

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ им. А. И. ГЕРЦЕНА»

**Институт информационных технологий и технологического образования  
Кафедра информационных технологий и электронного обучения**

по направлению “09.03.01 – Информатика и вычислительная техника”  
(профиль: “Технологии разработки программного обеспечения и обработки больших данных”)

*Утверждаю*  
Зав. кафедрой ИТиЭО, д.п.н., проф.

Е. З. Власова  
« » 20 г.

**ЗАДАНИЕ  
НА УЧЕБНУЮ ПРАКТИКУ  
(эксплуатационная)**

Студента Бебутова Худайберди  
(Фамилия, имя, отчество студента)

Руководитель старший преподаватель кафедры ИТиЭО Ильина Татьяна Сергеевна  
(Фамилия, имя, отчество, ученое звание и степень, должность)

Утверждено приказом ФГБОУ ВО «РГПУ им. А. И. Герцена» № 0104-40/03-ПР «22» января 2026 г.  
**Срок представления студентом отчета по практике на кафедру 19 февраля 2026 года**

**Календарный план прохождения учебной практики:**

Наименование частей работы	Форма отчетности	Срок выполнения работы	
		По плану	Фактически
<b>I. Инвариантная самостоятельная работа</b>			
1.1. Зарегистрироваться в сервисе <a href="#">GitHub</a>	Публикация ссылки на логин и профиль на форуме в Moodle и QR-код на GIT-репозиторий	03.02.2026	04.02.2026
1.2. Изучить и проанализировать печатные и Internet-источники по философским проблемам информатики	Найти не менее 7 источников и составить аннотированный список (опубликовать в электронном портфолио, QR-код в отчете) Оформить согласно ГОСТу: <a href="http://kodaktor.ru/ref.pdf">http://kodaktor.ru/ref.pdf</a>	05.02.2026	05.02.2026

1.3. Выделить важные этапы в истории развития информатики и их социальные последствия.	Представить в виде схемы (интеллект-карта) (опубликовать в электронном портфолио, QR-код в отчете)	06.02.2026	06.02.2026
1.4. Изучить стандарты и спецификации в сфере ИТ	Аннотированный список (опубликовать в электронном портфолио, QR-код в отчете)	07.02.2026	08.02.2026
1.5. Изучить и освоить комплекс физических упражнений для программиста	Текстовый документ с упражнениями (опубликовать в электронном портфолио, QR-код в отчете)	08.02.2026	08.02.2026
1.6. Изучить Инструкцию по охране труда программиста	Ссылка на информационный ресурс (опубликовать в электронном портфолио, QR-код в отчете)	09.02.2026	09.02.2026
1.7. Изучить "Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих" (утв. Постановлением Минтруда России от 21.08.1998 N 37) (ред. от 12.02.2014) Инженер-программист (программист)	Ссылка на информационный ресурс (опубликовать в электронном портфолио, QR-код в отчете)	10.02.2026	10.02.2026
1.8. Провести инсталляцию программного обеспечения	Алгоритм установки (текстовый документ) (опубликовать в электронном портфолио, QR-код в отчете)	11.02.2026	12.02.2026
1.9. Изучить и проанализировать аппаратное, программное и информационное обеспечение автоматизированного рабочего места специалиста в конкретной предметной области (по выбору студента). Оценка рабочего места специалиста.	Интелект-карта (опубликовать в электронном портфолио, QR-код в отчете)	12.02.2026	15.02.2026

<b>II. Вариативная самостоятельная работа (выбрать одно из заданий с одинаковыми номерами)</b>				
2.1. Сделать описание рабочего места программиста	Представить в виде схемы (интеллект-карта) (опубликовать в электронном портфолио, QR-код в отчете)	15.02.2026	15.02.2026	
2.2. Изучить и оценить профессиональный кодекс этики ACM, IEEE Computer Society и других организаций.	Конспект (опубликовать в электронном портфолио, QR-код в отчете)	16.02.2026	16.02.2026	
2.3. Изучить прикладное программное обеспечение информационно-вычислительной системы предприятия (организации). В этом разделе необходимо кратко охарактеризовать решаемые в организации (в отделе, группе) задачи, связанные с автоматизированной обработкой информации. Выяснить, используются ли проблемно-ориентированные пакеты программного обеспечения, если да, то для решения каких задач (проектирование, бухгалтерия и т.д.). Привести список программного обеспечения, используемого для решения задач общего назначения.	Текстовый документ (опубликовать в электронном портфолио, QR-код в отчете)	17.02.2026	18.02.2026	
2.4. Изучить технические средства информационно-вычислительной системы предприятия (организации). В случае крайнего разнообразия используемого машинного парка следует описать наиболее устаревшую модель и последнюю из современных. Для ПК необходимо указать: модель микропроцессора; тактовая частота микропроцессора; объем и вид памяти (DIMM, RIMM, DDR и т.д.); модель системной платы; шины системной платы (ISA, VLB, PCI, AGP и т.д.); накопители на магнитных и магнитооптических дисках; модель винчестера, ёмкость, интерфейс (SCSI, ATA, Ultra-ATA); модель видеокарты, объем видеопамяти; дополнительное оборудование (модемы, сетевые	Текстовый документ (опубликовать в электронном портфолио, QR-код в отчете)	18.02.2026	19.02.2026	

адаптеры и т.д.).			
2.5. Создать аннотированный алгоритм (описание конкретных действий, сопровождаемые скриншотами) или записать скринкаст: 1. Искусственный интеллект: генерация текста	Текстовый документ или скринкаст (опубликовать в электронном портфолио, QR-код в отчете)		
<b>Подготовить электронное портфолио по результатам прохождения практики</b>	<p>Веб-портфолио формируется как Git-репозиторий и содержит все загруженные в него результаты выполнения заданий, включая слайды.</p> <p>Пример репозитория:  <a href="https://git.herzen.spb.ru/igossoudarev/clouds">https://git.herzen.spb.ru/igossoudarev/clouds</a></p> <p>Ссылка на репозиторий дублируется в курсе Moodle  <a href="https://moodle.herzen.spb.ru/course/view.php?id=7348">https://moodle.herzen.spb.ru/course/view.php?id=7348</a> в разделе, посвящённом результатам практики, а также в отчёте.</p> <p>Отчет (текстовый документ). Отчет должен содержать все выполненные задания и ссылку на электронное портфолио.</p>		

Руководитель практики \_\_\_\_\_.  
 (подпись руководителя)

Задание принял к исполнению «02» февраля 2026 г. \_\_\_\_\_  
 (подпись студента)