~~42~~ 9
6

毛澤東選集

第五卷

中國新民主主義青年團
平原省鄭州市委員會
一九五三年八月

学校团支部干部训练班总结报告

团地委：

学校青年团员比较地方有相当大的数量，像就拿今年团员统计学校团员就佔了全县团员的41%，对于团委对学校支部领导不够，团员学校的工作方针不够明确，故使学校青年团员发展不多，急待解决的问题，如团员学校中的任务不明确，使校长误会不良，团员有多重的离散倒满情绪，团的工作得不到很好提高，要求改团的制度，改造团的工作，更好的完成学习的任务，把团的工作提高一步，尤其在目前国际形势下，加紧学校青年工作的基础，更要巩固团员的思想，这就必须整理团的队伍，使其充满活力，提高，学习前途，做好工作，为此目的，团委决定建立学校所有团员干部短期训练班。

现将训练班的情况，解决的问题，及我们的检查和今后的工作，书面报告如保证，作为训练班的出席员报告。

一、

此次学校团员干部训练班，於六月三号开始，七号结束，整整五天，抽调全县所有团员部（学校支部41个，乡支部37个）之所有团员共152名，进行了短期训练，在事前首先作了比较精细的研究，明确学校解决学校支部工作问题（学校方针，正课家庭，工作与学习配合问题，团员与群众关系等问题）并首先建设时间表，报告和等材料，召回团干分派下去动员了学员，给了解大家及学员很高兴，但还怕耽误家务，有的还未

7-1

春季以来根据党委计划的要广泛深入发动，开了反团整会，反村都做了计划：年前成了二个反团整

年后成了二个反团整。

困难了某，想去什学或者干校就去等找[illegible]工路，相时间听到都是抱怨而害怕有顾虑，以上这些想法或是或多或少的存在，但没有影响学习，也就是谈设形式[illegible]看见想法的顾虑，尤其是又担心自己的顾虑，来后一谈就消除了，大家来时报热情，抱着学习东西的态度。

根据党员又抽调[illegible]青年部，除的五个同志以外全部参加，再加以讲话同志共十个人，建立了组织机构，不按照人数的多少共设三个分支（分支由级长发展集体决定），组织选举分支委员共同领导学习，经费又有除收、党费、娱乐费分别决定，日常生活及娱乐事宜。

到现在的进程最第一天讲强改发报告目前的形势及教育接班人，新收了两员除讨论，提出了团员和学生的想法及不知道。报告目前形势，英雄了解制的决心，第二、三四天作了学校青年团员部的报告一天了知合格的（二天当中进行了一次典型发言，第五天学校出了共产党员的报告，报告以后作了结，进行了测验，到现在即在三月七号下午宣布结束。

六、

报告后开始以林彪同志的自由讨论的方法，谈大家想相来的大致的发言、以报告有不明白的地方，是否属合本校情况，那个问题需要讨论——提出问题这一部分学员提出了解决的见解情况，反映了不少学校支部的见解，学员提出起初不明白应该还或多或少的存在神经紧心，故发言不踊跃，从自由讨论中还看出来个同学的意见到会以组同学员，根据想以表决责任的决议解不大在意，多谈些条文，实不能完全讨论，而根据关键责任的则提出了很多问题，但的谈了解决不了，所不通，提出一些问题要叫组织答复似的。这时等我们便改时间开到学员

邓 整支、党年前有些忽视，年后
抓了了，
因後进整事就。 现在
四抓整了两个党支，因法合整板了
年前整了十个，年後
二期二个
三期二个
四期
五期一个
六抓
七、区团。
现在区设完，今后区设研究，结合整党整支。

