Lycée Pilote Sfax

8. Décembre 2014

Devoir de synthèse n°1 Mathématiques

année

Durée : 1 H 30

Exercice 1: (5 points)

10,

- 1) a) Développer $(\sqrt{15} 3\sqrt{5})^2$ et $(5 3\sqrt{3})^2$
- b) Comparer les réels $\sqrt{15} 3\sqrt{5}$ et $5 3\sqrt{3}$
- 2) Soient les réels a, b et c tels que $a = \frac{\sqrt{60-30\sqrt{3}}}{\sqrt{5}}$; $b = \frac{4\sqrt{6}-6\sqrt{2}}{\sqrt{2}-\sqrt{6}}$ et $c = \frac{3+\sqrt{3}}{6}$.
 - a) Simplifier a et b.
 - b) Monuer que a et b sont opposés et que a et c sont inverses.
 - c) Calculer alors la valeur de $A = \left(\frac{a^2c}{b}\right)^3 \left(\frac{b}{a^2c}\right)^4$

Exercice n°2: (3,5 points)

Soit
$$A = (x+2)^2 - 25 + (x-3)^2$$
 et $B = (x-2)^3 - 1 - (x-3)(x-1)$

- 1) Factoriser A et B.
- 2) Vérifier que B A = x(x-3)(x-6).
- 3) Sachant que $|2x-3| \le 1$, encadrer B-A.

Exercice n°3: (3,5 points)

Soient x et y deux réels strictement négatifs tel que x dy.

- 1) a) Comparer $\frac{x}{y}$ et $\frac{y}{x}$.
 - b) En déduire que $\frac{x+2y}{y} > \frac{2x+y}{x}$
- 2) Montrer que $\frac{x^2}{y} \frac{y^2}{x} < y$

Exercice nº4: (8 points)

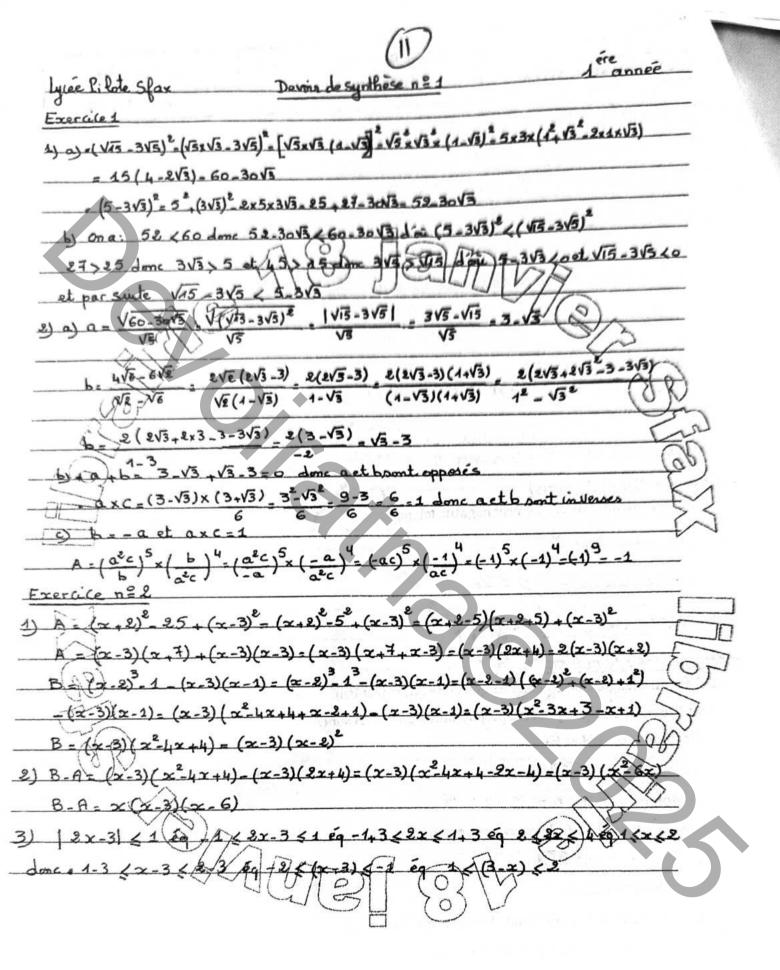
ABC est un triangle isocele en A tel que AB= AC = 6 et $\overline{BAC} = 30^{\circ}$.

