Lycée: Ibn Rachic sfax

2024/2025

# Devoir de synthèse n°3

n . 27/05/2025

Date: 23/05/2025

Classes: 2 eme Sc 3-4-5-6

Durée: 2h

#### Exercice nº 1 (3 points)

Le plan est muni d'un repère orthonormé  $(0; \vec{i}, \vec{j})$ 

Soit la fonction f définie par  $f(x) = \sqrt{x+2}$ 

- 1) Déterminer D, l'ensemble de définition de f.
- 2) Tracer  $C_f$  dans le repère  $(0; \vec{i}, \vec{j})$ .
- 3) Tracer dans le même repère la droite  $\Delta : x-2y+2=0$
- 4) Calculer les coordonnées des points d'intersection de  $\Delta$  et  $C_f$
- 5) Résoudre graphiquement l'inéquation :  $2\sqrt{x+2} \ge x+2$

## Exercice nº 2(8 points)

Soit f et g les fonctions définies par  $f(x) = \frac{2x}{x+1}$  et  $g(x) = -x^2 - 4x$ 

On note ( $\mathcal{H}$ ) la courbe représentative dans un repère orthonormé  $(0; \vec{i}, \vec{j})$  de la fonction f.

- 1) a) Vérifier que  $f(x)=2-\frac{2}{x+1}$ ; pour tout réel  $x \in \mathbb{R} \setminus \{-1\}$ 
  - b) Étudier le sens de variation de f sur l'intervalle  $]-\infty;-1[$
  - c) Tracer ( \( \mathcal{H} \)) On précisera son centre I et une équation de chacune de ses asymptotes.
- 2) a) Vérifier que pour tout réel x;  $g(x) = -(x+2)^2 + 4$ 
  - b) Tracer, dans le même repère  $(0; \vec{i}, \vec{j})$  la parabole (P), la courbe de g.
- 3) a) Vérifier que pour tout réel  $x \in \mathbb{R} \setminus \{-1\}$ ,  $f(x) g(x) = \frac{x^3 + 5x^2 + 6x}{x + 1}$ 
  - b) Déduire que (*X*′) et (P) ont trois points communs O. A et B
  - c) Montrer que le triangle OAB est rectangle.
  - d) Résoudre graphiquement l'inéquation  $f(x) \ge g(x)$
- 4) Soit la fonction h définie par : h(x) = |f(x)|
  - a) A partir de la courbe de la fonction f tracer la courbe Ch de h dans le même repère.
  - b) Décrire alors les variations de la fonction h.
- 5) a) Montrer qu'une équation de la parabole (P') image de (P) par la translation de vecteur  $2\vec{i}$  est  $y=-x^2+4$ . On note S le sommet de (P').
  - b) On définit les droites  $D_m$  d'équations : y=mx+3 ;  $m \in \mathbb{R}$

Pour tout réel m, la droite D<sub>m</sub> coupe la parabole (P') en deux points distincts qu'on notera: M<sub>1</sub> et M<sub>2</sub> d'abscisse respective x' et x''

Montrer que x' et x'' sont les solutions de l' équation :  $(E_m): x^2 + mx - 1 = 0$ 

c) Sans calculer x' et x'', montrer que pour tout réel m, les droites (SM<sub>1</sub>) et (SM<sub>2</sub>) sont perpendiculaires.

### Exercice n°3(5 points)

Le plan est muni d'un repère orthonormé  $(O; \vec{i}, \vec{j})$ On donne les points A(1:-2) B(4:5) et C(-3.2).

- 1) a) Montrer que la droite (BC) a pour équation (BC) : 3x-7y+23=0
  - b) Déduire que les points A, B et C ne sont pas alignés
- Soit Δ la perpendiculaire à la droite (AC) mené par C.
   Δ coupe l'axe (O; i) en un point E et coupe l'axe (O; j) en un point F.
  - a) Montrer que l'équation réduite de la droite  $\Delta$  est : y=x+5
  - b) En déduire les coordonnées de chacun des points E et F.
- 3) Soit  $Y = \{ M(x, y) \in P \text{ tel que } x^2 + y^2 + 4x + 2y 5 = 0 \}$ 
  - a) Montrer que  $\mathscr{C}$  est le cercle de centre I(-2;-1) et de rayon R que l'en déterminera.
  - b) Vérifier que C est le cercle circonscrit au triangle AEC.
  - c) Déterminer une équation cartésienne de la tangente T au cercle C en C.
- 4) Le cercle & recoupe la droite (AF) en un point K.

