

RAPPORT SOUTENANCE 2

PROJET :



CHATELUS Florian - *chatel_f*

HENRIC Arnaud - *henric_a*

SARKAR Riday - *sarkar_r*

Table des matières

1	Introduction	3
2	Cahier des charges	4
2.1	Les origines du projet	4
2.1.1	Présentation	4
2.1.2	Déroulement d'une partie	4
2.1.3	Multijoueur	6
2.1.4	L'interface	6
2.1.5	L'arsenal de défense	6
2.2	Découpage du projet	8
2.2.1	Le graphisme	8
2.2.2	La 3D	8
2.2.3	La 2D	8
2.2.4	Audio	8
2.2.5	Le réseau	8
2.2.6	L'intelligence artificiel	9
2.2.7	Le menu	9
2.2.8	Le site	9
2.2.9	Gameplay	9
2.2.10	Animation	10
2.3	Répartition des tâches	11
2.4	Ressources utilisées	12
2.4.1	Ordinateur	12
2.4.2	Visual Studio 2015	12
2.4.3	Unity	12
2.4.4	Gimp/Blender	12
2.4.5	Tutoriel	13
2.5	Planning	13
2.6	Budget	14
3	Le jeu	14
3.1	SARKAR Riday	14
3.2	HENRIC Arnaud	14
3.3	CHATELUS Florian	14
3.3.1	Le scenario	14
3.3.2	Le Graphisme 3D	15
3.3.3	L'intelligence artificielle	17
3.3.4	Le Gameplay	18

3.3.5	Le Réseau	25
3.3.6	Les Menus	25
3.3.7	Le multijoueur	26
4	Bilan personnel	27
4.1	CHATELUS Florian	27
5	Conclusion	30

1 Introduction

Dans le cadre de de notre première année à EPITA, nous devons réaliser un projet informatique de fin d'année qui doit montrer l'application de nos connaissances dans le domaine de la programmation. Pour réaliser ce projet, nous avons formé un groupe composé de quatre étudiants. Actuellement, notre groupe n'est composé que de trois étudiants puisqu'un membre du groupe a quitté l'école. Le sujet étant libre, nous avons décidé de réaliser un jeu vidéo nommé Forteresse. C'est un jeu du type Tower Defense. La présentation du jeu est détaillée dans la reprise du cahier des charges.

Le présent document est le rapport de projet qui retrace les différents cheminements de création de ce projet et il présente surtout le jeu. Nous avons donc décrit les différentes tâches réalisées ainsi que les problèmes rencontrés et les solutions trouvées pour résoudre ces problèmes.

Le plan de notre rapport sera divisé en trois parties. La première étant consacrée à la reprise du cahier des charges, la deuxième est consacrée à la présentation du jeu et la troisième, quant à elle, est consacrée au bilan personnel de chaque étudiant faisant partie de ce groupe.

2 Cahier des charges

2.1 Les origines du projet

Nous avons choisi de réaliser un jeu plutôt qu'un logiciel car nous avons deux membres dans le groupe qui ont déjà réalisé un jeu en Terminale dans le cadre d'un projet en groupe. Même si le projet achevé en ISN par ces deux derniers n'est pas comparable avec ce qui nous attend ce semestre en INFO SUP, ce sera toujours une aide non-négligeable.

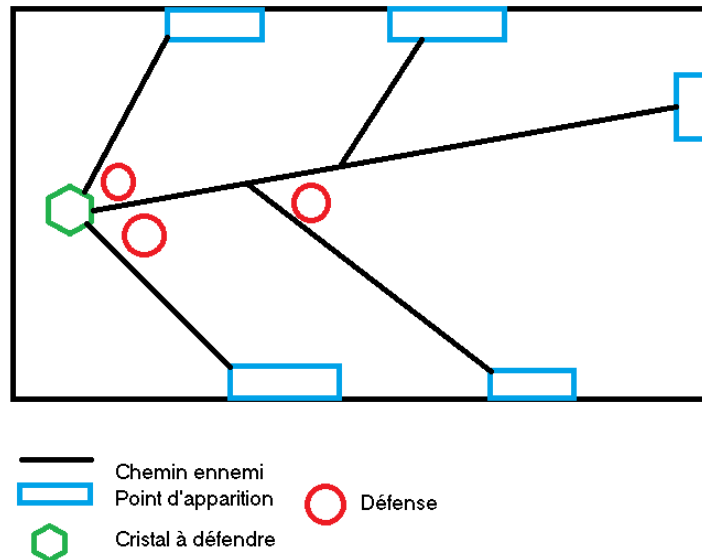
Une fois que la nature du projet était choisi, nous avons réfléchi longuement sur le type de jeu que nous allons réaliser. Notre expérience en tant que joueur nous donnait un large choix parmi les types de jeu possibles comme un RPG (Role Playing Game), RTS (Real Time Strategy) ou encore un Tower Defense .

2.1.1 Présentation

Notre jeu sera basé sur le principe du *tower defense*. Qu'est-ce que cela signifie ? Un *tower defense*, est un jeu qui comme son nom l'indique aura comme objectif de défendre un point donné. Le but du jeu sera donc de défendre un cristal qui alimente la porte de l'endroit que nous souhaitons protéger.

2.1.2 Déroulement d'une partie

Une partie se déroulera en deux phases qui se répéteront, a chaque vague d'ennemis.



La première est la phase que nous appellerons *phase de préparation*, elle consiste à préparer ses défenses, en les positionnant de façon stratégique, les améliorant ou en les réparant. Cette phase sera d'une importance capitale pour assurer une victoire lors de la phase suivante. Une fois que vous serez fin prêt pour le combat, il vous suffira d'appuyer sur prêt et la deuxième phase commencera une fois tout les joueurs prêt.

Nous arrivons donc en deuxième phase, la *phase de combat*, qui va déclencher l'action. Des créatures vont apparaître à des points précis de la carte et vont converger vers le ou les cristaux. Le joueur pourra donc durant cette phase attaquer les monstres et tenter de les détruire et/ou continuer à poser, améliorer et réparer ses constructions mais avec des malus d'incantation.

Tous les certains nombre de cycle, au terme de ces deux phases, un monstre plus imposant apparaîtra, et le joueur devra s'en débarrasser afin de remporter la manche et d'obtenir des objets.

2.1.3 Multijoueur

Le mode multijoueur consistera en un mode CO-OP. Vous devrez être capable de jouer en équipe afin d'affronter vos adversaires. Pour cela, vous commencerez la partie côte à côte. Vous ne pouvez combattre seulement des IA. Le mode multijoueur consiste en un mode en équipe et non pas en 1vs1 contre un ami.

Chaque joueur pourra interagir avec l'environnement. Leurs constructions et leurs objectifs sont communs tandis que toutes leurs caractéristiques telles que leur monnaie et leur vie sont séparées.

2.1.4 L'interface

L'interface permettra au joueur d'être renseignée à tout moment sur :

- Le temps écoulé.
- Sa jauge de vie.
- L'arme dont il est en possession , ainsi que les munitions dont il dispose.
- L'argent qu'il possède pour acheter de nouvelles tours ou armes.

2.1.5 L'arsenal de défense

Nous utiliserons donc différents types d'armes de type médiéval fantastique. Les armes seront donc accessible en la ramassant sur un bosse ou bien suite à un achat du joueur, elles pourront être améliorer, durant la partie. On distinguera plusieurs types d'armes tel que :

- Les épées.
- Les arcs.
- Les bâtons.

Les défenses fixes seront achetable grâce a l'argent gagné durant la partie. Les défenses seront comme les armes améliorables. Ces dernières seront autonomes et feront partie de l'IA. On pourra y trouver :

- Des tourelles.
- Des pièges.
- Des auras.

