



LLDIKTI 4

Kampus
Merdeka
INDONESIA JAYA

Visualisasi Data & Informasi Perguruan Tinggi di Lingkungan LLDIKTI IV



LEMBAGA LAYANAN PENDIDIKAN TINGGI WILAYAH IV

Lembaga Layanan Pendidikan Tinggi atau disingkat dengan LLDIKTI, merupakan satuan kerja yang membantu peningkatan mutu penyelenggaraan pendidikan tinggi (Permendikbudristek 35 Tahun 2021). Bertugas melaksanakan fasilitasi peningkatan mutu penyelenggaraan pendidikan tinggi. Terdapat 16 Nomenklatur Lembaga Layanan Pendidikan Tinggi, salah satunya adalah **Lembaga Layanan Pendidikan Tinggi Wilayah IV** yang menaungi **Provinsi Jawa Barat dan Banten**.

Fungsi Lembaga Layanan Pendidikan Tinggi :

- Pelaksanaan pemetaan mutu pendidikan tinggi.
- Pelaksanaan fasilitasi peningkatan mutu penyelenggaraan pendidikan tinggi.
- Pelaksanaan fasilitasi peningkatan mutu pengelolaan perguruan tinggi.
- Pelaksanaan fasilitasi kesiapan perguruan tinggi dalam penjaminan mutu eksternal.
- Pelaksanaan fasilitasi penilaian angka kredit pendidik dan tenaga kependidikan PT.
- Pelaksanaan fasilitasi pendirian perguruan tinggi dan pembentukan program studi.
- Pelaksanaan kerja sama.
- Pengelolaan data dan informasi perguruan tinggi.
- Pelaksanaan evaluasi dan pelaporan fasilitasi peningkatan mutu perguruan tinggi.
- Pelaksanaan administrasi.

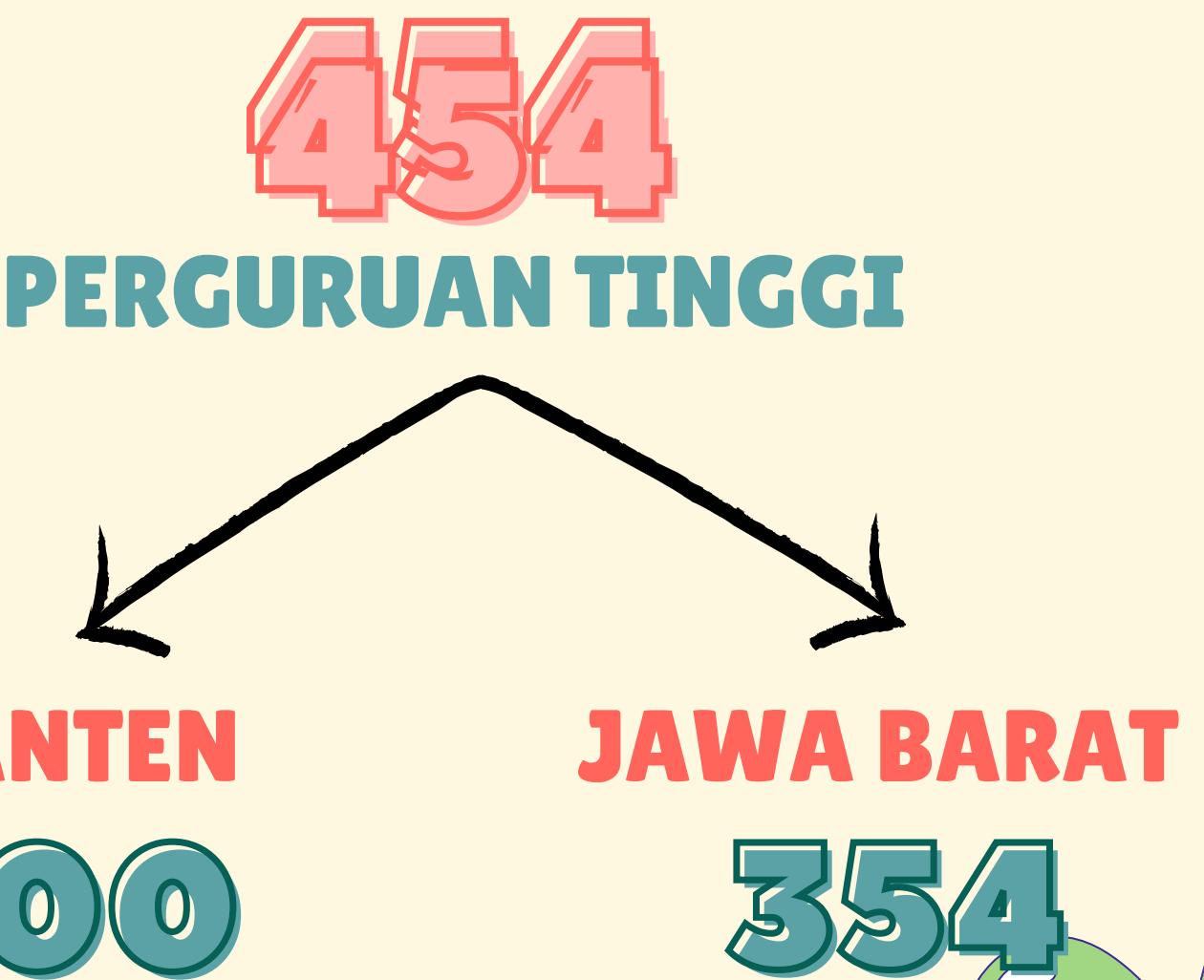


PERGURUAN TINGGI

Perguruan tinggi merupakan satuan pendidikan yang menyelenggarakan Pendidikan Tinggi sebagai jenjang pendidikan setelah pendidikan menengah yang mencakup program diploma, program sarjana, program magister, program doktor, program profesi, program spesialis yang diselenggarakan oleh Perguruan Tinggi berdasarkan kebudayaan bangsa Indonesia (PERMENDIKBUDRISTEK RI No 3 Tahun 2020).

Diambil dari laman PDDikti, terhitung sejak 30 Oktober 2022, total akumulasi perguruan tinggi di wilayah LLDIKTI IV adalah sebanyak **454** perguruan tinggi. Nilai tersebut naik **1.1%** dari tahun sebelumnya yang berjumlah **450** perguruan tinggi.

Dari total keseluruhan perguruan tinggi yang berada di wilayah LLDIKTI IV, **354** diantaranya berada di Provinsi Jawa Barat. Sedangkan **100** perguruan tinggi lainnya berada di Provinsi Banten.

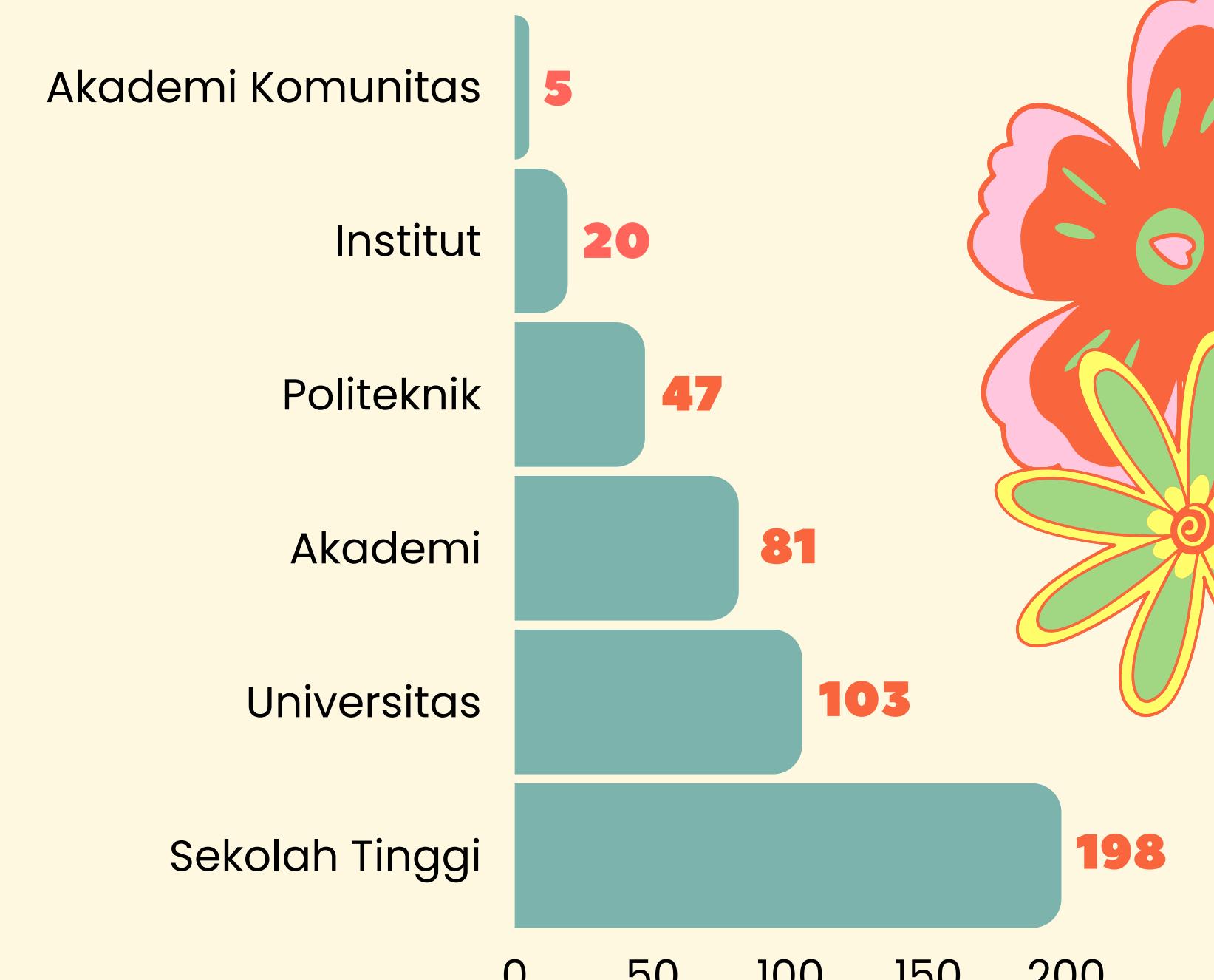


Perguruan tinggi mencakup program diploma, sarjana, magister, doktor, profesi, spesialis yang diselenggarakan oleh Perguruan Tinggi. Di Indonesia, perguruan tinggi dapat berbentuk universitas, institut, sekolah tinggi, politeknik, akademi dan akademi komunitas (UU No 12 Tahun 2012)

Terlihat, bentuk sekolah tinggi menjadi **bentuk perguruan tinggi terbanyak** di wilayah LLDIKTI IV dengan total **198** PT atau setara dengan **44%** dari total keseluruhan. Sedangkan akademi komunitas menjadi **bentuk perguruan tinggi paling sedikit** di wilayah LLDIKTI IV.

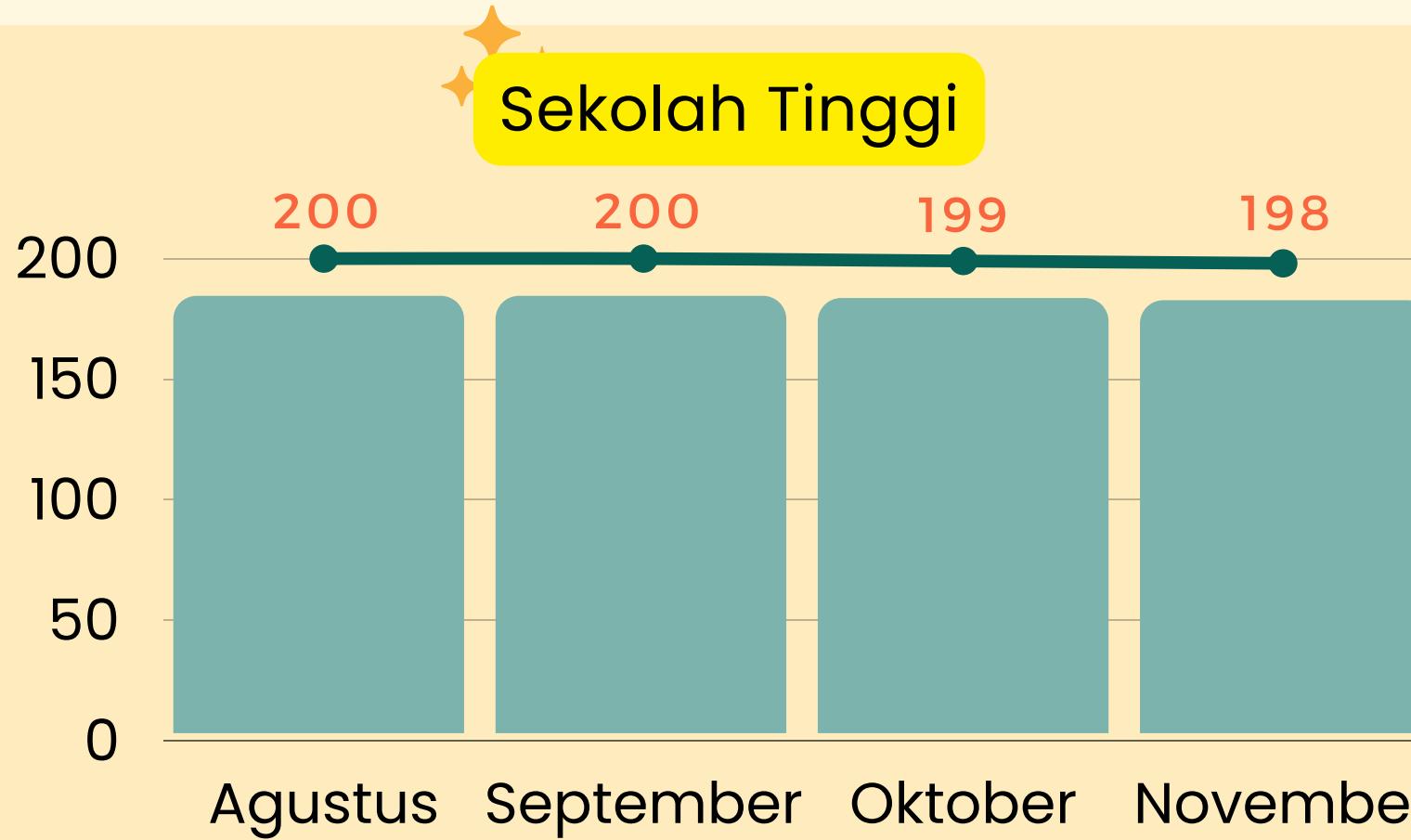
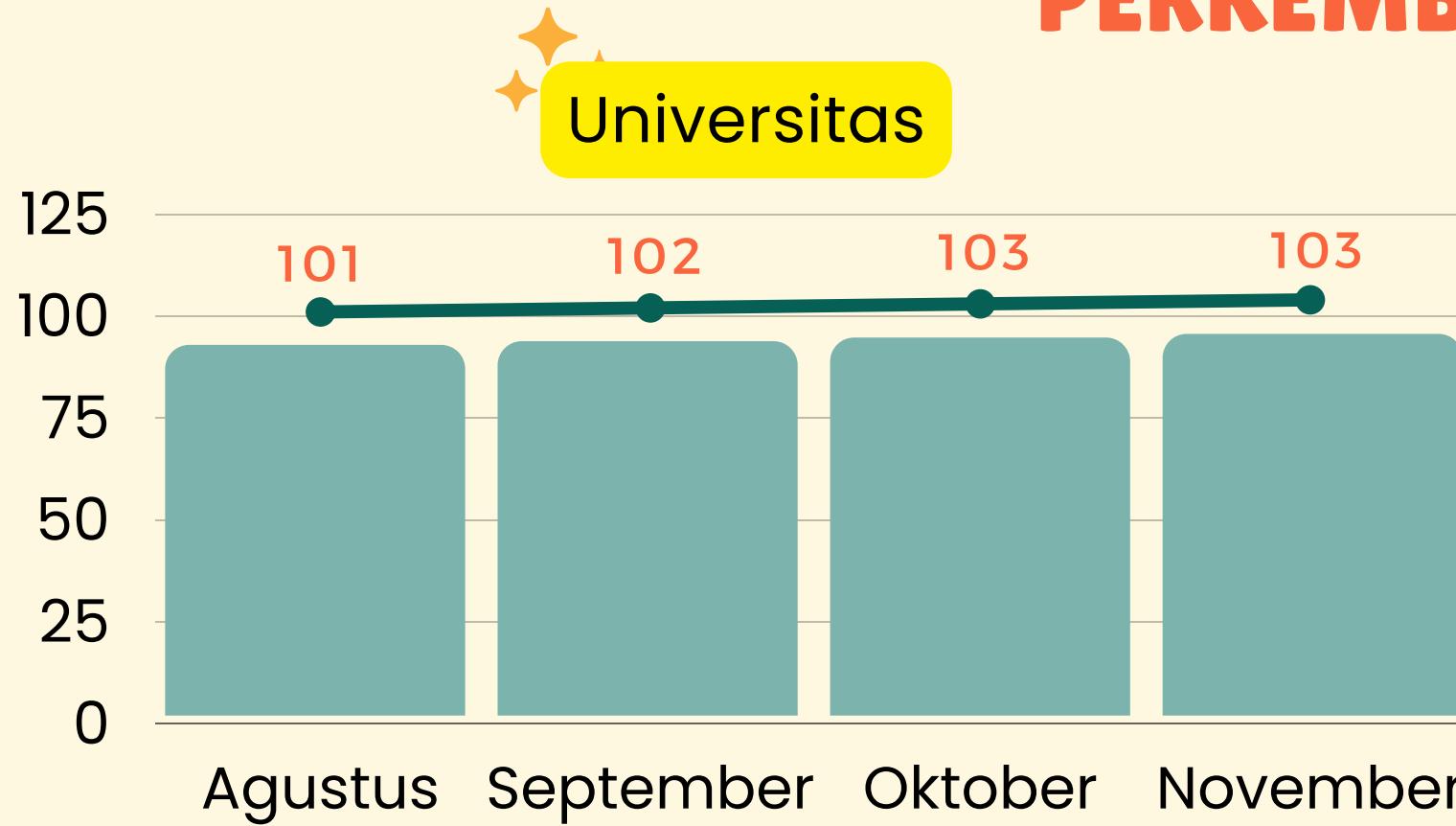
Tabel 1. Jumlah Perguruan Tinggi Berdasarkan Bentuk

Jawa Barat		Banten	
Sekolah Tinggi	158	Sekolah Tinggi	40
Universitas	74	Universitas	29
Akademi	60	Akademi	21
Politeknik	40	Politeknik	7
Institut	17	Institut	3
Akademi Komunitas	5	Akademi Komunitas	0



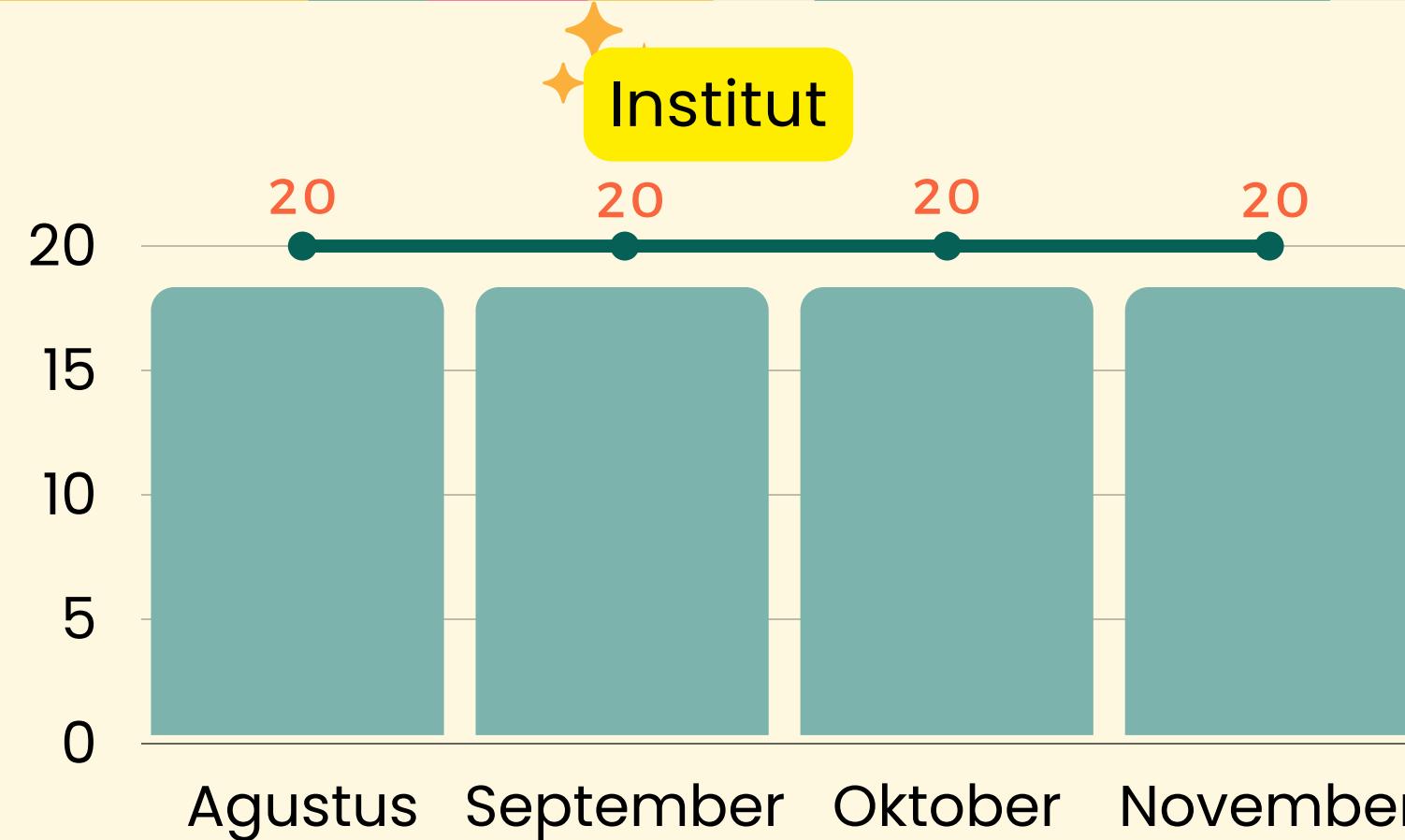
Grafik 1. Diagram Jumlah Perguruan Tinggi Berdasarkan Bentuk

PERKEMBANGAN PERGURUAN TINGGI

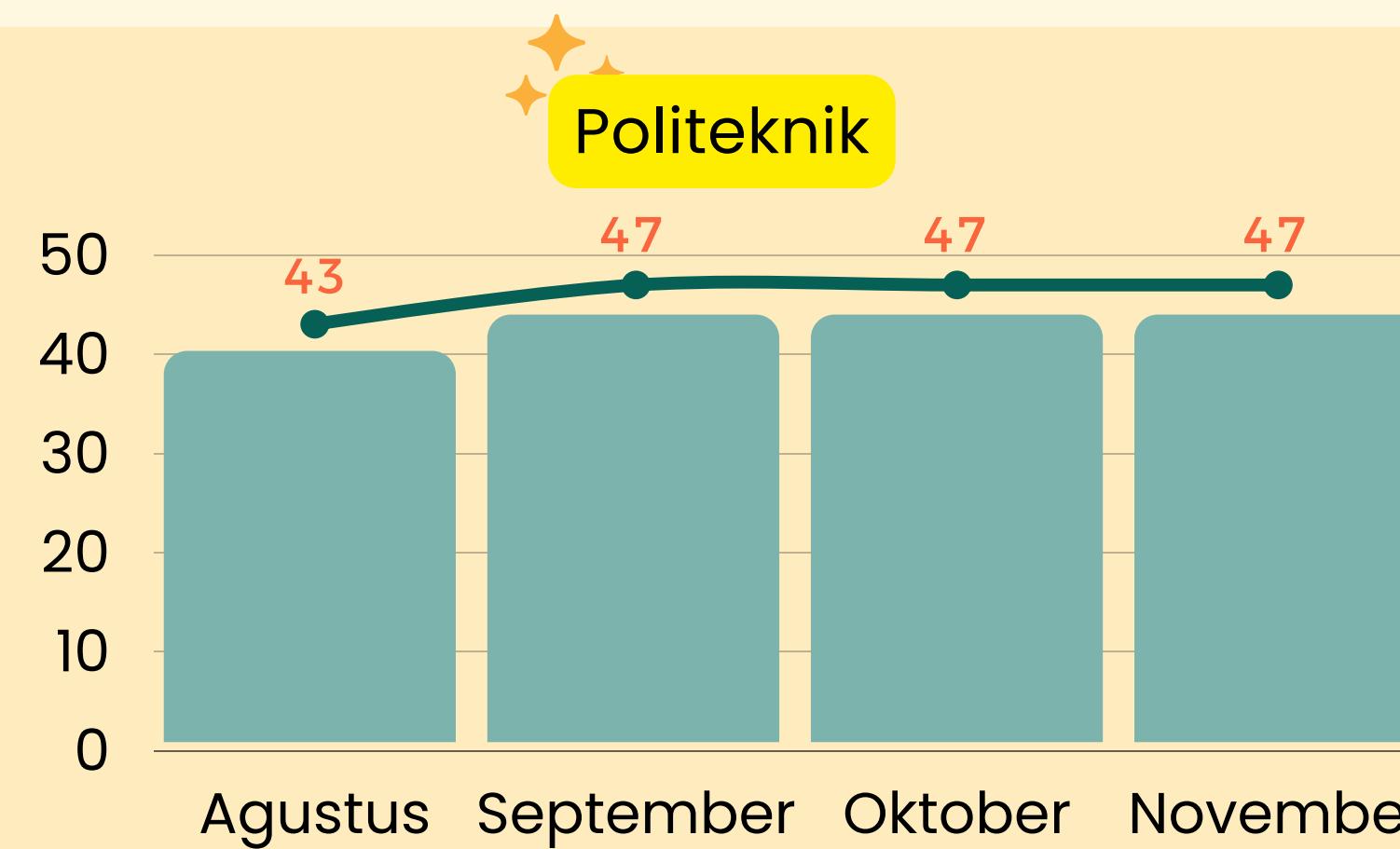


Perkembangan Bentuk Universitas dalam empat bulan terakhir tidak mengalami perubahan yang signifikan. Dari **Bulan Agustus sampai dengan Oktober** mengalami pola yang sama yaitu kenaikan dengan **selisih satu** dari bulan sebelumnya. Sedangkan **Bulan November** masih memiliki jumlah yang sama dengan Bulan Oktober yaitu sebanyak **103** PT.

Perkembangan bentuk Sekolah Tinggi dalam empat bulan terakhir tidak mengalami perubahan yang signifikan. Pada **Bulan Oktober dan November** mengalami penurunan dengan masing-masing bulan turun satu dari bulan sebelumnya. Jumlah PTS berbentuk sekolah tinggi di **Bulan November** berjumlah **198** PT.

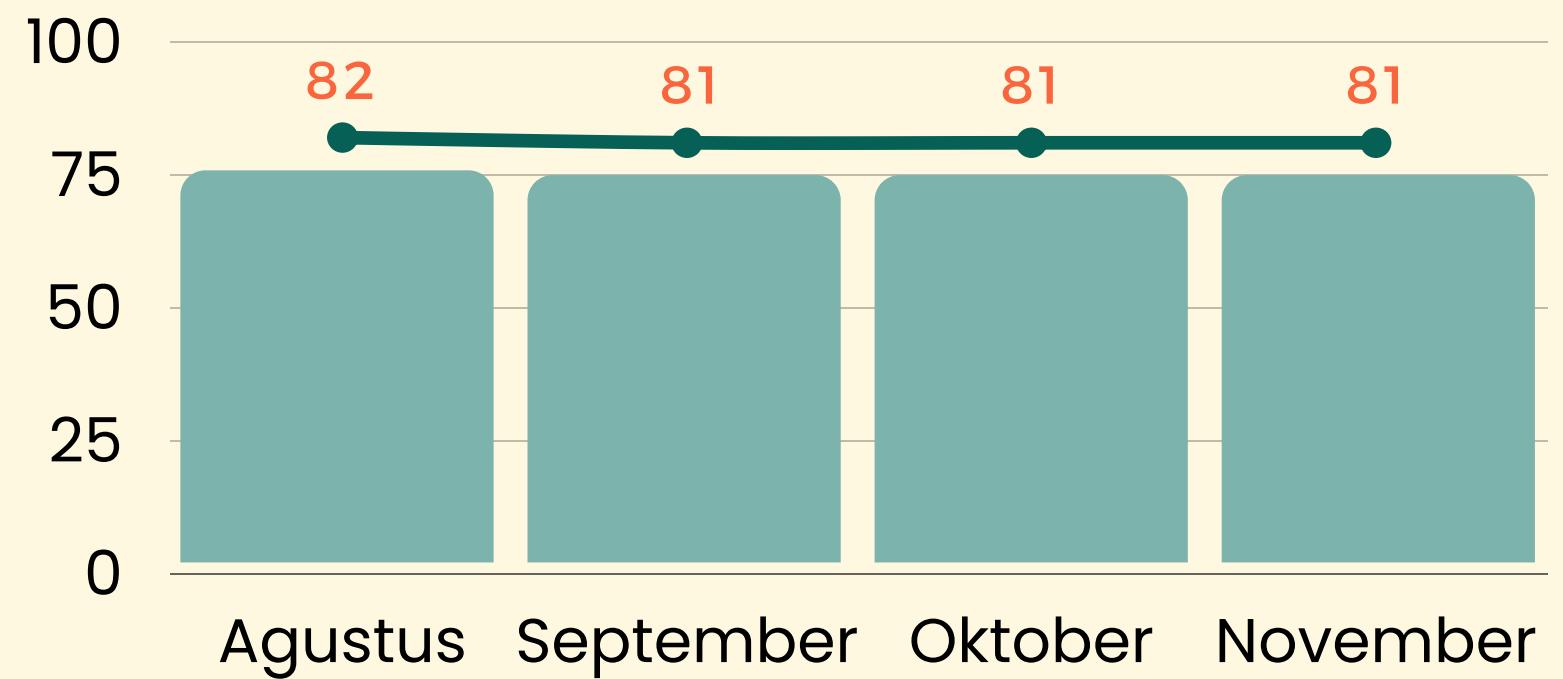


Perkembangan bentuk Institut dalam empat bulan terakhir tidak mengalami perubahan. Dari **Bulan Agustus sampai dengan November** jumlah PTS dengan bentuk institut memiliki **jumlah yang sama** yaitu sebanyak **5 PT**.



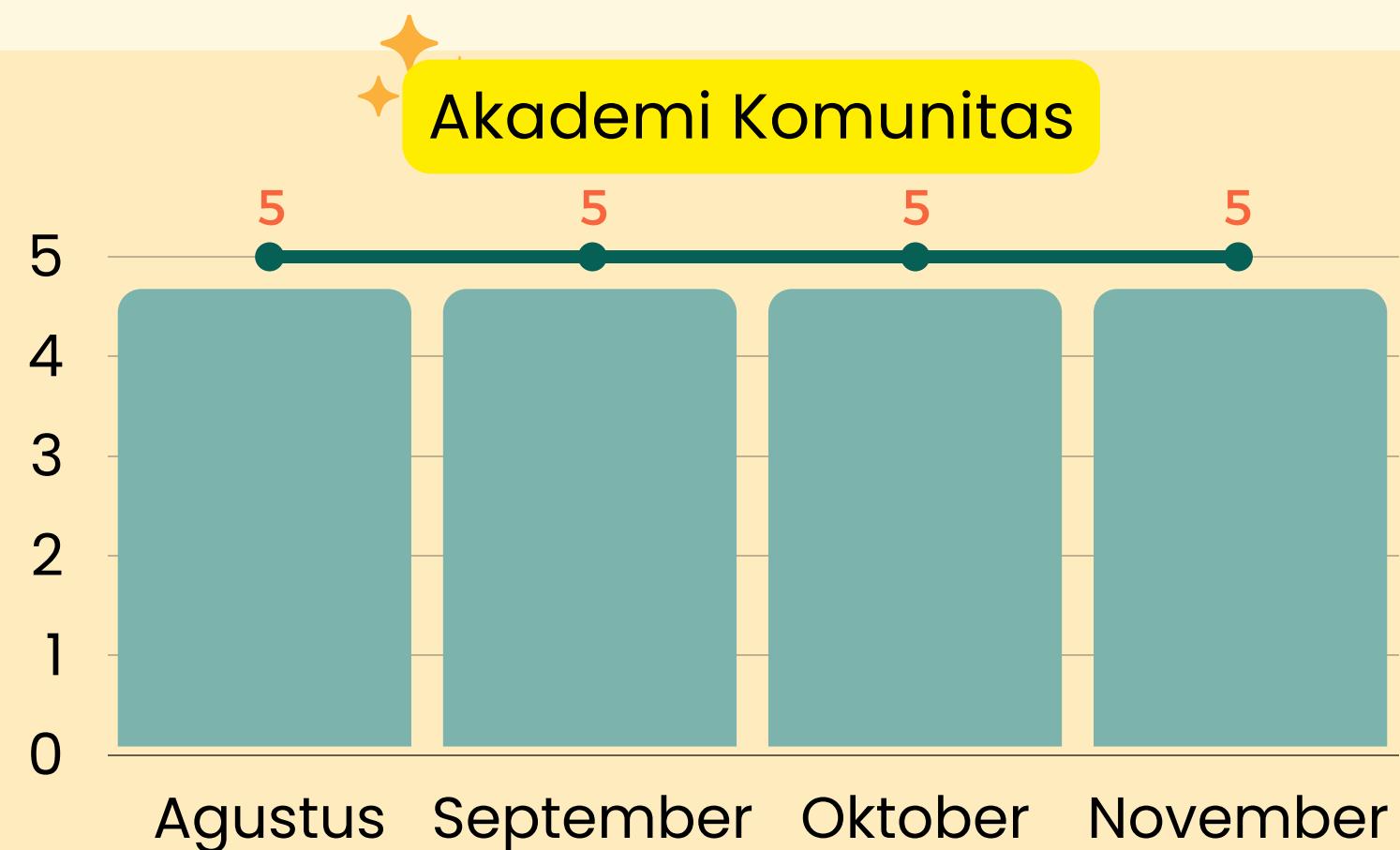
Perkembangan bentuk Politeknik dalam empat bulan terakhir tidak mengalami perubahan yang signifikan. Hanya pada **Bulan September** mengalami kenaikan sebanyak **satu** PT menjadi **20** PT. Sedangkan dari **Bulan September sampai dengan Bulan November** tidak mengalami perubahan.

