

**1 – Necessita de Desenvolvimento 2 – Em Desenvolvimento 3 – Atende as Expectativas 4 – Supera as Expectativas****Área Cognitiva**

| <b>Resultado</b>  | <b>Indicadores</b>  | <b>Avaliação</b> |
|---|---|------------------|
| Completa pelo menos o ensino fundamental                        | <i>Concluiu o ensino fundamental.</i>   |                  |
|   | <i>Escreve textos curtos com sentido e resolve problemas como operações matemáticas básicas.</i>  |                  |
|   | <i>Tem hábitos de estudo (Não estuda somente para as provas ou somente na escola).</i>  |                  |
| Cultiva interesses vocacionais únicos e inteligência            | <i>Tem informações sobre carreiras profissionais.</i>   |                  |
|   | <i>Está procurando identificar sua vocação.</i>   |                  |
|   | <i>Desenvolve habilidades para se comunicar bem nas cartas para o padrinho (procura pesquisar algum assunto novo para escrever ao padrinho, melhora sua caligrafia na carta, etc.).</i> |                  |
| Aprende e utiliza pelo menos (1) habilidade de geração de renda | <i>Faz uso adequado de seus recursos econômicos e os guarda para alguma emergência.</i>   |                  |
|   | <i>Sabe separar parte do que ganha para ofertar na igreja.</i>  |                  |
|   | <i>Procura identificar oportunidades de trabalho que o ajudará a crescer para ter uma profissão melhor no futuro.</i>   |                  |

**Área Física**

| <b>Resultado</b>   | <b>Indicadores</b>   | <b>Avaliação</b> |
|--|--|------------------|
| Demonstra uma compreensão adequada de seu corpo físico                             | <i>Entende as transformações ocorridas em seu corpo e evita crítica, a si próprio e aos outros, de algum detalhe novo na aparência física (espinhas, pelos da face, dentes maiores, etc.).</i> |                  |
|  | <i>Tem hábitos de higiene corporal, higiene bucal e alimentação saudável.</i>  |                  |
|  | <i>Pratica pelo menos (1) atividade desportiva regularmente (atividade física no Projeto ou esportes).</i>   |                  |
| Experiências reduziam a incidência   | <i>Pratica as medidas de segurança, que aprendeu nas lições ou nas campanhas do governo, em caso de epidemias, emergências, etc.).</i>   |                  |
|  | <i>Tem um estado físico saudável ou já está fazendo tratamento adequado para alguma necessidade de saúde.</i>  |                  |
|  | <i>Tem o peso e altura de acordo com sua idade e tem acesso a consulta médica.</i>   |                  |
| Assume responsabilidade por escolhas de vida sábias sobre saúde e responsabilidade | <i>Evita condutas negativas para a saúde e sexualmente (anorexia, bulimia, obesidade, masturbação, sexo antes do casamento, pornografia, etc.).</i>  |                  |
|  | <i>Já aprende como explicar a importância de decisões cristãs sobre permanecer puro sexualmente.</i>   |                  |
|  | <i>Sabe quais as leis que protegem de encontros sexuais forçados.</i>  |                  |

**Área Sócioemocional**

| <b>Resultados</b>  | <b>Indicadores</b>  | <b>Avaliação</b> |
|--|---|------------------|
| Exerce o autocontrole  | <i>Reconhece quais são seus pontos fortes e seus pontos fracos.</i>   |                  |
|  | <i>Cuida de si mesmo, fazendo sua parte, sabendo que Deus tem um propósito para realizar em sua vida.</i>     |                  |
|  | <i>Já tem algum controle sobre algumas reações emocionais frente a diferentes situações.</i>                  |                  |
| Demonstra responsabilidade pessoal e coletiva para tomar decisões e fazer escolhas | <i>Respeita as autoridades estabelecidas por Deus em sua família e no Projeto.</i>                            |                  |
|  | <i>Entende que nem todos tem a mesma opinião sobre um mesmo assunto e procura crescer com novas opiniões.</i> |                  |
|  | <i>Participa de atividades de serviço social em sua comunidade.</i>   |                  |
| Mostra habilidades afetivas no relacionamento interpessoal                         | <i>Mantém uma relação de carinho com seu padrinho através das cartas.</i>                                     |                  |
|  | <i>Recusa a fazer parte de grupos sociais com condutas negativas.</i>   |                  |
|  | <i>Trabalha em equipe com responsabilidade e respeito.</i>  |                  |

**Área espiritual**

| <b>Resultados</b>   | <b>Indicadores</b>   | <b>Avaliação</b> |
|---|--|------------------|
| Conhece entende a Bíblia  | <i>Já sabe basear seus pensamentos e ações na Bíblia.</i>  |                  |
|   | <i>Sabe dizer a outros o que é a Bíblia e também sabe dizer qual é a mensagem básica dos evangelhos.</i>   |                  |
|   | <i>Sabe dizer quais são as divisões da Bíblia (AT e NT), qual é o seu autor e qual é a mensagem principal do antigo e novo testamento.</i>   |                  |
| Confessa Jesus como Salvador  | <i>Toma a decisão de aceitar a Cristo como Salvador.</i>   |                  |
|   | <i>Toma decisões de vida e se comporta como seguidor de Cristo.</i>  |                  |
|   | <i>Sabe a importância de confessar o seu pecado em oração a Deus e pedir a Ele perdão.</i>   |                  |
| Pratica disciplinas espirituais de oração, estudo da Bíblia, adoração e serviço | <i>Participa ativamente das reuniões e atividades da igreja.</i>   |                  |
|   | <i>Quando participa de atividades de serviço no Projeto, faz a tarefa pedida com qualidade como por exemplo: ajudar a servir alimentos ou ajudar nas oficinas com as crianças.</i> |                  |
|   | <i>Procura realizar seu devocional diário e frequenta a escola dominical regularmente.</i>   |                  |

**Observações:**

| 1 – Necessita de Desenvolvimento 2 – Em Desenvolvimento 3 – Atende as Expectativas 4 – Supera as Expectativas |  |                  |
|---|--|------------------|
| <b>Área Cognitiva</b>   |  |                  |
| <b>Resultado</b>  | <b>Indicadores</b>   | <b>Avaliação</b> |
| Completa pelo menos o ensino fundamental  | <i>Concluiu o ensino fundamental.</i>  |                  |
|   | <i>Escreve textos curtos com sentido e resolve problemas como operações matemáticas básicas.</i>   |                  |
|   | <i>Tem hábitos de estudo (Não estuda somente para as provas ou somente na escola).</i>   |                  |
| Cultiva interesses vocacionais únicos e inteligência  | <i>Tem informações sobre carreiras profissionais.</i>  |                  |
|   | <i>Está procurando identificar sua vocação.</i>  |                  |
|   | <i>Desenvolve habilidades para se comunicar bem nas cartas para o padrinho (procura pesquisar algum assunto novo para escrever ao padrinho, melhora sua caligrafia na carta, etc.).</i>        |                  |
| Aprende e utiliza pelo menos (1) habilidade de geração de renda   | <i>Faz uso adequado de seus recursos econômicos e os guarda para alguma emergência.</i>  |                  |
|   | <i>Sabe separar parte do que ganha para ofertar na igreja.</i>   |                  |
|   | <i>Procura identificar oportunidades de trabalho que o ajudará a crescer para ter uma profissão melhor no futuro.</i>  |                  |
| <b>Área Física</b>  |  |                  |
| <b>Resultado</b>  | <b>Indicadores</b>   | <b>Avaliação</b> |
| Demonstra uma compreensão adequada de seu corpo físico  | <i>Entende as transformações ocorridas em seu corpo e evita crítica, a si próprio e aos outros, de algum detalhe novo na aparência física (espinhas, pelos da face, dentes maiores, etc.).</i> |                  |
|   | <i>Tem hábitos de higiene corporal, higiene bucal e alimentação saudável.</i>  |                  |
|   | <i>Pratica pelo menos (1) atividade desportiva regularmente (atividade física no Projeto ou esportes).</i>   |                  |
| Experiências reduziam a incidência  | <i>Pratica as medidas de segurança, que aprendeu nas lições ou nas campanhas do governo, em caso de epidemias, emergências, etc.).</i>   |                  |
|   | <i>Tem um estado físico saudável ou já está fazendo tratamento adequado para alguma necessidade de saúde.</i>  |                  |
|   | <i>Tem o peso e altura de acordo com sua idade e tem acesso a consulta médica.</i>   |                  |
| Assume responsabilidade por escolhas de vida sábias sobre saúde e responsabilidade                            | <i>Evita condutas negativas para a saúde e sexualmente (anorexia, bulimia, obesidade, masturbação, sexo antes do casamento, pornografia, etc.).</i>  |                  |
|   | <i>Já aprende como explicar a importância de decisões cristãs sobre permanecer puro sexualmente.</i>   |                  |
|   | <i>Sabe quais as leis que protegem de encontros sexuais forçados.</i>  |                  |
| <b>Área Sócioemocional</b>  |  |                  |
| <b>Resultados</b>   | <b>Indicadores</b>   | <b>Avaliação</b> |
| Exerce o autocontrole   | <i>Reconhece quais são seus pontos fortes e seus pontos fracos.</i>  |                  |
|   | <i>Cuida de si mesmo, fazendo sua parte, sabendo que Deus tem um propósito para realizar em sua vida.</i>  |                  |
|   | <i>Já tem algum controle sobre algumas reações emocionais frente a diferentes situações.</i>   |                  |
| Demonstra responsabilidade pessoal e coletiva para tomar decisões e fazer escolhas                            | <i>Respeita as autoridades estabelecidas por Deus em sua família e no Projeto.</i>   |                  |
|   | <i>Entende que nem todos tem a mesma opinião sobre um mesmo assunto e procura crescer com novas opiniões.</i>  |                  |
|   | <i>Participa de atividades de serviço social em sua comunidade.</i>  |                  |
| Mostra habilidades afetivas no relacionamento interpessoal  | <i>Mantém uma relação de carinho com seu padrinho através das cartas.</i>  |                  |
|   | <i>Recusa a fazer parte de grupos sociais com condutas negativas.</i>  |                  |
|   | <i>Trabalha em equipe com responsabilidade e respeito.</i>   |                  |
| <b>Área espiritual</b>  |  |                  |
| <b>Resultados</b>   | <b>Indicadores</b>   | <b>Avaliação</b> |
| Conhece entende a Bíblia  | <i>Já sabe basear seus pensamentos e ações na Bíblia.</i>  |                  |
|   | <i>Sabe dizer a outros o que é a Bíblia e também sabe dizer qual é a mensagem básica dos evangelhos.</i>   |                  |
|   | <i>Sabe dizer quais são as divisões da Bíblia (AT e NT), qual é o seu autor e qual é a mensagem principal do antigo e novo testamento.</i>   |                  |
| Confessa Jesus como Salvador  | <i>Toma a decisão de aceitar a Cristo como Salvador.</i>   |                  |
|   | <i>Toma decisões de vida e se comporta como seguidor de Cristo.</i>  |                  |
|   | <i>Sabe a importância de confessar o seu pecado em oração a Deus e pedir a Ele perdão.</i>   |                  |
| Pratica disciplinas espirituais de oração, estudo da Bíblia, adoração e serviço                               | <i>Participa ativamente das reuniões e atividades da igreja.</i>   |                  |
|   | <i>Quando participa de atividades de serviço no Projeto, faz a tarefa pedida com qualidade como por exemplo: ajudar a servir alimentos ou ajudar nas oficinas com as crianças.</i>             |                  |
|   | <i>Procura realizar seu devocional diário e frequenta a escola dominical regularmente.</i>   |                  |
| <b>Observações:</b>   |  |                  |

**1 – Necessita de Desenvolvimento 2 – Em Desenvolvimento 3 – Atende as Expectativas 4 – Supera as Expectativas****Área Cognitiva**

| <b>Resultado</b>   | <b>Indicadores</b>  | <b>Avaliação</b> |
|--|---|------------------|
| Completa pelo menos o ensino fundamental                           | <p><i>Na escola, está na série certa para a sua idade e está indo bem nos estudos.</i></p> <p><i>Sabe fazer leitura de textos curtos e quando não entende faz perguntas para tirar as dúvidas sobre o que leu. Já sabe resolver problemas com operações matemáticas básicas (somar, multiplicar, subtrair e dividir).</i></p> <p><i>Tem hábitos estudo e um horário estabelecido para suas tarefas.</i></p> |                  |
| Cultiva interesses vocacionais únicos e inteligência               | <p><i>Já sabe a sua melhor maneira de aprender (estilo de aprendizagem).</i></p> <p><i>Gosta de desenvolver atividades artísticas conforme sua aptidão: música, teatro, desenho entre outras.</i></p> <p><i>Nas atividades de serviço, organizadas pelo Projeto, usa suas habilidades e talentos para ajudar.</i></p>   |                  |
| Aprende e utiliza pelo menos um (1) habilidade de geração de renda | <p><i>Não gasta o dinheiro que ganha com supérfluos.</i></p> <p><i>Tem ideia de como deseja ganhar dinheiro.</i></p> <p><i>Fica interessado nas aulas sobre carreira.</i></p>   |                  |

**Área Física**

| <b>Resultado</b>   | <b>Indicadores</b>  | <b>Avaliação</b> |
|--|---|------------------|
| Demonstra uma compreensão adequada do seu corpo físico.                        | <p><i>Compreende que as transformações corporais são naturais para o amadurecimento do corpo e que ocorrerão até se tornar adulto plenamente.</i></p> <p><i>Já comprehende, após a explicação das aulas, as transformações de seu corpo que são próprias da sua idade (menstruação, ejaculação, ereção, etc.).</i></p> <p><i>Pratica pelo menos 1 atividade desportiva regularmente (atividades físicas, esportes).</i></p> |                  |
| Experimenta incidência reduzida de doenças, deficiências nutritivas e físicas. | <p><i>Identifica os sintomas das doenças mais conhecidas de sua região.</i></p> <p><i>Quando o monitor pergunta, sabe explicar com suas palavras, os hábitos e práticas saudáveis que previnem as doenças mais frequentes nas suas proximidades.</i></p> <p><i>Tem o peso e altura de acordo com sua idade e tem acesso a consulta médica.</i></p>  |                  |
| Faz escolhas responsáveis e sábias para a sua saúde.                           | <p><i>Não manifesta sinais associados ao consumo de bebidas alcoólicas, nem drogas.</i></p> <p><i>Já sabe dizer a importância de manter-se puro sexualmente, e sabe dizer o que a Bíblia diz sobre isso.</i></p> <p><i>Saberá se prevenir de abusos, porque já teve aulas sobre o assunto.</i></p>  |                  |

**Área Sócioemocional**

| <b>Resultados</b>  | <b>Indicadores</b>  | <b>Avaliação</b> |
|--|---|------------------|
| Exercita o autocontrole  | <p><i>Trata respeitosamente os outros.</i></p> <p><i>Participa com prazer das atividades de serviço.</i></p> <p><i>Já tem conhecimento de alguns de seus direitos como cidadão e de suas responsabilidades também.</i></p>  |                  |
| Demonstra responsabilidade pessoal e coletiva para tomar decisões e fazer escolhas | <p><i>Se responsabiliza pelos seus atos e, quando se engana, pede desculpas.</i></p> <p><i>Cumpre os compromissos e expressa satisfação em fazê-los.</i></p> <p><i>Sabe da importância de economizar água e reconhece os materiais que são possíveis de serem reciclados.</i></p> |                  |
| Mostra habilidades efetivas no relacionamento interpessoal                         | <p><i>Mantém uma relação afetiva com seu padrinho através das cartas.</i></p> <p><i>Já aprendeu a identificar grupos sociais com condutas negativas.</i></p> <p><i>Sabe respeitar as diferenças de opiniões de modo educado.</i></p>  |                  |

**Área espiritual**

| <b>Resultados</b>  | <b>Indicadores</b>   | <b>Avaliação</b> |
|--|--|------------------|
| Conhece e entende a Bíblia   | <p><i>Já sabe dizer com suas palavras, sobre o plano de Deus para a humanidade e para si próprio.</i></p> <p><i>Conhece os propósitos e mensagens básicas de algumas histórias bíblicas que podem ser aplicadas em sua vida.</i></p> <p><i>Sabe localizar na Bíblia textos sobre o que é autoridade, o que é mordomia e como Deus nos vê de modo único e especial.</i></p> |                  |
| Confessa a Jesus como salvador   | <p><i>Reconhece que necessita de Cristo como Salvador.</i></p> <p><i>Mostra atitudes de um verdadeiro crente (colaboração, amizade, respeito, etc.).</i></p> <p><i>Sabe que Deus tem autoridade para perdoar nossos pecados e restaurar a relação com Ele, quando há arrependimento.</i></p>   |                  |
| Pratica as disciplinas espirituais de oração, estudo bíblico e serviço | <p><i>Participa ocasionalmente das atividades realizadas na igreja.</i></p> <p><i>Participa pelo menos de duas atividades de serviço organizadas pelo Projeto.</i></p> <p><i>Participa com frequência e espontaneamente nas leituras da Bíblia, adoração e louvor.</i></p>   |                  |

**Observações:**

**1 – Necessita de Desenvolvimento 2 – Em Desenvolvimento 3 – Atende as Expectativas 4 – Supera as Expectativas****Área Cognitiva**

| <b>Resultado</b>   | <b>Indicadores</b>  | <b>Avaliação</b> |
|--|---|------------------|
| Completa pelo menos o ensino fundamental                           | <p><i>Na escola, está na série certa para a sua idade e está indo bem nos estudos.</i></p> <p><i>Sabe fazer leitura de textos curtos e quando não entende faz perguntas para tirar as dúvidas sobre o que leu. Já sabe resolver problemas com operações matemáticas básicas (somar, multiplicar, subtrair e dividir).</i></p> <p><i>Tem hábitos estudo e um horário estabelecido para suas tarefas.</i></p> |                  |
| Cultiva interesses vocacionais únicos e inteligência               | <p><i>Já sabe a sua melhor maneira de aprender (estilo de aprendizagem).</i></p> <p><i>Gosta de desenvolver atividades artísticas conforme sua aptidão: música, teatro, desenho entre outras.</i></p> <p><i>Nas atividades de serviço, organizadas pelo Projeto, usa suas habilidades e talentos para ajudar.</i></p>   |                  |
| Aprende e utiliza pelo menos um (1) habilidade de geração de renda | <p><i>Não gasta o dinheiro que ganha com supérfluos.</i></p> <p><i>Tem ideia de como deseja ganhar dinheiro.</i></p> <p><i>Fica interessado nas aulas sobre carreira.</i></p>   |                  |

**Área Física**

| <b>Resultado</b>   | <b>Indicadores</b>  | <b>Avaliação</b> |
|--|---|------------------|
| Demonstra uma compreensão adequada do seu corpo físico.                        | <p><i>Compreende que as transformações corporais são naturais para o amadurecimento do corpo e que ocorrerão até se tornar adulto plenamente.</i></p> <p><i>Já comprehende, após a explicação das aulas, as transformações de seu corpo que são próprias da sua idade (menstruação, ejaculação, ereção, etc.).</i></p> <p><i>Pratica pelo menos 1 atividade desportiva regularmente (atividades físicas, esportes).</i></p> |                  |
| Experimenta incidência reduzida de doenças, deficiências nutritivas e físicas. | <p><i>Identifica os sintomas das doenças mais conhecidas de sua região.</i></p> <p><i>Quando o monitor pergunta, sabe explicar com suas palavras, os hábitos e práticas saudáveis que previnem as doenças mais frequentes nas suas proximidades.</i></p> <p><i>Tem o peso e altura de acordo com sua idade e tem acesso a consulta médica.</i></p>  |                  |
| Faz escolhas responsáveis e sábias para a sua saúde.                           | <p><i>Não manifesta sinais associados ao consumo de bebidas alcoólicas, nem drogas.</i></p> <p><i>Já sabe dizer a importância de manter-se puro sexualmente, e sabe dizer o que a Bíblia diz sobre isso.</i></p> <p><i>Saberá se prevenir de abusos, porque já teve aulas sobre o assunto.</i></p>  |                  |

**Área Sócioemocional**

| <b>Resultados</b>  | <b>Indicadores</b>  | <b>Avaliação</b> |
|--|---|------------------|
| Exercita o autocontrole  | <p><i>Trata respeitosamente os outros.</i></p> <p><i>Participa com prazer das atividades de serviço.</i></p> <p><i>Já tem conhecimento de alguns de seus direitos como cidadão e de suas responsabilidades também.</i></p>  |                  |
| Demonstra responsabilidade pessoal e coletiva para tomar decisões e fazer escolhas | <p><i>Se responsabiliza pelos seus atos e, quando se engana, pede desculpas.</i></p> <p><i>Cumpre os compromissos e expressa satisfação em fazê-los.</i></p> <p><i>Sabe da importância de economizar água e reconhece os materiais que são possíveis de serem reciclados.</i></p> |                  |
| Mostra habilidades efetivas no relacionamento interpessoal                         | <p><i>Mantém uma relação afetiva com seu padrinho através das cartas.</i></p> <p><i>Já aprendeu a identificar grupos sociais com condutas negativas.</i></p> <p><i>Sabe respeitar as diferenças de opiniões de modo educado.</i></p>  |                  |

**Área espiritual**

| <b>Resultados</b>  | <b>Indicadores</b>   | <b>Avaliação</b> |
|--|--|------------------|
| Conhece e entende a Bíblia   | <p><i>Já sabe dizer com suas palavras, sobre o plano de Deus para a humanidade e para si próprio.</i></p> <p><i>Conhece os propósitos e mensagens básicas de algumas histórias bíblicas que podem ser aplicadas em sua vida.</i></p> <p><i>Sabe localizar na Bíblia textos sobre o que é autoridade, o que é mordomia e como Deus nos vê de modo único e especial.</i></p> |                  |
| Confessa a Jesus como salvador   | <p><i>Reconhece que necessita de Cristo como Salvador.</i></p> <p><i>Mostra atitudes de um verdadeiro crente (colaboração, amizade, respeito, etc.).</i></p> <p><i>Sabe que Deus tem autoridade para perdoar nossos pecados e restaurar a relação com Ele, quando há arrependimento.</i></p>   |                  |
| Pratica as disciplinas espirituais de oração, estudo bíblico e serviço | <p><i>Participa ocasionalmente das atividades realizadas na igreja.</i></p> <p><i>Participa pelo menos de duas atividades de serviço organizadas pelo Projeto.</i></p> <p><i>Participa com frequência e espontaneamente nas leituras da Bíblia, adoração e louvor.</i></p>   |                  |

**Observações:**

**1 – Necessita de Desenvolvimento 2 – Em Desenvolvimento 3 – Atende as Expectativas 4 – Supera as Expectativas****Área Cognitiva**

| <b>Resultado</b>   | <b>Indicadores</b>  | <b>Avaliação</b> |
|--|---|------------------|
| Completa pelo menos o ensino fundamental                           | <p><i>Na escola, está na série certa para a sua idade e está indo bem nos estudos.</i></p> <p><i>Sabe fazer leitura de textos curtos e quando não entende faz perguntas para tirar as dúvidas sobre o que leu. Já sabe resolver problemas com operações matemáticas básicas (somar, multiplicar, subtrair e dividir).</i></p> <p><i>Tem hábitos estudo e um horário estabelecido para suas tarefas.</i></p> |                  |
| Cultiva interesses vocacionais únicos e inteligência               | <p><i>Já sabe a sua melhor maneira de aprender (estilo de aprendizagem).</i></p> <p><i>Gosta de desenvolver atividades artísticas conforme sua aptidão: música, teatro, desenho entre outras.</i></p> <p><i>Nas atividades de serviço, organizadas pelo Projeto, usa suas habilidades e talentos para ajudar.</i></p>   |                  |
| Aprende e utiliza pelo menos um (1) habilidade de geração de renda | <p><i>Não gasta o dinheiro que ganha com supérfluos.</i></p> <p><i>Tem ideia de como deseja ganhar dinheiro.</i></p> <p><i>Fica interessado nas aulas sobre carreira.</i></p>   |                  |

**Área Física**

| <b>Resultado</b>   | <b>Indicadores</b>  | <b>Avaliação</b> |
|--|---|------------------|
| Demonstra uma compreensão adequada do seu corpo físico.                        | <p><i>Compreende que as transformações corporais são naturais para o amadurecimento do corpo e que ocorrerão até se tornar adulto plenamente.</i></p> <p><i>Já comprehende, após a explicação das aulas, as transformações de seu corpo que são próprias da sua idade (menstruação, ejaculação, ereção, etc.).</i></p> <p><i>Pratica pelo menos 1 atividade desportiva regularmente (atividades físicas, esportes).</i></p> |                  |
| Experimenta incidência reduzida de doenças, deficiências nutritivas e físicas. | <p><i>Identifica os sintomas das doenças mais conhecidas de sua região.</i></p> <p><i>Quando o monitor pergunta, sabe explicar com suas palavras, os hábitos e práticas saudáveis que previnem as doenças mais frequentes nas suas proximidades.</i></p> <p><i>Tem o peso e altura de acordo com sua idade e tem acesso a consulta médica.</i></p>  |                  |
| Faz escolhas responsáveis e sábias para a sua saúde.                           | <p><i>Não manifesta sinais associados ao consumo de bebidas alcoólicas, nem drogas.</i></p> <p><i>Já sabe dizer a importância de manter-se puro sexualmente, e sabe dizer o que a Bíblia diz sobre isso.</i></p> <p><i>Saberá se prevenir de abusos, porque já teve aulas sobre o assunto.</i></p>  |                  |

**Área Sócioemocional**

| <b>Resultados</b>  | <b>Indicadores</b>  | <b>Avaliação</b> |
|--|---|------------------|
| Exercita o autocontrole  | <p><i>Trata respeitosamente os outros.</i></p> <p><i>Participa com prazer das atividades de serviço.</i></p> <p><i>Já tem conhecimento de alguns de seus direitos como cidadão e de suas responsabilidades também.</i></p>  |                  |
| Demonstra responsabilidade pessoal e coletiva para tomar decisões e fazer escolhas | <p><i>Se responsabiliza pelos seus atos e, quando se engana, pede desculpas.</i></p> <p><i>Cumpre os compromissos e expressa satisfação em fazê-los.</i></p> <p><i>Sabe da importância de economizar água e reconhece os materiais que são possíveis de serem reciclados.</i></p> |                  |
| Mostra habilidades efetivas no relacionamento interpessoal                         | <p><i>Mantem uma relação afetiva com seu padrinho através das cartas.</i></p> <p><i>Já aprendeu a identificar grupos sociais com condutas negativas.</i></p> <p><i>Sabe respeitar as diferenças de opiniões de modo educado.</i></p>  |                  |

**Área espiritual**

| <b>Resultados</b>  | <b>Indicadores</b>   | <b>Avaliação</b> |
|--|--|------------------|
| Conhece e entende a Bíblia   | <p><i>Já sabe dizer com suas palavras, sobre o plano de Deus para a humanidade e para si próprio.</i></p> <p><i>Conhece os propósitos e mensagens básicas de algumas histórias bíblicas que podem ser aplicadas em sua vida.</i></p> <p><i>Sabe localizar na Bíblia textos sobre o que é autoridade, o que é mordomia e como Deus nos vê de modo único e especial.</i></p> |                  |
| Confessa a Jesus como salvador   | <p><i>Reconhece que necessita de Cristo como Salvador.</i></p> <p><i>Mostra atitudes de um verdadeiro crente (colaboração, amizade, respeito, etc.).</i></p> <p><i>Sabe que Deus tem autoridade para perdoar nossos pecados e restaurar a relação com Ele, quando há arrependimento.</i></p>   |                  |
| Pratica as disciplinas espirituais de oração, estudo bíblico e serviço | <p><i>Participa ocasionalmente das atividades realizadas na igreja.</i></p> <p><i>Participa pelo menos de duas atividades de serviço organizadas pelo Projeto.</i></p> <p><i>Participa com frequência e espontaneamente nas leituras da Bíblia, adoração e louvor.</i></p>   |                  |

**Observações:**

**1 – Necessita de Desenvolvimento 2 – Em Desenvolvimento 3 – Atende as Expectativas 4 – Supera as Expectativas****Área Cognitiva**

| <b>Resultado</b>   | <b>Indicadores</b>  | <b>Avaliação</b> |
|--|---|------------------|
| Completa pelo menos o ensino fundamental                           | <i>Na escola, está na série certa para a sua idade e está indo bem nos estudos.</i>   |                  |
|  | <i>Sabe fazer leitura de textos curtos e quando não entende faz perguntas para tirar as dúvidas sobre o que leu. Já sabe resolver problemas com operações matemáticas básicas (somar, multiplicar, subtrair e dividir).</i> |                  |
|  | <i>Tem hábitos estudo e um horário estabelecido para suas tarefas.</i>  |                  |
| Cultiva interesses vocacionais únicos e inteligência               | <i>Já sabe a sua melhor maneira de aprender (estilo de aprendizagem).</i>   |                  |
|  | <i>Gosta de desenvolver atividades artísticas conforme sua aptidão: música, teatro, desenho entre outras.</i>   |                  |
|  | <i>Nas atividades de serviço, organizadas pelo Projeto, usa suas habilidades e talentos para ajudar.</i>  |                  |
| Aprende e utiliza pelo menos um (1) habilidade de geração de renda | <i>Não gasta o dinheiro que ganha com supérfluos.</i>   |                  |
|  | <i>Tem ideia de como deseja ganhar dinheiro.</i>  |                  |
|  | <i>Fica interessado nas aulas sobre carreira.</i>   |                  |

**Área Física**

| <b>Resultado</b>   | <b>Indicadores</b>  | <b>Avaliação</b> |
|--|---|------------------|
| Demonstra uma compreensão adequada do seu corpo físico.                        | <i>Compreende que as transformações corporais são naturais para o amadurecimento do corpo e que ocorrerão até se tornar adulto plenamente.</i>                    |                  |
|  | <i>Já comprehende, após a explicação das aulas, as transformações de seu corpo que são próprias da sua idade (menstruação, ejaculação, ereção, etc.).</i>         |                  |
|  | <i>Pratica pelo menos 1 atividade desportiva regularmente (atividades físicas, esportes).</i>   |                  |
| Experimenta incidência reduzida de doenças, deficiências nutritivas e físicas. | <i>Identifica os sintomas das doenças mais conhecidas de sua região.</i>  |                  |
|  | <i>Quando o monitor pergunta, sabe explicar com suas palavras, os hábitos e práticas saudáveis que previnem as doenças mais frequentes nas suas proximidades.</i> |                  |
|  | <i>Tem o peso e altura de acordo com sua idade e tem acesso a consulta médica.</i>  |                  |
| Faz escolhas responsáveis e sábias para a sua saúde.                           | <i>Não manifesta sinais associados ao consumo de bebidas alcoólicas, nem drogas.</i>  |                  |
|  | <i>Já sabe dizer a importância de manter-se puro sexualmente, e sabe dizer o que a Bíblia diz sobre isso.</i>   |                  |
|  | <i>Saberá se prevenir de abusos, porque já teve aulas sobre o assunto.</i>  |                  |

**Área Sócioemocional**

| <b>Resultados</b>  | <b>Indicadores</b>  | <b>Avaliação</b> |
|--|---|------------------|
| Exercita o autocontrole  | <i>Trata respeitosamente os outros.</i>   |                  |
|  | <i>Participa com prazer das atividades de serviço.</i>  |                  |
|  | <i>Já tem conhecimento de alguns de seus direitos como cidadão e de suas responsabilidades também.</i>        |                  |
| Demonstra responsabilidade pessoal e coletiva para tomar decisões e fazer escolhas | <i>Se responsabiliza pelos seus atos e, quando se engana, pede desculpas.</i>                                 |                  |
|  | <i>Cumpre os compromissos e expressa satisfação em fazê-los.</i>  |                  |
|  | <i>Sabe da importância de economizar água e reconhece os materiais que são possíveis de serem reciclados.</i> |                  |
| Mostra habilidades efetivas no relacionamento interpessoal                         | <i>Mantém uma relação afetiva com seu padrinho através das cartas.</i>  |                  |
|  | <i>Já aprendeu a identificar grupos sociais com condutas negativas.</i>                                       |                  |
|  | <i>Sabe respeitar as diferenças de opiniões de modo educado.</i>  |                  |

**Área espiritual**

| <b>Resultados</b>  | <b>Indicadores</b>   | <b>Avaliação</b> |
|--|--|------------------|
| Conhece e entende a Bíblia   | <i>Já sabe dizer com suas palavras, sobre o plano de Deus para a humanidade e para si próprio.</i>                             |                  |
|  | <i>Conhece os propósitos e mensagens básicas de algumas histórias bíblicas que podem ser aplicadas em sua vida.</i>            |                  |
|  | <i>Sabe localizar na Bíblia textos sobre o que é autoridade, o que é mordomia e como Deus nos vê de modo único e especial.</i> |                  |
| Confessa a Jesus como salvador   | <i>Reconhece que necessita de Cristo como Salvador.</i>  |                  |
|  | <i>Mostra atitudes de um verdadeiro crente (colaboração, amizade, respeito, etc.).</i>   |                  |
|  | <i>Sabe que Deus tem autoridade para perdoar nossos pecados e restaurar a relação com Ele, quando há arrependimento.</i>       |                  |
| Pratica as disciplinas espirituais de oração, estudo bíblico e serviço | <i>Participa ocasionalmente das atividades realizadas na igreja.</i>   |                  |
|  | <i>Participa pelo menos de duas atividades de serviço organizadas pelo Projeto.</i>  |                  |
|  | <i>Participa com frequência e espontaneamente nas leituras da Bíblia, adoração e louvor.</i>                                   |                  |

**Observações:**

**1 – Necessita de Desenvolvimento 2 – Em Desenvolvimento 3 – Atende as Expectativas 4 – Supera as Expectativas****Área Cognitiva**

| <b>Resultado</b>   | <b>Indicadores</b>  | <b>Avaliação</b> |
|--|---|------------------|
| Completa pelo menos o ensino fundamental                           | <p><i>Na escola, está na série certa para a sua idade e está indo bem nos estudos.</i></p> <p><i>Sabe fazer leitura de textos curtos e quando não entende faz perguntas para tirar as dúvidas sobre o que leu. Já sabe resolver problemas com operações matemáticas básicas (somar, multiplicar, subtrair e dividir).</i></p> <p><i>Tem hábitos estudo e um horário estabelecido para suas tarefas.</i></p> |                  |
| Cultiva interesses vocacionais únicos e inteligência               | <p><i>Já sabe a sua melhor maneira de aprender (estilo de aprendizagem).</i></p> <p><i>Gosta de desenvolver atividades artísticas conforme sua aptidão: música, teatro, desenho entre outras.</i></p> <p><i>Nas atividades de serviço, organizadas pelo Projeto, usa suas habilidades e talentos para ajudar.</i></p>   |                  |
| Aprende e utiliza pelo menos um (1) habilidade de geração de renda | <p><i>Não gasta o dinheiro que ganha com supérfluos.</i></p> <p><i>Tem ideia de como deseja ganhar dinheiro.</i></p> <p><i>Fica interessado nas aulas sobre carreira.</i></p>   |                  |

