האוניברסיטה הפתוחה

ט' בניסן תשע"ז

N100988838 ת.ז: 203670898 סידורי: 7

455 - אלון - 25

באפריל 2017

סמסטר 2017א

20441 / 4

מס' מועד

שאלון בחינת גמר

שבוא למדעי המחשב ושפת Java - 20441

משך בחינה: שעות

בשאלון זה 13 עמודים

מבנה הבחינה:

קראו בעיון את ההנחיות שלהלן:

* בבחינה יש שש שאלות.

* כל התכניות צריכות להיות מתועדות היטב.

יש לכתוב תחילה בקצרה את האלגוריתם וכל הסבר נוסף הדרוש להבנת התכנית.

יש לבחור בשמות משמעותיים למשתנים, לפונקציות ולקבועים שבתכנית.

תכנית שלא תתועד כנדרש לעיל תקבל לכל היותר % 85 מהניקוד.

* יש להקפיד לכתוב את התכניות בצורה מבנית ויעילה.

תכנית לא יעילה לא תקבל את מלוא הנקודות.

* אם ברצונכם להשתמש בתשובתכם בשיטה או במחלקה הכתובה בחוברת השקפים, אין צורך שתעתיקו את השיטה או את המחלקה למחברת הבחינה. מספיק להפנות למקום הנכון, ובלבד שההפניה תהיה מדויקת (פרמטרים, מיקום וכו').

אין להשתמש במחלקות קיימות ב- Java , חוץ מאלו המפורטות בשאלות הבחינה. *

* יש לשמור על סדר; תכנית הכתובה בצורה בלתי מסודרת עלולה לגרוע מהציון.

* בכתיבת התכניות יש להשתמש אך ורק במרכיבי השפה שנלמדו בקורס זה אין להשתמש במשתנים גלובליים!

* את התשובות לשאלות 3 - 6 יש לכתוב על גבי השאלון. לא נבדוק תשובות שייכתבו במקום אחר!

. API אפשר לתעד בעברית. אין צורך בתיעוד *

חומר עזר:

lewis/loftus : מאת java software solutions : ספר הלימוד חוברת השקפים של הקורס של ד"ר אמיר גורן ותמר וילנר.

יחידות 6-1, 12-7. מותרות הערות בכתב יד, ע"ג הספרים.

אין להכניס חומר מודפס או כל חומר אחר מכל סוג שהוא.

בהצלחה !!!

החזירו

למשגיח את השאלון

וכל עזר אחר שקיבלתם בתוך מחברת התשובות



שאלון 455

שאלה 1 - 25 נקודות

אנו מגדירים פריט (Item) כעצם (אובייקט) שיש לו שתי תכונות: משקל (weight) וערך (weight). (value)

: Item להלן ההגדרה של המחלקה

נתון מערך חד-ממדי items מלא באובייקטים מהמחלקה Item, לכל אובייקט במערך יש משקל וערך.

כמו כן, נתון **תרמיל גב** (knapsack) שהקיבולת (capacity) שלו היא w, כלומר, אי אפשר להכניס לתרמיל פריטים במשקל כולל שהוא גדול מ-w.

עלינו להחליט אילו פריטים כדאי להכניס לתרמיל הגב, כך שהערך של הפריטים האלו יהיה מקסימלי (וכמובן לא להכניס יותר מהקיבולת של התרמיל).

לדוגמא, אם המערך מלא בפריטים הבאים:

0	1	2	3	
_weight = 10	_weight = 20	_weight = 30	_weight = 15	
_value = 60	_value = 100	_value = 120	_value = 200	

- אם קיבולת התרמיל היא w=30, כדאי לקחת את הפריטים 0 ו- 3 כדי שהערך יהיה 0 אם קיבולת התרמיל היא שני פריטים (0 ו- 1) ששוקלים ביחד 30, בעוד שהפריטים 0 ו-3. שימו לב שלמרות שיש שני פריטים (0 ו- 1) ששוקלים ביחד 30, בעוד שהפריטים 1-3 שוקלים רק 25, בכל זאת כדאי לקחת את הפריטים 0 ו-3 כי ערכם הכולל הוא 260 בעוד ששני הפריטים שבמקומות 0 ו-1 ערכם הוא רק 160.
- אם קיבולת התרמיל היא $\mathbf{w}=50$, אז כדאי להכניס את הפריטים שבתאים 0, 1 ו- 3, וכך $\mathbf{w}=50$ הערך המקסימלי יהיה 360.

