האוניברסיטה הפתוחה

ד' באדר תשע"ז

7")

455 - אלון - 255

2017 במרץ

מס' מועד 86

20441/4

סמסטר 2017א

שאלון בחינת גמר

שפת Java מבוא למדעי המחשב ושפת - 20441

משך בחינה: 3 שעות

בשאלון זה 13 עמודים

מבנה הבחינה:

קראו בעיון את ההנחיות שלהלן:

* בבחינה יש שש שאלות.

* כל התכניות צריכות להיות מתועדות היטב.

יש לכתוב תחילה בקצרה את האלגוריתם וכל הסבר נוסף הדרוש להבנת התכנית. יש לבחור בשמות משמעותיים למשתנים, לפונקציות ולקבועים שבתכנית.

תכנית שלא תתועד כנדרש לעיל תקבל לכל היותר 85% מהניקוד.

יש להקפיד לכתוב את התכניות בצורה מבנית ויעילה.

תכנית לא יעילה לא תקבל את מלוא הנקודות.

* אם ברצונכם להשתמש בתשובתכם בשיטה או במחלקה הכתובה בחוברת השקפים, אין צורך שתעתיקו את השיטה או את המחלקה למחברת הבחינה. מספיק להפנות למקום הנכון, ובלבד שההפניה תהיה מדויקת (פרמטרים, מיקום וכו').

אין להשתמש במחלקות קיימות ב- Java , חוץ מאלו המפורטות בשאלות הבחינה.

* יש לשמור על סדר; תכנית הכתובה בצורה בלתי מסודרת עלולה לגרוע מהציון.

* בכתיבת התכניות יש להשתמש אך ורק במרכיבי השפה שנלמדו בקורס זה אין להשתמש במשתנים גלובליים!

* את התשובות לשאלות 3 - 6 יש לכתוב על גבי השאלון. לא נבדוק תשובות שייכתבו במקום אחר!

. API אפשר לתעד בעברית. אין צורך בתיעוד *

חומר עזר:

lewis/loftus : מאת : java software solutions מאת : noe חוברת השקפים של הקורס של ד"ר אמיר גורן ותמר וילנר.

יחידות 6-1, 12-7. מותרות הערות בכתב יד, ע"ג הספרים.

אין להכניס חומר מודפס או כל חומר אחר מכל סוג שהוא.

בהצלחה !!!

החזירו

למשגיח את השאלון

וכל עזר אחר שקיבלתם בתוך מחברת התשובות



שאלון 455

86.20.1

חלק א – עליכם לענות על כל השאלות בחלק זה במחברת הבחינה

שאלה 1 - 25 נקודות

נתונות שתי מחרוזות תווים str1 ו-str2. כמו כן, קיימות שתי פעולות שאפשר לבצע על מחרוזת תווים:

- 1. להוסיף תו למחרוזת
- 2. למחוק תו מהמחרוזת

כדי להמיר (convert) מחרוזת אחת לשניה, אפשר להשתמש אך ורק בשתי הפעולות האלו. אנחנו מעוניינים להמיר מחרוזת אחת לשניה במינימום פעולות. לדוגמא,

- 's' אפשר להמיר את str2 ל str1 על ידי הוספת התו str2 = "geek", str2 = "gesek" o
- str1 = "sunday", str2 = "saturday" o str1 = "un" ל- "un" ל- "un" ל- "atur".
 האחרונות בשתי המחרוזות שוות, ולכן בעצם אנחנו צריכים להמיר את "un" ל- "atur", והמרה הזו יכולה להתבצע בעזרת 4 פעולות בלבד: הוספת התו 'a', הוספת התו 'r'.

עליכם לכתוב שיטה **רקורסיבית** המקבלת כפרמטרים שתי מחרוזות str1 ומחזירה את מספר פעולות ההוספה והמחיקה המינימלי שצריך לבצע כדי להמיר את המחרוזת str1 למחרוזת str2.

שימו לב, אין צורך להחזיר את הפעולות עצמן ולא להדפיס אותן. רק להחזיר מהו המספר המינימלי של הפעולות הנדרשות.

