1. Исследовательский анализ данных (EDA)

Цель этапа: Провести первичный анализ анкетных данных студентов, выявить структуру, качество и основные закономерности в данных. Задачи: Определить распределение по факультетам Найти пропуски Выделить бинарные признаки Проанализировать их баланс и связи Оценить связь бинарных признаков с факультетом

```
# 1.1 Импорт библиотек и настройка путей
import pandas as pd
import matplotlib.pyplot as plt
import seaborn as sns
import os
import textwrap
import numpy as np
import re
from scipy.stats import chi2 contingency
# --- Пути ---
INPUT PATH = "data/dlia studentov.xlsx"
OUTPUT DIR = "outputs/eda students"
os.makedirs(OUTPUT DIR, exist ok=True)
def short label(label, max len=40):
    label = str(label)
    return textwrap.shorten(label, width=max len, placeholder="...")
def safe filename(label, max len=40):
    label = str(label)
    label = re.sub(r'[^A-Za-zA-9a-90-9]+', '_', label)
    return label[:max len]
print("[1] Загрузка данных...")
df = pd.read excel(INPUT PATH)
print(f"Строк: {df.shape[0]}, Столбцов: {df.shape[1]}")
df.head().to_csv(os.path.join(OUTPUT_DIR, "head_students.csv"),
index=False)
display(df.head())
[1] Загрузка данных...
Строк: 711, Столбцов: 23
           ID
                    Время создания \
  1408291245 2023-06-07 20:41:17
  1405883214 2023-06-05 09:02:21
  1405869646 2023-06-05 08:44:38
3
  1405856131 2023-06-05 08:26:39
4 1405854542 2023-06-05 08:24:47
 На каком факультете/в каком институте Вы обучаетесь? \
0
                  институт истории и социальных наук
```

1 2 3 4	институт педагогики институт педагогики институт педагогики институт педагогики		
Какая платформа для обучения ди ТЕХНОЛОГИИ" использовалась? \ 0	исциплине "ИНФОКОММУНИКАЦИОННЫЕ Moodle		
1	Moodle		
2	Moodle		
3	Moodle		
4	Moodle		
Был ли предусмотрен фидбек (оты задание, например, указание ошибо 0	клик преподавателя на выполненное ок и как их можно исправить) \ нет		
1	да		
2	да		
3	да		
4	да		
Необходим ли фидбек (отклик преподавателя на выполненное задание, например, указание ошибок и как их можно исправить) в электронном курсе? \ 0 нет			
1	да		
2	да		
3	да		
4	да		
Был ли автоматический мониторин (например, посредством QR-кодов) 0	нг присутствия студента на занятии \ нет		
1	нет		

2	да
3	нет
4	нет
Необходим ли автоматический мониторинг занятии (например, посредством QR-кодов) 0	
1	да
2	да
3	нет
4	нет
Материалы, представленные для практичес форматах (например, одновременно и тексто 0	
1	нет
2	да
3	да
4	да
Необходимо ли представлять материалы дл разных форматах (например, одновременно и 0	
1	да
2	да
3	да
4	да
0 1 2 3	

4	
Необходим ли встроенный электронный работ студентом? \	
Θ	да
1	да
2	да
3	да
4	да
Были ли встроенны в электронный курс 0 1 2 3	видеолекции? \ да да да да да
Необходимо ли встраивать в электронню 0 1 2 3	ый курс видеолекции? \ нет да да да да да
Были ли встроенные в электронный кур лекций? \	с тесты по материалом видео
0	да
1	да
2	да
3	да
4	да
Была ли предусмотрена рефлексия (отзы практического задания? \	ыв) после выполнения каждого
0	нет
1	да
2	да
3	да

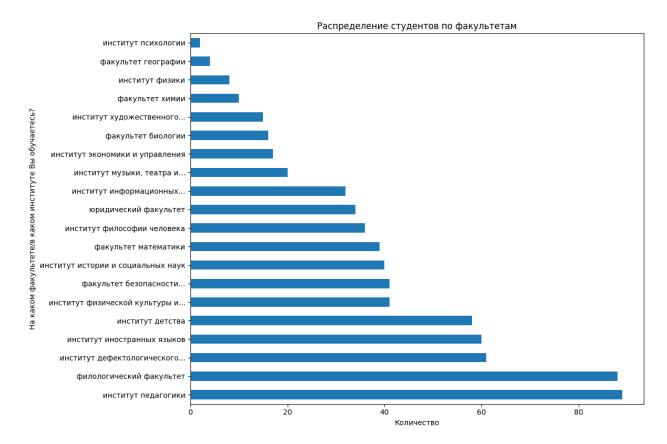
4	нет
Необходима ли рефлексия (отзыв) практического задания? \	после выполнения каждого да
1	да
2	да
3	да
4	нет
Была ли предусмотрена рефлексия дисциплине? \	(отзыв) после завершения работы по нет
1	да
2	
	да
3	да
4	да
Необходима ли рефлексия (отзыв) дисциплине? \ 0	после завершения работы по
1	да
2	да
3	да
4	нет
Было ли организовано взаимодействесенджеров? \	твие с преподавателями посредством да
1	да
2	да

1.2 Приведение строковых чисел к числовым типам

```
# Преобразуем строки-числа в числовой формат (если возможно)
for col in df.columns:
    if df[col].dtype == object:
        try:
        df[col] = pd.to_numeric(df[col])
    except Exception:
        pass
```

1.3 Анализ распределения по факультетам

```
faculty_cols = [col for col in df.columns if "институт" in col.lower()
or "факультет" in col.lower()]
if faculty_cols:
    faculty_col = faculty_cols[0]
    plt.figure(figsize=(12, 8))
    ax = df[faculty_col].value_counts().plot(kind="barh")
    ax.set_yticklabels([short_label(x, 35) for x in
df[faculty_col].value_counts().index], fontsize=10)
    plt.title("Распределение студентов по факультетам")
    plt.xlabel("Количество")
    plt.tight_layout()
    plt.savefig(os.path.join(OUTPUT_DIR, "faculty_distribution.png"))
    plt.show()
else:
    print("Столбец факультета не найден.")
```



1.4 Анализ пропусков

```
missing = df.isnull().mean().sort_values(ascending=False)
missing_to_plot = missing[missing > 0]
if not missing_to_plot.empty:
    plt.figure(figsize=(10, 6))
    ax = missing_to_plot.plot(kind="barh", title="Доля пропусков по
признакам")
    ax.set_yticklabels([short_label(x, 40) for x in
missing_to_plot.index], fontsize=9)
    plt.tight_layout()
    plt.savefig(os.path.join(OUTPUT_DIR, "missing_by_feature.png"))
    plt.show()
else:
    print("Нет признаков с пропусками.")

Нет признаков с пропусками.
```

1.5 Поиск бинарных признаков и их анализ

```
binary_map = {
    "использую": 1, "не использую": 0,
    "использовать": 1, "не использовать": 0,
    "да": 1, "нет": 0,
```

```
"Да": 1, "Нет": 0,
    "yes": 1, "no": 0,
    "Yes": 1, "No": 0,
    1: 1, 0: 0,
    "1": 1, "0": 0,
}
binary_cols = []
for col in df.columns:
    vals = df[col].dropna().unique()
    if all(str(x).strip().lower() in binary_map for x in vals):
        df[col] = df[col].map(lambda x:
binary_map.get(str(x).strip().lower(), pd.NA)).astype(float)
        binary_cols.append(col)
print(f"Найдено бинарных признаков: {len(binary_cols)}")

Найдено бинарных признаков: 19
```

1.5.1 Доля единиц в бинарных признаках

```
bin stats = []
for col in binary cols:
    counts = df[col].value counts(dropna=False)
   ones = counts.qet(1, 0)
   zeros = counts.get(0, 0)
   total = ones + zeros
   frac_ones = ones / total if total > 0 else 0
   bin_stats.append({"feature": col, "frac ones": frac ones, "ones":
ones, "zeros": zeros, "total": total})
bin stats_df = pd.DataFrame(bin_stats)
bin_stats_df["min_frac"] = bin_stats_df["frac_ones"].combine(1 -
bin stats df["frac ones"], min)
bin stats df.sort values("frac ones").to csv(os.path.join(OUTPUT DIR,
"binary_features_stats.csv"), index=False)
display(bin stats df.sort values("frac ones"))
                                              feature frac ones
                                                                  ones
zeros \
   Необходим ли автоматический мониторинг присутс...
                                                        0.502110
                                                                   357
354
2
                                                                   376
   Был ли автоматический мониторинг присутствия с... 0.528833
335
13
   Была ли предусмотрена рефлексия (отзыв) после ...
                                                       0.645570
                                                                   459
252
15 Была ли предусмотрена рефлексия (отзыв) после ...
                                                                   464
                                                       0.652602
247
14 Необходима ли рефлексия (отзыв) после выполнен...
                                                        0.658228
                                                                   468
243
17
   Было ли организовано взаимодействие с преподав...
                                                        0.738397
                                                                   525
186
```

```
16
   Необходима ли рефлексия (отзыв) после завершен...
                                                                   531
                                                       0.746835
180
6
   Были ли для каждого Практического задания разр...
                                                       0.776371
                                                                   552
159
8
   Был ли встроенный электронный журнал прогресса...
                                                       0.793249
                                                                   564
147
11
   Необходимо ли встраивать в электронный курс ви...
                                                       0.807314
                                                                   574
137
                                                       0.850914
0
   Был ли предусмотрен фидбек (отклик преподавате...
                                                                   605
106
18
   Необходимо ли организовывать взаимодействие с ... 0.870605
                                                                   619
92
5
   Необходимо ли представлять материалы для практ...
                                                        0.880450
                                                                   626
85
12
   Были ли встроенные в электронный курс тесты по...
                                                       0.890295
                                                                   633
78
7
   Необходимы ли для каждого Практического задани...
                                                       0.904360
                                                                   643
68
   Материалы, представленные для практического за... 0.914205
                                                                   650
4
61
                                                                   652
9
   Необходим ли встроенный электронный журнал про... 0.917018
59
1
   Необходим ли фидбек (отклик преподавателя на в... 0.931083
                                                                   662
49
10
   Были ли встроенны в электронный курс видеолекции? 0.938115
                                                                   667
44
   total
           min frac
3
      711
           0.497890
2
      711
           0.471167
13
      711
           0.354430
15
      711
           0.347398
14
           0.341772
      711
17
      711
           0.261603
16
      711
           0.253165
      711
           0.223629
6
8
      711
           0.206751
11
      711
           0.192686
0
      711
           0.149086
18
      711
           0.129395
5
      711
           0.119550
12
      711
           0.109705
7
      711
           0.095640
4
      711
           0.085795
9
      711
           0.082982
1
      711
           0.068917
10
      711
           0.061885
```

1.5.2 Признаки с низкой информативностью

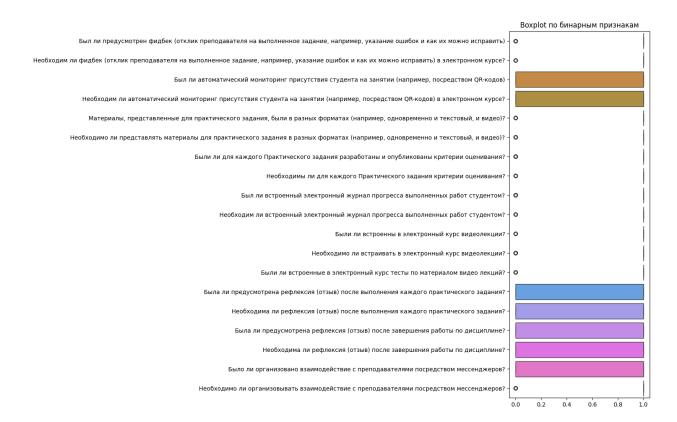
```
uninformative = bin_stats_df[(bin_stats_df["frac_ones"] < 0.05) |
(bin_stats_df["frac_ones"] > 0.95)]
print("Малоинформативные бинарные признаки (перекос):")
uninformative.to_csv(os.path.join(OUTPUT_DIR,
"uninformative_binary_features.csv"), index=False)
display(uninformative)

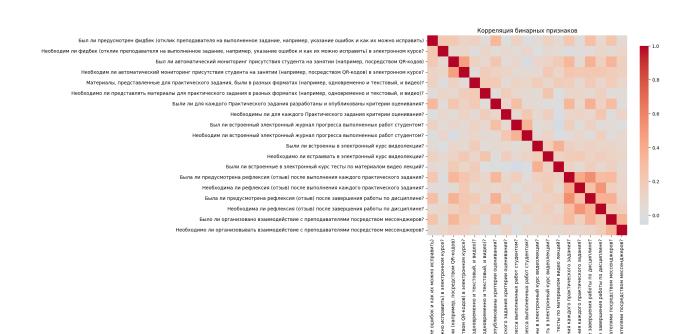
Малоинформативные бинарные признаки (перекос):

Empty DataFrame
Columns: [feature, frac_ones, ones, zeros, total, min_frac]
Index: []
```

1.6 Boxplot и корреляции бинарных признаков

```
if binary cols:
    # Boxplot
    plt.figure(figsize=(15, max(8, len(binary cols) * 0.5)))
    sns.boxplot(data=df[binary cols], orient="h")
    plt.title("Boxplot по бинарным признакам")
    plt.tight layout()
    plt.savefig(os.path.join(OUTPUT DIR,
"binary_features_boxplot.png"))
    plt.show()
    # Heatmap корреляции
    corr = df[binary cols].corr()
    plt.figure(figsize=(max(10, len(binary cols)), max(8,
len(binary cols))))
    sns.heatmap(corr, cmap="coolwarm", center=0, square=True,
cbar kws={"shrink": 0.6}, annot=len(binary cols)<15)</pre>
    plt.title("Корреляция бинарных признаков")
    plt.tight_layout()
    plt.savefig(os.path.join(OUTPUT DIR,
"binary features corr heatmap.png"))
    plt.show()
    # Топ-10 по модулю корреляции
    corr stack = corr.where(np.triu(np.ones(corr.shape),
1).astype(bool)).stack()
    top corr = corr stack.abs().sort values(ascending=False).head(10)
    print("Топ-10 пар бинарных признаков по корреляции:")
    top corr.to csv(os.path.join(OUTPUT DIR, "top10 binary corr.csv"))
    display(top corr)
```





Топ-10 пар бинарных признаков по корреляции:

Была ли предусмотрена рефлексия (отзыв) после выполнения каждого практического задания? Была ли предусмотрена рефлексия (отзыв) после завершения работы по дисциплине? 0.546237

Необходима ли рефлексия (отзыв) после выполнения каждого практического задания? Необходима ли рефлексия (отзыв) после завершения работы по дисциплине? 0.521571