ש Item אובייקטים מהמחלקה Item ומשקל W עליכם לכתוב שיטה רקור סיבית המקבלת מערך של אובייקטים מהמחלקה (מספר שלם), ומחזירה מה הערך המקסימלי שאפשר להשיג מהאובייקטים שבמערך, כך שמשקלם הכולל לא יעלה על w.

שימו לב שאין צורך לכתוב מהם הפריטים שנלקחים אלא רק את ערכם הכולל.

חתימת השיטה היא:

public static int knapSack(Item[] items, int w)

אפשר להניח שהמערך מלא בנתונים חוקיים. אין צורך לבדוק זאת.

השיטה שתכתבו צריכה להיות רקורסיבית ללא שימוש בלולאות כלל. כך גם כל שיטות העזר שתכתבו (אם תכתבו) לא יכולות להכיל לולאות.

אין צורך לדאוג ליעילות השיטה!

אל תשכחו לתעד את מה שכתבתם!

שאלה 2 - 25 נקודות

כתבו שיטה יעילה המקבלת כפרמטר מערך חד-ממדי arr המלא במספרים שלמים חיוביים הממוינים בסדר לא יורד. השיטה מחזירה מהו המספר החיובי הקטן ביותר שלא יכול להיות סכום של קבוצת מספרים מהמערך.

חתימת השיטה היא:

public static int findSmallest (int [] arr)

דוגמאות:

: עבור המערך arr עבור המערך

0	ì	2	3	4	5
1	2	6	10	- 11	15

מהו המספר הקטן ביותר שלא יכול להיות סכום של חלק מאיברי המערך!

1 יכול להיות כי הוא הסכום של התא [0] arr . 2 יכול להיות כי הוא הסכום של התא arr [1] יכול להיות כי הוא הסכום של התאים arr [1] ו- arr [1] לא יכול להיות סכום של חלק מאיברי המערך (לאו דווקא רצופים). לכן השיטה תחזיר 4.

- $[arr] = \{1, 1, 1, 1\}$ השיטה מרד מבור המערך arr עבור המערך
- $arr[] = \{1, 1, 3, 4\}$ השיטה תחזיר arr עבור המערך $arr[] = \{1, 1, 3, 4\}$
- $[arr] = \{1, 3, 5, 10, 20, 40\}$ השיטה תחזיר arr עבור המערך arr הבא:
- $arr[]=\{1\,,2\,,4\,,10\,,11\,,15\}$ השיטה מרך עבור המערך $arr[]=\{1\,,2\,,4\,,10\,,11\,,15\}$

אפשר להניח שהמערך מלא במספרים שלמים חיוביים והוא ממוין בסדר לא יורד. אין צורך לבדוק זאת.

שימו לב:

- השיטה שתכתבו צריכה להיות יעילה ככל הניתן, גם מבחינת סיבוכיות הזמן וגם מבחינת סיבוכיות המקום. תשובה שאינה יעילה מספיק כלומר, שתהיה בסיבוכיות גדולה יותר מזו הנדרשת לפתרון הבעיה תקבל מעט נקודות בלבד.
 - כתבו מה סיבוכיות הזמן וסיבוכיות המקום של השיטה שכתבתם.
 - י אל תשכחו לתעד את מה שכתבתם!

חלק ב - את התשובות לשאלות 3- 6 יש לכתוב על גבי השאלון. לא נבדוק תשובות שייכתבו במקום אחר!