Akademi



Perkembangan bentuk Akademi dalam empat bulan terakhir tidak mengalami perubahan yang signifikan. Hanya pada **Bulan September** mengalami **penurunan** sebanyak **satu** PT menjadi **81** PT. Sedangkan dari **Bulan September sampai dengan November** tidak mengalami perubahan.

Akademi Komunitas



Perkembangan bentuk Akademi Komunitas dalam empat bulan terakhir tidak mengalami perubahan. Dari **Bulan Agustus sampai dengan November** jumlah PTS dengan bentuk Akademi Komunitas memiliki **jumlah sama** sebanyak **5** PT.

AKREDITASI PERGURUAN TINGGI

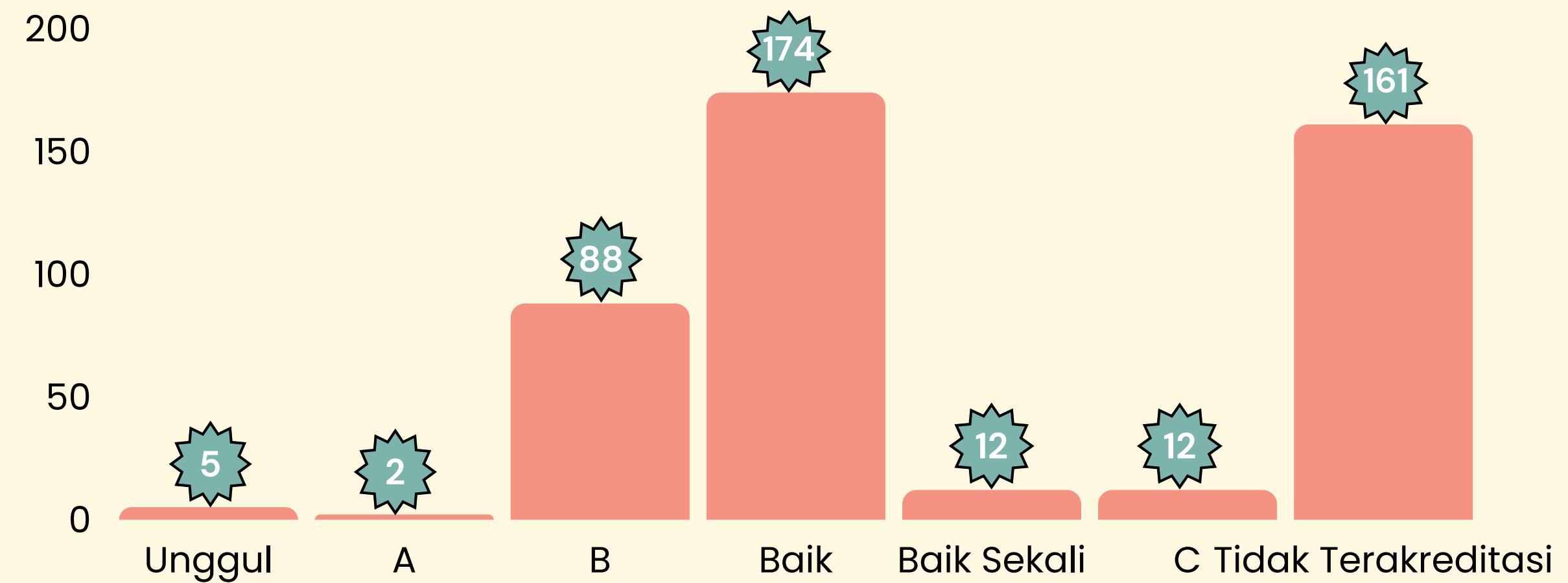
AKREDITASI

Akreditasi	Jawa Barat	Banten
Unggul	5	-
A	2	-
B	73	15
Baik	132	42
Baik Sekali	12	-
C	8	4
Tidak Terakreditasi	122	39

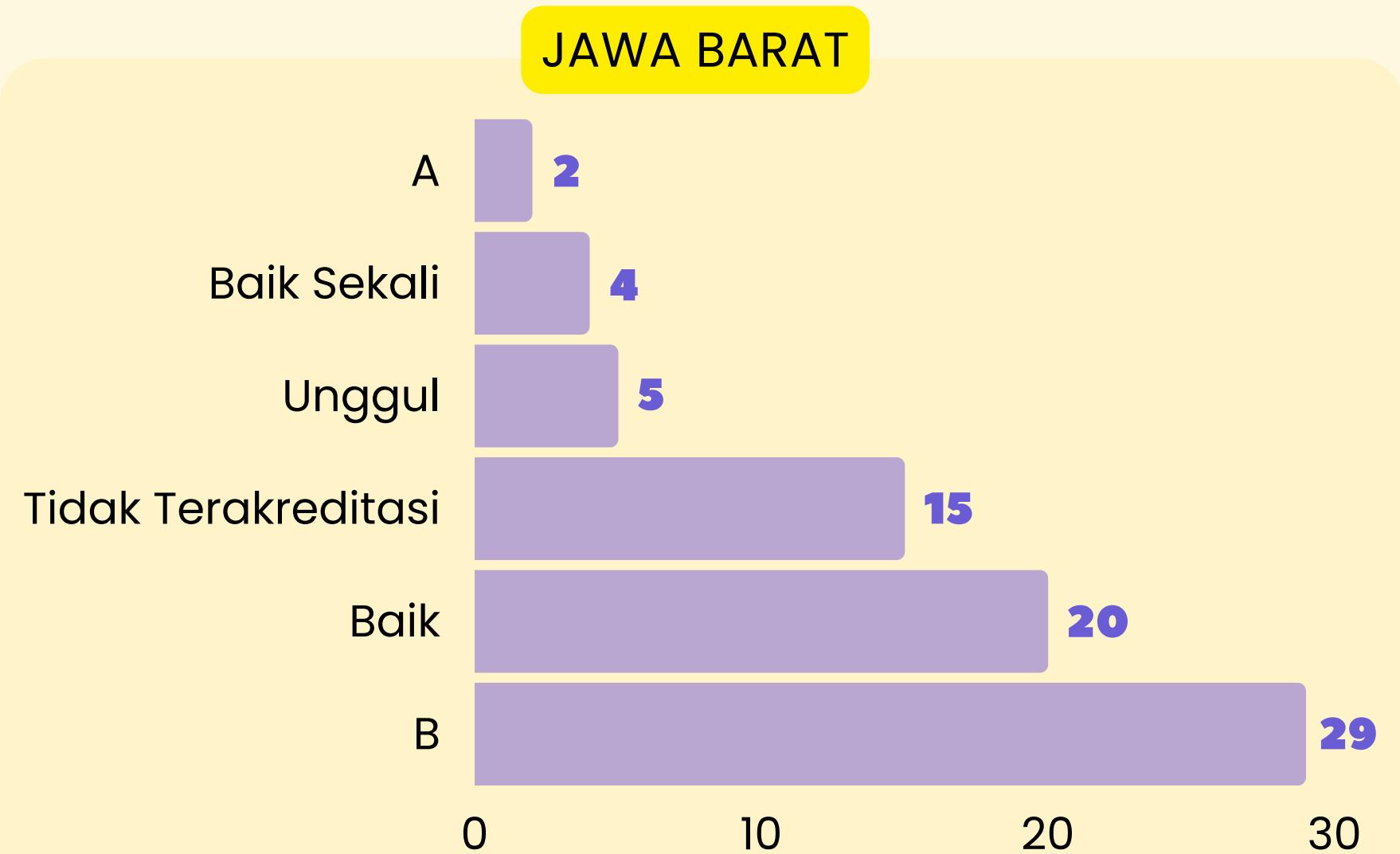
Tabel 2. Jumlah Perguruan Tinggi Berdasarkan Akreditasi

Akreditasi merupakan penentuan standar mutu dan penilaian suatu lembaga pendidikan (pendidikan tinggi) oleh pihak di luar lembaga yang independen. Dari total 454 perguruan tinggi di Wilayah LLDIKTI IV, **didominasi** oleh perguruan tinggi dengan akreditasi **Baik** dengan total **174** PT. Sedangkan perguruan tinggi yang **tidak terakreditasi** berada di **posisi kedua** dengan total **161** PT.

Grafik 2. Jumlah Perguruan Tinggi Berdasarkan Akreditasi

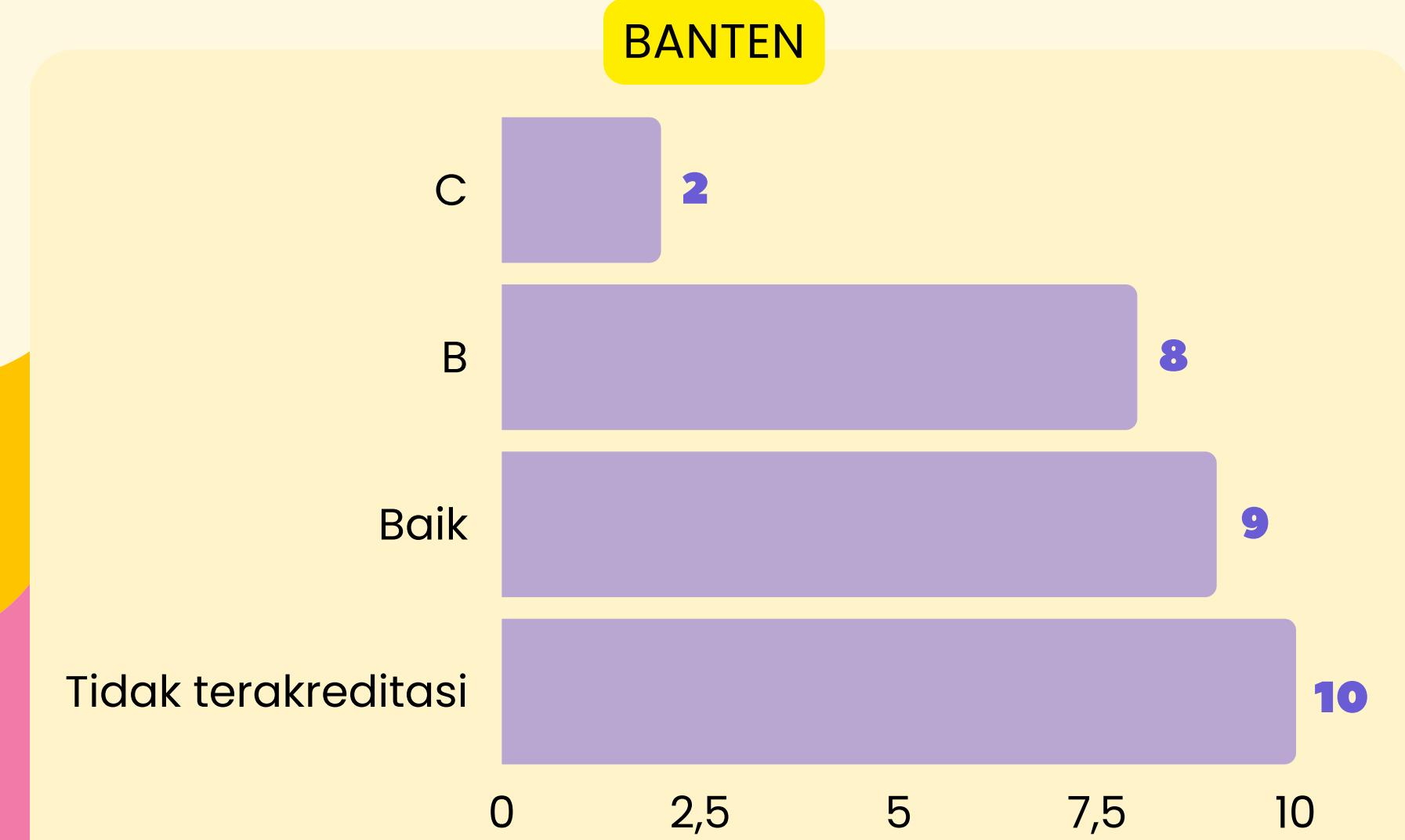


UNIVERSITAS



Grafik 3. Jumlah Universitas Berdasarkan Akreditasi

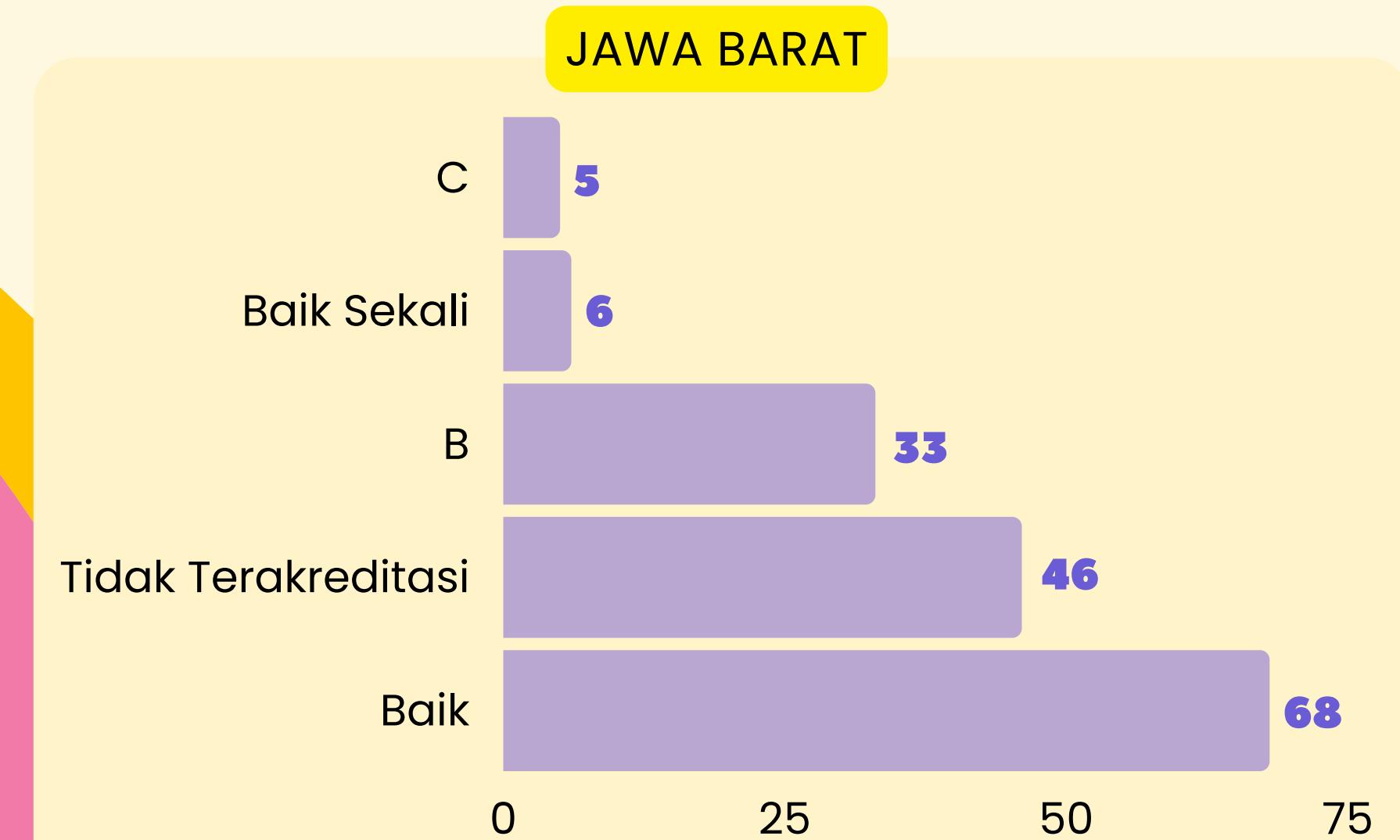
Dari total 74 PTS berbentuk Universitas di Provinsi Jawa Barat, PTS dengan akreditasi **B** mendominasi sebanyak **29** PT. Sedangkan PTS dengan akreditasi **A** menjadi yang **paling sedikit** dengan **2** PT.



Grafik 4. Jumlah Universitas Berdasarkan Akreditasi

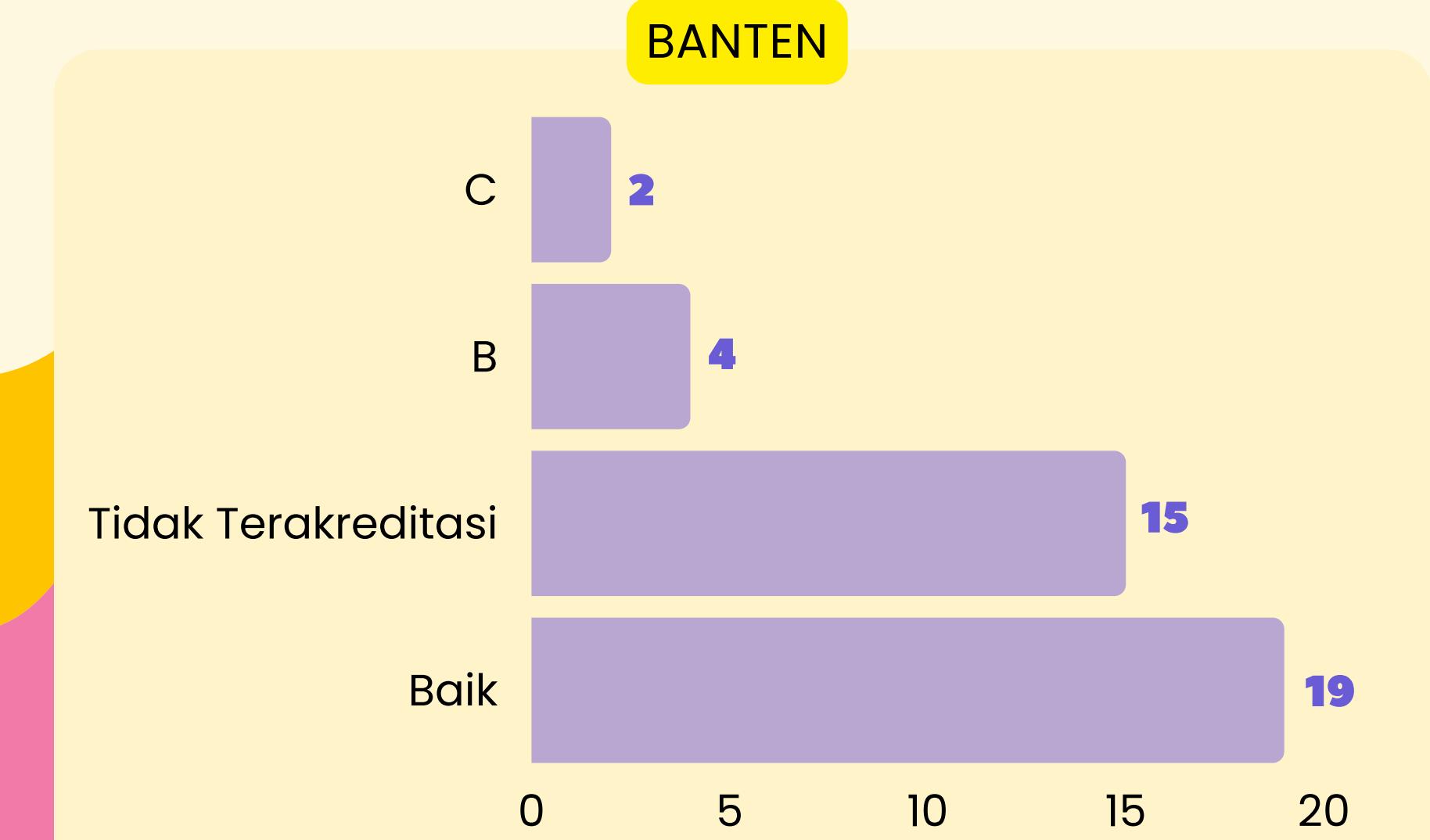
Dari total 29 PTS berbentuk Universitas di Provinsi Banten, PTS yang **belum terakreditasi** masih **mendominasi** yaitu sebanyak **10** PT. Sedangkan PTS dengan akreditasi **Baik** berada di **posisi kedua** dengan selisih **1** PT.

SEKOLAH TINGGI



Grafik 5. Jumlah Sekolah Tinggi Berdasarkan Akreditasi

Dari total 158 PTS berbentuk Sekolah Tinggi di Provinsi Jawa Barat, PTS dengan akreditasi **Baik mendominasi** sebanyak **68** PT. Sedangkan PTS dengan akreditasi **C** menjadi yang **paling sedikit** dengan **5** PT.

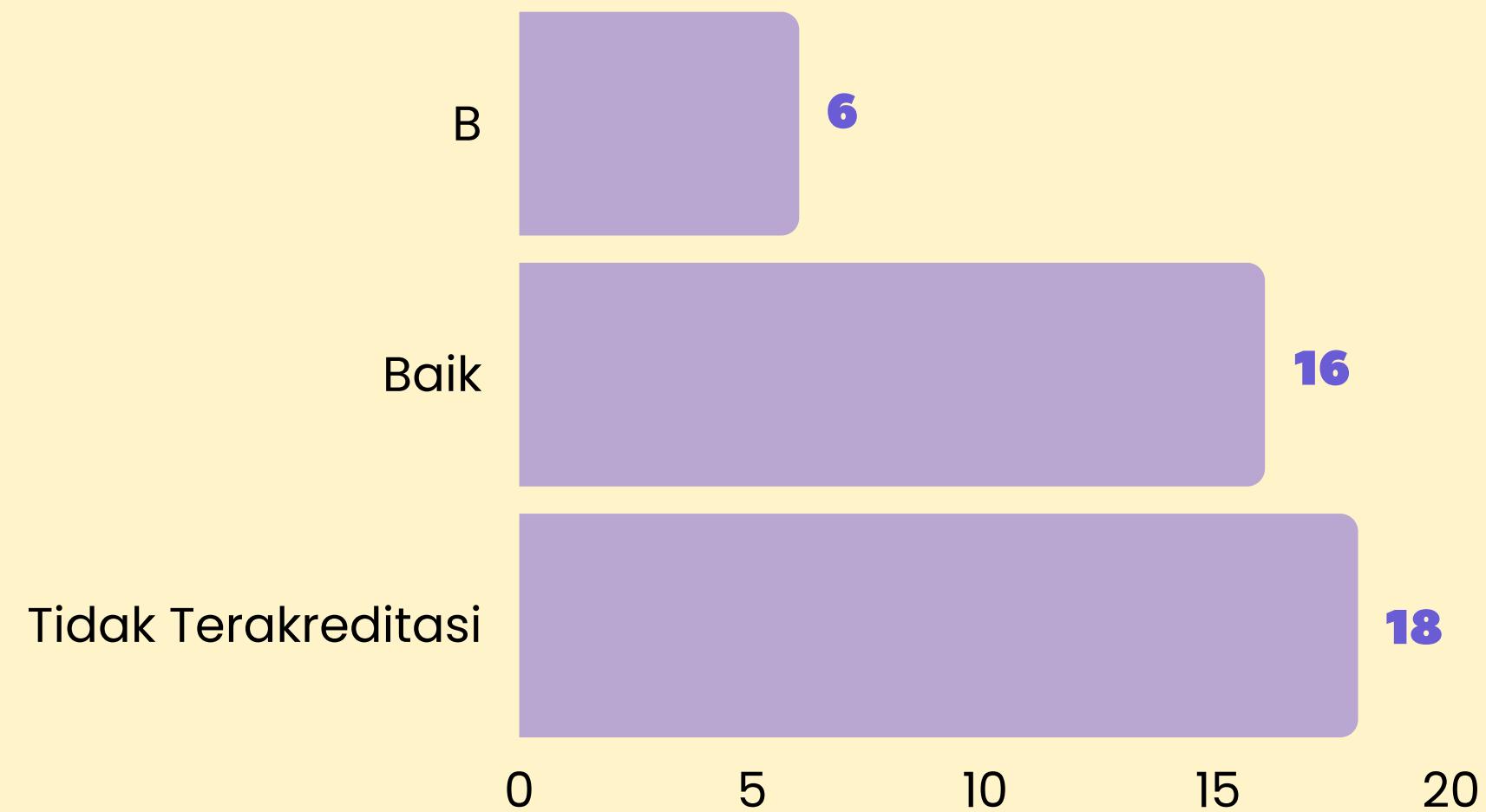


Grafik 6. Jumlah Sekolah Tinggi Berdasarkan Akreditasi

Dari total 40 PTS berbentuk Sekolah Tinggi di Provinsi Banten, PTS dengan akreditasi **Baik mendominasi** sebanyak **19** PT. Sedangkan PTS dengan akreditasi **C** menjadi yang **paling sedikit** dengan **2** PT.

POLITEKNIK

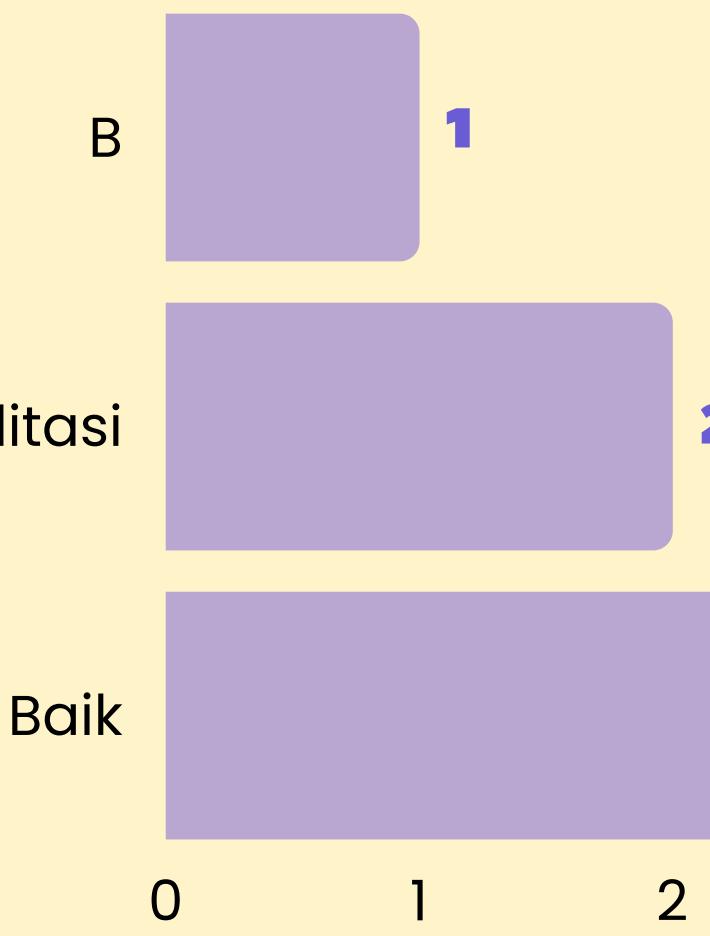
JAWA BARAT



Grafik 7. Jumlah Politeknik Berdasarkan Akreditasi

Dari total 40 PTS berbentuk Politeknik di Provinsi Jawa Barat, PTS yang masih belum terakreditasi masih mendominasi sebanyak **18** PT. Sedangkan yang lainnya, **16** PTS berakreditasi Baik dan **6** PTS terakreditasi B.

BANTEN

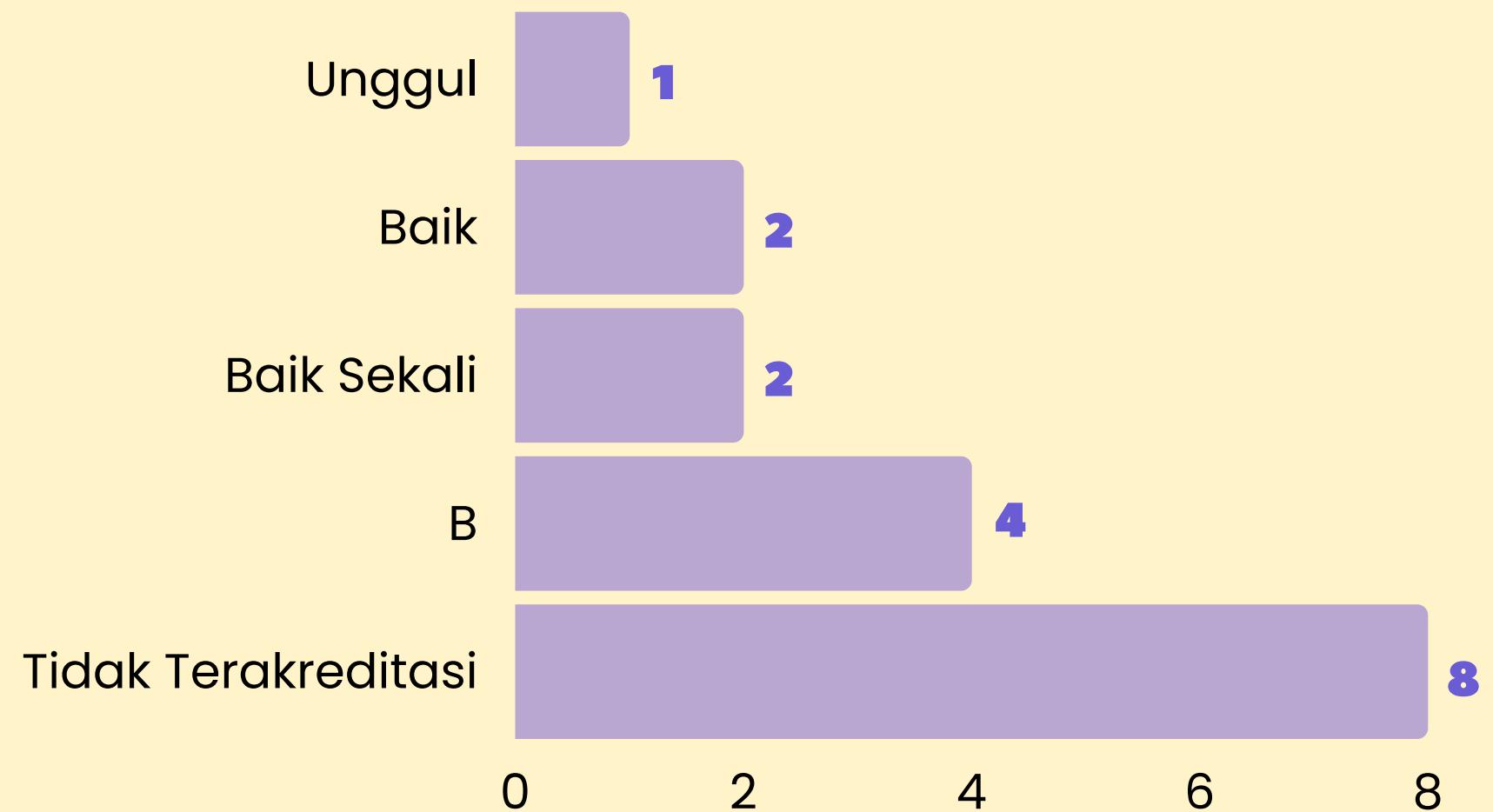


Grafik 8. Jumlah Politeknik Berdasarkan Akreditasi

Dari total 7 PTS berbentuk Politeknik di Provinsi Banten, PTS dengan akreditasi Baik mendominasi dengan total **4** PT. Sedangkan sisanya, **1** PTS berakreditasi B dan **2** lagi masih belum terakreditasi.

INSTITUT

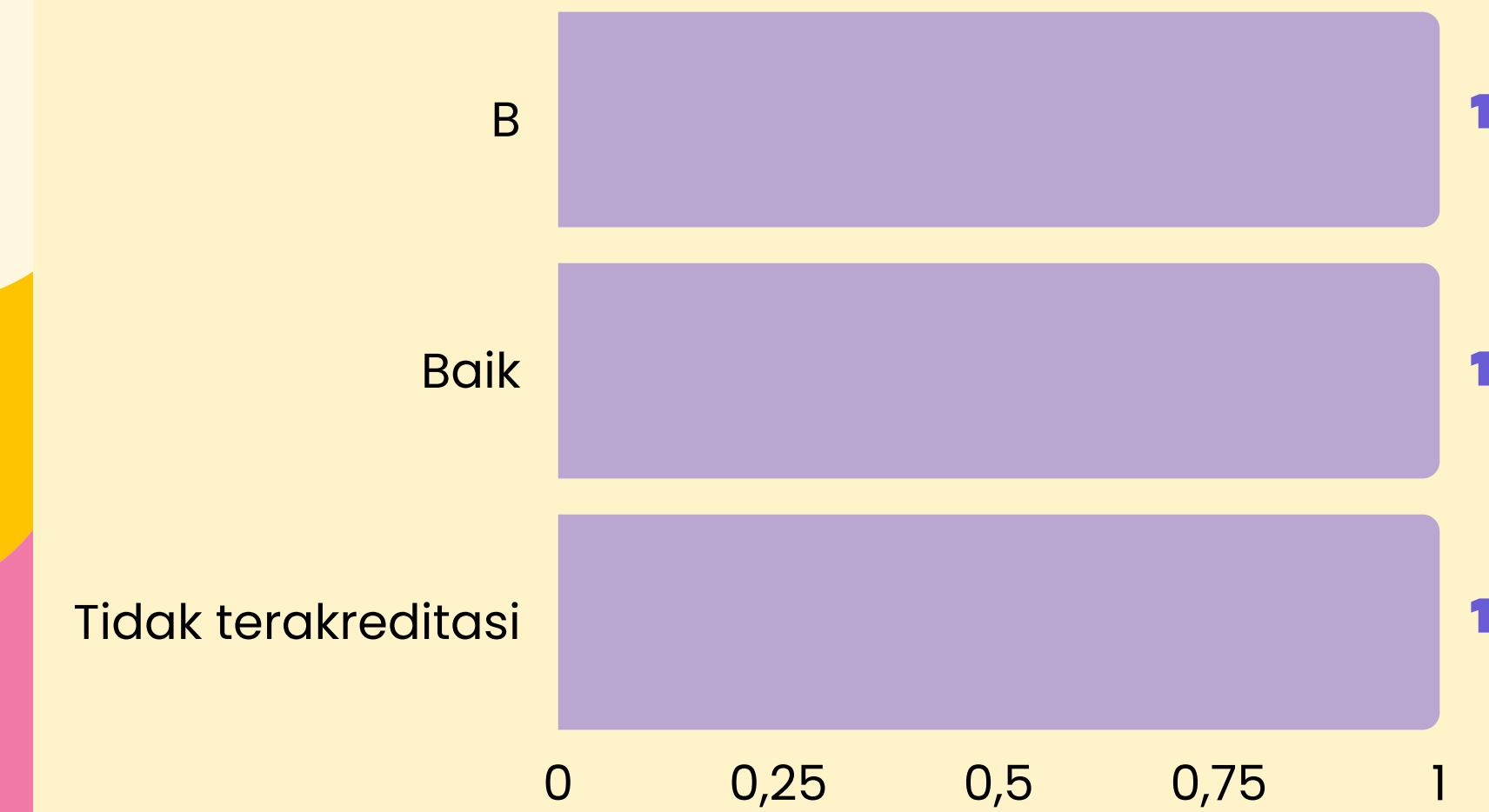
JAWA BARAT



Grafik 9. Jumlah Institut Berdasarkan Akreditasi

Dari total 16 PTS berbentuk Institut di Provinsi Jawa Barat, PTS yang masih **belum terakreditasi** masih **mendominasi** sebanyak 8 PT. Sedangkan PTS dengan akreditasi **B** berada di posisi kedua dengan total 4 PT.