2.2 Découpage du projet

2.2.1 Le graphisme

2.2.2 La 3D

Étant donné sa gratuité, nous allons utiliser Blender pour réaliser des modèles 3D. Ce logiciel va nous permettre de modéliser les différents personnages de notre jeu et de faire les diverses textures de l'environnement du jeu.

2.2.3 La 2D

La 2D de notre jeu sera principalement représenté par l'interface graphique du joueur. En effet, le joueur aura besoin d'avoir des informations et de repère visuel afin d'interagir correctement avec son environnement et d'avoir une expérience de jeu la meilleure possible. La 2D pourra également jouer un rôle important dans les menus

2.2.4 Audio

L'audio gère évidemment tous les sons. De bruitages dans le jeu à musique dans les menus, nous devons trouver des sons qui s'adaptent au contexte médiéval.

2.2.5 Le réseau

Le réseau consistera tout simplement à implémenter un mode multijoueur, afin que les joueurs puisse jouer ensemble en ligne ou bien en réseau local.

2.2.6 L'intelligence artificiel

Pour définir l'IA, nous allons créer différents niveaux de difficultés. Le but est que l'IA détruise le cristal que nous devons protéger, ainsi, l'IA est l'ennemie. Il contrôle plusieurs personnages. Nous devons coder un IA capable de se déplacer vers le cristal, mais également de combattre contre l'utilisateur, de mourir tué par le héros ou les tourelles.

2.2.7 Le menu

Nous tenterons de créer un menu accessible et design. Il devra permettre d'accéder au lancement d'une nouvelle partie, aux options, ainsi qu'au mode multi-joueur.

2.2.8 Le site

Modéliser un site web avec une présentation générale des créateurs et de la création (chronologie, problèmes, solutions...). Ajouter des images du jeu. Expliquer les règles. Donner les références utiles pour notre réalisation. Permettre le téléchargement du jeu aux utilisateurs, et mettre à disposition le rapport ainsi que le jeu en version lite.

2.2.9 Gameplay

Le gameplay consiste à coder tous les mouvements de notre héros, soit le personnage que l'on contrôle... Il devra être capable de donner des coups, construire des tours, courir, sauter, et bien sûr, se déplacer à n'importe quelle point accessible de la map. Le gameplay consiste également à coder la caméra suivant notre héros. Ce jeu se jouant à la troisième personne, la caméra devra être capable de toujours regarder le héros de derrière et de le suivre dans tous

ses mouvements. On devra ici gérer également tous les problèmes de collision.

2.2.10 Animation

L'animation est le moyen de rendre les mouvements des personnages fluides et réalistes. Chaque mouvement devra être animé, les jambes lorsqu'un personnage se déplace, les bras lorsqu'il combat, etc...

2.3 Répartition des tâches

Nous avons décidé d'attribuer chaque tâche à au moins deux personnes car ainsi chaque membre réalise plusieurs tâches et peut apprendre des choses de domaines différents . De plus, si un membre rencontre des difficultés et se retrouve bloqué pour réaliser une tâche, son coéquipier peut venir en aide puisqu'ils s'occupent de la même tâche. Ainsi la réalisation des tâches devient plus facile.

	Florian	Riday	Yassine	Arnaud
Site			×	×
3D		×	×	
2D		×		×
IA	×			×
Multijoueur	×		×	
Réseau	×	×		
Menu			×	×
Gameplay	×	×		
Animation		×		×
Audio	×		×	
L ^A T _E X	×	×	×	×

2.4 Ressources utilisées

2.4.1 Ordinateur

Nous utiliserons a l'évidence des ordinateurs. Ils seront notre principale outil de travail. Nous utiliserons un ordinateur dans toutes les étapes de notre projet.

2.4.2 Visual Studio 2015

Visual Studio est le logiciel qui nous permettra de coder nos script sur Unity. Nous l'utiliserons plus particulièrement afin d'utiliser le langage C# qui représentera la quasi-totalité, voir la totalité de notre code.

2.4.3 Unity

Unity sera LE logiciel cœur de notre projet, il lui servira de base. Il nous permettra de mettre en relation des objets avec des scripts que ces objets effectuerons. Ce logiciel correspond parfaitement a nos besoins, dans la réalisation d'un jeu vidéo. De plus il possède une courbe d'apprentissage linaire et est facile d'accès, ce qui correspond a nouveau avec notre statut d'étudiant en première année.

2.4.4 Gimp/Blender

Gimp est un éditeur graphique. Il nous sera utile notamment pour la création de la 2D, et donc de l'interface graphique de notre jeu. Sans oublier la jaquette de notre jeu lorsqu'il sera en version CD.

Blender quant a lui est un logiciel de modélisation 3D et sera simplement destiné a la création d'éléments 3D pour notre jeu.

2.4.5 Tutoriel

Enfin, la ressource que nous utiliserons le plus, après nos ordinateurs, sont les tutoriels. Dans la mesure où, cette expérience est inédite pour chacun d'entre nous, nous aurons besoin d'acquérir de nombreuses connaissances. C'est ici qu'interviendront les nombreux tutoriels à notre disposition sur le web. Notez que des tutoriels ont été visionnés pour la réalisation de ce cahier des charges.

2.5 Planning

	1 ^{re} soutenance	2 ^e soutenance	3 ^e soutenance
Site	Avancé	Avancé	Terminé
3D	Débuté	Avancé	Terminé
2D	Débuté	Avancé	Terminé
IA	Débuté	Débuté	Terminé
Multijoueur	Débuté	Avancé	Terminé
Réseau	Débuté	Avancé	Terminé
Menu	Avancé	Terminé	Terminé
Gameplay	Débuté	Débuté	Terminé
Animation	Débuté	Avancé	Terminé
Audio	Non débuté	Débuté	Terminé

2.6 Budget

Nous sommes des étudiants et ceci est un projet de première année. C'est donc un projet dans le cadre scolaire et à but non lucratif. Ainsi, le budget sera de 0€. Aucun achats ne sera nécessaire à la réalisation de notre projet. Les dépenses seront donc également de 0€. Seul des logiciels gratuits ou bien fournis gratuitement par l'école seront utilisés dans ce projet. Un léger dépassement de budget est bien entendu possible, notamment pour l'achat d'un CD si cela s'avère nécessaire.



3 Le jeu

3.1 SARKAR Riday

3.1.1 Graphisme

Le graphisme occupe une place de plus en plus importante dans les jeux-vidéos. En effet, la plupart des jeux provenant de ténors du marché vidéoludique se veulent de plus en plus réalistes. Nous avons donc essayé d'avoir des graphismes réalistes.

Après le départ de Yassine, nous nous sommes retrouvés seul dans cer-

taines parties. Nous avons certes modifié la réparation des taches mais il y a des parties que nous avons faites seul.

3.1.1.1 La 2D

Pour ma part, je me suis occupé seul aussi de la partie 2D. Au début du projet, j'avais des difficultés avec cette partie mais je trouve qu'une fois on a compris le fonctionnement de la 2D sur Unity, On rencontre aucune difficulté à faire cette partie. Pour cette partie, j'ai dû attendre que Florian soit assez avancé dans les parties Gameplay et l'IA. Par exemple, j'avais mis en place les barres de vie et l'affichage du gain du joueur mais j'ai dû attendre un peu pour les rendre fonctionnels. J'ai dû aussi comprendre avec des explications, les codes de Florian pour réaliser ma partie de 2D.

