

## IES "EL PILES"

# GRIEGO-1



## CUADERNILLO DE EJERCICIOS

CURSO 2013-2014

ALUMNO / ALUMNA	
CURSO Y GRUPO	

## Introducción

Hemos diseñado este cuaderno de gramática y ejercicios para iniciarte con calma (aunque con paso firme) en el estudio de una de las lenguas que más transcendencia ha tenido en la forja de nuestra cultura occidental y la única, junto al chino, de la que podemos seguir un rastro de más de tres mil años.

La lengua griega, además de ser el instrumento de expresión del sorprendente "milagro griego" (la explosión de las artes y las ciencias, así como de la democracia como sistema político, en la Antigüedad clásica), fue a lo largo de los siglos, y lo sigue siendo, el principal referente, el gran almacén etimológico, para el lenguaje de la cultura en general y, en particular, para la creación de neologismos técnicos y científicos en todas las disciplinas. Si nuestra lengua no es otra cosa que un latín evolucionado, hablado sin interrupción durante más de dos mil años, el griego antiguo también vive en nuestro léxico diario, cuando tomamos un analgésico, vamos al cine, o sentimos nostalgia. En realidad, la cultura latina fue impregnada por la griega de tal manera, que lo justo sería hablar de cultura grecolatina cuando nos referimos al fundamento sobre el que se asienta nuestra civilización occidental.

Hemos programado un aprendizaje lo más claro y detallado posible, acompañado de ejercicios sencillos que te ayuden comprender lo estudiado.

Este cuadernillo tiene como complemento unos temas de historia y cultura de la antigua Grecia que te ayudarán a contextualizar los conocimientos puramente lingüísticos, y a darles el sentido que a veces se pierde de vista entre las nociones gramaticales. Y para acercar el griego a nosotros, también estudiaremos la pervivencia en nuestra lengua de las raíces más significativas, el apasionante estudio de la etimología.

Nos gustaría que todo el cariño y la dedicación que hemos puesto en su elaboración se viera compensado con tu interés, que lo cuides y que realices con el mayor esmero posible sus ejercicios (por cierto, debes hacerlos con lapicero, para facilitar su corrección). Por nuestra parte, te podemos garantizar que, si los haces todos al ritmo que te va a ser encomendado, no tendrás ningún problema para superar la asignatura.

### 1

## Tema de gramática

El alfabeto griego. Espíritus y acentos. Principales signos de puntuación

#### 1.- El alfabeto griego

Para empezar a estudiar griego, no hay más remedio que comenzar por su alfabeto, distinto al latino (al que tan acostumbrados estamos), y que es el rasgo que más le singulariza frente a las lenguas más conocidas en nuestro entorno. De hecho, si el griego se transcribiera en alfabeto latino, se nos aparecería como una lengua desconocida más, pero sin tanta impresión de extrañeza.

El griego, como ya sabes, es una de las lenguas indoeuropeas más importantes, tanto por su trascendencia cultural como por la antigüedad de sus primeros testimonios. Cuando Michael Ventris descifró el lineal-B en 1952, lo hizo sobre la premisa de que aquella enigmática sucesión de signos transcribía palabras griegas. La lengua micénica era la que hablaban los expedicionarios a Troya, y algunas de sus particularidades quedaron engastadas como una joya en los poemas homéricos, tributarios de aquella tradición. El colapso de la civilización micénica a finales del segundo milenio antes de Cristo, supuso también la pérdida de su lengua (el micénico), cuya expresión escrita fue el famoso lineal-B. Las tablillas de arcilla, endurecidas probablemente por el calor que desprendió el incendio de los archivos de palacio en los que estaban depositadas, nos ofrecen el testimonio más antiguo de la lengua griega y uno de los más antiguos e importantes dentro del indoeuropeo.

El lineal-B era una escritura silábica (contaba con unos 90 signos silábicos y algunos ideogramas), adaptación más que probable del lineal-A que utilizaban los cretenses para expresar por escrito su lengua. El lineal-A, aún sin descifrar (la lengua cretense no era indoeuropea y nos es totalmente desconocida), se adaptaría bien a la naturaleza de la lengua minoica, pero era un sistema de escritura un tanto forzado para el griego. Parece mucho más idóneo el que se adoptó mucho tiempo después, en el s. VIII a.C., cuando los griegos imitan las grafías que utilizaban los fenicios, el otro gran pueblo comerciante del Mediterráneo en aquella época, y crean un alfabeto que designa con cada grafía un sonido, y no una sílaba. Un sistema mucho más económico y adaptado a su lengua.

Este alfabeto, con algunas modificaciones, es el que será utilizado por los griegos hasta hoy en día, y el que está en la base (basta con fijarse un poco en las mayúsculas) del alfabeto latino, el alfabeto en que nosotros escribimos y que se ha convertido en el más estandarizado del mundo. Con menos modificaciones, persiste también como sistema de escritura en varios países de lengua eslava, como Rusia, Ucrania o Serbia.

Verás cómo aprender el alfabeto no te va a resultar muy difícil, ni para leer ni para escribir. Pero no olvides que el alfabeto no es más que un sistema de transcripción gráfica, y detrás de él se esconde una lengua desconocida (y como cualquier otra, trabajosa de aprender). El griego se podría transcribir en alfabeto latino (de hecho, nosotros tenemos en castellano muchas palabras de origen griego con levísimos cambios), igual que la nuestra en alfabeto griego. Una cosa es la lengua, y otra el sistema de escritura en que se expresa. Pues nada, ánimo, y a por el alfabeto griego.

El alfabeto griego consta de las **veinticuatro** letras siguientes:

Nombre en griego	Nombre en castellano	Minúscula	Mayúscula	Sonido
ἄλφα	alfa	α	A	a
βῆτα	beta	β	В	b
γάμμα	gamma	γ	Γ	g (ga, gue, gui, go, gu)*
δέλτα	delta	δ	Δ	d
ἔ ψυλόν	épsilon	3	E	e (breve)
ζῆτα	dseta	ζ	Z	ds
ἦτα	eta	η	Н	e (larga)
θῆτα	zeta	θ	Θ	Z (za, ce, ci, zo, zu)
ἰῶτα	iota	ι	I	i (¡ojo!, la iota sin punto)
κάππα	kappa	к	K	k (ca, ke, ki, co, cu)
λάμβδα	lambda	λ	Λ	1
μῦ	mi	μ	M	m
νῦ	ni	ν	N	n
ξĩ	xi	ξ	E	X (ks)
ὄ μικοόν	ómicron	О	О	O (breve)
πῖ	pi	$\pi$	П	p
ǫ́ω̃	rho	Q	P	r
σῖγμα	sigma	σ/-ς	Σ	S
ταῦ	tau	τ	T	t
ὖ ψιλόν	ípsilon	υ	Υ	u francesa / ü alemana*
φῖ	fi	ф	Ф	f
χῖ	ji	χ	X	j
ψῖ	psi	ψ	Ψ	ps
ὧ μέγα	omega	ω	Ω	O (larga)

#### Algunas observaciones importantes:

- 1.- La pronunciación descrita en la tabla anterior es la convencionalmente establecida por el humanista holandés Erasmo de Rotterdam en el s. XVI (no coincide con la del griego moderno ni, probablemente, con la del griego clásico).
- 2.- En la pronunciación no hacemos diferencia entre las vocales largas y las vocales breves.
- 3.- La letra  $\gamma$  se pronuncia como nasal (n), ante las consonantes velares ( $\gamma$ ,  $\kappa$ ,  $\chi$  y  $\xi$ ). p.e.-  $\check{\alpha}\gamma\gamma\epsilon\lambda\circ\varsigma$  se pronuncia [ánguelos].
- 4.- La letra v se pronuncia de tres posibles maneras:
- a) Como [u] si forma parte de los diptongos  $\alpha v / \epsilon v / \eta v$ .

p.e.- ταῦρος se pronuncia [táuros]

b) El diptongo ov se pronuncia como una sola vocal [u].

p.e.- οὐοανός se pronuncia [uranós]

c) Como [ü] (según lo expuesto en la tabla) en los demás casos.

p.e.- τύχη se pronuncia [t**ű**je]

#### 2.- Acentos y espíritus

#### a.- Espíritus

Los espíritus (*aspiración*, en latín) son dos signos muy peculiares del griego. Todas las palabras que empiezan por vocal y por *rho* ( $\mathbf{q}$ ) los llevan. El espíritu se coloca sobre la letra si ésta es minúscula, y a su derecha, si es mayúscula.

Espíritu suave	,	Se escribe, pero no se pronuncia (como nuestra hache). Sólo puede ir delante de vocal.
Espíritu áspero	·	Se escribe y se pronuncia con una leve aspiración (como la [h] inglesa). Puede ir delante de vocal y va, siempre, sobre la <i>rho</i> cuando la palabra comienza por esa letra (en este caso, obviamente, no se pronuncia).

#### Ejemplos:

άμαοτάνω / Άμαοτάνω se pronuncian [hamartano], pronunciando la [h] aspirada.

 $\dot{\mathbf{Q}}$ ίς /  $\mathbf{P}$ ίς se pronuncia [ $\mathbf{r}$ is].

ἐράω / Ἐράω se pronuncia [eráo].

#### b.- Acentos.

En griego clásico el acento era musical, se basaba en una variación de tono (de ahí los nombres de los acentos, de resonancias musicales), aunque nosotros lo pronunciamos como intensivo (igual que el nuestro). En griego, a diferencia del latín, el acento es libre y puede caer en cualquiera de las tres últimas silbabas de la palabra. Hay tres tipos de acentos (que en su día indicaban tres tonalidades distintas), y cada uno se usa de una manera determinada. No te obsesiones con los acentos, no es fácil saber dónde se tienen que poner, aunque sí lo es saber dónde no se pueden poner (iremos aprendiendo poco a poco cómo colocarlos), pero tampoco los desprecies como si no existieran. Siempre que escribas en griego, trata de no olvidarte del acento que lleva la palabra.

Acento grave	`	Sólo puede caer en <b>sílaba final</b> , y cuando le sigue una palabra acentuada. Si la palabra aparece aislada, o le sigue una pausa, el acento grave es sustituido por el agudo.
Acento agudo	,	Puede caer en las <b>tres últimas sílabas</b> , pero sólo puede caer en la antepenúltima, si la última es breve.
Acento circunflejo	~	Puede caer en las <b>dos últimas sílabas</b> , pero sólo puede caer en la penúltima, si la última es breve.

#### **Observaciones:**

1.- En los diptongos, los acentos se escriben en la segunda letra (la vocal cerrada), pero se pronuncian sobre la primera.

p.e.-  $\tau \alpha \tilde{v}$ ρος se pronuncia [táuros]; θοίνη se pronuncia [zóine].

2.- Cuando un acento y un espíritu caen sobre la misma vocal, el espíritu se pone a la izquierda del acento (si el acento es agudo o grave), y debajo (si es circunflejo). Si la palabra empieza por mayúscula, se ponen igual que se ha dicho, pero a la izquierda de la letra (siempre que no empiece por diptongo).



p.e.- ἕπτα / οἶνος / ἔδω // επτα / Οἶνος / ἔδω

#### 3.- Signos de puntuación.

Los signos de puntuación del griego son como los del alfabeto latino, con las siguientes diferencias: no tiene signos de admiración, su punto alto [ · ] equivale a nuestros punto y coma [ ; ] o dos puntos [ : ]. Su signo de interrogación sólo se pone a final de frase y es como nuestro punto y coma [ ; ]. El punto, la coma, las comillas y los guiones son exactamente iguales que los nuestros.

#### **Ejercicios**

Vamos a exprimir este hermoso texto de Sófocles (famoso dramaturgo del s. V a.C.). En una de sus tragedias más conocidas (*Antígona*), el coro entona uno de los cantos de admiración más célebres dedicados al ser humano.

Πολλὰ τὰ δεινὰ, κοὐδὲν ἀνθοώπου δεινότερον πέλει.
τοῦτο καὶ πολιοῦ πέραν πόντου χειμερίω νότω χωρεῖ, περιβρυχίοισιν περῶν ὑπ᾽ οἴδμασιν.
θεῶν τε τὰν ὑπερτάταν, Γᾶν ἄφθιτον, ἀκαμάταν, ἀποτρύεται ἰλλομένων ἀρότρων ἔτος εἰς ἔτος ἱππείω γένει πολεύων.

Sófocles, Antígona (vv. 332-341).

#### Traducción:

humano.

Muchas cosas hay admirables, pero nada existe más admirable que el ser

El espumoso mar cruza empujado por el invernal Noto, surcándolo bajo las olas que braman a su alrededor.

A la Tierra, la más excelsa de las deidades, imperecedera, infatigable, agobia con el ir y venir de los arados de año en año, labrándola con los caballos.

#### 1.- Escribe el texto griego en letras mayúsculas.

2 Transcribe el texto al alfabeto latino.	
<ul><li>3 Trata de leerlo varias veces, y de mem</li><li>4 Completa la tabla con lo que se requie</li></ul>	
Palabras con espíritu suave	Palabras con espíritu áspero
Palabras con acento agudo	Palabras con acento grave
Palabras con acento circunflejo	Otros signos de los que no hemos hablado
6 Vamos a encontrar cinco palabras palabras del texto.	españolas derivadas de algunas de la

#### 2

## Tema de gramática

El griego como lengua flexiva. El concepto de declinación y conjugación

#### 1.- El griego es una lengua flexiva.

En el tema del indoeuropeo hemos atendido a las lenguas de acuerdo a su origen (indoeuropeas, semíticas, camíticas, amerindias, orientales, etc.). Ahora vamos a prestar atención a las lenguas de acuerdo a su funcionamiento interno. Desde este punto de vista conviene agrupar a las lenguas en tres grandes grupos:

**1.- Aglutinantes.** Las lenguas aglutinantes, como indica su nombre, son las que agrupan en una sola palabra varios elementos, cada uno de los cuales posee <u>una significación fija e individual</u>. El turco o el finés pertenecen a este tipo de lenguas. Un ejemplo del finés:

sano	decir	
n	yo	Sano-I-n-ko
Ι	pasado	¿Dije yo?
ko	pregunta	ga ge ye.

**2.- Aislantes.** Las lenguas aislantes utilizan <u>palabras distintas</u> para representar cada elemento de significado. Suelen presentar poca flexibilidad en el orden de palabras. El chino o el vietnamita son lenguas de este tipo. El inglés tiene muchas características que le aproximan a este tipo de lenguas. Un ejemplo del chino:

lai	venir	lai li
li	pasado	vino

**3.- Flexivas.** El griego, el latín, el árabe, el español y muchas otras son lenguas flexivas. Estas lenguas prefieren cambiar la forma de las palabras para conseguir significados o categorías distintas en vez de aglutinar diversos elementos. Ese cambio de forma se consigue a través de partículas con significado gramatical que llamamos *morfemas*.

ama-s	amar + 2 <sup>a</sup> p <sup>a</sup> del sing.
ama-ba-mos	amar + pto. imperfecto + 1 <sup>a</sup> p <sup>a</sup> pl.
ama-ra-n	amar + pto. $imperfecto$ $de$ $subj. + 3a pa pl.$

El griego y el latín tienen <u>un carácter flexivo más acusado que el español</u>, pues utilizan el método descrito para expresar las funciones sintácticas que desempeñan los sustantivos y adjetivos en la frase. El español (y en general las lenguas modernas de nuestro entorno), usan, para expresar las funciones sintácticas, el orden de palabras o las preposiciones, y en la conjugación, se sirven con mucha más frecuencia que el latín y el griego de los verbos auxiliares. Esa es la razón por la que, dentro de las lenguas

flexivas, el latín y el griego se llamen *sintéticas*, y el español se considere una lengua *analítica*. Compara la versión de esta misma frase:

(Yo) había dado el libro de Pedro a	Ded <b>era</b> m Petr <b>i</b> libru <b>m</b> Marc <b>o</b>
Marco	<b>Έδε</b> δώ <b>κειν</b> τὸ τ <b>οῦ</b> Πέτρ <b>ου</b> βιβλίον τ <b>ῷ</b> Μάρκ <b>ῳ</b> .

#### La declinación

Según lo que hemos dicho, los sustantivos y adjetivos (principalmente, aunque también otras clases de palabras), ofrecen una terminación distinta según **la función sintáctica** que desempeña la palabra en la frase. Es decir, si es sujeto, tendrá una terminación determinada, si es objeto directo, otra, si es complemento circunstancial, otra distinta. Veamos un ejemplo en latín:

Marcus est altus	Marco es alto (sujeto, terminación –us)
Video Marc <b>um</b>	Veo a Marco (objeto directo, terminación – <b>um</b> )
Do librum Marc <b>o</b>	Doy un libro a Marco (objeto indirecto, terminación -o)

Hay lenguas modernas, como el alemán o el ruso, que siguen parcialmente este modelo. Incluso en español, si nos fijamos bien, aún podemos percibir algún resto heredado del latín en que una palabra cambia su forma según la función sintáctica que desempeña. Y no nos produce la menor extrañeza.

Yo vengo	Yo (sujeto)	El pronombre personal de
<b>Me</b> quieres	Me (objeto directo)	primera persona cambia según
Dímelo a <b>mí</b>	Mí (objeto indirecto)	su función sintáctica.

A las distintas variantes que puede ofrecer una palabra las vamos a llamar CASOS. Y a los morfemas (-us, -um, -o, etc.) los vamos a llamar DESINENCIAS.

Todos los sustantivos encajan en alguno de los modelos de declinación que existen. En griego existen **tres**, mientras que en latín son **cinco**. A estos modelos se les da el nombre de **declinaciones** (*primera declinación*, *segunda declinación*, *tercera declinación*).

#### Los casos del indoeuropeo al griego

Los estudiosos consideran que el indoeuropeo, en la etapa inmediatamente anterior a su disgregación en diversas lenguas, tenía **ocho** casos. Ya desde el momento de esa segregación se observa una tendencia en las lenguas derivadas al sincretismo, es decir, a la progresiva reducción de los casos. Esa tendencia está consumada en buena parte de las lenguas modernas descendientes del indoeuropeo (inglés, francés, español, etc.), en las que los casos han desaparecido.

Función sintáctica	Latín	Indoeuropeo	Griego
Sujeto (SUJ)	Nominativo	Nominativo	Nominativo
Apelación (APEL)	Vocativo	Vocativo	Vocativo
Objeto directo (O.D.)	Acusativo	Acusativo	Acusativo
Complemento del nombre (C.N.)	Genitivo	Genitivo	Genitivo
C.C. (lugar de donde)		Ablativo	Genitivo
C.C. (lugar en donde)	Ablativo	Locativo	
C.C. (instrumento)		Instrumental	Dativo
Objeto indirecto (O.I.)	Dativo	Dativo	

Grosso modo, esta fue la evolución de los casos que existían en indoeuropeo (8) a los que presentan el latín (6) y el griego (5). Cuando vayamos estudiando sus particularidades y valores, este esquema nos ayudará a entenderlos mejor.

Hasta ahora hemos visto cuestiones gramaticales muy abstractas. Será bueno que empecemos a tocar la lengua. Para ello vamos a ver cómo se declina una palabra concreta en griego y cómo se adapta a las distintas funciones que puede cumplir:  $\sigma o \phi i \alpha$  (sabiduría).

	Singular	Plural
Nom.	σοφί-α	σοφί-αι
Voc.	σοφί-α	σοφί-αι
Ac.	σοφί-αν	σοφί-ας
Gen.	σοφί-ας	σοφι-ῶν
Dat.	σοφί-α	σοφί-αις

**Ejercicio:** Escribe la palabra en griego en el caso y número que consideres correcto. Para ello medita antes qué función sintáctica desempeña en la frase y, después, le atribuyes el caso adecuado.

(La sabiduría) es lo más valioso que puede tener una persona.		
El valor (de la sabiduría) es infinito.		
Dale una oportunidad (a la sabiduría)		
Conozco las falsas (sabidurías)		
Veo (la sabiduría) en sus ojos.		
(¡Sabiduría!), acude en mi auxilio.		
Le estimo mucho (por su sabiduría)		
Te doy el libro (de las sabidurías)		

#### La conjugación griega

La conjugación es algo parecido a la declinación, pero aplicado a los verbos. Es decir, consiste en las variaciones que tiene un mismo verbo para explotar todas sus posibilidades expresivas. En español, las formas *cantaba*, *cantaré*, *hubiera cantado*, *cantado*, las entendemos como pertenecientes a un mismo verbo, y decimos que forman parte de su conjugación. Lo mismo sucede en griego.

Igual que en español, existen en griego diferentes modelos de conjugación que iremos conociendo a su tiempo. De momento, y para poder ir construyendo alguna frase muy elemental, vamos a empezar por el presente de indicativo activo de un verbo regular.

		Singular	
	1ª	θαυμάζ-ω	
sg.	2ª	θαυμάζ-εις	
	3ª	θαυμάζ-ει	
	1 <sup>a</sup>	θαυμάζ-ομεν	
pl	2ª	θαυμάζ-ετε	
	3 <sup>a</sup>	θαυμάζ-ουσι (ν)	

#### Algunas precisiones terminológicas

Hemos dicho que los sustantivos y los adjetivos se declinan, que los verbos se conjugan... Cuando utlizamos estos términos (sustantivos, adjetivos, verbos, preposiciones...) estamos hablando de **clases de palabras**. Las clases de palabras son las mismas en todas las lenguas. En latín y en griego tenemos las siguientes:

<u>Palabras variables</u> (se declinan o se conjugan): El sustantivo, el adjetivo, el pronombre y el verbo.

<u>Palabras invariables</u> (ni se declinan ni se conjugan): La interjección, el adverbio, la conjunción y la preposición.

Las variaciones en las palabras variables indican **accidentes gramaticales**. Las formas verbales pueden presentar cinco accidentes gramaticales, y las nominales sólo tres:

Formas verbales: persona, número, tiempo, modo y voz.

Formas nominales y pronominales: género, número y caso.

La descripción de estos accidentes gramaticales es lo que entendemos por **análisis morfológico**, mientras que la descripción de la funciones sintácticas es lo que entendemos por **análisis sintáctico**.

## Ejercicios

a) Responde a las siguientes cuestiones:
1 ¿Es lo mismo una desinencia que un caso?
2 ¿Qué tipo de noción es <i>objeto directo</i> ? ¿Una función sintáctica, una clase de palabras, un caso o un accidente gramatical?
3 ¿Cuántos (y cuáles) accidentes gramaticales puede expresar una forma verbal?
4 ¿Qué función sintáctica desempeña el vocativo?
5 ¿Cuántas declinaciones hay en griego?
b) Traduce estas frases griegas al español:
1 Θαυμάζομεν τὴν* ἡσυχίαν, τὴν φιλίαν καὶ τὴν εὐδαιμονίαν.
2 Έχετε σκιῶν στοατιάν.
3 Τὰς τῶν οἰκιῶν θύρας φυλάττουσιν.

4 Θαυμάζουσι τήν ήσυχίαν, τὴν εὐδαιμονίαν καὶ τὴν φιλίαν.			
c) Traduce estas frases españolas al gri	ego:		
1 Admiráis la sombra de un ejército.			
2 Tienen la tranquilidad de la casa.			
3 Guardan la amistad del ejército.			
4 La tranquilidad de la casa es la felicidad. ( $es = \mathring{\epsilon} \sigma \tau \mathring{\iota}$ )			
<u>Observación:</u> * τὴν, tὰς y τῶν son formas del artículo determinado.			
Vocabulario	Inventa tú mismo cinco oraciones simples con este vocabulario.		
θαυμάζω Admirar.			
θύοα, -ας (ή) Puerta.			
ἔχω Tener.			
ἐστί (ν) Es / está (3ª pª de sg.).			
εὐδαιμονία, -ας (ἡ) Felicidad.			
ήσυχία, - $\alpha$ ς (ή) Tranquilidad.			

3	Tema de gramática
	La primera declinación

#### 1.- La primera declinación y sus variantes

En griego existen, según hemos visto, tres modelos de declinación. Eso quiere decir que van a existir tres conjuntos de desinencias, con las cuales se declinan todos los sustantivos. El primer modelo que vamos a estudiar lo conocemos como *primera declinación* o *declinación de los temas en alfa*, porque, en origen, las desinencias se añadían a palabras que acababan en esa vocal. Nosotros no vamos a aprender la declinación desde un punto de vista histórico (de dónde vienen las formas), sino tal como nos la encontramos en el dialecto jónico-ático, la versión del griego antiguo que nosotros estamos estudiando.

La primera declinación tiene cinco variantes. A primera vista parecen muchas, pero la variedad no es tanta si nos fijamos en que el plural es igual para todas ellas. La mayor parte de los sustantivos de la primera declinación son de género femenino, aunque también existen un buen número de palabras masculinas. También se utiliza la primera declinación en la flexión de los adjetivos, aunque siguiendo sólo los modelos en  $-\alpha$  pura y los temas en  $-\eta$ .

Para reconocer que una palabra pertenece a la primera declinación tienes que fijarte en su enunciado. El **enunciado** de un sustantivo consiste en el nominativo singular seguido del genitivo singular. Así es como aparece la palabra en nuestro glosario o en el diccionario. Se han escogido esas dos formas porque son las más significativas para reconocer a qué declinación pertenece una palabra.

Primera declinación (o declinación de los temas en -α) – Esquema general			
Temas en -α pura (tipo δειλία, δειλίας)		Por estos modelos se	
Femeninos	Temas en - $\alpha$ mixta (tipo δόξ $\alpha$ , δόξης)	declinan <b>sustantivos</b> , pero también	
	Temas en -η (tipo μάχη, μάχης)	adjetivos.	
	Temas en $-\alpha \zeta$ , $-\omega$ (tipo $\nu \epsilon \alpha \nu i \alpha \zeta$ , $\nu \epsilon \alpha \nu i \omega \upsilon$ )	Por estos modelos sólo	
Masculinos		se declinan sustantivos.	
	Temas en -ης, -ου (tipo πολιτής, πολιτοῦ)		

Los distintos modelos se denominan **paradigmas**, y todas las palabras que presentan un enunciado similar siguen el mismo modelo. Así que basta con fijarse bien en el enunciado de la palabra en el vocabulario o en un diccionario, para saber a qué modelo pertenece y cómo se declina.

Temas en -α pura femeninos (δειλία, δειλίας)		
	S	P
N	δειλί-α	δειλί- <b>αι</b>
V	δειλί-α	δειλί- <b>αι</b>
A	δειλί-αν	δειλί- <b>ας</b>
G	δειλί-ας	δειλι <b>-ῶν</b>
D	δειλί-α	δειλί- <b>αις</b>

En el dialecto jónico, la alfa  $(\alpha)$  larga (las vocales, tanto en latín como en griego pueden ser largas o breves) pasó a eta  $(\eta)$ . El genitivo y el dativo singulares de la primera declinación tenían una alfa  $(\alpha)$  larga en singular frente a los demás casos. Pero es muy característico de la variante ática del dialecto jonio el que la alfa  $(\alpha)$  larga no se convierta en eta  $(\eta)$  cuando va delante de las letras

En la primera declinación (en todas sus variantes), el genitivo plural siempre lleva acento circunflejo sobre la omega ( $\omega$ ) de la desinencia.

Temas en -α mixta femeninos (δόξα, δόξης)		
	S	P
N	δόξ-α	δόξ-αι
V	δόξ-α	δόξ-αι
A	δόξ-αν	δόξ- <b>ας</b>
G	δόξ-ης	δοξ-ῶν
D	δόξ-η	δόξ-αις

Temas en –η femeninos (μάχη, μάχης)		
	S	P
N	μάχ-η	μάχ- <b>αι</b>
V	μάχ-η	μάχ- <b>αι</b>
A	μάχ-ην	μάχ <b>-ας</b>
G	μάχ-ης	μαχ-ῶν
D	μάχ-η	μάχ-αις

El último de los paradigmas estudiados es muy importante, porque siguendo su modelo se declica la forma femenina del **artículo determinado**. Te aconsejo <u>encarecidamente</u> que te aprendas cuanto antes esta forma, pues el artículo determinado suele acompañar al sustantivo, y si conoces la declinación del artículo, te será fácil adivinar el caso y el número en que está el sustantivo (en cualquiera de las tres declinaciones).

El artículo determinado (forma para el femenino)		
	S	P
N	ή	αί
V	El artículo no tiene vocativo	
A	τήν	τάς
G	τῆς τῶν	
D	τῆ	ταῖς

Las formas sin τ- del artículo son átonas. El artículo también sirve para reconocer el género de los sustantivos en los enunciados. Cuando detrás del enunciado aparece (ή), eso quiere decir que el sustantivo es femenino:

μάχη, μάχης (ἡ).- lucha.

Temas en -α pura masculinos (νεανίας, νεανίου)		
	S	P
N	νεανί-ας	νεανί- <b>αι</b>
V	νεανί-α	νεανί- <b>αι</b>
A	νεανί- <b>αν</b>	νεανί-ας
G	νεανί-ου	νεανι-ῶ <b>ν</b>
D	νεανί- <b>α</b>	νεανί- <b>αις</b>

Las dos únicas formas que no coinciden con el modelo correspondiente de la primera declinación son el nominativo y el genitivo singular (precisamente las dos del enunciado). Estas formas son analógicas (es decir, *imitan*) a sus correspondientes formas de la segunda declinación (que es mayoritariamente masculina y que estudiaremos más tarde).

Temas en -η masculinos (πολίτης, πολίτου)			
	S	P	
N	πολίτ-ης	πολῖτ-αι	
V	πολῖτ-α	πολῖτ-αι	
A	πολίτ-ην	πολίτ-ας	
G	πολίτ- <b>ου</b>	πολιτ-ῶν	
D	πολίτ-η	πολίτ- <b>αις</b>	

iado de las siguientes formas:
guientes oraciones:

2.- Αί θεράπαιναι εἰς τὴν πηγὴν κόρας ἄγουσιν.

3 'Ω δέσποτα, αὶ θεράπαιναι ήδη ἄγουσι σπουδαίαι τὰς τραπέζας είς τὰς Ἀθήνας.
4 Έρμης τὰς τάλαινας ψυχὰς ἄγει.
5 Τὴν τῆς θαλάττης εἰρήνην βλέπουσιν.
4 Escribe en griego las siguientes frases:
1 Sacrifican su amistad a las Musas.
2 La justicia produce paz y honra.
3 El poeta contempla la cabellera de las muchachas.
4 Las bellas artes producen placer.
5 Ya vemos el mar griego.

#### 5.- Ordena el vocabulario en la siguiente tabla:

Temas en $-\alpha$ , $-\alpha \varsigma$	Temas en $-\alpha$ , -ης	Temas en η, -ης	Palabras invariables
Temas en –ας, -ου	Temas en –ης, -ου	Verbos	Adjetivos

#### Lectura

ἀλλ' ὅτε δὴ πολύμητις ἀναΐξειεν Ὀδυσσεύς, στάσκεν, ὑπαὶ δὲ ἴδεσκε, κατὰ χθονὸς ὅμματα πήξας, σκῆπτρον δ' οὔτ' ὀπίσω οὔτε προπρηνὲς ἐνώμα, ἀλλ' ἀστεμφὲς ἔχεσκεν, αἴδρεϊ φωτὶ ἐωικώς φαίης κεν ζάκοτόν τέ τιν' ἔμμεναι ἄφρονά τ' αὔτος. ἀλλ' ὅτε δὴ ὅπα τε μεγάλην ἐκ στήθεος εἵη καὶ ἔπεα νιφάδεσσιν ἐιοκότα χειμερίησιν, οὐκ ἂν ἔπειτ' Ὀδυσῆι γ' ἐρίσσειε βροτὸς ἄλλος οὐ τότε γ' ὧδ' Ὀδυσῆος ἀγασσάμεθ' εἶδος ἰδόντες.

Ilíada, canto II, versos del 214 al 224.

Cuando Helena identifica desde la muralla a los combatientes griegos, Anténor recuerda cómo se comportaba Ulises en la embajada ante Príamo.

#### Vocabulario

 $\check{\alpha}$ γω.- Llevar, conducir. Aθηναῖ, - $\~ων$  (αἱ).- Atenas (sólo tiene pl).  $\alpha$ ἰτί $\alpha$ , - $\alpha$ ς (ή).- Causa. βλέπω.- Mirar, contemplar, ver. δεσπότης, -ου (ὁ).- Dueño, señor. δικαιοσύνη, -ης (ή).- Justicia. Έλληνική.- Griega. (adj. en -η) εἰρήνη, -ης (ἡ).- Paz. εἰς.- (preposición de acusativo) A, hacia. Έρμης, -ου (ὁ).- Hermes. ἤδη.- (adv.) Ya. ήδονή, -ῆς (ἡ).- Placer. θάλαττα, -ης (ἡ).- Mar. $\theta$ εά, -ας (ή).- Diosa. θεράπαινα, -ης (ή).- Sirvienta. θύω.- Sacrificar.

καλή.- Hermosa. (adj. en –η) κόμη, -ης (ή).- Cabellera. κόρη, -ης (ή).- Muchacha. Mοῦσ $\alpha$ , -ης (ή).- Musa.  $\pi$ ηγή, -ῆς (ἡ).- Fuente. ποιητής, -ου (ὁ).- Poeta. πολλάκις.- (adv.) Muchas veces.  $\sigma$ πουδαία.- Diligente. (adj. en –α pura) τάλαινα.- Desdichada. (adj. en  $-\alpha$  mixta) τρά $\pi$ εζα, -ης (ἡ).- Mesa. τέχνη, -ης (ή).- Técnica, arte. τιμή, - $\tilde{\eta}$ ς ( $\dot{\eta}$ ).- Honra, honor. τίκτω.- Producir. φιλία, - $\alpha$ ς (ή).- Amistad. ψυχή, -ῆς (ἡ).- Alma.  $\Omega$  (interjección) Oh.

## Tema de gramática

Morfología verbal: la conjugación. El presente de indicativo activo

#### 1.- La conjugación: conceptos generales

#### a) Los accidentes gramaticales

Las formas verbales se dividen en **formas personales** y **formas no personales**. Las primeras presentan el accidente gramatical "persona" (1ª, 2ª o 3ª persona), y las segundas (infinitivos y participios) no. De momento, vamos a prestar atención sólo a las formas personales.

Una forma personal indica cinco accidentes gramaticales:

- 1.- **Persona.** Una forma verbal puede estar en 1<sup>a</sup>, 2<sup>a</sup> o 3<sup>a</sup> persona, igual que en español.
- 2.- **Número.** Una forma verbal griega puede estar en singular o en plural (igual que en español). El griego tenía un tercer número, el **dual**, totalmente en recesión en la época clásica. Servía para referirse a un conjunto de dos personas o cosas, y tenía representación tanto en la flexión nominal como en la verbal. Por su poca presencia, nosotros lo estudiaremos más adelante, y de forma separada.
- 3.- **Tiempo**. El tiempo concreta el valor temporal y/o aspectual que tiene una forma verbal en un contexto determinado. En griego tenemos seis tiempos verbales fundamentales, igual que en latín, y menos que en español. La mayor novedad del griego es que al equivalente a nuestro pretérito perfecto simple se le denomina **aoristo**. El nombre es nuevo, pero la noción es bien conocida.
- 4.- **Modo**. Sirve para indicar la perspectiva del hablante (o escritor) con respecto a la acción verbal: si la contempla de una manera objetiva, posible, imposible, como un deseo, como una orden, etc. La mayor novedad del griego es que presenta un modo verbal que no tiene ni el latín ni el español: el **optativo**, un modo que sirve para expresar deseo, y que estudiaremos muy avanzado el curso.
- 5.- La voz. Este accidente gramatical sirve para indicar si el sujeto realiza la acción o la sufre (activa o pasiva, en términos generales), o si está especialmente interesado en ella o la ejecuta sobre sí mismo (voz media). Esta voz media es la mayor novedad del verbo griego en cuanto al accidente gramatical *voz*, con respecto al verbo latino y español. Desde el punto de vista morfológico, la voz media y la voz pasiva coinciden formalmente en casi todos los tiempos verbales.

Cuando analicemos morfológicamente una forma verbal personal en griego, debemos describir estos cinco accidentes gramaticales, tal cual tenemos en el siguiente ejemplo:

θαυμάζομεν	Primera persona del plural del presente de indicativo activo
------------	--

#### b) La noción de tema verbal

La noción de tema verbal es muy importante, tanto en latín como en griego. Entendemos por "tema verbal" la **base morfológica** sobre la que se forman los tiempos. Nos va a resultar más fácil si vemos un esquema de la conjugación griega. Si te das cuenta, el tema es una cosa diferente a la "raíz" ( $-\lambda v$ -), que es la que aporta el significado léxico.

Va	mos a tomar como ejemp λύ	Modo indicativo	
	Tema de presente	Presente	λύ - ω
	λυ-	Imperfecto	ἔ- <b>λυ</b> - 0 - ν
Tiempos	<b>Tema</b> de futuro $\lambda v \sigma$ -	Futuro	λύσ - ω
Tien	Tema de aoristo λυσα-	Aoristo	<b>ἔ-λυσα</b>
	Tema de perfecto	Perfecto	λέλυκ - α
	λελυκ-	Pluscuamperfecto	ἐ <b>-λέλυκ -</b> α

#### c) Formas temáticas y formas atemáticas

En el verbo griego hay una distinción muy importante que a nosotros, en principio, nos es extraña. Las formas verbales griegas pueden ser temáticas y atemáticas:

Temáticas	Cuando entre el tema y la desinencia hay una <b>vocal temática</b> :  -o- ante nasales (μ, ν).  -ε- ante las demás consonantes.
Atemáticas	Cuando las desinencias se unen directamente al tema, sin vocal temática.

Es más exacto hablar de *formas temáticas* que de *verbos temáticos*, pues hay verbos griegos en que los temas verbales son muy independientes entre sí, y un verbo puede tener al mismo tiempo formas temáticas y atemáticas.

