

Introdução

Metodologia de estudos.

Este documento visa registrar anotações gerais e reflexões a respeito de metodologias de estudo aplicado na linguagem de programação em C.

O círculo crescente de repetições.

Aplicar, o que considero, uma abstração esplêndida e inspiradora que estimula um ímpeto de estudos baseado numa concepção mental de progresso mecânico em uma linha de produção automatizada, a desmembrar um grande processo complexo em pequenas etapas, que orquestram um grande espetáculo de desenvolvimento de criação. Neste caso, aptidões específicas à cerca do objeto de estudo.



Figura 1 - Exemplo de ciclo de tarefa

Nas repetições que se seguem, adiciona-se novos itens às tarefas, o que tornará o resultado final cada vez mais completo, abrindo novos caminhos e possibilidades. Importante seguir a evolução das etapas combinando novos processos com processos anteriores, nunca descartando repetições feitas anteriormente, sempre transformando e criando novas combinações, na medida do possível:

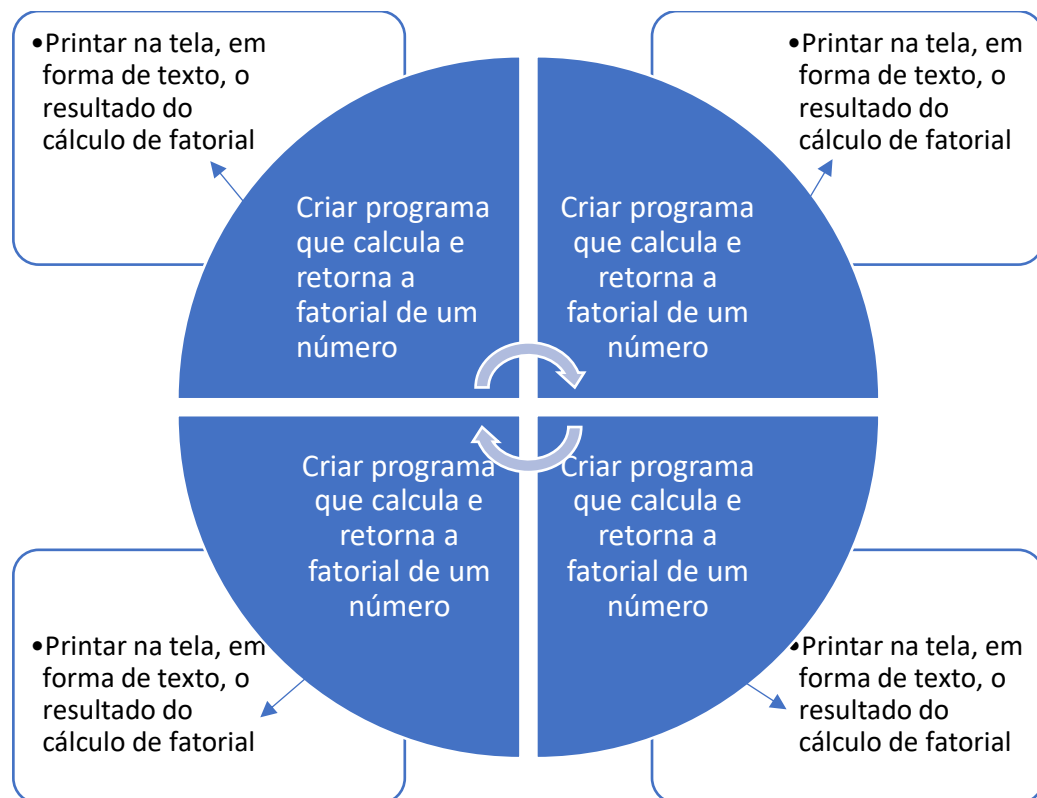


Figura 2 - Ciclo de tarefas adicionais

Na figura 2, acima, é possível observar um novo ciclo de tarefas mais geral (criar um programa que calcula e retorna a fatorial de um número) combinado com o ciclo da tarefa anterior, mais simplista. Semanticamente, é concebível concluir que está implícito na descrição da segunda tarefa o uso do conceito do primeiro ciclo. Neste caso seria redundante mapear que seria ideal o uso do recurso print dentro do programa de cálculo de fatorial, mas nos casos de propostas de tarefas mais complexas isso não seria tão óbvio, então, é importante seguir com disciplina metódica tal sistemática.