

v rR Tc t

শিল্প নীতি ও প্রচার বিভাগ

বাণিজ্য ও শিল্প মন্ত্রণালয়

ভারত সরকার দ্বারা।

শিক্ষক ম্যানুয়াল

বুদ্ধিবৃত্তিক বোঝাপড়া

সম্পত্তির অধিকার

ভাবুন

তৈরি করুন

#প্রেরণা

আসুন ভারতকে আরও উঁচুতে নিয়ে যাই

ডিজিটাল ডট কম এন ক্লাস ক্লাসরুম-শিক্ষক-বার্মা-145957Q

ঘোষণা:

এই মডিউলের সমস্ত ডিজাইন এবং ছবি অভ্যন্তরীণ বিশেষজ্ঞদের দ্বারা তৈরি করা হয়েছে বা থেকে নেওয়া হয়েছে

নিম্নলিখিত সূত্রগুলি উল্লেখ করেছে a t নিজ নিজ p a g e s

Pixabay একটি স্পন্দনশীল com m unity o f ক্রিয়েটিভ কপিরাইট মুক্ত ছবি এবং ভিডিও শেয়ার করে ।

সব

বিষয়বস্তু ক্রিয়েটিভ কম এম ওএনএস CCO এর অধীনে প্রকাশিত হয় যা এম তাদের ব্যবহারের জন্য নিরাপদ বলে মনে করে

for অনুমতি চাওয়া বা শিল্পীকে ক্রেডিট দেওয়া - এমনকি বাণিজ্যিক উদ্দেশ্যে ।

Website http www.pixabay.com

Pexels ক্রিয়েটিভের অধীনে লাইসেন্সপ্রাপ্ত উচ্চ মানের এবং সম্পূর্ণ বিনামূল্যে স্টক ফটো সরবরাহ করে কম এম ও এস জিরো সিসিও লাইসেন্স ।

সমস্ত ফটোগুলি সুন্দরভাবে অনুসন্ধানযোগ্য ট্যাগ করা হয়েছে এবং সহজেই

আমাদের আবিষ্কারের পৃষ্ঠাগুলির মাধ্যমে আবিষ্কার করুন ।

Website h t t p w w w .pexels.com

এই মডিউলে থাকা ইনফরমেশন অ্যাটিয়ন হল

শিক্ষাগত এবং তথ্যমূলক জন্য প্রদান করা হয়েছে

শুধুমাত্র উদ্দেশ্য এবং গঠন করা উচিত নয়

আইনী পরামর্শ হিসাবে বা আইনী সম্পাদনের প্রস্তাব হিসাবে

যে কোনও বিষয়ে পরিষেবা m a t t e r ।

ভাবুন

তৈরি করুন

#প্রেরণা

LET S TAKE INDIA HIGHER1

ম্যানুয়াল সম্পর্কে

এই ম্যানুয়ালটি আপনাকে মেধাস্বত্ব অধিকারের গুরুত্ব বুঝতে সাহায্য করবে

একজন শিক্ষাবিদ এবং শিক্ষক হিসাবে ।

এই ম্যানুয়ালটি পরিচালনা করার একটি সরঞ্জাম হিসাবেও সহায়তা করবে

উপস্থাপনা ।

আপনি যদি প্রথমবারের মতো বুদ্ধিবৃত্তিক সম্পত্তিকে শিক্ষাদান করেন বা নতুন উপায় খুঁজছেন

আপনার সামাজিক গবেষণায় বিজ্ঞান শিল্প সংগীতে ধারণার সুরক্ষা সম্পর্কে শিক্ষা দিন

প্রযুক্তি মিডিয়া আইন বা ভাষা শিল্প কোর্স এই মডিউল আপনাকে প্রদান করবে

বিষয়বস্তু কৌশল এবং সংস্থান যা আপনার শিক্ষার্থীদের জন্য এই বিষয়টিকে প্রাণবন্ত করে তুলবে ।

এই মডিউলটি মেধা সম্পত্তির ব্যবহার বোঝার জন্য শিক্ষকদের ক্ষমতা তৈরি করবে

ক্লাসরুমে এই টিউটোরিয়ালগুলি প্রকল্পগুলি সংগঠিত করে এবং ইভেন্টগুলি স্থানীয় শিক্ষককে প্রয়োগ করে