חתימת השיטה היא:

public static int edit (String str1, String str2)

השיטה שתכתבו צריכה להיות רקורסיבית ללא שימוש בלולאות כלל. כך גם כל שיטות העזר שתכתבו (אם תכתבו) לא יכולות להכיל לולאות.

אין צורך לדאוג ליעילות השיטה!

אל תשכחו לתעד את מה שכתבתם!

86.20.13

כתבו שיטה יעילה המקבלת כפרמטרים, מערך חד-ממדי arr המלא במספרים שלמים הממוינים arr בסדר שלמים חומספר שלם חומח. השיטה מחזירה כמה שלשות של מספרים יש במערך arr שהסכום שלהם קטן ממש מ- num.

המספרים בשלשות הם לא בהכרח מספרים עוקבים, ולא בהכרח נמצאים בתאים רצופים.

חתימת השיטה היא:

public static int countTriplets (int [] arr, int num)

לדוגמא,

num = 2 עבור המערך arr עבור המערך

0	1	2	. 3
-2	0,	1	3

יוחזר הערך 2 שכן אלו השלשות שהסכום של כל אחת מהן קטן ממש מ- 2:

(-2, 0, 3) (-2, 0, 1)

num = 12 הבא, והערך arr עבור המערך

0	1	2 -	3 .	4
1	3	4	_ , _ 5	7

יוחזר הערך 4 שכן אלו השלשות שהסכום של כל אחת מהן קטן ממש מ- 12:

(1, 4, 5) (1, 3, 7) (1, 3, 5) (1, 3, 4)

שימו לב שהסכום של השלשה (1, 4, 7) הוא בדיוק 12 ולכן היא לא נספרת.

אפשר להניח שהמערך מלא במספרים שלמים שונים זה מזה והוא ממוין בסדר עולה ממש. אין צורך לבדוק זאת.

שימו לב:

- השיטה שתכתבו צריכה להיות יעילה ככל הניתן, גם מבחינת סיבוכיות הזמן וגם מבחינת סיבוכיות המקום. תשובה שאינה יעילה מספיק כלומר, שתהיה בסיבוכיות גדולה יותר מזו הנדרשת לפתרון הבעיה תקבל מעט נקודות בלבד. רמז: הסיבוכיות הנדרשת כאן היא ריבועית.
 - כתבו מה סיבוכיות הזמן וסיבוכיות המקום של השיטה שכתבתם.
 - י אל תשכחו לתעד את מה שכתבתם!

חלק ב - את התשובות לשאלות 3- 6 יש לכתוב על גבי השאלון. לא נבדוק תשובות שייכתבו במקום אחר!

שאלה 3 - 12 נקודות

א. נניח שהמחלקה Node שלהלן מממשת צומת של עץ בינרי.

```
public class Node
    private int number;
    private Node leftSon, rightSon;
    public Node (int num)
        number = num;
        leftSon = null;
       rightSon = null;
                                  return number; }
    public int getNumber()
                                  return leftSon; }
    public Node getLeftSon()
                                  return rightSon; }
    public Node getRightSon()
    public void setNumber(int number) {    number = number;
    public void setLeftSon(Node node) { leftSon = node;
    public void setRightSon(Node node){    rightSon = node;
```

נתונה השיטה what הבאה שמקבלת כפרמטר את node מטיפוס what הבאה שמקבלת כפרמטר אעץ בינרי.

