

## Le basi della Programmazione Orientata agli Oggetti

**Docente:** Ambra Demontis

Anno Accademico: 2020 - 2021



University of Cagliari, Italy

Department of Electrical and Electronic Engineering



## Il Paradigma di Programmazione Orientata agli Oggetti

Questo paradigma è ispirato alla realtà.

Problema: vogliamo accendere la televisione.

Soluzione: utilizziamo il telecomando per accendere il televisore.

Diversi problemi "pratici" si risolvono utilizzando oggetti, ognuno con le proprie caratteristiche, e facendoli interagire tra loro.

I linguaggi di programmazione ad oggetti modellano un programma come un insieme di oggetti che interagiscono tra loro.

## **Oggetto**

Entità con degli **attributi** che può, eventualmente, compiere azioni (**metodi**). Specifica **istanza** di classe e.g., della classe "telecomando auto".



metodi { -Inserisci antifurto -Rimuovi antifurto

### Classe

Definisce gli attributi e i metodi condivisi da un insieme di oggetti.

Tipo di oggetto: telecomando auto

#### **Attributi:**

Altezza

Larghezza

Spessore

#### **Metodi:**

Inserisci antifurto

Rimuovi antifurto



4

## **Classe vs Oggetto**

Diversi oggetti appartengono alla stessa classe se hanno gli stessi attributi e metodi.

Esempio di oggetti che appartengono alla stessa classe:





Appartengono alla stessa classe ma sono oggetti differenti e lo sarebbero anche se fossero all'apparenza identici. Provate ad aprire una macchina con il telecomando di un'altra macchina dello stesso modello...

http://pralab.diee.unica.it

5

## Le Fasi di Sviluppo di un Programma

**1. Object-Oriented Analysis:** si ragiona sul problema da risolvere e si *identificano* gli oggetti, le loro proprietà e le interazioni tra gli stessi

**2. Object-Oriented Design:** si crea un prototipo, cioè si schematizza l'idea derivante dall'analisi al passo precedente

**3. Object-Oriented Programming:** si implementa il prototipo nel linguaggio di programmazione orientato agli oggetti scelto

## Descrivere gli Oggetti: I Diagrammi di Classe

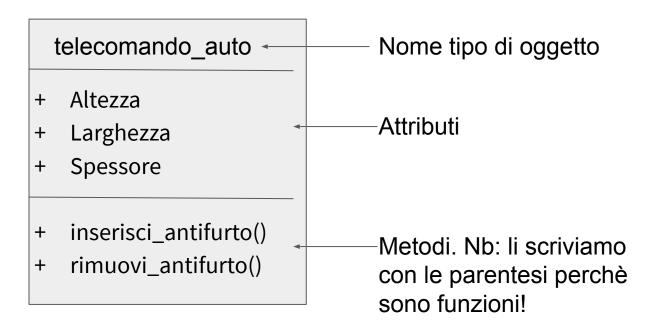
Per schematizzare il prototipo di un programma utilizzeremo i **diagrammi di classe** nel linguaggio "Unified Modeling Language" (UML).

I diagrammi di classe descrivono le classi degli oggetti che compongono il sistema e le relazioni tra essi.

Nb: in queste slide vedremo la notazione mano a mano che ci servirà e verrà poi riepilogata alla fine.

## Rappresentare una Classe

Rappresentiamo la classe telecomando auto con un diagramma di classe.



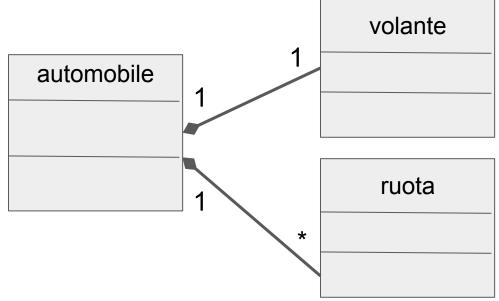


## Le Relazioni tra Oggetti: Composizione

Alcuni oggetti possono essere composti da altri oggetti.

