

Exercice 1 :

Soit  $u$  et  $v$  les suites définies sur  $\mathbb{N}$  par  $u_n = n^2 + 1$  et  $v_n = n^2 + 9$

- 1) a) Déterminer le quatrième terme de la suite  $u$  et le dixième terme de la suite  $v$
- b) Le réel 362 est-il un terme de la suite  $u$ ? Si oui indiquer son indice et son rang
- c) Le réel 362 est-il un terme de la suite  $v$ ? Si oui indiquer son indice et son rang
- 2) Déterminer trois termes consécutifs de la suite  $u$  ayant une somme égale à 197
- 3) Déterminer deux termes consécutifs de la suite  $v$  ayant un produit égal à 130
- 4) a) Décomposer en produit de facteur premier l'entier 3 6
- b) Déterminer deux entiers  $p$  et  $q$  tels que  $0 < p < q$  et  $u_p \times v_q = 3 6$
- 5) a) Montrer que si un entier naturel non nul  $d$  divise  $u_n$  et  $v_n$  alors  $d$  est un diviseur de 8
- b) Montrer que si  $n$  est pair alors les entiers  $u_n$  et  $v_n$  sont premiers entre eux
- c) Montrer que si  $n$  est impair alors  $\text{PGCD}(u_n; v_n) = 2$

Exercice 2 :

Soit  $a, b$  et  $c$  trois termes consécutifs d'une suite arithmétique tels que

$$\begin{cases} a + b + c = 3 \\ a^2 + b^2 + c^2 = 75 \end{cases}$$

Déterminer les triplets  $(a; b; c)$  possibles

Exercice 3 :

Soit  $u$  et  $v$  les suites définies sur  $\mathbb{N}$  par  $u_n = \frac{1}{2}n + 1$  et  $v_n = 4n + 2$

- 1) Montrer que quelque soit l'entier naturel  $n$ ,  $u_{n+3} + u_n = u_{n+2} + u_{n+1}$
- 2) Déterminer le nombre de termes de la suite situés dans l'intervalle  $]105; 408[$

Lycée Félix Faure  
1<sup>re</sup> S : 2020/2021

Série d'exercices  
(mathématiques)

MF Hadjkenem

Exercice 1 :

1) a) La suite  $\{U_n\}$  est définie sur  $\mathbb{N}$  par la relation quadratique  
Terme 0 est  $U_0 = 10$

La suite  $\{U_n\}$  est définie sur  $\mathbb{N}$  par la relation quadratique  
Terme 0 est  $U_0 = 90$

b) Soit  $m \in \mathbb{N}$  :  $U_m = 362$  soit  $m^2 + 1 = 362$

soit :  $m = \sqrt{361} = 19$

Il existe donc 19 termes de la suite  $\{U_n\}$ .

Somme totale est 19 :  $(362 - U_{19}) / 2 = 1805$

c) Soit  $m \in \mathbb{N}$  :  $U_m = 362$  soit :  $m + 1 = 362$

soit :  $m^2 = 353$

Il existe pas un entier naturel  $m$  tel que  $m^2 = 353$

Terme 362 n'est pas un terme de la suite  $\{U_n\}$ .

d) Soit  $m \in \mathbb{N}$  :

$$U_n + U_{n+1} + U_{n+2} = 197.$$

soit :  $n^2 + 1 + (n+1)^2 + (n+2)^2 + 1 = 197$

soit :  $3n^2 + 6n + 189 = 0$

soit :  $n^2 + 2n - 63 = 0$

$$n = 7 \text{ ou } n = -9 \text{ ou } n = 9$$

Or  $n \in \mathbb{N}$  donc  $n = 7$  ou  $n = 9$

Les termes  $U_7 = 50$ ,  $U_8 = 65$  et  $U_9 = 82$  sont trois termes consécutifs de la suite et donnent la somme 197

e) Méthode :

$$\text{Soit } m \in \mathbb{N} : U_m + U_{m+1} = 130$$

$$(m^2 + 9) + [(m+1)^2 + 9] = 130$$

Puisque  $m^2 + 9$  et  $(m+1)^2 + 9$  sont des entiers  
dont le produit est l'entier 130.

