



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**  
**PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI**  
**Tahun Ajaran 2020 - 2025**

No. Dok.	: 01
Tgl. Terbit	: ....08/2017
No. Revisi	: 02
Hal	: 1/17

MATA KULIAH		KODE	DOSEN PENGAMPU	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN
PEMROGRAMAN WEB		SI201412	Aidil Saputra Kirsan, S.ST., M.Tr.Kom. Arif Wicaksono Septyanto, S.Kom., M.Kom	3	4	28 Desember 2023
OTORISASI		KOORDINATOR MK		KOORDINATOR PROGRAM STUDI		
		Aidil Saputra Kirsan, S.ST., M.Tr.Kom		Sri Rahayu Natasia, S.Komp, M.Si., M.Sc.		
CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)	CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL) YANG DITITIPKAN PADA MATA KULIAH					
	1. Mempunyai pengetahuan dalam penyusunan algoritma pemrograman yang efektif dan efisien serta dapat merancang, membangun dan mengelola aplikasi sistem informasi secara tepat dan akurat untuk pendukung pengambilan keputusan <b>(P.3)</b>					
	2. Mampu mengoperasikan aplikasi permodelan untuk memodelkan solusi TI dengan presisi <b>(KK.2)</b>					
	CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)					
	1. Mampu membangun perangkat lunak menggunakan bahasa pemrograman Web <b>(C4)</b>					
DESKRIPSI SINGKAT MK		Mata kuliah ini membahas teknologi web serta pemrograman web. Tujuan dari mata kuliah ini untuk membangun dan mengembangkan aplikasi berbasis web melalui pemahaman teknologi jaringan, internet, bahasa pemrograman dan berbagai kolaborasi teknologi				
BAHAN KAJIAN		1. Pemrograman web dengan HTML, CSS, dan JavaScript 2. Web Server (XAMPP) 3. Server-side scripting dengan PHP dan MySQL 4. Responsive Web Design 5. Content Management System 6. Framework Pengembangan Web 7. Publishing website				
PUSTAKA		UTAMA				
		1. Jennifer Kyrmin, Laura Lemay, Rafe Colburn, (2017). HTML, CSS & JavaScript Web Publishing in One Hour a Day, Sams Publishing. 2. Julie C. Meloni, (2017). PHP, MySQL, & Javascript All in One, Sams Publishing.				
		PENDUKUNG				
	1. -					
MEDIA		Perangkat Lunak:				



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**  
**PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI**  
**Tahun Ajaran 2020 - 2025**

No. Dok.	: 01
Tgl. Terbit	: .... / 08 / 2017
No. Revisi	: 02
Hal	: 2 / 17

<b>PEMBELAJARAN</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Windows</li><li>2. Text Editor</li><li>3. Web browser</li><li>4. XAMPP</li><li>5. <i>Composer</i></li></ol> <p>Perangkat Keras:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Laptop/PC</li></ol>
<b>MATA KULIAH</b> <b>PRASYARAT</b>	SI201410 – PEMROGRAMAN BERORIENTASI OBJEK

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**  
**PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI**  
**Tahun Ajaran 2020 - 2025**

