## **MESTRE DA REDAÇÃO**



### PROPOSTA DE REDAÇÃO ENEM (2019-2)

A partir da leitura dos textos motivadores e com base nos conhecimentos construídos ao longo de sua formação, redija um texto dissertativo-argumentativo em modalidade escrita formal da língua portuguesa sobre o tema "Combate ao uso indiscriminado das tecnologias digitais de informação por crianças", apresentando proposta de intervenção que respeite os direitos humanos. Selecione, organize e relacione, de forma coerente e coesa, argumentos e fatos para defesa de seu ponto de vista. Não se esqueça: seu texto deve ter mais de 7 (sete) linhas e, no máximo, 30 linhas.

#### TEXTO 1

Os impactos negativos do exagero da tecnologia não ficam restritos aos aspectos comportamentais e emocionais. Há também a ameaça do sedentarismo. Uma pesquisa da Universidade Estadual de Campinas (Unicamp) avaliou os hábitos de 21 voluntários com idade entre 8 e 12 anos e constatou que 14 deles não praticavam nenhuma atividade física. Na sala de aula a história também desanda. "A luz emitida pelo visor reduz a produção de melatonina, hormônio indutor do sono", observa uma das pesquisadoras responsáveis. Sem a substância, fica difícil adormecer e há maior risco de despertar na madrugada. "O sono de má qualidade interfere na concretização das memórias e do aprendizado do dia", aponta uma neuropediatra.

Disponível em: https://saude.abril.com.br. Acesso em: 3 de jun. 2019 (adaptado).

#### **TEXTO 2**

#### Riscos e benefícios das novas tecnologias para crianças

Segundo a Academia Americana de Pediatria (AAP), há claras evidências de que as mídias digitais contribuem substancialmente para diferentes problemas de saúde, como a obesidade e comportamentos agressivos e/ou alienados. Por outro lado, a AAP reconhece os benefícios da tecnologia na aprendizagem e nos relacionamentos sociais, a partir da interatividade possibilitada pelos diferentes dispositivos de mídia digital. As novas tecnologias de comunicação alteraram a forma de acesso e armazenamento da memória, pois, através de imagens, sons e movimentos apresentados nos dispositivos eletrônicos de comunicação é possível fixar conteúdos, armazenar sentimentos, aprendizagens e lembranças que não necessariamente foram vivenciadas presencialmente pelos espectadores. As mídias digitais propiciam experiências culturais através de interações diversificadas, permitindo às crianças apropriarem-se do conteúdo e da comunicação baseados em suas necessidades, motivações e interesse.

# **MESTRE DA REDAÇÃO**



#### **TEXTO 3**

### COMO AS CRIANÇAS SE COMPORTAM NA INTERNET

disseram ter visto imagens e vídeos com conteúdo sexual em redes sociais nos

últimos 12 meses

9

navegam pelo celular diariamente

receberam pedidos de foto de partes íntimas ou conversas de conteúdo sexual pela internet

## COMO AS CRIANÇAS SE COMPORTAM NAS REDES SOCIAIS



das crianças entre 9 e 10 anos têm perfil em alguma rede social

das crianças entre 11 e 12 anos têm perfil em alguma rede social

52% informaram que seus perfis são públicos

30% informaram o telefone %

46% informaram a escola onde estudam ill

17% informaram o endereço

- (32%) mentem a idade no Facebook\*
- (13%) adicionam desconhecidos nas redes sociais
- (13%) encontraram-se com alguém que conheceram na internet
- 29%) tiveram contato pela internet com desconhecidos

Disponível em: http://blog.smp.org.br. Acesso em: 3 jun. 2019 (adaptado).

<sup>\*</sup> O Facebook permite a inscrição apenas para maiores de 13 anos