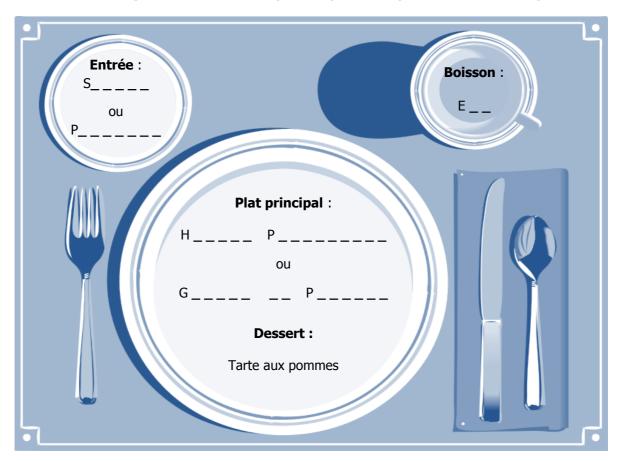


# À TABLE!

**Date du cours** : . . / . . . / . . . .

#### JE COMPRENDS

Activité 2 : regarde la vidéo et complète le plateau repas avec le menu du jour.



# Activité 3 : regarde la vidéo. Retrouve le prénom et le plat préféré de chacun.









Son prénom:

Lazar

.....

.....

Charlie

Son plat préféré:

Les crêpes

Les frites avec de la moutarde

# Et toi ? Tu aimes ces plats ? Quel est ton plat préféré ? Tu sais le préparer (faire) ?



## Pour t'aider :

J'adore ça. ©©© / J'aime beaucoup. ©© / J'aime bien ça. © ≠ Je n'aime pas trop. ⊗ Je sais le/les faire / Je ne sais pas le/les faire.





### → Activité 4 : regarde la vidéo. Mets de l'ordre dans les explications des garçons.

### Les crêpes













n° ...

n° ...

n° ...

n° ...

n° ...

n° ...

#### Les lasagnes











n° ...

n° ...

n° ...

n° ...

n° ...

### JE REVISE

### → Activité 5 : complète la recette de Mathieu avec « du » ou « de la ».

LA RECETTE DES CREPES DE MATHIEU

On prend, on mélange ..... farine, ..... blanc et ..... jaune d'œuf et, en même temps, on met ..... lait.

Donc **on touille** et **on met** dans une poêle pour le faire cuire.



# Activité 6 : retrouve l'ordre de la recette de Martin puis complète la recette de grammaire à ton idée.

LA RECETTE DES LASAGNES DE MARTIN



LA RECETTE DES LASAGNES DE n°... tu mets une sauce bolognaise

nº... on déguste

nº... tu mets des pâtes plates

nº... on met trente minutes au four

n°... tu mets du fromage

nº... tu remets des pâtes plates



# Recette de grammaire

### À NOUS!

### → Activité 7 : participe à un concours de recettes.

Vous allez imaginer une recette originale.

- Sélectionnez les ingrédients et les ustensiles nécessaires : dessinez ce qui vous manque.
- Écrivez-bien les quantités.
- Expliquez et illustrez les étapes de la préparation.
- Finalisez la présentation de votre recette sur une affiche.
- Donnez un nom à votre recette.
- Présentez-la à vos camarades.