会进行了分析研究，在全体同学面前进行了清解，又请教育科参加讲话，说明大家情绪高涨，发现了不少的问题，这是一种好现象，但看重指责，每同学员发明了很大家提问题大家解决的决心，每同志干部以心报告检查以代替了。大家共同的想一开法，大胆的提出问题，解决大家思想上的问题，及大家所提的意见，现在已经同志要题目来分组进行讨论，每同干部和发言同志者可要随发领导发言。每讨论每组同志的强过思想动员和具体的落发领导，以学员学习情况有的不稳定到学心用思想，从不发言到积发言来热烈发言，从局部退次到全面退次，展开新报告的新精神，用尺子来测量自己的工作，以每同学员的政治眼光迅速提起来，这样因此到深，步入正轨，走向更深入。

经过两天的酝酿讨论大家明白了，决定以下几个问题发言。

a. 如从学校工作出发，明确了以团结同学，学好工作的方针，检查了每个人轻学习的思想，只知道团员，在校情况，模范，表现，起带头作用，什么事情都干人家要领导，团员发挥学校工作没有领导，有的不敢去，团长了没啥说，说也只是叫代头，如几个团员同学回来才问和楼学校去了几次，因对团在学校的工作不明确，所以家务在日常生活中，在英勇从表现得特别突出，不该自己的扫地，打水，搬煤，拉夫等，这些辅助工作也去干，更有的学校，（十位朱吴完小）团教师对团不了解，在汲校会的时候，竟叫团员回家做麦糠，说是团员是特殊模范起代头作用，团员都家回天黑地都去了，结果他家庭不满意，又如三位黄集学校，团支部只知特殊模范，独自干不顾群迷信，团员的带领别人去扒粪，在扒粪时候所想的掉到团员的头上，群众便说：从神看见了发的群众不满，

一百一位戶 先学文件 总结工作，肯定成绩
检查缺点。

第一批全部整了七个，

二批廿多个，计画十三十个，

吃饭，打堤；

二十多年修千户会，
总结教育工作，
佛是青年工作，
贯彻宣教会精神，

辅导员会二天
十四个人，

地阻碍了党的力量，阻碍了学習。从以上事情說明，無論領导、教师、团支部都未对团在學校中的中心任务及学習了解不够，認識不明确的。

經过檢查本支部的工作，使支干队确立了团结学习、学好正课的工作方针。如有的支委說，过去我们只知道参加了团就是积极份子，認爲团员只要思想進步，工作积极，对团有認识就行，現在知道了，今后就会少犯些錯誤。

B. 要学好正課，作好团的工作，必須抓紧团結同学，学好正課。政治思想教育是聚团共撓大的組織，加强时隙領導团項工作，討論了服务员体的好方法，如在学習上互行互助，有計划的进行学習，有計划的提出課程度差的同学，互相看口文算題，共同研究历史作業記，组織学習小组，加强教育并提出不少对改进教学法上的意見。为了团結同学，我们討论中解决学習与工作矛盾的办法時大家发言特别积极。他们說学生会干部大多数是团员，有的团员兼职很多，如六位陈坤团支部支部有一位团员兼七职，今后少开适当精減會議，科学的运用時间，不在团内的事就很少家去办。所以生活上的服务，应該的家担任，如提出可兼任同一性质的服务，管伙食的，在課時间尽量不称面和菜，不課完等几个課一塊过秤，开会前要有準備，要学会发对頭，便利於学習。

E. 对团党支部、学校当局、学生会、少年儿童的关怀，有了比较正确的清楚的认识，着重检查了团在这方面存在的毛病，对检查过去青年团和党支部、校当局不通氣，谁也不管谁，两边的工作互不知道，也不請他们参加会议，有的支部在課時竟自运拉的去开支部會，所以影響学習，老师不敢给提意见，团员有种情高情緒，竟着指责团员，就不知道多担责任，并不注意团结同学，認為人家落后，竟着和团员在一塊去人，有的支委覺悟提高后說云內人的話，互映云，对非团员批评团员不滿意，表面上也不断的向非青年群众中講，对团有意见要大量的提，~~~~的团员自居，有~~~~的旧人家，提来新的时候不客氣，竟着你们是非团员还给我们提什么意见，~~~~的团员自居，有有嚴重的骄傲自滿和宗派情緒，經盟員檢查后明确了一切工作好也得，着重从团结出发，去誠懇的接受人家的意见，聘請老师和学生会参加一定团的会议，让他提供善良的意见，提的时也要耐心解释，以其扭轉团的保守自大作风，請党支部随时参加会议指导工作，对学生会很好配合对少年儿童工作加强领导。

