



Limites: conceitos, propriedades e exemplos

Limite de uma função real, seus conceitos e suas propriedades.

Prof. Jorge Luís Rodrigues Pedreira de Cerqueira

Propósito

Descrever o conceito de limite de uma função real por meio de uma abordagem intuitiva e analítica. Aplicar essa definição na continuidade e na obtenção das retas assíntotas.

Objetivos

- Aplicar abordagem intuitiva e definições de uma função real.
- Identificar as funções bem-comportadas e as técnicas para o cálculo de limites.
- Calcular limites no infinito, limites infinitos e assíntotas.

Introdução

Olá! Antes de começar, assista ao vídeo a seguir para ter uma visão geral sobre o conceito de limite, aplicações, bem como técnicas para seu cálculo e o conceito de continuidade de uma função.



Conteúdo interativo

Acesse a versão digital para assistir ao vídeo.

Vamos começar!

A definição intuitiva de limite

Assista ao vídeo a seguir para conhecer alguns conceitos iniciais importantes sobre a definição intuitiva de limite.



Conteúdo interativo

Acesse a versão digital para assistir ao vídeo.

Noção intuitiva de uma função real

Em muitas aplicações da matemática, será necessário conhecer o comportamento de uma função quando a variável independente se aproximar de determinado valor. Em outras palavras, será importante saber para que valor essa função tende (ou se aproxima) quando o valor do seu domínio tender (ou se aproximar) de um número dado.

Essa análise do comportamento de uma função real de variável real é obtida por meio da operação matemática denominada de limite de uma função.

Vamos analisar, a seguir, a função h , cujo gráfico, intuitivamente, não pode ser desenhado sem tirar o lápis do papel, ou seja, há um salto, uma **descontinuidade** no desenho do gráfico.

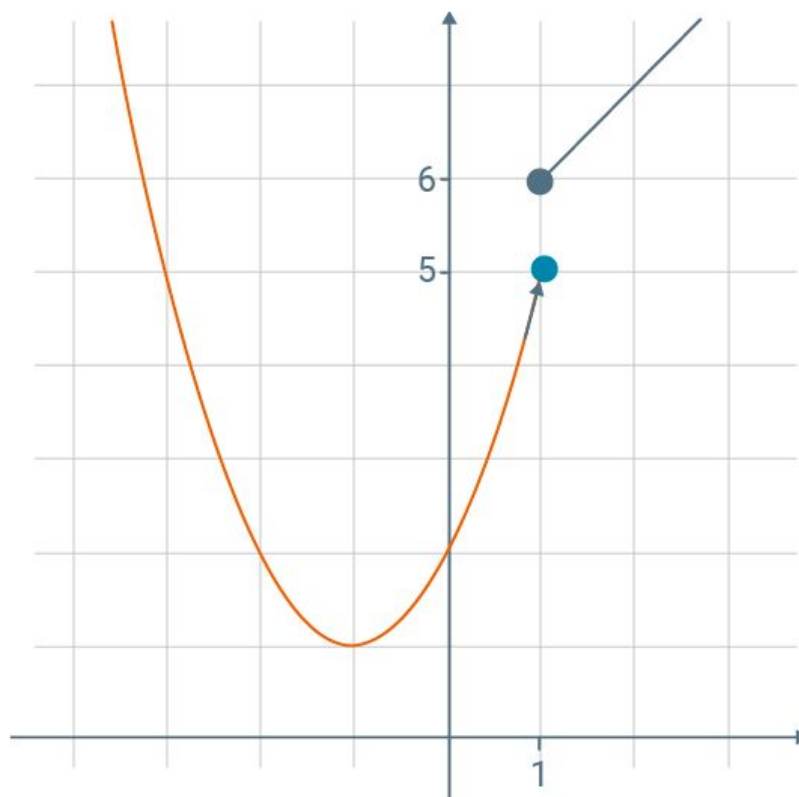


Gráfico de função h .

Então, não existe um **único** valor do qual $h(x)$ se aproxime, quando x se aproxima de 1. Note o comportamento da função h nas proximidades de $x = 1$:

- Quando x se aproxima de 1 pela esquerda, ou seja, por valores inferiores a 1, o valor de $h(x)$ se aproxima de 5.
- Quando x se aproxima de 1 pela direita, ou seja, por valores superiores a 1, o valor de $h(x)$ se aproxima de 6.

Tais valores, 5 e 6, são chamados de **limites laterais de h** quando x tende a 1: ou seja, seu **limite à esquerda** e limite à direita, respectivamente. Escrevemos:

$$\lim_{x \rightarrow 1^-} h(x) = 5$$

$$\lim_{x \rightarrow 1^+} h(x) = 6$$

Assim, a função h possui **limites laterais** quando x tende a 1, mas não possui limite em $x = 1$.

Exemplo 1

Aplicando o conceito intuitivo de limite, determine, caso exista, o valor do limite de $f(x) = \begin{cases} \frac{(x^2-9)}{x-3}, & x \neq 3 \\ 12, & x = 3 \end{cases}$ para x tendendo a 2 e para x tendendo a 3.

Assista ao vídeo para conferir a solução.

Investigando um limite algebricamente

Neste vídeo, vamos realizar uma investigação, sobre o limite de uma função, de forma algébrica, Vamos ver como as propriedades de limites se aplicam, em uma função.



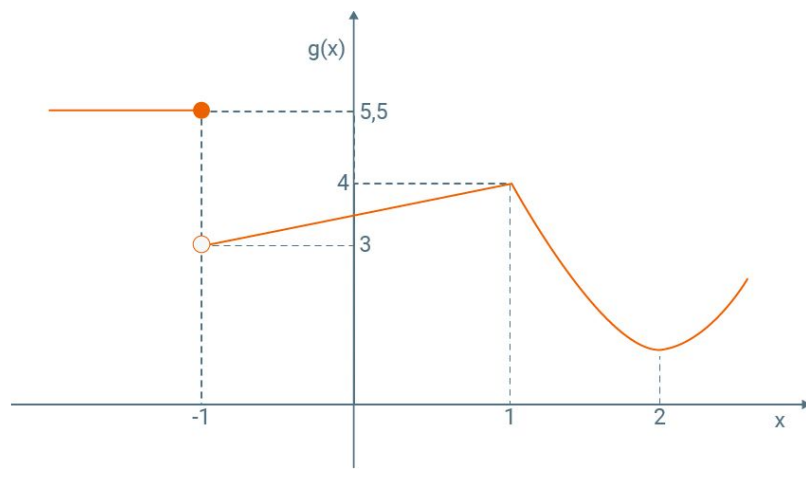
Conteúdo interativo

Acesse a versão digital para assistir ao vídeo.

Exemplo 2

Seja g a função cujo gráfico está indicado, determine, caso existam, os limites de g quando:

1. x tende a -1 por valores inferiores.
2. x tende a -1 por valores superiores.
3. x tende a -1.