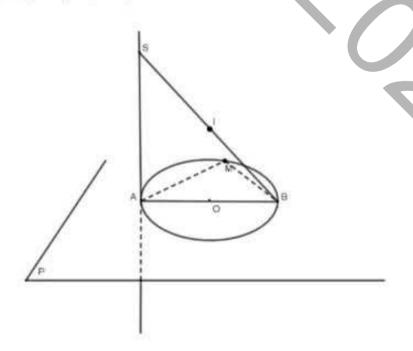
  Montrer que la droite (FI) est la médiatrice du segment [CK].

## Exercice nº 4 (4 points)

Dans un plan P on considère un cercle ( $\mathscr{C}$ ) de centre O et de diamètre [AB]. M est un point de  $\mathscr{C}$  tel que AMB est un triangle isocèle de sommet principal M. Soit  $\Delta$  la droite perpendiculaire à P en A.

S est un point de  $\Delta$  tel que AB=AS et l'est le milieu de [SB] . (voir figure)

- 1) Montrer que (OI) est l'axe de
- 2) Déterminer le plan médiateur de [AB]
- 3) Soit K le milieu de [IM]. Montrer que KAB est un triangle isocèle.
- 4) a) Montrer que la droite (MB) est perpendiculaire au plan (AMS)
   b) En déduire que les plans (SMB) et (AMS) sont perpendiculaires.
- Soit Q le plan contenant le point I et parallèle au plan P. Montrer que Q coupe [SM] en son milieu.



Ext Devous de mynthère y 3 2 50 1/ DB = { nc & 12; n + 27 = } (a) H colone tryper bole to centre (-1; 4) et d'assymptotes la  $D = [-2, +\infty] [C]$   $= [-2, +\infty] [C]$  =3/200 b) Peol une parabole de nommet MED NEG Eq = 1 4 = 2 11 +1 (- 2, 4) et d'ane n = -26) l Vn+1 (12 +1)2 3/ sul n + - 1.  $f(n) - g(n) = \frac{2n}{n+1} + n^2 + 4n$ eq a x+1+ 1 x + x + 1 eq = n = - 2 m n = 4  $=\frac{2n+(n+1)n(n+4)}{n+1}$ n n = - 2 elm g = 2 = n (x+5n+6) 6+ (n+1)done E 1 D = { (-6,0), (2,2)} by soit Minighe HOI 5/ 2 \n+2 > m+2 eq 2 f(n) > y 605 Sp = [-2; 2]. 65 f(x) = g(n) = q a f(x) - 2 (x) = 0  $e^{\int m} = 0$  m = 0  $m^{2} + 5 + 6 = 0$  m = -2  $e^{\int m} = 0$   $m^{2} + 5 + 6 = 0$  m = -2  $e^{\int m} = 0$  m = 01/ a) Pour tout se = -1  $2 - \frac{2}{\kappa + 1} = \frac{2\kappa + 2 - 2}{\kappa + 1}$   $= 6(\kappa)$ b) soil a et 6 deur web. a < b < - 1 eq a a + 1 < b + 1 < 0 Love It el l'ont hors pte lommuns ega 0> 1 > t+1 0 (0,0), A (-2,4) et B (-3,3) egá. - e < - e / 5+1 où ng < rep. @ ona OB (-3) ; BA (-1) eq a 6(a) < 6(b) Lone of est currante mu ] = -1[ -3 (-1) + 3 (-1) = 0 Som le triangle DABest restangle (015

