4. A una riunione partecipano 6 persone che si stringono la mano reciprocamente. Calcola quante strette di mano le persone si scambiano.

$$\binom{6}{2} = \frac{6!}{2! 4!} = \frac{36.5 \cdot \cancel{4}!}{\cancel{2} \cdot \cancel{4}!} = 15$$

5. In un piano sono dati 9 punti a 3 a 3 non allineati. Quanti triangoli si possono disegnare con i vertici in quei punti?

$$\binom{9}{3} = \frac{9!}{3! \ 6!} = \frac{3 \cancel{8} \cdot \cancel{8} \cdot \cancel{7} \cdot \cancel{6}!}{\cancel{3} \cdot \cancel{2} \cdot \cancel{6}!} = 84$$

COMBINAZIONI GN RIPETIZIONE



In quanti modi diversi possiamo distribuire otto tavolette di cioccolato a cinque bambini, sapendo che possiamo assegnare a qualche bambino più di una tavoletta? [495]

DE -> 5 bombini (le 8 tarolette sons indistinguilili) AABCDDE (some some some betteres le sterre distribusione mas l'ordine non conto!) DEVO CONTARE QUANTE SONO!!! AAAAADDE ABBBBBCC SEGNA POSTI TRUCCO DEI AABCDDDE AAUBUCUDDDDE AAAAA DDE AAAAA 11010 DD 11 E ABBBBBCC ADBBBBBDCCDD



ABBBDDEE

AAA BC DDE

Si vede che è possibile associare ad agni sequessa del tips

.. []. []. [].

la ma coningardente combinatione con rijetitione

AA BBC DEE

e viceverse. Quindi, per contore il numes di combinationi con répetizione di 5 element di classe 8 basta contone gli dragrammi di parale di lunghessa 5+8-1=12 con 8 elementi rijetuti e 5-1 = 4 elementi rijetuti

$$P_{12}^{(8,4)} = \frac{12!}{8!4!} = \frac{12 \cdot 11 \cdot 16 \cdot 9 \cdot 8!}{4 \cdot 3 \cdot 2! \cdot 8!} = 495$$

FORMULA GENERALE

$$\frac{1}{C_{5,8}} = \frac{P_{12}^{(8,5-1)}}{1} = \frac{(5+8-1)!}{8!(5-1)!} = \frac{(5+(8-1))!}{8!(5-1)!} = \frac{(5+(8-1))!}{8!(5-1)!} = \frac{(5+8-1)!}{8!(5-1)!} = \frac{(5+8-1)!}{8!(5-1)!} = \frac{(5+8-1)!}{5+8-1} = \frac{(5+8-1)!}{8!(5-1)!} = \frac{(5+8-1)!}{8!} = \frac{(5+8-1)!$$

= (5+8-1,8

E come dine: "he un innème di n+k-1 elementi, Seles dove mettere i n-1 segraposti, scapliende dove mettere ik peti moti