

#### জাতীয় বিশ্ববিদ্যালয় বাংলাদেশ

## কলেজ সম্পর্কিত তথ্য ছক

				do Call	জর এমণি	190	4191		
		ধারণ তথ্য							
(অনুমতি/কবিং	নম (বাংলার): ঞ্চিলত অনুমারী)			*****					
ইংরেজি (ব্লক দে	টাবে):		******		win Com-	Lean	1	cilian	
(খ) ঠিকানা: ১	াম/হোভি নম্বর ও রোড: ভাকম্বর:	পোস্ট	কোড:	*******	49145	Agai	CATHERN	teresees	
	্রেশা: ই-মেইল:	[46]91:	(	4714:	যোৱসাইট:		•		
ফ্যার্					<b>3</b> 04.3556.555				
্ কলেজ প্রতিষ্ঠার	जाद्वर: जिल मान ५६०								
০, প্রতিষ্ঠান প্রধান	অধ্যক (ভারপ্রাপ্ত	)							
অধ্যক্ষের মেয়ান	চলে								
ক) চলমান শিখ	যু কার্যক্রম হর: ইভ মধ্যতি সাহক শাস	ল্লাতক সন্দান	इत्य	डक श्राप्तन	(F)	ভালম	नहीं	21804	rije .
খ) অধিভূক কে	र्ज / दिकार								
i) ভিন্নী (গ									
,,		_			- (	>	-	21-1	1
ii) হাতক	সভান) বিষয়সমহ: ৩১ ৫	THENT	177	WW	H L	10	21	4.	<u>v</u> :
~ (M)		_ C.		_		Ĭ.	C .	06	2
গ) হাবছাপনা:	সরকারি বৈসরকারি	्य	न्मान्म			1-	DI.	TIPL	2111
				-			-	· HV	0
er) of comme t	esci. Saferar	CNU		হেলে			- L. I U	X   \   -	
ঘ) প্রতিষ্ঠানের দ		মেরে	L	ছেলে		1	MA	गा	- :1
ষ) প্রতিষ্ঠানের দ ৪) দ্বীকৃতি সংক্র		CNGS	L	ছেলে			MY	a)1.	. (
			ू इक्टि			L		_	-
s) দীকৃতি সং <b>ত্র</b>	ন্ত তথ্য:	প্রথম অধি			দ্বীকৃতির তা	L	সর্বশেষ	ম)। - ং শীকৃতি/- শেষ হওয়	্ মহিচুটি
		প্রথম অধিং তারিখ				L	সর্বশেষ	ধ ৰীকৃতি/	্ মহিচুটি
s) ছিকৃতি দরে স্কর	গ্ৰ তথ্য: শ্বীকৃতি/অধিভূজি (টিক চিফ্ দিন)	প্রথম অধিং তারিখ		প্রথম		রিখ	সর্বশেষ	হ বীকৃতি/ শেষ হওয়	- মহিচুটি ৰ তাৰি
<ul> <li>৪) ছিকৃতি দরে  ভর  ১ : উচ্চ মাধ্যমিক</li> </ul>	গাঁড় তথ্য:  গাঁকৃতি/অধিভূজি (টিক চিফ দিন)  া গাঁকৃতিপ্ৰাৰ ্ৰ অধিভূজিলাৰ (কান্টিই নয	প্রথম অধিং তারিখ		প্রথম		রিখ	সর্বশেষ	হ বীকৃতি/ শেষ হওয়	- মহিচুটি ৰ তাৰি
s) ছিকৃতি সংক্র ভর ১। উচ্চ মাধ্যমিক ২। মাতক পাস	ছাকৃতি/অধিছুজি (টিক ডিফ দিন)  া গ্ৰাকৃতিপ্ৰাৰ ্ৰ অধিছুজিবাৰ (কোনটিই নয়  া গ্ৰাকৃতিপ্ৰাৰ ্ৰ অধিছুজিবাৰ (কোনটিই নয়	প্রথম অধিং তারিখ		প্রথম		রিখ	সর্বশেষ	হ বীকৃতি/ শেষ হওয়	- মহিচুটি ৰ তাৰি
<ul> <li>৪) ছিকৃতি দরে  ভর  ১ : উচ্চ মাধ্যমিক</li> </ul>	গাঁড় তথ্য:  গাঁকৃতি/অধিভূজি (টিক চিফ দিন)  া গাঁকৃতিপ্ৰাৰ ্ৰ অধিভূজিলাৰ (কান্টিই নয	প্রথম অধিং তারিখ		প্রথম		রিখ	সর্বশেষ	হ বীকৃতি/ শেষ হওয়	- মহিচুটি ৰ তাৰি
s) ছিকৃতি সংক্র ন্তর ১। উচ্চ মাধ্যমিক ২। মাতক পাস ও। মাতক সম্মান	ব্যক্তি/অধিকৃতি (টিক চিফ দিন)  ত্র ব্যক্তিপ্রাপ্ত ত্র অধিকৃতিপ্রাপ্ত ত্র কোনটিই নয়  ত্র ব্যক্তিপ্রাপ্ত ত্র অধিকৃতিপ্রাপ্ত ত্র কোনটিই নয়  ত্র ব্যক্তিপ্রাপ্ত ত্র অধিকৃতিপ্রাপ্ত তেনেটিই নয়  ত্র ব্যক্তিপ্রাপ্ত ত্র অধিকৃতিপ্রাপ্ত তেনেটিই নয়	প্রথম অধিং তারিখ		প্রথম		রিখ	সর্বশেষ	হ বীকৃতি/ শেষ হওয়	- মহিচুটি ৰ তাৰি
