

# 価格転嫁 完全ガイド

## 【価格転嫁 完全ガイド】

### ■ 価格転嫁とは

原材料費・労務費・エネルギー費などの上昇分を、取引先に適正に転嫁し、利益率を維持すること。中小企業の経営継続と雇用維持に不可欠な施策です。

### ■ 法的根拠

#### ●下請法（下請代金支払遅延等防止法）

- 親事業者による「買いたたき」を禁止
- コスト上昇時の一方的な価格据え置きは違法

#### ●独占禁止法

- 不公正な取引慣行として規制

#### ●政府指針

- 「パートナーシップ構築宣言」で大企業に価格転嫁への協力を要請
- 「労務費転嫁指針」で人件費上昇への対応を明示

### ■ 価格転嫁の3つのハードル

1. 心理的ハードル：「取引先に迷惑をかけるのでは」という不安
2. 交渉スキルの不足：データなしに感情的に訴える
3. 交渉力の格差：大企業取引先に対する交渉の難しさ

### ■ 成功する価格転嫁の5つの原則

1. データで語る：感情論ではなく、客観的な数値・グラフで説得
  - 原材料価格推移（公的データ：日本銀行、企業物価指数）
  - 労務費上昇（厚労省の最低賃金、統計局の賃金指数）
  - 自社の原価試算（透明性を持って開示）
2. 法的根拠を示す：「これは法令に基づいた正当な要求」と明示
  - 下請法違反リスクの説明
  - 独禁法上の不公正な取引慣行
  - パートナーシップ構築宣言への協力要請
3. 自社の強みを強調：「価格だけではない付加価値」を明確化
  - 短納期対応率、納期厳守率

- └ 不良品率、品質水準
- └ 技術力、開発実績
- └ 長年の信頼関係、安定供給

#### 4. 相手企業の特性に応じた戦略：一律ではなく、相手に合わせる

- └ 協調的アプローチ：業績好調・パートナーシップ宣言あり
- └ 論理的アプローチ：データ重視の相手・新規取引
- └ 毅然としたアプローチ：理不尽な要求・下請法違反の疑い

#### 5. 段階的・柔軟に対応：「松竹梅」の選択肢を用意

- └ 松（理想）：コスト高騰前より高い利益率を確保
- └ 竹（妥当）：コスト高騰前の利益率を維持
- └ 梅（最低防衛）：事業継続が可能な最低ライン

### ■ 価格転嫁の実践ステップ

#### 【準備段階】

1. 原価計算の実施：材料費、労務費、エネルギー費を費目別に算出
2. コスト上昇の可視化：グラフ化して説得力を強化
3. 適正価格の試算：松竹梅の価格改定案を複数用意
4. 取引先分析：相手の財務状況、経営方針を調査
5. 資料準備：見積書、申入書、FAQ、法的根拠資料

#### 【交渉段階】

1. アポイント取得：「重要なご相談がある」と事前通知
2. 導入：感謝と信頼関係を基盤に、協調的に開始
3. 説明：データ・グラフ・試算表で客観的に説明
4. 質問対応：相手の懸念に共感しながら切り返す
5. クロージング：期限を明示し、次のステップを提案

#### 【よくある反論への対応】

- 「検討します」→ 期限を明示し、不明な点は追加資料で対応
- 「他社はもっと安い」→ トータルコスト・品質・納期で優位性を示す
- 「予算がない」→ 相手の增收増益等を示し、適正負担を要請
- 「一方的すぎる」→ 業界全体の動き・政府指針を引用
- 「一部だけ受け入れる」→ 段階的実施の提案で妥協点を探る

### ■ 価格転嫁が難しい理由と対策

### 【難しい理由】

- 長年の取引で「価格据え置き」が慣例化
- 大企業との力関係の格差
- 「値上げ=取引終了」という恐怖心
- 交渉スキルの不足

### 【対策】

- 複数の取引先を持つ：1社への依存度を下げる
- 業界団体・中小企業支援機関に相談：客観的なアドバイス
- ロールプレイ訓練：本番前に実践感覚を磨く
- 法的根拠の学習：下請法・独禁法の理解を深める
- 小さな値上げから始める：全体の値上げより小さな改定から

#### ■ 法的保護と公的支援

##### ●下請法の相談窓口

公正取引委員会、経済産業局（全国に設置）

ホットライン：0570-020-110

##### ●パートナーシップ構築宣言

大企業に「適正な価格での取引」を約束させる制度

宣言企業との交渉では大きな武器になる

##### ●中小企業支援機関

商工会、商工会議所、中小企業庁、都道府県の中小企業支援センター

#### ■ 最後に

価格転嫁は「わがまま」ではなく、コスト上昇に対する「正当な対応」です。

適正な利益を確保することで、初めて雇用を守り、品質を維持し、  
事業を継続できます。

法的根拠を武器に、データで説得し、相手企業と真摯に向き合う-

これが「信頼関係を損なわない価格転嫁」の秘訣です。