

Exercice 1 : (7 points)

14

- I) 1) Résoudre dans  $IR$  l'inéquation  $t^2 - 9t - 36 \geq 0$   
 2) Résoudre alors l'inéquation  $(x^2 + 4x)^2 - 9(x^2 + 4x) - 36 \geq 0$
- II) Résoudre dans  $IR$  l'inéquation :  $|x^2 - 1| + \frac{1}{x} \leq |2x^2 + x - 3| + \frac{1}{x}$
- III) 1) Résoudre dans  $IR^2$  le système ( $S$ ) à inconnues  $(x; y)$  avec ( $S$ ) :  $\begin{cases} x^2 + y^2 = 100 \\ xy = 48 \end{cases}$   
 2) Soit  $ABCD$  un losange de côté 5cm et d'aire 24 cm<sup>2</sup>

Déterminer en cm les distances  $AC$  et  $BD$  sachant que  $AC < BD$ Exercice 2 : (5 points)Soit  $b$  un réel et  $T$  le trinôme du second degré tel que  $T(x) = x^2 + bx - 1$ , pour tout  $x \in IR$ 

- 1) Montrer que  $T(x)$  admet deux racines distinctes et de signe différent qu'on note  $x'$  et  $x''$   
*On ne demande pas de déterminer ses racines et on suppose que  $x' < x''$*
- 2) Déterminer  $b$  pour que  $x'$  et  $x''$  soient opposés  
 3) Exprimer en fonction de  $b$  le réel  $A = (x')^2 + (x'')^2$   
 4) a) Montrer que les réels  $(1 - bx')$  et  $(1 - bx'')$  sont des inverses  
     b) Déduire que lorsque  $x'$  et  $x''$  ne sont pas opposés, le réel  $\frac{1}{b}$   
     n'appartient pas à l'intervalle  $[x'; x'']$

Exercice 3 : (8 points)Soit  $ABCD$  un rectangle du planOn désigne par  $I$  le barycentre de  $(A; 1), (B; 3)$  et par  $J$  le barycentre de  $(B; 2), (C; 1)$ 

- 1) Faire une figure  
 2) Soit  $(E)$  l'ensemble des points  $M$  du plan tels que  $(\overrightarrow{MA} + 3\overrightarrow{MB})$  et  $(2\overrightarrow{MB} + \overrightarrow{MC})$  soient orthogonaux  
     a) Vérifier que le point  $B$  appartient à  $(E)$   
     b) Déterminer l'ensemble  $(E)$   
 3) Les droites  $(IJ)$  et  $(CD)$  se coupent en un point  $K$   
     a) Montrer que  $K$  est le barycentre de  $(J; 2), (I; -3)$   
     b) Montrer que  $K$  est le barycentre de  $(C; 3), (D; -1)$   
 4) Soit  $O$  le milieu du segment  $[BC]$  et  $G$  le barycentre de  $(A; 1), (B; 3), (K; 2)$   
     a) Montrer que  $\overrightarrow{GA} + 3\overrightarrow{GB} + 3\overrightarrow{GC} - \overrightarrow{GD} = \overrightarrow{0}$   
     b) Déduire que les droites  $(AD)$  et  $(OG)$  sont parallèles

Alyne Rihab - Mathématiques

2019-2020

Chapitre de correction (2)

M1 Mathématiques

25c7

Exercice 1 : (1 point)

$$\text{I) Soit } f \text{ la fonction } f(t) = t^2 - 9t - 36$$

$$A = \{t \geq 0\}, \quad b = -3 \text{ et } k_2 = 12$$

$$a = \dots \rightarrow \text{Dom } f = \{t \geq 0\} = \mathbb{R}^+ \cup \{12\}$$

$$\text{II) } f(x) = x^2 - 4x - 12 \geq 0$$

$$\text{soit } t = x \quad t^2 - 4t - 36 \geq 0 \quad (\text{cf. } P \text{ pour } t = x^2 - 4x)$$