	বীকৃতি/অধিকৃতি (টিক চিফ দিন)  ব বীকৃতিপ্ৰাৰ ০ অপিকৃতিআৰ ০ কোনটিই নয়  ব বীকৃতিপ্ৰাৰ ০ অধিকৃতিআৰ ০ কোনটিই নয়  ব বীকৃতিপ্ৰাৰ ০ অধিকৃতিআৰ ০ কোনটিই নয়  ব বীকৃতিপ্ৰাৰ ০ অধিকৃতিপ্ৰাৰ ০ কোনটিই নয়  ব বীকৃতিপ্ৰাৰ ০ অধিকৃতিপ্ৰাৰ ০ কোনটিই নয়  ব বীকৃতিপ্ৰাৰ ০ অধিকৃতিপ্ৰাৰ ০ কোনটিই নয়	প্রথম অধিং তারিখ		প্রথম		রিখ	সর্বশেষ	হ বীকৃতি/ শেষ হওয়	- মহিচুটি ৰ তাৰি
	ব্যক্তি/অধিকৃতি (টিক চিফ দিন)  ত্র ব্যক্তিপ্রাপ্ত ত্র অধিকৃতিপ্রাপ্ত ত্র কোনটিই নয়  ত্র ব্যক্তিপ্রাপ্ত ত্র অধিকৃতিপ্রাপ্ত ত্র কোনটিই নয়  ত্র ব্যক্তিপ্রাপ্ত ত্র অধিকৃতিপ্রাপ্ত তেনেটিই নয়  ত্র ব্যক্তিপ্রাপ্ত ত্র অধিকৃতিপ্রাপ্ত তেনেটিই নয়	প্রথম অধিং তারিখ		প্রথম		রিখ	সর্বশেষ	হ বীকৃতি/ শেষ হওয়	- মহিচুটি ৰ তাৰি
	মান্ত তথ্য:  ম্বীকৃতি/অধিকৃতি (টিক চিফ দিন)  া ন্বীকৃতিপ্ৰাৰ া আগতুজিলাৰ ৷ কোনটিই নয়  া ন্বীকৃতিপ্ৰাৰ ৷ অগতুজিলাৰ ৷ কোনটিই নয়  া ন্বীকৃতিপ্ৰাৰ ৷ অগিতুজিলাৰ ৷ কোনটিই নয়	প্রথম অধিং তারিখ		প্রথম		রিখ	সর্বশেষ	হ বীকৃতি/ শেষ হওয়	- মহিচুটি ৰ তাৰি
	বীকৃতি/অধিকৃতি (টিক চিফ দিন)  ব বীকৃতিপ্ৰাৰ ত অধিকৃতিবাৰ ত কোনটিই নয়  কীকৃতিপ্ৰাৰ ত অধিকৃতিবাৰ ত কোনটিই নয় ব বীকৃতিপ্ৰাৰ ত অধিকৃতিবাৰ ত কোনটিই নয় বান প্ৰশাকায়:	প্রথম অধিঃ তারিখ দিন মাস		প্রথম		রিখ	সর্বশেষ	হ বীকৃতি/ শেষ হওয়	- মহিচুটি ৰ তাৰি
	গ্ৰাকৃতি/অধিভূজি (টিক চিফ দিন)  া গ্ৰাকৃতিপ্ৰাৰ ৷ আগতুজিবাৰ ৷ কোনটিই নয়  া গ্ৰাকৃতিপ্ৰাৰ ৷ অধিতুজিবাৰ ৷ কোনটিই নয়  চান প্ৰশাকায়:	প্রথম অধিঃ তারিখ দিন মাস		গ্ৰন্থম দিন	মাস ব	রিখ	সর্বশেষ	হ বীকৃতি/ শেষ হওয়	- মহিচুটি ৰ তাৰি
	বীকৃতি/অধিকৃতি (টিক চিফ দিন)  ব বীকৃতিপ্ৰাৰ ত অধিকৃতিবাৰ ত কোনটিই নয়  কীকৃতিপ্ৰাৰ ত অধিকৃতিবাৰ ত কোনটিই নয় ব বীকৃতিপ্ৰাৰ ত অধিকৃতিবাৰ ত কোনটিই নয় বান প্ৰশাকায়:	প্রথম অধিঃ তারিখ দিন মাস	वहत	গ্ৰন্থম দিন	মাস ব	রিখ	সর্বশেষ	হ বীকৃতি/ শেষ হওয়	- মহিচুটি ৰ তাৰি
	মান্ত তথ্য:  ম্বীকৃতি/অধিকৃতি (টিক চিফ দিন)  া ন্বীকৃতিপ্ৰাৰ া আগতুজিলাৰ ৷ কোনটিই নয়  া ন্বীকৃতিপ্ৰাৰ ৷ আগতুজিলাৰ ৷ কোনটিই নয়  মান প্ৰশাকায়:  মান প্ৰশাকায়:	প্রথম অধিঃ তারিখ দিন মাস	वहत	প্রথম দিন	XIX ·	রিখ	সর্বশেষ	হ বীকৃতি/ শেষ হওয়	- মহিচুটি ৰ তাৰি
	মান্ত তথ্য:  ম্বীকৃতি/অধিকৃতি (টিক চিফ দিন)  া ন্বীকৃতিপ্ৰাৰ া আগতুজিলাৰ ৷ কোনটিই নয়  া ন্বীকৃতিপ্ৰাৰ ৷ আগতুজিলাৰ ৷ কোনটিই নয়  মান প্ৰশাকায়:  মান প্ৰশাকায়:	প্রথম অধিঃ তারিখ দিন মাস	वहत	গ্ৰথম দিন	XIX ·	রিখ	সর্বশেষ	হ বীকৃতি/ শেষ হওয়	- মহিচুটি ৰ তাৰি
	ভিত্ত বিভ্তি বিশ্ব ডিফ দিন)  ত্ব নিক্তিপ্রাপ্ত ত্ব বিশ্ব ডিফ দিন)  ত্ব নিক্তিপ্রাপ্ত ত্ব ব্যাপার্টিই নয়  ত্ব নিক্তিপ্রাপ্ত ত্ব ব্যাপার্টিই নয়  ত্ব নিক্তিপ্রাপ্ত ত্ব ব্যাপার্টিই নয়  ত্ব নিক্তিপ্রাপ্ত ত্ব বিশ্ব ডিপ্রাপ্ত ত্ব কোনটিই নয়  ত্ব নিক্তিপ্রাপ্ত ত্ব বিশ্ব ডিপ্রাপ্ত ত্ব কোনটিই নয়  ক্বাপ্তিপ্রাপ্ত ত্ব বিশ্ব ডিপ্রাপ্ত ত্ব কোনটিই নয়  ক্বাপ্তিপ্রাপ্ত ত্ব বিশ্ব ডিপ্রাপ্ত ত্বাপার্টিই নয়  ক্বাপ্তিপ্রাপ্ত হ ব্যা ব্যাপার্টিই ব্যাপার্টিই ব্যাপার্টিই নয়  ক্বাপ্তিপ্রাপ্ত হ ব্যা ব্যাপার্টিই ব	প্রথম অধি তারিখ দিন মাস শিটন বি	বছর	প্রথম দিন দিন গ্রহা	IN I	রিখ	সর্বশেষ	হ বীকৃতি/ শেষ হওয়	- মহিচুটি ৰ তাৰি
