

SEMINAR

PENDIDIKAN PROFESI GURU (PPG)

**TGT (TEAMS GAMES TOURNAMENT)
DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA
UNTUK MENGEKSPLOR KEMAMPUAN
KOLABORASI DITINJAU SOSIAL
EMOSIONAL SISWA**



Presentasi Oleh **Ilma Sururina, S.Pd.**



LATAR BELAKANG

Matematika sering dianggap sulit karena sifatnya yang abstrak dan menuntut pemahaman mendalam, menyebabkan rendahnya keterlibatan siswa dalam proses belajar.

Keterlibatan siswa penting karena menjadi indikator kemampuan kolaborasi, salah satu keterampilan abad 21 (4C) yang dibutuhkan di era Society 5.0.

Pembelajaran konvensional kurang efektif dalam melatih kolaborasi aktif siswa, terutama dalam konteks pemecahan masalah matematika.

Model Team Games Tournament (TGT) terbukti mampu meningkatkan motivasi, interaksi sosial, dan tanggung jawab siswa dalam belajar melalui kompetisi berbasis tim.

Model TGT relevan dengan teori kooperatif (Slavin), teori sosial Vygotsky, dan kerangka sosial emosional CASEL, sehingga potensial dalam membentuk kolaborasi yang efektif.



RUMUSAN MASALAH

Bagaimana penerapan model pembelajaran Team Games Tournament (TGT) dapat mengeksplor kemampuan kolaborasi siswa dalam pembelajaran matematika, ditinjau dari aspek sosial emosional?

TUJUAN PENELITIAN

Untuk mengeksplor kemampuan kolaborasi siswa dalam pembelajaran matematika dengan model pembelajaran Team Games Tournament (TGT), ditinjau dari aspek sosial emosional



METODE PENELITIAN

✓ Jenis dan Pendekatan

Penelitian deskriptif dengan pendekatan kualitatif

✓ Subjek Penelitian

22 siswa kelas XII MIPA 2 SMA N 4 Cirebon (purposive sampling).

✓ Instrumen

Kuesioner daring (Google Form) berisi skala Likert & pertanyaan terbuka berdasarkan 5 aspek SEL (CASEL).

✓ Analisis Data

Reduksi, penyajian, dan kesimpulan (Miles & Huberman)

