

## **Научно-исследовательский проект**

### **Задание 1.1.Составление глоссария**

**Авторы:**

Воложанин В.О. 4 курс ИВТ 1.2

**Задание.** Составить глоссарий терминов и понятий по лекции 1

1. Абсолютное знание — безусловное знание, не зависимое от условий.
2. Академия — учреждение, занимающееся научной деятельностью, учебным процессом и научными исследованиями.
3. Античная наука — наука древних цивилизаций, например, атомизм, астрономия Птолемея, геометрия Евклида, физика Аристотеля.
4. Багдадская обсерватория — обсерватория IX века.
5. Безопасность и противодействие терроризму — одно из приоритетных направлений научно-технологического развития.
6. Белгородский государственный технологический университет имени В. Г. Шухова — пример опорного университета.
7. Бюджетные исследования — научные исследования, финансируемые из государственного бюджета.
8. Ведущая научная школа РФ — статус, присваиваемый научным коллективам с достижениями в науке и подготовке кадров.
9. Воспроизводимость — возможность повторить результаты научного исследования.
10. Государственные научные центры Российской Федерации — статус присваивается научной организации с уникальными установками и международным признанием.
11. Долгосрочные исследования — научные исследования, проводимые в течение длительного времени.
12. Доказательность — подтверждение решений научными фактами и результатами.
13. Евклид — древнегреческий математик, автор трудов по геометрии.
14. Индустрия наносистем — одно из приоритетных направлений научно-технологического развития.
15. Институт Франции — первый институт, основанный в 1795 году, объединивший несколько академий.
16. Информационно-телекоммуникационные системы — одно из приоритетных направлений научно-технологического развития.
17. Интуиция — способность к мгновенному осознанию истины без необходимости в логическом обосновании.
18. История НИИ — историческое развитие научных организаций и их трансформация в научно-исследовательские институты.
19. Казанский (Приволжский) федеральный университет — один из федеральных университетов России.
20. Казанский национальный исследовательский университет — один из примеров национальных исследовательских университетов.
21. Критическая технология — межотраслевые технологические решения, создающие предпосылки для дальнейшего развития различных направлений.
22. Краткосрочные исследования — научные исследования, проводимые в короткие сроки.

23. Марагинская обсерватория — обсерватория XIII века.
24. МГУ — Московский государственный университет, обладающий особым статусом.
25. НАОК — наука о космосе, изучающая взаимодействие тел в космосе.
26. Национальные исследовательские университеты России — университеты, интегрирующие учебный процесс с научными исследованиями, например, МИСиС, МИФИ.
27. Научная деятельность — деятельность, направленная на получение и применение новых знаний.
28. Научные организации — юридические лица или общественные объединения, занимающиеся научной деятельностью.
29. Научное исследование — деятельность, направленная на получение новых знаний, которые могут найти практическое применение.
30. Научное знание — результат познания действительности, проверенный практикой.
31. Нанотехнологии — области науки, изучающие и разрабатывающие новые материалы и устройства на атомарном и молекулярном уровне.
32. Объективность — получение знаний, проверенных эмпирически.
33. Опорные университеты — университеты, ориентированные на развитие региона и решение его экономических задач.
34. Перспективные виды вооружений и военной техники — одно из приоритетных направлений научно-технологического развития.
35. Преемственность — опора на исследования предыдущих поколений ученых.
36. Прикладные исследования — научные исследования, ориентированные на решение практических задач.
37. Прогностичность — предсказание развития науки.
38. Развитие науки — процесс расширения научных знаний и их практического применения.
39. Рациональное природопользование — одно из приоритетных направлений научно-технологического развития.
40. Робототехнические комплексы — системы для выполнения различных задач в научно-технической сфере, в том числе в военных и двойных отраслях.
41. Самарканская обсерватория — обсерватория XV века.
42. Система знаний — знания о законах функционирования и развития объектов.
43. Субъекты исследования — ученые, исследовательские коллективы и организации, занимающиеся научным исследованием.
44. Тематическое направление научно-технологического развития — междисциплинарное направление, способствующее обеспечению безопасности и экономическому росту.
45. Транспортные и космические системы — одно из приоритетных направлений научно-технологического развития.

46. Теория эволюции Дарвина — одно из ключевых открытий в биологии, связанное с развитием видов.
47. Теория относительности Эйнштейна — революционная научная теория, описывающая гравитацию и движения объектов при высоких скоростях.
48. Фундаментальные исследования — исследования, направленные на изучение основ законов природы и общества.
49. Фундаментальные исследования в области искусственного интеллекта — одно из важных направлений для изучения и разработки искусственного интеллекта.
50. Хоздоговорные исследования — научные исследования, финансируемые по договорам с частными компаниями или организациями.
51. ЦНИИ им. академика Крылова — научно-исследовательский институт в области кораблестроения в СССР.
52. Энергоэффективность, энергосбережение, ядерная энергетика — одно из приоритетных направлений научно-технологического развития.