Or les diviseurs de 130 :

Rappelons que  $9 < 13 < 16$

$$\text{Comme } 130 = 2 \times 5 \times 13$$

$$\left. \begin{array}{l} m^2 + g = 10 \\ (m+1)^2 + g = 13 \end{array} \right\} \text{ donc } m=1$$

Donc les termes consécutifs de la suite N ayant pour produit 130

$$\text{soit } u_1 = 10 \text{ et } u_2 = 13.$$

Deuxième méthode :

$$\text{Soit } n \in \mathbb{N}: \quad u_n \cdot u_{n+1} = 130$$

$$\Leftrightarrow (m^2 + g) \left[ (n+1)^2 + g \right] = 130$$

$$\Leftrightarrow m^2(n+1)^2 + g n^2 + g(n+1) + g^2 = 130.$$

$$\Leftrightarrow [m(n+1)]^2 + 18n + 18n + g + g^2 = 130$$

$$\Leftrightarrow [n(n+1)]^2 + 18[n(n+1)] + 18 = 130 \Leftrightarrow$$

$$n^2 + 18n - 40 = 0 \Leftrightarrow n^2 + 18n + 81 - 81 - 40 = 0 \Leftrightarrow (n+9)^2 = 121$$

$$\Leftrightarrow n = -18 \pm \sqrt{121} \Rightarrow n = -18 + 11 = -7 \text{ ou } n = -18 - 11 = -29$$

$$\text{Or } n \in \mathbb{N} \text{ donc } n = 2 \text{ et } n+1 = 3 \text{ soit } N = 2 \times 3 = 6$$

$$\text{Donc } m = 1 \text{ ou } n = -2 \text{ mais } m \in \mathbb{N} \text{ donc } m = 1$$

$$1) a) 3 \cdot 6 = 2^2 \times 3^2$$

$$b) 4p \cdot \sqrt{q} = 3 \cdot 6$$

$4p$  et  $\sqrt{q}$  sont deux entiers naturels dont le produit est l'entier 36.

Donc il y a deux diviseurs de 36 qui sont

$$4p \geq 2; \sqrt{q} \geq 3 \text{ et } 4p < \sqrt{q}; \quad (où p < q)$$

$$\text{donc } 4p = 2 \quad \text{et} \quad \sqrt{q} = 18$$

$$p^2 + 1 = 2 \quad \text{et} \quad q = 18^2 = 324$$

$$p = 1 \quad \text{et} \quad q = 3^2 \cdot (p \in \mathbb{N}^*, q \in \mathbb{N}^*/1)$$

5) a)  $d$  divise  $M_n$       (Alors  $d$  divise  $(M_n - M_0)$ )

$d$  divise  $M_0$

Donc  $d$  divise 8

b) Si  $m$  est pair alors  $M_n$  est impair

Donc  $M_n$  n'est pas divisible par 2

Donc tout diviseur commun de  $M_n$  et  $M_0$  est tel que  $d \in \{1, 3, 5, 7, 9, 15, 21, 35, 45, 63, 105\}$

et  $d \in \mathbb{D}_0$ . Donc  $d = 1$  divise  $M_n$  et  $M_0$  dont premiers entre eux.

c) Si  $n$  est impair alors  $M_n = 2k+1, k \in \mathbb{N}$ . Donc  $M_n \equiv 1 \pmod{2}$ .

Or  $N_n = 2(2k^2 + 2k + 1)$ . Donc  $M_n, N_n$  sont divisibles par 2 et  $M_n, N_n$  sont divisibles

par 4. Donc si  $\text{PGCD}(u_n, v_n) = d$  alors  $d \in \mathbb{D}_0, d \notin \{4, 8\}$ .

Et pour  $p \neq 2$  divise  $u_n$  et  $v_n$  alors  $\text{PGCD}(u_n, v_n) = 2$

### Exercise 2 :

1<sup>e</sup> Méthode :

a, b et c sont trois nombres entiers à une unité d'arithmétique de distance 2.