প্রশিক্ষণ সেশন এবং জাতীয় আইপিআর প্রচারাভিযানের সাথে সংযুক্ত ।

ন্যাশনাল ইন্টেলেকচুয়াল প্রপার্টি রাইটস আইপিআর পলিসি ২০১৬

এলপিআরগুলি ক্রমবর্ধমানভাবে সামাজিক ও অর্থনৈতিক প্রবৃদ্ধির মূল চালিকাশক্তি হয়ে উঠছে
সৃজনশীলতা এবং উদ্ভাবনকে উৎসাহিত করা ।
আইপিআরগুলির গুরুত্ব উপলব্ধি করে জাতীয়
২০১৬ সালের ১২ই মে কেন্দ্রীয় মন্ত্রিসভা এই স্লোগানের মাধ্যমে আইপিআর নীতি অনুমোদন করে ।
ক্রিয়েটিভ ইন্ডিয়া ইনোভেটিভ ইন্ডিয়া এইচআরএস এফএএ এইচআরএস ।
এটি একটি ভিশন ডকুমেন্ট যা সমস্ত রূপের মধ্যে সমন্বয় তৈরি এবং কাজে লাগানোর লক্ষ্যে কাজ করে
বুদ্ধিবৃত্তিক সম্পত্তি আইপি সম্পর্কিত সংবিধি এবং সংস্থাগুলি ।
এটি একটি স্থানে স্থাপন করে
বাস্তবায়ন পর্যবেক্ষণ এবং পর্যালোচনার জন্য প্রাতিষ্ঠানিক প্রক্রিয়া ।
এর লক্ষ্য হল
ভারতীয় পরিস্থিতিতে বিশ্বব্যাপী সর্বোত্তম অনুশীলনগুলি অন্তর্ভুক্ত করুন এবং মানিয়ে নিন ।
এই নীতিটি সরকারী গবেষণার ক্ষতিতে বুনন করবে এবং
উন্নয়ন সংস্থা শিক্ষা প্রতিষ্ঠান কর্পোরেট সত্তা সহ
এমএসএমই স্টার্ট-আপ এবং অন্যান্য স্টেকহোল্ডাররা একটি উদ্ভাবন-উত্পাদক তৈরিতে
পরিবেশ যা সেক্টর জুড়ে সৃজনশীলতা এবং উদ্ভাবনকে উদ্দীপিত করে
দেশে একটি স্থিতিশীল স্বচ্ছ এবং পরিষেবা-ভিত্তিক আইপিআর প্রশাসন সহজতর করে ।
একটি বিস্তৃত জাতীয় আইপিআর নীতি অনুমোদিত হয়েছে যা কেবল উদ্দীপিত হবে না
সেক্টর জুড়ে উদ্ভাবন এবং সৃজনশীলতা কিন্তু আইপিআর সম্পর্কিত একটি স্পষ্ট দৃষ্টিভঙ্গি প্রদান করে
সমস্যা
পলিসি ডকুমেন্টটি DIPP <http://dipp.nic.in> ওয়েবসাইটে পাওয়া যাবে ।
ভাবুন
তৈরি করুন
#প্রেরণা
আসুন ভারতকে HIGHER2 নিই
আইপিআর প্রমোশন অ্যান্ড ম্যানেজমেন্ট সিআইপিএএম-এর সেল
জাতীয় আইপিআর নীতি বাস্তবায়নকে এগিয়ে নিতে আইপিআরের জন্য সেল
প্রফেশনাল হিসাবে ২০১৬ সালে প্রমোশন অ্যান্ড ম্যানেজমেন্ট সিআইপিএএম তৈরি করা হয়েছিল
ডিআইপিপি এর পৃষ্ঠপোষকতায় সংস্থা আইপিআর সম্পর্কিত বিষয়গুলিতে মনোযোগী পদক্ষেপ নিশ্চিত করতে ।
CIPAM
জাতীয় আইপিআর নীতির 7 টি চিহ্নিত উদ্দেশ্যগুলি মোকাবেলায় কাজ করে এবং সহায়তা করে
পরবর্তী পদক্ষেপ গ্রহণের পাশাপাশি আইপি প্রক্রিয়াগুলির সরলীকরণ এবং সরলীকরণ
আইপিআর সচেতনতা বাণিজ্যিকীকরণ এবং প্রয়োগ ।
আইপিআর সচেতনতা তৈরি করা
শিল্পের সাথে অংশীদারিত্বে সিআইপিএএম
সমিতি এবং স্টেকহোল্ডারদের হয়েছে
আইপিআর সচেতনতা কর্মশালা পরিচালনা করা
স্কুল বিশ্ববিদ্যালয় এবং শিল্প
সারা দেশে ।
সিআইপিএএম আছে এবং আছে
ক্রমাগত কিউরেটিং এবং আপডেট করা
নিশ্চিত করার জন্য শ্রোতাদের উপযুক্ত বিষয়বস্তু
আইপিআর সম্পর্কে আরও ভাল ধারণা । বুদ্ধিবৃত্তিক আইউনি কী -
স্কুল সিলেবাসে আইপিআর
d ক্লাসের জন্য এনসিইআরটি কমার্স পাঠ্যক্রমে আইপিআর সম্পর্কিত বিষয়বস্তু অন্তর্ভুক্ত করা হয়েছে
xii
এছাড়াও আইপিআর ইনোভেশন ক্রিয়েটিভ ওয়ার্কসের একটি অধ্যায় অন্তর্ভুক্ত করা হচ্ছে
এনসিইআরটির হ্যান্ডবুক অন এন্টারপ্রেনারশিপ ফর নথিস্ট রিজিয়ন এনইআর ।
বুদ্ধিজীবী
সম্পত্তির অধিকার
উদ্ভাবন
ক্রিয়েটিভ ওয়ার্কস