=) f(n) > g(n) = n'10" + m2n'x"- mx'- mn"+1 SIN = J-00, -3 JUE-2, 1[UE0, +00[ = m'x (1+m2) - m(x/+x")+1 4/ 0/ 6,51 = - (1+xx)+1+m2 b/ hest cardante mu chacun done (51/4) 1 (51/2) des entervalles 1-00,-10 et [0,100[ h is securente mer J. 1. 0 ] / 1) a) BE (-7) Lone (BC) -30c+7y+1-3 (P=), (P). Lone P' y = - (x+2) +4 B(4,5) € (BC) eq = = -23 P' y = - ne +4. done P'iol la parable de (2) a) ona AC (4) =-4 (1) nommet 5 (0; 4) el d'ine pc = 0 I'M D y= m+P B MInigl∈ Dm MP  $\tilde{e}q = \begin{cases} y = mn + 3 \\ y = -\kappa^2 + 4 \end{cases}$ € (-3, 2) € D ega P=5, done 0 1 y = n+5 . 6th eq c } 9 = -x + 4
- x + 4 = m n + 3 b) E(1,y) E(0,i) no en a { n = 0 - 5 = -5 Lone 20 est robulism le l'ég (Em): n2 + mr - 1 = 0 Lone E (-5,0) F(n.4) E (0) 00 ma a=1, b=m, c=-1 D= Le- 4ac > 0 (018 eq  $= \begin{cases} n = 0 \\ y = 0 + 1 = 5 \end{cases}$ of m il exact Leurs pto distincts donc F (0;5) M, et Me @ ona y'= mn' +3 3 n+ y+4 x + 1y -5 = 0 3" = m x" + 3 eq = ( "+ 4) + 19+11 = 10 n'n' = = -1 et x'+x+=-b=-Low Est a coule de centre, I (- 1, -1) clack region R-Viole 5 Mm ( y1-4) el 5 Mg ( y"-4) (a) A(1-2) 3 - (-1) = 10 (a) +1 = 10 n/n"+ 19/-4) (9"-4) = n' ""+ (""+3-4) ("""+3-4) < (-3, 2), (-1) +(21) = 10

Some & est le oude circus, ent an twengte AEC. Que ( on a sign valen namelat done T - 14 + 3 y + 0 = 0 C(-3, 2) E T equi 3+6+ d=0 JMT -A+3y-9=

(A) SERLAT

KE (AF)

SONK (K, y) ona EK (n+5) erAF 7 on obtain  $\begin{cases} n-7y+5=0\\ 7n+y-5=0 \end{cases}$ K (3) FK = 3 Te FC = 3 V2 Some FK = FC el on a IC=IK done (FI) es la médiatule du [CK] autrement on montre que le deun Changle AKE et ACE

Nont rectangles
et some higher
indicates: FA = FE

FK = FC } Lone (FI)

TK = IC }

est la médialise de [CK]

on a dam be beauty le A 125 I rule a [ A D] of I substitute [ 5 8) du (OI) 1/ (AS) din Const P Cott deple antie 68 ct & c & (BI) en l'arie de (E). E/ MO MB I en point de l'arce de E donc 0A=0B HI , 8 et I re now pas alignis. done (I 011) to) le plus modiciens du rugment [AB]

3/ ma K E (IM) a(IM) C(10N) done KA = KB ains le Mangle AKB est escule ex K. (0,5 4/ e) (AS) I P et (MB) C C Some (AS) I (MB) el ena (An) L (HB) (Or) done (17 B) I (A SM) € ma (MB) C(S17B) Lone (SAB) L (AHS) 6 ona 8 11 Q la devote (SH) perce P ca H done perce le plan Q en un pout J In drole (78) est contenue dans (5 MB)

done (37) // (MB)

pur le langlé 5 MB

I muliu ESB)

(II) // (MB)

(II) // (MB)

(II) // (MB)

(II) // (MB)

Force Jea & meliu & [SH] 
Regles Liviler (II) el (MB)

rout coplanaires

et de plur (II) = Q

(MB) C l

el Q // P Lone (II) el (MB)

me unt pa pérantes