El enunciado	El enunciado de un verbo en griego consiste en una sola forma: la primera persona de singular del presente de indicativo activo.		
Verbos con presente temático		Su enunciado acaba en	<b>-</b> ω /-ομαι
Verbos con prese	ente atemático	Su enunciado acaba en	<b>-μι</b> / -μαι

Ejemplos de verbos con presente temático y verbos con presente atemático:

Temáticos:	Atemáticos
θύω	δίδωμι
λύω	εἰμί
θαυμάζω	δείκνυμι

#### d) Las desinencias

Las desinencias son morfemas que expresan la persona, el número y la voz. En griego las desinencias tienen algunas variaciones dependiendo de factores como la persona y el número (como en español), pero también por el modo o la naturaleza temática o atemática de la forma verbal. Veamos un cuadro general:

	INDICATIVO				
	Voz Activa			Voz Medio-pasiva	
	Tiempos pr	rimarios	Tiempos	Tiempos	Tiempos
	temáticos	atemáticos	secundarios	primarios	secundarios
Singular					
1 <sup>a</sup> P <sup>a</sup>	- ω	- μι	- v	- μαι	- μην
2ª Pª	<b>-</b> ζ	<i>-</i> Ç	<i>-</i> Ç	- σαι	<i>-</i> σο
3ª Pª	(-t*)	- τι / -σι	(-t*)	- ται	- το
Plural					
1ª Pª	- μεν		- μεν	- μεθα	- μεθα
2ª Pª	- τε		- τε	- σθε	- σθε
3ª Pª	- ντι*	- ασι	-ν (-σαν)	- νται	- ντo

<sup>\*</sup> La antigua desinencia indoeuropea de 3ª pª singular (-t\*), presente en el verbo latino, se perdió en griego. La desinencia de 3ª pª plural -  $\nu\tau\iota$ \* nunca aparece así, porque sufre modificaciones fonéticas (p.e., la 3ª pª pl. del presente de indicativo activo de  $\theta\alpha\nu\mu\dot{\alpha}\zeta\omega$  es  $\theta\alpha\nu\mu\dot{\alpha}\zeta\omega$ ov $\sigma\nu$ ).

La memorización de estas desinencias es una cosa sumamente rentable (si no la más) en el aprendizaje del griego.

#### 2.- Presente de indicativo activo

Según hemos visto, existen formas temáticas y atemáticas, así como distintas voces (activa, media y pasiva). En el presente, la voz media y la pasiva siempre coinciden formalmente, por lo que nos vamos a referir a las dos en conjunto como "mediopasiva".

Presente de indicativo activo				
Temático (θαυμάζω)		Atemático (δείκνυμι)		
S 1 <sup>a</sup> P <sup>a</sup> 2 <sup>a</sup> p <sup>a</sup> 3 <sup>a</sup> p <sup>a</sup>	θαυμάζ-ω θαυμάζ-ει <b>ς</b> θαυμάζ-ει	S 1 <sup>a</sup> P <sup>a</sup> 2 <sup>a</sup> p <sup>a</sup> 3 <sup>a</sup> p <sup>a</sup>	δείκνυ- <b>μι</b> δείκνυ- <b>ς</b> δείκνυ- <b>σι</b>	
P 1 <sup>a</sup> p <sup>a</sup> 2 <sup>a</sup> p <sup>a</sup> 3 <sup>a</sup> p <sup>a</sup>	θαυμάζ- <b>ο-μεν</b> θαυμάζ-ε-τε θαυμάζ- <b>ουσι(ν)</b>	P 1 <sup>a</sup> p <sup>a</sup> 2 <sup>a</sup> p <sup>a</sup> 3 <sup>a</sup> p <sup>a</sup>	δείκνυ <b>-μεν</b> δείκνυ <b>-τε</b> δεικνύ <b>-ασι</b>	

#### **Observaciones:**

- 1.- En algunas personas (la primera y la segunda del plural) se ve con mucha claridad la vocal temática. En las demás, esta vocal ha sufrido fenómenos fonéticos (contracciones vocálicas, alargamientos) que la enmascaran. Lo más práctico es aprenderse las terminaciones que aparecen en negrita. Todos los verbos cuyo enuncidado acaba en - $\omega$  siguen el mismo modelo.
- 2.- La desinencia de tercera pesona de singular temática era  $-\tau$  (como en latín). Pero en griego, **ninguna** palabra puede acabar en una consonante que no sea  $-\varrho_{t}$ ,  $-\upsilon_{t}$ . Así que la  $-\tau$  desapareció sin dejar rastro

	Presente de indicativo medio-pasivo				
Verbo temático (θαυμάζω)		Verbo atemático (δείκνυμι)			
S 1 <sup>a</sup> P <sup>a</sup> 2 <sup>a</sup> p <sup>a</sup> 3 <sup>a</sup> p <sup>a</sup>	θαυμάζ- <b>ο-μαι</b> θαυμάζ- <b>η (&lt; -σαι)</b> θαυμάζ-ε-ται	S 1ª Pª 2ª pª 3ª pª	δείκνυ- <b>μαι</b> δείκνυ- <b>σαι</b> δείκνυ- <b>ται</b>		
P 1 <sup>a</sup> p <sup>a</sup> 2 <sup>a</sup> p <sup>a</sup> 3 <sup>a</sup> p <sup>a</sup>	θαυμαζ- <b>ό-μεθα</b> θαυμάζ-ε- <b>σθ</b> ε θαυμάζ- <b>ο-νται</b>	P 1 <sup>a</sup> p <sup>a</sup> 2 <sup>a</sup> p <sup>a</sup> 3 <sup>a</sup> p <sup>a</sup>	δεικνύ- <b>μεθα</b> δείκνυ- <b>σθ</b> ε δείκνυ- <b>νται</b>		

#### **Observaciones:**

- 1.- En la voz medio-pasiva se aprecia mucho mejor la vocal temática (salvo en la segunda persona, donde la -σ- se ha perdido entre vocales y ha habido, además, una contracción vocálica).
- 2.- Cuando encuentres una forma en voz medio pasiva, lo más normal es que tengas que traducir el verbo por activa, salvo que tenga un claro sentido pasivo. Si el verbo sólo se enuncia en voz medio-pasiva (p.e. βούλομαι), entonces las formas medias siempre se traducen por activa.

#### 3.- El verbo εἰμί

Como en todas las lenguas, el verbo que significa "ser" y "estar" es el más irregular de todos, porque ha sido usado de manera intensa y constante, y así es muy difícil ceder a la presión reguladora propia de la lengua. Las formas irregulares, como bien sabes, hay que memorizarlas por separado, pues no se aprecian en ellas de manera tan clara sus componentes morfológicos. En cualquier caso, lo que está bien claro es que es un verbo atemático, y eso se aprecia muy bien en su enunciado, acabado en -µ1.

Por otra parte, el verbo  $\epsilon i \mu i$  no tiene voz medio-pasiva, con lo cual presenta una sola forma en el presente.

Presente de indicativo del verbo εἰμί		
S 1 <sup>a</sup> P <sup>a</sup> 2 <sup>a</sup> p <sup>a</sup> 3 <sup>a</sup> p <sup>a</sup>	εἰμί εἶ ἐστί (ν)	
P 1 <sup>a</sup> p <sup>a</sup> 2 <sup>a</sup> p <sup>a</sup> 3 <sup>a</sup> p <sup>a</sup>	ἐσμέν ἐστέ εἰσί (ν)	

La -v final eufónica		
eufónica  Las terceras personas, tanto del singular como del plural, cuando van seguidas de una palabra que comienza por vocal o ante pausa fuerte, añaden una -v		
final.		

El verbo εἰμί puede tener varios significados en griego:

1.- Si va acompañado de atributo, significa "ser". Por cierto, el atributo nunca lleva artículo, es una forma de reconocerlo.

Ἡ ἐλευθερία ἐστὶ καλά. La libertad es hermosa

2.- Si no va acompañado de atributo, puede significar "estar", "haber", "existir" (e, incluso, como veremos más adelante, "tener").

Πολλαὶ θεράπαιναι ἐν ἀγορῷ ἐστίν. Hay muchas sirvientas en la plaza.

-		•	•	
н	erc	14	r.	nc
			u	vo

## 1.- Escribe las formas que te son requeridas:

3 <sup>a</sup> p <sup>a</sup> del pl. del presente de indicativo activo de ἔχω	
$2^a$ p <sup>a</sup> del sing. del presente de indicativo medio-pasivo de δέχομαι	
3ª pª del plural del presente de indicativo medio-pasivo de κλείω	
Acusativo plural de βακτερία, -ας	
$2^a$ p <sup>a</sup> del plural del presente de indicativo medio-pasivo de $\check{\epsilon}\chi\omega$	
2ª pª del plural del presente de indicativo activo de εἰμί	
Genitivo plural de ἀδικία, -ας	
1ª pª del plural del presente de indicativo activo de κλείω	
2ª pª del singular del presente de indicativo medio-pasivo de ἔρχομαι	
1ª pª del plural del presente de indicativo medio-pasivo de κλείω	

## 2.- Escribe la descripción morfológica y el enunciado de las siguientes formas:

ἔχομεν	
κλείετε	
νίπτεται	
στρατιώταις	
٤ἶٞ	
ἔχω	
δεικνύμεθα	
πολλάκις	
δέχονται	
δέχη	

## 3.- Analiza morfosintácticamente las siguientes oraciones:

- 1.- Ἡ ἐπιθυμία ἡδονῶν πολλάκις τοῖς στρατιώταις εἰς ἀδικίαν ἄγει.
- 2.- Τὴν θύραν τῆ βακτερία κρύομεν.

 $<sup>^{\</sup>rm 1}$  El artículo pertenece a la segunda declinación porque la palabra es de género masculino.

3 Νίπτεται Σωκράτης τὰς χειράς (mano, 3ª decl.)
4 Οί ποιηταὶ δέχονται καλὴν καὶ ἀγαθὴν δόξαν.
5 Σὺν ταῖς θεαῖς ἐλπίδας (esperanzas, 3ª declinación) ἔχομεν σωτερίας.
4 Escribe en griego las siguientes frases:
1 Vais diligentes hacia Atenas.
2 Eres una doncella muy hermosa.
3 En la lucha está la victoria.
4 Enviamos los deseos a las Musas.
5 La lucha cierra las puertas del placer.
5 Improvisa en griego, con el vocabulario de la unidad, cinco frases con sentido.

#### 6.- Ordena el vocabulario en la siguiente tabla:

Temas en $-\alpha$ , $-\alpha \varsigma$	Temas en –α, -ης	Temas en η, -ης	Palabras invariables
Temas en –ας, -ου	Temas en –ης, -ου	Verbos	Adjetivos

### Ejercicio de lectura

Χοώμεθα γὰο πολιτεία οὐ ζηλούση τοὺς τῶν πέλας νόμους, παράδειγμα δὲ μᾶλλον αὐτοὶ ὄντες τισὶν ἢ μιμούμενοι ἑτέρους. καὶ ὄνομα μὲν διὰ τὸ μὴ ἐς ὀλίγους ἀλλ' ἐς πλείονας οἰκεῖν δημοκρατία κέληται μέτεστι δὲ κατὰ μὲν τοὺς νόμους πρὸς τὰ ἴδια διάφορα πᾶσι τὸ ἴσον, κατὰ δὲ τὴν ἀξίωσιν, ὡς ἕκαστος ἔν τῷ εὐδοκιμεῖ, οὐκ ἀπὸ μέρους τὸ πλέον ἐς τὰ κοινὰ ἢ ἀπ' ἀρετῆς προτιμάται, οὐδ' αὖ κατὰ πενίαν, ἔχων γέ τι ἀγαθὸν δρᾶσαι τὴν πόλιν, ἀξιώματος ἀφανεία κεκώλυται.

**Tucídides**, Historia de la Guerra del Peloponeso, libro II, capítulo 37.

El historiador pone en boca de Perícles una exaltación de la democracia como régimen político.

#### Vocabulario

 $\dot{\alpha}\gamma\alpha\theta\dot{\eta}$ .- Buena. (adj. en – $\eta$ )  $\check{\alpha}$ γω.- Llevar, conducir. ἀδικία, -ας (ἡ).- Injusticia.  $A\theta$ ηναί, -ων (αί).-.- Atenas. βακτερία,  $-\alpha \zeta$  (ή).- Bastón. δέχομαι.- Recibir. δόξ $\alpha$ , -ης (ή).- Fama. εἰμί.- Ser, estar. εἰς.- (Preposición + acus.) A, hacia. ἐν.- (Preposición + dat).- En ἐπιθυμία, -ας (ἡ).- Deseo. ἔοχομαι.- Ir, venir. ἔχω.- Tener. ήδονή, -ῆς (ἡ).- Placer. θύ $\alpha$ , - $\alpha$ ς (ή).- Puerta. καλή.- Hermosa. (adj. en  $-\eta$ ) κλείω.- Cerrar.

κόρη, -ης (ή).- Muchacha. κούω.- Golpear. μάλα.- (adv.) Muy.  $\mu\alpha\chi\dot{\eta}$ , -ῆς ( $\dot{\eta}$ ).- Lucha. Μοῦσ $\alpha$ , -ης (ή).- Musa. νική, -ῆς.- (ἡ).- Victoria. νίπτομαι.- Lavarse. οὐ, οὐκ, οὐχ (adv.).- No. πέμπω.- Enviar. ποιητής, -οῦ (ὁ).- Poeta. πολλάκις.- (adv.) Muchas veces.  $\sigma$ πουδαία.- Diligente. (adj. en –α pura) στρατιώτης, -ου (ό).- Soldado. σύν.- (prep. + dativo) Con. Σωκράτης, -ου (ὁ).- Sócrates. σωτηρία, -ας (ή).- Salvación.

## Tema de gramática

### La segunda declinación. El artículo determinado

#### 1.- La segunda declinación.

La segunda declinación es más simple que la primera. Sólo tiene dos posibles variantes, una para los sustantivos masculinos y femeninos y otra para los neutros. Al contrario de lo que sucede en la primera declinación, los sustantivos masculinos y femeninos no se diferencian formalmente en ningún caso, sólo les diferencia el artículo.

Por su parte, los neutros ("ni lo uno ni lo otro") presentan, como veremos, una declinación muy parecida al modelo masculino-femenino.

La segunda declinación es conocida también con el nombre de "declinación temática", porque la vocal que en origen antecedía a las desinencias era  $o/\varepsilon$ .

Segunda declinación (o declinación temática) – Esquema general			
Maculinos Femeninos	Temas en -ος, -ου (tipo ἄνθοωπος, -ου)	Por estos modelos se declinan sustantivos, mayoritariamente masculinos, alguno femenino, y la forma masculina de los adjetivos de la primera clase.	
Neutros	Temas en -ον, -ου (tipo , ῥόδον -ου)	Por estos modelos se declinan sustantivos de género neutro, y la forma neutra de los adjetivos de la primera clase.	

El modelo que vamos a ver en primer lugar sirve para una gran cantidad de sustantivos **masculinos**, para unos pocos **femeninos**, y para la forma del masculino de la primera clase de adjetivos (si el adjetivo tiene tres terminaciones, una para cada género):

Maculinos (ἄνθοωπος, ἀνθοώπου)		
	S	P
N	ἄνθοωπ- <b>ος</b>	ἄνθοωπ- <b>οι</b>
V	ἄνθοωπ-ε	ἄνθοωπ- <b>οι</b>
A	ἄνθοωπ- <b>ον</b>	ἀνθοώπ- <b>ους</b>
G	ἀνθοώπ- <b>ου</b>	ἀνθοώπ <b>-ων</b>
D	ἀνθοώπ-φ	ἀνθοώπ- <b>οις</b>

El otro paradigma de la segunda declinación lo representan los **nombres neutros**. Antes de proceder a su declinación es interesante conocer este dato:

Los neutros tienen los <u>casos rectos</u> (nominativo, vocativo y acusativo) siempre iguales entre sí, y el genitivo y el dativo (los llamados <u>casos oblicuos</u>) iguales a sus correspondientes masculinos (en todas las declinaciones). Así que, si bien se mira, la diferencia con los masculinos-femeninos (se les llama en conjunto "animados" frente a los neutros o "inanimados") no es muy grande.

Temas neutros (ῥόδον, ῥόδου)			
	Singular Plural		
N			
V	ǫ́όδ <b>-ον</b>	ὁόδ- <b>α</b>	
A			
G	ǫ́όδ <b>-ο</b> υ	<u></u>	
D	<u></u>	ۉόδ- <b>οις</b>	

Este modelo, además de para los sustantivos neutros, vale también para declinar la forma neutra de los adjetivos de la primera clase.

#### El artículo determinado

Una vez vistas las dos primeras declinaciones, estamos en condiciones de estudiar el artículo determinado, que sigue, esencialmente, su modelo. Esta clase de palabras, como ya se dijo en un tema anterior, es importantísima a efectos prácticos, pues aparece con mucha frecuencia delante del sustantivo, concertando con él en género, número y caso. Muchas veces nos podrá sacar de algún aprieto, cuando nos veamos ante palabras de declinación difícil. Su aprendizaje es enormemente rentable.

	El artículo determinado					
		Singular			Plural	
	Masc	Fem	Neu	Masc	Fem	Neu
N	ó	ή	τό	οί	αί	τά
V	El artículo no tiene vocativo					
A	τόν	τήν	τó	τούς	τάς	τά
G	τοῦ	τῆς	τοῦ	τῶν	τῶν	τῶν
D	τῷ	τῆ	τῷ	τοῖς	ταῖς	τοῖς

Ejercicios		
1 Escribe las f	formas que te son requeridas:	
Acusativo plural	neutro de ἔργον, -ου	
Dativo plural de	Θῆβαι, -ῶν	
Acusativo mascu	ılino plural de ό, ἡ, τό	
Vocativo singula	ar de οἶνος, -ου	
Genitivo plural o	de γεωργός, -οῦ	
Acusativo singul	lar de ἄστρον, -ου	
Dativo singular o	de δρόσος, -ου	
3 <sup>a</sup> p <sup>a</sup> pl. del preso	ente de ind. act. de θαυμάζω	
Dativo plural de	δρόσος, -ου	
Dativo plural ne	utro de ό, ή, τό	
2 Escribe la de	escripción morfológica y el enu	nciado de las siguientes formas:
γεωργῷ		
νήσους		
ἀγαθοῖς		
ή		
φυλάττουσιν		
λάμπεις		
ὄπλα		
θάνατε		
χρήσιμον		
τῶν		
	fosintácticamente las siguiente υλάττουσι τὸν βίον τῶν πολι	
2 Ὁ ὕπνος το	ῦ θανάτου ἀδελφός ἐστιν.	

3 Όδὸς ἐστιν ἡ θάλαττα· εἰς τὰς νήσους ἄγει.
4 Τὰ τῶν στρατιωτῶν ὅπλα ἐστὶ καλά.
5 Ὁ ἔπαινος τῶν πολιτῶν τοῖς ἀγαθοῖς ἔργοις ἆθλόν ἐστιν.
4 Escribe en griego las siguientes frases:
1 Ahora admiramos las hermosas obras de los antiguos.
2 Las estrellas brillan.
3 Los caballos son útiles a los labradores.
4 El camino conduce de Atenas a Tebas.
5 El poeta llama al vino el rocío de la vida.

#### 5.- Ordena el vocabulario en la siguiente tabla:

Temas en $-\alpha$ , $-\alpha \varsigma$	Temas en - $\alpha$ , -ης	Temas en -η, -ης	Temas en -oς, -oυ
Temas en $-\alpha \varsigma$ , -ov	Temas en –ης, -ου	Temas en -ov, -ou	Adjetivos
Temas en –ας, -ου	Temas en –ης, -ου	Temas en -ov, -ov	Adjetivos

#### 6.- Lectura

#### Άλκηστις

Άδμηθ', ὁρᾶς γὰο τἀμὰ ποάγμαθ' ὡς ἔχει, λέξαι θέλω σοι ποὶν θανεῖν ἃ βούλομαι. ἐγώ σε ποεσβεύουσα κἀντὶ τῆς ἐμῆς ψυχῆς καταστήσασα φῶς τόδ' εἰσοοᾶν θνήσκω, παρόν μοι μὴ θανεῖν ὑπὲο σέθεν, ἀλλ' ἄνδοα τε σχεῖν Θεσσαλῶν ὃν ἤθελον καὶ δῶμα ναίειν ὅλβιον τυραννίδι.

## Eurípides, Alcestis (vv. 280-286).

Alcestis, antes de morir, se dirige a su marido Admeto, a cambio del que ella da su vida.

#### Vocabulario

 $\dot{\alpha}$ γαθός, -ή, -όν.- Bueno.  $\check{\alpha}$ γω.- Llevar, conducir.  $\dot{\alpha}$ δελφός, -οῦ (ὁ).- Hermano. Άθῆναι, - $\tilde{\omega}$ ν.- (αί).- Atenas.  $\tilde{\alpha}$ θλον, -ου.- (τό).- Recompensa. ἄστρον, -ου.- (τό).- Estrella. βίος, -ου (ὁ).- Vida. γεωργός, -οῦ (ὁ).- Labrador. δρόσος, -ου (ή).- Rocίο. θάλαττα, -ης (ἡ).- Mar.θάνατος, -ου (ὁ).- Muerte. θαυμάζω.- Admirar. Θῆβαι, -ῶν (αί).- Tebas. ἔπαινος, -ου (ὁ).- Elogio. ἔργον, -ου.- (τό).- Obra, hazaña. ἵππος, -ου (ὁ).- Caballo.

καλός, -ή, -όν.- Bello, hermoso. λάμπω.- Brillar. νήσος, -ου (ή).- Isla. νόμος, -ου (ὁ).- Ley. νῦν (adv.).- Ahora. όδός, -οῦ (ἡ).- Camino. οἶνος, -ου (ὁ).- Vino. ονομάζω.- Llamar. δπλον, -ου (τό).- Arma. $\pi \alpha \lambda \alpha i \acute{o} \varsigma$ , - $\acute{\alpha}$ , - $\acute{o} \nu$ .- Antiguo. ποιητής, -οῦ (ὁ).-Poeta. πολιτῆς, -οῦ (ὁ).-Ciudadano. στοατιώτης, -ου (ό).- Soldado. ὕπνος, -ου (ὁ).- Sueño. φυλάττω.- Guardar, proteger. χοήσιμος, -η, -ον.- Útil.

6	Tema de gramática
	Los adjetivos. La primera clase de adjetivos

#### 1.- El adjetivo. Forma y función.

El adjetivo se diferencia del sustantivo en dos cuestiones fundamentales.

a) En primer lugar, es una clase de palabras que tiene variación genérica. Es decir, un adjetivo puede aparecer en más de un género, cosa que es imposible en un sustantivo. Por eso los adjetivos se enuncian (generalmente) con **todas** las formas posibles en nominativo singular, mientras que los sustantivos se enuncian con su **única** forma de nominativo singular y con la del genitivo singular:

**Sustantivo:** ἀνθοωπος (nom. sing.), ἀνθοώπου (gen. sing.) (ό).- *Hombre*. **Adjetivo:** ἀγαθός (n. s. masc.), ἀγαθή (n. s. fem.), ἀγαθόν (n. s. neutro).- *Bueno*.

b) El adjetivo se usa, generalmente, para determinar al sustantivo, bien sea directamente (función de determinante -DET-), bien a través del verbo (atributo -ATR- si el verbo es copulativo, y predicativo -PVO- si no lo es). El adjetivo no va referido a un sustantivo sólo cuando está sustantivado, es decir, cuando funcionalmente se ha convertido en un sustantivo. En griego la sustantivación de los adjetivos se lleva a cabo mediante el artículo, igual que en español.

<u>Οί σοφοὶ ἄνθοωποι</u> τὴν σοφίαν διδάσκουσιν.- Las personas sabias enseñan sabiduría. <u>Οί σοφοὶ</u> τὴν σοφίαν διδάσκουσιν.- Los sabios enseñan sabiduría.

#### 2.- El adjetivo. Declinación.

En griego existen tres clases de adjetivos, dependiendo de los modelos que utilicen en su declinación.

Esquema general de los adjetivos					
1ª Clas	se de adjetivos	2ª Clase de adjetivos		3ª Clase de adjetivos	
masc.	2ª decl.	masc-fem		masc.	3ª decl.
fem.	1ª decl.	masc-tem	3ª decl.	fem.	1ª decl.
neutro	2ª decl.	neutro		neutro	3ª decl.

Además de estas tres clases, como veremos en su momento, también hay un puñado de adjetivos irregulares. Como es fácil de deducir, con nuestros actuales conocimientos gramaticales sólo estamos en condiciones de afrontar **la primera clase de adjetivos**. Eso sí, si conocemos bien la primera y segunda declinaciones, podemos decir que sabemos declinar la primera clase de adjetivos. Esta clase es la más productiva y

moderna en griego, y de gran importancia, porque siguiendo ese modelo se declina una buena parte de los participios griegos.

Primera clase de adjetivos (esquema general)				
a) Tres terminaciones (femenino en -α pura)	δίκαιος, δικαία, δίκαιον			
b) Tres terminaciones (femenino en –η)	ἀγαθός, ἀγαθή, ἀγαθόν			
c) Dos terminaciones (femenino = masculino) *Se declinan sólo por la 2ª declinación.	ἔνδοξος, ἔνδοξον			

#### Observación:

1.- Los adjetivos de dos terminaciones de la primera clase son palabras compuestas: ἔν-δοξος (en la fama  $\rightarrow$  famoso).

		δίκαιος	δικαία	δίκαιον	Justo	
Masculino		Femenino		Neutro		
	Sing.	Plural	Sing.	Plural	Sing.	Plural
N	δίκαιος	δίκαιοι	δικαία	δίκαιαι		
V	δίκαιε	δίκαιοι	δικαία	δίκαιαι	δίκαιον	δίκαια
A	δίκαιον	δικαίους	δικαίαν	δικαίας		
G	δικαίου	δικαίων	δικαίας	δικαιῶν	δικαίου	δικαίων
D	δικαίφ	δικαίοις	δικαία	δικαίαις	δικαίφ	δικαίοις

		ἀγαθός	ἀγαθή	ἀγαθόν	Виепо	
Masculino		Femenino		Neutro		
	Sing.	Plural	Sing.	Plural	Sing.	Plural
N	ἀγαθός	ἀγαθοί	ἀγαθή	ἀγαθαί		
V	ἀγαθέ	ἀγαθοί	ἀγαθή	ἀγαθαί	ἀγαθόν	ἀγαθά
A	ἀγαθόν	ἀγαθούς	ἀγαθήν	ἀγαθάς		
G	ἀγαθοῦ	ἀγαθῶν	ἀγαθῆς	ἀγαθῶν	ἀγαθοῦ	ἀγαθῶν
D	ἀγαθῷ	ἀγαθοῖς	ἀγαθῆ	ἀγαθαῖς	ἀγαθῷ	ἀγαθοῖς

ἔνδοξος ἔνδοξον Famoso					
	Masculino - Femenino		Neutro		
	Singular	Plural	Singular	Plural	
N	ἔνδοξος	ἔνδοξοι		ἔνδοξ <i>α</i>	
V	ἔνδοξε	ἔνδοξοι	ἔνδοξον		
A	ἔνδοξον	ἐνδόξους			
G	ἐνδόξου	ἐνδόξων	ἐνδόξου	ἐνδόξων	
D	ἐνδόξφ	ἐνδόξοις	ἐνδόξφ	ἐνδόξοις	

#### 3.- El adjetivo. Otras consideraciones.

a) El adjetivo neutro precedido por el artículo equivale a un sustantivo abstracto, tanto en singular como en plural.

Tò ἀγαθόν.- Lo bueno, la bondad. Tà ἀγαθά.- Las cosas buenas, la bondad.

b) Los adjetivos se pueden adverbializar (convertir en adverbios) con la adición de un sufijo. El más operativo en griego es  $-\omega \varsigma$ :

βέβαιος, -
$$\alpha$$
, -ov.- Fuerte >> βεβαίως.- Fuertemente, con fuerza.

#### **Ejercicios**

#### 1.- Escribe las formas que te son requeridas:

Vocativo singular femenino de στενός, -ή, -όν	
Dativo plural femenino de ἄδικος, -ον	
Genitivo singular femenino de ἐναντίος, -ον	
Vocativo plural neutro de δίκ $\alpha$ ιος, - $\alpha$ , -ον	
Genitivo plural femenino de ἀγαθός, -ή, -όν	
Acusativo plural masculino de ἀμβρόσιος, -ον	
Dativo plural neutro de στενός, -ή, -όν	
Genitivo plural femenino de βροτός, -όν	
Dativo singular neutro de κακός, -ή, -όν	
Acusativo plural neutro de ἄδικος, -ον	

2 Escribe la descripción morfológica y el enunciado de las siguientes for	mas:
εἰοήνης	
άγνῶν	
ἀγαθοῖς	
ἐναντία	
ἐνδόξφ	
$\Omega$	
σεμνά	
δεινή	
στενοῖς	
ἀγαθέ	
3 Contesta a estas cuestiones:	
a) ¿Existe alguna diferencia formal entre la declinación de $\check{\alpha}\nu\theta\varrho\omega\pi$ 0 $\varsigma$ y la de	ε δίκαιος?
b) ¿Cuál es la principal diferencia entre la declinación del adjetivo y la del sus c) ¿Qué caracteriza a los adjetivos de dos terminaciones?	stativo?
4 Analiza morfosintácticamente las siguientes oraciones:	
1 Ἡ νίκη ἄγει τὴν στοατιὰν ἀπὸ τῆς δεινῆς μάχης εἰς τὴν τῆς ἡσυχίαν.	ς εἰφήνης
2 Αί τῶν κοοῶν ψυχαὶ ἀγναί εἰσιν.	
3 Ὁ ἀρετή, σεμνὴ εἶ.	

- 4.- Οἱ φιλόσοφοι τὸ δίκαιον καὶ τὸ ἄδικον, τὸ ἀγαθὸν καὶ τὸ κακὸν γιγνώσκουσιν.
- 5.- Τὰ τῶν στρατιωτῶν ὅπλα ἐστὶ καλά.

#### 5.- Escribe en griego las siguientes frases:

- 1.- El valor de los soldados de Atenas es famoso.
- 2.- Nos apartamos de las cosas injustas -de la injusticia- (adjetivo neutro plural).
- 3.- Los dioses inmortales vigilan los sueños de los mortales.
- 4.- Dices cosas hermosas (neutro plural del adjetivo), pero haces lo contrario.
- 5.- Un estrecho camino conduce a la llanura.

#### 6.- Lectura

Φαίνεταί μοι κήνος ἴσος θέοισιν ἔμμεν ἄνης, ὄστις ἐναντίος τοι ἰζάνει, καὶ πλυσίον ἆδυ φωνεύσας ὑπακούει

καὶ γελαίσας ἰμεφόεν, τό μοι μάν καφδίαν ἐν στήθεσιν ἐπτόασεν ὡς γὰφ εὔιδον βφοχέως σε, φώνας οὐδὲν ἔτ' εἴκει

Safo, fragmento 2d.

La poetisa de Lesbos describe el efecto que sobre ella provoca la presencia de la persona amada.

#### 7.- Ordena el vocabulario en la siguiente tabla:

Adjetivos de tres	Adjetivos de tres	Adjetivos de dos
terminaciones (fem. $-\alpha$ )	terminaciones (femη)	terminaciones

#### Vocabulario

 $\dot{\alpha}$ γαθός, -ή, -όν.- Bueno. ἀγνός, -ή, -όν.- Puro. ἄδικος, ἄδικον.- Injusto.  $\check{\alpha}$ γω.- Llevar, conducir. Aθηναι, -ων.- (αί).- Atenas.ἀμβρόσιος, -ον.- Inmortal. απαλλάτομαι + gen. – Apartarse de.  $\alpha \pi \dot{o}$  (prep. de gen.).- De, desde.  $\dot{\alpha}$  gετή, -ῆς (ἡ).- Valor, virtud. βοοτός, -όν.- Mortal. γιγνώσκω.- Saber, conocer. δεινός, -ή, -όν.- Terrible, admirable. δίκαιος, -α, -ον.- Justo. εἰρήνη, -ης (ἡ).- Paz.  $\dot{\epsilon}$ ναντίος, -α, -ον.- Contrario. ἔνδοξος, ἔνδοξον.- Famoso. ἡσυχία, -ας (ἡ).- Tranquilidad. θαυμάζω.- Admirar. θεός, -οῦ.- Dios. κακός, -ή, -όν.- Malo.

καλός, -ή, -όν.- Bello, hermoso. κόρη, -ης (ή).- Muchacha. λέγω.- Decir. μάχη, -ης (ή).- Lucha, batalla.νίκη, νίκης (ἡ).- Victoria. όδός, -οῦ (ἡ).- Camino. δπλον, -ου (τό).- Arma.πεδίον, -οῦ (τό).- Llanura. ποιητής, -οῦ (ὁ).- Poeta. πολιτῆς, -οῦ (ὁ).- Ciudadano. πράττω.- Hacer. σεμνός, -ή, -όν.- Venerable. στενός, -ή, -όν.- Estrecho. στρατιά, - $\tilde{\alpha}$ ς (ή).- Ejército. στρατιώτης, -ου (ό).- Soldado. ὕπνος, -ου (ὁ).- Sueño. φιλόσοφος, -ου (ὁ).- Filósofo. φυλάττω.- Guardar, proteger, vigilar. ψυχή, - $\tilde{\eta}$ ς ( $\dot{\eta}$ ).- Alma.

# 7 Tema de gramática El pretérito imperfecto

#### 1.- El pretérito imperfecto. Un tiempo del tema de presente que indica pasado.

El verbo griego tiene dos formas de marcar un tiempo verbal que hace referencia al pasado:

- a) Desinencias secundarias.
- b) Aumento.
- a) Desiencias secundarias. Son las que llevan los tres tiempos pasados del griego (el <u>pretérito imperfecto</u>, el <u>aoristo</u> y el <u>pretérito pluscuamperfecto</u>). Nos conviene recordarlas:

	Voz activa	Voz medio-pasiva			
	sing	ular			
1ª	- v	- μην			
2ª	- Ç	- QO*			
3 <u>ª</u>	(-τ)	- το			
	plural				
1ª	- μεν	- μεθα			
2ª	- τε	- σθε			
3ª	-ν (-σαν)	- VTO			

\* El grupo -εσο (vocal temática + desinencia), evoluciona fonéticamente a -ου.

- **b) Aumento.** El aumento es una característica morfológica que también marca los tiempos de pasado (sólo en modo **indicativo**). Puede tener dos formas:
  - <u>Aumento silábico:</u> cuando el tema verbal empieza por **consonante**, se le añade una épsilon  $(\varepsilon$ -) delante.
  - <u>Aumento temporal:</u> cuando el tema verbal comienza por **vocal**, el aumento consiste en alargar orgánicamente la vocal inicial. El alargamiento orgánico consiste en alargar la vocal inicial del verbo de la siguiente manera:

a>n	au > n	an > m	ι breve pasa a ι larga (no cambia gráficamente).
•		αυ>ηυ	υ breve pasa a υ larga (no cambia gráficamente).
ε>η	''	ευ>ηυ	Los verbos que empiezan por η, ω y ου no sufren
ο>ω	οι>φ	ου > ου	aumento.

En los verbos compuestos de preposición, el aumento se coloca **entre el preverbio y el verbo simple**. Si el preverbio acaba en vocal, ésta suele perderse (no se pierde con los preverbios  $\dot{\alpha}\mu\phi\dot{\iota}$ ,  $\pi\epsilon\rho\dot{\iota}$  y  $\pi\rho\dot{o}$ ).

ἀγορεύω	>>	ἠγόǫευον	πας-ακούω	>>	πας-ηκούον
<i>ἐλπίζω</i>	>>	$\mathring{m{\eta}}\lambda\pi$ ιζον	ποοσ-βάλλω	>>	ποοσ-έ-βαλλον
<b>ό</b> ρίζω	>>	ὧοιζον	εἰσ-άγω	>>	εἰσ-ῆγον
αἵρω	>>	ἦρον	κατα-λύω	>>	κατ-έλυον
εἰκάζω	>>	ἤκαζον	ἀμφι-βάλλω	>>	ἀμφι-έβαλλον
οἰκίζω	>>	ὤκιζον	περι-γράφω	>>	περι-έγραφον
αὐξάνω	>>	ηὔξανον	ποο-τοέπω	>>	ποο-έτοεπον
εύρίσκω	>>	ηΰρισκον	ἀναπίπτω	>>	ἀν-έπιπτον

Como los tres tiempos de pasado se caracterizan de la misma manera (aumento y desinencias secundarias), la diferencia entre ellos la marca el distinto tema (base morfológica) sobre la que están formados. Es muy importante recordar que <u>el pretérito imperfecto está formado sobre el tema de presente</u> (el enunciado del verbo sin la desinencia de la primera persona).

Tema de presente de θαυμάζω >> θαυμαζ-Tema de presente de δείκνυμι >> δεικνυ-

#### 2.- El imperfecto. Modelos de conjugación.

Pretérito imperfecto de indicativo activo				
Verbo temático (θαυμάζω) Verbo atemático (δ			o atemático (δείκνυμι)	
S 1 <sup>a</sup> P <sup>a</sup> 2 <sup>a</sup> p <sup>a</sup> 3 <sup>a</sup> p <sup>a</sup>	ἐ-θαύμαζ- <b>ο-ν</b> ἐ-θαύμαζ-ε- <b>ς</b> ἐ-θαύμαζ-ε	S         1ª Pª       ἔ-δεικνυ-ν         2ª pª       ἔ-δεικνυ-ς         3ª pª       ἔ-δεικνυ		
P 1 <sup>a</sup> p <sup>a</sup> 2 <sup>a</sup> p <sup>a</sup> 3 <sup>a</sup> p <sup>a</sup>	ἐ-θαυμάζ- <b>ο-μεν</b> ἐ-θαυμάζ-ε- <b>τ</b> ε ἐ-θαύμαζ- <b>ο-ν</b>	P 1 <sup>a</sup> p <sup>a</sup> 2 <sup>a</sup> p <sup>a</sup> 3 <sup>a</sup> p <sup>a</sup>	ἐ-δείκνυ- <b>μεν</b> ἐ-δείκνυ- <b>τ</b> ε ἐ-δείκνυ- <b>σαν</b>	

<sup>\*</sup> Las formas atemáticas utilizan la desinencia  $-\sigma\alpha\nu$  (analógica del aoristo) para la tercera persona del plural.