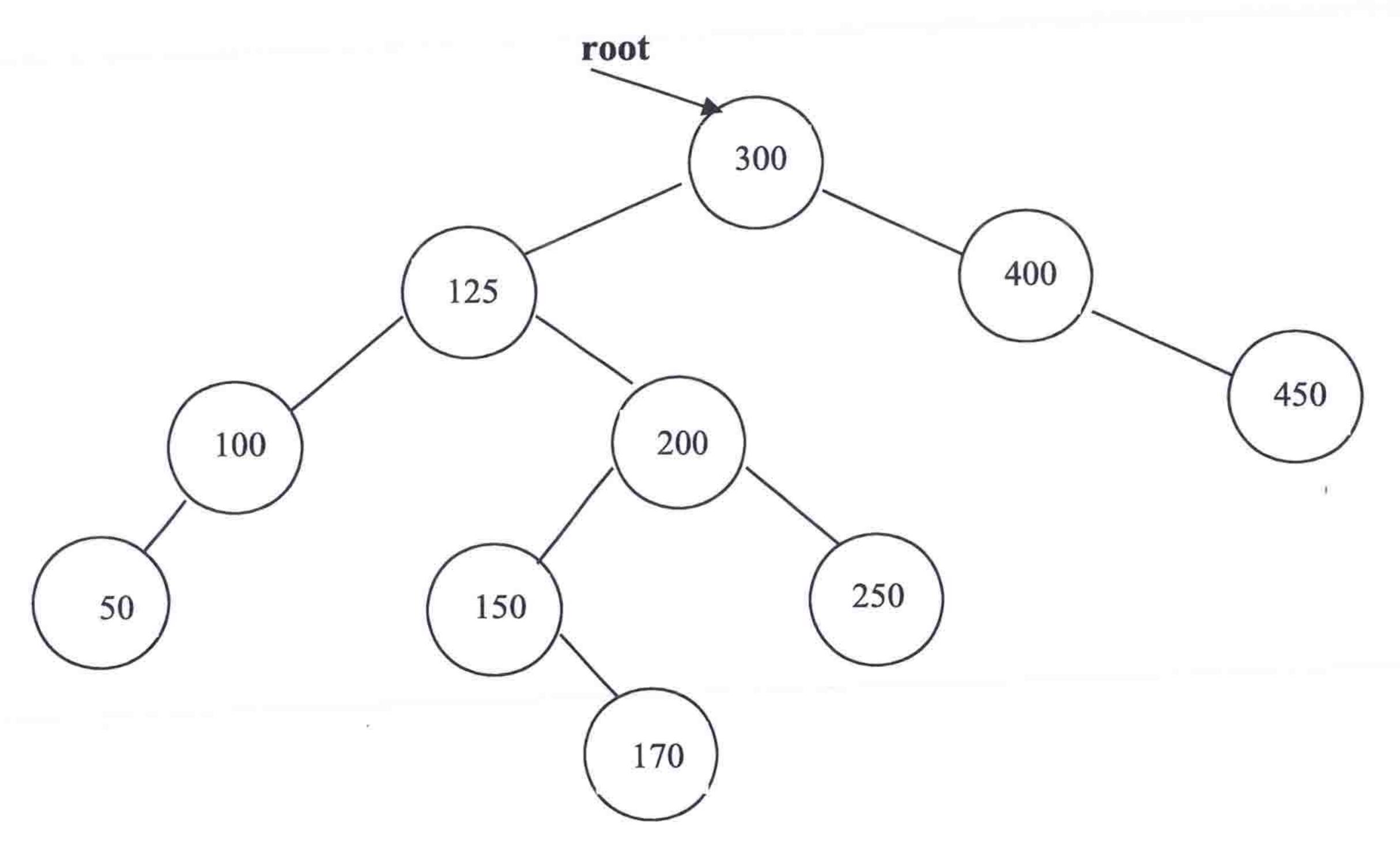
שאלה 3 - 12 נקודות

נניח שהמחלקה Node שלהלן מממשת צומת של עץ חיפוש בינרי.

```
public class Node
    private int number;
    private Node leftSon, rightSon;
    public Node (int number)
         number = number;
        leftSon = null;
        rightSon = null;
                                  {return number; }
    public int getNumber()
                                  {return leftSon; }
    public Node getLeftSon()
                                  {return rightSon; }
    public Node getRightSon()
     public void setNumber(int number) {    number = number;
     public void setLeftSon(Node node) { leftSon = node;
     public void setRightSon(Node node){    rightSon = node;
```

נתונה השיטה what הבאה שמקבלת כפרמטר את node מטיפוס what הבאה שמקבלת כפרמטר את num שמצביע לשורש של עץ חיפוש בינרי, ומספר שלם num.

```
public static void what (Node node, int num)
{
    if (node!=null) {
        if (node.getNumber() > num)
        {
            what (node.getLeftSon(), num);
            System.out.println(node.getNumber());
            what (node.getRightSon(), num);
        }
        if (node.getNumber() <= num)
            what (node.getRightSon(), num);
    }
}</pre>
```



צנו על שני הסעיפים הבאים:

עם שני הפרמטרים השורש root עם שני הפרמטרים שני הפרמטרים שני את (\mathbf{i}) (\mathbf{j}) את (\mathbf{i}) (\mathbf{j}) את השיטה והמספר (\mathbf{i}) והמספר השורות הריקות (הערה: מספר השורות הריקות את מספר השורות שיופיעו בפלט.)