ভাবুন

তৈরি করুন

#প্রেরণা

LET S TAKE INDIA HIGHER3

বিনোদন শিল্পের সাথে আইপি মাস্কট টাই-আপ

এসএস সিআইপিএম আইপি নানি নামে একটি আইপি মাস্কট চালু করেছে

কে একজন প্রযুক্তি-বুদ্ধিমান নানী যিনি সাহায্য করছেন

সরকার এবং প্রয়োগকারী সংস্থা

তার সহায়তায় আইপি অপরাধের বিরুদ্ধে লড়াই করা

নাতি ছোট্ট ওরফে আদিত্য ।

এসপিআই আইপি নানি সচেতনতা ছড়িয়েছেন

বুদ্ধিবৃত্তিক সম্পত্তির অধিকারের গুরুত্ব

বিশেষ করে শিশুদের মধ্যে

আকর্ষণীয় পদ্ধতি ।

এসপিআই সিআইপিএম ভায়াকম ১৮ এর সহযোগিতায় একটি জলদস্যুতা বিরোধী ভিডিও ক্যাম্পেইন চালু করেছে

মিডিয়া প্রাইভেট

জনপ্রিয় কার্টুন চরিত্রগুলি ব্যবহার করে সীমিত - মোটু এবং পাটলু বাড়াতে

জলদস্যুতা সম্পর্কে শিশুদের মধ্যে সচেতনতা ।

ভাবুন

তৈরি করুন

#প্রেরণা

LET S TAKE INDIA HIGHER4

এসএস সিআইপিএম ফিল্ম এবং এর সহযোগিতায় একটি জলদস্যুতা বিরোধী ভিডিও প্রচারাভিযান চালু করেছে

অমিতাভের মতো জনপ্রিয় অভিনেতাদের ব্যবহার করে টেলিভিশন প্রযোজক গিন্দু অফ ইন্ডিয়া

বচ্চন রণবীর কাপুর আলিয়া ভাট বিদ্যা বালান এবং বরুণ ধাওয়ান

জলদস্যুতা সম্পর্কে সচেতনতা ।

ভাবুন

তৈরি করুন

#প্রেরণা

LET S TAKE INDIA HIGHER5

ভারতে আইপিআর শাসনকে শক্তিশালী করার জন্য অন্যান্য বিভিন্ন উদ্যোগ গ্রহণ করা হয়েছে

প্রক্রিয়াগুলিকে সুবিন্যস্ত করা এবং তাদের আরও ব্যবহারকারী বান্ধব করে তোলা ।

সাম্প্রতিক সব আপডেট

উদ্যোগগুলি টুইটার হ্যান্ডেল CIPAM ইন্ডিয়াতে www.cipam.gov.in এ পাওয়া যাবে

এবং ফেসবুক পাতা [f cipamindia](https://www.facebook.com/cipamindia) .

