<u> Lycée pilote Sfax</u> 08 – <u>12 -2014</u>

Devoir de synthèse : N°1 Mathématiques

Classes : 2 Scienc⊜s Durée 2 heures

Exercice No1: (3 points)

On donne $A(x) = a x^2 + b x + c$ où a, b et c sont des réels non nuls dont le tableau de signe est :

X	-00	-2		1	+00
A(x)	-	0	+		

1) a) Donner le signe des réels a, b et c

b) En déduire le tableau de signe de l'expression $c x^2 + b x + a^2$

2) a) On prend a = -2, déterminer l'expression de A(x)

b) Soit t un réel, déterminer le signe de l'expression $-2 \left(\frac{|t|+2}{|t|+1} \right)$

Exercice No 2: (2,5 points)

Dans la figure ci-contre :

ABCD est un trapèze rectangle en A et D tels que AB = AD = 6 cm et DC = 5 cm

EFGD est un carré de coté x et d'aire $A_1, x \in]0,5]$

ABF est un triangle de hauteur h et d'aire A2

On designe par B(x) l'aire du triangle AGF et par A(x) = $A_1 + A_2$

1) Montrer que $A(x) = x^2 - 3x + 18$

2) Déterminer l'ensemble S des réels x tel que $A(x) \ge 4 B(x)$

Exercice N° 3: (5,5 points)

On donne B(x) = $x^2 - 4x + 3$ et A(x) = $(2x^2 + x)^2 - 4(2x^2 + x) + 3$

1) a) Factoriser B(x) en déduire que A(x) = $(2x^2 + x - 1)(2x^2 + x - 3)$

b) Résoudre dans IR l'inéquation $(x-1) A(x) \le 0$

2) Soit $f(x) = \frac{A(x)}{4x^3 + 4x^2 - 3x}$

a) Déterminer l'ensemble E des réels x tel que f(x) a un sens

b) Simplifier f(x) pour tout $x \in E$

c) Résoudre dans IR, l'inéquation $f(x) \ge 3x + 2\sqrt{2}$

Exercice Nº4: (9 points)

ABC est un triangle équilatéral de coté 4

Soient D le barycentre des points (A, -2) et (C, 5)

E l'image de D par la translation de vecteur \overrightarrow{CB}

F l'image de C par la translation de vecteur \overrightarrow{AE}

a) Construire les points D, E et F

b) Déterminer l'image de la droite (CD) par la translation de vectour CB, et l'image de la droite (AC) par la translation de vecteur AE

c) Montrer que les points E, B et F sont alignés.

2) Soit l'application f: P-P

$$M \rightarrow M'$$
 tel que $\overrightarrow{AM'} = \overrightarrow{DM} + \overrightarrow{DB} - 5\overrightarrow{DC}$

Montrer que f est la translation de vecteur \overrightarrow{AB}

3) La parallèle à (AB) passant par C coupe (BE) en C'.

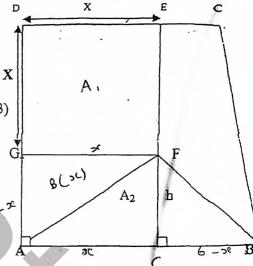
Montrer que F est le barycentre des points B et C'affectés de coefficients que l'on précisera.

4) Soient & le cercle de centre C et passant par A et & '= f(&)

a) Déterminer et construire &'

b) La droite (AC) recoupe & en G, Montrer que G & &'

5) La droite (GC') recoupe & en B', Mountrer que f(B) = B'



