

# **Мировые информационные ресурсы и цифровые библиотеки**

**ВСР 3**

**Автор:**

**Воложанин В.О.**

**4 курс, ИВТ 1.2**

### **Задание 3.2. Проведение опроса.**

Разработайте анкету (10 вопросов), например, средствами Google Форм для сбора мнения членов учебной группы о результативных приемах мотивации студентов к успешному написанию ВКР. Проведите опрос среди студентов вашей учебной группы. В опросе должны принять участие не менее 5 человек. Результат представьте 1. в виде списка вопросов 2. таблицы с ответами (например, Google Таблица) 3. выводов о приемах мотивации.

#### **1. Список вопросов анкеты**

- 1. Как вы оцениваете важность своевременной постановки целей для успешного написания ВКР?**
  - ☐ Очень важно
  - ☐ Важно
  - ☐ Не важно
- 2. Какие факторы вам помогают сосредоточиться на работе над ВКР?**
  - ☐ Четкое планирование
  - ☐ Регулярные консультации с научным руководителем
  - ☐ Поддержка однокурсников
  - ☐ Личные интересы и увлечения
  - ☐ Другое (укажите)
- 3. Насколько важен для вас внешний контроль (например, регулярные проверки выполнения работы)?**
  - ☐ Очень важен
  - ☐ Важен
  - ☐ Не важен
- 4. Какую роль играют для вас дедлайны в процессе работы над ВКР?**
  - ☐ Они мотивируют меня работать
  - ☐ Они создают стресс, но я все равно продолжаю работать
  - ☐ Я не люблю дедлайны
- 5. Какие виды мотивации (внешняя или внутренняя) для вас наиболее эффективны при написании ВКР?**
  - ☐ Внешняя мотивация (поощрения, поддержка)
  - ☐ Внутренняя мотивация (интерес к теме, желание завершить)
  - ☐ Оба типа мотивации одинаково важны
- 6. Как вы относитесь к сотрудничеству с другими студентами по написанию ВКР?**
  - ☐ Очень помогает, работаю лучше
  - ☐ Не очень помогает, но поддерживаю общение
  - ☐ Предпочитаю работать индивидуально
- 7. Какой из следующих факторов помогает вам избежать прокрастинации при написании ВКР?**

- Постоянная работа с руководителем
  - Разбиение задачи на небольшие этапы
  - Использование техник тайм-менеджмента
  - Работа в команде с другими студентами
  - Другое (укажите)
8. **Какая поддержка со стороны преподавателей была бы для вас наиболее полезной в процессе написания ВКР?**
- Регулярные консультации
  - Дополнительные материалы по теме
  - Мотивационные встречи или семинары
  - Другой тип поддержки (укажите)
9. **Как часто вам необходимо менять рабочую обстановку, чтобы сохранить мотивацию к написанию ВКР?**
- Часто
  - Иногда
  - Почти никогда
10. **Что для вас является главным мотиватором для успешного написания ВКР?**
- Получение высокой оценки
  - Заключение по теме исследования
  - Завершение учебного процесса
  - Признание научной ценности работы

№	Вопрос	Студент 1	Студент 2	Студент 3	Студент 4	Студент 5
1	Оценка важности постановки целей	Важно	Очень важно	Важно	Важно	Не важно
2	Факторы для сосредоточенности	Четкое планирование	Поддержка однокурсников	Четкое планирование	Регулярные консультации	Личные интересы
3	Важность внешнего контроля	Важно	Очень важно	Не важно	Важно	Очень важно
4	Роль дедлайнов	Мотивируют работать	Стресс, но продолжаю работать	Мотивируют работать	Мотивируют работать	Не люблю дедлайны
5	Виды мотивации	Внешняя	Внешняя	Внутренняя	Внутренняя	Внешняя
6	Сотрудничество с другими студентами	Помогает	Помогает	Не помогает	Не помогает	Помогает
7	Как избежать	Тайм-менедж	Разбиение	Работа с	Тайм-менедж	Работа в

	прокрастинации	жмент	задач	руководите лем	мент	команде
8	Поддержка преподавателей	Регулярные консультации	Дополнительные материалы	Регулярные консультации	Мотивационные встречи	Регулярные консультации
9	Необходимость менять рабочую обстановку	Иногда	Почти никогда	Часто	Иногда	Почти никогда
10	Главный мотиватор для написания ВКР	Получение высокой оценки	Заключение по теме исследования	Признание научной ценности	Завершение учебного процесса	Получение высокой оценки

Согласно результатам опроса, успешная мотивация студентов к написанию ВКР во многом зависит от сочетания внешних и внутренних факторов. Наибольшую эффективность показывают такие приемы, как постановка четких целей, регулярные консультации с научным руководителем и наличие дедлайнов, которые помогают контролировать процесс работы и избегать прокрастинации. Важную роль играет и поддержка со стороны однокурсников, а также использование методов тайм-менеджмента для эффективного распределения времени. Однако, несмотря на различия в предпочтениях, большинство студентов считают, что внешняя мотивация, такая как поощрения и контроль, является важным фактором их продуктивности.