**Área Física**

| <b>Resultado</b>   | <b>Indicadores</b>  | <b>Avaliação</b> |
|--|---|------------------|
| Demonstra uma compreensão adequada do seu corpo físico.                        | <p><i>Compreende que as transformações corporais são naturais para o amadurecimento do corpo e que ocorrerão até se tornar adulto plenamente.</i></p> <p><i>Já comprehende, após a explicação das aulas, as transformações de seu corpo que são próprias da sua idade (menstruação, ejaculação, ereção, etc.).</i></p> <p><i>Pratica pelo menos 1 atividade desportiva regularmente (atividades físicas, esportes).</i></p> |                  |
| Experimenta incidência reduzida de doenças, deficiências nutritivas e físicas. | <p><i>Identifica os sintomas das doenças mais conhecidas de sua região.</i></p> <p><i>Quando o monitor pergunta, sabe explicar com suas palavras, os hábitos e práticas saudáveis que previnem as doenças mais frequentes nas suas proximidades.</i></p> <p><i>Tem o peso e altura de acordo com sua idade e tem acesso a consulta médica.</i></p>  |                  |
| Faz escolhas responsáveis e sábias para a sua saúde.                           | <p><i>Não manifesta sinais associados ao consumo de bebidas alcoólicas, nem drogas.</i></p> <p><i>Já sabe dizer a importância de manter-se puro sexualmente, e sabe dizer o que a Bíblia diz sobre isso.</i></p> <p><i>Saberá se prevenir de abusos, porque já teve aulas sobre o assunto.</i></p>  |                  |

**Área Sócioemocional**

| <b>Resultados</b>  | <b>Indicadores</b>  | <b>Avaliação</b> |
|--|---|------------------|
| Exercita o autocontrole  | <p><i>Trata respeitosamente os outros.</i></p> <p><i>Participa com prazer das atividades de serviço.</i></p> <p><i>Já tem conhecimento de alguns de seus direitos como cidadão e de suas responsabilidades também.</i></p>  |                  |
| Demonstra responsabilidade pessoal e coletiva para tomar decisões e fazer escolhas | <p><i>Se responsabiliza pelos seus atos e, quando se engana, pede desculpas.</i></p> <p><i>Cumpre os compromissos e expressa satisfação em fazê-los.</i></p> <p><i>Sabe da importância de economizar água e reconhece os materiais que são possíveis de serem reciclados.</i></p> |                  |
| Mostra habilidades efetivas no relacionamento interpessoal                         | <p><i>Mantém uma relação afetiva com seu padrinho através das cartas.</i></p> <p><i>Já aprendeu a identificar grupos sociais com condutas negativas.</i></p> <p><i>Sabe respeitar as diferenças de opiniões de modo educado.</i></p>  |                  |

**Área espiritual**

| <b>Resultados</b>  | <b>Indicadores</b>   | <b>Avaliação</b> |
|--|--|------------------|
| Conhece e entende a Bíblia   | <p><i>Já sabe dizer com suas palavras, sobre o plano de Deus para a humanidade e para si próprio.</i></p> <p><i>Conhece os propósitos e mensagens básicas de algumas histórias bíblicas que podem ser aplicadas em sua vida.</i></p> <p><i>Sabe localizar na Bíblia textos sobre o que é autoridade, o que é mordomia e como Deus nos vê de modo único e especial.</i></p> |                  |
| Confessa a Jesus como salvador   | <p><i>Reconhece que necessita de Cristo como Salvador.</i></p> <p><i>Mostra atitudes de um verdadeiro crente (colaboração, amizade, respeito, etc.).</i></p> <p><i>Sabe que Deus tem autoridade para perdoar nossos pecados e restaurar a relação com Ele, quando há arrependimento.</i></p>   |                  |
| Pratica as disciplinas espirituais de oração, estudo bíblico e serviço | <p><i>Participa ocasionalmente das atividades realizadas na igreja.</i></p> <p><i>Participa pelo menos de duas atividades de serviço organizadas pelo Projeto.</i></p> <p><i>Participa com frequência e espontaneamente nas leituras da Bíblia, adoração e louvor.</i></p>   |                  |

**Observações:**

| 1 – Necessita de Desenvolvimento 2 – Em Desenvolvimento 3 – Atende as Expectativas 4 – Supera as Expectativas |  |                  |
|---|--|------------------|
| <b>Área Cognitiva</b>   |  |                  |
| <b>Resultado</b>  | <b>Indicadores</b>   | <b>Avaliação</b> |
| Completa pelo menos o ensino fundamental  | <i>Concluiu o ensino fundamental.</i>  |                  |
|   | <i>Escreve textos curtos com sentido e resolve problemas como operações matemáticas básicas.</i>   |                  |
|   | <i>Tem hábitos de estudo (Não estuda somente para as provas ou somente na escola).</i>   |                  |
| Cultiva interesses vocacionais únicos e inteligência  | <i>Tem informações sobre carreiras profissionais.</i>  |                  |
|   | <i>Está procurando identificar sua vocação.</i>  |                  |
|   | <i>Desenvolve habilidades para se comunicar bem nas cartas para o padrinho (procura pesquisar algum assunto novo para escrever ao padrinho, melhora sua caligrafia na carta, etc.).</i>        |                  |
| Aprende e utiliza pelo menos (1) habilidade de geração de renda   | <i>Faz uso adequado de seus recursos econômicos e os guarda para alguma emergência.</i>  |                  |
|   | <i>Sabe separar parte do que ganha para ofertar na igreja.</i>   |                  |
|   | <i>Procura identificar oportunidades de trabalho que o ajudará a crescer para ter uma profissão melhor no futuro.</i>  |                  |
| <b>Área Física</b>  |  |                  |
| <b>Resultado</b>  | <b>Indicadores</b>   | <b>Avaliação</b> |
| Demonstra uma compreensão adequada de seu corpo físico  | <i>Entende as transformações ocorridas em seu corpo e evita crítica, a si próprio e aos outros, de algum detalhe novo na aparência física (espinhas, pelos da face, dentes maiores, etc.).</i> |                  |
|   | <i>Tem hábitos de higiene corporal, higiene bucal e alimentação saudável.</i>  |                  |
|   | <i>Pratica pelo menos (1) atividade desportiva regularmente (atividade física no Projeto ou esportes).</i>   |                  |
| Experiências reduziam a incidência  | <i>Pratica as medidas de segurança, que aprendeu nas lições ou nas campanhas do governo, em caso de epidemias, emergências, etc.).</i>   |                  |
|   | <i>Tem um estado físico saudável ou já está fazendo tratamento adequado para alguma necessidade de saúde.</i>  |                  |
|   | <i>Tem o peso e altura de acordo com sua idade e tem acesso a consulta médica.</i>   |                  |
| Assume responsabilidade por escolhas de vida sábias sobre saúde e responsabilidade                            | <i>Evita condutas negativas para a saúde e sexualmente (anorexia, bulimia, obesidade, masturbação, sexo antes do casamento, pornografia, etc.).</i>  |                  |
|   | <i>Já aprende como explicar a importância de decisões cristãs sobre permanecer puro sexualmente.</i>   |                  |
|   | <i>Sabe quais as leis que protegem de encontros sexuais forçados.</i>  |                  |
| <b>Área Sócioemocional</b>  |  |                  |
| <b>Resultados</b>   | <b>Indicadores</b>   | <b>Avaliação</b> |
| Exerce o autocontrole   | <i>Reconhece quais são seus pontos fortes e seus pontos fracos.</i>  |                  |
|   | <i>Cuida de si mesmo, fazendo sua parte, sabendo que Deus tem um propósito para realizar em sua vida.</i>  |                  |
|   | <i>Já tem algum controle sobre algumas reações emocionais frente a diferentes situações.</i>   |                  |
| Demonstra responsabilidade pessoal e coletiva para tomar decisões e fazer escolhas                            | <i>Respeita as autoridades estabelecidas por Deus em sua família e no Projeto.</i>   |                  |
|   | <i>Entende que nem todos tem a mesma opinião sobre um mesmo assunto e procura crescer com novas opiniões.</i>  |                  |
|   | <i>Participa de atividades de serviço social em sua comunidade.</i>  |                  |
| Mostra habilidades afetivas no relacionamento interpessoal  | <i>Mantém uma relação de carinho com seu padrinho através das cartas.</i>  |                  |
|   | <i>Recusa a fazer parte de grupos sociais com condutas negativas.</i>  |                  |
|   | <i>Trabalha em equipe com responsabilidade e respeito.</i>   |                  |
| <b>Área espiritual</b>  |  |                  |
| <b>Resultados</b>   | <b>Indicadores</b>   | <b>Avaliação</b> |
| Conhece entende a Bíblia  | <i>Já sabe basear seus pensamentos e ações na Bíblia.</i>  |                  |
|   | <i>Sabe dizer a outros o que é a Bíblia e também sabe dizer qual é a mensagem básica dos evangelhos.</i>   |                  |
|   | <i>Sabe dizer quais são as divisões da Bíblia (AT e NT), qual é o seu autor e qual é a mensagem principal do antigo e novo testamento.</i>   |                  |
| Confessa Jesus como Salvador  | <i>Toma a decisão de aceitar a Cristo como Salvador.</i>   |                  |
|   | <i>Toma decisões de vida e se comporta como seguidor de Cristo.</i>  |                  |
|   | <i>Sabe a importância de confessar o seu pecado em oração a Deus e pedir a Ele perdão.</i>   |                  |
| Pratica disciplinas espirituais de oração, estudo da Bíblia, adoração e serviço                               | <i>Participa ativamente das reuniões e atividades da igreja.</i>   |                  |
|   | <i>Quando participa de atividades de serviço no Projeto, faz a tarefa pedida com qualidade como por exemplo: ajudar a servir alimentos ou ajudar nas oficinas com as crianças.</i>             |                  |
|   | <i>Procura realizar seu devocional diário e frequenta a escola dominical regularmente.</i>   |                  |
| <b>Observações:</b>   |  |                  |

**1 – Necessita de Desenvolvimento 2 – Em Desenvolvimento 3 – Atende as Expectativas 4 – Supera as Expectativas****Área Cognitiva**

| <b>Resultado</b>   | <b>Indicadores</b>  | <b>Avaliação</b> |
|--|---|------------------|
| Completa pelo menos o ensino fundamental                           | <p><i>Na escola, está na série certa para a sua idade e está indo bem nos estudos.</i></p> <p><i>Sabe fazer leitura de textos curtos e quando não entende faz perguntas para tirar as dúvidas sobre o que leu. Já sabe resolver problemas com operações matemáticas básicas (somar, multiplicar, subtrair e dividir).</i></p> <p><i>Tem hábitos estudo e um horário estabelecido para suas tarefas.</i></p> |                  |
| Cultiva interesses vocacionais únicos e inteligência               | <p><i>Já sabe a sua melhor maneira de aprender (estilo de aprendizagem).</i></p> <p><i>Gosta de desenvolver atividades artísticas conforme sua aptidão: música, teatro, desenho entre outras.</i></p> <p><i>Nas atividades de serviço, organizadas pelo Projeto, usa suas habilidades e talentos para ajudar.</i></p>   |                  |
| Aprende e utiliza pelo menos um (1) habilidade de geração de renda | <p><i>Não gasta o dinheiro que ganha com supérfluos.</i></p> <p><i>Tem ideia de como deseja ganhar dinheiro.</i></p> <p><i>Fica interessado nas aulas sobre carreira.</i></p>   |                  |

**Área Física**

| <b>Resultado</b>   | <b>Indicadores</b>  | <b>Avaliação</b> |
|--|---|------------------|
| Demonstra uma compreensão adequada do seu corpo físico.                        | <p><i>Compreende que as transformações corporais são naturais para o amadurecimento do corpo e que ocorrerão até se tornar adulto plenamente.</i></p> <p><i>Já comprehende, após a explicação das aulas, as transformações de seu corpo que são próprias da sua idade (menstruação, ejaculação, ereção, etc.).</i></p> <p><i>Pratica pelo menos 1 atividade desportiva regularmente (atividades físicas, esportes).</i></p> |                  |
| Experimenta incidência reduzida de doenças, deficiências nutritivas e físicas. | <p><i>Identifica os sintomas das doenças mais conhecidas de sua região.</i></p> <p><i>Quando o monitor pergunta, sabe explicar com suas palavras, os hábitos e práticas saudáveis que previnem as doenças mais frequentes nas suas proximidades.</i></p> <p><i>Tem o peso e altura de acordo com sua idade e tem acesso a consulta médica.</i></p>  |                  |
| Faz escolhas responsáveis e sábias para a sua saúde.                           | <p><i>Não manifesta sinais associados ao consumo de bebidas alcoólicas, nem drogas.</i></p> <p><i>Já sabe dizer a importância de manter-se puro sexualmente, e sabe dizer o que a Bíblia diz sobre isso.</i></p> <p><i>Saberá se prevenir de abusos, porque já teve aulas sobre o assunto.</i></p>  |                  |

**Área Sócioemocional**

| <b>Resultados</b>  | <b>Indicadores</b>  | <b>Avaliação</b> |
|--|---|------------------|
| Exercita o autocontrole  | <p><i>Trata respeitosamente os outros.</i></p> <p><i>Participa com prazer das atividades de serviço.</i></p> <p><i>Já tem conhecimento de alguns de seus direitos como cidadão e de suas responsabilidades também.</i></p>  |                  |
| Demonstra responsabilidade pessoal e coletiva para tomar decisões e fazer escolhas | <p><i>Se responsabiliza pelos seus atos e, quando se engana, pede desculpas.</i></p> <p><i>Cumpre os compromissos e expressa satisfação em fazê-los.</i></p> <p><i>Sabe da importância de economizar água e reconhece os materiais que são possíveis de serem reciclados.</i></p> |                  |
| Mostra habilidades efetivas no relacionamento interpessoal                         | <p><i>Mantem uma relação afetiva com seu padrinho através das cartas.</i></p> <p><i>Já aprendeu a identificar grupos sociais com condutas negativas.</i></p> <p><i>Sabe respeitar as diferenças de opiniões de modo educado.</i></p>  |                  |

**Área espiritual**

| <b>Resultados</b>  | <b>Indicadores</b>   | <b>Avaliação</b> |
|--|--|------------------|
| Conhece e entende a Bíblia   | <p><i>Já sabe dizer com suas palavras, sobre o plano de Deus para a humanidade e para si próprio.</i></p> <p><i>Conhece os propósitos e mensagens básicas de algumas histórias bíblicas que podem ser aplicadas em sua vida.</i></p> <p><i>Sabe localizar na Bíblia textos sobre o que é autoridade, o que é mordomia e como Deus nos vê de modo único e especial.</i></p> |                  |
| Confessa a Jesus como salvador   | <p><i>Reconhece que necessita de Cristo como Salvador.</i></p> <p><i>Mostra atitudes de um verdadeiro crente (colaboração, amizade, respeito, etc.).</i></p> <p><i>Sabe que Deus tem autoridade para perdoar nossos pecados e restaurar a relação com Ele, quando há arrependimento.</i></p>   |                  |
| Pratica as disciplinas espirituais de oração, estudo bíblico e serviço | <p><i>Participa ocasionalmente das atividades realizadas na igreja.</i></p> <p><i>Participa pelo menos de duas atividades de serviço organizadas pelo Projeto.</i></p> <p><i>Participa com frequência e espontaneamente nas leituras da Bíblia, adoração e louvor.</i></p>   |                  |

**Observações:**

**1 – Necessita de Desenvolvimento 2 – Em Desenvolvimento 3 – Atende as Expectativas 4 – Supera as Expectativas****Área Cognitiva**

| <b>Resultado</b>  | <b>Indicadores</b>  | <b>Avaliação</b> |
|---|---|------------------|
| Completa pelo menos o ensino fundamental                        | <i>Concluiu o ensino fundamental.</i>   |                  |
|   | <i>Escreve textos curtos com sentido e resolve problemas como operações matemáticas básicas.</i>  |                  |
|   | <i>Tem hábitos de estudo (Não estuda somente para as provas ou somente na escola).</i>  |                  |
| Cultiva interesses vocacionais únicos e inteligência            | <i>Tem informações sobre carreiras profissionais.</i>   |                  |
|   | <i>Está procurando identificar sua vocação.</i>   |                  |
|   | <i>Desenvolve habilidades para se comunicar bem nas cartas para o padrinho (procura pesquisar algum assunto novo para escrever ao padrinho, melhora sua caligrafia na carta, etc.).</i> |                  |
| Aprende e utiliza pelo menos (1) habilidade de geração de renda | <i>Faz uso adequado de seus recursos econômicos e os guarda para alguma emergência.</i>   |                  |
|   | <i>Sabe separar parte do que ganha para ofertar na igreja.</i>  |                  |
|   | <i>Procura identificar oportunidades de trabalho que o ajudará a crescer para ter uma profissão melhor no futuro.</i>   |                  |

**Área Física**

| <b>Resultado</b>   | <b>Indicadores</b>   | <b>Avaliação</b> |
|--|--|------------------|
| Demonstra uma compreensão adequada de seu corpo físico                             | <i>Entende as transformações ocorridas em seu corpo e evita crítica, a si próprio e aos outros, de algum detalhe novo na aparência física (espinhas, pelos da face, dentes maiores, etc.).</i> |                  |
|  | <i>Tem hábitos de higiene corporal, higiene bucal e alimentação saudável.</i>  |                  |
|  | <i>Pratica pelo menos (1) atividade desportiva regularmente (atividade física no Projeto ou esportes).</i>   |                  |
| Experiências reduziam a incidência   | <i>Pratica as medidas de segurança, que aprendeu nas lições ou nas campanhas do governo, em caso de epidemias, emergências, etc.).</i>   |                  |
|  | <i>Tem um estado físico saudável ou já está fazendo tratamento adequado para alguma necessidade de saúde.</i>  |                  |
|  | <i>Tem o peso e altura de acordo com sua idade e tem acesso a consulta médica.</i>   |                  |
| Assume responsabilidade por escolhas de vida sábias sobre saúde e responsabilidade | <i>Evita condutas negativas para a saúde e sexualmente (anorexia, bulimia, obesidade, masturbação, sexo antes do casamento, pornografia, etc.).</i>  |                  |
|  | <i>Já aprende como explicar a importância de decisões cristãs sobre permanecer puro sexualmente.</i>   |                  |
|  | <i>Sabe quais as leis que protegem de encontros sexuais forçados.</i>  |                  |

**Área Sócioemocional**

| <b>Resultados</b>  | <b>Indicadores</b>  | <b>Avaliação</b> |
|--|---|------------------|
| Exerce o autocontrole  | <i>Reconhece quais são seus pontos fortes e seus pontos fracos.</i>   |                  |
|  | <i>Cuida de si mesmo, fazendo sua parte, sabendo que Deus tem um propósito para realizar em sua vida.</i>     |                  |
|  | <i>Já tem algum controle sobre algumas reações emocionais frente a diferentes situações.</i>                  |                  |
| Demonstra responsabilidade pessoal e coletiva para tomar decisões e fazer escolhas | <i>Respeita as autoridades estabelecidas por Deus em sua família e no Projeto.</i>                            |                  |
|  | <i>Entende que nem todos tem a mesma opinião sobre um mesmo assunto e procura crescer com novas opiniões.</i> |                  |
|  | <i>Participa de atividades de serviço social em sua comunidade.</i>   |                  |
| Mostra habilidades afetivas no relacionamento interpessoal                         | <i>Mantém uma relação de carinho com seu padrinho através das cartas.</i>                                     |                  |
|  | <i>Recusa a fazer parte de grupos sociais com condutas negativas.</i>   |                  |
|  | <i>Trabalha em equipe com responsabilidade e respeito.</i>  |                  |

**Área espiritual**

| <b>Resultados</b>   | <b>Indicadores</b>   | <b>Avaliação</b> |
|---|--|------------------|
| Conhece entende a Bíblia  | <i>Já sabe basear seus pensamentos e ações na Bíblia.</i>  |                  |
|   | <i>Sabe dizer a outros o que é a Bíblia e também sabe dizer qual é a mensagem básica dos evangelhos.</i>   |                  |
|   | <i>Sabe dizer quais são as divisões da Bíblia (AT e NT), qual é o seu autor e qual é a mensagem principal do antigo e novo testamento.</i>   |                  |
| Confessa Jesus como Salvador  | <i>Toma a decisão de aceitar a Cristo como Salvador.</i>   |                  |
|   | <i>Toma decisões de vida e se comporta como seguidor de Cristo.</i>  |                  |
|   | <i>Sabe a importância de confessar o seu pecado em oração a Deus e pedir a Ele perdão.</i>   |                  |
| Pratica disciplinas espirituais de oração, estudo da Bíblia, adoração e serviço | <i>Participa ativamente das reuniões e atividades da igreja.</i>   |                  |
|   | <i>Quando participa de atividades de serviço no Projeto, faz a tarefa pedida com qualidade como por exemplo: ajudar a servir alimentos ou ajudar nas oficinas com as crianças.</i> |                  |
|   | <i>Procura realizar seu devocional diário e frequenta a escola dominical regularmente.</i>   |                  |

**Observações:**

| <b>1 – Necessita de Desenvolvimento 2 – Em Desenvolvimento 3 – Atende as Expectativas 4 – Supera as Expectativas</b> |   |                  |
|--|---|------------------|
| <b>Área Cognitiva</b>  |   |                  |
| <b>Resultado</b>   | <b>Indicadores</b>  | <b>Avaliação</b> |
| Completa pelo menos o ensino fundamental   | <i>Na escola, está na série certa para a sua idade e está indo bem nos estudos.</i>   |                  |
|  | <i>Sabe fazer leitura de textos curtos e quando não entende faz perguntas para tirar as dúvidas sobre o que leu. Já sabe resolver problemas com operações matemáticas básicas (somar, multiplicar, subtrair e dividir).</i> |                  |
|  | <i>Tem hábitos estudo e um horário estabelecido para suas tarefas.</i>  |                  |
| Cultiva interesses vocacionais únicos e inteligência   | <i>Já sabe a sua melhor maneira de aprender (estilo de aprendizagem).</i>   |                  |
|  | <i>Gosta de desenvolver atividades artísticas conforme sua aptidão: música, teatro, desenho entre outras.</i>   |                  |
|  | <i>Nas atividades de serviço, organizadas pelo Projeto, usa suas habilidades e talentos para ajudar.</i>  |                  |
| Aprende e utiliza pelo menos um (1) habilidade de geração de renda   | <i>Não gasta o dinheiro que ganha com supérfluos.</i>   |                  |
|  | <i>Tem ideia de como deseja ganhar dinheiro.</i>  |                  |
|  | <i>Fica interessado nas aulas sobre carreira.</i>   |                  |
| <b>Área Física</b>   |   |                  |
| <b>Resultado</b>   | <b>Indicadores</b>  | <b>Avaliação</b> |
| Demonstra uma compreensão adequada do seu corpo físico.  | <i>Compreende que as transformações corporais são naturais para o amadurecimento do corpo e que ocorrerão até se tornar adulto plenamente.</i>  |                  |
|  | <i>Já comprehende, após a explicação das aulas, as transformações de seu corpo que são próprias da sua idade (menstruação, ejaculação, ereção, etc.).</i>   |                  |
|  | <i>Pratica pelo menos 1 atividade desportiva regularmente (atividades físicas, esportes).</i>   |                  |
| Experimenta incidência reduzida de doenças, deficiências nutritivas e físicas.                                       | <i>Identifica os sintomas das doenças mais conhecidas de sua região.</i>  |                  |
|  | <i>Quando o monitor pergunta, sabe explicar com suas palavras, os hábitos e práticas saudáveis que previnem as doenças mais frequentes nas suas proximidades.</i>   |                  |
|  | <i>Tem o peso e altura de acordo com sua idade e tem acesso a consulta médica.</i>  |                  |
| Faz escolhas responsáveis e sábias para a sua saúde.   | <i>Não manifesta sinais associados ao consumo de bebidas alcoólicas, nem drogas.</i>  |                  |
|  | <i>Já sabe dizer a importância de manter-se puro sexualmente, e sabe dizer o que a Bíblia diz sobre isso.</i>   |                  |
|  | <i>Saberá se prevenir de abusos, porque já teve aulas sobre o assunto.</i>  |                  |
| <b>Área Sócioemocional</b>   |   |                  |
| <b>Resultados</b>  | <b>Indicadores</b>  | <b>Avaliação</b> |
| Exercita o autocontrole  | <i>Trata respeitosamente os outros.</i>   |                  |
|  | <i>Participa com prazer das atividades de serviço.</i>  |                  |
|  | <i>Já tem conhecimento de alguns de seus direitos como cidadão e de suas responsabilidades também.</i>  |                  |
| Demonstra responsabilidade pessoal e coletiva para tomar decisões e fazer escolhas                                   | <i>Se responsabiliza pelos seus atos e, quando se engana, pede desculpas.</i>   |                  |
|  | <i>Cumpre os compromissos e expressa satisfação em fazê-los.</i>  |                  |
|  | <i>Sabe da importância de economizar água e reconhece os materiais que são possíveis de serem reciclados.</i>   |                  |
| Mostra habilidades efetivas no relacionamento interpessoal   | <i>Mantém uma relação afetiva com seu padrinho através das cartas.</i>  |                  |
|  | <i>Já aprendeu a identificar grupos sociais com condutas negativas.</i>   |                  |
|  | <i>Sabe respeitar as diferenças de opiniões de modo educado.</i>  |                  |
| <b>Área espiritual</b>   |   |                  |
| <b>Resultados</b>  | <b>Indicadores</b>  | <b>Avaliação</b> |
| Conhece e entende a Bíblia   | <i>Já sabe dizer com suas palavras, sobre o plano de Deus para a humanidade e para si próprio.</i>  |                  |
|  | <i>Conhece os propósitos e mensagens básicas de algumas histórias bíblicas que podem ser aplicadas em sua vida.</i>   |                  |
|  | <i>Sabe localizar na Bíblia textos sobre o que é autoridade, o que é mordomia e como Deus nos vê de modo único e especial.</i>  |                  |
| Confessa a Jesus como salvador   | <i>Reconhece que necessita de Cristo como Salvador.</i>   |                  |
|  | <i>Mostra atitudes de um verdadeiro crente (colaboração, amizade, respeito, etc.).</i>  |                  |
|  | <i>Sabe que Deus tem autoridade para perdoar nossos pecados e restaurar a relação com Ele, quando há arrependimento.</i>  |                  |
| Pratica as disciplinas espirituais de oração, estudo bíblico e serviço   | <i>Participa ocasionalmente das atividades realizadas na igreja.</i>  |                  |
|  | <i>Participa pelo menos de duas atividades de serviço organizadas pelo Projeto.</i>   |                  |
|  | <i>Participa com frequência e espontaneamente nas leituras da Bíblia, adoração e louvor.</i>  |                  |
| <b>Observações:</b>  |   |                  |

**1 – Necessita de Desenvolvimento 2 – Em Desenvolvimento 3 – Atende as Expectativas 4 – Supera as Expectativas****Área Cognitiva**

| <b>Resultado</b>   | <b>Indicadores</b>  | <b>Avaliação</b> |
|--|---|------------------|
| Completa pelo menos o ensino fundamental                           | <p><i>Na escola, está na série certa para a sua idade e está indo bem nos estudos.</i></p> <p><i>Sabe fazer leitura de textos curtos e quando não entende faz perguntas para tirar as dúvidas sobre o que leu. Já sabe resolver problemas com operações matemáticas básicas (somar, multiplicar, subtrair e dividir).</i></p> <p><i>Tem hábitos estudo e um horário estabelecido para suas tarefas.</i></p> |                  |
| Cultiva interesses vocacionais únicos e inteligência               | <p><i>Já sabe a sua melhor maneira de aprender (estilo de aprendizagem).</i></p> <p><i>Gosta de desenvolver atividades artísticas conforme sua aptidão: música, teatro, desenho entre outras.</i></p> <p><i>Nas atividades de serviço, organizadas pelo Projeto, usa suas habilidades e talentos para ajudar.</i></p>   |                  |
| Aprende e utiliza pelo menos um (1) habilidade de geração de renda | <p><i>Não gasta o dinheiro que ganha com supérfluos.</i></p> <p><i>Tem ideia de como deseja ganhar dinheiro.</i></p> <p><i>Fica interessado nas aulas sobre carreira.</i></p>   |                  |

**Área Física**

| <b>Resultado</b>   | <b>Indicadores</b>  | <b>Avaliação</b> |
|--|---|------------------|
| Demonstra uma compreensão adequada do seu corpo físico.                        | <p><i>Compreende que as transformações corporais são naturais para o amadurecimento do corpo e que ocorrerão até se tornar adulto plenamente.</i></p> <p><i>Já comprehende, após a explicação das aulas, as transformações de seu corpo que são próprias da sua idade (menstruação, ejaculação, ereção, etc.).</i></p> <p><i>Pratica pelo menos 1 atividade desportiva regularmente (atividades físicas, esportes).</i></p> |                  |
| Experimenta incidência reduzida de doenças, deficiências nutritivas e físicas. | <p><i>Identifica os sintomas das doenças mais conhecidas de sua região.</i></p> <p><i>Quando o monitor pergunta, sabe explicar com suas palavras, os hábitos e práticas saudáveis que previnem as doenças mais frequentes nas suas proximidades.</i></p> <p><i>Tem o peso e altura de acordo com sua idade e tem acesso a consulta médica.</i></p>  |                  |
| Faz escolhas responsáveis e sábias para a sua saúde.                           | <p><i>Não manifesta sinais associados ao consumo de bebidas alcoólicas, nem drogas.</i></p> <p><i>Já sabe dizer a importância de manter-se puro sexualmente, e sabe dizer o que a Bíblia diz sobre isso.</i></p> <p><i>Saberá se prevenir de abusos, porque já teve aulas sobre o assunto.</i></p>  |                  |

**Área Sócioemocional**

| <b>Resultados</b>  | <b>Indicadores</b>  | <b>Avaliação</b> |
|--|---|------------------|
| Exercita o autocontrole  | <p><i>Trata respeitosamente os outros.</i></p> <p><i>Participa com prazer das atividades de serviço.</i></p> <p><i>Já tem conhecimento de alguns de seus direitos como cidadão e de suas responsabilidades também.</i></p>  |                  |
| Demonstra responsabilidade pessoal e coletiva para tomar decisões e fazer escolhas | <p><i>Se responsabiliza pelos seus atos e, quando se engana, pede desculpas.</i></p> <p><i>Cumpre os compromissos e expressa satisfação em fazê-los.</i></p> <p><i>Sabe da importância de economizar água e reconhece os materiais que são possíveis de serem reciclados.</i></p> |                  |
| Mostra habilidades efetivas no relacionamento interpessoal                         | <p><i>Mantém uma relação afetiva com seu padrinho através das cartas.</i></p> <p><i>Já aprendeu a identificar grupos sociais com condutas negativas.</i></p> <p><i>Sabe respeitar as diferenças de opiniões de modo educado.</i></p>  |                  |

**Área espiritual**

| <b>Resultados</b>  | <b>Indicadores</b>   | <b>Avaliação</b> |
|--|--|------------------|
| Conhece e entende a Bíblia   | <p><i>Já sabe dizer com suas palavras, sobre o plano de Deus para a humanidade e para si próprio.</i></p> <p><i>Conhece os propósitos e mensagens básicas de algumas histórias bíblicas que podem ser aplicadas em sua vida.</i></p> <p><i>Sabe localizar na Bíblia textos sobre o que é autoridade, o que é mordomia e como Deus nos vê de modo único e especial.</i></p> |                  |
| Confessa a Jesus como salvador   | <p><i>Reconhece que necessita de Cristo como Salvador.</i></p> <p><i>Mostra atitudes de um verdadeiro crente (colaboração, amizade, respeito, etc.).</i></p> <p><i>Sabe que Deus tem autoridade para perdoar nossos pecados e restaurar a relação com Ele, quando há arrependimento.</i></p>   |                  |
| Pratica as disciplinas espirituais de oração, estudo bíblico e serviço | <p><i>Participa ocasionalmente das atividades realizadas na igreja.</i></p> <p><i>Participa pelo menos de duas atividades de serviço organizadas pelo Projeto.</i></p> <p><i>Participa com frequência e espontaneamente nas leituras da Bíblia, adoração e louvor.</i></p>   |                  |

**Observações:**

**1 – Necessita de Desenvolvimento 2 – Em Desenvolvimento 3 – Atende as Expectativas 4 – Supera as Expectativas****Área Cognitiva**

| <b>Resultado</b>   | <b>Indicadores</b>  | <b>Avaliação</b> |
|--|---|------------------|
| Completa pelo menos o ensino fundamental                           | <p><i>Na escola, está na série certa para a sua idade e está indo bem nos estudos.</i></p> <p><i>Sabe fazer leitura de textos curtos e quando não entende faz perguntas para tirar as dúvidas sobre o que leu. Já sabe resolver problemas com operações matemáticas básicas (somar, multiplicar, subtrair e dividir).</i></p> <p><i>Tem hábitos estudo e um horário estabelecido para suas tarefas.</i></p> |                  |
| Cultiva interesses vocacionais únicos e inteligência               | <p><i>Já sabe a sua melhor maneira de aprender (estilo de aprendizagem).</i></p> <p><i>Gosta de desenvolver atividades artísticas conforme sua aptidão: música, teatro, desenho entre outras.</i></p> <p><i>Nas atividades de serviço, organizadas pelo Projeto, usa suas habilidades e talentos para ajudar.</i></p>   |                  |
| Aprende e utiliza pelo menos um (1) habilidade de geração de renda | <p><i>Não gasta o dinheiro que ganha com supérfluos.</i></p> <p><i>Tem ideia de como deseja ganhar dinheiro.</i></p> <p><i>Fica interessado nas aulas sobre carreira.</i></p>   |                  |