Ad esempio, un'*automobile* è composta da un *volante* (relazione 1 a 1) e da

diverse ruote (relazione 1 a molti).

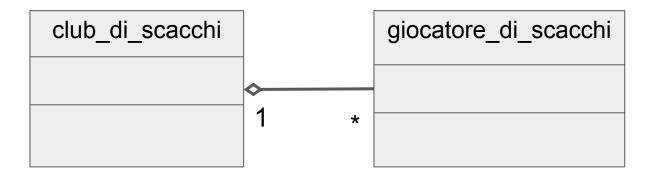


Nb: \* = molti

9

## Le Relazioni tra Oggetti: Aggregazione

Esistono degli oggetti che aggregano altri oggetti che hanno una vita propria.



## **Composizione vs Aggregazione**

Se distruggo l'oggetto composito (e.g., la *macchina*), distruggo anche gli oggetti che lo compongono (*volante e ruote*).

Si dice che è una relazione "forte".



Se distruggo l'oggetto che aggrega altri oggetti (e.g., il *club\_di\_scacchi*) non distruggo gli oggetti che sono aggregati da quell'oggetto (gli oggetti di classe *giocatore\_di\_scacchi*).

Si dice che è una relazione "debole". ❖───



Gli esseri umani ereditano alcune delle loro caratteristiche dai loro antenati. Anche tra oggetti esiste l'ereditarietà!

Questo ci permette di evitare la duplicazione di codice nelle classi coinvolte in questa relazione.



Un esempio di ereditarietà. I pezzi degli scacchi *torre* e *alfiere* hanno entrambi la caratteristica *colore* (bianco o nero) e entrambi possono effettuare mosse, ma le mosse che possono effettuare sono differenti.

Avremo quindi una classe generica *pezzo\_degli\_scacchi* dalla quale le classi

torre e alfiere ereditano.

torre

pezzo\_degli\_scacchi
+ colore
+ posizione

torre

+ muoviti(scacchiera,idx\_mossa)

alfiere

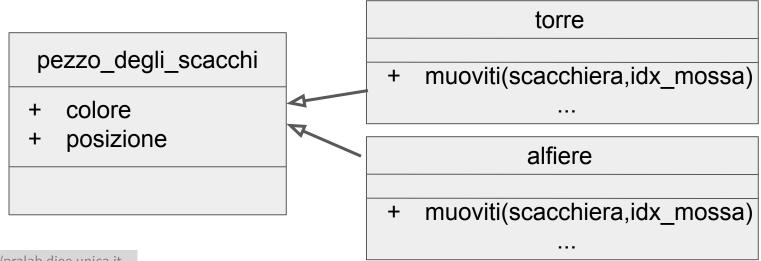
+ muoviti(scacchiera,idx\_mossa)

...



La classe pezzo degli scacchi si dice classe **padre** e torre e alfiere sono i **figli**. <u>I figli ereditano tutto dal padre.</u>

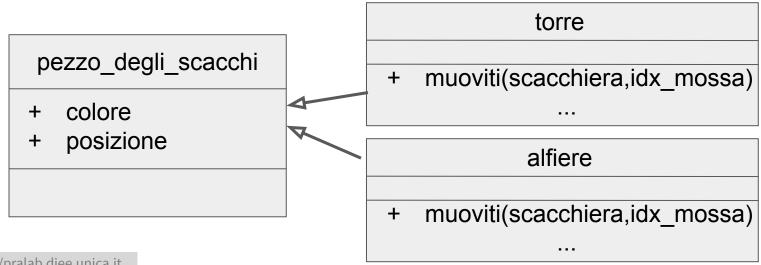
Es: negli oggetti *torre* e *alfiere* non specifichiamo gli attributi *colore* e *posizione* in quanto li ereditano dalla classe padre.