Pretérito imperfecto de indicativo medio-pasivo				
Verbo temático (θαυμάζω)		Verbo atemático (δείκνυμι)		
S 1 <sup>a</sup> P <sup>a</sup> 2 <sup>a</sup> p <sup>a</sup> 3 <sup>a</sup> p <sup>a</sup>	ἐ-θαυμαζ- <b>ό-μην</b> ἐ-θαυμάζ-ε- <b>σο &gt; ου</b> ἐ-θαυμάζ-ε <b>-το</b>	S         1ª Pª       ἐ-δεικνύ-μην         2ª pª       ἐ-δείκνυ-σο         3ª pª       ἐ-δείκνυ-το		
P 1 <sup>a</sup> p <sup>a</sup> 2 <sup>a</sup> p <sup>a</sup> 3 <sup>a</sup> p <sup>a</sup>	ἐ-θαυμαζ <b>-ό-μεθα</b> ἐ-θαυμάζ-ε- <b>σθ</b> ε ἐ-θαυμάζ <b>-ο-ντο</b>	P 1 <sup>a</sup> p <sup>a</sup> 2 <sup>a</sup> p <sup>a</sup> 3 <sup>a</sup> p <sup>a</sup>	ἐ-δεικνύ- <b>μεθα</b> ἐ-δείκνυ- <b>σθ</b> ε ἐ-δείκνυ- <b>ντο</b>	

Pretérito imperfecto de indicativo del verbo εἰμί			
S	ã		
$1^{\underline{a}} P^{\underline{a}}$	η̈́ν		
$2^{\underline{a}} p^{\underline{a}}$	ἦσθα		
$3^{\underline{a}} p^{\underline{a}}$	ἦν (ἦ)		
P			
$1^{\underline{a}} p^{\underline{a}}$	ἦμεν		
$2^{\underline{a}} p^{\underline{a}}   \tilde{\eta} \tau \epsilon$			
$3^{\underline{a}} p^{\underline{a}}$	ἦσαν		

# 3.- El imperfecto. Traducción.

El imperfecto griego se corresponde, tanto temporal como aspectualmente, a nuestro pretérito imperfecto. La traducción, por tanto, no ofrece problemas:

ἐθαύμαζον.- Yo admiraba. ἔδεικνυν.- Yo mostraba. ἦν.- Yo era, yo estaba.

# **Ejercicios**

# 1.- Escribe las formas que te son requeridas:

$2^a$ p <sup>a</sup> del pl. del pto. imperfecto de indicativo activo de εἰσάγω	
$3^a$ p <sup>a</sup> del sg. del pto. imperfecto de indicativo activo de θαυμάζω	
$3^a$ p <sup>a</sup> del pl. del pto. imperfecto de indicativo activo de $\pi$ εριβάλλω	
Acusativo plural de ὅπλον, -ου (τό)	
2 <sup>a</sup> p <sup>a</sup> del sg. del pto. imperfecto de indicativo activo de εἰμί	
Acusativo singular de πολίτης -ου (ὁ)	
1ª pª del pl. del pto. imperfecto de indicativo medpas. de κρούω	
3 <sup>a</sup> p <sup>a</sup> del sg. del pto. imperfecto de indicativo de εἰμί	
$3^a$ p <sup>a</sup> del pl. del pto. imperfecto de indicativo medpas. de $\check{\alpha}\gamma\omega$	
$1^a$ p <sup>a</sup> del sg. del pto. imperfecto de indicativo activo de $\alpha \bar{i} \varrho \omega$	

# 2.- Escribe la descripción morfológica y el enunciado de las siguientes formas:

εἰσήγου	
ἐθαυμαζόμην	
ἐκοουόμεθα	
ἐναντία	
ή̃οομεν	
ἀεί	
ἦν	
δεινή	
ηὑοίσκεσθε	
ἤγον	

# 3.- Responde a las siguientes cuestiones:

- a) ¿Qué marca la diferencia entre los tres tiempos de pasado, teniendo en cuenta que comparten las mismas desinencias secundarias y el aumento?
- b) ¿Dónde se coloca el aumento en un verbo compuesto? Pon tres ejemplos.
- c) Sobre qué tema está formado el pretérito imperfecto?

4 Analiza moriosintacticamente las siguientes oraciones:
1 Ἡν προδότης ἐν τῆ τοῦ Λεωνίδου στρατιᾶ.
2 Ὁ γεωργὸς ἄρτι τὰ δένδρα ἔτεμνε.
3 Ὁ Σωκοάτης ἀδελφὸν βεβαίως πεοιέβαλλε.
4 Οἱ Ἀθηναίοι τὰς κεφαλὰς ἐν τῆ μάχη ἦοον.
5 Οἱ φιλόσοφοι οὖκ αεὶ τοὺς τῆς ἀληθείας ἀναγκαίους λόγους ηὑοίσκοντο.
<ul><li>5 Escribe en griego las siguientes frases:</li><li>1 Las muchachas cortaban la hermosa cabellera a sus hermanas.</li></ul>
2 Los lacedemonios introducían armas en el ejército enemigo.
3 Había poetas y filósofos famosos en la plaza de Atenas.
4 ¿Encontráis la justicia, la paz y la tranquilidad para las personas?

5.- Los soldados golpeaban la puerta fuertemente.

#### 6.- Lectura

τῶν ἐν Θεομοπύλαισι θανόντων εὐκλεὴς μὲν ἁ τύχα, καλὸς δ' ὁ πότμος, βωμὸς δ' ὁ τάφος, ποὸ γόων δὲ μνᾶντις, ὁ δ' οἶκτος ἔπαινος·

ἐντάφιον δὲ τοιοῦτον οὔτ᾽ εὐρὼς οὐθ᾽ ὁ πανδαμάτως ἀμαυρώσει χρόνος. ἀνδρὼν ἀγαθῶν ὅδη σακὸς οἰκέταν εὐδοξίαν Ἑλλάδος εἵλετο· μαρτυρεῖ δὲ καὶ Λεωνίδας, Σπάρτας βασιλεύς, ἀρετᾶς μέγαν λελοιπώς κόσμον ἀεναόν τε κλέος.

# **Simónides**, fragmento 531.

El poeta homenajea a los héroes de las Termópilas, haciendo especial alusión al rey espartano Leónidas.

#### Vocabulario

ἄνθοωπος, -ου (ό).- Persona.  $\dot{\alpha}$ γορ $\dot{\alpha}$ ,  $\tilde{\alpha}$ ς ( $\dot{\eta}$ ).- Plaza.  $\dot{\alpha}$ δελ $\dot{\phi}$ ή, -ῆς (ή).- Hermana.  $\dot{\alpha}$ δελφὸς, -οῦ (ὁ).- Hermano.  $\lambda\theta$ ηναι, -ων.- (αί).- Atenas.  $\lambda\theta$ ηναῖος, -α, -ον.- Ateniense. ἀεί (adv.).- Siempre. α $\tilde{i}$ ρω.- Levantar.  $\dot{\alpha}\lambda\dot{\eta}\theta$ εία, -ας ( $\dot{\eta}$ ).- Verdad. ἀναγκαίος, -α, -ον.- Necesario. ἄρτι (adv.).- Recientemente. βέβαιος, -η, -ον.- Fuerte, firme. γεωργὸς, -οῦ (ὁ).- Labrador. δένδοον, -ου (τό).- Árbol. δικαιοσύνη, -ης (ή).- Justicia. εἰοήνη, -ης (ἡ).- Paz. εἰσάγω.- Introducir. ἔνδοξος, -ον.- Famoso. εὑοίσκω.- Encontrar. θαυμάζω.- Admirar

θύρα,  $-\alpha \varsigma$  (ή).- Puerta. καλός, -ή, -όν.- Bello, hermoso. κεφ $\alpha\lambda\eta$ , - $\tilde{\eta}\varsigma$  ( $\dot{\eta}$ ).- Cabeza. κόμη, -ης (ή).- Cabellera. κόρη, -ης (ή).- Muchacha. κοούω.- Golpear. Λακεδαιμόνιος, -α, -ον.- Lacedemonio.Λεωνίδας, -οῦ (ὁ).- Leónidas. λόγος, -ου (ὁ).- Palabra, discurso. μάχη, -ης (ἡ).- Lucha, batalla.οπλον, -ου (τό).- Arma.οὐκ / οὐ (adv.).- No. περιβάλλω.- Abrazar. ποιητής, -οῦ (ὁ).- Poeta. πολέμιος, - $\alpha$ , -ον.- Enemigo.  $\pi$  φοδότης -οῦ (ὁ).- Traidor. στρατιά, - $\tilde{\alpha}$ ς (ή).- Ejército. στρατιώτης, -ου (ό).- Soldado. Σωκράτης, -ου (ὁ).- Sócrates. τέμνω.- Cortar. φιλόσοφος, -ου (ὁ).- Filósofo.

# Tema de gramática

La tercera declinación (esquema general y temas en oclusiva)

#### 1.- La tercera declinación o declinación atemática.

La flexión nominal griega presenta sólo tres declinaciones, si bien es verdad que la tercera es mucho más compleja en variantes que las dos primeras. A la tercera declinación se le denomina también "declinación atemática", porque las desinencias se unen directamente al tema (terminado en consonante o vocal cerrada).

Para empezar bien el aprendizaje de la tercera declinación, lo más conveniente es hacer un esfuerzo inicial por memorizar sus desinencias. Aunque el contacto del tema con alguna de estas desinencias enmascare a veces las formas, si conoces con seguridad el artículo y las desinencias no tendrás muchos problemas para desenvolverte con esta declinación.

Por otra parte, debido a la variedad de temas que presenta, procederemos a su estudio en distintas "entregas" para facilitar su asimilación.

#### 2.- La tercera declinación: el tema y las desinencias.

Como sucede con el verbo, la noción de **tema** es esencial en el estudio de la tercera declinación. Por **tema** entendemos, en este contexto, <u>la palabra sin desinencias</u>. Es una noción puramente lingüística, que no aparece en la lengua hablada, pero esencial para entender la tercera declinación.

Cuadro general de las desinencias de la tercera declinación

	Singular		Plur	al
	Masc. – Fem. Neutro		Masc. – Fem.	Neutro
Nom.	- $\zeta$ / Tema alargado		0.5	
Voc.	Igual nom. / Tema puro	Tema puro	- ες	<i>-</i> α
Acus.	-α/-ν		- ας / - ς	
Gen.	- ος		- ω	ν
Dat.	- L		- σι (	(v)

#### **Observaciones:**

1.- En la tercera declinación (la más antigua de las griegas) sólo se hace distinción genérica entre los nombres animados (femeninos y masculinos) y el neutro. Dicho de otra manera, no hay diferencia morfológica entre masculinos y femeninos en esta declinación. Eso no quiere decir que no haya nombres masculinos y femeninos (los hay, y se distinguen en el contexto cuando van acompañados de un determinante que distingue el femenino).

**2.-** El nominativo singular puede estar caracterizado de dos formas: o añadiendo una - $\varsigma$  al tema, o alargando orgánicamente la vocal predesinencial (la última del tema). Cuando vayamos estudiando los distintos temas, iremos viendo cuáles optan por una posibilidad y cuáles por la otra. A este respecto es importante tener clara la noción de **alargamiento vocálico**:

En griego existen dos posibles alargamientos vocálicos:

<u>a) Alargamiento orgánico.</u> Tiene valor morfológico, es decir, equivale a un morfema (puede distinguir casos o tiempos verbales). Los alargamientos orgánicos más relevantes en la flexión nominal son:

α>η	ι breve pasa a ι larga (no cambia gráficamente)
ε>η	υ breve pasa a υ larga (no cambia gráficamente)
ο>ω	Las vocales largas se mantienen igual.

**b)** Alargamiento compensatorio. Tiene sólo valor fonético, el alargamiento trata de compensar la pérdida de algún sonido consonántico. Los alargamientos compensatorios más relevantes son:

$$\alpha > \alpha$$
 (larga)
 $0 > 0 \upsilon$ 
 $\epsilon > \epsilon \iota$ 

**3.-** El "tema puro" es el tema sin desinencias. Tienes que tener presente que una palabra no puede acabar en griego por una consonante que no sea  $-\mathbf{Q}$ ,  $-\mathbf{v}$ ,  $-\mathbf{\varsigma}$ . Si un caso (por ejemplo, el nominativo singular neutro) no está caracterizado (es el tema puro) y el tema acaba en una consonante distinta de las referidas, esa consonante se pierde:

σώματ- es el tema puro. El nom. sing. neutro es σώμα

- **4.-** En el acusativo, tanto singular como plural, las desinencia que empieza por vocal  $(-\alpha, -\alpha \nu)$  suele utilizarse para temas acabados en consonante, y la que empieza por consonante  $(-\nu, -\varsigma)$ , para temas acabados en vocal.
- **5.-** La tercera declinación vale para declinar una gran cantidad de sustantivos, pero también adjetivos y participios, según veremos más adelante.
- **6.-** Para no desmoralizarnos, veremos el esquema general de la tercera declinación (ordenada por temas) una vez que los hayamos estudiado. Antes de eso, los iremos viendo poco a poco.
- **7.-** Antes de comenzar con el estudio de los temas en oclusiva, y ver (¡por fin!) ejemplos concretos de la tercera declinación, es importante detenerse en la clasificación de los sonidos griegos:

VOCALES					
	Por	su modo	de articulac	ión	
Abiertas:	α, ε, η, ο,	ω		Cerradas: $\iota, \upsilon$	
Por su cantidad					
Simples	Simples Diptongos				
Siempre breves	٤, ٥	αι, ε	ι, οι, υι	Los diptongos en griego son	
Siempre largas	η, ω	αυ, ευ, ου, ηυ, ωυ		decrecientes (segundo elemento más cerrado que el primero). Constituyen un sonido vocálico	
Breves o largas	α, υ, ι			largo.	

B) CONSONANTES						
Por su lugar y modo de		Oclusivas			Fricativas	
articulación	sordas	sonoras	aspiradas	líquidas	nasales	silbantes
Velares	κ	γ	χ		(γ)	
Labiales	$\pi$	β	ф		μ	
Dentales	τ	δ	θ	λ, Q	ν	σ, -ς

#### **Notas:**

- 1.- La diferencia entre  $\lambda$  y  $\varrho$  es que la primera es lateral y la segunda vibrante.
- 2.- Las consonantes dobles  $(\psi, \zeta, y, \xi)$  no son otra cosa que grafías que esconden un sonido doble ya identificado:  $\psi$  [ps],  $\zeta$  [ds],  $\xi$  [ks].

# A) Tercera declinación / Temas en consonante / Temas en oclusiva

Para declinar correctamente estos temas debes saber que:

1.- Las oclusivas en contacto con la - $\varsigma$  / - $\sigma$  (nominativo singular y dativo plural) sufren las siguientes modificaciones:

Labiales 
$$(\beta, \pi, \phi)$$
 +  $-\varsigma/-\sigma > \psi$   
Velares  $(\gamma, \kappa, \chi)$  +  $-\varsigma/-\sigma > \xi$   
Dentales  $(\delta, \tau, \theta)$  +  $-\varsigma/-\sigma > \varsigma/\sigma$ 

2.- Todos los temas en oclusiva animados toman la  $-\zeta$ , y los neutros (sólo los hay entre los temas acabados en dental) pierden la consonante

#### 1.- Temas en labial

φλέψ, φλεβός (ἡ)		Tema: φλεβ-
	S	Р
N	+ 1 4.1. (+ 1 40)	1140
V	φλέψ (φλέβ - ς)	φλέβ - ες
A	φλέβ - α	φλέβ - ας
G	φλεβ - ός	φλεβ - ὧν
D	φλεβ - ί	φλεψί (φλεβ - σί)

#### Nota:

1.- Los monosílabos de la tercera declinación, desplazan el acento de la primera sílaba a la segunda en los casos genitivo y dativo (tanto del singular como del plural).

#### 2.- Temas en velar

φύλαξ, φύλακος (ὁ)		Tema: φυλακ-
	S	Р
N	141-8 (141	1/1
V	φύλαξ (φύλακ - ς)	φύλακ - ες
A	φύλακ - α	φύλακ - ας
G	φύλακ - ος	φυλάκ - ων
D	φύλακ - ι	φύλαξι (φύλακ - σι)

# 3.- Temas en dental

Los temas en dental, a diferencia de los temas en labial y velar, contemplan en su declinación sustantivos neutros. Por eso, aunque sobre los principios ya estudiados, tenemos dos modelos:

# a) Animados (masculinos y femeninos)

	λαμπάς, λαμπάδος (ἡ)	Tema: λαμπαδ-
	S	P
N	1 /- (1 /5)	1/5
V	λαμπάς (λαμπάδ – ς)	λαμπάδ – ες
A	λαμπάδ - α	λαμπάδ - ας
G	λαμπάδ - ος	λαμπάδ - ων
D	λαμπάδ - ι	λαμπάσι (λαμπάδ - σι)

# b) Inanimados (neutros)

	σῶμα, σώματος (τό)	Tema: σωματ-
	S	Р
N		
V	σῶμα (σῶματ-)	σώματ – α
A		
G	σώματ - ος	σωμάτ – ων
D	σώματ - ι	σώμασι (σώματ – σι)

-		•		
Ю	er	CIO	.10	S

# 1.- Escribe las formas que te son requeridas:

Acusativo singular de πνεῦμα, πνεύματος (τό)	
Dativo singular de ἔρις, ἔριδος (ἡ)	
Genitivo plural de $\alpha$ ἴξ, $\alpha$ ἰγός (ἡ)	
Dativo singular de πόλεμος, πολέμου (ὁ)	
$3^a$ p <sup>a</sup> del pl. del pto. imperfecto de indicativo activo de ἀγγέλλω	
Genitivo plural de στρατιώτης, -ου (ό)	
Dativo plural de σάοξ, σαοκός (ή)	
Acusativo singular de γύψ, γυπός (ὁ)	
3 <sup>a</sup> p <sup>a</sup> del pl. del pto. imperfecto de indicativo de εἰμί	
Acusativo singular de στράτευμα, στρατεύματος (τό)	

# 2.- Escribe la descripción morfológica y el enunciado de las siguientes formas:

ὀνόματα	
πυραμίδων	
ἐφθείǫετε	
σάλπιγγα	
ἀγαθά	
κόλαξι	
ἦν	
πατοίδα	
σαρξί	
ἀγροῦ	

# 3.- Analiza morfosintácticamente las siguientes oraciones:

- 1.- Αί κεναὶ ἐλπίδες φθείρουσι τὴν τῶν ἀνθρώπων εὐδαιμονίαν.
- 2.- Κοινήν πατοίδα τὴν Ἑλλάδα νομίζομεν.

3 Οὶ οίκέται τὰς τοῦ κυρίου αἰγας θεραπεύουσιν.					
Ή τῶν πεοδίκων σάοξ ἀγαθή ἐστιν.					
ίουσιν τὴν μεγάλην πυραμ	ιίδα.				
uientes frases:					
en la malvada tiranía de los	enemigos.				
uladores un aire vacío.					
n con trompetas la expedi	ción de los enemigos y la				
rne de los pájaros muertos.					
los campos del Ática.					
vocabulario en razón a su t	ema:				
Tema en dental	Tema en velar				
	ἀγαθή ἐστιν.  Gουσιν τὴν μεγάλην πυραμuientes frases: en la malvada tiranía de los aladores un aire vacío.  In con trompetas la expediente de los pájaros muertos.  I vocabulario en razón a su termina de los campos del Ática.				

# 6.- Explica con claridad la diferencia entre algarmiento orgánico y alargamiento compensatorio.

#### 7.- Lectura

Χειμῶνος ὥρᾳ σῖτον ἐκ μυχοῦ σύρων ἔψυχε μύρμηξ, ὃν θέρους σεσωρεύκει.
Τέττιξ δὲ τοῦτον ἱκέτευε λιμώττων δούναί τι καὐτῳ τῆς τροφῆς, ὅπως ζήση.
«Τί οὖν ἐποίεις» φησι «τῷ θέρει τούτῳ;»
«Οὐκ ἐσχόλαζον, ἀλλὰ διετέλουν ἄδων.»
Γελάσας δ' ὁ μύρμηξ τόν τε πυρὸν ἐγκλείων «Χειμῶνος ὀρχοῦ» φησί «εἰ θέρους ηὔλεις.»

Babrio, autor sirio que vivió entre los siglos I y II d.C., versificó algunas de las más famosas fábulas de Esopo, como ésta de la cigarra y la hormiga.

#### Vocabulario

ἀγγέλλω.- Anunciar.  $\mathring{\alpha}$ γρός, -οῦ (ὁ).- Campo.  $\alpha$ ίξ,  $\alpha$ ιγός (ή).- Cabra.  $\mathring{\alpha}$ νθοωπος, -ου (δ).- Persona. Aθηναῖος, -α, -ον.- Ateniense. Åττικῆ, -ῆς (ἡ).- Ática.γύψ, γυπός (ὁ).- Buitre.  $\dot{\epsilon}\lambda\pi$ ίς,  $\dot{\epsilon}\lambda\pi$ ίδος (ή).- Esperanza. Έλλάς, Έλλάδος (ή).- Grecia. ἔρις, ἔριδος (ἡ).- Discordia. ἐσθίω.- Comer. εὐδαιμονία, - $\alpha$ ς (ή).- Felicidad. θεραπεύω.- Cuidar. κενός, -ή, -όν.- Vacío. κῆουξ, κήουκος (ὁ).- Heraldo. κοινός, -ή, -όν.- Común. κόλαξ, κόλακος (ὁ).- Adulador. κύριος, -ου (ὁ).- Señor. μέγας, μεγάλη, μέγαν.- Grande μελαίνη.- Negro. νεκρός, -ά, -όν.- Muerto νομίζω.- Considerar. οἰκέτης, οἰκέτου (ὁ).- Criado. οπλον, -ου (τό).- Arma.ὄονις, ὄονιθος (ή / ό).- Pájaro. πατοίς, πατοίδος (ή).- Patria. πέοδιξ, πέοδικος (ή).- Perdiz. πνεῦμα, πνεύματος (τό).- Aire. πολέμιος, - $\alpha$ , -ον.- Enemigo. πόλεμος, -ου (ὁ).- Guerra. πονηρός, - $\dot{\alpha}$ , - $\dot{\alpha}$ ν.- Malvado. πυραμίς, πυραμίδος (ή).- Pirámide. σάλπιγξ, σάλπιγγος (ἡ).- Trompeta.σάοξ, σαρκός (ή).- Carne. στράτευμα, -ατος (τό).- Expedición. στρατιώτης, -ου (ό).- Soldado. τυραννίς, τυραννίδος (ή).- Tiranía. φθείοω.- Destruir.

#### 1.- Los verbos contractos.

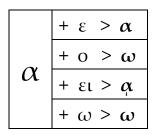
Los verbos contractos son aquellos en los que tienen lugar contracciones vocálicas. La contracción vocálica es el resultado de la unión de dos vocales abiertas que se produce en los verbos cuyo tema termina en vocal  $(-\alpha, -\epsilon, -o)$  cuando ésta vocal entra en contacto con la vocal temática.

Las contracciones vocálicas sólo tienen lugar en el tema de presente (presente y pretérito imperfecto). En estos dos tiempos, este fenómeno fonético hace que sean verbos difíciles de aprender, pero en los demás temas son de los verbos más regulares y de morfología más transparente.

#### 2.- Las contracciones vocálicas.

De acuerdo a lo que hemos dicho, para poder dominar estos verbos, hay que saber el resultado de las contracciones vocálicas que se pueden dar en ellos:

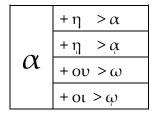
Contracciones vocálicas más habituales (conviene memorizarlas)



	<b>13</b> < 3 +
	+ o > ov
3	+ ει > ει
	$+\omega > \omega$

	+ε > ου
	+ o > ov
O	+ ει > <b>οι</b>
	$+\omega > \omega$

Contracciones vocálicas menos habituales (aquí están para su consulta).



	+η >η
	+η >η
3	+00 >00
	+01 >01

	+η >ω
	+η >οι
O	+ ov > ov
	+ OL > OL

Tienes que tener en cuenta que cuesta mucho menos memorizar el resultado de las contracciones vocálicas que el gran número de formas contractas que pueden ofrecer estos verbos.

# 2.- Paradigmas.

# verbos contractos en $-\alpha\omega$ ( $\tau\iota\mu\dot{\alpha}\omega$ )

	Voz activa				
Presente		Imperfecto			
S 1 <sup>a</sup> P <sup>a</sup> 2 <sup>a</sup> p <sup>a</sup>	τιμῶ (τιμά-ω) τιμᾳ̃ς (τιμά-εις)	S         1ª Pª       ἐτίμων (ἐ-τίμα-ο-ν)         2ª pª       ἐτίμας (ἐ-τίμα-ε-ς)			
$3^{\underline{a}} p^{\underline{a}}$	τιμᾶ (τιμά-ει)	3ª pª	ἐτίμα (ἐ-τίμα-ε)		
P		P			
	Voz me	edio pasiv	⁄a		
	Presente		Imperfecto		
S 1ª Pª 2ª pª 3ª pª	τιμῶμαι (τιμά-ο-μαι) τιμᾳ (τιμά-ε-σαι) τιμᾶται (τιμά-ε-ται)	S         1ª Pª       ἐτιμώμην (ἐ-τιμά-ο-μην)         2ª pª       ἐτιμῶ (ἐ-τιμά-ε-σο)         3ª pª       ἐτιμᾶτο (ἐ-τιμά-ε-το)			
P 1ª pª 2ª pª 3ª pª	τιμώμεθα (τιμά-ο-μεθα) τιμᾶσθε (τιμά-ε-σθε) τιμῶνται (τιμά-ο-νται)	P 1 <sup>a</sup> p <sup>a</sup> 2 <sup>a</sup> p <sup>a</sup> 3 <sup>a</sup> p <sup>a</sup>	ἐτιμώμεθα (ἐ-τιμά-ο-μεθα) ἐτιμᾶσθε (ἐ-τιμά-ε-σθε) ἐτιμῶντο (ἐ-τιμά-ο-ντο)		

# verbos contractos en -εω (ποιέω)

	Voz activa				
Presente		Imperfecto			
S 1 <sup>a</sup> P <sup>a</sup> 2 <sup>a</sup> p <sup>a</sup> 3 <sup>a</sup> p <sup>a</sup>	ποιῶ (ποιέ-ω) ποιεῖς (ποιέ-εις) ποιεῖ (ποιέ-ει)	S         1ª Pª       ἐποίουν (ἐ-ποίε-ο-ν)         2ª pª       ἐποίεις (ἐ-ποίε-ε-ς)         3ª pª       ἐποίει (ἐ-ποίε-ε)			
P 1ª pª 2ª pª 3ª pª	ποιοῦμεν (ποιέ-ο-μεν) ποιεῖτε (ποιέ-ε-τε) ποιοῦσι (ποιέ-ουσι)	P 1 <sup>a</sup> p <sup>a</sup> 2 <sup>a</sup> p <sup>a</sup> 3 <sup>a</sup> p <sup>a</sup>	ἐποιοῦμεν (ἐ-ποιέ-ο-μεν) ἐποιεῖτε (ἐ-ποιέ-ε-τε) ἐποίουν (ἐ-ποίε-ο-ν)		

	Voz medio-pasiva				
	Presente	Imperfecto			
S 1 <sup>a</sup> P <sup>a</sup> 2 <sup>a</sup> p <sup>a</sup> 3 <sup>a</sup> p <sup>a</sup>	ποιοῦμαι (ποιέ-ο-μαι) ποιεῖ (ποιέ-ε-σαι) ποιεῖται (ποιέ-ε-ται)	S         1ª Pª       ἐποιούμην (ἐ-ποιέ-ο-μην)         2ª pª       ἐποίου (ἐ-ποιέ-ε-σο)         3ª pª       ἐποιεῖτο (ἐ-ποιέ-ε-το)			
P 1ª pª 2ª pª 3ª pª	ποιούμεθα (ποιε-ό-μεθα) ποιεῖσθε (ποιέ-ε-σθε) ποιοῦνται (ποιέ-ο-νται)	P 1 <sup>a</sup> p <sup>a</sup> 2 <sup>a</sup> p <sup>a</sup> 3 <sup>a</sup> p <sup>a</sup>	ἐποιούμεθα (ἐ-ποιε-ό-μεθα) ἐποιεῖσθε (ἐ-ποιέ-ε-σθε) ἐποιοῦντο (ἐ-ποιέ-ο-ντο)		

# verbos contractos en $-\mathbf{o}\omega$ ( $\delta\eta\lambda\acute{\mathbf{o}}\omega$ )

Voz activa				
	Presente	Imperfecto		
S		S		
$1^{\underline{a}} P^{\underline{a}}$	δηλῶ (δηλό-ω)	$1^{\underline{a}} P^{\underline{a}}$	ἐδήλουν (ἐ-δήλο-ο-ν)	
$2^{\underline{a}} p^{\underline{a}}$	δηλοῖς (δηλό-εις)	$2^{\underline{a}} p^{\underline{a}}$	ἐδήλους (ἐ-δήλο-ε-ς)	
$3^{\underline{a}} p^{\underline{a}}$	δηλοῖ (δηλό-ει)	$3^{\underline{a}} p^{\underline{a}}$	ἐδήλου (ἐ-δηλο-ε)	
P		P		
$1^{\underline{a}} p^{\underline{a}}$	δηλοῦμεν (δηλό-ο-μεν)	1ª pª	ἐδηλοῦμεν (ἐ-δηλό-ο-μεν)	
$2^{\underline{a}} p^{\underline{a}}$	δηλοῦτε (δηλό-ε-τε)	$2^{\underline{a}} p^{\underline{a}}$	ἐδηλοῦτε (ἐ-δηλό-ε-τε)	
$3^{\underline{a}} p^{\underline{a}}$	δηλοῦσι (δηλό-ουσι)	$3^{\underline{a}} p^{\underline{a}}$	ἐδήλουν (ἐ-δήλο-ο-ν)	
	Voz me	edio-pasiv	va	
	Presente		Imperfecto	
S		S		
$1^a P^a$	δηλοῦμαι (δηλό-ο-μαι)	$1^{\underline{a}} P^{\underline{a}}$	ἐδηλοῦμην (ἐ-δηλο-ό-μην)	
$2^{\underline{a}} p^{\underline{a}}$	δηλοῖ (δηλό-ε-σαι)	$2^{\underline{a}} p^{\underline{a}}$	ἐδηλοῦ (ἐ-δηλό-ε-σο)	
$3^{\underline{a}} p^{\underline{a}}$	δηλοῦται (δηλό-ε-ται)	$3^{\underline{a}} p^{\underline{a}}$	ἐδηλοῦτο (ἐ-δηλό-ε-το)	
P		P		
$1^{\underline{a}} p^{\underline{a}}$	δηλούμεθα (δηλό-ο-μεθα)	$1^{\underline{a}} p^{\underline{a}}$	ἐδηλούμεθ $lpha$ (ἐ-δηλό-ο-μεθ $lpha$ )	
$2^{\underline{a}} p^{\underline{a}}$	δηλοῦσθε (δηλό-ε-σθε)	$2^{\underline{a}} p^{\underline{a}}$	ἐδηλοῦσθε (ἐ-δηλό-ε-σθε)	
$3^{\underline{a}} p^{\underline{a}}$	δηλοῦνται (δηλό-ο-νται)	$3^{\underline{a}} p^{\underline{a}}$	ἐδηλοῦντο (ἐ-δηλό-ο-ντο)	

T .		•	•	
$\mathbf{E}_{\mathbf{i}}$	Pr	CI.	M	UC
	CI.	CI.	L	UD

# 1.- Escribe las formas que te son requeridas:

3ª Pª del sg. del pto. imperf. de ind. medpas. de μισέω (μισῶ)	
$2^a$ $P^a$ del sg. del pres. de ind. medpas. de θυμόομαι (θυμοῦμαι)	
Acusativo singular de στράτευμα, στρατεύματος (τό)	
$2^a$ $P^a$ del pl. del imper. de ind. medpas. de $\dot{\alpha}\gamma\alpha\pi\dot{\alpha}\omega$ ( $\dot{\alpha}\gamma\alpha\pi\tilde{\omega}$ )	
1 <sup>a</sup> P <sup>a</sup> del pl. del pres. de ind. act. de ζημιόω (ζημιῶ)	
Genitivo plural de στρατιώτης, -ου (ό)	
$3^a$ $P^a$ del sg. del pret. imperf. de ind. medpas. de ἐπιμελέομαι	
2 <sup>a</sup> P <sup>a</sup> del sg. del pres. de ind. act. de καταφονέω (καταφονῶ)	
3 <sup>a</sup> P <sup>a</sup> del pl. del pto. imperfecto de indicativo de εἰμί	
3 <sup>a</sup> P <sup>a</sup> del pl. del pres. de ind. medpas. de φοβέομαι (φοβοῦμαι)	

# 2.- Escribe la descripción morfológica y el enunciado de las siguientes formas:

ἀπατῶμεν	
ἐπεμελοῦντο	
ἐζημιοῦτε	
θυμοῦνται	
ἐφοβούμεθα	
πατοίδα	
ἦν	
ἠγαπῶντο	
ἐπιμελεῖτε	
σώματα	

# 3.- Analiza morfosintácticamente y traduce las siguientes oraciones:

- 1.- Οὐκ ἠπάτα τοῦς πολίτας ὁ Περικλῆς, ἀλλ' ἐκυβέρνα τὴν πατρίδα μετὰ δίκης.
- 2.- Οί Σπαρτιάται τὰ σώματα ἤσκουν καὶ τοῦ θανάτου κατεφρόνουν.

#### 6.- Lectura

Έν ἀρχῆ ἐποίησεν ὁ θεὸς τὸν οὐρανὸν καὶ τὴν γήν. ἡ δὲ γῆ ἦν ἀόρατος καὶ ἀκατασκεύαστος, καὶ σκότος ἐπάνω τῆς ἀβύσσου, καὶ πνεῦμα θεοῦ ἐπεφέρετο ἐπάνω τοῦ ὕδατος. καὶ εἶπεν ὁ θεός Γενηθήτω φῶς, καὶ ἐγένετο φὼς. καὶ εἶδεν ὁ θεὸς τὸ φὼς ὅτι καλόν. καὶ διεχώρισεν ὁ θεὸς ἀνὰ μέσον τοῦ φωτὸς καὶ ἀνὰ μέσον τοῦ σκότους. καὶ ἐκάλεσεν ὁ θεὸς τὸ φῶς ἡμέραν καὶ τὸ σκότος ἐκάλεσεν νύκτα. καὶ ἐγένετο ἑσπέρα καὶ ἐγένετο πρωί ἡμέρα μία.

La Biblia (conjunto de libros sagrados) comienza por el Génesis, cuyo principio tenemos aquí.

#### Vocabulario

 $\dot{\alpha}$ γαπάω ( $\tilde{\omega}$ ).- Amar.  $\lambda\theta$ ηναῖος, -α, -ον.- Ateniense.  $\dot{\alpha}\lambda\lambda\dot{\alpha}$  (conj. advers.).- Pero, sino.  $\mathring{\alpha}$ νθοωπος, -ου (ό).- Persona. ἀπατάω (ω).- Engañar.  $\overset{\circ}{\alpha}$ σκέω ( $\overset{\circ}{\omega}$ ).- Practicar, ejercitar. ἀστρονομία,  $-\alpha \zeta$  (ή).- Astronomía. γοάμμα, γοάμματος (τό).- Letra. δική, -ῆς (ή).- Justicia. δόξ $\alpha$ , -ης (ή).- Fama, opinión. έλληνικός, -ή. -όν.- Griego. ἐπιθυμέω ( $\tilde{\omega}$ ).- Desear + gen. ζημιόω (ω).- Castigar. θάνατος, -ου (ὁ).- Muerte. θυμόομαι (οῦμαι).- Irritarse. καλός, -ή. -όν.- Bello, hermoso. καταφουέω ( $\tilde{\omega}$ ).- Despreciar + gen. κοινός, -ή, -όν.- Común.

κυβεονάω (ω̃).- Gobernar.  $μαστιγόω (\tilde{ω})$ .- Azotar. μετά (prep.) + gen.- Con. μισέω ( $\tilde{\omega}$ ).- Odiar. μουσική, -ῆς (ἡ).- Música. νεκρός, - $\alpha$ , - $\delta$ ν.- Muerto, cadáver. νόμος, -ου (ὁ).- Ley.  $\pi\alpha$ ῖς,  $\pi\alpha$ ιδός (ὁ / ἡ).- Niño/a. πατοίς, πατοίδος (ή).- Patria. πολιτής, -ου (ὁ).- Ciudadano. σκιά, - $\tilde{\alpha}$ ς (ή).- Sombra. στρατιώτης, -ου (ό).- Soldado. Σόλων, Σόλωνος (ό).- Solón. σοφός, -ή, -όν.- Sabio. σῶμα, σώματος (τό).- Cuerpo. Σπαρτιατής, -ου (ό).- Espartano. τέοπω.- Gustar. φοβέομαι (οῦμαι).- Temer. χαλεπός, -ή, -ον.- Difícil.

# Tema de gramática

*Tercera declinación (Temas en consonante líquida, nasal y -ντ)* 

# B) Tercera declinación / Temas en consonante / Temas en líquida $(-\varrho, -\lambda)$

Las consonantes líquidas son en griego la  $\mathbf{Q}$  y la  $\lambda$ . Con el tema acabado en  $-\lambda$  sólo se declina una palabra que, además, no ofrece ninguna particularidad fonética. Con el tema acabado en  $-\mathbf{Q}$  existen **tres** modelos, dependiendo de si la palabra sufre **síncopa** o no, y en qué grado. La síncopa es un fenómeno fonético que consiste en la pérdida de la vocal predesinencial en algunos casos (generalmente en los oblicuos). Para declinar estos temas correctamente hay que tener en cuenta que:

- 1.- Los temas en - $\varrho$  no toman la - $\varsigma$  final como característica de nominativo singular animado, sino que alargan **orgánicamente** la vocal predesinencial.
- 2.- Los temas con síncopa presentan una desinencia de dativo plural  $-\alpha\sigma\iota$  lugar de  $-\sigma\iota$ .
- 3.- En los temas en síncopa más fuerte (tipo  $\dot{\alpha}\nu\dot{\eta}\varrho$ ,  $\dot{\alpha}\nu\dot{\delta}\varrho\dot{\delta}\varsigma$ ), ésta se produce en todos los casos, excepto en nominativo y vocativo singulares. Además, para facilitar la pronunciación, surge una consonante llamada **epentética**, ajena originariamente al tema ( $\dot{\alpha}\nu$ - $\delta$ - $\varrho\dot{\delta}\varsigma$ ). En los demás temas con síncopa, ésta sólo tiene lugar en el genitivo singular, y en el dativo singular y plural.

