseñanza remota. Fabiola Teixeira Ferreira. Jorge Eliane Elence. Universidade Federal de Santa Catarina.
	AULA/ROOM EOI 16	13:30 	Mejorando al auxiliar de conversación en centro bilingües español-inglés con listas de verificación. Jorge Sánchez Torres. Universidad de Sevilla.
Jueves/Thursday 27.04.2023		Chair: ÁNGELA ALMELA SÁNCHEZ - LAFUENTE	
8:30-9:30	LINGÜÍSTICA DE CORPUS, COMPUTACIONAL E	8:30 	Singing the Praises of Lithium: A Corpus Stylistic Discourse Analysis of Lithium Mining in the Valdeflores-San José (Cáceres) Mine. Ana María Terrazas Calero. Universidad de Extremadura. Carolina P. Amador – Moreno. University of Bergen.

	INGENIERÍA LINGÜÍSTICA	9:00 	Full and underspecified unification-based representations of the locative alternation in Formalised Lexical-Constructional Grammar. Carolina Rodríguez Juárez. Universidad de Las Palmas de Gran Canaria.
	COMPUTATIONAL LINGUISTICS AND ENGINEERING LANGUAGES	9:30 	Lexical variety, lexical sophistication and lexical density in EFL Spanish undergraduates: a corpus-driven study in English for Fashion. María Adsua Martínez. ESNE.
	AULA/ROOM		
	EOI 19		

Jueves/Thursday 27.04.2023		Chair: ÁNGELA ALMELA SÁNCHEZ - LAFUENTE	
12:30-13:30	LINGÜÍSTICA DE CORPUS, COMPUTACIONAL E INGENIERÍA LINGÜÍSTICA	12:30 	Cálculo de la complejidad relativa de las lenguas naturales con una gramática de propiedades difusa. María Dolores Jiménez López. Antoni Brosa Rodríguez. Susana María Campillo Muñoz. Adrià Torrens Urrutia. Universitat Rovira i Virgili.
	COMPUTATIONAL LINGUISTICS AND ENGINEERING LANGUAGES	13:00 	Estudio multimodal de los gestos de la interjección Thank God. Fernando Casanova Martínez. Universidad de Murcia.
	AULA/ROOM	13:30 	Tratamiento informático de los comentarios escritos al margen de textos producidos por estudiantes universitarios. Luis Alejandro Aguirre. Universidad Nacional de Cuyo.
	EOI 19		



Jueves/Thursday 27.04.2023		Chair: TBC	
8:30-10:00	PRAGMÁTICA	8:30 	Hola, qué tal? Greetings in L2 Spanish Online Learning. Mariche Bayonas. University North Carolina Greensboro. Emilia Alonso Sameño. Chio University.
	PRAGMATICS	9:00 	"Trust me!": The creation of an expert identity in student forum discussions. Francisco Javier Fernández Polo. Universidad Santiago de Compostela.
	AULA/ROOM	9:30 	Intentional dialogicity and users' co-creation of promotion in tourism social media. Francisca Suau Jiménez. Francisco Ivorra Pérez. Universitat de València.
	EOI 14	10:00 	The pragmatics of innovation: Hybridity, cooperation and politeness in university technology disclosures online. Carmen Sancho Guinda. Universidad Politécnica de Madrid.
12:00-13:00	PRAGMÁTICA	12:30 	A move and strategy analysis of emails of complaints in service encounters by B2 EFL Spanish speakers. María del Carmen Méndez García. Universidad de Jaén. Carmen Maíz Arévalo. Universidad Complutense de Madrid.
	PRAGMATICS	13:00 	Pandemic communication through the lens of its evolution cycles. An interpersonal contrastive approach to British and Spanish university contexts. Rosa Giménez Moreno. Francisco Miguel Ivorra Pérez. Universitat de València.
	AULA/ROOM		
	EOI 14		
AFTERNOON			
15:45-17:15	Mesa Redonda: Ciencia Abierta y Multilingüismo		