	ভিত্ত বিভ্তি বিশ্ব ডিফ দিন)  ত্ব নিক্তিপ্রাপ্ত ত্ব বিশ্ব ডিফ দিন)  ত্ব নিক্তিপ্রাপ্ত ত্ব ব্যাপার্টিই নয়  ত্ব নিক্তিপ্রাপ্ত ত্ব ব্যাপার্টিই নয়  ত্ব নিক্তিপ্রাপ্ত ত্ব ব্যাপার্টিই নয়  ত্ব নিক্তিপ্রাপ্ত ত্ব বিশ্ব ডিপ্রাপ্ত ত্ব কোনটিই নয়  ত্ব নিক্তিপ্রাপ্ত ত্ব বিশ্ব ডিপ্রাপ্ত ত্ব কোনটিই নয়  ক্বাপ্তিপ্রাপ্ত ত্ব বিশ্ব ডিপ্রাপ্ত ত্ব কোনটিই নয়  ক্বাপ্তিপ্রাপ্ত ত্ব বিশ্ব ডিপ্রাপ্ত ত্বাপার্টিই নয়  ক্বাপ্তিপ্রাপ্ত হ ব্যা ব্যাপার্টিই ব্যাপার্টিই ব্যাপার্টিই নয়  ক্বাপ্তিপ্রাপ্ত হ ব্যা ব্যাপার্টিই ব	প্রথম অধি তারিখ দিন মাস শিটন বি	বছর	প্রথম দিন দিন গ্রহা	IN I	রিখ	সর্বশেষ	হ বীকৃতি/ শেষ হওয়	- মহিচুটি ৰ তাৰি
	ভিত্ত বিভ্তি বিশ্ব ডিফ দিন)  ত্ব নিক্তিপ্রাপ্ত ত্ব বিশ্ব ডিফ দিন)  ত্ব নিক্তিপ্রাপ্ত ত্ব ব্যাপার্টিই নয়  ত্ব নিক্তিপ্রাপ্ত ত্ব ব্যাপার্টিই নয়  ত্ব নিক্তিপ্রাপ্ত ত্ব ব্যাপার্টিই নয়  ত্ব নিক্তিপ্রাপ্ত ত্ব বিশ্ব ডিপ্রাপ্ত ত্ব কোনটিই নয়  ত্ব নিক্তিপ্রাপ্ত ত্ব বিশ্ব ডিপ্রাপ্ত ত্ব কোনটিই নয়  ক্বাপ্তিপ্রাপ্ত ত্ব বিশ্ব ডিপ্রাপ্ত ত্ব কোনটিই নয়  ক্বাপ্তিপ্রাপ্ত ত্ব বিশ্ব ডিপ্রাপ্ত ত্বাপার্টিই নয়  ক্বাপ্তিপ্রাপ্ত হ ব্যা ব্যাপার্টিই ব্যাপার্টিই ব্যাপার্টিই নয়  ক্বাপ্তিপ্রাপ্ত হ ব্যা ব্যাপার্টিই ব	প্রথম অধি তারিখ দিন মাস শিটন বি	বছর	প্রথম দিন দিন গ্রহা	IN I	রিখ	সর্বশেষ	হ বীকৃতি/ শেষ হওয়	- মহিচুটি ৰ তাৰি
इत     इत	ভাকৃতি/অধিভূজি (টিক চিফ দিন)  ত্ব নীকৃতিপ্ৰাৰ ত্ৰ আগভূজিবাৰ ত্ৰ কোনটিই নয  ত্ব নীকৃতিপ্ৰাৰ ত্ৰ অগভূজিবাৰ ত্ৰ কোনটিই নয  চান এলাকায়:  ব্ৰ সিটি কপোৱেশন মেটোপ্ৰি  গ্ৰমণিগ্ৰমুক ?  ব্ৰা	প্রথম অধি তারিখ দিন মাস নিটন	वस्त	প্রথম দিন প্রবা	KIN .	तिय इस्त	সর্বশেষ	হ বীকৃতি/ংশৰ হওয় মাস	ু মহিচুতি বহুব ১
इत     इत	ভাকৃতি/অধিভূজি (টিক চিফ দিন)  ত্ব নীকৃতিপ্ৰাৰ ত্ৰ আগভূজিবাৰ ত্ৰ কোনটিই নয  ত্ব নীকৃতিপ্ৰাৰ ত্ৰ অগভূজিবাৰ ত্ৰ কোনটিই নয  চান এলাকায়:  ব্ৰ সিটি কপোৱেশন মেটোপ্ৰি  গ্ৰমণিগ্ৰমুক ?  ব্ৰা	প্রথম অধি তারিখ দিন মাস নিটন	वस्त	প্রথম দিন প্রবা	KIN .	तिय इस्त	সর্বশেষ	হ বীকৃতি/ংশৰ হওয় মাস	ু মহিচুতি বহুব ১
इत     इत	ভিত্ত বিভ্তি বিশ্ব ডিফ দিন)  ত্ব নিক্তিপ্রাপ্ত ত্ব বিশ্ব ডিফ দিন)  ত্ব নিক্তিপ্রাপ্ত ত্ব ব্যাপার্টিই নয়  ত্ব নিক্তিপ্রাপ্ত ত্ব ব্যাপার্টিই নয়  ত্ব নিক্তিপ্রাপ্ত ত্ব ব্যাপার্টিই নয়  ত্ব নিক্তিপ্রাপ্ত ত্ব বিশ্ব ডিপ্রাপ্ত ত্ব কোনটিই নয়  ত্ব নিক্তিপ্রাপ্ত ত্ব বিশ্ব ডিপ্রাপ্ত ত্ব কোনটিই নয়  ক্বাপ্তিপ্রাপ্ত ত্ব বিশ্ব ডিপ্রাপ্ত ত্ব কোনটিই নয়  ক্বাপ্তিপ্রাপ্ত ত্ব বিশ্ব ডিপ্রাপ্ত ত্বাপার্টিই নয়  ক্বাপ্তিপ্রাপ্ত হ ব্যা ব্যাপার্টিই ব্যাপার্টিই ব্যাপার্টিই নয়  ক্বাপ্তিপ্রাপ্ত হ ব্যা ব্যাপার্টিই ব	প্রথম অধি তারিখ দিন মাস নিটন	वस्त	প্রথম দিন প্রবা	KIN .	तिय इस्त	সর্বশেষ	হ বীকৃতি/ংশৰ হওয় মাস	ু মহিচুতি বহুব ১