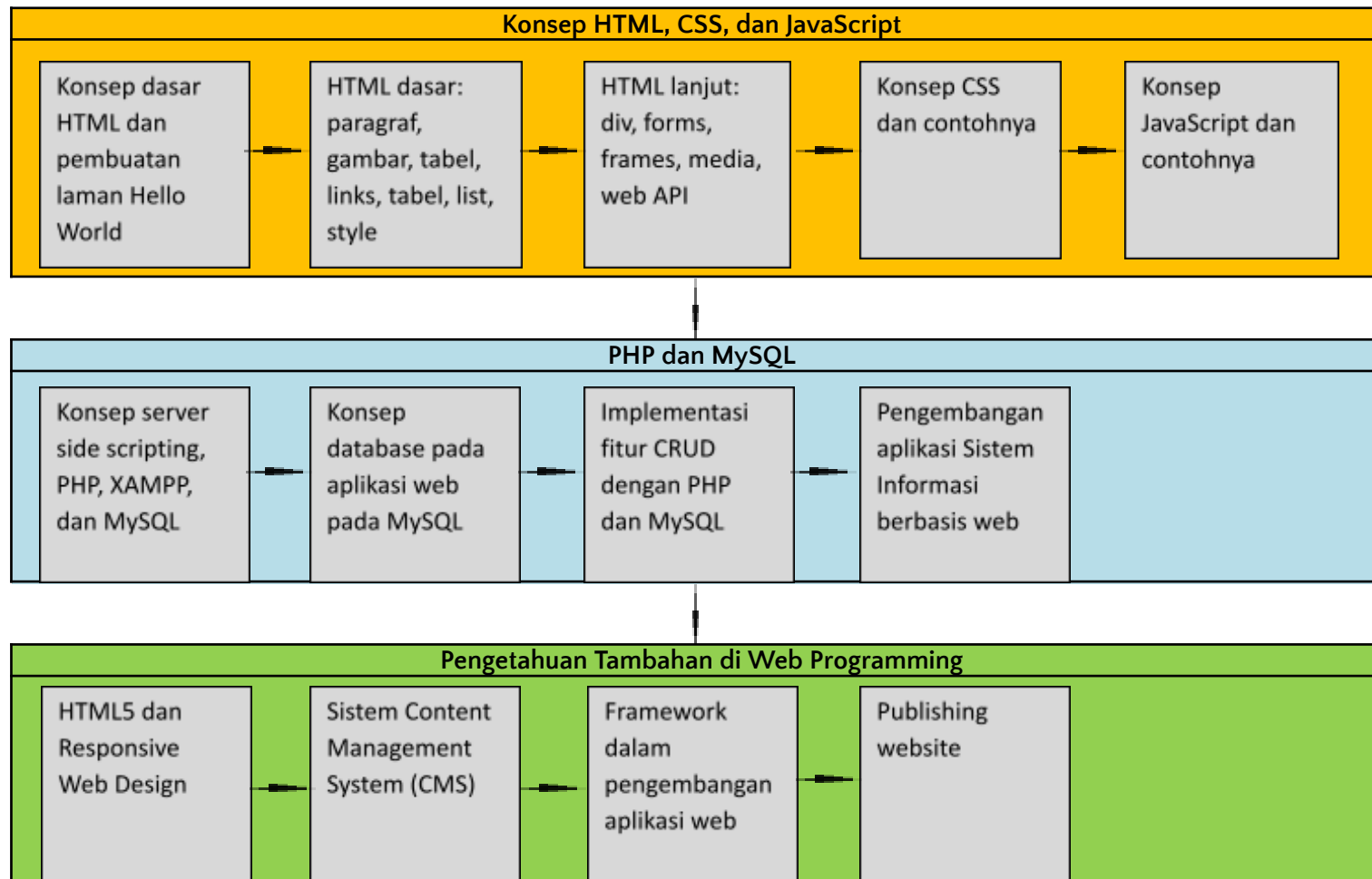
No. Dok.	: 01
Tgl. Terbit	: ....08/2017
No. Revisi	: 02
Hal	: 3/17

**Sub CPMK:**

1. Mampu merancang dan mengimplementasikan antarmuka pengguna yang responsif dan estetik menggunakan HTML, CSS, dan JavaScript pada aplikasi web dengan memanfaatkan fitur-fitur yang disediakan oleh framework Laravel
2. Mampu menganalisis dan mengimplementasikan sistem manajemen basis data menggunakan Eloquent ORM pada Laravel, termasuk operasi CRUD (Create, Read, Update, Delete) dan relasi antar tabel, serta memahami integrasi antara model-view-controller (MVC) dalam konteks Laravel
3. Mampu bekerja secara kolaboratif dalam pengembangan aplikasi web dengan menggunakan framework Laravel, termasuk pengelolaan konten, pengembangan fitur, dan pemecahan masalah bersama
4. Mampu mengevaluasi dan mengoptimalkan performa aplikasi web Laravel dengan memahami konsep caching, indexing, dan optimalisasi query pada basis data

