

ADENDUM

Cronograma y aspectos de evaluación

PS-0001 Psicología general para otras carreras (grupo 06)

Profesor: Dr. Benjamín Reyes Fernández

(benjamin.reyesfernandez@ucr.ac.cr)

Horario: jueves, de 10:00 a 12:50

La atención a estudiantes (miércoles, de 16:00 a 18:00) debe coordinarse previamente con el profesor (por lo menos una vez al mes, el profesor tiene una reunión a esa hora)

Este documento es un complemento al programa general del curso, y corresponde al primer ciclo de 2022.

Para una eventual reunión virtual/consultas con el profesor, se podrá utilizar Skype: benjamin.reyes9 . **Se conformará grupo de Skype para comunicación del profesor con el estudiantado**

Para las lecciones virtuales sincrónicas, así como para algunas reuniones programadas se usará la plataforma ZOOM. El profesor, junto con el estudiantado, podrá llegar a un acuerdo sobre el uso de alguna otra plataforma.

El curso es bimodal (50% virtual, 50% presencial), considerando la situación relacionada con el COVID-19 y eventuales situaciones de salud del estudiantado. Se usará la plataforma virtual METICS para la modalidad asincrónica y ZOOM o semejante para la modalidad sincrónica. Si algún(a) estudiante tiene alguna situación especial de salud, o alguna situación que le dificulte la virtualidad, se recomienda que la hable con el profesor preferiblemente durante las dos primeras semanas del curso.

Evaluación

Tareas cortas (3)	15
Trabajos temáticos (2, 10 pts cada uno)	20
Escogencia de tema (5 pts) y avance del trabajo final (10 pts)	15
Participación (incluye participación en línea y	25

participación presencial)	
Trabajo final: Presentación oral (5 pts) y documento escrito (20 pts)	25
Total	100

Aspectos didácticos:

Las lecciones serán presenciales (aprox 9) y virtuales (aprox 7). Las clases virtuales tendrán dos modalidades: 1) sincrónica (el profesor y los estudiantes están conectados todos al mismo tiempo) y 2) asincrónica (el profesor deja contenidos, videos, incluso clases grabadas, pero los estudiantes y el profesor no están necesariamente conectados todos de forma simultánea).

Previo acuerdo con el estudiantado, podrá haber algunas modificaciones al cronograma.

Trabajos temáticos

Se trata de trabajos a ser elaborados en grupos de entre 3 y 5 integrantes. En casos muy justificados podrá haber una excepción al número de participantes. Se prevé dos trabajos temáticos por estudiante en total.

Trabajo temático 1:

Será para ahondar en alguno de los enfoques de Psicología del siglo XX (por ejemplo, Psicoanálisis o Conductismo). El trabajo se debe entregar en la plataforma de METICS, formato tipo Word, y debe estar guardado con el nombre de “trabajotematico1NombreApellido”. Debe tener el nombre y apellido **de uno de los participantes**. Por ejemplo: “Trabajotematico1MariaPerez”. El trabajo debe contener:

- Portada (con los correspondientes contenidos: Unidad académica, nombre de la universidad, título del trabajo (es decir, el nombre del enfoque), nombre completo de los estudiantes con su respectivo carné, y ciclo lectivo (I-2021).
- Debe tener una sección de introducción, una sección de desarrollo -con un recuento de figuras históricas, y conceptos centrales-, una sección de conclusiones y una lista de referencias bibliográficas.
- Debe usar letra tipo Times New Roman o Arial (11 o 12). El sistema de referencias a utilizar es el de la APA.

El profesor les podrá comunicar indicaciones más detalladas mediante la plataforma.

Trabajo temático 2:

El trabajo temático grupal 2 será sobre de un artículo científico relativamente reciente.

El profesor les comunicará las opciones para las lecturas de este trabajo temático.

- Debe usar letra tipo Times New Roman o Arial (11 o 12). El sistema de referencias a utilizar es el de la APA.