Avec l'accord de Florian, pour l'interface du jeu, j'ai essayé d'aider au mieux le joueur. Pour cela, je me suis renseigné auprès des personnes qui jouent régulièrement aux jeux-vidéos et j'ai appris que lorsqu'on commence un nouveau jeu, il arrive qu'on oublie certaines touches. Pour aider le joueur, j'ai décidé donc de rappeler au joueur les touches principales par un système d'affichage. Pour que le joueur puisse comprendre le contexte du jeu et ses missions, j'ai aussi rappeler par un affichage ce qu'il doit faire pour commencer la partie. Par exemple, lorsqu'on commence une partie, le joueur sait par les affichages qu'il s'agit de défendre le cristal et pour le défendre, il doit commencer par placer des tours puis lancer une vague. Le joueur sait aussi les différents moyens de défenses dont il peut s'en servir ainsi que leur prix et les touches qu'il faut appuyer pour utiliser les différents moyens de défenses. En jouant notre jeu, nous nous sommes rendu compte qu'il n'y a aucune indication pour le début et la fin d'une vague. J'ai ajouté donc des affichages qui indiquent le début et la fin d'une vague. Le joueur peut aussi

voir le numéro de la vague en cours.

Nous avons deux barres de vie : une destinée pour la vie du joueur et l'autre pour la vie du cristal. Pour distinguer les deux barres de vie, j'ai décidé de placer un guerrier devant la barre de vie du joueur et un cristal devant la vie du cristal. Pour la partie 2D, j'ai utilisé essentiellement deux logiciels du traitement d'images qui sont Paint et GIMP.

3.1.2 La 3D

Au début du projet, je me suis occupé tout seul de cette partie mais au cours de la réalisation du projet, Florian m'a rejoint pour cette partie. Au début du projet, je voulais modéliser les personnages mais comme on a décidé un jeu avec un graphisme plutôt réaliste, on a décidé de prendre les modèles de personnages de l'asset store mais puisque le cristal est un élément majeur de notre jeu, je l'ai modéliser en passant par le logiciel de modélisation 3D Blender. Puis avec Unity, j'ai ajouté une texture. Après la deuxième soutenance, monsieur Van der Laere nous a conseillé de multiplier les personnages et les différents moyens de défenses. Nous avons deux modèles de personnages et plusieurs modèles d'ennemis. Nous avons trouvé qu'il n'est pas intéressant de les faire apparaitre tous les modèles d'ennemis dans la même vague donc pour voir tous les modèles, il faut finir plusieurs vagues.

Pour lance le projet, j'ai modéliser les deux cartes puis j'ai ajouté du détail dans les deux cartes avec la participation de Florian. Pour la première carte, nous avons un terrain plutôt vert entouré de chaines de montagnes car entourer le terrain par des chaines de montagnes rendait plus jolie le terrain. Puis avec des textures de roches j'ai dessiné des chemins qui vont être empruntés par les ennemis. Nous avons plusieurs point d'apparition d'ennemis et donc ils suivent des chemins différents pour venir attaquer le cristal. Pour

la deuxième carte, Florian était de même avis que moi pour faire un terrain plutôt urbain. J'ai décidé donc de changer les textures. J'ai ajouté des textures de briques pour rendre urbain le terrain. J'ai changé aussi les textures de roches pour les chemins dans la deuxième carte. Réseau

Obtenir un mode multijoueur a été l'objectif que je m'étais fixé pour la soutenance finale parce que j'ai eu beaucoup de difficultés pour cette partie. Pour cette partie, j'ai regardé beaucoup de tutoriels qui utilisent des méthodes différentes. J'ai mis en place un réseau en mode host en utilisant l'Unet d'Unity. Un joueur se porte comme serveur et les autres joueurs peuvent le rejoindre en tant que clients. On a fixé 4 clients par serveur. Pour cette partie, j'ai dû modifier tous les scripts avec la participation de Florian afin de gérer le mode multijoueur. Ainsi notre jeu a maintenant la possibilité de gérer plusieurs joueurs en même temps sur une carte.

La principale difficulté a été pour moi l'adaptation des scripts pour le mode multijoueur, mais aussi des éléments de notre jeu. En effet, les joueurs ainsi que les différents éléments de notre jeu doivent être synchronisés. Il est compliqué de choisir les informations à envoyer au serveur (vie, positions, déplacement, etc...).

3.1.3 Le Multijoueur

Pour la partie multijoueur, j'ai mis en place un système de chat qui permet la communication entre les différents joueurs. Comme il est très important de placer les tours dans des endroits stratégiques, nous pensons que ce système de chat est très utile pour les joueurs.

Les parties animation et gameplay n'ont pas reçu beaucoup de mon attention parce que j'étais énormément occupé à réaliser toute la partie graphisme et la partie réseau. Malgré cela, j'ai suivi de près ce que faisaient mes deux

camarades dans ces deux parties particulièrement la partie gameplay. En effet, comme j'ai dû mettre les barres de vie et les différents affichages aux différents moments du jeu, j'ai dû comprendre les scripts de cette partie.

3.2 HENRIC Arnaud

3.2.1 Histoire et bande annonce

Forteresse n'est pas seulement un tower-defense consistant à éliminer des ennemies et protéger un cristal. Nous avons essayé de proposer un scénario crédible et attirant pour les joueurs potentiels. En effet, le mage, le héros, les cartes ont une histoire et notre but était de ne rien laisser au hasard. On voulait créer des liens entre les héros et le terrain qu'ils défendent mais également avec l'ennemie. Le but, qui est de défendre un cristal dans une partie, devait être explicable. L'important est que le joueur, au moment de lancer le jeu, soit au courant de toute l'histoire et ressente en quelques sortes, l'urgence de repousser ces ennemies. C'est pourquoi nous avons décidé de réaliser une vidéo d'introduction que nous pourrons visionner avant le lancement d'une partie pour susciter l'attention du joueur et le mettre dans l'ambiance de Forteresse.

3.2.2 Site internet

Nous pensons que le site internet est une partie presque aussi importante que le jeu en lui-même. Effectivement, il représente le premier contact avec nos futurs joueurs. On devait donc réaliser un site avec un design en accord avec notre jeu et qui nous motive à le télécharger. Nous devons aussi réaliser un site fonctionnel, organisé et facilement accessible évidemment. Pour ma part, j'ai donc créé une page d'accueil dynamique et expliquant en bref Forte-

resse comme pour une publicité. Ensuite, en cliquant sur les différents liens, on peut avoir accès à différents onglets. Parmi ces différents onglets, on distingue une page de présentation du jeu et de ses règles, accompagnés par des images tirées du jeu directement. Ensuite, on peut accéder à une page où l'on informe de tous les outils utilisés pour la réalisation du projet associés avec un lien renvoyant tous vers leur site officiel. On a évidemment une page de téléchargement du jeu. Les liens renvoient vers le fichier d'installation du jeu en version complète ou condensé ainsi qu'un lien pour télécharger le cahier des charges. Enfin, un autre onglet concernant l'avancée dans la réalisation du projet au fil des semaines depuis le premier jour.