ভাবুন

তৈরি করুন

#প্রেরণা

LET S TAKE INDIA HIGHER6

বাচ্চাদের সাথে আইপিআর সেশন

সিআইপিএম প্রথম দিকে সারা দেশের স্কুলগুলিতে একটি আইপিআর সচেতনতা প্রচার শুরু করে

২০১৭ দিল্লি এনসিআর অঞ্চলে ।

প্রচারাভিযানটি সহযোগিতায় চালু করা হয়েছে

ইন্টারন্যাশনাল ট্রেডমার্ক অ্যাসোসিয়েশন (আইএনটিএ | International Trademark Association) ।

একটি আইপি তৈরি করার জন্য প্রোগ্রামটি অত্যাবশ্যক

এমন পরিবেশ যা দেশে উদ্ভাবন এবং সৃজনশীলতাকে উত্সাহিত করার জন্য অনুকূল ।

স্কুল শিশুদের অন্যতম প্রধান ফোকাস এলাকা কারণ এটি লালন-পালন করা এবং

অল্প বয়স থেকেই ব্যক্তিদের মধ্যে সৃজনশীলতাকে উত্সাহিত করুন ।

উপস্থাপন

সেশনটি প্রায় 45 মিনিট - 1 ঘন্টা একটি ইন্টারেক্টিভ পাওয়ার পয়েন্ট উপস্থাপনা যা শিক্ষার্থীদের সম্পর্কে শিক্ষিত করতে সহায়তা করার জন্য বিভিন্ন গেম এবং ক্রিয়াকলাপ অন্তর্ভুক্ত করে শিল্পের সিআইপিএএম এবং আইপিআর বিশেষজ্ঞদের স্পিকারের সাথে মৌলিক আইপিআরগুলি মজাদার উপায়ে গ্রেড 6 থেকে গ্রেড 12 পর্যন্ত শিক্ষার্থীদের জন্য উপযুক্ত।

নীচে প্রতিটি জন্য একটি টিউটোরিয়াল পরিকল্পনা দেওয়া হয়েছে

আপনাকে ধারণাগুলি আরও বুঝতে সহায়তা করার জন্য স্লাইডের দিক।

ভাবুন

তৈরি করুন

#প্রেরণা

LET S TAKE INDIA HIGHER7

টিউটোরিয়াল প্ল্যান

অংশগুলি মৌলিক বুদ্ধিবৃত্তিক সম্পত্তির বিষয় যেমন কপিরাইট পেটেন্ট থেকে শুরু করে ট্রেডমার্ক এবং ডিজাইন আরো নির্দিষ্ট বিষয় চক্রান্ত এবং জালিয়াতি।

এই অংশগুলির ব্যবহার হবে

sfT মেধাস্বত্ব এবং আইনি ব্যবস্থার ব্যবহারিক বোঝাপড়া প্রদান করে

দৈনন্দিন জীবনে প্রত্যেকের জন্য দরকারী

এসএফটি আইন এবং জননীতি সম্পর্কে কার্যকর এবং অবগত সিদ্ধান্ত গ্রহণকে উত্সাহিত করে

মেধা সম্পত্তির সৃজনশীলতা এবং উদ্ভাবনের সাথে সম্পর্কিত

বুদ্ধিবৃত্তিক বাস্তবায়নে সরকারের ভূমিকা সম্পর্কে বোঝাপড়া উন্নত করা

সম্পত্তি আইন এবং সৃজনশীলতা বজায় রাখার সময় ন্যায়বিচার নিশ্চিত করার চেষ্টা এবং

উদ্ভাবন

এসএফটি সৃজনশীল এবং সমালোচনামূলক চিন্তাভাবনা যোগাযোগ সহ মৌলিক দক্ষতা উন্নত করে

পর্যবেক্ষণ এবং সমস্যা সমাধানে।

এই অংশগুলি কোন কোর্সে ব্যবহার করা যেতে পারে?