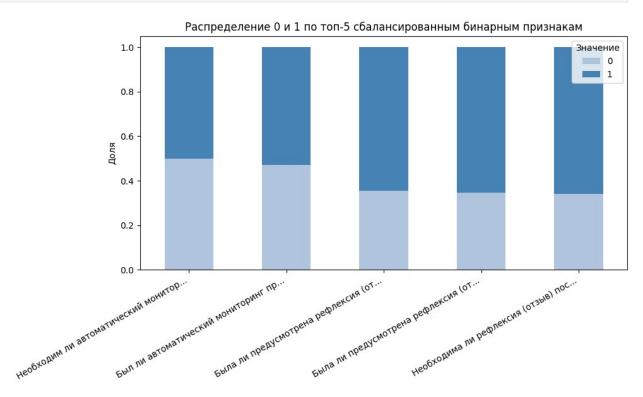
Был ли автоматический мониторинг присутствия студента на занятии (например, посредством QR-кодов) Необходим ли автоматический мониторинг присутствия студента на занятии (например, посредством QR-кодов) в электронном курсе? 0.468896

```
Была ли предусмотрена рефлексия (отзыв) после выполнения каждого
практического задания?
                                  Необходима ли рефлексия (отзыв)
после выполнения каждого практического задания?
0.414563
Были ли для каждого Практического задания разработаны и опубликованы
критерии оценивания?
                              Была ли предусмотрена рефлексия (отзыв)
после завершения работы по дисциплине?
0.381139
Была ли предусмотрена рефлексия (отзыв) после завершения работы по
дисциплине?
                                Было ли организовано взаимодействие с
преподавателями посредством мессенджеров?
0.378950
Были ли встроенны в электронный курс видеолекции?
Были ли встроенные в электронный курс тесты по материалом видео
лекций?
0.376792
Был ли автоматический мониторинг присутствия студента на занятии
(например, посредством QR-кодов) Была ли предусмотрена рефлексия
(отзыв) после завершения работы по дисциплине?
0.370570
Была ли предусмотрена рефлексия (отзыв) после завершения работы по
дисциплине?
                                Необходима ли рефлексия (отзыв) после
завершения работы по дисциплине?
0.370018
Был ли встроенный электронный журнал прогресса выполненных работ
                                  Необходим ли встроенный электронный
студентом?
журнал прогресса выполненных работ студентом?
0.362610
dtype: float64
```

1.7 Парные распределения топ-5 сбалансированных бинарных признаков

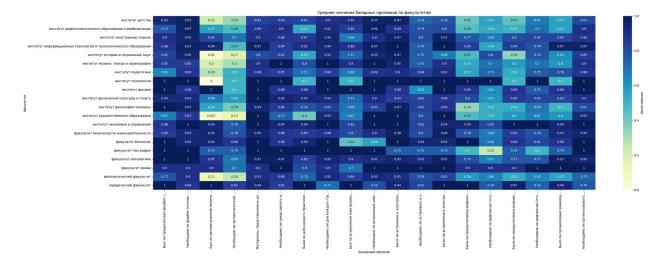
```
top5 = bin stats df.sort values("min frac", ascending=False).head(5)
["feature"].tolist()
short labels = [short label(lbl) for lbl in top5]
vals = []
for col in top5:
    counts = df[col].value counts(normalize=True)
    vals.append([counts.get(0, 0), counts.get(1, 0)])
vals df = pd.DataFrame(vals, columns=["0", "1"], index=short labels)
vals df.to csv(os.path.join(OUTPUT DIR,
"top5 balanced binary stats.csv")) # сохраняем значения для отчёта
vals df.plot(kind="bar", stacked=True, color=["#B0C4DE", "#4682B4"],
figsize=(10, 6)
plt.ylabel("Доля")
plt.title("Распределение 0 и 1 по топ-5 сбалансированным бинарным
признакам")
plt.legend(title="Значение")
```

```
plt.xticks(rotation=30, ha="right", fontsize=10)
plt.tight_layout()
plt.savefig(os.path.join(OUTPUT_DIR,
"top5_balanced_binary_barplot.png"))
plt.show()
```



1.8 Связь факультета и бинарных признаков (Cramér's V)

```
faculty_col = faculty_cols[0]
pivot = df.groupby(faculty_col)[binary_cols].mean()
pivot.columns = [short_label(col, 28) for col in pivot.columns]
plt.figure(figsize=(1.6*len(binary_cols), 1+0.5*len(pivot)))
sns.heatmap(pivot, annot=True, cmap="YlGnBu", cbar_kws={"label": "Доля единиц"})
plt.title("Средние значения бинарных признаков по факультетам")
plt.ylabel("Факультет")
plt.xlabel("Бинарный признак")
plt.tight_layout()
plt.savefig(os.path.join(OUTPUT_DIR, "faculty_vs_binary_heatmap.png"))
plt.show()
```



Промежуточные выводы по этапу EDA: Проанализированы основные характеристики данных: распределение по факультетам, пропуски, дисбаланс бинарных признаков. Выделены малоинформативные и максимально различающиеся бинарные признаки. Построены визуализации для boxplot, pairplot, heatmap. Оценена связь между бинарными признаками и факультетами (коэффициент Cramér's V).

1. Предобработка данных и формирование признаков Цель этапа: Подготовить данные для последующего анализа и моделирования: Очистить и стандартизировать исходный датасет Преобразовать бинарные признаки Масштабировать числовые переменные Провести отбор признаков Получить двумерное представление данных (UMAP) Сохранить необходимые промежуточные таблицы

```
import pandas as pd
import numpy as np
from sklearn.preprocessing import StandardScaler
from sklearn.feature selection import VarianceThreshold
import umap.umap as umap
import os
INPUT PATH = "data/dlia studentov.xlsx"
OUTPUT DIR = "outputs/preprocessing"
BINARIES PATH = "data/students binaries.csv"
PREPROCESSED PATH = "data/students_preprocessed.csv"
os.makedirs(OUTPUT DIR, exist ok=True)
c:\Users\влад\Desktop\vkr_project main!!!\vkrenv_win\Lib\site-
packages\tgdm\auto.py:21: TqdmWarning: IProgress not found. Please
update jupyter and ipywidgets. See
https://ipywidgets.readthedocs.io/en/stable/user install.html
  from .autonotebook import tqdm as notebook_tqdm
```

```
print("[1] Загрузка данных...")
df = pd.read excel(INPUT PATH)
print(f"Загружено строк: {df.shape[0]}, столбцов: {df.shape[1]}")
df.head().to csv(os.path.join(OUTPUT DIR, "head students.csv"),
index=False)
display(df.head())
[1] Загрузка данных...
Загружено строк: 711, столбцов: 23
           ID
                    Время создания \
  1408291245 2023-06-07 20:41:17
  1405883214 2023-06-05 09:02:21
1
  1405869646 2023-06-05 08:44:38
3 1405856131 2023-06-05 08:26:39
4 1405854542 2023-06-05 08:24:47
 На каком факультете/в каком институте Вы обучаетесь? \
0
                  институт истории и социальных наук
1
                                 институт педагогики
2
                                 институт педагогики
3
                                 институт педагогики
4
                                 институт педагогики
  Какая платформа для обучения дисциплине "ИНФОКОММУНИКАЦИОННЫЕ
ТЕХНОЛОГИИ" использовалась? \
                                              Moodle
1
                                              Moodle
2
                                              Moodle
3
                                              Moodle
                                              Moodle
  Был ли предусмотрен фидбек (отклик преподавателя на выполненное
задание, например, указание ошибок и как их можно исправить) \
                                                 нет
1
                                                  да
2
                                                  да
3
                                                  да
                                                  да
 Необходим ли фидбек (отклик преподавателя на выполненное задание,
```

например, указание ошибок и как их можно испр курсе? \ 0	авить) в электронном нет
1	да
2	
	да
3	да
4	да
Был ли автоматический мониторинг присутстви (например, посредством QR-кодов) \	я студента на занятии
0	нет
1	нет
2	да
3	нет
4	нет
Необходим ли автоматический мониторинг прис занятии (например, посредством QR-кодов) в эл 0	утствия студента на ектронном курсе? \ нет
занятии (например, посредством QR-кодов) в эл	ектронном курсе? \
занятии (например, посредством QR-кодов) в эл 0	ектронном курсе? \ нет
занятии (например, посредством QR-кодов) в эл 0 1	ектронном курсе? \ нет да
занятии (например, посредством QR-кодов) в эл 0 1 2	ектронном курсе? \ нет да да
занятии (например, посредством QR-кодов) в эл 0 1 2 3	ектронном курсе? \ нет да да нет нет нет задания, были в разных
занятии (например, посредством QR-кодов) в эл 0 1 2 3 4 Материалы, представленные для практического форматах (например, одновременно и текстовый,	ектронном курсе? \ нет да да нет нет задания, были в разных и видео)? \
занятии (например, посредством QR-кодов) в эл 0 1 2 3 4 Материалы, представленные для практического форматах (например, одновременно и текстовый, 0	ектронном курсе? \ нет да да нет нет нет задания, были в разных и видео)? \ да
занятии (например, посредством QR-кодов) в эл 1 2 3 4 Материалы, представленные для практического форматах (например, одновременно и текстовый, 0	ектронном курсе? \ нет да да нет нет задания, были в разных и видео)? \ да

Необходимо ли представлять материалы для пр разных форматах (например, одновременно и тек 0	
1	да
2	да
3	да
4	да
0 1 2 3 4	
Необходим ли встроенный электронный журнал работ студентом? \	прогресса выполненных
1	да
2	да
3	да
4	да
Были ли встроенны в электронный курс видеол 0 1 2 3 4	пекции? \ да да да да да да
Необходимо ли встраивать в электронный курс 0 1 2 3	с видеолекции? \ нет да да да да да
Были ли встроенные в электронный курс тесть лекций? \	ы по материалом видео
0	да

1				да	
2				да	
3				да	
4				да	
_					
Была ли предусмотрена практического задания?	рефлексия	(ОТЗЫВ)	после	выполнения нет	каждого
1				да	
2					
				да	
3				да	
4				нет	
Необходима ли рефлекси практического задания? 0		после вь	іполнен	ния каждого да	
1				да	
2				да	
3					
				да	
4				нет	
Была ли предусмотрена дисциплине? \	рефлексия	(отзыв)	после		работы по
0				нет	
1				да	
2				да	
3				да	
4				да	
Необходима ли рефлекси дисциплине? \	ия (отзыв)	после за	вершен	ния работы г	10

```
0
                                                     да
1
                                                     да
2
                                                     да
3
                                                     да
                                                    нет
  Было ли организовано взаимодействие с преподавателями посредством
мессенджеров? \
                                                     да
1
                                                     да
2
                                                     да
3
                                                     да
                                                    нет
 Необходимо ли организовывать взаимодействие с преподавателями
посредством мессенджеров?
0
                                                     да
1
                                                     да
2
                                                     да
3
                                                     да
                                                     да
[5 rows x 23 columns]
```

2.3 Очистка данных

```
print("[2] Очистка данных...")
df = df[[col for col in df.columns if "время" not in col.lower()]]
for col in df.columns:
    if df[col].dtype == object:
        df[col] = df[col].fillna("нет")
    else:
        df[col] = df[col].fillna(df[col].mean())
df = df.dropna(how='all')
df = df.dropna(axis=1, thresh=0.3 * len(df))
print(f"После очистки: строк {df.shape[0]}, столбцов {df.shape[1]}")
```

```
df.to_csv(os.path.join(OUTPUT_DIR, "cleaned_students.csv"),
index=False)
[2] Очистка данных...
После очистки: строк 711, столбцов 22
```

2.4 Бинаризация признаков

2.5 Сохранение бинарных признаков

```
faculty col = [col for col in df.columns if "институт" in col.lower()
or "факультет" in col.lower()]
if faculty col:
    df["Факультет"] = df[faculty col[0]]
    df = df.drop(columns=faculty col[1:])
print("[BINARIES] Отбор только бинарных признаков...")
binaries = []
for col in df.columns:
    vals = set(df[col].dropna().unique())
    if vals <= \{0, 1\}:
        binaries.append(col)
bin cols = binaries.copy()
if 'Факультет' in df.columns and 'Факультет' not in binaries:
    bin cols.append('Факультет')
df binaries = df[bin cols]
df binaries.to csv(BINARIES PATH, index=False) # Для дальнейших
этапов — в data/
df_binaries.to_csv(os.path.join(OUTPUT_DIR, "students binaries.csv"),
index=False) # Для аудита — в outputs/
```

```
df_binaries.head().to_csv(os.path.join(OUTPUT_DIR,
"binaries head.csv"), index=False)
print(f"[BINARIES] Сохранено {len(binaries)} бинарных признаков в
students binaries.csv")
display(df binaries.head())
[BINARIES] Отбор только бинарных признаков...
[BINARIES] Сохранено 19 бинарных признаков в students binaries.csv
   Был ли предусмотрен фидбек (отклик преподавателя на выполненное
задание, например, указание ошибок и как их можно исправить) \
                                                  1.0
1
2
                                                  1.0
3
                                                  1.0
                                                  1.0
   Необходим ли фидбек (отклик преподавателя на выполненное задание,
например, указание ошибок и как их можно исправить) в электронном
kypce? \
                                                  0.0
1
                                                  1.0
2
                                                  1.0
                                                  1.0
3
                                                  1.0
   Был ли автоматический мониторинг присутствия студента на занятии
(например, посредством QR-кодов)
0
                                                  0.0
                                                  0.0
1
2
                                                  1.0
                                                  0.0
3
                                                  0.0
   Необходим ли автоматический мониторинг присутствия студента на
```

занятии (например, посредством QR-кодов) в электронном курсе? \

0	0.0	
1	1.0	
2	1.0	
3	0.0	
4	0.0	
Материалы, представленные для практического з форматах (например, одновременно и текстовый, и 0		
1	0.0	
2	1.0	
3	1.0	
4	1.0	
Необходимо ли представлять материалы для прак разных форматах (например, одновременно и тексто 0		
2	1.0	
3	1.0	
4	1.0	
Были ли для каждого Практического задания разработаны и опубликованы критерии оценивания? \ 0 1.0		
1	1.0	
2	1.0	
3	1.0	
4	0.0	
Необходимы ли для каждого Практического задан	ия критерии	

оценивания? \ 0	1.0
1	1.0
2	1.0
3	1.0
4	0.0
Был ли встроенный электронны	ый журнал прогресса выполненных работ
студентом? \	
0	1.0
1	1.0
2	1.0
3	1.0
4	1.0
Необходим ли встроенный элей работ студентом? \	ктронный журнал прогресса выполненных
0	1.0
1	1.0
2	1.0
3	1.0
4	1.0
Были ли встроенны в электрою 0	нный курс видеолекции? \ 1.0
1	1.0
2 3	1.0 1.0
4	1.0
	электронный курс видеолекции? \
0 1	$\begin{array}{c} 0.0 \\ 1.0 \end{array}$
2	1.0
3	1.0
4	1.0

Были ли встроенные в электронный курс тесты по лекций? \	о материалом видео
0	1.0
1	1.0
2	1.0
3	1.0
4	1.0
4	1.0
Была ли предусмотрена рефлексия (отзыв) после практического задания? \	выполнения каждого
0	0.0
1	1.0
2	1.0
3	1.0
4	0.0
Необходима ли рефлексия (отзыв) после выполнен	ния каждого
Необходима ли рефлексия (отзыв) после выполнен практического задания? \	ния каждого 1.0
практического задания? \	
практического задания? \ 0	1.0
практического задания? \ 0 1 2	1.0 1.0 1.0
практического задания? \ 0 1 2 3	1.0 1.0 1.0
практического задания? \ 0 1 2	1.0 1.0 1.0
практического задания? \ 0 1 2 3	1.0 1.0 1.0 1.0 0.0
практического задания? \ 0 1 2 3 4 Была ли предусмотрена рефлексия (отзыв) после	1.0 1.0 1.0 1.0 0.0
практического задания? \ 0 1 2 3 4 Была ли предусмотрена рефлексия (отзыв) после дисциплине? \	1.0 1.0 1.0 1.0 0.0 завершения работы по
практического задания? \ 0 1 2 3 4 Была ли предусмотрена рефлексия (отзыв) после дисциплине? \ 0	1.0 1.0 1.0 1.0 0.0 завершения работы по 0.0
практического задания? \ 0 1 2 3 4 Была ли предусмотрена рефлексия (отзыв) после дисциплине? \ 0 1	1.0 1.0 1.0 1.0 0.0 Завершения работы по 0.0 1.0
практического задания? \ 0 1 2 3 4 Была ли предусмотрена рефлексия (отзыв) после дисциплине? \ 0 1	1.0 1.0 1.0 1.0 0.0 Завершения работы по 0.0 1.0