Tareas cortas

Habrán tres tareas cortas. Una para la primera unidad temática (“antecedentes”), una para la segunda unidad temática (“bases biológicas”), y una para la cuarta unidad temática (“Psicología Social”). Todas las tareas cortas se entregan en mediación virtual. Para la primera y la segunda tareas cortas se espera que estas se hagan y entreguen de forma **individual**. La tercera tarea corta (comentario de película) se espera sea hecha y entregada **en parejas o tríos**.

Participación

Para este rubro se considerará la participación virtual y la presencial. La participación virtual es aquella de los estudiantes en foros o discusiones u otras actividades en la plataforma virtual. Corresponde a 10 de 25 pts. Para cada unidad temática se indicará en mediación virtual qué actividades son de participación obligatoria para obtener un 100% de participación virtual. La participación presencial corresponde a participación en discusiones y actividades de las clases presenciales, y representa 15 de los 25 pts.

Trabajo final

El propósito de este trabajo es examinar la contribución de la psicología a una disciplina o área profesional (preferentemente un área profesional afín a la de los estudiantes). Para este trabajo la cantidad de integrantes puede variar entre dos y cinco (sólo en casos muy justificados se podrá hacer individual). Previo a la entrega del trabajo final (y la presentación oral de este), y según fechas de cronograma, se realizará la escogencia del tema y el avance del trabajo final.

Para el trabajo final vamos a seguir una estrategia de escritura semejante a la que se sigue en la redacción de artículos científicos. En los artículos científicos, después que uno recogió y analizó datos, usualmente uno escribe primero la metodología, resultados y conclusiones, y lo último que uno escribe es la introducción. En el caso del trabajo final, para

el primer avance le daremos énfasis a la sección de contribuciones específicas (donde resumiremos un artículo clave), y secundariamente iremos trabajando las otras secciones del documento. Abajo se brinda más detalle sobre esto.

- **Tema de interés:** Al inicio del curso, y luego de leer esta adenda, el profesor le solicitará a cada estudiante mencionar el tema general de interés, entre los siguientes:
 - Psicología Política y de la Comunicación
 - Psicología y Educación
 - Psicología y Ciencias Económicas
 - Psicología e Ingeniería
 - Psicología de la Salud (Psicología y Ciencias de la Salud)
 - Psicología Forense (Psicología y Derecho)

También se podrá habilitar un espacio virtual para que el estudiantado pueda expresar sus temas de interés, y así explorar con quienes conformar grupos.

- **Escogencia del tema y conformación de grupos:** Luego de la mención del tema de interés, y en una fecha establecida en el cronograma y en METICS las y los estudiantes comunicarán al profesor, el tema general escogido oficialmente (ver opciones arriba), los miembros del grupo (entre dos y cinco), y una lista de temas específicos posibles a abordar. De esa lista los estudiantes deberán escoger, después, uno o dos temas específicos para desarrollar en su trabajo (la idea es que, si son dos temas específicos, estos se encuentren relacionados).

Un ejemplo de tema específico, del tema general “Psicología y Ciencias Económicas” es “Consecuencias de la conducta de consumo: ¿qué patrones de consumo se asocian a mayor bienestar y felicidad?”. Este tema podría transformarse para abarcar más elementos: “Consecuencias de la conducta de consumo: ¿Qué patrón de consumo se asocia con el bienestar y la felicidad, y qué variables sociales hacen que esta asociación sea más o menos fuerte?”

Para tener ideas de temas específicos podrían echar un vistazo a la literatura, e identificar algunos artículos científicos de posible interés.

- **Avance del trabajo final:** El principal componente del avance es el de “contribuciones actuales específicas”. Para el avance, esta sección debe basarse en UN MANUSCRITO, que sea de relativa fácil lectura para el estudiantado, y que eventualmente pueda ser “el punto de llegada” central del trabajo. La “caja de herramientas” (ver descripción más adelante en el adendum) contiene artículos que podrían usarse como “manuscrito central”. En esta sección de “contribuciones actuales específicas”, para el avance, incluirán un resumen de los principales hallazgos de este manuscrito. Además de esto, el avance debe incluir: 1) portada -que ya debe mencionar un tema específico-, 2) tabla de contenidos, 3) introducción, 4) una sección sobre las relaciones históricas entre la disciplina escogida (no psicología)

y la Psicología. Las “contribuciones actuales específicas” serían el quinto punto del avance, y se ponen luego de la sección sobre relaciones específicas entre disciplinas. Este punto cinco es el que debe estar más desarrollado para el avance. Los puntos 3 y 4 pueden estar sólo “en borrador”. Por favor, revisen la estructura del trabajo final (descrita un par de párrafos abajo) para tener una mejor idea del tipo de documento que se espera vayan elaborando.