Solução

Pelo gráfico, verifica-se que:

- a) Quando x tende a -1 , pela esquerda (ou seja, por valores inferiores a -1) – escrevemos $x \rightarrow -1^-$, a função f se aproxima de $5,5$; assim, o limite de f quando x tende a -1 , por valores inferiores, vale $5,5$.
- b) Quando x tende a -1 , pela direita, ou seja, por valores superiores a -1 , escrevemos $x \rightarrow -1^+$, a função f se aproxima de 3 ; assim, o limite de f quando x tende a -1 , por valores superiores, vale 3 .
- c) Não existe limite de $f(x)$ quando x tende a -1 , pois dependendo de como a variável se aproxima de -1 , o valor de $f(x)$ tende a valores diferentes.

Abordagem simbólica do limite: notação

Exemplo 3

Represente simbolicamente a seguinte afirmativa: "O limite de $f(x)$ quando x tende ao número -2 é igual a zero".

Solução

$$\lim_{x \rightarrow -2} f(x) = 0$$

Exemplo 4

Represente simbolicamente a seguinte afirmativa: "O limite de $g(y)$ quando y tende ao número 3 por valores superiores é igual a dez".

Solução

$$\lim_{y \rightarrow 3^+} g(y) = 10$$

Definição formal de limite

Até aqui, foi utilizada uma definição apenas intuitiva de limite apesar de já termos visto a representação simbólica. Afirmativas do tipo “se aproxima de” ou “tende a” são bastante vagas e necessitam de uma definição matemática mais rigorosa.

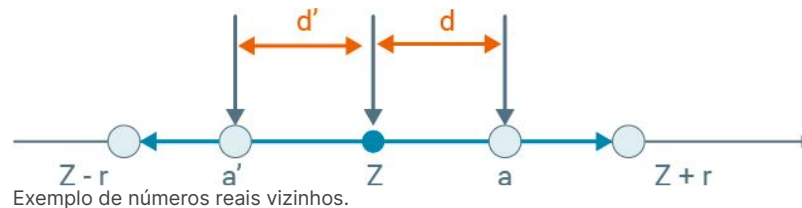
É necessário, portanto, determinar formalmente o limite de uma função real quando a variável independente tende a um número real.

Para isso, é útil explorarmos o conceito de vizinhança de um número real.

Conceito de vizinhança de um número real

Como o nome sugere, vizinhança remete à proximidade, concorda? Pois é, a vizinhança de um número real z e de raio r é o conjunto dos números reais que distam de z menos do que r .

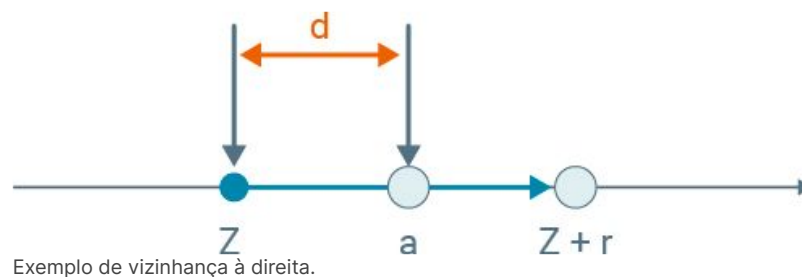
Ora, mas veja a imagem! Note que, se um número real a ou a' dista de z menos do que r , a ou a' pertence ao intervalo aberto $]z - r; z + r[$, chamado sugestivamente de vizinhança de centro em z e raio r . Ou seja, metaforicamente, os vizinhos de z (de raio r) são os que estão relativamente perto dele – que distam dele menos do que r .



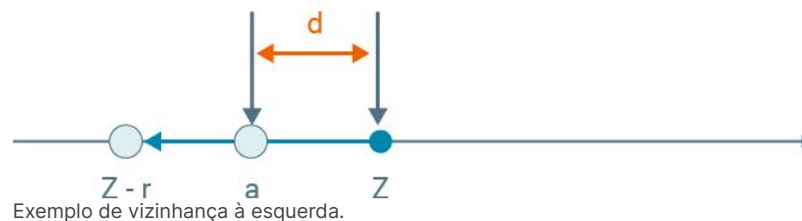
Podemos estender os conceitos de vizinhança como vizinhança à direita e vizinhança à esquerda de um número real z , com raio r . Parece natural que tais vizinhanças se restrinjam, respectivamente, aos números maiores ou iguais a z e menores ou iguais a z e que, naturalmente, distem de a menos do que r .

Veja as imagens!

Vizinhança à direita: $]z; z + r[$



Vizinhança à esquerda: $]z - r; z[$



Definição formal de limite

Neste vídeo, você entenderá melhor como podemos definir, formalmente, o conceito de limite via épsilons e deltas.



Conteúdo interativo

Acesse a versão digital para assistir ao vídeo.

Mão na massa

Questão 1

Qual é a representação simbólica correta para representar o limite da função $h(z)$ quando z tende a um valor k , por valores inferiores?

A

$$\lim_{z \rightarrow k^-} h(z)$$

B

$$\lim_{z \rightarrow k^+} h(z)$$

C

$$\lim_{z \rightarrow k} h(z)$$

D

$$\lim_{h(z)} k$$

E

$$\lim_{z \rightarrow k-1} h(z)$$



A alternativa A está correta.

Como se deseja apenas z tendendo a k por valores inferiores (à esquerda), a representação correta será $\lim_{z \rightarrow k^-} h(z)$. Complementando: se fosse pedido o limite de $h(z)$ quando a variável z se aproxima do número k por valores superiores (à direita), a simbologia seria $\lim_{z \rightarrow k^+} h(z)$.

Por fim, para o limite de $h(z)$ quando z tende a k , adotam-se os dois sentidos; assim, a simbologia é $\lim_{z \rightarrow k} h(z)$.

Questão 2

Aplicando o conceito intuitivo de limite, determine, caso exista, o valor do limite de:

$f(x) = \begin{cases} \frac{x^2-16}{x-4}, & x \neq 4 \\ 10, & x = 4 \end{cases}$, respectivamente, para quando a variável independente x tende para 3 e para quando x tende para 4.

A

5 e 6

B

7 e 8

C

4 e 5

D

2 e 3

E

1 e 2



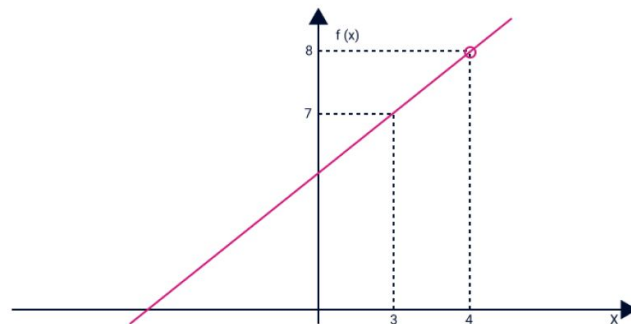
A alternativa B está correta.

Verifica-se que $(x^2 - 16) = (x - 4)(x + 4)$.