	Необходима ли рефлексия (отзыв) после завершения работы по
ди 0	сциплине? \ 1.0
1	1.0
2	1.0
3	1.0
4	0.0
ме	Было ли организовано взаимодействие с преподавателями посредством ссенджеров? \
0	1.0
1	1.0
2	1.0
3	1.0
4	0.0
4	0.0
	Необходимо ли организовывать взаимодействие с преподавателями
ПО (0	средством мессенджеров? \ 1.0
1	1.0
2	1.0
3	1.0
4	1.0
0	Факультет институт истории и социальных наук
1	институт педагогики
0 1 2 3 4	институт педагогики институт педагогики
4	институт педагогики

2.6 Масштабирование и отбор числовых признаков

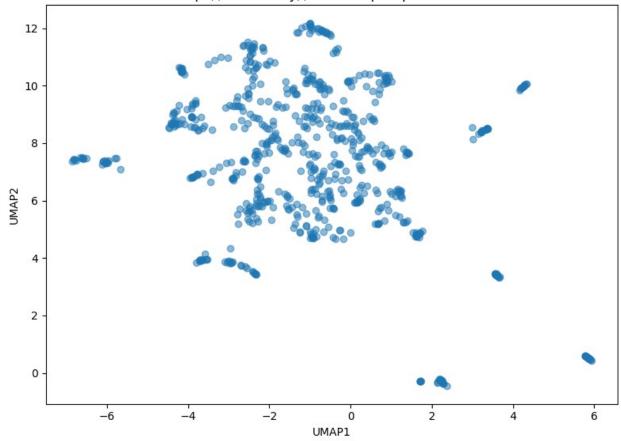
```
numeric_df = df.select_dtypes(include=[np.number])
print(f"Числовых признаков для анализа: {numeric_df.shape[1]}")
print("[4] Масштабирование и отбор признаков...")
scaler = StandardScaler()
X_scaled = scaler.fit_transform(numeric_df)
selector = VarianceThreshold(threshold=0.01)
X_selected = selector.fit_transform(X_scaled)
print(f"После отбора осталось признаков: {X_selected.shape[1]}")
pd.DataFrame(X_selected).to_csv(os.path.join(OUTPUT_DIR,
"selected_features.csv"), index=False)

Числовых признаков для анализа: 20
[4] Масштабирование и отбор признаков...
После отбора осталось признаков: 20
```

2.7 Понижение размерности через UMAP

```
print("[5] Понижение размерности через UMAP...")
reducer = umap.UMAP(n components=2, n neighbors=15, min dist=0.1,
random state=42)
X umap = reducer.fit_transform(X_selected)
df result = df.copy()
df result["UMAP1"] = X umap[:, 0]
df result["UMAP2"] = X umap[:, 1]
plt.figure(figsize=(8, 6))
plt.scatter(df result["UMAP1"], df result["UMAP2"], alpha=0.5)
plt.title("Распределение студентов в пространстве UMAP")
plt.xlabel("UMAP1")
plt.ylabel("UMAP2")
plt.tight layout()
plt.savefig(os.path.join(OUTPUT DIR, "umap scatter.png"))
plt.show()
[5] Понижение размерности через UMAP...
c:\Users\влад\Desktop\vkr project main!!!\vkrenv win\Lib\site-
packages\sklearn\utils\deprecation.py:151: FutureWarning:
'force_all_finite' was renamed to 'ensure_all finite' in 1.6 and will
be removed in 1.8.
  warnings.warn(
c:\Users\влад\Desktop\vkr project main!!!\vkrenv win\Lib\site-
packages\umap\umap_.py:1952: UserWarning: n jobs value 1 overridden to
1 by setting random state. Use no seed for parallelism.
 warn(
```

Распределение студентов в пространстве UMAP



2.8 Сохранение подготовленных данных

```
print("[6] Сохранение результатов...")
df result.to csv(PREPROCESSED PATH, index=False) # Ключевой датасет —
в data/
df result.to csv(os.path.join(OUTPUT DIR,
"students_preprocessed.csv"), index=False) # Для аудита — в outputs/
df_result.head().to_csv(os.path.join(OUTPUT_DIR,
"final_result_head.csv"), index=False)
print(f"Coxpaнено в {PREPROCESSED PATH}")
display(df result.head())
[6] Сохранение результатов...
Coxpaнено в data/students preprocessed.csv
           ID На каком факультете/в каком институте Вы обучаетесь? \
0
   1408291245
                              институт истории и социальных наук
  1405883214
1
                                             институт педагогики
  1405869646
                                             институт педагогики
  1405856131
                                             институт педагогики
  1405854542
                                             институт педагогики
```

Какая платформа для обучения дисциплине "ИНФО ТЕХНОЛОГИИ" использовалась? \	КОММУНИКАЦИОННЫЕ		
	oodle		
1 M	oodle		
2 M	oodle		
3 M	oodle		
4 M	oodle		
Был ли предусмотрен фидбек (отклик преподавателя на выполненное задание, например, указание ошибок и как их можно исправить) \ 0.0			
1	1.0		
2	1.0		
3	1.0		
4	1.0		
Необходим ли фидбек (отклик преподавателя на например, указание ошибок и как их можно исправ курсе? \			
0	0.0		
1	1.0		
2	1.0		
3	1.0		
4	1.0		
Был ли автоматический мониторинг присутствия (например, посредством QR-кодов) \	студента на занятии		
0	0.0		
1	0.0		
2	1.0		
3			
	0.0		

Необходим ли автоматический мониторинг присут занятии (например, посредством QR-кодов) в элект 0	
1	1.0
2	1.0
3	0.0
4	0.0
	_
Материалы, представленные для практического з форматах (например, одновременно и текстовый, и 0	
1	0.0
2	1.0
3	1.0
4	1.0
Необходимо ли представлять материалы для практического задания в разных форматах (например, одновременно и текстовый, и видео)? \ 0.0	
1	1.0
2	1.0
3	1.0
4	1.0
Были ли для каждого Практического задания разработаны и опубликованы критерии оценивания? \	
0	1.0
1	1.0
2	1.0
3	1.0

4	0.0
0 1 2 3 4	
Были ли встроенные в электронный курс тесты плекций? \	о материалом видео
0	1.0
1	1.0
2	1.0
3	1.0
4	1.0
Была ли предусмотрена рефлексия (отзыв) после практического задания? \	
Θ	0.0
1	1.0
2	1.0
3	1.0
4	0.0
Необходима ли рефлексия (отзыв) после выполне	ния каждого
практического задания? \	1.0
1	1.0
2	1.0
3	1.0
4	0.0
Была ли предусмотрена рефлексия (отзыв) после дисциплине? \	завершения работы по

0		0.0	
1		1.0	
2		1.0	
3		1.0	
4		1.0	
Необходима ли рефлексия дисциплине? \ 0 1 2	(отзыв) после	завершения 1.0 1.0 1.0	
4		0.0	
Было ли организовано вза мессенджеров? \ 0 1 2 3 4 Необходимо ли организовы	вать взаимодей	1.0 1.0 1.0 1.0	
посредством мессенджеров? 0	\	1.0	
1		1.0	
2		1.0	
3		1.0	
4		1.0	
	Факультет	UMAP1	UMAP2

```
0 институт истории и социальных наук -0.377650 11.235841

1 институт педагогики 1.294024 5.239117

2 институт педагогики 1.696594 4.861294

3 институт педагогики 1.234285 6.191621

4 институт педагогики -2.009711 8.485445

[5 rows x 25 columns]
```

1. Расчёт матрицы расстояний Говера (Gower distance) по бинарным признакам Цель этапа: Построить матрицу попарных расстояний между студентами с учётом бинарных признаков. Эта матрица нужна для кластеризации, учитывающей специфику бинарных и категориальных данных. Gower distance — классическая метрика для смешанных (особенно бинарных и категориальных) данных.

```
import pandas as pd
import numpy as np
import gower
import os
import seaborn as sns
import matplotlib.pyplot as plt

# Пути
INPUT_PATH = "data/students_binaries.csv"
OUTPUT_DIR = "outputs/distance_matrix_gower"
os.makedirs(OUTPUT_DIR, exist_ok=True)
OUTPUT_MATRIX = os.path.join(OUTPUT_DIR, "gower_distance_matrix.npy")
OUTPUT_HEATMAP = os.path.join(OUTPUT_DIR, "gower_heatmap.png")
OUTPUT_HEAD = os.path.join(OUTPUT_DIR, "gower_matrix_head.csv")
```

3.2 Загрузка бинарных данных

```
print("[1] Загрузка только бинарных данных...")
df = pd.read csv(INPUT PATH)
print(f"Pasмep данных: {df.shape}")
df.head().to csv(os.path.join(OUTPUT DIR, "binaries head.csv"),
index=False)
display(df.head())
[1] Загрузка только бинарных данных...
Размер данных: (711, 20)
   Был ли предусмотрен фидбек (отклик преподавателя на выполненное
задание, например, указание ошибок и как их можно исправить) \
                                                  0.0
1
                                                  1.0
2
                                                  1.0
3
                                                  1.0
```

4	1.0
Необходим ли фидбек (отклик преподавателя на например, указание ошибок и как их можно исправи	
курсе? \ 0	0.0
1	1.0
2	1.0
3	1.0
4	1.0
_	
Был ли автоматический мониторинг присутствия (например, посредством QR-кодов) \	студента на занятии
0	0.0
1	0.0
2	1.0
3	0.0
4	0.0
Необходим ли автоматический мониторинг присут занятии (например, посредством QR-кодов) в элект 0	
1	1.0
2	1.0
3	0.0
4	0.0
Материалы, представленные для практического з форматах (например, одновременно и текстовый, и 0	вадания, были в разных видео)? \ 1.0
1	0.0
2	1.0

3	1.0
4	1.0
4	1.0
Необходимо ли представлять материалы разных форматах (например, одновременно 0	
1	1.0
2	1.0
3	1.0
4	1.0
Были ли для каждого Практического задания разработаны и опубликованы критерии оценивания? \	
0	1.0
1	1.0
2	1.0
3	1.0
4	0.0
Необходимы ли для каждого Практическо оценивания? \	ого задания критерии
0	1.0
1	1.0
2	1.0
3	1.0
4	0.0
Был ли встроенный электронный журнал студентом? \	прогресса выполненных работ
0	1.0
1	1.0

2	1.0
3	1.0
4	1.0
Необходим ли встроенный электронный журнал гработ студентом? \	
0	1.0
1	1.0
2	1.0
3	1.0
4	1.0
Были ли встроенны в электронный курс видеоле 0 1 2 3	2КЦИИ? \ 1.0 1.0 1.0 1.0
Необходимо ли встраивать в электронный курс 0 1 2 3 4	видеолекции? \ 0.0 1.0 1.0 1.0
Были ли встроенные в электронный курс тесты лекций? \	•
0	1.0
1	1.0
2	1.0
3	1.0
4	1.0
Была ли предусмотрена рефлексия (отзыв) посл практического задания? \ 0	е выполнения каждого 0.0

1	1.0
2	1.0
3	1.0
4	0.0
Необходима ли рефлексия (отзыв) после выполнен практического задания? \	
Θ	1.0
1	1.0
2	1.0
3	1.0
4	0.0
Была ли предусмотрена рефлексия (отзыв) после дисциплине? \	
0	0.0
1	1.0
2	1.0
3	1.0
4	1.0
Необходима ли рефлексия (отзыв) после завершен дисциплине? \	
Θ	1.0
1	1.0
2	1.0
3	1.0
4	0.0
Было ли организовано взаимодействие с преподамессенджеров? \ 0	вателями посредством
	110

```
1
                                                    1.0
2
                                                    1.0
3
                                                    1.0
                                                    0.0
   Необходимо ли организовывать взаимодействие с преподавателями
посредством мессенджеров? \
                                                    1.0
1
                                                    1.0
2
                                                    1.0
3
                                                    1.0
                                                    1.0
                             Факультет
   институт истории и социальных наук
1
                   институт педагогики
2
                   институт педагогики
3
                   институт педагогики
4
                   институт педагогики
```

3.3 Расчёт матрицы расстояний Говера

```
if "Факультет" in df.columns:
    df_features = df.drop(columns=["Факультет"])
else:
    df_features = df

print("[2] Pacчёт матрицы расстояний Говера по бинарным признакам...")
distance_matrix = gower.gower_matrix(df_features)
np.save(OUTPUT_MATRIX, distance_matrix)
print(f"Matpuцa расстояний сохранена в {OUTPUT_MATRIX}")
print(f"Pasмерность матрицы: {distance_matrix.shape}")

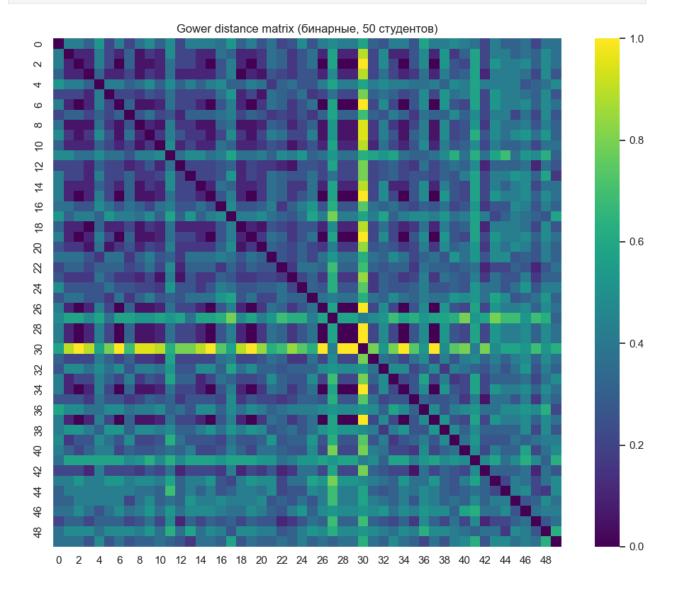
# Сохраняем фрагмент матрицы для отчёта (csv, первые 10×10)
pd.DataFrame(distance_matrix[:10, :10]).to_csv(OUTPUT_HEAD,
index=False)

[2] Расчёт матрицы расстояний Говера по бинарным признакам...
Матрица расстояний сохранена в outputs/distance_matrix_gower\
```

```
gower_distance_matrix.npy
Размерность матрицы: (711, 711)
```

3.4 Визуализация (фрагмент) матрицы расстояний

```
print("[3] Построение тепловой карты расстояний (фрагмент)...")
sns.set(style="white")
plt.figure(figsize=(10, 8))
sns.heatmap(distance_matrix[:50, :50], cmap="viridis", square=True)
plt.title("Gower distance matrix (бинарные, 50 студентов)")
plt.tight_layout()
plt.savefig(OUTPUT_HEATMAP)
plt.show()
[3] Построение тепловой карты расстояний (фрагмент)...
```



Пояснения: Gower distance измеряет схожесть между объектами по всем признакам: 0 — полное совпадение, 1 — полное различие. Тепловая карта отображает 50×50 верхних строк/столбцов, чтобы показать "паттерны" схожести/различий среди первых 50 студентов. Полная матрица сохранена для следующего этапа кластеризации.

