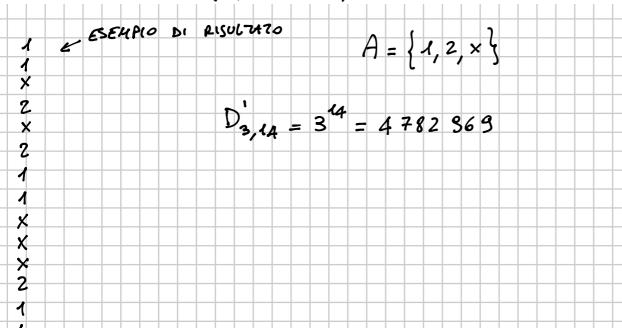
1. Quanti sono i possibili risultati della schedina del totocalcio? (14 Ρη ετιτε)



2. Quanti numeri di 3 cifre, anche ripetute, si possono formare con gli elementi dell'insieme $A = \{3, 5, 6, 7, 8\}$.

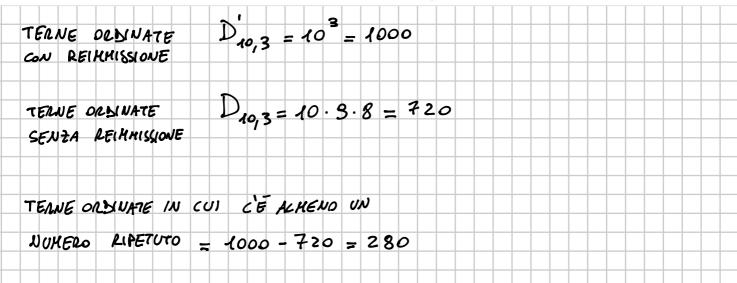
3. Quanti numeri di 3 cifre, anche ripetute, si possono formare con gli elementi dell'insieme $A = \{0, 3, 5, 6, 7, 8\}$.

Touriders tutte le sequense, onche quelle che comincians per 0

D'
$$D_{6,3}^{1} - D_{6,2}^{1} = 6^{3} - 6^{2} = 180$$

2º 4000 Firsil 1º numers #0 (5 forsibilité) foi 5 D6,2 = 5.6² = 180 ottaces requense di 2 numeri

4. In un'urna abbiamo 10 palline numerate da 1 a 10. Per 3 volte si estrae una pallina, rimettendola ogni volta dentro l'urna. Calcola le possibili terne ordinate che si possono ottenere. Calcola anche le possibili terne ordinate nel caso in cui la pallina estratta non venga rimessa nell'urna.



5. Determina quante sigle di 5 elementi si possono formare con le 21 lettere dell'alfabeto e le 10 cifre decimali, sapendo che i primi 3 posti devono essere occupati dalle lettere e gli ultimi 2 dalle cifre

lettere e gli ultimi 2 dalle cifre

FCH 37

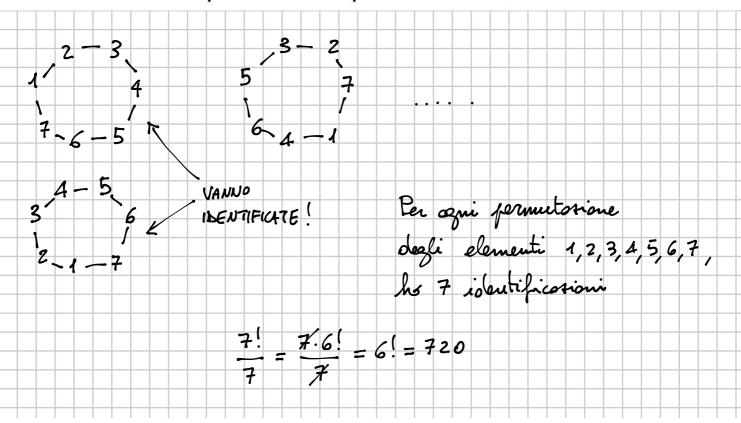
CC 1 44

BTM 81

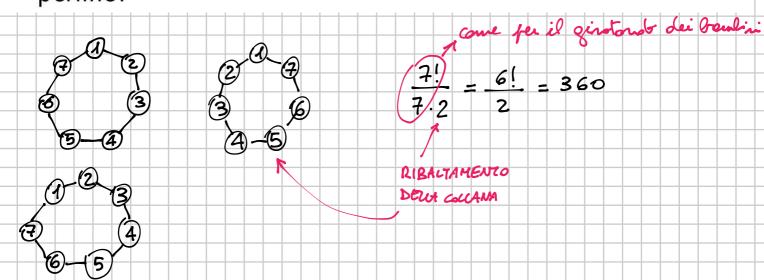
3. Calcola quante sigle, di 7 elementi, tutti diversi, si possono scrivere con le cifre dell'insieme $A = \{1, 2, 3\}$ e le lettere dell'insieme $B = \{a, b, c, d\}$, sapendo che le cifre precedono le lettere.

$$P_3 \cdot P_4 = 3! \cdot 4! = 3 \cdot 2 \cdot 1 \cdot 4 \cdot 3 \cdot 2 \cdot 1 = 6 \cdot 24 = 144$$

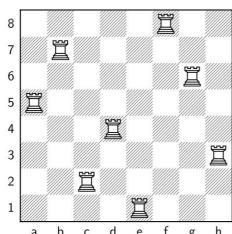
4. Sette bambini stanno facendo un girotondo. In quanti modi diversi possono disporsi in circolo?