BANTEN

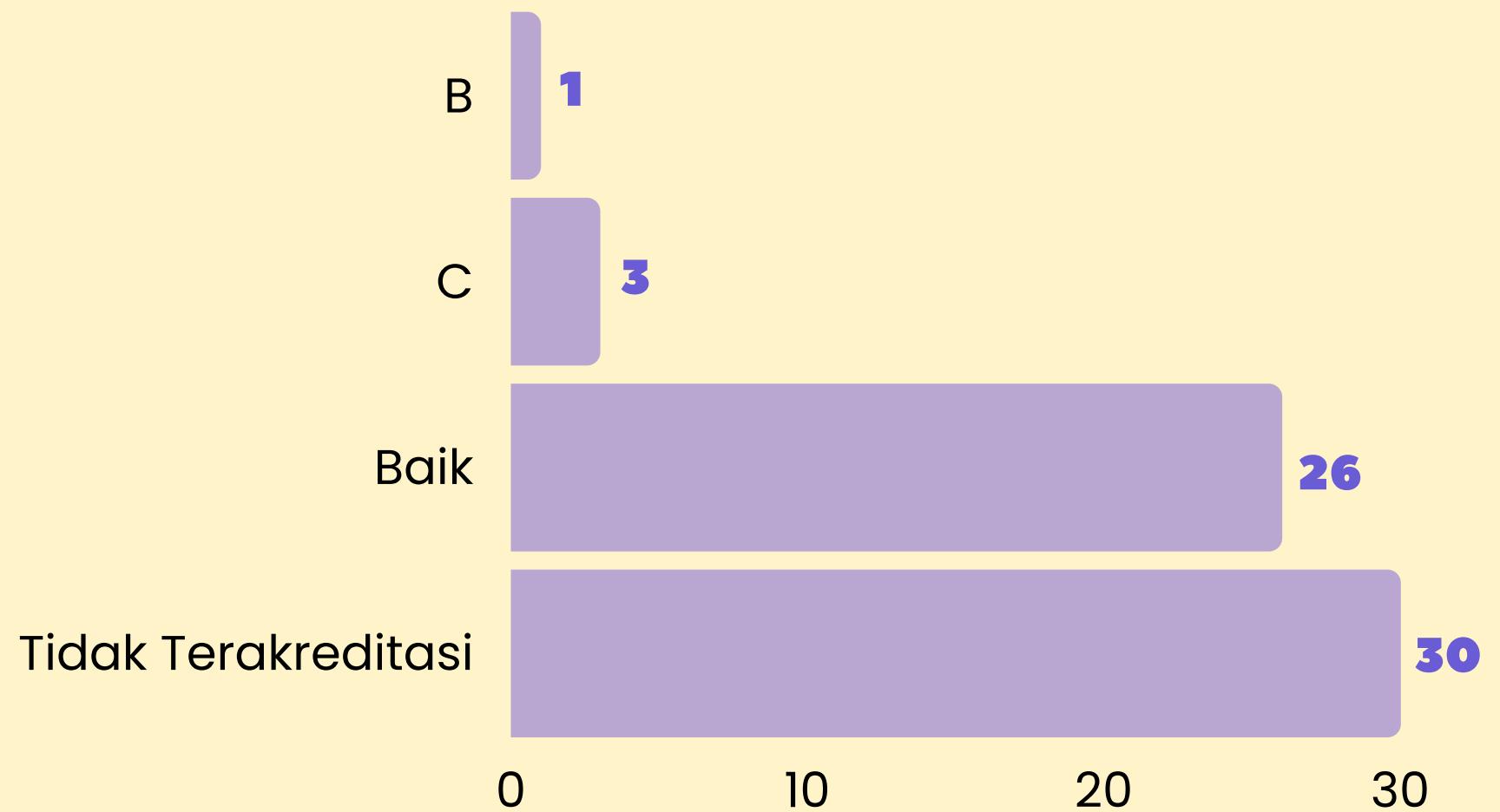


Grafik 10. Jumlah Institut Berdasarkan Akreditasi

Dari total 3 PTS berbentuk Institut di Provinsi Banten, **masing-masing** berakreditasi **B**, **Baik** dan **satu** nya lagi masih **belum terakreditasi**.

AKADEMI

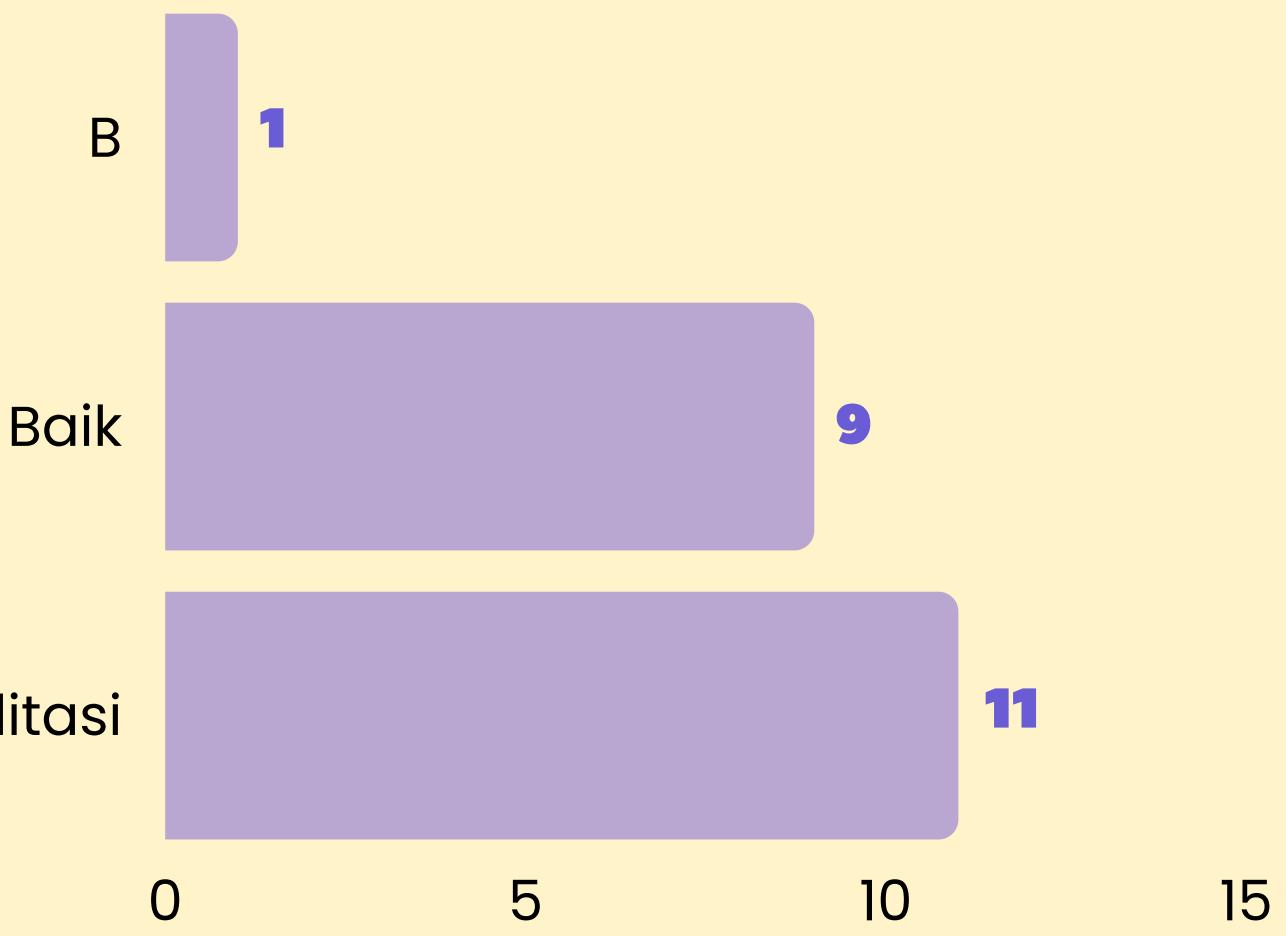
JAWA BARAT



Grafik 11. Jumlah Akademi Berdasarkan Akreditasi

Dari total 60 PTS berbentuk Akademi di Provinsi Jawa Barat, PTS yang masih belum terakreditasi masih mendominasi sebanyak **30** PT. Sedangkan lainnya **26** PTS berakreditasi Baik, **3** PTS berkreditasi C dan **1** PTS berakreditasi B.

BANTEN



Grafik 12. Jumlah Akademi Berdasarkan Akreditasi

Dari total 21 PTS berbentuk Akademi di Provinsi Banten, **11** PT masih belum terakreditasi. Sedangkan **9** PT berakreditasi Baik dan **1** PT berakreditasi B.

AKADEMI KOMUNITAS

JAWA BARAT



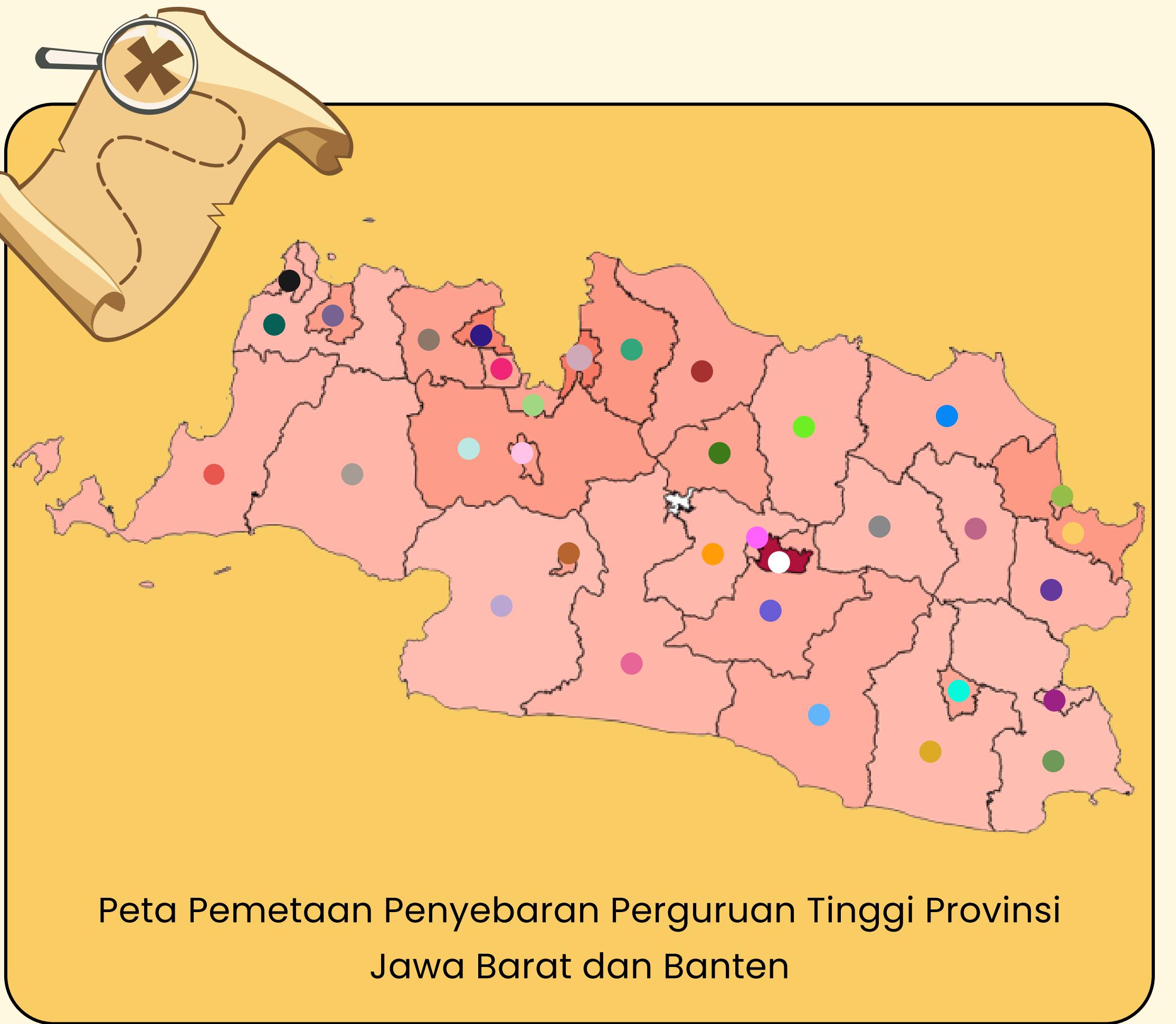
Grafik 13. Jumlah Akademi Berdasarkan Akreditasi

Jumlah PTS dengan bentuk Akademi Komunitas di Wilayah LLDIKTI IV berjumlah sebanyak **5** PTS. Dimana **semua** PTS tersebut berada di Provinsi Jawa Barat dan masih belum terakreditasi.

SEBARAN PERGURUAN TINGGI

Dari 34 Kabupaten/Kota yang berada di Wilayah LLDIKTI IV, Kota Bandung menjadi Kabupaten/Kota dengan jumlah perguruan tinggi terbanyak dengan total **83** perguruan tinggi. Sedangkan di posisi kedua yaitu Kota Bekasi dengan jumlah **33** perguruan tinggi.

Terlihat pada peta, **semakin gelap warnanya** menunjukkan **semakin banyaknya jumlah perguruan tinggi**.



BANTEN

Warna	Kabupaten/Kota	Jumlah
	Kota Tangerang	29
	Kota Serang	17
	Kabupaten Tangerang	15
	Kota Tangerang Selatan	13
	Kota Cilegon	8
	Kabupaten Pandeglang	7
	Kabupaten Lebak	6
	Kabupaten Serang	5

JAWA BARAT

Warna	Kabupaten/Kota	Jumlah
	Kota Bandung	83
	Kota Bekasi	33
	Kabupaten Bekasi	20
	Kabupaten Cirebon	19
	Kota Bogor	18
	Kabupaten Bogor	18
	Kota Sukabumi	15
	Kota Depok	14



JAWA BARAT

Warna	Kabupaten/Kota	Jumlah
Green	Kabupaten Purwakarta	14
Cyan	Kota Tasikmalaya	13
Light Green	Kota Cirebon	13
Brown	Kabupaten Karawang	13
Blue	Kabupaten Garut	10
Purple	Kabupaten Bandung	10
Dark Blue	Kabupaten Indramayu	9
Magenta	Kota Cimahi	7
Light Green	Kabupaten Subang	7

JAWA BARAT

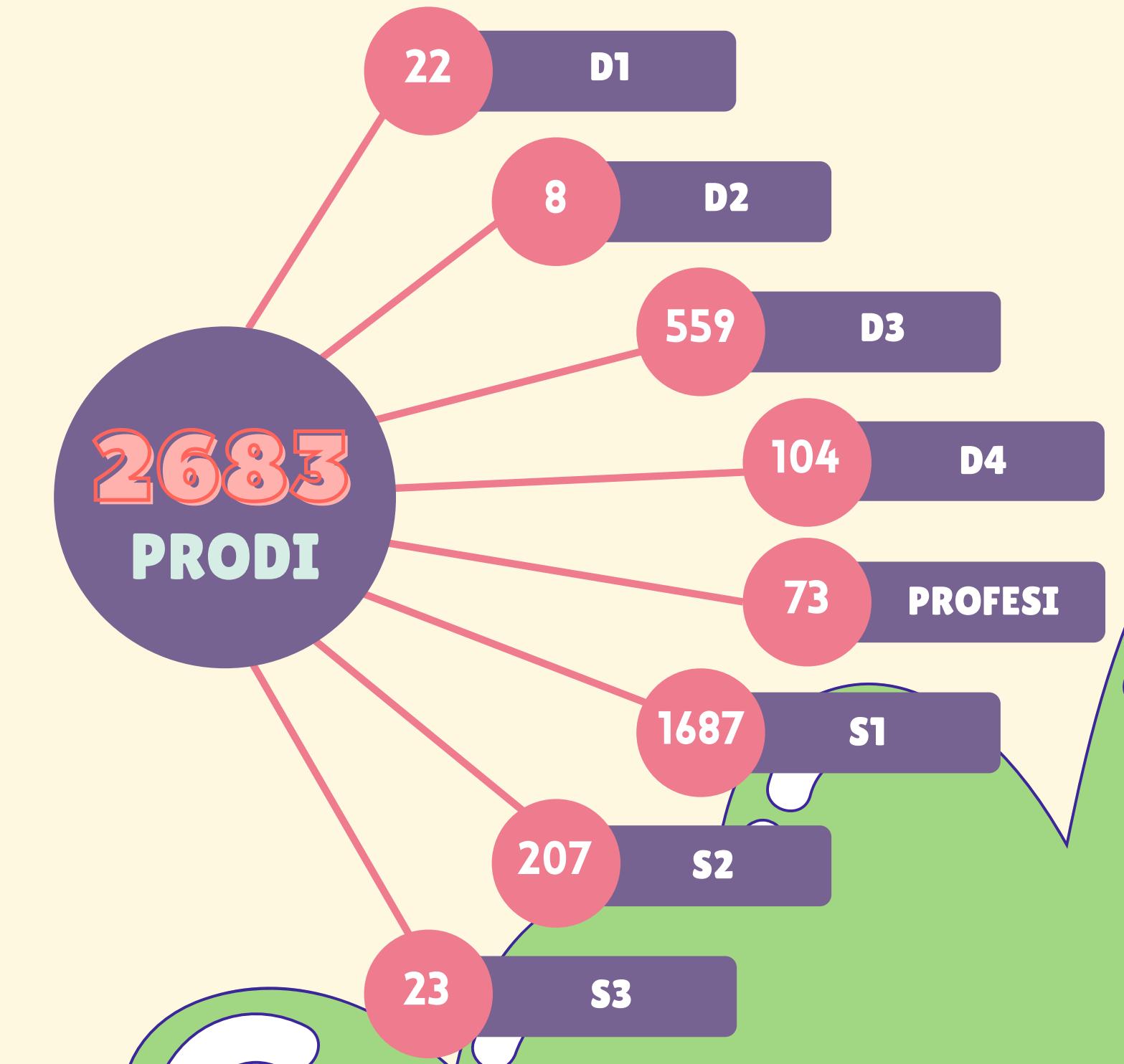
Warna	Kabupaten/Kota	Jumlah
Dark Purple	Kabupaten Kuningan	6
Magenta	Kabupaten Cianjur	6
Dark Purple	Kabupaten Majalengka	5
Orange	Kabupaten Bandung Barat	5
Grey	Kabupaten Sumedang	4
Gold	Kabupaten Tasikmalaya	4
Dark Purple	Kota Banjar	3
Light Purple	Kabupaten Sukabumi	3
Green	Kabupaten Ciamis	2

PROGRAM STUDI

Program studi atau sering disebut dengan prodi adalah kesatuan kegiatan pendidikan dan pembelajaran yang memiliki Kurikulum dan metode Pembelajaran tertentu dalam satu jenis pendidikan akademik, pendidikan profesi, dan/atau pendidikan vokasi (PERMENDIKBUD RI Nomor 3 Tahun 2020).

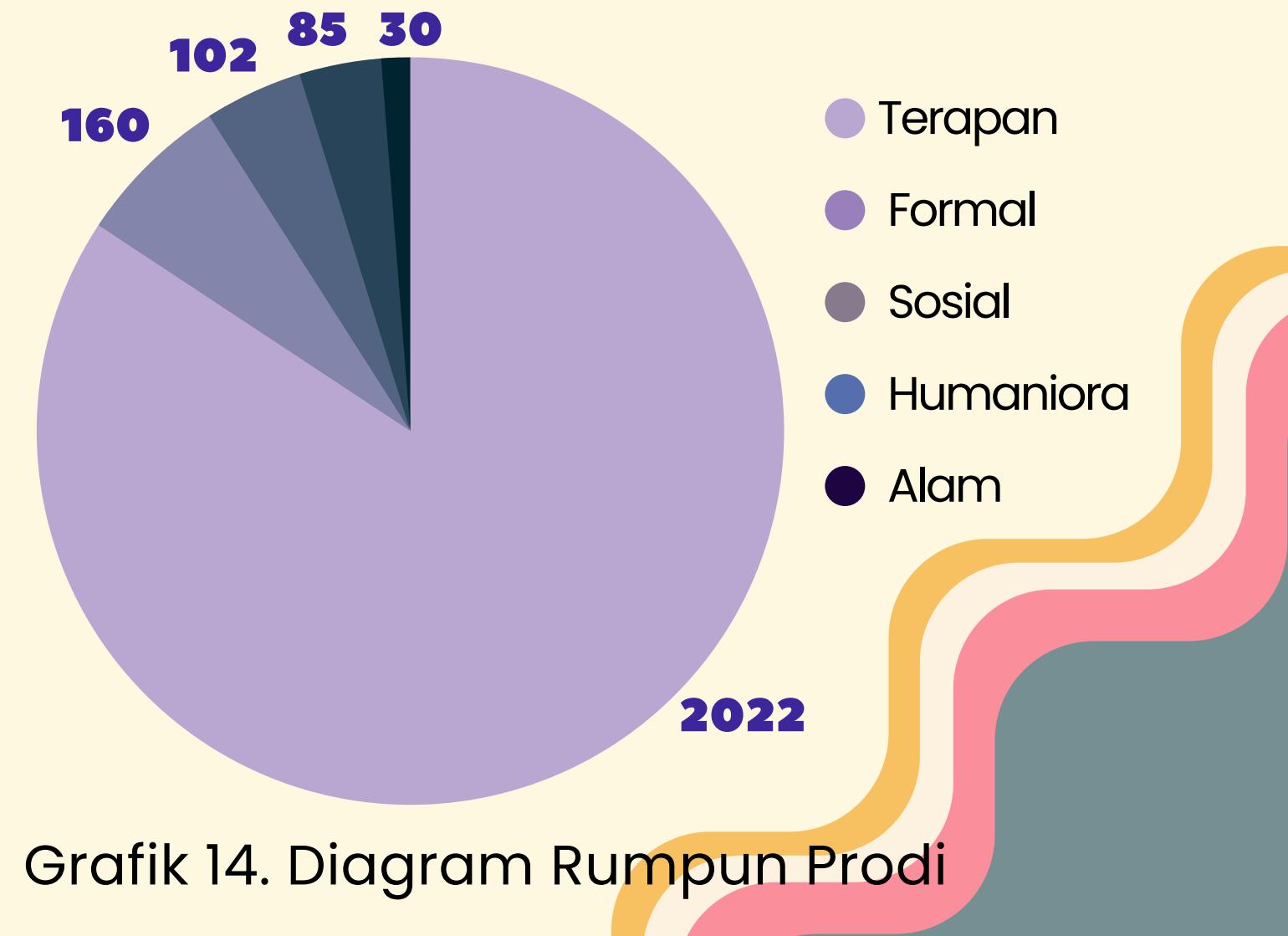
Terhitung sejak 3 November 2022, total akumulasi program studi yang dimiliki oleh seluruh perguruan tinggi di wilayah LLDIKTI IV adalah **2.683** prodi yang terbagi kedalam 8 jenjang pendidikan. Jenjang pendidikan tersebut terdiri dari pendidikan akademik yang mencakup pendidikan **S1, S2, dan S3**; pendidikan vokasi yang mencakup **D1 sampai dengan D4**; serta pendidikan **profesi**.

Program studi dengan jenjang pendidikan **S1** berjumlah **1.687** prodi atau setara dengan **62.9%** dari total keseluruhan. Berbanding terbalik, jenjang pendidikan **D2** hanya memiliki **0.3%**, tepatnya yaitu **8** prodi.



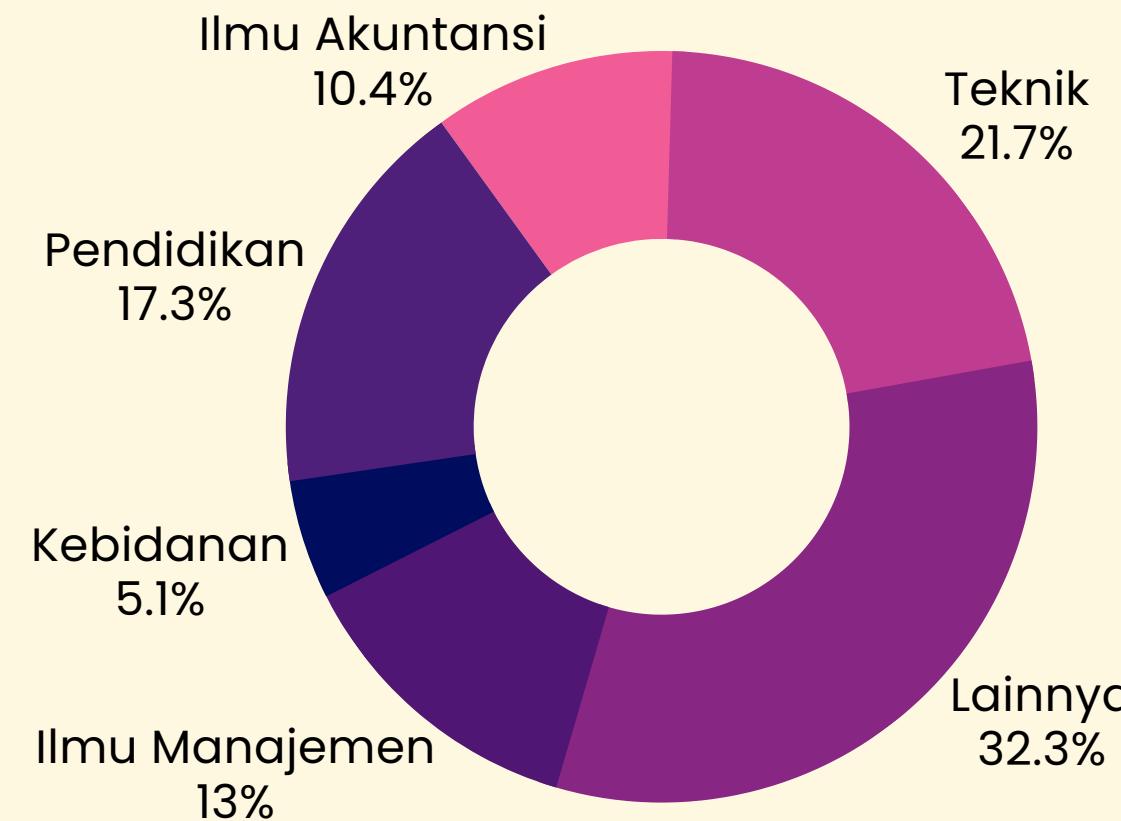
Berdasarkan Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi, Riset, dan Teknologi Nomor 163/E/KPT/2022 program studi dikelompokkan ke dalam 5 rumpun ilmu, yaitu :

- 1 Rumpun ilmu terapan merupakan rumpun Ilmu Pengetahuan dan Teknologi yang mengkaji dan mendalami aplikasi ilmu bagi kehidupan manusia. Rumpun ilmu terapan mendominasi dengan total **2022** prodi atau setara dengan **84.3%** dari seluruh program studi yang ada.
- 2 Rumpun ilmu formal merupakan rumpun Ilmu Pengetahuan yang mengkaji dan mendalami sistem formal teoritis. Program studi yang termasuk ke dalam rumpun ilmu formal berjumlah **160** prodi.
- 3 Rumpun ilmu sosial merupakan rumpun Ilmu Pengetahuan yang mengkaji dan mendalami hubungan antar manusia dan berbagai fenomena warga. Jumlah program studi yang termasuk ke dalam rumpun ilmu sosial adalah **102** prodi.
- 4 Rumpun ilmu humaniora merupakan rumpun Ilmu Pengetahuan yang mengkaji dan mendalami nilai kemanusiaan dan pemikiran manusia. Terdapat **85** prodi yang termasuk ke dalam rumpun ilmu humaniora.
- 5 Rumpun ilmu alam merupakan rumpun Ilmu Pengetahuan yang mengkaji dan mendalami alam semesta. Program studi yang termasuk rumpun ilmu alam berjumlah **30** prodi.