Assim:

$$f(x) = \frac{(x^2 - 16)}{(x - 4)} = \frac{(x - 4)(x + 4)}{(x - 4)} = x + 4, \text{ para } x \neq 4$$

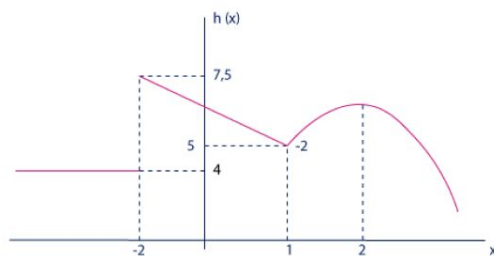
Esboçando o gráfico de $f(x)$, se tem:



Dessa forma, quando x tende para o número 3, a função $f(x)$ tende para o número 7, que, nesse caso, é o valor de $f(3)$. Assim, o limite de $f(x)$ é igual a 7 quando x tende a 3. Quando x tende para o número 4, a função $f(x)$ tende para o número 8, que é diferente de $f(4)$. Logo, o limite de $f(x)$ é igual a 8 quando x tende a 4.

Questão 3

Seja $h(x)$, cujo gráfico é dado a seguir. Utilizando o conceito intuitivo de limite, determine, caso exista, o valor do limite de $h(x)$ quando x tende a $a - 2$.



A

7,5

B

4

C

2,5

D

Não existe.

E

$+\infty$



A alternativa D está correta.

Confira a solução no vídeo a seguir:



Conteúdo interativo

Acesse a versão digital para assistir ao vídeo.

Questão 4

Utilizando o conceito intuitivo de limite, determine, caso exista, o limite de...

$$f(x) = \begin{cases} x^2 + 2x - 1, & \text{para } x < 0 \\ 0, & \text{para } x = 0 \\ x^2 + 2x - 1, & \text{para } x > 0 \end{cases}$$

... respectivamente quando x tende a 0 por valores superiores e por inferiores.

A

-1 e 3

B

12 e 12

C

3 e -1

D

12 e -1

E

6 e -1



A alternativa C está correta.

Confira a solução no vídeo a seguir:



Conteúdo interativo

Acesse a versão digital para assistir ao vídeo.

Questão 5

Veja a função a seguir:

$$f(x) = \begin{cases} x^2 + 2x + 1, & \text{se } x < 1 \\ x^2 + 1, & \text{se } x \geq 1 \end{cases}$$

Determine o valor real de k para que exista $\lim_{x \rightarrow 1} f(x)$.

A

-2

B

-1

C

1

D

2

E

0



A alternativa B está correta.

Confira a solução no vídeo a seguir:



Conteúdo interativo

Acesse a versão digital para assistir ao vídeo.

Questão 6

Dada a função real definida por $f(x) = 8 - 2x$, prove, utilizando a definição formal de limite, que $\lim_{x \rightarrow 2} f(x) = 4$.

A

ε

B

$\varepsilon/2$

C

$\varepsilon/4$

D

2ε

E

$\varepsilon/3$



A alternativa B está correta.

Confira a solução no vídeo a seguir:



Conteúdo interativo

Acesse a versão digital para assistir ao vídeo.

Teoria na prática

Utilizando um aplicativo gráfico, analise os gráficos das funções reais definidas por $f(x) = x \cdot \sin x$, $g(x) = \frac{\sin(x)}{x}$ e $h(x) = x \cdot \sin \frac{1}{x}$, e verifique, intuitivamente, se existem seus limites quando x tende a zero.

Chave de resposta

Assista ao vídeo a seguir para conhecer a solução do problema.



Conteúdo interativo

Acesse a versão digital para assistir ao vídeo.

Verificando o aprendizado

Questão 1

Seja $f(x) = \begin{cases} x+2, & x < 2 \\ x^2, & x \geq 2 \end{cases}$. Aplicando o conceito intuitivo de limite, marque a alternativa que apresenta o do $\lim_{x \rightarrow 2} f(x)$.

A

1

B

3

C

4

D

O limite não existe.

E

O limite tende a ∞ .



A alternativa C está correta.

Quando x se aproxima de 2 por valores inferiores, $f(x)$ é definida por $x + 2$. Assim, $f(x)$ vai tender para 4. Quando x se aproxima de 2 por valores superiores, $f(x)$ é definida por x^2 . Logo, $f(x)$ vai tender para 4 também. Portanto, o limite de $f(x)$ tende para 4 quando x tende para 2. Pode ser feita uma análise gráfica para solucionar também essa questão.

Questão 2

Qual das alternativas abaixo representa simbolicamente o limite de $g(x)$ quando x tende para m apenas por valores superiores?

A

$$\lim_{x \rightarrow m^-} g(x)$$

B

$$\lim_{x \rightarrow m^+} g(x)$$

C

$$\lim_{x \rightarrow m} g(x)$$

D

$$\lim_{x \rightarrow g(x)} p$$

E

$$\lim_{x \rightarrow 0} g(x)$$



A alternativa B está correta.

Como se deseja apenas x tendendo a m por valores à direita (superiores), representamos por $\lim_{x \rightarrow m^+} g(x)$.

Caso se deseje o limite de $f(x)$ quando a variável x se aproximar do número m por valores à esquerda (inferiores), a simbologia será $\lim_{x \rightarrow m^-} g(x)$.

Para o limite de $g(x)$ quando x tende a m , adotam-se os dois sentidos; assim, a simbologia é $\lim_{x \rightarrow m} g(x)$.

Vamos começar!

Funções contínuas e cálculo de limites

Assista ao vídeo a seguir para entender o conceito de função contínua e conhecer as técnicas básicas para o cálculo de limites.



Conteúdo interativo

Acesse a versão digital para assistir ao vídeo.

O conceito de função contínua para $x = x_0$

Está relacionado ao comportamento de f nas proximidades de $x = x_0$.

Intuitivamente, uma função (não muito esquisita) é contínua em $x = x_0$ se o gráfico de f é suave nas proximidades de x_0 , ou seja, se podemos traçar o gráfico de f sem tirar o lápis do papel.

Formalmente, uma função é contínua para $x = x_0$ caso ocorram duas condições:

- A função f é definida para $x = x_0$.
- O limite de f quando x tende a x_0 existe e é igual a $f(x_0)$.



Atenção

Se o domínio da função é um intervalo fechado, devemos utilizar o limite lateral nos extremos. Se uma função é contínua em todo seu domínio, dizemos simplesmente que é uma função contínua.

As funções (usuais) a seguir são contínuas em respectivos domínios:

- As funções polinomiais.
- As funções seno e cosseno.
- A função exponencial, dada por $f(x) = a^x$, em que $a > 0$ e $a \neq 1$.
- A função logaritmo, dada por $f(x) = \log_a x$, em que $a > 0$ e $a \neq 1 (x > 1)$.

Finalmente as funções racionais, ou seja, da forma $f(x) = p(x)/q(x)$, que são quocientes de dois polinômios, são contínuas, em que $q(x) \neq 0$.

Exemplo 5

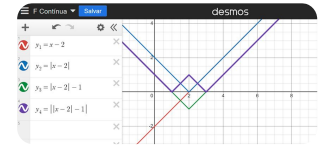
Verifique que a função definida pela seguinte fórmula é contínua para todo x real.

$$f(x) = ||x - 2| - 1|$$

Solução

Veja que o gráfico de f se parece com uma letra W , pois:

- Partimos da reta $y_1 = x - 2$
- Tomamos o módulo desse gráfico - o que significa rebater a parte negativa do gráfico; $y_2 = |x - 2|$
- Subtraímos 1 do gráfico de $|x - 2|$, o que é equivalente a deslocar verticalmente de uma unidade o gráfico anterior: $y_3 = |x - 2| - 1$
- Finalmente tomamos outra vez o módulo, ou seja, rebatemos as partes negativas: $y_4 = ||x - 2| - 1|$



Usando o aplicativo Desmos, obtemos a seguinte imagem.