Komponen Penilaian	Presentase	Sub-CPMK			
		1	2	3	4
Diskusi 1 – Pengenalan HTML dan CSS dalam Konteks Laravel	20%	v			
Diskusi 2 – Pengenalan JavaScript		v			
Diskusi 3 – Pemahaman Fitur-fitur Laravel untuk Antarmuka Pengguna		v			
Diskusi 4 – Implementasi Responsif dengan Bootstrap/Tailwind dan Laravel Mix		v			
Diskusi 5 – Pengenalan Basis Data dan Eloquent ORM pada Laravel serta Implementasi operasi CRUD			v		
Diskusi 6 – Pemahaman Relasi Antar Tabel dalam Laravel			v		
Diskusi 7 – Integrasi Model-View-Controller (MVC) dalam Pengembangan Web Laravel			v		
Diskusi 8 – Kolaborasi, Pengelolaan, dan pengembangan fitur Aplikasi Web Laravel				v	
Diskusi 9 – Pengembangan Aplikasi Web dengan fokus pada Performa					v
Quiz		v	v	v	v
UTS (Tugas Kelompok Merancang Arsitektur Cloud Computing)	30%	v	v		
Final Project (Tugas Kelompok Membuat Cloud Computing dari Hasil Arsitektur)	50%			v	v
Total	100%				