1. Кластеризация студентов: UMAP-признаки и матрица Говера Цель этапа: Выполнить кластеризацию студентов по признакам, полученным с помощью UMAP и по матрице расстояний Говера, подобрать оптимальное число кластеров и проанализировать результаты с помощью метрик качества.

```
import pandas as pd
import numpy as np
from sklearn.cluster import AgglomerativeClustering
import skfuzzy as fuzz
from sklearn.metrics import silhouette score, davies bouldin score
import matplotlib.pyplot as plt
import seaborn as sns
import os
# Пути к папкам и файлам
PREPROCESS DIR = "outputs/preprocessing"
GOWER DIR = "outputs/distance matrix gower"
CLUSTER DIR = "outputs/cluster students umap/cluster students"
os.makedirs(CLUSTER DIR, exist ok=True)
INPUT PATH = os.path.join(PREPROCESS DIR, "students preprocessed.csv")
GOWER MATRIX PATH = os.path.join(GOWER DIR,
"gower distance matrix.npy")
OUTPUT PATH = os.path.join(CLUSTER DIR, "students with clusters.csv")
assert os.path.exists(INPUT PATH), f"Файл не найден: {INPUT PATH}"
assert os.path.exists(GOWER MATRIX PATH), f"Файл не найден:
{GOWER MATRIX PATH}"
```

4.2 Загрузка данных (UMAP-признаки)

```
print("[1] Загрузка данных (UMAP-признаки)...")
df = pd.read_csv(INPUT_PATH)
X_umap = df[["UMAP1", "UMAP2"]].values
print(f"Форма X_umap: {X_umap.shape}")

df.head().to_csv(os.path.join(CLUSTER_DIR, "umap_features_head.csv"),
index=False)

[1] Загрузка данных (UMAP-признаки)...
Форма X_umap: (711, 2)
```

4.3 Кластеризация по UMAP: Agglomerative и Fuzzy C-Means

```
CLUSTER RANGE = range(2, 7)
results agglom = []
results fcm = []
print("[2] Кластеризация по UMAP-признакам...")
for n clusters in CLUSTER RANGE:
   # Agglomerative Clustering
   agglom = AgglomerativeClustering(n clusters=n clusters)
   labels_ac = agglom.fit_predict(X_umap)
   sil ac = silhouette score(X umap, labels ac)
   db ac = davies bouldin score(X umap, labels ac)
    results agglom.append({
        "n clusters": n clusters,
        "sīlhouette": sīl ac,
       "davies bouldin": db ac,
       "labels": labels ac.copy()
   })
   # Fuzzy C-Means
   seed=42
   labels fcm = np.argmax(u, axis=0)
   sil fcm = silhouette score(X umap, labels fcm)
   db fcm = davies bouldin score(X umap, labels fcm)
    results fcm.append({
        "n clusters": n clusters,
       "silhouette": sil fcm,
       "davies bouldin": db_fcm,
       "labels": labels fcm.copy()
   })
# Сохраним метрики для отчёта
agglom metrics = pd.DataFrame([
    {"method": "Agglomerative", "k": r["n clusters"], "silhouette":
r["silhouette"], "davies bouldin": r["davies bouldin"]}
   for r in results agglom
agglom metrics.to csv(os.path.join(CLUSTER DIR, "agglom metrics.csv"),
index=False)
fcm metrics = pd.DataFrame([
   {"method": "FuzzyCMeans", "k": r["n clusters"], "silhouette":
r["silhouette"], "davies bouldin": r["davies bouldin"]}
   for r in results fcm
fcm metrics.to csv(os.path.join(CLUSTER DIR, "fcm metrics.csv"),
index=False)
```

```
print("\n=== Agglomerative (UMAP) ===")
for r in results agglom:
    print(f"k={r['n clusters']}: silhouette={r['silhouette']:.3f},
db={r['davies bouldin']:.3f}")
print("\n=== Fuzzy C-Means (UMAP) ===")
for r in results fcm:
    print(f"k={r['n_clusters']}: silhouette={r['silhouette']:.3f},
db={r['davies bouldin']:.3f}")
[2] Кластеризация по UMAP-признакам...
=== Agglomerative (UMAP) ===
k=2: silhouette=0.576, db=0.562
k=3: silhouette=0.306, db=1.073
k=4: silhouette=0.333, db=0.886
k=5: silhouette=0.359, db=0.848
k=6: silhouette=0.388, db=0.785
=== Fuzzy C-Means (UMAP) ===
k=2: silhouette=0.360, db=1.074
k=3: silhouette=0.368, db=0.973
k=4: silhouette=0.381, db=0.821
k=5: silhouette=0.365, db=0.826
k=6: silhouette=0.340, db=0.859
```

4.4 Кластеризация по матрице Говера

```
print("[3] Загрузка матрицы расстояний Говера...")
distance matrix = np.load(GOWER MATRIX PATH)
results gower = []
for n clusters in CLUSTER RANGE:
    agglom_gower = AgglomerativeClustering(n clusters=n clusters,
metric='precomputed', linkage='average')
    labels gower = agglom gower.fit predict(distance matrix)
    sil gower = silhouette score(distance matrix, labels gower,
metric='precomputed')
    results_gower.append({
        "n clusters": n clusters,
        "silhouette": sil_gower,
        "labels": labels gower.copy()
    print(f"GOWER: k={n clusters}: silhouette={sil gower:.3f}")
gower metrics = pd.DataFrame([
    {"method": "Gower", "k": r["n clusters"], "silhouette":
r["silhouette"]}
    for r in results gower
1)
```

```
gower_metrics.to_csv(os.path.join(CLUSTER_DIR, "gower_metrics.csv"), index=False)

[3] Загрузка матрицы расстояний Говера...

GOWER: k=2: silhouette=0.394

GOWER: k=3: silhouette=0.345

GOWER: k=4: silhouette=0.329

GOWER: k=5: silhouette=0.268

GOWER: k=6: silhouette=0.244
```

4.5 Присвоение лучших кластеров и профилей

```
best_ac = max(results_agglom, key=lambda x: x["silhouette"])
best_fcm = max(results_fcm, key=lambda x: x["silhouette"])
best_gower = max(results_gower, key=lambda x: x["silhouette"])

df["Кластер_AC"] = best_ac["labels"]
df["Кластер_FCM"] = best_fcm["labels"]

if best_fcm["n_clusters"] == 3:
    cluster_names = {0: "Цифровые скептики", 1: "Умеренно
вовлечённые", 2: "Цифровые энтузиасты"}
    df["Профиль"] = df["Кластер_FCM"].map(cluster_names)
else:
    df["Профиль"] = df["Кластер_FCM"].apply(lambda x: f"Профиль {x}")
```

4.6 Сохранение итогов кластеризации

```
print("[4] Сохранение результатов кластеризации...")
df.to csv(OUTPUT PATH, index=False)
print(f"Coxpaнeнo: {OUTPUT PATH}")
df.head().to_csv(os.path.join(CLUSTER DIR,
"students with clusters head.csv"), index=False)
display(df.head())
BINARIES PATH = "outputs/preprocessing/students binaries.csv" # πγτЬ
до файла бинарных признаков
GOWER BIN DIR = "outputs/cluster students gower binaries"
os.makedirs(GOWER BIN DIR, exist ok=True)
BINARIES OUTPUT = os.path.join(GOWER BIN DIR,
"students with clusters binaries.csv")
# Загружаем бинарные признаки (студенты по строкам)
binaries df = pd.read csv(BINARIES PATH)
# Добавляем столбец с метками кластера Говера (убедись, что порядок
совпадает!)
binaries df["Кластер Gower"] = df["Кластер Gower"].values
```

```
# Добавляем факультет для удобства профилирования, если есть
if "Факультет" in df.columns:
    binaries df["Факультет"] = df["Факультет"].values
# Сохраняем итоговый файл для анализа профилей
binaries df.to csv(BINARIES OUTPUT, index=False)
print(f"Coxpaнён файл для профилирования кластеров:
{BINARIES OUTPUT}")
[4] Сохранение результатов кластеризации...
Coxpaнeнo: outputs/cluster students umap/cluster students\
students with clusters.csv
           ID На каком факультете/в каком институте Вы обучаетесь? \
  1408291245
                              институт истории и социальных наук
  1405883214
1
                                             институт педагогики
  1405869646
                                             институт педагогики
  1405856131
                                             институт педагогики
4 1405854542
                                             институт педагогики
  Какая платформа для обучения дисциплине "ИНФОКОММУНИКАЦИОННЫЕ
ТЕХНОЛОГИИ" использовалась?
                                              Moodle
0
                                              Moodle
1
2
                                              Moodle
3
                                              Moodle
                                              Moodle
   Был ли предусмотрен фидбек (отклик преподавателя на выполненное
задание, например, указание ошибок и как их можно исправить) \
                                                 0.0
1
                                                 1.0
2
                                                 1.0
3
                                                 1.0
                                                 1.0
   Необходим ли фидбек (отклик преподавателя на выполненное задание,
например, указание ошибок и как их можно исправить) в электронном
kypce? ∖
0
                                                 0.0
```

1	1.0
2	1.0
3	1.0
4	1.0
Был ли автоматический мониторинг присутствия (например, посредством QR-кодов) \	
0	0.0
1	0.0
2	1.0
3	0.0
4	0.0
Необходим ли автоматический мониторинг присут занятии (например, посредством QR-кодов) в элект 0	
1	1.0
2	1.0
3	0.0
4	0.0
Материалы, представленные для практического з форматах (например, одновременно и текстовый, и 0	
1	0.0
2	1.0
3	1.0
4	1.0
Необходимо ли представлять материалы для прак разных форматах (например, одновременно и тексто	

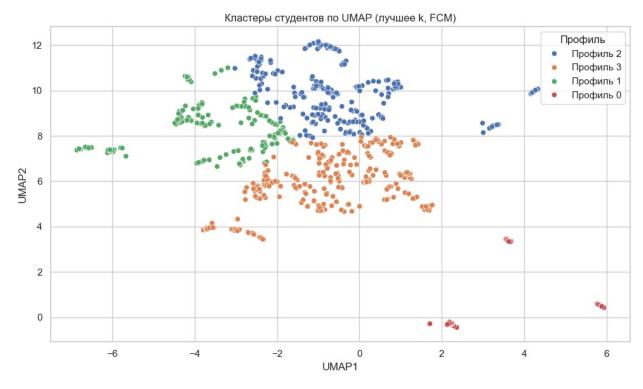
0	9.0
1	1.0
2	1.0
3	1.0
4	1.0
Были ли для каждого Практического задания разра	аботаны и
опубликованы критерии оценивания? \ 0	1.0
1	1.0
2	1.0
3	1.0
4	9.0
0 1 2 3 4	
Необходима ли рефлексия (отзыв) после завершения работы по дисциплине? \	
	1.0
1	1.0
2	1.0
3	1.0
4	9.0
Было ли организовано взаимодействие с преподава мессенджеров? \	этелями посредством
	1.0
1	1.0
2	1.0

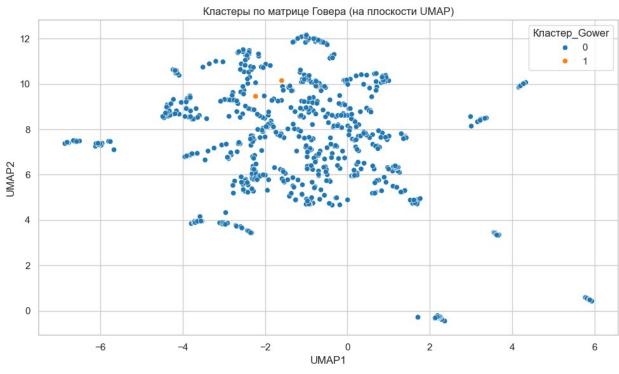
```
3
                                                   1.0
                                                   0.0
   Необходимо ли организовывать взаимодействие с преподавателями
посредством мессенджеров?
0
                                                   1.0
1
                                                   1.0
2
                                                   1.0
3
                                                   1.0
                                                   1.0
                             Факультет
                                            UMAP1
                                                       UMAP2
                                                              Кластер АС
0
   институт истории и социальных наук -0.377650
                                                  11.235841
                                                                        0
1
                                                    5.239117
                                                                        0
                   институт педагогики 1.294024
2
                   институт педагогики
                                        1.696594
                                                    4.861294
                                                                        0
3
                                                                        0
                   институт педагогики 1.234285
                                                    6.191621
                   институт педагогики -2.009711
                                                    8.485445
                                                                        0
                Кластер_Gower
   Кластер FCM
                                  Профиль
0
             2
                             0
                                Профиль 2
1
             3
                             0
                                Профиль 3
2
             3
                                Профиль 3
                             0
3
             3
                                Профиль 3
4
             1
                                Профиль 1
[5 rows x 29 columns]
Сохранён файл для профилирования кластеров:
outputs/cluster_students_gower_binaries\
students with clusters binaries.csv
```

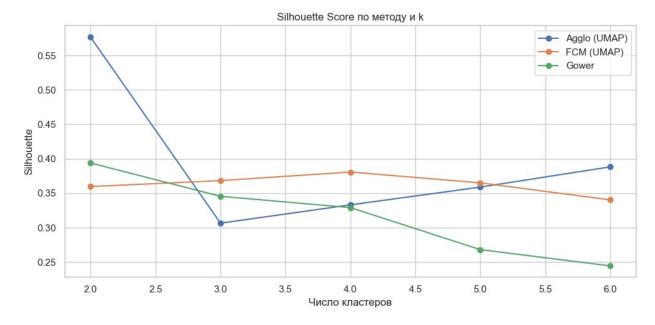
4.7 Визуализация кластеров и метрик

```
sns.set(style="whitegrid")
plt.figure(figsize=(10, 6))
sns.scatterplot(data=df, x="UMAP1", y="UMAP2", hue="Профиль",
palette="deep")
```

```
plt.title("Кластеры студентов по UMAP (лучшее k, FCM)")
plt.tight layout()
plt.savefig(os.path.join(CLUSTER DIR, "umap clusters profiles.png"))
plt.show()
plt.figure(figsize=(10, 6))
sns.scatterplot(data=df, x="UMAP1", y="UMAP2", hue="Кластер Gower",
palette="tab10")
plt.title("Кластеры по матрице Говера (на плоскости UMAP)")
plt.tight layout()
plt.savefig(os.path.join(CLUSTER DIR, "umap clusters gower.png"))
plt.show()
k_values = [r["n_clusters"] for r in results agglom]
plt.figure(figsize=(10, 5))
plt.plot(k values, [r["silhouette"] for r in results agglom],
marker='o', label="Agglo (UMAP)")
plt.plot(k values, [r["silhouette"] for r in results fcm], marker='o',
label="FCM (UMAP)")
plt.plot([r["n clusters"] for r in results gower], [r["silhouette"]
for r in results gower], marker='o', label="Gower")
plt.xlabel("Число кластеров")
plt.ylabel("Silhouette")
plt.title("Silhouette Score по методу и k")
plt.legend()
plt.tight_layout()
plt.savefig(os.path.join(CLUSTER DIR, "silhouette scores.png"))
plt.show()
```







4.8 Сравнение кластеров: таблица пересечений

```
crosstab = pd.crosstab(df["Кластер_FCM"], df["Кластер_Gower"])
crosstab.to_csv(os.path.join(CLUSTER_DIR, "crosstab_fcm_gower.csv"))
print("Таблица пересечений кластеров FCM и Gower:")
print(crosstab)
Таблица пересечений кластеров FCM и Gower:
Кластер Gower
                 0
                   1
Кластер FCM
0
                49
                   0
1
               169 0
2
                   3
               224
3
               266 0
```

Пояснения: Проведена кластеризация с использованием UMAP-признаков и матрицы Говера для бинарных данных. Оценено качество кластеров с помощью silhouette и Davies-Bouldin. Лучшие решения сохранены в итоговой таблице, визуализации позволили сравнить интерпретируемость кластеров. Выведена таблица пересечений кластеров, чтобы сопоставить разбиения разных методов.