<b>4 Temas en -ο sin síncopa</b> ὁήτωο, ὁήτοοος (ὁ) <b>Tema:</b> ὁητοο -		<b>6 Tema en -λ</b> ἄλς, ἁλός (ὁ) <b>Tema:</b> ἁλ-		
	S	P	S	Р
N	<u></u>	£./	″ <b>1</b>	″ <b>1</b>
V	<u> </u>	<u></u>	ἄλ-ς	ἄλ-ες
A	<u></u> ἡτοο-α	<u></u>	ἄλ-α	ἄλ-ας
G	<b>ὑήτο</b> ϱ-ος	<b>ἡητό</b> ρ-ων	άλ-ός	άλ-ῶν
D	<u></u>	<u></u>	άλ-ί	άλ-σί

<b>5 Temas en -  con síncopa (A)</b> πατήρ, πατρός (δ) <b>Tema:</b> πατ(ε)ρ-			<b>5 Temas en -                                  </b>	
	S	P	S	P
N	πατήο	= ~= ho . s =	ἀνήο	%1.So. 65
V	πάτεο	πατέο-ες	ἄνερ	ἄνδο-ες
A	πατέο-α	πατέο-ας	ἄνδο-α	ἄνδο-ας
G	πατο-ός	πατέρ-ων	ἀνδο-ός	ἀνδο-ῶν
D	πατο-ί	πατο-άσι	ἀνδο-ί	ἀνδο-άσι

# C) Tercera declinación / Temas en consonante / Temas en nasal (-v)

Para abordar debidamente los temas en nasal (**todos ellos en -v**, pues no hay temas en - $\mu$ ) hay que tener presentes las siguientes consideraciones:

- 1.- Las nasales seguidas de - $\varsigma$  desaparecen, sin dejar alargamiento compensatorio (dato a tener en cuenta para las desinencias que empiezan por - $\varsigma$  / - $\sigma$  (nominativo singular y dativo plural).
- 2.- Sólo toman - $\varsigma$  como marca de nominativo singular aquellos temas a los que a la nasal precede una  $\iota$  ( $\delta\iota\varsigma$ ,  $\delta\iota\nu\delta\varsigma$ ).

<b>7 Temas en -ν (nom. alargado)</b> λιμήν, λιμένος (ὁ) <b>Tema:</b> λιμεν-			<b>7 Temas en -ν (nom. con -ς)</b>	
	S	Р	S	P
N	λιμήν	162.05	6( 5 (6(2, 5)	671.65
V	λιμήν	λιμέν-ες	ἱί−ς (ἱίν−ς)	<b>ἱῖν-ες</b>
A	λιμέν-α	λιμέν-ας	<b>φῖν-α</b>	<b></b>
G	λιμέν-ος	λιμέν-ων	<b>ὑιν-ό</b> ς	<b>ὑιν-ῶν</b>
D	λιμέν-ι	λιμέ-σι (λιμέν-σι)	<b>ૄ</b> ίν-ί	ἑι-σί (ἑιν-σί)

# D) Tercera declinación / Temas en consonante / Temas en -ντ

Estos temas, también llamados "temas con nasal reforzada", presentan la particularidad de que el sufijo - $v\tau$ - cae ante - $\varsigma$  / - $\sigma$ , produciendo como consecuencia un alargamiento compensatorio de la vocal anterior. También es importante en estos temas tener presente que una - $\tau$  no puede ser final de palabra en griego. Esta formación es importante en la delcinación de los adjetivos (y, sobre todo, en la del participio).

<b>8 Temas en -ντ (nom. alargado)</b> γέρων, γέροντος (ὁ) <b>Tema:</b> γεροντ-			<b>8 Temas en -ντ (nom. con -ς)</b> όδούς, όδόντος (ό) <b>Tema:</b> όδοντ-		
	S P		S	P	
N	γέρων (τ)	2/00/15 05	68 on (68 from 1)	554	
V	γέφον (τ)	γέροντ-ες	όδούς (όδόντ-ς)	όδόντ-ες	
A	γέφοντ-α	γέροντ-ας	όδόντ-α	όδόντ-ας	
G	γέροντ-ος	γερόντ-ων	όδόντ-ος	όδόντ-ων	
D	γέροντ-ι	γέρου-σι (γέροντ-σι)	όδόντ-ι	όδοῦ-σι (όδόντ-σι)	

Ejercicios				
1 Escribe las formas que te son requeridas:				
Acusativo plural de ἡγεμών, -όνος				
Vocativo singular de σωτήρ, σωτῆρος				
Acusativo singular de γέρων, γέροντος				

Acusativo singular de γερων, γεροντος	
Genitivo plural de ἄλς, ἁλός	
Dativo plural de $πατήρ$ , $πατρός$	
Acusativo plural de $πῦρ$ , $πυρός$	
Dativo singular de ποιμήν, -ένος	
Dativo plural de γέρων, γέροντος	

# 2.- Escribe la descripción morfológica y el enunciado de las siguientes formas:

 $3^a$   $P^a$  del sing. del imperf. de ind. med-pas. de εύρίσκω

Acusativo plural de λειμῶν, -ῶνος

μητέο	
<b>ἔτε</b> οπε	
γέρουσι	
λειμῶνι	
ήγεμόσι	
ἐποιεῖτο	
έλεφάσι	
παισί	
ποιμένων	
λειμῶνες	

# 3.- Analiza morfosintácticamente las siguientes oraciones:

- 1.- Έν Μαραθῶνι ὁ Μιλτιάδης ἦν τῆς Ἑλληνικῆς στρατιᾶς ἡγεμών.
- 2.- Οί ποιμένες τὰ πρόβατα ἄγουσιν εἰς τὸν λειμῶνα.

3 Παροιμία ἐστίν· παῖς μὲν παῖδα τέρπει, γέρων δὲ γέροντα.							
4 Τὰ θεῶν ἀ ἐλέφαντος ἦν.	4 Τὰ θεῶν ἀγάλματα οὐ μόνον ἐκ λίθου, ἀλλὰ καὶ ἐκ χουσοῦ καὶ ἐλέφαντος ἦν.						
5 Οί πατέφες τ	καὶ αἱ μητέρες στ	έργουσι τοὺς π	αῖδας.				
4 Escribe en gri	iego las siguientes	frases:					
1 Las madres h	acían la comida c	on el fuego.					
2 Los ateniense	es son los salvado	res de Grecia en	la batalla de Ma	aratón.			
3 Los ateniense	es envían regalos y	y comida a Asia.					
4 Los niños ate	nienses dan regal	os a sus padres <u>y</u>	y a sus madres.				
5 El jefe de los soldados llevaba el oro a Maratón.							
5 Ordena el vocabulario en la siguiente tabla:							
Temas en -o sin	Temas en -o con	Temas en	Temas en	Temas en			
síncopa	síncopa	nasal	líquida	-ντ			
1	•		•				

#### 6.- Lectura.

ΗΦΑΙΣΤΟΣ.- Τί με, ὧ Ζεῦ, χοὴ ποιεῖν; ἥκω γάο, ὡς ἐκέλευσας, ἔχων τὸν πέλεκυν ὀξύτατον, εἰ καὶ λίθον δέοι μιᾳ πληγῆ διακόψαι.

ΖΕΥΣ.- Εὖ γε, ὧ "Ηφαιστε· ἀλλὰ δίελέ μου τὴν κεφαλὴν ἐς δύο κατενεγκών.

ΗΦ.- Πειοᾶ μου, εὶ μέμηνα; ποόσταττε δ' οὖν τι ἄλλο ὅπεο ἐθέλεις σοι γενέσθαι.

ΖΕΥΣ.- Τοῦτο αὐτὸ, διαιφεθῆναί μοι τὸ κφανίον· εἰ δὰ ἀπειθήσεις, οὐ νῦν πρῶτον ὀργιζομένου πειφάση· ἀλλὰ χρὴ καθικνεῖσθαι παντὶ τῷ θυμῷ μηδὲ μέλλειν· ἀπόλλυμαι γὰρ ὑπὸ ἀδίνων, αἵ μοι τὸν ἐγκέφαλον ἀναστφέφουσιν.

Luciano de Samosata, autor sirio del segundo siglo después de Cristo, escribió la primera ciencia ficción de la historia, así como hilarantes diálogos entre los dioses, cargados de ironía y buen humor.

#### Vocabulario

ἄγαλμα, -ατος (τό).- Estatua.  $\mathring{\alpha}$ γω.- Llevar, conducir. Aθηναίος, -α, -ον.- Ateniense. Åσία, -ας ( $\dot{\eta}$ ).- Asia. γέρων, γέροντος (ὁ).- Anciano. δίδωμι.- Dar. δῶρον, -ου (τό).- Regalo. ἔδεσμα, ατος (τό).- Comida. εἰς (prep. de acus.).- A, hacia. ἐκ (prep. de gen.).- De, desde. ἐλέφας, ἐλέφαντος (ὁ).- Elefante, marfil. έλληνικός, -ή. -όν.- Griego. ἐν (prep. de dat.).- En. ήγεμών, -όνος (ὁ).- Jefe. θεός, -οῦ (ὁ, ἡ).- Dios, diosa. λειμῶν, -ῶνος (ὁ).- Prado.  $\lambda$ ίθος, -ου (ὁ).- Piedra.

Μαραθῶν, Μαραθῶνος (ὁ).- Maratón. μητής, μητρός (ή).- Madre. Μιλτιάδης, -ου (ό).- Milcíades. οὐ μόνον... ἀλλὰ καί.- No sólo, sino también. παῖς, παιδός (ὁ / ἡ).- Niño/a.  $\pi$ αροιμία, -ας (ή).- Refrán. πατήρ, πατρός (ὁ).- Padre. ποιέω ( $\tilde{\omega}$ ).- Hacer. ποιμήν, -ένος (ὁ).- Pastor. πρόβατον, -ου (τό).- Rebaño.  $\pi$ έμ $\pi$ ω.- Enviar πῦο, πυρός (τό).- Fuego. στέργω.- Querer. στρατιά, - $\tilde{\alpha}$ ς (ή).- Ejército. στρατιώτης, -ου (ὁ).- Soldado. σωτήρ, σωτῆρος (ὁ).- Salvador. τέοπω.- Agradar. χουσός, -οῦ (ὁ).- Oro.

μάχη, μάχης (ή).- Batalla.

Tema de gramática		
	El aoristo	

#### 1.- El aoristo: un tema verbal con un solo tiempo.

El aoristo es un tema, y al mismo tiempo un tiempo. Llamamos aoristo (como tema) a la base morfológica sobre la que se forma el aoristo (como tiempo verbal). El aoristo tiene formas en todos los modos verbales, y tiene infinitivo y participio. Ahora nosotros sólo vamos a prestar atención a las formas del modo indicativo.

#### 2.- El aoristo. Morfología.

Existen tres tipos de aoristos:

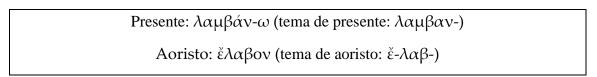
1.- Aoristo sigmático: como su nombre indica se forma con el sufijo - $\sigma$ - (sigma), que se añade al tema de presente. Es el aoristo "más moderno" y más productivo.

La  $-\alpha$  de la primera persona del singular, proviene de la vocalización de la antigua desinencia, que era una **sonante** indoeuropea (un sonido entre nasal y vocal). Cuando a ese sonido le precede una vocal, evolucionó en griego hacia una consonante, pero cuando le precedía una consonante, evolucionó hacia la vocal  $-\alpha$  en griego.

$$_{\check{\epsilon}\lambda\upsilon\text{-}\sigma\text{-}}^{\check{\epsilon}\lambda\upsilon\text{-}\sigma\text{-}}$$
  $\stackrel{\check{\epsilon}\lambda\upsilon\text{-}\sigma\text{-}v}{}$ 

En griego sucedió que los hablantes extendieron, a partir de la 1ª persona, el conjunto  $-\sigma\alpha$ - como característica para todas las personas del aoristo, y ese será el formante que nosotros debemos aprender. Por otra parte, la sigma es la misma letra con la que forman el tema de perfecto un buen número de verbos latinos (p.e.- *scrips-i*).

<u>2.- Aoristo radical temático:</u> Esta forma de aoristo es más antigua. Se llama *radical* porque constituye una raíz sin ninguna caracterización. Y se llama *temático* porque presenta vocal temática. En realidad, son formas verbales anteriores a sus temas de presente correspondientes, que sí que están caracterizados con algún sufijo.



A efectos prácticos, debemos saber que el aoristo radical temático (o *aoristo segundo*, como le denomina el diccionario), se conjuga exactamente igual que el imperfecto (en

modo indicativo) y que el presente, en los demás modos y formas no personales del verbo, pero (y esto es a lo que hay que prestar atención) sobre otro tema.

Cuando encontremos una forma en un texto y dudemos entre si es pretérito imperfecto o aoristo, debemos averiguar el tema sobre el que está formado. Si está formado sobre el tema de presente, será imperfecto, y si está formado sobre el tema de aoristo, será aoristo (estos aoristos, por su dificultad de deducirlos a partir del presente correspondiente, aparecen como tales en nuestro glosario, y también en el diccionario, que los denomina *aoristos segundos*).

Si en una frase o texto nos encontramos con ἔτυχον:

- 1.- Si es imperfecto, deberá existir un presente:  $\tau \dot{\nu} \chi \omega$ .
- 2.- Si es un aoristo, encontraremos en el diccionario la forma de aoristo: ἔτυχον, que nos remitirá a su correspondiente presente.
- 3.- Aoristo radical atemático: Vale lo dicho para los anteriores en cuanto a antigüedad, pero con la diferencia de que estas formas son atemáticas, no llevan vocal temática. El diccionario también suele traer estas formas de aoristo para facilitar su búsqueda.

#### 3.- El aoristo. Traducción.

El aoristo indica una acción puntual, sin desarrollo. En indicativo (que es la única forma que vamos a estudiar en este tema), además, en el pasado. Equivale, por tanto, a efectos de traducción, a **nuestro pretérito perfecto simple** (*comí*, *amé*, *soñé*, etc.). Este valor temporal justifica que lleve las marcas de pasado: aumento y desinencias secundarias.

#### 4.- El aoristo. Paradigmas.

El aoristo tiene la particularidad, frente a los tiempos del tema de presente estudiados, de que tiene un sufijo especial <u>para diferenciar la voz pasiva de la media</u>:  $-\theta\eta$ -

Aoristo sigmático				voz pasiva
	Voz activa Voz media			voz pasiva
S	1ª Pª	ἔ-λυ-σα	ἐ-λυ-σά-μην	ἐ-λύ-θη-ν
	2ª pª	ἔ-λυ-σα-ς	ἐ-λύ-σω (σα-σο)	ἐ-λύ-θη-ς
	3ª pª	ἔ-λυ-σε	ἐ-λύ-σα-το	ἐ-λύ-θη
P	1ª pª	ἐ-λύ-σα-μεν	ἐ-λυ-σά-μεθα	ἐ-λύ-θη-μεν
	2ª pª	ἐ-λύ-σα-τε	ἐ-λύ-σα-σθε	ἐ-λύ-θη-τε
	3ª pª	ἔ-λυ-σα-ν	ἐ-λύ-σα-ντο	ἐ-λύ-θη-σαν

Nota: La 3ª pª del sing. act. es analógica con la correspondiente del aoristo radical temático, más antiguo.

#### Observaciones importantes sobre el aoristo sigmático:

1.- Los verbos contractos siguen este modelo. La característica de aoristo  $-\sigma\alpha$ - se añade al tema de presente **con la vocal predesinencial alargada orgánicamente**.

```
τιμάω.- aor. ἐτίμη-σα -- ποιέω.- aor. ἐποίη-σα -- δηλόω.- aor. ἐδήλω-σα
```

2.- Los verbos con un tema acabado en consonante, presentan modificaciones propias del contacto de la consonante con la sigma:

Labiales + $\sigma \alpha > \psi \alpha$	$Velares + \sigma\alpha > \xi\alpha$	Dentales $(y \zeta) + \sigma \alpha > -\sigma \alpha$
τοίβω - ἔτοιψα	$ α$ γω - $ \mathring{\eta}$ ξ $ α$	άρπάζω - ἡρπά <b>σα</b>

En los verbos acabados en líquida y nasal, la sigma se pierde y se alarga compensatoriamente la vocal predesinencial:  $v \in \mu \omega$  -  $v \in \mu \omega$ .

		voz pasiva		
	Voz activa Voz media			voz pasiva
S	1ª Pª 2ª pª 3ª pª	ἔ-λαβ-0-ν ἔ-λαβ-ε-ς ἔ-λαβ-ε (τ)	ἐ-λαβ-ό-μην ἐ-λάβ-ου (ε-σο) ἐ-λάβ-ε-το	$\dot{\epsilon}$ - $\lambda \dot{\alpha}$ φ- $\theta$ η-ν $\dot{\epsilon}$ - $\lambda \dot{\alpha}$ φ- $\theta$ η-ς $\dot{\epsilon}$ - $\lambda \dot{\alpha}$ φ- $\theta$ η
P	1 <sup>a</sup> p <sup>a</sup> 2 <sup>a</sup> p <sup>a</sup> 3 <sup>a</sup> p <sup>a</sup>	ἐ-λάβ-ο-μεν ἐ-λάβ-ε-τε ἔ-λαβ-ο-ν	ἐ-λαβ-ό-μεθα ἐ-λάβ-ε-σθε ἐ-λάβ-ο-ντο	ἐ-λάφ-θη-μεν ἐ-λάφ-θη-τε ἐ-λάφ-θη-σαν

**Nota:** en la forma pasiva, la  $\beta$  se ha convertido en su aspirada correspondiente ante la consonante aspirada  $\theta$  (*ley de asimilación de aspiradas*).

Aoristo radical atemático					
Voz activa					
S	1ª Pª 2ª pª 3ª pª	ἔ-βη-ν ἔ-βη-ς ἔ-βη (τ)	P		ἔ-βη-μεν ἔ-βη-τε ἔ-βη-σαν

Sin duda, los aoristos más importantes son el sigmático y el radical temático. Por lo demás, el verbo griego es muy complejo en su conjugación, y los temas verbales pueden presentar notables diferencias entre sí). Eso sí, siempre llevarán aumento y desinencias secundarias en el modo indicativo. El diccionario nos echará siempre una mano con las formas verbales menos regulares o previsibles. Lo que nos interesa aprender a nosotros son los paradigmas regulares.

T .		•	•	
$\mathbf{E}_{\mathbf{i}}$	Pr	CI.	СI	UC
	CI.	u	u	UD

# 1.- Escribe las formas que te son requeridas:

$3^a$ P <sup>a</sup> del sg. del aoristo temático de ind. act. de λείπω	
2ª Pª del sg. del aoristo de ind. med. de στρατεύω	
Acusativo singular de Έλλην, -ηνος	
2ª Pª del pl. del aoristo radical atemático de ind. act. de βαίνω	
3 <sup>a</sup> P <sup>a</sup> del pl. del aoristo de ind. pasivo. de ζημιόω (ζημιῶ)	
Genitivo plural de κήρυξ, κήρυκος (δ)	
$3^aP^a$ del sg. del aoristo de ind. medio de $\pi \dot{\epsilon} \mu \pi \omega$	
$2^a$ $P^a$ del pl. del aoris. de ind. act. de καταφονέω (καταφονῶ)	
3ª Pª del pl. del aoristo de indicativo activo de διώκω	
$3^a$ $P^a$ del pl. del aoristo de ind. medio de αἰτέω	

# 2.- Escribe la descripción morfológica y el enunciado de las siguientes formas:

ἔπεμψε	
ἔβητε	
ἠτήθησαν	
ἔβαινες	
ἔλιπες	
<b>ἐδίωξας</b>	
ἐζημιωσάμην	
ώρμήσαντο	
ἐστοάτευσα	
ΐδουσε	

# 3.- Analiza morfosintácticamente y traduce las siguientes oraciones:

- 1.- Οί Θηβαῖοι ἐν τῷ πεδίῳ τὸ τῆς Ἀθηνᾶς ἱερὸν ἱδρύσαντο.
- 2.- Άγαμέμνων καὶ Μενέλαος σὺν ἄλλοις Άχαιοῖς ἐστρατεύσαντο εἰς Ἰλιον.

3 Ο Ζευς την Αθηναν εφυσεν εκ της εαυτου κεφαλης.			
4 Οί Βάοβαοοι ἐνικήθησαν ὅτι ποὸς τοὺς Ἕλληνας ἀσκέπτως ὡομήσαντο.			
5 Οί Θηβαῖοι ἔπεμψαν κήουκα καὶ αἰτοῦνται τοὺς νεκοούς.			
4 Escribe en griego las siguientes frases:			
1 Agamenón se fue de su casa enfadado.			
2 En Atenas admirasteis la famosa estatua de Atenea.			
3 Agamenón condujo a los griegos a la victoria.			
4 Los griegos persiguieron a los enemigos con las armas por los caminos.			
5 Los enemigos dejaron un montón de cadáveres.			
5 Ubica las formas de aoristo que aparecen en las frases:			
Sigmáticos Radicales temáticos Radicales atemáticos Pasivos			

**6.- Responde a esta cuestión:** ¿cómo distingues un aoristo radical temático de un pretérito imperfecto?

#### 7.- Lectura

Ήροδότου Άλικαρνησσέος ἱστορίης ἀπόδεξις ήδε, ώς μήτε τὰ γενόμενα ἐξ ἀνθρώπων τῷ χρόνῳ ἐξίτηλα γένηται, μήτε ἔργα μεγάλα τε καὶ θωμαστὰ, τὰ μὲν ελλησι τὰ δὲ βαρβάροισι ἀποδεχθέντα, ἀκλεᾶ γένηται, τά τε ἄλλα καὶ δι' ἣν αἰτίην ἐπολέμησαν ἀλλήλοισι.

Heródoto de
Halicarnaso (s. VI – V
a.C.), compuso la
primera Historia
propiamente dicha de la
literatura occidental. Su
tema, muy ampliado,
fueron las Guerras
Médicas entre griegos y
persas. Así comienza su
gran obra.

#### Vocabulario

ἄγαλμα, -ατος (τό).- Estatua. Aγαμέμνων, -ονος (ὁ).- Agamenón. ἄγω.- Conducir.  $\lambda\theta\eta\nu\tilde{\alpha}$ , - $\tilde{\alpha}$ ς ( $\dot{\eta}$ ).- Atenea. Aθηναι, -ων (αί).- Atenas (sólo tiene plural). $αἰτέω (\tilde{ω})$ .- Buscar.  $\check{\alpha}\lambda\lambda$ oc, -η, -ον.- Otro, lo demás.  $\alpha$ σκέπτως (adv.).- Temerariamente.  $\lambda$ χαῖος, -α, -ον.- Aqueo. βαίνω (aor. ἔβην).- Ir, llegar. βάρβαρος, -ου (ό).- Bárbaro. διώκω.- Perseguir. έαυτός, -ή, -όν.- Pronomb. reflexivo εἰς (prep. de acus).- Hacia, contra. Έ $\lambda\lambda$ ην, -ηνος (ὁ).- Griego. ἐκ (prep. de gen.).- De, desde. ἐν (prep. de dat.).- En. ἔνδοξος, ἔνδοξον.- Famoso. Ἰλιον, -ου (τό).- Troya.  $\theta$ αυμάζω.- Admirar. Θηβαῖος, - $\alpha$ , -ον.- Tebano, de Tebas. ίδούω.- Construir. ίερὸν, -ου (τό).- Templo.

κήουξ, κήουκος (ό).- Heraldo. κε $\phi \alpha \lambda \tilde{\eta}$ , - $\tilde{\eta}$ ς ( $\dot{\eta}$ ).- Cabeza.  $\lambda$ είπω (aor. ἔλιπον).- Dejar. Μενέλαος, -ου (ὁ).- Menelao. νεκρός, -οῦ (ὁ).- Cadáver. νικάω (ω̃).- Vencer. νίκη, -ης (ἡ).- Victoria. ὄγκος, -ου (ὁ).- Montón. όδός, -οῦ (ὁ).- Camino. οἰκία, -ας (ή).- Casa. őπλον, -ου (τό).- Arma. ὀργίλος, -η, -ον.- Enfadado. ὁρμάομαι (οῦμαι).- Atacar. őτι (conj.).- Porque. πεδίον, -ου (τό).- Llanura.  $\pi$ έμ $\pi$ ω.- Enviar. πολέμιος, - $\alpha$ , -ον.- Enemigo. πρὸς (prep. de acus.).- Hacia, contra στρατεύω.- Conducir un ejército. σὺν.- (prep. de dat.).- Con. φύω.- Engendrar. Zεὺς, Διός (ό).- Zeus.

12	Tema de gramática	
	Tercera declinación (temas en silbante)	

# E) Tercera declinación / Temas en consonante / Temas en silbante $(-\varsigma-)$

Los temas en silbante ofrecen una importante peculiaridad que hace que su flexión se complique un poco: la sigma final del tema entre vocales desaparece (es un sonido inestable, pues en latín sufre rotacismo, v.g. *cinis, cineris*), y las vocales en contacto se contraen cuando son abiertas (cuando la segunda es cerrada, se forma un diptongo):

$$\begin{array}{lll} \epsilon \left(\sigma\right) \alpha & > \eta \\ \epsilon \left(\sigma\right) o & > ov \\ \epsilon \left(\sigma\right) \epsilon & > \epsilon \iota \\ \epsilon \left(\sigma\right) \omega & > \omega \\ \epsilon \left(\sigma\right) \iota & > \epsilon \iota \end{array}$$

Dentro de los temas en sigma, hay **dos variantes fundamentales**, los temas en  $-\varepsilon \varsigma$  **variable**  $(-\varepsilon \varsigma/-o \varsigma)$ , que presentan una alternancia de vocalismo en la vocal predesinencial, y los temas en  $-\varepsilon \varsigma$  **invariable**, en los que no se da esa alternancia vocálica. Por el primero de ellos se van a declinar una gran cantidad de nombres neutros (y sólo neutros), y por el segundo, muchos nombres propios y una importante cantidad de adjetivos.

9 Temas en -ς no alternante (-ες) τριήρης, -ους (ό) Tema: τριηρες-			
	S	P	
N	τοιήοης (τοιήοες-)		
V	τοιήοες (τοιήοες-)	τοιήοεις (τοιήοες-ες)*	
A	τοιήοη (τοιήοες-α)		
G	τριήρους (τριήρες-ος)	τριηρῶν (τριηρές-ων)	
D	τοιήοει (τοιήοες-ι)	τοιήοεσι (τοιήοες-σι)*	

<sup>\*</sup> El acusativo plural es analógico (está "contagiado" por) del nominativo plural. En el dativo, una doble sigma ( $-\sigma\sigma$ -), se simplificó en una sola ( $-\sigma$ -).

<b>10 Temas en -ς alternante (-ες / -ος)</b> γένος, γένους (τό) <b>Tema:</b> γενος / -ες			
	S	P	
N			
V	γένος (γένος-)	γένη (γένες-α)	
A			
G	γένους (γένες-ος)	γενῶν (γένες-ων)	
D	γένει (γένες-ι)	γένεσι (γένες-σι)	

Existe también un puñado de palabras de tema en silbante acabados en  $-\alpha \zeta$ . Todos son de género neutro, mucho menos representativos que los anteriores, y ofrecen nuevas contracciones vocálicas. Ponemos aquí su declinación como pura referencia, y para familiarizarnos con el resultado de contracciones vocálicas que nos volveremos a encontrar.

$$\alpha (\sigma) \alpha > \alpha$$

$$\alpha (\sigma) o > \omega$$

$$\alpha (\sigma) \omega > \omega$$

$$\alpha (\sigma) \iota > \alpha$$

11 Temas en -ας κρέας, κρέως (τό) Tema: κρεας-			
	S	P	
N			
V	κοέας (κοέας-)	κρέα (κρέας-α)	
A			
G	κρέως (κρέας-ος)	κρεῶν (κρεάς-ων)	
D	κοέα (κοέας-ι)	κρέασι (κρέας-σι)	

Dativo plural de	ε ἔπος, ἔπους (τό)	
Genitivo plural	de Ἡοακλῆς, -οῦς (ὁ)	
Acusativo singu	ılar de γένος, γένους (τό)	
Vocativo plural	de μέλος, -οῦς (τό)	
3ª Pª sing. del p	to. imperf. de ind. acti. de φθείρω	
Dat. sing. de ŏç	ονις, ὄονιθος (ή / ό)	
Acusativo plura	ıl de βέλος, -ους (τό)	
Genitivo plural	de πλῆθος, -ους (τό)	
Dativo singular	de Σωκοάτης, -ους (ό)	
2ª Pa pl. del pto	. imperfecto de ind. med-pas de $ποιέω$	
<b>2 Escribe la d</b> μάχη Ἡρακλεῖ	lescripción morfológica y el enunciado de	las siguientes formas:
	lescripción morfológica y el enunciado de	las siguientes formas:
μάχη Ήοακλεῖ	lescripción morfológica y el enunciado de	las siguientes formas:
μάχη Ήοακλεῖ γέοουσι	lescripción morfológica y el enunciado de	las siguientes formas:
μάχη Ήοακλεῖ γέοουσι ἔτη	lescripción morfológica y el enunciado de	las siguientes formas:
μάχη Ήοακλεῖ γέοουσι ἔτη ὄοεσι	lescripción morfológica y el enunciado de	las siguientes formas:
μάχη Ἡρακλεῖ γέρουσι ἔτη ὄρεσι ἀθανάτω	lescripción morfológica y el enunciado de	las siguientes formas:
μάχη Ἡρακλεῖ γέρουσι ἔτη ὄρεσι ἀθανάτω ἔγραφον	lescripción morfológica y el enunciado de	las siguientes formas:
μάχη Ἡρακλεῖ γέρουσι ἔτη ὄρεσι ἀθανάτφ ἔγραφον δέκα	lescripción morfológica y el enunciado de	las siguientes formas:
μάχη Ἡρακλεῖ γέρουσι ἔτη ὄρεσι ἀθανάτω ἔγραφον	lescripción morfológica y el enunciado de	las siguientes formas:

2.- Ἀθάνατα τὰ Όμέρου ἔπη ἐστίν.

3 Άφτεμις έν ταῖς ὕλαις καὶ έν τοῖς ὄφεσι βέλη πφὸς τὰ θηφία βάλλει.			
4 Τῷ Πολυνείκει ποὸς τὸν ἀδελφὸν Ἐτε βασιλείας.	οκλῆ πόλεμος ἦν πεοὶ τῶν Θηβῶν		
5	εν, θνητὸν δὲ γένος οὖκ ἦν.		
4 Escribe en griego las siguientes frases:			
1 Aristóteles escribía obras llenas de sabid	uría.		
2 Diez años es demasiado tiempo para una	a guerra.		
3 Los pájaros entonan hermosos cantos.			
4 Heracles llevaba a cabo multitud de hazañas.			
5 Los enemigos destruían los muros de la ciudad.			
5 Ordena el vocabulario en la siguiente tabla:			
Temas en ες / ος	Temas en –ες no alternante		

#### 6.- Lectura

Τίς δὲ βίος, τί δὲ τέρπνὸν ἄτερ χρυσῆς Ἀφροδίτης; τεθναίαην, ὅτε μοι μηκέτι ταῦτα μέλοι, κρυπταδίη φιλότης καὶ μείλιχα δῶρα καὶ εὐνή.

Οἶ ἤβης ἄνθεα γίγνεται ἁρπαλέα ἀνδράσιν ἠδὲ γυναιξίν ἐπεὶ δ' ὀδυνηρὸν ἐπέλθη γῆρας, ὅ τ' αἰσχρὸν ὁμῶς καὶ κακὸν ἄνδρα τιθεῖ, αἰεὶ μιν φρένας ἀμφὶ κακαὶ τείρουσι μέριμναι, οὐδ' αὐγὰς προσορῶν τέρπεται ἠελίου, ἀλλ' ἐχθρὸς μὲν παισίν, ἀτίματος δὲ γυναιξίνουτως ἀργαλέον γῆρας ἔθηκε θεός.

Mimnermo de
Colofón (s. VII
a.C.), poeta lírico
que escribió
yambos y elegías y
que, entre otros
temas, reflexiona
sobre la brevedad
de la juventud y lo
terrible que resulta
la vejez, como hace
en esta
composición.

#### Vocabulario

 $\ddot{\alpha}$ γαν (adv.).- Demasiado.  $\dot{\alpha}$ δελφός, -οῦ.- Hermano. ἄδω.- Entonar, cantar.  $\dot{\alpha}\theta\dot{\alpha}$ νατος, -ον.- Inmortal. Άριστοτέλης, -ους (ὁ).- Aristóteles. Άρτεμις, -ιδος (ή).- Ártemis. βάλλω.- Arrojar. βασιλεία, -ας (ή).- Reinado. βέλος, -ους (τό).- Flecha, dardo. γαο (conj.) Pues. γένος, -ους (τό).- Linaje. γοάφω.- Escribir. δέκα (numeral).- Diez.  $\xi$ πος, -ους (τό).- Obra, epopeya. ἔργον, -ου (τό).- Hazaña, trabajo. Ἐτεοκλῆς, -οῦς (ὁ).- Eteocles. ἔτος, -ους (τό).- Αῆο. Ήρακλῆς, -οῦς (ὁ).- Heracles. θεός, -οῦ (ὁ).- dios. θερίον, -ου (τό).- Bestia, fiera. Θῆβαι, - $\tilde{\omega}$ ν (αί).- Tebas. θνητός, -ή, -όν.- Mortal. καλός, -ή, -όν.- Hermoso. μαθητής, -οῦ (ὁ).- Discípulo.

μάχη, -ης (ή).- Guerra, batalla. μέλος, -ους (τό).- Música. Όμερος, -ου (ὁ).- Homero. ὄονις, ὄονιθος (ὁ / ἡ).- Pájaro. ὄφος, ὄφους (τό).- Monte. őτε (conj.).- Cuando. οὐ / οὐκ / οὐχ (adv.).- No.  $\pi$ ερί (pre. + gen.).- Sobre, alrededor de. Πλάτων, -ωνος (ὁ).- Platón. πλῆθος, -ους (τό).- Multitud.  $\pi\lambda$ ήρης, -ες.- Lleno de. πολέμιος, - $\alpha$ , -ον.- Enemigo. πόλεμος, -ου (ὁ).- Guerra. πόλις, πόλεως (ή).- Ciudad. Πολυνείκης,-ους (ό).- Polinices.  $\pi$ οός (prep. acus.).- A, hacia. σοφία,  $-\alpha \varsigma$  (ή).- Sabiduría. τεῖχος, ους (τό).- Muro. τότε (adv.).- Entonces.  $\ddot{\upsilon}$ λη, -ης (ἡ).- Bosque, selva. φέρω.- Hacer, llevar a cabo. φθείοω.- Destruir. χοόνος, -ου (ό).- Tiempo. Σωκράτης, -οῦς (ὁ).- Sócrates.

Tema de gramática		
	El futuro	

#### 1.- El futuro: un tema verbal con un solo tiempo.

El futuro es un tema, y a la vez un tiempo. Llamamos futuro (como tema) a la base morfológica sobre la que se forma el futuro (como tiempo verbal). El futuro tiene formas en indicativo y optativo (un modo verbal que estudiaremos más adelante), y tiene infinitivo y participio. Ahora nosotros sólo vamos a prestar atención a las formas del modo indicativo.

#### 2.- El futuro. Morfología.

El futuro se forma, en general, añadiendo el morfema **-σ-** al tema de presente. A este formante le siguen las desinencias primarias con vocal temática.

Este planteamiento hace que el futuro, si se conoce con seguridad el presente, aparezca como un tema bastante sencillo. Con todo, hay que atender a varias particularidades: la más llamativa es que, igual que sucede con el aoristo, presenta un morfema especial para formar la voz pasiva:  $-\theta\eta\sigma$ -

	Futuro de indicativo					
Voz activa Voz media Voz pasiva						
S	1ª Pª	λύ-σ-ω	λύ-σ-ο-μαι	λυ-θήσ-ο-μαι		
	2ª pª	λύ-σ-εις	λύ-σ-ει (η) < -ε-σαι	λυ-θήσ-ει (η) < -ε-σαι		
	3ª pª	λύ-σ-ει	λύ-σ-ε-ται	λυ-θήσ-ε-ται		
P	1ª pª	λύ-σ-ο-μεν	λυ-σ-ό-μεθα	λυ-θησ-ό-μεθα		
	2ª pª	λύ-σ-ε-τε	λύ-σ-ε-σθε	λυ-θήσ-ε-σθε		
	3ª pª	λύ-σ-ουσι	λύ-σ-ο-νται	λυ-θήσ-ο-νται		

De la misma manera que nos sucedía con el aoristo, hay que hacer algunas matizaciones sobre este paradigma:

<u>1.- Los verbos contractos</u> (muy sencillos fuera del tema de presente) alargan orgánicamente su vocal predesinencial (situada justo antes que el indicador de futuro). Luego la conjugación es absolutamente regular:

<u>2.- Los verbos con un tema acabado en consonante oclusiva</u>, presentan modificaciones propias del contacto de la consonante con la sigma:

Labiales + 
$$\sigma$$
- $\omega$  >  $\psi\omega$  -- Velares +  $\sigma$ - $\omega$  >  $\xi\omega$  -- Dentales (y ζ) +  $\sigma$ - $\omega$  >  $\sigma\omega$  τρίβω – τρίψω -- ἄγω - ἄξω -- άρπάζω - άρπάσω

3.- Los verbos acabados en líquida y nasal presentan un futuro cuya conjugación coincide con la del presente de los verbos contactos en - $\dot{\epsilon}\omega$ : (sobre un tema de presente que puede sufrir alguna variación).

4.- Por último, es importante conocer el futuro del verbo ἐιμί que, como era de esperar, presenta una notable divergencia con las formas estudiadas hasta ahora del mismo verbo.

Futuro de εἰμί						
	Voz activa					
S	1ª Pª 2ª pª 3ª pª	ἔσομαι ἔσει (ἔση) ἔσεσται	P	1 <sup>a</sup> p <sup>a</sup> 2 <sup>a</sup> p <sup>a</sup> 3 <sup>a</sup> p <sup>a</sup>	ἐσόμεθα ἔσεσθε ἔσονται	

#### 3.- El futuro. Traducción.

El futuro griego se traduce en indicativo por nuestro correspondiente futuro imperfecto de indicativo, sin otro matiz que tener en cuenta. Debes fijarte en que es un tiempo primario por el significado (no se refiere al pasado), con lo que no lleva aumento, y sí desinencias primarias.