	Escuela Oficial de Idiomas (sala SUM) ·	
Jueves/Thursday 27.04.2023	POSTERS SESSIONS	
16:30-17:30	POSTERS ALCAZABA (1ª PLANTA)	Curricular design for teaching Online Interaction and mediation in English higher education students through digital tools. Ariadna Lara Valverde. Universidad Nacional de Chimborazo.
		A proposal for flipping a language subject to teach English grammar and oral skills at tertiary education. María Martínez Lirola. Universidad de Alicante.
		Formación de futuros docentes en el análisis de géneros textuales. Aproximación funcional y transcultural. Paloma Rodríguez Miñambres. Universidad del País Vasco - Euskadi. Isabel García Parejo. Universidad de Madrid. Teresa Benítez Velásquez. Universidad del Norte.
		Developing effective communication skills through active methodologies in Higher Education contexts. Lorena Bort Mir. Clara Ureña - Tormo. Clara Ureña - Tormo. Universitat Politècnica de València.
		The Engineer: A Case Study with a Serious Video Game to Teach Engineering English. Ricardo Casañ Pitarch. Universitat Politècnica de València.
		Las estrategias de aprendizaje a través de la gamificación. Beatriz Vallejo Balduque. UOC.
		Exploring interaction in EMI lectures from a multimodal perspective. Enzo Boggio López. Vicent Beltrán - Palanques. Universitat Jaume I.
		Póster del Plan de investigación de tesis doctoral "Terminología y Traducción: análisis de los usos terminográficos de la traductología". Olga Popova. Universidad de Cádiz.
		A preliminary study of pedagogical translation in EFL higher education setting. Suet Ching Soon. Jung - yueh Tu. National Chengchi University.
		Musical input to facilitate Intercultural Communicative Competence in language learning through a Multiliteracies pedagogy. Antonio Fernández García. Universidad de Huelva.
Jueves/Thursday 27.04.2023		
17:30-18:30		<p>CONFERENCIA PLENARIA PLENARY SESSION</p> <p>Centro Cultural Alcazaba SALÓN DE ACTOS ·</p> <p>Prof. Marko Modiano University of Gävle</p> <p><i>Standards for the EU Lingua Franca: Unification in the Age of Diversity</i></p> <p>Chair: Gema Delicado</p>
18:30-20:30		<p>ASAMBLEA DE LA ASOCIACIÓN ESPAÑOLA DE LINGÜÍSTICA APLICADA</p> <p>CENTRO CULTURAL ALCAZAB</p> <p>SALÓN DE ACTOS</p> <p>(ENTRADA RESTRINGIDA A SOCIOS Y SOCIAS DE AESLA)</p>
Jueves/Thursday 27.04.2023		




21:00	CENA CONGRESO - CONFERENCE DINNER* Parador de Mérida
-------	---

Viernes/Friday 28.04.2023




Viernes/Friday 28.04.2023		Chair: Rubén Chacón Beltrán	
8:30-10:00	ENSEÑANZA DE LENGUAS Y DISEÑO CURRICULAR LANGUAGE TEACHING AND CURRICULAR DESIGN AULA/ROOM EOI 9	08:30 	Modalidad híbrida en las clases de lenguas extranjeras (LE): sus ventajas y desventajas para el proceso “enseñanza - aprendizaje”. Caso de ruso como LE. Olga Popova . Universidad de Cádiz
		9:00 	La enseñanza del inglés como lengua extranjera y la competencia digital docente: Una propuesta innovadora. Elena Martín Monje . Paz Díez Arcón . Universidad Nacional a Distancia
		9:30 	La contribución de las TIC al aprendizaje basado en proyectos y al desarrollo de competencias lingüísticas y clave en el aula de FLE. Diana Brinzai . Universidad Pública de Navarra
		10:00 	Story by memes: identidades del futuro profesorado de inglés. Ursula Rivas Rueda . María Nieto-Martínez . Boris Vazquez-Calvo . Universidad de Málaga



Viernes/Friday 28.04.2023		Chair: ISABEL GARCÍA PAREJO	
10:30-11:30	ADQUISICIÓN Y APRENDIZAJE ADQUISITION AND LEARNING AULA/ROOM EOI 9	10:30 	Implicaciones del volumen de acompañamiento de CEFR en la asignatura de Didáctica del Inglés para grados de Maestro. Jesús García Laborda . Universidad de Alcalá
		11:00 	La interacción en redes en el currículo de ELE: desafíos en el diseño de escenarios didácticos. Olga Juan Lázaro . Instituto Cervantes.
		11:30 	Experiencias, conocimientos y opiniones en torno a la enseñanza de la morfología en la educación secundaria. Rosa Ana Martín Vegas . Lorena Domínguez García . Universidad de Salamanca.