3.2.3 Les Menus

Le menu prend une place importante dans le jeu puisqu'il apparaît en premier lors du lancement et permet de tout lier. Il doit être fonctionnel et facilement accessible. Le menu principal peut donc lancer le jeu en mode 1 joueur ou multijoueur mais il possède également un menu d'options et permet aussi de quitter Forteresse. J'ai souhaité rendre ce menu beau et dynamique, c'est pourquoi j'ai mis en fond les cartes de notre jeu. Ensuite, lors du lancement d'une partie, on accède d'abord à deux menus : un menu de sélection de la carte puis un seconde menu pour sélectionner le personnage que nous souhaiterons contrôler. Ainsi, on peut jouer sur la carte que l'on souhaite et choisir le héros ou le mage. Enfin dans une partie, en appuyant sur "échap", nous avons le menu pause qui s'affiche. La partie est donc naturellement en suspens et les personnages s'arrêtent. Dans ce menu, on peut quitter la partie, la relancer, quitter le jeu ou bien-sur, reprendre la partie en cours en appuyant sur les boutons correspondants. Enfin, j'ai également créé un menu de victoire et d'échec qui s'affichent respectivement lorsque le cristal a

encore de la vie à la fin de la dernière manche ou lorsqu'il est détruit. Si le héros meurt, nous indiquons également au joueur qu'il doit attendre quelques secondes avant de revivre.

3.2.4 L'intelligence artificielle

La partie intelligence artificiel concernait pour ma part la gestion des animations en fonction des agissements des ennemies. En effet, les monstres devaient marcher lorsqu'ils se déplacent, donner des coups lorsqu'ils attaquent, tirer des flèches lorsque l'archer est dans une zone de combat ou encore, mourir lorsque l'ennemie n'a plus de vie. Pour cela, je devais assurer la bonne gestion entre les animations et mouvements de chaque personnage pour rendre Forteresse encore plus réaliste.

3.2.5 Les Animations

L'animation représente la partie la plus cruciale pour rendre un jeu réaliste. Un jeu peut être fonctionnel mais s'il n'est pas dynamique, il n'attire pas pour longtemps. C'est pourquoi, on devait bien faire en sorte de lier les mouvements des personnages avec les évènements sur le terrain et en fonction des boutons que nous touchons. Dans un premier temps, on devait animer le héros que l'on déplace. Ses animations dépendent effectivement du mouvement effectué : s'il se dirige vers l'avant, à gauche, à droite, en arrière mais également, s'il effectue des mouvements en diagonales. Bien sur, lorsqu'il attaque un ennemie, on le voit donner des coups si on clique sur le bouton correspondant. Enfin, le héros peut également sauter et mourir avec des animations appropriés.

Dans un second temps, tous les différents ennemies sont également animés lorsqu'ils marchent, attaquent ou meurent. A noter que les animations

varient pour tous les différents types d'ennemies. En effet, l'archer envoient des flèches alors que le squelette donnent des coups d'épées et les gobelins, des coups de poing. La diversité des animations nous semblait importante pour ajouter d'avantage de réalisme.

3.2.6 L'Audio

La partie audio, sans être forcément évidente à réaliser, n'était pas la partie prioritaire même si comme pour les animations, elle contribue au réalisme du jeu. Dans le menu, nous pouvons écouter en fond la musique du jeu, on peut également régler le volume dans les options. Pour tous les différents mouvements, on devait ajouter un effet sonore différent.

L'audio permet également de nous rapprocher avec le contexte médiéval et épique repris dans le scénario avec des bruitages de coups d'épée ou de magie que nous entendons pas dans notre époque.

3.3 CHATELUS Florian

3.3.1 Le scénario

Un bon jeu se doit d'avoir un scénario, permettant de justifier les aventures du héros et permettre aux joueurs de mieux s'identifier aux personnages. Il est vrai qu'avoir un scénario n'a pas été notre priorité numéro 1, mais cela nous a tout de même parut important. De plus notre jeu est ancré dans un univers fantastique, qui a permis de laisser voguer nos imaginations. Avec Arnaud nous avons créé cet univers, et élaboré un scénario afin qu'il puisse être le plus cohérent possible. Le scénario est inspiré des nombreux univers fantastiques que j'ai pu rencontrer, avec notamment Le seigneur des anneaux, Warcraft ou même Harry Potter. L'un des objectifs de la création

d'un scenario était de permettre de se projeter dans l'univers afin d'imaginer des suites possible à notre jeu.

Au début du jeu, vous pouvez incarner deux personnages, un mage qui est le personnage principale de notre intrigue et un guerrier qui est un de ses amis qui s'apprête à rejoindre l'armée royale. C'est au moment des adieux que le village est mystérieusement attaqué par des créatures encore jamais vu auparavant, du moins c'est ce que l'on peut croire. C'est ainsi que commence l'histoire de nos deux héros. Pour plus de détaille un texte avec plus de précision sera mis en annexe.

Pour le moment l'univers de notre jeu est limité, mais dans les possibles suites du jeu, le joueur sera amené à découvrir de plus en plus l'histoire du monde dans lequel il évolue. En effet, les deux premières cartes que nous avons créé, ne se situe qu'au début de l'intrigue, ce n'est que le village natales des deux héros. Ils seront amenés à parcourir le monde entier afin de vaincre le mal inconnu qui frappe leurs villages et le reste du monde.

3.3.2 Le Graphisme 3D

Forteresse est un jeu en 3D et comme dans tout jeu, il y a une interface graphique. Nous avons choisis de créer deux cartes, cela était suffisant au vu de nos capacités. Créer plus de carte aurait été d'un intérêt moindre et aurait été néfaste pour le jeu, puisqu'il nous aurait empêché, de consacrer du temps à la création de nouveau monstre ou de nouvel outil de défense.

Je me suis personnellement occupé de la réalisation des cartes, en y habillant le terrain de bâtiments et de décorations. Pour la réalisation de ces cartes nous avons veillé à respecter une certaine homogénéité et continuité avec le scenario.

Etant donné que la taille de notre groupe a été réduite, suite à un départ,

nous n'avons pas eu les ressources humaines nous permettant de réaliser nos propres modèles. Nous avons donc dû effectuer une sélection parmi les modèles à notre disposition, afin qu'ils soient un maximum cohérent entre eux et avec notre univers. Ceci compose la majeure partie de la 3D dont je me suis occupé, avec la disposition des objets sur la carte. La première carte est située devant le village natal des héros, on peut y voir une porte, c'est une des nombreuses portes qui mènent à son village. On peut voir un cristal devant la porte – c'est l'élément principale du jeu – qui alimente en énergie la porte et qui la protège. Sur le reste de la carte on peut observer des habitations, en dehors du village qui lui est protégé par des remparts.

La seconde carte, est le village en lui-même. Il est protégé par des remparts et possède deux cristaux, qui protègent les habitations à l'intérieur de l'enceinte des murs. La deuxième carte est, le village en lui-même. Il est plus urbain, c'est presque une ville. Le village possède des remparts, pour le protéger puisqu'il se situe aux abords de nombreuse forêt. Des monstres dangereux peuvent y résider comme les gobelins ou les trolls. Des puits, sont présent afin d'assurer les besoins en eau de la population. On peut également y voir des cimetières, ceux-ci sont présent à l'intérieur de l'enceinte du village, pour éviter les pillages gobelins. Contrairement à la première carte le village possède deux cristaux qui permettent de protéger les habitations.

Dans les deux cartes, on peut observer la présence de statues d'ange ; elles sont là pour permettre aux héros de réapparaître en cas de mort.

3.3.3 L'intelligence artificielle

L'intelligence artificielle ou IA, est ce qui va permettre aux personnages non-joueurs d'effectuer des actions, comme se déplacer ou attaquer.