三

我们这次的训练班事前有比较充分的准备，开始就有明确的目的步骤，根据学校团支部具体情况作了切合实际的报告，有机的组织干部掌握建立了优等学习的团的保证组织在进行中按常规班按原定计划胜利的达到了学习的目的。学校支部学员从始至终情绪高涨，由浅到深逐步深入的对自己支部的工作进行了较深刻的检查，对体会缺点有了明确的认识，并决定了今后一些具体计划，讨论了一些好办法。明确了团的工作方针等问题，给今后团的工作上打了有力基础。这是训练班的收获。

没有很好的发挥团的组织作用。具体的说，就是没有把分支和支委的力量来更好的运用。有时几个干部一对话就把问题直接贯彻学员中去，此时不解决不便的引导发言，留下一些不应有的损失。另外，就是报告过多（占训练班时间的1/2）内容重复，没有按时去掌握。对学员的思想注意解决不够（如因考学有的不安心）在讨论问题上对学好功课的具体的办法讨论的还不够多。思想政治教育问题缺乏细致的分析，在总结时明确了这几个问题。

总之，我们的还算不错，成绩是基本的。但有些缺点或偏向只得今後注意。

四

我们对训练班的几点体验，具体讲有以下三点：

(一) 首先必须根据学校团支部的实际情况，真对着具体问题，作带有启发性的报告。是开好训练班的首要一环。尤其是训练班的学员方面更需注意这个问题。明确的提出来。如这次报告的学校支部工作，就把学校现有的问题明确的提出来，以他们用这个来衡量本支部的工作，增强明确的认识支部。我们就缺点开提出改进意见。

(二) 报告后採用自由座谈的办法，让他们自由发言提问题，他们就很热烈，对那个问题最不通，就先说那个人的时间长。比如讲学习上的配合的矛盾问题时，有的说是不可解决的矛盾问题。反映社会改革。共产主义的关系过去不明确，在座谈中结团同学在课堂讲的很好。这说明他们过去没把这一工作当成团的中心工作和不加注意。用这个方法以大家提出来问题后，大家一起讨论解决，也就是採用了从群众中来到群众中去的方法，结果收获是很大的。

(三) 干部必须及时的抓住发现问题后及时想办法去扭正。在讨论中要善於启发引导他们。如开始有种

抵觸情緒。他們說了回去不董事。担負他提問題以影響社會風氣有的還日好意思的發言等。發現后就在大會上舉行了講話扭轉了彎子。討論逐步走上軌道。在討論時干部參加並院某組討論的如何活。想出法來啓發他們的積極心。收他們發言越到越來。以引導他們的利益。如有的先說些團員團結好的話。為此以啓發引導發言認識。主要是團員有种驕傲自滿情緒。有看不起人的思想。只注意作好工作。沒注意團結同學。學好也保證一切。他們便會自動的來檢查。

(四)組織了大會。展開發言。寫了大壁报。最后根据訓練班的時間的學員。過了測驗。運用這些方法啓發他們的學習積极性。增強了他們的記憶。以期更好的完成訓練班的精神。

你们关于学校团支干训练班的两个报告，我们已看过，~~提出的意见~~ 总的这次训练班是成功的。解决的问题不少，尤其是你们提出"登越打铁"，接着这次训练班，大力开展学校工作，这是很必要的。不过，~~你们~~ 如何进行，还的商榷的具体。我们的意见：① 可根据训练班的精神进行整顿。~~检查工作，检查学员观点、学员态度、学员方法，检查工作上的成绩和缺点，明确今后的工作方针。肯定成绩，找出缺点，~~ ② 总结要贯彻党的教育方针的精神，建立正规的团课制度，③ 加强学员政治教育，纠正轻视政治课，体育课的错误观点。④ 加强对学员的关心。

