



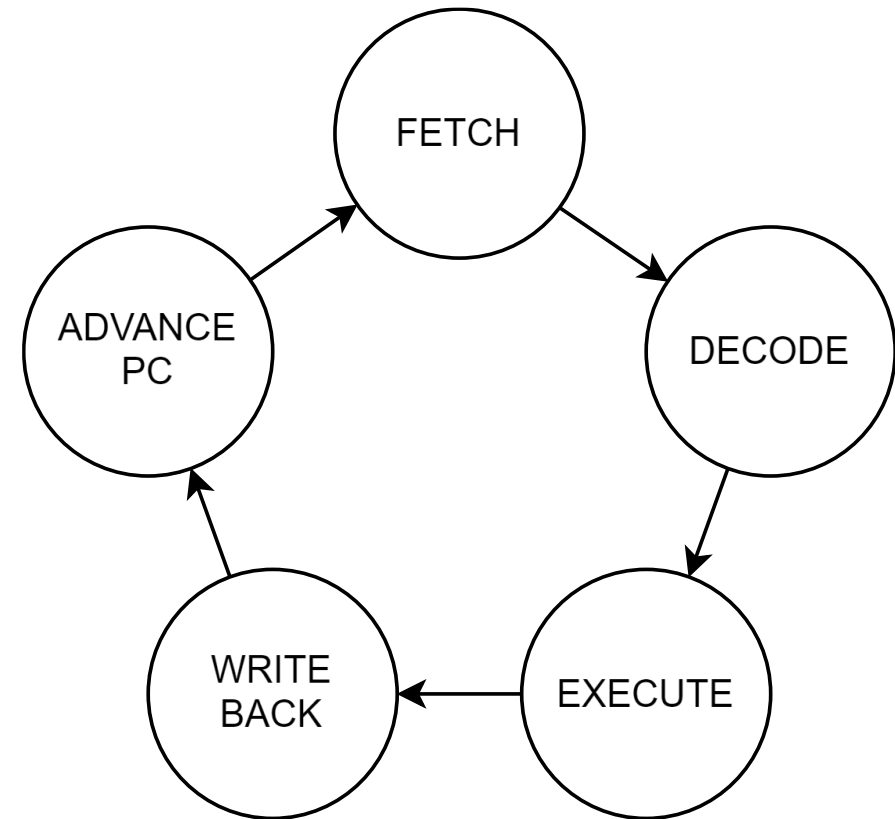
# — Кодогенерация в LLVM —

МФТИ  
Весна 2025

# Игрушечный пример: симулятор

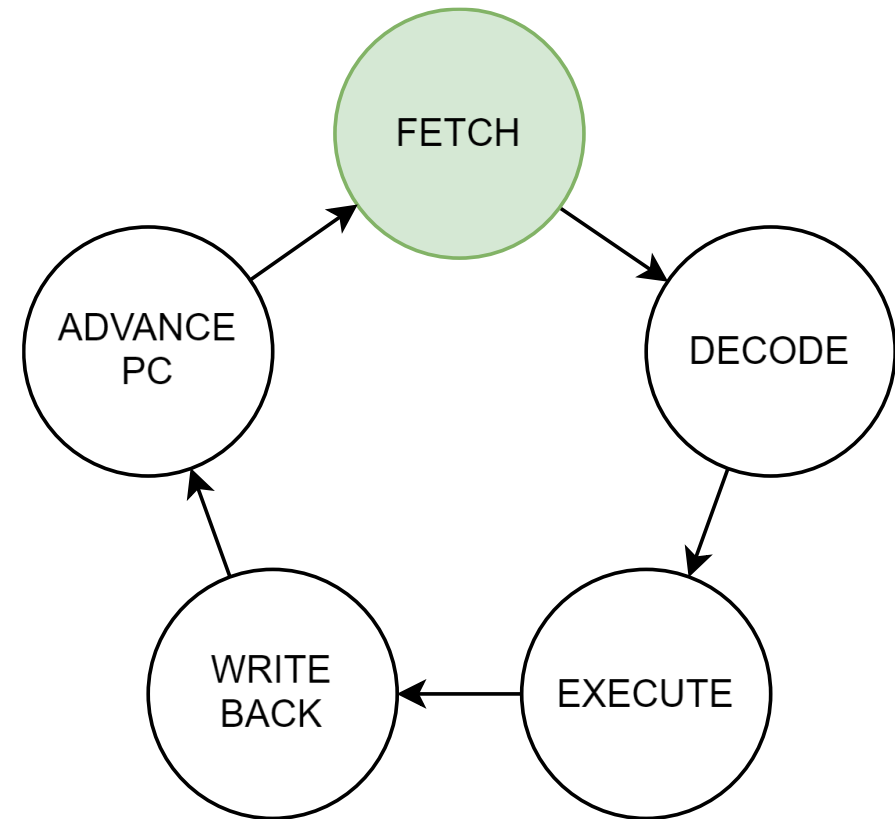
- Простейший функциональный симулятор состоит из нескольких фаз:

