

Nama: Rifki Fariz Farabi
NIM: 11422030

Petunjuk:

- 1) Baca petunjuk ujian
- 2) Fork repositori All About Me atau <https://github.com/II-2100/all-about-me.git>
- 3) Simpan hasil laporan tugas anda pada repositori tersebut
- 4) Publish bagian yang hendak di asses melalui portal page
- 5) Submit URL portal page ke URL Submisi: <https://forms.office.com/r/pbUdPnGN3h>
- 6) Self Assessment. Karya Anda akan dinilai menggunakan prompt ChatGPT. Pastikan Anda sudah mencoba sendiri . Berikut cara saya melakukan review: menggunakan chatGPT, saya mengattach prompt ChatGPT, disertai perintah :“self assess uts-1 sampai uts-5 dari URL ‘<https://ii-2100.github.io/all-about-me/>”

ChatGPT melakukan self-assessment UTS-1 s.d. UTS-5 langsung dari laman yang Anda berikan dan menilai memakai rubrik tugas UTS (skala 1–5 per kriteria). Rekap skor siap diunduh sebagai CSV: Download CSV ringkasan.

UTS-1 All About Me

Berisikan pesan yang memperkenalkan sosok diri kita. Meskipun komunikasi bersifat pribadi, hendaknya informasi yang sensitif atau yang bersifat rahasia bank (seperti tanggal lahir dan nama ibu kandung) tidak ditayangkan

UTS-2 Songs for you

Berisikan pesan berbentuk puisi, lagu, dan/atau video clip untuk ia atau mereka yang kita anggap relasi intim. Penggunaan AI akan mempercepat proses pembuatannya, namun otentisitas dan signature pribadi sangat penting untuk keberhasilan pesan ini.

UTS-3 My Stories for You

Berisikan kisah inspiratif dan menarik yang Anda ingin bagikan dengan pribadi lain.

UTS-4 My Shape

Berisikan laporan siapa Anda berdasar asesmen VIA, Piagam Diri dan Identitas Naratif, hasil sebuah lembar kerja My SHAPE

UTS-5 My Personal Review

Berisikan telaah pesan personal UTS-1 s/d UTS-4 berdasarkan rubrik masing-masing. Anda diminta melakukan Self Assessment dan Peer Assessment menggunakan rubrik yang ada.

Self Assessment menggunakan AI, sedangkan Peer Assessment dilakukan manual.

Lakukan:

- Self-Assessment menggunakan AI (Skor 2)
- Peer-Assessment 1 Tanpa AI (Skor 4)
- Peer-Assessment 2 Tanpa AI (Skor 4)
- Peer-Assessment 3 Tanpa AI (Skor 4, bonus)

Skor Penilaian diisi ke dalam file excel Lembar Skor. Isi skor keempat asesmen ini dalam file yang sama, masing-masing menggunakan satu baris, dengan urutan di atas. Berarti dimulai dengan baris berisi data Anda. Hasil ini disimpan di repositori anda di folder UTS-5, link ke portal anda pada bagian UTS-5, LALU LAPORKAN LINK FILE TERSEBUT KE MS FORM UTS-1 <https://forms.cloud.microsoft/r/tF4pm04jUT>

JAWABAN

1. UTS 1 - All About Me

Halo, Nama saya Rifki Fariz Farabi. Saya lahir di Bogor pada 13 Maret 2004. Saya merupakan mahasiswa jurusan Rekayasa Pertanian. Awalnya, saya memilih jurusan ini karena saya tidak ingin masuk kejurusan yang banyak menghitung pelajaran seperti fisika dan kimia. Namun, disini aku mendapatkan *insight* mengenai ilmu dan teknologi yang dapat digunakan sebagai solusi nyata bagi permasalahan di masyarakat, terutama pada bidang pangan dan lingkungan. Saya percaya bahwa setiap individu memiliki peran dan takdirnya masing-masing di dunia ini. Oleh karena itu, saya berharap masa kuliah ini bukan hanya sebagai tempat belajar teori, tetapi juga sebagai ruang untuk bertumbuh dan memahami peran saya di dunia luar nanti..