具体情况

有计划有重点有步骤的

19 16

抗美援朝工作總結報告

劉
51.3.28

南城田新
[illegible]

中國新民主主義青年團
山東省鄆城縣委員會

抗美援朝！为人民服务。

20
17

抗美援朝入伍统结报告

第一、抗美援朝运动前团员及青年的思想情况：

1. 恐美思想，害怕原子弹，自朝鲜战争暴发后，美部队由仁川登陆我东北，又加上杜鲁门及麦克阿瑟的造谣破坏，农村形势处以紧张状态，致团员及青年思想上起了一种以前未有的恐怖不安，尤其二所人基础差不好的地区，三民四类团员部更为严重，以学校团员懼怕战争类原子弹及恐美情绪为最利害，因此团员有的要求或内心想退团，不愿开会，有的怕被兵——兵役陈果长支部的团员叫到美帝侵朝仁川我的境内，大部团员思想混乱，如谢家连（组员）谢兴林（宣委）登心金，觉得自己是团员，又是团的负责人知人成分的人，不断的问这样开会那样开会的，群众、坏份子都知道，美国来后清水无路，听说原子弹能炸200里路，草芽不发，因此苦丧着脸，吃饭也发怒，生活不安，二所人不干，叫团员开会不敢从大街走，怕群众知道了，不敢叫别人说是团员，想外地无路费，走不动，要求退团无理由，每天思想在斗争很不安，登心金是抗联他说，身子无好处时候，只有等死，，于是到处打听战争的消息，类似以上情况的团员不在少数。

对形势有顾虑最显著的表现是思想混乱，失意，二所人不安心，开会不到，到会不发言，要求退团等，如动员了成的女生表决到他讲了些理由说，美国来了杀我呢！要是战起来时候，美国造到东北，不久来到时候——开会也等的集会不起来时候。又如人民政府财政部张成林，兵同集

对形势有顾虑，想退团。故意来试探我们的态度。问题有发展，有退团的怎么办？不参加团行否？经我们讨论解释参加团就是参加革命。他现在所谈完全拔错了，不想干了。给他谈话仍说：为等一些时看一看再说吧。这显然证明团员因对形势认识不清，盲目听信谣言所造成的一种情绪而提出退团。

2. 一部份团员对形势莫不关心，有一种麻痹思想，太平观念。有的团员说：朝鲜打仗咱们管不着。鸭绿江咱这很远，打不到这里来。就是打过来，也不要紧。认为过去抗日战争游击战都过去了的。还怕这小河过不去。这样的麻痹观念还带有一种畏敌思想。还有的说：美国人打高丽，关咱朝鲜，咱不管。他在抗日时候还帮咱日本一块打咱的哩，咱管他干啥。这种思想是对中朝关系，做为界限弄不清楚的。

结论：在未开展时事学习前，团员知青中是对形势模不着底，认识是混糊的、含糊的。有些团员听了谣言，就是不信。也没有资本问人家去解释解释。但团员还多是以恐美怕死的思想教育为主。

第八、抗美援朝工作的开展及所解决的问题。

1. 进行的情况。

首先召开了群众解释大会（吸收团员发展对象及一些积极分子参加）。会后开了片村支委会，以传达报告为单位，抽调了骨干村讲解员村委分头对抗美援朝工作做了宣传。县、区、乡村的村团的干部参加了抗美援朝运动委员会。

团支部用黑板报、壁报、广播杆、口头宣传来讲解时事。发挥学校团员学习文件，接受政治课与解形势的。又配合行政员情况，编快歌，在街头演讲……很热情。如八区天区窝克小组成了一个快歌队，和附近几个学校联合一块，以唱打鼓报着快歌。老百姓进行了四天的群众讲解时事，发请了八个团员、前团