ἔσομαι	Seré
λύσω	Desataré
τρίψω	Frotaré
κοινῶ	Juzgaré

		•	•	
н	er	CIA	110	10
	CI.	$\mathbf{c}$	Л	כע

### 1.- Escribe las formas que te son requeridas:

3ª Pª del sg. del futuro de indicativo activo de τρίβω	
2ª Pª del sg. del futuro de indicativo pasivo de στοατεύω	
Acusativo plural de γένος, -ους	
$3^a$ $P^a$ del pl. del futuro de indicativo medio de τιμάω ( $\tilde{\omega}$ )	
$2^aP^a$ del sing. del futuro de indicativo activo de $\lambda \dot{\nu}\omega$	
Genitivo plural de Ἡρακλῆς, -οῦς (ό)	
$3^aP^a$ del sg. del futuro de indicativo activo de $\pi \acute{\epsilon}\mu\pi\omega$	
$2^aP^a$ del pl. del futuro de indicativo activo de $\nu \dot{\epsilon}\mu\omega$	
1ª Pª del pl. del futuro de indicativo medio de διώκω	
$3^a$ $P^a$ del pl. del futuro de de ind. medio de αἰτέω	

### 2.- Escribe la descripción morfológica y el enunciado de las siguientes formas:

αίρηθήσομαι	
νεμεῖτε	
ἐτίμησε	
έλευθερώσεται	
τοίψομεν	
τυφλώσετε	
νεμεῖσθε	
διώξουσι	
έλευθε <i>οωθήσε</i> ται	
λύσομαι	

### 3.- Analiza morfosintácticamente las siguientes oraciones:

- 1.- Ὁ δέσποτα, σπουδαῖαι ἐσόμεθα θεράπαιναι.
- 2.- Λύσομαι τὰ τῆς ψυχὴς δέσματα.

3 Ὁ χρόνος πάντα ἀμαυρώσει καὶ εἰς τὴν λήθην ἄξει.			
4 Όδυσσεύς τὸν Κύκλωπα τυφλώσει καὶ τοὺ	ος έταίφους έλευθεφώσει.		
5 Πάντες ἄνθοωποι ἐλευθεοωθήσονται τῆ ἀ	ιληθεία.		
4 Escribe en griego las siguientes frases:			
1 Agamenón, el jefe de los griegos, conquistar	á Troya.		
2 Al final de la vida considerarás hermoso el o	2 Al final de la vida considerarás hermoso el olvido.		
3 Los generales repartirán a los soldados en grupos por su origen.			
4 Los días desgastarán la vida de los hombres.			
5 Los filósofos griegos serán honrados para siempre.			
5 Ubica las formas verbales del vocabulario en razón la denominación:			
Futuros sigmáticos	Otros futuros		

**6.- Responde a esta cuestión:** ¿Cómo se forma el futuro en los verbos contractos? ¿Te parece un sistema sencillo o complejo?

#### 7.- Lectura

ΣΩΚΡΑΤΗΣ.- Ὁ φίλε Πάν τε καὶ ἄλλοὶ ὅσοι τῆδε θεοί, δοίητέ μοι καλῷ γενέσθαι τἄνδοθεν ἔξωθεν δὲ ὅσα ἔχω, τοῖς ἐντὸς εἶναί μοι φίλια. Πλούσιον δὲ νομίζοιμι τὸν σοφόν τὸ δὲ χουσοῦ πλῆθος εἴη μοι ὅσον μήτε φέρειν μήτε ἄγειν δύναιτο ἄλλος ἤ ὁ σώφρων. Ἔτ' ἄλλου του δεόμεθα, ὧ Φαῖδρε; Ἐμοὶ μὲν γὰρ μετρίως ηὖκται.

Platón (s. V - IV a.C.), en uno de sus más famosos diálogos socráticos, reproduce una hermosa plegaria que el maestro hizo al dios Pan.

#### Vocabulario

Άγαμέμνων, -ονος (ὁ).- Agamenón. ἄγω.- Llevar. αἰεί.- (adv.).- Siempre. αίρέω.- Conquistar  $\dot{\alpha}\lambda\dot{\eta}\theta$ εια, -ας ( $\dot{\eta}$ ).- Verdad. ἄνθοωπος, -ου (ό).- Persona.  $\mathring{\alpha}$ μ $\alpha$ υ $\mathring{\alpha}$ ο $\mathring{\omega}$ ).- Oscurecer. ανθοωπος, -ου (6).- Dueño, señor. γένος, -ους (τό).- Raza, origen. δέσμα, -ατος (τό).- Atadura. δεσπότης, -ου (ὁ).- Dueño, señor. διώκω.- Perseguir. Έλλην, Έλληνος ( $\dot{o}$ ).- Griego.  $\dot{\epsilon}\lambda\epsilon\nu\theta$ ερόω ( $\tilde{\omega}$ ).- Liberar. έταίρος, -ου (ὁ).- Compañero. ἡγεμών, -όνος (ὁ).- Jefe. ἡμέρα,  $-\alpha \varsigma$  (ἡ).- Día. Ἰλιον, -ου (τό).- Troya. θεράπαινα, -ης (ή).- Sirvienta. καλός, -ή, -όν.- Hermoso.

λήθη, -ης (ή).- Olvido.λύω.- Desatar. Κύκλωψ, Κύκλωπος (ό).- Cíclope. νέμω.- Repartir. νομίζω.- Considerar. Όδυσσεύς, -έως (ὁ).- Ulises. ὄμιλος, -ου (ὁ).- Grupo. πᾶς, πᾶσα, πᾶν.- Todo. σπουδαίος, - $\alpha$ , -ov.- Diligente. στρατεγός, -οῦ.- General. στρατιώτης, -ου (ό).- Soldado. τέλος, -ους (τό).- Final. τιμάω ( $\tilde{\omega}$ ).- Honrar. τοίβω.- Frotar, desgastar. τυφλόω ( $\tilde{\omega}$ ).- Cegar. φιλόσοφος, -ου (ὁ).- Filósofo. χρόνος, -ου (ό).- Tiempo. ψυχὴ, -ῆς (ἡ).- Alma, vida.  $\Omega$ .- (interjección) Oh.

### Tema de gramática

Tercera declinación (temas en vocal cerrada y diptongo)

# F) Tercera declinación / Temas en vocal / Temas en vocal cerrada (-ι, -υ)

La tercera declinación presenta también temas acabados en sonidos vocálicos. En realidad, estos sonidos vocálicos eran en origen sonantes (un sonido entre vocal y consonante) que evolucionó en algunas lenguas como vocal y en otras como consonante (cf. el caso de la desinencia de acusativo singular: gr.  $-\alpha / -\nu$ ; latín: -m).

Las vocales cerradas  $(\iota, \upsilon)$  tienden a desaparecer entre vocales, aunque, al ser su desaparición posterior a la de la - $\sigma$ -, las contracciones vocálicas se dan en menor medida, y las iremos viendo para cada tema concreto. Con todo, no estará de más repasar las principales contracciones vocálicas.

$$\begin{vmatrix} \varepsilon - \alpha & > \eta & & \varepsilon - \varepsilon & > \varepsilon 1 \\ \varepsilon - o & > ov & & \varepsilon - \omega & > \omega \end{vmatrix}$$

Hay que recordar, también que estos temas suelen tomar las desinencias de acusativo consonánticas  $(-v / -\zeta)$ .

#### I.- Temas en vocal cerrada (-ι, -υ)

La principal particularidad que presentan estos temas es que existen unos que ofrecen una alternancia vocálica grado cero / grado pleno (-ι / -ει) (-υ / -ευ), y otros que presentan siempre un grado vocálico cero, sin alternancia (-ι, -υ). En los que presentan la alternancia, las dos antiguas sonantes (-ι, -υ) tienden a desaparecer entre vocales, produciéndose alguna contracción vocálica (sobre todo en el nominativo plural, el caso más proclive) que veremos en detalle.

<b>12, 13 Temas en vocal cerrada sin alternancia (-ι / -υ)</b> οἶς, οἰός (ἡ) (tema: οἰ-) / ἰχθύς, ἰχθύος (ὁ) (tema: ἰχθυ-)						
	S P S P					
N	οἶ-ς	o i s s	ἰχθύ-ς	}a(0n') a a		
V	οἶ	οἶες	ἰχθύ	ἰχθύ-ες		
Α	oἶ-ν	οἶ-ς	ἰχθύ-ν	ἰχθύ-ς		
G	οἰ-ός	oἰ-ῶν	ἰχθύ-ος	ἰχθύ-ων		
D	οἰ-τ̈́	οἰ-σί	ἰχθύι	ἰχθύ-σι		

Como vemos, esta flexión no ofrece apenas ningún problema. Es más compleja (y mucho más numerosa, la de los temas alternantes, que vemos a continuación).

	<b>14 Temas en vocal cerrada alternantes (-ι, -ει)</b> πόλις, πόλεως (ἡ) Tema: πολι- / πολει-				
	S P				
N	πόλις < πόλι-ς	Estos son los			
V	πόλι < πόλι	tres casos con	πόλεις < πόλε(ι)-ες (El acusativo es analógico del nominativo)		
A	πόλιν < πόλι-ν	vocalismo Ø (El acusativo es analogico ael nomina			
G	G πόλεως < πόλε(ι)-ως		πολέων < πόλε(ι)-ων		
D	πόλει < πόλε(	ι)-ι	πό $\lambda$ ε-σι (pérdida de la ι por analogía)		

Siguiendo el paradigma anterior se declinan una gran cantidad de sustantivos, muchos de ellos abstractos (tipo  $\delta \dot{\nu} \nu \alpha \mu \iota \zeta$ ,  $\delta \nu \nu \dot{\alpha} \mu \epsilon \omega \zeta$ .- Fuerza). Siguen el modelo de - $\nu$  alternante (- $\nu$ , - $\epsilon \nu$ ) sustantivos animados y neutros y algunos adjetivos. En los siguientes paradigmas vemos un ejemplo de sustantivo animado, y otro de neutro.

$\pi$ 1	<b>15 Temas en vocal cerrada alternantes (-υ, -ευ)</b> πῆχυς, πήχεως (ὁ) Tema: πηχυ- / πηχευ- // ἄστυ, ἄστεως (τό). Tema: ἀστυ- / ἀστευ-					
	S P S P					
N	πῆχυς < πήχυ-ς	Estos son	/ / / /	ἄστυ		
V	πῆχυ < πῆχυ-	los tres casos con	πήχεις < πήχε(υ)-ες (El acusativo es analógico del	(Los tres casos rectos presentan el tema puro,	ἄστη < ἄστε(υ)α	
A	πῆχυν < πῆχυ-ν	vocalismo Ø	nominativo)	con vocalismo $\emptyset$ )		
G	πήχεως < πήχε(υ)-ως		πηχέων < πηχέ(υ)-ων	ἄστεως < ἄστε(υ)ως	ἄστεων < ἄστε(υ)ων	
D	D πήχει < πήχε(υ)ι πήχεσι < πήχε(υ)σι ἄστει < ἄστε (υ)ι ἄστεσι < ἄστε		ἄστεσι < ἄστε(υ)σι			

Aclaraciones para los temas en  $\nu$  alternante ( $-\nu$  /  $-\varepsilon\nu$ ):

- 1.- En dativo plural la  $\upsilon$  no debería perderse (pues está entre vocal y consonante). Si embargo, por la presión analógica de los casos en que ha desaparecido (de manera destacada el dativo singular), también desapareció en este caso.
- 2.- Como veremos más adelante, al estudiar el adjetivo, los adjetivos que se declinan siguiendo este modelo presentan una pequeña diferencia con respecto a la declinación de los sustantivos: el genitivo singular tiene desinencia -ος, en lugar de -ως. γλυκύς, γλυκεῖα, γλυκύ tiene la forma de genitivo singular masculina y neutra γλυκέος, y no γλυκέως.

### G) Tercera declinación / Temas en vocal / Temas en diptongo

En los temas en diptongo, sólo tenemos contracción vocálica en el nominativo y vocativo plural de los temas en  $-\varepsilon v$  ( $\varepsilon v - \varepsilon > \varepsilon \iota$ ) El genitivo presenta una desinencia  $-\omega \varsigma$ , en lugar de  $-o\varsigma$ . En los temas en diptongo  $-\alpha v$  y -ov no tiene lugar ninguna contracción.

	<b>16 Tema en diptongo -ευ</b> βασιλεύς, -ως (ὁ) ( <b>Tema:</b> βασιλευ-)					
		S		P		
N	βασιλεύ-ς	< βασιλεύ-ς	O may love	( ) or and o(v) of		
V	βασιλεῦ	< βασιλεῦ-	βασιλεῖς	< βασιλε(ύ)-ες		
A	βασιλέ-α	< βασιλέ(υ)-α	βασιλέας	< βασιλε(ύ)-ας		
G	βασιλέως	< βασιλέ(υ)-ως	βασιλέων	< βασιλε(ύ)-ων		
D	βασιλεῖ	< βασιλε(ύ)-ι	βασιλεῦσι	< βασιλεῦ-σι		

	<b>17 Temas en diptongo -αυ</b> γραῦς, γραός (ἡ) (tema: γραυ-)		
	S	P	
N	γραῦς < γραῦ-ς	No res (No res) es	
V	γοαῦ < γοαῦ-	- γρᾶες < γρα(ῦ)-ες	
A	γοαῦν < γοαῦ-ν	γοαῦς < γοαῦ-ς	
G	γραός < γρα(υ)-ός	γοαῶν < γοα(υ)-ῶν	
D	γοαΐ < γοα(υ)-ί	γοαυσί < γοαυ-σί	

18 Temas en diptongo -ov		βοῦς, βοός (ὁ) (tema: βου-)
	S	P
N	0-2-40-2-	04
V	βοῦς < βοῦ-ς	βόες < βό(ῦ)-ες
A	βοῦν < βοῦ-ν	βοῦς < βοῦ-ς
G	βοός < βο(υ)-ός	βοῶν < βο(υ)-ῶν
D	βοΐ < βο $(\tilde{v})$ -ι	βουσί < βου-σί

Ejercicios				
1 Escribe las formas que te son requeridas:				
Dativo plural de φύσι	ς, φύσεως			
Dativo singular de ἄc	στυ, ἄστεως			
Acusativo singular de	βασιλέυς, βασιλέως			
Vocativo singular de δ	νύναμις, - εως			
3ª Pª sing. del aor. de i	nd. activo de λαμβάνω			
Dat. sing. de $\pi$ ατρίς,	πατοίδος			
Acusativo plural de βε	έλος, -ους			
Genitivo plural de ŏoo	χσις, -εως			
Dativo singular de vo	ιεύς, -εως			
2ª Pª pl. del aor. de inc	l. act. de ἐγ-κωμιάζω			
2 Escribe la descrip	ción morfológica y el enuncia	do de las siguientes formas:		
ζῷα				
ύβοέων				
Άχιλλεῖ				
γένη				
ἐθε <i>ρ</i> απευσάμεθα				
πέντε				
παισί				
βασιλέα				
μῦες				
δύναμεις				
3 Analiza morfosintácticamente las siguientes oraciones: 1 Όμερος ἐνεκωμίασε Ἀχιλλέα, Πηλέως υίόν, καὶ Ὀδυσσέα.				
2 Ἀγαθοκλῆς υίὸς ἦν κεραμέως.				

3 Δύναμις πολλάκις ἐστὶν	3 Δύναμις πολλάκις ἐστὶν ἀφχὴ καὶ αἰτία ὕβφεως.				
4 Πέντε αἰσθήσεις ὁ ἄν ὄσφοησιν.	νθοωπος έχει <i>δ</i>	αφήν, ὄφ	ασιν, ἀκουήν,	γεῦσιν,	
5 Άνθοωπος φύσει πολιτικὸν ζῷον.					
4 Escribe en griego las siguie	ntes frases:				
1 Cogimos unos hermosos r	acimos de la viña				
2 Los niños temerán mucha	s veces a los rator	nes.			
3 De buenos racimos cogem	os buenos frutos.				
4 El rey expulsó a los sacero	lotes de la patria.				
5 Los pastores cuidaban sus rebaños en los prados.					
5 Ordena el vocabulario en la siguiente tabla:					
Temas en diptongo Temas en vocal cerrada					
	Alternantes		No alternantes		

**6.- Cuestión:** ¿por qué razón se producen menos contracciones vocálicas en los temas en vocal cerrada que en los temas en -ς?

#### 7.- Lectura

Έγὼ μὲν δὴ κατανοῶν τοῦ ἀνδοὸς τήν τε σοφίαν καὶ τὴν γενναιότητα οὔτε μὴ μεμνῆσθαι δύναμαι αὐτοῦ οὔτε μεμνημένος μὴ οὐκ ἐπαινεῖν. Εἰ δέ τις τῶν ἀρετῆς ἐφιεμένων ἀφελιμωτέρω τινὶ Σωκράτους συνεγένετο, ἐκεῖνον ἐγὼ τὸν ἄνδρα ἀξιομακαριστότατον νομίζω.

Jenofonte (s. IV a.C.),
historiador y polígrafo,
tuvo, igual que Platón,
como maestro a
Sócrates, y también
escribió una apología
(o defensa) en su
honor tras su injusta
muerte.

#### Vocabulario

Άγαθοκλῆς, -οῦς (ὁ).- Agatocles. αἴσθησις, -εως (ή).- Sentido.  $\alpha$ ἰτί $\alpha$ , - $\alpha$ ς (ή).- Causa. ἀκουή, -ῆς (ἡ).- Oído. ἄμ $\pi$ ελος, -ου (ἡ).- Viña. ἄνθοωπος, -ου (ὁ).- Persona.  $\dot{\alpha}$ οχή, - $\tilde{\eta}$ ς ( $\dot{\eta}$ ).- Comienzo.  $\dot{\alpha}\phi\dot{\eta}$ , - $\tilde{\eta}\varsigma$  ( $\dot{\eta}$ ).- Tacto. Åχιλλεύς, -εως (ό).- Aquiles βασιλεύς, -εως (ὁ).- Rey. βότους, βότουος (ὁ).- Racimo. γεῦσις, -εως (ή).- Gusto. δύναμις, - εως (ή).- Fuerza. ἐγκωμιάζω.- Alabar. ἐκ.- (prep. de gen.).- De, desde.  $\xi \chi \omega$ .- Tener. ζ $\tilde{\omega}$ ον, -ου (τό).- Animal. θεραπεύω.- Cuidar. ίερεύς, -εως (ὁ).- Sacerdote. καλός, -ή, -όν.- Hermoso. καρπός, καρποῦ (ὁ).- Fruto.

κεραμεύς, κεραμέως (ὁ).- Alfarero. λαμβάνω (aor. ἔλαβον).- Coger, tomar. λειμών, λειμῶνος (ὁ).- Prado. μῦς, μυός (ὁ).- Ratón. νομεύς, -εως (ὁ).- Pastor. Όδυσσεύς, -εως (ὁ).- Ulises. Όμερος, -ου (ό).- Homero. ὄρασις, -εως (ή).- Vista. ὄσφοησις, -εως (ή).- Olfato. παῖς, παιδός (ὁ).- Niño πατρίς, πατρίδος (ή).- Patria. πέντε (numeral).- Cinco. Πηλεύς, -εως (ὁ).- Peleo. πολιτικός, -ή, -όν.- Político, social. πολλάκις (adv.).- Con frecuencia. πρόβατον, -ου (τό).- Rebaño. ὕβρις, -εως (ή).- Soberbia. υίός, -οῦ (ὁ).- Hijo. φοβέομαι (-οῦμαι).- Temer, evitar. φυγαδεύω.- Expulsar. φύσις, -εως (ή).- Naturaleza.

15	Tema de gramática
	El tema de perfecto

#### 1.- El perfecto: un tema verbal con con dos tiempos.

En realidad, del tema de perfecto derivan tres tiempos verbales (**el perfecto**, **el pluscuamperfecto** y el futuro perfecto), aunque el último de los citados es tan poco usado que no lo vamos a considerar en este tema.

#### 2.- Caracterización del tema de perfecto:

#### a) la reduplicación.

El tema de perfecto está caracterizado morfológicamente por la **reduplicación**, que a diferencia del aumento (presente sólo en modo indicativo), se mantiene en todos los modos verbales y formas no personales del perfecto. Este fenómeno se presenta de manera diferente si la raíz verbal comienza por vocal o por consonante:

#### REDUPLICACIÓN

#### A) Si comienza por consonante:

Consiste en la repetición de la primera letra de la raíz al principio de la palabra, seguida de la vocal  $\epsilon$ :

tema de presente:  $\lambda$ ύ- $\omega$  tema de perfecto:  $\lambda$ ε- $\lambda$ υ-

Cuando la primera consonante es una aspirada ( $\varphi$ ,  $\theta$ ,  $\chi$ ), se reduplica su sorda correspondiente ( $\pi$ ,  $\tau$ ,  $\kappa$ ):

tema de presente: θύ-ω tema de perfecto: τέ-θυ-κα

#### B) Si comienza por vocal:

(y además: por ǫ́-, por una consonante doble o por dos consonantes –siempre que no sea oclusiva la primera y líquida la segunda-)

La reduplicación coincide con el aumento:

tema de presente: ἀγοφευ- $\omega$  tema de perfecto: ἠγοφευ-

tema de presente:  $\psi\alpha\dot{\upsilon}$ - $\omega$  tema de perfecto:  $\check{\epsilon}\psi\alpha\upsilon$ -

tema de presente: στρατεύ- $\omega$  tema de perfecto: ἔστρατευ-

#### Notas a la reduplicación:

1.- En los tiempos compuestos, igual que sucede con el aumento, la reduplicación no afecta al preverbio:

tema de presente:  $\kappa \alpha \tau \alpha - \lambda \dot{\upsilon} - \omega$  tema de perfecto:  $\kappa \alpha \tau \alpha - \lambda \dot{\epsilon} \lambda \upsilon$ 

2.- Existe un tipo de reduplicación (llamada "reduplicación ática") que consiste en añadir a la primera vocal de la raíz alargada orgánicamente las dos primeras letras de la raíz verbal. Se da con algunos verbos que comienzan por  $-\alpha$ ,  $-\epsilon$ ,  $-\circ$ :

tema de presente:  $\mathring{\alpha}$ κού- $\omega$  tema de perfecto:  $\mathring{\alpha}$ κ- $\mathring{\eta}$ κου-

#### b) El sufijo -κ-.

Además de la reduplicación, existe otro sufijo asociado al tema de perfecto, aunque sólo en modo indicativo: la - $\kappa$ -, seguida de - $\alpha$  y desinencias primarias en el perfecto, y de - $\epsilon$ t y desinencias secundarias en el pluscuamperfecto.

#### c) Tiempos atemáticos.

El tema de perfecto no presenta vocal temática en ninguna de sus formas.

#### 3.- Valor y traducción de los tiempos del tema de perfecto.

Para entender bien los tiempos del tema de perfecto en griego hay que tener muy claro que **el perfecto** (no debemos llamarlo nunca *pretérito perfecto*) es un tiempo primario (es decir, no indica pasado), y **el pluscuamperfecto** es un tiempo secundario (es decir, indica pasado).

El perfecto indica "el resultado **presente** de una acción pasada". Por esa razón lleva **desinencias primarias**.

λέλυκα.- "He desatado", "tengo desatado" (el proceso de desatar, sucedido en el pasado, ha culminado en el presente con el resultado). Nuestro pretérito perfecto compuesto recoge bastante bien este valor. En el pretérito perfecto latino (hay que tener cuidado con la comparación) están amalgamados, tanto morfológica como nocionalmente, el aoristo y el perfecto griegos. *Scripsi*: "he escrito" / "escribí". Este valor es tan acusado que existen perfectos que se traducen directamente como presentes (el más importante es o $i\delta\alpha$ .- "yo sé"; cf. en latín memini: "yo recuerdo").

ἐλέλυκειν.- "Había desatado". El valor del pluscuamperfecto está recogido perfectamente en nuestro tiempo correspondiente.

#### 3.- El tema de perfecto. Paradigmas.

	Perfecto de indicativo			
	Voz activa Voz medio-pasiva			
S	1ª Pª	λέ-λυ-κ-α	λέ-λυ-μαι	
	2ª pª	λέ-λυ-κ-ας	λέ-λυ-σαι	
	3ª pª	λέ-λυ-κ-ε	λέ-λυ-ται	
P	1ª pª	λε-λύ-κ-α-μεν	λε-λύ-μεθα	
	2ª pª	λε-λύ-κ-α-τε	λέ-λυ-σθε	
	3ª pª	λε-λύ-κ-α-σι	λέ-λυ-νται	

**Nota:** Desde el punto de vista práctico, para los verbos de flexión más regular, conviene memorizar como el morfema del perfecto el sufijo  $-\kappa\alpha$ -.

	Pluscuamperfecto de indicativo				
		Voz activa	Voz medio-pasiva		
S	1ª Pª 2ª pª 3ª pª	ἐ-λέ-λυ-κ-ει-ν ἐ-λέ-λυ-κ-ει-ς ἐ-λέ-λυ-κ-ει	ἐ-λε-λύ-μην ἐ-λέ-λυ-σο ἐ-λέ-λυ-το		
P	1 <sup>a</sup> p <sup>a</sup> 2 <sup>a</sup> p <sup>a</sup> 3 <sup>a</sup> p <sup>a</sup>	ἐ-λε-λύ-κ-ει-μεν ἐ-λε-λύ-κ-ει-τε ἐ-λε-λύ-κ-ει-σαν	ἐ-λε-λύ-μεθα ἐ-λέ-λυ-σθε ἐ-λέ-λυ-ντο		

**Nota:** El pluscuamperfecto, como tiempo pasado que es, además de **reduplicación** lleva **aumento**. Esto sólo se da, naturalmente, cuando la reduplicación comienza por consonante. También presenta desinencias secundarias. Como sucedía con el morfema  $-\kappa\alpha$ - para el perfecto de indicativo, aquí conviene memorizar el morfema  $-\kappa\epsilon$ 1 para el pluscuamperfecto de indicativo.

### 4.- El tema de perfecto. Precisiones morfológicas.

a) Los verbos contractos, como sucede en los temas de futuro y aoristo, alargan orgánicamente la vocal predesinencial:

τιμάω.- Perfecto activo: τε-τίμη-κα. Perfecto medio-pasivo: τε-τίμη-μαι

**b**) Los verbos de tema acabado en consonante ofrecen problemas fonéticos de asimilación (o disimilación) que no vamos a tratar en este tema, y que resuelve el diccionario. Los veremos según vayan surgiendo en los textos.

TO 9		•	•	
Н	er	CI	PI.	ne
		CI.		UD

### 1.- Escribe las formas que te son requeridas:

$3^a$ p <sup>a</sup> del sg. del pluscuamperfecto de ind. act. de $\pi\alpha\tilde{\nu}\omega$	
2ª pª del sg. del perfecto de indicativo pasivo de στρατεύω	
Acusativo plural de $πατρίς$ , $πατρίδος$	
$3^a$ p <sup>a</sup> del pl. del pluscuamp. de indicativo medio de τιμάω ( $\tilde{\omega}$ )	
2ª pª del pl. del perf. de ind. act. de κινδυνεύω	
Acusativo del plural de μητής, μητρός	
1ª pª del plural del plusc. de ind. pasivo de πυρεύω	
Acusativo del singular de Ἡρακλῆς, -οῦς	
$3^a$ $p^a$ del plural del perf. de ind. medio de τιμάω	
Dativo singular de στοατιώτης, -ου	

### 2.- Escribe la descripción morfológica y el enunciado de las siguientes formas:

ἐτετίμητο	
μετράσι	
ὀۅγῆ	
ύπέο	
ἐκεκινδυνεύκεισαν	
πεπύρευκε	
ἐστράτευκας	
ἠγαπήμην	
σωτηριῶν	
ἐτίμησα	

### 3.- Analiza morfosintácticamente las siguientes oraciones:

- 1.- Τὴν τῶν θεῶν ὀργὴν ταῖς εὐχαῖς πεπαύκαμεν.
- 2.- Πολλὰ κεκινδυνεύκαμεν καὶ κατὰ γῆν καὶ κατὰ θάλατταν ὑπὲο τῆς κοινῆς σωτηρίας τε καὶ ἐλευθερίας.

3 Οἱ στρατιῶται τὰς τῶν ἐχθρῶν κώμας ἐπεπυρεύκεισαν.
4 Οί πολέμιοι τὰς σπονδὰς παρὰ τοὺς ὄρκους λελύκασι.
5 Έξ ἀθανάτου μὲν πατοὸς θνητῆς δε μητοὸς Ἡοακλῆς ἐπεφύκει.
4 Escribe en griego las siguientes frases:
1 Los enemigos habían acabado con la libertad de la patria.
2 La cólera de los dioses ha incendiado la tierra.
3 Los pactos habían sido rotos a causa de la mentira.
4 Los soldados pasaron muchos peligros en el mar.
5 Los niños siempre han querido a sus madres y a sus padres.  5 Escribo los formos del torno de perfecto apprecidas en los fresses.
5 Escribe las formas del tema de perfecto aparecidas en las frases:

## 6.- Escribe la pregunta más aguda que se te ocurre sobre este tema, y luego contéstala.

#### 7.- Lectura.

Πανταχοῦ μὲν οὖν τῷ νέῳ κόσμος ἀσφαλής ἐστιν ἡ σιωπή, μάλιστα δ' ὅταν ἀκούων ἑτέρου μὴ συνταράττηται μηδ' ἐξυλακτῆ πρὸς ἕκαστον, ἀλλὰ κἄν ὁ λόγος ἦ μὴ λίαν ἀρεστός, ἀνέχηται καὶ περιμένη παύσασθαι τὸν διαλεγόμενον, καὶ παυσαμένου μὴ εὐθέως ἐπιβάλλη τὴν ἀντίρρησιν, ἀλλ' ὡς Αἰσχίνης φησί, διαλείπη χρόνον, εἴτε προσθεῖναί τι βούλοιτο τοῖς λελεγμένοις ὁ εἰρηκὼς, εἴτε μεταθέσθαι καὶ ἀφελεῖν.

Plutarco, a caballo entre los siglos I y II d.C., vive ya en un mundo romano, aunque escribe en griego. Su obra más conocida son sus Vidas paralelas, aunque también gozaron de mucho éxito un conjunto variopinto de enseñanzas morales reunidas bajo el título de Moralia. Aquí se aconseja a los jóvenes servirse del silencio.

#### Vocabulario

ἀγαπάω.- Amar. ἀεί (adv.).- Siempre.

 $\dot{\alpha}$ θανατος, -ον.- Inmortal.

 $\gamma \tilde{\eta}$ ,  $\gamma \tilde{\eta} \varsigma$  ( $\dot{\eta}$ ).- Tierra.

 $\dot{\epsilon}$ λευθερία, -ας (ή).- Libertad.

εὐχή, -ῆς (ἡ).- Súplica.

ἐκ (ἐξ ante vocal) (prep. de gen.).- De, desde.

ἐν (prep. de dativo).- En.

 $\dot{\epsilon}$ χθοός, - $\dot{\alpha}$ , - $\dot{\alpha}$ ν.- Enemigo, odioso.

Ήρακλῆς, -οῦς (ὁ).- Heracles.

θάλαττα, -ῆς (ἡ).- Mar.

θεός, -οῦ (ὁ).- Dios.

θνητός, -ή, -όν.- Mortal

κατά (prep.).- Por.

κινδυνεύω.- Pasar peligos, riesgos.

κοινός, -ή, -όν.- Común.

κώμη, -ης (ἡ).- Aldea.

 $\lambda$ ύω.- Desatar, romper.

μητήο, μητοός (ἡ).- Madre.

ὀργή, -ῆς (ἡ).- Cólera, ira.

ὄρκος, -ου (ὁ).- Juramento.

 $\pi\alpha$ ῖς,  $\pi\alpha$ ιδός (ὁ / ἡ).- Niño-a, hijo-a.

 $\pi$ αρὰ (prep.).- Contra.

 $\pi$ ατήρ,  $\pi$ ατρὸς (ὁ).- Padre.

πατοίς, πατοίδος (ή).- Patria.

 $\pi$ αύω.- Cesar, acabar con.

πολέμιος, - $\alpha$ , -ov.- Enemigo.

πολύς, πολλή, πολύ.- Mucho.

πυρεύω.- Incendiar.

 $\sigma$ πονδή, -ῆς (ἡ).- Tratado, pacto.

στρατιώτης, -ου (ό).- Soldado.

σωτηρία, -ας (ή).- Salvación.

τιμάω.- Honrar.

 $\dot{v}$ πὲο (prep.).- Por, a causa de.

φύω.- Nacer.

ψεῦδος, -ους (τό).- Mentira.

16	Tema de gramática
	La declinación menos frecuente e irregular. El dual.

Además de los temas ya estudiados, los más regulares y productivos, existen algunos modelos de declinación que por su irregularidad o muy escaso uso vamos a revisar de manera separada.

### H) Tercera declinación / Temas en vocal / Temas en $-\omega$ en $-\omega$

Existen también otros temas en vocal no vistos en su momento por su escaso uso. El primero de ellos (temas en -o1, sólo tiene singular, y todos los sustantivos declinados por él son femeninos). La -1- entre vocales se pierde, dando lugar a las contracciones esperadas. Los temás en - $\omega$  son también escasos (y sólo nombres masculinos). En los segundos, puede aparecer la forma contracta o la forma sin contraer.

	<b>19 Temas en -οι</b> $\pi$ ειθώ, $\pi$ ειθούς (ἡ) (tema: $\pi$ ειθοι-)				
	S	P			
N	πειθώ < πειθο(ί)-				
V	πειθοί < πειθοί-				
A	$\pi \epsilon \iota \theta \omega < \pi \epsilon \iota \theta o(\iota) - \alpha$	Estos temas no tienen plural			
G	πειθοῦς < πειθο(ί)-ος	piurai			
D	πειθοί <πειθο(ί)-ι				

	<b>20 Temas en -ω</b> ἥοως, ἥοωος (ὁ) (tema: ἡοω-)				
	S P				
N	" o o z z " o o z z	"occes ("occs)			
V	ἥοως < ἥοω-ς	ἥοωες (ἥοως)			
Α ἥοωα (ἥοω)		ἥοωας (ἥοως)			
G	ἥοωος (ἥοω)	ήοώων			
D	ἥοωι (ἥοω)	ἥοωσι			

### I) Tercera declinación / Temas irregulares

La irregularidad en la tercera declinación consiste, esencialmente, en sustantivos que presentan doble tema (con frecuencia, uno para nominativo y vocativo, y otro para los demás casos). Con la ayuda del enunciado no hay problema para interpretar estas palabras, pues el caso más "anómalo", el nominativo singular, nos lo da el enunciado, y los demás se construyen a partir del genitivo, siguiendo el tema que aparezca en éste (naturalmente, todas estas palabras se declinan según a temas ya estudiados). Veamos algunos ejemplos:

	21 Palabras irregulares						
Ζεύς, Διός (ὁ) γυνή, γυναικός (ἡ) (temas: Ζευ- / Δι-)			ὕδω <u>ο,</u> ὕδ <i>α</i> (temas: ὑδωο	` '			
	S	S	P	S	P		
N	Ζεύ-ς	γυνή					
V	Ζεῦ	γύναι	γυναῖκ-ες	ΰδωο	ὕδατ-α		
A	Δί-α	γυναῖκ-α	γυναῖκ-ας				
G	Δι-ός	γυναικ-ός	γυναικ-ῶν	ὕδατ-ος	ύδάτ-ων		
D	Δι-ί	γυναικ-ί	γυναιξ-ί	ὕδατ-ι	ὕδασι		

### Segunda declinación: nombres contractos y declinación ática

Al estudiar la segunda declinación, dejamos dos modelos sin ver para no complicar su asimilación. Se trata de los contractos (vocalismo -o antes de la desinencia) y de la llamada *declinación ática*, que consiste en el alargamiento orgánico de la vocal temática  $(o > \omega)$ .

Declinación ática			ica Declinación de nombres contractos			
νεώς, νεώ (ὁ)		Animados νοῦς, νοῦ (ὁ)		Inanimados ὀστουν, ὀστοῦ (τό		
	S	P	S	P	S	P
N	,	, ͺ νοῦς ͺ	~~.			
V	νεώς	νεῷ	νοῦ	voĩ	ὀστοῦν	ỏστ $ ilde{lpha}$
A	νεών	νεώς	νοῦν	νοῦς		
G	νεώ	νεών	νοῦ	νῶν	ὀστῶν	ὀστῶν
D	νεώ	νεώς	νῷ	νοῖς	ὀστοῖς	ὀστοῖς

**Nota:** Si nos fijamos bien, veremos que la única diferencia entre los contractos de la segunda y los no contractos está, además de en el acento circunflejo, sólo en los tres casos rectos del singular. En la declinación ática hay que tener presente que la v se perdió, y la v se suscribió.

#### El dual en la declinación

Hasta ahora, al estudiar los paradigmas morfológicos, tanto nominales como verbales, sólo hemos atendido a la división numérica que nos es propia en español (singular y plural). Resulta, sin embargo, que el griego antiguo aún conservaba (de manera muy residual) otra distinción de número (de las cinco que tuvo el indoeuropeo). Se trata del **dual**, una distinción morfológica que servía para marcar un número específico para dos personas o cosas. En el griego clásico aparece con poca frecuencia, y referido generalmente a "parejas naturales" (los ojos, las manos, las piernas...).

Además de su poco uso, evidencia su estado de recesión en el griego clásico el que sólo presente dos desinencias, una para los casos rectos (nominativo, vocativo y acusativo) y otra para los oblicuos (genitivo y dativo), y sin distinciones de género.