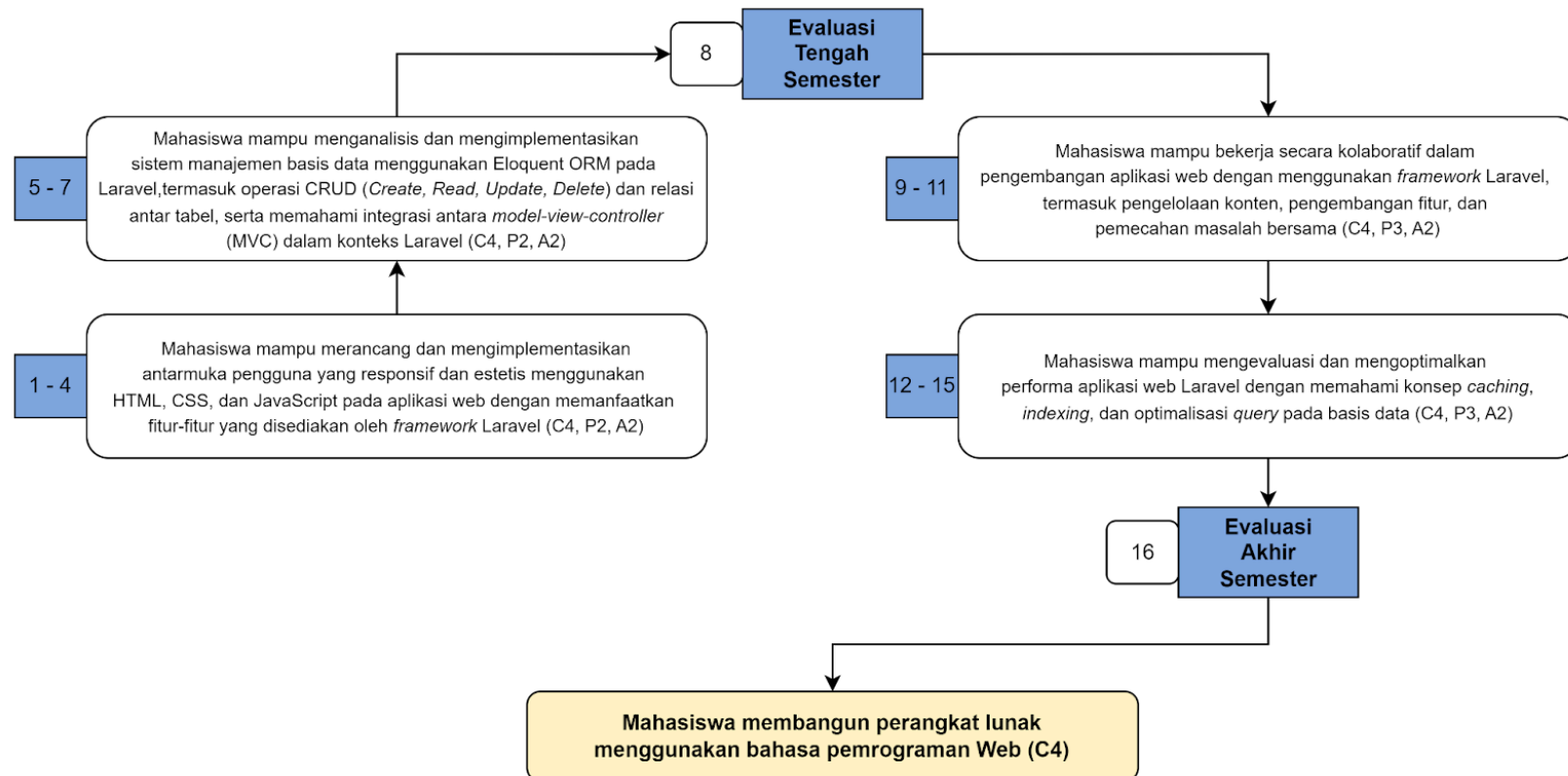
**PETA KONSEP**



# **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER** **PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI** **Tahun Ajaran 2020 - 2025**

No. Dok.	: 01
Tgl. Terbit	: ....08/2017
No. Revisi	: 02
Hal	: 5/17

## **PETA KOMPETENSI**



# **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER** **PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI** **Tahun Ajaran 2020 - 2025**

No. Dok.	: 01
Tgl. Terbit	: .... / 08 / 2017
No. Revisi	: 02
Hal	: 6 / 17

## **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

Minggu ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bahan Kajian	Bentuk/ Metode Pembelajaran	Aktivitas Belajar		Penilaian			Durasi (menit)
				Daring (Online)	Luring (Offline)	Kriteria	Indikator	Bobot	
(1)	(2)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
1	Mahasiswa mampu merancang dan mengimplementasikan antarmuka pengguna yang responsif dan estetik menggunakan HTML, CSS, dan JavaScript pada aplikasi web dengan memanfaatkan fitur-fitur yang disediakan oleh framework Laravel (C4, P2, A2)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Penyampaian Kontrak Kuliah</li> <li>Pengenalan HTML dan CSS dalam Konteks Laravel</li> </ul>	Discovery Learning - Classical	-	Kuliah tentang Pengenalan HTML dan CSS dalam Konteks Laravel	Ketepatan dalam menjawab secara logis terstruktur	Merancang dan mengimplementasikan HTML dan CSS dalam konteks Laravel	-	TM (Tatap Muka) 1x(3X50")  BM (Belajar Mandiri) 2x(3X60")
2		<ul style="list-style-type: none"> <li>Pengenalan JavaScript (<i>variabel, tipe data, dan operasi dasar</i>) dan Framework Laravel (<i>struktur dasar, routing, dan views</i>)</li> </ul>	Discovery Learning - Classical	-	Kuliah tentang Pengenalan JavaScript dan Framework Laravel	Ketepatan dalam menjawab secara logis terstruktur	Merancang dan mengimplementasikan JavaScript dan Framework Laravel	-	TM (Tatap Muka) 1x(3X50")  BM (Belajar Mandiri) 2x(3X60")
3		<ul style="list-style-type: none"> <li>Pemahaman Fitur-fitur Laravel untuk Antarmuka Pengguna</li> </ul>	Discovery Learning - Classical	-	Kuliah tentang Pemahaman Fitur-fitur Laravel untuk	Ketepatan dalam menjawab secara logis terstruktur	Merancang dan mengimplementasikan fitur-fitur Laravel untuk Antarmuka Pengguna	-	TM (Tatap Muka) 1x(3X50")