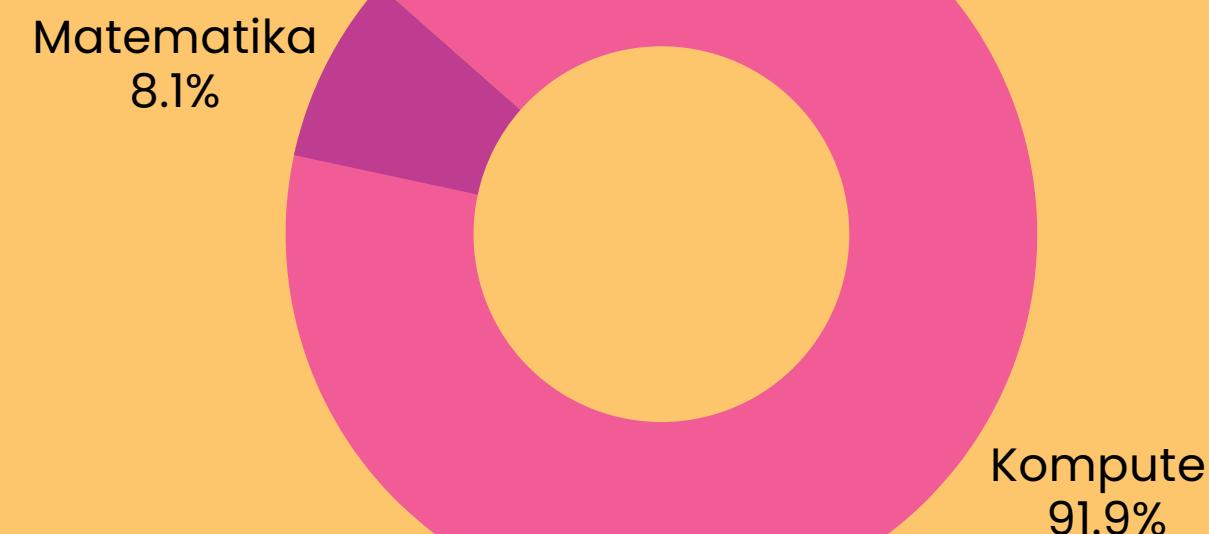


Grafik 14. Diagram Rumpun Prodi

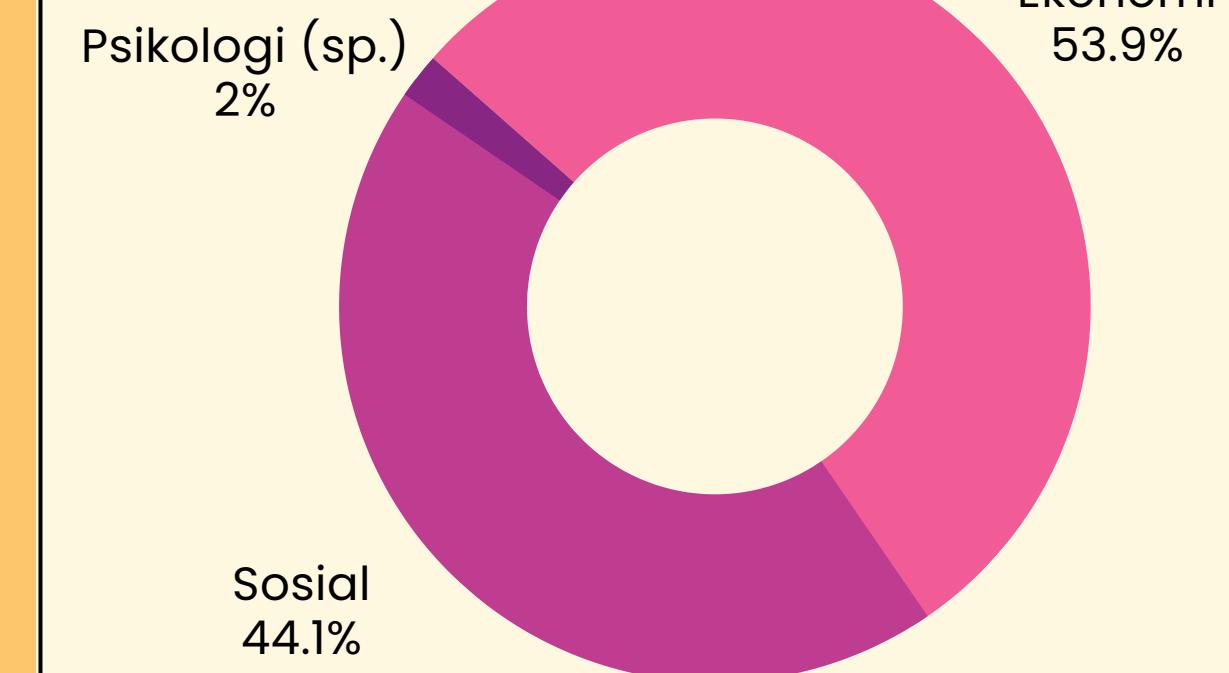
Rumpun Terapan



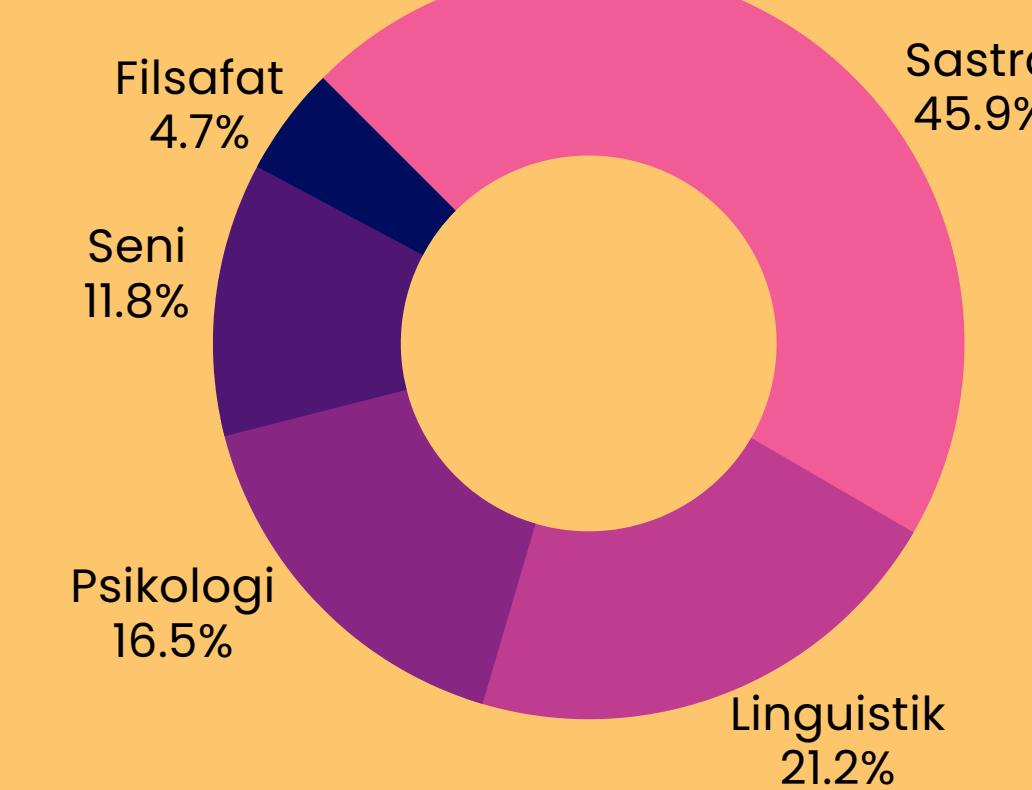
Rumpun Formal



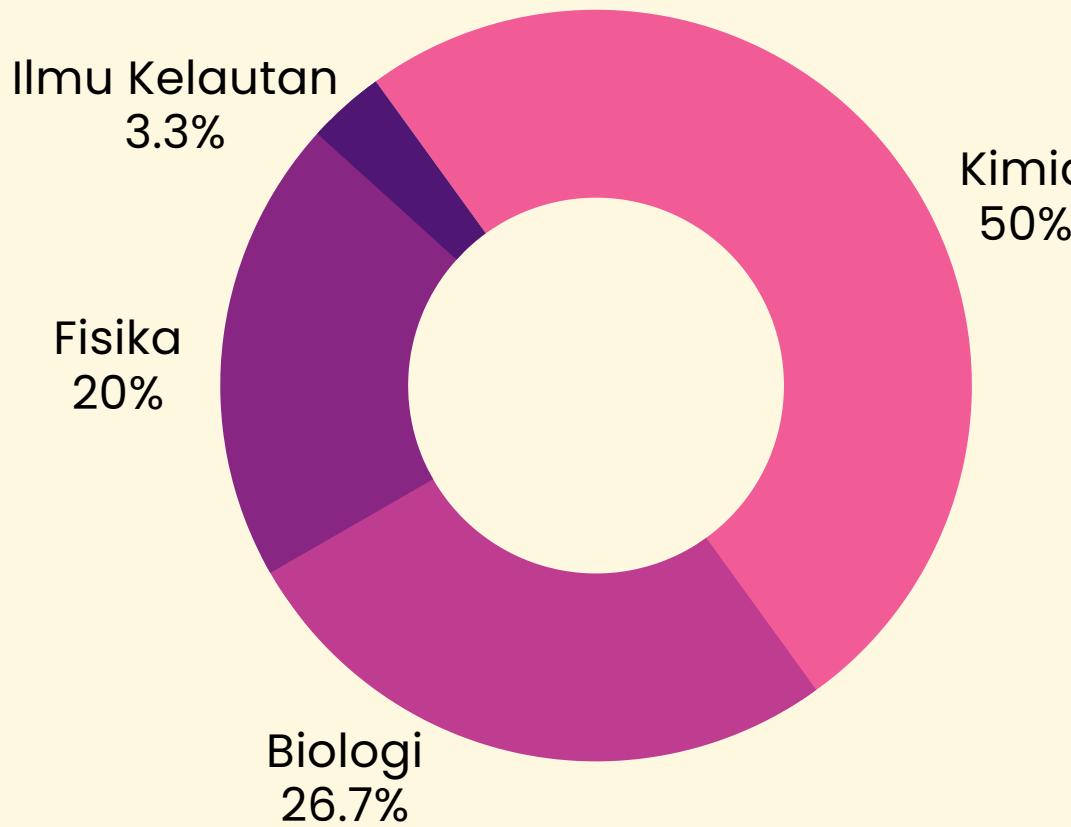
Rumpun Sosial



Rumpun Humaniora



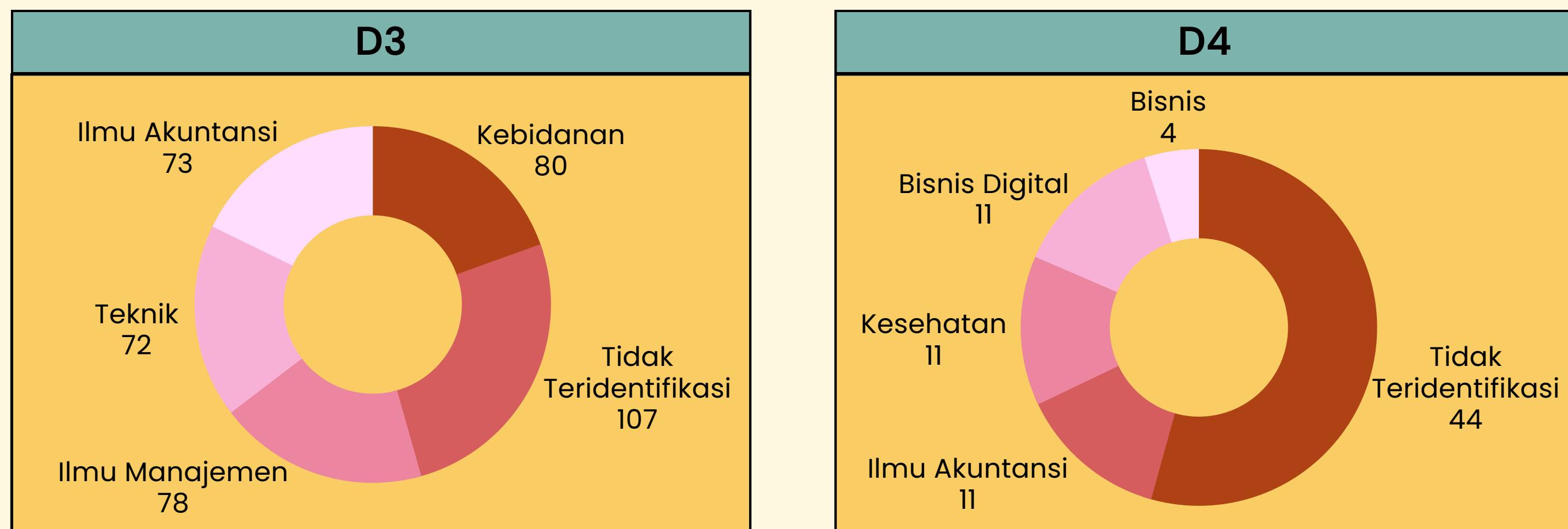
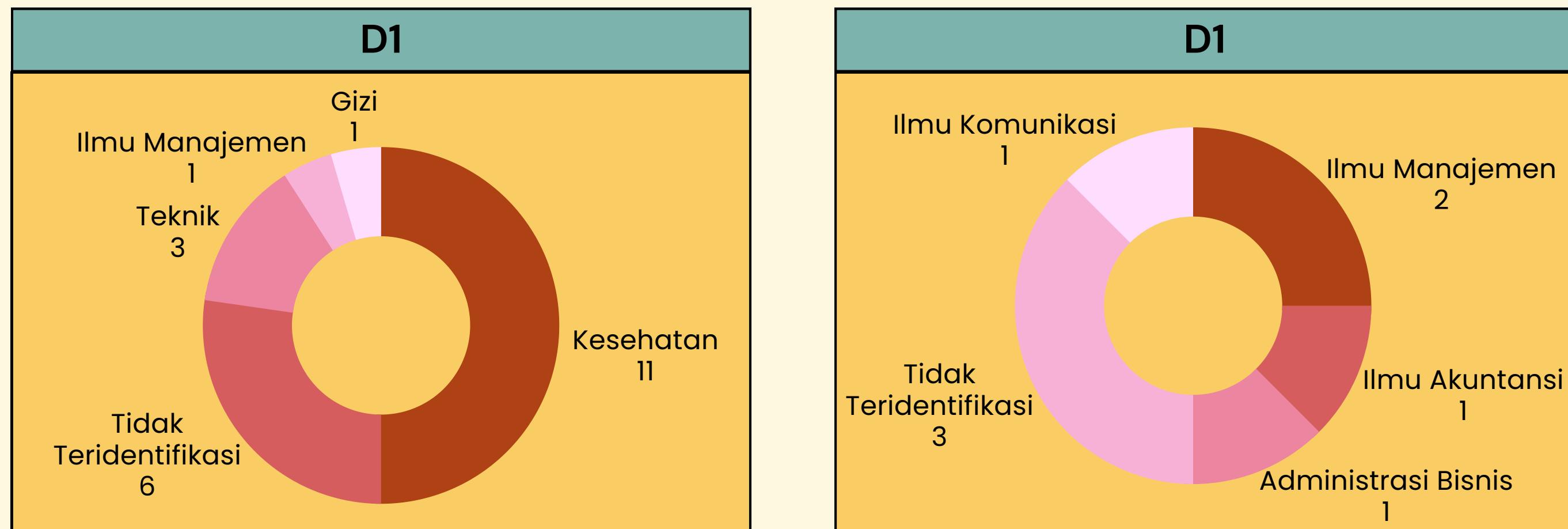
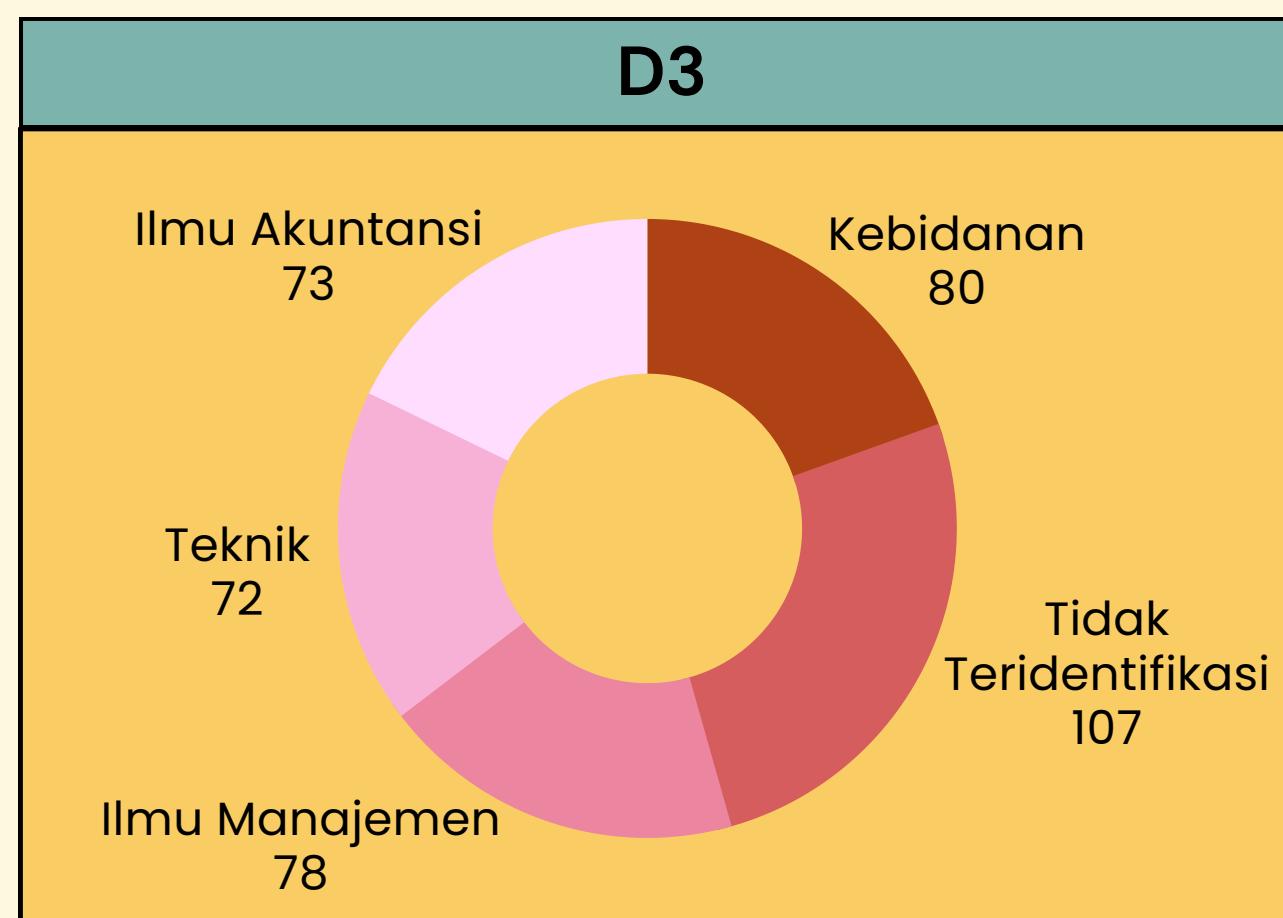
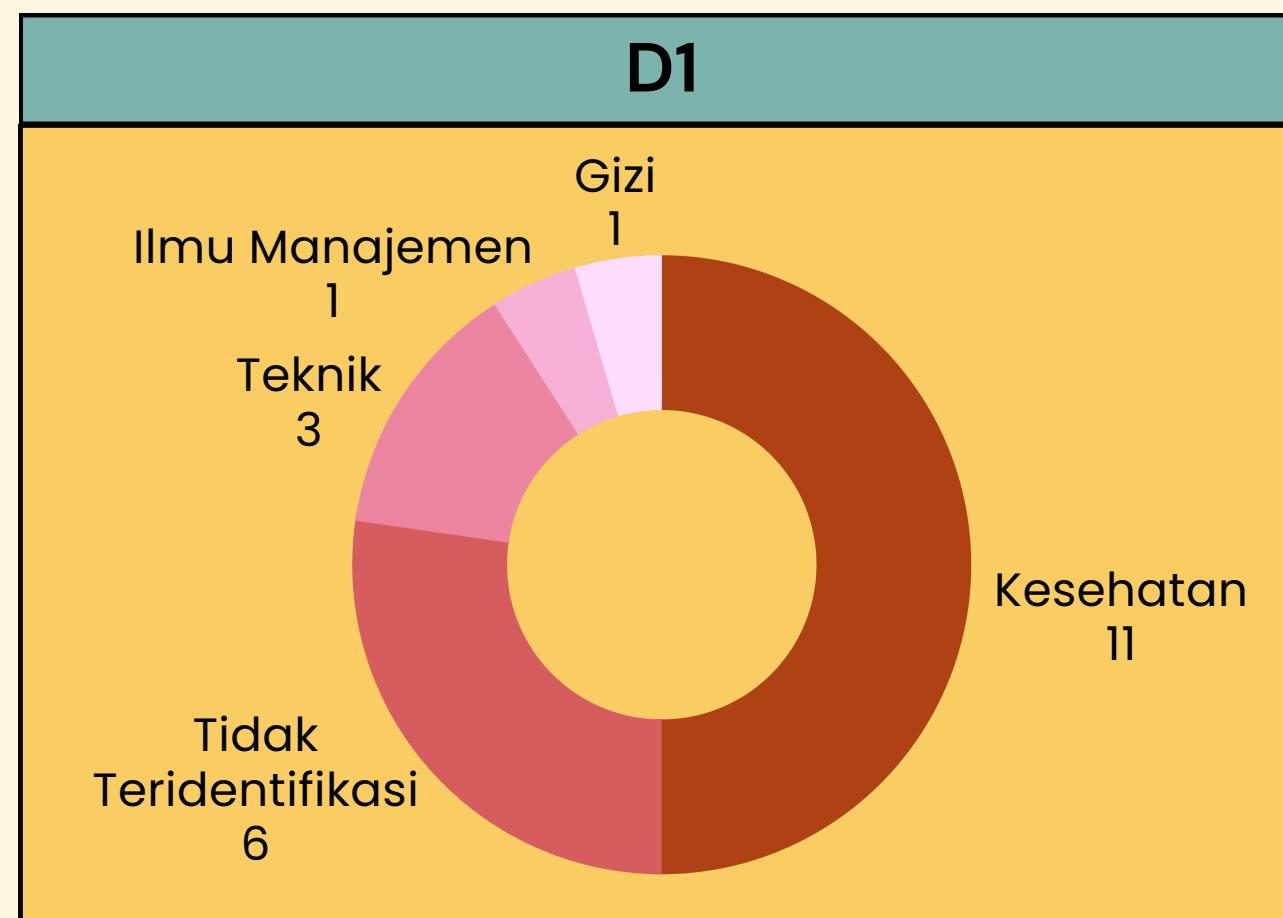
Rumpun Alam



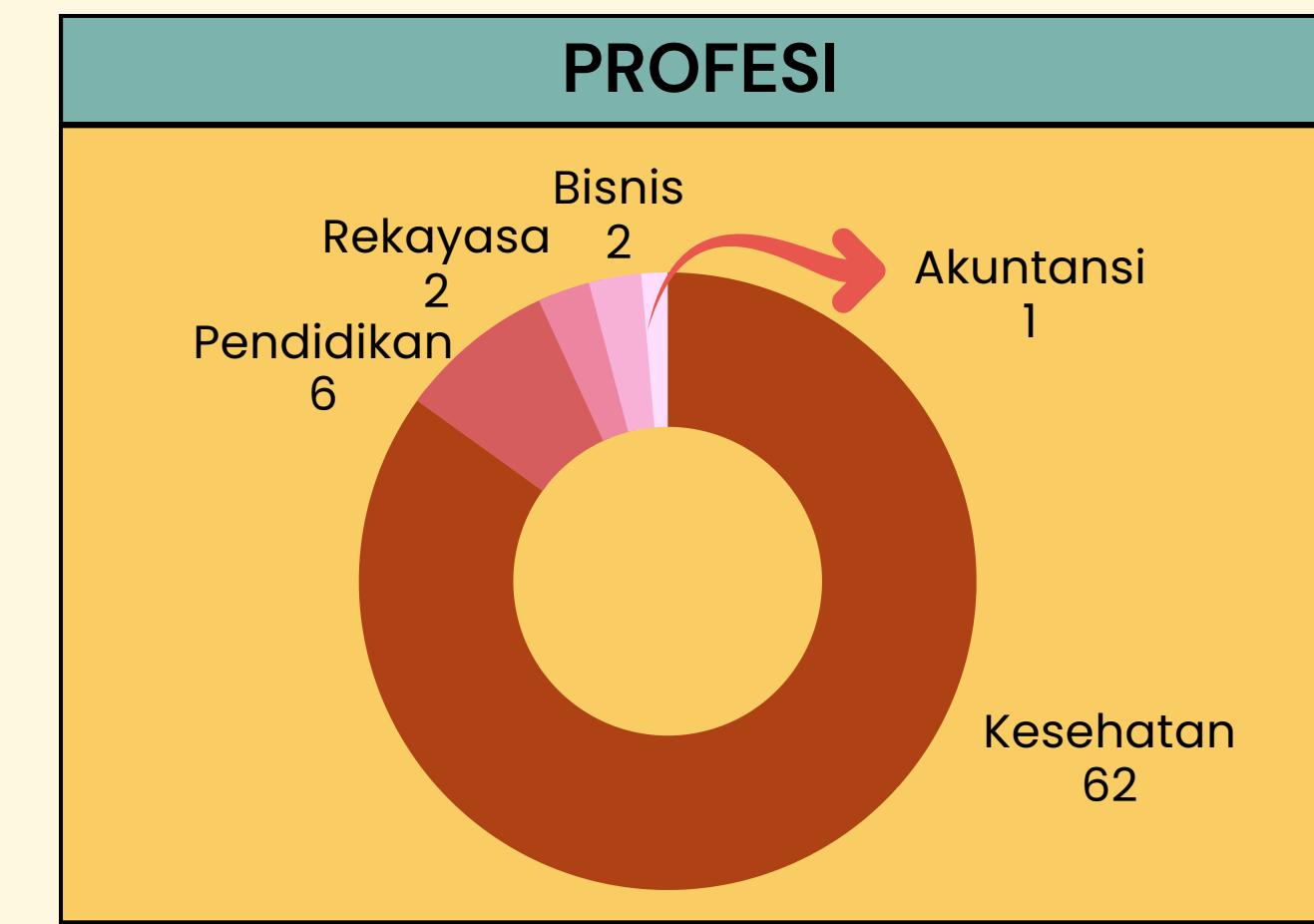
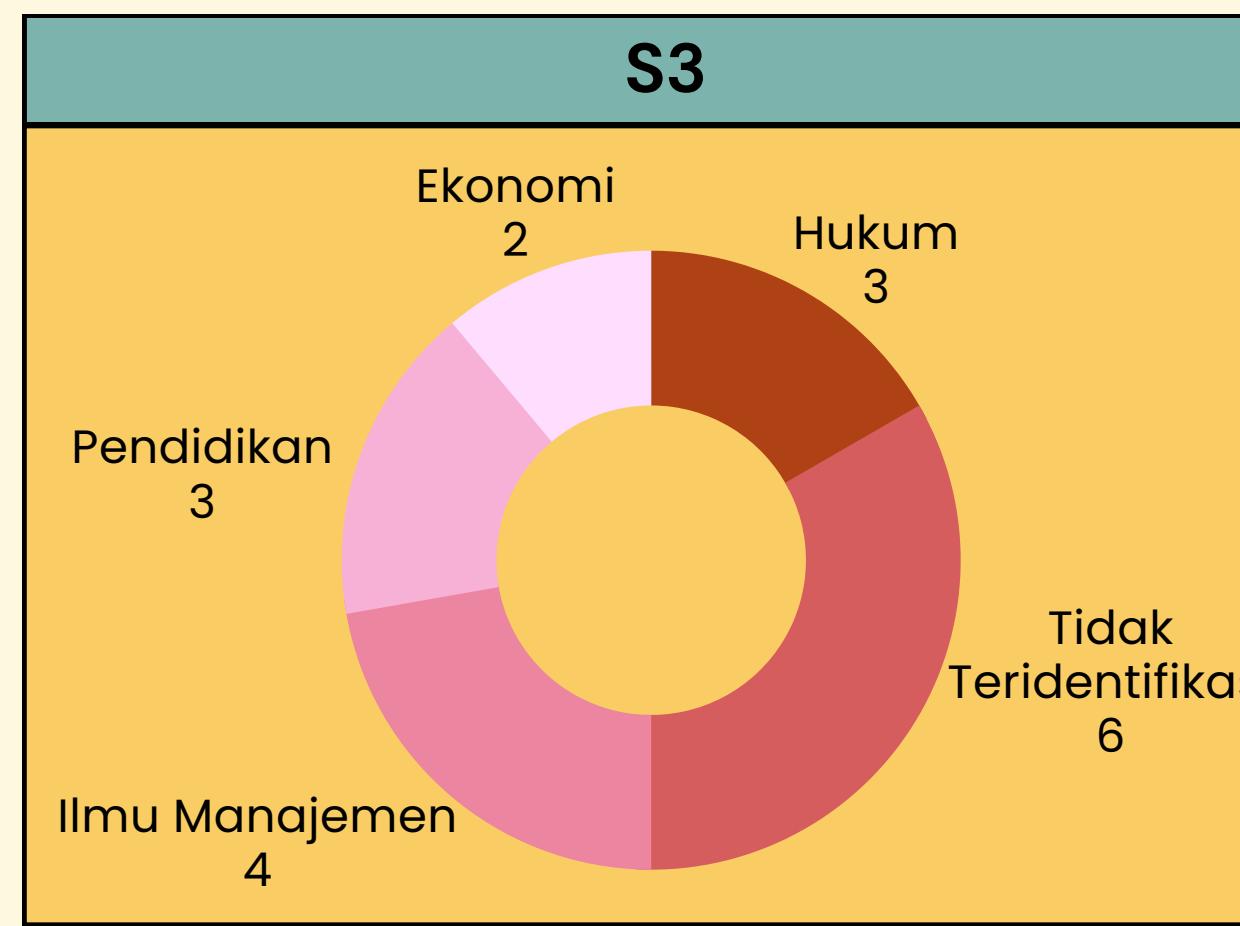
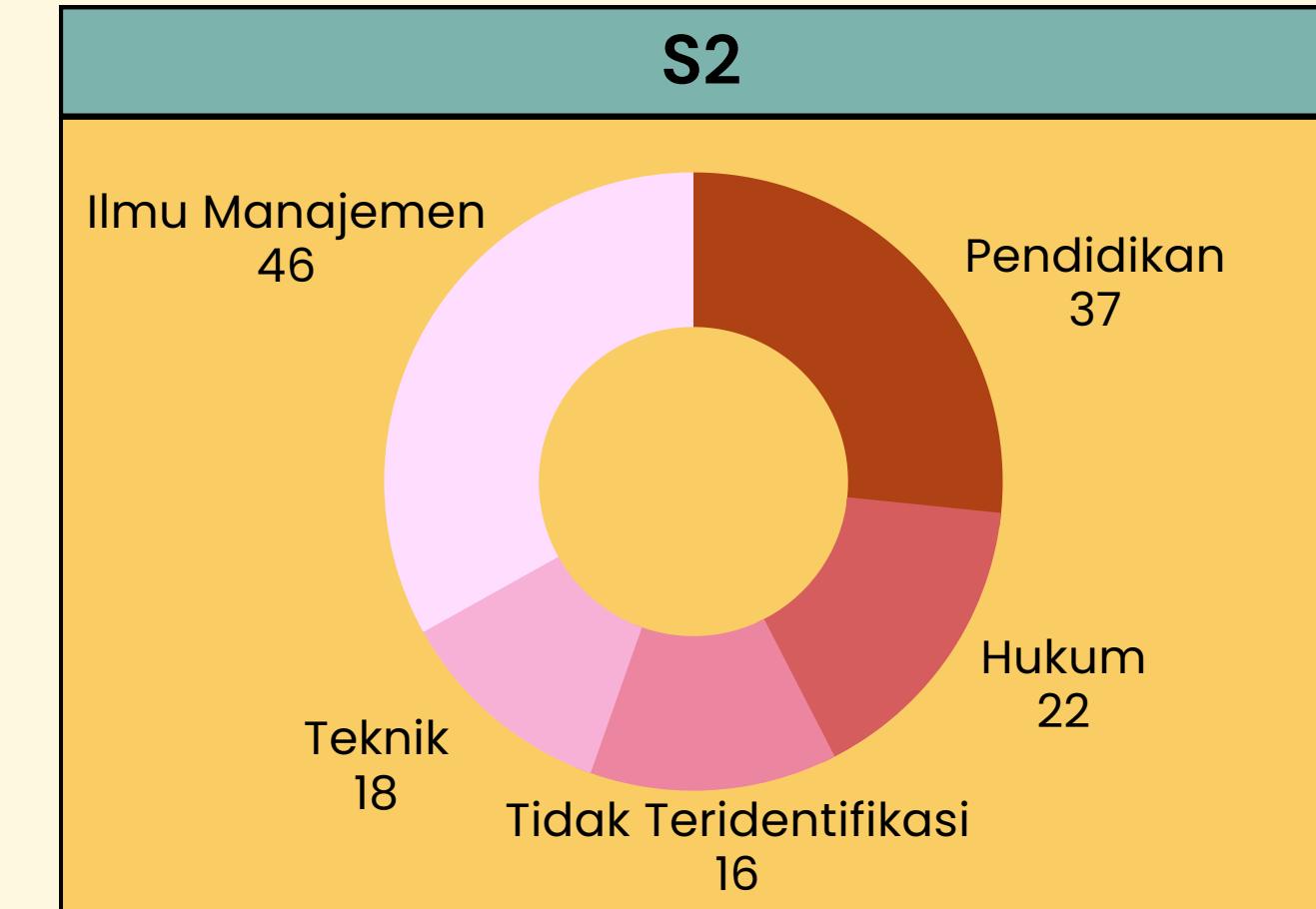
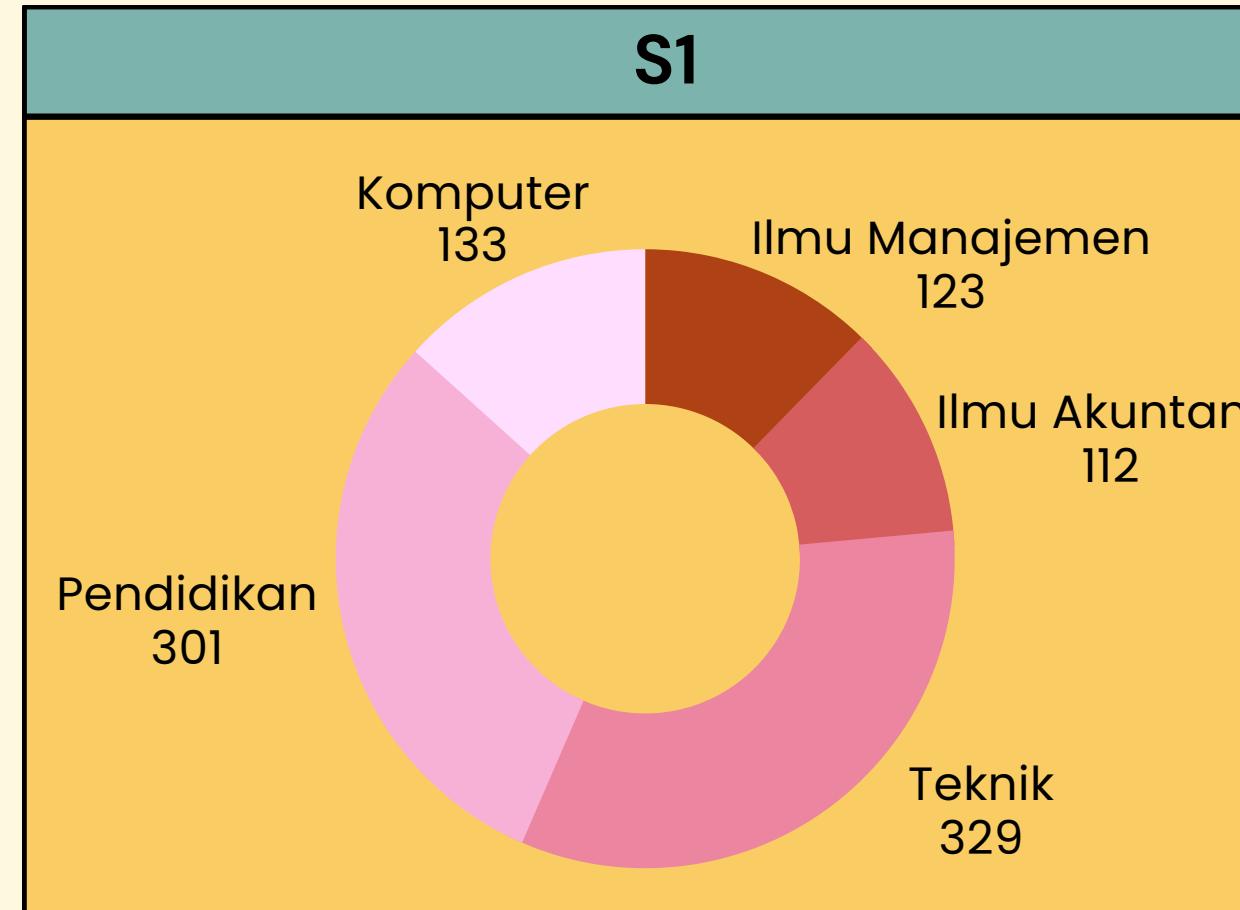
**KELOMPOK PRODI
BERDASARKAN
RUMPUN**