						-
জ) এমপিওভুক্ত হলে	ন্তর ও তারিখ :	এমপিওভূক্তির স্তর		1ওড়ুক্তির তারিখ		
			<b>जिन</b>	মাস বছর	14.00	
		১) উচ্চ মাধ্যমিক			-	
		২) শ্লাতক পাস ৩) শ্লাতক সম্মান	-			
		8) প্রিলিমিনারী	-		-	
		৫) স্লাতকোত্তর	+			
ঝ) প্রতিষ্ঠানটির নিক					7 6	ভাগীয় সদর
			উপজেলা সদর	জেলা সদর		হাগার শশ্ম
ঞ) নিকটবতী প্রশাস	নক ইউনিটের দূরং	ş:	কি.মি.			
ট) নিকটবতী অনুত্রপ	শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের দ	नूत्रज्ः	কি.মি.			
৫. জাতীয় বিশ্ববিদ্যালা	য়ের অধিভক্ত নিকা	টবতী ২টি প্রতিষ্ঠানের ন	ात्र क विकास			
ক)		- । जा दाव चावबादनम् न	in a lowled:	a serials to	Sana II	
খ)	*************					
৬. গভর্নিং বভি/কমিটি	সংক্রান্ত তথ্য: (প্র	যোজ্য ক্ষেত্রে)				
ক) গভর্নিং বভির ধরন :	নিয়মিত			~ ~		
, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	148140	এডহব		প্রক্রিয়াধীন		
খ) গভর্নিং বভি থাক্তে	ন্ত অনুমোদ	ননের তারিখ	মেয়াদ উঠ	and a second		
	দিন মাস	ৰ বছর	6			
		ন বছর	দিন মা			
	দিন মাস	ন বছর	6			
	দিন মাস		6			
	দিন মাস	মহিলা স	দিন মা দস্য সংখ্যা:			
ণ) কমিটিতে মোট সদস্য খ) বিগত ১ (এক) বছ	দিন মাস	মহিলা স	দিন মা			
গ) কমিটতে মোট সদস্য ঘ) বিগত ১ (এক) বছ ৭, আর্থিক ব্যবহাপনা:	দিন মাস সংখ্যা: তর কমিটির অনুষ্ঠিত	মহিলা স চ সভাৱ সংখ্যা:	দিন মা			
1) কমিটিতে মোট সদস্য  ঘ) বিগত ১ (এক) বছ  ১. আর্থিক ব্যবছাপনা: ক, কলেজের সাধারণ	দিন মাস সংখ্যাঃ ত্তর কমিটির অনুষ্ঠিত তহবিলে অর্থের গ	মহিলা স চ সভার সংখ্যা: পরিমাণ (প্রযোজ্য ক্ষেত্রে	দিন মা দস্য কংখ্যা: টি ):			
1) কমিটিতে মোট সদস্য  2) বিগত ১ (এক) বছ  1. আর্থিক ব্যবছাপনা:  ক, কলেজের সাধারণ  থ, কলেজের সংরক্ষিত	দিন মাস সংখ্যা:  ের কমিটির অনুষ্ঠিত তহবিলে অর্থের ও ত তহবিলে অর্থের	মহিলা স চ সভাৰ সংখ্যা:  পরিমাণ (প্রযোজ্য ক্ষেত্রে পরিমাণ (প্রযোজ্য ক্ষেত্র	দিন মা দস্য কংখ্যা: টি ):			
) কমিটিতে মোট সদস্য  য) বিগত ১ (এক) বছ  ম আর্থিক ব্যবছাপনাঃ ক, কলেজের সাধারণ	দিন মাস সংখ্যা:  ের কমিটির অনুষ্ঠিত তহবিলে অর্থের ও ত তহবিলে অর্থের	মহিলা স চ সভাৰ সংখ্যা:  পরিমাণ (প্রযোজ্য ক্ষেত্রে পরিমাণ (প্রযোজ্য ক্ষেত্র	দিন মা দস্য কংখ্যা: টি ):			
(1) কমিটিতে মোট সদস্য   (২) বিগত ১ (এক) বছ  (১. আর্থিক ব্যবছাপনা:  ক. কলেজের সাধারণ  ব্য কলেজের সংরক্ষিত  গ, কলেজের নামে ক	দিন মাস  সংখা:  তের কমিটির অনুষ্ঠিত  তহবিলে অর্থের ও  ত তহবিলে অর্থের  যাটি ব্যাংক হিসাব	মহিলা স চ সভাৰ সংখ্যা:  পরিমাণ (প্রযোজ্য ক্ষেত্রে পরিমাণ (প্রযোজ্য ক্ষেত্রে পরিমাণ	দিন মা:			
	দিন মাস  সংখ্যাঃ  েব কমিটির অনুষ্ঠিত  তহবিলে অর্থের ও  ত তহবিলে অর্থের  যাটি ব্যাংক হিসাব  নম্বর ও অর্থের প	মহিলা স চ সভাব সংখ্যা:  পরিমাণ (প্রযোজ্য ক্ষেত্রে পরিমাণ (প্রযোজ্য ক্ষেত্রে পরিমাণ উল্লেখ করুন:	দিন মা:	न वहत		
গ) কমিটিতে মোট সদস্য ।  থ) বিগত ১ (এক) বছ  ব. আর্থিক ব্যবছাপনা: ক. কলেজের সাধারণ থ. কলেজের সংরক্ষিত গ, কলেজের নামে ক ব্যাংকের নাম, হিসাব ঘ. ভর্তি ফি, সেশন বি	দিন মাস  সংখ্যা:  রে কমিটির অনুষ্ঠিত  তহবিলে অর্থের  ত তহবিলে অর্থের  যাটি ব্যাংক হিসাব  নম্বর ও অর্থের প্র  ই ও মাসিক বেতন	মহিলা স চ সভাৱ সংখ্যা:  পরিমাণ (প্রযোজ্য ক্ষেত্রে পরিমাণ (প্রযোজ্য ক্ষেত্র পরিমাণ (প্রযোজ্য ক্ষেত্র পরিচালিত হয়?  রিমাণ উল্লেখ করুন:  ন কিভাবে সংগ্রহ করা হয়	দিন মা:  দেশ্য কংখ্যা:  টি  ই):   টি  ইনিদ প্রদান প্রদান	ন বছর	শ্বাসরি ব্যাংবে	কর মাধ্যমে অন্যান্য
গ) কমিটিতে মোট সদস্য :  থ) বিগত ১ (এক) বছ  ব. আর্থিক ব্যবছাপনা:  ক. কলেজের সাধারণ  থ. কলেজের সংরক্ষিণ  গ. কলেজের নামে ক  ব্যাংকের নাম, হিসাব  ঘ. ভর্তি ফি, সেশন বি	দিন মাস  সংখ্যা:  রে কমিটির অনুষ্ঠিত  তহবিলে অর্থের  ত তহবিলে অর্থের  যাটি ব্যাংক হিসাব  নম্বর ও অর্থের প্র  ই ও মাসিক বেতন	মহিলা স চ সভাব সংখ্যা:  পরিমাণ (প্রযোজ্য ক্ষেত্রে পরিমাণ (প্রযোজ্য ক্ষেত্রে পরিমাণ উল্লেখ করুন:	দিন মা:  দেশ্য কংখ্যা:  টি  ই):   টি  ইনিদ প্রদান প্রদান	ন বছর	শ্বাসরি ব্যাংবে	কর মাধ্যমে অন্যান্য
