



CONTRASEÑA

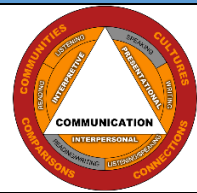
Integration of LinguaMeeting

Unit 4: ¿Cómo es mi universidad?

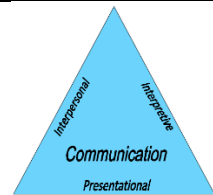
CONTRASEÑA

Unit Title & Objectives	Contraseña al texto (Main Text)	Leer/Escuchar: Estrategia de recepción (Receptive Skill Strategies)	Vocabulario	Gramática	Exploración cultural	Hablar/Escribir: Estrategia de producción (Productive Skill Strategies)	Contraseña al portafolio (Unit Final Tasks)
4 ¿Cómo es mi universidad? Exploring your surroundings: Tell us what you like to do at your favorite place.	Oral: Student conducting a video tour of campus	Listening • Using nonverbal cues to aid comprehension	• Campus and housing • Adjectives • <i>Me/te gusta</i> + infinitive	• Present tense –ar verbs • The verb <i>haber</i> in contrast with <i>ser/estar</i>	• Who goes to university and who doesn't, why.	• Speaking: Incorporating nonverbal cues • Pronunciación: Vowels a, e, o	Oral/Video: Post a photo of a favorite spot location and briefly describe what you do there.

PRE – ACTIVITY



Culture
Connections
Comparisons





Interpretive / Interpersonal



Las universidades de nuestros entrenadores. Below some of our coaches share about their university. Read the information and the statements below. To whom does each statement correspond: Guada, Bertila, María, or Victoria?

 <p>Guada Collado</p>  Spain	 <p>Bertila Rodriguez</p>  Guatemala	 <p>Maria Centeno</p>  Ecuador	 <p>Maria Victoria Cáceres</p>  Argentina
			
<p>Mi nombre es Guadalupe Collado Benítez, pero todos me llaman Guada. Soy de España y vivo en una ciudad en el suroeste que se llama Mérida. Estudio en la Universidad de Extremadura. Hay más 24.000 estudiantes en la Universidad de Extremadura y tiene cuatro campus en Badajoz, Cáceres, Mérida y Plasencia, ciudades con rico patrimonio natural e histórico (dos de ellas Patrimonio de la Humanidad.) Estudio ciencias ambientales en el campus de Mérida. El programa de estudios consiste en cursos de física, biología, estadística, meteorología y climatología en los primeros semestres. En el último año hay prácticas externas y trabajos en laboratorios.</p>	<p>Hola, soy Bertila. Soy de Guatemala y estudio ciencias jurídicas y sociales en la universidad de San Carlos de Guatemala (USAC). Es una universidad muy grande con más de 150,000 estudiantes. Ofrece estudios muy diversos desde agronomía a odontología a nivel de grado y posgrado. La universidad tiene una historia muy polémica (<i>controversial</i>) y política. La universidad está a una hora desde mi casa en Antigua. Me gusta ir al campus dos o tres veces a la semana. Es muy lindo y hay muchos parques, un estadio de futbol y muchos bares/café para tomar algo con amigos.</p>	<p>Hola, me llamo María Centeno y soy de Ecuador. Soy estudiante en la Universidad Estatal del Bolívar. En la universidad hay cinco departamentos académicos: informática y comunicación, idiomas, cultura física, investigación y vinculación. Mi especialización es inglés en el departamento de idiomas. Soy muy afortunada porque la universidad está muy cerca de mi casa. Así, yo vivo en mi casa con mi esposo e hijo, pero voy a la biblioteca de la universidad para estudiar.</p>	<p>Hola, soy Victoria. Soy argentina y vivo en argentina, pero estudio un Máster en Formación de Profesores de Español como Lengua Extranjera en la Universidad de Barcelona en su campus virtual. Para completar mis clases necesito una computadora portátil. Me gusta estudiar en un café está cerca de mi casa. Este semestre tengo tres clases en línea: lingüística textual, adquisición de segundas lenguas y gramática pedagógica del español. Me gusta mucho la clase de adquisición porque hay pocos estudiantes en la clase y tengo mucha interacción con ellos y con el profesor.</p>