Viernes/Friday 28.04.2023		Chair: BEGOÑA BELLÉS FORTUÑO	
08:30-11:30	ANÁLISIS DE DISCURSO DISCOURSE ANALYSIS AULA/ROOM EOI 11	08:30 	Estrategias de encuadre discursivo y polarización en Twitter: un estudio de caso. Isabel Alonso Belmonte . Universidad Autónoma de Madrid.
		09:00 	La expresión de la cultura participativa en Twitter durante la pandemia del COVID-19. María Luisa Carrió Pastor . Universitat Politècnica de València.
		09:30 	“No puede contener su emoción”: análisis metafórico en la expresión emocional de aprendices de español sinohablantes. Teresa Simon Cabodevilla . Ocarina Masid Blanco . Universidad Nebrija.
		10:00 	Emotion in politicians' tweets on the 2022 Russian invasion of Ukraine. Ana Albalat Mascarell . Universitat Politècnica de València.






			Chair: TBC
		10:30 	The evaluation of female fat bodies in British tabloid newspapers in the year 2021. Cristina María Tello Barbé. Universidad de Valencia
		11:00 	MULTIMODAL ANALYSIS OF USING BODY AS A REPRESENTATION OF CONTENT IN AN ENGLISH-MEDIUM INSTRUCTION (EMI) PHYSIOTHERAPY COURSE. Cigdem Gedik Idgir. Universidad Autónoma de Madrid.
		11:30 	Characterising aviation maintenance manuals written in ASD-STE100 as a technical subgenre. Ana Díaz Galán. Universidad de La Laguna.





Viernes/Friday 28.04.2023		Chair: GLORIA LUQUE AGULLÓ	
08:30-10:00	ADQUISICIÓN Y APRENDIZAJE ACQUISITION AND LEARNING AULA/ROOM EOI 14	08:30 	Exploring the relationship between willingness to communicate, interaction mindset and learner talk in child task-based collaboration. Asier Calzada Lizarraga. Agurtzane Azkarai Garai. Universidad del País Vasco / Euskal Herriko Unibertsitatea (UPV/EHU)
		09:00 	El desarrollo de la estructura narrativa en narraciones orales de niños L1 ruso/L2 español. María José Centelles Cuat. Elisa Rosado Villegas. Universitat de Barcelona. Iban Mañas Navarrete. Universitat de les Illes Balears.
		09:30 	Conexión, estructuración y modalización: hacia un repertorio extendido de marcadores del discurso. Iban Mañas Navarrete. Universitat de les Illes Balears. Elisa Rosado Villega. Universitat de Barcelona. Melina Aparici Aznar. Universitat Autònoma de Barcelona.
		10:00 	El cloze procedure como herramienta de evaluación de la comprensión lectora de un texto argumentativo. Marta Seseña Gomez. Rosa Ana Martín Vegas. Universidad de Salamanca.

Viernes/Friday 28.04.2023		CHAIR: ELISABET PLADEVALL BALLESTER	
10:30-11:30	ADQUISICIÓN Y APRENDIZAJE ACQUISITION AND LEARNING AULA/ROOM EOI 14	10:30 	Form-focused instruction and its interface with language analytic ability in young learners: A study on the English possessive determiners her/his. María Martínez-Adrián. Kevin Iglesias-Diéguez. Universidad del País Vasco (UPV/EHU).
		11:00 	Integration of grammar learning and task-based interaction with child EFL learners: Effects on the development of English gender morphology. María Basterrechea Lozano. María Tania Basberán Recalde. Universidad del País Vasco UPV/EHU
		11:30 	The relationship between metalinguistic explanations, metalinguistic awareness and EFL L1 Spanish young learners' acquisition of two grammatical features during a collaborative dictogloss task: An exploratory study. Paloma Delgado-Garza. Universidad del País Vasco UPV/EHU.







Viernes/Friday 28.04.2023		Chair: ELENA FERNÁNDEZ DE MOLINA ORTÉS	
08:30-11:30	SOCIOLINGÜÍSTICA	08:30	La transmisión del español como lengua de herencia en Australia: una visión retrospectiva preliminar de los factores de mantenimiento en hablantes adultos. Milena Adriana Hernández Gallego. Anna Doquin de Saint-Preux. Universidad Complutense de Madrid
	SOCIOLINGUISTICS		
	AULA/ROOM	09:00 	La lengua común como pretexto: discursos de legitimación del monolingüismo en España. Ivan Solivellas. Universitat Pompeu Fabra.