#### I figli ereditano tutto dal padre.

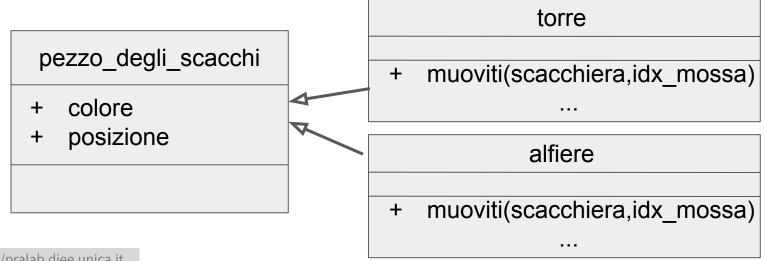
Questo ci permette di evitare di duplicare codice nelle classi coinvolte nell'ereditarietà.





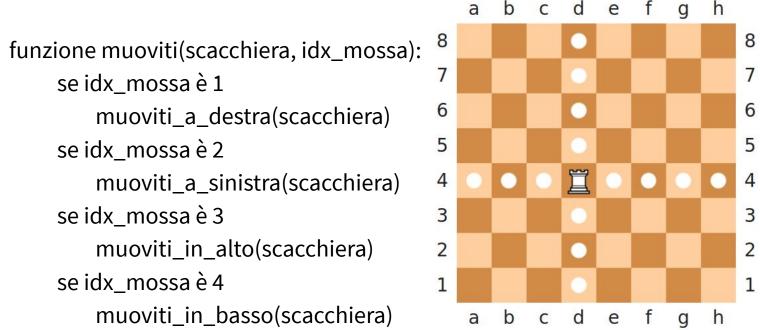
La funzione *muoviti* la definiamo nelle classi *torre* e *alfiere* in quanto non tutti i pezzi degli scacchi si muovono nello stesso modo.

Tuttavia per ridurre il codice che le classi utilizzatrici dovranno scrivere, le definiamo con la stessa **interfaccia** (nome di funzione e dei parametri).





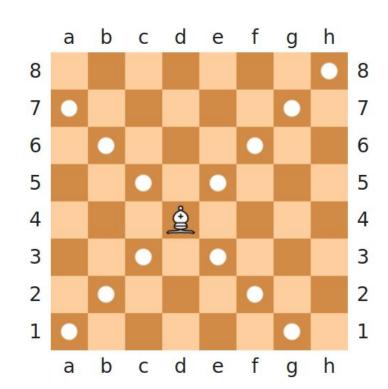
Vediamo lo pseudocodice (la descrizione a parole del codice) della funzione *muoviti* della classe *torre*:





Vediamo lo pseudocodice della funzione *muoviti* della classe *alfiere*:

funzione muoviti(scacchiera, idx\_mossa): se idx mossa è 1 muoviti a nord-est(scacchiera) se idx mossa è 2 muoviti a nord-ovest(scacchiera) se idx mossa è 3 muoviti a sud-est(scacchiera) se idx\_mossa è 4 muoviti\_a\_sud-ovest(scacchiera)





Questo ci permette di semplificare il codice nelle classi che utilizzano gli oggetti figli *torre* e *alfiere*.

Proviamo a modellare la classe *giocatore\_di\_scacchi* che usa i pezzi degli scacchi.

giocatore di scacchi

+ effettua\_mossa(scacchiera)



```
funzione effettua_mossa(scacchiera):

pezzo = scegli_pezzo_da_muovere(scacchiera)

idx_mossa = scegli_mossa_da_effettuare(scacchiera)

pezzo.muoviti(scacchiera, idx_mossa) Chiama la funzione muoviti di un

oggetto appartenente alla classe pezzo

degli scacchi.
```

Il fatto che l'interfaccia della funzione che muove il pezzo sia uguale per tutte le classi figlie di *pezzo\_degli\_scacchi* semplifica il codice della funzione *effettua\_mossa* della classe *giocatore\_di\_scacchi*!

Non deve prevedere diversi casi a seconda del pezzo che si vuole muovere!

Vediamo le classi torre e alfiere con tutte le loro funzioni.