Note que o gráfico de f possui uma continuidade, sem sobressaltos.

Propriedades operatórias de limites

São extremamente intuitivas. Imagine que duas grandezas G_1 e G_2 se aproximem, respectivamente, de L_1 e L_2 . É razoável supor que a grandeza:

- $G_3 = G_1 + G_2$ se aproxime de $L_1 + L_2$
- $G_4 = G_1 - G_2$ se aproxime de $L_1 - L_2$
- $G_5 = G_1 \times G_2$ se aproxime de $L_1 \times L_2$
- $G_6 = 1/G_1$ se aproxima de $1/L_1$ caso $L_1 \neq 0$
- $G_7 = G_1/G_2$ se aproxime de L_1/L_2 caso $L_2 \neq 0$
- $G_8 = G_1^n$ se aproxime de L_1^n caso n seja um inteiro positivo

Essas observações podem ser reescritas sob a forma de propriedades operatórias dos limites. Veja!

Se $f(x)$ e $g(x)$ são funções tais que $\lim_{x \rightarrow x_0} f(x) = L_1$ e $\lim_{x \rightarrow x_0} g(x) = L_2$, valem as seguintes propriedades:

- $\lim_{x \rightarrow x_0} [f(x) + g(x)] = L_1 + L_2$
- $\lim_{x \rightarrow x_0} [f(x) - g(x)] = L_1 - L_2$
- $\lim_{x \rightarrow x_0} [f(x) \times g(x)] = L_1 \times L_2$
- $\lim_{x \rightarrow x_0} \frac{1}{f(x)} = \frac{1}{L_1}$, caso $L_1 \neq 0$

- $\lim_{x \rightarrow x_0} \frac{f(x)}{g(x)} = \frac{L_1}{L_2}$, caso $L_2 \neq 0$
- $\lim_{x \rightarrow x_0} [f(x)]^n = L_1^n$

Exemplo 6

Determine os limites indicados:

- $\lim_{x \rightarrow 1} (x^3 + 2x^2 - 3x + 1)$
- $\lim_{x \rightarrow 1} (x^3 + 2x^2 - 3x + 1)$
- $\lim_{x \rightarrow \pi/2} \cos 2x$
- $\lim_{x \rightarrow 1} \frac{x^2 - 1}{x + 1}$

Solução

a) A função $f(x) = x^3 + 2x^2 - 3x + 1$ é uma função polinomial e, portanto, uma função contínua. Logo, .

b) Da mesma forma a função $f(x) = \cos 2x$ é uma função contínua. Logo, .

c) A função $\frac{x^2 - 1}{x + 1}$ é uma função da forma $\frac{f(x)}{g(x)}$, em que $g(1) \neq 0$. Logo,

$$\lim_{x \rightarrow 1} \frac{x^2 - 1}{x + 1} = \frac{\lim_{x \rightarrow 1} (x^2 - 1)}{\lim_{x \rightarrow 1} (x + 1)} = \frac{0}{2} = 0$$

Exemplo 7

Determine $\lim_{x \rightarrow 2} \frac{x^2 - 3x + 2}{x^3 - 8}$

Confira a solução no vídeo a seguir:



Conteúdo interativo

Acesse a versão digital para assistir ao vídeo.

Exemplo 8

Determine $\lim_{x \rightarrow 0} (x^2 + 1) \cdot e^{2x}$

Confira a solução no vídeo a seguir:



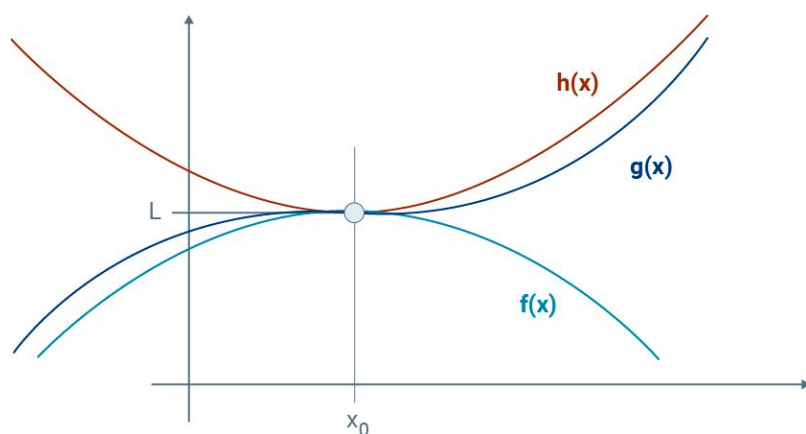
Conteúdo interativo

Acesse a versão digital para assistir ao vídeo.

Teorema do sanduiche (ou do confronto)

Imagine a seguinte situação curiosa: temos três funções $f(x)$, $g(x)$ e $h(x)$, em que, no entorno de $x = x_0$, vale a desigualdade $f(x) \leq g(x) \leq h(x)$

Veja, graficamente, a situação descrita:



Representação gráfica do teorema de sandwich.



Exemplo

Se $h(x)$ e $g(x)$ são iguais e valem L , o que você acha que ocorre com $f(x)$? A função está espremida entre $h(x)$ e $g(x)$ (daí o sugestivo nome de teorema do sanduíche). Então, se x se aproxima de x_0 , $f(x)$ também se aproxima de L .

Exemplo 9

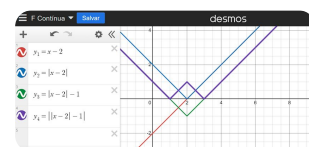
Determine $\lim_{x \rightarrow 0} x \cdot \sin x$

Solução

Note que $\sin x$ está entre -1 e 1 como consequência,
 $-1 \leq \sin x \leq 1$.

Como $\lim_{x \rightarrow 0} x$ e $\lim_{x \rightarrow 0} (-x)$ valem zero, segue-se pelo teorema do sanduíche, que o limite desejado vale zero.

Veja o gráfico da função f , delimitado pelas retas $y = x$ e $y = -x$.



Mão na massa

Questão 1

Sabe-se que a função $f(x)$ é contínua em todo seu domínio. Seja um ponto p do domínio de $f(x)$. Marque a alternativa correta. Os limites laterais de $f(x)$ quando x tende a p .

A

Podem ser diferentes entre si, desde que o limite de $f(x)$ quando x tende a p seja igual a $f(p)$.

B

Devem ser obrigatoriamente iguais, mas podem ter valores diferentes do que $f(p)$.

C

Devem ser iguais ao limite de $f(x)$ tendendo a p , mas podem ser diferentes de $f(p)$.

D

Devem ser iguais entre si e obrigatoriamente iguais a $f(p)$.

E

Devem ser iguais entre si e tendem a infinito.



A alternativa D está correta.

Para uma função ser contínua, o limite deve existir em p ; para isso, os limites laterais devem existir e ser iguais entre si. Mas o limite de $f(x)$ tendendo a p deve ser igual a $f(p)$ para a função ser contínua; portanto, os limites laterais também serão obrigatoriamente iguais a $f(p)$.