Tout d'abord, les ennemis de notre jeu ont besoin, contrairement à nos

tours de se déplacer. La première étape est donc de permettre à nos ennemis de se déplacer mais pas de n'importe quelle façon, les ennemis doivent suivre la route qui leur est destinée. Il faut donc que l'ennemi sache quelles routes il doit suivre, chose qu'il détermine en fonction de sa position. Suivre un chemin c'est bien, mais nous voulions que nos ennemis soit capable de faire plus, nous voulions qu'ils puissent être attiré par le joueur et qu'ils puissent poursuivre le joueur. Il a fallu permettre à l'ennemi de savoir quand un joueur passait trop proche de lui et qu'il devait se mettre à le suivre. Cependant, une fois qu'il est capable de suivre ce joueur il a fallu lui indiquer à quel moment il devait décider que l'ennemi était trop loin et qu'il devait abandonner la poursuite. On pourrait croire que l'ennemi va désormais suivre correctement le joueur, mais il faut également lui indiquer à quelle distance du joueur, l'ennemi doit s'arrêter pour ne pas lui rentrer dedans. Ce dernier point prend tout son sens notamment dans le cas des archers, en effet nous ne voulons pas que des archers se retrouve au corps à corps, il faut donc leurs dire à quelle distance ils doivent d'arrêter pour tirer.

L'étape finale pour nos ennemis a été de leur permettre de remplir leur fonction première, c'est-à-dire d'attaquer ! Il faut alors à nouveau dire à l'ennemi s'il est assez proche pour lancer son attaque ou non.

3.3.4 Le Gameplay

3.3.4.1 Les personnages

Comme décrit dans le scénario, notre jeu possède deux héros. Nos deux personnages sont capables de se déplacer, sauter, d'attaquer et d'utiliser l'arsenal de défense. Cependant, il existe des caractéristiques qui diffèrent selon le héros.

Le mage est un héros portant des habits en toile, il est donc plus vulné-

rable, il possède un montant de point de vie relativement faible en comparaison avec le guerrier. Bien qu'il soit peu résistant il dispose néanmoins de puissants atouts, notamment en attaque. Il possède la capacité d'envoyer des boules de feu à l'aide de son bâton, afin de lui permettre de combattre les ennemis à distance. Les boules de feu envoyé par le mage, se dirige en ligne droite dans la direction visé.

Le guerrier possède une armure en plaque, robuste et à toute épreuve. Cela lui confère un nombre important de point de vie. Sa robustesse lui permet d'aller se battre au corps à corps. Il peut alors user de ses poings afin de défaire les ennemis, même les plus robustes. Son attaque au corps à corps possède une zone de dégâts bien plus important que le mage, il sera donc extrêmes puissant lorsque de multiple ennemis de faible puissance lui feront face.

3.3.4.2 Les ennemis

Notre jeu possède de nombreux ennemis, qui possèdent tous des caractéristiques différentes.

Les squelettes, sont des créatures invoquées par les démons, ou les nécromanciens. Ce sont des unités de base qui servent principalement de chair à canon. C'est la plus faible unité du jeu, il possède peu de points de vie, une attaque modéré et une vitesse de déplacement moyenne.

Les gobelins proviennent des bois environnant. Ils ont été recrutés par les forces du mal des leurs retour dans le monde des hommes. Ils sont petits et possède comme les squelettes un faible montant de points de vie et une attaque modéré. En revanche, grâce à sa petite il possède une vitesse de déplacement nettement supérieur aux autres ennemis.

Les trolls proviennent comme les gobelins des bois environnant et ont

été recruté en même temps que les gobelins par les démons. A l'instar des gobelins, les trolls sont imposants, ils peuvent mesurer jusqu'à 10 mètres de haut. Ils sont donc très lent, mais possède un énorme nombre de point de vie, ils sont très difficiles à abattre. Leurs puissante main, leurs permettent de balayer leurs ennemis avec une simplicité déconcertante. Leurs masse imposante et leurs sens affuté par la vie dans la nature, leurs permet d'éviter les pièges au sol.

Les archers font partie de la race des gobelins, ils font partie des plus intelligent et sont capable de manier un arc et des flèches. Ils sont légèrement plus grand que les gobelins standard et possède plus de point de vie de que ces derniers. Ils peuvent repérer leurs ennemis à grande distance lorsqu'ils se situent devant lui.

Les démons des enfers, sont une race de démon qui a été bannis du monde des hommes à l'issue de la grande bataille il y a 3000 ans. Aussi, imposant qu'un troll il hérite de sa robustesse et de sa faible vitesse de déplacement. En revanche, il est bien plus performant en termes de combat ! Non seulement il peut se battre à l'aide de ses poings, mais il peut aussi bruler ses ennemis en crachant du feu avec sa bouche.

Les nécromanciens sont une faction des gobelins, qui se sont séparé de leurs congénères, afin de pratiquer la magie en secret. Ils amplifient leurs pouvoirs à l'aide de leur bâton. Leurs penchant pour la magie noir, les a faits naturellement se tourné vers les forces du mal, lors de leur retour dans le royaume des hommes. La magie les a tassé et a affaiblit leurs corps, ils sont donc bien plus lents que leurs frères gobelins et ne se battent pas au corps à corps. En revanche ils possèdent la capacité d'invoquer des guerriers squelettes qui se battent pour eux. La magie qui les imprègne, leurs confère une puissante aura qui permet aux squelettes de se régénérer lorsqu'ils sont

à proximité.

Les gardiens sont des golems de pierre, ils se sont ralliés aux démons après avoir quasiment été exterminé par les humains, qui utilisent la pierre pour construire leurs maisons et leurs châteaux. Seuls les plus petits golems ont réussi à survivre, ils sont donc de petite tailles mais possèdent un nombre de point de vie important, de plus ils sont capable de créer une bulle permettant d'absorber les dégâts infligé à lui et ses alliés. De plus tous les ennemis présents sous le bouclier bénéficient d'une augmentation de vitesse de déplacement.

3.3.4.3 L'arsenal défensif

L'arsenal défensif est une autre pièce majeure du gameplay de Forteresse. Il permet de repousser les ennemis et de protéger les cristaux. Il est constitué de différent type d'objet défensif. Il existe des tours qui vont lancer des attaques, mais aussi des pièges qui vont déclencher leur effet au moment où les ennemis vont passer dessus.

La tour arcanique est LA tour de base de Forteresse, c'est la moins chère et la plus basique de toutes les tours. Elle est apparue, en même temps que le retour de la magie dans le royaume des hommes et s'est distingué par le fait de générer ses projectiles toute seul et donc de réduire les couts lié à son utilisation. Elle possède une petite portée et de faibles dégâts, mais d'une cadence de tire relativement élevé comparé à ses sœurs, ce qui lui donne un avantage certain contre les ennemis avec peu de point de vie. Elle est donc idéale pour les débuts de partie.

La tour canon, était la tour la plus répandu avant l'avènement de la tour arcanique. Elle fonctionne sans magie et est donc plus cher puisque nécessiteuse en projectiles. Bien qu'elle soit plus cher, elle possède de nombreux

avantage comparé à sa sœur magique. La tour canon possède une portée nettement supérieure à la tour arcanique et des dégâts bien plus importants, en revanche elle possède une cadence de tir nettement ralentie par les temps de rechargement. Cela fait d'elle un atout de taille lorsqu'il faut affronter d'imposants ennemis, tels que les trolls.

La tour de givre est-elle peu répandue. Elle n'est que pure magie et est difficile à maîtriser. Elle fait très peu de dégâts, mais ce n'est pas sa fonction première, en effet ses projectiles ralentissent les cibles qu'ils touchent. Elle possède toute fois, une vitesse d'attaque élevée et d'une portée moyenne permettant de ralentir au mieux les ennemis. Cette tour est idéale contre les monstres possédant beaucoup de point de vie, il permet de les ralentir dans des zones de la carte où sont positionnées de nombreuses tours afin de maximiser les dégâts.