1. Оценка качества кластеризации Цель этапа: Оценить качество разбиения на кластеры с помощью метрик — Silhouette Score и индекса Davies-Bouldin — для разных методов кластеризации (Agglomerative, Fuzzy C-Means по UMAP, Agglomerative по Говеру), а также визуализировать сравнение.

```
import pandas as pd
import numpy as np
from sklearn.metrics import silhouette_score, davies_bouldin_score
import matplotlib.pyplot as plt
import os
```

```
# Пути к данным и выходным папкам
INPUT_PATH =
"outputs/cluster_students_umap/cluster_students/students_with_clusters
.csv"
GOWER_MATRIX_PATH =
"outputs/distance_matrix_gower/gower_distance_matrix.npy"
OUTPUT_DIR = "outputs/evaluate_clustering"
os.makedirs(OUTPUT_DIR, exist_ok=True)
```

5.2 Загрузка данных и подготовка

```
print("[1] Загрузка данных с кластерами и признаками...")
df = pd.read csv(INPUT PATH)
X = df[["UMAP1", "UMAP2"]].values
display(df.head())
df.head().to csv(os.path.join(OUTPUT DIR,
"students with clusters head.csv"), index=False)
[1] Загрузка данных с кластерами и признаками...
           ID На каком факультете/в каком институте Вы обучаетесь? \
  1408291245
                              институт истории и социальных наук
1
  1405883214
                                             институт педагогики
  1405869646
                                              институт педагогики
  1405856131
                                              институт педагогики
4 1405854542
                                              институт педагогики
  Какая платформа для обучения дисциплине "ИНФОКОММУНИКАЦИОННЫЕ
ТЕХНОЛОГИИ" использовалась?
0
                                              Moodle
1
                                              Moodle
2
                                               Moodle
3
                                              Moodle
                                              Moodle
   Был ли предусмотрен фидбек (отклик преподавателя на выполненное
задание, например, указание ошибок и как их можно исправить) \
                                                  0.0
1
                                                  1.0
2
                                                  1.0
3
                                                  1.0
```

4	1.0
Необходим ли фидбек (отклик преподавателя на например, указание ошибок и как их можно исправи	
κypce? \ 0	0.0
1	1.0
2	1.0
3	1.0
4	1.0
Был ли автоматический мониторинг присутствия (например, посредством QR-кодов) \	студента на занятии
0	0.0
1	0.0
2	1.0
3	0.0
4	0.0
Необходим ли автоматический мониторинг присут занятии (например, посредством QR-кодов) в элект 0	
1	1.0
2	1.0
3	0.0
4	0.0
Материалы, представленные для практического з форматах (например, одновременно и текстовый, и 0	вадания, были в разных видео)? \ 1.0
1	0.0
2	1.0

3	1.0
4	1.0
7	1.0
Необходимо ли представлять материалы для пракразных форматах (например, одновременно и тексто	
1	1.0
2	1.0
3	1.0
4	1.0
Были ли для каждого Практического задания раз опубликованы критерии оценивания? \	зработаны и
0	1.0
1	1.0
2	1.0
3	1.0
4	0.0
0 1 2 3 4	
Необходима ли рефлексия (отзыв) после заверше дисциплине? \	ения работы по
0	1.0
1	1.0
2	1.0
3	1.0
4	0.0

Было ли организовано взаимодействие с препода	вателями посредством
мессенджеров? \	1.0
1	1.0
2	1.0
3	1.0
4	0.0
Необходимо ли организовывать взаимодействие с посредством мессенджеров? \	преподавателями
0	1.0
1	1.0
2	1.0
3	1.0
4	1.0
Факультет UMAP1	UMAP2 Кластер_AC
0 институт истории и социальных наук -0.377650	11.235841 0
1 институт педагогики 1.294024	5.239117 0
2 институт педагогики 1.696594	4.861294 0
3 институт педагогики 1.234285	6.191621 0
4 институт педагогики -2.009711	8.485445 0
Кластер_FCM Кластер_Gower Профиль 0 2 0 Профиль 2 1 3 0 Профиль 3 2 3 0 Профиль 3 3 0 Профиль 3 4 1 0 Профиль 1	
[5 rows x 29 columns]	

```
results = {}

# Оценка кластеров Agglomerative и FCM на UMAP

for label_col in ["Кластер_AC", "Кластер_FCM"]:
    if label_col in df.columns:
        labels = df[label_col].values
        sil = silhouette_score(X, labels)
        db = davies_bouldin_score(X, labels)
        results[label_col] = {"Silhouette": sil, "Davies-Bouldin": db}
        print(f"{label_col}: Silhouette={sil:.3f}, Davies-Bouldin={db:.3f}")

Кластер_AC: Silhouette=0.576, Davies-Bouldin=0.562
Кластер_FCM: Silhouette=0.381, Davies-Bouldin=0.821
```

5.4 Оценка кластеров по Говеру

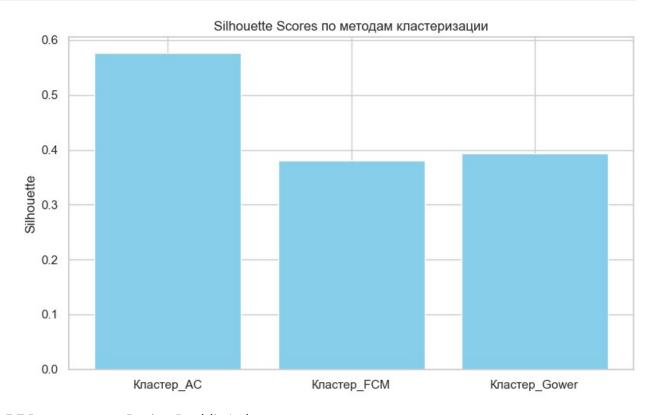
```
if "Кластер_Gower" in df.columns:
    labels_gower = df["Кластер_Gower"].values
    gower_distance_matrix = np.load(GOWER_MATRIX_PATH)
    sil_gower = silhouette_score(gower_distance_matrix, labels_gower,
metric='precomputed')
    results["Кластер_Gower"] = {"Silhouette": sil_gower, "Davies-Bouldin": np.nan}
    print(f"Кластер_Gower: Silhouette Score (Gower): {sil_gower:.3f}")
Кластер_Gower: Silhouette Score (Gower): 0.394
```

5.5 Сводка метрик

```
print("\n[3] Результаты метрик кластеризации:")
for method, metrics in results.items():
   print(f"{method}:")
   print(f" Silhouette Score: {metrics['Silhouette']:.3f}")
   if not np.isnan(metrics["Davies-Bouldin"]):
        print(f" Davies-Bouldin Index: {metrics['Davies-
Bouldin'1:.3f}")
[3] Результаты метрик кластеризации:
Кластер АС:
  Silhouette Score:
                       0.576
 Davies-Bouldin Index: 0.562
Кластер FCM:
  Silhouette Score:
                       0.381
  Davies-Bouldin Index: 0.821
Кластер Gower:
  Silhouette Score:
                       0.394
```

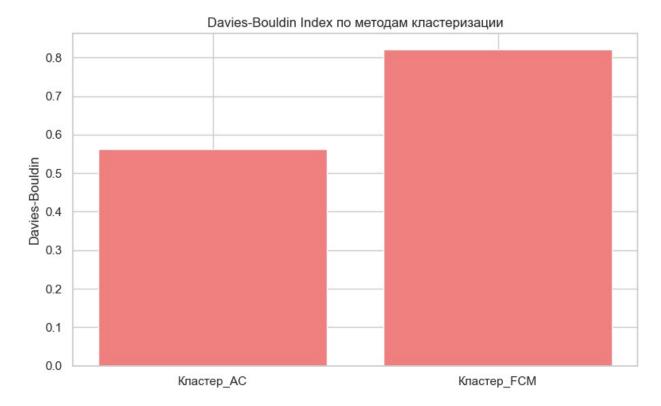
```
methods = list(results.keys())
sil_scores = [results[m]["Silhouette"] for m in methods]

plt.figure(figsize=(8, 5))
plt.bar(methods, sil_scores, color="skyblue")
plt.title("Silhouette Scores по методам кластеризации")
plt.ylabel("Silhouette")
plt.tight_layout()
plt.savefig(os.path.join(OUTPUT_DIR, "silhouette_scores.png"))
plt.show()
```



5.7 Визуализация Davies-Bouldin Index

```
db_methods = [m for m in results if not np.isnan(results[m]["Davies-Bouldin"])]
db_scores = [results[m]["Davies-Bouldin"] for m in db_methods]
if db_scores:
    plt.figure(figsize=(8, 5))
    plt.bar(db_methods, db_scores, color="lightcoral")
    plt.title("Davies-Bouldin Index по методам кластеризации")
    plt.ylabel("Davies-Bouldin")
    plt.tight_layout()
    plt.savefig(os.path.join(OUTPUT_DIR, "davies_bouldin_scores.png"))
    plt.show()
```



5.8 Кросстаб: пересечения FCM и Gower

```
if "Кластер FCM" in df.columns and "Кластер Gower" in df.columns:
    crosstab = pd.crosstab(df["Кластер_FCM"], df["Кластер_Gower"])
    crosstab.to csv(os.path.join(OUTPUT DIR,
"crosstab_fcm_gower.csv"))
    print("Таблица пересечений FCM и Gower:")
    print(crosstab)
Таблица пересечений FCM и Gower:
Кластер Gower
                 0
                   1
Кластер FCM
0
                49
                    0
1
               169
                   0
2
               224
                    3
3
               266
```

Пояснения: Silhouette Score: чем выше (максимум 1), тем лучше кластеры отделены друг от друга. Davies-Bouldin Index: чем ниже, тем лучше; минимальное значение — лучший разрыв между кластерами. Кросстаб помогает понять, насколько кластеры по разным алгоритмам совпадают.

1. Интерпретация и профилирование кластеров по бинарным признакам Цель этапа: Проанализировать и визуализировать, чем отличаются полученные кластеры (профили) студентов на основании бинарных признаков. Выделить топовые различающие признаки, построить barplot и radar plot, подготовить шаблон интерпретации профилей для отчёта.

```
import pandas as pd
import numpy as np
import matplotlib.pyplot as plt
import os
import seaborn as sns
import textwrap
# Пути
INPUT PATH =
"outputs/cluster students gower binaries/students with clusters binari
es.csv"
CLUSTER LABEL = "Кластер Gower"
FACULTY LABEL = "Факультет"
OUTPUT DIR = "outputs/cluster profiles gower"
os.makedirs(OUTPUT DIR, exist ok=True)
def short label(label, max len=30):
    label = str(label)
    return textwrap.shorten(label, width=max len, placeholder="...")
```

6.2 Загрузка данных и выделение бинарных признаков

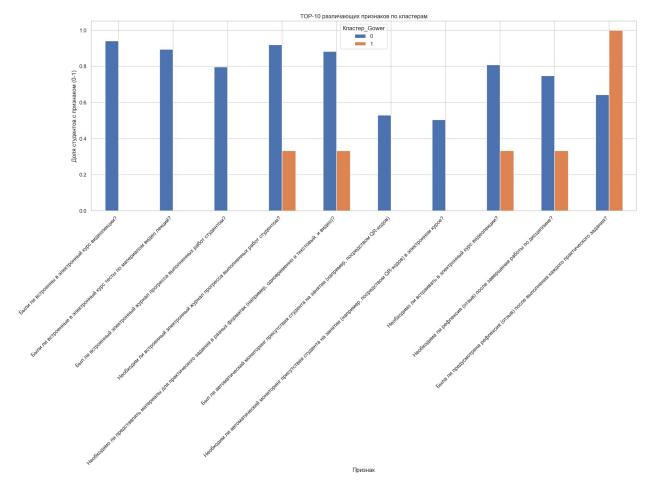
```
print("[1] Загрузка данных...")
df = pd.read_csv(INPUT_PATH)
binary_cols = [
    col for col in df.columns
    if col not in [CLUSTER_LABEL, FACULTY_LABEL]
    and set(df[col].dropna().unique()).issubset({0,1})
]
print(f"Найдено бинарных признаков: {len(binary_cols)}")
df.head().to_csv(os.path.join(OUTPUT_DIR,
    "students_with_clusters_binaries_head.csv"), index=False)
[1] Загрузка данных...
Найдено бинарных признаков: 19
```

6.3 Групповая статистика по кластерам

```
Был ли автоматический мониторинг присутствия ст... 0.531073 0.000000 Необходим ли автоматический мониторинг присутст... 0.504237 0.000000 Материалы, представленные для практического зад... 0.915254 0.666667 Таблица профилей кластеров сохранена (19 признаков).
```

6.4 Выделение TOP N различающих признаков и Barplot

```
top n = 10
profile table["max diff"] = profile table.max(axis=1) -
profile table.min(axis=1)
top features = profile table.sort values("max diff",
ascending=False).head(top n).index.tolist()
profile table.drop(columns=["max diff"], inplace=True)
profile table top = profile table.loc[top features]
ax = profile_table_top.plot(kind="bar", figsize=(20, 7))
plt.title(f"TOP-{top n} различающих признаков по кластерам")
plt.ylabel("Доля студентов с признаком (0-1)")
plt.xlabel("Признак")
plt.xticks(rotation=45, ha="right")
plt.tight layout()
barplot path = os.path.join(OUTPUT DIR,
f"top{top_n}_diff_features_barplot.png")
plt.savefig(barplot path)
plt.show()
C:\Users\влад\AppData\Local\Temp\ipykernel_14988\2772401529.py:13:
UserWarning: Tight layout not applied. The bottom and top margins
cannot be made large enough to accommodate all Axes decorations.
  plt.tight layout()
```

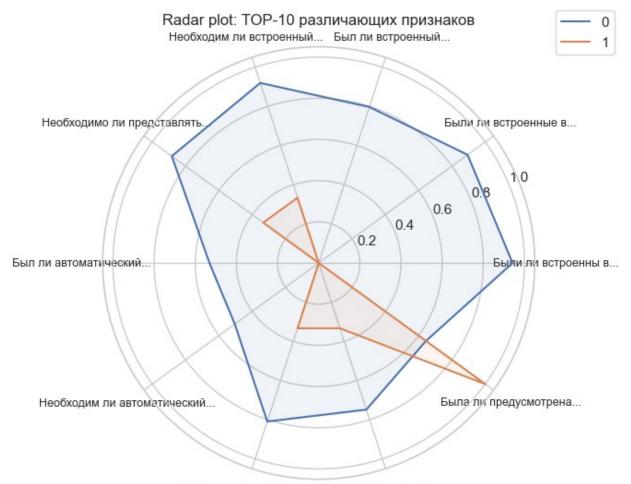


6.5 Radar plot для всех кластеров (TOP N признаков)

```
from math import pi
def radar plot(data, labels, cluster names=None, title="Radar plot"):
    num vars = data.shape[0]
    angles = np.linspace(0, 2 * np.pi, num vars,
endpoint=False).tolist()
    angles += angles[:1]
    fig, ax = plt.subplots(figsize=(7, 7),
subplot kw=dict(polar=True))
    for idx, col in enumerate(data.columns):
        values = data[col].tolist()
        values += values[:1]
        ax.plot(angles, values, label=f"{cluster_names[idx] if
cluster names else col}")
        ax.fill(angles, values, alpha=0.08)
    ax.set xticks(angles[:-1])
    ax.set xticklabels([short label(l, 30) for l in labels],
fontsize=9)
    plt.title(title)
    plt.legend(loc='upper right', bbox to anchor=(1.2, 1.1))
```

```
plt.tight_layout()
    return fig, ax

radar_data = profile_table_top
fig, ax = radar_plot(radar_data, radar_data.index, title=f"Radar plot:
TOP-{top_n} различающих признаков")
radarplot_path = os.path.join(OUTPUT_DIR,
f"top{top_n}_diff_features_radarplot.png")
fig.savefig(radarplot_path)
plt.show()
```



Необходимо ли встраивать Необходима ли рефлексия...