Questão 2

Seja a função $h(x) = \begin{cases} 4-x^2, & x \leq 3 \\ 0, & 3 < x < 4 \\ p+k, & x = 4 \\ q, & x > 4 \end{cases}$. Determine o valor de $(k+p)$ para que a função $h(x)$ seja contínua em $x = 3$.

A

-2

B

-8

C

-5

D

-13

E

-12



A alternativa D está correta.

Para ser contínua em $x = 3$, os limites laterais devem ser iguais, além de terem o mesmo valor que $h(3)$.

$$\lim_{x \rightarrow 3^-} h(x) = \lim_{x \rightarrow 3^-} 4 - x^2 = 4 - 3^2 = -5$$

$$\lim_{x \rightarrow 3^+} h(x) = \lim_{x \rightarrow 3^+} x + k = 3 + k$$

$$\text{assim } 3 + k = -5 \rightarrow k = -8$$

$$Eh(3) = p = \lim_{x \rightarrow 3} h(x) = -5$$

Dessa forma, $k + p = -13$.

Questão 3

Determine, caso exista, $\lim_{x \rightarrow 1} (x^4 + 2) \times (\ln(x) + 1)$.

A

1

B

2

C

3

D

4

E

5



A alternativa C está correta.

Usando a propriedade algébrica:

$$\lim_{x \rightarrow 1} (x^4 + 2) (\ln(x) + 1) = \lim_{x \rightarrow 1} (x^4 + 2) \lim_{x \rightarrow 1} (\ln(x) + 1)$$

A função $f(x) = (x^4 + 2)$ é uma função polinomial, contínua em todo seu domínio; portanto, podemos usar o teorema da substituição para executar o cálculo.

$$\lim_{x \rightarrow 1} (x^4 + 2) = 1 + 2 = 3$$

A função $g(x) = (\ln(x) + 1)$ é uma função logarítmica, contínua em todo seu domínio; portanto, podemos usar o teorema da substituição para executar o cálculo.

$$\lim_{x \rightarrow 1} (\ln(x) + 1) = \ln 1 + 1 = 0 + 1 = 1$$

Assim:

$$\lim_{x \rightarrow 1} (x^4 + 2) (\ln(x) + 1) = \lim_{x \rightarrow 1} (x^4 + 2) \lim_{x \rightarrow 1} (\ln(x) + 1) = 3 \cdot 1 = 3$$

Questão 4

Calcule $\lim_{x \rightarrow 2} \frac{8-x^3}{x^2+1}$

A

-1

B

0

C

1

D

2

E

-8



A alternativa B está correta.

Note que o denominador da expressão é um polinômio que não se anula para $x = 2$, mas o numerador, sim. Então,

Questão 5

Calcule $\lim_{x \rightarrow \pi} (x - \pi)^2 \cos \frac{1}{x - \pi}$

A

-1

B

π

C

1

D

0

E

Não existe



A alternativa D está correta.

Confira a solução no vídeo a seguir:



Conteúdo interativo

Acesse a versão digital para assistir ao vídeo.

Questão 6

Determine $\lim_{x \rightarrow 1} \frac{x^3 - 1}{x^2 - 3x + 2}$

A

0

B

1

C

-1

D

3

E

-3



A alternativa E está correta.

Confira a solução no vídeo a seguir:



Conteúdo interativo

Acesse a versão digital para assistir ao vídeo.

Teoria na prática

Uma importante função, utilizada na modelagem de diversos problemas, em particular o crescimento populacional e a teoria de resposta ao item (TRI) – usada na correção das provas do ENEM –, é a chamada função logística. A fórmula a seguir representa um exemplo em que A e k são constantes.

$$f(x) = \frac{A}{1 + e^{-kx}}$$

Analise o comportamento dessa função (com $A = k = 1$) para as seguintes situações:

1. Quando x se aproxima de zero.
2. Quando x cresce indefinidamente (positivamente).
3. Quando x decresce indefinidamente (negativamente).
4. Use um aplicativo gráfico para visualizar o gráfico dessa função.

Chave de resposta

Assista ao vídeo a seguir para conhecer a solução do problema.



Conteúdo interativo

Acesse a versão digital para assistir ao vídeo.

Verificando o aprendizado

Questão 1

Calcule o limite de $f(x) = \frac{x^3 + x^2 + 5x - 3}{x^2 - x - 1}$ quando x tende para 1.

A

-1

B

3

C

-4

D

2

E

-3



A alternativa C está correta.

Você entendeu o cálculo do limite por meio dos teoremas.

$$\lim_{x \rightarrow 1} \frac{x^3 + x^2 + 5x - 3}{x^2 - x - 1} = \frac{m(1)}{n(1)}$$

Pode-se usar a substituição direta, pois $f(x)$ é uma função racional e, para $x = 1$, seu denominador não se anula.

Assim:

$$\lim_{x \rightarrow 1} \frac{x^3 + x^2 + 5x - 3}{x^2 - x - 1} = \frac{m(1)}{n(1)} = \frac{4}{-1} = -4$$

Questão 2

Determine $\lim_{x \rightarrow 1} \frac{x^3 - 1}{x^2 - 3x + 2}$

A

0

B

1

C

-1

D

2

E

-2



A alternativa E está correta.

Observe que $x^2 - 4 = (x - 2)(x + 2)$ e $x^2 - 5x + 6 = (x - 2)(x - 3)$

Logo, se $x \neq 2$ a expressão dada torna-se equivalente a:

$$\frac{x^2-4}{x(x^2-5x+6)} = \frac{(x+2)}{x(x-3)}$$

Então, o limite desejado vale:

$$\frac{2+2}{2(2-3)} = -2$$

Vamos começar!

O infinito na jogada

Assista ao vídeo a seguir para perceber os conceitos que envolvem um passeio pelo infinito, na análise do comportamento das funções: limites no infinito, limites infinitos e assíntotas.



Conteúdo interativo

Acesse a versão digital para assistir ao vídeo.

Limites no infinito

Até este ponto, definimos e calculamos os limites de uma função quando a variável independente de seu domínio tende a um número real p . Contudo, poderemos estender esse cálculo do limite para quando x tender ao infinito ou ao menos infinito.



Atenção

Um número real tenderá para infinito, $x \rightarrow \infty$, sempre que real, x . Um número real tenderá para menos infinito, $x \rightarrow -\infty$, sempre que real, x .

Esse tipo de limite será utilizado para se obter o comportamento da função quando x assumir valores cada vez maiores, ou seja, crescer sem limitação, representado por $x \rightarrow \infty$, ou quando x assumir valores cada vez menores ou decrescer sem limitação, representado por $x \rightarrow -\infty$.

