

Задание 2.1. ВСР

«Создать электронный глоссарий по теме исследования»

Автор:

Воложанин Владислав Олегович

Электронный глоссарий (таблица):

№	Термин (RU)	Термин (EN)	Определение (кратко)	Роль в проекте/диссертации
1	Микрообучение	Microlearning	Образовательная стратегия, при которой обучение разбивается на короткие самостоятельные единицы, доступные по запросу и многократно, обычно под одну цель/дефицит.	Базовый формат контента в веб-приложении: микромодули + быстрые проверки.
2	Микромодуль	Microlearning module	Самостоятельная минимальная единица обучения (контент + активность + обратная связь), закрывающая одну конкретную цель. (Рабочее определение)	Основная сущность контента: хранение, выдача, аналитика, повторения.
3	Учебная цель	Learning objective	Формулировка ожидаемого результата обучения (что сотрудник сможет сделать/объяснить/применить после модуля). (Рабочее определение)	Привязка контента и тестов к измеримому результату.
4	Пробел в навыке/знании	Skill/knowledge gap	Разница между требуемым и текущим уровнем компетенции/знаний. (Рабочее определение)	Основание для подбора микромодулей и персонализации.
5	Корпоративное обучение	Corporate learning / L&D	Система обучения сотрудников в организации (адаптация, развитие навыков, комплаенс и т.д.). (Рабочее определение)	Контекст внедрения: ограничение времени, измеримость эффекта.

№	Термин (RU)	Термин (EN)	Определение (кратко)	Роль в проекте/диссертации
6	Обучение «в потоке работы»	Learning in the flow of work	Подход, при котором обучение максимально встраивается в рабочие процессы и доступно «по месту возникновения потребности». (Рабочее определение)	Обосновывает требования: быстрый доступ, поиск, мобильность, интеграции.
7	Интерактивное задание	Interactive task	Задание, требующее активного действия (выбор/ввод/сопоставление/мини-кейс) и позволяющее дать мгновенную обратную связь. (Рабочее определение)	Ключевой элемент для закрепления знаний, а не только «контент».
8	Обратная связь	Feedback	Сообщение пользователю о корректности ответа/действия и пояснение «почему так». (Рабочее определение)	Повышает обучающий эффект тестов и снижает повтор ошибок.
9	Когнитивная нагрузка	Cognitive load	Нагрузка на рабочую память при обработке материала; важно не перегружать, особенно в коротких форматах. (Рабочее определение)	Аргумент в пользу микромодулей и простых интерактивов «по одной цели».
10	Эффект тестирования	Testing effect	Явление, при котором извлечение информации из памяти через тест повышает долговременное удержание, а тест служит не только измерением, но и обучением.	Научное обоснование встроенных мини-квизов после микромодуля.

№	Термин (RU)	Термин (EN)	Определение (кратко)	Роль в проекте/диссертации
11	Практика извлечения	Retrieval practice	Синоним/частный случай testing effect: тренировка вспоминания, а не перечитывания.	Методическая основа интерактивных заданий.
12	Формирующее оценивание	Formative assessment	Проверка «по ходу обучения» для выявления ошибок и коррекции траектории (не обязательно для выставления итоговой оценки). (Рабочее определение)	Мини-квизы и интерактивы в микромодулях — формирующая проверка.
13	Итоговое оценивание	Summative assessment	Контроль «на выходе» (итоговый тест/экзамен) для фиксации достижения результата. (Рабочее определение)	В системе может быть квартальный/итоговый тест по темам.
14	Интервальное повторение / распределённая практика	Spaced / Distributed practice	Эффект улучшения памяти, когда повторения распределены во времени; мета-анализ показывает совместное влияние интервала между повторениями и интервала до финальной проверки.	Основа механики повторных коротких квизов и напоминаний.
15	Эффект «spacing»	Spacing effect	Долговременная память лучше, когда учебные события разнесены во времени, а не «сжаты» подряд.	Обоснование расписаний повторений в микрообучении.
16	Банк вопросов	Question bank / Item bank	Хранилище тестовых заданий с метаданными (тема, цель, сложность, источник,	Центральная сущность для генерации тестов и

