## Programske metode i apstrakcije Vježba 4

Napravite direktorij vjezba04 unutar direktorija D:\PMA\prezime\_ime. Do kraja sata rješenja barem dva zadatka trebate predati na Moodle na odgovarajuće mjesto.

U funkcijama se rezultati vraćaju kroz povratnu vrijednost, osim ako nije istaknuto da "funkcija ispisuje". Rješenja u kojima se rezultat samo ispisuje, ali ne vraća, neće se priznavati.

1. Napisati funkciju koja ispisuje broj n u obliku potencija broja k, za  $2 \le k \le 16$ .

Primjer: Za broj n = 200 i k = 8, ispisuje se 200 = 3 \* 8\*\*2 + 1 \* 8\*\*1.

2. Napisati funkciju koja računa n-ti član aritmetičkog niza  $a_1,a_2,...,a_n$ , sa zadanim prvim članom  $a_1$  i udaljenošću među članovima d.

Primjer: Za  $a_1=10$ , d=5 i n=3, aritmetički niz je 10,15,20,25,..., a treći član niza 20..

3. Napisati funkciju koja za neparne vrijednosti argumenta n vraća vrijednost 3 \* n + 1, a za parne n/2.

Primjer: Za n = 15, funkcija vraća 46, a za n = 16, funkcija vraća 8.

4. Napisati funkciju koja za broj n ispisuje niz brojeva tako da je svaki sljedeći broj dobijen na način opisan u zadatku 3. Niz završava jedinicom.

Primjer: Za n = 3 niz je 3, 10, 5, 16, 8, 4, 2, 1.

5. Napisati program u kojem korisnik unosi datume rođenja (tri broja) za n osoba. Napisati funkciju koja provjerava je li datum validan. Pretpostavit ćemo da je godina rođenja uvijek veća od 1900. i manja od 2019. Napisati funkciju koja ispituje je li datum iz prijestupne godine. Program ispisuje poruke "validan - prijestupna", "validan - nije prijestupna" ili "nije validan".

Godina je prijestupna ako je djeljiva sa četiri i nije djeljiva sa sto ili je djeljiva sa 400.

Primjer: Datum 29.2.2021. nije validan, a 29.2.2020. je validan.

6. Koristeći funkciju iz prethodnog zadatka napisati funkciju koja za unesen datum rođenja računa koliko je rođendana osoba do sada mogla proslaviti. Unos se vrši u main funkciji i ponavlja sve dok korisnik ne unese prijestupnu godinu.

Primjer: Osoba rođena 29.2.2000. godine slavila bi do sad pet rođendana.