- Fetch
- Decode
- Execute
- Write back
- Advance PC



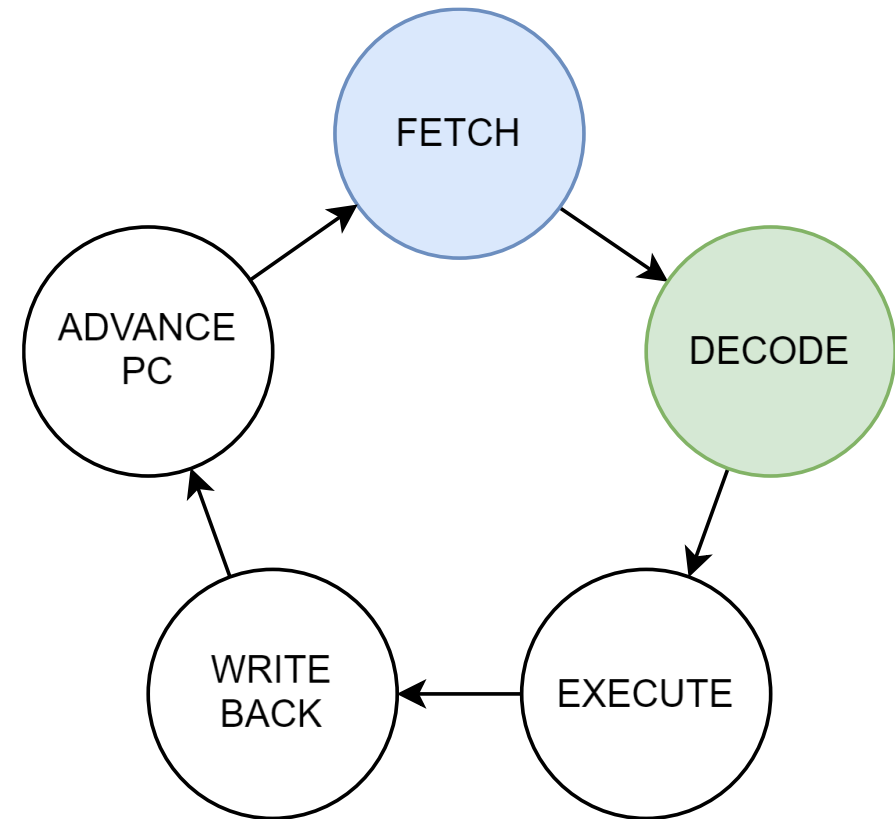
# Игрушечный пример: симулятор

- На этапе **Fetch** нужно знать размер инструкции



# Игрушечный пример: симулятор

- На этапе **Decode** нужно знать кодировку инструкции



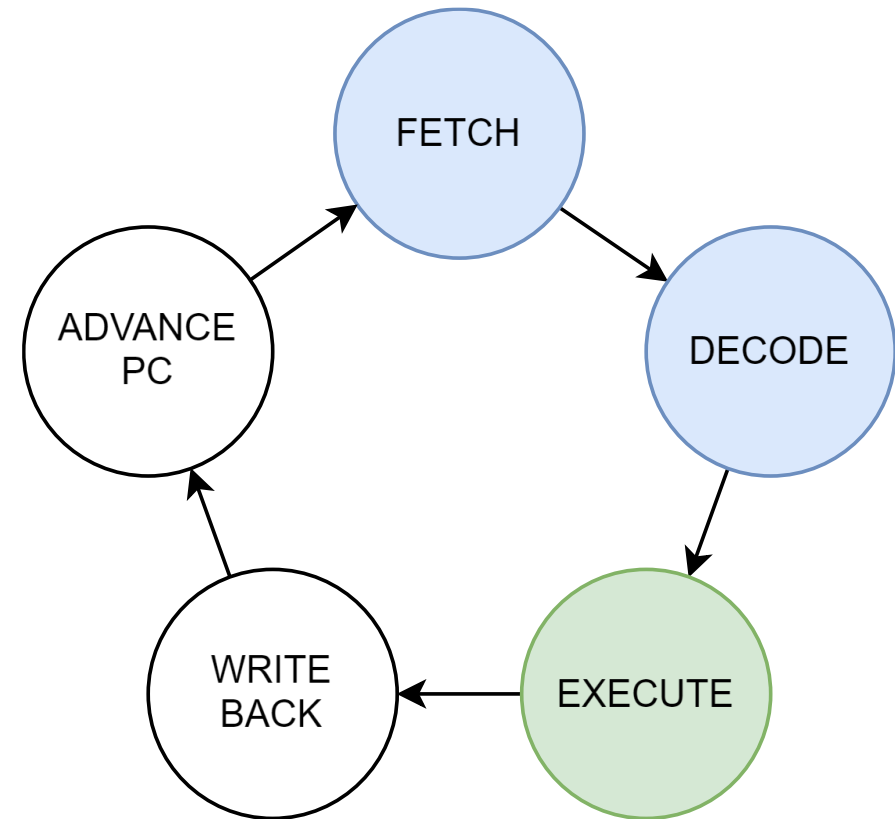
# Игрушечный пример: симулятор

- На этапе **Decode** нужно знать кодировку инструкции
- Наивная реализация **Decode** использует switch-case statement
- Информация о кодировке инструкций «вшивается» в код
- Нельзя переиспользовать для кодирования инструкций