员抗美援朝的模范作用。他们在晚上还召开了座谈会，座谈时事，供团员和青年初步了解到目前国际的情况，发扬民主意见在民校、冬学中讲解时事。有的学校寒假中团内布置了年关总结及文娱工作，五、七月在团的代表大会上进行了时事教育。

我们按前注意了团内的时事学习，对抗美援朝工作不过二次指示，部署了五十份时事材料，发给各团支部作为团课进行团内学习的内容，不久召开了支部委员会议，对过去抗美援朝工作做了检查，未见实际的测验，供有的支部还开始行动起来，供支部学习了自己的行动内容。

1党员训练班和民兵训练班中共训练团员314名（其中青年党员也多是团支部干部）从训练班中学习了时事，打下了整个中对团员进行时事教育的初步基础。

总之，团是用各种方式通过学习时事，宣传，有的放假，根据地的团队，民兵，配合战斗的精神进行了国际主义，爱国主义，组织观念的教育，是有成绩的。

2、行动上的收获：

经过抗美援朝及时事学习，团员则清了敌我界限，知道美帝是我们的敌人，懂得了中朝的亲密关系，解决了团员对形势上的一些思想，怕苦怕累和等靠思想，通过抗美援朝工作的具体行动表现出来，如：四团团员刘月才、张年邦（民兵）自动报名参军，全县按着审核的学生400名，其中就有团员216名，绝大部份是团员（其中三十九人内有团员三十八人），这说明团员情绪一般说还是较高的，有的支部团员开向人民支援参军慰问信，并来信参加打水、扫地、帮忙抬担，有的支部集体向家属拜年，用实际的行动安慰了家属，还有的团员公开表明态度，说明自己要坚守岗位，做好自己的工作，听取国家的号召，如四团教员张宪刚（团支书）就公开在新青年换大会上表明态度说，我现在坚守岗位，做好我的教育工作，如果祖国需要我的话，完全

去美帝、斗争教育，以实际行动抗美援朝，光说不能表决心的空口号，还要实际去做——。因只讲决心只有以实际行动才能保卫祖国。

第八、对抗美援朝工作的检查。

1. 群众：通用发动能把抗美援朝工作与成绩常工作所必需去做的一部份，对朝鲜战争不结束、台湾不解放、抗美援朝工作不胜利，认识不足，没认识到是与工作的政治基础。因此，群的成绩的不巩、有计划的领导掌握不够、满足现状、骄傲自满，过去这一阵子就莫了。

2. 通过学习，针对青年团员的思想情况，结合农村形势，使他们解决怎样诉苦、工作是不深入的，极有部份团员大体上也明白这个形势，但还是不深刻、很笼统、抱着怀疑的态度。如有的团员说：美国到底打过来打不过来？有的团员对青年还存有新市本不正的现象，还有的团员前时参加美帝的时事的又抓住不放，总看世界大战还要打不起来，有种太平观念。以上团员这些思想，给当时带来了今后必须深入一步的进行时事教育的任务。

3. 由于黄瀚、巩固队伍、迎接斗争精神中时不明确，故团员进行，服从组织号召的积极性，要自己的岗位做好自己的工作尤其是出现不明确。

从全体来说，抗美援朝工作是有成绩的，但也存在着较多重的缺点。

第四、今后意见。

1. 对比工作进行总结，制定计划，当成经常工作之一，时事学习成为团的学习的主要内容。

2. 了解团员的思想情况，带行然后，解决疑惑，诉苦工作深入一步的教育工作，以团

员低思想工夫及提高一步。

3. 加强团的组织观念的教育，提示映持长团员光荣的称号，提动做好一件事即是拥护援朝。

4. 加强对优撫工作的领导，发挥他们的作用，搜集历史期的优撫制度资料，积极开展一个国际援助，最好帮助小二次团课，创造优秀的用模范，克服形式主义的偏向，团内经常的学习制度亦应正常起来。

5. 密切联系，随时决定对此二件大的指导。

光"