Veja o gráfico da função $w(x)$ a seguir:

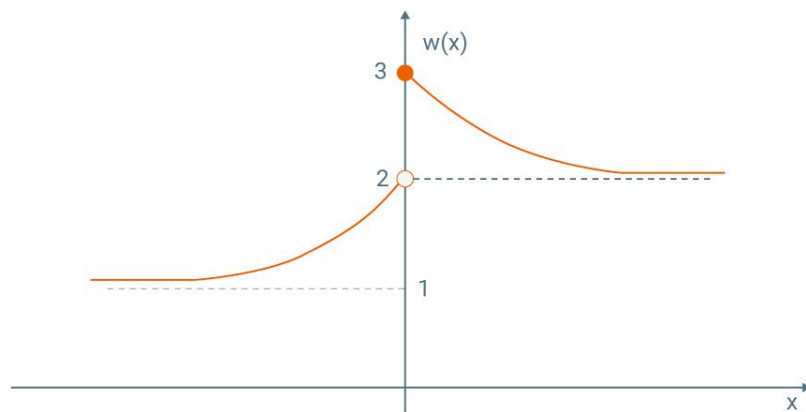


Gráfico da função.

Quando x tende para infinito, o gráfico da função $w(x)$ tende para a reta $y = 2$. Isso quer dizer que o valor de $w(x)$ fica cada vez mais próximo de 2; portanto, o limite de $w(x)$ quando x tende ao infinito vale 2. De forma análoga, quando x tende para menos infinito, o gráfico da função tende para a reta $y = 1$.

Assim, o valor de $w(x)$ fica cada vez mais próximo de 1; consequentemente, o limite de $w(x)$, quando x tende a menos infinito, vale 1.

Utiliza-se, portanto, a simbologia $\lim_{x \rightarrow \infty} f(x) = L_1$ para indicar o comportamento de $f(x)$ se aproximando cada vez mais de L_1 , sem nunca alcançar, quando x tende ao infinito. No gráfico anterior, L_1 vale 2.

De forma análoga, há a notação $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = L_2$ para o caso em que x tende ao menos infinito. No caso anterior, L_2 vale 1.

Exemplo 10

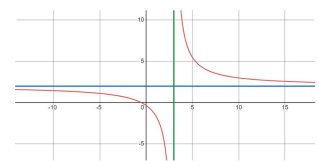
Determine o comportamento da função $f(x) = \frac{2x+1}{x-3}$ quando x tende a $+\infty$ e $-\infty$.

Solução

Dividindo numerador e denominador da expressão de $f(x)$ por x , obtemos:

$$f(x) = \frac{2 + \frac{1}{x}}{1 - \frac{3}{x}}$$

Note que, se x aproxima-se de $+\infty$ ou $-\infty$, a fração $1/x$ tende a zero. Logo, $f(x)$ se aproxima de $2/1 = 2$.



Limites infinitos

Até este ponto, obtivemos os valores de limites da função iguais a um número real L tanto quanto x tende a um número real p ou ao infinito.

Outra extensão que pode ser feita é quando determinada função tem um comportamento de tender não a um número, e sim ao infinito, quando x se aproxima de um número real ou até mesmo do infinito. Veja o gráfico da função $I(x)$:

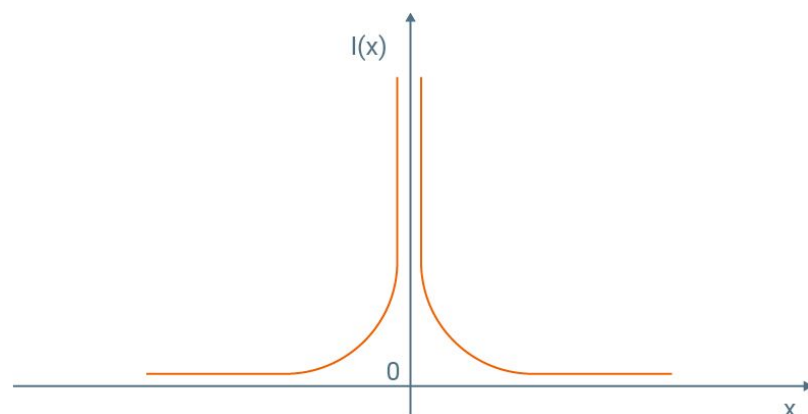


Gráfico da função.

Observe que, quando x tende a zero tanto por valores superiores quanto por inferiores, a função assume valores que tendem para o infinito. o infinito não é um número. Porém, ao usarmos a notação $\lim_{x \rightarrow 0} I(x) = \infty$, estamos representando o comportamento da função ao assumirmos valores tão grandes quanto quisermos, ou seja, crescendo sem limitações.

O conceito de limites laterais também pode ser aplicado nesse caso. Podemos afirmar que:

$$\lim_{x \rightarrow 0^+} I(x) = \lim_{x \rightarrow 0^-} I(x) = \infty \leftrightarrow \lim_{x \rightarrow 0} I(x) = \infty$$

Teorema de Leibniz

Um teorema que também pode ser usado para calcular limites de funções polinomiais quando x tende a zero ou a $\pm\infty$ é o teorema de Leibniz.

Todo polinômio é equivalente ao seu termo de maior grau, em que a sua variável independente tende para mais ou menos infinito.



Todo polinômio é equivalente ao seu termo de menor grau, em que a sua variável independente tende para zero.

Exemplo 11

Calcule o valor de $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{\sqrt{4x^6 - 3x^2 + 8}}{x^3 - x + 1}$.

Solução

Por meio do teorema de Leibniz, como x está tendendo ao infinito, há $4x^6 - 3x^2 + 8 \rightarrow 4x^6$ e $x^3 - x + 1 \rightarrow x^3$, que são seus termos, respectivamente, de maior grau.

Assim:

$$\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{\sqrt{4x^6 - 3x^2 + 8}}{x^3 - x + 1} = \lim_{x \rightarrow \infty} \frac{\sqrt{4x^6}}{x^3} = \lim_{x \rightarrow \infty} \frac{2|x^3|}{x^3}$$

Como x está tendendo para infinito, $x > 0$, então $|x^3| = x^3$.

$$\text{Assim, } \lim_{x \rightarrow \infty} \frac{2|x^3|}{x^3} \lim_{x \rightarrow \infty} \frac{2x^3}{x^3} = 2.$$

Exemplo 12

Calcule o valor de $\lim_{x \rightarrow -\infty} \frac{\sqrt{4x^6 - 3x^2 + 8}}{x^3 - x + 1}$.

Solução

Solução análoga à anterior pelo teorema de Leibniz.

$$< br > \lim_{x \rightarrow -\infty} \frac{\sqrt{4x^6 - 3x^2 + 8}}{x^3 - x + 1} = \lim_{x \rightarrow -\infty} \frac{\sqrt{4x^6}}{x^3} = \lim_{x \rightarrow -\infty} \frac{2|x^3|}{x^3} < br >$$

A diferença é que x está tendendo para menos infinito, $x < 0$; então, $|x^3| = -x^3$.

$$\text{Logo, } \lim_{x \rightarrow -\infty} \frac{2|x^3|}{x^3} \lim_{x \rightarrow -\infty} \frac{-2x^3}{x^3} = -2.$$

Exemplo 13

Calcule o valor de $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{x^3 + 8}{x^4 + x + 1}$.

Solução

Graças ao teorema de Leibniz, como x está tendendo a zero, sabe-se que $x^3 + 8 \rightarrow 8$ e $x^4 + 1 \rightarrow 1$

$$\text{Assim, } \lim_{x \rightarrow 0} \frac{x^3 + 8}{x^4 + 1} = \lim_{x \rightarrow 0} \frac{8}{1} = 8$$

Você pode perceber que esse limite também poderia ter sido resolvido pelo teorema da substituição direta, mostrando que não existe apenas um caminho para resolver o mesmo limite.