	EOI 10	09:30 	Análisis de la conciencia religiosa en el uso de expresiones lingüísticas relacionadas con la religión cristiana en España. Inés Gimeno Gimeno. Universitat d'Alacant.
		10:00 	Desafíos lingüísticos e identitarios de la generación 1.5. de inmigrantes lituanos en España: el estudio de caso. Violeta Miliun. Universidad de Vigo.
		10:30 	¿Cómo hablan las políticas andaluzas en Madrid? Eliska Mackova. Universidad de Granada.
		11:00 	El análisis de la comunicación esotérica en español: un laboratorio para el estudio de la diversidad tipológica de las lenguas. Antonio Benítez Burraco. Universidad de Sevilla.
		11:30 	Caracterización prosódica de las preguntas del español de Extremadura. Miguel Mateo Ruiz. Universitat de Barcelona/Universidade Federal do Rio de Janeiro (PPGLEN).

Viernes/Friday 28.04.2023		Chair: BEGOÑA BELLÉS FORTUÑO	
08:30-11:00	ANÁLISIS DE DISCURSO DISCOURSE ANALYSIS AULA/ROOM EOI 13	08:30 	FROM NOVELLA TO FILM: A MULTIMODAL ANALYSIS OF TWO FILM ADAPTATIONS OF LADY MACBETH. Edgar Bernad Mechó. Manel Bellmunt Serrano. Universitat Jaume I (UJI)
		09:00 	Video abstracts as a multimodal genre: Reconceptualisation of engagement and stance in the dissemination of scientific research. Lucía Bellés Calvera. Begoña Bellés Fortuño. Universitat Jaume I
		09:30 	Bridging knowledge asymmetries: Communicative efforts in the digital dissemination of science. Rosa Lorés Sanz. Universidad de Zaragoza.
		10:00 	Prosodic Realization of Focus to Express Information Structure in the Discourses of Spanish Learners of English. Raúl Jiménez Vilches. Universidad Autónoma de Madrid.
		10:30 	Multimodality in EMI educational materials: the use of semiotic modes in a business administration course. Julia Valeiras Jurado. Inmaculada Fortanet Gómez. Universitat Jaume I

Viernes/Friday 28.04.2023		Chair: RUBÉN CHACÓN BELTRÁN	
08:30-11:30	ENSEÑANZA DE LENGUAS Y DISEÑO CURRICULAR LANGUAGE TEACHING AND CURRICULAR DESIGN AULA/ROOM EOI 15	08:30 	Twitter for Science Dissemination: Analysing the Role of Social Media in EFL Teaching and Learning. Ana Eugenia Sancho Ortiz. Universidad de Zaragoza.
		09:00 	Project-based materials in the CLIL classroom for Primary school learners. Ana María Piquer Píriz. Universidad de Extremadura.
		09:30 	Implementing plurilingual activities through technology in CLIL: The in-service teacher perspective. CARMEN NOTARI MONTOYO. M^a NOELIA RUIZ. MADRID UJI (UNIVERSITAT JAUME I).
		10:00 	Opportunities for Discovering Lexical Variation in Beginner Spanish L2 Classes: Examining Instructor' Input. Nausica Marcos Miguel. Denison University. Silvia Aguinaga Echeverria Oihane. Muxika Loitzate. Universidad de Navarra.
		Chair: Ana Piquer Piriz	

		10:30 	Are we aware that the students' wellbeing and feelings are still kicking? Cristina Pardo Ballester. Iowa State University.
		11:00 	Comparing student and teacher perspectives on emergent disciplinary literacies in English-medium degrees. Pat Moore. Pablo de Olavide.
		11:30 	Analysing the CEFR/CV in University Language Centres in Spain: The Raters' Perspective. Gloria Luque Agullo. Belén Díez-Bedmar. Universidad de Jaén.