**Área Física**

| <b>Resultado</b>   | <b>Indicadores</b>  | <b>Avaliação</b> |
|--|---|------------------|
| Demonstra uma compreensão adequada do seu corpo físico.                        | <p><i>Compreende que as transformações corporais são naturais para o amadurecimento do corpo e que ocorrerão até se tornar adulto plenamente.</i></p> <p><i>Já comprehende, após a explicação das aulas, as transformações de seu corpo que são próprias da sua idade (menstruação, ejaculação, ereção, etc.).</i></p> <p><i>Pratica pelo menos 1 atividade desportiva regularmente (atividades físicas, esportes).</i></p> |                  |
| Experimenta incidência reduzida de doenças, deficiências nutritivas e físicas. | <p><i>Identifica os sintomas das doenças mais conhecidas de sua região.</i></p> <p><i>Quando o monitor pergunta, sabe explicar com suas palavras, os hábitos e práticas saudáveis que previnem as doenças mais frequentes nas suas proximidades.</i></p> <p><i>Tem o peso e altura de acordo com sua idade e tem acesso a consulta médica.</i></p>  |                  |
| Faz escolhas responsáveis e sábias para a sua saúde.                           | <p><i>Não manifesta sinais associados ao consumo de bebidas alcoólicas, nem drogas.</i></p> <p><i>Já sabe dizer a importância de manter-se puro sexualmente, e sabe dizer o que a Bíblia diz sobre isso.</i></p> <p><i>Saberá se prevenir de abusos, porque já teve aulas sobre o assunto.</i></p>  |                  |

**Área Sócioemocional**

| <b>Resultados</b>  | <b>Indicadores</b>  | <b>Avaliação</b> |
|--|---|------------------|
| Exercita o autocontrole  | <p><i>Trata respeitosamente os outros.</i></p> <p><i>Participa com prazer das atividades de serviço.</i></p> <p><i>Já tem conhecimento de alguns de seus direitos como cidadão e de suas responsabilidades também.</i></p>  |                  |
| Demonstra responsabilidade pessoal e coletiva para tomar decisões e fazer escolhas | <p><i>Se responsabiliza pelos seus atos e, quando se engana, pede desculpas.</i></p> <p><i>Cumpre os compromissos e expressa satisfação em fazê-los.</i></p> <p><i>Sabe da importância de economizar água e reconhece os materiais que são possíveis de serem reciclados.</i></p> |                  |
| Mostra habilidades efetivas no relacionamento interpessoal                         | <p><i>Mantém uma relação afetiva com seu padrinho através das cartas.</i></p> <p><i>Já aprendeu a identificar grupos sociais com condutas negativas.</i></p> <p><i>Sabe respeitar as diferenças de opiniões de modo educado.</i></p>  |                  |

**Área espiritual**

| <b>Resultados</b>  | <b>Indicadores</b>   | <b>Avaliação</b> |
|--|--|------------------|
| Conhece e entende a Bíblia   | <p><i>Já sabe dizer com suas palavras, sobre o plano de Deus para a humanidade e para si próprio.</i></p> <p><i>Conhece os propósitos e mensagens básicas de algumas histórias bíblicas que podem ser aplicadas em sua vida.</i></p> <p><i>Sabe localizar na Bíblia textos sobre o que é autoridade, o que é mordomia e como Deus nos vê de modo único e especial.</i></p> |                  |
| Confessa a Jesus como salvador   | <p><i>Reconhece que necessita de Cristo como Salvador.</i></p> <p><i>Mostra atitudes de um verdadeiro crente (colaboração, amizade, respeito, etc.).</i></p> <p><i>Sabe que Deus tem autoridade para perdoar nossos pecados e restaurar a relação com Ele, quando há arrependimento.</i></p>   |                  |
| Pratica as disciplinas espirituais de oração, estudo bíblico e serviço | <p><i>Participa ocasionalmente das atividades realizadas na igreja.</i></p> <p><i>Participa pelo menos de duas atividades de serviço organizadas pelo Projeto.</i></p> <p><i>Participa com frequência e espontaneamente nas leituras da Bíblia, adoração e louvor.</i></p>   |                  |

**Observações:**

**1 – Necessita de Desenvolvimento 2 – Em Desenvolvimento 3 – Atende as Expectativas 4 – Supera as Expectativas****Área Cognitiva**

| <b>Resultado</b>   | <b>Indicadores</b>  | <b>Avaliação</b> |
|--|---|------------------|
| Completa pelo menos o ensino fundamental                           | <p><i>Na escola, está na série certa para a sua idade e está indo bem nos estudos.</i></p> <p><i>Sabe fazer leitura de textos curtos e quando não entende faz perguntas para tirar as dúvidas sobre o que leu. Já sabe resolver problemas com operações matemáticas básicas (somar, multiplicar, subtrair e dividir).</i></p> <p><i>Tem hábitos estudo e um horário estabelecido para suas tarefas.</i></p> |                  |
| Cultiva interesses vocacionais únicos e inteligência               | <p><i>Já sabe a sua melhor maneira de aprender (estilo de aprendizagem).</i></p> <p><i>Gosta de desenvolver atividades artísticas conforme sua aptidão: música, teatro, desenho entre outras.</i></p> <p><i>Nas atividades de serviço, organizadas pelo Projeto, usa suas habilidades e talentos para ajudar.</i></p>   |                  |
| Aprende e utiliza pelo menos um (1) habilidade de geração de renda | <p><i>Não gasta o dinheiro que ganha com supérfluos.</i></p> <p><i>Tem ideia de como deseja ganhar dinheiro.</i></p> <p><i>Fica interessado nas aulas sobre carreira.</i></p>   |                  |

**Área Física**

| <b>Resultado</b>   | <b>Indicadores</b>  | <b>Avaliação</b> |
|--|---|------------------|
| Demonstra uma compreensão adequada do seu corpo físico.                        | <p><i>Compreende que as transformações corporais são naturais para o amadurecimento do corpo e que ocorrerão até se tornar adulto plenamente.</i></p> <p><i>Já comprehende, após a explicação das aulas, as transformações de seu corpo que são próprias da sua idade (menstruação, ejaculação, ereção, etc.).</i></p> <p><i>Pratica pelo menos 1 atividade desportiva regularmente (atividades físicas, esportes).</i></p> |                  |
| Experimenta incidência reduzida de doenças, deficiências nutritivas e físicas. | <p><i>Identifica os sintomas das doenças mais conhecidas de sua região.</i></p> <p><i>Quando o monitor pergunta, sabe explicar com suas palavras, os hábitos e práticas saudáveis que previnem as doenças mais frequentes nas suas proximidades.</i></p> <p><i>Tem o peso e altura de acordo com sua idade e tem acesso a consulta médica.</i></p>  |                  |
| Faz escolhas responsáveis e sábias para a sua saúde.                           | <p><i>Não manifesta sinais associados ao consumo de bebidas alcoólicas, nem drogas.</i></p> <p><i>Já sabe dizer a importância de manter-se puro sexualmente, e sabe dizer o que a Bíblia diz sobre isso.</i></p> <p><i>Saberá se prevenir de abusos, porque já teve aulas sobre o assunto.</i></p>  |                  |

**Área Sócioemocional**

| <b>Resultados</b>  | <b>Indicadores</b>  | <b>Avaliação</b> |
|--|---|------------------|
| Exercita o autocontrole  | <p><i>Trata respeitosamente os outros.</i></p> <p><i>Participa com prazer das atividades de serviço.</i></p> <p><i>Já tem conhecimento de alguns de seus direitos como cidadão e de suas responsabilidades também.</i></p>  |                  |
| Demonstra responsabilidade pessoal e coletiva para tomar decisões e fazer escolhas | <p><i>Se responsabiliza pelos seus atos e, quando se engana, pede desculpas.</i></p> <p><i>Cumpre os compromissos e expressa satisfação em fazê-los.</i></p> <p><i>Sabe da importância de economizar água e reconhece os materiais que são possíveis de serem reciclados.</i></p> |                  |
| Mostra habilidades efetivas no relacionamento interpessoal                         | <p><i>Mantém uma relação afetiva com seu padrinho através das cartas.</i></p> <p><i>Já aprendeu a identificar grupos sociais com condutas negativas.</i></p> <p><i>Sabe respeitar as diferenças de opiniões de modo educado.</i></p>  |                  |

**Área espiritual**

| <b>Resultados</b>  | <b>Indicadores</b>   | <b>Avaliação</b> |
|--|--|------------------|
| Conhece e entende a Bíblia   | <p><i>Já sabe dizer com suas palavras, sobre o plano de Deus para a humanidade e para si próprio.</i></p> <p><i>Conhece os propósitos e mensagens básicas de algumas histórias bíblicas que podem ser aplicadas em sua vida.</i></p> <p><i>Sabe localizar na Bíblia textos sobre o que é autoridade, o que é mordomia e como Deus nos vê de modo único e especial.</i></p> |                  |
| Confessa a Jesus como salvador   | <p><i>Reconhece que necessita de Cristo como Salvador.</i></p> <p><i>Mostra atitudes de um verdadeiro crente (colaboração, amizade, respeito, etc.).</i></p> <p><i>Sabe que Deus tem autoridade para perdoar nossos pecados e restaurar a relação com Ele, quando há arrependimento.</i></p>   |                  |
| Pratica as disciplinas espirituais de oração, estudo bíblico e serviço | <p><i>Participa ocasionalmente das atividades realizadas na igreja.</i></p> <p><i>Participa pelo menos de duas atividades de serviço organizadas pelo Projeto.</i></p> <p><i>Participa com frequência e espontaneamente nas leituras da Bíblia, adoração e louvor.</i></p>   |                  |

**Observações:**

| <b>1 – Necessita de Desenvolvimento 2 – Em Desenvolvimento 3 – Atende as Expectativas 4 – Supera as Expectativas</b> |   |                  |
|--|---|------------------|
| <b>Área Cognitiva</b>  |   |                  |
| <b>Resultado</b>   | <b>Indicadores</b>  | <b>Avaliação</b> |
| Completa pelo menos o ensino fundamental   | <p><i>Na escola, está na série certa para a sua idade e está indo bem nos estudos.</i></p> <p><i>Sabe fazer leitura de textos curtos e quando não entende faz perguntas para tirar as dúvidas sobre o que leu. Já sabe resolver problemas com operações matemáticas básicas (somar, multiplicar, subtrair e dividir).</i></p> <p><i>Tem hábitos estudo e um horário estabelecido para suas tarefas.</i></p>                 |                  |
| Cultiva interesses vocacionais únicos e inteligência   | <p><i>Já sabe a sua melhor maneira de aprender (estilo de aprendizagem).</i></p> <p><i>Gosta de desenvolver atividades artísticas conforme sua aptidão: música, teatro, desenho entre outras.</i></p> <p><i>Nas atividades de serviço, organizadas pelo Projeto, usa suas habilidades e talentos para ajudar.</i></p>   |                  |
| Aprende e utiliza pelo menos um (1) habilidade de geração de renda   | <p><i>Não gasta o dinheiro que ganha com supérfluos.</i></p> <p><i>Tem ideia de como deseja ganhar dinheiro.</i></p> <p><i>Fica interessado nas aulas sobre carreira.</i></p>   |                  |
| <b>Área Física</b>   |   |                  |
| <b>Resultado</b>   | <b>Indicadores</b>  | <b>Avaliação</b> |
| Demonstra uma compreensão adequada do seu corpo físico.  | <p><i>Compreende que as transformações corporais são naturais para o amadurecimento do corpo e que ocorrerão até se tornar adulto plenamente.</i></p> <p><i>Já comprehende, após a explicação das aulas, as transformações de seu corpo que são próprias da sua idade (menstruação, ejaculação, ereção, etc.).</i></p> <p><i>Pratica pelo menos 1 atividade desportiva regularmente (atividades físicas, esportes).</i></p> |                  |
| Experimenta incidência reduzida de doenças, deficiências nutritivas e físicas.                                       | <p><i>Identifica os sintomas das doenças mais conhecidas de sua região.</i></p> <p><i>Quando o monitor pergunta, sabe explicar com suas palavras, os hábitos e práticas saudáveis que previnem as doenças mais frequentes nas suas proximidades.</i></p> <p><i>Tem o peso e altura de acordo com sua idade e tem acesso a consulta médica.</i></p>  |                  |
| Faz escolhas responsáveis e sábias para a sua saúde.   | <p><i>Não manifesta sinais associados ao consumo de bebidas alcoólicas, nem drogas.</i></p> <p><i>Já sabe dizer a importância de manter-se puro sexualmente, e sabe dizer o que a Bíblia diz sobre isso.</i></p> <p><i>Saberá se prevenir de abusos, porque já teve aulas sobre o assunto.</i></p>  |                  |
| <b>Área Sócioemocional</b>   |   |                  |
| <b>Resultados</b>  | <b>Indicadores</b>  | <b>Avaliação</b> |
| Exercita o autocontrole  | <p><i>Trata respeitosamente os outros.</i></p> <p><i>Participa com prazer das atividades de serviço.</i></p> <p><i>Já tem conhecimento de alguns de seus direitos como cidadão e de suas responsabilidades também.</i></p>  |                  |
| Demonstra responsabilidade pessoal e coletiva para tomar decisões e fazer escolhas                                   | <p><i>Se responsabiliza pelos seus atos e, quando se engana, pede desculpas.</i></p> <p><i>Cumpre os compromissos e expressa satisfação em fazê-los.</i></p> <p><i>Sabe da importância de economizar água e reconhece os materiais que são possíveis de serem reciclados.</i></p>   |                  |
| Mostra habilidades efetivas no relacionamento interpessoal   | <p><i>Mantém uma relação afetiva com seu padrinho através das cartas.</i></p> <p><i>Já aprendeu a identificar grupos sociais com condutas negativas.</i></p> <p><i>Sabe respeitar as diferenças de opiniões de modo educado.</i></p>  |                  |
| <b>Área espiritual</b>   |   |                  |
| <b>Resultados</b>  | <b>Indicadores</b>  | <b>Avaliação</b> |
| Conhece e entende a Bíblia   | <p><i>Já sabe dizer com suas palavras, sobre o plano de Deus para a humanidade e para si próprio.</i></p> <p><i>Conhece os propósitos e mensagens básicas de algumas histórias bíblicas que podem ser aplicadas em sua vida.</i></p> <p><i>Sabe localizar na Bíblia textos sobre o que é autoridade, o que é mordomia e como Deus nos vê de modo único e especial.</i></p>  |                  |
| Confessa a Jesus como salvador   | <p><i>Reconhece que necessita de Cristo como Salvador.</i></p> <p><i>Mostra atitudes de um verdadeiro crente (colaboração, amizade, respeito, etc.).</i></p> <p><i>Sabe que Deus tem autoridade para perdoar nossos pecados e restaurar a relação com Ele, quando há arrependimento.</i></p>  |                  |
| Pratica as disciplinas espirituais de oração, estudo bíblico e serviço   | <p><i>Participa ocasionalmente das atividades realizadas na igreja.</i></p> <p><i>Participa pelo menos de duas atividades de serviço organizadas pelo Projeto.</i></p> <p><i>Participa com frequência e espontaneamente nas leituras da Bíblia, adoração e louvor.</i></p>  |                  |
| <b>Observações:</b>  |   |                  |

**1 – Necessita de Desenvolvimento 2 – Em Desenvolvimento 3 – Atende as Expectativas 4 – Supera as Expectativas****Área Cognitiva**

| <b>Resultado</b>   | <b>Indicadores</b>  | <b>Avaliação</b> |
|--|---|------------------|
| Completa pelo menos o ensino fundamental                           | <p><i>Na escola, está na série certa para a sua idade e está indo bem nos estudos.</i></p> <p><i>Sabe fazer leitura de textos curtos e quando não entende faz perguntas para tirar as dúvidas sobre o que leu. Já sabe resolver problemas com operações matemáticas básicas (somar, multiplicar, subtrair e dividir).</i></p> <p><i>Tem hábitos estudo e um horário estabelecido para suas tarefas.</i></p> |                  |
| Cultiva interesses vocacionais únicos e inteligência               | <p><i>Já sabe a sua melhor maneira de aprender (estilo de aprendizagem).</i></p> <p><i>Gosta de desenvolver atividades artísticas conforme sua aptidão: música, teatro, desenho entre outras.</i></p> <p><i>Nas atividades de serviço, organizadas pelo Projeto, usa suas habilidades e talentos para ajudar.</i></p>   |                  |
| Aprende e utiliza pelo menos um (1) habilidade de geração de renda | <p><i>Não gasta o dinheiro que ganha com supérfluos.</i></p> <p><i>Tem ideia de como deseja ganhar dinheiro.</i></p> <p><i>Fica interessado nas aulas sobre carreira.</i></p>   |                  |

**Área Física**

| <b>Resultado</b>   | <b>Indicadores</b>  | <b>Avaliação</b> |
|--|---|------------------|
| Demonstra uma compreensão adequada do seu corpo físico.                        | <p><i>Compreende que as transformações corporais são naturais para o amadurecimento do corpo e que ocorrerão até se tornar adulto plenamente.</i></p> <p><i>Já comprehende, após a explicação das aulas, as transformações de seu corpo que são próprias da sua idade (menstruação, ejaculação, ereção, etc.).</i></p> <p><i>Pratica pelo menos 1 atividade desportiva regularmente (atividades físicas, esportes).</i></p> |                  |
| Experimenta incidência reduzida de doenças, deficiências nutritivas e físicas. | <p><i>Identifica os sintomas das doenças mais conhecidas de sua região.</i></p> <p><i>Quando o monitor pergunta, sabe explicar com suas palavras, os hábitos e práticas saudáveis que previnem as doenças mais frequentes nas suas proximidades.</i></p> <p><i>Tem o peso e altura de acordo com sua idade e tem acesso a consulta médica.</i></p>  |                  |
| Faz escolhas responsáveis e sábias para a sua saúde.                           | <p><i>Não manifesta sinais associados ao consumo de bebidas alcoólicas, nem drogas.</i></p> <p><i>Já sabe dizer a importância de manter-se puro sexualmente, e sabe dizer o que a Bíblia diz sobre isso.</i></p> <p><i>Saberá se prevenir de abusos, porque já teve aulas sobre o assunto.</i></p>  |                  |

**Área Sócioemocional**

| <b>Resultados</b>  | <b>Indicadores</b>  | <b>Avaliação</b> |
|--|---|------------------|
| Exercita o autocontrole  | <p><i>Trata respeitosamente os outros.</i></p> <p><i>Participa com prazer das atividades de serviço.</i></p> <p><i>Já tem conhecimento de alguns de seus direitos como cidadão e de suas responsabilidades também.</i></p>  |                  |
| Demonstra responsabilidade pessoal e coletiva para tomar decisões e fazer escolhas | <p><i>Se responsabiliza pelos seus atos e, quando se engana, pede desculpas.</i></p> <p><i>Cumpre os compromissos e expressa satisfação em fazê-los.</i></p> <p><i>Sabe da importância de economizar água e reconhece os materiais que são possíveis de serem reciclados.</i></p> |                  |
| Mostra habilidades efetivas no relacionamento interpessoal                         | <p><i>Mantém uma relação afetiva com seu padrinho através das cartas.</i></p> <p><i>Já aprendeu a identificar grupos sociais com condutas negativas.</i></p> <p><i>Sabe respeitar as diferenças de opiniões de modo educado.</i></p>  |                  |

**Área espiritual**

| <b>Resultados</b>  | <b>Indicadores</b>   | <b>Avaliação</b> |
|--|--|------------------|
| Conhece e entende a Bíblia   | <p><i>Já sabe dizer com suas palavras, sobre o plano de Deus para a humanidade e para si próprio.</i></p> <p><i>Conhece os propósitos e mensagens básicas de algumas histórias bíblicas que podem ser aplicadas em sua vida.</i></p> <p><i>Sabe localizar na Bíblia textos sobre o que é autoridade, o que é mordomia e como Deus nos vê de modo único e especial.</i></p> |                  |
| Confessa a Jesus como salvador   | <p><i>Reconhece que necessita de Cristo como Salvador.</i></p> <p><i>Mostra atitudes de um verdadeiro crente (colaboração, amizade, respeito, etc.).</i></p> <p><i>Sabe que Deus tem autoridade para perdoar nossos pecados e restaurar a relação com Ele, quando há arrependimento.</i></p>   |                  |
| Pratica as disciplinas espirituais de oração, estudo bíblico e serviço | <p><i>Participa ocasionalmente das atividades realizadas na igreja.</i></p> <p><i>Participa pelo menos de duas atividades de serviço organizadas pelo Projeto.</i></p> <p><i>Participa com frequência e espontaneamente nas leituras da Bíblia, adoração e louvor.</i></p>   |                  |

**Observações:**

**1 – Necessita de Desenvolvimento 2 – Em Desenvolvimento 3 – Atende as Expectativas 4 – Supera as Expectativas****Área Cognitiva**

| <b>Resultado</b>   | <b>Indicadores</b>  | <b>Avaliação</b> |
|--|---|------------------|
| Completa pelo menos o ensino fundamental                           | <i>Na escola, está na série certa para a sua idade e está indo bem nos estudos.</i>   |                  |
|  | <i>Sabe fazer leitura de textos curtos e quando não entende faz perguntas para tirar as dúvidas sobre o que leu. Já sabe resolver problemas com operações matemáticas básicas (somar, multiplicar, subtrair e dividir).</i> |                  |
|  | <i>Tem hábitos estudo e um horário estabelecido para suas tarefas.</i>  |                  |
| Cultiva interesses vocacionais únicos e inteligência               | <i>Já sabe a sua melhor maneira de aprender (estilo de aprendizagem).</i>   |                  |
|  | <i>Gosta de desenvolver atividades artísticas conforme sua aptidão: música, teatro, desenho entre outras.</i>   |                  |
|  | <i>Nas atividades de serviço, organizadas pelo Projeto, usa suas habilidades e talentos para ajudar.</i>  |                  |
| Aprende e utiliza pelo menos um (1) habilidade de geração de renda | <i>Não gasta o dinheiro que ganha com supérfluos.</i>   |                  |
|  | <i>Tem ideia de como deseja ganhar dinheiro.</i>  |                  |
|  | <i>Fica interessado nas aulas sobre carreira.</i>   |                  |

**Área Física**

| <b>Resultado</b>   | <b>Indicadores</b>  | <b>Avaliação</b> |
|--|---|------------------|
| Demonstra uma compreensão adequada do seu corpo físico.                        | <i>Compreende que as transformações corporais são naturais para o amadurecimento do corpo e que ocorrerão até se tornar adulto plenamente.</i>                    |                  |
|  | <i>Já comprehende, após a explicação das aulas, as transformações de seu corpo que são próprias da sua idade (menstruação, ejaculação, ereção, etc.).</i>         |                  |
|  | <i>Pratica pelo menos 1 atividade desportiva regularmente (atividades físicas, esportes).</i>   |                  |
| Experimenta incidência reduzida de doenças, deficiências nutritivas e físicas. | <i>Identifica os sintomas das doenças mais conhecidas de sua região.</i>  |                  |
|  | <i>Quando o monitor pergunta, sabe explicar com suas palavras, os hábitos e práticas saudáveis que previnem as doenças mais frequentes nas suas proximidades.</i> |                  |
|  | <i>Tem o peso e altura de acordo com sua idade e tem acesso a consulta médica.</i>  |                  |
| Faz escolhas responsáveis e sábias para a sua saúde.                           | <i>Não manifesta sinais associados ao consumo de bebidas alcoólicas, nem drogas.</i>  |                  |
|  | <i>Já sabe dizer a importância de manter-se puro sexualmente, e sabe dizer o que a Bíblia diz sobre isso.</i>   |                  |
|  | <i>Saberá se prevenir de abusos, porque já teve aulas sobre o assunto.</i>  |                  |

**Área Sócioemocional**

| <b>Resultados</b>  | <b>Indicadores</b>  | <b>Avaliação</b> |
|--|---|------------------|
| Exercita o autocontrole  | <i>Trata respeitosamente os outros.</i>   |                  |
|  | <i>Participa com prazer das atividades de serviço.</i>  |                  |
|  | <i>Já tem conhecimento de alguns de seus direitos como cidadão e de suas responsabilidades também.</i>        |                  |
| Demonstra responsabilidade pessoal e coletiva para tomar decisões e fazer escolhas | <i>Se responsabiliza pelos seus atos e, quando se engana, pede desculpas.</i>                                 |                  |
|  | <i>Cumpre os compromissos e expressa satisfação em fazê-los.</i>  |                  |
|  | <i>Sabe da importância de economizar água e reconhece os materiais que são possíveis de serem reciclados.</i> |                  |
| Mostra habilidades efetivas no relacionamento interpessoal                         | <i>Mantém uma relação afetiva com seu padrinho através das cartas.</i>  |                  |
|  | <i>Já aprendeu a identificar grupos sociais com condutas negativas.</i>                                       |                  |
|  | <i>Sabe respeitar as diferenças de opiniões de modo educado.</i>  |                  |

**Área espiritual**

| <b>Resultados</b>  | <b>Indicadores</b>   | <b>Avaliação</b> |
|--|--|------------------|
| Conhece e entende a Bíblia   | <i>Já sabe dizer com suas palavras, sobre o plano de Deus para a humanidade e para si próprio.</i>                             |                  |
|  | <i>Conhece os propósitos e mensagens básicas de algumas histórias bíblicas que podem ser aplicadas em sua vida.</i>            |                  |
|  | <i>Sabe localizar na Bíblia textos sobre o que é autoridade, o que é mordomia e como Deus nos vê de modo único e especial.</i> |                  |
| Confessa a Jesus como salvador   | <i>Reconhece que necessita de Cristo como Salvador.</i>  |                  |
|  | <i>Mostra atitudes de um verdadeiro crente (colaboração, amizade, respeito, etc.).</i>   |                  |
|  | <i>Sabe que Deus tem autoridade para perdoar nossos pecados e restaurar a relação com Ele, quando há arrependimento.</i>       |                  |
| Pratica as disciplinas espirituais de oração, estudo bíblico e serviço | <i>Participa ocasionalmente das atividades realizadas na igreja.</i>   |                  |
|  | <i>Participa pelo menos de duas atividades de serviço organizadas pelo Projeto.</i>  |                  |
|  | <i>Participa com frequência e espontaneamente nas leituras da Bíblia, adoração e louvor.</i>                                   |                  |

**Observações:**

**1 – Necessita de Desenvolvimento 2 – Em Desenvolvimento 3 – Atende as Expectativas 4 – Supera as Expectativas****Área Cognitiva**

| <b>Resultado</b>  | <b>Indicadores</b>  | <b>Avaliação</b> |
|---|---|------------------|
| Completa pelo menos o ensino fundamental                        | <i>Concluiu o ensino fundamental.</i>   |                  |
|   | <i>Escreve textos curtos com sentido e resolve problemas como operações matemáticas básicas.</i>  |                  |
|   | <i>Tem hábitos de estudo (Não estuda somente para as provas ou somente na escola).</i>  |                  |
| Cultiva interesses vocacionais únicos e inteligência            | <i>Tem informações sobre carreiras profissionais.</i>   |                  |
|   | <i>Está procurando identificar sua vocação.</i>   |                  |
|   | <i>Desenvolve habilidades para se comunicar bem nas cartas para o padrinho (procura pesquisar algum assunto novo para escrever ao padrinho, melhora sua caligrafia na carta, etc.).</i> |                  |
| Aprende e utiliza pelo menos (1) habilidade de geração de renda | <i>Faz uso adequado de seus recursos econômicos e os guarda para alguma emergência.</i>   |                  |
|   | <i>Sabe separar parte do que ganha para ofertar na igreja.</i>  |                  |
|   | <i>Procura identificar oportunidades de trabalho que o ajudará a crescer para ter uma profissão melhor no futuro.</i>   |                  |

**Área Física**

| <b>Resultado</b>   | <b>Indicadores</b>   | <b>Avaliação</b> |
|--|--|------------------|
| Demonstra uma compreensão adequada de seu corpo físico                             | <i>Entende as transformações ocorridas em seu corpo e evita crítica, a si próprio e aos outros, de algum detalhe novo na aparência física (espinhas, pelos da face, dentes maiores, etc.).</i> |                  |
|  | <i>Tem hábitos de higiene corporal, higiene bucal e alimentação saudável.</i>  |                  |
|  | <i>Pratica pelo menos (1) atividade desportiva regularmente (atividade física no Projeto ou esportes).</i>   |                  |
| Experiências reduziam a incidência   | <i>Pratica as medidas de segurança, que aprendeu nas lições ou nas campanhas do governo, em caso de epidemias, emergências, etc.).</i>   |                  |
|  | <i>Tem um estado físico saudável ou já está fazendo tratamento adequado para alguma necessidade de saúde.</i>  |                  |
|  | <i>Tem o peso e altura de acordo com sua idade e tem acesso a consulta médica.</i>   |                  |
| Assume responsabilidade por escolhas de vida sábias sobre saúde e responsabilidade | <i>Evita condutas negativas para a saúde e sexualmente (anorexia, bulimia, obesidade, masturbação, sexo antes do casamento, pornografia, etc.).</i>  |                  |
|  | <i>Já aprende como explicar a importância de decisões cristãs sobre permanecer puro sexualmente.</i>   |                  |
|  | <i>Sabe quais as leis que protegem de encontros sexuais forçados.</i>  |                  |

**Área Sócioemocional**

| <b>Resultados</b>  | <b>Indicadores</b>  | <b>Avaliação</b> |
|--|---|------------------|
| Exerce o autocontrole  | <i>Reconhece quais são seus pontos fortes e seus pontos fracos.</i>   |                  |
|  | <i>Cuida de si mesmo, fazendo sua parte, sabendo que Deus tem um propósito para realizar em sua vida.</i>     |                  |
|  | <i>Já tem algum controle sobre algumas reações emocionais frente a diferentes situações.</i>                  |                  |
| Demonstra responsabilidade pessoal e coletiva para tomar decisões e fazer escolhas | <i>Respeita as autoridades estabelecidas por Deus em sua família e no Projeto.</i>                            |                  |
|  | <i>Entende que nem todos tem a mesma opinião sobre um mesmo assunto e procura crescer com novas opiniões.</i> |                  |
|  | <i>Participa de atividades de serviço social em sua comunidade.</i>   |                  |
| Mostra habilidades afetivas no relacionamento interpessoal                         | <i>Mantém uma relação de carinho com seu padrinho através das cartas.</i>                                     |                  |
|  | <i>Recusa a fazer parte de grupos sociais com condutas negativas.</i>   |                  |
|  | <i>Trabalha em equipe com responsabilidade e respeito.</i>  |                  |

**Área espiritual**

| <b>Resultados</b>   | <b>Indicadores</b>   | <b>Avaliação</b> |
|---|--|------------------|
| Conhece entende a Bíblia  | <i>Já sabe basear seus pensamentos e ações na Bíblia.</i>  |                  |
|   | <i>Sabe dizer a outros o que é a Bíblia e também sabe dizer qual é a mensagem básica dos evangelhos.</i>   |                  |
|   | <i>Sabe dizer quais são as divisões da Bíblia (AT e NT), qual é o seu autor e qual é a mensagem principal do antigo e novo testamento.</i>   |                  |
| Confessa Jesus como Salvador  | <i>Toma a decisão de aceitar a Cristo como Salvador.</i>   |                  |
|   | <i>Toma decisões de vida e se comporta como seguidor de Cristo.</i>  |                  |
|   | <i>Sabe a importância de confessar o seu pecado em oração a Deus e pedir a Ele perdão.</i>   |                  |
| Pratica disciplinas espirituais de oração, estudo da Bíblia, adoração e serviço | <i>Participa ativamente das reuniões e atividades da igreja.</i>   |                  |
|   | <i>Quando participa de atividades de serviço no Projeto, faz a tarefa pedida com qualidade como por exemplo: ajudar a servir alimentos ou ajudar nas oficinas com as crianças.</i> |                  |
|   | <i>Procura realizar seu devocional diário e frequenta a escola dominical regularmente.</i>   |                  |