(গ) কমিটিতে মোট সদস্য:  (থ) বিগত ১ (এক) বছ  ক. আর্থিক ব্যবছাপনা:  ক. কলেজের সাধারণ  থ. কলেজের সংরক্ষিণ  গ. কলেজের নামে ক ব্যাংকের নাম, হিসাব  ঘ. ভর্তি ফি, সেশন বি  ৬. কলেজে কর্মরত বি	দিন মাস  সংখ্যা:  রে কমিটির অনুষ্ঠিত  তহবিলে অর্থের  যাটি ব্যাংক হিসাব  নম্বর ও অর্থের পা  ইত এমাসিক বেতল	মহিলা স সভাৱ সংখ্যা:  পরিমাণ (প্রযোজ্য ক্ষেত্রে পরিমাণ (প্রযোজ্য ক্ষেত্রে পরিমাণ ত্রেযোজ্য ক্ষেত্র বিমাণ উল্লেখ করুন:  বিভাবে সংগ্রহ করা হয় কর্মচারীদের বেতন ও ব	দিন মা  দেশ্য কংখ্যা:  টি  ই):  ই):  ই):  ই)  ই বিশিদ প্রদাবে প্র	ন বছর	শ্বাসরি ব্যাংবে	কর মাধ্যমে অন্যান্য
গ) কমিটিতে মোট সদস্য :  থ) বিগত ১ (এক) বছ  ব. আর্থিক ব্যবহাপনা:  ক. কলেজের সাধারণ  থ. কলেজের সংরক্ষিত গ, কলেজের নামে ক ব্যাংকের নাম, হিসাব ঘ. ভর্তি ফি, সেশন বি	দিন মাস  সংখ্যা:  রে কমিটির অনুষ্ঠিত  তহবিলে অর্থের  যাটি ব্যাংক হিসাব  নম্বর ও অর্থের পা  ইত এমাসিক বেতল	মহিলা স চ সভাৱ সংখ্যা:  পরিমাণ (প্রযোজ্য ক্ষেত্রে পরিমাণ (প্রযোজ্য ক্ষেত্র পরিমাণ (প্রযোজ্য ক্ষেত্র পরিচালিত হয়?  রিমাণ উল্লেখ করুন:  ন কিভাবে সংগ্রহ করা হয়	দিন মা  দেশ্য কংখ্যা:  টি  ই):  ই):  ই):  ই)  ই বিশিদ প্রদাবে প্র	ন বছর	শ্বাসরি ব্যাংকে	কর মাধ্যমে অন্যান্য
গ) কমিটিতে মোট সদস্য ঘ) বিগত ১ (এক) বছ ব. আর্থিক ব্যবছাপনা: ক. কলেজের সাধারণ খ. কলেজের নামে ক ব্যাংকের নাম, হিসাব ঘ. ভর্তি ফি, সেশন বি ঙ. কলেজে কর্মরত বি রেজিস্টারে ছাফ্রন	দিন মাস  সংখ্যা:  তহবিলে অর্থের ও  ত তহবিলে অর্থের ব  যাটি ব্যাংক হিসাব  নম্বর ও অর্থের প  ফ ও মাসিক বেতন	মহিলা স চ সভাব সংখ্যা:  পরিমাণ (প্রযোজ্য ক্ষেত্রে পরিমাণ (প্রযোজ্য ক্ষেত্রে পরিচালিত হয়ঃ  রিমাণ উল্লেখ করুন:  ন কিভাবে সংগ্রহ করা হা কর্মচারীদের বেতন ও চ	দিন মা:  দেশ্য সংখ্যা:  ট	ন বছর নর মাধ্যমে রিশোধ করা হয়?	1   1   1   1   1   1   1   1   1   1	কর মাধ্যমে অন্যান্য
(ব) কমিটিতে মোট সদস্য  (ঘ) বিগত ১ (এক) বছ  (ম) আর্থিক ব্যবছাপনা:  ক. কলেজের সাধারণ  থ, কলেজের নামে ক  ব্যাংকের নাম, হিসাব  ঘ, ভর্তি ফি, সেশন বি  (রঞ্জিস্টারে স্বাক্ষ্য  রোজিস্টারে স্বাক্ষ্য	দিন মা  সংখা:  ের কমিটির অনুষ্ঠিত  তহবিলে অর্থের প  ত তহবিলে অর্থের  য়টি ব্যাংক হিসাব  নম্বর ও অর্থের প  ফ ও মাসিক বেতন  ক্ষকক, কর্মকর্তা ও  র করে  র বেতন-ভাতাদি বি	মহিলা স চ সভাব সংখ্যা:  পরিমাণ (প্রযোজ্য ক্ষেত্রে পরিমাণ (প্রযোজ্য ক্ষেত্র পরিমাণ উল্লেখ করুন: ন কিভাবে সংগ্রহ করা হা কর্মচারীদের বেতন ও ভ ব্যক্তির ব্যাংক হিস	দিন মা  দেশ্য সংখ্যা:  টি  ই):  ই):  ই):  ই):  ই)  ইনিদ প্রদার প্রদারে  ভাতাদি কীভাবে প  াব নম্বরে  ইয় কিনা ? (প্রযোগ	ন বছর নর মাধ্যমে রিশোধ করা হয়? জ্য ক্ষেত্রে) ই	1   1   1   1   1   1   1   1   1   1	কর মাধ্যমে অন্যান্য না
	দিন মা  সংখ্যা:  তেইবিলে অর্থের  ত তহবিলে অর্থের  রাটি ব্যাংক হিসাব  নম্বর ও অর্থের প  ফ ও মাসিক বেতন  করে  র বেতন-ভাতাদি বিহিঃঅভিট হয় কিন	মহিলা স চ সভাব সংখ্যা:  পরিমাণ (প্রযোজ্য ক্ষেত্রে পরিমাণ (প্রযোজ্য ক্ষেত্রে পরিচালিত হয়ঃ  রিমাণ উল্লেখ করুন:  ন কিভাবে সংগ্রহ করা হয় কর্মচারীদের বেতন ও চ ব্যক্তির ব্যাংক হিস নিয়মিত পরিশোধ করা হ	দিন মা:  দেশ্য সংখ্যা:  ট	ন বছর নর মাধ্যমে রিশোধ করা হয়? জ্য ক্ষেত্রে) ই	1   1   1   1   1   1   1   1   1   1	কর মাধ্যমে অন্যান্য না