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

### PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI

Tahun Ajaran 2020 - 2025

No. Dok.	: 01
Tgl. Terbit	: ....08/2017
No. Revisi	: 02
Hal	: 7/17

		(Pemahaman Blade, templating engine pada Laravel)			Antarmuka Pengguna				BM (Belajar Mandiri) 2x(3X60")
4		<ul style="list-style-type: none"> <li>Implementasi Responsif dengan Bootstrap/Tailwind dan Laravel Mix</li> </ul>	Discovery Learning - Classical	Tugas 1	Kuliah tentang Implementasi Responsif dengan Bootstrap/Tailwind dan Laravel Mix	Ketepatan dalam menjawab secara logis terstruktur	Mengimplementasikan Responsif dengan Bootstrap/Tailwind dan Laravel Mix	10%	TM (Tatap Muka) 1x(3X50")  BM (Belajar Mandiri) 2x(3X60")
5	Mahasiswa mampu menganalisis dan mengimplementasikan sistem manajemen basis data menggunakan Eloquent ORM pada Laravel, termasuk operasi CRUD (Create, Read, Update, Delete) dan relasi antar tabel, serta memahami integrasi antara model-view-controller (MVC) dalam konteks Laravel (C4, P2, A2)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pengenalan Basis Data dan Eloquent ORM pada Laravel serta Implementasi operasi CRUD</li> </ul>	Discovery Learning - Classical	-	Kuliah tentang Pengenalan Basis Data dan Eloquent ORM pada Laravel serta Implementasi operasi CRUD	Ketepatan dalam menjawab secara logis terstruktur	Menganalisis dan mengimplementasikan Basis Data dan Eloquent ORM pada Laravel serta Implementasi operasi CRUD	-	TM (Tatap Muka) 1x(3X50")  BM (Belajar Mandiri) 2x(3X60")
6		<ul style="list-style-type: none"> <li>Pemahaman Relasi Antar Tabel dalam Laravel</li> </ul>	Discovery Learning - Classical	-	Kuliah tentang Pemahaman Relasi Antar Tabel dalam Laravel	Ketepatan dalam menjawab secara logis terstruktur	Menganalisis dan mengimplementasikan relasi antar tabel dalam Laravel	-	TM (Tatap Muka) 1x(3X50")  BM (Belajar Mandiri) 2x(3X60")
7		<ul style="list-style-type: none"> <li>Integrasi Model-View-Controller (MVC) dalam</li> </ul>	Discovery Learning - Classical	Tugas 2	Kuliah tentang Integrasi Model-View-Controller (MVC) dalam	Ketepatan dalam menjawab secara logis terstruktur	Menganalisis dan mengimplementasikan Integrasi Model-View-Controller (MVC) dalam	10%	TM (Tatap Muka) 1x(3X50")

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**  
**PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI**  
**Tahun Ajaran 2020 - 2025**

No. Dok.	: 01
Tgl. Terbit	: .... / 08 / 2017
No. Revisi	: 02
Hal	: 8/17

		Pengembangan Web Laravel			Pengembangan Web Laravel		Pengembangan Web Laravel		BM (Belajar Mandiri) 2x(3X60")
<b>8</b>	<b>UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS) (30%)</b>								
<b>9</b>	Mahasiswa mampu bekerja secara kolaboratif dalam pengembangan aplikasi web dengan menggunakan framework Laravel, termasuk pengelolaan konten, pengembangan fitur, dan pemecahan masalah bersama (C4, P3, A2)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kolaborasi dalam Pengembangan Aplikasi Web Laravel (pengenalan tools: Git / Github)</li> </ul>	Cooperative Learning – Project Based Learning	-	Diskusi pengembangan aplikasi web laravel	Ketepatan dalam menjawab secara logis terstruktur	Mampu kolaborasi dalam pengembangan web laravel	-	TM 1x(3X50")  BT (Belajar Terstruktur) 1x(3X60")  BM 1x(3X60")
<b>10</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Pengelolaan Konten dalam Tim Pengembangan Web</li> </ul>	Cooperative Learning – Project Based Learning	-	Diskusi pengelolaan konten dalam tim pengembangan web	Ketepatan dalam menjawab secara logis terstruktur	Mampu kolaborasi dalam pengelolaan konten dalam tim pengembangan web	-	TM 1x(3X50")  BT (Belajar Terstruktur) 1x(3X60")  BM 1x(3X60")
<b>11</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Pengembangan Fitur dan Pemecahan Masalah Bersama</li> </ul>	Cooperative Learning – Project Based Learning	-	Diskusi pengembangan fitur dan pemecahan masalah bersama	Ketepatan dalam menjawab secara logis terstruktur	Mampu kolaborasi dengan pengembangan fitur dan pemecahan masalah bersama	10%	TM 1x(3X50")  BT (Belajar Terstruktur) 1x(3X60")  BM 1x(3X60")



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**  
**PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI**  
**Tahun Ajaran 2020 - 2025**