1. _____ Estudia en línea.
2. _____ Le gusta estudiar en la biblioteca de la universidad.
3. _____ Toma clases de meteorología y climatología.
4. _____ Su universidad tiene un estadio donde se practica fútbol.
5. _____ Le gusta estudiar en un café cerca de casa.
6. _____ En el último año trabaja en un laboratorio.
7. _____ Toma café con sus amigos en el campus de su universidad.
8. _____ Su universidad tiene una historia muy polémica y política.
9. _____ Le gustan las clases pequeñas.
10. _____ Hay más de 150,000 estudiantes en su universidad.
11. _____ La universidad está muy lejos de su casa.
12. _____ La universidad está muy cerca de su casa.
13. _____ Su universidad tiene un campus en cuatro ciudades distintas y dos son del Patrimonio de la Humanidad.
14. _____ Es estudiante a nivel posgrado, de Máster.
15. _____ Solo hay cinco departamentos académicos en su universidad.
16. _____ Necesita una computadora portátil para sus clases.
17. _____ Su especialización es inglés.
18. _____ El campus de su universidad es muy grande y hay muchos parques para caminar.
19. _____, _____ y _____ son de Sudamérica, pero _____ es de Europa.
20. _____ es de Argentina, pero estudia en una universidad española.

DURING	
	<p>Culture Connections Comparisons Communities Communication</p>
	<p>Interpretive / Interpersonal</p>

Below is the weekly LinguaMeeting agenda shared with both students and coaches.

SEMANA	FECHA	CONTENIDOS	PREGUNTAS DE CONVERSACIÓN (Students must find out this information during their LinguaMeeting session.)
		<p>Capítulo 4: “¿Cómo es mi universidad?”</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Talk about campus life, likes and dislikes. (Me gusta... / no me gusta...) 2. The verb haber in contrast with ser and estar. 3. Use present tense of -ar verbs to describe school-related activities. 4. Explore and compare campus life in the Spanish-speaking world and the United States. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Cómo se llama la universidad donde estudia tu entrenador/a? 2. ¿Cuántos estudiantes hay en su universidad? 3. ¿Cuáles son las concentraciones más populares en su universidad? 4. ¿Cómo es el campus? ¿Qué hay? ¿Cuáles son los sitios favoritos de los estudiantes? 5. ¿Dónde le gusta estudiar a tu entrenador/a? 6. ¿Qué actividades hacen los estudiantes en el campus de su universidad?



POST – ACTIVITY	
	Culture Connections Comparisons Communication
	Interpretive / Interpersonal

A. Preguntas de conversación. Now that you have met with your coach, answer the following questions with complete sentences and using as much detail as possible.

Student responses:

1. ¿Cómo se llama la universidad donde estudia tu entrenador/a?

2. ¿Cuántos estudiantes hay en su universidad?

3. ¿Cuáles son las concentraciones más populares en su universidad?

4. ¿Cómo es el campus? ¿Qué hay? ¿Cuáles son los sitios favoritos de los estudiantes?

5. ¿Dónde le gusta estudiar a tu entrenador/a?

6. ¿Qué actividades hacen los estudiantes en el campus de su universidad?

B. ¡Aplicando estrategias de comprensión! Nonverbal cues. Review your recorded LinguaMeeting session and note of some of the gestures and expressions your coach or peers used. Complete the box below to describe what you think those gestures mean.

GESTURE	CONTEXT	POSSIBLE INTENTION
<i>Smile</i>	<i>Talking about campus</i>	<i>To indicate she likes it</i>