: K'II III III

שניטה (ii) (ii) מה מבצעת השיטה what באופן כללי! הסבירו בקצרה מה עושה השיטה ולא כיצד what היא מבצעת זאת. שימו לב, עליכם לתת תיאור ממצה של מה עושה השיטה השיטה באופן כללי, ולא תיאור של מה עושה כל שורה בשיטה, או איך היא מבצעת זאת. התייחסו למקרי הקצה השונים.

	התשובה היא:

שאלה 4 - 12 נקודות

נתונה המחלקה הבאה:

```
public abstract class A1 {
     private int x;
     public A1(int x) {
           this.x = x;
     public abstract void f(int y);
```

בכל אחד מהסעיפים הבאים ישנה הגדרה של מחלקה נוספת. עבור כל סעיף כתבו האם קוד

```
המחלקה עובר קומפילציה, או לא (כתבו מדוע). 2 נקודות לכל סעיף.
                                                                N.
public class B1 extends A1 {
      public B1(int x) {
            super(x);
public abstract class B2 extends A1 {
      public B2(int x) {
            super(x);
public abstract class B3 extends A1
```

```
public class B4 extends A1 {
     public B4() {
           super(2);
     public void f(int x) \{ x = 7; \}
public abstract class B5 extends A1 {
     public B5() {
           super(2);
     public void f(double x) { super.x = 8.5; }
public class B6 extends A1 {
     public B6() {
           super(2);
      public void f(int x) {
           A1 a1 = new B6();
           System.out.println(a1);
```

שאלה 5 - 12 נקודות

נתונה המחלקה IntNode הבאה, המייצגת איבר ברשימה:

```
public class IntNode {
    private int _value;
    private IntNode _next;

public IntNode(int val, IntNode n) {
        _value = val;
        _next = n;
    }

public int getValue() {
        return _value;
    }

public IntNode getNext() {
        return _next;
    }

public void setValue(int v) {
        _value = v;
    }

public void setNext(IntNode node) {
        _next = node;
    }
}
```

נתונה רשימה מקושרת של מספרים שלמים, הממומשת בעזרת המחלקה IntList שלהלן:

```
public class IntList
{
    private IntNode _head;

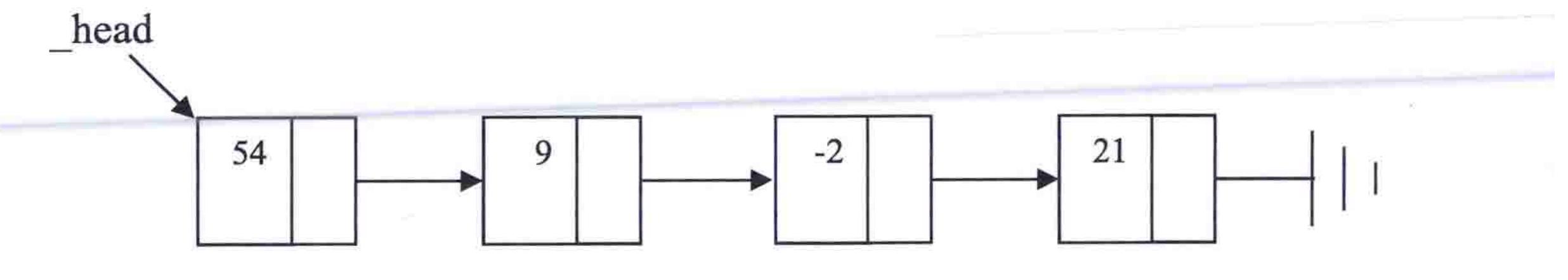
    public IntList() {
        _head = null;
    }

    public boolean f(int num)
{
        IntNode p=_head;
        while (p != null)
        {
            if (p.getValue() == num)
                return true;
            p = p.getNext();
        }
        return false;
}
```

```
public int g( int num)
    int t1 = num;
    int t2 = num;
    while (f(t1))
        t1++;
    while (f(t2))
        t2--;
    return (t1-num) + (num-t2) -1;
public int what()
    int m = 0;
    IntNode p= head;
    while (p != null)
        int res = g(p.getValue());
        if (res > m)
            m = res;
        p = p.getNext();
    return m;
                   // other methods
```

אתם יכולים להניח שהרשימה מלאה במספרים שלמים, ואורכה הוא n.