\$ 3n2-11n+18>0 sot llequation, 322/1/4+18= 1) a) H.... Ane a 20 P= w/w = = = - 2 <0 (a) ax a - 0 EM 1) a) A(M) > 0 N M & [-2,1] D=9 / u/= 2 / u/= 3 3~2-15/48 + 9-0+ Sn=(J-0,2] V (3,+0[) N] 0,5] S= 11+11= - = -1 do] 0, 2] U[3,5] JU 010 0100 610 1 B(N= x2-4 N+3 b) and I were nacine do A(4)= かもらもとこの ルニハ due athte= o down (B(n) = (n-1) (n-3) c+b+a=0 due 1 erme racin de cut but a =0 A(u)=(2n2+y)2_4(2n2+x)+3 $P' = \frac{a}{c} = -\frac{1}{2} \quad \text{car} \quad \frac{c}{a} = -2$ organ t= 222+n (& elautio rages) A(t) = t2-4+3 = (6-1)(4-3) 20-12 1 cn2+butes + 0 - 10+ dw A(u) = (22+11-1)(22+11-3) B) (N-1) A(N) 50. (a) a) a = -2; a = -2 a = 1 alm b = -2=- 2 dia C= Soil lequelion znight 1=0 a-b+c=0, n'=-1 n'=1 de A(W=-, 22- 244 bot: 22 44-320 a 651020 on hoen; A(u) = - 1 (n+2)(n-1) VI=1 -3 -7 $= -2(n^2 + n - 2)$ = - 2n2-2n+4 on hore $X = \frac{161 + 2}{161 + 1} = \frac{161 + 1}{161 + 1} = 1+$ my 16(+1-p1 du X > 1 , X &] 1, + ad/ 知=J-01-3]U[-112]U{1} A(X) < 0 Dapite falleanting f(u) = A(u) 4u3+4u2-3u die A (14+2) LO parmiti (2 x + n-3) -2(142)2-2(16/12)+4<0 M (4 4 + 4 4 - 3) (u) a un seus longer 21) ona An (u) = n2, A2(u)=(6-n)6 = 3/6-n) Nto el 4n+4n-3+0alun A(n) = An(n)+ Az(n)= n2-3n+18 Soit dopolon 4ut-144-3 =10 2) B(w) = GF x AG = n/6-n) = -n/6n A (n) 74 B (n) gri VII=-4-18 = 1 n-3n+18 = 2n2+12n (5) == (R. 40,-3, 15)

b) pour MCE die MMI = AB done for le translation B(W= &(m+1)(n-1/2) & (n-1)(n+2) deverten AB 3) B(A)=B; (AB) 11(ec) ex(Ac) 11 (BC) dir Ace B; RN un parallely and n 4 (12 + 1/2) (1/2) due AB = CC par Soute P(C) = d DF = DC + CF = EB + AE = AB f(m)= c) f(w) > 3 x + 2 /2 punnet du f(D)=8 M-1 - (34+ 2/2) > 0/4/2/2 or Der lebange (A1-2) er (C,5) idire 16 en le baye (B, -2) et (C,5) can is la tour labor Conserve le bayceule 2-1-342-212x 24) EN lecerle de Certir & orde - 212 -1 - 2Van >0. rayon CA dine (e'= 8(e) en le cerete de centre C'et de prême Soit Alegation - 2 m2 - 2 vain - 1 = 0 D= 8-8=0 b) AB = cci due AC = BCi or AC=CG can [AG] dien the d'ai BC' = CE par mot BC = ETE dia BC=CG or BEVE da Gel Sn=J-00,0[\2-12,-3 5) CB = FC1 (1) [68] en un dianetre du cercle & a) D baye (A1-2) of (E, r) due GC' = c'B' W M= 5 AC tos (0) = E ex cis = DE サA音 (ス)=ドット り で (D)= E) + で (DC) = (EB) は (DC) = (AB) は (DC) | (EB) は (DC) O ev D donneut CB = CB1 &(B) = B du (Ay 11 LEF) @ OZ (AC) et (ED) mont Conformatives DE(AC) Car D barye (A,-2) of (4,5) der (EF) / (EB) et Eugh Councin done Is the EIF et B Antaligne 2/ B(H)=H' aga AH' = DH + DA TAZ SOZ - EA + ACH - MA + ACH = 1MA ATT - ATT = 2DA - TOC + AS