№	Термин (RU)	Термин (EN)	Определение (кратко)	Роль в проекте/диссертации
			статистика). (Рабочее определение)	аналитики качества заданий.
17	Тестовое задание (вопрос)	Item / Question	Единичный элемент оценки (MCQ, открытый ответ, сопоставление, порядок и т.д.). (Рабочее определение)	Базовая единица автогенерации и статистического анализа.
18	Варианты ответа (дистракторы)	Distractors	Неверные варианты в вопросе множественного выбора, которые должны быть правдоподобны, чтобы диагностировать знания. (Рабочее определение)	Критический аспект качества автогенерации MCQ.
19	Спецификация теста (план)	Test blueprint	Правила сборки теста: распределение по темам/целям/сложности/типам вопросов. (Рабочее определение)	Необходима, чтобы автогенерация создавала «правильные» тесты, а не случайный набор вопросов.
20	Автоматическая генерация вопросов	Automatic Question Generation (AQG)	Направление NLP, где система создаёт вопросы по источнику (текст/данные/мультимодальность) и оценивает их качество.	Теоретическая база модуля автогенерации тестов в веб-приложении.
21	Нейронная генерация вопросов	Neural Question Generation (NQG)	Вариант AQG, где вопросы генерируются нейросетевыми моделями (seq2seq/transformers/LLM). (Рабочее определение)	Описывает класс моделей, из которых выбирается реализация.
22	Большая языковая модель	Large Language Model (LLM)	Модель, генерирующая текст и выполняющая языковые задачи на основе обученных	Может использоваться для генерации

№	Термин (RU)	Термин (EN)	Определение (кратко)	Роль в проекте/диссертации
			статистических закономерностей. (Рабочее определение)	вопросов/объяснений/фидбэка.
23	Галлюцинации модели	Hallucinations	Генерация правдоподобного, но фактически неверного содержания LLM. (Рабочее определение)	Риск автогенерации тестов → нужен контур проверки и «приземление» к источнику.
24	Генерация с дополнением поиском	Retrieval-Augmented Generation (RAG)	Подход, где модель генерирует ответ, опираясь на извлечённые фрагменты из базы знаний/документов. (Рабочее определение)	Снижает риск галлюцинаций при генерации вопросов из корпоративных регламентов.
25	Человек в контуре	Human-in-the-loop	Процесс, при котором эксперт проверяет/редактирует результаты генерации и принимает решение о публикации. (Рабочее определение)	Практический контур качества: модерация вопросов перед выдачей сотрудникам.
26	Аналитика обучения	Learning analytics	Сбор, анализ, интерпретация и коммуникация данных об обучающихся и обучении ради теоретически релевантных и применимых (actionable) инсайтов для улучшения обучения.	Обоснование подсистемы метрик, дашбордов и управленческих отчётов.
27	Событийная аналитика	Event analytics	Анализ поведения пользователя по «событиям» (просмотр, ответ, попытка,	Основной способ измерять микрообучение (тонкая

№	Термин (RU)	Термин (EN)	Определение (кратко)	Роль в проекте/диссертации
			завершение, время, ошибки). (Рабочее определение)	телеметрия, а не только completion).
28	Дашборд	Dashboard	Экран с ключевыми показателями и срезами данных (по пользователям, темам, тестам, времени, ошибкам). (Рабочее определение)	Представление learning analytics для L&D/руководителей/администраторов.
29	KPI обучения	Learning KPIs	Набор метрик эффективности обучения (например, прохождение, точность, прогресс, удержание, активность). (Рабочее определение)	Используются для контроля качества контента и эффективности программы.
30	xAPI	Experience API (xAPI)	Стандарт для фиксирования и обмена данными об учебном опыте; описывает модель данных (JSON) и REST-API для передачи событий в LRS.	Основа событийного трекинга действий в веб-приложении.
31	Запись xAPI (statement)	xAPI statement	Структура записи события «actor–verb–object» (кто сделал что с чем), с доп. полями результата/контекста.	Формат логирования действий: просмотр, ответ, попытка, завершение, балл.
32	LRS (хранилище учебных записей)	Learning Record Store	Система-репозиторий для хранения и выдачи «learning records» (в т.ч. xAPI statements); может быть встроена в LMS или отдельной.	Техническая база хранения событий для аналитики и интеграций.