בטענות להלן, נסמן את איברי הרשימה כמספרים מופרדים בפסיקים, בתוך סוגריים מסולסלים. כך לדוגמא, נסמן $\{54,9,-2,21\}$ את הרשימה שלהלן:



סעיף א (4 נקודות)

הקיפו בעיגול את כל הטענות הנכונות שכתובות להלן:

- .2 אם נפעיל את השיטה g על הרשימה $\{9,7,2,8,3\}$ והמספר $\{9,7,2,8,3\}$ אם נפעיל את השיטה g על הרשימה $\{9,7,2,8,3\}$
- ופעם שניה חוח = 8 פעם אחת על הרשימה $\{9,7,2,8,3\}$ והמספר $\{9,7,2,8,3\}$ והמספר $\{9,7,2,8,3\}$ והמספר $\{2,3,7,8,9\}$ והמספר על הרשימה $\{2,3,7,8,9\}$ והמספר $\{2,3,7,8,9\}$
- עם אחת על הרשימה $\{2,7,2,-8,3\}$ ופעם שניה על הרשימה אם נפעיל את השיטה אחת על הרשימה על הרשימה אם נפעיל את השיטה $\{12,3,-1,5,9,-3,16,7\}$
- ופעם שניה $\{2,5,-8,1,-1,7,-3,6,-2\}$ ופעם שניה אם נפעיל את השיטה $\{2,5,-8,1,-1,7,-3,6,-2\}$ ופעם שניה אם נפעיל את השיטה $\{10,7,3,-1,5,9,-3,8\}$ ופעם שניה על הרשימה $\{10,7,3,-1,5,9,-3,8\}$

סעיף ב (8 נקודות)

מה מבצעת השיטה what באופן כללי? הסבירו בקצרה מה השיטה עושה ולא כיצד היא מבצעת זאת.

שימו לב, עליכם לתת תיאור ממצה של מה עושה השיטה באופן כללי, ולא תיאור של מה עושה כל שורה בשיטה, או איך היא מבצעת זאת. כלומר, עליכם לכתוב מה המשמעות של הערך שמוחזר מהשיטה what, כשהיא מופעלת על רשימה כלשהי.

```
public static int f (int [] arr, double x)
    int i= 0, j = arr.length-1;
    if (arr.length < 1 | arr[0] > x)
        return -1;
    while (i<=j)
        int m = (i+j)/2;
        if (arr[m] == x)
            return m;
        if (arr[m] < x)
            i = m+1;
        else
            j = m-1;
    return j;
public static boolean what (int [] arr, int k, double x)
    int le, ri, sum;
    le = f (arr, x);
    if (le == -1)
        return false;
    ri = le;
    sum = arr[le];
    for (int ind=1; ind<k; ind++)
        if (ri < arr.length-1 && sum < x*ind)
            ri++;
            sum += arr[ri];
        else if (le>0)
            le--;
            sum += arr[le];
       (sum == x*k)
        return true;
    return false;
```

סעיף א (3 נקודות)

מה מבצעת השיטה f באופן כללי! הסבירו בקצרה מה השיטה עושה ולא כיצד היא מבצעת זאת. שימו לב, עליכם לתת תיאור ממצה של מה עושה השיטה באופן כללי, ולא תיאור של מה עושה כל שימו לב, עליכם לתת תיאור ממצה של מה עושה השיטה לכתוב מה המשמעות של הערך כל שורה בשיטה, או איך היא מבצעת זאת. כלומר, עליכם לכתוב מה המשמעות של הערך שמוחזר מהשיטה f.

(3)

סעיף ב (3 נקודות)

מה מחזירה השיטה what כאשר היא מקבלת את הפרמטרים הבאים:

$$arr = \{-5, 2, 3, 4, 15\}, k = 3, x = 3$$

סעיף ג (3 נקודות)

: מה מחזירה השיטה what כאשר היא מקבלת את הפרמטרים הבאים

arr =
$$\{-5, 2, 3, 4, 15\}$$
, $k = 3$, $x = 6$

סעיף ד (5 נקודות)

מה מבצעת השיטה what באופן כללי! הסבירו בקצרה מה השיטה עושה ולא כיצד היא מבצעת זאת.

שימו לב, עליכם לתת תיאור ממצה של מה עושה השיטה באופן כללי, ולא תיאור של מה עושה כל שורה בשיטה, או איך היא מבצעת זאת. כלומר, עליכם לכתוב מה המשמעות של הערך שמוחזר מהשיטה what.

שאלון 455

90.35.205

(3) (4)

בהצלחה