Viernes/Friday 28.04.2023		Chair: INÉS OLZA MORENO	
08:30-12:00	LEXICOLOGÍA Y LEXICOGRFÍA LEXICOLOGY AND LEXICOGRAPHY AULA/ROOM EOI 16	08:30 	La noción de "continuum" y sus vertientes en las construcciones fraseológicas. Carmen MELLADO. Santiago de Compostela.
		09:00 	"¡No me toques mis derechos!" El valor ilocutivo de las construcciones fraseológicas intensificadoras. Nely Milagros Iglesias Iglesias. Universidad de Salamanca
		9:30 	Metonimia, modelación cognitiva y creación de palabras: Un estudio de caso. M Sandra Peña Cervel. Universidad de La Rioja
		10:00 	Fraseología bilingüe (alemán-español) e intensificación: [S de cojones] / [sauADJ]. Ana Mansilla. Universidad de Murcia
		10:30 	Temáticas de salud de la mujer del proyecto DIGITENDER: diseño de corpus, de fichas terminológicas y de extracción terminológica. Chelo Vargas Sierra. Isabel Santamaría Pérez. Universidad de Alicante Antonio Moreno Sandoval. Universidad Complutense de Madrid
		11:00 	Variación y cambio lingüístico: análisis de la terminología de un corpus de páginas web sobre salud reproductiva. M Isabel Santamaría Pérez. Carmen Marimón Llorca. Universidad de Alicante.
		11:30 	Representación de las variantes formales en diccionarios de cubanismos. Kelly Linares Terry. Universidad de Zaragoza
		12:00 	Sobre las fórmulas disentivas con verbo en la historia del español. Carmela Pérez Salazar Resano. Universidad de Navarra







Viernes/Friday 28.04.2023		Chair: ÁNGELA ALMELA SÁNCHEZ - LAFUENTE	
08:30-10:00	LINGÜÍSTICA DE CORPUS, COMPUTACIONAL E INGENIERÍA LINGÜÍSTICA CORPUS, COMPUTATIONAL LINGUISTICS AND ENGINEERING LANGUAGES AULA/ROOM EOI 12	08:30 	FIRST APPROACH TO THE STUDY OF WH-INTERROGATIVES IN THE FORMALIZED LEXICAL-CONSTRUCTIONAL MODEL (FL-CxG). María Auxiliadora Martín Díaz Universidad de La Laguna.
		09:00 	A proposal for a formalized grammar for the Lexical Constructional model: the Formalized Lexical-Constructional Grammar (FL_CxG). María Muelas Gil. Universidad Autónoma de Madrid. Gregory Scontras University of California Irvine.
		09:30 	Behavioral and computational linguistics combined: applying Bayesian Rational Speech Act to model gender-inclusive language in Spanish. Izaskun Elorza María Bírlea. Universidad de Salamanca
		10:00 	A corpus-assisted analysis of migrants' identity transformations through characters' names in children's picture books. Xavier Martin Rubió. Universitat de Lleida

Viernes/Friday 28.04.2023		Chair: TBD	
10:30-11:30	SOCIOLINGÜÍSTICA	10:30 	Variación estilística a nivel de comunidad e individuo en Sociolingüística Histórica: Análisis del comportamiento sociolingüístico de las formas sintéticas y analíticas en la comparación de adjetivos en inglés. Ronald Fuente . University of Memphis
	SOCIOLINGUISTICS	11:00 	Variación Intra-individual, Cambio en el Ciclo Vital y el Efecto del Periodo Crítico en Adultos Ingleses del Medievo. Xavier Martin Rubió Universitat de Lleida.
	AULA/ROOM EOI 12	11:30 	La variedad lingüística extremeña: la comarca de Mérida y sus rasgos (socio)lingüísticos. Kevin Viner . The City University of New York

Viernes/Friday 28.04.2023		Chair: PATRICIA BOU	
08:30-11:00	PRAGMÁTICA PRAGMATICS AULA/ROOM EOI 18	08:30 	La escritura digital en la formación docente: análisis pragma-lingüístico. Isabel Cristina. Alfonso De Tovar. Universidad de Las Palmas de Gran Canaria
		09:00 	¿Tienen sentido las canciones de reggaeton? (Dis)Continuidad léxico-gramatical y cohesión en la letra de reggaeton. Mariia Mykhalonok. Mariia Mykhalonok. Europa-Universität Viadrina Frankfurt (Oder), Alemania
		09:30 	Los actos de habla en el género comentario oral: su empleo en la retroalimentación de diez tutorías de escritura. María Teresa Mateo Girona. Universidad Complutense de Madrid. Emmy Antonella González Lillo. Universidad Pompeu Fabra
		Chair: TBD	
		10:00 	Teoría de la Relevancia: ¿Cómo funciona la metáfora en el discurso publicitario? Paula Pruaño Fuentes. Universidad de Cádiz
		10:30 	El humor en tiempos de duelo. Patricia Bou Franch. Universitat de València
		11:00 	Aproximaciones al estudio de la atenuación en conversaciones coloquiales de Tegucigalpa, Honduras. DANNY FERNANDO MURILLO LANZA. UNIVERSITAT DE VALÈNCIA