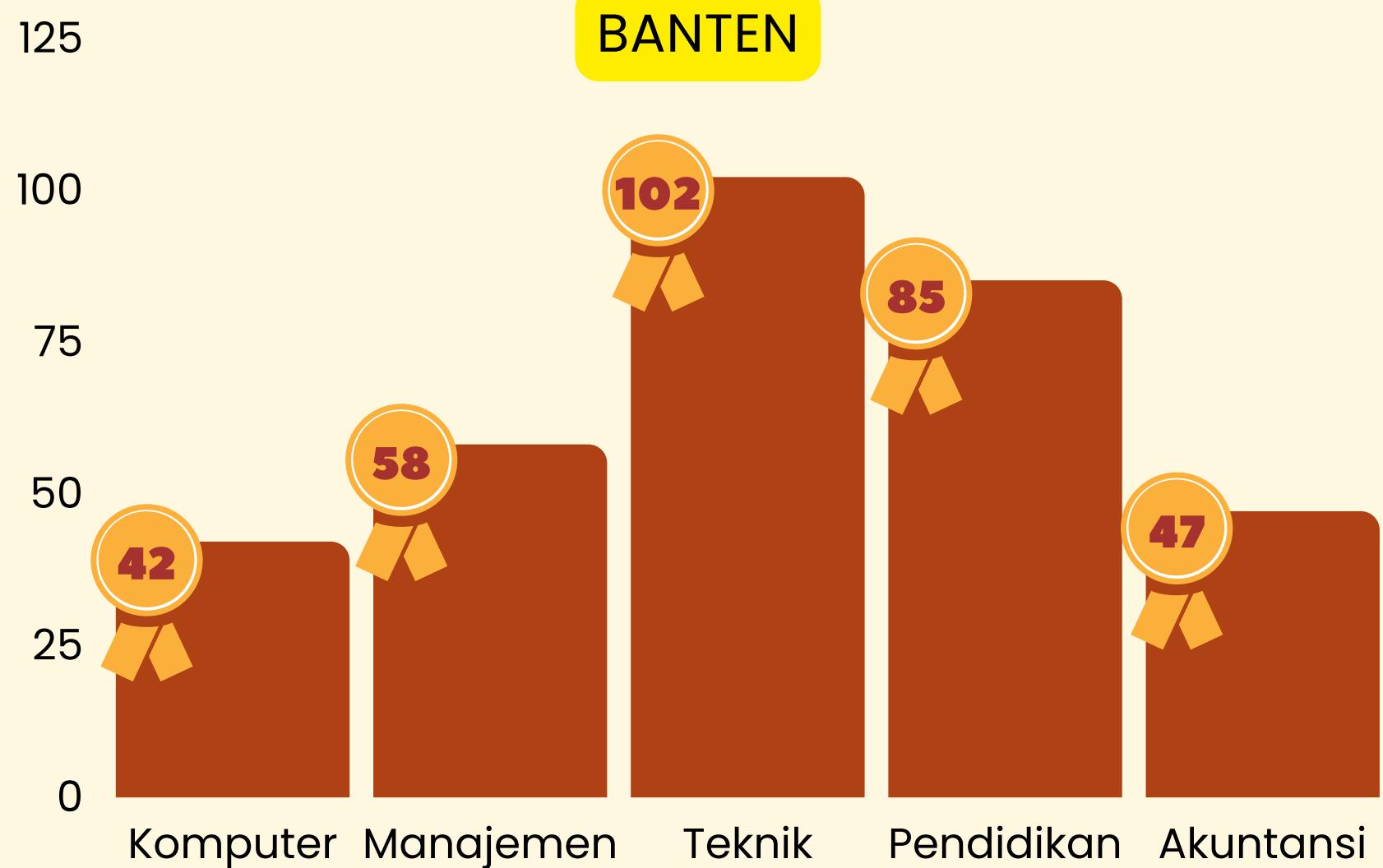
LIMA KELAMPOK PRODI



LIMA KELompok PRODI

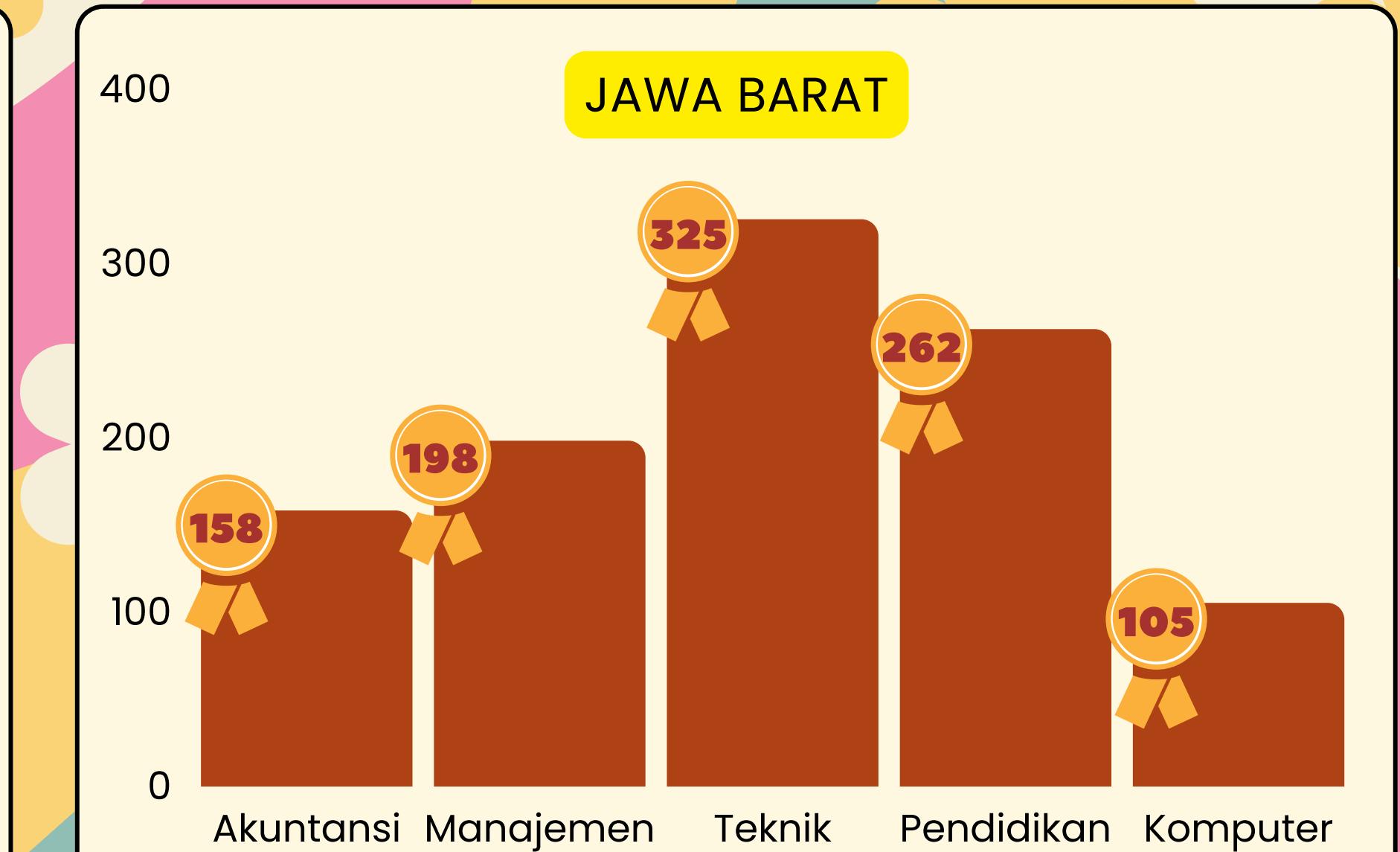


LIMA KELOMPOK PRODI TERBANYAK BERDASARKAN PROVINSI



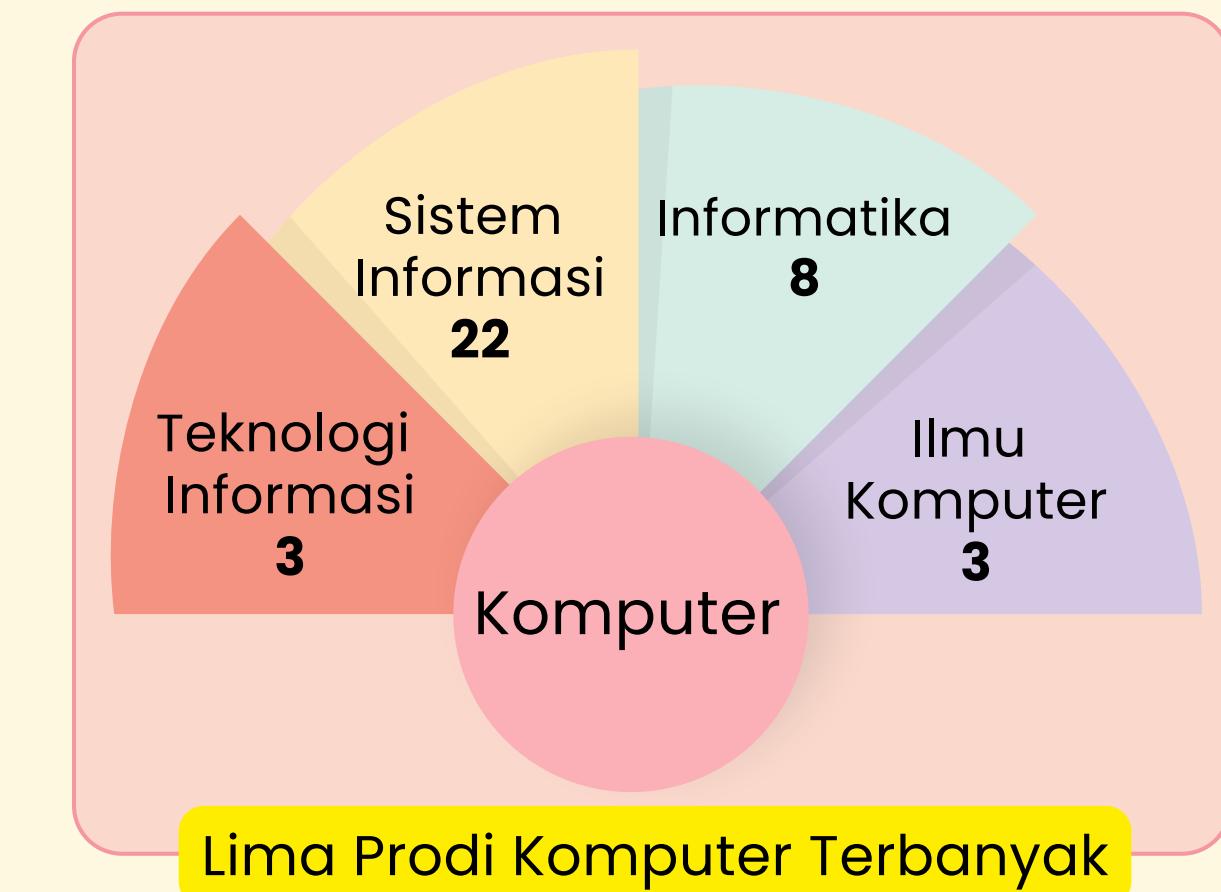
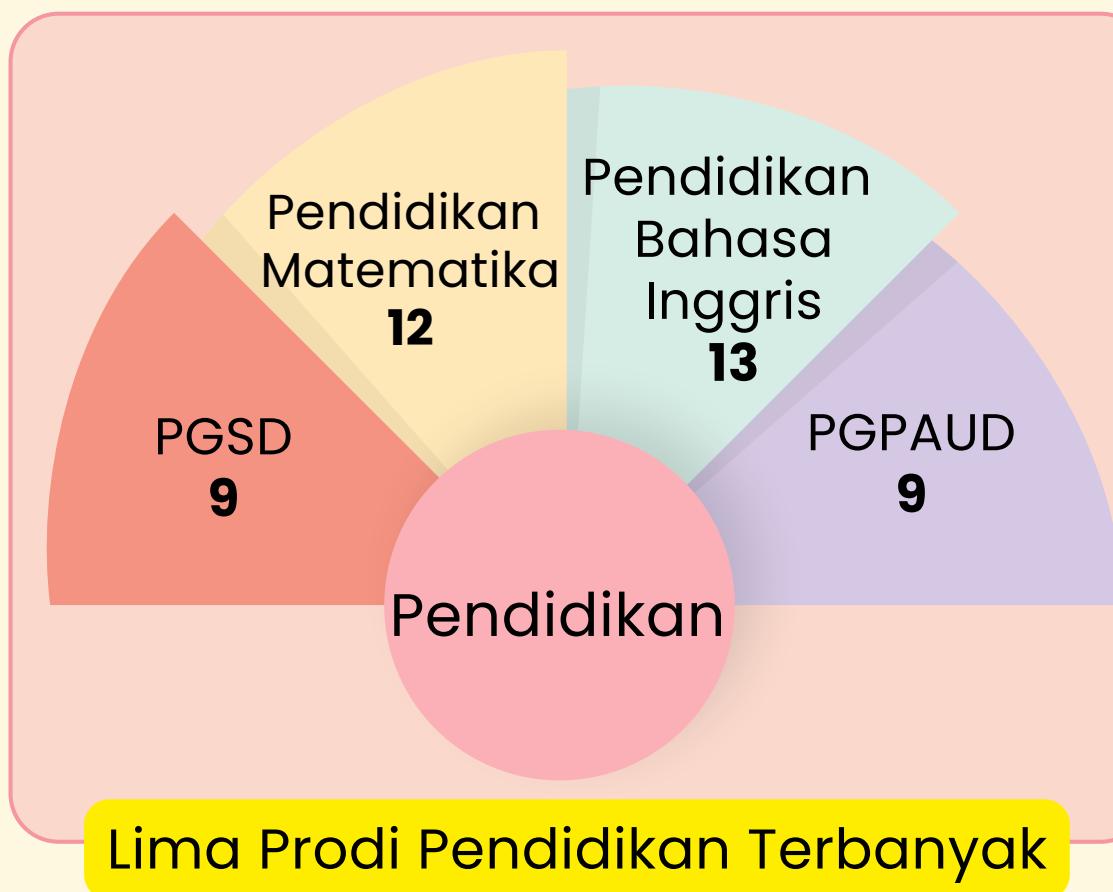
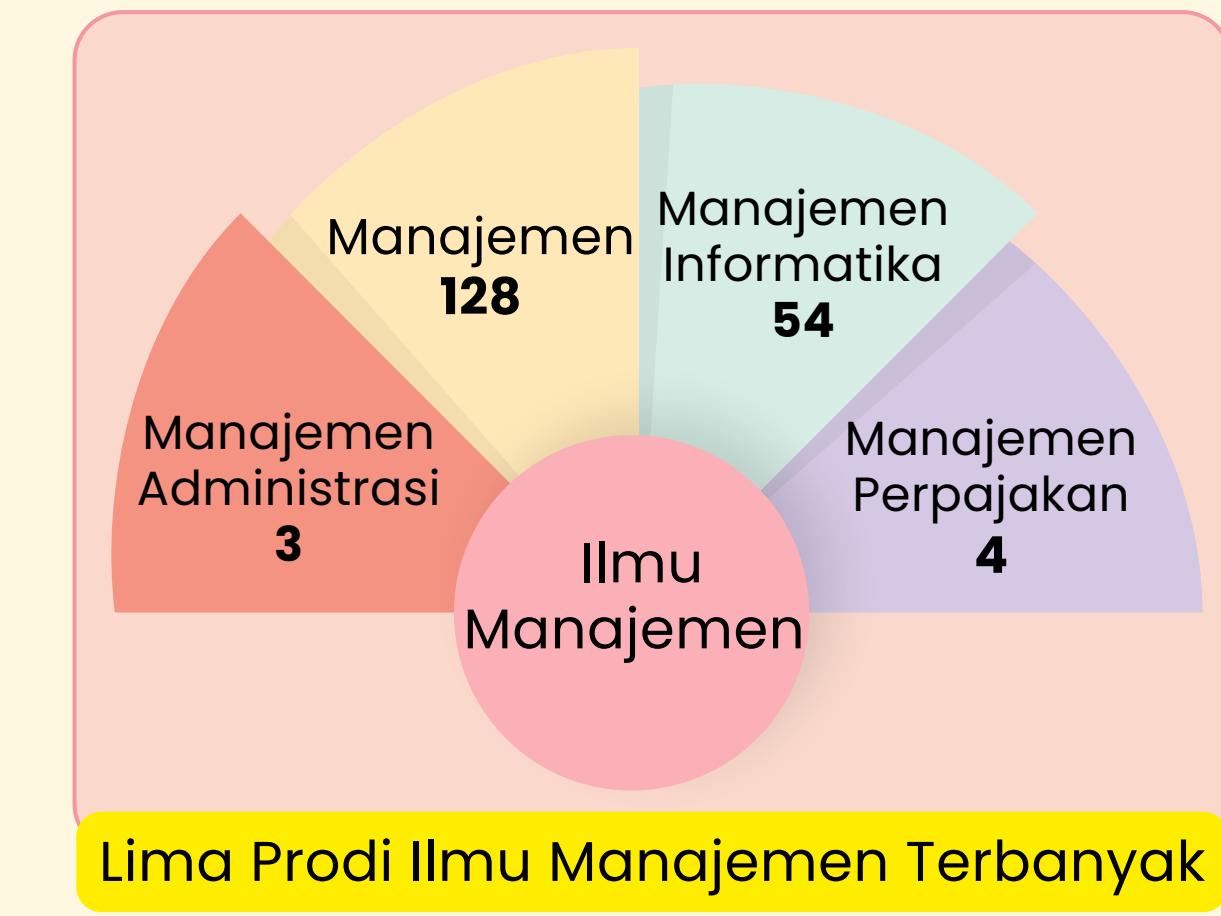
Grafik 15. Lima Program Studi Terbanyak Provinsi Banten

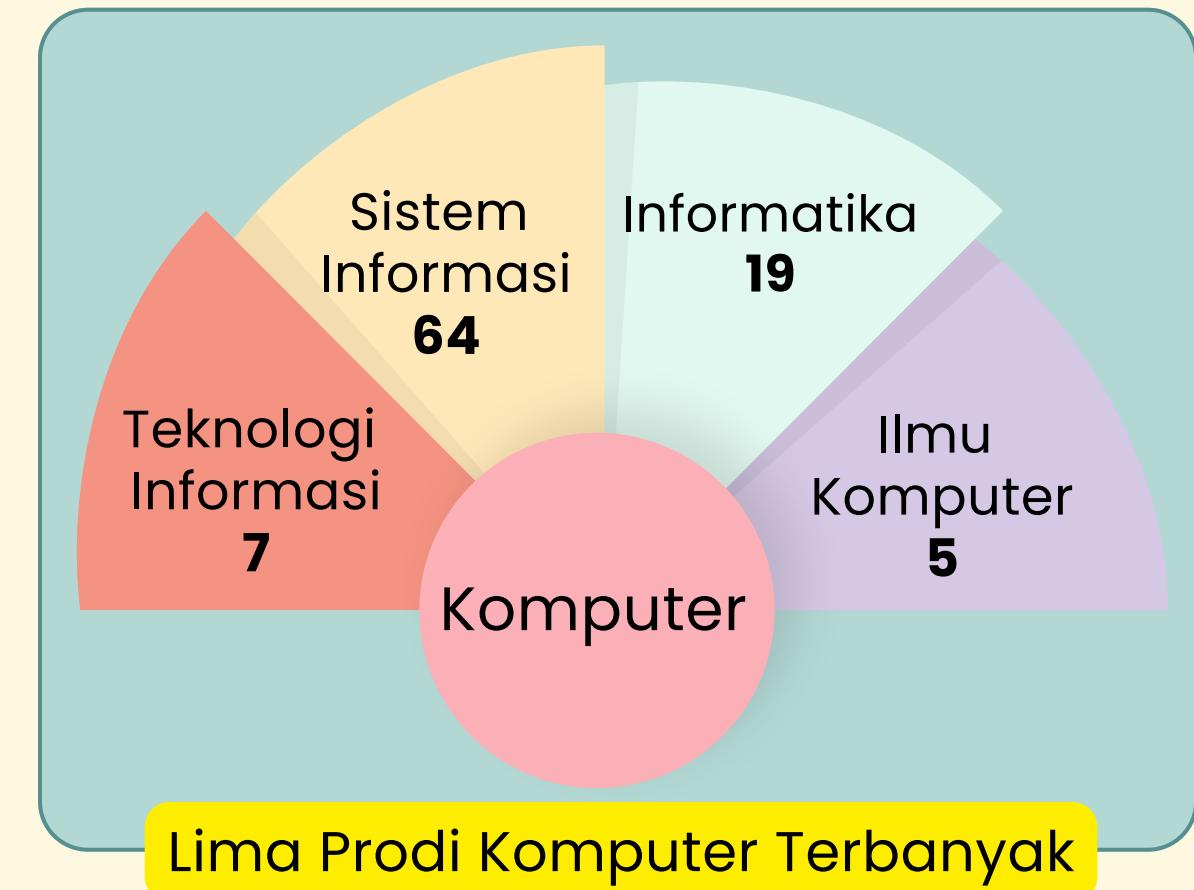
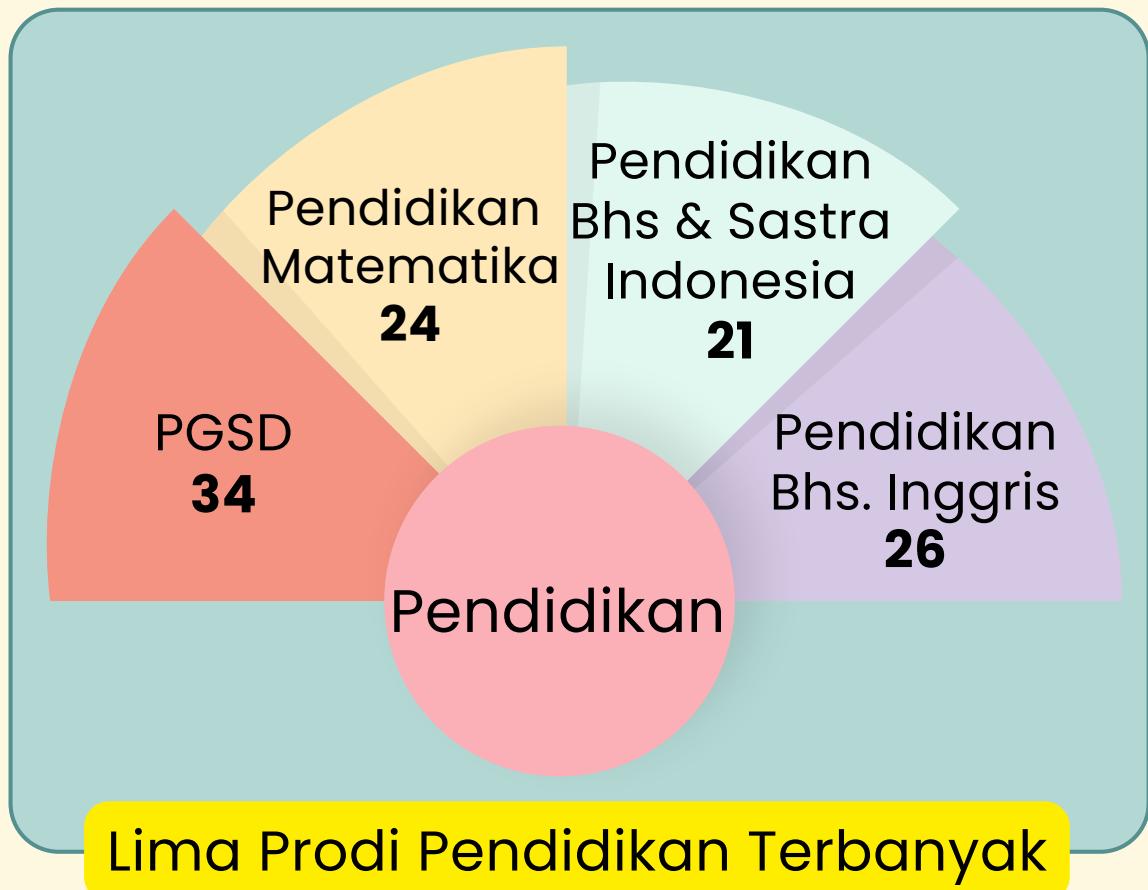
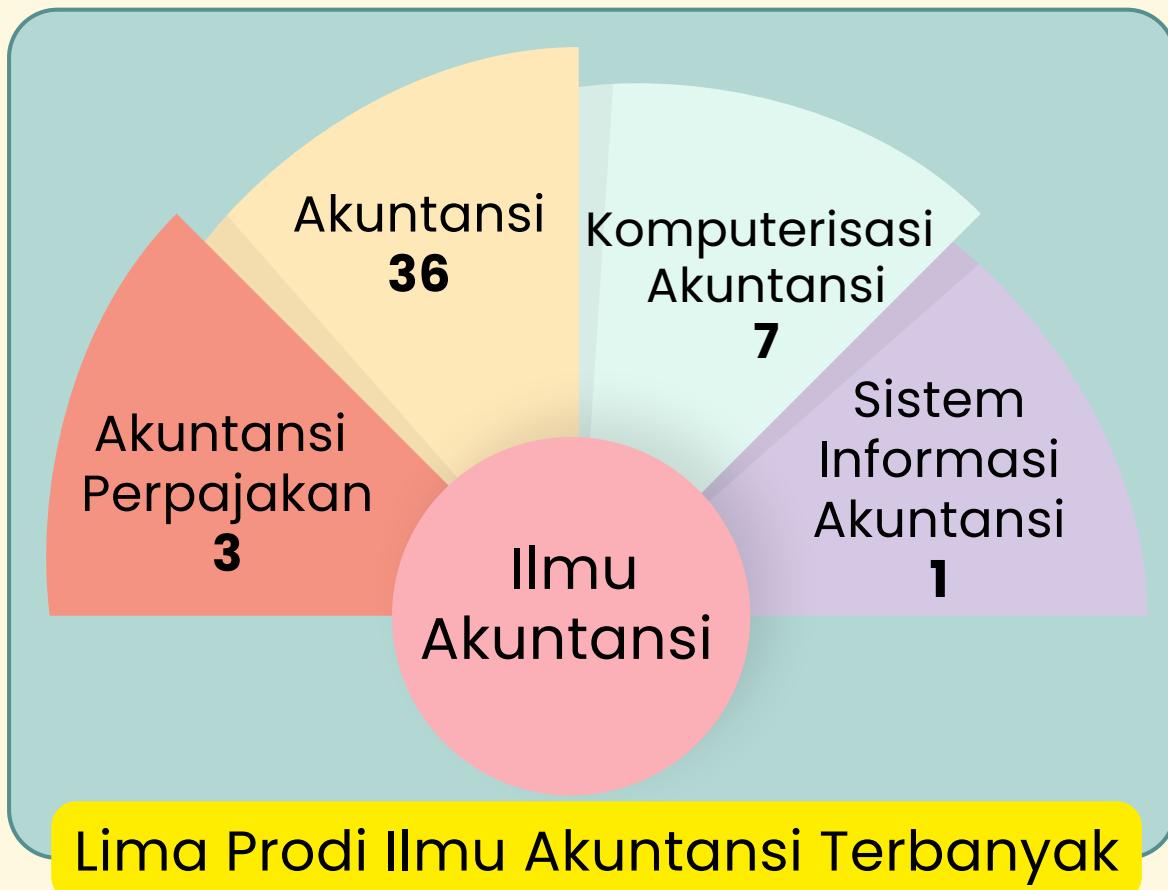
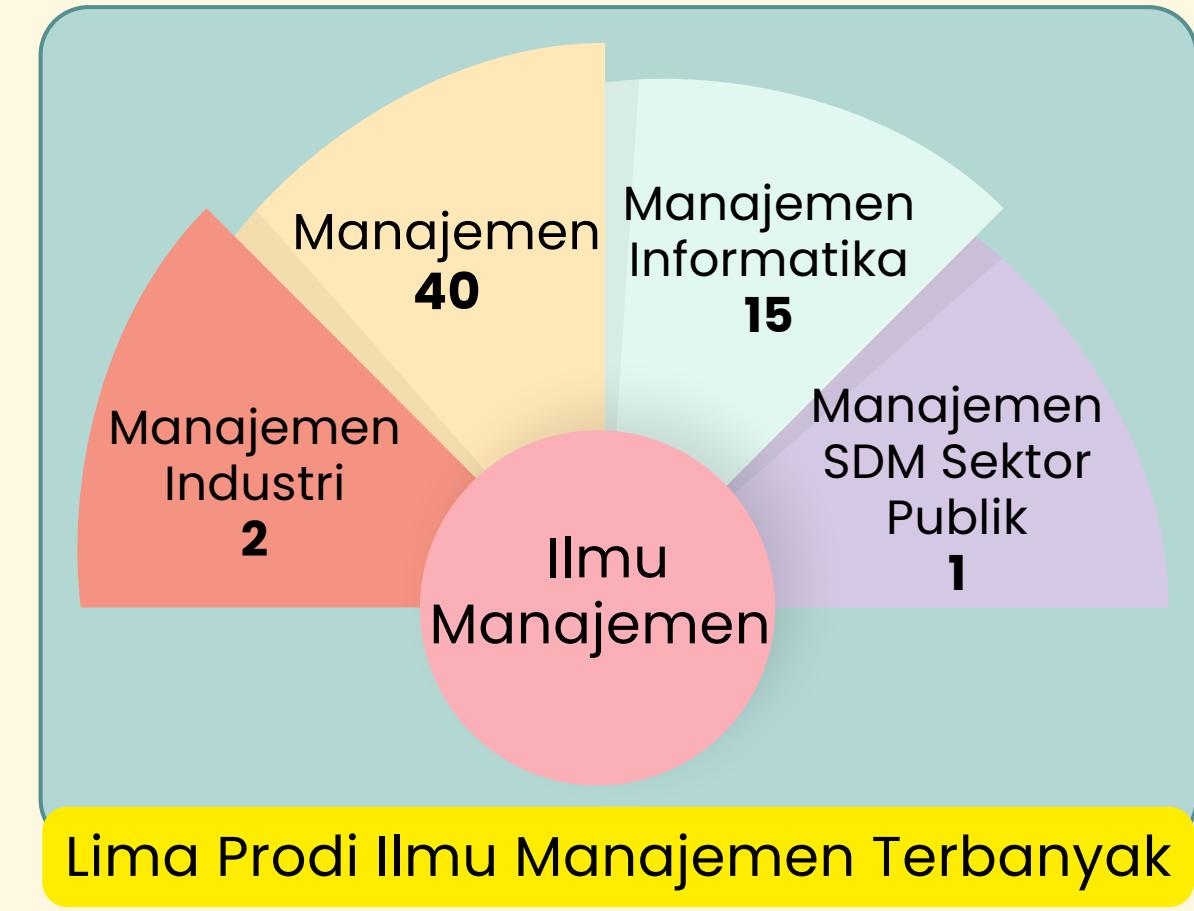
Program studi seluruh PTS di Provinsi Banten berjumlah **560** prodi. Prodi Teknik mendominasi dengan **102** prodi. Diikuti oleh prodi Pendidikan di posisi kedua sebanyak **85** prodi.



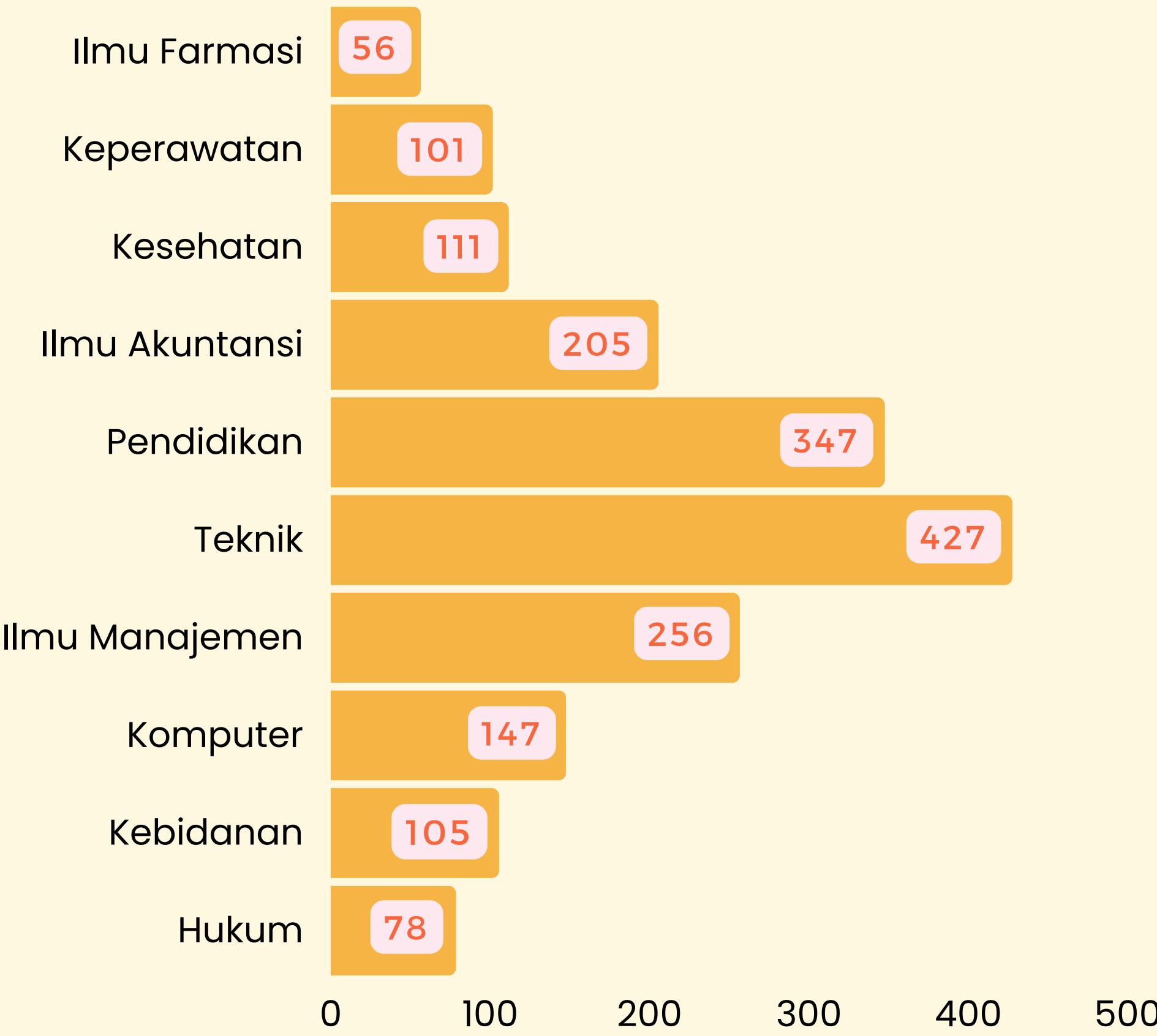
Grafik 16. Lima Program Studi Terbanyak Provinsi Banten

Program studi seluruh PTS di Provinsi Jawa Barat berjumlah **2.123** prodi. Prodi Teknik mendominasi dengan **325** prodi. Diikuti oleh prodi Pendidikan di posisi kedua sebanyak **262** prodi.