গ) কমিটিতে মোট সদস্য  ঘ) বিগত ১ (এক) বছ  ব. আর্থিক ব্যবছাপনা: ক. কলেজের সাধারণ ঘ. কলেজের সংরক্ষি গ. কলেজের নামে ক ব্যাংকের নাম, হিসাব ঘ. ভর্তি ফি, সেশন বি রেজিস্টারে ঘাক্ষর চ. প্রতিষ্ঠানের সকলের	দিন মা  সংখ্যা:  তেইবিলে অর্থের  ত তহবিলে অর্থের  রাটি ব্যাংক হিসাব  নম্বর ও অর্থের প  ফ ও মাসিক বেতন  করে  র বেতন-ভাতাদি বিহিঃঅভিট হয় কিন	মহিলা স চ সভাব সংখ্যা:  পরিমাণ (প্রযোজ্য ক্ষেত্রে পরিমাণ (প্রযোজ্য ক্ষেত্রে পরিচালিত হয়ঃ  রিমাণ উল্লেখ করুন:  ন কিভাবে সংগ্রহ করা হয় কর্মচারীদের বেতন ও চ ব্যক্তির ব্যাংক হিস নিয়মিত পরিশোধ করা হ	দিন মা  দেশ্য সংখ্যা:  ট  য়া রিশিদ প্রদাদ  ভাতাদি কীভাবে প  যাব নম্বরে  য়ে কিনা ? (প্রযোগ্যা	ন বছর নর মাধ্যমে রিশোধ করা হয়? ন্য ফেরে) হি	1   1   1   1   1   1   1   1   1   1	কর মাধ্যমে অন্যান্য না
গ) কমিটতে মোট সদস্য  থ) বিগত ১ (এক) বছ  ম. আর্থিক ব্যবছ্রপানা: ক. কলেজের সাধারণ থ. কলেজের সংরক্তি গ, কলেজের নাম ক ব্যাংকের নাম, হিসাব ঘ. ভর্তি ফি, সেশন বি রেজিস্টারে স্বাক্ষ্য চ. প্রতিষ্ঠানের সকলে ছ, প্রতিষ্ঠানের বার্থিক হঁয়া হলে, আর্থিক বিষ	দিন মা  সংখা:  রে কমিটির অনুষ্ঠিত  তহবিলে অর্থের ও  ত তহবিলে অর্থের পা  বাচা বাচাক বৈতন  কমকর ও অর্থের পা  ই ও মাসিক বেতন  কমকর বিতন-ভাতাদি বিত্তি এটি হয় কিন  রে বেতন-ভাতাদি বিত্তি এটি হয় কিন  রে বেতন অভিট আ	মহিলা স চ সভাব সংখ্যা:  পরিমাণ (প্রযোজ্য ক্ষেত্রে পরিমাণ (প্রযোজ্য ক্ষেত্র পরিমাণ উল্লেখ করুন: ন কিভাবে সংগ্রহ করা হা কর্মচারীদের বেতন ও চ ব্যক্তির ব্যাংক হিস নিয়মিত পরিশোধ করা হা া ; হাপতি আছে কিঃ হা পতি আছে কিঃ	দিন মা  দেশ্য কংখ্যা:  ট	ন বছর নর মাধ্যমে রিলোধ করা হয়? ন্য ক্রেড ক্রেড	T	न
গ) কমিটিতে মোট সদস্য ঘ) বিগত ১ (এক) বছ ব. আর্থিক ব্যবছাপনা: ক. কলেজের সাধারণ ঘ. কলেজের নামে ক ব্যাংকের নাম, হিসাব ঘ. ভর্তি ফি, সেশন বি ঙ. কলেজে কর্মরত বি রেজিস্টারে হাক্ষর চ. প্রতিষ্ঠানের সকলেও ছ. প্রতিষ্ঠানের বার্ষিক হা হলে, আর্থিক বিষ্ হা হলে, অর্থিক বিষ	দিন মা  সংখ্যা:  তেইবিলে অর্থের  ত তহবিলে অর্থের  রাটি ব্যাংক হিসাব  নম্বর ও অর্থের প  ফ ও মাসিক বেতন  করে  র বেতন-ভাতাদি  বিহিঃঅভিট হয় কিন  রাধে কোন অভিট আ  রাধির বিষয় ও টাকা	মহিলা স চ সভাব সংখ্যা:  পরিমাণ (প্রযোজ্য ক্ষেত্রে পরিমাণ (প্রযোজ্য ক্ষেত্রে পরিমাণ উল্লেখ করুন:  ন কিভাবে সংগ্রহ করা হং কর্মচারীদের বেতন ও  ব্যক্তির ব্যাংক হিস নিয়মিত পরিশোধ করা হ  ।  গ প্রিত আছে কিঃ  ই ব অংক: ১, আগত্তির বিবল	দিন মা  দেশ্য কংখ্যা:  ট	ন বছর নর মাধ্যমে রিশোধ করা হয়? ন্য ফেরে) হি	T	ন
গ) কমিটিতে মোট সদস্য  থ) বিগত ১ (এক) বছ  ব. আর্থিক ব্যবছ্রপানা: ক. কলেজের সাধারণ থ. কলেজের সাংরক্ষি গ, কলেজের নাম ক ব্যাংকের নাম, হিসাব ঘ. ভর্তি ফি, সেশন বি রেজিস্টারে স্বাক্ষ্য চ. প্রতিষ্ঠানের সকলে ছ, প্রতিষ্ঠানের বার্থিক ঘ্যা হলে, আর্থিক বিধ	দিন মা  সংখ্যা:  তেইবিলে অর্থের  ত তহবিলে অর্থের  রাটি ব্যাংক হিসাব  নম্বর ও অর্থের প  ফ ও মাসিক বেতন  করে  র বেতন-ভাতাদি  বিহিঃঅভিট হয় কিন  রাধে কোন অভিট আ  রাধির বিষয় ও টাকা	মহিলা স চ সভাব সংখ্যা:  পরিমাণ (প্রযোজ্য ক্ষেত্রে পরিমাণ (প্রযোজ্য ক্ষেত্র পরিমাণ উল্লেখ করুন: ন কিভাবে সংগ্রহ করা হা কর্মচারীদের বেতন ও চ ব্যক্তির ব্যাংক হিস নিয়মিত পরিশোধ করা হা া ; হাপতি আছে কিঃ হা পতি আছে কিঃ	দিন মা  দেশ্য কংখ্যা:  ট	ন বছর নর মাধ্যমে রিলোধ করা হয়? ন্য ক্রেড ক্রেড	T	न
গ) কমিটিতে মোট সদস্য ঘ) বিগত ১ (এক) বছ ব. আর্থিক ব্যবছাপনা: ক. কলেজের সাধারণ ঘ. কলেজের নামে ক ব্যাংকের নাম, হিসাব ঘ. ভর্তি ফি, সেশন বি ঙ. কলেজে কর্মরত বি রেজিস্টারে হাক্ষর চ. প্রতিষ্ঠানের সকলেও ছ. প্রতিষ্ঠানের বার্ষিক হা হলে, আর্থিক বিষ্ হা হলে, অর্থিক বিষ	দিন মা  সংখ্যা:  তেইবিলে অর্থের  ত তহবিলে অর্থের  রাটি ব্যাংক হিসাব  নম্বর ও অর্থের প  ফ ও মাসিক বেতন  করে  র বেতন-ভাতাদি  বিহিঃঅভিট হয় কিন  রাধে কোন অভিট আ  রাধির বিষয় ও টাকা	মহিলা স চ সভাব সংখ্যা:  পরিমাণ (প্রযোজ্য ক্ষেত্রে পরিমাণ (প্রযোজ্য ক্ষেত্রে পরিমাণ উল্লেখ করুন:  ন কিভাবে সংগ্রহ করা হং কর্মচারীদের বেতন ও  ব্যক্তির ব্যাংক হিস নিয়মিত পরিশোধ করা হ  ।  গ প্রিত আছে কিঃ  ই ব অংক: ১, আগত্তির বিবল	দিন মা  দেশ্য কংখ্যা:  ট	ন বছর নর মাধ্যমে রিলোধ করা হয়? ন্য ক্রেড ক্রেড	T	ন

