Спецификација предмета за књигу предмета					
Студијски програм			Електротехника и рачунарство		
Изборно подручје (модул)			Рачунарство и информатика		
Врста и ниво студија			Основне академске студије		
Назив предмета			Архитектура и организација рачунара 1		
Наставник (за предавања)			Милентијевић З. Иван, Ћирић М. Владимир		
Наставник (за предавања)			Војиновић М. Оливер, Симић С. Владимир		
Наставник/сарадник (за В			Војиновић М. Оливер, Симић С. Владимир, Петровић Н. Ненад		
	арадник (за				
Број ЕСПБ		0	Статус предмета (обавезни/изборни)	Обавезни	
Услов					
Циљ	Циљ је да студенти стекну основна знања о архитектури и организацији рачунарских системима.				
предмета					
	Очекује се да студенти стекну основна знања о архитектури рачунарских система, савладају				
Исход	програмски модел процесора, и буду оспособљени да програмирају асемблерском језику.				
предмета					
Садржај пред	дмета				
	Преглед основних компоненти рачунарског система. Скуп инструкција процесора. Начини				
	адресирања. Синтеза хипотетичког процесора на основу скупа инструкција. Структура процесора и његове функције. Регистарски скуп. Прибављање и извршење инструкција. Програмски модел				
	микропроцесора. Макро наредбе. Процедуре. Потпрограми и пренос параметара. Магистрале				
	Меморијски подсистем. Систем прекида. Прекидни програми. Организација улаза/излаза.				
	Паралелни и серијски У/И. У/И уређаји. Програмирани У/И. У/И управљан прекидима. Директан				
Теоријска	приступ меморији - ДМА техника.				
настава	приотуп меморији - дми техника.				
Практична	Асемблерски језик и асемблерско програмирање. Комбиновање асемблерскох и вишег				
настава	програмског језика.				
(вежбе,	програмског језика.				
ДОН,					
студијски					
истражива-					
чки рад)					
Литература	-				
1	-	ић, И.З. Мил	ентијевић: "Практикум за рачунарске систем	ие", Електронски факултет	
	Ниш, 2000.				
	W. Stallings, Organizacija i arhitektura računara, prevod 9. izdanja, CET, Beograd, 2013.				
3	Noam Nisan, Shimon Schocken, "The Elements of Computing Systems: Building a Modern Computer				
	from First Pr	from First Principles", The MIT Press, 2005.			
4					
5					
Број часова активне наставе недељно током семестра/триместра/године					
Предавања	Вежбе	дон	Студијски истраживачки рад	Остали часови	
	2	1	0	0	
2		' ' '	табораторијске вежбе	<u> </u>	
2 Методе	предаваща	nau/Hcre ii i			
Методе	предавања,	рачунске и л	idoopa Toprijoko Boxkoo		
Методе извођења	предавања,	рачунске и л	пасораторијско вожос		
Методе извођења наставе					
Методе извођења наставе Оцена знања	і (максимал	ни број пое	на 100)	I-coup	
Методе извођења наставе Оцена знања Предиспитне	и (максимал с обавезе			поена	
Методе извођења наставе Оцена знања Предиспитне активност у	и (максимал с обавезе	ни број пое	на 100) Завршни испит	поена	
Методе извођења наставе Оцена знања Предиспитна активност у	і (максимал е обавезе гоку	ни број пое поена	на 100) Завршни испит писмени испит		
Методе извођења наставе Оцена знања Предиспитне активност у предавања практична на	и (максимал е обавезе гоку астава	ни број пое поена 20	на 100) Завршни испит	поена 40	
Методе извођења наставе Оцена знања Предиспитне активност у предавања практична на	и (максимал е обавезе гоку астава	ни број пое поена	на 100) Завршни испит писмени испит		
Методе извођења наставе Оцена знања Предиспитне активност у предавања практична на	и (максимал е обавезе гоку астава	ни број пое поена 20	на 100) Завршни испит писмени испит		