$$\text{donc } t \leq -3$$

$$\text{ou } t \geq 12$$

$$\text{soit } x^2 - 4x + 3 \leq 0$$

$$x^2 - 4x - 12 \geq 0$$

$$\text{soit } f(x) = x^2 - 4x - 12$$

$$\text{soit } f'(x) = x^2 - 4x - 12$$

$$a+b+c=0$$

$$\Delta = 64 > 0$$

$$\Delta_1 = 1 \text{ soit } x_1 = 3$$

$$x = -2 \text{ soit } x = 5$$

$$\begin{array}{|c|c|c|c|c|} \hline x & (-\infty, -2) & -2 & (-2, 5) & 5 & (5, +\infty) \\ \hline f'(x) & + & 0 & - & 0 & + \\ \hline \end{array}$$

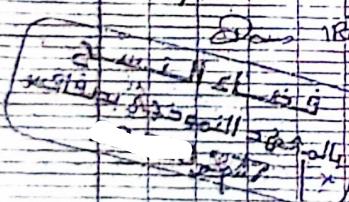
$$S_1 = [-1, 3]$$

$$\text{Dom } f = ]-\infty, -2] \cup [5, +\infty[$$

$$\text{Dom } f' = ]-\infty, -2] \cup ]5, +\infty[$$

III) Continuité :  $x = t^2$

$$\text{et } f(x) = |x^2 - 1| + \frac{1}{n} \times |2^n + x - 3| + 1$$



$$\text{soit } |t^2 - 1| + \frac{1}{n} \times |2^n + t - 3| + 1$$

$$\text{soit } |t^2 - 1| + \frac{1}{n} \times |2^n + t - 3| + 1$$

$$\text{soit } (2^n + t - 3)^2 + (t^2 - 1)^2 \geq 0$$

$$(2^n + t - 3)^2 + (t^2 - 1)^2 \geq 0$$

$$\text{soit } f(x) = |x^2 - 1| + |2^n + x - 3| + 1$$

$$\text{soit } f'(x) = 3x^2 - x - 4$$

$$a+b+c=0$$

$$x_1 = 1 \quad x_2 = -\frac{4}{3}$$

$$a+b+c=0$$

$$x = 1 \quad x = -\frac{4}{3}$$



Contra o Brasil por exeq.

$$\text{Wegen der Definition } \mathbf{A}\mathbf{c} = \mathbf{x} = (\mathbf{f}_m \oplus \mathbf{B}\mathbf{d})\mathbf{c} \mathbf{y} = \mathbf{c}(\mathbf{f}_m \oplus \mathbf{B}\mathbf{d})$$

Exercises: (5 pgs)

$$\text{d) } f(x) = x^2 - 4x - 1 \quad a = 1 \quad c = -4 \quad d = -1$$

as so  $\exists x \in T(x)$  and  $\exists x$  drawn as distinct  
 $x \in \mathbb{N}$

thus for  $n = 2$  we have  $\frac{1}{2} < 1 \leq 2 - \sin x \leq 1 + \frac{1}{2}$

Ridge day events

2)  $\frac{1}{x} \cdot \frac{1}{x^2} = \frac{1}{x^3}$  und  $\frac{1}{x^3} > 0$

$$\frac{dy}{dx} = x^2 + x^4$$

$$\text{alpha} = \frac{16}{10} = 1.6$$

CP: "el n" should appear before ( ) b = 0

$$3) A = x^2 + y^2 = (x+y)^2 - 2xy$$

$$A = b^2 - 2$$

$$4) \text{ a) } (1 - bx^1) \cdot (1 - bx^{1'}) = 1 - b(x^1 + x^{1'}) + b^2 x^1 \cdot x^{1'} \\ = 1 - b \cdot (-5) - b^2 \cdot (-1)$$

$$\int_{-\infty}^{\infty} mc \left(1 - b x^{-1}\right) = c \int_{-\infty}^{\infty} \left(a + b x^{-1}\right) dx$$

at m... we have no office 500 ft. N.E.