শিক্ষকরা এই টিউটোরিয়ালটি আর্ট মিউজিক টেকনোলজি মিডিয়া ল্যাঙ্গুয়েজ আর্টস সাইন্সে ব্যবহার করতে পারেন

মানবতা নাগরিক আইনের ইতিহাস এবং অর্থনীতির বিষয়।

নীচে এই মডিউলটির জন্য টিউটোরিয়াল কার্যক্রম দেওয়া হয়েছে যা আপনি অনুসরণ করবেন

আইপিআর এর ধারণাটি বোঝার পাশাপাশি সফলভাবে উপস্থাপনাটি পরিচালনা করে

শ্রেণিকক্ষে মনোভাব পরিবর্তন

যন্ত্রাংশ PA RT শিরোনাম T IM E DURATIO N

পার্ট 1 IPR এর পরিচিতি 5-7 মিনিট

পার্ট 2 আইএম পোর্টেন্স অফ আইপিআর 5-7 মিনিট

পার্ট 3 আইপিআরের ধরন 15-20 মিনিট

পার্ট 4 উপসংহার 10 মিনিট

উপস্থাপনাটি উপরোক্ত 45 মিনিট থেকে 1 ঘন্টা সময়কালের জন্য হলেও

কার্যক্রমটি এমনভাবে পরিকল্পনা করা হয়েছে যাতে শিক্ষক হিসাবে আপনাকে ব্যাখ্যা করতে সহায়তা করে ধারণাটি।

প্রতিটি অংশের বিরুদ্ধে সময়সীমা সীমাবদ্ধ প্রকৃতির নয় এবং

আপনার সুবিধা অনুযায়ী বর্ধিত করা হবে।

অনুগ্রহ করে মনে রাখবেন যে কমিক বই ভিডিও এবং একটি পরিপূরক মত অতিরিক্ত উপাদান

বিভিন্ন শ্রেণীকক্ষের ক্রিয়াকলাপ এবং গেম সহ বই আলাদাভাবে সরবরাহ করা হবে।

আপনি

শিশুরা যাতে বুঝতে পারে এবং প্রয়োগ করতে পারে তা নিশ্চিত করার জন্য প্রতি মাসে কার্যক্রম পরিচালনা করবে

আইপি (আইপি | IP)) এর ধারণা।

ভাবুন

তৈরি করুন

#প্রেরণা

LET S TAKE INDIA HIGHER8

উপস্থাপনার জন্য প্রয়োজনীয় উপকরণ

I নোটপ্যাড পেন পেনসিল

CIPAM দ্বারা স্কুল পাম্পলেট

I অ্যাক্টিভিটি পাম্পলেট

I CIPAM Giveaways ব্যান্ড ইত্যাদি

যদিও উপরে তালিকাভুক্ত সমস্ত উপাদান বাধ্যতামূলক নয় তবে তারা শিক্ষাদানে সহায়তা করবে
সেশনটি সফলভাবে সম্পন্ন হয়েছে।

আইপি সুরক্ষায় শিক্ষকদের ভূমিকা

একজন শিক্ষাবিদ হওয়ার কারণে আপনি বুঝতে পারবেন যে শিক্ষাদানই একমাত্র পেশা
যা অন্যান্য পেশার সৃষ্টি করে এবং লালন-পালন করে।

আপনার শ্রেণীতে ব্যতীত

ব্যতিক্রমী বুদ্ধিমান ছাত্র আছে একজন কবি একজন শিল্পী একজন গায়ক একটি
নাট্যকার একজন লেখক একজন নৃত্যশিল্পী একজন উদ্ভাবক একজন ফটোগ্রাফার এবং
আরও অনেক ব্যক্তি যারা একদিন এআর হতে পারে

রেহমান এমএস

সুবলক্ষ্মী গুলজার জোয়া আখতার বা অমিতাভ বচ্চন।

নীচে দেওয়া হয়েছে

এগিয়ে যাওয়ার পথের জন্য শিক্ষাবিজ্ঞান।

শিক্ষাবিজ্ঞান

শিক্ষাবিজ্ঞান বলতে বোঝায় শিক্ষক শিক্ষার্থীদের মধ্যে মিথস্ক্রিয়া এবং

শিক্ষার পরিবেশ এবং শিক্ষার কাজ।¹ এই শব্দটির অর্থ বিস্তৃতভাবে বোঝা যায় যে কীভাবে
শিক্ষক এবং শিক্ষার্থীরা একে অপরের সাথে এবং শিক্ষার পদ্ধতির সাথে সম্পর্কিত
শ্রেণীকক্ষের সেরা শিক্ষা বের করার জন্য প্রয়োগ করা হয়েছে।