**Observações:**

| 1 – Necessita de Desenvolvimento 2 – Em Desenvolvimento 3 – Atende as Expectativas 4 – Supera as Expectativas |  |                  |
|---|--|------------------|
| <b>Área Cognitiva</b>   |  |                  |
| <b>Resultado</b>  | <b>Indicadores</b>   | <b>Avaliação</b> |
| Completa pelo menos o ensino fundamental  | <i>Concluiu o ensino fundamental.</i>  |                  |
|   | <i>Escreve textos curtos com sentido e resolve problemas como operações matemáticas básicas.</i>   |                  |
|   | <i>Tem hábitos de estudo (Não estuda somente para as provas ou somente na escola).</i>   |                  |
| Cultiva interesses vocacionais únicos e inteligência  | <i>Tem informações sobre carreiras profissionais.</i>  |                  |
|   | <i>Está procurando identificar sua vocação.</i>  |                  |
|   | <i>Desenvolve habilidades para se comunicar bem nas cartas para o padrinho (procura pesquisar algum assunto novo para escrever ao padrinho, melhora sua caligrafia na carta, etc.).</i>        |                  |
| Aprende e utiliza pelo menos (1) habilidade de geração de renda   | <i>Faz uso adequado de seus recursos econômicos e os guarda para alguma emergência.</i>  |                  |
|   | <i>Sabe separar parte do que ganha para ofertar na igreja.</i>   |                  |
|   | <i>Procura identificar oportunidades de trabalho que o ajudará a crescer para ter uma profissão melhor no futuro.</i>  |                  |
| <b>Área Física</b>  |  |                  |
| <b>Resultado</b>  | <b>Indicadores</b>   | <b>Avaliação</b> |
| Demonstra uma compreensão adequada de seu corpo físico  | <i>Entende as transformações ocorridas em seu corpo e evita crítica, a si próprio e aos outros, de algum detalhe novo na aparência física (espinhas, pelos da face, dentes maiores, etc.).</i> |                  |
|   | <i>Tem hábitos de higiene corporal, higiene bucal e alimentação saudável.</i>  |                  |
|   | <i>Pratica pelo menos (1) atividade desportiva regularmente (atividade física no Projeto ou esportes).</i>   |                  |
| Experiências reduziam a incidência  | <i>Pratica as medidas de segurança, que aprendeu nas lições ou nas campanhas do governo, em caso de epidemias, emergências, etc.).</i>   |                  |
|   | <i>Tem um estado físico saudável ou já está fazendo tratamento adequado para alguma necessidade de saúde.</i>  |                  |
|   | <i>Tem o peso e altura de acordo com sua idade e tem acesso a consulta médica.</i>   |                  |
| Assume responsabilidade por escolhas de vida sábias sobre saúde e responsabilidade                            | <i>Evita condutas negativas para a saúde e sexualmente (anorexia, bulimia, obesidade, masturbação, sexo antes do casamento, pornografia, etc.).</i>  |                  |
|   | <i>Já aprende como explicar a importância de decisões cristãs sobre permanecer puro sexualmente.</i>   |                  |
|   | <i>Sabe quais as leis que protegem de encontros sexuais forçados.</i>  |                  |
| <b>Área Sócioemocional</b>  |  |                  |
| <b>Resultados</b>   | <b>Indicadores</b>   | <b>Avaliação</b> |
| Exerce o autocontrole   | <i>Reconhece quais são seus pontos fortes e seus pontos fracos.</i>  |                  |
|   | <i>Cuida de si mesmo, fazendo sua parte, sabendo que Deus tem um propósito para realizar em sua vida.</i>  |                  |
|   | <i>Já tem algum controle sobre algumas reações emocionais frente a diferentes situações.</i>   |                  |
| Demonstra responsabilidade pessoal e coletiva para tomar decisões e fazer escolhas                            | <i>Respeita as autoridades estabelecidas por Deus em sua família e no Projeto.</i>   |                  |
|   | <i>Entende que nem todos tem a mesma opinião sobre um mesmo assunto e procura crescer com novas opiniões.</i>  |                  |
|   | <i>Participa de atividades de serviço social em sua comunidade.</i>  |                  |
| Mostra habilidades afetivas no relacionamento interpessoal  | <i>Mantém uma relação de carinho com seu padrinho através das cartas.</i>  |                  |
|   | <i>Recusa a fazer parte de grupos sociais com condutas negativas.</i>  |                  |
|   | <i>Trabalha em equipe com responsabilidade e respeito.</i>   |                  |
| <b>Área espiritual</b>  |  |                  |
| <b>Resultados</b>   | <b>Indicadores</b>   | <b>Avaliação</b> |
| Conhece entende a Bíblia  | <i>Já sabe basear seus pensamentos e ações na Bíblia.</i>  |                  |
|   | <i>Sabe dizer a outros o que é a Bíblia e também sabe dizer qual é a mensagem básica dos evangelhos.</i>   |                  |
|   | <i>Sabe dizer quais são as divisões da Bíblia (AT e NT), qual é o seu autor e qual é a mensagem principal do antigo e novo testamento.</i>   |                  |
| Confessa Jesus como Salvador  | <i>Toma a decisão de aceitar a Cristo como Salvador.</i>   |                  |
|   | <i>Toma decisões de vida e se comporta como seguidor de Cristo.</i>  |                  |
|   | <i>Sabe a importância de confessar o seu pecado em oração a Deus e pedir a Ele perdão.</i>   |                  |
| Pratica disciplinas espirituais de oração, estudo da Bíblia, adoração e serviço                               | <i>Participa ativamente das reuniões e atividades da igreja.</i>   |                  |
|   | <i>Quando participa de atividades de serviço no Projeto, faz a tarefa pedida com qualidade como por exemplo: ajudar a servir alimentos ou ajudar nas oficinas com as crianças.</i>             |                  |
|   | <i>Procura realizar seu devocional diário e frequenta a escola dominical regularmente.</i>   |                  |
| <b>Observações:</b>   |  |                  |

| 1 – Necessita de Desenvolvimento 2 – Em Desenvolvimento 3 – Atende as Expectativas 4 – Supera as Expectativas |  |                  |
|---|--|------------------|
| <b>Área Cognitiva</b>   |  |                  |
| <b>Resultado</b>  | <b>Indicadores</b>   | <b>Avaliação</b> |
| Completa pelo menos o ensino fundamental  | <i>Concluiu o ensino fundamental.</i>  |                  |
|   | <i>Escreve textos curtos com sentido e resolve problemas como operações matemáticas básicas.</i>   |                  |
|   | <i>Tem hábitos de estudo (Não estuda somente para as provas ou somente na escola).</i>   |                  |
| Cultiva interesses vocacionais únicos e inteligência  | <i>Tem informações sobre carreiras profissionais.</i>  |                  |
|   | <i>Está procurando identificar sua vocação.</i>  |                  |
|   | <i>Desenvolve habilidades para se comunicar bem nas cartas para o padrinho (procura pesquisar algum assunto novo para escrever ao padrinho, melhora sua caligrafia na carta, etc.).</i>        |                  |
| Aprende e utiliza pelo menos (1) habilidade de geração de renda   | <i>Faz uso adequado de seus recursos econômicos e os guarda para alguma emergência.</i>  |                  |
|   | <i>Sabe separar parte do que ganha para ofertar na igreja.</i>   |                  |
|   | <i>Procura identificar oportunidades de trabalho que o ajudará a crescer para ter uma profissão melhor no futuro.</i>  |                  |
| <b>Área Física</b>  |  |                  |
| <b>Resultado</b>  | <b>Indicadores</b>   | <b>Avaliação</b> |
| Demonstra uma compreensão adequada de seu corpo físico  | <i>Entende as transformações ocorridas em seu corpo e evita crítica, a si próprio e aos outros, de algum detalhe novo na aparência física (espinhas, pelos da face, dentes maiores, etc.).</i> |                  |
|   | <i>Tem hábitos de higiene corporal, higiene bucal e alimentação saudável.</i>  |                  |
|   | <i>Pratica pelo menos (1) atividade desportiva regularmente (atividade física no Projeto ou esportes).</i>   |                  |
| Experiências reduziam a incidência  | <i>Pratica as medidas de segurança, que aprendeu nas lições ou nas campanhas do governo, em caso de epidemias, emergências, etc.).</i>   |                  |
|   | <i>Tem um estado físico saudável ou já está fazendo tratamento adequado para alguma necessidade de saúde.</i>  |                  |
|   | <i>Tem o peso e altura de acordo com sua idade e tem acesso a consulta médica.</i>   |                  |
| Assume responsabilidade por escolhas de vida sábias sobre saúde e responsabilidade                            | <i>Evita condutas negativas para a saúde e sexualmente (anorexia, bulimia, obesidade, masturbação, sexo antes do casamento, pornografia, etc.).</i>  |                  |
|   | <i>Já aprende como explicar a importância de decisões cristãs sobre permanecer puro sexualmente.</i>   |                  |
|   | <i>Sabe quais as leis que protegem de encontros sexuais forçados.</i>  |                  |
| <b>Área Sócioemocional</b>  |  |                  |
| <b>Resultados</b>   | <b>Indicadores</b>   | <b>Avaliação</b> |
| Exerce o autocontrole   | <i>Reconhece quais são seus pontos fortes e seus pontos fracos.</i>  |                  |
|   | <i>Cuida de si mesmo, fazendo sua parte, sabendo que Deus tem um propósito para realizar em sua vida.</i>  |                  |
|   | <i>Já tem algum controle sobre algumas reações emocionais frente a diferentes situações.</i>   |                  |
| Demonstra responsabilidade pessoal e coletiva para tomar decisões e fazer escolhas                            | <i>Respeita as autoridades estabelecidas por Deus em sua família e no Projeto.</i>   |                  |
|   | <i>Entende que nem todos tem a mesma opinião sobre um mesmo assunto e procura crescer com novas opiniões.</i>  |                  |
|   | <i>Participa de atividades de serviço social em sua comunidade.</i>  |                  |
| Mostra habilidades afetivas no relacionamento interpessoal  | <i>Mantém uma relação de carinho com seu padrinho através das cartas.</i>  |                  |
|   | <i>Recusa a fazer parte de grupos sociais com condutas negativas.</i>  |                  |
|   | <i>Trabalha em equipe com responsabilidade e respeito.</i>   |                  |
| <b>Área espiritual</b>  |  |                  |
| <b>Resultados</b>   | <b>Indicadores</b>   | <b>Avaliação</b> |
| Conhece entende a Bíblia  | <i>Já sabe basear seus pensamentos e ações na Bíblia.</i>  |                  |
|   | <i>Sabe dizer a outros o que é a Bíblia e também sabe dizer qual é a mensagem básica dos evangelhos.</i>   |                  |
|   | <i>Sabe dizer quais são as divisões da Bíblia (AT e NT), qual é o seu autor e qual é a mensagem principal do antigo e novo testamento.</i>   |                  |
| Confessa Jesus como Salvador  | <i>Toma a decisão de aceitar a Cristo como Salvador.</i>   |                  |
|   | <i>Toma decisões de vida e se comporta como seguidor de Cristo.</i>  |                  |
|   | <i>Sabe a importância de confessar o seu pecado em oração a Deus e pedir a Ele perdão.</i>   |                  |
| Pratica disciplinas espirituais de oração, estudo da Bíblia, adoração e serviço                               | <i>Participa ativamente das reuniões e atividades da igreja.</i>   |                  |
|   | <i>Quando participa de atividades de serviço no Projeto, faz a tarefa pedida com qualidade como por exemplo: ajudar a servir alimentos ou ajudar nas oficinas com as crianças.</i>             |                  |
|   | <i>Procura realizar seu devocional diário e frequenta a escola dominical regularmente.</i>   |                  |
| <b>Observações:</b>   |  |                  |

| 1 – Necessita de Desenvolvimento 2 – Em Desenvolvimento 3 – Atende as Expectativas 4 – Supera as Expectativas |  |                  |
|---|--|------------------|
| <b>Área Cognitiva</b>   |  |                  |
| <b>Resultado</b>  | <b>Indicadores</b>   | <b>Avaliação</b> |
| Completa pelo menos o ensino fundamental  | <i>Concluiu o ensino fundamental.</i>  |                  |
|   | <i>Escreve textos curtos com sentido e resolve problemas como operações matemáticas básicas.</i>   |                  |
|   | <i>Tem hábitos de estudo (Não estuda somente para as provas ou somente na escola).</i>   |                  |
| Cultiva interesses vocacionais únicos e inteligência  | <i>Tem informações sobre carreiras profissionais.</i>  |                  |
|   | <i>Está procurando identificar sua vocação.</i>  |                  |
|   | <i>Desenvolve habilidades para se comunicar bem nas cartas para o padrinho (procura pesquisar algum assunto novo para escrever ao padrinho, melhora sua caligrafia na carta, etc.).</i>        |                  |
| Aprende e utiliza pelo menos (1) habilidade de geração de renda   | <i>Faz uso adequado de seus recursos econômicos e os guarda para alguma emergência.</i>  |                  |
|   | <i>Sabe separar parte do que ganha para ofertar na igreja.</i>   |                  |
|   | <i>Procura identificar oportunidades de trabalho que o ajudará a crescer para ter uma profissão melhor no futuro.</i>  |                  |
| <b>Área Física</b>  |  |                  |
| <b>Resultado</b>  | <b>Indicadores</b>   | <b>Avaliação</b> |
| Demonstra uma compreensão adequada de seu corpo físico  | <i>Entende as transformações ocorridas em seu corpo e evita crítica, a si próprio e aos outros, de algum detalhe novo na aparência física (espinhas, pelos da face, dentes maiores, etc.).</i> |                  |
|   | <i>Tem hábitos de higiene corporal, higiene bucal e alimentação saudável.</i>  |                  |
|   | <i>Pratica pelo menos (1) atividade desportiva regularmente (atividade física no Projeto ou esportes).</i>   |                  |
| Experiências reduziam a incidência  | <i>Pratica as medidas de segurança, que aprendeu nas lições ou nas campanhas do governo, em caso de epidemias, emergências, etc.).</i>   |                  |
|   | <i>Tem um estado físico saudável ou já está fazendo tratamento adequado para alguma necessidade de saúde.</i>  |                  |
|   | <i>Tem o peso e altura de acordo com sua idade e tem acesso a consulta médica.</i>   |                  |
| Assume responsabilidade por escolhas de vida sábias sobre saúde e responsabilidade                            | <i>Evita condutas negativas para a saúde e sexualmente (anorexia, bulimia, obesidade, masturbação, sexo antes do casamento, pornografia, etc.).</i>  |                  |
|   | <i>Já aprende como explicar a importância de decisões cristãs sobre permanecer puro sexualmente.</i>   |                  |
|   | <i>Sabe quais as leis que protegem de encontros sexuais forçados.</i>  |                  |
| <b>Área Sócioemocional</b>  |  |                  |
| <b>Resultados</b>   | <b>Indicadores</b>   | <b>Avaliação</b> |
| Exerce o autocontrole   | <i>Reconhece quais são seus pontos fortes e seus pontos fracos.</i>  |                  |
|   | <i>Cuida de si mesmo, fazendo sua parte, sabendo que Deus tem um propósito para realizar em sua vida.</i>  |                  |
|   | <i>Já tem algum controle sobre algumas reações emocionais frente a diferentes situações.</i>   |                  |
| Demonstra responsabilidade pessoal e coletiva para tomar decisões e fazer escolhas                            | <i>Respeita as autoridades estabelecidas por Deus em sua família e no Projeto.</i>   |                  |
|   | <i>Entende que nem todos tem a mesma opinião sobre um mesmo assunto e procura crescer com novas opiniões.</i>  |                  |
|   | <i>Participa de atividades de serviço social em sua comunidade.</i>  |                  |
| Mostra habilidades afetivas no relacionamento interpessoal  | <i>Mantém uma relação de carinho com seu padrinho através das cartas.</i>  |                  |
|   | <i>Recusa a fazer parte de grupos sociais com condutas negativas.</i>  |                  |
|   | <i>Trabalha em equipe com responsabilidade e respeito.</i>   |                  |
| <b>Área espiritual</b>  |  |                  |
| <b>Resultados</b>   | <b>Indicadores</b>   | <b>Avaliação</b> |
| Conhece entende a Bíblia  | <i>Já sabe basear seus pensamentos e ações na Bíblia.</i>  |                  |
|   | <i>Sabe dizer a outros o que é a Bíblia e também sabe dizer qual é a mensagem básica dos evangelhos.</i>   |                  |
|   | <i>Sabe dizer quais são as divisões da Bíblia (AT e NT), qual é o seu autor e qual é a mensagem principal do antigo e novo testamento.</i>   |                  |
| Confessa Jesus como Salvador  | <i>Toma a decisão de aceitar a Cristo como Salvador.</i>   |                  |
|   | <i>Toma decisões de vida e se comporta como seguidor de Cristo.</i>  |                  |
|   | <i>Sabe a importância de confessar o seu pecado em oração a Deus e pedir a Ele perdão.</i>   |                  |
| Pratica disciplinas espirituais de oração, estudo da Bíblia, adoração e serviço                               | <i>Participa ativamente das reuniões e atividades da igreja.</i>   |                  |
|   | <i>Quando participa de atividades de serviço no Projeto, faz a tarefa pedida com qualidade como por exemplo: ajudar a servir alimentos ou ajudar nas oficinas com as crianças.</i>             |                  |
|   | <i>Procura realizar seu devocional diário e frequenta a escola dominical regularmente.</i>   |                  |
| <b>Observações:</b>   |  |                  |

| <b>1 – Necessita de Desenvolvimento 2 – Em Desenvolvimento 3 – Atende as Expectativas 4 – Supera as Expectativas</b> |  |                  |
|--|--|------------------|
| <b>Área Cognitiva</b>  |  |                  |
| <b>Resultado</b>   | <b>Indicadores</b>   | <b>Avaliação</b> |
| Completa pelo menos o ensino fundamental   | <i>Concluiu o ensino fundamental.</i>  |                  |
|  | <i>Escreve textos curtos com sentido e resolve problemas como operações matemáticas básicas.</i>   |                  |
|  | <i>Tem hábitos de estudo (Não estuda somente para as provas ou somente na escola).</i>   |                  |
| Cultiva interesses vocacionais únicos e inteligência   | <i>Tem informações sobre carreiras profissionais.</i>  |                  |
|  | <i>Está procurando identificar sua vocação.</i>  |                  |
|  | <i>Desenvolve habilidades para se comunicar bem nas cartas para o padrinho (procura pesquisar algum assunto novo para escrever ao padrinho, melhora sua caligrafia na carta, etc.).</i>        |                  |
| Aprende e utiliza pelo menos (1) habilidade de geração de renda  | <i>Faz uso adequado de seus recursos econômicos e os guarda para alguma emergência.</i>  |                  |
|  | <i>Sabe separar parte do que ganha para ofertar na igreja.</i>   |                  |
|  | <i>Procura identificar oportunidades de trabalho que o ajudará a crescer para ter uma profissão melhor no futuro.</i>  |                  |
| <b>Área Física</b>   |  |                  |
| <b>Resultado</b>   | <b>Indicadores</b>   | <b>Avaliação</b> |
| Demonstra uma compreensão adequada de seu corpo físico   | <i>Entende as transformações ocorridas em seu corpo e evita crítica, a si próprio e aos outros, de algum detalhe novo na aparência física (espinhas, pelos da face, dentes maiores, etc.).</i> |                  |
|  | <i>Tem hábitos de higiene corporal, higiene bucal e alimentação saudável.</i>  |                  |
|  | <i>Pratica pelo menos (1) atividade desportiva regularmente (atividade física no Projeto ou esportes).</i>   |                  |
| Experiências reduziam a incidência   | <i>Pratica as medidas de segurança, que aprendeu nas lições ou nas campanhas do governo, em caso de epidemias, emergências, etc.).</i>   |                  |
|  | <i>Tem um estado físico saudável ou já está fazendo tratamento adequado para alguma necessidade de saúde.</i>  |                  |
|  | <i>Tem o peso e altura de acordo com sua idade e tem acesso a consulta médica.</i>   |                  |
| Assume responsabilidade por escolhas de vida sábias sobre saúde e responsabilidade                                   | <i>Evita condutas negativas para a saúde e sexualmente (anorexia, bulimia, obesidade, masturbação, sexo antes do casamento, pornografia, etc.).</i>  |                  |
|  | <i>Já aprende como explicar a importância de decisões cristãs sobre permanecer puro sexualmente.</i>   |                  |
|  | <i>Sabe quais as leis que protegem de encontros sexuais forçados.</i>  |                  |
| <b>Área Sócioemocional</b>   |  |                  |
| <b>Resultados</b>  | <b>Indicadores</b>   | <b>Avaliação</b> |
| Exerce o autocontrole  | <i>Reconhece quais são seus pontos fortes e seus pontos fracos.</i>  |                  |
|  | <i>Cuida de si mesmo, fazendo sua parte, sabendo que Deus tem um propósito para realizar em sua vida.</i>  |                  |
|  | <i>Já tem algum controle sobre algumas reações emocionais frente a diferentes situações.</i>   |                  |
| Demonstra responsabilidade pessoal e coletiva para tomar decisões e fazer escolhas                                   | <i>Respeita as autoridades estabelecidas por Deus em sua família e no Projeto.</i>   |                  |
|  | <i>Entende que nem todos tem a mesma opinião sobre um mesmo assunto e procura crescer com novas opiniões.</i>  |                  |
|  | <i>Participa de atividades de serviço social em sua comunidade.</i>  |                  |
| Mostra habilidades afetivas no relacionamento interpessoal   | <i>Mantém uma relação de carinho com seu padrinho através das cartas.</i>  |                  |
|  | <i>Recusa a fazer parte de grupos sociais com condutas negativas.</i>  |                  |
|  | <i>Trabalha em equipe com responsabilidade e respeito.</i>   |                  |
| <b>Área espiritual</b>   |  |                  |
| <b>Resultados</b>  | <b>Indicadores</b>   | <b>Avaliação</b> |
| Conhece entende a Bíblia   | <i>Já sabe basear seus pensamentos e ações na Bíblia.</i>  |                  |
|  | <i>Sabe dizer a outros o que é a Bíblia e também sabe dizer qual é a mensagem básica dos evangelhos.</i>   |                  |
|  | <i>Sabe dizer quais são as divisões da Bíblia (AT e NT), qual é o seu autor e qual é a mensagem principal do antigo e novo testamento.</i>   |                  |
| Confessa Jesus como Salvador   | <i>Toma a decisão de aceitar a Cristo como Salvador.</i>   |                  |
|  | <i>Toma decisões de vida e se comporta como seguidor de Cristo.</i>  |                  |
|  | <i>Sabe a importância de confessar o seu pecado em oração a Deus e pedir a Ele perdão.</i>   |                  |
| Pratica disciplinas espirituais de oração, estudo da Bíblia, adoração e serviço                                      | <i>Participa ativamente das reuniões e atividades da igreja.</i>   |                  |
|  | <i>Quando participa de atividades de serviço no Projeto, faz a tarefa pedida com qualidade como por exemplo: ajudar a servir alimentos ou ajudar nas oficinas com as crianças.</i>             |                  |
|  | <i>Procura realizar seu devocional diário e frequenta a escola dominical regularmente.</i>   |                  |
| <b>Observações:</b>  |  |                  |

| 1 – Necessita de Desenvolvimento 2 – Em Desenvolvimento 3 – Atende as Expectativas 4 – Supera as Expectativas |  |                  |
|---|--|------------------|
| <b>Área Cognitiva</b>   |  |                  |
| <b>Resultado</b>  | <b>Indicadores</b>   | <b>Avaliação</b> |
| Completa pelo menos o ensino fundamental  | <i>Concluiu o ensino fundamental.</i>  |                  |
|   | <i>Escreve textos curtos com sentido e resolve problemas como operações matemáticas básicas.</i>   |                  |
|   | <i>Tem hábitos de estudo (Não estuda somente para as provas ou somente na escola).</i>   |                  |
| Cultiva interesses vocacionais únicos e inteligência  | <i>Tem informações sobre carreiras profissionais.</i>  |                  |
|   | <i>Está procurando identificar sua vocação.</i>  |                  |
|   | <i>Desenvolve habilidades para se comunicar bem nas cartas para o padrinho (procura pesquisar algum assunto novo para escrever ao padrinho, melhora sua caligrafia na carta, etc.).</i>        |                  |
| Aprende e utiliza pelo menos (1) habilidade de geração de renda   | <i>Faz uso adequado de seus recursos econômicos e os guarda para alguma emergência.</i>  |                  |
|   | <i>Sabe separar parte do que ganha para ofertar na igreja.</i>   |                  |
|   | <i>Procura identificar oportunidades de trabalho que o ajudará a crescer para ter uma profissão melhor no futuro.</i>  |                  |
| <b>Área Física</b>  |  |                  |
| <b>Resultado</b>  | <b>Indicadores</b>   | <b>Avaliação</b> |
| Demonstra uma compreensão adequada de seu corpo físico  | <i>Entende as transformações ocorridas em seu corpo e evita crítica, a si próprio e aos outros, de algum detalhe novo na aparência física (espinhas, pelos da face, dentes maiores, etc.).</i> |                  |
|   | <i>Tem hábitos de higiene corporal, higiene bucal e alimentação saudável.</i>  |                  |
|   | <i>Pratica pelo menos (1) atividade desportiva regularmente (atividade física no Projeto ou esportes).</i>   |                  |
| Experiências reduziam a incidência  | <i>Pratica as medidas de segurança, que aprendeu nas lições ou nas campanhas do governo, em caso de epidemias, emergências, etc.).</i>   |                  |
|   | <i>Tem um estado físico saudável ou já está fazendo tratamento adequado para alguma necessidade de saúde.</i>  |                  |
|   | <i>Tem o peso e altura de acordo com sua idade e tem acesso a consulta médica.</i>   |                  |
| Assume responsabilidade por escolhas de vida sábias sobre saúde e responsabilidade                            | <i>Evita condutas negativas para a saúde e sexualmente (anorexia, bulimia, obesidade, masturbação, sexo antes do casamento, pornografia, etc.).</i>  |                  |
|   | <i>Já aprende como explicar a importância de decisões cristãs sobre permanecer puro sexualmente.</i>   |                  |
|   | <i>Sabe quais as leis que protegem de encontros sexuais forçados.</i>  |                  |
| <b>Área Sócioemocional</b>  |  |                  |
| <b>Resultados</b>   | <b>Indicadores</b>   | <b>Avaliação</b> |
| Exerce o autocontrole   | <i>Reconhece quais são seus pontos fortes e seus pontos fracos.</i>  |                  |
|   | <i>Cuida de si mesmo, fazendo sua parte, sabendo que Deus tem um propósito para realizar em sua vida.</i>  |                  |
|   | <i>Já tem algum controle sobre algumas reações emocionais frente a diferentes situações.</i>   |                  |
| Demonstra responsabilidade pessoal e coletiva para tomar decisões e fazer escolhas                            | <i>Respeita as autoridades estabelecidas por Deus em sua família e no Projeto.</i>   |                  |
|   | <i>Entende que nem todos tem a mesma opinião sobre um mesmo assunto e procura crescer com novas opiniões.</i>  |                  |
|   | <i>Participa de atividades de serviço social em sua comunidade.</i>  |                  |
| Mostra habilidades afetivas no relacionamento interpessoal  | <i>Mantém uma relação de carinho com seu padrinho através das cartas.</i>  |                  |
|   | <i>Recusa a fazer parte de grupos sociais com condutas negativas.</i>  |                  |
|   | <i>Trabalha em equipe com responsabilidade e respeito.</i>   |                  |
| <b>Área espiritual</b>  |  |                  |
| <b>Resultados</b>   | <b>Indicadores</b>   | <b>Avaliação</b> |
| Conhece entende a Bíblia  | <i>Já sabe basear seus pensamentos e ações na Bíblia.</i>  |                  |
|   | <i>Sabe dizer a outros o que é a Bíblia e também sabe dizer qual é a mensagem básica dos evangelhos.</i>   |                  |
|   | <i>Sabe dizer quais são as divisões da Bíblia (AT e NT), qual é o seu autor e qual é a mensagem principal do antigo e novo testamento.</i>   |                  |
| Confessa Jesus como Salvador  | <i>Toma a decisão de aceitar a Cristo como Salvador.</i>   |                  |
|   | <i>Toma decisões de vida e se comporta como seguidor de Cristo.</i>  |                  |
|   | <i>Sabe a importância de confessar o seu pecado em oração a Deus e pedir a Ele perdão.</i>   |                  |
| Pratica disciplinas espirituais de oração, estudo da Bíblia, adoração e serviço                               | <i>Participa ativamente das reuniões e atividades da igreja.</i>   |                  |
|   | <i>Quando participa de atividades de serviço no Projeto, faz a tarefa pedida com qualidade como por exemplo: ajudar a servir alimentos ou ajudar nas oficinas com as crianças.</i>             |                  |
|   | <i>Procura realizar seu devocional diário e frequenta a escola dominical regularmente.</i>   |                  |
| <b>Observações:</b>   |  |                  |

| 1 – Necessita de Desenvolvimento 2 – Em Desenvolvimento 3 – Atende as Expectativas 4 – Supera as Expectativas |  |                  |
|---|--|------------------|
| <b>Área Cognitiva</b>   |  |                  |
| <b>Resultado</b>  | <b>Indicadores</b>   | <b>Avaliação</b> |
| Completa pelo menos o ensino fundamental  | <i>Concluiu o ensino fundamental.</i>  |                  |
|   | <i>Escreve textos curtos com sentido e resolve problemas como operações matemáticas básicas.</i>   |                  |
|   | <i>Tem hábitos de estudo (Não estuda somente para as provas ou somente na escola).</i>   |                  |
| Cultiva interesses vocacionais únicos e inteligência  | <i>Tem informações sobre carreiras profissionais.</i>  |                  |
|   | <i>Está procurando identificar sua vocação.</i>  |                  |
|   | <i>Desenvolve habilidades para se comunicar bem nas cartas para o padrinho (procura pesquisar algum assunto novo para escrever ao padrinho, melhora sua caligrafia na carta, etc.).</i>        |                  |
| Aprende e utiliza pelo menos (1) habilidade de geração de renda   | <i>Faz uso adequado de seus recursos econômicos e os guarda para alguma emergência.</i>  |                  |
|   | <i>Sabe separar parte do que ganha para ofertar na igreja.</i>   |                  |
|   | <i>Procura identificar oportunidades de trabalho que o ajudará a crescer para ter uma profissão melhor no futuro.</i>  |                  |
| <b>Área Física</b>  |  |                  |
| <b>Resultado</b>  | <b>Indicadores</b>   | <b>Avaliação</b> |
| Demonstra uma compreensão adequada de seu corpo físico  | <i>Entende as transformações ocorridas em seu corpo e evita crítica, a si próprio e aos outros, de algum detalhe novo na aparência física (espinhas, pelos da face, dentes maiores, etc.).</i> |                  |
|   | <i>Tem hábitos de higiene corporal, higiene bucal e alimentação saudável.</i>  |                  |
|   | <i>Pratica pelo menos (1) atividade desportiva regularmente (atividade física no Projeto ou esportes).</i>   |                  |
| Experiências reduziam a incidência  | <i>Pratica as medidas de segurança, que aprendeu nas lições ou nas campanhas do governo, em caso de epidemias, emergências, etc.).</i>   |                  |
|   | <i>Tem um estado físico saudável ou já está fazendo tratamento adequado para alguma necessidade de saúde.</i>  |                  |
|   | <i>Tem o peso e altura de acordo com sua idade e tem acesso a consulta médica.</i>   |                  |
| Assume responsabilidade por escolhas de vida sábias sobre saúde e responsabilidade                            | <i>Evita condutas negativas para a saúde e sexualmente (anorexia, bulimia, obesidade, masturbação, sexo antes do casamento, pornografia, etc.).</i>  |                  |
|   | <i>Já aprende como explicar a importância de decisões cristãs sobre permanecer puro sexualmente.</i>   |                  |
|   | <i>Sabe quais as leis que protegem de encontros sexuais forçados.</i>  |                  |
| <b>Área Sócioemocional</b>  |  |                  |
| <b>Resultados</b>   | <b>Indicadores</b>   | <b>Avaliação</b> |
| Exerce o autocontrole   | <i>Reconhece quais são seus pontos fortes e seus pontos fracos.</i>  |                  |
|   | <i>Cuida de si mesmo, fazendo sua parte, sabendo que Deus tem um propósito para realizar em sua vida.</i>  |                  |
|   | <i>Já tem algum controle sobre algumas reações emocionais frente a diferentes situações.</i>   |                  |
| Demonstra responsabilidade pessoal e coletiva para tomar decisões e fazer escolhas                            | <i>Respeita as autoridades estabelecidas por Deus em sua família e no Projeto.</i>   |                  |
|   | <i>Entende que nem todos tem a mesma opinião sobre um mesmo assunto e procura crescer com novas opiniões.</i>  |                  |
|   | <i>Participa de atividades de serviço social em sua comunidade.</i>  |                  |
| Mostra habilidades afetivas no relacionamento interpessoal  | <i>Mantém uma relação de carinho com seu padrinho através das cartas.</i>  |                  |
|   | <i>Recusa a fazer parte de grupos sociais com condutas negativas.</i>  |                  |
|   | <i>Trabalha em equipe com responsabilidade e respeito.</i>   |                  |
| <b>Área espiritual</b>  |  |                  |
| <b>Resultados</b>   | <b>Indicadores</b>   | <b>Avaliação</b> |
| Conhece entende a Bíblia  | <i>Já sabe basear seus pensamentos e ações na Bíblia.</i>  |                  |
|   | <i>Sabe dizer a outros o que é a Bíblia e também sabe dizer qual é a mensagem básica dos evangelhos.</i>   |                  |
|   | <i>Sabe dizer quais são as divisões da Bíblia (AT e NT), qual é o seu autor e qual é a mensagem principal do antigo e novo testamento.</i>   |                  |
| Confessa Jesus como Salvador  | <i>Toma a decisão de aceitar a Cristo como Salvador.</i>   |                  |
|   | <i>Toma decisões de vida e se comporta como seguidor de Cristo.</i>  |                  |
|   | <i>Sabe a importância de confessar o seu pecado em oração a Deus e pedir a Ele perdão.</i>   |                  |
| Pratica disciplinas espirituais de oração, estudo da Bíblia, adoração e serviço                               | <i>Participa ativamente das reuniões e atividades da igreja.</i>   |                  |
|   | <i>Quando participa de atividades de serviço no Projeto, faz a tarefa pedida com qualidade como por exemplo: ajudar a servir alimentos ou ajudar nas oficinas com as crianças.</i>             |                  |
|   | <i>Procura realizar seu devocional diário e frequenta a escola dominical regularmente.</i>   |                  |
| <b>Observações:</b>   |  |                  |

**1 – Necessita de Desenvolvimento 2 – Em Desenvolvimento 3 – Atende as Expectativas 4 – Supera as Expectativas****Área Cognitiva**

| <b>Resultado</b>  | <b>Indicadores</b>  | <b>Avaliação</b> |
|---|---|------------------|
| Completa pelo menos o ensino fundamental                        | <i>Concluiu o ensino fundamental.</i>   |                  |
|   | <i>Escreve textos curtos com sentido e resolve problemas como operações matemáticas básicas.</i>  |                  |
|   | <i>Tem hábitos de estudo (Não estuda somente para as provas ou somente na escola).</i>  |                  |
| Cultiva interesses vocacionais únicos e inteligência            | <i>Tem informações sobre carreiras profissionais.</i>   |                  |
|   | <i>Está procurando identificar sua vocação.</i>   |                  |
|   | <i>Desenvolve habilidades para se comunicar bem nas cartas para o padrinho (procura pesquisar algum assunto novo para escrever ao padrinho, melhora sua caligrafia na carta, etc.).</i> |                  |
| Aprende e utiliza pelo menos (1) habilidade de geração de renda | <i>Faz uso adequado de seus recursos econômicos e os guarda para alguma emergência.</i>   |                  |
|   | <i>Sabe separar parte do que ganha para ofertar na igreja.</i>  |                  |
|   | <i>Procura identificar oportunidades de trabalho que o ajudará a crescer para ter uma profissão melhor no futuro.</i>   |                  |

**Área Física**

| <b>Resultado</b>   | <b>Indicadores</b>   | <b>Avaliação</b> |
|--|--|------------------|
| Demonstra uma compreensão adequada de seu corpo físico                             | <i>Entende as transformações ocorridas em seu corpo e evita crítica, a si próprio e aos outros, de algum detalhe novo na aparência física (espinhas, pelos da face, dentes maiores, etc.).</i> |                  |
|  | <i>Tem hábitos de higiene corporal, higiene bucal e alimentação saudável.</i>  |                  |
|  | <i>Pratica pelo menos (1) atividade desportiva regularmente (atividade física no Projeto ou esportes).</i>   |                  |
| Experiências reduziam a incidência   | <i>Pratica as medidas de segurança, que aprendeu nas lições ou nas campanhas do governo, em caso de epidemias, emergências, etc.).</i>   |                  |
|  | <i>Tem um estado físico saudável ou já está fazendo tratamento adequado para alguma necessidade de saúde.</i>  |                  |
|  | <i>Tem o peso e altura de acordo com sua idade e tem acesso a consulta médica.</i>   |                  |
| Assume responsabilidade por escolhas de vida sábias sobre saúde e responsabilidade | <i>Evita condutas negativas para a saúde e sexualmente (anorexia, bulimia, obesidade, masturbação, sexo antes do casamento, pornografia, etc.).</i>  |                  |
|  | <i>Já aprende como explicar a importância de decisões cristãs sobre permanecer puro sexualmente.</i>   |                  |
|  | <i>Sabe quais as leis que protegem de encontros sexuais forçados.</i>  |                  |