Les tours de feu sont une invention purement humaine, ayant pour but de carboniser tout se trouvant à sa proximité. Elle crache du feu dans un cône en direction des ennemis. Elle inflige peu de dégâts, mais fait des dégâts de zone, c'est-à-dire qu'elle peut toucher plusieurs cibles en même temps. De plus tous les ennemis touchés par les flammes subissent des dégâts d'enflamment sur la durée. La tour de feu est donc très efficace pour lutter contre les grands nombres d'ennemis avec de faibles points de vie, mais sera peu efficace contre les gros monstres tels que les trolls.

Les sols de braises sont des braises disposées au sol, ces braises infligent des dégâts conséquents, notamment sur la durée. Souvent couplé avec les tours de givre, elles sont utilisées pour réduire à néant les importantes vagues d'ennemis.

Les pièges d'étourdissements, à l'origine utilisés pour la chasse, puis comme pièges pour défendre les châteaux et les chambres fortes, sont désormais uti-

liser à la guerre pour tendre des embuscades aux ennemis. Ils permettent d'étourdir les ennemis pendant quelques secondes. Cependant certains ennemis malin et résistant peuvent ne pas être affectés par les effets de ce dernier.

Les pierres runiques sont des objets magiques qui émettent une aura, qui améliore le rechargement des tours, leurs octroyant donc une meilleure vitesse d'attaque. Tous les tours affectées par leur effet disposent d'un halo bleu, signe de leur affectation par la magie.

3.3.4.4 Les vagues

Forteresse base tout son principe d'apparition d'ennemis sur ce que l'on appelle, des vagues. Une vague, qu'est-ce que c'est ? C'est un certain nombre d'ennemis qui vont apparaître à certains endroits de la carte, avec une certaine cadence. Nos cartes possèdent différents points d'apparitions, duquel les monstres de la vague apparaissent. Plus on avance dans le nombre des vagues plus des ennemis puissants comme les trolls ou les nécromanciens apparaissent, mais ce n'est pas tout ! Vous trouvez également logique que les squelettes présents dans la première vague soit moins puissants que ceux présents dans la dernière, c'est pour cela qu'à chaque vague les ennemis gagnent en résistance.

3.3.4.5 Les améliorations

À l'origine nous voulions créer un système d'équipement, mais cela ne correspondait pas vraiment à ce que nous voulions. Un système d'équipement aurait donné trop d'importance au personnage, or notre jeu se veut un Tower Defense. Nous avons donc remanié le concept, en transformant l'équipement en amélioration temporaire. Ils sont présents pour donner un petit avantage temporaire au joueur, lui permettant possiblement de passer un vague à

laquelle il aurait échoué sinon. Ces améliorations s'obtiennent en tuant des ennemis, à chaque mort d'un ennemi, vous avez un petit pourcentage de chance de voir apparaître une amélioration. Il existe quatre améliorations différentes.

Le premier restaure des points de vie sur la durée, il permet de rester en vie tout en prenant des risques dans les moments les plus tendus.

Le second permet d'augmenter la vitesse de déplacement, très utile au vu de la taille des cartes. Il permettra d'apporter du soutien avec son personnage à plusieurs endroits différents de manière plus efficace.

Le troisième permet d'augmenter la vitesse d'attaque, cela permet à votre personnage, notamment le mage, d'infliger des dégâts considérables. Le dernier augmente simplement les dégâts infligés par les personnages. Il est plus intéressant pour le guerrier qui inflige des dégâts de zone au corps à corps.

3.3.4.6 Les effets visuel

Négligeable aux premiers abords mais essentiel, les effets visuels permettent au jeu de gagner en clarté. Il existe des effets sur les ennemis et sur les tours. Le premier effet sur les ennemis est l'effet de feu, en effet lorsqu'un ennemi est affecté par le malus de feu infligé par la tour de feu, il prend une couleur rougeâtre jusqu'à la fin du malus. Viens ensuite dans le même esprit le changement de couleur lorsque l'ennemi est affecté par le malus de déplacement causé par la tour de givre. Il prend alors une couleur bleutée jusqu'à la fin du malus.

Les nécromanciens possèdent un halo de lumière verte autour d'eux pour signifier le fait qu'ils possèdent une aura. Cette lumière se retrouve sur tous les squelettes affectés par l'aura d'un nécromancien.

Les effets visuels sont également importants sur les tours. A peu près

dans le même esprit on retrouve une aura bleue autour des pierres runiques (elles possèdent une aura) et donc également sur toute les tours a portée de la pierre runique. Cet effet est donc pratique pour savoir quelle sont les tours à portées de la pierre runique.

Les effets sont également importants sur les tours lors de la pose de celles-ci. En effet on ne peut pas poser des tours partout sur la carte, il faut donc indiquer au joueur ou il peut sinon il va vite se lasser. Les couleurs de la tour change donc en fonction de si on peut la poser (vert) ou pas (rouge). Afin de facilité et d'augmenter l'efficacité de la pose des pierres runiques, lors de la pose les tours à portée de la pierre prennent une couleur bleue.

3.3.4.7 Les caméras

Dans tous les jeux la gestion des caméras est importante puisque c'est ce que va voir le joueur affiché sur son écran. Dans Forteresse, il existe des caméras présente dans les menus mais nous ne parlerons pas de celles-ci dans cette partie, puisque ne faisant pas partie intégrante du gameplay. Les cameras qui nous intéresserons seront donc celles présente lors de la partie.

Il y a tout d'abord la plus importante des caméras qui est celle du joueur. Elle va donc être un élément capitale dans l'expérience que le joueur va vivre en jouant au jeu. Cette cameras est capable de suivre le joueur de dos, que ce soit dans ses déplacements ou ses rotations. Notre caméra est également capable de modifier sa distance à laquelle elle est du personnage, afin de laisser au joueur régler sa propre distance en fonction de ses préférences.

La seconde caméra à intervenir lors d'une partie est la caméra de mort. Cette caméra est activée en cas de mort du personnage. En effet, lors de la mort du personnage celui-ci disparaît. La caméra principale n'a donc plus aucun personnage à suivre. Le jeu passe donc sur une autre caméra (la caméra

de mort) qui offre une vue d'ensemble de la carte en attendant la réapparition.

3.3.5 Le Réseau

Je ne me suis pas directement occupé du réseau. J'étais présent en soutien et pour apporter diverse modification aux scripts du jeu pour leur permettre de fonctionner en réseau. En effet, le fonctionnement du jeu en réseau est très différent de son fonctionnement en mode solo. Riday, a donc dû modifier de façon important l'organisation et le fonctionnement du jeu. Cela a eu pour conséquence que des scripts, qui fonctionnait alors jusque-là très bien se sont mis à ne plus faire ce pour quoi ils ont été créé. Il a fallu refaire des versions modifié des certains script afin qu'ils puissent fonctionner avec le réseau. C'est ici que s'est située ma tâche. J'ai donc aidé Riday en adaptant les scripts à ses besoins pour rendre le réseau fonctionnel.

3.3.6 Les Menus

A nouveau, les menus ne sont pas l'une de mes attributions principale, mais j'ai tout de même apporté ma contribution dans la réalisation de certains d'entre eux.

Le premier menu sur lequel j'ai travaillé avec Arnaud, est le menu pause. Je me suis occupé dans un premier temps du curseur de la souris. En effet, cela peut sembler anodin mais dans Forteresse le curseur de la souris n'est pas nécessaire lors d'une partie, il va donc gêner le joueur il a donc fallu le faire disparaître. Ensuite certain problème de caméra et de déplacement était à régler. Le joueur pouvait déplacer son personnage et sa caméra même lorsqu'il était en mode pause. Ceci étant bien évidemment pas souhaité, le problème a donc dû être réglé.

