- 1. Escribe las *ecuaciones canónicas* de las cónicas indicando qué cumple cada una.
- 2. De todas las formas de ecuación de las siguiente rectas:
- a) Tiene vector director (3,3,1) y pasa por (0,4,2)
 - Usando la ecuación paramétrica $\ell:(x,y,z)=P+\lambda v$

Donde:
$$P = (0, 4, 2)$$
 y $v = (3, 3, 1)$

$$\ell: (x,y,z) = P + \lambda v \ = (x_0,y_0,z_0) + \lambda(v_1,v_2,v_3) \ = (0,4,2) + \lambda(3,3,1) \ = (0,4,2) + (\lambda 3,\lambda 3,\lambda 1) \ = (0 + \lambda 3,4 + \lambda 3,2 + \lambda 1)$$

Por lo tanto tenemos que

$$x = x_0 + \lambda v_1, \quad x - x_0 = \lambda v_1, \quad \frac{x - x_0}{v_1} = \lambda$$
 $\frac{x - 0}{3} = \lambda$ $y = y_0 + \lambda v_2, \quad y - y_0 = \lambda v_2, \quad \frac{y - y_0}{v_2} = \lambda$ $\frac{y - 4}{3} = \lambda$ $z = z_0 + \lambda v_3, \quad z - z_0 = \lambda v_3, \quad \frac{z - z_0}{v_3} = \lambda$ $\frac{z - 2}{1} = \lambda$

• La ecuación simétrica está dada por

$$\frac{x - x_0}{v_1} = \frac{y - y_0}{v_2} = \frac{z - z_0}{v_3}$$

Sustituyendo los valores en la ecuación tenemos que:

$$\frac{x-0}{3} = \frac{y-4}{3} = \frac{z-2}{1}$$
$$\frac{x}{3} = \frac{y-4}{3} = z-2$$

- **b)** Pasa por (1, -2, 5) y por (3, -3, 4)
 - La ecuación paramétrica es $\ell:(x,y,z)=P+\lambda v$

Calculamos el vector v que es la diferencia de P_1 y P_2

Tenemos los siguientes puntos $P_1(1, -2, 5)$ y $P_2(3, -3, 4)$

El vector director es:

$$v = P_1 - P_2$$
= $(1, -2, -5) - (3, -3, 4)$
= $(1 - 3, -2 + 3, -5 - 4)$
= $(-2, 1, -9)$

Por lo tanto la ecuación paramétrica para el punto P_1 es:

$$egin{aligned} \ell: (x,y,z) &= P + \lambda v \ &= (x_0,y_0,z_0) + \lambda (v_1,v_2,v_3) \ &= (1,-2,5) + \lambda (-2,1,-9) \end{aligned}$$

Por lo tanto la ecuación paramétrica para el punto P_2 es:

$$egin{aligned} \ell: (x,y,z) &= P + \lambda v \ &= (x_0,y_0,z_0) + \lambda (v_1,v_2,v_3) \ &= (3,-3,4) + \lambda (-2,1,-9) \end{aligned}$$

• La ecuación simétrica está dada por:

$$\frac{x-x_1}{x_2-x_1} = \frac{y-y_1}{y_2-y_1} = \frac{z-z_1}{z_2-z_1}$$

Por lo tanto tenemos que:

$$\frac{x-1}{3-1} = \frac{y-(-2)}{3-(-2)} = \frac{z-5}{4-5}$$
$$\frac{x-1}{3-1} = \frac{y+2}{3+2} = \frac{z-5}{4-5}$$

c) Tiene como vector director al vector normal de los vectores (1,1,1) y (-1,0,2) y que pasa por el punto (4,2,1)

3. Encuentra la ecuación del plano cuyo vector normal es el (3,-1,5) y que contiene el punto (2,-1,0)

La ecuación del plano es $\pi:Ax+By+Cz+D=0$, donde nuestro vector normal es v(A,B,C)=(3,-1,5) y nuestro punto $P(x_0,y_0,z_0)=(2,-1,0)$

Sustituyendo el punto P en la ecuación del plano Ax + By + Cz + D = 0

$$Ax_0 + By_0 + Cz_0 + D = 0$$

 $Ax_0 + By_0 + Cz_0 = -D$

Sustituyendo los valores de el v y P en la ecuación de arriba nos queda que:

$$Ax_0 + By_0 + Cz_0 = -D$$
= (3)(2) + (-1)(-1) + (5)(0) = -D
= 6 + 1 + 0 = -D
= 7 = -D

Por lo tanto D = -7

Por último tenemos que la ecuación de plano es Ax + By + Cz + D = 0, sustituimos los valores del vector normal v y de D.