## খ. ভৌত অবকাঠামো

0.00	24	9		WITH W	1 .	et Carrer				10				
51)	জমির ব	ত্তবহার ও প	विद्याल (भार	10(4)	1	থ) অন্যত্র	*******		गठारम	J				
क्र	ভিমিক	খেলার	ছাত্রাবাস		कक	T month	-6.1							T =
চৰন্	সমূহ	মাঠ	द्वापान		াকক বাসন	আবাদি	জাম	পুকুৰ	বাগান		হীদ দোৱ	অবাৰহাত	अभाग	CN
ং. ভা ক	বন সংক্র ) ভবন	ান্ত তথ্য: মালিকানা ,	ধরন ও জব	য়া অনহা	টা সংখ	Π-								
C	মাট ভব-	ন সংখ্যা	যালি	হানা অনু	দারে ভ	বন সংখ্যা		54	নের ধর-	व जनगा	यी गर्था		মোট ব	ক সংখ
				नेजच	T	ভাড়া	প	াকা	_	ধাপাকা	T	क्रीश		
٧	) ভবন ম	ব্যবহার (কণ	ক সংখ্যা শি	धून)ः										
रूप इ.च्	হতিস কম্ম	শিক্ষক হিলনায়ত্তন	-		পাৰ	কম্পিউটার লাব	ছাত্র কমন কম	ছাত্ৰী কম্ব কম্ম	कार	!ঘাশাৰ	প্ৰতিবৰ্ত্বী/ প্ৰতিন্যিক শিক্ষাথীৰ বিশ্ৰামাণাৰ	श्राज्ञानाग/ शाज्ञीनिनाग	শিক্ষক অবসন	WHITE
									_	-				
. ~	000								-					
υ, (E	্ৰেণি শ্ৰেণি	কক সংখ্য বিভা	গভিত্তিক	i i	3	কক সংখ্যা		T	ক্ষে	দা আয়া	চন (বৰ্ণফুট	7)	সেমিনার করে ও আরতন	ছর সংগ
			+	পাকা	1 4	মাধা-পাকা	कंग	ST .	পাকা	আ	ধা-পাকা	कांठा	3 4,40	_
\$55 ¥	নখামিক				+	15/15/			200100					
2104	erre.		_	<u> </u>	+			_		-		-		
	2000				4	.94				-		-		
হাতক	সমান												-11-11-12	
ন্তব	প্রকেশন	ान												
প্রিদি	<u>भेगदी</u>					1	9		7					
স্থাত্য	কাতর	_	-	-	+									
							_	-		1_		1		_
. শিখ	চক ও শি	দীমান্য প্রাচী ক্ষাধীদের ভ টিক ডিফ্ ডি	ন্য পানির উ		<u>श्</u> रो	কূপ		না গতীর নং	াকুপ		নংশিক দাপ্তাই পানি		অন্যান্য	
-	-	শীচাগারের ব	ारकाः		বিভ	ারিত তথ্য		ore ULION						
	POPICIE C							1 2						
	ronce c	सङ्ग		পুরাতন		ভরার্ত্র	াৰ্ণ	(	মাট	_				
৬. ব	sonce c			পুরাতন		ভরাজী	र्भ	-	HID					
5. P	sonce c			পুরাতন		ভরার্ড	id ं		মাত					
৬. ব হার হারী শিক্ষর				পুরাতন		ভবার্ত	ার্ণ		মাত					
৬. ব ছাত্র ছাত্রী শিক্ষব কর্মক	s Ét			পুরাতন		জরার্জ	र्न		AID					
	s Ét			পুরাতন		ভরার্জ	ief		AID					

<ul> <li>কম্পিউটার প্রদানব</li> <li>সংস্থার নাম:</li> </ul>	শিকা মন্ত্ৰণাল		মাউশি	জাতীয় বিশ্ববিদ্যালয়	এনজিব	নিৱাৰ ক্ৰয়ক'ত	আগামনাই আমোসিয়েশন	341147
সংখ্যা:				বিশ্ববদ্যালয়		wei-		
কোন কাজে ব্যবহার ব	म्या इदः	দাপ্তরিক	fb	শিক্ষাকার্যক্রম	6	বশিক্ষণ	. 10	
ছায়ী ইন্টারনেট সংযে	াগ আছে কি?	दंश		ना				
হ্যা হলে, সংযোগে	ধরণ: ক) ব্রহ	ব্যাভ :		এমবিপিএ	স খ) মডেম	I :		
পৃথক কম্পিউটার ল্যান	আছে কি?	হা	-					
হ্যা হলে, মোট লা	াব ও কম্পিউটা	রের সংখ্যা:	fb					
হতিদিন কত ঘটা	কম্পিউটার ল্যা	াব ব্যবহার করা হয়	?					
০. আইসিটি বিষয়ে শিং	হত আদে তিং	हैंग ि	ना	7				
क) शा शल, कठ			-11	_				
খ) তাদের শিক্ষাগত		- 214						
ব) তাদের শিক্ষাগত	যোগ্যতা:							
১. স্লাতকোত্র	২. ডিপ্রে	মা ইঞ্জি: (কম্পিউট	ার) ৩	. বিএসসি ইঞ্জি: (কম্পি	শউটার)	৪. অন্যান্য	]	
), বিদ্যুৎ সংযোগ আয়ে	হকি≱ ঃ	ថា	না					
২. আইপিএস বা জেনা	রেটর সংযোগ গ	মাছে কি?	श्रा	ना				
				7				
<ol> <li>সোলার প্যানেল আ</li> </ol>	( 6 14 3	হাা	না	_				
হাঁ৷ হলে কত কি	লাওয়াট ?							
১৪. মান্টিমিভিয়া ক্লাস								
সন্তাহে মাশ্চিমিভিয়	া ব্যবহার করে	কতটি ক্লাস নেওয়া	夜 ?	টি				
১৫. ভাৰ্চ্যয়াল ক্লাস ক্ৰ	রর সংখ্যাঃ	<del>D</del>						
. wassers miteralis	_		Sea Cam					
<ol> <li>কলেজের লাইব্রেরী</li> </ol>			-					
ক) লাইব্রেরীতে বইয়ের			1					
খ) ইতিহাস ও মুক্তিযুদ্ধ	ভিত্তিক বইয়ের	সংখ্যা কত?		TO .				
গ) গত ১ বছরের ক্রমর	ত বইয়ের সংখ	ল: -		0				
ঘ। প্ৰতি সম্ভাহে লাইছে	বি থেকে শিক্ষ	ক/শিক্ষার্থী প্রতি ক	ত বই ইসা	করাহয়ঃ শিক্ষক	f3	निष्णारी	fb	
TO THE THE PARTY OF THE PARTY O	***************************************		or -					
<ul><li>চ) লাইব্রেরি পরিচালন</li></ul>	র জন্য প্রশিক্ষ	ণপ্ৰাপ্ত শিক্ষক আছে	কি?	रंग न				
<ul> <li>গাইবেরি পরিচালনার</li> </ul>	দায়িত্বে কে আয়ে	हतर माउँटर	इतिग्राम	সহকারী লাইব্রেরিং	ra l	अन्याना वि	79.5	
			*****	Tarrier Handler	0.00	4.01.9.1	13.7	
১৭, প্রতিষ্ঠানের স্বতর প	রীকা হল/ভবন	আছে কি ?	ěj	मा				
					_			
৮, বিশেষ চাহিদাসম্পন্ন	শিক্ষামীর জন্য প্র	ভিষ্ঠানে/কল্পে প্রবেচ	नंब ग्रमा बिट	नय प्रान्तु नथ (ramp)	MICK FOY	ŧπ	W)	
			_				-	
A Style Bud to a	Second Street and on	array culturareas sectors	Cara	Ann I I				

## গ. শিক্ষার্থী সম্পর্কিত তথ্য

১. শ্রেণিভিত্তিক শিক্ষার্থীর সংখ্যা

কোৰ্স		আসন সংখ্যা	f	শকার্যীর সংখ	TIT .	বৃত্তিপ্ৰাপ্ত শিক্ষাৰ্থী		
			ছাত্ৰ	चाळी	মোট	ছাত্র	ছাত্ৰী	মোট
60	১ম বর্ষ		***************************************			Commence of the Commence of th		-
ভিগ্রি পাস	২য় বৰ্ষ		-			-		
	৩য় বর্ষ			-				
	১ম বর্ষ						-	-
হাতক সন্মান	২য় বৰ্ষ		-					
	৩য় বর্ষ							
	8र्थ वर्ष							
	১ম বর্ষ		***************************************					
মতক প্রফেশনাল	২য় বৰ্ষ							
	৩য় বর্ষ						-	
	8र्थ दर्श						Maria Maria Maria Maria	
<u>রাতকোত্তর</u>	প্রিলিমিনারী							
	শেষ বৰ্ষ							
স্নাতকোত্তর প্রফেশনাল								
	সর্বমোট:				PERSONAL PROPERTY OF THE PERSON NAMED IN COLUMN 1			Telesco.