№	Термин (RU)	Термин (EN)	Определение (кратко)	Роль в проекте/диссертации
33	Провайдер активности	Activity Provider	Система/модуль, который отправляет события обучения в LRS (например, ваше веб-приложение). (Рабочее определение)	Роль вашего приложения в экосистеме xAPI/LRS.
34	QTI	Question & Test Interoperability (QTI)	Стандарт 1EdTech для «упаковки и переноса» тестов и вопросов между приложениями; описывает структуру, метаданные, логику оценивания/отчётности.	Ориентир для модели банка вопросов и экспорта/импорта оценочных материалов.
35	Использование/статистика заданий (QTI usage data)	Item usage data	Данные о применении задания (в т.ч. показатели сложности и др.), упоминаемые как часть богатства QTI.	Основа аналитики качества вопросов (item analytics).
36	SCORM	Sharable Content Object Reference Model	Набор спецификаций, определяющий упаковку e-learning контента (ZIP-пакет) и коммуникацию контента с LMS через runtime API.	Контекст индустрии: почему «классический» трекинг ограничен для микро-событий.
37	SCO	Sharable Content Object	Минимальная «запускаемая» единица контента в SCORM-мире, которая общается с LMS через runtime API.	Термин для сравнения: микромодуль ≠ обязательно SCO, но логика похожа.
38	LMS	Learning Management System	Платформа управления обучением (назначения, прохождение, учёт	Потенциальная интеграция: импорт пользователей, выгрузка результатов.

№	Термин (RU)	Термин (EN)	Определение (кратко)	Роль в проекте/диссертации
			результатов, контент). (Рабочее определение)	
39	LXP	Learning Experience Platform	Платформа «опыта обучения»: рекомендации, подбор контента, персонализация, каталоги. (Рабочее определение)	Сравнительный фон: ваше решение может включать элементы LXP для микроформата.
40	Метаданные контента	Metadata	Описание модуля/вопроса (тема, цель, теги, версия, автор, уровень, роль). (Рабочее определение)	Нужны для поиска, рекомендаций и аналитики по целям/темам.
41	Трассируемость вопроса	Traceability	Возможность связать вопрос с источником (фрагмент регламента/инструкции), целью обучения и версией документа. (Рабочее определение)	Критично для корпоративного домена и снижения рисков ошибок автогенерации.
42	Версионирование контента	Content versioning	Учёт изменений модулей/вопросов по версиям (кто/когда изменил, что поменялось). (Рабочее определение)	Важно при обновлении регламентов и пересборке тестов.
43	Роль-ориентированный доступ	RBAC	Модель безопасности, где права определяются ролью пользователя (сотрудник/методист/админ/руководитель). (Рабочее определение)	Для разграничения доступа к аналитике, банку вопросов и модерации.
44	Единый вход	SSO	Механизм входа через корпоративного провайдера	Требование корпоративной

№	Термин (RU)	Термин (EN)	Определение (кратко)	Роль в проекте/диссертации
			идентификации (один аккаунт). (Рабочее определение)	эксплуатации (удобство + безопасность).
45	Аутентификация	Authentication	Проверка «кто пользователь» (логин/SSO/токен). (Рабочее определение)	Основа защиты персональных данных и результатов обучения.
46	Авторизация	Authorization	Проверка «что пользователю разрешено» (права/роли). (Рабочее определение)	Разделение прав на просмотр/редактирование/выгрузку данных.
47	Телеметрия	Telemetry	Автоматический сбор технических/поведенческих событий (ошибки, задержки, клики, прохождения). (Рабочее определение)	Основа мониторинга качества сервиса и learning analytics.
48	A/B-тестирование контента	A/B testing	Экспериментальное сравнение двух версий модуля/вопроса по метрикам (точность, время, удержание, повтор ошибок). (Рабочее определение)	Инструмент улучшения микроконтента и проверки гипотез.
49	Модерация контента	Moderation workflow	Процесс публикации через проверку (черновик → проверка → опубликовано → архив). (Рабочее определение)	Обязателен для автогенерации тестов, чтобы исключать ошибки.
50	Показатели задания (item analytics)	Item analytics	Анализ качества вопроса по статистике ответов (сложность, различающая способность, качество	Позволяет автоматически выявлять «плохие»

№	Термин (RU)	Термин (EN)	Определение (кратко)	Роль в проекте/диссертации
			дистракторов). (Рабочее определение; в QTI упоминается поддержка usage data/статистик)	вопросы и улучшать банк.