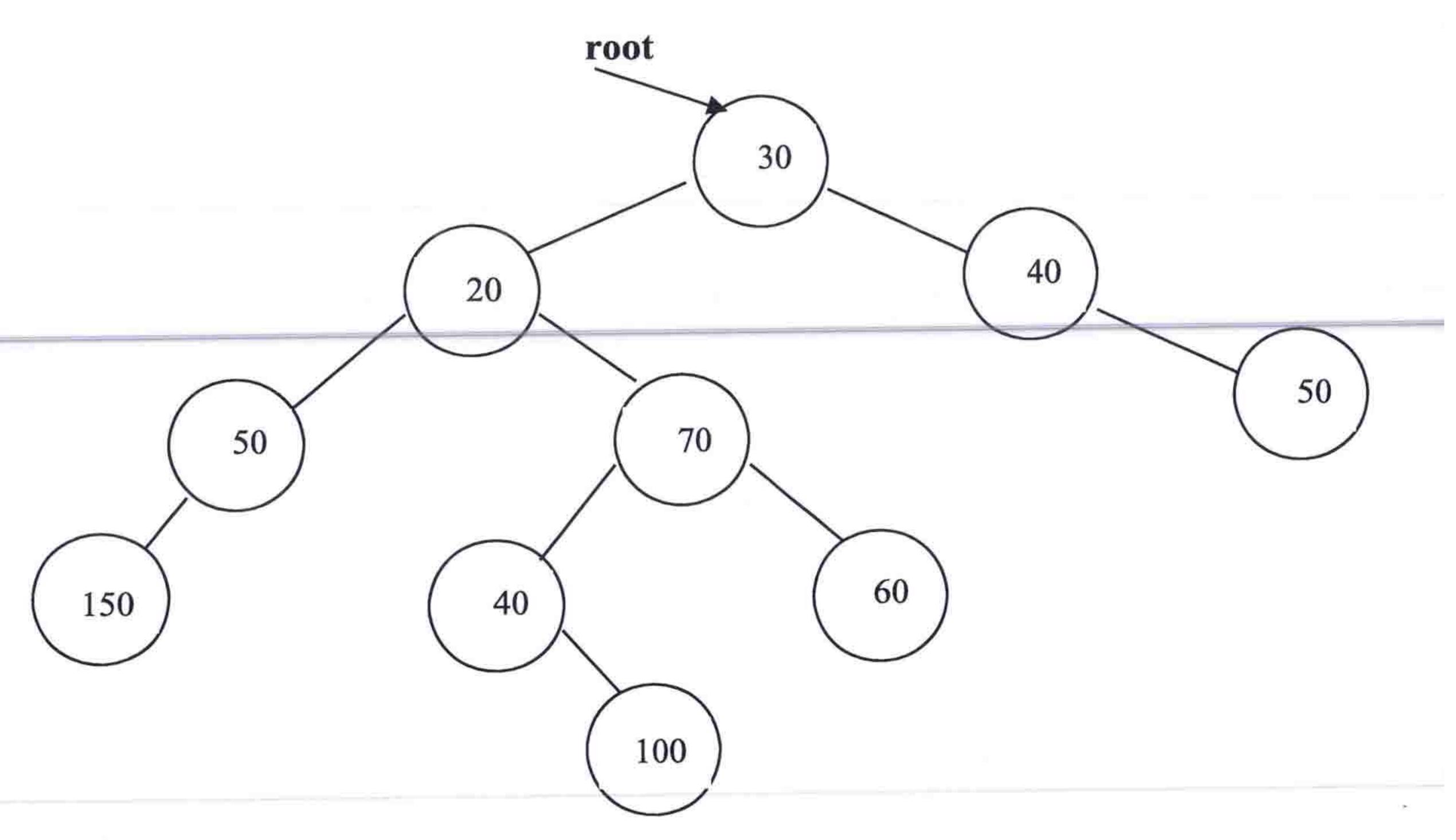
```
public static int what (Node node)
{
   int x=0;
   int y=0;
   if (node.getLeftSon()!=null)
       x = what (node.getLeftSon());

if (node.getRightSon()!=null)
       y = what (node.getRightSon());

if (x > y)
       return (node.getNumber() + x);

else
       return (node.getNumber() + y);
}
```

נתון העץ הבינרי הבא, ששורשו הוא root



צנו על שני הסעיפים הבאים:

י איזה ערך תחזיר השיטה what אם נקרא לה עם השורש root שלעיל (i) (נקי) 5)

התשובה היא:

שניטה ולא כיצד (נקי) (בקי) מה מבצעת השיטה שיטה של מה עושה השיטה ולא כיצד היא מבצעת זאת. שימו לב, עליכם לתת תיאור ממצה של מה עושה השיטה השיטה באופן כללי, ולא תיאור של מה עושה כל שורה בשיטה, או איך היא מבצעת זאת. התייחסו למקרי הקצה השונים.