Prima abbiamo evidenziato la funzione *muoviti* che viene utilizzata dagli oggetti di classe *giocatore\_di\_scacchi* che utilizzano queste classi.

	torre
+	muoviti(scacchiera,idx_mossa)
	•••

	alfiere
+	muoviti(scacchiera,idx_mossa)

Come abbiamo visto dallo pseudocodice però, la classe *torre* e *alfiere* hanno anche delle funzioni che utilizzano per effettuare la funzione *muoviti*. Queste funzioni sono differenti a seconda della classe (torre o alfiere) e non vengono utilizzate dall'oggetto *giocatore\_di\_scacchi*.

Rappresentiamole nel diagramma delle classi..

#### torre

- + muoviti(scacchiera,idx mossa)
- muoviti\_a\_destra(scacchiera)
- muoviti a sinistra(scacchiera)
- muoviti in alto(scacchiera)
- muoviti in basso(scacchiera)

#### alfiere

- + muoviti(scacchiera,idx mossa)
- muoviti a nord-est(scacchiera)
- muoviti\_a\_nord-ovest(scacchiera)
- muoviti a sud-est(scacchiera)
- muoviti a sud-ovest(scacchiera)

#### Le funzioni che devono:

- essere utilizzate da altre classi vengono dette **pubbliche** (+)
- essere usate solo dalla classe stessa vengono dette private (-)

Il fatto che siano pubbliche o private viene chiamato visibilità.



Il fatto di "nascondere" attributi e funzioni utili alla classe stessa ma che non sono necessari ad altre classi per utilizzare l'oggetto viene detto **incapsulamento**.

Perchè l'incapsulamento è utile?

Per chi vuole utilizzare la classe è subito chiaro quali funzioni è previsto utilizzi e quindi quali possono essere di suo interesse.

Nei programmi complessi permette di far risparmiare parecchio tempo agli utilizzatori!



## Esempi



## Il Programma per la Gestione di una Libreria

Supponiamo di essere un programmatore al quale il gestore di una libreria ha chiesto di creare un programma gestionale.

#### Il programma deve:

- -permettere alla libreria di memorizzare i dati di tutti i libri che possiede
- -mostrare il prezzo di vendita di un libro considerando che la libreria ha deciso
- di applicare, a tutti i libri pubblicati da più di 5 anni uno sconto del 5%.

## **Object-Oriented Analysis**

Abbiamo un problema da risolvere con tecniche di OOP.

Come abbiamo detto precedentemente il primo passo è capire quali classi ci servono e quali devono essere le loro proprietà e i loro metodi.

## Quali Classi ci servono?



## Quali Classi ci servono?

- dobbiamo memorizzare i dati di ogni libro, memorizzare il prezzo iniziale e calcolare il prezzo scontato, quindi ci servirà una classe libro
- 2) Dobbiamo memorizzare e cercare i dati di più libri quindi ci servirà una classe che raccolga gli oggetti di classe libro es. la classe *lista\_libri*

## La Classe Libro

Deve permetterci di memorizzare i dati del libro...

#### libro

- + titolo
- + autore
- + Editore
- + prezzo
- + anno di pubblicazione



### La Classe Libro

Deve anche permetterci di calcolare il prezzo scontato del libro.

#### libro

- + titolo
- + autore
- + editore
- + prezzo
- + anno di pubblicazione
- + calcola\_prezzo\_scontato()

Per poter calcolare il prezzo scontato, dobbiamo calcolare l'età del libro e calcolare lo sconto. E' quindi comodo creare due funzioni private...

### La Classe Libro

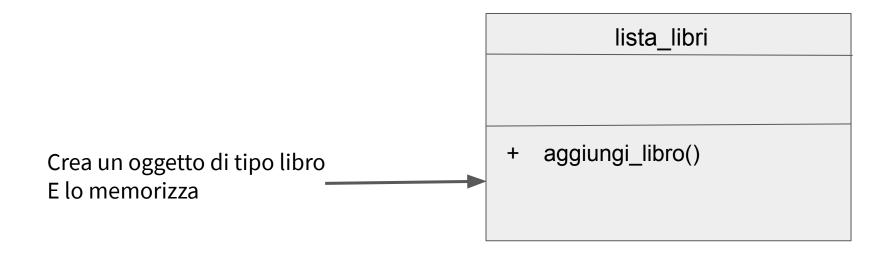
Deve anche permetterci di calcolare il prezzo scontato del libro.