Le second menu, celui sur lequel j'ai le plus travaillé toujours en colla-

boration avec Arnaud, est le menu de sélection des personnages. Ce menu permet comme son nom l'indique de sélectionner le personnage que l'on souhaite jouer (le mage ou le guerrier). Il a donc fallu de dans un premier temps créer l'environnement graphique du menu, ce fut la partie simple du menu. Il a ensuite fallu faire en sorte de pouvoir sélectionner le personnage souhaité. Et enfin la partie la plus dur a été de gérer l'apparition du curseur et de la gestion du mode pause. Puisque lors de la sélection des personnages, le jeu est sur pause mais le curseur est visible. Cela a causé de nombreux problème avec le menu pause, notamment des conflits entre le mode pause et la visibilité du curseur.

3.3.7 Le multijoueur

En ce qui concerne le multijoueur notre jeu ne possède pas de changement de mode particulier. Le déroulement d'une partie est le même, simplement les joueurs sont plusieurs aux lieux d'être seul dans la partie. Il y a donc un avantage certain à jouer à plusieurs.

4 Bilan personnel

4.1 CHATELUS Florian

Après 6 mois de travail sur ce projet, voici le bilan que j'ai pu en tirer. Pour moi il y a eu trois points sur lesquels j'ai dû travailler pendant la durée de ce projet, le premier est l'aspect autodidacte du projet, viens ensuite la contrainte des dates limites et pour finir la gestion du travail de groupe.

Je dois bien avouer qu'au départ, en tout début d'année lorsque les spés sont venues nous parler de leurs jeux, un tel projet m'avait semblé facile en

dépôt de tous leurs avertissements. Je me rappelle encore les entendre dire que leur jeu marchait mais que ce n'était qu'en apparence, qu'il y avait des bugs mais qu'ils s'étaient débrouillé pour les cacher et que si nous pensions faire un jeu sans bug, il fallait arrêter de rêver tout de suite car ça n'allait pas arriver. Bien évidemment en tant que sup tout juste sortie de terminal je m'imaginais déjà avoir un jeu parfait sans bug qui serait magnifique. Bien évidemment ce n'est absolument pas comme cela que ça s'est passé, je n'avais pas réalisé que nous allions être totalement sans aide du début à la fin. A l'arrivée au deuxième semestre tout est allé très vite et malgré les conférences faites pour nous aider, le début de notre projet ne se fit pas sans mal. En effet, il a fallu tout d'abord apprendre à utiliser git afin de pouvoir échanger notre travail. La particularité de git est qu'il s'utilise en console, alors nous qui n'avions jamais utilisé une console auparavant, nous avons eu beaucoup de mal à seulement maîtriser les bases de git. Et ce n'est qu'après des heures d'essai et de tutoriel que nous avons finalement réussi à utiliser des fonctions de base de git, je ne parle bien évidemment pas des de la résolution de problème que nous avons pu rencontrer. Ce fut ma première leçon d'humilité, nous n'avions même pas commencé quoi que ce soit et nous étions déjà perdus. Mais l'utilisation de git n'était qu'une mise en bouche, les vraies difficultés sont apparues avec l'arrivée de Unity. Là où pour git il n'y avait que quelques commandes à apprendre là c'était tout un moteur graphique, alors bien évidemment je ne le maîtrise toujours pas à 100% mais je pense tout de même avoir une certaine expérience sur le moteur, qui me permet de ne plus me considérer comme un novice bien que je n'en sois pas loin. Je pense que cela m'a permis d'améliorer la façon dont je fais mes recherches et avec laquelle j'appréhende les outils qui me sont inconnus.

Bien évidemment l'apprentissage de tous ces nouveaux outils sont très

chronophage bien que certains comme Unity sont réputés facile à prendre en main. La gestion des dates butoirs furent également un défi. Les délais étaient très courts notamment au début, l'écriture du cahier des charges a dû se faire très rapidement, de plus il fallait se mettre d'accord avec tout le groupe. Je pense que je suis quelqu'un de plutôt organiser et sérieux, je n'ai donc pas eu trop de mal à tenir mes délais. Mais le projet demande tout de même une certaine charge de travail, j'ai donc été forcé de travailler de façon régulière et efficace, chose que je ne faisais pas systématiquement auparavant. Avoir un projet en parallèle des cours a donc été intéressant, puisque tous deux étaient parfaitement indépendants. Il a donc fallu adopter le bon équilibre entre travail sur le projet et travail des cours. Cet équilibre n'a pas forcément été simple à trouver étant donné que j'avais une large préférence pour la réalisation du projet. Il faut bien l'avouer réaliser un jeu vidéo est plus intéressant qu'un espace vectoriel. La préparation des soutenances aussi furent compliqué en termes de délais, cela n'a rien à voir avec un exposé classique puisque dans le cas d'une soutenance, c'est nous qui créons la matière que nous allons utiliser. Cela a donc été très motivant pour moi, plus j'en faisais plus simple serait pour moi la soutenance puisqu'il est plus facile de parler de chose intéressante que de remplir les quelques minutes de prise de parole avec du vide. Mais la difficulté d'une soutenance réside dans cette motivation, si l'on a rien fait ou bien que l'on est en retard sur le planning. Mais c'est un travail de groupe, donc toute la difficulté réside dans le fait que si un membre du groupe flanche, tout le groupe flanche.

Malheureusement pour nous, un membre du groupe, Yassine, a choisi de quitter l'EPTA quelque semaine après le début du projet, nous nous sommes donc rapidement retrouvés à trois. Ce fut un coup dur. Malgré son départ prématuré il a été présent lors de la réalisation du cahier des charges, j'ai

donc pour la première fois durant le projet du composer avec les membres de mon groupe, notamment pour le choix du jeu que nous allions réaliser. Je n'avais pas trop eu ce problème en terminal lors de mon projet en ISN puisque j'avais une attitude assez passive vis-à-vis du projet. Au finale, j'ai quasiment imposé ma vision du jeu à notre groupe, après coup je ne regrette pas d'avoir fait cela car je pense avoir été le meneur du groupe. Avec un départ du groupe et Arnaud et Riday jouant peu voir jamais à des jeux vidéo j'étais donc le plus apte à savoir dans quelle direction nous devions aller pour créer un jeu vidéo. Cette expérience de meneur fut très enrichissante étant donné qu'en générale je suis plutôt la personne que l'on doit porter tout le long d'un projet. J'ai aimé pousser et aider mes camarades tout le long du projet. Je pense que ceci est un gros point positif de ce projet, même si mes encouragements peuvent parfois tomber dans le harcèlement, c'est donc quelque chose qu'il me reste encore à travailler et que j'espère mieux maîtriser à l'avenir.

Ce projet m'a donc permis de travailler sur plusieurs compétences. La première et celle que je pense être la plus importante surtout pour un étudiant est la débrouillardise et l'auto-apprentissage, on a fait comme on pouvait avec ce qu'on savait. Ensuite vient la gestion de son temps, chose que deviendra capital dans les années à venir. Et pour conclure, le travail de groupe indispensable dans bien des domaines et qui ne présente quasiment que des points positifs.

4.2 HENRIC Arnaud

Le projet de cette année d'Info-Sup à Epita a été une expérience très enrichissante sur différents plans.