Assíntotas

Assíntota é uma reta imaginária tal que a distância entre a curva que descreve o gráfico da função e essa reta tende para zero, mas sem nunca ser zero. Podemos defini-la também como uma reta tangente à curva de $f(x)$ no infinito.

Existem três tipos de assíntotas:

Assíntota vertical

A assíntota vertical é uma reta vertical do tipo $x = p$ que pode ocorrer nos pontos interiores do domínio da função em que existe a descontinuidade. Para verificar se existe essa assíntota, devem ser calculados os dois limites laterais de $f(x)$ quando x tende para p , em que p é um ponto de descontinuidade.

Se pelo menos um dos limites tiver um resultado mais ou menos infinito, existirá a assíntota vertical e sua equação será dada por $x = p$. Basta que um tenha resultado $\pm\infty$.

$$\text{Assíntota vertical } x = p \leftrightarrow \{$$

Assíntota horizontal

A assíntota horizontal é uma reta horizontal do tipo $y = L$ que pode ocorrer quando x tende a mais infinito e a menos infinito.

Para existir essa assíntota, a função vai tender a um número L quando x tender a mais ou menos infinito.

Para verificar se existe a assíntota horizontal para x tendendo ao infinito, deve ser calculado o limite de $f(x)$ quando x tende para ∞ . Se o resultado for um número real L , existirá a assíntota horizontal de equação $y = L$.

Para verificar se existe a assíntota horizontal para x tendendo ao menos infinito, deve ser calculado o limite de $f(x)$ quando x tende para $-\infty$. Se o resultado for um número real L , existirá a assíntota horizontal de equação $y = L$.

$$\text{Assíntota horizontal } y = L \leftrightarrow \lim_{x \rightarrow \pm\infty} f(x) = L$$

Lembre-se de que uma função pode ter assíntotas horizontais nos dois lados com a mesma equação, nos dois lados com equações diferentes, em um lado só ou até mesmo não ter assíntota horizontal.

Assíntota inclinada

A assíntota inclinada é uma reta inclinada do tipo $y = mx + q$. Ela pode ocorrer quando x tende ao infinito ou ao menos infinito.

$$< br > x = p \Leftrightarrow \begin{cases} < br > \lim_{x \rightarrow p+p} f(x) = \pm\infty \\ < br > \lim_{x \rightarrow p-} f(x) = \pm\infty < br > < br > \end{cases}$$

Na verdade, a assíntota horizontal é um caso particular da assíntota inclinada. Quando $m = 0$, a reta inclinada vira uma reta horizontal.

Para existir a assíntota inclinada na região em que x tende para o infinito, deve haver valores de m e de q reais que satisfaçam à seguinte propriedade:

$$\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{f(x)}{x} = \lim_{x \rightarrow \infty} \frac{mx + q}{x} = m \\ \lim_{x \rightarrow \infty} f(x) - mx = \lim_{x \rightarrow \infty} mx + q - mx = q$$

Se alguns dos limites acima não existirem ou não derem, ambos, números reais, não haverá a assíntota inclinada.

Para existir a assíntota inclinada na região em que x tende para o menos infinito, deve haver valores de m e de q reais que satisfaçam à seguinte propriedade:

$$\lim_{x \rightarrow -\infty} \frac{f(x)}{x} = \lim_{x \rightarrow -\infty} \frac{mx + q}{x} = m \\ \lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) - mx = \lim_{x \rightarrow -\infty} mx + q - mx = q$$

Se alguns dos limites acima não existirem ou não derem, ambos, números reais, não existirá a assíntota inclinada.

Exemplo 14

Analise as eventuais assíntotas das funções $f(x) = \frac{x-2}{x+1}$ e $g(x) = \frac{x^2+1}{x-1}$

Confira a solução no vídeo a seguir:



Conteúdo interativo

Acesse a versão digital para assistir ao vídeo.

Exemplo 15

Obtenha, caso existam, as assíntotas inclinadas para $f(x) = 2 \operatorname{arctg}(e^{-x}) - x$ quando x tende ao infinito.

Solução

Vamos calcular os limites necessários:

$$< br > \lim_{x \rightarrow \infty} \frac{f(x)}{x} = \lim_{x \rightarrow \infty} \frac{2 \operatorname{arctg}(e^{-x}) - x}{x} = \lim_{x \rightarrow \infty} \frac{2 \operatorname{arctg}(e^{-x})}{x} + \lim_{x \rightarrow \infty} \frac{-x}{x} < br > \\ < br > \lim_{x \rightarrow \infty} \frac{f(x)}{x} = \lim_{x \rightarrow \infty} \frac{2 \operatorname{arctg}(e^{-x})}{x} + 1 = \lim_{x \rightarrow \infty} \frac{2 \operatorname{arctg}(0)}{x} + 1 = \frac{0}{\infty} + 1 = -1 < br >$$

Portanto $m = -1$

$$< br > \lim_{x \rightarrow \infty} f(x) - mx = \lim_{x \rightarrow \infty} f(x) - (-1)x = \lim_{x \rightarrow \infty} (2 \operatorname{arctg}(e^{-x}) - x) + x = \lim_{x \rightarrow \infty} 2 \operatorname{arctg}(e^{-x}) \\ < br > \lim_{x \rightarrow \infty} f(x) - mx = \lim_{x \rightarrow \infty} 2 \operatorname{arctg}(e^{-x}) = 2 \operatorname{arctg}(e^{-\infty}) = 2 \operatorname{arctg}(0) = 0 < br >$$

Portanto, como os dois limites tiveram como resultados números reais, existe uma assíntota inclinada de equação $y = -x$.

Exemplo 16

Obter, caso existam, as assíntotas verticais e horizontais da função $h(x) = \begin{cases} 3e^x, & x \leq 0 \\ 4 + \frac{1}{x}, & x > 0 \end{cases}$

Solução

A função $h(x)$ tem uma descontinuidade para $x = 0$, sendo, portanto, o único ponto possível para se ter uma assíntota vertical.

$$\begin{aligned} < br > \lim_{x \rightarrow 0^-} f(x) = \lim_{x \rightarrow 0^-} 3e^x = 3 \cdot e^0 = 3 \\ < br > \lim_{x \rightarrow 0^+} f(x) = \lim_{x \rightarrow 0^+} 4 + \frac{1}{x} = 4 + \infty = \infty < br > \end{aligned}$$

Assim, como em pelo menos um dos limites o resultado foi ∞ , existe uma assíntota vertical em $x = 0$.

Analisaremos agora $x \rightarrow \infty$ e $x \rightarrow -\infty$ para a verificação das assíntotas horizontais.

$$< br > \lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = \lim_{x \rightarrow -\infty} 3 \cdot e^x = 3 \cdot e^{-\infty} = 3 \cdot 0 = 0 < br >$$

Desse modo, existe uma assíntota horizontal para x tendendo a menos infinito com a equação $y = 0$.

$$< br > \lim_{x \rightarrow \infty} f(x) = \lim_{x \rightarrow \infty} 4 + \frac{1}{x} = 4 + 0 = 4 < br >$$

Dessa forma, existe uma assíntota horizontal para x tendendo a mais infinito com a equação $y = 4$.

