



Plano de Ensino

1 Código e nome da disciplina

DGT1357 GOVERNANÇA DE DADOS

2 Carga horária semestral

3 Carga horária semanal

4 Perfil docente

O docente deve preferencialmente ser graduado em Ciência da Computação, Informática, Engenharias ou áreas afins e possuir titulação mínima de especialista (Pós-graduação Lato Sensu), embora seja desejável a Pós-graduação Stricto Sensu (Mestrado e/ou Doutorado).

É desejável que o docente possua experiência profissional de anos no mercado de trabalho em Tecnologias da Informação, além de conhecimentos teóricos e práticos, habilidades de comunicação em ambiente acadêmico, capacidade de interação e fluência digital para utilizar ferramentas necessárias ao desenvolvimento do processo de ensino aprendizagem (SGC, SAVA, BdQ e SIA).

É necessário que o docente domine as metodologias ativas inerentes à educação por competências e ferramentas digitais que tornam a sala de aula mais interativa. A articulação entre teoria e prática deve ser o eixo direcionador das estratégias em sala de aula. Além disto, é imprescindível que o docente estimule o autoconhecimento e autoaprendizagem entre seus alunos.

5 Ementa

PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO DE TI (PETI) E PLANO DIRETOR DE TI (PDTI). GOVERNANÇA DE DADOS. FUNDAMENTOS DE DADOS ABERTOS. BIG DATA E O APOIO À DECISÃO.

6 Objetivos

- Compreender os conceitos de Planejamento Estratégico de TI (PETI) e Plano Diretor de TI (PDTI), baseade em fundamentos teóricos, para alinhar os objetivos de TI com os objetivos estratégicos da organização, promovendo eficácia e competitividade.
- Distinguir entre Governança e Gestão de Dados, aplicar o framework DAMA-DMBOK e entender os papéis na Governança de Dados, baseade em fundamentos teóricos, para garantir a qualidade, integridade e segurança dos dados, cumprindo regulamentações como a LGPD.

- Compreender os fundamentos de Dados Abertos, incluindo aspectos técnicos, fontes e iniciativas, baseade em fundamentos teóricos, para promover a transparência, inovação e participação cidadã, contribuindo para uma sociedade mais democrática e informada.
- Compreender os fundamentos de Big Data, sua infraestrutura e tecnologia, e como essa estratégia pode apoiar a tomada de decisões nas empresas, baseade em fundamentos teóricos, para aproveitar o potencial dos grandes volumes de dados disponíveis, transformando-os em insights acionáveis para impulsionar o sucesso organizacional.

7 Procedimentos de ensino-aprendizagem

Aulas interativas em ambiente virtual de aprendizagem, didaticamente planejadas para o desenvolvimento de competências, tornando o processo de aprendizado mais significativo para os alunos. Na sala de aula virtual, a metodologia de ensino contempla diversas estratégias capazes de alcançar os objetivos da disciplina.

Os temas das aulas são discutidos e apresentados em diversos formatos como leitura de textos, vídeos, hipertextos, links orientados para pesquisa, estudos de caso, podcasts, atividades animadas de aplicação do conhecimento, simuladores virtuais, quiz interativo, simulados, biblioteca virtual e Explore + para que o aluno possa explorar conteúdos complementares e aprofundar seu conhecimento sobre as temáticas propostas.

8 Temas de aprendizagem

1. PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO DE TI (PETI) E PLANO DIRETOR DE TI (PDTI)
 - 1.1 OS CONCEITOS DE PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO CORPORATIVO (PEC) E PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO DE TI (PETI)
 - 1.2 O PLANO DIRETOR DE TI (PDTI) E SUA RELAÇÃO COM O PEC E O PETI
 - 1.3 TERCEIRIZAÇÃO DA TI
2. GOVERNANÇA DE DADOS
 - 2.1 GOVERNANÇA VERSUS GESTÃO DE DADOS
 - 2.2 FRAMEWORK DAMA-DMBOK
 - 2.3 PAPÉIS NA GOVERNANÇA DE DADOS
 - 2.4 LEI GERAL DE PROTEÇÃO DE DADOS (LGPD)
3. FUNDAMENTOS DE DADOS ABERTOS
 - 3.1 CONCEITOS DE DADOS ABERTOS
 - 3.2 ASPECTOS TÉCNICOS
 - 3.3 FONTES DE DADOS ABERTOS
 - 3.4 PRINCIPAIS INICIATIVAS
4. BIG DATA E O APOIO À DECISÃO
 - 4.1 FUNDAMENTOS DE BIG DATA
 - 4.2 INFRAESTRUTURA E TECNOLOGIA DE PROJETOS DE BIG DATA
 - 4.3 A ESTRATÉGIA DE BIG DATA NAS EMPRESAS

9 Procedimentos de avaliação

Os procedimentos de avaliação contemplarão as competências desenvolvidas durante a disciplina por meio de provas presenciais, denominadas AV e AVS, sendo a cada uma delas atribuído o grau de 0,0 (zero) a 10 (dez) no formato PNI - Prova Nacional Integrada.

Caso o aluno não atinja o resultado desejado na prova de AV, ele poderá recuperar sua nota na prova de AVS. Será composta por uma prova no formato PNI - Prova Nacional Integrada, com total de 10 pontos, e substituirá a nota da AV, caso seja maior.

Para aprovação na disciplina, o aluno deverá, ainda:

- atingir nota igual ou superior a 6 (seis) na prova de AV ou AVS.

10 Bibliografia básica

ELMASRI, R.; NAVATHE, S. **Sistemas de banco de dados**. 7. São Paulo: Pearson, 2018.
Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/168492>

GIACOMELLI, Giancarlo. **Governança Corporativa**. Porto Alegre: SAGAH, 2017.
Disponível em:
<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595021693/cfi/1!/4/2@100:0.00>

OLIVEIRA, Djalma de Pinho Rebouças de. **Governança Corporativa na Prática: Integrando Acionistas**. 3a. São Paulo: Grupo GEN, 2015.
Disponível em:
<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522494569/cfi/0!/4/2@100:0.00>

11 Bibliografia complementar

ALENCASTRO, Mario Sergio Cunha. **Governança, gestão responsável e ética nos negócios**. Curitiba: InterSaberes, 2017.
Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br/Leitor/Publicacao/52000/pdf>

BLOK, Marcella. **Compliance e Governança Corporativa**. Rio de Janeiro: Freitas Bastos, 2017.
Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br/Leitor/Publicacao/49251/pdf>

HEUSER, C. **Projeto de banco de dados**. 6. Porto Alegre: Artmed, 2009.
Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788577804528/>

NETO, Geraldo H. **Modelagem de dados**. 1. Rio de Janeiro: Seses, 2015.
Disponível em: <http://api.repositorio.savaestacio.com.br/api/objetos/efetuaDownload/ff1528576c5046cebce4e60710acdfe0>

RAMARKRISHMAN, R. **Sistemas de gerenciamento de banco de dados**. 3. Porto Alegre: McGraw Hil, 2008.
Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788563308771/>