২. শিক্ষার্থীর অনুপস্থিতির কারণ (সুনির্দিষ্টভাবে উল্লে	যে করুন):		
		· and and a sign	
৩. শিক্ষাধীদের প্রাপ্ত বৃত্তির  উৎস: উপবৃত্তি	কলেজের বৃত্তি	জাতীয় বিশ্ববিদ্যালয় বৃত্তি	অন্যান্য

#### ঘ. শিক্ষক ও কর্মচারী সম্পর্কিত তথ্য

नमरी	<b>लम्बी</b>		কর্মকত		এমণি	তভুক ( <i>বা</i> খোলা	(464)	नुभा भटमत	1000
(4.2		CALL	नुक्ष	भविना	মেট	नुस्थ	प्रविशा	38,431	
١.	46.14								
₹.	<u>উপাধ্যক্ত</u>								_
0.	BEIMB	1							-
8.	সহযোগী অধ্যাপক								-
e.	সহকারী অধ্যাপক		-						-
٥.	दशरव	1							
٩.	হদৰ্শক	1							
b.	শরীরচর্চা শিক্ষক								
h.	লাইব্রেবিয়ান	1						-	
30.	সহকাৰী শাইব্ৰেবিয়ান								
22.	০য় প্ৰেণি						-		
34.	8र्थ व्यति	-							_

西京的	कार्मिक निर्मातिक कर्मा विकास	,5
à.	বিষয়ভিত্তিক তথ্য:	0

0	
जिस्ता-	

শিকা কার্যক্রম	সৃষ্ট পদ	শিক্ষক সংখ্যা	श्री	অহায়ী/ খন্তকালীন শিক্ষক	উচ্চতর ডিগ্রীধারী শিক্ষক	শিক্ষার্থীর সংখ্যা	বাৎসরিক কোর্সভিত্তিক ক্লাসের সংখ্যা	পাশের হার
হাতক (পাস)								
লাতক (সম্মান)								
মাস্টার্স (১ম পর্ব)								
মাস্টার্স (শেষ পর্ব)								

			(ব্ৰয়োজনে পৃথক কাগঃ	रारदात कत्यमः)
৩, শিক্ষক উপস্থিতি নি	ভিত করার জন্য গৃহীত ব্যবস্থা	সমূহ:		
***************************************				
৪, শিক্ষাধীদের উপদ্বিতি	নিশ্চিত করার জন্য গৃহীত ব্য	বছা:		
***************************************				
৫, একজন শিক্ষককে স	ভাবে কভটি ক্লাস নিতে হয়?	প্রতিটি ক্লাসের সময়কাল	<del>v</del> 01	
৬. প্রশিক্ষারাপ্র শিক্ষক				
বিষয়ভিত্তিকজন	আইসিটি বিষয়েজন	निका गुराष्ट्राचना	অটিক্সম/ইনকুলিক এডুেকেশনছন	अगामाअन
৭, পুরস্কারপ্রাপ্ত শিক্ষক স	হথ্য শিক্ষা সংক্রাপ্ত	অন্য বিদ্যা	भा विश्वास	

## ঙ) ল্যাবরেটরী সংক্রান্ত তথ্য

١.	বিজ্ঞানাগার আছে কিনা ? খাঁ না থাকলে, কয়টি?
	সপ্তাহে কত ঘণ্টা বিজ্ঞানাগার ব্যবহার করা হয়?
٤.	বিজ্ঞানাগারে ব্যবহৃত এপারেটাস ও ক্যামিক্যাল আছে কিনা? যাঁ না
	থাকলে, এপারেটাস ও কেমিক্যালগুলোর বিবরণ দিন:
	ক) এপারেটাস: ১,) ২.) ৩.)
	থ) কেমিক্যালস: ১.)
9	. বিষয়ভিত্তিক বিজ্ঞানাগারের তথ্য:

# চ) সাহিত্য , সংষ্কৃতি , ক্রীড়া ও অন্যান্য

ক) হ্যা হলে, কাৰ্যক্ৰমণ্ডলো কি কি ?			জান ক্লাব	ফুটবল খেলা		বার্ষিক সাংস্কৃতিক অনুষ্ঠান/প্রতিযোগিত			
(উল্লেখ করুন)			বিৰ্তক	ক্রিকেট খেলা		বার্ষিক ক্রীড়া প্রতিযোগিতা			
			ভোর গেমস	হ্যাভবন		বার্ষি	বার্ষিক প্রকাশনা/গবেষণা জার্নাল		
			এথলেটিক্স	ভলিবল			দেয়াল পত্ৰিকা		
২. সাহিত্য ও সংস্কৃতি i	वेयसा পुतकातः	ধান্ত শিক্ষার্থী স	१ था:						
জাতীয় পর্যায়ে জন বিভাগীয়			ī छन	दल्ला পर्यासा जन		जन	উপজেলা পর্যায়ে জন		
<ul> <li>এনিড়া বিষয়ে পুরজারপ্রাপ্ত শিক্ষার্থী সংখ্যা: জাতীয় পর্যায়ে জন বিভাগীয়</li> </ul>			। छन	জেলা পর্যায়ে জন		জন	উপজেলা পর্যায়ে জন		
৪. শিক্ষাসহায়ক সংগঠন	ও ক্লাব:								
সার্ভিসের ধরন	বয়েজ কাউট	গার্লস গাইড	রোভার কাউট বিএনা	দিনি রেডক্রিনেন্ট	ক্লাব	ৰাহ্য সেব গ্ৰহণকার		वगाग	
দদস্য/ ছাত্র-ছাত্রীর									
<b>मर्थ्या</b>									
	-11?	रंग	भा						
নংখ্যা			भ						
<ul> <li>ছাত্র সংসদ আছে কি</li> <li>ক) সর্বশেষ করে f</li> </ul>	নির্বাচন হয়েছিল	নঃ তারিখ		ন					
<ul> <li>ছাত্র সংসদ আছে বি         <ul> <li>ক) সর্বশেষ কবে ।</li> </ul> </li> <li>জাতীয় দিবসগুলা ।</li> </ul>	নিৰ্বাচন হয়েছিল যথাযথভাবে প	লঃ তারিখ লন করা হয় বি							
ে ছাত্ৰ সংসদ আছে কি	নিৰ্বাচন হয়েছিল যথায়থভাবে প বা বাখা হয় কি	লঃ তারিখ লন করা হয় ি খা	के ? हैंग [						

#### ছ) শিক্ষা ও কলেজ উন্নয়ন

১. শি	ক্ষার গুণগত মান বৃদ্ধি ও কলেজের সার্বিক উন্নয়নে কী কী প্রতিবন্ধকতা রয়েছে? থাকলে উল্লেখ করুন :
₮	্ৰ, গ্,
২. সম	াস্যা সমাধানে কিরূপ পদক্ষেপ গ্রহণ করা হয়েছেঃ গৃহীত উদ্যোগসমূহ উল্লেখ করুন:
۶	গ্ গ
০. ক	লেজ শিক্ষার সার্বিক মানোন্নয়নে আপনার সুপারিশসমূহ :
۶	
t	
i	