$$Ax + By + Cz + D = 0$$

$$(3)x + (-1)y + (5)z + (-7) = 0$$

$$3x - y + 5z - 7 = 0$$

4. Encuentra la ecuación del plano que pasa por los puntos

$$(3,4,1), (-1,-2,-5)$$
 y $(1,7,1)$

Tenemos tres puntos $P_1(3,4,1)$, $P_2(-1,-2,-5)$ y $P_3(1,7,1)$

Obtenemos la diferencia de dos puntos P_1 y P_2

$$P_1 - P_2 = (3, 4, 1) - (-1, -2, -5) = (3 - (-1), 4 - (-2), 1 - (-5)) = (3 + 1, 4 + 2, 1 + 5)$$

= $(4, 6, 6)$

- 5. Sea P = (x, y, z) demuestre lo siguiente
- d) P y (-x, y, z) son simétricos respecto al plano π_{YZ} .
- e) P y (x, -y, z) son simétricos respecto al plano π_{XZ} .
- 6. Para cada uno de los siguientes lugares geométricos analice las siete simetrías vistas en clase. En caso de que se cumpla alguna, demuéstrela, de lo contrario exhiba un contra ejemplo:

a)
$$\mathscr{G}: 2x + 3y + z = 0$$

b)
$$\mathscr{G}: 3x^2 - z^2 = 9$$

c)
$$\mathscr{G}: x^2 + 2y^2 - 3z^2 = 16$$

d)
$$\mathscr{G}: x + y - z^2 = 1$$

e)
$$\mathscr{G}: x^3 - y/2 - z^2 = 3$$

Superficies de revolución

- 7. Suponga $C,S\in R^3$. Pruebe que si $(C-S)\perp e_1$, entonces C y S tienen la misma primer coordenada.
- 8. Suponga $C,S\in R_3$. Pruebe que si $(C-S)\perp e_2$, entonces C y S tienen la misma segunda coordenada.
- 9. En cada inciso halle la ecuación cartesiana para la superficie de revolución generada por el lugar geométrico \mathscr{G} y la recta l.

a)
$$\mathscr{G}: x^2 + 2y^2 = 1, z = 0$$
 y l es el eje X .

b)
$$\mathscr{G}: x^2 - 2y + 3 = 1, z = 0$$
 y *l* es el eje *Y*.

c)
$$\mathcal{G}: x^2 + 2y^2 + 6y - 7 = 1, z = 0$$
 y l es el eje X .

d)
$$\mathcal{G}: x^2 + 8y = 1, z = 0$$
 y l es el eje Y .

e)
$$\mathscr{G}: 2x^2 - 5y + 7 = 1, z = 0$$
 y *l* es el eje *X*.

10. Para cada uno de los siguientes incisos deberá:

- a) Identificar a $\mathcal Q$
- b) Obtener ecuaciones cartesianas de $\mathcal{Q} \cap \pi_{XY}$, $\mathcal{Q} \cap \pi_{YZ}$ y $\mathcal{Q} \cap \pi_{XY}$ indicando qué lugar geométrico es. En caso de ser una cónica, indicar centros, vértices, ejes mayores y menores (donde existan según el caso).
- c) Hallar las secciones transversales de \mathcal{Q} para $\pi_1: x=4, \pi_2: y=4, \pi_3: z=4$. En caso de ser una cónica, indicar centros, vértices, ejes mayores y menores (donde existan según el caso).

i)
$$\mathcal{Q}: x^2/9 + y^2/16 - z^2/4 = 1$$

ii)
$$\mathcal{Q}: x^2/4 + y^2/9 = 0$$

iii)
$$\mathcal{Q}: 2y^2 - 4z^2 = x^2$$

iv)
$$\mathcal{Q}: 5y^2 + y^2/3 - z = x^2$$

v)
$$\mathcal{Q}: x + y^3 - z/5 = x^2$$

Cierto o falso

11. Indique si los siguientes enunciados son verdaderos o falsos, justifica tu respuesta con una demostración o un contra ejemplo.

- a) $\mathscr{G}:5z^2+5y^2=1$ es un cilindro elíptico cuyo eje es el eje X
- b) $\mathscr{G}: x^2 + 2z^2 = 0$ posee las siete simetrías vistas en clase.
- c) Considera P=(2,3,8) y P'=(-2,-3,-8), PyP' son simétricos respecto al plano π_{XZ}
- d) Considera P = (2,3,8) y P' = (-2,-3,-8), PyP' son simétricos respecto al eje Y.
- e) La intersección entre una superficie cuadrática y un plano cartesiano $(\pi_{XY}, \pi_{YZ}, \pi_{XZ})$ es una cónica.
- f) $x^2 + y^2 = 25$ Es la ecuación de una circunferencia con radio 5
- g) Todo lugar geométrico cumple al menos una de las simetrías respecto a ejes, planos (coordenados) o el origen.