D'abord, il m'a appris à travailler en groupe. Ce n'est certes pas la pre-

mière fois que je réalise un travail en groupe puisque nous avons eu le TPE à faire pour le bac en première mais c'est le premier travail en groupe qui demandait une quantité de travail aussi importante. De plus, nous devions travailler régulièrement étant donné qu'on avait trois soutenances durant le semestre, ce qui fait peu de temps entre chaque présentation. Je trouve d'ailleurs cette organisation intéressante car elle nous empêche de tout programmer la dernière semaine et donc d'avoir un jeu fonctionnel avec un certain temps pour régler les problèmes. Ensuite, j'ai apprécié travailler en groupe notamment parce qu'on avait une bonne équipe et on tous su se mettre au travail et bien répartir les tâches. De plus, nous étions soudés et nous nous entraidions même pour des parties qui n'étaient pas les nôtres. On voulait, chacun d'entre nous, réussir à réaliser un bon projet et cela ne pouvait être que bénéfique pour le bon déroulement de la réalisation de notre jeu. En tant que chef de groupe, je suis très satisfait de chacun et je pense que l'organisation et la répartition des tâches étaient optimale.

Dans un second temps, le projet est un bon moyen de se rendre compte réellement de ce que l'on peut réaliser en informatique. On peut se mettre à la place des développeurs et comprendre une partie de leur métier. C'est un excellent "test" en première année pour savoir si on suit la bonne voie et je me suis bien rendu compte qu'EPITA était vraiment l'école où je souhaitais aller. Un jeu vidéo est un thème assez libre, et la réalisation de celui-ci demande des connaissances assez diverses. Savoir faire fonctionner une IA, créer un menu et développer un système de réseau sans avoir beaucoup de base en informatique en cette première année demandait beaucoup de travail. Néanmoins, c'est un point positif car un ingénieur doit savoir se débrouiller et chercher les informations sur internet ou d'autres outils pour faire fonctionner son projet.

Plongés au coeur du métier d'ingénieur informatique, nous avons égale-

ment des soutenances. On peut, encore une fois, se mettre à la place d'un développeur qui, après avoir réaliser son projet, doit vendre son produit et en faire la publicité. Je pense que les soutenances se rapprochaient vraiment de cette partie commercial, puisqu'on essayait de montrer les points positifs de notre jeu et de donner envie au publique de le télécharger. Les soutenances nous ont également entraîné à nous exprimer à l'oral. Plus tard, nous auront sûrement des présentations à faire et il est très important de se préparer dès le but du cycle à EPITA.

Enfin, on peut s'estimer chanceux de pouvoir utiliser des outils fabuleux comme Unity qui n'existaient pas quelques années auparavant. C'est un bonheur de pouvoir manipuler des objets en 3D et de créer des montres et des terrains de jeu aussi jolis et avec efficacité. Les outils comme Github nous ont aussi été très utiles afin de partager rapidement nos modifications sur le projet pour que tout le monde puisse travailler chez soi.

En conclusion, ce projet d'année de première année à EPITA était vraiment plaisant à réaliser. Nous avons eu accès à des outils complexes mais offrant beaucoup de liberté et permettant d'obtenir un beau rendu. Ce projet nous est bénéfique pour l'avenir, il nous a rapproché du métier d'ingénieur et nous a permis d'apprendre à travailler en groupe. Je suis donc ravi d'avoir créé Forteresse.

4.3 SARKAR Riday

La fin de ce projet étant proche, il nous a été demandé d'écrire une conclusion sur nos ressentis, les différents problèmes que nous avons rencontrés ainsi que toutes les compétences que nous avons acquises à travers la réalisation de ce projet.

La proposition de réaliser un jeu vidéo en tant que projet de fin d'année plaît à un bon nombre d'élèves de première année. La plupart d'entre eux ont sûrement passé beaucoup du temps avec les jeux-vidéos mais ce n'était pas le cas. Etant donné que je passe très peu de temps avec les jeux-vidéos, je savais que ce projet va me permettre d'apprendre beaucoup de choses sur les jeux-vidéos. Ce projet m'a enthousiasmé dès le début.

Ce projet m'a apporté beaucoup de choses dans beaucoup de domaine notamment le travail en groupe. En effet, j'avais déjà réalisé un travail en groupe dans le cas du TPE lorsque j'étais en première mais ce projet est d'une ampleur totalement différente et nécessite une méthode du travail totalement différente avec une différente approche du travail en groupe.

Avec ce projet, j'ai appris que travailler en groupe n'est pas si simple que je pensais avant de commencer ce projet. Lorsqu'on travaille en groupe, il faut que tous les membres du groupe proposent des idées pour l'avancement du projet mais il faut accepter le fait que les idées qu'on propose ne plaisent pas toujours aux autres. On peut avoir des opinions qui divergent au sein d'un même groupe. Donc lorsqu'on réalise une tâche, elle peut ne pas plaire aux autres membres du groupe. On peut être amené à recommencer ce qu'on a fait. C'était particulièrement mon cas puisque je me suis occupé de la partie graphisme qui est une partie purement visuelle. Avant de mettre mon travail dans le projet, je le montrais souvent à Florian qui me donnait son avis sur la qualité de mon travail. Il était très honnête et je le remercie puisqu'à chaque fois je recommençais un travail, la qualité de mon travail était meilleure. A travers la réalisation de ce projet, j'ai appris à accepter que notre travail peut parfois ne pas plaire aux autres et qu'il ne faut pas hésiter à recommencer si nécessaire.

Ce projet m'a permis aussi de contrôler mon stress. En effet, au début du

projet, je passais beaucoup du temps sur certaine tâche sans succès et je me stressais beaucoup et j'avais un sentiment d'échec. Mais au cours du projet, j'ai appris à gérer mon stress. J'ai appris que tant qu'on n'arrive pas, il faut recommencer et on va finir par y arriver. Dans un travail en équipe, il faut respecter le délai accordé pour que les autres membres du groupe puissent avancer et ne restent pas bloqués par notre travail qui était à faire. C'est très stressant lorsqu'on pense au délai qui nous a été accordé parce qu'on a peur de ne pas finir dans les temps. Dans la vie professionnelle, il faut respecter le délai qui nous a été accordé et ce projet était en quelque sorte un très bon entraînement.

En outre du travail en groupe, ce projet m'a permis non seulement d'appliquer les notions vues en cours dans un cas concret mais aussi d'apprendre des nouvelles choses qu'on a pas vues en cours. Avec ce projet, j'ai aussi appris à chercher des choses que j'avais besoin pour avancer le projet. Ce projet m'a donné un avant-gout au métier d'ingénieur. En effet, puisque nous ne pouvons pas tout savoir, nous, en tant qu'ingénieur, devons apprendre de nouvelles choses au cours de notre vie professionnelle. Nous devons donc savoir faire des recherches. En effet, dans un premier temps, il faut comprendre les ressources qu'on a récolté avec nos recherches puis les réadapter avant de les appliquer dans le projet. J'ai appris donc ces diverses méthodes du travail à travers ce projet.

Enfin ce projet m'a aussi permis d'avoir de bonnes relation avec mes camarades. En effet, pour certaine partie comme la 2D et la 3D, j'étais autonome mais j'ai dû demander à mes camarades des renseignements sur la partie réseau. Cela m'a permis d'avoir de bonnes relations avec des personnes qui ne sont pas dans mon groupe en plus de mes deux camarades du groupe. Le fait que tous les membres de notre groupe soient dans la même classe a

permis de bien avancer le projet puisqu'on se voyait tous les jours.

5 Conclusion

Les outils à notre disposition pour réaliser le projet étant nouveaux pour nous, nous avons eu du mal à les utiliser de manière efficace. Nous avons dans la mesure du possible essayé de respecter le planning de la première soutenance. Nous avons des légers retards dans la partie multijoueur, mais avons débuté succinctement la partie audio. De nombreuses tâches restent à réaliser pour la deuxième soutenance. Néanmoins, connaissant mieux les outils mis à notre disposition, nous allons travailler beaucoup plus efficacement et nous espérons, respecter le planning pour la deuxième soutenance.