শিক্ষণ শিক্ষকরা যে শিক্ষামূলক পদ্ধতিগুলি ব্যবহার করেন তার উপর নির্ভর করে

শ্রেণিকক্ষে মনোভাব পরিবর্তন

স্কুলে পদ্ধতিগুলির মিশ্রণ স্বাভাবিক তবে কয়েকটি

অন্যদের তুলনায় পদ্ধতিগুলি আরও কার্যকর এবং উপযুক্ত।

একটি শিক্ষণ পদ্ধতির গ্রহণযোগ্যতা নির্দিষ্ট বিষয়ের উপর নির্ভর করে

এই ক্ষেত্রে বুদ্ধিবৃত্তিক সম্পত্তির অধিকার শেখানো হয়েছে যা এখনও একটি প্রযুক্তিগত বিষয়
দৈনন্দিন জীবনে অত্যন্ত গুরুত্বপূর্ণ।

একটি পরিসর ব্যবহার করা গুরুত্বপূর্ণ

প্রতিটি শিক্ষার্থী শিখছে তা নিশ্চিত করার পন্থা।

নিম্নলিখিত শিক্ষানবিশ

শিক্ষার্থীদের সাথে সংযোগ স্থাপন এবং তাদের আইপিআর সম্পর্কে শিক্ষিত করতে সহায়ক হবে

1 শিক্ষাতত্ত্বের সংজ্ঞা K.

হল পি।

মারফি জে।

Soler Ed. Pedagogy and Practice Culture and
d

Identities at p.

২৮-৩৯ লন্ডন ঋষি প্রকাশনা ২০০৮।

ভাবুন

তৈরি করুন

#প্রেরণা

আসুন ভারতকে HIGHER9 নিই

শিক্ষক-কেন্দ্রিক শিক্ষাবিজ্ঞান

এই শিক্ষাবিজ্ঞানে শিক্ষক প্রধান ফোকাস এবং অবস্থান শিক্ষক

শেখার প্রক্রিয়ার নেতৃত্ব এবং পুরো শ্রেণীর মত পদ্ধতির উপর নির্ভর করে

বক্তৃতা কোরাস উত্তর ইত্যাদি

তবে এই পদ্ধতিটি প্রায়শই সেটিংসে সমালোচিত হয়

যেখানে শিক্ষার্থীরা স্বাচ্ছন্দ্য বোধ করে না বা প্রশ্ন জিজ্ঞাসা করতে ভয় পায় না।

এই

পদ্ধতি অত্যন্ত ভাল কাজ করে যখন শিক্ষক শিক্ষার্থীদের উৎসাহিত করেন
প্রায়শই প্রশ্ন জিজ্ঞাসা করেন এবং ধারণা এবং ধারণাগুলি সম্পর্কে বিশদভাবে ব্যাখ্যা করেন
শেখানো হচ্ছে।

শিক্ষার্থী-কেন্দ্রিক শিক্ষাবিজ্ঞান

এই পদ্ধতিতে শিক্ষার্থী বা শিক্ষার্থী শেখার প্রক্রিয়ার জন্য গুরুত্বপূর্ণ।

শিক্ষার্থীরা অতীতের অভিজ্ঞতার পাশাপাশি নতুন অভিজ্ঞতার মাধ্যমে অর্জিত জ্ঞান ব্যবহার করে
জ্ঞান তৈরি করার অভিজ্ঞতা।