No. Dok.	: 01
Tgl. Terbit	: .... / 08 / 2017
No. Revisi	: 02
Hal	: 9/17

12	Mahasiswa mampu mengevaluasi dan mengoptimalkan performa aplikasi web Laravel dengan memahami konsep caching, indexing, dan optimalisasi query pada basis data. (C4, P3, A2)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pengenalan Performa Aplikasi Web Laravel</li> </ul>	Cooperative Learning – Project Based Learning	-	Diskusi pengenalan performa aplikasi web laravel	Ketepatan dalam menjawab secara logis terstruktur	Mengevaluasi performa aplikasi web laravel	-	TM 1x(3X50")  BT (Belajar Terstruktur) 1x(3X60")  BM 1x(3X60")
13		<ul style="list-style-type: none"> <li>Pemahaman Konsep Caching pada Laravel</li> </ul>	Cooperative Learning – Project Based Learning	-	Diskusi konsep caching pada laravel	Ketepatan dalam menjawab secara logis terstruktur	Mengevaluasi konsep caching pada laravel	-	TM 1x(3X50")  BT (Belajar Terstruktur) 1x(3X60")  BM 1x(3X60")
14		<ul style="list-style-type: none"> <li>Indexing dan Optimasi Query pada Basis Data</li> </ul>	Cooperative Learning – Project Based Learning	-	Diskusi Indexing dan Optimasi Query pada basis data	Ketepatan dalam menjawab secara logis terstruktur	Mengevaluasi indexing dan optimasi Query pada basis data	-	TM 1x(3X50")  BT (Belajar Terstruktur) 1x(3X60")  BM 1x(3X60")

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**  
**PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI**  
**Tahun Ajaran 2020 - 2025**

No. Dok.	: 01
Tgl. Terbit	: .... / 08 / 2017
No. Revisi	: 02
Hal	: 10 / 17

15		<ul style="list-style-type: none"> <li>Pengembangan Aplikasi Web dengan Fokus pada Performa</li> </ul>	Cooperative Learning – Project Based Learning	-	Diskusi pengembangan aplikasi web dengan fokus pada performa	Ketepatan dalam menjawab secara logis terstruktur	Mengevaluasi dan mengoptimalkan pengembangan aplikasi web pada fokus pada performa	10%	TM 1x(3X50")  BT (Belajar Terstruktur) 1x(3X60")  BM 1x(3X60")
16	<b>UJIAN TENGAH SEMESTER (UAS) (30%)</b>								

**SKALA HASIL PENILAIAN (sesuai dengan Panduan Akademik)**

Nilai Angka	Nilai Huruf
$86 \leq \text{Nilai} = 100$	A
$76 \leq \text{Nilai} < 86$	AB
$66 \leq \text{Nilai} < 76$	B
$56 \leq \text{Nilai} < 66$	BC
$51 \leq \text{Nilai} < 56$	C
$41 \leq \text{Nilai} < 51$	D
$0 = \text{Nilai} < 41$	E



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**  
**PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI**  
**Tahun Ajaran 2020 - 2025**

No. Dok.	: 01
Tgl. Terbit	: ....08/2017
No. Revisi	: 02
Hal	: 11/17

**KOMPOSISI NILAI EVALUASI UNTUK MATA KULIAH**

Detail komposisi penilaian evaluasi pembelajaran

<b>1. Tugas Mandiri I</b>	<b>10%</b>
a. Penilaian Dosen Pengampu	
<b>2. Tugas Mandiri II</b>	<b>10%</b>
a. Penilaian Dosen Pengampu	
<b>3. Tugas Kelompok Merancang Desain Website (Pengganti UTS)</b>	<b>30%</b>
a. Penilaian Mahasiswa	10%
b. Penilaian Dosen Pengampu	20%
<b>4. Tugas Kelompok Membuat Aplikasi dari Hasil Desain Website (Pengganti Ujian Akhir Semester)</b>	<b>50%</b>
a. Penilaian Mahasiswa	10%
b. Penilaian Dosen Pengampu	40%
<b>Nilai Akhir</b>	<b>100%</b>



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**  
**PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI**  
**Tahun Ajaran 2020 - 2025**

