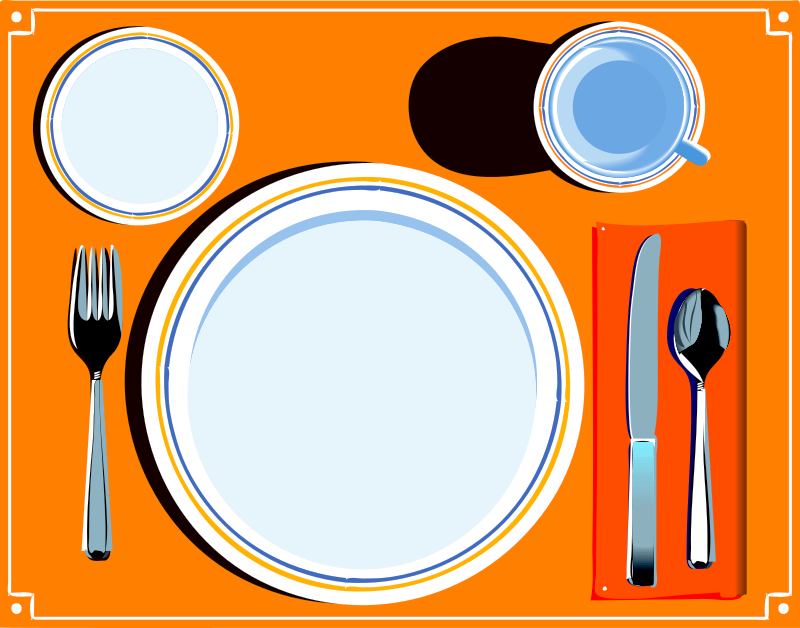
|  |  |
| --- | --- |
| À table ! | **Date du cours**: . . / . . / . . . . |

# Je comprends

## Activité 2 : regarde la vidéo et complète le plateau repas avec le menu du jour.



**Boisson**:

E **\_ \_**

**Plat principal** :

H **\_ \_ \_ \_ \_** P **\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_**

ou

G **\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_** P **\_ \_ \_ \_ \_ \_**

**Dessert :**

Tarte aux pommes

**Entrée**:

S**\_ \_ \_ \_ \_**

ou

P**\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_**

## Activité 3 : regarde la vidéo. Retrouve le prénom et le plat préféré de chacun.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
| Son prénom : | Lazar | ……………………… | Charlie | ……………………… |
| Son plat préféré : | ……………………… | Les crêpes | ……………………… | Les frites avec de la moutarde |

**Et toi ? Tu aimes ces plats ? Quel est ton plat préféré ? Tu sais le préparer (faire) ?**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Pour t’aider** :  J’adore ça. ☺☺☺ / J’aime beaucoup. ☺☺ / J’aime bien ça. ☺ ≠ Je n’aime pas trop. ☹  C’est pas si mauvais. 😐 / C’est pas bon ☹☹ / Je n’aime pas du tout. ☹☹☹  Je sais le/les faire / Je ne sais pas le/les faire. |

## Activité 4 : regarde la vidéo. Mets de l’ordre dans les explications des garçons.

**Les crêpes**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
| n° … | n° … | n° … | n° … | n° … | n° … |

**Les lasagnes**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
| n° … | n° … | n° … | n° … | n° … |

Je révise

## Activité 5 : complète la recette de Mathieu avec « du » ou « de la ».

|  |  |
| --- | --- |
| La recette des crêpes de Mathieu  **On prend**, **on mélange** ….. farine, ….. blanc et ….. jaune d’œuf et, en même temps, **on met** ….. lait.  Donc **on touille** et **on met** dans une poêle pour le faire cuire. |  |

## Activité 6 : retrouve l’ordre de la recette de Martin puis complète la recette de grammaire à ton idée.

|  |  |
| --- | --- |
| La recette des lasagnes de Martin | n°… tu mets une sauce bolognaise  n°… on déguste  n°… tu mets des pâtes plates  n°… on met trente minutes au four  n°… tu mets du fromage  n°… tu remets des pâtes plates |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Recette de grammaire**  Je mets du/de la/des ……… .  Tu ……… du/de la/des ……… .  Il / Elle met du/de la/des ………. .  On ……… du/de la/des ……… .  On déguste les …….. . |

À nous !

## Activité 7 : participe à un concours de recettes.

Vous allez imaginer une recette originale.

* Sélectionnez les ingrédients et les ustensiles nécessaires : dessinez ce qui vous manque.
* Écrivez-bien les quantités.
* Expliquez et illustrez les étapes de la préparation.
* Finalisez la présentation de votre recette sur une affiche.
* Donnez un nom à votre recette.
* Présentez-la à vos camarades.