6.6 Автоматический шаблон для интерпретации профилей

```
template_text = []
template_text.append("Шаблон для содержательной интерпретации профилей
кластеров\n")
for cl in profile_table.columns:
    template_text.append(f"\nKластер {cl}:")
    top_feat = profile_table_top[cl].sort_values(ascending=False)
```

```
template text.append(" Наиболее выраженные признаки:")
    for feat, val in top feat.items():
        if val > 0.6:
            template text.append(f" - {short label(feat)}:
{val:.2f}")
    template_text.append(" Наименее выраженные признаки:")
    for feat, val in top feat.items():
        if val < 0.4:
            template text.append(f" - {short label(feat)}:
{val:.2f}")
template text.append("\nРекомендуется вручную проверить признаки (см.
таблицу и графики) и присвоить содержательные названия профилям.")
# Сохраняем шаблон интерпретации
with open(os.path.join(OUTPUT DIR,
"profiles interpretation template.txt"), "w", encoding="utf-8") as f:
    f.write("\n".join(template text))
print("\n".join(template text))
Шаблон для содержательной интерпретации профилей кластеров
Кластер 0:
 Наиболее выраженные признаки:
    - Были ли встроенны в...: 0.94
    - Необходим ли встроенный...: 0.92
    - Были ли встроенные в...: 0.89
    - Необходимо ли представлять...: 0.88
    - Необходимо ли встраивать в...: 0.81
    - Был ли встроенный...: 0.80
    - Необходима ли рефлексия...: 0.75
    - Была ли предусмотрена...: 0.64
 Наименее выраженные признаки:
Кластер 1:
 Наиболее выраженные признаки:
    - Была ли предусмотрена...: 1.00
 Наименее выраженные признаки:
    - Необходим ли встроенный...: 0.33
    - Необходима ли рефлексия...: 0.33
    - Необходимо ли представлять...: 0.33
    - Необходимо ли встраивать в...: 0.33
    - Были ли встроенны в...: 0.00
    - Были ли встроенные в...: 0.00
    - Был ли встроенный...: 0.00
    - Был ли автоматический...: 0.00
    - Необходим ли автоматический...: 0.00
```

Рекомендуется вручную проверить признаки (см. таблицу и графики) и присвоить содержательные названия профилям.

Пояснения: Рассчитаны и визуализированы доли бинарных признаков в каждом кластере. Топ-10 наиболее различающих признаков помогают быстро увидеть, чем кластеры реально отличаются. Radar plot наглядно сравнивает профили. Генерируется текстовый шаблон для содержательной интерпретации и описания результатов.

Полярные диаграммы профилей по бинарным признакам Цель этапа:
 Визуализировать различия профилей (кластеров студентов) с помощью полярных (radar) диаграмм, которые показывают средние значения бинарных признаков в каждом профиле.

```
import pandas as pd
import matplotlib.pyplot as plt
import numpy as np
import os

# Корректные пути к итоговым данным и исходникам
INPUT_PATH = "data/students_with_clusters.csv" # Финальный
датасет с профилями
SOURCE_PATH = "data/dlia_studentov.xlsx" # Исходная
анкета
OUTPUT_DIR = "outputs/radar_profiles_from_binary" # Только
визуализации и отчётные head
os.makedirs(OUTPUT_DIR, exist_ok=True)
```

7.2 Загрузка кластеров и исходных данных

```
INPUT_PATH =
"outputs/cluster_students_umap/cluster_students/students_with_clusters
.csv"
SOURCE_PATH = "data/dlia_studentov.xlsx"
OUTPUT_DIR = "outputs/radar_profiles_from_binary"
os.makedirs(OUTPUT_DIR, exist_ok=True)

print("[1] Загрузка кластеров и исходных данных...")
df_clusters = pd.read_csv(INPUT_PATH)
df_raw = pd.read_excel(SOURCE_PATH)

# Coxpansem head для отчёта
df_clusters.head().to_csv(os.path.join(OUTPUT_DIR,
"students_with_clusters_head.csv"), index=False)
df_raw.head().to_csv(os.path.join(OUTPUT_DIR,
"dlia_studentov_head.csv"), index=False)

[1] Загрузка кластеров и исходных данных...
```

7.3 Подготовка бинарных признаков

```
print("[2] Подготовка бинарных признаков...")
binary map = {
    "использую": 1, "не использую": 0,
    "использовать": 1, "не использовать": 0,
    "да": 1, "нет": <mark>0</mark>,
    "+": 1, "-": 0,
    "yes": 1, "no": 0
binary cols = []
for col in df raw.columns:
    unique vals = df raw[col].dropna().unique()
    if len(unique vals) <= 3 and all(str(x).strip().lower() in</pre>
binary map for x in unique vals):
        df raw[col] = df raw[col].map(lambda x:
binary map.get(str(x).strip().lower(), np.nan))
        binary cols.append(col)
print(f"Найдено бинарных признаков: {len(binary cols)}")
if not binary cols:
    raise ValueError("Не найдено бинарных признаков для анализа
профилей.")
[2] Подготовка бинарных признаков...
Найдено бинарных признаков: 19
```

7.4 Совмещение кластеров с бинарными признаками

```
print("[3] Совмещение кластеров с бинарными признаками...")
df = df_raw.copy()
df["Профиль"] = df_clusters["Профиль"]
[3] Совмещение кластеров с бинарными признаками...
```

7.5 Построение полярных диаграмм по профилям

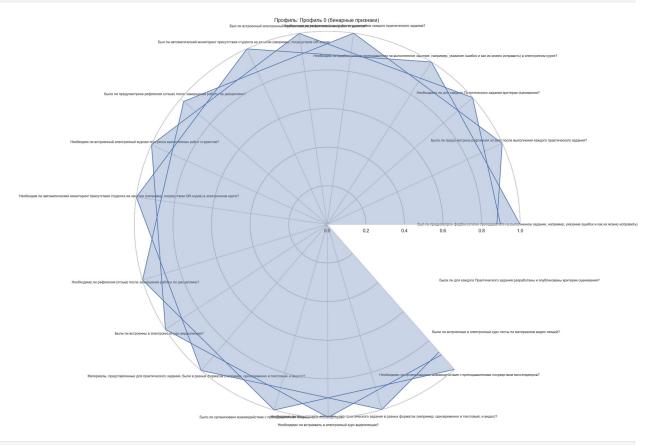
```
print("[4] Построение полярных диаграмм профилей по бинарным
признакам...")

avg_by_profile = df.groupby("Профиль")[binary_cols].mean().T
labels = avg_by_profile.index.tolist()
angles = list(range(len(labels))) + [0] # замыкаем круг

for profile in avg_by_profile.columns:
    values = avg_by_profile[profile].tolist() +
[avg_by_profile[profile].iloc[0]]
    plt.figure(figsize=(20, 20))
    ax = plt.subplot(111, polar=True)
    ax.plot(angles, values, label=profile)
```

```
ax.fill(angles, values, alpha=0.3)
ax.set_xticks(angles[:-1])
ax.set_xticklabels(labels, fontsize=8, rotation=45)
plt.title(f"Профиль: {profile} (бинарные признаки)")
plt.tight_layout()
# --- Сохраняем каждую radar plot в отдельный файл ---
plot_path = os.path.join(OUTPUT_DIR,
f"radar_profile_{profile}.png")
plt.savefig(plot_path)
plt.show()
print(f"[SAVE] Сохранено: {plot_path}")

[4] Построение полярных диаграмм профилей по бинарным признакам...
```



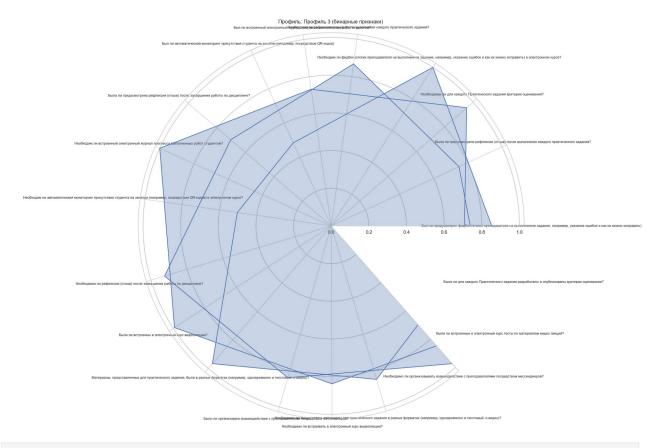
[SAVE] Coxpaneno: outputs/radar_profiles_from_binary\
radar_profile_Профиль 0.png



[SAVE] Coxpaнeнo: outputs/radar_profiles_from_binary\radar_profile_Профиль 1.png



[SAVE] Coxpaнeнo: outputs/radar_profiles_from_binary\radar_profile_Профиль 2.png



[SAVE] Coxpaнeнo: outputs/radar_profiles_from_binary\radar_profile_Профиль 3.png

Пояснения: Каждый график показывает «средний» бинарный профиль студентов одного кластера. Позволяет визуально сравнить профили и выявить ключевые отличия между группами. Чем дальше от центра — тем выше доля студентов, отмечающих признак (например, использование ИИ, LMS и т.д.).

1. Построение и оценка классификатора профиля кластера Цель этапа: Обучить и оценить модели для автоматического предсказания профиля (кластера) студента на основе исходных признаков анкеты. Провести сравнение трёх моделей (DecisionTree, RandomForest, MLP), проанализировать важность признаков, подготовить модели для дальнейшей генерации рекомендаций.

```
import pandas as pd
import numpy as np
from sklearn.model_selection import train_test_split, cross_val_score
from sklearn.preprocessing import StandardScaler
from sklearn.feature_selection import VarianceThreshold
from sklearn.ensemble import RandomForestClassifier
from sklearn.tree import DecisionTreeClassifier
from sklearn.neural_network import MLPClassifier
from sklearn.metrics import classification_report
import joblib
import os
```

```
import matplotlib.pyplot as plt
import seaborn as sns

# ПРАВИЛЬНЫЙ ПУТЬ:
INPUT_PATH =
"outputs/cluster_students_umap/cluster_students/students_with_clusters
.csv"
MODEL_DIR = "models"
OUTPUT_DIR = "outputs/train_classifier"
os.makedirs(MODEL_DIR, exist_ok=True)
os.makedirs(OUTPUT_DIR, exist_ok=True)
```

8.2 Загрузка данных с кластерами

```
print("[1] Загрузка данных с кластерами...")
df = pd.read csv(INPUT PATH)
df.head().to csv(os.path.join(OUTPUT DIR,
"students with clusters head.csv"), index=False)
display(df.head())
[1] Загрузка данных с кластерами...
           ID На каком факультете/в каком институте Вы обучаетесь? \
  1408291245
                              институт истории и социальных наук
  1405883214
                                             институт педагогики
  1405869646
                                             институт педагогики
3 1405856131
                                             институт педагогики
4 1405854542
                                             институт педагогики
 Какая платформа для обучения дисциплине "ИНФОКОММУНИКАЦИОННЫЕ
ТЕХНОЛОГИИ" использовалась? \
                                              Moodle
0
1
                                              Moodle
2
                                              Moodle
3
                                              Moodle
                                              Moodle
   Был ли предусмотрен фидбек (отклик преподавателя на выполненное
задание, например, указание ошибок и как их можно исправить) \
                                                 0.0
1
                                                 1.0
2
                                                 1.0
```

3	1.0
4	1.0
Необходим ли фидбек (отклик преподавателя на например, указание ошибок и как их можно исправи курсе? \	
0	0.0
1	1.0
2	1.0
3	1.0
4	1.0
_	
Был ли автоматический мониторинг присутствия (например, посредством QR-кодов) \	студента на занятии
0	0.0
1	0.0
2	1.0
3	0.0
4	0.0
Необходим ли автоматический мониторинг присут занятии (например, посредством QR-кодов) в элект 0	
1	1.0
2	1.0
3	0.0
4	0.0
Материалы, представленные для практического з форматах (например, одновременно и текстовый, и 0	адания, были в разных видео)? ∖ 1.0
1	0.0

2	1.0
3	1.0
4	1.0
Необходимо ли представлять материалы для прак разных форматах (например, одновременно и тексто 0	стического задания в овый, и видео)? \ 0.0
1	1.0
2	1.0
3	1.0
4	1.0
Были ли для каждого Практического задания разопубликованы критерии оценивания? \ 0 1 2 3	гработаны и 1.0 1.0 1.0 1.0 0.0
0 1 2 3 4	
Необходима ли рефлексия (отзыв) после завершения работы по дисциплине? \	
0	1.0
1	1.0
2	1.0
3	1.0
4	0.0

Было ли организовано взаимодействие с преподамессенджеров? \	•
0	1.0
1	1.0
2	1.0
3	1.0
4	0.0
Необходимо ли организовывать взаимодействие с	преподавателями
посредством мессенджеров? \	1.0
1	1.0
2	1.0
3	1.0
4	1.0
Факультет UMAP1	UMAP2 Кластер_AC
\ 0 институт истории и социальных наук -0.377650	11.235841 0
1 институт педагогики 1.294024	5.239117 0
2 институт педагогики 1.696594	4.861294 0
3 институт педагогики 1.234285	6.191621 0
4 институт педагогики -2.009711	8.485445 0
Кластер_FCM Кластер_Gower Профиль 0 2 0 Профиль 2 1 3 0 Профиль 3 2 3 0 Профиль 3 3 0 Профиль 3	
3 0 Профиль 3 4 1 0 Профиль 1	
[5 rows x 29 columns]	

```
y = df["Кластер_FCM"]

print("[2] Подготовка признаков...")
exclude_cols = ["Кластер_AC", "Кластер_FCM", "Кластер_Gower", "UMAP1",
"UMAP2", "Профиль"]
feature_candidates =
df.select_dtypes(include=[np.number]).columns.tolist()
X = df[[col for col in feature_candidates if col not in exclude_cols]]

feature_names = X.columns.tolist()
print(f"Число признаков до отбора: {len(feature_names)}")

[2] Подготовка признаков...
Число признаков до отбора: 20
```