Mão na massa

Questão 1

Calcule o valor de $\lim_{x \rightarrow -\infty} \frac{\sqrt{x^4 - 8}}{x^2 - 1}$

A

0

B

1

C

2

D

3

E

∞



A alternativa B está correta.

Pelo teorema de Leibniz:

$$\lim_{x \rightarrow -\infty} \frac{\sqrt{x^4-8}}{x^2-1} = \lim_{x \rightarrow -\infty} \frac{\sqrt{x^4}}{x^2} = \lim_{x \rightarrow -\infty} \frac{|x^2|}{x^2}$$

Quando x está tendendo para menos infinito, $x \ll 0$, então $|x^2| = x^2$

Assim,

Questão 2

Calcule o valor de $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{x^7 + 8x}{x^5 + x + 7}$

A

0

B

1

C

2

D

3

E

4



A alternativa A está correta.

Por meio teorema de Leibniz, como x está tendendo a zero, tem-se $x^7 + 8x \rightarrow 8x$ e $x^5 + x + 7 \rightarrow 7$, que são seus termos, respectivamente, de menor grau.

Assim:

$$\lim_{x \rightarrow 0} \frac{x^7 + 8x}{x^5 + x + 7} = \lim_{x \rightarrow 0} \frac{8x}{7} = \frac{0}{7} = 0$$

Você pode perceber que esse limite também poderia ter sido resolvido pelo teorema da substituição direta.

Questão 3

Calcule o valor de $\lim_{u \rightarrow -\infty} \frac{10}{e^u}$

A

0

B

1

C

2

D

∞

E

$-\infty$



A alternativa D está correta.

No cálculo do limite, é preciso conhecer as funções envolvidas. Nesse caso, por exemplo, conhecer a função e usando as propriedades algébricas e a substituição direta, pois as funções envolvidas são contínuas.

$$\lim_{u \rightarrow -\infty} \frac{10}{e^u} = \frac{\lim_{w \rightarrow -\infty} 10}{\lim_{w \rightarrow -\infty} e^w} = \frac{10}{e^{-\infty}}$$

Quando x tender a menos infinito, a função $e^{-\infty}$ tenderá a zero.

Assim,

Questão 4

Obtenha, caso exista, a equação da assíntota vertical para a função $g(x) = \begin{cases} x^2, & x \leq 4 \\ x+4, & x > 4 \end{cases}$

A

$x = 1$

B

$x = 2$

C

$$x = 4$$

D

Não existe assíntota vertical.

E

$$x = 0$$



A alternativa D está correta.

A função $h(x)$ tem uma descontinuidade para $x = 4$, sendo, portanto, o único ponto possível para se ter uma assíntota vertical.

Logo, como nenhum dos dois limites tiveram o resultado $\pm\infty$, não existe uma assíntota vertical em $x = 4$.

Questão 5

Dada a função $h(x)$, definida como $h(x) = 5.e^x$, se $x \leq 0$, e definida como $4 + \frac{1}{x}$ se $x > 0$. Marque a alternativa correta.

A

Há uma assíntota vertical e uma horizontal para x tendendo a mais infinito.

B

Há uma assíntota vertical e duas assíntotas horizontais diferentes.

C

Não tem assíntota vertical, mas existem duas assíntotas horizontais com a mesma equação.

D

Há uma assíntota vertical e uma horizontal para x tendendo a menos infinito.

E

Não existem assíntotas.



A alternativa B está correta.

Confira a solução no vídeo a seguir:



Conteúdo interativo

Acesse a versão digital para assistir ao vídeo.

Questão 6

A função logística f , definida por $f(x) = \frac{2}{1+e^{-x}}$ possui:

A

Duas assíntotas horizontais.

B

Uma única, que é inclinada.

C

Uma única assíntota, que é horizontal.

D

Uma assíntota inclinada e uma assíntota horizontal.

E

Uma única assíntota, que é vertical.



A alternativa A está correta.

Confira a solução no vídeo a seguir:



Conteúdo interativo

Acesse a versão digital para assistir ao vídeo.

Teoria na prática

A função definida por $f(x) = \frac{x^3-2}{x^2+1}$ possui uma assíntota inclinada que intersecta seu gráfico! Determine as coordenadas desse ponto.

Chave de resposta

Assista ao vídeo a seguir para conhecer a solução do problema.



Conteúdo interativo

Acesse a versão digital para assistir ao vídeo.

Verificando o aprendizado

Questão 1

Calcule $\lim_{x \rightarrow -\infty} \frac{8}{\sqrt[3]{x^3 + x^2 + 8}}$:

A

0

B

∞

C

-1

D

2

E

$-\infty$



A alternativa D está correta.

O limite é:

Utilizando o teorema de Libiniz, podemos reescrever o limite da seguinte forma:

Veja que o denominador pode ser reescrito devido à raiz cúbica, logo:

Substituindo temos:

Questão 2

Obtenha a equação da assíntota vertical, se existir, do gráfico da função $h(x) = \frac{1}{x-5}$

A

$$x = 3$$

B

$$x = 5$$

C

$$x = 7$$

D

Não existe.

E

$$x = 0$$



A alternativa B está correta.

Você entendeu a obtenção das assíntotas verticais. O ponto de descontinuidade para $h(x)$ é para $x - 5 = 0 \rightarrow x = 5$.

$$\lim_{x \rightarrow 5^-} h(x) = \lim_{x \rightarrow 5^-} \frac{2x^2 + 2x - 15}{x^2 - 25} = -\infty$$
$$\lim_{x \rightarrow 5^+} h(x) = \lim_{x \rightarrow 5^+} \frac{2x^2 + 2x - 15}{x^2 - 25} = +\infty$$

Então, como os resultados dos dois limites foram $\pm\infty$, existe uma assíntota vertical, que vale $x = 5$.

Considerações finais

Ao longo do conteúdo, descrevemos a abordagem do conceito de limite de forma intuitiva, como também com a formalidade matemática necessária.

Analizamos o conceito de continuidade de uma função de limites e situações que envolvem o conceito de infinito, ou seja, limites quando a variável tende a $\pm\infty$ ou quando o valor da função cresce (ou decresce) indefinidamente para $+\infty$ (ou $-\infty$). Finalmente, analisamos o conceito de assíntota, em essência, a situação do gráfico de uma função se aproximar indefinidamente de uma reta (vertical, horizontal ou inclinada).

Esperamos que, ao final deste material, você tenha ampliado seus recursos para analisar o comportamento das funções.

Explore +

Para entender melhor o conceito de limite, pesquise na internet sobre **Arquimedes**, o mais belo exemplo de genialidade. Ele aplicou de forma intuitiva o conceito de limite, que sequer existia formalmente para inúmeras de suas descobertas no campo da física e da matemática. Vale conferir!

Referências

HALLET H. *et al.*; **Cálculo, a uma e a várias variáveis**. 5. ed. São Paulo: LTC, 2011.

LARSON, R.; EDWARDS, B.H. **Cálculo, com aplicações**. 6. ed. São Paulo: LTC, 2003.

STEWART, J. **Cálculo**. 5. ed. São Paulo: Thomson Learning, 2008.