No. Dok.	: 01
Tgl. Terbit	: ....08/2017
No. Revisi	: 02
Hal	: 12/17

**KONTRAK KULIAH :**

- a. **KETERLAMBATAN** kehadiran dalam kelas setelah jam masuk kelas **TETAP DAPAT MENGIKUTI PERKULIAHAN** kepada mahasiswa yang bersangkutan.
- b. **KECURANGAN** yang meliputi kegiatan plagiat, curang, dan/atau menyontek dalam setiap **EVALUASI (UJIAN TULIS)** akan diberikan sanksi **NILAI 0 ATAU E** kepada mahasiswa yang bersangkutan.
- c. **KETIDAKHADIRAN** pada waktu tugas kelompok (presentasi) akan diberikan sanksi nilai 0 kepada mahasiswa yang bersangkutan.
- d. **KETERLAMBATAN** pengumpulan tugas individu dan tugas kelompok akan diberikan sanksi **PENGURANGAN NILAI EVALUASI** sebesar **5 POIN PER HARI** (maks 20 poin) kepada mahasiswa atau kelompok tugas mahasiswa yang bersangkutan.
- e. Jika ada laporan **KEKURANG-AKTIFAN / KETIDAK-AKTIFAN** satu atau lebih mahasiswa dalam satu kelompok oleh pimpinan kelompok (kepada dosen pengajar) maka akan diberikan sanksi pengurangan nilai tugas kelompok sebesar maksimal 50% kepada mahasiswa yang bersangkutan.
- f. Mahasiswa yang **TIDAK MEMENUHI SYARAT KEHADIRAN 80%** akan mendapat **NILAI E**.
- g. Mahasiswa yang melakukan **KECURANGAN DALAM PENGISIAN DAFTAR HADIR** akan diberikan sanksi **TIDAK LULUS**.  
Mahasiswa yang membantu mahasiswa lain untuk melakukan **KECURANGAN DALAM PENGISIAN DAFTAR HADIR** akan diberikan sanksi **PENGURANGAN 20% SELURUH NILAI EVALUASI**.

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**  
**PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI**  
**Tahun Ajaran 2020 - 2025**

No. Dok.	: 01
Tgl. Terbit	: .... / 08 / 2017
No. Revisi	: 02
Hal	: 13 / 17

No	Hal yang Dinilai	Range Nilai			
		0 – 20	>20 – 40	>40 – 70	>70 – 100
01.	Cara Kerja Sistem (20%)	a. Mahasiswa <b>belum dapat</b> menjelaskan cara kerja sistem secara terstruktur b. <b>Belum terdapat</b> penjelasan mengenai komponen pendukung dari sistem c. Mahasiswa <b>belum</b> menjelaskan fungsi komponen pendukung dari sistem	a. Mahasiswa <b>dapat</b> menjelaskan cara kerja sistem secara <b>sederhana</b> b. Terdapat penjelasan <b>singkat</b> mengenai <b>minimal satu hingga tiga</b> komponen pendukung dari sistem c. Mahasiswa menjelaskan fungsi komponen pendukung dari sistem secara <b>sederhana</b>	a. Mahasiswa <b>dapat</b> menjelaskan cara kerja sistem secara <b>terstruktur</b> b. Terdapat penjelasan <b>detail</b> mengenai <b>minimal satu hingga tiga</b> komponen pendukung dari sistem c. Mahasiswa menjelaskan fungsi komponen pendukung dari sistem secara <b>terstruktur walaupun masih mengalami kesulitan dalam penjelasan</b>	a. Mahasiswa <b>dapat</b> menjelaskan cara kerja sistem secara terstruktur b. <b>Terdapat</b> penjelasan mengenai komponen pendukung dari sistem c. Mahasiswa <b>menjelaskan</b> fungsi komponen pendukung dari sistem <b>secara sistematis</b>
02.	Pemahaman Program (30%)	a. Mahasiswa <b>belum dapat</b> menjelaskan alur kerja program b. Mahasiswa <b>belum dapat</b> menjelaskan terkait I/O program yang digunakan	a. Mahasiswa <b>dapat</b> menjelaskan alur kerja program <b>secara sederhana</b> b. Mahasiswa <b>dapat</b> menjelaskan terkait I/O program yang digunakan	a. Mahasiswa <b>dapat</b> menjelaskan alur kerja program <b>walaupun ada ketidaksesuaian</b> dengan tugas	a. Mahasiswa <b>dapat</b> menjelaskan alur kerja program sesuai dengan tugas b. Mahasiswa <b>dapat</b> menjelaskan terkait I/O