8.4 Масштабирование и отбор признаков

```
scaler = StandardScaler()
X_scaled = scaler.fit_transform(X)

selector = VarianceThreshold(threshold=0.01)
X_selected = selector.fit_transform(X_scaled)

mask = selector.get_support()
selected_feature_names = [name for name, flag in zip(feature_names, mask) if flag]
print(f"Число признаков после отбора: {len(selected_feature_names)}")

Число признаков после отбора: 20
```

8.5 Деление на train/test

```
print("[3] Деление на train/test...")
X_train, X_test, y_train, y_test = train_test_split(X_selected, y,
test_size=0.2, random_state=42, stratify=y)
[3] Деление на train/test...
```

8.6 Обучение моделей и вывод метрик

```
print("[4] Обучение моделей...")
models = {
    "DecisionTree": DecisionTreeClassifier(random_state=42),
    "RandomForest": RandomForestClassifier(n_estimators=100,
random_state=42),
    "MLP": MLPClassifier(hidden_layer_sizes=(50,), max_iter=500,
early_stopping=True, random_state=42)
}
```

```
for name, model in models.items():
    print(f"\n>>> Обучение модели {name}...")
    model.fit(X train, y train)
    y pred = model.predict(X test)
    print(classification_report(y test, y pred))
    # Кросс-валидация
    scores = cross val score(model, X selected, y, cv=5,
scoring='f1 macro')
    print(f"F1 macro (5-fold CV): {scores.mean():.3f} ±
{scores.std():.3f}")
    # Сохраняем модель и признаки для генерации рекомендаций
    joblib.dump((scaler, selector, model, selected feature names),
os.path.join(MODEL DIR, f"model {name}.pkl"))
    print(f"Модель {name} сохранена в model {name}.pkl")
    # Анализ важности признаков для RandomForest
    if name == "RandomForest":
        importances = model.feature importances
        feat imp = pd.Series(importances,
index=selected feature names)
        feat imp sorted = feat imp.sort values(ascending=False)
        feat imp sorted.to csv(os.path.join(OUTPUT DIR,
"feature importance randomforest.csv"))
        plt.figure(figsize=(10, 5))
        sns.barplot(x=feat imp sorted.values[:10],
y=feat imp sorted.index[:10], orient="h")
        plt.title("Топ-10 признаков по важности (RandomForest)")
        plt.xlabel("Важность")
        plt.ylabel("Признак")
        plt.tight layout()
        plt.savefig(os.path.join(OUTPUT DIR,
"top10 feature_importance_rf.png"))
        plt.show()
        plt.figure(figsize=(10, \max(4, len(feat imp sorted)//4)))
        sns.barplot(x=feat imp sorted.values, y=feat imp sorted.index,
orient="h")
        plt.title("Важность всех признаков (RandomForest)")
        plt.xlabel("Важность")
        plt.ylabel("Признак")
        plt.tight layout()
        plt.savefig(os.path.join(OUTPUT DIR,
"all feature importance rf.png"))
        plt.show()
        print("[!] Важность признаков визуализирована.")
```

[4]	Обучение	моделей.		
-----	----------	----------	--	--

>>> Обучение модели DecisionTree...

objective riogerii beezszerri cerri						
			precision	recall	f1-score	support
		0	0.69	0.90	0.78	10
		1	0.82	0.82	0.82	34
		2	0.84	0.83	0.84	46
		3	0.78	0.75	0.77	53
	accui	racy			0.80	143
n	nacro	avg	0.79	0.83	0.80	143
weig	hted	avg	0.81	0.80	0.80	143

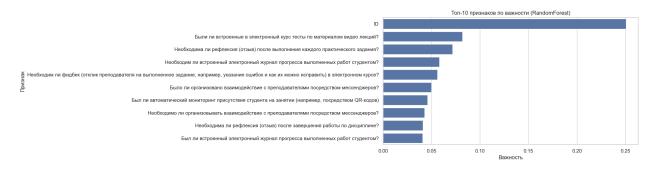
F1_macro (5-fold CV): 0.812 ± 0.094 Модель DecisionTree сохранена в model_DecisionTree.pkl

>>> Обучение модели RandomForest...

00 j			•	
	precision	recall	f1-score	support
0	0.91	1.00	0.95	10
1	0.91	0.94	0.93	34
2	0.96	0.96	0.96	46
3	0.96	0.92	0.94	53
accuracy			0.94	143
macro avg	0.94	0.96	0.94	143
weighted avg	0.94	0.94	0.94	143

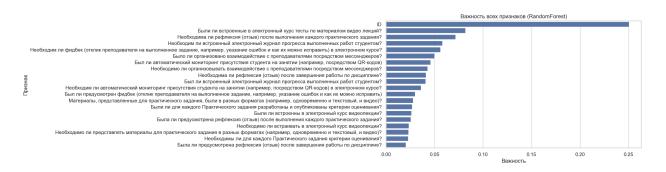
F1_macro (5-fold CV): 0.904 ± 0.052 Модель RandomForest сохранена в model_RandomForest.pkl

C:\Users\влад\AppData\Local\Temp\ipykernel_14988\1454960108.py:34:
UserWarning: Tight layout not applied. The left and right margins
cannot be made large enough to accommodate all Axes decorations.
 plt.tight layout()



C:\Users\влад\AppData\Local\Temp\ipykernel_14988\1454960108.py:43:
UserWarning: Tight layout not applied. The left and right margins

cannot be made large enough to accommodate all Axes decorations. plt.tight layout()



[!] Важность признаков визуализирована.

>>> Обучение модели MLP...

	00,					
			precision	recall	f1-score	support
		0	0.00	0.00	0.00	10
		1	0.80	0.59	0.68	34
		2	0.93	0.83	0.87	46
		3	0.65	0.94	0.77	53
	accur	acy			0.76	143
	macro	avg	0.59	0.59	0.58	143
wei	.ghted	avg	0.73	0.76	0.73	143

c:\Users\влад\Desktop\vkr_project main!!!\vkrenv_win\Lib\sitepackages\sklearn\metrics\ classification.py:1565:

UndefinedMetricWarning: Precision is ill-defined and being set to 0.0 in labels with no predicted samples. Use `zero_division` parameter to control this behavior.

_warn_prf(average, modifier, f"{metric.capitalize()} is",
len(result))

c:\Users\влад\Desktop\vkr_project main!!!\vkrenv_win\Lib\sitepackages\sklearn\metrics\ classification.py:1565:

UndefinedMetricWarning: Precision is ill-defined and being set to 0.0 in labels with no predicted samples. Use `zero_division` parameter to control this behavior.

_warn_prf(average, modifier, f"{metric.capitalize()} is",
len(result))

c:\Users\влад\Desktop\vkr_project main!!!\vkrenv_win\Lib\sitepackages\sklearn\metrics\ classification.py:1565:

UndefinedMetricWarning: Precision is ill-defined and being set to 0.0 in labels with no predicted samples. Use `zero_division` parameter to control this behavior.

_warn_prf(average, modifier, f"{metric.capitalize()} is",
len(result))

```
F1_macro (5-fold CV): 0.553 ± 0.130
Модель MLP сохранена в model_MLP.pkl
```

Пояснения: Для каждой модели показан отчёт по качеству (precision, recall, f1-score) и средний F1_macro по кросс-валидации. Сохраняется модель и список отобранных признаков (для следующего этапа — генерации рекомендаций). Для RandomForest выводится топ-10 самых важных признаков (можно использовать для интерпретации моделей).

1. Генерация персонализированных рекомендаций на основе профиля (GigaChat API) Цель этапа: На основании анкеты нового студента и обученной модели определить его профиль и автоматически сформировать индивидуальные рекомендации по цифровому развитию с помощью GigaChat API.

```
import pandas as pd
import numpy as np
import joblib
import requests
from fpdf import FPDF
import os
import uuid
import base64
MODEL PATH = "models/model_RandomForest.pkl"
FEATURES PATH =
"outputs/cluster students umap/cluster students/students with clusters
.csv"
NEW FORM PATH = "data/example student.xlsx"
OUTPUT TXT = "outputs/reports/gigachat_recommendations.txt"
OUTPUT PDF = "outputs/reports/gigachat recommendations.pdf"
os.makedirs(os.path.dirname("outputs/reports"), exist ok=True)
```

9.2 Получение токена и подготовка АРІ

```
import requests
import uuid
from urllib.parse import urlencode
import urllib3

GIGACHAT_AUTH_KEY = "Basic
M2Y2OTAwNGEtZTI5ZS000DExLTk5MGYtZGQwMDBiYmJmYWE2OmIxZjllMGQxLTgzNWQtNG
YzMS05YjJiLTEzZDMzNDBlZGJiMQ==" # BCTABb CNDA!
GIGACHAT_SCOPE = "GIGACHAT_API_PERS"

print("[0] Получение Access Token or GigaChat...")
oauth_url = "https://ngw.devices.sberbank.ru:9443/api/v2/oauth"
oauth_headers = {
    "Content-Type": "application/x-www-form-urlencoded",
    "Accept": "application/json",
```

```
"RqUID": str(uuid.uuid4()),
    "Authorization": GIGACHAT AUTH KEY # HE MEHЯТЬ!
oauth data = {
    "scope": GIGACHAT SCOPE
urllib3.disable warnings(urllib3.exceptions.InsecureRequestWarning)
data encoded = urlencode(oauth data)
oauth response = requests.post(
    oauth url,
    headers=oauth headers,
    data=data_encoded.encode('utf-8'),
    verify=False
)
if oauth response.status code != 200:
    print("Ошибка:", oauth response.status code)
    print(oauth response.text)
    raise Exception(f"He удалось получить токен:
{oauth response.status code} - {oauth response.text}")
GIGACHAT ACCESS TOKEN = oauth response.json()["access token"]
print("[✓] Access Token получен")
[0] Получение Access Token от GigaChat...
[✓] Access Token получен
```

9.3 Загрузка модели и данных, предсказание профиля

```
if not os.path.exists(MODEL PATH):
    print(f"Файл модели не найден: {MODEL PATH}")
    print("Возможные причины:")
   print("- Модель не обучалась или не была сохранена")
   print("- Неправильный путь относительно рабочей директории")
   print("Содержимое models/:", os.listdir("models") if
os.path.exists("models") else "нет папки")
else:
    print("[1] Загрузка модели и признаков...")
    scaler, selector, model, selected feature names =
joblib.load(MODEL PATH)
    print(f"[INFO] Признаки, используемые для классификации:
{selected feature names}")
   df new = pd.read excel(NEW FORM PATH)
   for col in selected feature names:
        if col not in df new.columns:
            df new[col] = 0
   df new = df new[selected feature names]
```

```
X scaled = scaler.transform(df new)
    X selected = selector.transform(X scaled)
    pred cluster = model.predict(X selected)[0]
    profile_names = {
        0: "Цифровые скептики",
        1: "Умеренно вовлечённые",
        2: "Цифровые энтузиасты"
    }
    profile = profile names.get(pred cluster, "Неизвестно")
    print("Профиль студента:", profile)
[1] Загрузка модели и признаков...
[INFO] Признаки, используемые для классификации: ['ID', 'Был ли
предусмотрен фидбек (отклик преподавателя на выполненное задание,
например, указание ошибок и как их можно исправить)', 'Необходим ли
фидбек (отклик преподавателя на выполненное задание, например,
указание ошибок и как их можно исправить) в электронном курсе?', 'Был
ли автоматический мониторинг присутствия студента на занятии
(например, посредством QR-кодов)', 'Необходим ли автоматический
мониторинг присутствия студента на занятии (например, посредством QR-
кодов) в электронном курсе?', 'Материалы, представленные для
практического задания, были в разных форматах (например, одновременно
и текстовый, и видео)?', 'Необходимо ли представлять материалы для
практического задания в разных форматах (например, одновременно и
текстовый, и видео)?', 'Были ли для каждого Практического задания
разработаны и опубликованы критерии оценивания?', 'Необходимы ли для
каждого Практического задания критерии оценивания?', 'Был ли
встроенный электронный журнал прогресса выполненных работ студентом?',
'Необходим ли встроенный электронный журнал прогресса выполненных
работ студентом?', 'Были ли встроенны в электронный курс
видеолекции?', 'Необходимо ли встраивать в электронный курс
видеолекции?', 'Были ли встроенные в электронный курс тесты по
материалом видео лекций?', 'Была ли предусмотрена рефлексия (отзыв)
после выполнения каждого практического задания?', 'Необходима ли
рефлексия (отзыв) после выполнения каждого практического задания?',
'Была ли предусмотрена рефлексия (отзыв) после завершения работы по
дисциплине?', 'Необходима ли рефлексия (отзыв) после завершения работы
по дисциплине?', 'Было ли организовано взаимодействие с
преподавателями посредством мессенджеров?', 'Необходимо ли
организовывать взаимодействие с преподавателями посредством
мессенджеров?']
Профиль студента: Цифровые энтузиасты
```

9.4 Генерация prompt и вызов GigaChat

```
prompt = f"""
Ты — цифровой наставник для студента. Твоя задача — на основе его
```

```
профиля и анкеты
сформировать **3 индивидуальные рекомендации по цифровому
саморазвитию** в образовательной среде.
Профиль студента: {profile}
Анкета студента (признаки использования цифровых инструментов):
{df new.iloc[0].to dict()}
Учитывай:
- слабые стороны профиля (например, низкое использование ИИ или LMS),
- особенности ответов анкеты (например, что студент не использует
видеоплатформы или цифровые опросы),
- рекомендации должны быть реалистичны и применимы студенту,
- избегай общих фраз — используй конкретные предложения: какие
инструменты, как использовать, зачем это поможет.
Выведи только 3 чёткие рекомендации.
headers = {
    "Content-Type": "application/json",
    "Authorization": f"Bearer {GIGACHAT ACCESS TOKEN}"
json data = {
    "messages": [
        {"role": "system", "content": "Ты эксперт в цифровом
обучении."},
        {"role": "user", "content": prompt}
}
response = requests.post(
    "https://gigachat.devices.sberbank.ru/api/v1/chat/completions",
   headers=headers,
   json=json data,
   timeout=60,
   verify=False
)
if response.status code == 200:
    recommendations text = response.json()["choices"][0]["message"]
["content"]
    print("\n[✓] Получены рекомендации:\n")
   print(recommendations text)
else:
   print("[*] Ошибка при запросе к GigaChat API:",
response.status_code)
   print(response.text)
    recommendations text = ""
```

[✓] Получены рекомендации:

Рекомендации по цифровому саморазвитию для студента с профилем "Цифровые энтузиасты"

- #### 1. Внедрите анализ данных для повышения эффективности обучения Студенты с таким профилем часто используют цифровые инструменты, но могут упускать возможности анализа данных для улучшения своих результатов. Порекомендуйте им использовать платформы для отслеживания прогресса и аналитики учебных достижений, такие как Kahoot! Insights или Google Classroom Analytics, чтобы лучше понимать свои сильные и слабые стороны. Это позволит им адаптировать учебный процесс под свои потребности и повысить эффективность обучения.
- #### 2. Используйте виртуальную реальность для погружения в предмет Предложите студентам использовать VR-технологии для изучения сложных концепций и тем. Например, они могут посетить виртуальные музеи, научные лаборатории или археологические раскопки, чтобы глубже понять материал. Виртуальная реальность может значительно улучшить восприятие информации и способствовать более глубокому пониманию изучаемых предметов.
- #### 3. Создавайте и делитесь контентом через социальные сети и блоги Для студентов с профилем "Цифровые энтузиасты" важно развивать навыки создания и распространения контента. Предложите им начать вести блог или публиковать контент в социальных сетях, чтобы поделиться своими знаниями и опытом с другими. Это также поможет им развить свои коммуникативные навыки и расширить сеть профессиональных контактов.