$$(1 - b^{n'}) \cdot (1 - m^{n'}) = 1 - b^{n'} - m^{n'} + b^{n'}m^{n'} < 1 - b^{n'} = (1 - b^{\infty})$$

$$b^2 - 1 = b^2n^2 > 0 \Rightarrow e^{b^2} - 1 = b^2n^2 > 0$$

$$D_m \geq -\ln(\alpha) > 0$$

or  $x^{\frac{1}{n}} \in n^{\text{th}}$  class.  $\therefore f^{-1}([m^n]) =$

Siberian Alpine timber (up to 10 m)

Some in India do not like

Exercice 3.2 (8 pts)

$$\Rightarrow \vec{AD} = \frac{3}{4} \vec{AB} \text{ et } \vec{BD} = \frac{1}{3} \vec{BC}$$

$$\therefore \vec{BA} + 3\vec{BB} = \vec{BA}$$

Rappel:  $ABC \subset \mathbb{D}$  est un rectangle. Donc:  $\vec{BA} \perp \vec{BC}$

Par conséquent:  $B \in (\mathcal{E})$

$$b) - M \in (\mathcal{E}) \text{ également: } (\vec{MA} + 3\vec{MB}) \perp (2\vec{MB} + \vec{MC})$$

$$\Rightarrow \vec{MA} + 3\vec{MB} \perp 2\vec{MB} + \vec{MC}$$

$$\Rightarrow \vec{MA} \perp \vec{MC} \quad (\text{J'appelle } (A, 1), (B, 3), (C, 1))$$

$$\text{Par conséquent: } M \in (\mathcal{E})$$

$$\text{Par conséquent: } M \text{ appartient au centre de diamètre } [T, J]$$

$$\text{Par conséquent: } (\mathcal{E}) \text{ est le centre de diamètre } [T, J]$$

$$b) - ii) \quad \text{J'appelle } (B, 2), (C, 1) \text{ et } (T, 1)$$

$$\text{Appliquer la forme rectangulaire du théorème pour dans } TBC.$$

$$\text{Cas } (T, J): \quad J \in (BC)$$

$$- (EA) \text{ et } (C, 1), (CAB) \text{ et } (C, 1), (EAB) \text{ et } (E, 1), (CD) \text{ et } (C, 1) \quad \text{Donc } JT = \frac{1}{2} JK$$

$$\vec{TB} = \frac{1}{2} \vec{JK} \quad \text{et } JT = \frac{1}{2} JK$$

$$\text{Par conséquent: } JT = \frac{1}{2} JK$$

Exercice 3

3) b)

$$\vec{CK} \quad \vec{CD}$$

1 - 3

Donc  $\vec{K} = \vec{BPP}(C, 3), (D, -1)$

a) Ged'un point tel que  $\vec{BPP}(C, 3), (D, -1)$

Donc  $3\vec{GC} + \vec{CD} = 2\vec{GK}$ .

a)  $\vec{BPP}(A, 1); (B, 3); (K, 2)$

Donc  $\vec{GA} + 3\vec{GB} + 2\vec{GK} = \vec{0}$

Par suite  $\vec{GA} + 3\vec{GB} + 3\vec{GC} - \vec{GD} = \vec{0}$

b)  $\vec{GA} + 3\vec{GB} + 3\vec{GC} - \vec{GD} = \vec{0}$

$(\vec{GA} - \vec{GD}) + 3(\vec{GB} + \vec{GC}) = \vec{0}$

$\vec{DA} + 6\vec{GO} = \vec{0}$ , (en milieu de BC) (B est P)

$\vec{AD} = -6\vec{GO}$

Donc  $\vec{AD} \parallel \vec{GO}$  sont donc colinéaires

Par suite ils sont dans  $(AD) \parallel (OG)$

Donc parallèles.