Para el avance deben haber usado bases de datos de SIBDI para encontrar fuentes académicas serias (favor mencionar la(s) base(s) de datos utilizadas -como EBSCO, ScienceDirect, Jstor, etc-). Pueden complementar esto con otras fuentes. Deben usar letra tipo Times New Roman o Arial (tamaño 12 o 11). Numerar páginas. Deben usar el sistema de estilo y referencias de la APA. El sistema de la APA, en su séptima edición, indica que el texto debe estar alineado a la izquierda. El profesor lo acepta alineado a la izquierda o justificado.

- **Trabajo final:** Para el trabajo final deben utilizar el siguiente modelo de formato. El título puede ser parecido al siguiente:

Contribuciones de la Psicología para la medicina/la Ingeniería: el papel del estrés en...
(o una determinada área profesional de su elección, preferiblemente parecida a la suya)

El trabajo final debe incluir los siguientes elementos o secciones

- Portada: incluir universidad, nombre de unidad académica -Escuela de Psicología-, nombre del curso, título del trabajo -es decir, tema específico-, nombre del profesor, nombre y carnet de los estudiantes, ciclo y año. La portada corresponde a 1 pto de 20.
- Tabla de contenidos. Corresponde a 1 pto de 20.
- Introducción (debe introducir el tema, tanto general (de la relación entre las dos disciplinas) como específico escogido. En la introducción también deben justificar el tema (porqué es relevante su trabajo: pueden, según sea el tema, proveer algún dato epidemiológico, o información sobre algún problema por resolver). Los últimos dos párrafos de la introducción deben indicar:
 - 1) cuál es el objetivo general del documento.
 - 2) cuál es la estructura del documento (qué apartados vienen luego de la introducción, y en qué consisten esto)

La introducción corresponde a 4 de los 20 pts.

- Relaciones históricas entre la Psicología y la otra disciplina (por ejemplo, Medicina/la Ingeniería): esto incluye definición y reseña historia de cada disciplina, así como de la relación histórica entre ambas. Este apartado corresponde a 4 de los 20 pts.
- Contribuciones actuales de la Psicología a la Medicina/la Ingeniería: bla, bla, bla (escribir aquí el tema o temas específicos). En esta sección, la más importante del

documento, ustedes elaboran sobre el tema específico. Les sugiero que se concentren en un manuscrito, como manuscrito principal, pero que contrasten este con otros, mencionan sus conclusiones y al final reflexionan sobre implicaciones profesionales de estas. Un número mínimo aceptable de referencias para esta sección es cinco. Este apartado corresponde a 8 de los 20 pts.

- Referencias bibliográficas (al final del documento deben incluir la lista de referencias, que debe seguir el sistema de la APA). Corresponde a 2 pts de 20.

Con respecto al estilo de redacción se sugiere el uso de oraciones cortas. En general, debe evitarse redactar párrafos largos de una oración llena de comas. Recuerden que las páginas deben estar numeradas, que deben usar letra tipo Times New Roman o Arial, y que, entre otras fuentes bibliográficas, deben haber usado las bases de datos del SIBDI. **TODAS LAS SECCIONES DEL TRABAJO DEBEN VENIR ADECUADAMENTE SUSTENTADAS CON LA MENCIÓN DE FUENTES BIBLIOGRÁFICAS.**

Aunque el curso no es sobre redacción, la habilidad de redactar es fundamental en la academia. Para que el estudiantado pueda tener un recurso de consulta, se deja el siguiente vínculo:

https://spanisheditors.org/resources/Documents/principios-de-redacci%C3%B3n-del-espa%C3%B1ol-2020_02_02-accessible.pdf

- Presentación oral del trabajo final: se hace a manera de conversatorio, con presentación tipo powerpoint como ayuda o complemento.