התשובה היא:

נתונות המחלקות הבאות (כל מחלקה בקובץ נפרד, כמובן):

```
public class A
     private int x;
     public A() {
           this.x = 3;
     public A(int x) {
           this.x = x;
           System.out.println(toString());
     public int getX() {
           return x;
     public void f() {
           if(x % 2 == 0)
              System.out.println("Even");
           System.out.println("In A's f");
           g();
     public void g() {
           System.out.println("In A's g");
     public String toString()
           return "X: " + this.x;
```

```
public class B extends A{
     private int y;
     public B()
           super(4);
           y = getX() + 2;
     public B(int y) {
           super();
           this.y = y;
           System.out.println(toString());
     public void h() {
           System.out.println("in B's h");
     public void f() {
           System.out.println("in B's f");
           h();
     public String toString() {
           return super.toString() + " Y: "+y;
```

ונתון ה-main הבא:

בכל אחד מהסעיפים הבאים נתון קוד. עבור כל סעיף כתבו מה יקרה אם נכתוב את הקוד בתוך ה-main במקום השורה המסומנת ב **** // (כל סעיף עצמאי והסעיפים אינם תלויים אחד בשני). כתבו האם תהיה שגיאת קומפילציה (כתבו מדוע) או שתהיה שגיאת ריצה (כתבו מדוע) או שכתבו מה יהיה הפלט על המסך. 2 נקודות לכל סעיף. מספר השורות הריקות לא בהכרח מתאים לפלט.

Ν.

```
A a1 = new A();
a1.f();
```

ב.

```
A a2 = new B(5);
a2.h();
```

```
A = new B(2);
B b1 = (B)a3;
b1.f();
A a4 = new B();
a4.f();
System.out.println(a4.toString());
B b2 = (B) (new A(6));
System.out.println(b2.toString());
```

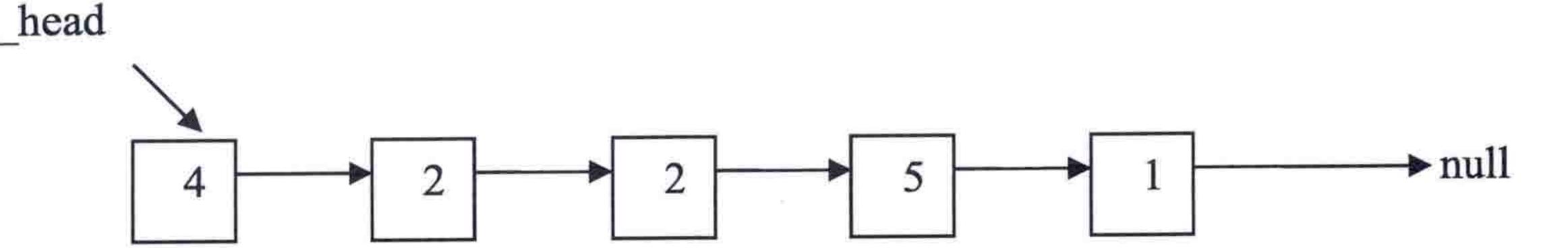
```
B b3 = (A) (new B());
System.out.println(b3.toString());
```

שאלה 5 - 16 נקודות

לפניכם המחלקות IntNode ו- IntList. כל אחת בקובץ נפרד, כמובן.

```
public class IntList
{
    private IntNode _head;
    public IntList()
    {
        _head = null;
    }
}
```

נתונה רשימה מקושרת של קודקודים מסוג IntNode, כאשר head_ מצביע על האיבר הראשון ברשימה:



אנחנו נכתוב אותה כך 3, 2, 5, 1}

:IntList השיטה הבאה (method1) נמצאת בתוך המחלקה

```
public int method1()
{
    int m1 = 0, m2 = 0;

    for(IntNode p = _head; p != null; p = p.getNext())
    {
        m2 = m2 + p.getData();
        if (m2 < 0)
            m2 = 0;
        if (m1 < m2)
            m1 = m2;
    }
    return m1;
}</pre>
```

סעיף א: (3 נקודות)

על הרשימה איזה ערך תחזיר השיטה! $\{1,5,4,2\}$ איזה ערך תחזיר השיטה! מפעיל את השיטה שיטה שיטה של הרשימה אל הרשימה של החיטה השיטה!