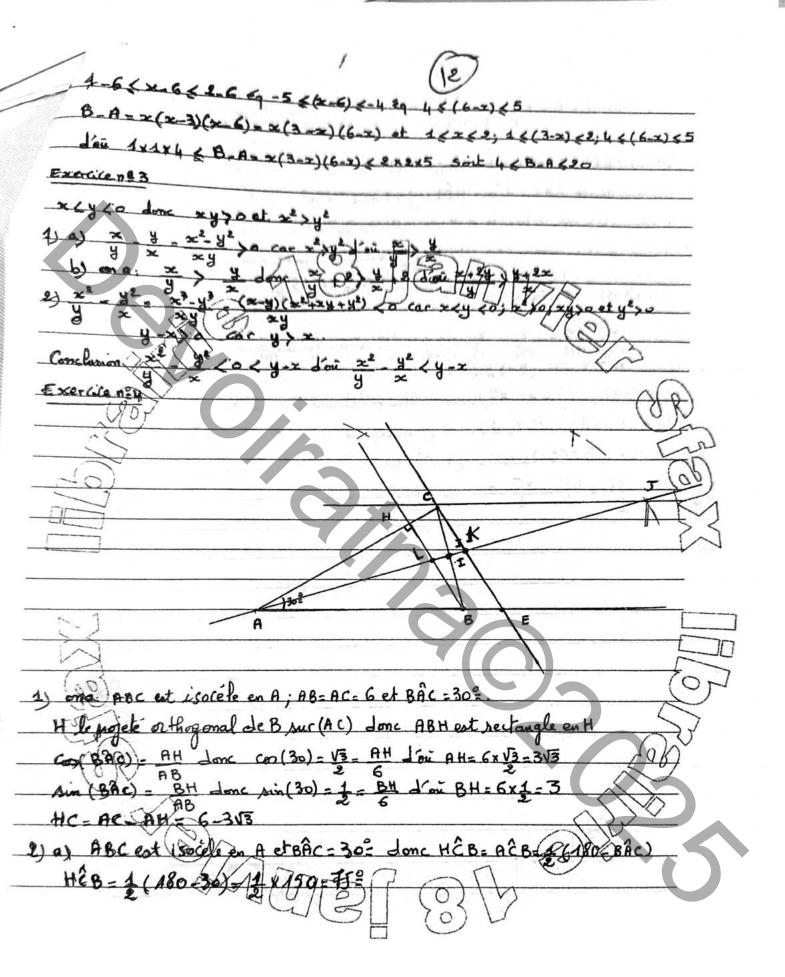
Soit I le milieu de [BC] et A le projeté orthogonal de B sur (AC).

- 1) Calculer AH, BH et HC.
- 2) a) Evaluer l'angle HCB.
 - b) Montrer alors que $tan75^{\circ} = 2 + \sqrt{3}$.
- 3) Les droites (BH) et (AI) se coupent en un point L.
 - a) Evaluer l'angle ALH.
 - b) Calculer alors LH.
- 4) Soit E le point de la demi-droite [AB) tel que $AE = 4\sqrt{3}$.

Montrer que les droites (BH) et (EC) sont parallèles.

- 5) La parallèle à la droite (AB) passant par C coupe (AI) en J.
 - a) Montrer que le triangle AJC est isocèle en C.
 - b) Les droites (AJ) et (EC) se coupent en K. Montrer que $\frac{KE}{KC} = \frac{2\sqrt{3}}{3}$.





2-43 (2-43)(2+43) 22-43 4-3 1 b) tan (T) = ton HEB = BH = 3) a) L= (AH) n(AI); I est le milieu de [BC] et ABC isorale en A donc [AI) est la bissechice de BAC d'on HAL = 1 x BAC = 1 x 30= - 15= le triangle AHL est rectangle ent done ALH = 90= -HAL = 90-15= 75= b) to (75)= 2+13 donc ton (A)H)= AH 313 le Thales (BH) // (CE) (AB); cga et Bâj sont alternes internes donc cfa=Bâj IAC= 15% d'où cja = câj par suite Ajc est isocele en (c) 11 (AE); E E ((K); AE (K)) d'après thales KA AE 4 13 - 213 carjo = CA - 6