Desinencias de dual						
Casos rectos (nom. voc. acus.) Casos oblicuos (gen. y dat.						
Primera declinación	-αιν					
Segunda declinación	-00	0411				
Tercera declinación	3-	-OIV				

### El dual en la conjugación

El dual en la conjugación no tiene sino segunda y tercera personas. Sus desinencias son:

Desinencias de dual					
Tiempos	P <sup>a</sup>	<u>Voz activa</u> (y aoristo pasivo)	Voz media y pasiva (menos aoristo pasivo)		
Tiempos primarios de	2ª	-τον	-σθον		
ind. y todo el subjuntivo.	3ª	-τον	-σθον		
Tiempos secundarios de	2ª	-τον	-σθον		
ind. y todo el optativo	3ª	-την	-σθην		
Imporativo	2ª	-τον	-σθον		
Imperativo	3ª	-των	-σθων		

Ejercicios				
1 Escribe las forma	s que te son requeridas:			
Dativo dual de $\pi o \tilde{\upsilon} \varsigma$ ,	ποδός			
Genitivo plural de γυ	νή, γυναικός			
Acusativo singular de	κυών, κυνός			
Vocativo singular de Z	Ζεῦς, Διός			
3 <sup>a</sup> p <sup>a</sup> dual del aor. de i	nd. activo de θαυμάζω			
Dat. sing. de ὕδωρ, ὕ	δατος			
Acusativo dual de $\sigma\tilde{\omega}$	μα, -ατος			
Acusativo dual de $\zeta \tilde{\omega}$	ον, -ου			
Dativo singular de ŏo	νις, ὄονιθος			
2ª Pª dual del presente	e de ind. pas de κωλάζω			
2 Escribe la descrip	oción morfológica y el enunciad	o de las siguientes formas:		
ὀφθάλμω				
γλώτταιν				
θαυμάσετον				
γυναῖκα				
ζώοιν				
ὧτα				
λαγῶ				
χεῖφε				
νοῖς				
ποδοῖν				
<ol> <li>3 Analiza morfosina</li> <li>1 Ὁ Ζεῦ, κολάζομ</li> </ol>	tácticamente las siguientes orac	ciones:		
2 Αί Σειοῆνες ἔχουσι σώματα μὲν γυναικῶν, πόδας δὲ καὶ πτεοὰ ὀονίθων.				

3 Αι γυναικες και αι κοφαι εκ των κφηνων σόωφ φεφουσίν.				
4 Παλαιοῖς τισὶ φιλόσοφοις νοῦς ἡ τῶν παντῶν ἀοχὴ ἦν.				
5 Ὁ ἄνθοωπος ἔχει ὀφθαλμὼ καὶ ὧτε καὶ στόμα καὶ γλῶτταν καὶ χεῖοε καὶ πόδε.				
4 Escribe en griego las siguientes frases:				
1 Admiramos la rapidez de la liebre.				
2 Los animales comunes tienen dos ojos y dos orejas.				
3 Golpeó la cabeza de la liebre con las manos.				
4 Los perros mordieron las orejas a la cabra.				
5 Zeus castigará la lengua de los malvados.				
5 Ordena el vocabulario en la siguiente tabla:				
Sustantivos irregulares	Palabras en dual			

#### 6.- Lectura:

Έοίκασι δὲ γεννῆσαι ὅλως τὴν ποιητικὴν αἰτίαι δύο τινὲς καὶ αὖται φυσικαί. Τὸ μὲν γὰο μιμεῖσθαι σύμφυτον τοῖς ἀνθοώποις ἐκ παιδῶν ἐστι καὶ τούτῳ διαφέρουσι ἄλλων ζῷων ὅτι μιμητικώτατόν ἐστι καὶ τὰς μαθήσεις ποιεῖται διὰ μιμήσεως τὰς ποωτὰς, καὶ τὸ χαίρειν τοῖς μιμήμασι πάντας. Αἴτιον δὲ καὶ τοῦτο, ὅτι μανθάνειν οὐ μόνον τοῖς φιλοσόφοις ἥδιστον ἀλλὰ καὶ τοῖς ἄλλοις ὁμοίως.

Aristóteles, el gran filósofo griego (s. IV a.C.), el manantial de toda sabiduría, según los árabes, escribe en su poética sobre el origen de la creación literaria y, en concreto, de la poesía. Poética, 4.

#### Vocabulario

 $\alpha$ ἴξ,  $\alpha$ ἰγός (ὁ / ἡ).- Cabra. ἄνθοωπος, -ου (ὁ).- Persona. ἀοχὴ, ἀοχῆς (ἡ).- Origen.γλῶττα, γλώττης (ἡ).- Lengua.γυνή, γυναικός (ἡ).- Mujer. δάκνω (aor. ἔδακον).- Morder. ἐκ (prep. de gen.).- De, desde. ἔχω.- Tener Zεύς, Διός ( $\acute{o}$ ).- Zeus. ζῶον, -ου (τό).- Animal. θαυμάζω.- Admirar. κεφαλή, -ῆς (ἡ).- Cabeza. κοινός, -ή, -όν.- Común. κολάζω.- Castigar. κόρη, -ης (ή).- Muchacha, doncella. κρήνη, κρήνης (ή).- Manantial. κυών, κυνός (ὁ / ἡ).- Perro.  $\lambda \alpha \gamma \tilde{\omega} \varsigma$ , - $\tilde{\omega}$  ( $\dot{o}$  /  $\dot{\eta}$ ).- Liebre. νοῦς, -οῦ (ὁ).- Espíritu, mente.

ὄονις, ὄονιθος (ἡ, ὁ).- Pájaro. οὖς, ἀτός (τό).- Oreja. ὀφθαλμός, -οῦ (ὁ).- Ojo.  $\pi$ αλαιός, -ή, -όν.- Antiguo.  $π\tilde{\alpha}$ ς,  $π\tilde{\alpha}$ σα,  $π\tilde{\alpha}$ ν gen. παντός.- Todo. πονηρός, - $\dot{\alpha}$ , - $\dot{\alpha}$ ν.- Malvado. ποῦς, ποδός (ὁ).- Pie. πτερόν, -οῦ (τό).- Ala. σειοῆν, σειοῆνος (ή).- Sirena. στόμα, στόματος (τό).- Boca. σῶμα, -ατος (τό).- Cuerpo. τύπτω.- Golpear. τις, τινός.- (pronom.).- Alguno. ὕδωο, ὕδατος (τό).- Agua. φέρω.- Llevar. φιλόσοφος, -ου (ὁ).- Filósofo. χεῖο, χειοός (ἡ).- Mano.  $\Omega$  (interj.).- Oh. ωκύτης, ωκύτητος.- (ή).- Rapidez.

### Esquema general de la tercera declinación

### a) Desinencias de la tercera declinación:

	Singula	ır	Plural	
	MascFem. Neutro		Masc. – Fem.	Neutro
Nom.	-ς / alargam.		6.5	
Voc.	Igual nom. / Tema puro	Tema puro	-ες	-α
Acus.	-α / -v		-ας / -ς	
Gen.	-0ζ		-ων	
Dat.	-L		-σι (ν)	

### b) Distribución por temas:

			Labial $(\beta, \pi, \phi)$			
	En oclusi	va	Velar $(\gamma, \kappa, \chi)$	Velar $(\gamma, \kappa, \chi)$		
ıte			Dental $(\delta, \tau, \epsilon)$	9)	3	
nar				Sin síncopa	4	
osu	En líquida	a	En -Q	Con síncopa	5	
[03			En -λ		6	
e en	En nasal (	(-v)			7	
Temas en consonante	Εη -ντ				8	
Te			En -ες		9	
	En silban	te (-ς)	Neutros en -ος	Neutros en $-0\zeta / -\varepsilon\zeta$		
			En -ας			
			No alternante	En -ı no alternante	12	
			1 to anomance	En -v no alternante	13	
cal	En vocal	cerrada	A 14	En -ι alternante (-ι / -ει)	14	
Temas en vocal			Alternante	En - $\upsilon$ alternante (- $\upsilon$ / - $\varepsilon\upsilon$ )	15	
s er				En -ευ	16	
ma	En dinton		En -υ	Εη -αυ	17	
Te	En dipton	igo		En -ov	18	
			En -oı		19	
	En -ω				20	
Irregu	ılares				21	
17			Tema de gran	nática		

### Los adjetivos. Segunda y tercera clases. La gradación del adjetivo.

En el tema seis tuvimos una visión general del sistema de los adjetivos en griego. Ya se anticipaba allí, con respecto a su flexión, que existen tres clases de adjetivos, de las cuales sólo estudiábamos una, porque las otras dos tenían formas declinadas por la tercera declinación. Una vez vista ésta es tiempo de estudiar el sistema en su conjunto, y también una de las características más distintivas del adjetivo: la gradación.

#### 2.- El adjetivo. Declinación.

En griego existen tres clases de adjetivos, dependiendo de los modelos que utilicen en su declinación.

### 2ª clase de adjetivos

La segunda clase de adjetivos se declina en **todas sus formas** por la **tercera declinación**. No establece distinción genérica entre el masculino y el femenino, por lo que sólo presenta dos formas en nominativo singular (su enunciado). De la tercera declinación sólo toma dos temas:

- a) Temas en -ες invariable.
- b) Temas en -v (en concreto: -ov)

Aquí vamos a repasar su declinación. Para los detalles, hay que volver a los temas de la tercera declinación de los que derivan.

	ἀληθής, ἀληθές <b>Tema:</b> ἀληθες-				σώφοων, σώφοον <b>Tema:</b> σώφοον-				
	Masculino-Femenino		Neutro		Masculino-Femenino		Neutro		
	Sing.	Plural	Sing.	Plural	Sing.	Plural	Sing.	Plural	
N	ἀληθής				σώφοων	~/\doo\\\\\			
V	ἀληθές	ἀληθεῖς	ἀληθές	ἀληθῆ	ἀληθῆ	σώφοον	σώφοονες	σώφοον	σώφοονα
A	ἀληθῆ				σώφοονα	σώφοονας			
G	ἀληθοῦς	ἀληθῶν	ἀληθοῦς	ἀληθῶν	σώφοονος	σωφοόνων	σώφοονος	σωφοόνων	
D	ἀληθεῖ	ἀληθέσι	ἀληθεῖ	ἀληθέσι	σώφοονι	σώφοοσι	σώφοονι	σώφοοσι	

También pertenecen a esta clase, declinada en su totalidad por la tercera, algunos adjetivos que presentan una sola terminación en nominativo singular para los tres géneros, como  $\pi \acute{\epsilon} \nu \eta \zeta$ ,  $\pi \acute{\epsilon} \nu \eta \tau o \zeta$  (tema en dental). La primera forma vale para el nominativo masculino, femenino y neutro.

### 3ª clase de adjetivos

Estos adjetivos se caracterizan por declinar el masculino y el neutro siguiendo la tercera declinación, mientras que el femenino sigue la primera (está carecterizado, a diferencia de lo que sucede en la segunda clase). La tercera declinación sigue los modelos de  $-\upsilon$  alternante ( $-\upsilon$  /  $-\varepsilon\upsilon$ ), nasal y  $-\upsilon\tau$ . Este último modelo es sumamente importante, puesto que nos servirá para declinar casi todos los participios activos y el participio de aoristo pasivo. Las formas de la primera declinación, por su parte, siguen los modelos de alfa mixta y de alfa pura, según los principios estudiados en su día para esta declinación.

En -(	(ο)ντ	λύ	ων, λύουσα, λύον (gen. sing. λύοντος)			
	Masculino		Femenino		Neutro	
	Sing.	Plural	Sing.	Plural	Sing.	Plural
N	1.4	1/20-5	λύουσα	λύουσαι	λύον	λύοντα
V	λύων	λύοντες	λύουσα	λύουσαι		
A	λύοντα	λύοντας	λύουσαν	λύουσας		
G	λύοντος	λυόντων	λυούσης	λυουσῶν	λύοντος	λυόντων
D	λύοντι	λύουσι	λυούση	λυούσαις	λύοντι	λύουσι

En -(	En -(α)ντ $π\tilde{\alpha}$ ς, $π\tilde{\alpha}$ σα, $π\tilde{\alpha}$ ν (gen. sing. $π$ αντ						
	Masculino		Femenino		Neutro		
	Sing.	Plural	Sing.	Plural	Sing.	Plural	
N	-ã.	- 4	= ã = a	<b>-</b> ã			
V	πᾶς	πάντες	πᾶσα	πᾶσαι	$\pi  ilde{lpha}  u$	πᾶντα	
A	πάντα	πάντας	πᾶσαν	πάσας			
G	παντός	παντῶν	πάσης	πασῶν	παντός	παντὧν	
D	παντί	πᾶσι	πάση	πάσαις	παντί	πᾶσι	

En -(ε)ντ χαρίεις, χαρίεσσα, χαρίεν (gen. sing. χαρίεντο					ίεντος)	
	Masculino		Femo	enino	Neutro	
	Sing.	Plural	Sing.	Plural	Sing.	Plural
N		/		/		
V	χαρίεις	χαρίεντες	χαρίεσσα	χαρίεσσαι	χαρίεν	χαρίεντα
A	χαρίεντα	χαρίεντας	χαρίεσσαν	λύουσας		
G	χαρίεντος	χαριέντων	χαριέσσης	χαριεσσῶν	χαρίεντος	χαριέντων
D	χαρίεντι	χαρίεισι	χαριέσση	χαριέσσαις	χαρίεντι	χαρίεισι

	En -v	μέλ	.ας, μέλαινα	, μέλαν (gen	. sing. μέλαν	/ος)
	Maso	culino	Fem	enino	Ne	utro
	Sing.	Plural	Sing.	Plural	Sing.	Plural
N	/1	/3	/ 3	/ 3		
V	μέλας	μέλανες	μέλαινα	μέλαιναι	μέλαν	μέλανα
A	μέλανα	μέλανας	μέλαιναν	μελαίνας		
G	μέλανος	μελάνων	μελαίνης	μελαινῶν	μέλανος	μελάνων
D	μέλανι	μέλασι	μελαινη	μελαίναις	μέλανι	μέλασι

En	En -υ, -ευ γλυκύς, γλυκεῖα, γλυκύ (gen. sing. γλυκέος)					
	Masculino		Femenino		Neutro	
	Sing.	Plural	Sing.	Plural	Sing.	Plural
N	γλυκύς		1			
V	γλυκύ	γλυκεῖς	γλυκεῖα	γλυκείαι	γλυκύ	γλυκέα
A	γλυκύν	'	γλυκεῖαν	γλυκείας		
G	γλυκέος	γλυκέων	γλυκείας	γλυκειὧν	γλυκέος	γλυκέων
D	γλυκεῖ	γλυκέσι	γλυκεία	γλυκείαις	γλυκεῖ	γλυκέσι

Además de estos paradigmas, existen dos adjetivos, declinados casi en su totalidad por la primera clase, pero que siguen la tercera declinación solamente en los casos rectos del singular masculino y neutro. Por su abundante uso es importante tenerlos presente:

	πολυς, πολλή, πολύ (gen. sing. πολλοῦ)									
	Masculino		Femo	enino	Neutro					
	Sing.	Plural	Sing.	Plural	Sing.	Plural				
N V	πολύς	πολλοί	πολλή	πολλαί	14					
A	πολύν	πολλούς	πολλήν	πολλάς	πολύ	πολλά				
	μέγας, μεγάλη, μέγα (gen. sing. μεγάλου)									
	Masculino		Femenino		Ne	utro				
	Sing.	Plural	Sing.	Plural	Sing.	Plural				
N	11621015	usyárla.	usuá la	usa iái lau						
V	μέγας	μεγάλοι	μεγάλη	μεγάλαι	μέγα	μεγάλα				
A	μέγαν	μεγάλους	μεγάλην	μεγάλας						

### La gradación de los adjetivos

#### 1.- Morfología:

En griego existen dos series de sufijos (mucho más utilizada la primera de ellas) mediante los cuales se establece la gradación del adjetivo.

		Sufijos	Modedo de declinación
1ª	comparativo	-τεφος, -τέφα, -τεφον	Duimona olago do adia
serie	superlativo	-τατος, τάτη, τατον	Primera clase de adjs.
2ª.	comparativo	<b>-ίων</b> (masc. y fem.), <b>-ιον</b> (neutro)	Segunda clase de adjs.(tema en nasal, gen. –ιονος)
serie	superlativo	-ιστος, -ίστη, -ιστον	Primera clase de adjs.

Estos sufijos se añaden a la raíz del adjetivo en los de la primera clase, y al tema en los de segunda y tercera clase. Aunque hay algunas modificaciones concretas al añadir los sufijos, éstos se suelen reconocer sin ningún problema:

#### **Comparativos y superlativos irregulares**

Existe, también, una serie de adjetivos (muy usados, como casi todas las formas irregulares) que tienen un comparativo y superlativo que difiere notablemente del adjetivo en grado positivo. Estas diferencias son motivadas por cambios de raíz o por modificaciones fonéticas de la misma.

Positivo	Significado	Comparativo	Superlativo
323005 5 62	hu on o	ἀμείνων, -ον	ἄριστος, -η, -ον
ἀγαθός, -ή, -όν	bueno	βελτίων, -ον	βέλτιστος, -η, -ον
κακός, -ή, -όν	malo	χείοων, -ον	χείοιστος, -η, -ον
μέγας, μεγάλη, μέγα	grande	μείζων, -ον	μέγιστος, -η, -ον
πολύς, πολλή, πολύ	mucho	πλείων, -ον	Πλείστος, -η, -ον

#### 2.- Sintaxis:

Los comparativos y superlativos son *absolutos* cuando no presentan segundo término de la comparación. Cuando sí lo tienen, son *relativos*. También se puede construir el comparativo con el adverbio  $\mu \bar{\alpha} \lambda \lambda o \nu$  (*más*).

	Absoluto	Relativo (con segundo	término de la comparación)
	(Sin segundo término de la comparación)	Traducción	Expresión del segundo término en griego
Comparativo	тиу	más que	gen. / ἤ + el mismo caso
Superlativo	-ísimo / muy	el-la más	gen. pl.

Σωκράτης σοφώτερος του ἀδελφοῦ ἐστι.

Σωκράτης σοφώτερος ἤ ὁ ἀδελφός ἐστι.

Sócrates es más sabio que su hermano.

Σωκράτης μᾶλλον σοφὸς ἤ ὁ ἀδελφός ἐστι.

Σωκράτης σοφώτατός ἐστι. Sócrates es muy sabio / sapientísimo.

Σωκράτης σοφώτατός παντῶν ἀνδρῶν ἐστι.

Sócrates es el más sabio de todos los hombres.

Recuerda que el segundo término de la comparación cumple siempre **la misma función sintáctica** que el adjetivo en grado comparativo y superlativo.

-	,	•		
ĽП	ier	CIC	210	Ş

### 1.- Escribe las formas que te son requeridas:

Voc. sing. fem. del comparativo de πιστός, -ή, -όν	
Dativo plural femenino de $\pi\tilde{\alpha}\varsigma$ , $\pi\tilde{\alpha}\sigma\alpha$ , $\pi\tilde{\alpha}\nu$	
Genitivo sing. fem. de τάλας, τάλαινα, τάλαν	
Dativo pl. neutro del superlativo de ἀτυχής, -ές	
Genitivo plural femenino de ταχύς, ταχεῖα, ταχύ	
Acus. pl. masc. del comparativo de ἀγαθός, -ή, -όν	
Vocativo plural neutro de $\pi \alpha \lambda \alpha$ ιός, - $\dot{\alpha}$ , -όν	
Acus. sing. neutro del superlativo de τίμιος, - $\alpha$ , -ον	
Dativo singular neutro de μέγας, μεγάλη, μέγα	
Acusativo plural neutro de $πολύς$ , $πολλή$ , $πολύ$	

### 2.- Escribe la descripción morfológica y el enunciado de las siguientes formas:

πιστοτέοφ	
βελτίονος	
τιμιώτατα	
μεγαλῶν	
ἀτυχῆ	
βεβαιότατε	
μεγίστη	
πολλοί	
σώφοονες	
παλαιότερον	

### 3.- Analiza morfosintácticamente las siguientes oraciones:

- 1.- Ὁ κύων πιστότατον τῶν ζώων ἐστι, ὁ λέων ἰσχυρότατον, καὶ ὁ βοῦς χρησιμώτατον.
- 2.- Τῆς ἀρετῆς οὐκ ἔστι κτῆμα τιμιώτερον καὶ βεβαιότερον.

3 Πάντων τῶν ποιητῶν Ὁμηρος σοφώτατος καὶ παλαιότατός ἐστιν.				
4 Ὁ ἄριστε ἀνδοῶν, Ἀθηναῖος εἶ, πόλεως τῆς μεγίστης καὶ εὐδοκιμωτάτης.				
5 Οί μὲν Πέοσαι πλείονες τῶν Ἑλλήνων ἦσαν ἐν Μαραθῶνι.				
4 Escribe en griego las siguientes frases:				
1 Los perros son más fieles que los leones, y mejores que los bueyes.				
2 El oro es el más precioso de todos los metales.				
3Muchas personas tienen una piel más negra que los griegos.				
4 Conozco a grandes personas infelices y desgraciadas.				
5 Aquiles era el mejor y el más rápido.				
5 Ordena los adjetivos del vocabulario por clases.				
Adjetivos de la 1ª clase	Adjetivos de la 2ª clase	Adjetivos de la 3ª clase		

#### 6.- Lectura:

Έγὼ δ' μέν, ὧ ἄνδρες Ἀθηναῖοι, νὴ τοὺς θεοὺς ἐκείνον μεθύειν τῷ μεγέθει τῶν πεπραγμένων καὶ πολλὰ τοιαῦτ' ὀνειροπολεῖν ἐν τῆ γνώμῆ, τήν τ' ἐρημίαν τῶν κωλυσόντων ὁρῶντα καὶ τοῖς πεπραγμένοις ἐπηρμένον, οὐ μέντοι μὰ Δί' οὕτω γε προαιρεῖσθαι πράττειν ὥστε τοὺς ἀνοητοτάτους τῶν παρ' ἡμῖν εἰδέναι τί μέλλει ποιεῖν ἐκεῖνος ἀνοητότατοι γάρ εἰσιν οἱ λογοποιοῦντες.

Demóstenes, el gran orador de la Grecia antigua (s. IV a.C.), se opuso con energía a Filipo de Macedonia, el padre del futuro Alejandro Magno, que para él simbolizaba la pérdida de la libertad de la Grecia clásica.

Aquí concluye

Aquí concluye Demóstenes el primer discurso contra Filipo.

#### Vocabulario

Aθηναῖος, -α, -ον.- Ateniense.ἄνθοωπος, -ου (ό).- Persona. ἀνήρ, ἀνδρός (ὁ).- Varón, hombre.  $\dot{\alpha}$  οετή, -ῆς (ἡ).- Entereza, virtud. ἀτυχής, -ές.- Desgraciado. Άχιλλεύς, -εως (ὁ).- Aquiles βέβαιος, - $\alpha$ , -ον.- Firme, seguro. βοῦς, βοός (ὁ).- Buey. γιγνώσκω.- Saber, conocer. δέομα, -ατος (τό).- Piel. ζ $\tilde{\omega}$ ον, -ου (τό).- Animal. Ελλην, Ελληνος.- Griego.εὐδόκιμος, -ον.- De buena fama. ἔχω.- Tener. ἰσχυρός, -ή, -όν.- Fuerte, poderoso. κτῆμα, κτήματος (τό).- Posesión. κύων, κυνός (ὁ).- Perro. λέων, λέοντος (ὁ).- León. μέγας, μεγάλη, μεγα.- Grande.

μέλας, μέλαινα, μέλαν.- Negro. μέταλλον, -ου (τό).- Metal. Μαραθών, Μαραθῶνος(ὁ).- Maratón. Όμηρος, -ου (ό).- Homero.  $\pi$ αλαιός, -ή, -όν.- Antiguo. πᾶς, πᾶσα, πᾶν.- Todo. Πέρσης, -ου (ὁ).- Persa. ποιητής, -οῦ (ὁ).- Poeta. πόλις, πόλεως (ή).- Ciudad. πολύς, πολλή, πολύ.- Mucho. πιστός, -ή, -όν.- Fiel. σοφός, -ή, -όν.- Sabio. τάλας, τάλαινα, τάλαν.- Infeliz. ταχύς, ταχεῖα, ταχύ.- Rápido. τίμιος,  $-\alpha$ ,  $-\infty$ . Estimable, precioso. χοησιμός, -ή, -όν.- Útil. χουσός, -οῦ (ὁ).- Oro.  $\Omega$  (interj.).- Oh.

### Tema de gramática

### Las formas no personales del verbo: El infinitivo

Las formas no personales, como su nombre indica, son aquellas que no presentan el accidente gramatical persona (1ª, 2ª o 3ª). También se les llama *formas nominales* del verbo porque, como veremos, comparten características del sustantivo y del adjetivo junto con otras propias del verbo.

El verbo griego tiene sólo dos formas no personales en su conjugación (tres menos que el latín) y que además nos son familiares en nuestra lengua: el **infinitivo** y el **participio**. Eso sí, como sucede en latín, la variedad morfológica de estas formas es mucho mayor que en español, igual que su uso y posibilidades expresivas. Tanto en la morfología como en la sintaxis, los infinitivos y participios griegos tienen un funcionamiento, en lo esencial, semejante al latín, con lo que es muy interesante aprovechar lo que se sabe de una lengua en la otra.

**Tiempo relativo**. Para interpretar correctamente el valor de las formas no personales en latín y griego (y, consecuentemente, para poder traducirlas de manera correcta), hay que entender desde el principio la especial noción de tiempo que designan: *el tiempo relativo*. Hasta ahora la noción temporal que hemos aplicado a las formas verbales estudiadas ha sido la de tiempo absoluto (pasado, presente y futuro). El tiempo relativo (*antes, a la vez o después de*), se basa en la referencia al tiempo designado por el verbo en forma personal del que dependen, y que puede ser de:

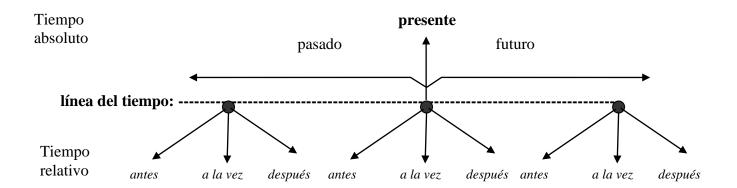
Tema de presente: SIMULTANEIDAD

Tema de futuro: POSTERIORIDAD

Tema de aoristo: ANTERIORIDAD

Tema de perfecto: RESULTADO SIMULTÁNEO DE UNA

ACCIÓN PASADA



#### 1 Morfología (cómo se forman)

Cada uno de los temas verbales griegos tiene su infinitivo, en voz activa y en voz medio-pasiva (en los temas de aoristo y en futuro la forma pasiva no coincide con la media). Las desinencias que es preciso conocer para poder identificar a los infinitivos griegos son las que aparecen en esta tabla:

Voz a	Voz medio pasiva			
Formas temáticas	mas temáticas Formas atemáticas			
- EIV	En general	Para el aoristo sigmático		
Verbos contractos			- σθαι	
- $\tilde{\alpha} v$ contractos en - $\dot{\alpha} \omega$	- ναι	- σαι		
- εἶν contractos en -έω				
- Οῦν contractos en -όω				

Todos los infinitivos del verbo  $\lambda \dot{\nu} \omega$ 

voz activa	voz medio (-pasiva)	Voz pasiva				
	Tema de presente					
λύ-ειν	λύ-ε-σθαι					
Tema de futuro						
λύ-σ-ειν	λύ-σ-ε-σθαι	λυ-θήσ-ε-σθαι				
	Tema de aoristo					
λύ-σ-αι	λύ-σα-σθαι	λυ-θῆ-ναι				
Tema de perfecto						
λε-λυ-κέ-ναι	λέ-λυ-σθαι					

#### Otros infinitivos de interés:

Infinitivo de presente activo del verbo  $\epsilon i \mu i \rightarrow \epsilon i \nu \alpha \iota$ . De futuro activo:  $\xi \sigma \epsilon \sigma \theta \alpha \iota$ .

Infinitivos de aoristo del verbo  $\lambda \alpha \mu \beta \dot{\alpha} \nu \omega$  (sobre  $\ddot{\epsilon} \lambda \alpha \beta o \nu$ )  $\rightarrow \lambda \dot{\alpha} \beta \epsilon \iota \nu / \lambda \dot{\alpha} \beta \epsilon \sigma \theta \alpha \iota$ 

Infinitivo de presente del verbo δείκνυμι  $\rightarrow$  δείκνυναι

Infinitivo de aoristo sigmático de  $\tau \varrho i \beta \omega \rightarrow \tau \varrho \iota \psi \alpha \iota$ 

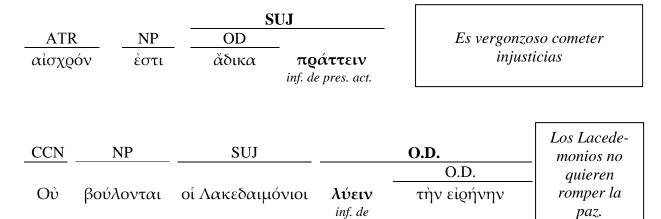
#### 2 Sintaxis y traducción (cómo funcionan y cómo se traducen).

#### 2.1.- Doble naturaleza del infinitivo.

Para entender el funcionamiento de las formas no personales del verbo debemos tener clara su **doble naturaleza**. El infinitivo es, *al mismo tiempo*, un sustantivo y un verbo (un **sustantivo verbal**), porque tiene características propias del sustantivo y otras propias del verbo. Por eso decimos que tiene una doble naturaleza: verbal y nominal.

#### a) Como sustantivo:

1.- Realiza funciones propias del sustantivo: SUJ., O.D., ATR. y APO.:



pres. act.

**2.-** Asimismo, al funcionar como sustantivo, el infinitivo puede ir precedido de artículo en género neutro:

<b>Γὸ λέγειν</b> οὐ πράττειν ἐστίν	El hablar no es obrar.
------------------------------------	------------------------

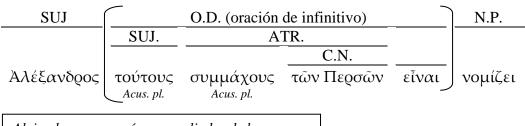
#### b) Como verbo:

- 1.- Está formado sobre raíces verbales y forma parte de la conjugación verbal.
- 2.- Puede llevar, dependiendo de él, los determinantes propios del verbo (O.D., O.I., C.C., ATR., PVO.). Sirva de ejemplo la segunda frase (τὴν εἰρήνην es O.D. del infinitivo).
- 3.- Indica accidentes gramaticales propios del verbo: **voz** (activa o pasiva) y **tiempo** (relativo).

#### 2.2.- Infinitivo nominal (sin sujeto) / infinitivo verbal (con sujeto)

**a)** El **infinitivo nominal** no presenta sujeto, se traduce por nuestro infinitivo correspondiente y funciona de igual manera. A efectos de concordancia con el adjetivo, el infinitivo equivale a un sustantivo singular neutro en nominativo o acusativo singular:

b) El infinitivo verbal presenta un sujeto en acusativo. Esta estructura sintáctica, llamada "oración de infinitivo" es muy común tanto en griego como en latín. En ella la determinación del tiempo relativo cobra una gran importancia. Como en nuestra lengua no se matuvo esta forma expresiva, debemos traducirla por una oración subordinada completiva/sustantiva introducida por el nexo QUE:



Alejandro cree que ésos son aliados de los persas.

•	SUJ (oración de infinitivo)									
	SUJ.		ATR.							
	C.N.									
τοὺς Acus. plural	τῶν Ἀθηναίων	συμμάχους Acus. plural	ἐλευθέρους	γίγνεσθαι						
	Acus.	τοὺς τῶν Ἀθηναίων Αcus.	C.N. τοὺς τῶν Ἀθηναίων συμμάχους Αcus.	C.N. τοὺς τῶν Ἀθηναίων συμμάχους ἐλευθέρους Αcus.						

Es preciso, pues, que los aliados de los Atenienses queden libres.

Los infinitivos verbales se dan con verbos principales de determinados campos semánticos:

a) Cuando la oración de infinitivo funciona como sujeto: formas o expresiones llamadas *impersonales*:

χοή.- Es necesario δίκαιὸν ἐστι.- Es justo δεῖ.- Es preciso. ἔξεστι.- Es posible. προσήκει.- Conviene.

b) Cuando la oración de infinitivo funciona **como O.D.**:

Verbos de opinión o afirmación y verbos de voluntad.

νομίζω.- Creer.
 λέγω.- Decir.
 φημί.-Decir.
 βούλομαι.- Querer.
 φήλω.- Querer.
 κελεύω.- Exhortar.

#### La llamada "construcción personal"

Con ciertos verbos en voz pasiva (esencialmente verbos de opinión y afirmación, y muy en concreto el verbo  $\delta o \kappa \acute{\epsilon} \omega$ , con un comportamiento muy parecido al verbo latino *uideor*), pueden darse dos construcciones de significado equivalente, pero diferentes sintácticamente. En una, la llamada *impersonal*, el verbo principal se expresa en tercera persona del singular, el sujeto del infinitivo aparece en acusativo, y éste constituye una oración normal de infinitivo que funciona como sujeto. En la otra, la llamada *personal*, el verbo principal tiene un sujeto explícito (puede aparecer en primera o segunda persona), y al infinitivo lo consideramos nominal, funcionando como un predicativo. El griego tiene predilección por la segunda.

En ambos casos, la traducción es: Se decía que Ciro había vencido.

Con el verbo  $\delta o \kappa \dot{\epsilon} \omega$ , la recomendación es traducirlo siempre en tercera persona de singular (*parece*) seguida de una oración completiva.

Δοκεῖ μοί σε ἁμαρτάνειν / δοκεῖς μοι ἁμαρτάνειν.- Me parece que te equivocas.

#### Otros usos del infinitivo

Existen otros usos del infinitivo (del infinitivo nominal) que no tienen la misma trascendencia de los que acabamos de ver, y a los que no debes dar la misma importancia en su estudio.

#### 1.- Infinitivo con artículo.

El infinitivo en griego se declina con el artículo (como sustantivo verbal que es). En este uso equivale al gerundio latino. El infinitivo, a efectos de concordancia, tiene género neutro, por lo que el artículo adopta sólo este género.

Τὸ φίλους ἔχειν ἐστὶ καλόν.- Es hermoso tener amigos.

Ἡ τοῦ ἐρᾶν τεχνή.- El arte de amar.

Έτοῖμος τῷ μάχεσθαι.- Preparado para luchar.

#### 2.- Infintivo con valor final.

El infinitivo, con ciertos verbos regentes, puede tener un valor final (y lo analizamos como un complemento circunstancial de finalidad - CCF).

Πεοικλῆς ἡοέθη λέγειν.- Pericles fue elegido para hablar.

Ὁ ἄρχων ἔπεμψε σῖτον ἐ**σθίειν**.- El arconte envió trigo **para comer**.

#### 3.- Infintivo absoluto.

En expresiones muy estereotipadas, se utiliza el infinitivo (con frecuencia acompañado de la conjunción  $\omega_{\varsigma}$ ) para matizar lo expresado en la oración principal:

ώς εἰπεῖν.- Por así decir.

ώς φαίνεσθαι.- Al parecer.

ώς ἐμοὶ δοκεῖν.- Por lo que a mí me parece.

τὸ νῦν εἶναι.- Por el momento.

	•		•	•		
н.	1	er	СI	СI	n	C
		CI.	·	U	v	D

#### 1.- Escribe las formas que te son requeridas:

Infinitivo de aoristo sigmático activo de $\pi\alpha\tilde{\upsilon}\omega$	
Infinitivo de aoristo pasivo de στρατεύω	
Infinitivo de perfecto activo de κινδυνεύω	
Infinitivo de presente activo de τιμά $ω$ ( $\tilde{ω}$ )	
Infinitivo de futuro medio de $\pi \nu \varrho \acute{\epsilon} \nu \omega$	
Infinitivo de futuro activo de τιμά $ω$	
Infinitivo de perfecto medio-pasivo de $δηλόω$	
Infinitivo de presente activo de δείκνυμι	
Infinitivo de futuro activo de εἰμί	
Infinitivo de aoristo sigmático activo de $\pi$ οιέω	

# 2.- Escribe la descripción morfológica y el enunciado de las siguientes formas:

ἔσεσθαι	
κινδυνεύσεσθαι	
τιμήσαι	
δείκνυναι	
δεδηλωκέναι	
τρίψαι	
εἶναι	
ποιήσασθαι	
πυρεύθηναι	
τιμᾶν	

## 3.- Analiza morfosintácticamente las siguientes oraciones:

- 1.- Ἐγὰ νομίζω κοινὸν ἐχθρὸν πάντων τῶν Ἑλλήνων εἶναι βασιλέα.
- 2.- Οὐκ ἐξῆν ἐν Σπάρτη τοῖς δειλοῖς τ $\omega$  συσσιτί $\omega$  μετεῖναι.
- 3.- Ἐλπίζω τὸν χρόνον παύσειν τὰς λύπας σου.

- 4.- Ἡ τῆς ἀηδόνος φωνὴ γλυκεῖα ἐστιν τοῦ ἀκοῦσαι.
- 5.- Λέγουσιν οί σοφοὶ ήμᾶς πεφυκέναι πρὸς τὴν ἀρετήν.
- 6.- Ὁ μῦθος λέγει τὸν Εκτορα σκυλευθῆναι ὕπ' Ἀχιλλέως.
- 7.- Ὁ κῆρυξ ἀγγέλει τοὺς βασιλέας ἤδη βεβουλεῦσθαι.
- 8.- Αἱ τῶν Σπαρτιατῶν μητέρες ἐκέλευον τοὺς παῖδας ἤ νικᾶν ἤ τελευτᾶν.
- 9.- Λέγεται τὴν Γῆν γεννῆσαι μὲν τοὺς γίγαντας, Δία δὲ νικῆσαι αὐτούς.
- 10.- Λέγεται τοὺς Συβαρίτας ἐπὶ φύλλων ὁόδων κοιμήσασθαι.
- 11.- Τὸν Ὀρφέα λέγεται κινῆσαι τῆ μουσικῆ τοὺς τε λίθους καὶ τὰ δένδρα.
- 12.- Οὐ προσήκει τὰ μικρὰ τοῖς μεγάλοις ὁμοιοῦν.
- 13.- "Ηλπιζεν ὁ Φιλοκτήτης οὐ λειφθήσεσθαι ὑπὸ Νεοπτολέμου.
- 14.- Μεγίστην ήγοῦμαι συμμαχίαν εἶναι καὶ βεβαιοτάτην τὸ τὰ δίκαια πράττειν.
- 15.- Ἐπεὶ δὲ ἠσθένει Δαρεῖος καὶ ὑπώπτευε τελευτὴν τοῦ βίου, ἐβούλετο τώ παῖδε ἀμφοτέρω παρεῖναι.