```
switch (inst & mask1) {  
    case OP_CLASS_1: {  
        switch (inst & mask2) {  
            case OP_1:  
                do_op1(inst);  
                break;  
            ...  
        }  
    }
```

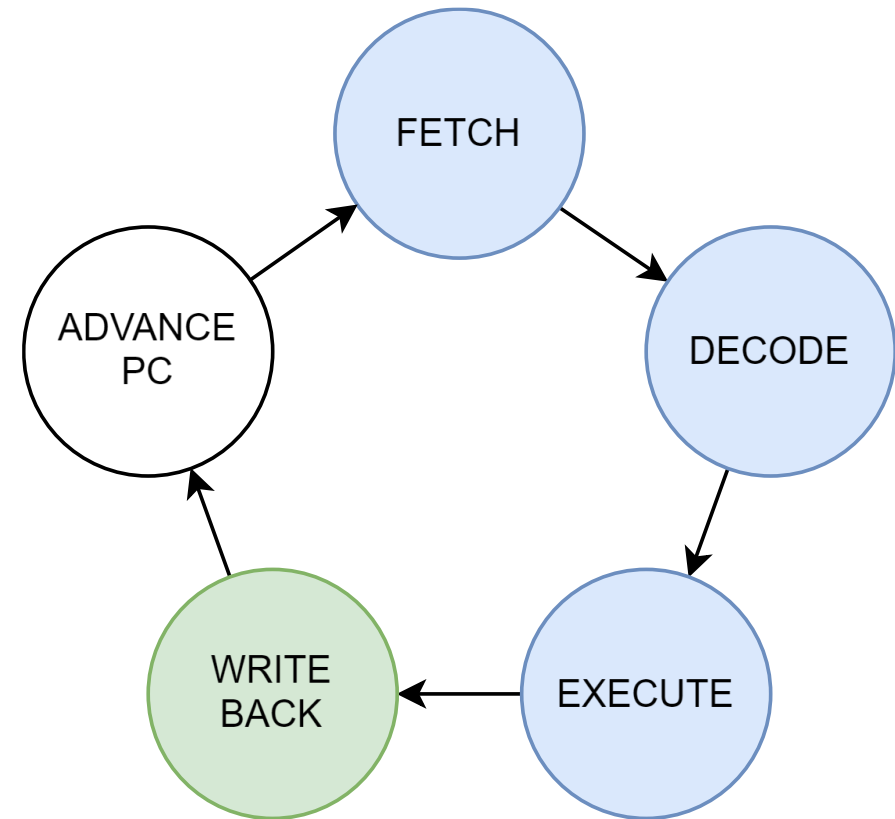
# Игрушечный пример: симулятор

- На этапе **Execute** нужно знать семантику инструкции
- Этот этап больше всего отличает симулятор от кодека



# Игрушечный пример: симулятор

- На этапе **Write back** нужно знать куда записывается результат выполненной инструкции