6. Quante collane diverse possiamo fare utilizzando 7 diverse perline?



5. In quanti modi è possibile disporre otto torri su una scacchiera in modo che nessuna risulti attaccata?



Pg = 8! = 40 320

- Verifica la seguente identità
 - 1. $n \cdot n! (n+1)! = -n!$

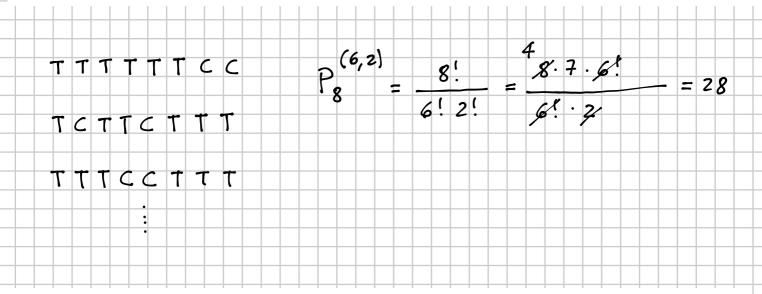
$$m \cdot m! - (m+1)! = m \cdot m! - (m+1)m! = m! [m - (m+1)] =$$

$$= m! [m-m-1] = -1 \cdot m! = -m!$$

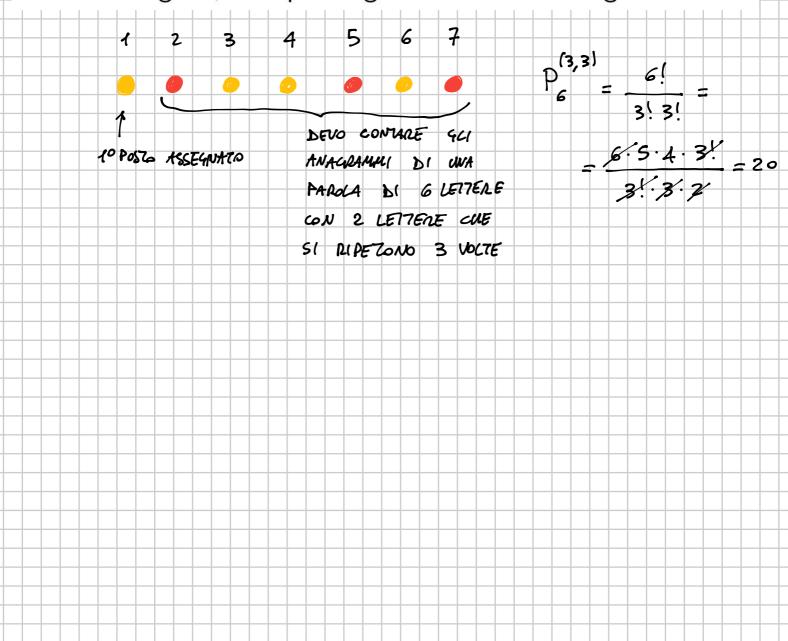
1. Calcola quanti anagrammi, anche senza significato, si possono fare con le parole: MENTE, STESSA e TRATTATIVA.

 $P_5^{(2)} = 5! = 5 \cdot 4 \cdot 3 \cdot 2 = 60$ MENTE $P_{6}^{(3)} = \frac{6!}{3!} = \frac{6 \cdot 5 \cdot 4 \cdot 3!}{3!} = 120$ STESSA $P_{10} = \frac{10!}{4! \ 3!} = \frac{10 \cdot 9 \cdot 8 \cdot 7 \cdot 6 \cdot 5 \cdot 4!}{4! \ 3!} = \frac{25200}{4! \ 3!}$ TRATTATIVA

2. Una moneta viene lanciata 8 volte. In quanti modi si può presentare una successione di 6 teste e 2 croci?



3. Determina in quanti modi possono disporsi in fila 3 gettoni rossi e 4 gialli, se il primo gettone deve essere giallo.



4.	di	ist	in	ti	ir in se	ç) 5	SC	at	ole	e (di	ve	ers	se	, 5	sa	p	er	าด	lo									_				n
, 	4	A U	A	3	A	A		A	3	(6	<i>&</i>	zel	#i) □		(3	x		-Ol	? ~)													
ESE	MPI																																	
<u> </u>		A		4	IA IA		A L		A) A)	A		IA		A) A				(1	4	e	بز	Q.	M	صا	وتا	-)	ول	ų		'n		i L		
	P	(6, 3	3)		6	3		=	3	8. % 6!	-		<i>6</i> 2	₹ - ,	10		4	6	ro	lo	<u>-</u> e	Q.	7	3	, ,	ττ <u>ι</u>	ve L	i.	•••	ut	2			
								5	8.	4																								
																																=	=	