শিক্ষক এটি নিশ্চিত করে এটি সম্ভব করে তোলে

শিক্ষার জন্য একটি সুস্থূল পরিবেশ তৈরি করা হয়

ছাত্ররা

কখনও কখনও শিক্ষকের পক্ষে শিক্ষক থেকে সরে যাওয়া কঠিন হতে পারে-

ছাত্র-কেন্দ্রিক শিক্ষাবিজ্ঞানে কেন্দ্রীভূত শিক্ষাবিজ্ঞান তবে গবেষণা

দেখানো হয়েছে যে এই পদ্ধতিটি অত্যন্ত কার্যকর হতে পারে।

শিক্ষণ-কেন্দ্রিক শিক্ষাবিজ্ঞান

শিক্ষণ-কেন্দ্রিক শিক্ষাবিজ্ঞান তুলনামূলকভাবে একটি নতুন পদ্ধতি যা

স্বীকার করে যে শিক্ষক-কেন্দ্রিক এবং শিক্ষার্থী-কেন্দ্রিক উভয়ই

শিক্ষাদান জ্ঞান অর্জনে কার্যকর হতে পারে তবে শিক্ষক

স্থানীয় সেটিং যেমন একটি শিক্ষার্থীর সংখ্যা মনে রাখা উচিত

শ্রেণীকক্ষের ভৌত পরিবেশ শিক্ষাদান সম্পদের প্রাপ্যতা

এবং উপকরণ ইত্যাদি

শিক্ষকের উচিত শিক্ষানীতিকে সবচেয়ে বেশি মানিয়ে নেওয়া এবং ব্যবহার করা

শ্রেণীকক্ষের পরিবেশ অনুযায়ী উপযুক্ত ২

শিক্ষণ-কেন্দ্রিক শিক্ষাবিজ্ঞান যা শিক্ষক-কেন্দ্রিক এবং উভয়ই ব্যবহার করে

শিক্ষার্থী-কেন্দ্রিক শিক্ষাদান শিক্ষার্থীদের শিক্ষাদানের জন্য সবচেয়ে উপযুক্ত

মেধা সম্পত্তির অধিকার।

শিক্ষককে নমনীয় হতে হবে এবং তার সাথে খাপ খাইয়ে নিতে হবে

উপযুক্ত উদাহরণ দিয়ে পরিস্থিতি যাতে শিক্ষার্থীরা সম্পর্কিত হতে পারে

আইপিআর এর গুরুত্বপূর্ণ ধারণাগুলি ব্যাখ্যা করুন।

২ কার্যকর এবং উপযুক্ত শিক্ষাবিজ্ঞান U. a.n.d. মার্চ ২০ ২০১৮ এ শেষবার অ্যাক্সেস করা হয়েছে

IIEP লার্নিং

পোর্টাল।

ভাবুন

তৈরি করুন

#প্রেরণা

LET S TAKE INDIA HIGHER10

দৃশ্যপট ১

একটি প্রজেক্টর সুবিধা ছাড়াই গ্রামাঞ্চলের একটি স্কুলে শিক্ষক শিক্ষাদান করতে পারেন

সঠিক বার্তাটি জুড়ে রাখা হয়েছে তা নিশ্চিত করতে শিক্ষক-কেন্দ্রিক শিক্ষাবিজ্ঞান ব্যবহার করুন

সকল শিক্ষার্থীর কাছে এবং একই সাথে শিক্ষার্থী-কেন্দ্রিক দিকগুলি ব্যবহার করুন

শিক্ষার্থীদের সক্রিয় অংশগ্রহণ নিশ্চিত করার জন্য শিক্ষাবিজ্ঞান।

দৃশ্যপট # ২

একজন শিক্ষকের তারা যা দেখেন তার উদাহরণ দিয়ে গুরুত্বপূর্ণ আইপি বিষয়গুলি ব্যাখ্যা করা উচিত

শ্রেণীকক্ষে বা অঞ্চলের শিশুদের পণ্যগুলির উদাহরণ দিয়ে

তারা সচেতন এবং এর সাথে সম্পর্কিত হতে পারে।

সেশন পরিচালনা করার সময় নিম্নলিখিত পরামর্শগুলি মনে রাখা যেতে পারে

S শ্রেণীকক্ষের সেটিং এবং সঠিক শিক্ষাগত ব্যবহারের সাথে খাপ খাইয়ে নিন

অভিগমন

S শিক্ষার্থীদের আলোচনা এবং প্রশ্ন উত্সাহিত করুন

S স্থানীয় পরিভাষার ভাষা এবং উদাহরণগুলির ব্যবহার যা শিক্ষার্থীরা করতে পারে

এর সাথে সম্পর্কিত

ক্রিয়াকলাপ এবং শেখার উপাদানের কার্যকর ব্যবহার

kkkkkk

ভাবুন

তৈরি করুন

#প্রেরণা

LET S TAKE INDIA HIGHER11

আইপিআর এর প্রথম অংশ পরিচিতি

সাধারণ ওভারভিউ

এই অংশে শিক্ষার্থীরা মেধাস্বত্ব আইনের মৌলিক বিন্দুঃ ব্লকের দিকে মনোনিবেশ করে ।

তারা

একটি ইন্টারেক্টিভ কৌশলে অংশগ্রহণ করবে এবং মেধাস্বত্বকে সংযুক্ত করবে

দৈনন্দিন জীবন ।