Viernes/Friday 28.04.2023		Chair: TBC	
08:30-11:30	PSICOLOGÍA DEL LENGUAJE, LENGUAJE INFANTIL Y PSICOLINGÜÍSTICA	08:30 	Formas y funciones del habla privada durante el juego infantil. David Navarro Ciurana. Universitat de València
		09:00 	La construcción de una batería de pruebas fonológica para la evaluación de la anomia: estudio piloto y algunas modificaciones. Sara Rodríguez Gascon. Universidad de Zaragoza. Victoria Marrero Aguiar. UNED
		09:30 	EL CONTROL ESTÁ ARRIBA en el catalán de Aragón (Matarraña). Katia Benaiges. Iraid Ibarretxe-Antuñano. Universidad de Zaragoza
	Chair: MARÍA CARMEN HORNO CHÉLIZ		
	AULA/ROOM EOI 19	10:00 	Sobre la presencia del rasgo ±verbal en sustantivos y adjetivos en español: Una investigación sobre oraciones copulativas con medidas sincronas y asíncronas. José Manuel Igoa González. Universidad Autónoma de Madrid. Esther Álvarez García. Universidad de León . Mª del Carmen Horno Chéliz. Natalia López Cortés. Universidad de Zaragoza.

			Elena de Miguel Aparicio. José David Moreno Pérez Universidad Autónoma de Madrid.
		10:30 	Estudio contrastivo sobre la comprensión infantil de las bases de la evidencialidad en catalán y gallego. David Navarro Ciurana Universitat de València. Anastasiia Ogneva. Universidade de Santiago de Compostela
		11:00 	The representation of word order and the prosody of conjunctive coordination in the mind of monolingual and bilingual speakers. Juana Licerias. Marco Llamazares. University of Ottawa
		11:30 	Grammar in speakers of Catalan and Spanish with Williams syndrome: a first descriptive approach. Elga Cremades. Lluís Barceló-Coblijn Universitat de les Illes Balears

Viernes/Friday 28.04.2023		Chair: JOSÉ RAMÓN CALVO FERRER	
8:30-10:30	TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN TRANSLATION AND INTERPRETATION AULA/ROOM ALCAZABA Sala de Reuniones	8:30 	La traducción de las normas europeas: caso práctico EN 13209-1. Alicia Ramos Fernández. Universidad de Alicante.
		9:00 	Curia.europa.eu: las Conclusiones de Un Abogado General en la web digital del Tribunal de Justicia Europeo y su repercusión persuasoria; un estudio sobre la emoción en el discurso jurídico en español e inglés. María Ángeles Orts. Universidad de Murcia.
		9:30 	Percepción de usabilidad de la herramienta de interpretación asistida Smarterp-CAI: un estudio con alumnado de posgrado. Carmen Toledano Buendía. Irene Hernández Cabrera. Universidad de La Laguna.
		10:00 	La hegemonía del inglés en la comunicación científica: ¿empobrecer el conocimiento o ampliar su alcance? Virginia Mattioli. Independent Scholar.
		10:30 	A quién le importa la calidad de la interpretación. Gabriel Cabrera Méndez. Universidad de Alcalá de Henares.
12:30-13:30 	CONFERENCIA PLENARIA PLENARY SESSION Centro Cultural Alcazaba SALÓN DE ACTOS CARMEN PÉREZ-LLANTADA University of Zaragoza <i>Lengua y discurso en géneros digitales: el caso de la comunicación pública de la ciencia</i> Chair: Francisco J. Cortés Rodríguez		
13:30-14:00	CEREMONIA DE CLAUSURA CLOSING CEREMONY		

Acknowledgements: Icons from Freepik - Flaticon