**Área Sócioemocional**

| <b>Resultados</b>  | <b>Indicadores</b>  | <b>Avaliação</b> |
|--|---|------------------|
| Exerce o autocontrole  | <i>Reconhece quais são seus pontos fortes e seus pontos fracos.</i>   |                  |
|  | <i>Cuida de si mesmo, fazendo sua parte, sabendo que Deus tem um propósito para realizar em sua vida.</i>     |                  |
|  | <i>Já tem algum controle sobre algumas reações emocionais frente a diferentes situações.</i>                  |                  |
| Demonstra responsabilidade pessoal e coletiva para tomar decisões e fazer escolhas | <i>Respeita as autoridades estabelecidas por Deus em sua família e no Projeto.</i>                            |                  |
|  | <i>Entende que nem todos tem a mesma opinião sobre um mesmo assunto e procura crescer com novas opiniões.</i> |                  |
|  | <i>Participa de atividades de serviço social em sua comunidade.</i>   |                  |
| Mostra habilidades afetivas no relacionamento interpessoal                         | <i>Mantém uma relação de carinho com seu padrinho através das cartas.</i>                                     |                  |
|  | <i>Recusa a fazer parte de grupos sociais com condutas negativas.</i>   |                  |
|  | <i>Trabalha em equipe com responsabilidade e respeito.</i>  |                  |

**Área espiritual**

| <b>Resultados</b>   | <b>Indicadores</b>   | <b>Avaliação</b> |
|---|--|------------------|
| Conhece entende a Bíblia  | <i>Já sabe basear seus pensamentos e ações na Bíblia.</i>  |                  |
|   | <i>Sabe dizer a outros o que é a Bíblia e também sabe dizer qual é a mensagem básica dos evangelhos.</i>   |                  |
|   | <i>Sabe dizer quais são as divisões da Bíblia (AT e NT), qual é o seu autor e qual é a mensagem principal do antigo e novo testamento.</i>   |                  |
| Confessa Jesus como Salvador  | <i>Toma a decisão de aceitar a Cristo como Salvador.</i>   |                  |
|   | <i>Toma decisões de vida e se comporta como seguidor de Cristo.</i>  |                  |
|   | <i>Sabe a importância de confessar o seu pecado em oração a Deus e pedir a Ele perdão.</i>   |                  |
| Pratica disciplinas espirituais de oração, estudo da Bíblia, adoração e serviço | <i>Participa ativamente das reuniões e atividades da igreja.</i>   |                  |
|   | <i>Quando participa de atividades de serviço no Projeto, faz a tarefa pedida com qualidade como por exemplo: ajudar a servir alimentos ou ajudar nas oficinas com as crianças.</i> |                  |
|   | <i>Procura realizar seu devocional diário e frequenta a escola dominical regularmente.</i>   |                  |

**Observações:**

| <b>1 – Necessita de Desenvolvimento 2 – Em Desenvolvimento 3 – Atende as Expectativas 4 – Supera as Expectativas</b> |  |                  |
|--|--|------------------|
| <b>Área Cognitiva</b>  |  |                  |
| <b>Resultado</b>   | <b>Indicadores</b>   | <b>Avaliação</b> |
| Completa pelo menos o ensino fundamental   | <i>Concluiu o ensino fundamental.</i>  |                  |
|  | <i>Escreve textos curtos com sentido e resolve problemas como operações matemáticas básicas.</i>   |                  |
|  | <i>Tem hábitos de estudo (Não estuda somente para as provas ou somente na escola).</i>   |                  |
| Cultiva interesses vocacionais únicos e inteligência   | <i>Tem informações sobre carreiras profissionais.</i>  |                  |
|  | <i>Está procurando identificar sua vocação.</i>  |                  |
|  | <i>Desenvolve habilidades para se comunicar bem nas cartas para o padrinho (procura pesquisar algum assunto novo para escrever ao padrinho, melhora sua caligrafia na carta, etc.).</i>        |                  |
| Aprende e utiliza pelo menos (1) habilidade de geração de renda  | <i>Faz uso adequado de seus recursos econômicos e os guarda para alguma emergência.</i>  |                  |
|  | <i>Sabe separar parte do que ganha para ofertar na igreja.</i>   |                  |
|  | <i>Procura identificar oportunidades de trabalho que o ajudará a crescer para ter uma profissão melhor no futuro.</i>  |                  |
| <b>Área Física</b>   |  |                  |
| <b>Resultado</b>   | <b>Indicadores</b>   | <b>Avaliação</b> |
| Demonstra uma compreensão adequada de seu corpo físico   | <i>Entende as transformações ocorridas em seu corpo e evita crítica, a si próprio e aos outros, de algum detalhe novo na aparência física (espinhas, pelos da face, dentes maiores, etc.).</i> |                  |
|  | <i>Tem hábitos de higiene corporal, higiene bucal e alimentação saudável.</i>  |                  |
|  | <i>Pratica pelo menos (1) atividade desportiva regularmente (atividade física no Projeto ou esportes).</i>   |                  |
| Experiências reduziam a incidência   | <i>Pratica as medidas de segurança, que aprendeu nas lições ou nas campanhas do governo, em caso de epidemias, emergências, etc.).</i>   |                  |
|  | <i>Tem um estado físico saudável ou já está fazendo tratamento adequado para alguma necessidade de saúde.</i>  |                  |
|  | <i>Tem o peso e altura de acordo com sua idade e tem acesso a consulta médica.</i>   |                  |
| Assume responsabilidade por escolhas de vida sábias sobre saúde e responsabilidade                                   | <i>Evita condutas negativas para a saúde e sexualmente (anorexia, bulimia, obesidade, masturbação, sexo antes do casamento, pornografia, etc.).</i>  |                  |
|  | <i>Já aprende como explicar a importância de decisões cristãs sobre permanecer puro sexualmente.</i>   |                  |
|  | <i>Sabe quais as leis que protegem de encontros sexuais forçados.</i>  |                  |
| <b>Área Sócioemocional</b>   |  |                  |
| <b>Resultados</b>  | <b>Indicadores</b>   | <b>Avaliação</b> |
| Exerce o autocontrole  | <i>Reconhece quais são seus pontos fortes e seus pontos fracos.</i>  |                  |
|  | <i>Cuida de si mesmo, fazendo sua parte, sabendo que Deus tem um propósito para realizar em sua vida.</i>  |                  |
|  | <i>Já tem algum controle sobre algumas reações emocionais frente a diferentes situações.</i>   |                  |
| Demonstra responsabilidade pessoal e coletiva para tomar decisões e fazer escolhas                                   | <i>Respeita as autoridades estabelecidas por Deus em sua família e no Projeto.</i>   |                  |
|  | <i>Entende que nem todos tem a mesma opinião sobre um mesmo assunto e procura crescer com novas opiniões.</i>  |                  |
|  | <i>Participa de atividades de serviço social em sua comunidade.</i>  |                  |
| Mostra habilidades afetivas no relacionamento interpessoal   | <i>Mantém uma relação de carinho com seu padrinho através das cartas.</i>  |                  |
|  | <i>Recusa a fazer parte de grupos sociais com condutas negativas.</i>  |                  |
|  | <i>Trabalha em equipe com responsabilidade e respeito.</i>   |                  |
| <b>Área espiritual</b>   |  |                  |
| <b>Resultados</b>  | <b>Indicadores</b>   | <b>Avaliação</b> |
| Conhece entende a Bíblia   | <i>Já sabe basear seus pensamentos e ações na Bíblia.</i>  |                  |
|  | <i>Sabe dizer a outros o que é a Bíblia e também sabe dizer qual é a mensagem básica dos evangelhos.</i>   |                  |
|  | <i>Sabe dizer quais são as divisões da Bíblia (AT e NT), qual é o seu autor e qual é a mensagem principal do antigo e novo testamento.</i>   |                  |
| Confessa Jesus como Salvador   | <i>Toma a decisão de aceitar a Cristo como Salvador.</i>   |                  |
|  | <i>Toma decisões de vida e se comporta como seguidor de Cristo.</i>  |                  |
|  | <i>Sabe a importância de confessar o seu pecado em oração a Deus e pedir a Ele perdão.</i>   |                  |
| Pratica disciplinas espirituais de oração, estudo da Bíblia, adoração e serviço                                      | <i>Participa ativamente das reuniões e atividades da igreja.</i>   |                  |
|  | <i>Quando participa de atividades de serviço no Projeto, faz a tarefa pedida com qualidade como por exemplo: ajudar a servir alimentos ou ajudar nas oficinas com as crianças.</i>             |                  |
|  | <i>Procura realizar seu devocional diário e frequenta a escola dominical regularmente.</i>   |                  |
| <b>Observações:</b>  |  |                  |

**1 – Necessita de Desenvolvimento 2 – Em Desenvolvimento 3 – Atende as Expectativas 4 – Supera as Expectativas****Área Cognitiva**

| <b>Resultado</b>  | <b>Indicadores</b>  | <b>Avaliação</b> |
|---|---|------------------|
| Completa pelo menos o ensino fundamental                        | <i>Concluiu o ensino fundamental.</i>   |                  |
|   | <i>Escreve textos curtos com sentido e resolve problemas como operações matemáticas básicas.</i>  |                  |
|   | <i>Tem hábitos de estudo (Não estuda somente para as provas ou somente na escola).</i>  |                  |
| Cultiva interesses vocacionais únicos e inteligência            | <i>Tem informações sobre carreiras profissionais.</i>   |                  |
|   | <i>Está procurando identificar sua vocação.</i>   |                  |
|   | <i>Desenvolve habilidades para se comunicar bem nas cartas para o padrinho (procura pesquisar algum assunto novo para escrever ao padrinho, melhora sua caligrafia na carta, etc.).</i> |                  |
| Aprende e utiliza pelo menos (1) habilidade de geração de renda | <i>Faz uso adequado de seus recursos econômicos e os guarda para alguma emergência.</i>   |                  |
|   | <i>Sabe separar parte do que ganha para ofertar na igreja.</i>  |                  |
|   | <i>Procura identificar oportunidades de trabalho que o ajudará a crescer para ter uma profissão melhor no futuro.</i>   |                  |

**Área Física**

| <b>Resultado</b>   | <b>Indicadores</b>   | <b>Avaliação</b> |
|--|--|------------------|
| Demonstra uma compreensão adequada de seu corpo físico                             | <i>Entende as transformações ocorridas em seu corpo e evita crítica, a si próprio e aos outros, de algum detalhe novo na aparência física (espinhas, pelos da face, dentes maiores, etc.).</i> |                  |
|  | <i>Tem hábitos de higiene corporal, higiene bucal e alimentação saudável.</i>  |                  |
|  | <i>Pratica pelo menos (1) atividade desportiva regularmente (atividade física no Projeto ou esportes).</i>   |                  |
| Experiências reduziam a incidência   | <i>Pratica as medidas de segurança, que aprendeu nas lições ou nas campanhas do governo, em caso de epidemias, emergências, etc.).</i>   |                  |
|  | <i>Tem um estado físico saudável ou já está fazendo tratamento adequado para alguma necessidade de saúde.</i>  |                  |
|  | <i>Tem o peso e altura de acordo com sua idade e tem acesso a consulta médica.</i>   |                  |
| Assume responsabilidade por escolhas de vida sábias sobre saúde e responsabilidade | <i>Evita condutas negativas para a saúde e sexualmente (anorexia, bulimia, obesidade, masturbação, sexo antes do casamento, pornografia, etc.).</i>  |                  |
|  | <i>Já aprende como explicar a importância de decisões cristãs sobre permanecer puro sexualmente.</i>   |                  |
|  | <i>Sabe quais as leis que protegem de encontros sexuais forçados.</i>  |                  |

**Área Sócioemocional**

| <b>Resultados</b>  | <b>Indicadores</b>  | <b>Avaliação</b> |
|--|---|------------------|
| Exerce o autocontrole  | <i>Reconhece quais são seus pontos fortes e seus pontos fracos.</i>   |                  |
|  | <i>Cuida de si mesmo, fazendo sua parte, sabendo que Deus tem um propósito para realizar em sua vida.</i>     |                  |
|  | <i>Já tem algum controle sobre algumas reações emocionais frente a diferentes situações.</i>                  |                  |
| Demonstra responsabilidade pessoal e coletiva para tomar decisões e fazer escolhas | <i>Respeita as autoridades estabelecidas por Deus em sua família e no Projeto.</i>                            |                  |
|  | <i>Entende que nem todos tem a mesma opinião sobre um mesmo assunto e procura crescer com novas opiniões.</i> |                  |
|  | <i>Participa de atividades de serviço social em sua comunidade.</i>   |                  |
| Mostra habilidades afetivas no relacionamento interpessoal                         | <i>Mantém uma relação de carinho com seu padrinho através das cartas.</i>                                     |                  |
|  | <i>Recusa a fazer parte de grupos sociais com condutas negativas.</i>   |                  |
|  | <i>Trabalha em equipe com responsabilidade e respeito.</i>  |                  |

**Área espiritual**

| <b>Resultados</b>   | <b>Indicadores</b>   | <b>Avaliação</b> |
|---|--|------------------|
| Conhece entende a Bíblia  | <i>Já sabe basear seus pensamentos e ações na Bíblia.</i>  |                  |
|   | <i>Sabe dizer a outros o que é a Bíblia e também sabe dizer qual é a mensagem básica dos evangelhos.</i>   |                  |
|   | <i>Sabe dizer quais são as divisões da Bíblia (AT e NT), qual é o seu autor e qual é a mensagem principal do antigo e novo testamento.</i>   |                  |
| Confessa Jesus como Salvador  | <i>Toma a decisão de aceitar a Cristo como Salvador.</i>   |                  |
|   | <i>Toma decisões de vida e se comporta como seguidor de Cristo.</i>  |                  |
|   | <i>Sabe a importância de confessar o seu pecado em oração a Deus e pedir a Ele perdão.</i>   |                  |
| Pratica disciplinas espirituais de oração, estudo da Bíblia, adoração e serviço | <i>Participa ativamente das reuniões e atividades da igreja.</i>   |                  |
|   | <i>Quando participa de atividades de serviço no Projeto, faz a tarefa pedida com qualidade como por exemplo: ajudar a servir alimentos ou ajudar nas oficinas com as crianças.</i> |                  |
|   | <i>Procura realizar seu devocional diário e frequenta a escola dominical regularmente.</i>   |                  |

**Observações:**

**1 – Necessita de Desenvolvimento 2 – Em Desenvolvimento 3 – Atende as Expectativas 4 – Supera as Expectativas****Área Cognitiva**

| <b>Resultado</b>  | <b>Indicadores</b>  | <b>Avaliação</b> |
|---|---|------------------|
| Completa pelo menos o ensino fundamental                        | <i>Concluiu o ensino fundamental.</i>   |                  |
|   | <i>Escreve textos curtos com sentido e resolve problemas como operações matemáticas básicas.</i>  |                  |
|   | <i>Tem hábitos de estudo (Não estuda somente para as provas ou somente na escola).</i>  |                  |
| Cultiva interesses vocacionais únicos e inteligência            | <i>Tem informações sobre carreiras profissionais.</i>   |                  |
|   | <i>Está procurando identificar sua vocação.</i>   |                  |
|   | <i>Desenvolve habilidades para se comunicar bem nas cartas para o padrinho (procura pesquisar algum assunto novo para escrever ao padrinho, melhora sua caligrafia na carta, etc.).</i> |                  |
| Aprende e utiliza pelo menos (1) habilidade de geração de renda | <i>Faz uso adequado de seus recursos econômicos e os guarda para alguma emergência.</i>   |                  |
|   | <i>Sabe separar parte do que ganha para ofertar na igreja.</i>  |                  |
|   | <i>Procura identificar oportunidades de trabalho que o ajudará a crescer para ter uma profissão melhor no futuro.</i>   |                  |

**Área Física**

| <b>Resultado</b>   | <b>Indicadores</b>   | <b>Avaliação</b> |
|--|--|------------------|
| Demonstra uma compreensão adequada de seu corpo físico                             | <i>Entende as transformações ocorridas em seu corpo e evita crítica, a si próprio e aos outros, de algum detalhe novo na aparência física (espinhas, pelos da face, dentes maiores, etc.).</i> |                  |
|  | <i>Tem hábitos de higiene corporal, higiene bucal e alimentação saudável.</i>  |                  |
|  | <i>Pratica pelo menos (1) atividade desportiva regularmente (atividade física no Projeto ou esportes).</i>   |                  |
| Experiências reduziam a incidência   | <i>Pratica as medidas de segurança, que aprendeu nas lições ou nas campanhas do governo, em caso de epidemias, emergências, etc.).</i>   |                  |
|  | <i>Tem um estado físico saudável ou já está fazendo tratamento adequado para alguma necessidade de saúde.</i>  |                  |
|  | <i>Tem o peso e altura de acordo com sua idade e tem acesso a consulta médica.</i>   |                  |
| Assume responsabilidade por escolhas de vida sábias sobre saúde e responsabilidade | <i>Evita condutas negativas para a saúde e sexualmente (anorexia, bulimia, obesidade, masturbação, sexo antes do casamento, pornografia, etc.).</i>  |                  |
|  | <i>Já aprende como explicar a importância de decisões cristãs sobre permanecer puro sexualmente.</i>   |                  |
|  | <i>Sabe quais as leis que protegem de encontros sexuais forçados.</i>  |                  |

**Área Sócioemocional**

| <b>Resultados</b>  | <b>Indicadores</b>  | <b>Avaliação</b> |
|--|---|------------------|
| Exerce o autocontrole  | <i>Reconhece quais são seus pontos fortes e seus pontos fracos.</i>   |                  |
|  | <i>Cuida de si mesmo, fazendo sua parte, sabendo que Deus tem um propósito para realizar em sua vida.</i>     |                  |
|  | <i>Já tem algum controle sobre algumas reações emocionais frente a diferentes situações.</i>                  |                  |
| Demonstra responsabilidade pessoal e coletiva para tomar decisões e fazer escolhas | <i>Respeita as autoridades estabelecidas por Deus em sua família e no Projeto.</i>                            |                  |
|  | <i>Entende que nem todos tem a mesma opinião sobre um mesmo assunto e procura crescer com novas opiniões.</i> |                  |
|  | <i>Participa de atividades de serviço social em sua comunidade.</i>   |                  |
| Mostra habilidades afetivas no relacionamento interpessoal                         | <i>Mantém uma relação de carinho com seu padrinho através das cartas.</i>                                     |                  |
|  | <i>Recusa a fazer parte de grupos sociais com condutas negativas.</i>   |                  |
|  | <i>Trabalha em equipe com responsabilidade e respeito.</i>  |                  |

**Área espiritual**

| <b>Resultados</b>   | <b>Indicadores</b>   | <b>Avaliação</b> |
|---|--|------------------|
| Conhece entende a Bíblia  | <i>Já sabe basear seus pensamentos e ações na Bíblia.</i>  |                  |
|   | <i>Sabe dizer a outros o que é a Bíblia e também sabe dizer qual é a mensagem básica dos evangelhos.</i>   |                  |
|   | <i>Sabe dizer quais são as divisões da Bíblia (AT e NT), qual é o seu autor e qual é a mensagem principal do antigo e novo testamento.</i>   |                  |
| Confessa Jesus como Salvador  | <i>Toma a decisão de aceitar a Cristo como Salvador.</i>   |                  |
|   | <i>Toma decisões de vida e se comporta como seguidor de Cristo.</i>  |                  |
|   | <i>Sabe a importância de confessar o seu pecado em oração a Deus e pedir a Ele perdão.</i>   |                  |
| Pratica disciplinas espirituais de oração, estudo da Bíblia, adoração e serviço | <i>Participa ativamente das reuniões e atividades da igreja.</i>   |                  |
|   | <i>Quando participa de atividades de serviço no Projeto, faz a tarefa pedida com qualidade como por exemplo: ajudar a servir alimentos ou ajudar nas oficinas com as crianças.</i> |                  |
|   | <i>Procura realizar seu devocional diário e frequenta a escola dominical regularmente.</i>   |                  |

**Observações:**

| 1 – Necessita de Desenvolvimento 2 – Em Desenvolvimento 3 – Atende as Expectativas 4 – Supera as Expectativas |  |                  |
|---|--|------------------|
| <b>Área Cognitiva</b>   |  |                  |
| <b>Resultado</b>  | <b>Indicadores</b>   | <b>Avaliação</b> |
| Completa pelo menos o ensino fundamental  | <i>Concluiu o ensino fundamental.</i>  |                  |
|   | <i>Escreve textos curtos com sentido e resolve problemas como operações matemáticas básicas.</i>   |                  |
|   | <i>Tem hábitos de estudo (Não estuda somente para as provas ou somente na escola).</i>   |                  |
| Cultiva interesses vocacionais únicos e inteligência  | <i>Tem informações sobre carreiras profissionais.</i>  |                  |
|   | <i>Está procurando identificar sua vocação.</i>  |                  |
|   | <i>Desenvolve habilidades para se comunicar bem nas cartas para o padrinho (procura pesquisar algum assunto novo para escrever ao padrinho, melhora sua caligrafia na carta, etc.).</i>        |                  |
| Aprende e utiliza pelo menos (1) habilidade de geração de renda   | <i>Faz uso adequado de seus recursos econômicos e os guarda para alguma emergência.</i>  |                  |
|   | <i>Sabe separar parte do que ganha para ofertar na igreja.</i>   |                  |
|   | <i>Procura identificar oportunidades de trabalho que o ajudará a crescer para ter uma profissão melhor no futuro.</i>  |                  |
| <b>Área Física</b>  |  |                  |
| <b>Resultado</b>  | <b>Indicadores</b>   | <b>Avaliação</b> |
| Demonstra uma compreensão adequada de seu corpo físico  | <i>Entende as transformações ocorridas em seu corpo e evita crítica, a si próprio e aos outros, de algum detalhe novo na aparência física (espinhas, pelos da face, dentes maiores, etc.).</i> |                  |
|   | <i>Tem hábitos de higiene corporal, higiene bucal e alimentação saudável.</i>  |                  |
|   | <i>Pratica pelo menos (1) atividade desportiva regularmente (atividade física no Projeto ou esportes).</i>   |                  |
| Experiências reduziam a incidência  | <i>Pratica as medidas de segurança, que aprendeu nas lições ou nas campanhas do governo, em caso de epidemias, emergências, etc.).</i>   |                  |
|   | <i>Tem um estado físico saudável ou já está fazendo tratamento adequado para alguma necessidade de saúde.</i>  |                  |
|   | <i>Tem o peso e altura de acordo com sua idade e tem acesso a consulta médica.</i>   |                  |
| Assume responsabilidade por escolhas de vida sábias sobre saúde e responsabilidade                            | <i>Evita condutas negativas para a saúde e sexualmente (anorexia, bulimia, obesidade, masturbação, sexo antes do casamento, pornografia, etc.).</i>  |                  |
|   | <i>Já aprende como explicar a importância de decisões cristãs sobre permanecer puro sexualmente.</i>   |                  |
|   | <i>Sabe quais as leis que protegem de encontros sexuais forçados.</i>  |                  |
| <b>Área Sócioemocional</b>  |  |                  |
| <b>Resultados</b>   | <b>Indicadores</b>   | <b>Avaliação</b> |
| Exerce o autocontrole   | <i>Reconhece quais são seus pontos fortes e seus pontos fracos.</i>  |                  |
|   | <i>Cuida de si mesmo, fazendo sua parte, sabendo que Deus tem um propósito para realizar em sua vida.</i>  |                  |
|   | <i>Já tem algum controle sobre algumas reações emocionais frente a diferentes situações.</i>   |                  |
| Demonstra responsabilidade pessoal e coletiva para tomar decisões e fazer escolhas                            | <i>Respeita as autoridades estabelecidas por Deus em sua família e no Projeto.</i>   |                  |
|   | <i>Entende que nem todos tem a mesma opinião sobre um mesmo assunto e procura crescer com novas opiniões.</i>  |                  |
|   | <i>Participa de atividades de serviço social em sua comunidade.</i>  |                  |
| Mostra habilidades afetivas no relacionamento interpessoal  | <i>Mantém uma relação de carinho com seu padrinho através das cartas.</i>  |                  |
|   | <i>Recusa a fazer parte de grupos sociais com condutas negativas.</i>  |                  |
|   | <i>Trabalha em equipe com responsabilidade e respeito.</i>   |                  |
| <b>Área espiritual</b>  |  |                  |
| <b>Resultados</b>   | <b>Indicadores</b>   | <b>Avaliação</b> |
| Conhece entende a Bíblia  | <i>Já sabe basear seus pensamentos e ações na Bíblia.</i>  |                  |
|   | <i>Sabe dizer a outros o que é a Bíblia e também sabe dizer qual é a mensagem básica dos evangelhos.</i>   |                  |
|   | <i>Sabe dizer quais são as divisões da Bíblia (AT e NT), qual é o seu autor e qual é a mensagem principal do antigo e novo testamento.</i>   |                  |
| Confessa Jesus como Salvador  | <i>Toma a decisão de aceitar a Cristo como Salvador.</i>   |                  |
|   | <i>Toma decisões de vida e se comporta como seguidor de Cristo.</i>  |                  |
|   | <i>Sabe a importância de confessar o seu pecado em oração a Deus e pedir a Ele perdão.</i>   |                  |
| Pratica disciplinas espirituais de oração, estudo da Bíblia, adoração e serviço                               | <i>Participa ativamente das reuniões e atividades da igreja.</i>   |                  |
|   | <i>Quando participa de atividades de serviço no Projeto, faz a tarefa pedida com qualidade como por exemplo: ajudar a servir alimentos ou ajudar nas oficinas com as crianças.</i>             |                  |
|   | <i>Procura realizar seu devocional diário e frequenta a escola dominical regularmente.</i>   |                  |
| <b>Observações:</b>   |  |                  |

**1 – Necessita de Desenvolvimento 2 – Em Desenvolvimento 3 – Atende as Expectativas 4 – Supera as Expectativas****Área Cognitiva**

| <b>Resultado</b>  | <b>Indicadores</b>  | <b>Avaliação</b> |
|---|---|------------------|
| Completa pelo menos o ensino fundamental                        | <i>Concluiu o ensino fundamental.</i>   |                  |
|   | <i>Escreve textos curtos com sentido e resolve problemas como operações matemáticas básicas.</i>  |                  |
|   | <i>Tem hábitos de estudo (Não estuda somente para as provas ou somente na escola).</i>  |                  |
| Cultiva interesses vocacionais únicos e inteligência            | <i>Tem informações sobre carreiras profissionais.</i>   |                  |
|   | <i>Está procurando identificar sua vocação.</i>   |                  |
|   | <i>Desenvolve habilidades para se comunicar bem nas cartas para o padrinho (procura pesquisar algum assunto novo para escrever ao padrinho, melhora sua caligrafia na carta, etc.).</i> |                  |
| Aprende e utiliza pelo menos (1) habilidade de geração de renda | <i>Faz uso adequado de seus recursos econômicos e os guarda para alguma emergência.</i>   |                  |
|   | <i>Sabe separar parte do que ganha para ofertar na igreja.</i>  |                  |
|   | <i>Procura identificar oportunidades de trabalho que o ajudará a crescer para ter uma profissão melhor no futuro.</i>   |                  |

**Área Física**

| <b>Resultado</b>   | <b>Indicadores</b>   | <b>Avaliação</b> |
|--|--|------------------|
| Demonstra uma compreensão adequada de seu corpo físico                             | <i>Entende as transformações ocorridas em seu corpo e evita crítica, a si próprio e aos outros, de algum detalhe novo na aparência física (espinhas, pelos da face, dentes maiores, etc.).</i> |                  |
|  | <i>Tem hábitos de higiene corporal, higiene bucal e alimentação saudável.</i>  |                  |
|  | <i>Pratica pelo menos (1) atividade desportiva regularmente (atividade física no Projeto ou esportes).</i>   |                  |
| Experiências reduziam a incidência   | <i>Pratica as medidas de segurança, que aprendeu nas lições ou nas campanhas do governo, em caso de epidemias, emergências, etc.).</i>   |                  |
|  | <i>Tem um estado físico saudável ou já está fazendo tratamento adequado para alguma necessidade de saúde.</i>  |                  |
|  | <i>Tem o peso e altura de acordo com sua idade e tem acesso a consulta médica.</i>   |                  |
| Assume responsabilidade por escolhas de vida sábias sobre saúde e responsabilidade | <i>Evita condutas negativas para a saúde e sexualmente (anorexia, bulimia, obesidade, masturbação, sexo antes do casamento, pornografia, etc.).</i>  |                  |
|  | <i>Já aprende como explicar a importância de decisões cristãs sobre permanecer puro sexualmente.</i>   |                  |
|  | <i>Sabe quais as leis que protegem de encontros sexuais forçados.</i>  |                  |

**Área Sócioemocional**

| <b>Resultados</b>  | <b>Indicadores</b>  | <b>Avaliação</b> |
|--|---|------------------|
| Exerce o autocontrole  | <i>Reconhece quais são seus pontos fortes e seus pontos fracos.</i>   |                  |
|  | <i>Cuida de si mesmo, fazendo sua parte, sabendo que Deus tem um propósito para realizar em sua vida.</i>     |                  |
|  | <i>Já tem algum controle sobre algumas reações emocionais frente a diferentes situações.</i>                  |                  |
| Demonstra responsabilidade pessoal e coletiva para tomar decisões e fazer escolhas | <i>Respeita as autoridades estabelecidas por Deus em sua família e no Projeto.</i>                            |                  |
|  | <i>Entende que nem todos tem a mesma opinião sobre um mesmo assunto e procura crescer com novas opiniões.</i> |                  |
|  | <i>Participa de atividades de serviço social em sua comunidade.</i>   |                  |
| Mostra habilidades afetivas no relacionamento interpessoal                         | <i>Mantém uma relação de carinho com seu padrinho através das cartas.</i>                                     |                  |
|  | <i>Recusa a fazer parte de grupos sociais com condutas negativas.</i>   |                  |
|  | <i>Trabalha em equipe com responsabilidade e respeito.</i>  |                  |

**Área espiritual**

| <b>Resultados</b>   | <b>Indicadores</b>   | <b>Avaliação</b> |
|---|--|------------------|
| Conhece entende a Bíblia  | <i>Já sabe basear seus pensamentos e ações na Bíblia.</i>  |                  |
|   | <i>Sabe dizer a outros o que é a Bíblia e também sabe dizer qual é a mensagem básica dos evangelhos.</i>   |                  |
|   | <i>Sabe dizer quais são as divisões da Bíblia (AT e NT), qual é o seu autor e qual é a mensagem principal do antigo e novo testamento.</i>   |                  |
| Confessa Jesus como Salvador  | <i>Toma a decisão de aceitar a Cristo como Salvador.</i>   |                  |
|   | <i>Toma decisões de vida e se comporta como seguidor de Cristo.</i>  |                  |
|   | <i>Sabe a importância de confessar o seu pecado em oração a Deus e pedir a Ele perdão.</i>   |                  |
| Pratica disciplinas espirituais de oração, estudo da Bíblia, adoração e serviço | <i>Participa ativamente das reuniões e atividades da igreja.</i>   |                  |
|   | <i>Quando participa de atividades de serviço no Projeto, faz a tarefa pedida com qualidade como por exemplo: ajudar a servir alimentos ou ajudar nas oficinas com as crianças.</i> |                  |
|   | <i>Procura realizar seu devocional diário e frequenta a escola dominical regularmente.</i>   |                  |