Dalam keseharian, saya senang melakukan hal-hal yang dapat memperluas wawasan dan mengasah kreativitas. Saya memiliki minat besar terhadap inovasi teknologi pertanian, bisnis dan pasar uang. Karena menurut saya, perpaduan antara ilmu produksi dan *finance* suatu saat akan menjadi senjata yang sangat berguna di dunia luar nanti. Selain itu, saya juga suka membaca, menulis, berolahraga. Di waktu luang, saya sangat suka untuk mendalami bidang fotografi sebagai hobi. Saya sangat suka untuk menangkap momen momen langka dan mengabadikannya dalam bentuk gambar.

Saya menyadari bahwa saya bukan pribadi yang sempurna. Salah satu kelebihan saya adalah kemampuan untuk tetap tenang dalam situasi sulit dan berpikir rasional sebelum mengambil keputusan. Saya juga merasa saya merupakan pribadi yang tekun dan memiliki rasa ingin tahu yang tinggi, sehingga saya senang belajar hal-hal baru dan mencari solusi dari berbagai sudut pandang. Namun, saya juga memiliki kekurangan, seperti terkadang terlalu fokus pada detail hingga sulit menyelesaikan sesuatu dengan cepat. Saya juga cenderung pendiam ketika berada di lingkungan baru, meskipun pada akhirnya saya dapat beradaptasi dengan baik. Saya percaya bahwa mengenali kelebihan dan kekurangan diri adalah langkah awal untuk terus berkembang menjadi pribadi yang lebih baik.

1. UTS 2 - Songs for you

Untuk UTS 2, saya membuat puisi yang ditujukan untuk orang tua berjudul “Ayah dan Ibu”

Ayah dan Ibu

Di setiap langkah yang kutempuh,
da bayang kalian yang tak pernah rapuh.
Ayah, dengan diammu yang penuh makna,
Ibu, dengan senyummu yang penuh cahaya.

Kalian tak meminta balasan,
hanya ingin melihatku bertahan.
Dalam lelah kalian tersimpan doa,
yang menjelma jadi kekuatan di dada.

Ayah, tanganmu mungkin kini mulai lelah,
namun semangatmu tetap jadi arah.
Ibu, suaramu lembut memanggil nama,
menenangkan hati kala dunia terasa lama.

Setiap peluh dan air mata,
menjadi dasar di mana aku berdiri kini.
Kalian adalah rumah, tempat jiwa ini kembali,
meski jarak kadang memisahkan raga ini.

Terima kasih atas cinta tanpa batas,
yang tak pernah surut meski waktu menebas.
Doaku hanya satu di setiap malam sunyi,
semoga aku bisa menjadi alasan kalian tersenyum lagi.

3. UTS 3 - Stories for You

Untuk tugas *My Stories for You*, aku ingin menceritakan kisah yang menurutku cukup inspiratif. Suatu sore, sepulang makan dari Warung Steak di sebelah Griya Jatinangor, aku bertemu dengan seorang kakek yang sedang berjualan di pinggir jalan. Tubuhnya tampak renta, pakaiannya lusuh, dan terlihat seperti jarang makan. Namun satu hal yang membuatku takjub adalah semangatnya untuk tetap berjualan. Ia menjajakan mainan pesawat terbang sederhana dengan roda, terbuat dari kayu, stereofom, dan kaleng, yang akan berbunyi ketika didorong. Usianya sudah lanjut, tubuhnya lemah, tetapi ia masih memiliki harga diri dan semangat untuk bekerja dibanding mengemis. Aku sering melihat orang dengan tubuh yang jauh lebih muda dan sehat, tetapi memilih meminta-minta. Sementara kakek ini justru berjuang keras. Akhirnya, aku memutuskan untuk membeli satu mainan buataannya dan hingga kini masih kusimpan di depan kamar kos. Kakek itu membuatku lebih bersyukur dan termotivasi untuk bekerja lebih keras. Jika seseorang dalam kondisi seperti kakek itu saja mampu berusaha tanpa mencari jalan pintas, mengapa kita yang muda masih suka bermalas-malasan?