Donc  $b = a+x$  et  $c = b+x = a+2x$ .

$$\left\{ \begin{array}{l} a+b+c=3 \\ a+b+c=75 \end{array} \right.$$

$$\left\{ \begin{array}{l} a+(a+x)+(a+2x)=3 \\ a+(a+x)+(a+2x)=75 \end{array} \right.$$

$$\left\{ \begin{array}{l} 3a+3x=3 \\ 3a+6ax+6x^2=75 \end{array} \right.$$

$$\left\{ \begin{array}{l} 3a+3x=3 \\ 3a+6ax+6x^2=75 \end{array} \right.$$

$$\text{épa: } \left\{ \begin{array}{l} a=1-x \\ 3(1-x)^2=6(1-x)x+6x^2=75 \end{array} \right.$$

$$\left\{ \begin{array}{l} a=1-x \\ 3(1-x)^2=6(1-x)x+6x^2=75 \end{array} \right.$$

$$\text{épa: } \left\{ \begin{array}{l} a=1-x \\ 2x^2=72 \end{array} \right.$$

$$\left\{ \begin{array}{l} a=1-x \\ x^2=36 \end{array} \right.$$

$$\text{épa: } \left\{ \begin{array}{l} a=-5 \\ x=6 \end{array} \right.$$

$$\text{ou } \left\{ \begin{array}{l} a=7 \\ x=-6 \end{array} \right.$$

$$\text{Or: } \left\{ \begin{array}{l} a=-5 \\ b=1 \\ c=7 \end{array} \right. \quad \text{(Vérif.)}$$

$$\left\{ \begin{array}{l} a=7 \\ b=1 \\ c=-5 \end{array} \right. \quad \text{(Vérif.)}$$

Ces triplets ( $a; b; c$ )

sont  $(-5; 1; 7) \cup (7; 1; -5)$

2. Methode c (sans introduire l'application).

$a, b, c$  en programme arithmétique

$$\text{Dme} \quad b - a = c - b$$

$$\text{donc } a + c = 2b$$

$$a + b + c = 3$$

$$\text{ce qui donne} \quad \begin{cases} 3b = 3 \\ b = 1 \end{cases}$$

$$a + b + c = 7$$

$$a + b + c = 7$$

$$a + c = 6$$

Dme

$$a + c = 2$$

$$a + c = 2$$

$$a + c = 7$$

$$(a + c) - 2a = 5$$

Alors

$$a + c = 2$$

$$ac = -35$$

Dme  $a$  et  $c$  sont les racines de l'équation

$$x^2 - 2x - 35 = 0$$

$$\Delta = 144 > 0$$

$$x_1 = 7 \text{ et } x_2 = -5$$

Par conséquent

$$a = -5$$

$$c = 7 \quad (\text{réel})$$

$$b = 1$$

$$b = 1$$

$$c = 7 \quad (\text{réel})$$

Conclusion: Les triplets  $(a, b, c)$  sont  $(-5, 1, 7)$  et  $(7, 1, -5)$

Exercice 3 :

1) Soit  $m \in \mathbb{N}$ :

$$U_{n+3} + U_n = \frac{1}{2}(n+3) + 1 + \frac{1}{2}n = m + \frac{3}{2}$$

$$\text{et } U_{n+2} + U_{n+1} = \frac{1}{2}(m+1) + 1 + \frac{1}{2}(m+2) + 1 = m + \frac{7}{2}$$

Dès lors  $U_{n+3} + U_n = U_{n+2} + U_{n+1}$

2) Soit  $m \in \mathbb{N}$ :

$$U_n \in [10^5, 408] \quad \text{soit } 10^5 \leq U_{n+2} \leq 408$$

$$\frac{10^5}{4} \leq M \leq \frac{408}{4}$$

$$\text{puisque } n \in \mathbb{N} \text{ donc } 25 \leq m \leq 101$$

Dès lors le nombre de termes de la suite  $U$

appartenant à  $[10^5, 408]$  est  $N = 76 (101 - 25 + 1)$ .