**Observações:**

| 1 – Necessita de Desenvolvimento 2 – Em Desenvolvimento 3 – Atende as Expectativas 4 – Supera as Expectativas |  |                  |
|---|--|------------------|
| <b>Área Cognitiva</b>   |  |                  |
| <b>Resultado</b>  | <b>Indicadores</b>   | <b>Avaliação</b> |
| Completa pelo menos o ensino fundamental  | <i>Concluiu o ensino fundamental.</i>  |                  |
|   | <i>Escreve textos curtos com sentido e resolve problemas como operações matemáticas básicas.</i>   |                  |
|   | <i>Tem hábitos de estudo (Não estuda somente para as provas ou somente na escola).</i>   |                  |
| Cultiva interesses vocacionais únicos e inteligência  | <i>Tem informações sobre carreiras profissionais.</i>  |                  |
|   | <i>Está procurando identificar sua vocação.</i>  |                  |
|   | <i>Desenvolve habilidades para se comunicar bem nas cartas para o padrinho (procura pesquisar algum assunto novo para escrever ao padrinho, melhora sua caligrafia na carta, etc.).</i>        |                  |
| Aprende e utiliza pelo menos (1) habilidade de geração de renda   | <i>Faz uso adequado de seus recursos econômicos e os guarda para alguma emergência.</i>  |                  |
|   | <i>Sabe separar parte do que ganha para ofertar na igreja.</i>   |                  |
|   | <i>Procura identificar oportunidades de trabalho que o ajudará a crescer para ter uma profissão melhor no futuro.</i>  |                  |
| <b>Área Física</b>  |  |                  |
| <b>Resultado</b>  | <b>Indicadores</b>   | <b>Avaliação</b> |
| Demonstra uma compreensão adequada de seu corpo físico  | <i>Entende as transformações ocorridas em seu corpo e evita crítica, a si próprio e aos outros, de algum detalhe novo na aparência física (espinhas, pelos da face, dentes maiores, etc.).</i> |                  |
|   | <i>Tem hábitos de higiene corporal, higiene bucal e alimentação saudável.</i>  |                  |
|   | <i>Pratica pelo menos (1) atividade desportiva regularmente (atividade física no Projeto ou esportes).</i>   |                  |
| Experiências reduziam a incidência  | <i>Pratica as medidas de segurança, que aprendeu nas lições ou nas campanhas do governo, em caso de epidemias, emergências, etc.).</i>   |                  |
|   | <i>Tem um estado físico saudável ou já está fazendo tratamento adequado para alguma necessidade de saúde.</i>  |                  |
|   | <i>Tem o peso e altura de acordo com sua idade e tem acesso a consulta médica.</i>   |                  |
| Assume responsabilidade por escolhas de vida sábias sobre saúde e responsabilidade                            | <i>Evita condutas negativas para a saúde e sexualmente (anorexia, bulimia, obesidade, masturbação, sexo antes do casamento, pornografia, etc.).</i>  |                  |
|   | <i>Já aprende como explicar a importância de decisões cristãs sobre permanecer puro sexualmente.</i>   |                  |
|   | <i>Sabe quais as leis que protegem de encontros sexuais forçados.</i>  |                  |
| <b>Área Sócioemocional</b>  |  |                  |
| <b>Resultados</b>   | <b>Indicadores</b>   | <b>Avaliação</b> |
| Exerce o autocontrole   | <i>Reconhece quais são seus pontos fortes e seus pontos fracos.</i>  |                  |
|   | <i>Cuida de si mesmo, fazendo sua parte, sabendo que Deus tem um propósito para realizar em sua vida.</i>  |                  |
|   | <i>Já tem algum controle sobre algumas reações emocionais frente a diferentes situações.</i>   |                  |
| Demonstra responsabilidade pessoal e coletiva para tomar decisões e fazer escolhas                            | <i>Respeita as autoridades estabelecidas por Deus em sua família e no Projeto.</i>   |                  |
|   | <i>Entende que nem todos tem a mesma opinião sobre um mesmo assunto e procura crescer com novas opiniões.</i>  |                  |
|   | <i>Participa de atividades de serviço social em sua comunidade.</i>  |                  |
| Mostra habilidades afetivas no relacionamento interpessoal  | <i>Mantém uma relação de carinho com seu padrinho através das cartas.</i>  |                  |
|   | <i>Recusa a fazer parte de grupos sociais com condutas negativas.</i>  |                  |
|   | <i>Trabalha em equipe com responsabilidade e respeito.</i>   |                  |
| <b>Área espiritual</b>  |  |                  |
| <b>Resultados</b>   | <b>Indicadores</b>   | <b>Avaliação</b> |
| Conhece entende a Bíblia  | <i>Já sabe basear seus pensamentos e ações na Bíblia.</i>  |                  |
|   | <i>Sabe dizer a outros o que é a Bíblia e também sabe dizer qual é a mensagem básica dos evangelhos.</i>   |                  |
|   | <i>Sabe dizer quais são as divisões da Bíblia (AT e NT), qual é o seu autor e qual é a mensagem principal do antigo e novo testamento.</i>   |                  |
| Confessa Jesus como Salvador  | <i>Toma a decisão de aceitar a Cristo como Salvador.</i>   |                  |
|   | <i>Toma decisões de vida e se comporta como seguidor de Cristo.</i>  |                  |
|   | <i>Sabe a importância de confessar o seu pecado em oração a Deus e pedir a Ele perdão.</i>   |                  |
| Pratica disciplinas espirituais de oração, estudo da Bíblia, adoração e serviço                               | <i>Participa ativamente das reuniões e atividades da igreja.</i>   |                  |
|   | <i>Quando participa de atividades de serviço no Projeto, faz a tarefa pedida com qualidade como por exemplo: ajudar a servir alimentos ou ajudar nas oficinas com as crianças.</i>             |                  |
|   | <i>Procura realizar seu devocional diário e frequenta a escola dominical regularmente.</i>   |                  |
| <b>Observações:</b>   |  |                  |

| <b>1 – Necessita de Desenvolvimento 2 – Em Desenvolvimento 3 – Atende as Expectativas 4 – Supera as Expectativas</b> |  |                  |
|--|--|------------------|
| <b>Área Cognitiva</b>  |  |                  |
| <b>Resultado</b>   | <b>Indicadores</b>   | <b>Avaliação</b> |
| Completa pelo menos o ensino fundamental   | <i>Concluiu o ensino fundamental.</i>  |                  |
|  | <i>Escreve textos curtos com sentido e resolve problemas como operações matemáticas básicas.</i>   |                  |
|  | <i>Tem hábitos de estudo (Não estuda somente para as provas ou somente na escola).</i>   |                  |
| Cultiva interesses vocacionais únicos e inteligência   | <i>Tem informações sobre carreiras profissionais.</i>  |                  |
|  | <i>Está procurando identificar sua vocação.</i>  |                  |
|  | <i>Desenvolve habilidades para se comunicar bem nas cartas para o padrinho (procura pesquisar algum assunto novo para escrever ao padrinho, melhora sua caligrafia na carta, etc.).</i>        |                  |
| Aprende e utiliza pelo menos (1) habilidade de geração de renda  | <i>Faz uso adequado de seus recursos econômicos e os guarda para alguma emergência.</i>  |                  |
|  | <i>Sabe separar parte do que ganha para ofertar na igreja.</i>   |                  |
|  | <i>Procura identificar oportunidades de trabalho que o ajudará a crescer para ter uma profissão melhor no futuro.</i>  |                  |
| <b>Área Física</b>   |  |                  |
| <b>Resultado</b>   | <b>Indicadores</b>   | <b>Avaliação</b> |
| Demonstra uma compreensão adequada de seu corpo físico   | <i>Entende as transformações ocorridas em seu corpo e evita crítica, a si próprio e aos outros, de algum detalhe novo na aparência física (espinhas, pelos da face, dentes maiores, etc.).</i> |                  |
|  | <i>Tem hábitos de higiene corporal, higiene bucal e alimentação saudável.</i>  |                  |
|  | <i>Pratica pelo menos (1) atividade desportiva regularmente (atividade física no Projeto ou esportes).</i>   |                  |
| Experiências reduziam a incidência   | <i>Pratica as medidas de segurança, que aprendeu nas lições ou nas campanhas do governo, em caso de epidemias, emergências, etc.).</i>   |                  |
|  | <i>Tem um estado físico saudável ou já está fazendo tratamento adequado para alguma necessidade de saúde.</i>  |                  |
|  | <i>Tem o peso e altura de acordo com sua idade e tem acesso a consulta médica.</i>   |                  |
| Assume responsabilidade por escolhas de vida sábias sobre saúde e responsabilidade                                   | <i>Evita condutas negativas para a saúde e sexualmente (anorexia, bulimia, obesidade, masturbação, sexo antes do casamento, pornografia, etc.).</i>  |                  |
|  | <i>Já aprende como explicar a importância de decisões cristãs sobre permanecer puro sexualmente.</i>   |                  |
|  | <i>Sabe quais as leis que protegem de encontros sexuais forçados.</i>  |                  |
| <b>Área Sócioemocional</b>   |  |                  |
| <b>Resultados</b>  | <b>Indicadores</b>   | <b>Avaliação</b> |
| Exerce o autocontrole  | <i>Reconhece quais são seus pontos fortes e seus pontos fracos.</i>  |                  |
|  | <i>Cuida de si mesmo, fazendo sua parte, sabendo que Deus tem um propósito para realizar em sua vida.</i>  |                  |
|  | <i>Já tem algum controle sobre algumas reações emocionais frente a diferentes situações.</i>   |                  |
| Demonstra responsabilidade pessoal e coletiva para tomar decisões e fazer escolhas                                   | <i>Respeita as autoridades estabelecidas por Deus em sua família e no Projeto.</i>   |                  |
|  | <i>Entende que nem todos tem a mesma opinião sobre um mesmo assunto e procura crescer com novas opiniões.</i>  |                  |
|  | <i>Participa de atividades de serviço social em sua comunidade.</i>  |                  |
| Mostra habilidades afetivas no relacionamento interpessoal   | <i>Mantém uma relação de carinho com seu padrinho através das cartas.</i>  |                  |
|  | <i>Recusa a fazer parte de grupos sociais com condutas negativas.</i>  |                  |
|  | <i>Trabalha em equipe com responsabilidade e respeito.</i>   |                  |
| <b>Área espiritual</b>   |  |                  |
| <b>Resultados</b>  | <b>Indicadores</b>   | <b>Avaliação</b> |
| Conhece entende a Bíblia   | <i>Já sabe basear seus pensamentos e ações na Bíblia.</i>  |                  |
|  | <i>Sabe dizer a outros o que é a Bíblia e também sabe dizer qual é a mensagem básica dos evangelhos.</i>   |                  |
|  | <i>Sabe dizer quais são as divisões da Bíblia (AT e NT), qual é o seu autor e qual é a mensagem principal do antigo e novo testamento.</i>   |                  |
| Confessa Jesus como Salvador   | <i>Toma a decisão de aceitar a Cristo como Salvador.</i>   |                  |
|  | <i>Toma decisões de vida e se comporta como seguidor de Cristo.</i>  |                  |
|  | <i>Sabe a importância de confessar o seu pecado em oração a Deus e pedir a Ele perdão.</i>   |                  |
| Pratica disciplinas espirituais de oração, estudo da Bíblia, adoração e serviço                                      | <i>Participa ativamente das reuniões e atividades da igreja.</i>   |                  |
|  | <i>Quando participa de atividades de serviço no Projeto, faz a tarefa pedida com qualidade como por exemplo: ajudar a servir alimentos ou ajudar nas oficinas com as crianças.</i>             |                  |
|  | <i>Procura realizar seu devocional diário e frequenta a escola dominical regularmente.</i>   |                  |
| <b>Observações:</b>  |  |                  |

| 1 – Necessita de Desenvolvimento 2 – Em Desenvolvimento 3 – Atende as Expectativas 4 – Supera as Expectativas |  |                  |
|---|--|------------------|
| <b>Área Cognitiva</b>   |  |                  |
| <b>Resultado</b>  | <b>Indicadores</b>   | <b>Avaliação</b> |
| Completa pelo menos o ensino fundamental  | <i>Concluiu o ensino fundamental.</i>  |                  |
|   | <i>Escreve textos curtos com sentido e resolve problemas como operações matemáticas básicas.</i>   |                  |
|   | <i>Tem hábitos de estudo (Não estuda somente para as provas ou somente na escola).</i>   |                  |
| Cultiva interesses vocacionais únicos e inteligência  | <i>Tem informações sobre carreiras profissionais.</i>  |                  |
|   | <i>Está procurando identificar sua vocação.</i>  |                  |
|   | <i>Desenvolve habilidades para se comunicar bem nas cartas para o padrinho (procura pesquisar algum assunto novo para escrever ao padrinho, melhora sua caligrafia na carta, etc.).</i>        |                  |
| Aprende e utiliza pelo menos (1) habilidade de geração de renda   | <i>Faz uso adequado de seus recursos econômicos e os guarda para alguma emergência.</i>  |                  |
|   | <i>Sabe separar parte do que ganha para ofertar na igreja.</i>   |                  |
|   | <i>Procura identificar oportunidades de trabalho que o ajudará a crescer para ter uma profissão melhor no futuro.</i>  |                  |
| <b>Área Física</b>  |  |                  |
| <b>Resultado</b>  | <b>Indicadores</b>   | <b>Avaliação</b> |
| Demonstra uma compreensão adequada de seu corpo físico  | <i>Entende as transformações ocorridas em seu corpo e evita crítica, a si próprio e aos outros, de algum detalhe novo na aparência física (espinhas, pelos da face, dentes maiores, etc.).</i> |                  |
|   | <i>Tem hábitos de higiene corporal, higiene bucal e alimentação saudável.</i>  |                  |
|   | <i>Pratica pelo menos (1) atividade desportiva regularmente (atividade física no Projeto ou esportes).</i>   |                  |
| Experiências reduziam a incidência  | <i>Pratica as medidas de segurança, que aprendeu nas lições ou nas campanhas do governo, em caso de epidemias, emergências, etc.).</i>   |                  |
|   | <i>Tem um estado físico saudável ou já está fazendo tratamento adequado para alguma necessidade de saúde.</i>  |                  |
|   | <i>Tem o peso e altura de acordo com sua idade e tem acesso a consulta médica.</i>   |                  |
| Assume responsabilidade por escolhas de vida sábias sobre saúde e responsabilidade                            | <i>Evita condutas negativas para a saúde e sexualmente (anorexia, bulimia, obesidade, masturbação, sexo antes do casamento, pornografia, etc.).</i>  |                  |
|   | <i>Já aprende como explicar a importância de decisões cristãs sobre permanecer puro sexualmente.</i>   |                  |
|   | <i>Sabe quais as leis que protegem de encontros sexuais forçados.</i>  |                  |
| <b>Área Sócioemocional</b>  |  |                  |
| <b>Resultados</b>   | <b>Indicadores</b>   | <b>Avaliação</b> |
| Exerce o autocontrole   | <i>Reconhece quais são seus pontos fortes e seus pontos fracos.</i>  |                  |
|   | <i>Cuida de si mesmo, fazendo sua parte, sabendo que Deus tem um propósito para realizar em sua vida.</i>  |                  |
|   | <i>Já tem algum controle sobre algumas reações emocionais frente a diferentes situações.</i>   |                  |
| Demonstra responsabilidade pessoal e coletiva para tomar decisões e fazer escolhas                            | <i>Respeita as autoridades estabelecidas por Deus em sua família e no Projeto.</i>   |                  |
|   | <i>Entende que nem todos tem a mesma opinião sobre um mesmo assunto e procura crescer com novas opiniões.</i>  |                  |
|   | <i>Participa de atividades de serviço social em sua comunidade.</i>  |                  |
| Mostra habilidades afetivas no relacionamento interpessoal  | <i>Mantém uma relação de carinho com seu padrinho através das cartas.</i>  |                  |
|   | <i>Recusa a fazer parte de grupos sociais com condutas negativas.</i>  |                  |
|   | <i>Trabalha em equipe com responsabilidade e respeito.</i>   |                  |
| <b>Área espiritual</b>  |  |                  |
| <b>Resultados</b>   | <b>Indicadores</b>   | <b>Avaliação</b> |
| Conhece entende a Bíblia  | <i>Já sabe basear seus pensamentos e ações na Bíblia.</i>  |                  |
|   | <i>Sabe dizer a outros o que é a Bíblia e também sabe dizer qual é a mensagem básica dos evangelhos.</i>   |                  |
|   | <i>Sabe dizer quais são as divisões da Bíblia (AT e NT), qual é o seu autor e qual é a mensagem principal do antigo e novo testamento.</i>   |                  |
| Confessa Jesus como Salvador  | <i>Toma a decisão de aceitar a Cristo como Salvador.</i>   |                  |
|   | <i>Toma decisões de vida e se comporta como seguidor de Cristo.</i>  |                  |
|   | <i>Sabe a importância de confessar o seu pecado em oração a Deus e pedir a Ele perdão.</i>   |                  |
| Pratica disciplinas espirituais de oração, estudo da Bíblia, adoração e serviço                               | <i>Participa ativamente das reuniões e atividades da igreja.</i>   |                  |
|   | <i>Quando participa de atividades de serviço no Projeto, faz a tarefa pedida com qualidade como por exemplo: ajudar a servir alimentos ou ajudar nas oficinas com as crianças.</i>             |                  |
|   | <i>Procura realizar seu devocional diário e frequenta a escola dominical regularmente.</i>   |                  |
| <b>Observações:</b>   |  |                  |

**1 – Necessita de Desenvolvimento 2 – Em Desenvolvimento 3 – Atende as Expectativas 4 – Supera as Expectativas****Área Cognitiva**

| <b>Resultado</b>  | <b>Indicadores</b>  | <b>Avaliação</b> |
|---|---|------------------|
| Completa pelo menos o ensino fundamental                        | <i>Concluiu o ensino fundamental.</i>   |                  |
|   | <i>Escreve textos curtos com sentido e resolve problemas como operações matemáticas básicas.</i>  |                  |
|   | <i>Tem hábitos de estudo (Não estuda somente para as provas ou somente na escola).</i>  |                  |
| Cultiva interesses vocacionais únicos e inteligência            | <i>Tem informações sobre carreiras profissionais.</i>   |                  |
|   | <i>Está procurando identificar sua vocação.</i>   |                  |
|   | <i>Desenvolve habilidades para se comunicar bem nas cartas para o padrinho (procura pesquisar algum assunto novo para escrever ao padrinho, melhora sua caligrafia na carta, etc.).</i> |                  |
| Aprende e utiliza pelo menos (1) habilidade de geração de renda | <i>Faz uso adequado de seus recursos econômicos e os guarda para alguma emergência.</i>   |                  |
|   | <i>Sabe separar parte do que ganha para ofertar na igreja.</i>  |                  |
|   | <i>Procura identificar oportunidades de trabalho que o ajudará a crescer para ter uma profissão melhor no futuro.</i>   |                  |

**Área Física**

| <b>Resultado</b>   | <b>Indicadores</b>   | <b>Avaliação</b> |
|--|--|------------------|
| Demonstra uma compreensão adequada de seu corpo físico                             | <i>Entende as transformações ocorridas em seu corpo e evita crítica, a si próprio e aos outros, de algum detalhe novo na aparência física (espinhas, pelos da face, dentes maiores, etc.).</i> |                  |
|  | <i>Tem hábitos de higiene corporal, higiene bucal e alimentação saudável.</i>  |                  |
|  | <i>Pratica pelo menos (1) atividade desportiva regularmente (atividade física no Projeto ou esportes).</i>   |                  |
| Experiências reduziam a incidência   | <i>Pratica as medidas de segurança, que aprendeu nas lições ou nas campanhas do governo, em caso de epidemias, emergências, etc.).</i>   |                  |
|  | <i>Tem um estado físico saudável ou já está fazendo tratamento adequado para alguma necessidade de saúde.</i>  |                  |
|  | <i>Tem o peso e altura de acordo com sua idade e tem acesso a consulta médica.</i>   |                  |
| Assume responsabilidade por escolhas de vida sábias sobre saúde e responsabilidade | <i>Evita condutas negativas para a saúde e sexualmente (anorexia, bulimia, obesidade, masturbação, sexo antes do casamento, pornografia, etc.).</i>  |                  |
|  | <i>Já aprende como explicar a importância de decisões cristãs sobre permanecer puro sexualmente.</i>   |                  |
|  | <i>Sabe quais as leis que protegem de encontros sexuais forçados.</i>  |                  |

**Área Sócioemocional**

| <b>Resultados</b>  | <b>Indicadores</b>  | <b>Avaliação</b> |
|--|---|------------------|
| Exerce o autocontrole  | <i>Reconhece quais são seus pontos fortes e seus pontos fracos.</i>   |                  |
|  | <i>Cuida de si mesmo, fazendo sua parte, sabendo que Deus tem um propósito para realizar em sua vida.</i>     |                  |
|  | <i>Já tem algum controle sobre algumas reações emocionais frente a diferentes situações.</i>                  |                  |
| Demonstra responsabilidade pessoal e coletiva para tomar decisões e fazer escolhas | <i>Respeita as autoridades estabelecidas por Deus em sua família e no Projeto.</i>                            |                  |
|  | <i>Entende que nem todos tem a mesma opinião sobre um mesmo assunto e procura crescer com novas opiniões.</i> |                  |
|  | <i>Participa de atividades de serviço social em sua comunidade.</i>   |                  |
| Mostra habilidades afetivas no relacionamento interpessoal                         | <i>Mantém uma relação de carinho com seu padrinho através das cartas.</i>                                     |                  |
|  | <i>Recusa a fazer parte de grupos sociais com condutas negativas.</i>   |                  |
|  | <i>Trabalha em equipe com responsabilidade e respeito.</i>  |                  |

**Área espiritual**

| <b>Resultados</b>   | <b>Indicadores</b>   | <b>Avaliação</b> |
|---|--|------------------|
| Conhece entende a Bíblia  | <i>Já sabe basear seus pensamentos e ações na Bíblia.</i>  |                  |
|   | <i>Sabe dizer a outros o que é a Bíblia e também sabe dizer qual é a mensagem básica dos evangelhos.</i>   |                  |
|   | <i>Sabe dizer quais são as divisões da Bíblia (AT e NT), qual é o seu autor e qual é a mensagem principal do antigo e novo testamento.</i>   |                  |
| Confessa Jesus como Salvador  | <i>Toma a decisão de aceitar a Cristo como Salvador.</i>   |                  |
|   | <i>Toma decisões de vida e se comporta como seguidor de Cristo.</i>  |                  |
|   | <i>Sabe a importância de confessar o seu pecado em oração a Deus e pedir a Ele perdão.</i>   |                  |
| Pratica disciplinas espirituais de oração, estudo da Bíblia, adoração e serviço | <i>Participa ativamente das reuniões e atividades da igreja.</i>   |                  |
|   | <i>Quando participa de atividades de serviço no Projeto, faz a tarefa pedida com qualidade como por exemplo: ajudar a servir alimentos ou ajudar nas oficinas com as crianças.</i> |                  |
|   | <i>Procura realizar seu devocional diário e frequenta a escola dominical regularmente.</i>   |                  |

**Observações:**

| <b>1 – Necessita de Desenvolvimento 2 – Em Desenvolvimento 3 – Atende as Expectativas 4 – Supera as Expectativas</b> |  |                  |
|--|--|------------------|
| <b>Área Cognitiva</b>  |  |                  |
| <b>Resultado</b>   | <b>Indicadores</b>   | <b>Avaliação</b> |
| Completa pelo menos o ensino fundamental   | <i>Concluiu ou está concluindo o ensino médio.</i>   |                  |
|  | <i>Escreve e sabe falar em público uma mensagem, quando solicitado. Responde corretamente provas sobre um livro lido.</i>  |                  |
|  | <i>Se reúne em grupo para pedir ajuda para completar tarefas escolares.</i>  |                  |
| Cultiva interesses vocacionais únicos e inteligência   | <i>Escreve seu plano para o amanhã e inclui metas de estudos.</i>  |                  |
|  | <i>Sempre procura maiores conhecimentos para se aprofundar em assuntos que estão diretamente ligados com sua vocação.</i>  |                  |
|  | <i>Está realizando ou concluiu cursinho que o ajudará no mercado de trabalho e obtém certificado.</i>  |                  |
| Aprende e utiliza pelo menos (1) habilidade de geração de renda  | <i>Aplica em sua vida princípios e conceitos básicos de administração do tempo e mordomia e sabe onde está na Bíblia estes assuntos.</i>                               |                  |
|  | <i>Faz planos para ter seu primeiro emprego ou já está trabalhando (jovem aprendiz).</i>   |                  |
|  | <i>Já sabe qual a carreira que vai seguir ou se ainda não sabe está pesquisando com interesse sobre este assunto.</i>  |                  |
| <b>Área Física</b>   |  |                  |
| <b>Resultado</b>   | <b>Indicadores</b>   | <b>Avaliação</b> |
| Demonstra uma compreensão adequada de seu corpo físico   | <i>Pratica hábitos de higiene pessoal e tem uma alimentação saudável.</i>  |                  |
|  | <i>Promove hábitos de higiene pessoal, saúde bucal e de alimentação adequada ensinando as pessoas de sua família e da comunidade.</i>                                  |                  |
|  | <i>Pratica pelo menos 1 atividade desportiva regularmente (atividade física no Projeto ou esportes).</i>   |                  |
| Experiências reduziam a incidência de doenças, deficiências nutricionais e impedimentos físicos                      | <i>Aprendeu e sabe usar de forma adequada algumas práticas de primeiros socorros.</i>  |                  |
|  | <i>Tem um estado físico saudável ou já está fazendo tratamento adequado para algum problema de saúde.</i>  |                  |
|  | <i>Tem o peso e altura de acordo com sua idade e tem acesso a consulta médica.</i>   |                  |
| Assume a responsabilidade sobre escolhas de vida sábias, sobre saúde e sexualidade.                                  | <i>Promove condutas positivas, através de conversas ou palestras, sobre saúde e sexualidade em sua igreja, família ou na comunidade.</i>                               |                  |
|  | <i>Expressa sua determinação em manter-se sexualmente puro segundo os princípios bíblicos.</i>   |                  |
|  | <i>Participa de palestras e procura fazer perguntas com o interesse de aprender sobre a prevenção de HIV, DST, abusos e outros.</i>                                    |                  |
| <b>Área Sócioemocional</b>   |  |                  |
| <b>Resultados</b>  | <b>Indicadores</b>   | <b>Avaliação</b> |
| Exercícios de autogestão   | <i>Fala com segurança sobre sua certeza de permanecer fazendo o bem e valoriza a opinião dos demais sobre este assunto.</i>  |                  |
|  | <i>Sabe o que deseja fazer para sua vida a curto prazo e diz o que está fazendo para alcançar.</i>   |                  |
|  | <i>Já entende e procura tomar decisões da sua vida com base nos princípios bíblicos.</i>   |                  |
| Aplica autoconsciência e a consciência social ao fazer escolhas de vida responsáveis.                                | <i>Aceita e respeita as autoridades estabelecidas por Deus em sua família, comunidade, igreja e Projeto.</i>   |                  |
|  | <i>Respeita os outros no seu dia-a-dia, tendo o cuidado para não ofendê-los, sabendo que isto é importante para se ter uma boa convivência.</i>                        |                  |
|  | <i>Toma medidas para saber bem economizar o seu dinheiro, não gastando com aquilo que é supérfluo. Sabe reciclar materiais.</i>  |                  |
| Exibe habilidades eficazes de relacionamento interpessoal  | <i>Informa seu padrinho sobre o que está fazendo no seu dia-a-dia para alcançar as suas metas.</i>   |                  |
|  | <i>Sabe solucionar problemas de maneira pacífica e não com brigas ou violência.</i>  |                  |
|  | <i>Quando é solicitado, ele(a) sabe dar ideias que ajudariam sua comunidade em alguma solução de problemas.</i>  |                  |
| <b>Área espiritual</b>   |  |                  |
| <b>Resultados</b>  | <b>Indicadores</b>   | <b>Avaliação</b> |
| Conhece e entende a Bíblia   | <i>O jovem já sabe basear seus pensamentos e ações na Bíblia e também sabe explicar a razão de sua fé se alguém lhe perguntar.</i>                                     |                  |
|  | <i>Quando lhe é dada a oportunidade, ele(a) já sabe compartilhar, baseado(a) na Bíblia, sobre o que é: salvação, amor, arrependimento, perdão e servir ao próximo.</i> |                  |
|  | <i>Localiza com facilidade livros e textos do antigo e novo testamento para preparar uma mensagem.</i>   |                  |
| Confessa Jesus como Salvador   | <i>Sabe explicar o que é batismo e expressa seu desejo em batizar-se.</i>  |                  |
|  | <i>Dá exemplo na comunidade como servo de Deus.</i>  |                  |
|  | <i>Depois de passar por treinamento, sabe compartilhar com os outros o plano da salvação.</i>  |                  |
| Pratica disciplinas espirituais de oração, estudo da Bíblia, adoração e serviço.                                     | <i>Elabora uma pequena mensagem sobre uma passagem das Escrituras.</i>   |                  |
|  | <i>Realiza pelo menos 6 atividades de serviço (igreja, comunidade e Projeto).</i>  |                  |
|  | <i>Visita seus colegas quando estão doentes. Coopera em atividades benfeitoras.</i>  |                  |

**1 – Necessita de Desenvolvimento 2 – Em Desenvolvimento 3 – Atende as Expectativas 4 – Supera as Expectativas****Área Cognitiva**

| <b>Resultado</b>  | <b>Indicadores</b>  | <b>Avaliação</b> |
|---|---|------------------|
| Completa pelo menos o ensino fundamental                        | <i>Concluiu o ensino fundamental.</i>   |                  |
|   | <i>Escreve textos curtos com sentido e resolve problemas como operações matemáticas básicas.</i>  |                  |
|   | <i>Tem hábitos de estudo (Não estuda somente para as provas ou somente na escola).</i>  |                  |
| Cultiva interesses vocacionais únicos e inteligência            | <i>Tem informações sobre carreiras profissionais.</i>   |                  |
|   | <i>Está procurando identificar sua vocação.</i>   |                  |
|   | <i>Desenvolve habilidades para se comunicar bem nas cartas para o padrinho (procura pesquisar algum assunto novo para escrever ao padrinho, melhora sua caligrafia na carta, etc.).</i> |                  |
| Aprende e utiliza pelo menos (1) habilidade de geração de renda | <i>Faz uso adequado de seus recursos econômicos e os guarda para alguma emergência.</i>   |                  |
|   | <i>Sabe separar parte do que ganha para ofertar na igreja.</i>  |                  |
|   | <i>Procura identificar oportunidades de trabalho que o ajudará a crescer para ter uma profissão melhor no futuro.</i>   |                  |

**Área Física**

| <b>Resultado</b>   | <b>Indicadores</b>   | <b>Avaliação</b> |
|--|--|------------------|
| Demonstra uma compreensão adequada de seu corpo físico                             | <i>Entende as transformações ocorridas em seu corpo e evita crítica, a si próprio e aos outros, de algum detalhe novo na aparência física (espinhas, pelos da face, dentes maiores, etc.).</i> |                  |
|  | <i>Tem hábitos de higiene corporal, higiene bucal e alimentação saudável.</i>  |                  |
|  | <i>Pratica pelo menos (1) atividade desportiva regularmente (atividade física no Projeto ou esportes).</i>   |                  |
| Experiências reduziam a incidência   | <i>Pratica as medidas de segurança, que aprendeu nas lições ou nas campanhas do governo, em caso de epidemias, emergências, etc.).</i>   |                  |
|  | <i>Tem um estado físico saudável ou já está fazendo tratamento adequado para alguma necessidade de saúde.</i>  |                  |
|  | <i>Tem o peso e altura de acordo com sua idade e tem acesso a consulta médica.</i>   |                  |
| Assume responsabilidade por escolhas de vida sábias sobre saúde e responsabilidade | <i>Evita condutas negativas para a saúde e sexualmente (anorexia, bulimia, obesidade, masturbação, sexo antes do casamento, pornografia, etc.).</i>  |                  |
|  | <i>Já aprende como explicar a importância de decisões cristãs sobre permanecer puro sexualmente.</i>   |                  |
|  | <i>Sabe quais as leis que protegem de encontros sexuais forçados.</i>  |                  |

**Área Sócioemocional**

| <b>Resultados</b>  | <b>Indicadores</b>  | <b>Avaliação</b> |
|--|---|------------------|
| Exerce o autocontrole  | <i>Reconhece quais são seus pontos fortes e seus pontos fracos.</i>   |                  |
|  | <i>Cuida de si mesmo, fazendo sua parte, sabendo que Deus tem um propósito para realizar em sua vida.</i>     |                  |
|  | <i>Já tem algum controle sobre algumas reações emocionais frente a diferentes situações.</i>                  |                  |
| Demonstra responsabilidade pessoal e coletiva para tomar decisões e fazer escolhas | <i>Respeita as autoridades estabelecidas por Deus em sua família e no Projeto.</i>                            |                  |
|  | <i>Entende que nem todos tem a mesma opinião sobre um mesmo assunto e procura crescer com novas opiniões.</i> |                  |
|  | <i>Participa de atividades de serviço social em sua comunidade.</i>   |                  |
| Mostra habilidades afetivas no relacionamento interpessoal                         | <i>Mantém uma relação de carinho com seu padrinho através das cartas.</i>                                     |                  |
|  | <i>Recusa a fazer parte de grupos sociais com condutas negativas.</i>   |                  |
|  | <i>Trabalha em equipe com responsabilidade e respeito.</i>  |                  |

**Área espiritual**

| <b>Resultados</b>   | <b>Indicadores</b>   | <b>Avaliação</b> |
|---|--|------------------|
| Conhece entende a Bíblia  | <i>Já sabe basear seus pensamentos e ações na Bíblia.</i>  |                  |
|   | <i>Sabe dizer a outros o que é a Bíblia e também sabe dizer qual é a mensagem básica dos evangelhos.</i>   |                  |
|   | <i>Sabe dizer quais são as divisões da Bíblia (AT e NT), qual é o seu autor e qual é a mensagem principal do antigo e novo testamento.</i>   |                  |
| Confessa Jesus como Salvador  | <i>Toma a decisão de aceitar a Cristo como Salvador.</i>   |                  |
|   | <i>Toma decisões de vida e se comporta como seguidor de Cristo.</i>  |                  |
|   | <i>Sabe a importância de confessar o seu pecado em oração a Deus e pedir a Ele perdão.</i>   |                  |
| Pratica disciplinas espirituais de oração, estudo da Bíblia, adoração e serviço | <i>Participa ativamente das reuniões e atividades da igreja.</i>   |                  |
|   | <i>Quando participa de atividades de serviço no Projeto, faz a tarefa pedida com qualidade como por exemplo: ajudar a servir alimentos ou ajudar nas oficinas com as crianças.</i> |                  |
|   | <i>Procura realizar seu devocional diário e frequenta a escola dominical regularmente.</i>   |                  |