# Игрушечный пример: симулятор

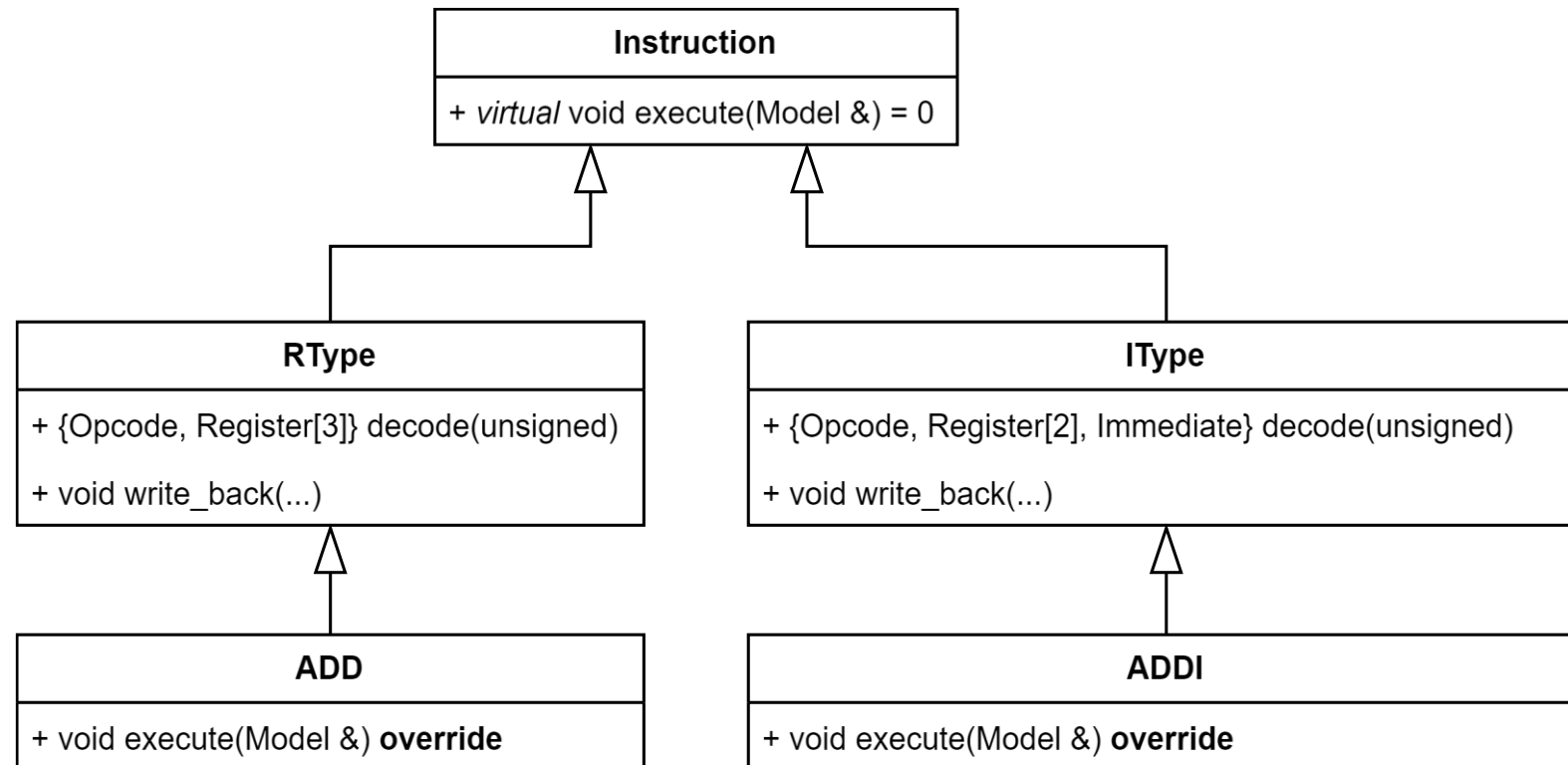
- На этапе **Write back** нужно знать куда записывается результат выполненной инструкции
- При наивном подходе **Decode**, **Execute** и **Write back** сливаются в один блок в switch-case

```
void do_add (inst) {  
    auto rd = get_rd(inst);  
    auto rs1 = get_rs1(inst);  
    auto rs2 = get_rs2(inst);  
    write(rd, read(rs1) + read(rs2));  
}  
  
switch (inst & mask1) {  
    case OP_CLASS_1: {  
        switch (inst & mask2) {  
            case OP_1:  
                do_op1(inst);  
                break;  
            ...  
        }  
    }
```