9.5 Сохранение результата

```
os.makedirs(os.path.dirname(OUTPUT_TXT), exist_ok=True)
with open(OUTPUT_TXT, "w", encoding="utf-8") as f:
    f.write(recommendations_text)
print(f"Сохранено в {OUTPUT_TXT}")

Сохранено в outputs/reports/gigachat_recommendations.txt
```

Сохранение в PDF

```
font_path = "DejaVuSans.ttf"
if not os.path.exists(font_path):
    print("Файл DejaVuSans.ttf не найден. PDF не будет создан.")
else:
    pdf = FPDF()
    pdf.add_page()
    pdf.add_font("DejaVu", fname=font_path, uni=True)
```

```
pdf.set_font("DejaVu", size=12)
pdf.cell(200, 10, txt=f"Профиль: {profile}", ln=True)
pdf.ln(5)
for line in recommendations_text.split('\n'):
    pdf.multi_cell(0, 10, txt=line)
pdf.output(OUTPUT_PDF)
print(f"Coxpaнeнo в {OUTPUT_PDF}")
Coxpaheho в outputs/reports/gigachat_recommendations.pdf
```

Пояснения: Этот блок — финал всей автоматизации: профиль определяется автоматически, рекомендации формируются с помощью ИИ (GigaChat). Текст рекомендаций можно использовать в отчёте, письме студенту, презентации.

1. Анализ распределения цифровых профилей по факультетам и автоматическая интерпретация Цель этапа: Проанализировать, как распределяются цифровые профили студентов между факультетами, визуализировать результаты и автоматически сформировать текстовые описания для отчёта.

```
import os
import pandas as pd
import matplotlib.pyplot as plt

# Пути
INPUT_PATH =
"outputs/cluster_students_umap/cluster_students/students_with_clusters
.csv"
OUTPUT_DIR = "outputs/analyze_faculties"
os.makedirs(OUTPUT_DIR, exist_ok=True)

print("[1] Загрузка данных...")
df = pd.read_csv(INPUT_PATH)
print("Данные загружены:", df.shape)

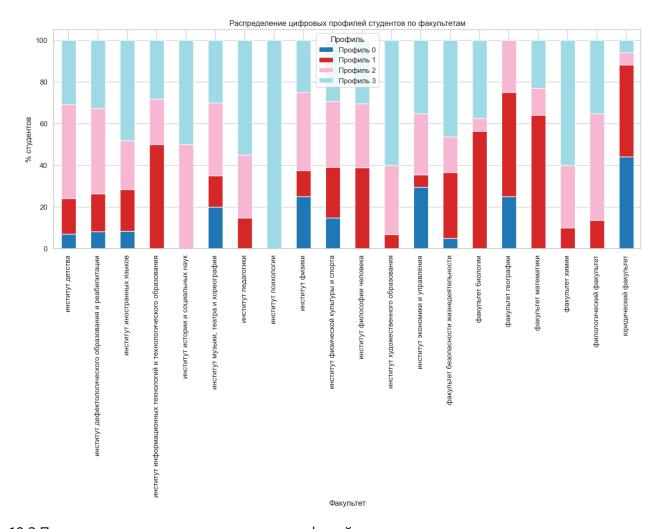
[1] Загрузка данных...
Данные загружены: (711, 29)
```

10.2 Распределение профилей по факультетам

```
print("[2] Подготовка данных по факультетам...")
if "Факультет" not in df.columns:
    raise ValueError("В таблице нет столбца 'Факультет'")
df = df.dropna(subset=["Факультет"])
if "Профиль" not in df.columns:
    raise ValueError("В таблице нет столбца 'Профиль'")

faculty_profile_counts = df.groupby(["Факультет",
    "Профиль"]).size().unstack(fill_value=0)
faculty_profile_counts_pct =
```

```
faculty profile counts.div(faculty profile counts.sum(axis=1), axis=0)
* 100
print("[3] Визуализация распределения профилей по факультетам...")
# Создаём figure и axis ЯВНО
fig, ax = plt.subplots(figsize=(16, 6))
faculty profile counts pct.plot(
    kind="bar".
    stacked=True,
    colormap="tab20",
    ax=ax
)
ax.set ylabel("% студентов")
ax.set xlabel("Факультет")
ax.set title("Распределение цифровых профилей студентов по
факультетам")
plt.tight layout()
save path = os.path.join(OUTPUT DIR,
"faculty profile distribution.png")
plt.savefig(save path)
print(f"[✓] График сохранён: {save path}")
plt.show()
             # Отображает график в ноутбуке или IDE
plt.close()
[2] Подготовка данных по факультетам...
[3] Визуализация распределения профилей по факультетам...
C:\Users\влад\AppData\Local\Temp\ipykernel 14988\3171553470.py:24:
UserWarning: Tight layout not applied. The bottom and top margins
cannot be made large enough to accommodate all Axes decorations.
  plt.tight layout()
[✓] График сохранён: outputs/analyze faculties\
faculty profile distribution.png
```



10.3 Подготовка признаков для анализа профилей

```
technical_cols = [
    "ID", "Кластер_AC", "Кластер_FCM", "UMAP1", "UMAP2", "Факультет",
"Профиль"
]
feature_cols = [
    col for col in df.columns
    if col not in technical_cols and
pd.api.types.is_numeric_dtype(df[col])
]

if not feature_cols:
    print("[!] Нет числовых признаков для построения radar plot.")
else:
    print(f"[INFO] Для анализа используются признаки: {feature_cols}")

[INFO] Для анализа используются признаки: ['Был ли предусмотрен фидбек (отклик преподавателя на выполненное задание, например, указание ошибок и как их можно исправить)', 'Необходим ли фидбек (отклик
```

преподавателя на выполненное задание, например, указание ошибок и как их можно исправить) в электронном курсе?', 'Был ли автоматический мониторинг присутствия студента на занятии (например, посредством QRкодов)', 'Необходим ли автоматический мониторинг присутствия студента на занятии (например, посредством QR-кодов) в электронном курсе?', 'Материалы, представленные для практического задания, были в разных форматах (например, одновременно и текстовый, и видео)?', 'Необходимо ли представлять материалы для практического задания в разных форматах (например, одновременно и текстовый, и видео)?', 'Были ли для каждого Практического задания разработаны и опубликованы критерии оценивания?', 'Необходимы ли для каждого Практического задания критерии оценивания?', 'Был ли встроенный электронный журнал прогресса выполненных работ студентом?', 'Необходим ли встроенный электронный журнал прогресса выполненных работ студентом?', 'Были ли встроенны в электронный курс видеолекции?', 'Необходимо ли встраивать в электронный курс видеолекции?', 'Были ли встроенные в электронный курс тесты по материалом видео лекций?', 'Была ли предусмотрена рефлексия (отзыв) после выполнения каждого практического задания?', 'Необходима ли рефлексия (отзыв) после выполнения каждого практического задания?', 'Была ли предусмотрена рефлексия (отзыв) после завершения работы по дисциплине?', 'Необходима ли рефлексия (отзыв) после завершения работы по дисциплине?', 'Было ли организовано взаимодействие с преподавателями посредством мессенджеров?', 'Необходимо ли организовывать взаимодействие с преподавателями посредством мессенджеров?', 'Кластер Gower']

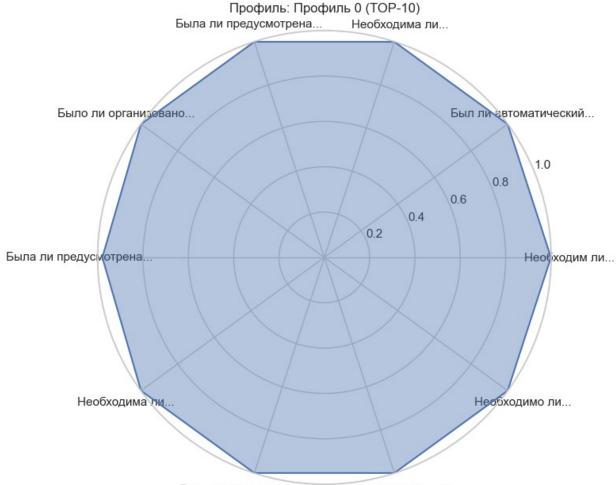
10.4 Radar plot по TOP-N различающих признаков

```
def short label(label, max len=25):
    label = str(label)
    return textwrap.shorten(label, width=max len, placeholder="...")
if feature cols:
    avg by cluster = df.groupby("Профиль")[feature cols].mean().T
    N = 10 # число признаков на графике
    avg diff = avg by cluster.max(axis=1) - avg by cluster.min(axis=1)
    top_features =
avg diff.sort values(ascending=False).head(N).index.tolist()
    labels = top features
    angles = np.linspace(0, 2 * np.pi, len(labels),
endpoint=False).tolist()
    angles += angles[:1]
    for profile in avg_by_cluster.columns:
        series = avg_by_cluster.loc[labels, profile].dropna()
        if series.empty:
            continue
        values = series.tolist() + [series.iloc[0]]
```

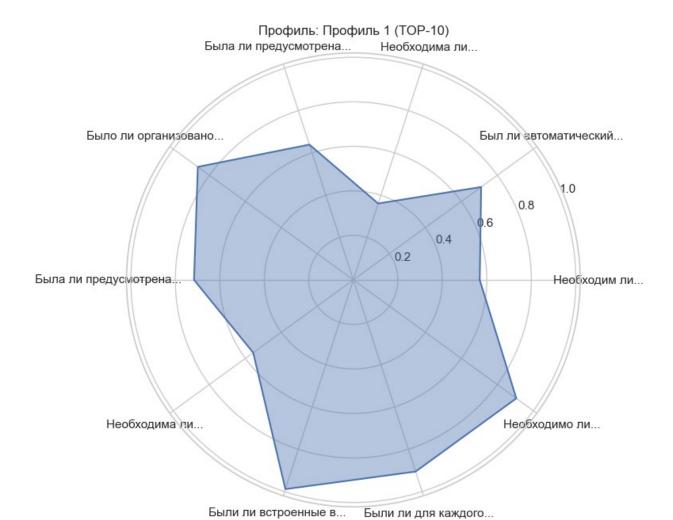
```
plt.figure(figsize=(8, 8))
    ax = plt.subplot(111, polar=True)
    ax.plot(angles, values, label=profile)
    ax.fill(angles, values, alpha=0.4)
    ax.set_xticks(angles[:-1])
    ax.set_xticklabels([short_label(l) for l in labels],

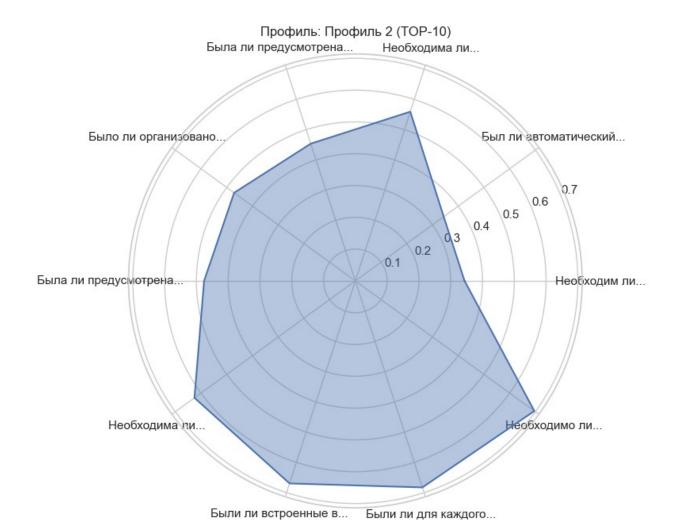
fontsize=11, rotation=45)
    plt.title(f"Профиль: {profile} (TOP-{N})")
    plt.tight_layout()
    plt.show()

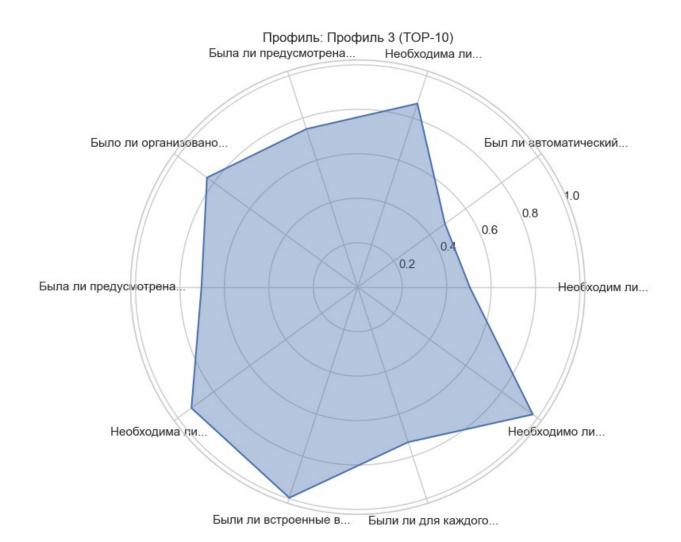
# Сохраняем каждый radar-график отдельно
    fname = f"radar_profile_{profile}.png".replace(" ", "_")
    plt.savefig(os.path.join(OUTPUT_DIR, fname))
    plt.close()
```



Были ли встроенные в... Были ли для каждого...







10.5 Автоматическая текстовая интерпретация профилей

```
# === Формирование текстовых описаний профилей ===

from IPython.display import Markdown, display

profile_col = "Профиль"

desc = []

profiles = df[profile_col].unique()

for profile in profiles:
    cluster_df = df[df[profile_col] == profile][feature_cols]
    total = len(cluster_df)
    means = cluster_df.mean().sort_values(ascending=False)
    desc.append(f"## Профиль: **{profile}**\n")
    desc.append(f"- Количество студентов: {total}")
    desc.append("**Средние значения признаков (топ-5):**")
    for feat, val in means.head(5).items():
        desc.append(f" - {feat}: {val:.2f}")
```

```
desc.append("**0coбенности профиля:**")
high_feats = means.head(3)
low_feats = means.tail(2)
high_text = ', '.join([f'"{feat}" ({val:.2f})' for feat, val in
high_feats.items()])
low_text = ', '.join([f'"{feat}" ({val:.2f})' for feat, val in
low_feats.items()])
desc.append(f" - Отличается высокими значениями по:
{high_text}.")
desc.append(f" - Низкие значения по: {low_text}.")
desc.append("") # пустая строка между кластерами

md = "# Автоматическая интерпретация кластеров студентов\n\n" + '\
n'.join(desc)
display(Markdown(md))

<IPython.core.display.Markdown object>
```

Пояснения: Построены stacked barplot и radar plot по каждому профилю, отражающие уровень цифровизации на факультетах. Сформированы автоматические описания для вставки в отчёт, презентацию или для быстрой аналитики.