

Wanneer  
wordt een  
school

# ‘breed’

Vlaams minister Hilde Crevits wil dat scholen zo ontworpen worden dat ze niet alleen voor onderwijs maar ook voor andere doeleinden kunnen dienen. In de praktijk komt daar helaas niet veel van terecht. Hooguit is hier en daar de sporthal van een school ook voor de buurtvereniging toegankelijk, terwijl voorbeelden uit het buitenland bewijzen dat er veel meer mogelijk moet zijn. ‘Pas als de minister alleen nog gebouwen subsidieert die ook multifunctioneel kunnen worden gebruikt, zal er werkelijk iets veranderen.’



**DE VLAAMSE TRADITIE  
OM IN SCHOLEN ALLES  
ACHTER EEN GESLOTEN  
EN BEVEILIGDE POORT  
TE LATEN PLAATSVINDEN  
IS HARDNEKKIG.**

[ANNE MALLIET, TEAM VLAAMS BOUWMEESTER]

## De moeizame weg naar multifunctionele schoolgebouwen

DOOR JANINE MEIJER

**V**laanderen heeft dringend meer scholen nodig. In korte tijd moeten er 200 nieuwe of gerenoveerde schoolgebouwen bijkomen om het tekort aan plaatsen in het onderwijs op te vangen. Goed voor 625.000 vierkante meter bouwoppervlakte. De publiek-private organisatie Scholen van Morgen (zie elders in dit nummer) is verantwoordelijk voor de inhaalbeweging op het vlak van scholenbouw. Geen eenvoudige taak, want waar ga je de scholen bouwen? Vrije publieke ruimten zijn schaars in Vlaanderen. Als er een geschikte plek wordt gevonden, zijn er veel kapers op de kust die ook plannen met dezelfde bouwgrond hebben. Een logische oplossing is om de verschillende partijen rond de tafel te zetten en te kijken hoe je één gebouw multifunctioneel kan gebruiken. Je gaat dan op een verantwoorde en duurzame manier om met ruimte, bouwmaterialen en financiële middelen.

Vlaams minister van Onderwijs Hilde Crevits zet dan ook fors in op de ruimtelijke invulling van wat ‘brede scholen’ wordt genoemd. In februari verspreidde haar kabinet een persbericht: ‘In de toekomst is het van belang dat de schoolinfrastructuur

buiten de schooluren ook voor andere doeleinden kan worden gebruikt. Ook op het vlak van opleidingsinfrastructuur willen we de samenwerking aanmoedigen. Scholen hebben een belangrijke functie als kloppend hart voor de hele buurt.’ Scholen van Morgen kreeg – intussen al twee of drie legislaturen geleden – van de bevoegde minister de uitdrukkelijke opdracht om van de nieuwe scholen ‘brede scholen’ te maken die multifunctioneel kunnen worden gebruikt.

Dat lijkt te lukken, want de Schoolgebouwenmonitor 2013 (zie elders in dit nummer) die begin dit jaar in het Vlaams Parlement werd voorgesteld, laat veelbelovende cijfers zien. In ruim 62 procent van de vestigingsplaatsen wordt de infrastructuur van scholen ook buitenschools gebruikt. Dat is een stijging met drie procent in vergelijking met 2008.

Maar wanneer kan je spreken van een ‘brede school’ die een multifunctioneel doel dient? Bij Scholen van Morgen hebben ze moeite om een antwoord op deze vraag te formuleren. Een vaak gebruikte definitie luidt: ‘Elk gebruik dat buiten het standaard-schoolprogramma valt. Dit zowel tijdens als na de schooluren,

School/woonproject Brasschaat © abvplusarchitecten

