БИБЛИОГРАФИЯ

- Алпатов А. В. Применение машинного обучения для анализа образовательных результатов студентов вузов // Информационные и математические технологии в науке и управлении. 2023. № 4(32). С. 67–78.
- 2) Bezdek J. C. Pattern Recognition with Fuzzy Objective Function Algorithms. New York: Plenum Press, 1981. 272 p.
- 3) Breiman L. Random Forests // Machine Learning. 2001. Vol. 45, no. 1. pp. 5–32.
- 4) Ersozlu Z., Taheri S., Koch I. A review of machine learning methods used for educational data // Education and Information Technologies. 2024. Vol. 29. P. 22125–22145.
- 5) Hastie T., Tibshirani R., Friedman J. The Elements of Statistical Learning: Data Mining, Inference, and Prediction. – 2nd ed. – Springer, 2009. – 746 p.
- 6) Jain A. K., Murty M. N., Flynn P. J. Data clustering: a review // ACM Computing Surveys. 1999. Vol. 31, no. 3. pp. 264–323.
- 7) Казаева Е. А., Глухенькая Н. М., Каленова А. Г. Цифровизация учебного процесса в вузе: анализ динамики отношения студентов к различным формам проведения учебных занятий // Управление персоналом и интеллектуальными ресурсами в России. − 2022. − Т. 11, № 2. − С. 30–34.
- Криволапова А. А., Абрамова А. М., Коцюба И. Ю. Анализ эффективности онлайн-курсов методами машинного обучения // Управление образованием. 2024. Т. 14, № 4(1). С. 134–143.

- 9) Liu X., Pourroostaei Ardakani S. A machine learning enabled affective E-learning system model // Education and Information Technologies. 2022. Vol. 27. P. 9913–9934.
- Marcolino M. R., Porto T. R., Primo T. T., Targino R., Ramos V., Queiroga E. M., Muñoz R., Cechinel C. Student dropout prediction through machine learning optimization: insights from Moodle log data // Scientific Reports. – 2025. – Vol. 15. – Article 9840.
- 11) Mitchell T. Machine Learning. New York: McGraw-Hill, 1997. 414 p.
- Munir H., Vogel B., Jacobsson A. Artificial Intelligence and Machine Learning Approaches in Digital Education: A Systematic Revision // Information. 2022. Vol. 13, № 4. Article 203.
- Ширинкина Е. В. Методы интеллектуального анализа данных и образовательной аналитики // Современное образование. 2022. № 1. С. 51–67. DOI: 10.25136/2409-8736.2022.1.37582.