Caja de herramientas para el trabajo final: Para cada uno de los temas generales del trabajo final, el profesor le proveerá al estudiantado de vínculos a páginas web y lecturas de interés, que ayudarán al estudiantado para iniciar su búsqueda de literatura.

Cronograma propuesto

Sesión	Fecha	Tema	Asignaciones / observaciones
Unidad temática 1: antecedentes			
1	31-3-2022	Lectura de programa Psicología: ¿arte o ciencia? <i>Presencial</i>	
2	7-4-2022	Antecedentes e historia universal de la Psicología Repaso de sistema de citación de la APA <i>Virtual sincrónica</i>	
3	14-4-2022	Semana santa (no hay lecciones)	
Unidad temática 2: bases biológicas de la Psicología			

4	21-4-2022	Historia de la Psicología en Latinoamérica y Costa Rica <i>Presencial</i>	Entrega de “escogencia de tema y conformación de grupos” para el trabajo final.
5	28-4-2022	Introducción a bases biológicas *Semana U <i>Virtual asincrónica</i>	
Unidad temática 3: Enfoques de la Psicología			
6	5-5-2022	Bases biológicas: continuación <i>Presencial</i>	Entrega de tarea corta 1
7	12-5-2022	Introducción a los enfoques de la Psicología del S. XX. <i>Virtual asincrónica</i>	Entrega de tarea corta 2
8	19-5-2022	Conductismo y Humanismo <i>Presencial</i>	
9	26-5-2022	Psicoanálisis <i>Virtual asincrónica</i>	
10	2-6-2022	Cognoscitivism y enfoque sociocultural <i>Presencial</i>	Entrega de trabajo temático 1
Unidad temática 4: Psicología Social			
11	9-6-2022	Psicología Social: breve introducción (película) <i>Virtual asincrónica</i>	
12	16-6-2022	Psicología de la Salud <i>Presencial</i>	Entrega de avance del trabajo final
13	23-6-2022	Masculinidades y feminidades <i>Virtual asincrónica</i>	Entrega de comentarios de película (tarea corta 3)
14	30-6-2022	Psicología de la Liberación Discriminación <i>Presencial</i>	Entrega de trabajo temático 2
15	7-7-2022	Trabajo en casa, para trabajo final <i>Virtual</i>	
16	14-7-2022	Presentación del trabajo final <i>Presencial</i>	Entrega del trabajo final
17	21-7-2022	Presentación del trabajo final (si es necesaria) <i>Presencial</i>	
18	28-7-2022	Semana exclusiva para evaluaciones – entrega de notas <i>Virtual</i>	

Nota: puede haber algunas variantes en el cronograma según emergentes (debido a situaciones sanitarias, o para dar mejor cobertura a alguno de los temas). Esto será comunicado y coordinado oportunamente con el estudiantado.

Textos básicos guía (útiles para consultar en una o varias unidades temáticas):

A continuación, se menciona algunos libros de texto de consulta (disponibles en la plataforma del curso).

Libros introductorios generales a la Psicología:

Morris, C. G. & Maisto, A. A. (2005). *Introducción a la Psicología* (10° ed.). México D. F.: Pearson Educación.

Papalia, D. E., & Old, S. W. (2015). *Psicología para bachillerato*. México D. F.: McGraw-Hill.

Sobre Historia de la Psicología:

Los libros introductorios generales pueden traer referencias a la historia de la Psicología. Además, un tratamiento más detallado sobre esta puede consultarse en lo siguiente.

Hothersall, D. (1997). *Historia de la psicología* (3° ed.). México D. F.: McGraw-Hill.

Sobre bases biológicas del comportamiento:

Carlson, N. R. & Birkett (2018). *Fisiología de la conducta* (12° ed.). Madrid: Pearson Educación.

Puede buscarse en este vínculo:

<http://www.ebooks7-24.com.ezproxy.sibdi.ucr.ac.cr:2048/stage.aspx?il=&pg=&ed=>

En la plataforma METICS se encontrará, también, acceso a otros textos por unidad temática.