#### libro

- + titolo
- + autore
- + editore
- + prezzo
- + anno di pubblicazione
- + calcola\_prezzo\_scontato()
- calcola\_eta\_libro()
- calcola sconto()



Deve permetterci di memorizzare e cercare i libri.





Deve permetterci di memorizzare e cercare i libri.

Funzione pubblica che cerca il libro, calcola il prezzo scontato (richiamando l'apposita funzione della classe libro) e mostra a schermo il prezzo del libro

lista\_libri

- + aggiungi\_libro()
- + mostra\_prezzo\_libro(titolo)

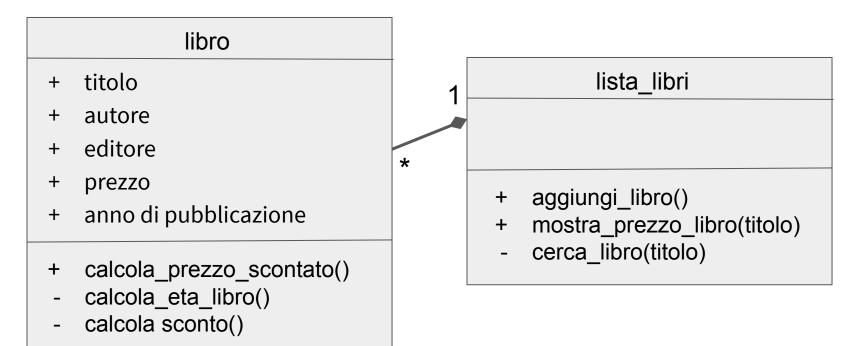
Deve permetterci di memorizzare e cercare i libri.

Funzione privata che dato un titolo cerca un libro e lo restituisce (utilizzata dalla funzione pubblica *mostra\_prezzo\_libro*)

lista\_libri

- + aggiungi\_libro()
- + mostra\_prezzo\_libro(titolo)
- cerca libro(titolo)

La lista libri è composta da oggetti di classe libro.



## **Riepilogo Notazione**

#### Relazioni:

- Composizione
- Aggregazione
- Ereditarietà

# Metodo che riceve un parametro

#### Rappresentazione oggetti:



- + pubblico
- privato

- <nome classe>
- <nome attributo>
- <nome attributo>
- + <nome\_metodo> (<classe parametro>)
- <nome metodo> ()



## **Riepilogo Notazione**

Volendo è possibile specificare anche i tipi di dato.

Tipo di dato della proprietà es:

+ nome: stringa

#### <nome classe>

- + <nome proprietà>: tipo\_dato
- <nome proprietà>: tipo\_dato
- + <nome\_metodo> ():tipo\_dato
- <nome metodo> (<parametro>: tipo parametro): tipo dato

Tipo di dato restituito dalla funzione void se non restituisce nulla

## **Esercizi**



### **Voto Finale Esami**

Progettiamo un programma che permetta ad uno studente di memorizzare, per ogni esame, i voti presi in due esami parziali e che gli permetta di stampare il voto finale conseguito in tutti gli esami.

## Di quali Oggetti Abbiamo Bisogno?



## Di quali Oggetti Abbiamo Bisogno?

- 1) Un oggetto che contenga i voti di un esame
- 2) Un oggetto che ci permetta di memorizzare i voti di tanti esami

## La classe Voti\_esame

#### voti\_esame

- + nome\_esame
- + voto\_primo\_parziale
- + voto\_secondo\_parziale
- + calcola\_media()
- + stampa\_voto()



## La classe Lista\_voti

lista\_voti
+ stampa\_voti\_esami()

## La Relazione tra le classi

