




입 사 지 원 자

이 종 민

이 력 서

(희망연봉 : 면접시 협의/회사 내규에 따름)

(지원 부문 : ○○○○○)

| | | | | |
|---|--------|---|-------|------------------|
|  | 성 명 | 이 중 민 | | |
| | 생년월일 | 2001년 04월 19일 | 연 령 | 만 21세 |
| | E-mail | ohesuk123@naver.com | | |
| | 포트폴리오 | https://ring2bell.github.io/portfolio/ | | |
| | 휴 대 폰 | 010 6213 3760 | 비상연락처 | 010 9070 3760(모) |
| | 주 소 | 서울시 동작구 양녕로36길27 정인아트빌 102호 | | |

1. 학력사항

| 년 / 월 | 학 교 명 | 졸 업 구 분 |
|-----------|-----------|---------|
| 2022년 04월 | 고등학교 검정고시 | 합격 |

2. 교육사항

| 년 / 월 | 교 육 과 정 | 교 육 기 관 | 비 고 |
|-----------------------|--|-------------------|------|
| 2022년 06월 ~ 2022년 10월 | (디지털디자인) UI/UX 반응형 웹디자인&웹퍼블리셔 (디자인&코딩) 양성과정 | 그린컴퓨터아카데미 (강남) | 수강 중 |

3. 직무능력사항

| 프 로 그 램(사용 언어) | 활 용 능 력 |
|----------------|--|
| 포토샵 | 기본적인 툴 사용 및 사진 보정, 합성 |
| 일러스트 | 로고, 명함디자인 제작 가능 |
| HTML/CSS | 코딩으로 웹 페이지 구현 가능 웹 페이지 마크업 가능 웹표준과 접근성을 준수한 웹페이지 구현 가능 미디어쿼리를 사용한 반응형 사이트 구현 가능 |
| FIGMA | 기본적인 툴 사용 및 웹페이지, UI, UX 디자인 제작 가능 |
| JS/JQ | 간단한 if, for 문 사용 가능 |

4. 경력사항

| 근 무 기 간 | 회 사 명 | 직 무 |
|-----------------------|-------|-------------------|
| 2020년 01월 ~ 2020년 04월 | 쉐이크쉐 | 고객응대 및 매장관리, 주방업무 |
| 2018년 12월 ~ 2019년 09월 | 길초밥 | 고객응대 및 매장관리, 주방보조 |

5. 병역사항

| 복 무 기 간 | 병 역 사 항(역종, 계급, 병과) | 군 필 여 부 | 보 훈 대 상 |
|---------|---------------------|---------|---------|
| | | 면제 | |