KELOMPOK PRODI TERBANYAK LLDIKTI IV



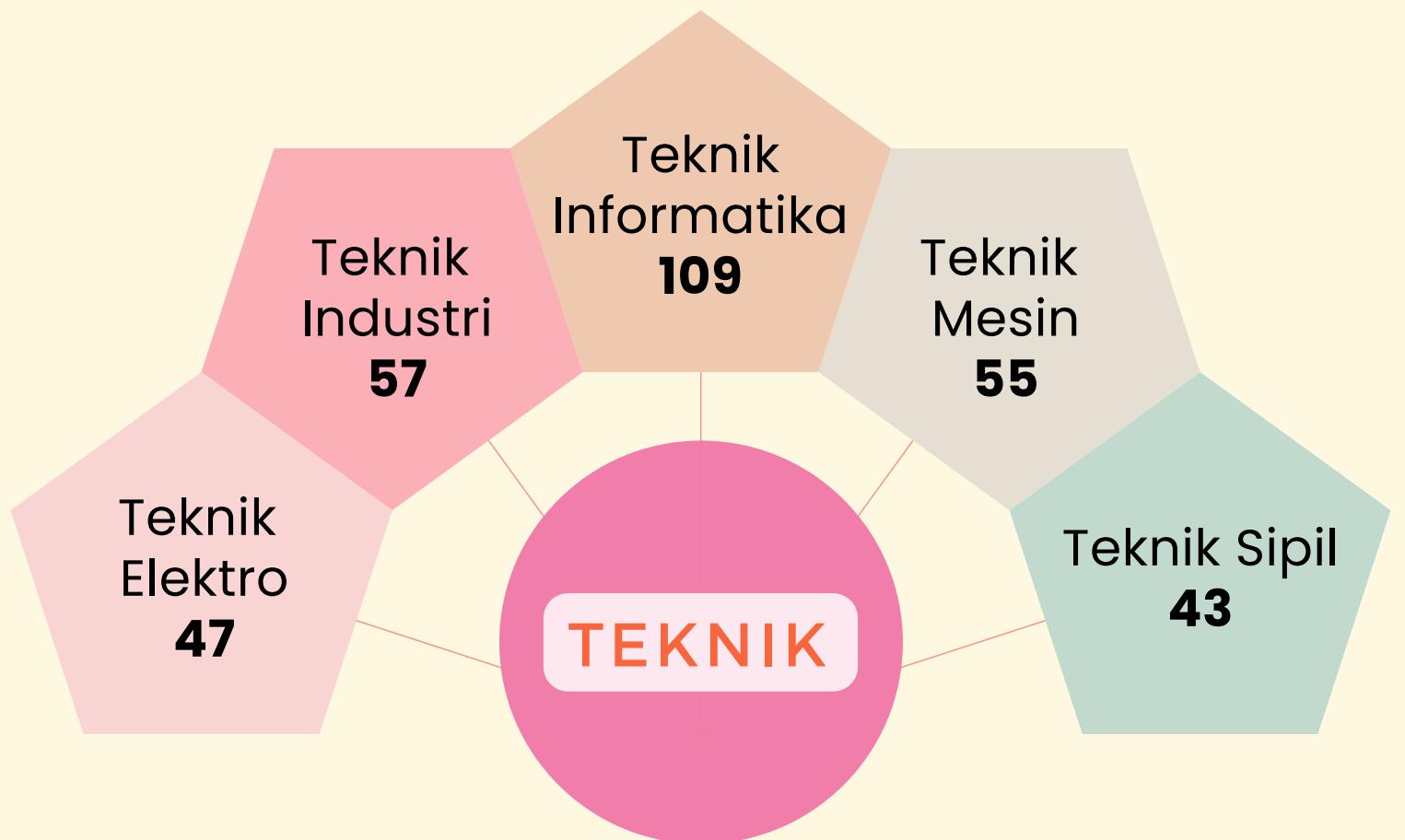
Grafik 17. Kelompok Prodi Terbanyak Wilayah LLDIKTI IV

Setiap perguruan tinggi memiliki program studi yang berbeda-beda. Sepuluh program studi yang paling banyak dimiliki oleh perguruan tinggi di wilayah LLDIKTI IV adalah Program studi Teknik, Pendidikan, Ilmu Manajemen, Ilmu Akuntansi, Komputer, Kesehatan, Kebidanan, Keperawatan, Hukum dan Ilmu Farmasi.

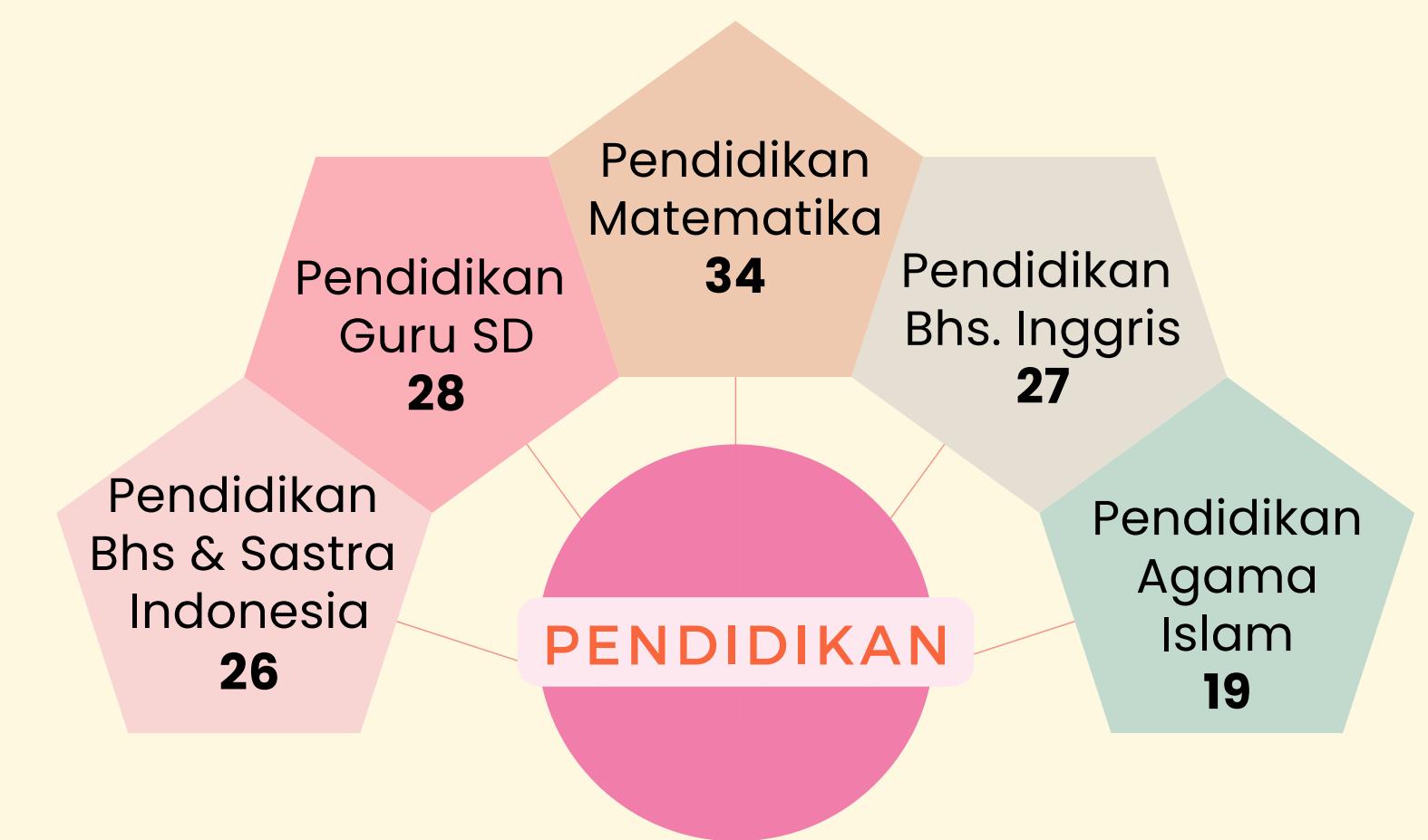
Di posisi pertama, program studi Teknik menjadi program studi yang paling banyak dimiliki oleh semua perguruan tinggi di wilayah LLDIKTI IV. Program studi teknik mendominasi dengan total **427** prodi atau setara dengan **15.9%** dari total keseluruhan. Sedangkan program studi pendidikan berada di posisi kedua dengan total akumulasi **347** prodi.

PROGRAM STUDI TERBANYAK WILAYAH LLDIKTI IV

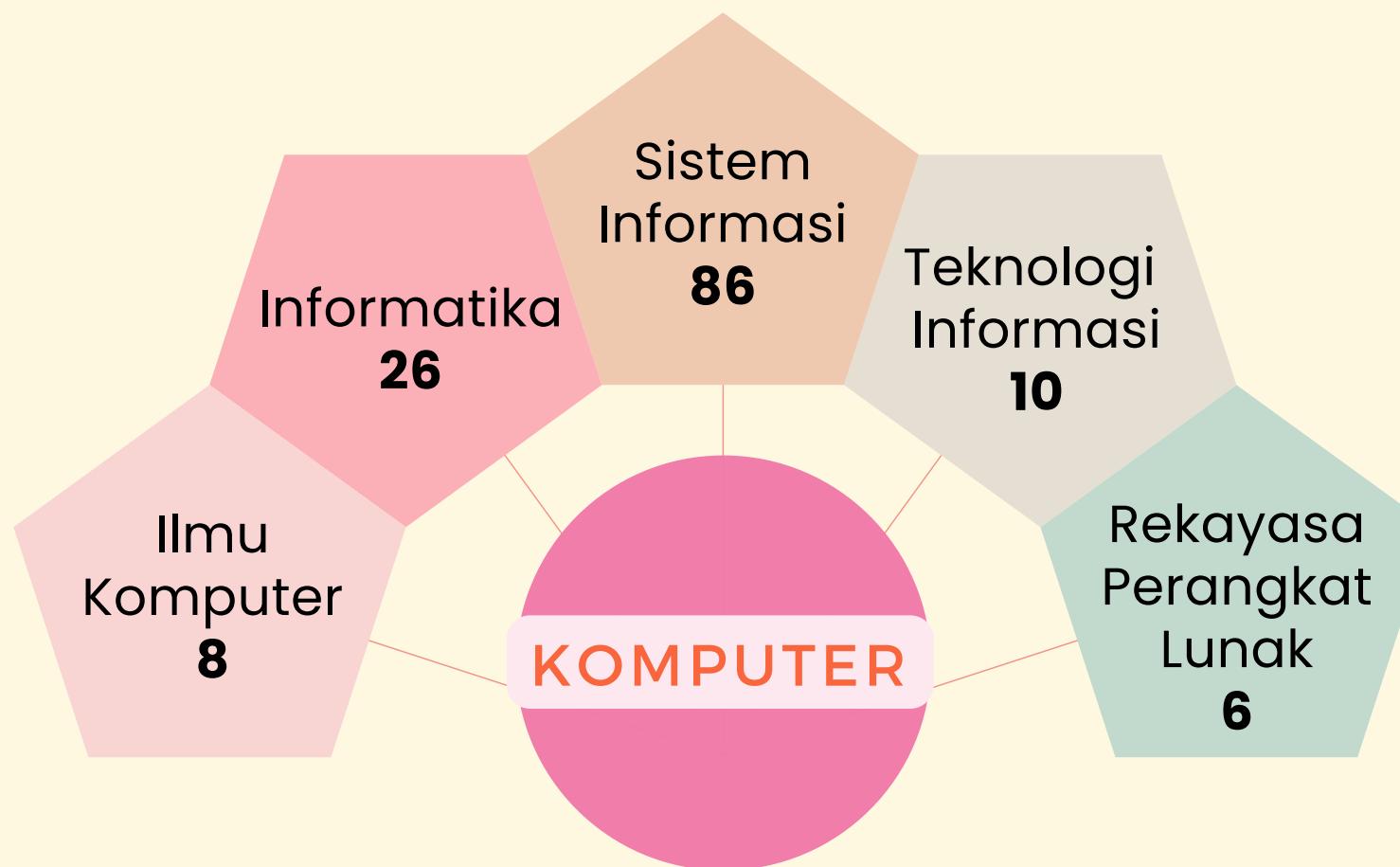
BERDASARKAN PENGELOMPOKANNYA



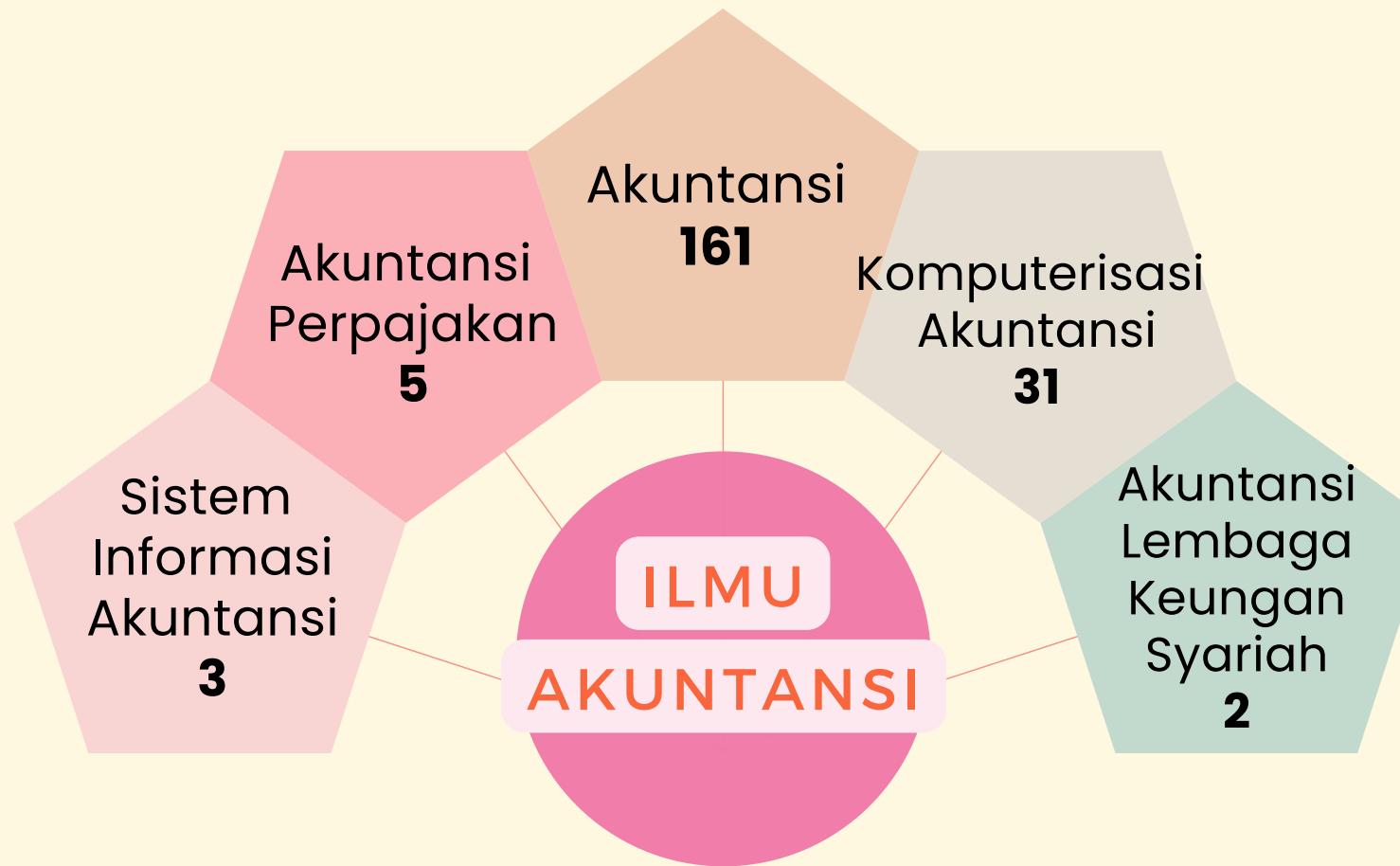
Lima Program Studi Teknik Terbanyak



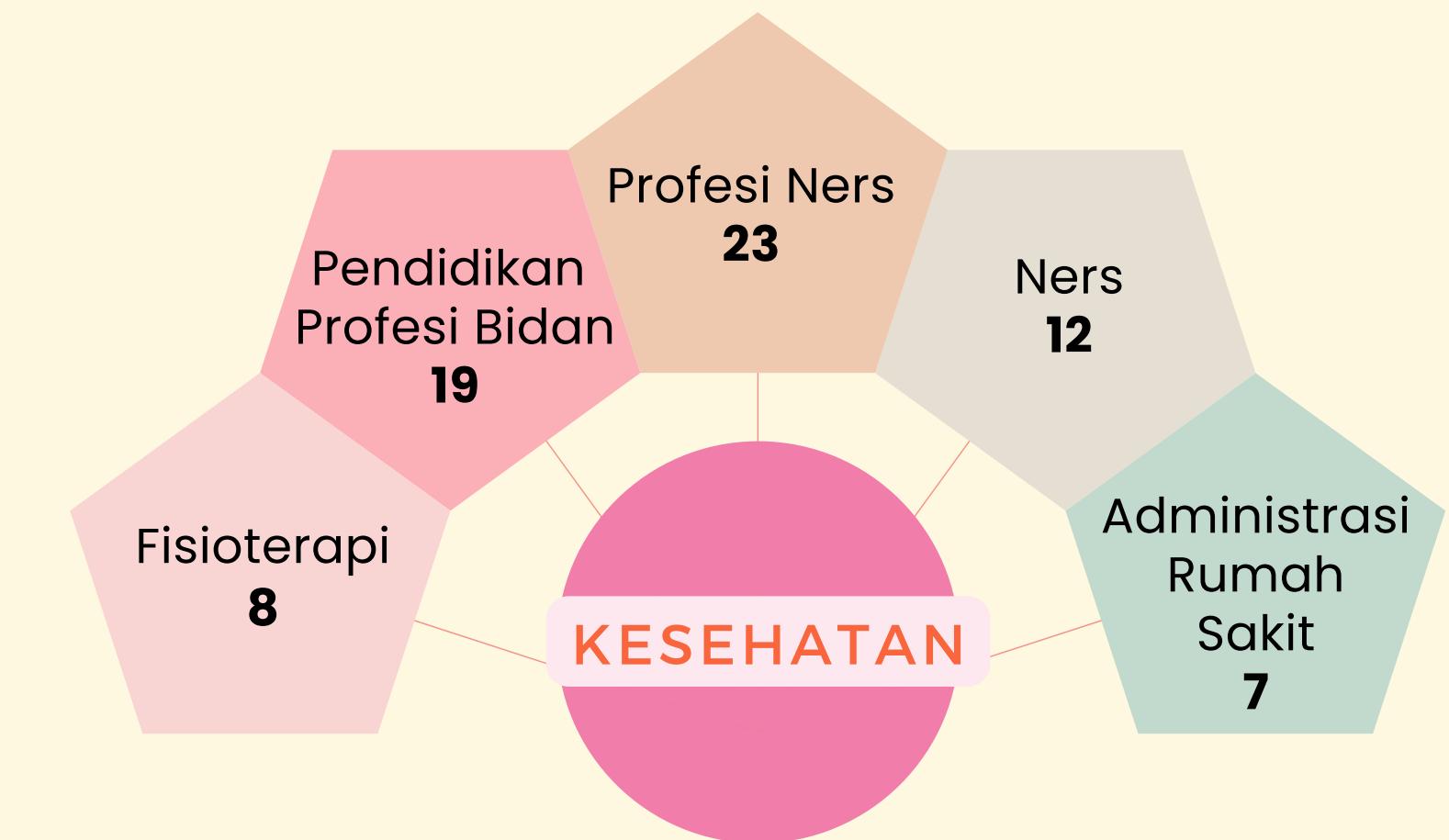
Lima Program Studi Pendidikan Terbanyak



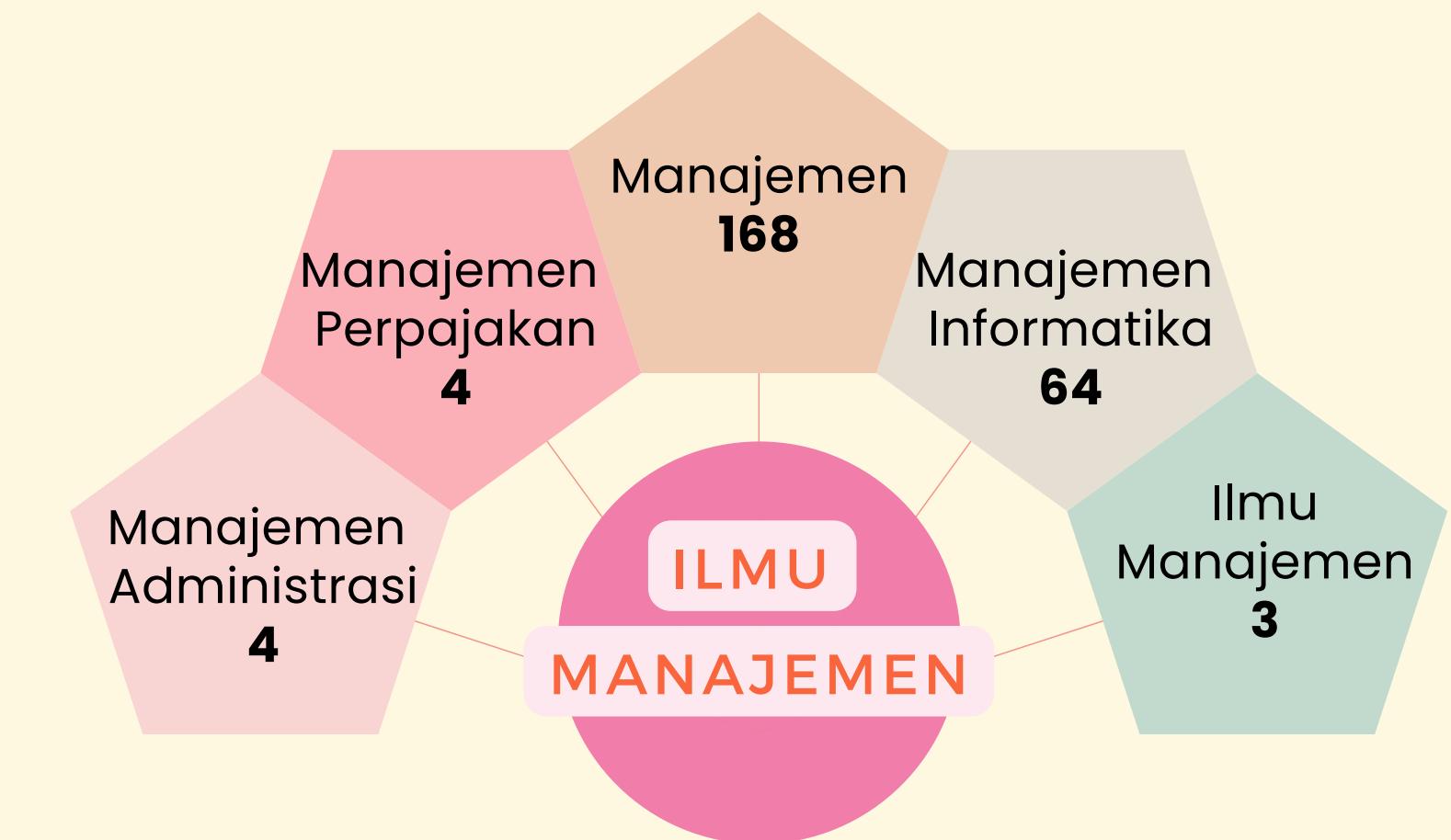
Lima Program Studi Komputer Terbanyak



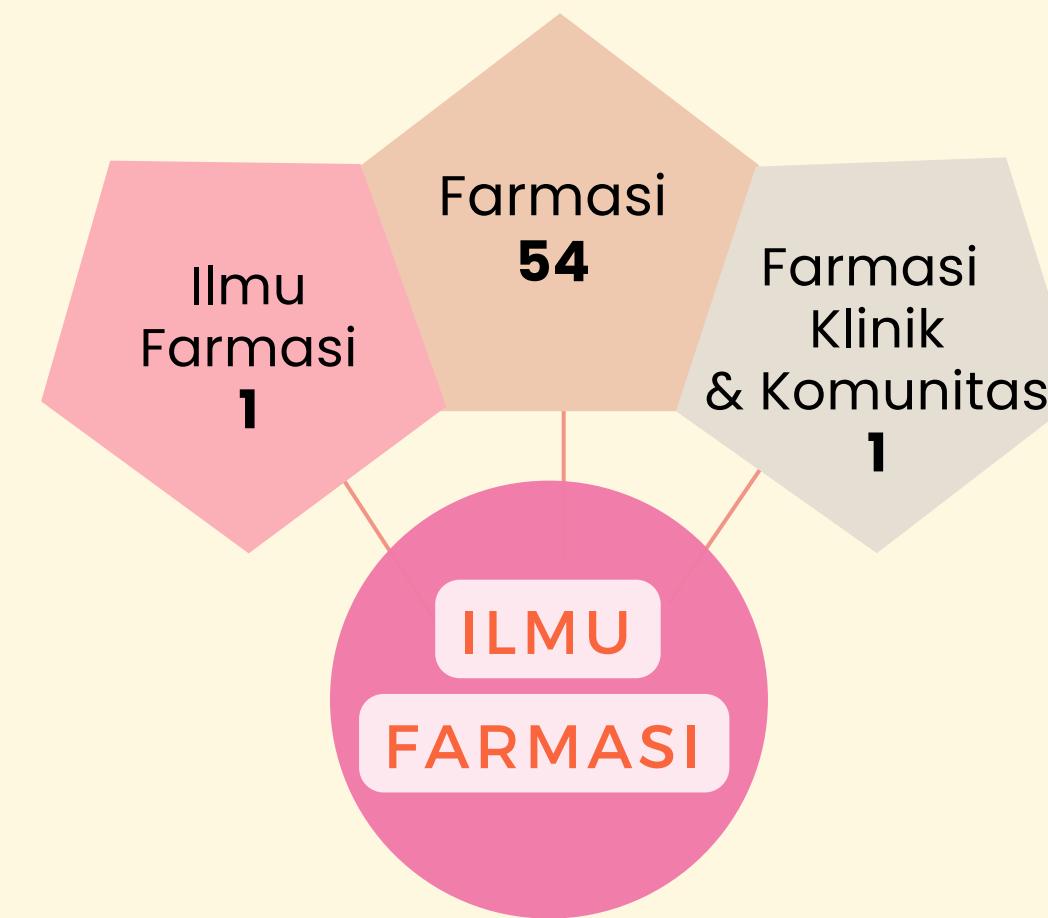
Lima Program Studi Ilmu Akuntansi Terbanyak



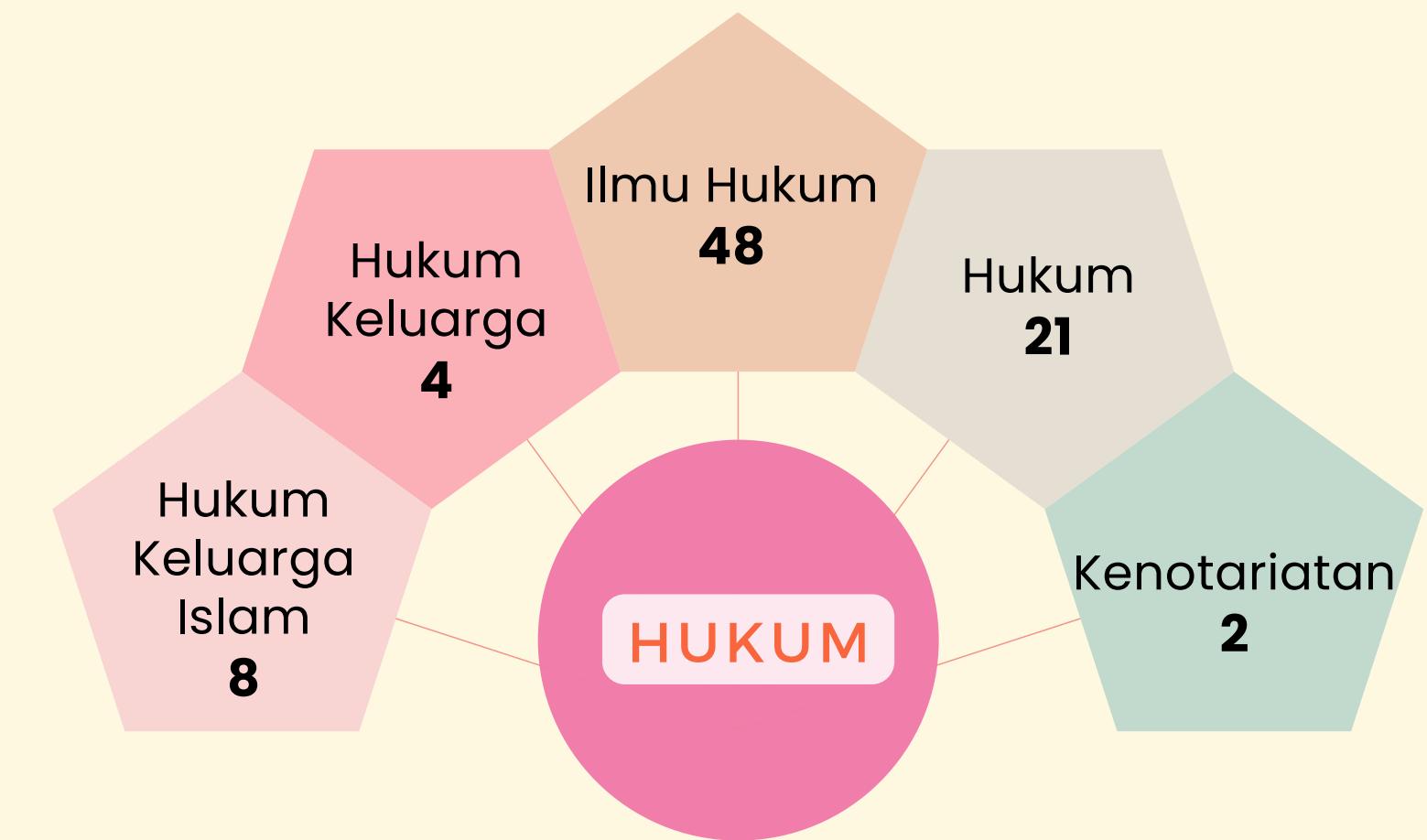
Lima Program Studi Kesehatan Terbanyak



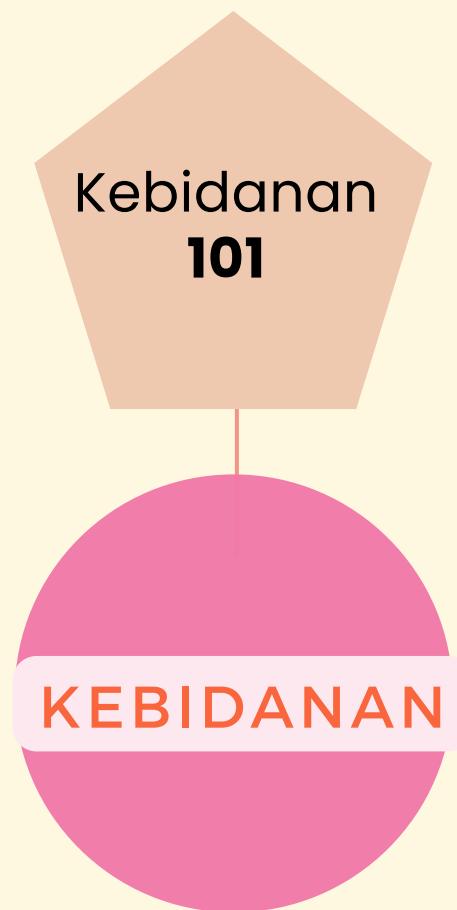
Lima Program Studi Ilmu Manajemen Terbanyak



Lima Program Studi Ilmu Farmasi Terbanyak



Lima Program Studi Hukum Terbanyak



Lima Program Studi Ilmu Kebidanan Terbanyak

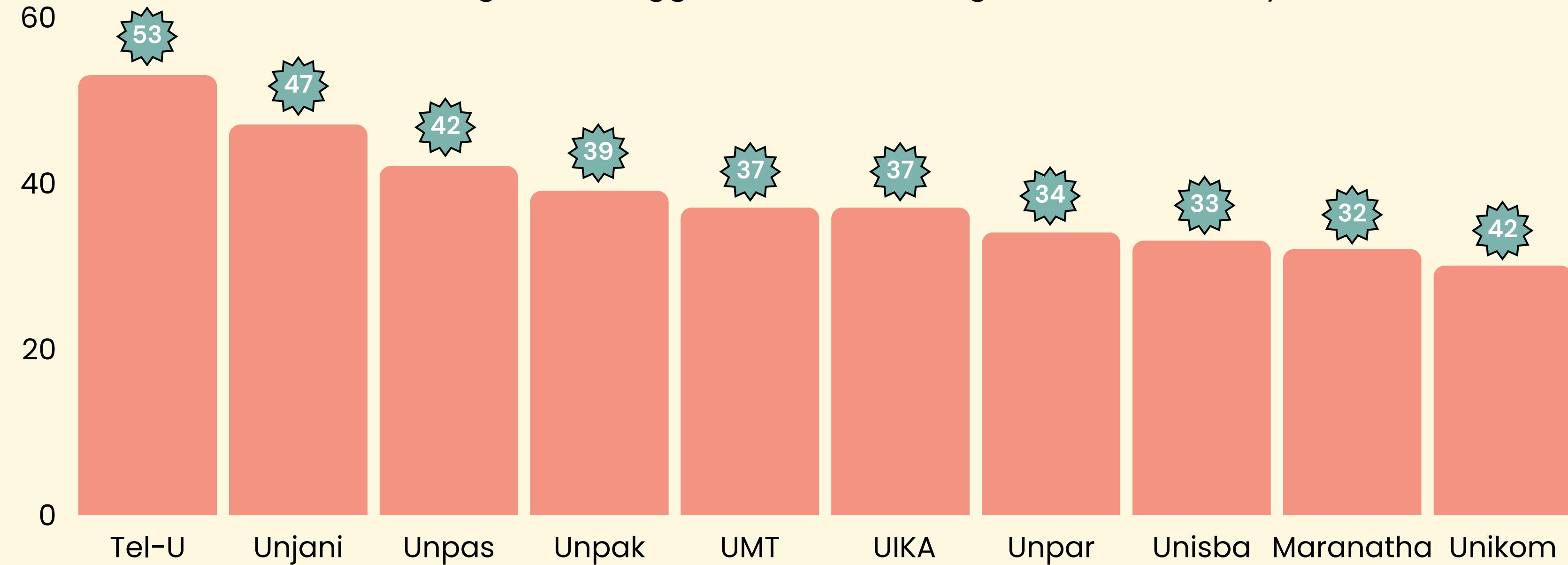


Lima Program Studi Ilmu Keperawatan Terbanyak

PERGURUAN TINGGI DENGAN PROGRAM STUDI TERBANYAK

Setiap perguruan tinggi memiliki program studi yang beragam. Universitas Telkom menjadi perguruan tinggi dengan program studi **terbanyak** di Wilayah LLDIKTI IV dengan jumlah **53** prodi. Di posisi kedua, ditempati oleh Universitas Jenderal Achmad Yani dengan **47** prodi. Sedangkan dengan **selisih 5** prodi, Universitas Pasundan memiliki **42** prodi dan menempati posisi **ketiga**.

Grafik 18. Perguruan Tinggi Berdasarkan Program Studi Terbanyak





DOSEN

Berdasarkan peraturan pemerintah nomor 37 tahun 2009, dosen merupakan seorang pendidik profesional dan juga seorang ilmuwan. Dosen memiliki beberapa tugas pokok dan fungsinya (TUPOKSI) yang harus dilakukan dan ditaati, antara lain :

- Mentransformasikan, mengembangkan serta menyebarluaskan ilmu pengetahuan serta teknologi dan juga seni melalui pendidikan, penelitian, serta pengabdian kepada masyarakat.
- Melaksanakan pendidikan, penelitian, serta pengabdian kepada masyarakat.
- Merencanakan dan melaksanakan proses pembelajaran serta menilai dan mengevaluasi hasil pembelajaran
- Meningkatkan serta mengembangkan kualifikasi sebuah akademik dan diikuti dengan kompetensi yang berkelanjutan. Terutama dengan mengikutsertakan perkembangan teknologi masa kini.
- Selain mengajar, dosen juga bertugas untuk membuat bahan ajar serta modul untuk mahasiswa.
- Dosen juga wajib menjunjung tinggi peraturan perundang-undangan hukum, serta kode etik dan nilai-nilai agama serta etika.

