

PROPOSTA DE REDAÇÃO

A partir da leitura dos textos motivadores e com base nos conhecimentos construídos ao longo de sua formação, redija um texto dissertativo-argumentativo em modalidade escrita formal da língua portuguesa sobre o tema “**Maneiras de combater a evasão escolar no Brasil**”, apresentando proposta de intervenção que respeite os direitos humanos. Selecione, organize e relacione, de forma coerente e coesa, argumentos e fatos para defesa de seu ponto de vista. Não se esqueça: seu texto deve ter mais de 7 (sete) linhas e, no máximo, 30 linhas.

TEXTO 1



TEXTO 2

A escola tem um papel social essencial quando se trata de potencializar vínculos sociais, desenvolver habilidades físicas e cognitivas e de tornar o aluno um agente social. No entanto, existem percalços e negações diárias do direito à educação que aumentam a probabilidade dos jovens não darem continuidade aos estudos.

Por trás de situações de abandono e evasão escolar existem motivações diversas. Abre em uma nova guia, desde gravidez, falta de conexão dos conteúdos com os interesses dos estudantes, necessidade imediata de geração de renda, entre outros. A predominância de currículos e práticas pedagógicas que não incluem a perspectiva de grupos historicamente excluídos, por exemplo, acaba por aumentar os índices de evasão e exclusão escolar de estudantes negros, LGBTQIAP+ e com deficiência.

As taxas de evasão, consolidadas até 2020, mostram uma trajetória de queda nos últimos anos com total de 2,2% no Ensino Fundamental e 6,9% no Ensino Médio um estudo realizado por Reynaldo Fernandes. Abre em uma nova guia, com dados do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE) e do Ministério da Educação (MEC), traçou um perfil dos jovens com maior risco à evasão: são os de baixa renda, em sua maioria negros, forçados precocemente ao mercado de trabalho ou que engravidam já na adolescência. Fernandes aponta ainda que esses fatores “externos” à atividade propriamente escolar se articulam a um processo contínuo de desinteresse e desengajamento, levando por fim ao abandono.

Além disso, é na adolescência que o problema se apresenta com maior intensidade e por isso os índices de evasão no ensino médio são bem superiores aos do ensino fundamental. Em 2019, 7% da população entre 15 e 17 anos estava fora da escola. Abre em uma nova guia, segundo dados da Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios (PNAD - 2019), realizada pelo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística.

Esta faixa etária coincide com a idade adequada para frequentar o Ensino Médio, fato que evidencia as muitas deficiências dessa etapa de ensino na educação brasileira, bem como o impacto das questões sociais na vida dos jovens e também ainda às experiências escolares que podem ter sido negativas desde o Ensino Fundamental.

https://observatoriodeeducacao.institutounibanco.org.br/em-debate/abandono-evasao-escolar/?gad_source=1&gclid=Cj0KCQjw6PGxBhCVARIsAlumnWa0il4PvLy_aWe83YuDx9P6LzEtJD12VJLd9RdnW94FpDwkLcdp7p0aAsx6EALw_wcB

TEXTO 3

Os negacionistas existentes são variados, mas todos eles possuem características em comum que nos ajudam a entender um pouco do seu perfil e de como se estrutura uma ideia negacionista. O ponto de partida para uma teoria negacionista é a boa retórica de seu emissor. Sendo assim, a boa capacidade argumentativa é fundamental para que o negacionismo possa convencer e enganar outras pessoas.

Como mencionado, os negacionistas se escoram em teorias conspiratórias, evocando a falsa ideia de que há uma verdade oculta que não é divulgada por haver por trás dela uma grande conspiração internacional.

Além disso, os negacionistas manipulam informações, o que envolve a descontextualização de algumas delas, a supressão de outras, e até mesmo o falseamento claro de dados. Muitas vezes, essa manipulação se dá pela utilização de falsos especialistas, isto é, a apresentação de pessoas que supostamente são especialistas em determinado assunto, mas que, na verdade, são charlatões, pois as visões e informações que elas têm sobre o assunto em questão são totalmente divergentes do conhecimento estabelecido.

<https://mundoeducacao.uol.com.br/curiosidades/negacionismo.htm>