Selain itu, aku juga pernah bertemu seorang pengamen kecil saat makan malam. Anak itu tampak seperti masih duduk di kelas lima atau enam SD, namun sudah harus mencari nafkah di dunia yang keras ini. Ketika aku menawarinya untuk membelikan makanan, ia menerimanya dengan senang hati. Namun tanpa disangka, adik itu memutuskan untuk membungkus makanannya. Saat aku bertanya, “Kenapa tidak dimakan di sini saja?”, ia menjawab pelan, “Buat adik-adik di rumah.” Ia rela menahan lapar demi memberi makan keluarganya. Aku pun membelikan dua porsi makanan, tetapi ia tetap memilih untuk makan bersama mereka di rumah. Meskipun masih kecil, ia sudah memikul beban yang begitu berat, jauh melebihi apa yang pernah kurasakan.

Kakek tua dan anak kecil itu menjadi sumber inspirasi bagiku. Dari mereka, aku belajar tentang keteguhan, rasa syukur, dan makna bekerja keras tanpa menyerah pada keadaan.

4.UTS 4- My SHAPE

Nama: Rifki Fariz

Program Studi: Rekayasa Pertanian – ITB

- **S – Signature Strengths (Kekuatan Khas)**

Saya memiliki kekuatan kreatifitas, keingintahuan dan kecerdasan sosial. Saya senang menghadapi tantangan yang membutuhkan pemecahan masalah secara rasional namun tetap inovatif. Selain itu saya merasa bila sudah kenal dengan orang saya dapat mengidentifikasi dan membantu orang tersebut dalam menyelesaikan masalahnya. Kekuatan ini membantu saya mengembangkan ide dan solusi yang relevan bagi isu lingkungan dan sosial dalam pertanian berkelanjutan.

- **H – Heart (Nilai dan Gairah Hidup)**

Nilai utama yang saya pegang adalah empati. Alasan/dorongan utama saya ingin sukses adalah mimpi saya untuk membangun sebuah panti asuhan dan panti jompo. Saya ingin membuat lingkungan untuk para kakek, nenek dan anak kecil yang tidak memiliki tempat tinggal. Saya ingin membantu mereka agar bisa bersekolah dan merasakan atap yang hangat

- **A – Aptitudes & Acquired Skills (Bakat dan Keterampilan)**

Saya memiliki kemampuan analisis sistem, komunikasi tim, dan *bisnis planning*. Keterampilan teknis yang saya kuasai antara lain pengolahan data pertanian, penerapan IoT sederhana, desain solusi berbasis teknologi dan membaca laporan keuangan. Di sisi lain, saya terus mengasah soft skill seperti kepemimpinan dan manajemen waktu.

- **P – Personality (Kepribadian)**

Saya termasuk tipe INFJ, pribadi yang reflektif, empatik, dan berorientasi pada makna. Saya nyaman bekerja dalam tim kecil dengan tujuan yang jelas, serta memiliki gaya komunikasi yang lebih banyak mendengarkan sebelum berbicara. Saya menghargai harmoni, kolaborasi, dan kejujuran dalam relasi interpersonal.

- **E – Experiences (Pengalaman Hidup)**

Pengalaman lapangan di proyek penyediaan air bersih di Rancakalong dan kerja praktik di Kebun Teh Malabar memberi saya pelajaran penting tentang kolaborasi dan kepedulian sosial. Dari sana saya belajar bahwa keberhasilan teknis harus selalu sejalan dengan nilai kemanusiaan dan keberlanjutan lingkungan.

- **Pernyataan Misi Pribadi**

Saya ingin menggabungkan ilmu dan empati untuk menciptakan inovasi pertanian berkelanjutan yang bermanfaat bagi masyarakat, serta menjadi individu yang berintegritas dan berdampak positif bagi lingkungan.

5. UTS 5

Peer to peer

https://github.com/rifkifariz45-cyber/all-about-me/blob/ce5a33926f7c86c1e81ecaf905d5b2351059f0de/My_Personal_Reviews/UTS-5_Skor_Rifki%20Fariz_11422030.xlsx

https://docs.google.com/spreadsheets/d/1uvDPNf-GtD13JvClc469WC_rVZlZrqSZoEw0HQarbow/edit?gid=387250644#gid=387250644