Dosen Tugas Belajar



Dosen Izin Belajar



Dosen Tugas di Instansi Lain



Dosen Aktif



Diambil dari laman PDDIKTI, jumlah **dosen aktif** di seluruh perguruan tinggi swasta wilayah LLDIKTI IV terhitung sejak 3 November 2022 adalah **31.491** dosen. Sedangkan dosen yang sedang mendapatkan **tugas belajar** berjumlah **503** dosen dan dosen yang **izin belajar** berjumlah **116** dosen. Dosen yang diberikan **tugas di instansi lain** berjumlah **106** dosen, dan **31** dosen sedang **cuti** dari proses pengajaran.

DOSEN BERDASARKAN JABATAN FUNGSIONAL

Jabatan fungsional atau biasa disebut sebagai jabatan akademik dosen, dimana memiliki kedudukan, tugas, tanggung jawab, dan wewenang seorang dosen dalam satuan pendidikan tinggi.

Jabatan fungsional dosen dibagi menjadi beberapa tahap, antara lain:

- Asisten ahli

Asisten ahli merupakan tahapan terendah dari seorang dosen atau jabatan paling muda di bawah perguruan tinggi. Asisten ahli mendapatkan angka kredit kumulatif **150**.

- Lektor

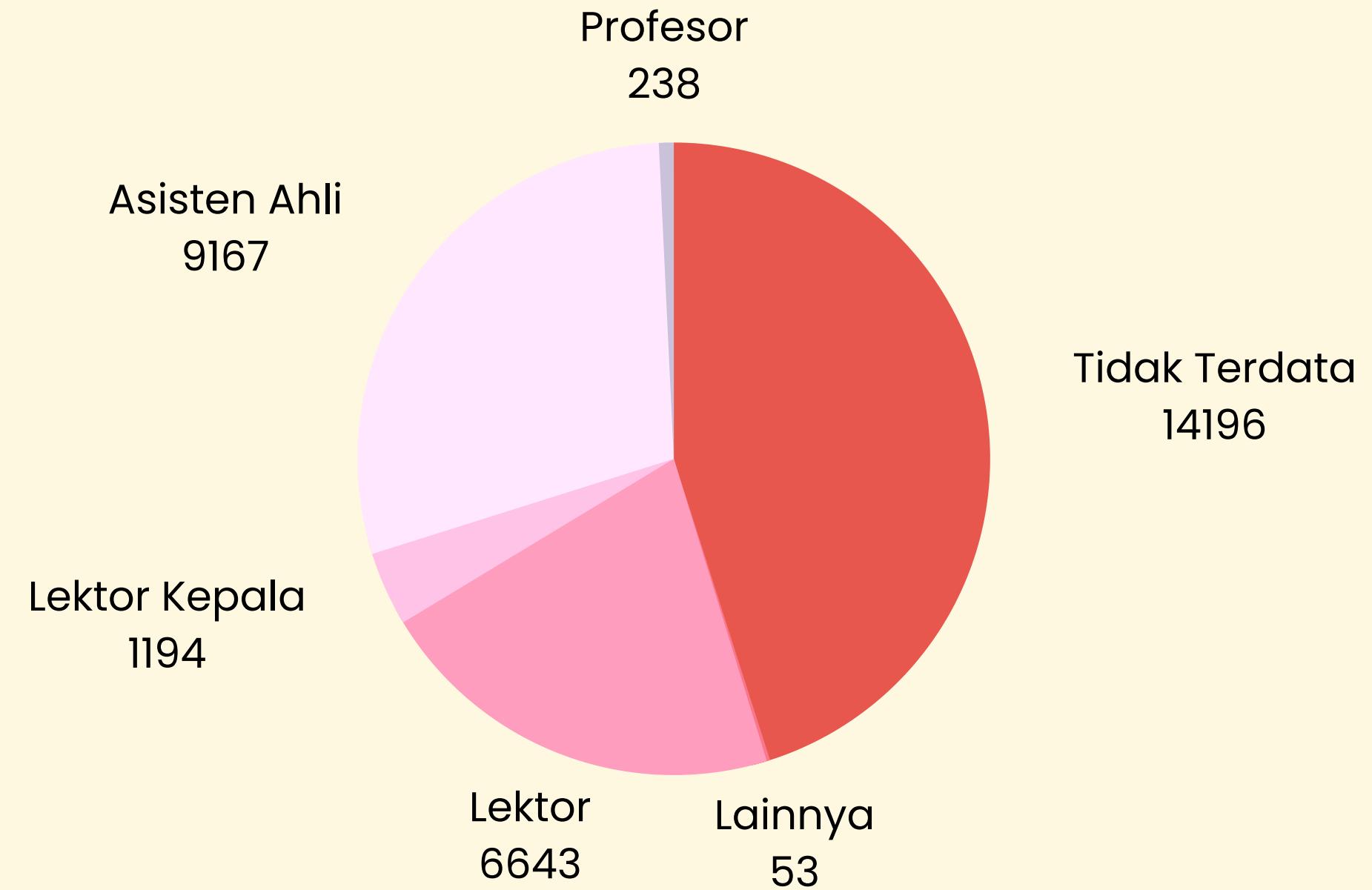
Lektor merupakan salah satu jabatan dosen di atas asisten ahli di sebuah perguruan tinggi. Lektor harus mendapatkan angka kredit kumulatif mulai dari 200 hingga **300**.

- Lektor Kepala

Lektor kepala merupakan jabatan yang lebih tinggi dibanding dengan jabatan lektor. Jabatan ini biasanya mendapatkan angka kredit mulai dari **400, 550**, hingga **700**.

- Guru Besar

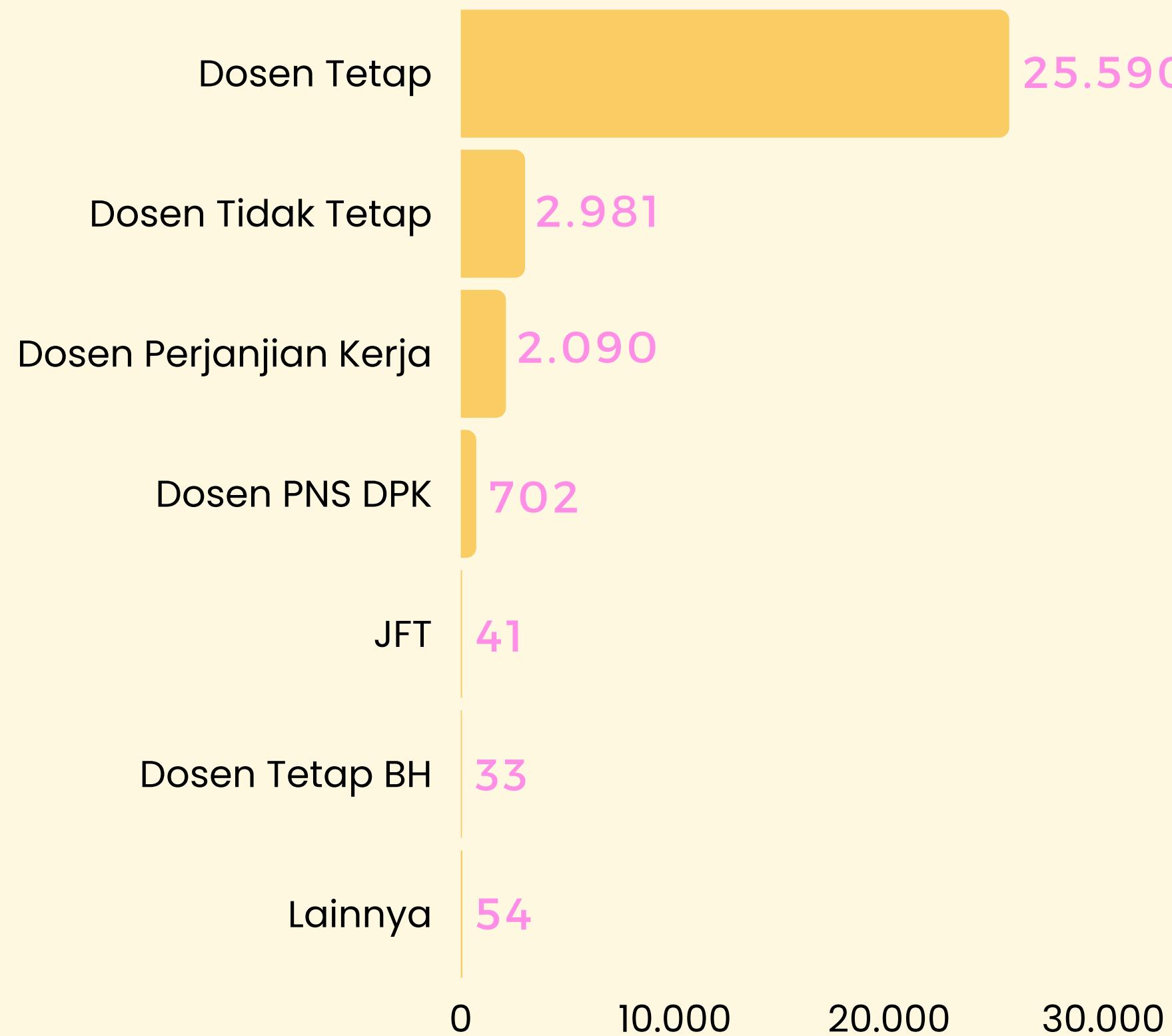
Jabatan yang paling tinggi adalah seorang guru besar. Pada tahapan ini, seorang dosen harus memenuhi angka kreditnya mulai dari **850** hingga **1050**



Grafik 19. Dosen Berdasarkan Jabatan Fungsional

Berdasarkan data dosen aktif yang diambil dari laman PDDIKTI pada tanggal 3 November 2022, ditemukan **masih banyak** dosen yang tidak terdata jabatan fungsionalnya. Sedangkan dari yang sudah terdata, jabatan fungsional dosen di Wilayah LLDIKTI IV didominasi oleh dosen dengan jabatan fungsional Asisten Ahli yaitu sebanyak **9.167** dosen. Dan diposisi kedua diduduki oleh dosen berjabatan Lektor yaitu berjumlah **6.643** dosen.

DOSEN BERDASARKAN STATUS

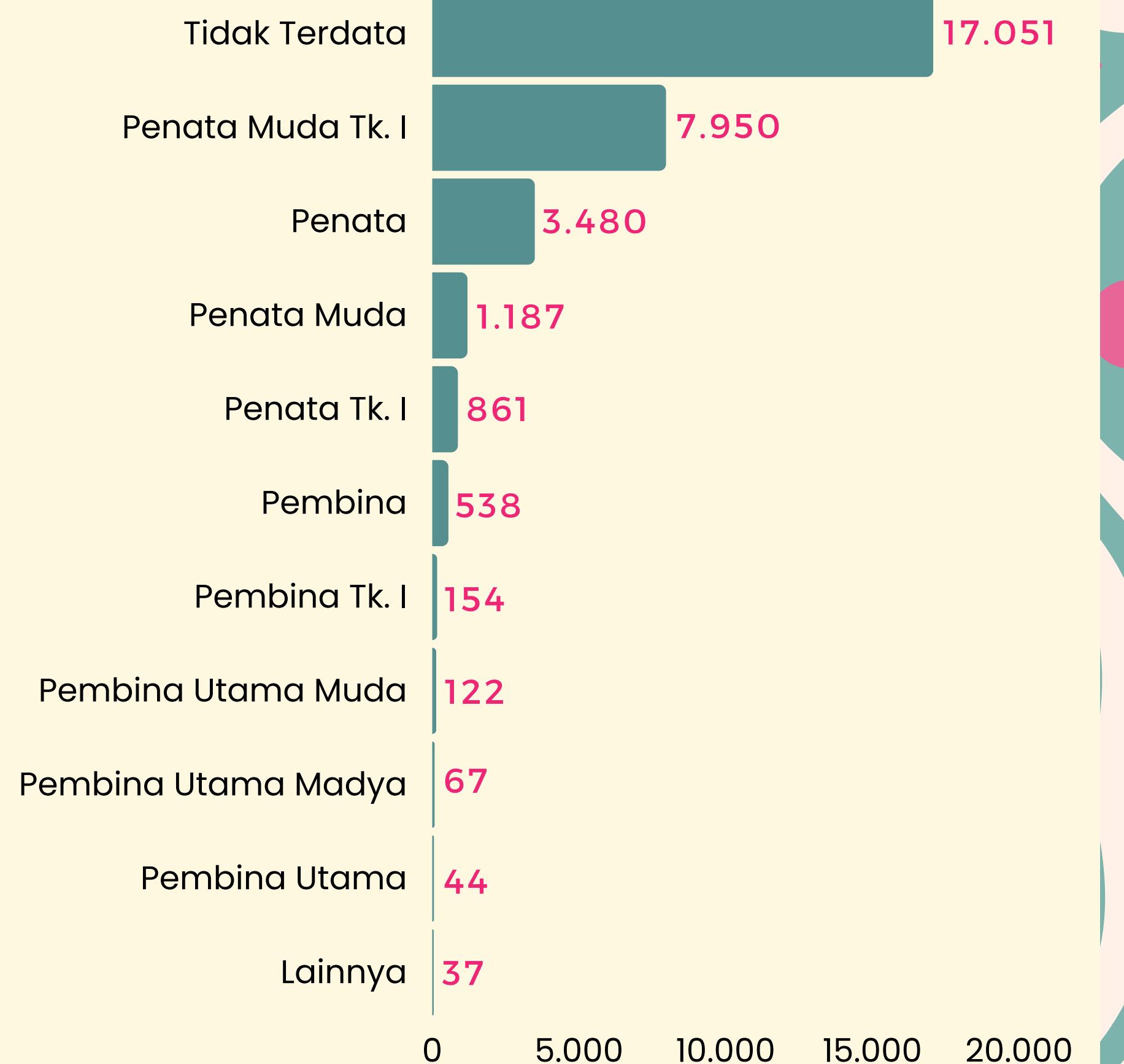


Grafik 20. Dosen Berdasarkan Status

Berdasarkan data yang diambil dari laman PDDIKTI, terhitung sejak 3 November 2022 status dosen aktif di Wilayah LLDIKTI IV terbagi ke dalam Dosen Tetap, Dosen Tidak Tetap, Dosen Perjanjian Kerja, Dosen PNS DPK, Jabtan Fungsional Tertentu, Dosen Tetap BH dan lainnya (Dokter Pendidik Klinis, Instruktur, Tutor).

Jumlah dosen aktif dengan status dosen tetap berjumlah **25.590** dosen. Sedangkan kebalikannya yaitu dosen dengan status dosen tidak tetap hanya berjumlah **2.981** dosen. Tidak jauh berbeda, dosen dengan status dosen perjanjian kerja berjumlah **2.090** dosen.

DOSEN BERDASARKAN PANGKAT



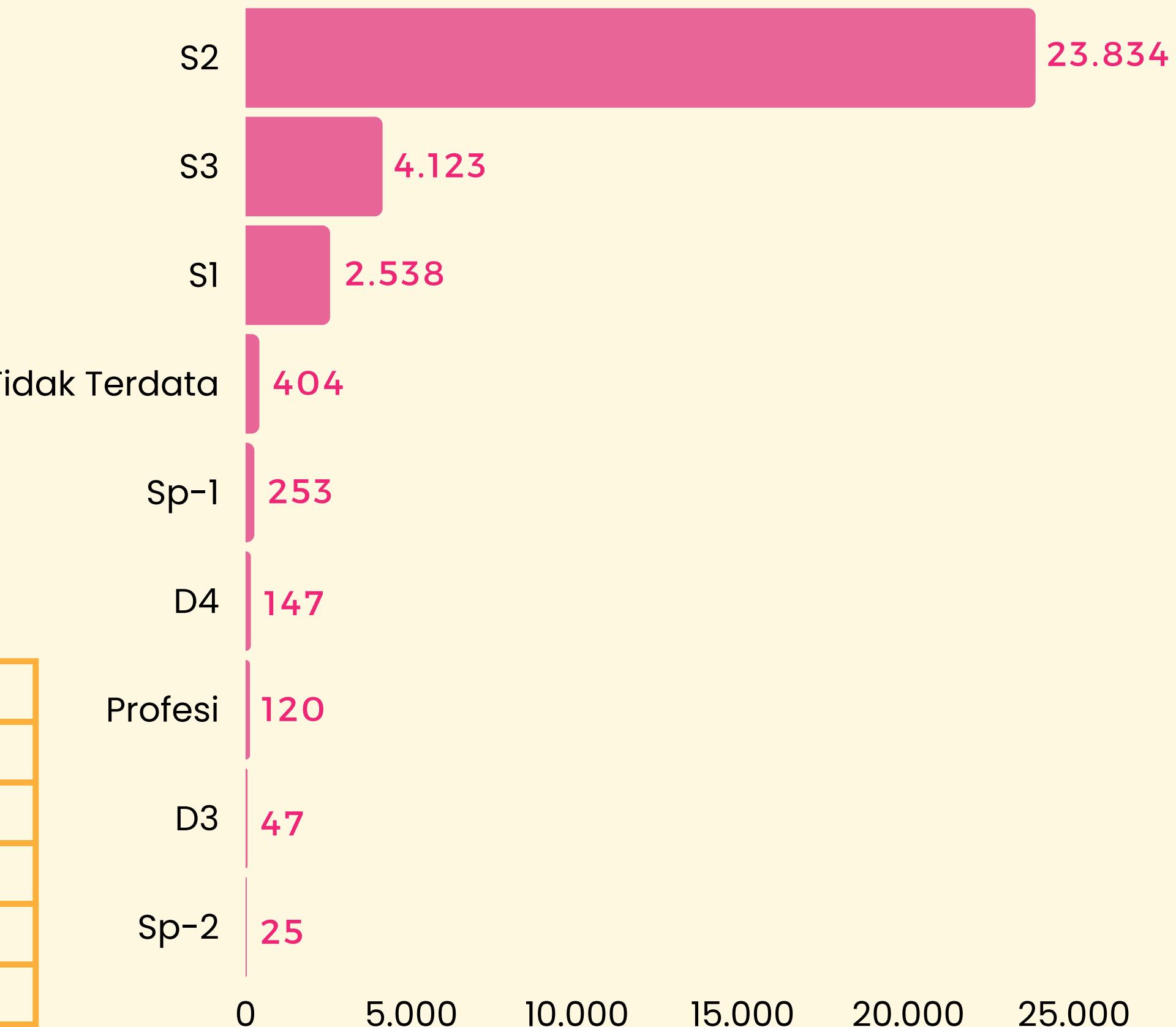
Grafik 21. Dosen Berdasarkan Pangkat

Berdasarkan data yang diambil dari laman PDDIKTI, ditemukan masih banyak dosen aktif di Wilayah LLDIKTI IV yang belum terdata pangkatnya. Terdapat sekitar **17.051** dosen yang belum terdata.

Oleh karena itu, dari data dosen yang sudah terdata, terhitung sejak 3 November 2022, jumlah dosen aktif di Wilayah LLDIKTI IV paling banyak berpangkat **Penata Muda TK. I** yaitu sebanyak **7.950** dosen. Di posisi kedua yaitu dosen dengan pangkat **penata** berjumlah **3.480** dosen. Dan di posisi ketiga dengan jumlah **1.187** dosen, yaitu dosen dengan pangkat **Penata Muda**.

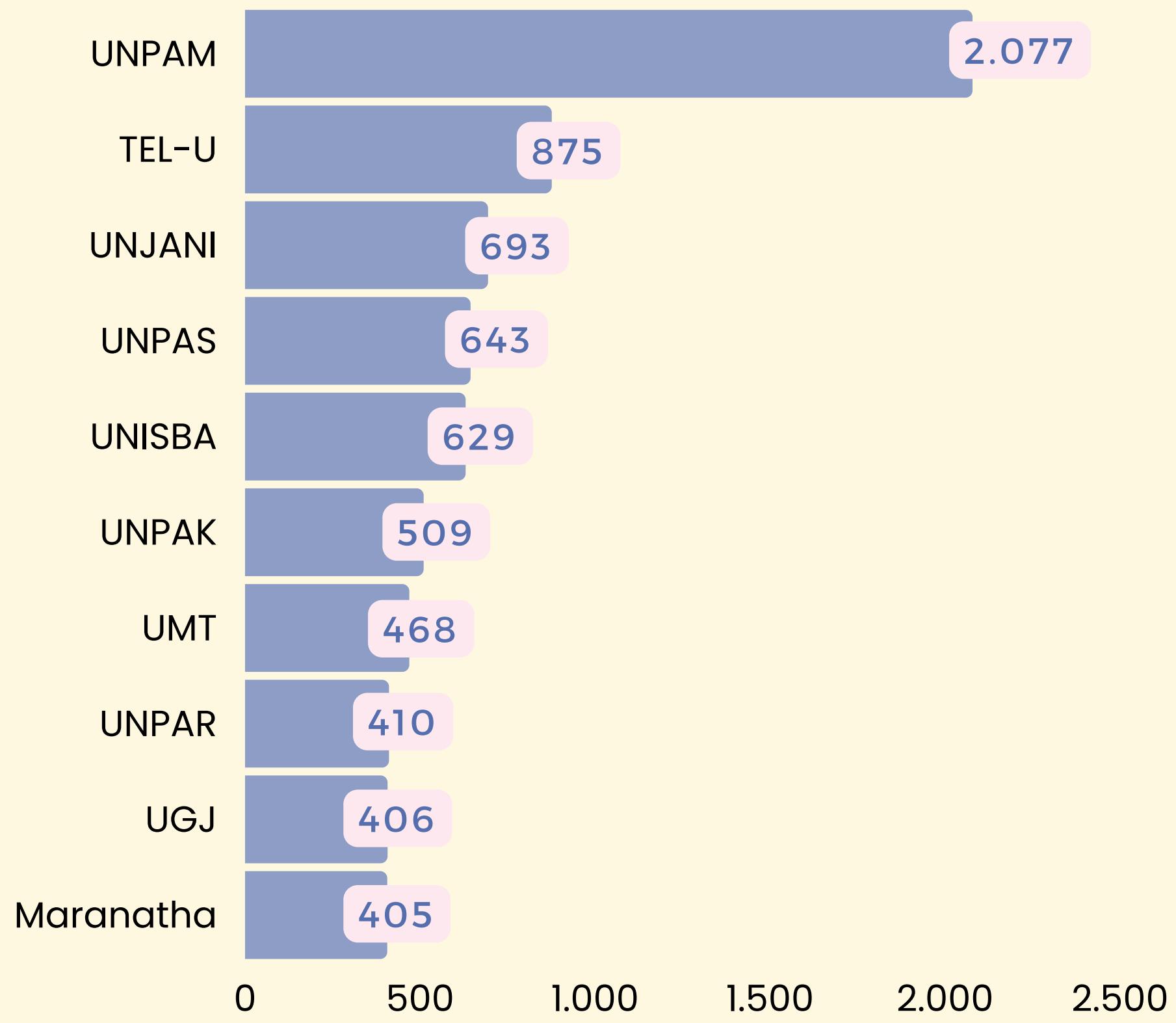
Berdasarkan UU No 14 Tahun 2005, seorang dosen wajib memiliki kualifikasi akademik minimal Magister (S2). Oleh karena itu, diambil dari laman PDDIKTI, dosen dengan pendidikan S2 mendominasi sebanyak **23.834** dosen. Sedangkan di posisi kedua yaitu dosen dengan pendidikan S3 yang berjumlah **4.123** dosen. Sayangnya, masih ditemukan data dosen dengan pendidikan terakhir di bawah S2 yaitu sebanyak **2.732** dosen. Bukan hanya itu, **404** dosen masih belum terdata pendidikannya.

DOSEN BERDASARKAN PENDIDIKAN



Grafik 22. Perguruan Tinggi dengan Dosen Terbanyak

PERGURUAN TINGGI DENGAN DOSEN TERBANYAK



Grafik 23. Perguruan Tinggi dengan Dosen Terbanyak

Setiap perguruan tinggi memiliki jumlah dosen yang beragam tergantung dari jumlah program studi yang dimiliki dan juga jumlah dosen masing-masing prodinya.

Sepuluh perguruan tinggi dengan jumlah dosen aktif terbanyak di Wilayah LLDIKTI IV yaitu terdiri dari Universitas Pamulang dengan **2.077** dosen, Universitas Telkom sebanyak **875** dosen diposisi kedua, kemudian diikuti oleh Universitas Jenderal Achmad Yani, Universitas Pasundan, Universitas Islam Bandung, Universitas Pakuan, Universitas Muhammadiyah Tangerang, Universitas Parahyangan, Universitas Swadaya Gunung Jati dan diposisi kesepuluh yaitu Universitas Katholik Maranatha dengan jumlah **405** dosen.

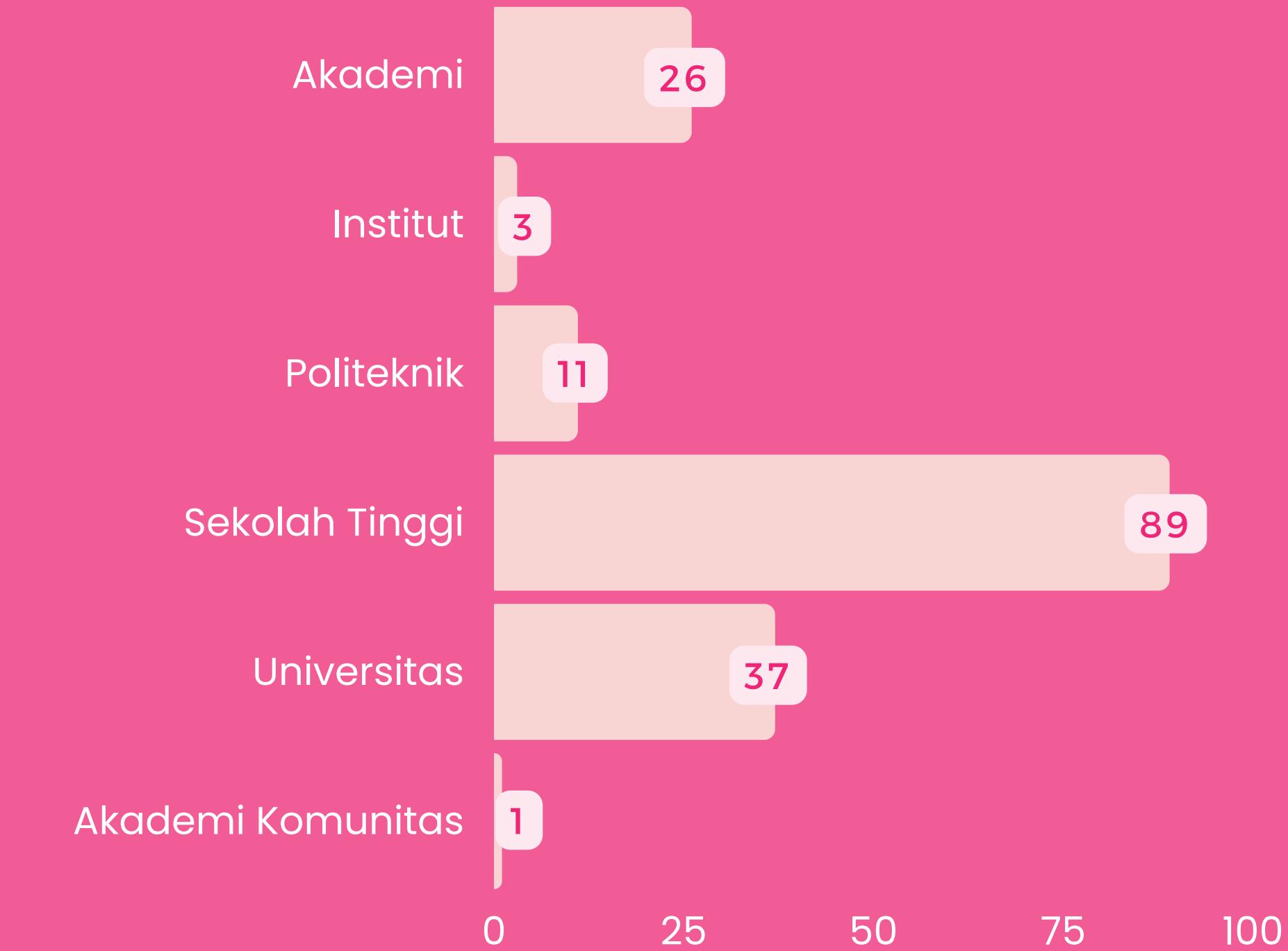
SARANA PRASARANA

Salah satu syarat pendirian perguruan tinggi swasta 2022 adalah lahan untuk kampus perguruan tinggi yang akan didirikan memiliki luas paling sedikit **10.000** (sepuluh ribu) m² untuk universitas, **8.000** (delapan ribu) m² untuk institut, dan **5.000** (lima ribu) m² untuk sekolah tinggi, politeknik, akademik dan akademik komunitas, dengan status Hak Milik, Hak Guna Bangunan, atau Hak Pakai atas nama Badan Penyelenggara, sebagaimana dibuktikan dengan Sertifikat Hak Milik, Hak Guna Bangunan, atau Hak Pakai dalam 1 (satu) wilayah kecamatan.

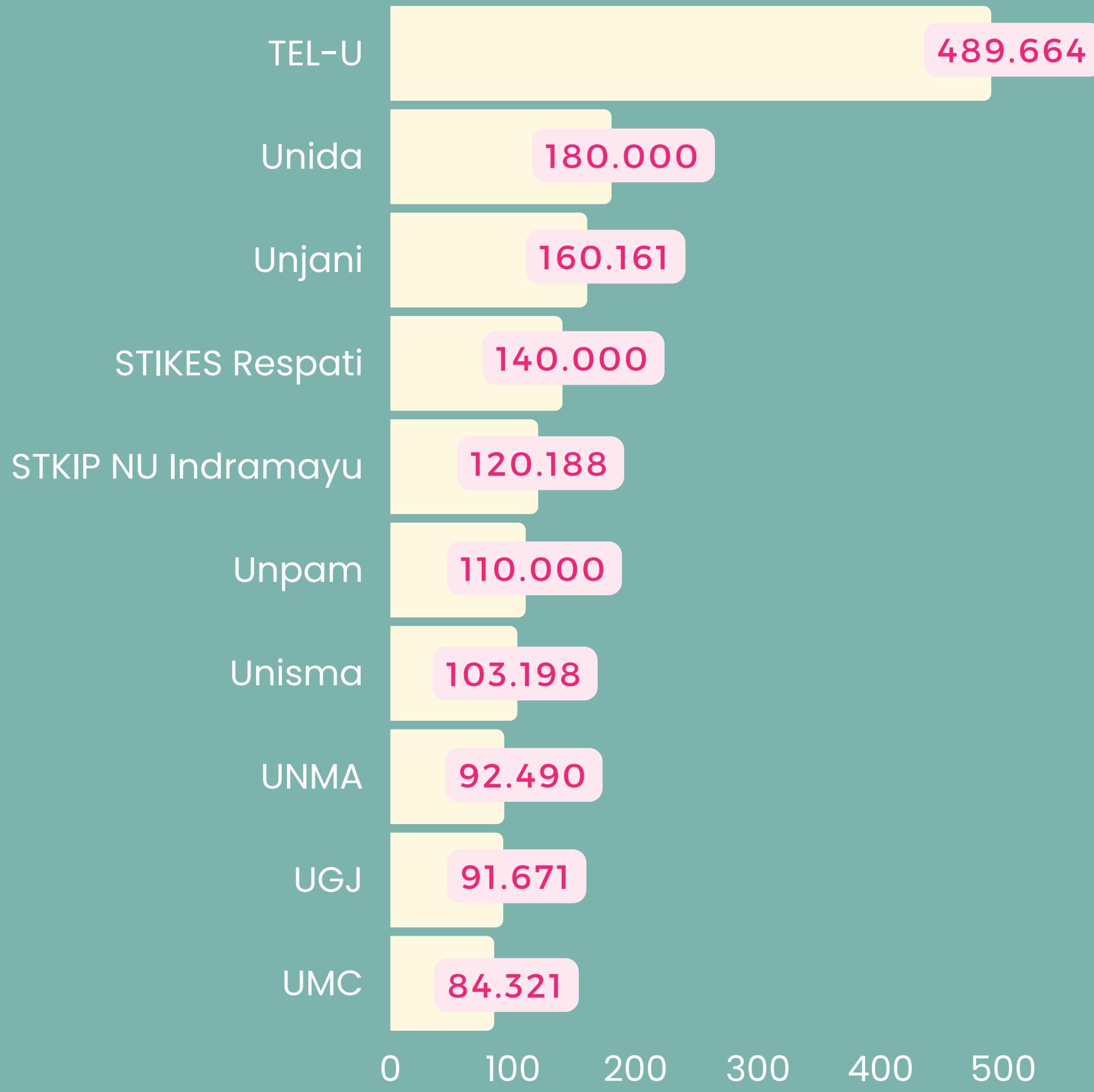
Syarat lainnya adalah Telah tersedia sarana dan prasarana untuk PTS yang akan didirikan terdiri atas: a) Ruang kuliah paling sedikit 1 (satu) m² per mahasiswa; b) Ruang dosen tetap paling sedikit 4 (empat) m² per orang; c) Ruang administrasi dan kantor paling sedikit 4 (empat) m² per orang; d) Ruang perpustakaan paling sedikit 200 (dua ratus) m² termasuk ruang baca yang harus dikembangkan sesuai dengan pertambahan jumlah mahasiswa; e) Ruang laboratorium, komputer, dan sarana praktikum dan/atau penelitian sesuai kebutuhan setiap Program Studi;

PERGURUAN TINGGI MEMENUHI SYARAT LAHAN BANGUNAN

Berdasarkan data yang sudah dilaporkan pihak Perguruan Tinggi pada laman DirektoriPT, terhitung sejak 1 Desember 2022 jumlah perguruan tinggi swasta di Wilayah LLDIKTI IV yang memenuhi persyaratan luas lahan bangunan terdapat **167** PT. Dimana dari total keseluruhan tersebut, **89** PT berbentuk **Sekolah Tinggi**, **37** PT berbentuk **Universitas**, **26** PT berbentuk **Akademi**, **11** PT berbentuk **Politeknik**, **3** PT berbentuk **Institut** dan satu PT berbentuk **Akademi Komunitas**.