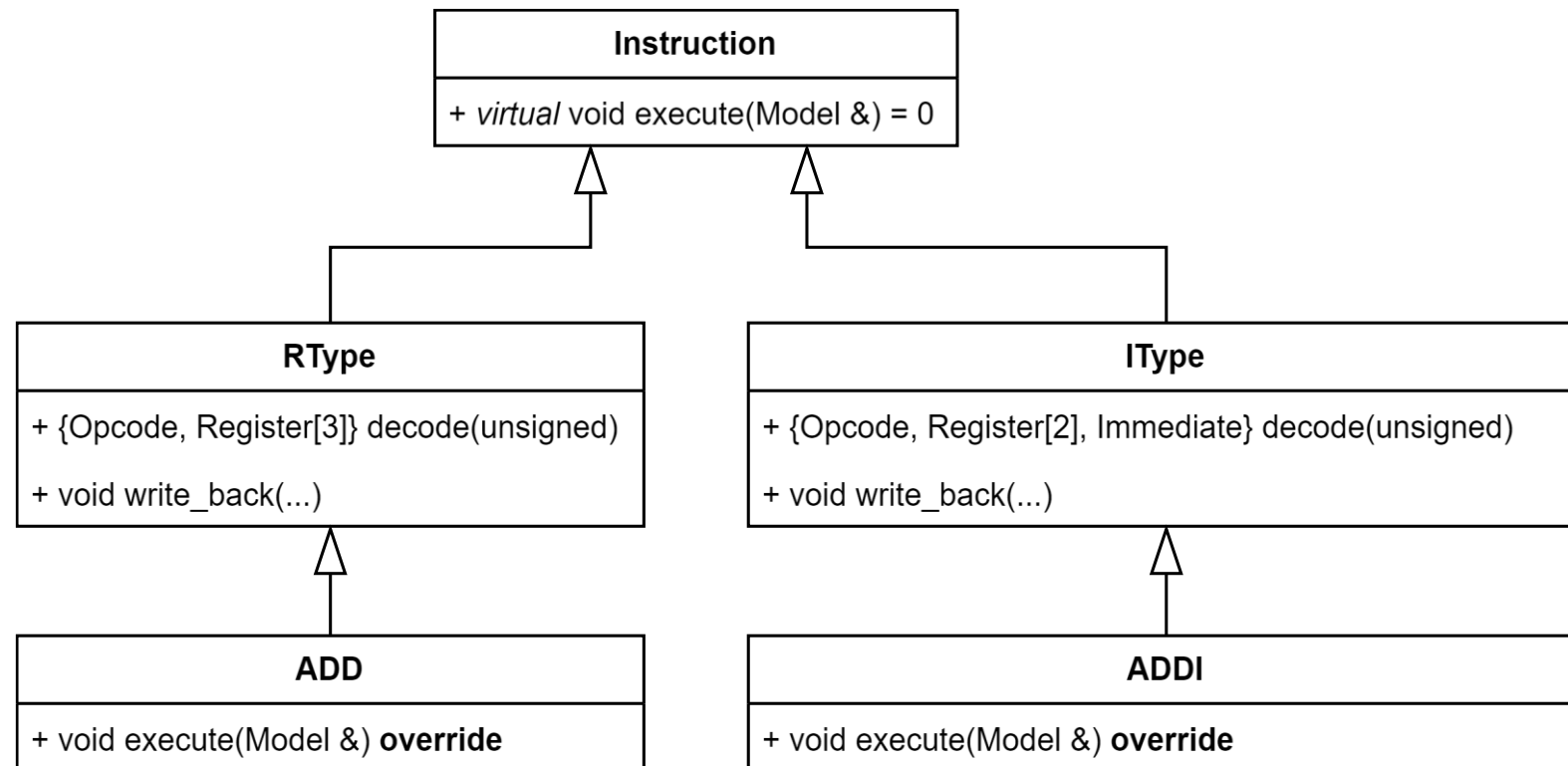
# Улучшаем симулятор с ООП

- Распространенный вариант перепроектирования: ввести иерархию классов инструкций



# Улучшаем ли?

- Видите ли вы какие-то проблемы в таком подходе?



# To be continued ...

На следующем занятии

- Рассмотрим проблематику тестирования сложных систем