자 기 소 개 서

| | |
|--|--|
| <p>지 원 동 기 및 입 사 후 포 부</p> | <p style="text-align: center;">“ 트렌드를 알리는 알람이 되겠습니다! ”</p> <p>앞으로 무엇을 해야 할까 대해 고민하던 시기가 있었습니다. 취업지원센터에서 실시한 적성 검사에서 차근차근 만들고 구현하는 웹퍼블리셔와 적성이 맞아 웹퍼블리셔가 무엇인지부터 알아보기 시작했습니다. 그렇게 인터넷 유튜브 여러 가지 찾아보다 흥미가 생겨 좀 더 전문적으로 역량을 습득하고자 그린컴퓨터아카데미 웹디자인&퍼블리셔 과정을 수강하게 되었습니다. 디자인과 코딩을 배우면서 요소들이 하나둘씩 늘어나서 마지막에 완성이 되는 모습을 보고 왠지 레고를 조립하는 느낌이 들었습니다. 저 또한 아직 블록들이 적은 레고이지만 하나 둘 블록들을 모아 더 크고 멋진 웹퍼블리셔가 되겠습니다.</p> <p>입사 후 실무를 통해 부족하다고 느껴지는 부분들을 코딩관련 유튜브 혹은 추가적인 수업을 통해 부족한 부분들을 채워 나가는 성장하는 웹퍼블리셔가 되겠습니다</p> |
| <p>성 장 과 정</p> | <p style="text-align: center;">“ 만년후보에서 주장까지 ”</p> <p>저는 어렸을 때부터 운동을 정말 좋아했습니다. 초등학교 시절에는 야구를 좋아하여 학교 야구부 코치님에게도 스카웃을 여러 차례 받기도 하였습니다. 그러나 새로 입학한 중학교에는 야구부가 대신 축구부만 있었고 자연스럽게 야구에서 축구로 동아리활동을 시작하였습니다. 학교를 대표하여 대회를 나간다는 사명감은 저를 열심히 하게 만드는 원동력이 되었고 8시 50분까지 등교였지만 1학년 때부터 거의 매일 7시 30분 까지 학교에 가서 친구들과 같이 아침 운동을 하고 교실로 들어갔습니다. 시간이 점점 늘어나면서 기본기도 생기고 실력이 생기니 재미 또한 배가 되었습니다 그리고 후보였던 저는 결국 팀원들의 지지를 받아 주장까지 맡아 경기에 나서기도 하였습니다.</p> <p>운동을 하면서 잘하는 친구들과 비교하며 풀이 죽었던 시절도 있었지만 꾸준히 노력한 결과 주장까지 하고 그리고 구 대회에서 우승하는 결과까지 만들었습니다. 이 일을 통해 성실함 책임감 리더십을 배웠고 모든 일이든지 꾸준히 한다면 해낼 수 있다는 자신감을 갖게 되었고 할 수 있는 용기가 생겼습니다. 사회생활을 하면서 즐거운 일도 있겠지만 힘든 일이 있을 때 이러한 경험들을 생각하면 더욱 용기가 생겨 진취적으로 일을 임하게 되었습니다.</p> |
| <p>학 교 생 활 및 교 육 활 동 (경 험 사 항)</p> | <p style="text-align: center;">“ 새로운 세상이 보이기 시작했다 ”</p> <p>그린컴퓨터 아카데미 웹디자인&퍼블리셔 과정을 수강하면 디자인에 필요한 전반적인 툴 사용을 학습 했고 그 후 웹사이트를 만드는 HTML,CSS,JavaScript,SCSS,React 등등을 배우며 웹사이트를 만드는 전박적인 이론과 실기를 학습 하였습니다</p> <p>팀 프로젝트의 하면서 협동의 중요성을 더욱 더 알게 되었고 각자 조금씩 다른 생각을 하지만 각자의 생각의 장점들의 잘 집합시켜 더 나은 아이디어를 만들 수 있었고 서로의 부족한 점을 모두 다 같이 채워 줄 수 있었습니다 이런 과정을 통해서 협동, 협업에 대해 더욱 흥미를 갖게 되었습니다.</p> <p>마지막으로 프로젝트 정리 및 포트폴리오를 제작하면서 느낀 점은 프로젝트들을 수정 및 정</p> |

| | |
|------------------------|---|
| | <p>리하면서 확인하지 못했던 오류들을 수정하고 부족했던 부분들을 보완하면서 프로젝트를 작업하던 당시에는 하지 못했던 것들을 하면서 조금 더 성장했다고 느꼈고 포트폴리오를 제작하면서는 기획부터, 디자인, 색, 폰트를 설정해서 빈 도화지에서부터 하나씩 그려나가는 느낌이 들어서 매우 흥미 있게 작업 했습니다.</p> <p>이러한 과정을 통해 배우고 성장한 과정은 앞으로 수행하게 될 퍼블리셔 업무에도 자양분이 되어 더욱 더 성장 할 것이라고 생각합니다.</p> |
| 성 격 장 점 및 단 점 | <p style="text-align: center;">“계획하면 이뤄낸다”</p> <p>첫 번째 제 성격에 장점은 새로운 일을 시작하려고 했을 때 계획적, 단계별 목표를 잡고 일을 하는 것입니다 단계별 계획을 잡고 하나 둘씩 단계를 넘어갈 때 얻는 성취감을 얻고 기본이 없으면 아무리 높은 탑도 무너지기 마련이라고 생각하기 때문에 단계별 성장을 지향하고 있습니다.</p> <p>두 번째 제 성격에 장점은 일을 효율적으로 하기 위해 노력하는 점입니다.</p> <p>새로운 동료와 일을 하게 될 때 먼저 기본적인 메뉴얼들을 숙지하게 하고 1주일 정도는 매장이 기본적으로 어떻게 돌아가는 지 그리고 어떻게 하면 일을 빠르게 처리 할 수 있는지에 대해 생각 하고 익힐 수 있도록 도왔습니다 처음 들어오자마자 과도하게 일을 하면 실수를 할 수도 있기 때문에 최대한 실수가 없게 유도 하였습니다 이렇게 1주일 정도 적응기간이 지나면 같이 일을 할 때에도 능숙하게 일을 처리 할 수 있게 되었습니다. 이러한 성격이 제 두 번째 장점이라고 생각 합니다 .</p> <p>그리고 제 단점은 계획적인 성격으로 예외의 상황이 생기는 것을 다소 힘들어하는 경향이 있습니다. 이 부분을 개선하기 위해 예외 상황에 대한 플랜 B, C들을 생각해서 대비하며 변칙적인 상황이 오면 보다 유연하게 행동하려고 개선해 나가고 있습니다.</p> |

위에 기재한 사항은 사실과 다름이 없습니다.

2022 년 10 월 12 일

성 명 : 이종민 (인)