Grafik 24. Perguruan Tinggi Memenuhi Syarat Luas Tanah

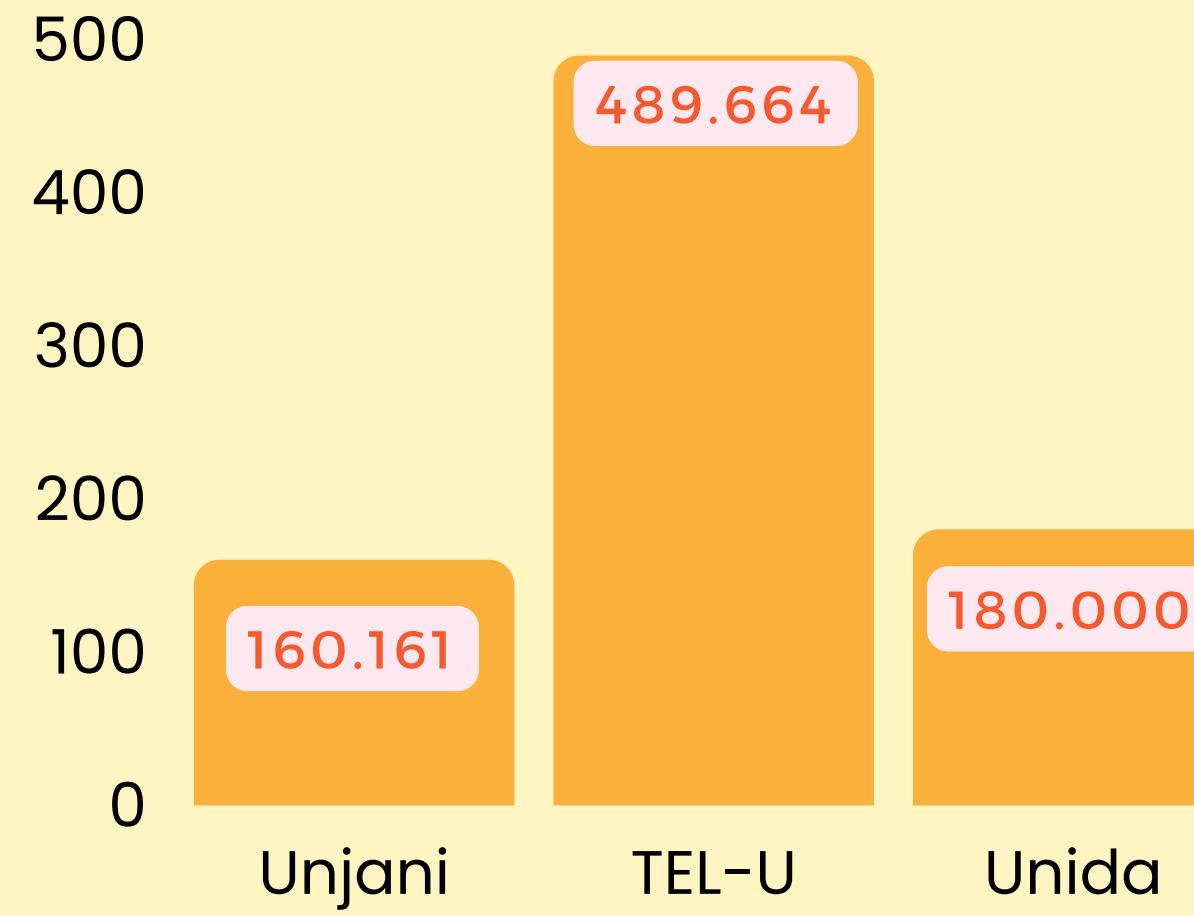


Grafik 25. Perguruan Tinggi dengan Luas Tanah Terbesar

PERGURUAN TINGGI BERDASARKAN LUAS TANAH

Perguruan tinggi di Wilayah LLDIKTI IV yang memiliki luas bangunan paling besar adalah Universitas Telkom. Dimana luas tanahnya bernilai sebesar **489.664** m². Selanjutnya di posisi kedua yaitu Universitas Djuanda dengan luas tanah **180.000** m². Di posisi ketiga yaitu Universitas Jenderal Achmad Yani yang memiliki luas tanah **160.161** m². Selanjutnya secara berurutan diisi oleh STIKES Respati, STKIP NU Indramayu, Universitas Pamulang, Universitas Islam 45, Universitas Mathlaul Anwar, Universitas Swadaya Gunung Jati dan di posisi kesepuluh yaitu Universitas Muhammadiyah Cirebon yang memiliki luas tanah **84.321** m².

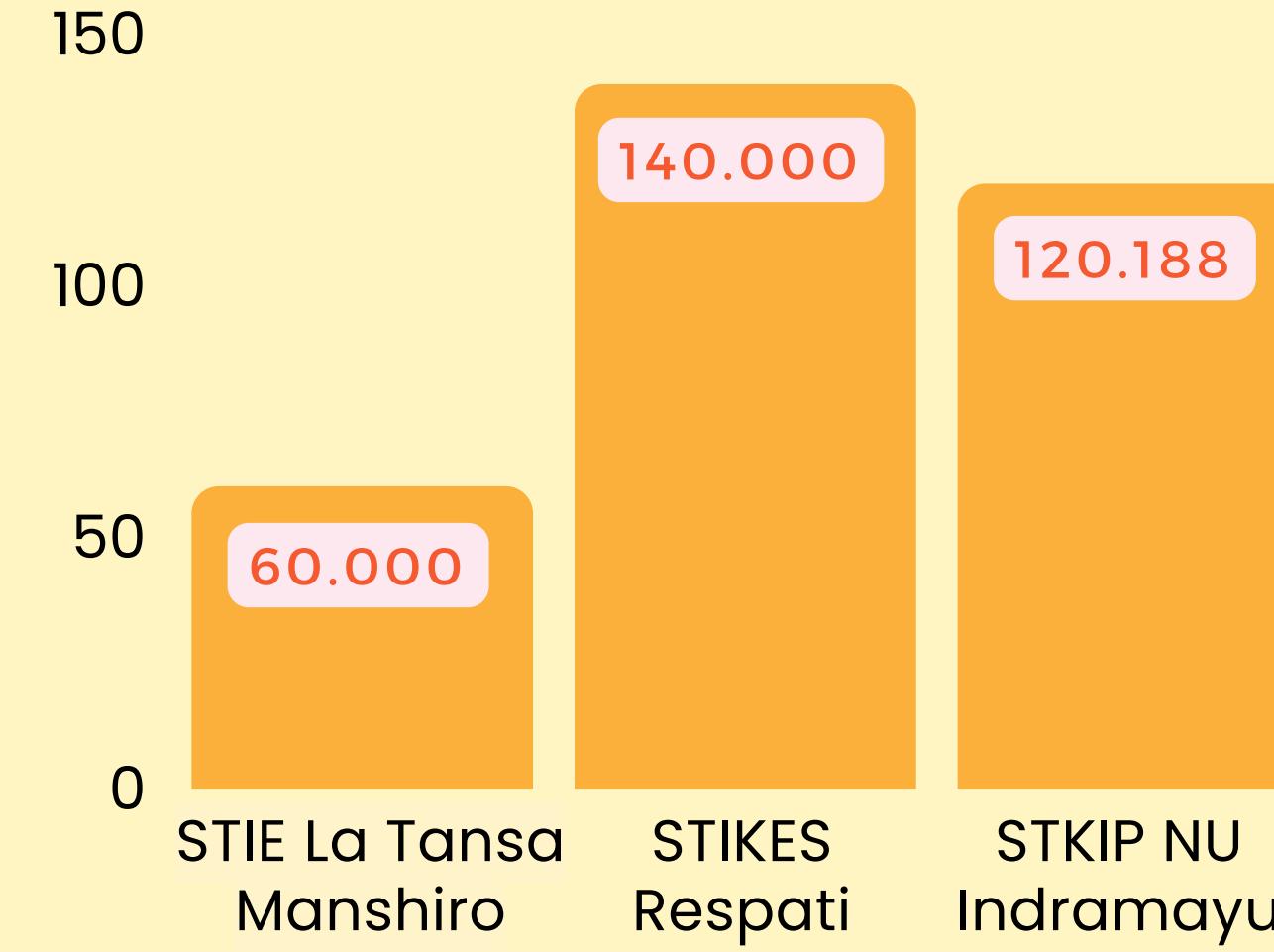
UNIVERSITAS



Grafik 26. Universitas Paling Luas

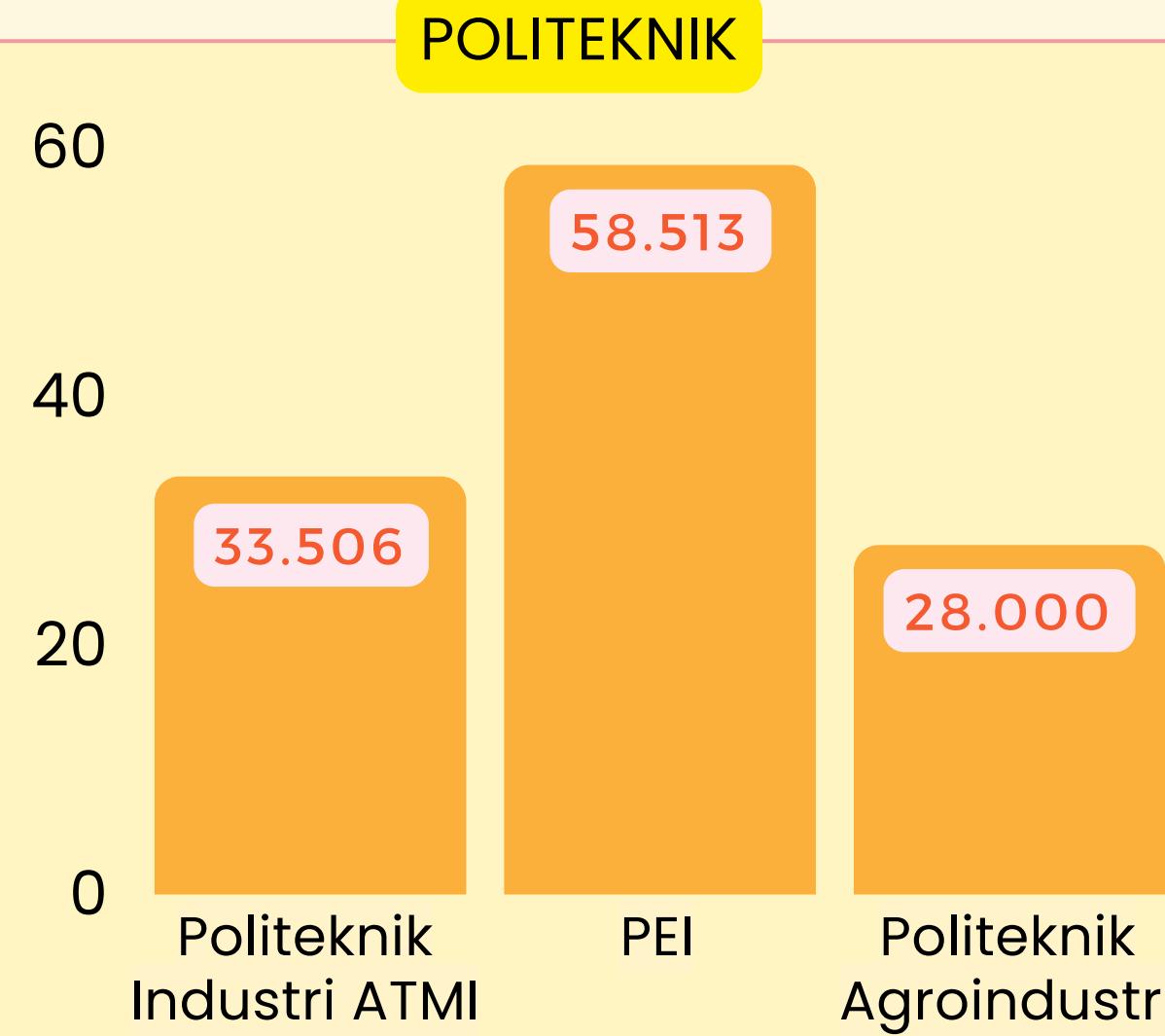
Perguruan tinggi dengan bentuk universitas yang memiliki lahan bangunan **paling luas** yaitu [Universitas Telkom](#), diikuti oleh [Universitas Djuanda](#) dan [Universitas Jenderal Achmad Yani](#).

SEKOLAH TINGGI



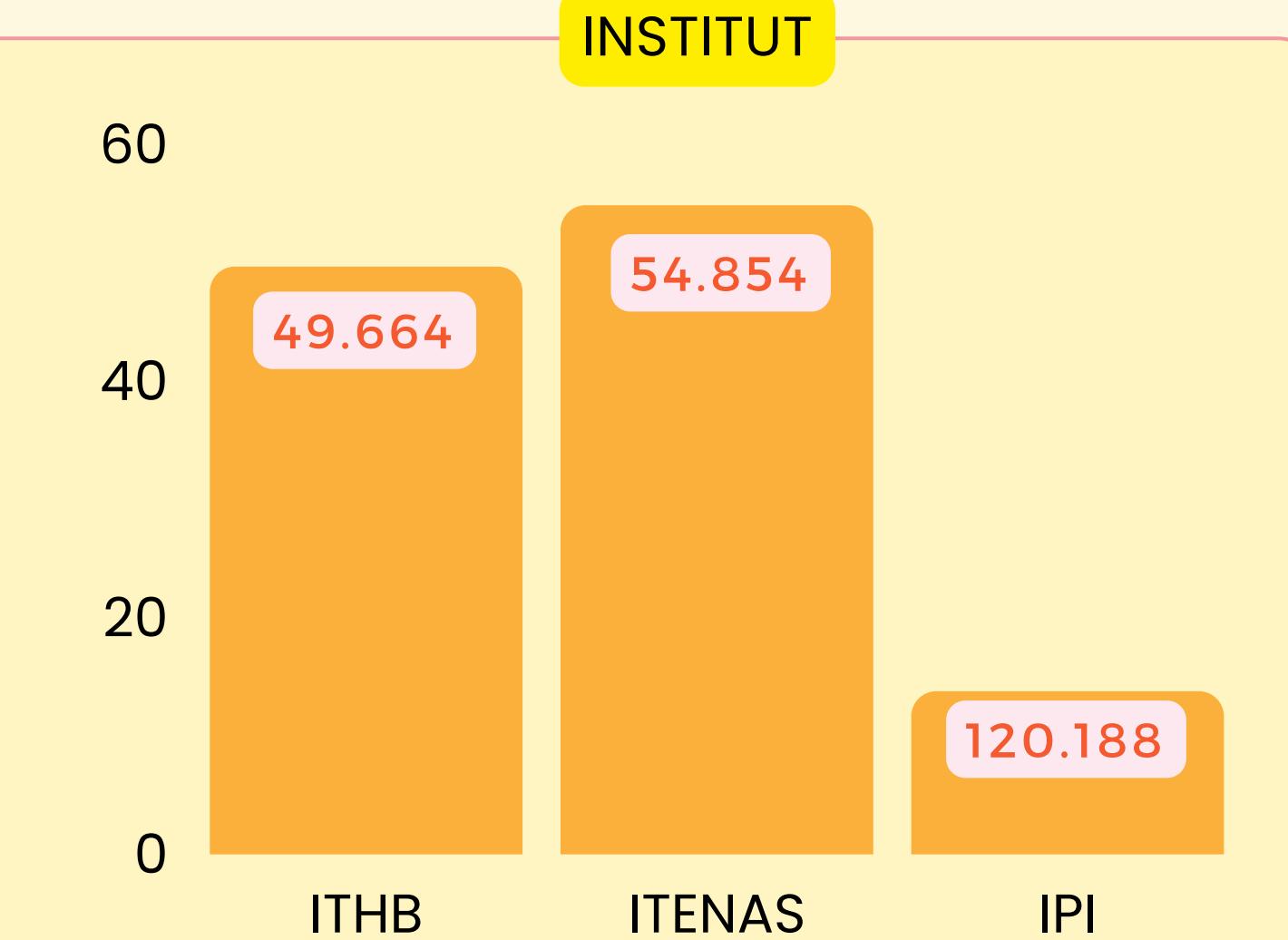
Grafik 27. Sekolah Tinggi Paling Luas

Perguruan tinggi dengan bentuk sekolah tinggi yang memiliki lahan bangunan **paling luas** yaitu [STIE La Tansa Manshiro](#), diikuti oleh [STIKES Respati](#) dan [STKIP NU Indramayu](#).



Grafik 28. Politeknik Paling Luas

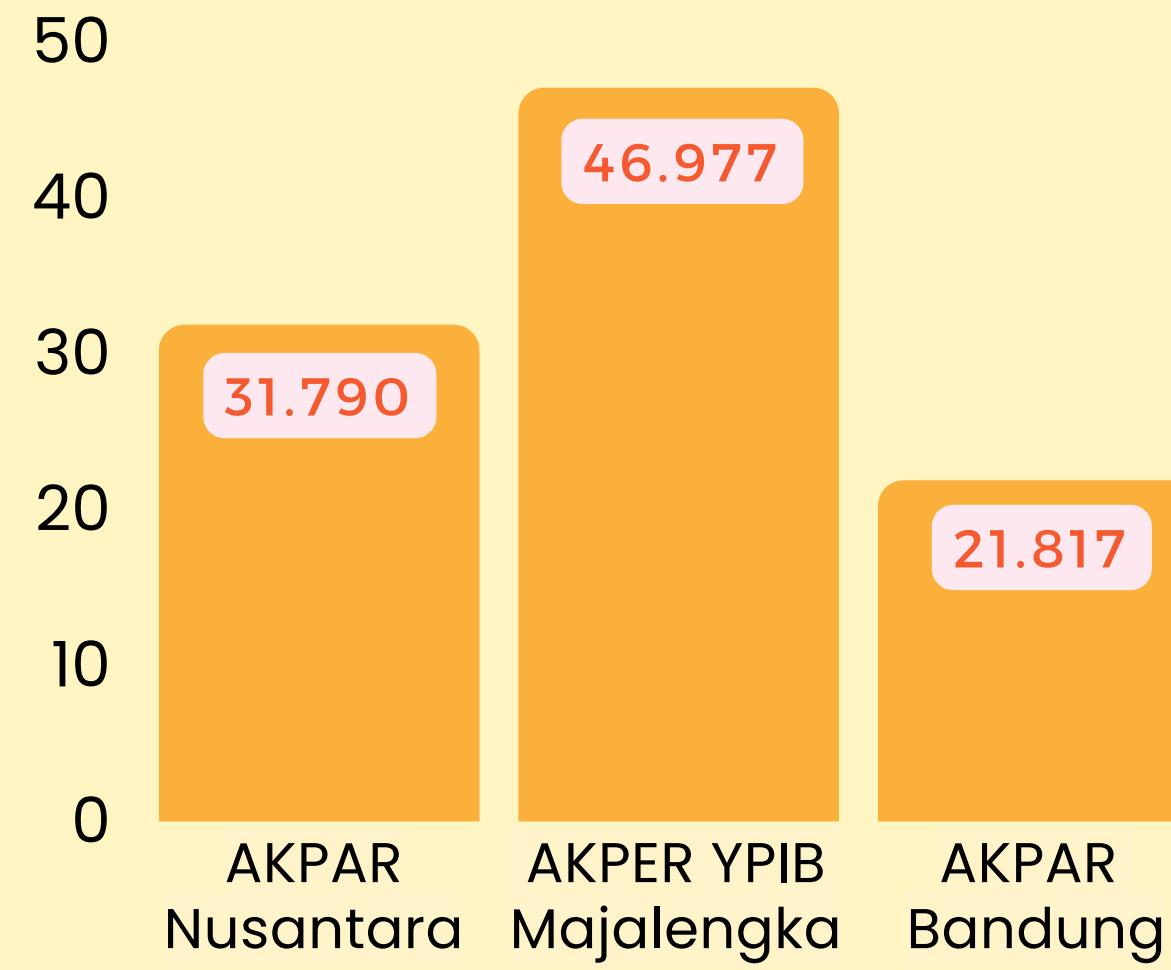
Perguruan tinggi dengan bentuk politeknik yang memiliki lahan bangunan **paling luas** yaitu [Politeknik Enjinering Indorama \(PEI\)](#), diikuti oleh [Politeknik Industri ATMI](#) dan [Politeknik Agroindustri](#).



Grafik 29. Institut Paling Luas

Perguruan tinggi dengan bentuk institut yang memiliki lahan bangunan paling luas yaitu [Institut Teknologi Nasional](#), diikuti oleh [Institut Teknologi Harapan Bangsa](#) dan [Institut Pendidikan Indonesia](#).

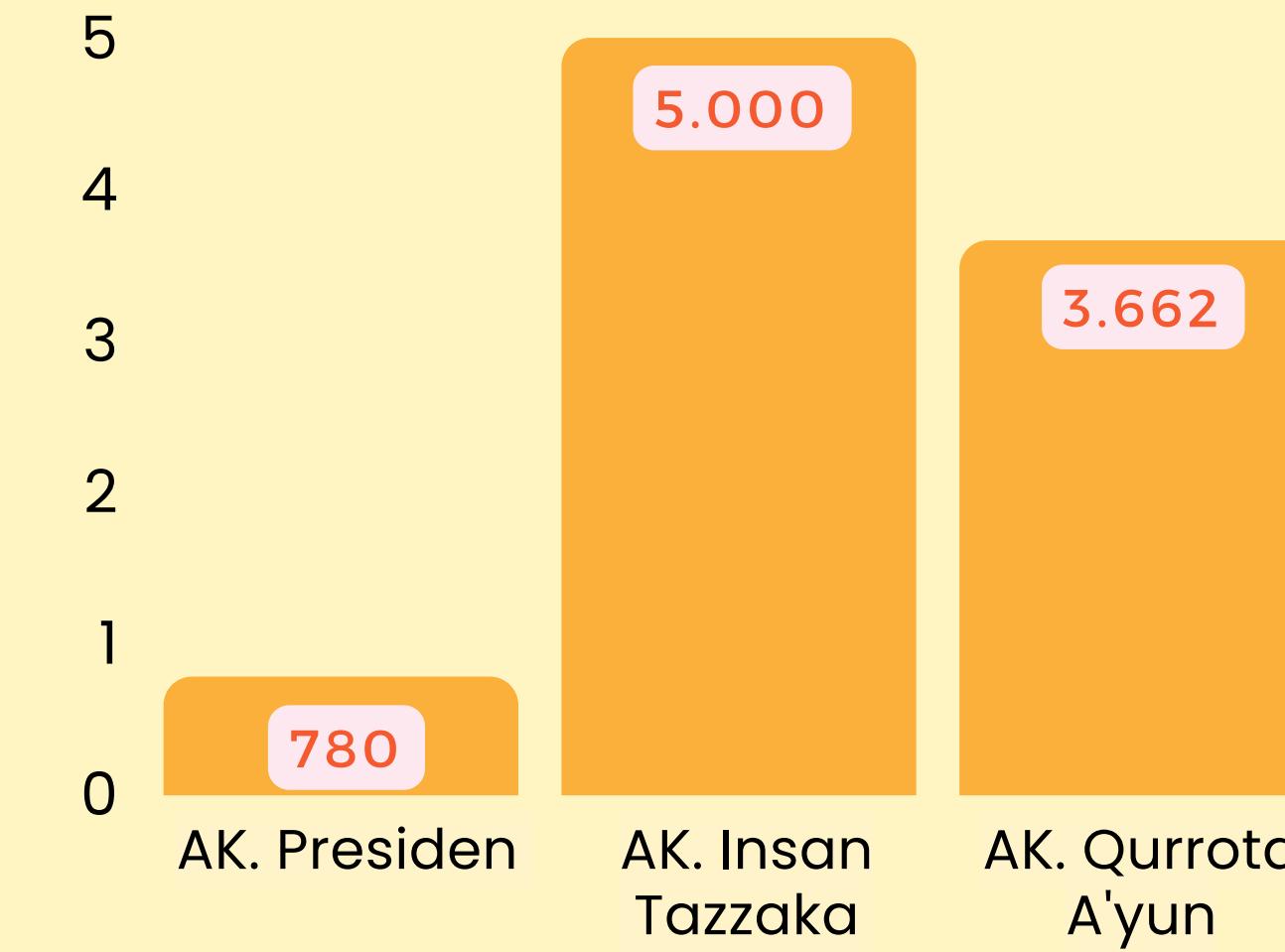
AKADEMI



Grafik 30. Akademi Paling Luas

Perguruan tinggi dengan bentuk akademi yang memiliki lahan bangunan **paling luas** yaitu AKPER YPIB Majalengka, diikuti oleh Akademi Pariwisata Nusantara dan Akademi Pariwisata Bandung.

AKADEMI KOMUNITAS



Grafik 31. Akademi Komunitas Paling Luas

Perguruan tinggi dengan bentuk akademi komunitas yang memiliki lahan **paling luas** yaitu Akademi Komunitas Insan Tazzaka, Akademi Komunitas Qurrota A'yun dan Akademi Komunitas Presiden.

KESIMPULAN

Dari proses pengolahan pengolahan data perguruan tinggi didapatkan visualisasi data mengenai jumlah perguruan tinggi di Wilayah LLDIKTI IV. Dimana dari 454 perguruan tinggi, 100 PTS berada di Provinsi Banten dan 354 PTS di Provinsi Jawa Barat. Selain itu didapatkan visualisasi data mengenai jumlah perguruan tinggi berdasarkan bentuk, jumlah perguruan tinggi berdasarkan akreditasi, jumlah perguruan tinggi sesuai dengan akreditasi pada setiap bentuk, perkembangan jumlah perguruan tinggi dalam waktu 4 bulan terakhir di tahun 2022, serta sebaran perguruan tinggi pada setiap kecamatan di Provinsi Banten dan Jawa Barat.

Dalam pengolahan tersebut didapatkan juga jumlah program studi berdasarkan jenjang pendidikan, jumlah program studi berdasarkan rumpun ilmu, kelompok program studi berdasarkan rumpun, kelompok program studi terbanyak pada setiap jenjang pendidikan, program studi terbanyak berdasarkan provinsi, program studi terbanyak di Wilayah LLDIKTI IV, serta perguruan tinggi yang memiliki program studi terbanyak.

Selain itu dilakukan pengolahan data dosen yang tersedia, diperoleh 31.491 dosen aktif di Wilayah LLDIKTI IV. Dari data dosen aktif tersebut dibuat visualisasi data mengenai jumlah dosen berdasarkan status kerja, dosen berdasarkan jabatan fungsional, dosen berdasarkan status, dosen berdasarkan pangkat, dosen berdasarkan pendidikan dan perguruan tinggi yang memiliki dosen terbanyak.

KESIMPULAN

Pengolahan data juga dilakukan terkait sarana prasarana pada setiap perguruan tinggi di Wilayah LLDIKTI IV. Dari data yang tersedia dilakukan visualisasi data mengenai jumlah perguruan tinggi yang memiliki luas lahan yang sesuai dengan peraturan yang ditetapkan. Selain itu juga dilakukan visualisasi data mengenai perguruan tinggi yang memiliki luas lahan paling besar di Wilayah LLDIKTI IV serta perguruan tinggi paling luas berdasarkan jenis perguruan tinggi.

SARAN

- Untuk 161 perguruan tinggi yang masih berstatus "Tidak Terakreditasi" diharapkan dapat dibimbing supaya dapat dilakukan pendampingan penilaian akreditasi secara maksimal.
- Kota Ciamis dapat dijadikan rekomendasi wilayah pembentukan perguruan tinggi baru, sedangkan Kota Bandung disarankan untuk tidak membentuk perguruan tinggi karena sudah mencapai 83 PTS yang berdomisili di Kota Bandung.
- Program studi Sastra Jepang, Prancis, Cina dan Inggris serta periklanan dapat dijadikan rekomendasi bagi perguruan tinggi yang akan membentuk program studi baru karena masih sedikit PTS yang milikinya. Sedangkan program studi Manajemen, Akuntansi dan Teknik Informatika sudah banyak dimiliki oleh seluruh PTS di Wilayah LLDIKTI IV.
- Dosen yang masih belum mengisi data pribadinya baik jabatan fungsional, pendidikan, status dan pangkat supaya diarahkan untuk segera mengupdate data pribadinya di laman yang sudah disediakan.
- Hasil rekapitulasi dosen yang belum memiliki jabatan fungsional supaya dapat dilakukan pendampingan/pembinaan dan pemantauan secara optimal.

SARAN

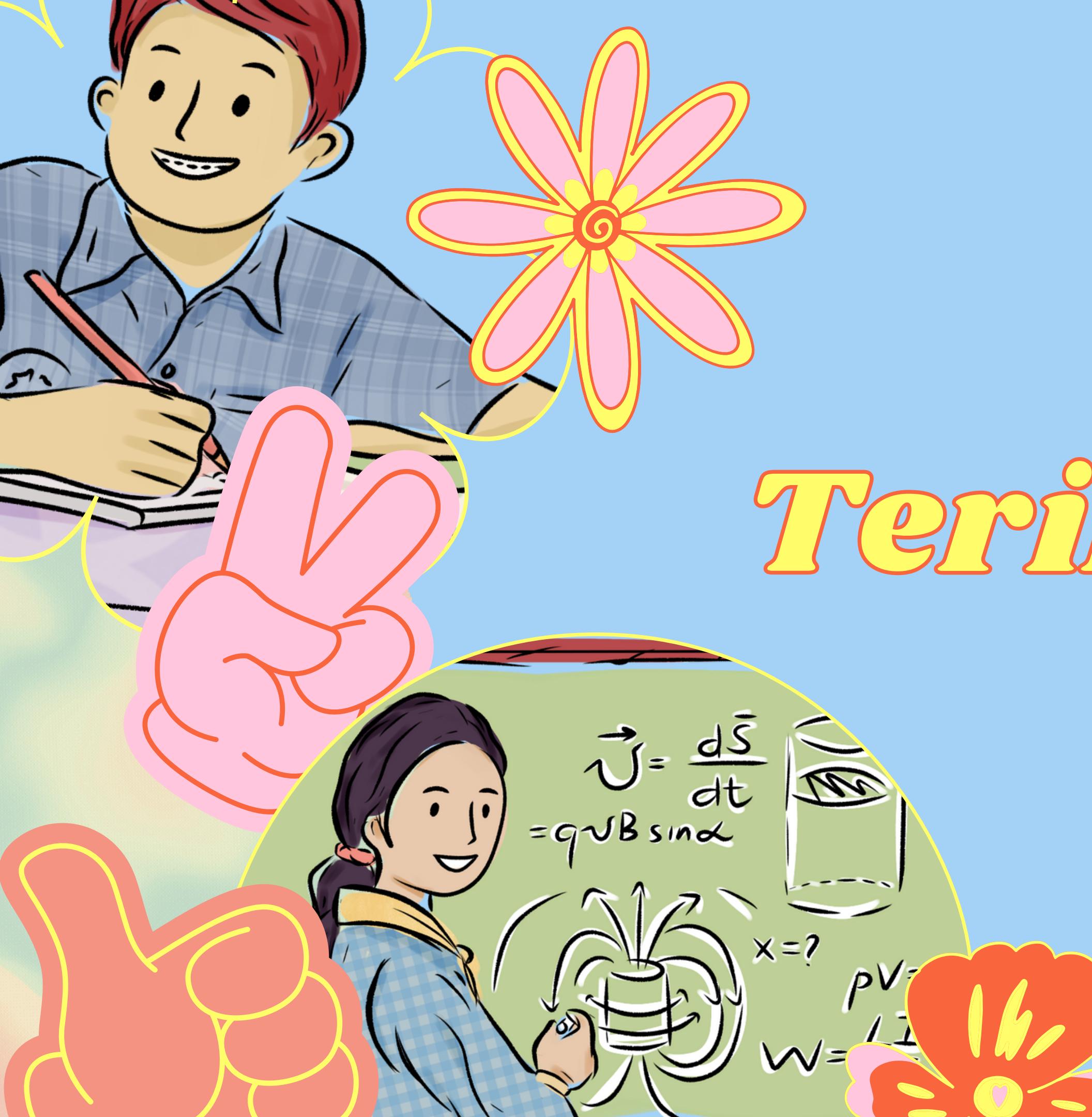
- Perguruan tinggi yang masih belum mengisi luas lahan diharapkan untuk diarahkan supaya dapat segera meng-update data pada laman DirektoriPT dan untuk perguruan tinggi yang masih belum memenuhi syarat luas lahan supaya diberitahukan untuk segera melakukan pengesuaian.
- Diharapkan hasil pengolahan data ini dapat digunakan sebagai bahan referensi oleh pihak yang berwenang dalam pengambilan keputusan. Hal ini didasarkan karena pengolahan data ini mencakup data perguruan tinggi, dosen, program studi dan sarana prasarana. Dimana dari masing-masing komponen dapat diketahui beberapa kesimpulan seperti program studi yang sudah banyak dimiliki perguruan tinggi Wilayah LLDIKTI IV dan daerah yang sudah banyak memiliki perguruan tinggi.

SUMBER DATA

GRAFIK	WAKTU	SUMBER DATA
Grafik 1, Grafik 2, Grafik 3, Grafik 4, Grafik 5, Grafik 6, Grafik 7, Grafik 8, Grafik 9, Grafik 10, Grafik 11, Grafik 12 dan Grafik 13.	30 Oktober 2022	http://direktori.lldikti4.id/
Grafik 14, Grafik 15, Grafik 16, Grafik 17, Grafik 18, Grafik 19, Grafik 20, Grafik 21, Grafik 22 dan Grafik 23.	3 November 2022	http://pddikti.kemdikbud.go.id/
Grafik 24, Grafik 25, Grafik 26, Grafik 27, Grafik 28, Grafik 29, Grafik 30 dan Grafik 31.	1 Desember 2022	http://direktori.lldikti4.id/

LAMPIRAN DATA

DATA	SUMBER DATA
Perguruan Tinggi	bit.ly/PemaparanPerguruanTinggiLLDIKTIWilayahIV
Program Studi	bit.ly/ProgramStudiPerguruanTinggiLLDIKTIWilayahIV
Dosen	bit.ly/DosenPerguruanTinggiLLDIKTIWilayahIV
Sarana Prasarana	bit.ly/SaranaPrasaranaPerguruanTinggiLLDIKTIWilayahIV



Terima kasih

$$\vec{J} = \frac{d\vec{S}}{dt}$$

$$= qvB \sin\alpha$$



$$x = ?$$

$$PV =$$

$$W =$$