# Tema de gramática

## Los pronombres (1)

Aunque etimológicamente la palabra pronombre significa "sustituto del nombre", en muchos casos el pronombre puede actuar también como adjetivo, acompañando al nombre. En origen, algunos pronombres tenían una declinación especial, distinta a la de sustantivos y adjetivos. La tendencia, sin embargo, fue la de avanzar hacia una declinación común. Esta es la razón por la que nos encontraremos desinencias distintas a las estudiadas en las declinaciones nominales, junto a otras semejantes.

En griego hay **ocho** series pronominales. Algunos de estos pronombres son de las palabras de uso más común en la lengua, por lo que conviene esforzarse en su aprendizaje.

## Ι

#### PRONOMBRES DEMOSTRATIVOS

Los pronombres demostrativos sirven, en principio, para ubicar en el espacio a cualquier cosa en relación al hablante: el de primera persona (este, esta, esto), designa a lo que está en la esfera del hablante, el de segunda persona (ese, esa, eso), a lo que está en la esfera del interlocutor, y el de tercera persona (aquel, aquella, aquello), a lo que está lejos de ambos. Este valor espacial puede trasladarse a otros contextos, por ejemplo dentro de un discurso, esto designará a lo dicho hace poco, mientras que aquello designa lo dicho hace más tiempo. Su uso en griego no nos presenta problemas porque, en esencia, coincide con el de nuestra lengua.

En cuanto a su declinación, el pronombre demostrativo de primera persona está basado en el artículo, al que se pospone la partícula invariable -δε. Los de segunda y tercera persona son fáciles de declinar en casi todos sus casos, que siguen el modelo de la **primera clase** de adjetivos. Los pronombres no tienen forma para el caso vocativo. Los pronombres demostrativos pueden funcionar como pronombres (*Éste vino*) o como adjetivos (*Este hombre vino*). Por esta razón tienen formas para los tres géneros (masculino, femenino y neutro).

Pronombre demostrativo de primera persona (lat. hic, haec, hoc) ὅδε, ἥδε, τόδε (este, esta, esto)										
	Singular Plural									
Masculino Femenino Neutro Masculino Femenino Neu					Neutro					
Nominativo	őδε	ἥδε	τόδε	οἵδε	αἵδε	<b>-</b> 480				
Acusativo	τόνδε	τήνδε	1008	τούσδε	τάσδε	τάδε				
Genitivo	τοῦδε	τῆσδε	τοῦδε	τῶνδε						
Dativo	τῷδε	τῆδε	τῷδε	τοῖσδε ταῖσδε τοῖσδε						

Pronombre demostrativo de segunda persona (lat. iste, ista, istud) οὖτος, αὕτη, τοῦτο (ese, esa, eso)								
	Singular Plural							
	Masculino	Femenino	Neutro	Masculino	Femenino	Neutro		
Nominativo	οὖτος	αὕτη	~-	οὗτοι	αὗται	ταῦτα		
Acusativo	τοῦτον	ταύτην	τούτο τούτους ταῦτας					
Genitivo	τούτου	ταύτης	τούτου	τούτων				
Dativo	τούτω	ταύτῆ	τούτω	τούτοις	ταύταις	τούτοις		

Está compuesto de una primera parte indeclinable  $o\dot{\upsilon}\tau$ -/  $\alpha\dot{\upsilon}\tau$ -  $\tau o\upsilon\tau$ - /  $\tau \alpha\upsilon\tau$ - (con  $\tau$ -inicial en los mismos casos que el artículo) y las terminaciones de la primera clase de adjetivos. La primera parte indeclinable presenta presenta - $\alpha\upsilon$ - si la terminación tiene  $\alpha/\eta$ , y -oυ- si la terminación tiene o/ $\omega$ .

Pronombre demostrativo de tercera persona (lat. ille, illa, illud) ἐκεῖνος, ἐκείνη, ἐκεῖνο (aquel, aquella, aquello)									
	Singular Plural								
	Masculino Femenino Neutro Masculino Femenino Neutro								
Nominativo	ἐκεῖνος	ἐκείνη	21467110	ἐκεῖνοι	ἐκείναι	214071101			
Acusativo	ἐκεῖνον	ἐκείνην	ἐκεῖνο	ἐκείνους	ἐκείνας	– ἐκεῖνα			
Genitivo ἐκείνου ἐκείνης ἐκείνου ἐκείνων									
Dativo	ἐκείνῳ	ἐκείνῆ	ἐκείνφ	ἐκείνοις ἐκείναις ἐκείνοις					

Este pronombre sigue la primera clase de adjetivos, salvo en los casos rectos del neutro singular, que mantienen la antigua desinencia pronominal.

II	PRONOMBRE αὐτός, αὐτή, αὐτό
----	-----------------------------

αὐτός, αὐτή, αὐτό							
		Singular			Plural		
	Masculino	Femenino	Neutro	Masculino	Femenino	Neutro	
Nominativo	αὐτός	αὐτή	αὐτό	αὐτοί	αὐταί	αὐτά	
Acusativo	αὐτόν	αὐτήν	αυπο	αὐτούς	αὐτάς	αυπα	
Genitivo	αὐτοῦ	αὐτῆς	αὐτοῦ	αὐτῶν			
Dativo	αὐτῷ	αὐτῆ	αὐτῷ	αὐτοῖς	αὐταῖς	αὐτοῖς	

Formado en todos sus casos sobre la base morfológica,  $\alpha \dot{\upsilon} \tau$ -, presenta las mismas terminaciones que  $\dot{\varepsilon}$ κείνος. Este pronombre, de muchísimo uso en la lengua griega, no

tiene un equivalente exacto ni en latín ni en castellano, por lo que hay que fijarse en su posición en la frase para traducirlo con precisión:

a) Cuando funciona como pronombre (cuando no va acompañando a un sustantivo), equivale a nuestro pronombre personal de tercera persona: *él, ella, ello* (lat. *is, ea, id*). Cuando aparece en genitivo (tanto singular como plural), se suele traducir por el pronombre posesivo ( $\alpha \dot{v} \tau o \tilde{v}$ ,  $\alpha \dot{v} \tau \tilde{\eta} \varsigma$ ,  $\alpha \dot{v} \tau \tilde{\omega} v = suyo/\alpha$ ). Este uso se da en todos los casos salvo nominativo, donde nuestro pronombre personal de  $3^a$  p<sup>a</sup> suele ser asumido por el demostrativo ἐκεῖνος, -η, -o.

Φίλιππος ἄμαξαν ἔχει, ἐκεῖνος **αὐτὴν** ἄγει. Filipo tiene un carro, él **lo** conduce.

Ή ἄμαξα **αὐτοῦ** καλὴ ἐστί. **Su** carro es hermoso.

- b) Cuando acompaña a un nombre, pueden darse dos posibilidades:
- 1.- Está <u>fuera del grupo artículo-sustantivo</u>: Se traduce por "mismo", con sentido enfático (él mismo, él en persona). Lat. *ipse*, *ipsa*, *ipsum*.

Ό θεὸς **αὐτὸς** βοηθήσε αὐτῷ **Αὐτὸς** ὁ θεὸς βοηθήσε αὐτῷ

El mismo dios (el dios en persona) le ayudó.

2.- Si está <u>dentro del grupo artículo-sustantivo</u> se traduce también por "mismo", pero en sentido de identidad (*el mismo que acabo de mencionar*). Lat. *idem, eadem, idem*.

Φίλιππος ἀεὶ θύει Ἀπόλλωνι: Ὁ **αὐτὸς** θεὸς βοηθήσε αὐτῷ

Filipo hace siempre sacrificios a Apolo; el mismo dios (que) le ayudó.

#### Ш

#### LOS PRONOMBRES PERSONALES

La flexión de los pronombres personales es la que más se aleja de la declinación nominal. Los pronombres personales no tienen variación genérica. Existe un pronombre de tercera persona, de sentido reflexivo ( $\xi$ ), que en el griego clásico estaba casi reemplazado por el uso de  $\alpha \dot{v} \tau \dot{o} \zeta$  como pronombre de tercera persona.

Pronombres personales							
	1ª Persona 2ª Persona 3ª Person						
Singular		Plural	Singular	Plural	Singular	Plural	
Nominativo	$ec{\epsilon}\gamma ilde{\omega}$	ήμεῖς	σύ	ύμεῖς		σφεῖς	
Acusativo	ἐμέ / με	ἡμᾶς	σέ / σε	ύμᾶς	ἕ/ε	σφᾶς	
Genitivo ἐμοῦ / μου ἡμῶν		σοῦ / σου	ύμῶν	οὖ / οὑ	σφῶν		
Dativo	ἐμοί / μοι	ἡμῖν	σοί / σοι	ύμῖν	οἷ / οί	σφίσι	

Los pronombres personales se utilizan en nominativo sólo con intención enfática o para marcar claramente una oposición, porque el verbo ya marca por sí sólo el accidente gramatical *persona*.

Έγὼ μὲν λέγω, **σὺ** δὲ ἀκούεις.- **Yo** hablo y **tú** escuchas.

Para darle un mayor énfasis, se puede utilizar también la partícula  $-\gamma \varepsilon$ , añadida al pronombre.

Έγωγε ταῦτα ἔλεγον.- Yo, por mi parte, decía eso.

Las formas tónicas del singular se utilizan en el principio de la frase o para resaltar el pronombre. Las formas átonas son enclíticas, y por tanto, no pueden empezar una frase.

Ἐμοὶ οὐδὲν διαφέρει.- Α mí no me importa.

Φωνή ἀεί μοι βουλεύει.- Una voz me aconseja siempre.

A partir del pronombre reflexivo y del pronombre αὐτός, se creó un reflexivo directo ἑαυτόν y, posteriormente, una serie completa:

ἐμαυτόν.- A mí mismo. σεαυτόν.- A ti mismo. ἑαυτόν.- A él mismo.

Estos pronombres reflexivos se emplean cuando el complemento se refiere al sujeto de la frase. Por lo tanto, no tienen nominativo, porque nunca pueden ser sujeto de un verbo en forma personal.

Οὔκ γιγνώσκει σεατόν.- No se conoce a sí mismo.

A partir de los pronombres personales se crearon los pronombres posesivos que, a pesar del nombre con el que los designamos (pronombres), funcionan siempre como adjetivos referidos a un sustantivo. Su declinación es muy sencilla, pues siguen el modelo (como ocurre en latín) de la primera clase de adjetivos (1ª y 2ª declinaciones).

Pronombres posesivos						
1ª Persona 2ª Persona						
Un poseedor Varios poseedores		Un poseedor	Varios poseedores			
ἐμός, ἐμή, ἐμόν ἡμέτεۅος, -α, -ον		σός, σή, σον	ύμέτερος, -α, -ον			
mío, mía nuestro, nuestra		tuyo, tuya (tu)	vuestro, vuestra			

Para expresar el posesivo de tercera persona, se utilizan, según hemos visto, los genitivos (en singular y plural) del pronombre  $\alpha \dot{v} \tau \dot{o} \zeta$ . También pueden utilizarse los genitivos del pronombre reflexivo de 3ª persona (ἑαυτός, -ή, -όν).

Ή γυνὴ αὐτοῦ	Ἡ ἑαυτοῦ γυνή		
<b>Su</b> mujer (la mujer <b>de él</b> )	<b>Su propia</b> mujer		
Τὸ σῶμα αὐτῶν	Τὸ ἑαυτῶν σῶμα		
Su cuerpo (el cuerpo de ellos)	Su propio cuerpo		
Ή ἐλπὶς <b>αὐτῆς</b>	Ή ἑαυτῆς ἐλπίς		
Su esperanza (la esp. de ella)	<b>Su propia</b> esperanza		

Para indicar la posesión en primera o segunda persona, también se puede utilizar el genitivo de los pronombres personales, preferentemente las formas átonas.

τὸ ὄνομα **μου** / τὸ ἐ**μὸν** ὄνομα *Mi nombre* 

T-1 *		•	•	
Н	er	CI	PI.	ne
		CI.		UD

#### 1.- Escribe las formas que te son requeridas:

Dat. sing. fem. del posesivo (varios poseed.) de 1ª Pª	
Genitivo plural masculino de αὐτός	
Ac. pl. del pronombre personal de primera persona	
Dativo plural masc. del pronombre reflexivo de 2ª Pª	
Gen. sing. fem. del pron. demostrativo de 2ª Pª	
Acus. pl. neutro del pron. demostrativo de 1ª Pª	
Nom. pl. masc. del posesivo (un poseed.) de 2ª Pª	
Acus. sing. neutro del pron. demostrativo de 3ª Pª	
Dat. sing. del pronombre personal de primera persona	
Gen. sing. del pronombre personal de tercera persona	

# 2.- Escribe la descripción morfológica y el enunciado de las siguientes formas:

ήμετερῶν	
αὐτῆ	
μου	
έμαυτόν	
σή	
ἡμῶν	
οὕτοι	
ταῦτα	
σφίσι	
σφίσι ἐμοί	

## 3.- Analiza morfosintácticamente las siguientes oraciones:

- 1.- Ὁ ἄγγελος τάδε λέγει «Πάρεστι Δαρεῖος σὺν τῷ στρατῷ»
- 2.- Ταῦτα τὰ ἔθνη ἐστι βάρβαρα καὶ οἱ ὁδοιπόροι φεύγουσιν ἀεὶ ταύτην τὴν γῆν.

3.- Έν ἐκείνη τῆ μάχη, οὖτοι οἱ στρατιῶται ἀνδρεῖοι καὶ ἰσχυροὶ ἦσαν. 4.- Ἡ αὐτὴ γνώμη περὶ τῶν αὐτῶν πραγμάτων οὐκ ἦν ἀεὶ τοῖς Ἀθηναίοις. 5.- Τοὺς μὲν ἄλλους πονηφοὺς λέγεις, σὲ δ' αὐτὸς ἄξιος εἶ τοῦ αὐτοῦ ονόματος. 6.- Πάντες ἄνθρωποι ἐπίστευον αὐτῷ. 7.- Μετὰ τὸν Θησέως θάνατον, οἱ Ἀθηναῖοι ἵδουσαν τὸ αὐτοῦ ἱερὸν καὶ οἱ πολῖται αὐτὸν ώς θεὸν ἱκέτευον. 8.- Έγὼ εἰμι ὁ Κύριος, ὁ Θεός σου. 9.- Οὐκ ἐγὼ σε ἀποκτείνω, ἀλλ' ὁ τῆς πόλεως νόμος. 10.- Τὴν μὲν ἀλήθειαν ὑμῖν λέγω, ὑμεῖς δ' ἐμοῦ οὐκ ἀκούετε. 11.- Ὁ σοφὸς φέρει ἐν ἑαυτῷ πάντα τὰ ἀγαθὰ καὶ τὰ χρήματα αὐτοῦ οὐκ ἔστιν ἀβέβαια. 12.- Τὸν σὸν ἵππον καὶ τὰ σὰ ὅπλα θαυμάζω. 13.- Μεγάλη ή τῶν ὑμετέρων στρατιωτῶν ἀρετή. 14.- Περί τῆς ὑμετέρας σωτηρίας ὁ ἀγῶν ἐστι.

15.- Ἡ πόλις ἡμῶν αἰτία τοῖς Ἑλλησι τῆς σωτηρίας.

# 20

# Tema de gramática

Las formas no personales del verbo (el participio)

#### 1. Morfología (cómo se forman)

Cada uno de los temas verbales griegos tiene su participio, en voz activa y en voz medio-pasiva (con el matiz de que el aoristo pasivo se forma con el sufijo propio de la voz activa -vt-). El participio, a diferencia del infinitivo, se declina. Su declinación **sigue los modelos de los adjetivos, de la primera y tercera clase**. En la siguiente tabla tenemos los sufijos con los que se forman los participios y su declinación:

	Voz medio pasiva (excepto aoristo pasivo)					
Temas de presente y futuro Tema de aoristo en activa y pasiva  Tema de perfecto				- μενος		
Masculino neutro		-ντ- (3ª decl., tema en -ντ)	-KOT- (3ª decl., tema en dental)	masc. (-κώς, -κότος) neut. (-κός, -κότος)	- μένη - μενον	
Femenino	-ντ-	-σα, -σης* (1 <sup>a</sup> decl., tema en -α mixta)	-κυῖα, -κυίας (1ª decl. tema en -α pura)		(1ª clase de adjetivos, femenino en -η)	

<sup>\*</sup> En el femenino, el grupo -ντ- ha caído con alargamiento compensatorio de la vocal anterior (-ουσα, ουσης).

Para una visión panorámica de la conjugación del participio, en esta tabla tenemos todos los participios del verbo  $\lambda \dot{\nu} \omega$ :

voz activa	voz medio (-pasiva)	Voz pasiva				
Tema de presente						
λύ-ων, λύ-ουσα, λύ-ον λυ-ό-μεν-ος, λυ-ο-μέν-η, λυ-ό-μεν-ον						
Tema de futuro						
λύ-σ-ων, λύ-σ-ουσα, λύ-σ-ον	λυ-σ-ό-μεν-ος, -η, -ον λυ-θησ-ό-μεν-ος, -η, -ο					
	Tema de aoristo					
λύ-σα-ς, λύ-σα-σα, λῦ-σα-ν λυ-σά-μεν-ος, -η, -ον λυ-θεῖ-ς, λυθεί-σα,		λυ-θεῖ-ς, λυθεί-σα, λυ-θέ-ν				
Tema de perfecto						
λε-λυ-κώ-ς, λε-λυ-κυῖ-α, λε-λυ-κό-ς λε-λύ-μεν-ος, λε-λυ-μέν-η, λε-λύ-μεν-ον						

Para aprender la declinación de los participios activos, es de mucha utilidad conocer la flexión del participio de presente activo del **verbo** εἰμί, pues su terminación coincide con esta forma de participio.

	Participio de presente activo de εἰμί: ὧν, οὔσα, ὄν (Temas en -ντ / -α mixta) Tema: ὀντ- / οὐσα-						
	Masculino Femenino Neutro						
	Sing.	Plural	Sing. Plural Sing. P				
N	3	ὄντες	οὔσα	οὔσαι	ŏν	ŏντα	
V	- ὧν		οὔσα	οὔσαι			
Α	ὄντα	ὄντας	οὔσαν	οὔσας			
G	ὄντος	ὄντων	οὔσης	οὐσῶν	ὄντος	ὄντων	
D	ὄντι	οὔσι	οὔση	οὔσαις	ὄντι	οὔσι	

También es interesante repasar la declinación de los temas en dental que encontramos en el participio de perfecto activo, distinta de la anterior:

	Participio de perfecto activo de λύω: λελυκώς, λελυκυῖα, λελυκός (Temas en -τ / -α pura) Tema: λελυκ- / λελυκυια-						
	Masculino Femenino Neutro						
	Sing. Plural Sing. Plural Sing.				Plural		
N	Ν λελυκώς	λελυκότ-ες	λελυκυῖ-α	λελυκυί-αι	λελυκό-ς	λελυκότ-α	
V		Λελυκοί-ες	λελυκυῖ-α	Λελυκυι-αι			
A	λελυκότ-α	λελυκότ-ας	λελυκυῖ-αν	λελυκυί-ας			
G	λελυκότ-ος	λελυκότ-ων	λελυκυί-ας	λελυκυι-ῶν	λελυκότ-ος	λελυκότ-ων	
D	λελυκότ-ι	λελυκόσι	λελυκυί-α	λελυκυί-αις	λελυκότ-ι	λελικό-σι	

En la formación de los participios hay que tener en cuenta lo dicho, en general, para toda la flexión verbal. Es interesante recordar dos tipos de verbos especialmente:

A) Los verbos contractos presentan las contracciones vocálicas esperadas en el tema de presente, y el alargamiento orgánico de la vocal predesinencial en los demás temas:

Part. de pres. act.- τιμῶν, τιμῶσα, τιμῶν (gen. τιμῶντος, τιμώσης, τιμῶντος). Part de aoristo act.- τιμήσας, τιμήσασα, τιμήσαν (gen. τιμήσαντος, τιμήσασης).

B) Los verbos temáticos consonánticos, presentan las modificaciones esperadas ante consonante (especialmente relevante en el caso de la -σ- en el futuro y el aoristo):

Part. de pres. act.- τρίβων, τρίβουσα, τρίβων (gen. τρίβοντος, τριβούσης). Part de aoristo act.- τρίψας, τρίψασα, τρίψαν (gen. τρίψαντος, τριψάσης).

#### 2.. Sintaxis y traducción (cómo funcionan y cómo se traducen)

El participio es un **adjetivo verbal**, es decir, tiene características propias del adjetivo y otras propias del verbo.

#### a) Como adjetivo:

- 1.- Se declina, según hemos visto, siguiendo modelos adjetivales.
- 2.- Realiza funciones propias del adjetivo, como la de determinante o predicativo (e igual que el adjetivo, se sustantiva cuando va precedido de un artículo).

#### b) Como verbo:

- 1.- Está derivado de raíces verbales y forma parte de la conjugación.
- 2.- Pueden depender de él complementos propios del verbo (O.D., O.I., C.C., etc.).
- 3.- Presenta los accidentes gramaticales de tiempo (relativo) y voz.

#### Traducción:

A) **Participio sustantivado** (se traduce por una oración de relativo o un sustantivo equivalente):

SUJ O.D. N.P.

Οἱ Λακεδαιμόνιοι τοὺς Αθηναίοις συμποάττοντας 
$$\dot{\alpha}$$
ποκτείνουσιν.
Α.P. (part. de pres. act.)

Los Lacedemonios matan a los que colaboran (a los colaboradores de) con los Atenienses.

#### B) Participio funcionando como determinante (DET).

a) Si va dentro del grupo artículo-sustantivo (posición atributiva), se suele traducir por una oración de relativo.

b) Si no va dentro del grupo artículo-sustantivo (posición predicativa), se suele traducir por un gerundio u oración circunstancial que se adapte al contexto.

	SUJ.	N.P.	O.D.	
	DET.			
O.D.				
Ταῦτα	λέγοντες N.P. (part. de pres. act.)	οί στοατηγοί	πείθουσι	τὸν δῆμον.

Diciendo eso, los generales convencen al pueblo. Cuando dicen eso, los generales convencen al pueblo. Al decir eso, los generales convencen al pueblo.

#### C) Participio complemento predicativo (PVO.)

Este uso del participio es una construcción sintáctica propia del griego. En este caso, el participio no va precedido de artículo y complementa al mismo tiempo al verbo y al sujeto u objeto directo, con los que concuerda en género, número y caso. La mayor dificultad estriba en la traducción (cuando van en acusativo la traducción es equivalente a la de una oración de infinitivo, y cuando van en nominativo son expresiones muy concretas que iremos conociendo, con verbos también muy concretos).

Son interesantes a este respecto (cuando el participio aparece en nominativo) los verbos principales  $\tau \nu \gamma \chi \dot{\alpha} \nu \omega$ ,  $\lambda \alpha \nu \theta \dot{\alpha} \nu \omega$  y  $\phi \alpha \dot{\nu} \nu \omega$ . A la hora de traducir, expresaremos el verbo del participio en forma personal (en la persona, voz, tiempo y modo en que se esté en griego el verbo principal), y añadiremos las siguientes expresiones circunstanciales según el verbo empleado:

τυγχάνω.- Por casualidad. λανθάνω.- A escondidas, de manera oculta. φαίνομαι.- Evidentemente.

Un ejemplo de este uso referido al objeto directo:

#### D) El genitivo absoluto

El griego, igual que sucede en latín con el *ablativo absoluto*, el participio puede aparecer en una construcción muy peculiar de estas lenguas. En ella el participio concuerda con un pronombre o sustantivo en genitivo y todo el sintagma aparece un tanto aislado del verbo principal (gráficamente entre comas). Esta construcción recibe el nombre de *genitivo absoluto* (también se le denomina *participio absoluto*). La razón de este nombre es la etimología del término en latín (*absoluto* = suelto, independiente), que expresa una cierta desvinculación sintáctica con respecto al verbo principal.

Se utiliza para expresar un contexto en el que se desarrolla la oración principal. La traducción del participio se puede realizar, o bien por medio del gerundio (lo cual vale para una primera aproximación, pero que suele ser un poco rudimentaria) o, si se percibe el valor circunstancial, por una oración subordinada circunstancial del sentido que aconseje el contexto (o por una expresión circunstancial equivalente). El participio es considerado como determinante (DET) y toda la construcción funciona como CC (complemento circunstancial).

CC. (genitivo absoluto)		SUJ.		CCL.	NP.
DET.	_		CN		
Άποθνήσκοντος G.S. (part. de pres. act.)	τοῦ ἀνθρώπου, G.S.	ή ψυχή	αὐτοῦ	εἰς τόπον τινὰ	ἔοχεται
Muriendo el ser hu Cuando muere el s Al morir el ser hum	er humano,	su alma va	a algún lug	gar.	

	•		•	•		
н.	1	er	СI	СI	n	C
		CI.	·	U	v	D

#### 1.- Escribe las formas que te son requeridas:

Acus. sg. fem. del part. de aoristo sigmático activo de τρίβω				
Gen. pl. neutro del part. de pres. act. de εἰμί				
Dat. sg. fem. del part. de perfecto activo de $\lambda \acute{\nu}\omega$				
Acus. plural femen. del part. de aoristo temático de $\lambda$ εί $\pi$ ω (ἔ $\lambda$ ι $\pi$ ον)				
Acus. pl. neutro del part. de fut. activo de τιμά $ω$				
Gen. sg. masc. del part. de pres. act. de δη $\lambda$ ό $\omega$				
Dat. pl. neutro del part. de perfecto medio-pasivo de $\phi \dot{\omega}$				
Nom. pl. neutro del part. de aoristo pasivo de θαυμάζω				
Gen. sg. fem. del part. de aoristo pasivo de $\delta \varrho \acute{\alpha} \omega$				
Acus. sg. fem. del part. de aoristo sigmático activo de $\tau \epsilon \varrho \pi \omega$				

# 2.- Escribe la descripción morfológica y el enunciado de las siguientes formas:

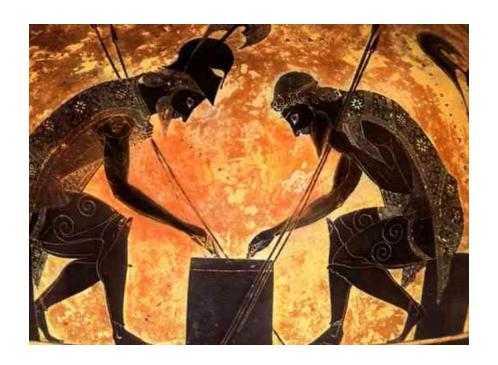
ἐθέλοντος	
έοωτηθε <b>ί</b> ς	
πεπαιδευμένοι	
λύσας	
λάβουσι	
ἐσομενῶν	
ἀποδοάντες	
τοιψάση	
ὤν	
λουσαμένους	

# 3.- Analiza morfosintácticamente las siguientes oraciones:

- 1.- Άλκιβιάδης, νέος ὤν, ἀγνωμονέστατος ἦν.
- 2.- Οἱ ὄντες ἀγαθοὶ εἰσι καὶ εὐδαίμονες.
- 3.- Πάντες οἱ ἐσόμενοι ἐν τῷ τῆς μάχης κινδύνῳ, φίλτατοι τῆ πατρίδι.

- 4.- Τοὺς μὲν παρόντας φίλους νομίζω, τοὺς δ' ἀπόντας ἐχθρούς.
- 5.- Μηδενὸς ἔτι ἀγοφεύειν ἐθέλοντος, οἱ γέφοντες πεφὶ τῶν πραγμάτων βουλεύσουσιν.
- 6.- Τῆς πατρίδος κινδυνευούσης, θύσομεν τοῖς θεοῖς καὶ παύσομεν τὰς τῶν πολιτῶν στάσεις.
- 7.- Στρατευόντων πάντων τῶν πολιτῶν, ἔρημοι ἦσαν ἐν ταῖς οἰκίαις οἱ παῖδες.
- 8.- Οἰδίπους, λύσας τὸ τῆς Σφιγγὸς αἴνιγμα, ἐβασίλευσεν ἐν ταῖς Θήβαις.
- 9.- Ὁ Πεισίστρατος, τοὺς Ἀθηναίους τεθεραπευκώς, ἐτυράννευσε.
- 10.- Λέγεται τοὺς λέοντας θηφευθέντας παφοξύνεσθαι εἰς δεινότεφαν μανίαν.
- 11.- Οἱ πεπαιδευμένοι εἰσὶν εὐδαιμονέστεροι τῶν ἀπαιδεύτων.
- 12.- Καταδυσόμενος ὁ "Ηλιος εἰς τὴν θάλατταν, ἐουθοὸς φαίνεται.
- 13.- Λουσάμενοι τοῖς θεοὶς ἐθύσαντο.
- 14.- Ὁ Διογένης, ἐρωτηθεὶς τί ἐστι κάλλιστον ἐν τῷ ἀνθρώπῳ· "ἡ παρρησία" εἴπε.
- 15.- Οἱ πολέμιοι ἀποδοάντες (aor. sigm. de ἀποδιδοήσκω) ἔλαθον
- 16.- Άδικεῖτε πολέμου ἄρχοντες καὶ σπονδὰς λύοντες.

# **ETIMOLOGÍA**



1

# Tema de etimología

Principios de transcripción del griego al castellano

#### Transcripción de los nombres griegos. Generalidades.

A diferencia de lo que sucede con el latín, donde muchas de sus palabras se nos han transmitido por el oído, generación tras generación, y forman parte de lo que se llama nuestro léxico patrimonial, con el griego nuestra lengua tiene una relación más distante: salvo algunos términos que penetraron en el latín en fecha muy temprana, y se integraron en esa lengua con todas las consecuencias evolutivas que eso implica, para más tarde evolucionar normalmente en castellano formando parte del acervo de nuestro léxico patrimonial (casos de bodega o cadera, por ejemplo), la mayor parte del léxico griego que presenta nuestra lengua es de procedencia culta. Es decir, son palabras incorporadas (o bien al latín, o bien a las lenguas modernas) una vez que estos idiomas estaban ya formados, por personas cultas que las tomaron de las obras de los autores antiguos (filosofía, pedagogia, cirujano, etc.), o muchas otras veces son cultismos de formación reciente formados desde el riquísimo y prestigioso banco léxico griego (telefonía, cosmonauta, cibernauta, etc.). Es decir, es un léxico transmitido por los ojos, y no por el oído.

Nuestras palabras procedentes del griego provienen masivamente de este segundo grupo, con lo que se hace muy importante, para su correcta interpretación y vinculación con la lengua originaria, conocer unas breves nociones de transcripción, es decir, cómo se escribieron los sonidos griegos en latín, primero, y luego en castellano. Consiste en la adaptación del término griego a nuestro alfabeto y a nuestra morfología. No debemos confundir transcripción con transliteración, en la que se busca el equivalente fonético de la palabra griega en castellano (p.e.  $\check{\alpha}\nu\theta\varrho\omega\pi\sigma\varsigma$ , su transcripción es *antropo-logía*, mientras que su transliteración es *ánthropos*) Como verás, la mayoría de los sonidos tiene una equivalencia muy fácil de deducir. Presta atención a los que no resulten tan evidentes, y trata de memorizarlos. Uno de los campos semánticos en que más vamos a recurrir a las normas de transcripción son los topónimos y los antropónimos.

Por último, hay que hacer mención a una de las cuestiones más controvertidas, si no la más, en este tema: la acentuación de los términos de origen griego. Buena parte de estas palabras se nos han transmitido al griego por vía latina. La prosodia griega y latina son diferentes (el acento en latín recae sobre la penúltima sílaba, salvo cuando esta sílaba es breve, en cuyo caso recae sobre la antepenúltima). Nosotros proponemos seguir siempre el criterio de mantener <u>la acenturación tradicional de la palabra en español</u>, que será la que recojan nuestros diccionarios o enciclopedias.

P.e. Σωκράτης. Si acentuáramos esta palabra *a la griega*, el resultado sería *Socrates*. Pero en latín, al ser la *a* de *Socrătes* breve, la pronunciación de la palabra se hizo esdrújula, y esa es la que nosotros hemos heredado: *Sócrates*.

En la siguiente tabla tienes una perspectiva general de la transcripción de los sonidos griegos al latín y al castellano.

Griego	Latín	Castellano	Griego	Latín	Castellano
Espíritu suave			Άρες	Ares	Ares
Espíritu áspero	h	h	Έομῆς	Hermes	Hermes
α	a	a	Άτλας	Atlas	Atlas
β	b	b	Βορέας	Boreas	Bóreas
γ	g n*	g n*	Γένεσις Ἄγγελλος	Genesis Angelus	Génesis Ángel
δ	d	d	Διογένης	Diogenes	Diógenes
3	e	e	Έλευσίς	Eleusis	Eleusis
ζ	Z	Z	Ζεῦξις	Zeuxis	Zeuxis
η	e	e	Δημήτηο	Demeter	Deméter
θ	th	t	Θέμις	Themis	Temis
ι	i	i	Ίώ	Io	Io
κ	c	c	Καλυψώ	Calypso	Calipso
λ	1	1	Λυσίας	Lysias	Lisias
μ	m	m	Μίδας	Midas	Midas
ν	n	n	Νάξος	Naxos	Naxos
ξ	Х	x / j	Άναξαγόφας Παφάδοξα	Anaxagoras Paradoxa	Anaxágoras Paradoja
О	0	0	'Όασις	Oasis	Oasis
$\pi$	p	р	Παλαμήδης	Palamedes	Palamedes
Q	r / rh-	r	Ύήτως	Rhetor	Rétor
σ, ς σ-	S S-	s es-	Σωκοάτης Σφαῖοα	Socrates Sphaera	Sócrates Esfera
τ	t	t	Τένεδος	Tenedos	Ténedos
υ	y	i	Ύλας	Hylas	Hilas
ф	ph	f	Φιλοκτήτης	Philoctetes	Filoctetes
	1	c	Χάουβδις	Charybdis	Caribdis
χ	ch	q (ante e,i)	Χίος	Chius	Quíos
ψ	ps	ps	Ἀποκάλυψις	Apocalypsis	Apocalipsis
ω	0	0	Ήχώ	Echo	Eco

**Nota:** la  $\gamma$ , cuando precede a oclusiva velar ( $\gamma$ ,  $\kappa$ ,  $\chi$ ) tiene un sonido nasal en griego que se transcribe como **n** en latín y castellano (ἄγγελλος > angelus, ángel).

Los diptongos son uno de los sonidos griegos que presentan una mayor evolución:

Griego	Latín	Castellano	Griego	Latín	Castellano
ει	i	i	εἰδωλατρεία	idolatria	idolatría
ου	и	и	μοῦσα	musa	musa
αι	ae	е	σφαῖρα	sphaera	esfera
Οl	oe	е	κοινόβιον	coenobium	cenobio

*Ejercicios:* transcribe los sustantivos que aparecen en la siguiente tabla al latín y al castellano:

Griego	Latín	Castellano	Griego	Latín	Castellano
παιδαγωγός			Αἰσχύλος		
Θουκυδίδης			ψεῦδο-		
καθέδρα			χρηματιστικός		
βιβλιοθήκη			αἷμα-		
χειρουργικός			ύπερβολή		
μουσική			σφαίρα		
Οἰδίπους			θέατρον		
οἰκουμενικός			Ξενοφῶν		
έταίρα			ποιητής		
ποινή			Χριστός		
φιλοσοφία			ἄγγελος		
<i>ὑποκριτής</i>			θεο-		
αίρεσιαρχής			Χειρῶν		
αἰθήρ			oivo-		
Χίμαιρα			σύνταξις		
όμοιοπαθαία			ξενοφοβία		
Κῦρος			Στερόπης		

2

# Tema de etimología

Importancia del griego como lengua de cultura. El griego como gran almacén etimológico.

#### 1. El griego en Grecia.

La lengua griega es la lengua occidental con la historia más larga de todas las que conocemos. Desde mediados del segundo milenio antes de Cristo hasta nuestros días llegan los testimonios del griego. La muy rica documentación en textos diversos de épocas muy distintas nos ofrece un extenso conocimiento de su evolución y sus dialectos. Es, por otra parte, una lengua de estructura gramatical compleja, que ha conservado bien los rasgos lingüísticos de la familia indoeuropea. Y un idioma de gran flexibilidad formal, ágil sintaxis y extraordinaria riqueza léxica. Es un instrumento verbal de gran precisión y elegancia para expresar los matices y aspectos del mundo real. Por eso, como veremos, triunfa como medio de expresión dentro de nuestras propias lenguas.

Pero el conocimiento de la lengua griega resulta mucho más importante aún por otra razón: la de **su lugar en la historia como punto de partida de la cultura occidental**. En Grecia encontramos las raíces de nuestro modo de pensar y expresar el mundo, y muchos de los logros iniciales y decisivos del rumbo de la cultura europea se emitieron y pensaron por primera vez en palabras y conceptos griegos. La aurora del pensamiento occidental se dio en Grecia hace más de dos mil quinientos años. En Grecia nacieron los géneros literarios clásicos, además de las formas artísticas canónicas de la tradición occidental.

Primero fue la épica, con las dos grandes epopeyas de Homero, la *Ilíada* y la *Odisea*. Luego la lírica en sus varias formas; y más tarde el teatro, con sus dos rostros: la tragedia y la comedia, ambas surgidas en la Atenas clásica. La filosofía, la historiografía y los primeros tratados en prosa de intención científica, como los escritos médicos de Hipócrates y sus discípulos, surgieron en la Jonia ilustrada. Y la oratoria, la crítica literaria, la historia, la filosofía, la medicina, la matemática, las ciencias naturales... encontraron su culminación en la Atenas de la época de Tucídides, Hipócrates, Platón, Demóstenes y Aristóteles.

Más adelante, la ciencia griega continuó su curso en el periodo helenístico, en las brillantes instituciones culturales de Pérgamo, Alejandría y otras grandes ciudades. El espíritu científico griego acabará por consolidarse de modo cabal, ya independizado de la filosofía, en las matemáticas de Euclides y Arquímedes, en las astronomía de Ptolomeo, y en la medicina de Galeno. Los orígenes de la historia de la ciencia son griegos (de ahí el peso de su léxico en nuestras lenguas). Y aún nos sorprenden los avances a los que fueron capaces de llegar en tan remoto periodo y con tan exiguos medios tecnológicos.