סעיף ב: (5 נקודות)

יפעיל את השיטה שרד תחזיר השיטה איזה ערך תחזיר השיטה שניל את השיטה שרד תחזיר השיטה של את השיטה של את השיטה של הרשימה של הרשימ

סעיף ג: (8 נקודות)

מה מבצעת השיטה method1 באופן כללי! הסבירו בקצרה מה השיטה עושה ולא כיצד היא מבצעת זאת.

שימו לב, עליכם לתת תיאור ממצה של מה עושה השיטה באופן כללי, ולא תיאור של מה עושה כל שורה בשיטה, או איך היא מבצעת זאת. מה משמעותו של הערך המוחזר מהשיטה method1! התייחסו למקרי קצה.

שאלה 6- 10 נקודות

השיטה הבאה אמורה למצוא איבר x בתוך מערך חד-ממדי a בעזרת חיפוש בינרי. המערך מלא במספרים שלמים מסודרים בסדר לא-יורד.

```
public static void f(int[] a, int x)
    int i, j, k;
    i = 0; j = a.length-1;
    do {
        k = (i + j) /2;
        if(a[k] < x)
            i = k;
        else
            j = k;
    } while(a[k] != x && i < j);
    if(a[k] == x)
        System.out.println ("x is in the array");
    else
        System.out.println(" x is not in the array ");
```

סעיף א (5 נקודות)

. נתונות שורות הקוד הבאות בשיטה הראשית main .1

int[] a1 =
$$\{1,2,3,4,5,6,7,8,9,10\};$$

int x1 = 9;

מה יקרה כתוצאה מהקריאה לשיטה f(a1, x1) ו הסבר את תשובתך

2. נתונות שורות הקוד הבאות:

מה יקרה כתוצאה מהקריאה לשיטה f(a2, x2) י הסבר את תשובתך

3. נתונות שורות הקוד הבאות:

```
int[] a3 = {2, 2, 2, 2, 2, 2, 2, 2, 2};
int x3 = 3;
```

מה יקרה כתוצאה מהקריאה לשיטה (f(a3, x3) י הסבר את תשובתד

4. נתונות שורות הקוד הבאות:

```
int[] a4 = \{2, 4, 6, 8, 10, 12, 14, 16, 18, 20\};
int x4 = 16;
```

מה יסרה כתוצאה מהסריאה לשיניה (ra4 x4) י הסרף את חשירחד

```
ל. נתונות שורות הקוד הבאות:
```

int[] a5 = {2, 4, 6, 8, 10, 12, 14, 16, 18, 20};
int x5 = 20;

מה יקרה כתוצאה מהקריאה לשיטה f(a5, x5) ו הסבר תשובתך

סעיף ב (5 נקודות)

. איזה שינוי (אם בכלל) צריך לעשות כדי לתקן את השיטה f שלעיל! סמנו תשובתכם על השאלון.

: לשנות את תנאי ה-if הראשון לתנאי הזה

if
$$(a[k] < x)$$
 i = k-1; else j = k+1;

: לשנות את תנאי ה- if הראשון לתנאי הזה .2

if
$$(a[k] < x)$$
 i = k+1; else j = k-1;

: לשנות את תנאי ה- if הראשון לתנאי הזה

if
$$(a[k] \le x) i = k; else j = k;$$

: לשנות את תנאי ה- while לתנאי הזה

while
$$((a[k] == x) && (i < j));$$

.5 אין צורך לשנות כלום. הקוד תקין.

בהצלחה