**Observações:**

| 1 – Necessita de Desenvolvimento 2 – Em Desenvolvimento 3 – Atende as Expectativas 4 – Supera as Expectativas |  |                  |
|---|--|------------------|
| <b>Área Cognitiva</b>   |  |                  |
| <b>Resultado</b>  | <b>Indicadores</b>   | <b>Avaliação</b> |
| Completa pelo menos o ensino fundamental  | <i>Concluiu o ensino fundamental.</i>  |                  |
|   | <i>Escreve textos curtos com sentido e resolve problemas como operações matemáticas básicas.</i>   |                  |
|   | <i>Tem hábitos de estudo (Não estuda somente para as provas ou somente na escola).</i>   |                  |
| Cultiva interesses vocacionais únicos e inteligência  | <i>Tem informações sobre carreiras profissionais.</i>  |                  |
|   | <i>Está procurando identificar sua vocação.</i>  |                  |
|   | <i>Desenvolve habilidades para se comunicar bem nas cartas para o padrinho (procura pesquisar algum assunto novo para escrever ao padrinho, melhora sua caligrafia na carta, etc.).</i>        |                  |
| Aprende e utiliza pelo menos (1) habilidade de geração de renda   | <i>Faz uso adequado de seus recursos econômicos e os guarda para alguma emergência.</i>  |                  |
|   | <i>Sabe separar parte do que ganha para ofertar na igreja.</i>   |                  |
|   | <i>Procura identificar oportunidades de trabalho que o ajudará a crescer para ter uma profissão melhor no futuro.</i>  |                  |
| <b>Área Física</b>  |  |                  |
| <b>Resultado</b>  | <b>Indicadores</b>   | <b>Avaliação</b> |
| Demonstra uma compreensão adequada de seu corpo físico  | <i>Entende as transformações ocorridas em seu corpo e evita crítica, a si próprio e aos outros, de algum detalhe novo na aparência física (espinhas, pelos da face, dentes maiores, etc.).</i> |                  |
|   | <i>Tem hábitos de higiene corporal, higiene bucal e alimentação saudável.</i>  |                  |
|   | <i>Pratica pelo menos (1) atividade desportiva regularmente (atividade física no Projeto ou esportes).</i>   |                  |
| Experiências reduziam a incidência  | <i>Pratica as medidas de segurança, que aprendeu nas lições ou nas campanhas do governo, em caso de epidemias, emergências, etc.).</i>   |                  |
|   | <i>Tem um estado físico saudável ou já está fazendo tratamento adequado para alguma necessidade de saúde.</i>  |                  |
|   | <i>Tem o peso e altura de acordo com sua idade e tem acesso a consulta médica.</i>   |                  |
| Assume responsabilidade por escolhas de vida sábias sobre saúde e responsabilidade                            | <i>Evita condutas negativas para a saúde e sexualmente (anorexia, bulimia, obesidade, masturbação, sexo antes do casamento, pornografia, etc.).</i>  |                  |
|   | <i>Já aprende como explicar a importância de decisões cristãs sobre permanecer puro sexualmente.</i>   |                  |
|   | <i>Sabe quais as leis que protegem de encontros sexuais forçados.</i>  |                  |
| <b>Área Sócioemocional</b>  |  |                  |
| <b>Resultados</b>   | <b>Indicadores</b>   | <b>Avaliação</b> |
| Exerce o autocontrole   | <i>Reconhece quais são seus pontos fortes e seus pontos fracos.</i>  |                  |
|   | <i>Cuida de si mesmo, fazendo sua parte, sabendo que Deus tem um propósito para realizar em sua vida.</i>  |                  |
|   | <i>Já tem algum controle sobre algumas reações emocionais frente a diferentes situações.</i>   |                  |
| Demonstra responsabilidade pessoal e coletiva para tomar decisões e fazer escolhas                            | <i>Respeita as autoridades estabelecidas por Deus em sua família e no Projeto.</i>   |                  |
|   | <i>Entende que nem todos tem a mesma opinião sobre um mesmo assunto e procura crescer com novas opiniões.</i>  |                  |
|   | <i>Participa de atividades de serviço social em sua comunidade.</i>  |                  |
| Mostra habilidades afetivas no relacionamento interpessoal  | <i>Mantém uma relação de carinho com seu padrinho através das cartas.</i>  |                  |
|   | <i>Recusa a fazer parte de grupos sociais com condutas negativas.</i>  |                  |
|   | <i>Trabalha em equipe com responsabilidade e respeito.</i>   |                  |
| <b>Área espiritual</b>  |  |                  |
| <b>Resultados</b>   | <b>Indicadores</b>   | <b>Avaliação</b> |
| Conhece entende a Bíblia  | <i>Já sabe basear seus pensamentos e ações na Bíblia.</i>  |                  |
|   | <i>Sabe dizer a outros o que é a Bíblia e também sabe dizer qual é a mensagem básica dos evangelhos.</i>   |                  |
|   | <i>Sabe dizer quais são as divisões da Bíblia (AT e NT), qual é o seu autor e qual é a mensagem principal do antigo e novo testamento.</i>   |                  |
| Confessa Jesus como Salvador  | <i>Toma a decisão de aceitar a Cristo como Salvador.</i>   |                  |
|   | <i>Toma decisões de vida e se comporta como seguidor de Cristo.</i>  |                  |
|   | <i>Sabe a importância de confessar o seu pecado em oração a Deus e pedir a Ele perdão.</i>   |                  |
| Pratica disciplinas espirituais de oração, estudo da Bíblia, adoração e serviço                               | <i>Participa ativamente das reuniões e atividades da igreja.</i>   |                  |
|   | <i>Quando participa de atividades de serviço no Projeto, faz a tarefa pedida com qualidade como por exemplo: ajudar a servir alimentos ou ajudar nas oficinas com as crianças.</i>             |                  |
|   | <i>Procura realizar seu devocional diário e frequenta a escola dominical regularmente.</i>   |                  |
| <b>Observações:</b>   |  |                  |

| 1 – Necessita de Desenvolvimento 2 – Em Desenvolvimento 3 – Atende as Expectativas 4 – Supera as Expectativas |  |                  |
|---|--|------------------|
| <b>Área Cognitiva</b>   |  |                  |
| <b>Resultado</b>  | <b>Indicadores</b>   | <b>Avaliação</b> |
| Completa pelo menos o ensino fundamental  | <i>Concluiu o ensino fundamental.</i>  |                  |
|   | <i>Escreve textos curtos com sentido e resolve problemas como operações matemáticas básicas.</i>   |                  |
|   | <i>Tem hábitos de estudo (Não estuda somente para as provas ou somente na escola).</i>   |                  |
| Cultiva interesses vocacionais únicos e inteligência  | <i>Tem informações sobre carreiras profissionais.</i>  |                  |
|   | <i>Está procurando identificar sua vocação.</i>  |                  |
|   | <i>Desenvolve habilidades para se comunicar bem nas cartas para o padrinho (procura pesquisar algum assunto novo para escrever ao padrinho, melhora sua caligrafia na carta, etc.).</i>        |                  |
| Aprende e utiliza pelo menos (1) habilidade de geração de renda   | <i>Faz uso adequado de seus recursos econômicos e os guarda para alguma emergência.</i>  |                  |
|   | <i>Sabe separar parte do que ganha para ofertar na igreja.</i>   |                  |
|   | <i>Procura identificar oportunidades de trabalho que o ajudará a crescer para ter uma profissão melhor no futuro.</i>  |                  |
| <b>Área Física</b>  |  |                  |
| <b>Resultado</b>  | <b>Indicadores</b>   | <b>Avaliação</b> |
| Demonstra uma compreensão adequada de seu corpo físico  | <i>Entende as transformações ocorridas em seu corpo e evita crítica, a si próprio e aos outros, de algum detalhe novo na aparência física (espinhas, pelos da face, dentes maiores, etc.).</i> |                  |
|   | <i>Tem hábitos de higiene corporal, higiene bucal e alimentação saudável.</i>  |                  |
|   | <i>Pratica pelo menos (1) atividade desportiva regularmente (atividade física no Projeto ou esportes).</i>   |                  |
| Experiências reduziam a incidência  | <i>Pratica as medidas de segurança, que aprendeu nas lições ou nas campanhas do governo, em caso de epidemias, emergências, etc.).</i>   |                  |
|   | <i>Tem um estado físico saudável ou já está fazendo tratamento adequado para alguma necessidade de saúde.</i>  |                  |
|   | <i>Tem o peso e altura de acordo com sua idade e tem acesso a consulta médica.</i>   |                  |
| Assume responsabilidade por escolhas de vida sábias sobre saúde e responsabilidade                            | <i>Evita condutas negativas para a saúde e sexualmente (anorexia, bulimia, obesidade, masturbação, sexo antes do casamento, pornografia, etc.).</i>  |                  |
|   | <i>Já aprende como explicar a importância de decisões cristãs sobre permanecer puro sexualmente.</i>   |                  |
|   | <i>Sabe quais as leis que protegem de encontros sexuais forçados.</i>  |                  |
| <b>Área Sócioemocional</b>  |  |                  |
| <b>Resultados</b>   | <b>Indicadores</b>   | <b>Avaliação</b> |
| Exerce o autocontrole   | <i>Reconhece quais são seus pontos fortes e seus pontos fracos.</i>  |                  |
|   | <i>Cuida de si mesmo, fazendo sua parte, sabendo que Deus tem um propósito para realizar em sua vida.</i>  |                  |
|   | <i>Já tem algum controle sobre algumas reações emocionais frente a diferentes situações.</i>   |                  |
| Demonstra responsabilidade pessoal e coletiva para tomar decisões e fazer escolhas                            | <i>Respeita as autoridades estabelecidas por Deus em sua família e no Projeto.</i>   |                  |
|   | <i>Entende que nem todos tem a mesma opinião sobre um mesmo assunto e procura crescer com novas opiniões.</i>  |                  |
|   | <i>Participa de atividades de serviço social em sua comunidade.</i>  |                  |
| Mostra habilidades afetivas no relacionamento interpessoal  | <i>Mantém uma relação de carinho com seu padrinho através das cartas.</i>  |                  |
|   | <i>Recusa a fazer parte de grupos sociais com condutas negativas.</i>  |                  |
|   | <i>Trabalha em equipe com responsabilidade e respeito.</i>   |                  |
| <b>Área espiritual</b>  |  |                  |
| <b>Resultados</b>   | <b>Indicadores</b>   | <b>Avaliação</b> |
| Conhece entende a Bíblia  | <i>Já sabe basear seus pensamentos e ações na Bíblia.</i>  |                  |
|   | <i>Sabe dizer a outros o que é a Bíblia e também sabe dizer qual é a mensagem básica dos evangelhos.</i>   |                  |
|   | <i>Sabe dizer quais são as divisões da Bíblia (AT e NT), qual é o seu autor e qual é a mensagem principal do antigo e novo testamento.</i>   |                  |
| Confessa Jesus como Salvador  | <i>Toma a decisão de aceitar a Cristo como Salvador.</i>   |                  |
|   | <i>Toma decisões de vida e se comporta como seguidor de Cristo.</i>  |                  |
|   | <i>Sabe a importância de confessar o seu pecado em oração a Deus e pedir a Ele perdão.</i>   |                  |
| Pratica disciplinas espirituais de oração, estudo da Bíblia, adoração e serviço                               | <i>Participa ativamente das reuniões e atividades da igreja.</i>   |                  |
|   | <i>Quando participa de atividades de serviço no Projeto, faz a tarefa pedida com qualidade como por exemplo: ajudar a servir alimentos ou ajudar nas oficinas com as crianças.</i>             |                  |
|   | <i>Procura realizar seu devocional diário e frequenta a escola dominical regularmente.</i>   |                  |
| <b>Observações:</b>   |  |                  |

**1 – Necessita de Desenvolvimento 2 – Em Desenvolvimento 3 – Atende as Expectativas 4 – Supera as Expectativas****Área Cognitiva**

| <b>Resultado</b>  | <b>Indicadores</b>   | <b>Avaliação</b> |
|---|--|------------------|
| Completa pelo menos o ensino fundamental                        | <i>Concluiu ou está concluindo o ensino médio.</i>   |                  |
|   | <i>Escreve e sabe falar em público uma mensagem, quando solicitado. Responde corretamente provas sobre um livro lido.</i>                |                  |
|   | <i>Se reúne em grupo para pedir ajuda para completar tarefas escolares.</i>  |                  |
| Cultiva interesses vocacionais únicos e inteligência            | <i>Escreve seu plano para o amanhã e inclui metas de estudos.</i>  |                  |
|   | <i>Sempre procura maiores conhecimentos para se aprofundar em assuntos que estão diretamente ligados com sua vocação.</i>                |                  |
|   | <i>Está realizando ou concluiu cursinho que o ajudará no mercado de trabalho e obtém certificado.</i>                                    |                  |
| Aprende e utiliza pelo menos (1) habilidade de geração de renda | <i>Aplica em sua vida princípios e conceitos básicos de administração do tempo e mordomia e sabe onde está na Bíblia estes assuntos.</i> |                  |
|   | <i>Faz planos para ter seu primeiro emprego ou já está trabalhando (jovem aprendiz).</i>   |                  |
|   | <i>Já sabe qual a carreira que vai seguir ou se ainda não sabe está pesquisando com interesse sobre este assunto.</i>                    |                  |

**Área Física**

| <b>Resultado</b>  | <b>Indicadores</b>   | <b>Avaliação</b> |
|---|--|------------------|
| Demonstra uma compreensão adequada de seu corpo físico  | <i>Pratica hábitos de higiene pessoal e tem uma alimentação saudável.</i>  |                  |
|   | <i>Promove hábitos de higiene pessoal, saúde bucal e de alimentação adequada ensinando as pessoas de sua família e da comunidade.</i>    |                  |
|   | <i>Pratica pelo menos 1 atividade desportiva regularmente (atividade física no Projeto ou esportes).</i>                                 |                  |
| Experiências reduziam a incidência de doenças, deficiências nutricionais e impedimentos físicos | <i>Aprendeu e sabe usar de forma adequada algumas práticas de primeiros socorros.</i>  |                  |
|   | <i>Tem um estado físico saudável ou já está fazendo tratamento adequado para algum problema de saúde.</i>                                |                  |
|   | <i>Tem o peso e altura de acordo com sua idade e tem acesso a consulta médica.</i>   |                  |
| Assume a responsabilidade sobre escolhas de vida sábias, sobre saúde e sexualidade.             | <i>Promove condutas positivas, através de conversas ou palestras, sobre saúde e sexualidade em sua igreja, família ou na comunidade.</i> |                  |
|   | <i>Expressa sua determinação em manter-se sexualmente puro segundo os princípios bíblicos.</i>   |                  |
|   | <i>Participa de palestras e procura fazer perguntas com o interesse de aprender sobre a prevenção de HIV, DST, abusos e outros.</i>      |                  |

**Área Sócioemocional**

| <b>Resultados</b>   | <b>Indicadores</b>  | <b>Avaliação</b> |
|---|---|------------------|
| Exercícios de autogestão  | <i>Fala com segurança sobre sua certeza de permanecer fazendo o bem e valoriza a opinião dos demais sobre este assunto.</i>                     |                  |
|   | <i>Sabe o que deseja fazer para sua vida a curto prazo e diz o que está fazendo para alcançar.</i>  |                  |
|   | <i>Já entende e procura tomar decisões da sua vida com base nos princípios bíblicos.</i>  |                  |
| Aplica autoconsciência e a consciência social ao fazer escolhas de vida responsáveis. | <i>Aceita e respeita as autoridades estabelecidas por Deus em sua família, comunidade, igreja e Projeto.</i>                                    |                  |
|   | <i>Respeita os outros no seu dia-a-dia, tendo o cuidado para não ofendê-los, sabendo que isto é importante para se ter uma boa convivência.</i> |                  |
|   | <i>Toma medidas para saber bem economizar o seu dinheiro, não gastando com aquilo que é supérfluo. Sabe reciclar materiais.</i>                 |                  |
| Exibe habilidades eficazes de relacionamento interpessoal                             | <i>Informa seu padrinho sobre o que está fazendo no seu dia-a-dia para alcançar as suas metas.</i>  |                  |
|   | <i>Sabe solucionar problemas de maneira pacífica e não com brigas ou violência.</i>   |                  |
|   | <i>Quando é solicitado, ele(a) sabe dar ideias que ajudariam sua comunidade em alguma solução de problemas.</i>                                 |                  |

**Área espiritual**

| <b>Resultados</b>  | <b>Indicadores</b>   | <b>Avaliação</b> |
|--|--|------------------|
| Conhece e entende a Bíblia   | <i>O jovem já sabe basear seus pensamentos e ações na Bíblia e também sabe explicar a razão de sua fé se alguém lhe perguntar.</i>                                     |                  |
|  | <i>Quando lhe é dada a oportunidade, ele(a) já sabe compartilhar, baseado(a) na Bíblia, sobre o que é: salvação, amor, arrependimento, perdão e servir ao próximo.</i> |                  |
|  | <i>Localiza com facilidade livros e textos do antigo e novo testamento para preparar uma mensagem.</i>   |                  |
| Confessa Jesus como Salvador   | <i>Sabe explicar o que é batismo e expressa seu desejo em batizar-se.</i>  |                  |
|  | <i>Dá exemplo na comunidade como servo de Deus.</i>  |                  |
|  | <i>Depois de passar por treinamento, sabe compartilhar com os outros o plano da salvação.</i>  |                  |
| Pratica disciplinas espirituais de oração, estudo da Bíblia, adoração e serviço. | <i>Elabora uma pequena mensagem sobre uma passagem das Escrituras.</i>   |                  |
|  | <i>Realiza pelo menos 6 atividades de serviço (igreja, comunidade e Projeto).</i>  |                  |
|  | <i>Visita seus colegas quando estão doentes. Coopera em atividades benfeitoras.</i>  |                  |

**1 – Necessita de Desenvolvimento 2 – Em Desenvolvimento 3 – Atende as Expectativas 4 – Supera as Expectativas****Área Cognitiva**

| <b>Resultado</b>  | <b>Indicadores</b>   | <b>Avaliação</b> |
|---|--|------------------|
| Completa pelo menos o ensino fundamental                        | <i>Concluiu ou está concluindo o ensino médio.</i>   |                  |
|   | <i>Escreve e sabe falar em público uma mensagem, quando solicitado. Responde corretamente provas sobre um livro lido.</i>                |                  |
|   | <i>Se reúne em grupo para pedir ajuda para completar tarefas escolares.</i>  |                  |
| Cultiva interesses vocacionais únicos e inteligência            | <i>Escreve seu plano para o amanhã e inclui metas de estudos.</i>  |                  |
|   | <i>Sempre procura maiores conhecimentos para se aprofundar em assuntos que estão diretamente ligados com sua vocação.</i>                |                  |
|   | <i>Está realizando ou concluiu cursinho que o ajudará no mercado de trabalho e obtém certificado.</i>                                    |                  |
| Aprende e utiliza pelo menos (1) habilidade de geração de renda | <i>Aplica em sua vida princípios e conceitos básicos de administração do tempo e mordomia e sabe onde está na Bíblia estes assuntos.</i> |                  |
|   | <i>Faz planos para ter seu primeiro emprego ou já está trabalhando (jovem aprendiz).</i>   |                  |
|   | <i>Já sabe qual a carreira que vai seguir ou se ainda não sabe está pesquisando com interesse sobre este assunto.</i>                    |                  |

**Área Física**

| <b>Resultado</b>  | <b>Indicadores</b>   | <b>Avaliação</b> |
|---|--|------------------|
| Demonstra uma compreensão adequada de seu corpo físico  | <i>Pratica hábitos de higiene pessoal e tem uma alimentação saudável.</i>  |                  |
|   | <i>Promove hábitos de higiene pessoal, saúde bucal e de alimentação adequada ensinando as pessoas de sua família e da comunidade.</i>    |                  |
|   | <i>Pratica pelo menos 1 atividade desportiva regularmente (atividade física no Projeto ou esportes).</i>                                 |                  |
| Experiências reduziam a incidência de doenças, deficiências nutricionais e impedimentos físicos | <i>Aprendeu e sabe usar de forma adequada algumas práticas de primeiros socorros.</i>  |                  |
|   | <i>Tem um estado físico saudável ou já está fazendo tratamento adequado para algum problema de saúde.</i>                                |                  |
|   | <i>Tem o peso e altura de acordo com sua idade e tem acesso a consulta médica.</i>   |                  |
| Assume a responsabilidade sobre escolhas de vida sábias, sobre saúde e sexualidade.             | <i>Promove condutas positivas, através de conversas ou palestras, sobre saúde e sexualidade em sua igreja, família ou na comunidade.</i> |                  |
|   | <i>Expressa sua determinação em manter-se sexualmente puro segundo os princípios bíblicos.</i>   |                  |
|   | <i>Participa de palestras e procura fazer perguntas com o interesse de aprender sobre a prevenção de HIV, DST, abusos e outros.</i>      |                  |

**Área Sócioemocional**

| <b>Resultados</b>   | <b>Indicadores</b>  | <b>Avaliação</b> |
|---|---|------------------|
| Exercícios de autogestão  | <i>Fala com segurança sobre sua certeza de permanecer fazendo o bem e valoriza a opinião dos demais sobre este assunto.</i>                     |                  |
|   | <i>Sabe o que deseja fazer para sua vida a curto prazo e diz o que está fazendo para alcançar.</i>  |                  |
|   | <i>Já entende e procura tomar decisões da sua vida com base nos princípios bíblicos.</i>  |                  |
| Aplica autoconsciência e a consciência social ao fazer escolhas de vida responsáveis. | <i>Aceita e respeita as autoridades estabelecidas por Deus em sua família, comunidade, igreja e Projeto.</i>                                    |                  |
|   | <i>Respeita os outros no seu dia-a-dia, tendo o cuidado para não ofendê-los, sabendo que isto é importante para se ter uma boa convivência.</i> |                  |
|   | <i>Toma medidas para saber bem economizar o seu dinheiro, não gastando com aquilo que é supérfluo. Sabe reciclar materiais.</i>                 |                  |
| Exibe habilidades eficazes de relacionamento interpessoal                             | <i>Informa seu padrinho sobre o que está fazendo no seu dia-a-dia para alcançar as suas metas.</i>  |                  |
|   | <i>Sabe solucionar problemas de maneira pacífica e não com brigas ou violência.</i>   |                  |
|   | <i>Quando é solicitado, ele(a) sabe dar ideias que ajudariam sua comunidade em alguma solução de problemas.</i>                                 |                  |

**Área espiritual**

| <b>Resultados</b>  | <b>Indicadores</b>   | <b>Avaliação</b> |
|--|--|------------------|
| Conhece e entende a Bíblia   | <i>O jovem já sabe basear seus pensamentos e ações na Bíblia e também sabe explicar a razão de sua fé se alguém lhe perguntar.</i>                                     |                  |
|  | <i>Quando lhe é dada a oportunidade, ele(a) já sabe compartilhar, baseado(a) na Bíblia, sobre o que é: salvação, amor, arrependimento, perdão e servir ao próximo.</i> |                  |
|  | <i>Localiza com facilidade livros e textos do antigo e novo testamento para preparar uma mensagem.</i>   |                  |
| Confessa Jesus como Salvador   | <i>Sabe explicar o que é batismo e expressa seu desejo em batizar-se.</i>  |                  |
|  | <i>Dá exemplo na comunidade como servo de Deus.</i>  |                  |
|  | <i>Depois de passar por treinamento, sabe compartilhar com os outros o plano da salvação.</i>  |                  |
| Pratica disciplinas espirituais de oração, estudo da Bíblia, adoração e serviço. | <i>Elabora uma pequena mensagem sobre uma passagem das Escrituras.</i>   |                  |
|  | <i>Realiza pelo menos 6 atividades de serviço (igreja, comunidade e Projeto).</i>  |                  |
|  | <i>Visita seus colegas quando estão doentes. Coopera em atividades benfeitoras.</i>  |                  |

**1 – Necessita de Desenvolvimento 2 – Em Desenvolvimento 3 – Atende as Expectativas 4 – Supera as Expectativas****Área Cognitiva**

| <b>Resultado</b>  | <b>Indicadores</b>   | <b>Avaliação</b> |
|---|--|------------------|
| Completa pelo menos o ensino fundamental                        | <i>Concluiu ou está concluindo o ensino médio.</i>   |                  |
|   | <i>Escreve e sabe falar em público uma mensagem, quando solicitado. Responde corretamente provas sobre um livro lido.</i>                |                  |
|   | <i>Se reúne em grupo para pedir ajuda para completar tarefas escolares.</i>  |                  |
| Cultiva interesses vocacionais únicos e inteligência            | <i>Escreve seu plano para o amanhã e inclui metas de estudos.</i>  |                  |
|   | <i>Sempre procura maiores conhecimentos para se aprofundar em assuntos que estão diretamente ligados com sua vocação.</i>                |                  |
|   | <i>Está realizando ou concluiu cursinho que o ajudará no mercado de trabalho e obtém certificado.</i>                                    |                  |
| Aprende e utiliza pelo menos (1) habilidade de geração de renda | <i>Aplica em sua vida princípios e conceitos básicos de administração do tempo e mordomia e sabe onde está na Bíblia estes assuntos.</i> |                  |
|   | <i>Faz planos para ter seu primeiro emprego ou já está trabalhando (jovem aprendiz).</i>   |                  |
|   | <i>Já sabe qual a carreira que vai seguir ou se ainda não sabe está pesquisando com interesse sobre este assunto.</i>                    |                  |

**Área Física**

| <b>Resultado</b>  | <b>Indicadores</b>   | <b>Avaliação</b> |
|---|--|------------------|
| Demonstra uma compreensão adequada de seu corpo físico  | <i>Pratica hábitos de higiene pessoal e tem uma alimentação saudável.</i>  |                  |
|   | <i>Promove hábitos de higiene pessoal, saúde bucal e de alimentação adequada ensinando as pessoas de sua família e da comunidade.</i>    |                  |
|   | <i>Pratica pelo menos 1 atividade desportiva regularmente (atividade física no Projeto ou esportes).</i>                                 |                  |
| Experiências reduziam a incidência de doenças, deficiências nutricionais e impedimentos físicos | <i>Aprendeu e sabe usar de forma adequada algumas práticas de primeiros socorros.</i>  |                  |
|   | <i>Tem um estado físico saudável ou já está fazendo tratamento adequado para algum problema de saúde.</i>                                |                  |
|   | <i>Tem o peso e altura de acordo com sua idade e tem acesso a consulta médica.</i>   |                  |
| Assume a responsabilidade sobre escolhas de vida sábias, sobre saúde e sexualidade.             | <i>Promove condutas positivas, através de conversas ou palestras, sobre saúde e sexualidade em sua igreja, família ou na comunidade.</i> |                  |
|   | <i>Expressa sua determinação em manter-se sexualmente puro segundo os princípios bíblicos.</i>   |                  |
|   | <i>Participa de palestras e procura fazer perguntas com o interesse de aprender sobre a prevenção de HIV, DST, abusos e outros.</i>      |                  |

**Área Sócioemocional**

| <b>Resultados</b>   | <b>Indicadores</b>  | <b>Avaliação</b> |
|---|---|------------------|
| Exercícios de autogestão  | <i>Fala com segurança sobre sua certeza de permanecer fazendo o bem e valoriza a opinião dos demais sobre este assunto.</i>                     |                  |
|   | <i>Sabe o que deseja fazer para sua vida a curto prazo e diz o que está fazendo para alcançar.</i>  |                  |
|   | <i>Já entende e procura tomar decisões da sua vida com base nos princípios bíblicos.</i>  |                  |
| Aplica autoconsciência e a consciência social ao fazer escolhas de vida responsáveis. | <i>Aceita e respeita as autoridades estabelecidas por Deus em sua família, comunidade, igreja e Projeto.</i>                                    |                  |
|   | <i>Respeita os outros no seu dia-a-dia, tendo o cuidado para não ofendê-los, sabendo que isto é importante para se ter uma boa convivência.</i> |                  |
|   | <i>Toma medidas para saber bem economizar o seu dinheiro, não gastando com aquilo que é supérfluo. Sabe reciclar materiais.</i>                 |                  |
| Exibe habilidades eficazes de relacionamento interpessoal                             | <i>Informa seu padrinho sobre o que está fazendo no seu dia-a-dia para alcançar as suas metas.</i>  |                  |
|   | <i>Sabe solucionar problemas de maneira pacífica e não com brigas ou violência.</i>   |                  |
|   | <i>Quando é solicitado, ele(a) sabe dar ideias que ajudariam sua comunidade em alguma solução de problemas.</i>                                 |                  |

**Área espiritual**

| <b>Resultados</b>  | <b>Indicadores</b>   | <b>Avaliação</b> |
|--|--|------------------|
| Conhece e entende a Bíblia   | <i>O jovem já sabe basear seus pensamentos e ações na Bíblia e também sabe explicar a razão de sua fé se alguém lhe perguntar.</i>                                     |                  |
|  | <i>Quando lhe é dada a oportunidade, ele(a) já sabe compartilhar, baseado(a) na Bíblia, sobre o que é: salvação, amor, arrependimento, perdão e servir ao próximo.</i> |                  |
|  | <i>Localiza com facilidade livros e textos do antigo e novo testamento para preparar uma mensagem.</i>   |                  |
| Confessa Jesus como Salvador   | <i>Sabe explicar o que é batismo e expressa seu desejo em batizar-se.</i>  |                  |
|  | <i>Dá exemplo na comunidade como servo de Deus.</i>  |                  |
|  | <i>Depois de passar por treinamento, sabe compartilhar com os outros o plano da salvação.</i>  |                  |
| Pratica disciplinas espirituais de oração, estudo da Bíblia, adoração e serviço. | <i>Elabora uma pequena mensagem sobre uma passagem das Escrituras.</i>   |                  |
|  | <i>Realiza pelo menos 6 atividades de serviço (igreja, comunidade e Projeto).</i>  |                  |
|  | <i>Visita seus colegas quando estão doentes. Coopera em atividades benfeitoras.</i>  |                  |

**1 – Necessita de Desenvolvimento 2 – Em Desenvolvimento 3 – Atende as Expectativas 4 – Supera as Expectativas****Área Cognitiva**

| <b>Resultado</b>  | <b>Indicadores</b>  | <b>Avaliação</b> |
|---|---|------------------|
| Completa pelo menos ensino fundamental                              | <p><i>Identifica alguns números, letras e cores.</i></p> <p><i>Quanto o(a) monitor(a) entrega alguma figura ou desenhos de uma história ela sabe contar e organizar a história em sequência.</i></p> <p><i>Tem direcionalidade (identifica direita, esquerda, em cima, em baixo, ao redor, dos lados, adiante e atrás).</i></p> |                  |
| Cultiva interesses vocacionais únicos e inteligência                | <p><i>Sabe falar, de maneira simples, de suas opiniões, do que entendeu e do que está sentindo.</i></p> <p><i>É participativa expressando-se quando canta ou quando ouve músicas, ritmos ou através de contar uma história ou de desenhar.</i></p> <p><i>Sabe dizer quais as suas atividades preferidas.</i></p>                |                  |
| Aprende e utiliza pelo menos uma (1) habilidade de geração de renda | <p><i>Sabe o valor de algumas moedas</i></p> <p><i>Sabe brincar de jogos de montar, de quebra-cabeças ou de outro tipo de jogos que se coloca na mesa para jogar.</i></p> <p><i>Sabe em que seu pai e sua mãe trabalham.</i></p>  |                  |

**Área Física**

| <b>Resultado</b>  | <b>Indicadores</b>  | <b>Avaliação</b> |
|---|---|------------------|
| Demonstra uma compreensão adequada de seu corpo físico  | <p><i>Já sabe os nomes das partes do seu corpo e sabe a diferença entre o corpo de um menino e uma menina.</i></p> <p><i>Sabe dizer quais são os principais hábitos básicos de higiene (tomar banho, lavar as mãos, escovar os dentes, ect.)</i></p> <p><i>Desenvolve bem as tarefas com o uso das mãos (recortar, colar, pintar entre outras).</i></p> |                  |
| Experiências reduziam a incidência de doenças, deficiências nutricionais e impedimentos físicos | <p><i>Come com gosto vários tipos de frutas, vegetais, cereais, etc.</i></p> <p><i>Lava as mãos antes de comer e depois de ir ao banheiro. Escova os dentes depois de se alimentar</i></p> <p><i>Tem o peso e altura de acordo com sua idade e tem acesso a consulta médica</i></p>   |                  |
| Assume a responsabilidade por escolhas de vida sárias sobre saúde e sexualidade                 | <p><i>Já realiza, sem precisar de ajuda de um adulto, tarefas cotidianas como vestir-se, alimentar-se, calçar os sapatos.</i></p> <p><i>Não se arrisca em brincadeiras perigosas.</i></p> <p><i>Sabe entender, nas figuras representadas ou na explicação da lição, a diferença de toques inadequados para seu corpo.</i></p>                           |                  |

**Área Sócio-emocional**

| <b>Resultados</b>  | <b>Indicadores</b>   | <b>Avaliação</b> |
|--|--|------------------|
| Exerce auto-gestão   | <p><i>Respeita as normas de convivência na sala de aula.</i></p> <p><i>Sabe se alimentar sem ajuda.</i></p> <p><i>Sabe dizer o que está sentindo, se precisa de alguma coisa ou se tem algum desejo.</i></p>   |                  |
| Demonstra responsabilidade pessoal e coletiva para tomar decisões e fazer escolhas | <p><i>Expressa suas emoções positivas ou negativas de maneira espontânea.</i></p> <p><i>Presta ajuda quando um colega necessita.</i></p> <p><i>Se for preciso, cuida de animais, das plantas e também já entende sobre a importância de economizar água.</i></p> |                  |
| Mostra habilidades efetivas no relacionamento interpessoal                         | <p><i>Sabe dizer o nome do seu monitor ou do seu padrinho.</i></p> <p><i>Menciona e descreve as pessoas que constituem sua família.</i></p> <p><i>Sabe conversar com seus colegas e com os adultos do projeto.</i></p>   |                  |

**Área espiritual**

| <b>Resultados</b>  | <b>Indicadores</b>  | <b>Avaliação</b> |
|--|---|------------------|
| Conhece e entende a Bíblia   | <p><i>A criança sabe dizer com suas próprias palavras que Deus criou a natureza e a ela também.</i></p> <p><i>Ela sabe contar, com suas próprias palavras, pelo menos 3 histórias bíblicas.</i></p> <p><i>Quando perguntada, ela sabe dizer que a Bíblia é a palavra de Deus.</i></p>             |                  |
| Confessa Jesus como Salvador   | <p><i>Sabe dizer quem é Deus e quem é Jesus.</i></p> <p><i>Entende que Jesus a ama.</i></p> <p><i>Ela entende o que é fazer algo e o que é fazer algo mal.</i></p>  |                  |
| Pratica as disciplinas espirituais de oração, estudo bíblico e serviço | <p><i>Permanece em atitude de oração juntamente com o grupo, enquanto o(a) monitor(a) ora antes de iniciar as atividades (alimentação, classe entre outras).</i></p> <p><i>Gosta de cantar músicas cristãs e escutar histórias bíblicas.</i></p> <p><i>Já ora sozinha, quando solicitada.</i></p> |                  |

**Observações:**

**1 – Necessita de Desenvolvimento 2 – Em Desenvolvimento 3 – Atende as Expectativas 4 – Supera as Expectativas****Área Cognitiva**

| <b>Resultado</b>  | <b>Indicadores</b>  | <b>Avaliação</b> |
|---|---|------------------|
| Completa pelo menos ensino fundamental                              | <p><i>Identifica alguns números, letras e cores.</i></p> <p><i>Quanto o(a) monitor(a) entrega alguma figura ou desenhos de uma história ela sabe contar e organizar a história em sequência.</i></p> <p><i>Tem direcionalidade (identifica direita, esquerda, em cima, em baixo, ao redor, dos lados, adiante e atrás).</i></p> |                  |
| Cultiva interesses vocacionais únicos e inteligência                | <p><i>Sabe falar, de maneira simples, de suas opiniões, do que entendeu e do que está sentindo.</i></p> <p><i>É participativa expressando-se quando canta ou quando ouve músicas, ritmos ou através de contar uma história ou de desenhar.</i></p> <p><i>Sabe dizer quais as suas atividades preferidas.</i></p>                |                  |
| Aprende e utiliza pelo menos uma (1) habilidade de geração de renda | <p><i>Sabe o valor de algumas moedas</i></p> <p><i>Sabe brincar de jogos de montar, de quebra-cabeças ou de outro tipo de jogos que se coloca na mesa para jogar.</i></p> <p><i>Sabe em que seu pai e sua mãe trabalham.</i></p>  |                  |

**Área Física**

| <b>Resultado</b>  | <b>Indicadores</b>  | <b>Avaliação</b> |
|---|---|------------------|
| Demonstra uma compreensão adequada de seu corpo físico  | <p><i>Já sabe os nomes das partes do seu corpo e sabe a diferença entre o corpo de um menino e uma menina.</i></p> <p><i>Sabe dizer quais são os principais hábitos básicos de higiene (tomar banho, lavar as mãos, escovar os dentes, ect.)</i></p> <p><i>Desenvolve bem as tarefas com o uso das mãos (recortar, colar, pintar entre outras).</i></p> |                  |
| Experiências reduziam a incidência de doenças, deficiências nutricionais e impedimentos físicos | <p><i>Come com gosto vários tipos de frutas, vegetais, cereais, etc.</i></p> <p><i>Lava as mãos antes de comer e depois de ir ao banheiro. Escova os dentes depois de se alimentar</i></p> <p><i>Tem o peso e altura de acordo com sua idade e tem acesso a consulta médica</i></p>   |                  |
| Assume a responsabilidade por escolhas de vida sárias sobre saúde e sexualidade                 | <p><i>Já realiza, sem precisar de ajuda de um adulto, tarefas cotidianas como vestir-se, alimentar-se, calçar os sapatos.</i></p> <p><i>Não se arrisca em brincadeiras perigosas.</i></p> <p><i>Sabe entender, nas figuras representadas ou na explicação da lição, a diferença de toques inadequados para seu corpo.</i></p>                           |                  |