#### 2. La cultura griega en Roma.

La huella de la cultura griega se advierte muy bien en todos los campos de la alta civilización de Roma, donde ya la poesía y la mitología se despliegan impulsadas e impregnadas de helenismo importado, tanto en el teatro como en la elegía y en la épica. La filosofía romana es traducción y comentario de las ideas de las escuelas filosoficas griegas. En Roma hubo discípulos de las escuelas de filosofía helenísticas, los cínicos,

epicúreos, estoicos, escépticos, neopitagóricos y neoplatónicos. El influjo griego en la oratoria no fue menos notable que en la escultura y en la arquitectura. No en vano los más distinguidos romanos viajaban a Grecia para educarse o tenían preceptores griegos. Los romanos copiaron las estatuas griegas para adornar sus bibliotecas y palacios del mismo modo como habían copiado los textos clásicos. Adaptaron y continuaron la herencia literaria y cultural de Grecia.

Y es a través de la versión romana y las traducciones latinas como Occidente conoce luego mucho de la sabiduría griega. Sin duda, la cultura y la lengua de Roma son tributarias de las griegas.

En época medieval, tanto por la vía latina de los monasterios como a través de la brillante cultura árabe, se trasmitirá todo este legado helénico. Los sabios árabes serán decisivos en la conservación de muchos aspectos científicos, como la medicina, la astronomía y las ciencias naturales.

#### 3. Resurgir de los estudios griegos en el Renacimiento.

Durante la Edad Media Europa desconoció casi completamente el griego. Era una anotación típica en un margen de un viejo manuscrito la de *Graecum est, non legitur* (*es griego, no se puede leer*) pudo caracterizar muy bien un periodo de siglos de ignorancia del saber antiguo. Pero luego, al resurgir con el Humanismo renacentista los estudios de la lengua griega, con las numerosas y cuidadas traducciones de los clásicos, y los amplios y minuciosos comentarios a esos textos, recobraron el legado antiguo. Pronto volvieron los doctos de toda Europa a adentrarse con tesón y entusiasmo en el estudio y recuperación de todo el mundo clásico helénico; fueron pioneros los sabios italianos en los siglos XIV y XV, con personalidades como las de Giovani Boccaccio, Lorenzo Valla o Angelo Poliziano, y de Italia irradió con fuerza irresistible el movimiento humanístico en todas direcciones. Y de ese anhelo de estudiar todo el panorama del saber griego vienen los estudios de la Filología Clásica, que alcanza un gran auge en el s. XIX y que aún pervive en nuestras universidades, así como el aprendizaje del griego en nuestros centros de enseñanza.

La huella de tan impresionante bagaje cultural es muy notable en aspectos muy evidentes de nuestro mundo, como en el léxico científico de origen griego o las palabras que usamos en nuestra charla cotidiana sin advertir su procedencia. Todavía nos es imprescindible el griego para ahondar en aspectos originarios de nuestra cultura. Y no hay un instrumento mejor que la lengua para conocer, acercarse metódicamente y avanzar por los caminos de este atractivo mundo helénico.

#### 4.- El griego como "almacén" etimológico.

Esta breve y apresurada historia de la evolución de la lengua y la cultura griega a lo largo de la historia de occidente, y de la gran impronta que ha dejado sobre nuestro mundo actual, trata de ser el prólogo a nuestro estudio de la etimología griega. "Etimología" significa "significado originario". Para escudriñar el verdadero significado de la mayor parte de nuestras palabras es inevitable acudir al latín y al griego. El latín constituye la base léxica del castellano (y las demás lenguas romances), pues, en rigor, nosotros no

hacemos sino hablar un latín muy evolucionado. Los términos léxicos más usuales (lo que solemos llamar "léxico patrimonial") son mayoritariamente de abolengo latino. Pero no debemos olvidar que la cultura romana se funda en una asimilación de la griega, y que el latín ya contiene, sobre todo en el léxico culto, una enorme cantidad de palabras de origen helénico.

Muchos términos que se mantienen hoy en día en el léxico de todas las lenguas occidentales fueron acuñados por los griegos y respetados por el latín, que hizo de transmisor hasta nuestras lenguas. Palabras como *filosofía*, *filología*, *música*, *técnica*, *pedagógo*, *política*, *aristócrata* o *tiranía*, son términos griegos que no se han dejado de usar, ni en latín ni en nuestras lenguas. Pero tal vez lo más sorprendente es que, debido a su ascendiente cultural, el griego sigue funcionando como un gran almacén del que tomar elementos para designar realidades nuevas. Así son compuestos de origen griego palabras que designan inventos modernos (*teléfono*, *telégrafo*, *cinematógrafo*, *cibernética*, *astronauta*, y tantos otros que podrían venir a colación). Hay ramas de la ciencia, como la medicina, que se quedarían mudas sin la lengua griega. A todas estas palabras las vamos a llamar *helenismos*.

Pero además de raíces con un contenido léxico bien definido, los prefijos y sufijos griegos han contribuido, mediante derivación, a crear otra gran cantidad de términos, y algunos de ellos siguen totalmente operativos en nuestras lenguas. Valga el ejemplo de —ismo, para designar ideas o corrientes políticas, religiosas o filosóficas: islamismo, fundamentalismo, protestantismo... Y qué decir de prefijos de uso constante en nuestra lengua, como el aprivativo (anormal), el mega- aumentativo (megafonía), o los para-, anti-, peri- y tantos otros.

En definitiva, el griego ha sido a lo largo de nuestra historia occidental, y lo sigue siendo, un fiel suministrador de palabras, tanto por su flexibilidad como por su prestigio intelectual. Nuestra misión este curso es aprender alguna de las raíces más significativas de origen griego en casi todas las ramas del saber, y los prefijos más usados en la formación de nuestras palabras. El método va a ser muy directo: vamos a partir de un étimo griego importante (por ser muy productivo o por lo sorprendente de su desarrollo etimológico) y vamos a ver los derivados más significativos, detallando la doctrina o ciencia a la que está asociado. Como es imposible abarcar toda esta riqueza léxica, trataremos de recoger los ejemplos más interesantes que se nos ocurran en pequeñas tablas etimológicas. Se trata de bucear en nuestra lengua todo lo que nos sea posible. Estoy seguro que será de tu interés.

# Tema de etimología

Étimo griego	Término castellano	Significado etimológico
αἰτία (Causa)	<b>Etiología</b> (-logía procede de λόγος palabra, estudio, razonamiento. La terminación -logía, significa: ciencia, estudio de).	Filosofía - Medicina Estudio sobre la causa de las cosas.
ήδονή	<b>Hedonismo</b> (Sufijo para la formación de abstractos –ismo, procedente del sufijo griego -ἰσμός)	Filosofía Doctrina moral que afirma que el bien está en el placer.
(placer)	<b>Hedonista</b> (Sufijo <i>-ista</i> para formar sustantivos que expresan dedicación, profesión: <i>dedicado a</i> Procede del griego -ἰστής).	Filosofía  Pesona que considera el placer como su primer objetivo vital.
θάλαττα (θάλασσα) <sub>(mar)</sub>	<b>Talas</b> ocracia (-cracia es un sufijo de origen griego que significa "el poder de" y que deriva de la palabra κράτος poder).	Dominio sobre los mares y sistema político cuya potencia reside en ese dominio. Un buen ejemplo en la historia griega es la "talasocracia cretense".
	<b>Caligrafía</b> (La segunda parte de la palabra procede del griego γοαφία <i>Escritura</i> )	Filología Arte de escribir con letra hermosa.
καλ-ή (hermos-a)	Calidoscopio (Además de la estudiada, otros dos étimos griegos forman parte de esta palabra: εἶδος Imagen, y σκοπέω Observar).	Ciencia Instrumento cilíndrico con espejos interiores que produce bellas imágenes.
	Calomanía (El segundo término de la palabra también es de origen griego: μανία locura, obsesión por algo.)	Medicina  Manía del enfemo mental que se cree muy hermoso.

κόμη (cabellera)		Astronomía Astro seguido de una ráfaga
κομήτης (melenudo - cometa)	Cometa	luminosa a modo de cabellera.
		léxico general
	Museo	Templo dedicado a las Musas. Lugar de exhibición de cosas valiosas.
)		léxico general
Μοῦσα	<b>Música</b> (Sufijo – <i>ica</i> para la formación de abstractos que indican disciplinas de las artes o el saber: Procede del griego -ικη).	El arte de las Musas, la cultura, la ciencia. El término se fue especializando en la representación tal vez más abstracta y espiritual de la cultura: la música.
	<b>Técn</b> ica	léxico general
τέχνη (arte, saber, oficio)	(Sufijo – <i>ica</i> para la formación de abstractos que indican disciplinas de las artes o el saber: Procede del griego -ικη).	Conjunto de procedimientos que se utilizan en un arte o en una práctica.
,	<b>Tecn</b> ología	léxico general
τεχνικός (técnico)	(-logía procede de λόγος palabra, estudio, razonamiento). La terminación -logía, significa: ciencia, estudio de.	Conjunto de conocimientos propio de un oficio mecánico o un arte industrial.
	<b>Tim</b> ocracia	Historia
τιμή (honor, honra)	(-cracia es un sufijo de origen griego que significa "el poder de" y que deriva de la palabra κοάτος poder).	Gobierno en que ejercen el poder los ciudadanos que tienen cierta renta y, consecuentemente, honor.
	Timoteo	Onomástica
	(La segunda parte del compuesto deriva de la palabra griega θεός dios).	Nombre propio con el significado de "el que honra a Dios".

# Tema de etimología

Étimo griego	Término castellano	Significado etimológico
βακτερία (bastón)	Bacteria (Calco del griego, con adaptación del acento a la prosodia latina)	Ciencia-Medicina Organismo unicelular microscópico (que tiene forma de bastón).
δόξα	Ortodoxo (La segunda parte del compuesto es ὀοθός, -ή, -όν recto, correcto)	Filosofía-Religión  Conforme con la doctrina oficial de cualquier secta o sistema. Fiel de la Iglesia Ortodoxa. Literalmente: "quien sigue la opinión correcta".
	Heterodoxo (Compuesto de ἕτεφος, -α, -ον otro -entre dos-)	Filosofía-Religión  No conforme con la doctrina oficial de cualquier secta o sistema. Literalmente: "quien sigue la otra opinión".
(opinión)	Paradoja (Compuesto de la preposición παοά, que, entre otras cosas, puede significar "contra")	Figura retórica que consiste en emplear expresiones o frases que implican contradicciones. p.e Es tan rico que no tiene nada. Literalmente. "opinión contraria".
	Dogma (Deriva de la misma raíz que las anteriores δοκ-, a la que se añade el sufijo –ματ- para la formación de abstractos. La palabra existe como tal en griego: δόγμα)	Filosofía-Religión  Afirmación que se tiene por cierta y que supone el principio innegable de una ciencia o religión.
νική (victoria)	Epi <b>nicio</b> (Compuesto con la preposición ἐπί en, sobre).	Literatura  Canto de victoria. Literal- mente: <i>En la victoria</i> .

		Milicia
μ $lpha$ χη (lucha)	Naumaquia (La primera parte del compuesto deriva de la palabra griega ναῦς, nave)	Batalla naval. Se aplica de manera muy concreta a las luchas con barcos en el anfiteatro romano.
(ruciu)	Tauro <b>maquia</b>	Léxico general
	(La primera parte del compuesto deriva de la palabra griega toro: ταῦρος toro)	Se aplica esta denominación al arte de torear.
		Filosofía
	Empírico (La segunda parte del compuesto deriva de la palabra πεῖοα: prueba)	Literamente: que se verifica mediante una prueba. Dícese de la doctrina filosófica que considera a la experiencia como única base del conocimiento.
	Enciclopedia	Léxico general
ἐν (en)	Enciclopedia (La segunda parte del compuesto es κὖκλος, círculo, aquí en el sentido de que "lo abarca todo", y la tercera, παιδεῖα, conocimiento a través de la educación)	Literamente: <i>que contiene en sí todo el conocimiento</i> . Conjunto de todos los saberes, y obra escrita que los contiene en sí.
		Medicina
	<b>Encéfalo</b> (La segunda parte del compuesto es κηφαλή: cabeza).	Literamente: dentro de la cabeza. Conjunto de órganos que forman parte del sistema nervioso y están contenidos en el cráneo.
		Música
σύν (con;	<b>Sin</b> fonía (La segunda parte del compuesto es φονή: <i>sonido</i> ).	Literalmente: Muchos sonidos concertados en común. Conjunto de voces, de instrumentos o de ambas cosas a la vez que suenan de manera acorde.
idea de agrupación)	Sindicato (La segunda parte del compuesto es δική: justicia. σύνδικος abogado defensor).	Léxico general  Literalmente: con justicia.  Organización para la defensa de los trabajadores.

# Tema de etimología

Étimo griego	Término castellano	Significado etimológico
ἄστοον ἀστήο (estrella)	<b>Astronomía</b> (El segundo término de la palabra compuesta es νόμος norma, ley)	Ciencia-Astronomía Ciencia que estudia todo lo relativo a los astros. Lit. "leyes que rigen el curso de los astros".
	Asterisco (La parte final de la palabra está derivada con un sufijo común en griego,-ισκ-)	Lingüística Signo con forma de estrella utilizado en lingüística para diversos usos, entre otros el de llamar la atención sobre una nota.
	<b>Astrolabio</b> (La segunda parte del término procede del verbo griego λαμβάνω - ἔλαβον coger, tomar)	Ciencia-Astronomía  Aparato antiguo en que estaba representada la esfera celeste y con el que se determinaba la posición y movimiento de los astros.
	Astro	Ciencia-Astronomía  Cualquiera de los innumerables cuerpos celestes que pueblan el firmamento.
θάνατος (muerte)	Eutanasia (La primera parte del compuesto deriva del adverbio εὖ bien)	Muerte sin sufrimiento físico. Acortamiento voluntario de la vida para evitar los padecimientos de una enfermedad incurable.
	Tanatorio (La palabra está formada sobre la raíz griega, derivada con un sufijo de origen latino para la determinación del lugar).	Léxico común Lugar en el que se guarda (y exhibe) el cadáver antes del sepelio.
	Atanasio (Compuesto con α-, que indica privación o negación en griego)	Léxico común Nombre propio que significa "inmortal".

	<b>Hopl</b> ita	Historia
ὅπλον (escudo - arma)	(Derivado con un sufijo griego para indicar dedicación o profesión)	Soldado de infantería pesada griego. Lit: "el que lleva el escudo".
	<b>Hoploteca</b> (La segunda parte de la palabra es también de origen griego:    θήκη lugar de almacenamiento)	Léxico general  Museo de armas (se suele aplicar a un museo de armas antiguas).
		Historia – Léxico general
	Panoplia (La primera parte de la palabra procede de la raíz griega $\pi \tilde{\alpha} \nu$ -todo).	Armadura o colección de armas completa. También se usa en sentido figurado como un conjunto de muchas cosas. Lit. "Todas las armas"
ὕπνος (sueño)		Léxico general
	Hipnosis  (El sufijo derivativo final de la palabra es de origen griego, -σις, y se usa para la formación de abstractos)	Estado de somnolencia producido por el hipnotismo, o técnica artificial para la inducción al sueño.
	D 1	Geografía
νῆσος (isla)	Peloponeso (La primera parte de la palabra hace mención al mítico rey Pélope)	Literamente: <i>La isla de Pélope</i> . El personaje mitológico es epónimo del lugar.
		Geografía
	Polinesia (La primera parte de la palabra está derivada del adjetivo griego πολύς, πολλή, πολύ mucho)	Literamente: <i>muchas islas</i> . La Polinesia es una agrupación de un gran número de pequeñas islas en Oceanía repartidas entre varios estados.
		Geografía
	Dodecaneso (La primera parte de la palabra es el numeral "doce" en griego: δώδεκα)	Literamente: Las doce islas. Conjunto de doce islas pertenecientes a Grecia y que están al sur del mar Egeo.

6

# Tema de etimología

Étimo griego	Término castellano	Significado etimológico
ἔθνος, -ους (pueblo, raza)	Étnico (La parte final de la palabra está derivada con un sufijo común en griego).	Antropología Relativo a la raza, propio de un pueblo.
	<b>Etnología</b> (-logía procede de λόγος palabra, estudio, razonamiento. La terminación -logía, significa: ciencia, estudio de).	Antropología  Ciencia que estudia las peculiaridades y rasgos distintivos de los pueblos y razas.
	Etnocentrismo (La segunda parte del término es de origen latino).	Antropología  Tendencia emocional que hace de la cultura propia el criterio de interpretación de otros grupos, razas o costumbres.
τόξον, -ου (Arco, flecha) τοξικόν, -οῦ (Veneno para las flechas)	Tóxico	Ciencia-medicina Venenoso.
	<b>Toxicómano</b> (La segunda parte del término está relacionada con el término μανία, locura, adicción)	Ciencia-medicina  Persona que presenta una adicción patológica a sustancias venenosas.
έ <b>ομηνεύω</b> (Interpretar)	<b>Hermeneut</b> a (Término derivado mediante el sufijo –ta, de origen griego, -της para expresar "dedicación a")	Filosofía-religión  Adivino, intérprete de lo misterioso (en concreto, de los textos sagrados).
	Hermenéutica (La palabra está formada con un sufijo de origen griego para la formación de profesiones)	Filosofía-religión  Ciencia de la interpretación de lo misterioso (en concreto, de los textos sagrados).

		Filosofía
κύων, κυνός (Perro)	Cínico (Derivado con un sufijo griego para la derivación de adjetivos)	Perruno. Provocador nombre que se daban los seguidores la corriente filosófica helenística iniciada por Diógenes.
ἔτυμος, -α, -ον (Verdadero)	<b>Etimo</b> logía	Lingüística
	(Compuesto con la terminación - logía, término de origen griego que indica ciencia o rama del saber)	Ciencia que estudia el significado originario de las palabras.
	É4i a	Lingüística
	Etimo (La palabra española es prácticamente un calco de la griega)	Origen de un determinado vocablo, étimo.
ἄQιθμος (número)		Matemáticas
	Aritmética (Formado con el sufijo de origen griego –tica para indicar técnicas o disciplinas del saber)	Ciencia que estudia el cálculo numérico.
ἄκοος, -α, -ον (alto)		Historia-urbanismo
	<b>Acró</b> polis (La segunda parte del compuesto es la palabra griega que significa ciudad, πόλις)	Parte alta de la ciudad. Suele ser una posición fortificada sobre una elevación que domina la ciudad.
	<b>Acró</b> bata	Léxico general
	(La segunda parte del compuesto está formado sobre una derivación de βαίνω "andar")	Que hace equilibrios en altura.
		Literatura
	<b>Acró</b> stico (La segunda parte del compuesto deriva de la palabra griega στικός <i>verso</i> )	Composición poética en la que las letras iniciales, mediales o finales, leídas de arriba abajo, conforman una expresión.

Étimo griego	Término castellano	Significado etimológico
	<b>Abulia</b> (La segunda parte del verbo está relacionada con la raíz del verbo βούλομαι "querer"; la raíz implica la idea de "voluntad".  Existe en griego el término ἀβουλία, -ας)	Léxico general Falta de voluntad, de iniciativa. (Lit. Sin voluntad).
$\frac{\partial}{\partial x} - /\frac{\partial}{\partial x} v -$ (prefijo negativo)	Amorfo (Compuesto sobre el término μορφή forma)	Léxico general  Lit. Sin forma. Adjetivo que se refiere a las cosas sin forma definida.
	<b>Anhídrido</b> (Compuesto sobre el término ὔδωρ agua)	Química  Cuerpo formado por una combinación de oxígeno y un elemento no metal, que al combinarse con el agua da origen a un ácido. Lit. Sin agua.
σκέλος, -ου (pierna)	<b>Isó</b> sceles ( <i>La primera parte del compuesto</i> ἴσος, es un adjetivo que significa igual).	Geometría  Se aplica este nombre al triángulo con dos lados iguales. Lit. "De igual longitud de pierna".
σκαληνός (cojo, desigual)	Escaleno	Geometría Se aplica este nombre al triángulo con todos los lados desiguales.
ὄονις, ὄονιθος	Ornitología (La segunda parte del compuesto es de origen griego y se utiliza en castellano para indicar ciencia o disciplina)	Zoología Ciencia dedicada al estudio de las aves.
(pájaro)	Ornitomancia (La segunda parte del compuesto deriva de la palabra griega μαντεία, -ας "adivinación")	Mántica Arte adivinatoria basada en la observación del vuelo y canto de las aves.

	- patía	Medicina
	(cardio <b>patía</b> ) (ludo <b>patía</b> ) (osteo <b>patía</b> )	Sufijo utilizado para la formación de palabras que designan enfermedades o padecimientos.
πάθος	- pata (psicópata)	Medicina Sufijo utilizado para la designar a la persona que sufre la enfermedad
πάθος (sufrimiento, pasión)	(ludó <b>pata</b> )	correspondiente.
(00.22.200)	a <b>patía</b> (La palabra presenta el sufijo privativo ἀ-)	Léxico general  Falta de interés, de pasión, en la acción de cualquier actividad.
	Simpatía (La primera parte del compuesto consiste en prefijo sin- de origen griego, $\sigma vv$ , que da idea de agrupación, de compartir)	Léxico general Lit. Que comparte el mismo sentimiento.
ἐκκλησία (Asamblea popular). Derivado en origen del verbo καλέω, "llamar, convocar")	<b>iglesia</b> (Asamblea del pueblo cristiano. Es un término "cristianizado")	Religión  Lugar de reunión de los fieles cristianos.
	<b>monarquía</b> (La segunda parte del compuesto está derivada de la palabra griega ἀρχή poder)	Historia Sistema de gobierno basado en el poder de una sola persona.
μόνος (solo)	monogamia (La segunda parte del compuesto está derivada de la palabra griega γάμος matrimonio)	Léxico general Régimen de convivencia basado en el matrimonio con una sola mujer.
	<b>monoteísmo</b> (La segunda parte del compuesto está derivada de la palabra griega θεός dios)	Religión Teoría religiosa que se basa en la existencia de un solo dios.

Étimo griego	Término castellano	Significado etimológico
δάκτιλος	Dactilar (Derivado del término griego con un sufijo para la formación de adjetivos de origen latino)	Léxico general  Perteneciente o relativo a los dedos.
(dedo)	<b>Dactilogía</b> (La segunda parte del compuesto deriva de λόγος palabra)	Comunicación  Arte de hablar con los dedos.
έκατόν	<b>Hecatom</b> be (Compuesto sobre el término βοῦς, βοός buey)	Religión  Sacrificio de cien bueyes.  Por extensión, enorme masacre o destrucción.
(cien)	Hect- Hectárea Hectómetro Hectolitro	Geometría  Prefijo al que se añade el tipo de medida considerada (áreas, metros, litros, etc.).
	<b>Automático</b> (La segunda parte del compuesto deriva del verbo μάω moverse)	Léxico general  Que se mueve (que funciona) por sí mismo.
αὐτός (mismo)	<b>Autobiografía</b> (La segunda parte del compuesto deriva de βίος vida, y γράφω escribir).	Literatura  Narración que uno mismo hace sobre los sucesos de su propia vida.
	<b>Autonomía</b> (La segunda parte del compuesto deriva νόμος, -ου ley, norma)	Léxico general  Lit. Estado o situación en que una persona o entidad se rige por su propia ley.
πίναξ, πίνακος (cuadro)	Pinacoteca (La segunda parte del compuesto es de origen griego $θ$ ηκη $almac$ e $n$ ).	Historia del arte Lit. Almacén de cuadros. Museo.

		Γ
παοά (junto a, al lado de)	<b>pará</b> frasis (La segunda parte del compuesto es de origen griego φράζω explicar).	Literatura  Lit Explicación que se pone al lado. Explicación de un texto para hacerlo más claro.
	<b>par</b> onomasia (La segunda parte del compuesto es de origen griego ὅνομα nombre).	Literatura  Lit. Nombres casi juntos.  Semejanza de dos vocablos que sólo se diferencian en un sonido (p.e. azar / azor).
	<b>pará</b> sito (La segunda parte del compuesto es de origen griego σἶτοςtrigo, alimento)	Léxico general  Lit. <i>Que se alimenta junto a otro</i> . Organismo que vive a costa de otro.
	<b>para</b> lelo (La segunda parte del compuesto es ἄλλος otro)	Geometría Que discurre al lado de otro.
παοά (fuera de, contra)	paranormal (La segunda parte del compuesto es latino)	Léxico general  Que se encuentra fuera de lo normal.
	<b>para</b> psicología (Además del prefijo componen la palabra el término griego ψυχή "mente", y la derivación –logía, como "ciencia" o "disciplina")	Medicina  Estudio de los fenómenos psicológicos que no ha sido capaz de explicar la psicología científica (telepatía, premonición)
	anemia (El término va precedido del sufijo privativo an-, de origen griego åv-)	Medicina Lit Falta de sangre. Disminución de los glóbulos rojos en la sangre.
$\alpha$ ἷμ $\alpha$ , $\alpha$ ἵμ $\alpha$ τος (sangre)	Glucemia (La primera parte del compuesto está derivada de la palabra griega γλυκύς dulce)	Medicina Lit Sangre dulce. Exceso de azucar en la sangre.
	<b>Hemorragia</b> (La segunda parte del compuesto está derivada de ραγή Grieta, rotura)	Medicina Pérdida de sangre.

Étimo griego	Término castellano	Significado etimológico
πεοί (alrededor)	<b>Perí</b> metro (La segunda parte de la palabra deriva del griego μέτρον medida)	Geometría Lit <i>Medida alrededor</i> . Contorno de una superficie.
	<b>Periodo</b> (Compuesto sobre el término όδός camino)	Léxico general  Lit. Camino alrededor que se completa. Espacio de tiempo.
	<b>Pericardio</b> (Compuesto sobre el término καρδία corazón)	Medicina  Membranas que envuelven el corazón.
	<b>Perí</b> frasis (La segunda parte del compuesto es de origen griego $φράζω$ $explicar$ )	Literatura  Explicar mediante un rodeo o circunloquio.
ήμί (mitad)	<b>Hemi</b> sferio (La segunda parte del compuesto deriva del sustantivo griego σφαῖρα"Esfera")	Geografía Lit La mitad de una esfera. Una de las dos partes en que está dividida la esfera terresre.
	<b>Hemi</b> plejia (La segunda parte del compuesto deriva del verbo griego πλήσσωHerir, golpear)	Medicina Parálisis de un lado del cuerpo.
	<b>Hemi</b> stiquio (La segunda parte del compuesto deriva de la palabra griega στῖχος línea, verso)	Literatura  La mitad de un verso.
	<b>Migraña</b> (La segunda parte del compuesto deriva de la palabra griega κρανίον "cerebro")	Medicina Lit Dolor de la mitad de la cabeza.

	<b>Eco</b> nomía	Economía
	(La segunda parte del compuesto deriva νόμος, -ov ley, norma)	Lit <i>El gobierno de la casa</i> . Administración de los recursos.
οἶκος, -ου	<b>Eco</b> logía	Ciencias
(casa)	(La palabra está derivada con el sufijo -logía, que indica ciencia o disciplina)	Lit. Ciencia que estudia la casa (la casa común, la naturaleza).
	Meteco	Historia
	(La primera parte de la palabra deriva de la preposición griega $\mu \epsilon \tau \dot{\alpha}$ , con el valor de "fuera de")	Lit. <i>De fuera de la casa</i> . Extranjero.
	<b>Foto</b> grafía	Léxico general
	(La segunda parte del compuesto está formada sobre el verbo griego γράφω Escribir)	Lit. Escribir con la luz.
1 ~ 1 /	<b>Fós</b> foro	Léxico general
φῶς, φοτός (luz)	(El segundo término del compuesto deriva del verbo griego φ <b>έρω</b> llevar)	Lit Que lleva la luz.
	<b>Foto</b> fobia	Medicina
	(La segunda palaba del compuesto deriva de φ <b>όβος.</b> - <i>temor</i> )	Dolencia consistente en evitar la luz.
	Mét <b>odo</b>	Léxico general
όδός, -οῦ (camino)	(La primera parte del compuesto es la preposición μετά, con el sentido de <i>con</i> )	Lit <i>Que sigue un camino</i> . Manera de hacer una cosa.
	Éx <b>odo</b>	Léxico general
	(La primera parte del compuesto es la preposición ἔξ, con el sentido de <i>fuera</i> )	Lit. <i>Camino de salida</i> . Emigración masiva de un pueblo o muchedumbre.
	Daticas fo	Nautica
βαθύς (profundo)	<b>Batis</b> cafo (La segunda palaba del compuesto es σκάφος nave)	Embarcación que se sumerge a gran profundidad.

Étimo griego	Término castellano	Significado etimológico
μανία, -ας	Bibliomanía (La primera parte del compuesto está formada sobre la palabra griega βιβλίον libro)	Léxico general  Afición desmesurada por los libros.
	Melomanía (La primera parte del compuesto está formada sobre la palabra griega μέλος música)	Léxico general  Afición desmesurada por la música.
(locura)	<b>Mani</b> comio (Compuesto sobre el término κομέω cuidar)	Léxico general  Lit Lugar para cuidar a los locos.
	<b>Mani</b> ático (Término derivado mediante el sufijo de origen griego –τικ-)	Léxico general Persona que es víctima de una fijación obsesiva.
	<b>Metafísica</b> (La segunda palabra del compuesto es también griega: φυσική física)	Filosofía  Disciplina que se ocupa de las cuestiones que trascienden la explicación física.
μετά (más allá de)	<b>Metáfora</b> (La segunda palabra del compuesto deriva del verbo griego φέρω llevar)	Literatura Lit. Llevado más allá de su sentido real.
	<b>Metamorfosis</b> (La segunda parte del compuesto deriva de la palabra griega μορφή forma)	Léxico general Lit Más allá de la forma (= cambio de forma).
λίθος, -ου	Neolítico (La primera parte del compuesto deriva de νέος nuevo)	Historia Período más reciente de la Edad de Piedra.
(piedra)	Paleolítico (La primera parte del compuesto deriva de πάλαιος viejo)	Historia Período más antiguo de la Edad de Piedra.

	Blas <b>femia</b> (La primera parte del compuesto está derivada del verbo griego βλάπτω herir)	Religión Lit. Palabra que hiere. Insulto dirigido a la divinidad.
	eu <b>fem</b> ismo	Léxico general
φημί (decir, hablar)	(El prefijo eu-, proviene del adverbio εὖ Bien, bueno, y del sufijo -ismo, de origen griego para formar abstractos)	Término con el que se trata de evitar la pronunciación de otro desagradable o malsonante.
	fama	Léxico general
	(La palabra presenta un grado vocálico distinto)	Lit. Lo que se dice de alguien.
	<b>Orto</b> grafía	Léxico general
	(La segunda parte del compuesto deriva del verbo $\gamma \rho \dot{\alpha} \phi \omega$ escribir)	Lit. <i>Buena escritura</i> . Parte de la gramática que enseña a escribir correctamente.
ὀοθός		Medicina
(recto, correcto)	<b>Ortodoncia</b> (La segunda parte del compuesto deriva del término griego ὀδούς, ὀδόντος diente)	Lit Dientes correctos. Práctica que trata de corregir defectos y malformaciones en la dentadura.
	Polí <b>glota</b>	Lingüística
	(La primera parte del compuesto deriva del adjetivo griego πολύς, mucho)	Persona que domina varias lenguas.
	Diglosia (La primera parte del compuesto se debe al adverbio $\delta\iota\varsigma$ $dos$ $veces$ )	Lingüística
γλῶσσα, -ης (lengua)		Situación de bilingüismo en que una de las dos lenguas asume los usos más prestigiados socialmente.
	Glosario	Lingüística
	(La palabra está derivada con un sufijo de origen latino para indicar "lugar")	Lit Lugar en que se almacenan las palabras. Diccionario.

#### 11

### Tema de etimología

Étimo griego	Término castellano	Significado etimológico
ὄλιγος, -η, -ον (poco)	<b>Oligofrenia</b> (La segunda parte del compuesto está formada sobre la palabra griega φρήν, φρηνός mente)	Medicina Lit. <i>Mente pequeña</i> . Disminución de las facultades mentales.
	Oligarquía (La segunda parte del compuesto está formada sobre la palabra griega $\mathring{\alpha}\rho\chi\acute{\eta}$ , $\mathring{\eta}\varsigma$ $poder$ )	Lit. El poder en manos de unos pocos. Régimen en el que el poder es ostentado por unos pocos miembros de la misma clase social.
	Oligopolio (La segunda parte del compuesto está formada sobre el verbo griego $\pi\omega\lambda\dot{\epsilon}\omega$ $vender$ )	Léxico general  Control del mercado por parte de unas pocas empresas.
κατά (hacia abajo)	Catacumba (La segunda palabra del compuesto es la palabra κύμβη hueco, cavidad)	Historia Lit Cavidades inferiores. Galerías subterráneas en que se reunían y enterraban los primeros cristianos.
	Catarata (La segunda palabra del compuesto deriva del verbo griego ἄσσω precipitarse)	Geografía Lit. Se precipita hacia abajo.
κατά (cada)	Católico (La segunda parte del compuesto deriva de la palabra griega ὅλος todo)	Religión Lit Cada uno de todos. Universal.
ἄλγος, -ους	Analgésico (Presenta el prefijo ἀν- con sentido privativo, y un sufijo derivativo de origen griego)	Medicina  Medicamento que combate el dolor.
(dolor)	Nostalgia (La primera parte del compuesto deriva de νόστος regreso)	Léxico general Lit El dolor que produce el regreso (el recuerdo).

	<b>Pró</b> logo	Literatura
	(La segunda parte del compuesto está derivada de la palabra λόγος palabra, discurso)	Escrito que antecede a la obra.
	Proscenio	H <sup>a</sup> del arte
ποό	(La segunda parte del compuesto está derivada de la palabra σκηνή escena)	Lugar que antecede a la escena en un teatro clásico.
(delante de)	<b>Pro</b> pedéutica	Pedagogía
, ,	(La segunda parte del compuesto está derivada de la palabra παιδείαenseñanza)	Enseñanzas preparatorias al estudio de una disciplina.
	<b>Pro</b> feta	Religión
	(La segunda parte del compuesto está derivada del verbo φημί  decir)	Lit <i>El que dice antes</i> . Persona inspirada que anuncia el porvenir.
	<b>Paleo</b> cristiano	Religión
	(La segunda parte del compuesto deriva la palabra griega χριστός ungido; sobrenombre de Jesús de Nazaret)	Todo lo referente a los primeros (más antiguos) tiempos del Cristianismo.
	Paleografía (La segunda parte del compuesto deriva del verbo $\gamma \rho \dot{\alpha} \phi \omega$ escribir)	Lingüística
παλαιός, -ή, όν (viejo)		Disciplina que estudia los sistemas de escritura antiguos.
	<b>Paleo</b> ntología	Ciencias Naturales
	(La segunda parte del compuesto deriva del participio ἄν, ὄντος ser vivo)	Disciplina que se dedica al estudio de los seres vivos primitivos (fósiles).
δέομα, δέοματος (piel)	Epi <b>dermis</b>	Anatomía
	(La primera parte del compuesto es la preposición $\dot{\epsilon}\pi i$ , sobre)	La parte más superficial de la piel.
	<b>Dermat</b> itis	Medicina
	(El sufijo -itis, de origen latino, indica hinchazón, inflamación)	Inflamación de la piel.

Étimo griego	Término castellano	Significado etimológico
ἀνά (hacia arriba)	<b>Anacronismo</b> (La segunda parte del compuesto está formada sobre la palabra griega χρόνος tiempo)	Léxico general  Lit. Fuera de su tiempo.  Usos, costumbres o sucesos ubicados fuera de su tiempo.
	Anatolia (La segunda parte del compuesto está formada sobre el verbo $\tau \dot{\epsilon} \lambda \lambda \omega$ salir el sol)	Geografía  Lit. Lugar donde se levante el sol. Península (actual Turquía) que era el inmediato oriente para los griegos.
ἀνά	<b>Anáfora</b> (La segunda parte del compuesto está formada sobre el verbo griego φέρω llevar)	Literatura Figura retórica que consiste en la repetición de alguna palabra.
(repetición)	Análogo (La segunda parte del compuesto está formada sobre la palabra λόγος palabra, pensamiento)	Léxico general  Parecido (que se repite con respecto a algo ya dicho o visto).
ἀνά (completamente, hasta el final)	Análisis (La segunda parte del compuesto está formada sobre el verbo λύω desatar, disolver)	Léxico general  Separar una cosa o concepto totalmente en los elementos que lo componen.
	<b>Semá</b> foro (La segunda palabra del compuesto deriva del verbo φέρω llevar, portar)	Léxico general Lit Que porta señales.
σῆμα, σήματος (señal)	Poli <b>semia</b> (La primera parte deriva del adjetivo πολύς mucho)	Lingüística  Término que presenta varios significados.
	Semántica (Derivada con un sujijo de origen griego)	Lingüística Parte de la lingüística que estudia el significado.

χόλος (hiel, bilis)	Melancolía (La primera parte del compuesto deriva de la palabra griega μέλας, μέλανος negro)	Léxico general  Lit Que tiene la bilis negra (atrabiliario). Estado de ánimo triste.
πόλεμος, -ου (guerra)	Polémica (Derivada con un sufijo de origen griego)	Léxico general  Discusión, combate dialéctico.
	<b>Polemarco</b> (La segunda parte del compuesto deriva de ἀρχή poder)	Léxico general  El arconte (magistrado) al mando de los asuntos militares.
ύπό (debajo de)	<b>Hipó</b> crita (La segunda parte del compuesto está derivada del verbo κρίνω juzgar, interpretar)	Léxico general  Lit Que interpreta por detrás (de la máscara), actor. Persona que finge sentimientos.
	<b>Hipotermia</b> (La segunda parte del compuesto está derivada de la palabra θερμός caliente)	Medicina Bajada de la temperatura corporal.
	<b>Hipótesis</b> (La segunda parte del compuesto está derivada de la palabra θέσις, proposición, tesis)	Léxico general  Base en la que sustentar una teoría.
	<b>Hipo</b> causto (La segunda parte del compuesto está derivada del verbo καίω quemar)	Historia del arte  Lit Que se quema por debajo. Sistema de calefacción bajo pavimento muy utilizado en Roma.
ποέσβυς, -εως (anciano, viejo)	Presbítero (La segunda parte del compuesto deriva del sufijo para la formación de comparativos en griego)	Religión Lit El más anciano. Persona ordenada para decir misa.
	Arcipreste (La primera parte del compuesto deriva del término αρχός- primero, jefe. Palabra muy modificada en su evolución)	Lingüística En origen, el primero de los presbíteros. Hoy en día, dignidad eclesiástica.

#### Notas / Observaciones