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**  
**PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI**  
**Tahun Ajaran 2020 - 2025**

No. Dok.	: 01
Tgl. Terbit	: ....08/2017
No. Revisi	: 02
Hal	: 14/17

		c. Mahasiswa <b>belum dapat</b> menggunakan fungsi pada software	tanpa menjelaskan penggunaannya c. Mahasiswa <b>hanya menggunakan</b> fungsi yang disampaikan	b. Mahasiswa <b>dapat</b> menjelaskan terkait I/O program yang digunakan tapi <b>tidak semua penggunaannya</b> c. Mahasiswa melakukan <b>improvisasi 1 fungsi</b> dari penggunaan fungsi selain dari yang disampaikan	program yang digunakan beserta <b>penggunaannya</b> c. Mahasiswa melakukan <b>improvisasi lebih dari 1 fungsi</b> dari penggunaan fungsi selain dari yang disampaikan
03.	Demo Program (50%)	a. Program <b>belum</b> dapat berjalan dan terjadi error pada saat demo program b. Mahasiswa <b>belum bisa melakukan</b> koneksi kabel pada I/O port pada modul trainer sesuai dengan gambar tugas c. Mahasiswa <b>belum dapat</b> melakukan modifikasi program secara spontan saat demo dengan benar	a. Program dapat berjalan <b>walaupun</b> terjadi error pada saat demo program b. Mahasiswa <b>masih melakukan kesalahan</b> koneksi kabel pada I/O port pada modul trainer sesuai dengan gambar tugas c. Mahasiswa melakukan modifikasi program <b>tetapi terjadi error</b>	a. Program dapat berjalan <b>tanpa</b> terjadi error pada saat demo program (hanya berupa warning) b. Mahasiswa <b>hanya terjadi 1-2 kesalahan</b> koneksi kabel pada I/O port pada modul trainer sesuai dengan gambar tugas c. Mahasiswa melakukan modifikasi program <b>hanya terdapat warning</b>	a. Program dapat berjalan tanpa terjadi error pada saat demo program b. Mahasiswa <b>melakukan</b> koneksi kabel pada I/O port pada modul trainer sesuai dengan gambar tugas c. Mahasiswa dapat melakukan modifikasi program secara spontan saat demo dengan benar

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**  
**PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI**  
**Tahun Ajaran 2020 - 2025**

No. Dok.	: 01
Tgl. Terbit	: .... / 08 / 2017
No. Revisi	: 02
Hal	: 15 / 17

**RUBRIK PENILAIAN KELOMPOK UNTUK MAHASISWA**

Penilaian yang dilakukan mahasiswa adalah melakukan penilaian **keaktifan** rekan satu kelompok yang dilakukan di google forms dengan kriteria penilaian yang diacu yaitu

1. Keaktifan dalam pengerjaan
2. Disiplin waktu kehadiran saat diskusi
3. Mudah dalam melakukan komunikasi
4. Selalu hadir dalam diskusi
5. Memberikan masukan/saran dalam pengerjaan
6. Mudah dalam menyampaikan pendapat
7. Dapat menerima kritikan/masukan
8. Memiliki kontribusi dalam pengerjaan analisis permasalahan
9. Memiliki kontribusi dalam pengerjaan program
10. Memiliki kontribusi dalam pengerjaan laporan

Dari kriteria tersebut dimana nilai tiap kriteria maksimal adalah 10 sehingga nilai akhir yang dapat diperoleh tiap mahasiswa adalah 100



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**  
**PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI**  
**Tahun Ajaran 2020 - 2025**

No. Dok.	:	01
Tgl. Terbit	:	..../08/2017
No. Revisi	:	02
Hal	:	16/17

**CONTOH RUBRIK PENILAIAN**



☐ ☐ ☐ ☒ ☐ ☐ ☐ ☐