**Área Sócio-emocional**

| <b>Resultados</b>  | <b>Indicadores</b>   | <b>Avaliação</b> |
|--|--|------------------|
| Exerce auto-gestão   | <p><i>Respeita as normas de convivência na sala de aula.</i></p> <p><i>Sabe se alimentar sem ajuda.</i></p> <p><i>Sabe dizer o que está sentindo, se precisa de alguma coisa ou se tem algum desejo.</i></p>   |                  |
| Demonstra responsabilidade pessoal e coletiva para tomar decisões e fazer escolhas | <p><i>Expressa suas emoções positivas ou negativas de maneira espontânea.</i></p> <p><i>Presta ajuda quando um colega necessita.</i></p> <p><i>Se for preciso, cuida de animais, das plantas e também já entende sobre a importância de economizar água.</i></p> |                  |
| Mostra habilidades efetivas no relacionamento interpessoal                         | <p><i>Sabe dizer o nome do seu monitor ou do seu padrinho.</i></p> <p><i>Menciona e descreve as pessoas que constituem sua família.</i></p> <p><i>Sabe conversar com seus colegas e com os adultos do projeto.</i></p>   |                  |

**Área espiritual**

| <b>Resultados</b>  | <b>Indicadores</b>  | <b>Avaliação</b> |
|--|---|------------------|
| Conhece e entende a Bíblia   | <p><i>A criança sabe dizer com suas próprias palavras que Deus criou a natureza e a ela também.</i></p> <p><i>Ela sabe contar, com suas próprias palavras, pelo menos 3 histórias bíblicas.</i></p> <p><i>Quando perguntada, ela sabe dizer que a Bíblia é a palavra de Deus.</i></p>             |                  |
| Confessa Jesus como Salvador   | <p><i>Sabe dizer quem é Deus e quem é Jesus.</i></p> <p><i>Entende que Jesus a ama.</i></p> <p><i>Ela entende o que é fazer algo e o que é fazer algo mal.</i></p>  |                  |
| Pratica as disciplinas espirituais de oração, estudo bíblico e serviço | <p><i>Permanece em atitude de oração juntamente com o grupo, enquanto o(a) monitor(a) ora antes de iniciar as atividades (alimentação, classe entre outras).</i></p> <p><i>Gosta de cantar músicas cristãs e escutar histórias bíblicas.</i></p> <p><i>Já ora sozinha, quando solicitada.</i></p> |                  |

**Observações:**

**1 – Necessita de Desenvolvimento 2 – Em Desenvolvimento 3 – Atende as Expectativas 4 – Supera as Expectativas****Área Cognitiva**

| <b>Resultado</b>  | <b>Indicadores</b>  | <b>Avaliação</b> |
|---|---|------------------|
| Completa pelo menos ensino fundamental                              | <p><i>Identifica alguns números, letras e cores.</i></p> <p><i>Quanto o(a) monitor(a) entrega alguma figura ou desenhos de uma história ela sabe contar e organizar a história em sequência.</i></p> <p><i>Tem direcionalidade (identifica direita, esquerda, em cima, em baixo, ao redor, dos lados, adiante e atrás).</i></p> |                  |
| Cultiva interesses vocacionais únicos e inteligência                | <p><i>Sabe falar, de maneira simples, de suas opiniões, do que entendeu e do que está sentindo.</i></p> <p><i>É participativa expressando-se quando canta ou quando ouve músicas, ritmos ou através de contar uma história ou de desenhar.</i></p> <p><i>Sabe dizer quais as suas atividades preferidas.</i></p>                |                  |
| Aprende e utiliza pelo menos uma (1) habilidade de geração de renda | <p><i>Sabe o valor de algumas moedas</i></p> <p><i>Sabe brincar de jogos de montar, de quebra-cabeças ou de outro tipo de jogos que se coloca na mesa para jogar.</i></p> <p><i>Sabe em que seu pai e sua mãe trabalham.</i></p>  |                  |

**Área Física**

| <b>Resultado</b>  | <b>Indicadores</b>  | <b>Avaliação</b> |
|---|---|------------------|
| Demonstra uma compreensão adequada de seu corpo físico  | <p><i>Já sabe os nomes das partes do seu corpo e sabe a diferença entre o corpo de um menino e uma menina.</i></p> <p><i>Sabe dizer quais são os principais hábitos básicos de higiene (tomar banho, lavar as mãos, escovar os dentes, ect.)</i></p> <p><i>Desenvolve bem as tarefas com o uso das mãos (recortar, colar, pintar entre outras).</i></p> |                  |
| Experiências reduziam a incidência de doenças, deficiências nutricionais e impedimentos físicos | <p><i>Come com gosto vários tipos de frutas, vegetais, cereais, etc.</i></p> <p><i>Lava as mãos antes de comer e depois de ir ao banheiro. Escova os dentes depois de se alimentar</i></p> <p><i>Tem o peso e altura de acordo com sua idade e tem acesso a consulta médica</i></p>   |                  |
| Assume a responsabilidade por escolhas de vida sárias sobre saúde e sexualidade                 | <p><i>Já realiza, sem precisar de ajuda de um adulto, tarefas cotidianas como vestir-se, alimentar-se, calçar os sapatos.</i></p> <p><i>Não se arrisca em brincadeiras perigosas.</i></p> <p><i>Sabe entender, nas figuras representadas ou na explicação da lição, a diferença de toques inadequados para seu corpo.</i></p>                           |                  |

**Área Sócio-emocional**

| <b>Resultados</b>  | <b>Indicadores</b>   | <b>Avaliação</b> |
|--|--|------------------|
| Exerce auto-gestão   | <p><i>Respeita as normas de convivência na sala de aula.</i></p> <p><i>Sabe se alimentar sem ajuda.</i></p> <p><i>Sabe dizer o que está sentindo, se precisa de alguma coisa ou se tem algum desejo.</i></p>   |                  |
| Demonstra responsabilidade pessoal e coletiva para tomar decisões e fazer escolhas | <p><i>Expressa suas emoções positivas ou negativas de maneira espontânea.</i></p> <p><i>Presta ajuda quando um colega necessita.</i></p> <p><i>Se for preciso, cuida de animais, das plantas e também já entende sobre a importância de economizar água.</i></p> |                  |
| Mostra habilidades efetivas no relacionamento interpessoal                         | <p><i>Sabe dizer o nome do seu monitor ou do seu padrinho.</i></p> <p><i>Menciona e descreve as pessoas que constituem sua família.</i></p> <p><i>Sabe conversar com seus colegas e com os adultos do projeto.</i></p>   |                  |

**Área espiritual**

| <b>Resultados</b>  | <b>Indicadores</b>  | <b>Avaliação</b> |
|--|---|------------------|
| Conhece e entende a Bíblia   | <p><i>A criança sabe dizer com suas próprias palavras que Deus criou a natureza e a ela também.</i></p> <p><i>Ela sabe contar, com suas próprias palavras, pelo menos 3 histórias bíblicas.</i></p> <p><i>Quando perguntada, ela sabe dizer que a Bíblia é a palavra de Deus.</i></p>             |                  |
| Confessa Jesus como Salvador   | <p><i>Sabe dizer quem é Deus e quem é Jesus.</i></p> <p><i>Entende que Jesus a ama.</i></p> <p><i>Ela entende o que é fazer algo e o que é fazer algo mal.</i></p>  |                  |
| Pratica as disciplinas espirituais de oração, estudo bíblico e serviço | <p><i>Permanece em atitude de oração juntamente com o grupo, enquanto o(a) monitor(a) ora antes de iniciar as atividades (alimentação, classe entre outras).</i></p> <p><i>Gosta de cantar músicas cristãs e escutar histórias bíblicas.</i></p> <p><i>Já ora sozinha, quando solicitada.</i></p> |                  |

**Observações:**

**1 – Necessita de Desenvolvimento 2 – Em Desenvolvimento 3 – Atende as Expectativas 4 – Supera as Expectativas****Área Cognitiva**

| <b>Resultado</b>  | <b>Indicadores</b>  | <b>Avaliação</b> |
|---|---|------------------|
| Completa pelo menos ensino fundamental                              | <p><i>Identifica alguns números, letras e cores.</i></p> <p><i>Quanto o(a) monitor(a) entrega alguma figura ou desenhos de uma história ela sabe contar e organizar a história em sequência.</i></p> <p><i>Tem direcionalidade (identifica direita, esquerda, em cima, em baixo, ao redor, dos lados, adiante e atrás).</i></p> |                  |
| Cultiva interesses vocacionais únicos e inteligência                | <p><i>Sabe falar, de maneira simples, de suas opiniões, do que entendeu e do que está sentindo.</i></p> <p><i>É participativa expressando-se quando canta ou quando ouve músicas, ritmos ou através de contar uma história ou de desenhar.</i></p> <p><i>Sabe dizer quais as suas atividades preferidas.</i></p>                |                  |
| Aprende e utiliza pelo menos uma (1) habilidade de geração de renda | <p><i>Sabe o valor de algumas moedas</i></p> <p><i>Sabe brincar de jogos de montar, de quebra-cabeças ou de outro tipo de jogos que se coloca na mesa para jogar.</i></p> <p><i>Sabe em que seu pai e sua mãe trabalham.</i></p>  |                  |

**Área Física**

| <b>Resultado</b>  | <b>Indicadores</b>  | <b>Avaliação</b> |
|---|---|------------------|
| Demonstra uma compreensão adequada de seu corpo físico  | <p><i>Já sabe os nomes das partes do seu corpo e sabe a diferença entre o corpo de um menino e uma menina.</i></p> <p><i>Sabe dizer quais são os principais hábitos básicos de higiene (tomar banho, lavar as mãos, escovar os dentes, ect.)</i></p> <p><i>Desenvolve bem as tarefas com o uso das mãos (recortar, colar, pintar entre outras).</i></p> |                  |
| Experiências reduziam a incidência de doenças, deficiências nutricionais e impedimentos físicos | <p><i>Come com gosto vários tipos de frutas, vegetais, cereais, etc.</i></p> <p><i>Lava as mãos antes de comer e depois de ir ao banheiro. Escova os dentes depois de se alimentar</i></p> <p><i>Tem o peso e altura de acordo com sua idade e tem acesso a consulta médica</i></p>   |                  |
| Assume a responsabilidade por escolhas de vida sábias sobre saúde e sexualidade                 | <p><i>Já realiza, sem precisar de ajuda de um adulto, tarefas cotidianas como vestir-se, alimentar-se, calçar os sapatos.</i></p> <p><i>Não se arrisca em brincadeiras perigosas.</i></p> <p><i>Sabe entender, nas figuras representadas ou na explicação da lição, a diferença de toques inadequados para seu corpo.</i></p>                           |                  |

**Área Sócio-emocional**

| <b>Resultados</b>  | <b>Indicadores</b>   | <b>Avaliação</b> |
|--|--|------------------|
| Exerce auto-gestão   | <p><i>Respeita as normas de convivência na sala de aula.</i></p> <p><i>Sabe se alimentar sem ajuda.</i></p> <p><i>Sabe dizer o que está sentindo, se precisa de alguma coisa ou se tem algum desejo.</i></p>   |                  |
| Demonstra responsabilidade pessoal e coletiva para tomar decisões e fazer escolhas | <p><i>Expressa suas emoções positivas ou negativas de maneira espontânea.</i></p> <p><i>Presta ajuda quando um colega necessita.</i></p> <p><i>Se for preciso, cuida de animais, das plantas e também já entende sobre a importância de economizar água.</i></p> |                  |
| Mostra habilidades efetivas no relacionamento interpessoal                         | <p><i>Sabe dizer o nome do seu monitor ou do seu padrinho.</i></p> <p><i>Menciona e descreve as pessoas que constituem sua família.</i></p> <p><i>Sabe conversar com seus colegas e com os adultos do projeto.</i></p>   |                  |

**Área espiritual**

| <b>Resultados</b>  | <b>Indicadores</b>  | <b>Avaliação</b> |
|--|---|------------------|
| Conhece e entende a Bíblia   | <p><i>A criança sabe dizer com suas próprias palavras que Deus criou a natureza e a ela também.</i></p> <p><i>Ela sabe contar, com suas próprias palavras, pelo menos 3 histórias bíblicas.</i></p> <p><i>Quando perguntada, ela sabe dizer que a Bíblia é a palavra de Deus.</i></p>             |                  |
| Confessa Jesus como Salvador   | <p><i>Sabe dizer quem é Deus e quem é Jesus.</i></p> <p><i>Entende que Jesus a ama.</i></p> <p><i>Ela entende o que é fazer algo e o que é fazer algo mal.</i></p>  |                  |
| Pratica as disciplinas espirituais de oração, estudo bíblico e serviço | <p><i>Permanece em atitude de oração juntamente com o grupo, enquanto o(a) monitor(a) ora antes de iniciar as atividades (alimentação, classe entre outras).</i></p> <p><i>Gosta de cantar músicas cristãs e escutar histórias bíblicas.</i></p> <p><i>Já ora sozinha, quando solicitada.</i></p> |                  |

**Observações:**

**1 – Necessita de Desenvolvimento 2 – Em Desenvolvimento 3 – Atende as Expectativas 4 – Supera as Expectativas****Área Cognitiva**

| <b>Resultado</b>  | <b>Indicadores</b>  | <b>Avaliação</b> |
|---|---|------------------|
| Completa pelo menos ensino fundamental                              | <p><i>Identifica alguns números, letras e cores.</i></p> <p><i>Quanto o(a) monitor(a) entrega alguma figura ou desenhos de uma história ela sabe contar e organizar a história em sequência.</i></p> <p><i>Tem direcionalidade (identifica direita, esquerda, em cima, em baixo, ao redor, dos lados, adiante e atrás).</i></p> |                  |
| Cultiva interesses vocacionais únicos e inteligência                | <p><i>Sabe falar, de maneira simples, de suas opiniões, do que entendeu e do que está sentindo.</i></p> <p><i>É participativa expressando-se quando canta ou quando ouve músicas, ritmos ou através de contar uma história ou de desenhar.</i></p> <p><i>Sabe dizer quais as suas atividades preferidas.</i></p>                |                  |
| Aprende e utiliza pelo menos uma (1) habilidade de geração de renda | <p><i>Sabe o valor de algumas moedas</i></p> <p><i>Sabe brincar de jogos de montar, de quebra-cabeças ou de outro tipo de jogos que se coloca na mesa para jogar.</i></p> <p><i>Sabe em que seu pai e sua mãe trabalham.</i></p>  |                  |

**Área Física**

| <b>Resultado</b>  | <b>Indicadores</b>  | <b>Avaliação</b> |
|---|---|------------------|
| Demonstra uma compreensão adequada de seu corpo físico  | <p><i>Já sabe os nomes das partes do seu corpo e sabe a diferença entre o corpo de um menino e uma menina.</i></p> <p><i>Sabe dizer quais são os principais hábitos básicos de higiene (tomar banho, lavar as mãos, escovar os dentes, ect.)</i></p> <p><i>Desenvolve bem as tarefas com o uso das mãos (recortar, colar, pintar entre outras).</i></p> |                  |
| Experiências reduziam a incidência de doenças, deficiências nutricionais e impedimentos físicos | <p><i>Come com gosto vários tipos de frutas, vegetais, cereais, etc.</i></p> <p><i>Lava as mãos antes de comer e depois de ir ao banheiro. Escova os dentes depois de se alimentar</i></p> <p><i>Tem o peso e altura de acordo com sua idade e tem acesso a consulta médica</i></p>   |                  |
| Assume a responsabilidade por escolhas de vida sárias sobre saúde e sexualidade                 | <p><i>Já realiza, sem precisar de ajuda de um adulto, tarefas cotidianas como vestir-se, alimentar-se, calçar os sapatos.</i></p> <p><i>Não se arrisca em brincadeiras perigosas.</i></p> <p><i>Sabe entender, nas figuras representadas ou na explicação da lição, a diferença de toques inadequados para seu corpo.</i></p>                           |                  |

**Área Sócio-emocional**

| <b>Resultados</b>  | <b>Indicadores</b>   | <b>Avaliação</b> |
|--|--|------------------|
| Exerce auto-gestão   | <p><i>Respeita as normas de convivência na sala de aula.</i></p> <p><i>Sabe se alimentar sem ajuda.</i></p> <p><i>Sabe dizer o que está sentindo, se precisa de alguma coisa ou se tem algum desejo.</i></p>   |                  |
| Demonstra responsabilidade pessoal e coletiva para tomar decisões e fazer escolhas | <p><i>Expressa suas emoções positivas ou negativas de maneira espontânea.</i></p> <p><i>Presta ajuda quando um colega necessita.</i></p> <p><i>Se for preciso, cuida de animais, das plantas e também já entende sobre a importância de economizar água.</i></p> |                  |
| Mostra habilidades efetivas no relacionamento interpessoal                         | <p><i>Sabe dizer o nome do seu monitor ou do seu padrinho.</i></p> <p><i>Menciona e descreve as pessoas que constituem sua família.</i></p> <p><i>Sabe conversar com seus colegas e com os adultos do projeto.</i></p>   |                  |

**Área espiritual**

| <b>Resultados</b>  | <b>Indicadores</b>  | <b>Avaliação</b> |
|--|---|------------------|
| Conhece e entende a Bíblia   | <p><i>A criança sabe dizer com suas próprias palavras que Deus criou a natureza e a ela também.</i></p> <p><i>Ela sabe contar, com suas próprias palavras, pelo menos 3 histórias bíblicas.</i></p> <p><i>Quando perguntada, ela sabe dizer que a Bíblia é a palavra de Deus.</i></p>             |                  |
| Confessa Jesus como Salvador   | <p><i>Sabe dizer quem é Deus e quem é Jesus.</i></p> <p><i>Entende que Jesus a ama.</i></p> <p><i>Ela entende o que é fazer algo e o que é fazer algo mal.</i></p>  |                  |
| Pratica as disciplinas espirituais de oração, estudo bíblico e serviço | <p><i>Permanece em atitude de oração juntamente com o grupo, enquanto o(a) monitor(a) ora antes de iniciar as atividades (alimentação, classe entre outras).</i></p> <p><i>Gosta de cantar músicas cristãs e escutar histórias bíblicas.</i></p> <p><i>Já ora sozinha, quando solicitada.</i></p> |                  |

**Observações:**

**1 – Necessita de Desenvolvimento 2 – Em Desenvolvimento 3 – Atende as Expectativas 4 – Supera as Expectativas****Área Cognitiva**

| <b>Resultado</b>  | <b>Indicadores</b>  | <b>Avaliação</b> |
|---|---|------------------|
| Completa pelo menos ensino fundamental                              | <p><i>Identifica alguns números, letras e cores.</i></p> <p><i>Quanto o(a) monitor(a) entrega alguma figura ou desenhos de uma história ela sabe contar e organizar a história em sequência.</i></p> <p><i>Tem direcionalidade (identifica direita, esquerda, em cima, em baixo, ao redor, dos lados, adiante e atrás).</i></p> |                  |
| Cultiva interesses vocacionais únicos e inteligência                | <p><i>Sabe falar, de maneira simples, de suas opiniões, do que entendeu e do que está sentindo.</i></p> <p><i>É participativa expressando-se quando canta ou quando ouve músicas, ritmos ou através de contar uma história ou de desenhar.</i></p> <p><i>Sabe dizer quais as suas atividades preferidas.</i></p>                |                  |
| Aprende e utiliza pelo menos uma (1) habilidade de geração de renda | <p><i>Sabe o valor de algumas moedas</i></p> <p><i>Sabe brincar de jogos de montar, de quebra-cabeças ou de outro tipo de jogos que se coloca na mesa para jogar.</i></p> <p><i>Sabe em que seu pai e sua mãe trabalham.</i></p>  |                  |

**Área Física**

| <b>Resultado</b>  | <b>Indicadores</b>  | <b>Avaliação</b> |
|---|---|------------------|
| Demonstra uma compreensão adequada de seu corpo físico  | <p><i>Já sabe os nomes das partes do seu corpo e sabe a diferença entre o corpo de um menino e uma menina.</i></p> <p><i>Sabe dizer quais são os principais hábitos básicos de higiene (tomar banho, lavar as mãos, escovar os dentes, ect.)</i></p> <p><i>Desenvolve bem as tarefas com o uso das mãos (recortar, colar, pintar entre outras).</i></p> |                  |
| Experiências reduziam a incidência de doenças, deficiências nutricionais e impedimentos físicos | <p><i>Come com gosto vários tipos de frutas, vegetais, cereais, etc.</i></p> <p><i>Lava as mãos antes de comer e depois de ir ao banheiro. Escova os dentes depois de se alimentar</i></p> <p><i>Tem o peso e altura de acordo com sua idade e tem acesso a consulta médica</i></p>   |                  |
| Assume a responsabilidade por escolhas de vida sábias sobre saúde e sexualidade                 | <p><i>Já realiza, sem precisar de ajuda de um adulto, tarefas cotidianas como vestir-se, alimentar-se, calçar os sapatos.</i></p> <p><i>Não se arrisca em brincadeiras perigosas.</i></p> <p><i>Sabe entender, nas figuras representadas ou na explicação da lição, a diferença de toques inadequados para seu corpo.</i></p>                           |                  |

**Área Sócio-emocional**

| <b>Resultados</b>  | <b>Indicadores</b>   | <b>Avaliação</b> |
|--|--|------------------|
| Exerce auto-gestão   | <p><i>Respeita as normas de convivência na sala de aula.</i></p> <p><i>Sabe se alimentar sem ajuda.</i></p> <p><i>Sabe dizer o que está sentindo, se precisa de alguma coisa ou se tem algum desejo.</i></p>   |                  |
| Demonstra responsabilidade pessoal e coletiva para tomar decisões e fazer escolhas | <p><i>Expressa suas emoções positivas ou negativas de maneira espontânea.</i></p> <p><i>Presta ajuda quando um colega necessita.</i></p> <p><i>Se for preciso, cuida de animais, das plantas e também já entende sobre a importância de economizar água.</i></p> |                  |
| Mostra habilidades efetivas no relacionamento interpessoal                         | <p><i>Sabe dizer o nome do seu monitor ou do seu padrinho.</i></p> <p><i>Menciona e descreve as pessoas que constituem sua família.</i></p> <p><i>Sabe conversar com seus colegas e com os adultos do projeto.</i></p>   |                  |

**Área espiritual**

| <b>Resultados</b>  | <b>Indicadores</b>  | <b>Avaliação</b> |
|--|---|------------------|
| Conhece e entende a Bíblia   | <p><i>A criança sabe dizer com suas próprias palavras que Deus criou a natureza e a ela também.</i></p> <p><i>Ela sabe contar, com suas próprias palavras, pelo menos 3 histórias bíblicas.</i></p> <p><i>Quando perguntada, ela sabe dizer que a Bíblia é a palavra de Deus.</i></p>             |                  |
| Confessa Jesus como Salvador   | <p><i>Sabe dizer quem é Deus e quem é Jesus.</i></p> <p><i>Entende que Jesus a ama.</i></p> <p><i>Ela entende o que é fazer algo e o que é fazer algo mal.</i></p>  |                  |
| Pratica as disciplinas espirituais de oração, estudo bíblico e serviço | <p><i>Permanece em atitude de oração juntamente com o grupo, enquanto o(a) monitor(a) ora antes de iniciar as atividades (alimentação, classe entre outras).</i></p> <p><i>Gosta de cantar músicas cristãs e escutar histórias bíblicas.</i></p> <p><i>Já ora sozinha, quando solicitada.</i></p> |                  |

**Observações:**

**1 – Necessita de Desenvolvimento 2 – Em Desenvolvimento 3 – Atende as Expectativas 4 – Supera as Expectativas****Área Cognitiva**

| <b>Resultado</b>  | <b>Indicadores</b>  | <b>Avaliação</b> |
|---|---|------------------|
| Completa pelo menos ensino fundamental                              | <p><i>Identifica alguns números, letras e cores.</i></p> <p><i>Quanto o(a) monitor(a) entrega alguma figura ou desenhos de uma história ela sabe contar e organizar a história em sequência.</i></p> <p><i>Tem direcionalidade (identifica direita, esquerda, em cima, em baixo, ao redor, dos lados, adiante e atrás).</i></p> |                  |
| Cultiva interesses vocacionais únicos e inteligência                | <p><i>Sabe falar, de maneira simples, de suas opiniões, do que entendeu e do que está sentindo.</i></p> <p><i>É participativa expressando-se quando canta ou quando ouve músicas, ritmos ou através de contar uma história ou de desenhar.</i></p> <p><i>Sabe dizer quais as suas atividades preferidas.</i></p>                |                  |
| Aprende e utiliza pelo menos uma (1) habilidade de geração de renda | <p><i>Sabe o valor de algumas moedas</i></p> <p><i>Sabe brincar de jogos de montar, de quebra-cabeças ou de outro tipo de jogos que se coloca na mesa para jogar.</i></p> <p><i>Sabe em que seu pai e sua mãe trabalham.</i></p>  |                  |

**Área Física**

| <b>Resultado</b>  | <b>Indicadores</b>  | <b>Avaliação</b> |
|---|---|------------------|
| Demonstra uma compreensão adequada de seu corpo físico  | <p><i>Já sabe os nomes das partes do seu corpo e sabe a diferença entre o corpo de um menino e uma menina.</i></p> <p><i>Sabe dizer quais são os principais hábitos básicos de higiene (tomar banho, lavar as mãos, escovar os dentes, ect.)</i></p> <p><i>Desenvolve bem as tarefas com o uso das mãos (recortar, colar, pintar entre outras).</i></p> |                  |
| Experiências reduziam a incidência de doenças, deficiências nutricionais e impedimentos físicos | <p><i>Come com gosto vários tipos de frutas, vegetais, cereais, etc.</i></p> <p><i>Lava as mãos antes de comer e depois de ir ao banheiro. Escova os dentes depois de se alimentar</i></p> <p><i>Tem o peso e altura de acordo com sua idade e tem acesso a consulta médica</i></p>   |                  |
| Assume a responsabilidade por escolhas de vida sábias sobre saúde e sexualidade                 | <p><i>Já realiza, sem precisar de ajuda de um adulto, tarefas cotidianas como vestir-se, alimentar-se, calçar os sapatos.</i></p> <p><i>Não se arrisca em brincadeiras perigosas.</i></p> <p><i>Sabe entender, nas figuras representadas ou na explicação da lição, a diferença de toques inadequados para seu corpo.</i></p>                           |                  |

**Área Sócio-emocional**

| <b>Resultados</b>  | <b>Indicadores</b>   | <b>Avaliação</b> |
|--|--|------------------|
| Exerce auto-gestão   | <p><i>Respeita as normas de convivência na sala de aula.</i></p> <p><i>Sabe se alimentar sem ajuda.</i></p> <p><i>Sabe dizer o que está sentindo, se precisa de alguma coisa ou se tem algum desejo.</i></p>   |                  |
| Demonstra responsabilidade pessoal e coletiva para tomar decisões e fazer escolhas | <p><i>Expressa suas emoções positivas ou negativas de maneira espontânea.</i></p> <p><i>Presta ajuda quando um colega necessita.</i></p> <p><i>Se for preciso, cuida de animais, das plantas e também já entende sobre a importância de economizar água.</i></p> |                  |
| Mostra habilidades efetivas no relacionamento interpessoal                         | <p><i>Sabe dizer o nome do seu monitor ou do seu padrinho.</i></p> <p><i>Menciona e descreve as pessoas que constituem sua família.</i></p> <p><i>Sabe conversar com seus colegas e com os adultos do projeto.</i></p>   |                  |

**Área espiritual**

| <b>Resultados</b>  | <b>Indicadores</b>  | <b>Avaliação</b> |
|--|---|------------------|
| Conhece e entende a Bíblia   | <p><i>A criança sabe dizer com suas próprias palavras que Deus criou a natureza e a ela também.</i></p> <p><i>Ela sabe contar, com suas próprias palavras, pelo menos 3 histórias bíblicas.</i></p> <p><i>Quando perguntada, ela sabe dizer que a Bíblia é a palavra de Deus.</i></p>             |                  |
| Confessa Jesus como Salvador   | <p><i>Sabe dizer quem é Deus e quem é Jesus.</i></p> <p><i>Entende que Jesus a ama.</i></p> <p><i>Ela entende o que é fazer algo e o que é fazer algo mal.</i></p>  |                  |
| Pratica as disciplinas espirituais de oração, estudo bíblico e serviço | <p><i>Permanece em atitude de oração juntamente com o grupo, enquanto o(a) monitor(a) ora antes de iniciar as atividades (alimentação, classe entre outras).</i></p> <p><i>Gosta de cantar músicas cristãs e escutar histórias bíblicas.</i></p> <p><i>Já ora sozinha, quando solicitada.</i></p> |                  |

**Observações:**

**1 – Necessita de Desenvolvimento 2 – Em Desenvolvimento 3 – Atende as Expectativas 4 – Supera as Expectativas****Área Cognitiva**

| <b>Resultado</b>  | <b>Indicadores</b>  | <b>Avaliação</b> |
|---|---|------------------|
| Completa pelo menos ensino fundamental                              | <p><i>Identifica alguns números, letras e cores.</i></p> <p><i>Quanto o(a) monitor(a) entrega alguma figura ou desenhos de uma história ela sabe contar e organizar a história em sequência.</i></p> <p><i>Tem direcionalidade (identifica direita, esquerda, em cima, em baixo, ao redor, dos lados, adiante e atrás).</i></p> |                  |
| Cultiva interesses vocacionais únicos e inteligência                | <p><i>Sabe falar, de maneira simples, de suas opiniões, do que entendeu e do que está sentindo.</i></p> <p><i>É participativa expressando-se quando canta ou quando ouve músicas, ritmos ou através de contar uma história ou de desenhar.</i></p> <p><i>Sabe dizer quais as suas atividades preferidas.</i></p>                |                  |
| Aprende e utiliza pelo menos uma (1) habilidade de geração de renda | <p><i>Sabe o valor de algumas moedas</i></p> <p><i>Sabe brincar de jogos de montar, de quebra-cabeças ou de outro tipo de jogos que se coloca na mesa para jogar.</i></p> <p><i>Sabe em que seu pai e sua mãe trabalham.</i></p>  |                  |

**Área Física**

| <b>Resultado</b>  | <b>Indicadores</b>  | <b>Avaliação</b> |
|---|---|------------------|
| Demonstra uma compreensão adequada de seu corpo físico  | <p><i>Já sabe os nomes das partes do seu corpo e sabe a diferença entre o corpo de um menino e uma menina.</i></p> <p><i>Sabe dizer quais são os principais hábitos básicos de higiene (tomar banho, lavar as mãos, escovar os dentes, etc.)</i></p> <p><i>Desenvolve bem as tarefas com o uso das mãos (recortar, colar, pintar entre outras).</i></p> |                  |
| Experiências reduziam a incidência de doenças, deficiências nutricionais e impedimentos físicos | <p><i>Come com gosto vários tipos de frutas, vegetais, cereais, etc.</i></p> <p><i>Lava as mãos antes de comer e depois de ir ao banheiro. Escova os dentes depois de se alimentar</i></p> <p><i>Tem o peso e altura de acordo com sua idade e tem acesso a consulta médica</i></p>   |                  |
| Assume a responsabilidade por escolhas de vida sárias sobre saúde e sexualidade                 | <p><i>Já realiza, sem precisar de ajuda de um adulto, tarefas cotidianas como vestir-se, alimentar-se, calçar os sapatos.</i></p> <p><i>Não se arrisca em brincadeiras perigosas.</i></p> <p><i>Sabe entender, nas figuras representadas ou na explicação da lição, a diferença de toques inadequados para seu corpo.</i></p>                           |                  |

**Área Sócio-emocional**

| <b>Resultados</b>  | <b>Indicadores</b>   | <b>Avaliação</b> |
|--|--|------------------|
| Exerce auto-gestão   | <p><i>Respeita as normas de convivência na sala de aula.</i></p> <p><i>Sabe se alimentar sem ajuda.</i></p> <p><i>Sabe dizer o que está sentindo, se precisa de alguma coisa ou se tem algum desejo.</i></p>   |                  |
| Demonstra responsabilidade pessoal e coletiva para tomar decisões e fazer escolhas | <p><i>Expressa suas emoções positivas ou negativas de maneira espontânea.</i></p> <p><i>Presta ajuda quando um colega necessita.</i></p> <p><i>Se for preciso, cuida de animais, das plantas e também já entende sobre a importância de economizar água.</i></p> |                  |
| Mostra habilidades efetivas no relacionamento interpessoal                         | <p><i>Sabe dizer o nome do seu monitor ou do seu padrinho.</i></p> <p><i>Menciona e descreve as pessoas que constituem sua família.</i></p> <p><i>Sabe conversar com seus colegas e com os adultos do projeto.</i></p>   |                  |

**Área espiritual**

| <b>Resultados</b>  | <b>Indicadores</b>  | <b>Avaliação</b> |
|--|---|------------------|
| Conhece e entende a Bíblia   | <p><i>A criança sabe dizer com suas próprias palavras que Deus criou a natureza e a ela também.</i></p> <p><i>Ela sabe contar, com suas próprias palavras, pelo menos 3 histórias bíblicas.</i></p> <p><i>Quando perguntada, ela sabe dizer que a Bíblia é a palavra de Deus.</i></p>             |                  |
| Confessa Jesus como Salvador   | <p><i>Sabe dizer quem é Deus e quem é Jesus.</i></p> <p><i>Entende que Jesus a ama.</i></p> <p><i>Ela entende o que é fazer algo e o que é fazer algo mal.</i></p>  |                  |
| Pratica as disciplinas espirituais de oração, estudo bíblico e serviço | <p><i>Permanece em atitude de oração juntamente com o grupo, enquanto o(a) monitor(a) ora antes de iniciar as atividades (alimentação, classe entre outras).</i></p> <p><i>Gosta de cantar músicas cristãs e escutar histórias bíblicas.</i></p> <p><i>Já ora sozinha, quando solicitada.</i></p> |                  |

**Observações:**