

Nama : Nayla Nur Hanifa

Kelas : 11 PPLG 1

Tugas : Sejarah

**“JAWABAN PG”**

- 1). E. (3), (4), (1)
- 2). D. (3) dan (4)
- 3). A. (1), (2), (3)
- 4). B. (1), (3), (4)
- 5). C. (2), (3), (4)
- 6). B. K.H Zaenal Mustafa
- 7). C. Memperoleh bahan mentah untuk industri perang.
- 8). B. Sebagai cadangan pasukan militer untuk melawan Sekutu.
- 9). B. Romusha
- 10). C. Makin langkanya bahan pangan
- 11). B. Seikeirei
- 12). A. Kooperatif
- 13). E. Berpengalaman dalam taktik perang.
- 14). D. Gerakan Tiga A tidak mendapat sambutan dari rakyat Indonesia.
- 15). E. Mendapatkan kepercayaan dari bangsa Indonesia.
- 16). E. KH Zaenal Mustafa
- 17). C. Wilayah Indonesia dibawah kekuasaan militer.
- 18). D. Romusha
- 19). B. Meminta kepada rakyat untuk medarmabaktikan diri kepada pemerintah Jepang.
- 20). C. Supriyadi
- 21). E. Tarakan
- 22). A. Menyerang pangkalan militer Amerika Serikat di Parl Harbour.
- 23). D. Jepang mengaku sebagai saudara tua.
- 24). B. Kaya akan bahan mentah.
- 25). E. Teluk banten, eretan, dan Kragan

- 26). D. 8 maret 1942  
27). C. Kalijati  
28). D. Ter Poorten  
29). B. Sumatra  
30). C. Menarik simpati seluruh rakyat Indonesia.

### **“JAWABAN ESAI B”**

- 1). D. Jika pertanyaan salah dan alasan benar.  
2). A. Jika pernyataan benar ,alasan benar,dan keduanya menunjukkan hubungan sebab akibat.  
3). B. Jika pernyataan benar, alasan benar,dan keduanya tidak menunjukkan hubungan sebab akibat  
4). A. Jika pernyataan benar ,alasan benar,dan keduanya menunjukkan hubungan sebab akibat.  
5). A. Jika pernyataan benar ,alasan benar,dan keduanya menunjukkan hubungan sebab akibat.

### **“JAWABAN ESAI C”**

1). Latar belakang pendudukan Jepang di Indonesia ialah serangan Jepang ke Asia Tenggara setelah serangan angkatan laut Jepang ke pangkalan Amerika Serikat di Pearl Habor pada 7 Desember 1941 dlm Perang Dunia II. Tujuan serangan ini ialah untuk menaklukkan wilayah yg kaya sumber daya alam yg penting mirip minyak & karet di Indonesia. Sumber daya alam ini sungguh penting untuk upaya perang jepang dlm Perang Dunia II melawan Amerika Serikat.

2). Propaganda yang dilakukan Jepang di Indonesia

- Akan menciptakan kemakmuran Asia Timur Raya.
- Mengaku sebagai saudara tua bangsa Indonesia.
- Propaganda yang dilakukan oleh organisasi 3 A yang dipimpin oleh Mr Syamsyudin. 3A sendiri terdiri dari Jepang cahaya Asia, Jepang pelindung Asia dan Jepang pemimpin Asia. Mengatakan bahwa Romusha sebagai pahlawan bekerja, agar rakyat Indonesia semakin giat dalam bekerja.
- Mendirikan Putera dan Jawa Hokokai.
- Rakyat Jawa telah meyakini ramalan Jayabaya yang menggambarkan bahwa akan datang jaman yang lebih baik untuk menggantikan jaman yang buruk.

### 3). 1. Kebijakan dibidang militer

Karena Jepang menderita berbagai kekalahan dalam pertempuran melawan sekutu, Pemerintah Pendudukan Jepang mendidik pemuda-pemuda Indonesia sebagai tenaga potensial untuk diikutsertakan dalam pertempuran melawan sekutu, Organisasi militer dan semi-militer pun dibentuk Jepang, antara lain sebagai berikut:

- Seinendan
- Keibodan
- Heiho
- PETA

### 2. Kebijakan di bidang sosial

Jepang melakukan beberapa peraturan dalam rangka "menjepangkan" Indonesia, antara lain sebagai berikut:

- Hanya bendera Hinomaru dan lagu Kimigayo yang boleh diperdengarkan pada hari-hari besar.
- 1 April 1942 ditetapkan wajib menggunakan waktu Jepang.
- Diwajibkan merayakan hari raya Tenno no Tanjitsu.
- Berkembangnya tenaga kasar Romusha.

### 3. Kebijakan dibidang budaya

Jepang melarang penggunaan Bahasa Inggris dan Belanda, dan sebaliknya memberikan keleluasaan dalam menggunakan Bahasa Indonesia.

- Seluruh media komunikasi Di Indonesia dikendalikan oleh Jepang. berbagai karya sastra harus mengedepankan kepentingan militer Jepang, harus mengandung unsur patriotisme, dan isinya harus berupa sanjungan terhadap Dai Nippon.

- Mendirikan pusat kebudayaan yang bernama Keimin Bunka Shidosho, bertujuan agar kebudayaan Jepang cepat berkembang di Indonesia.

### 4). - Dampak Positif

- Memperbolehkan menggunakan bahasa Indonesia
- Mengetahui sistem baru dalam pertanian
- Munculkan sikap persatuan dan kesatuan bangsa
- Membentuk strata dalam masyarakat yang dimulai dari RT atau tonarigami.
- Kerja bakti massal atau kinrohosi.

- Dampak Negatif
- Organisasi politik dilarang
- Eksplorasi kegiatan ekonomi yang digunakan untuk perang
- Perbudakan wanita (Yugun Ianfu)
- Pelanggaran HAM
- Kegiatan kerja paksa (Romusha)

5). - Dalam bidang ekonomi yaitu menabung di bank.

- Dalam bidang politik-militer adanya tentara PETA yang anggotanya menjadi embrio TNI.
- Dalam bidang sosial munculnya kelas sosial yang menyebabkan adanya ketimpangan sosial.

6). Dalam sistem pendidikan yang dijalankan, pemerintah Jepang mementingkan pendidikan dan pengajaran rakyat dengan dasar kebudayaan dan kemasyarakatan Indonesia yaitu dengandiperbolehkannya bahasa Indonesia dipakai sebagai bahasa pengantar di sekolah.

7). Di bidang ekonomi, Jepang menerapkan kebijakan ekonomi perang guna mendukung gerak maju Jepang dalam perang Pasifik. Kebijakan tersebut menuntut rakyat Indonesia untuk mengerahkan seluruh sumber daya ekonomi yang dimiliki.

8). Jawa/Madura, Sumatera dan Indonesia Timur.

9). Stratifikasi sosial pada masa pendudukan Jepang sebagai berikut: 1) Orang-orang Jepang yang menduduki lapisan paling atas; 2) Orang Indonesia berpendidikan yang mendukung Jepang; 3) Golongan Timur Asing; 4) Rakyat; 5) Orang Belanda dan Eropa.

10). Ir. Soekarno, Moh. Hatta, dan Dr. Radjiman

