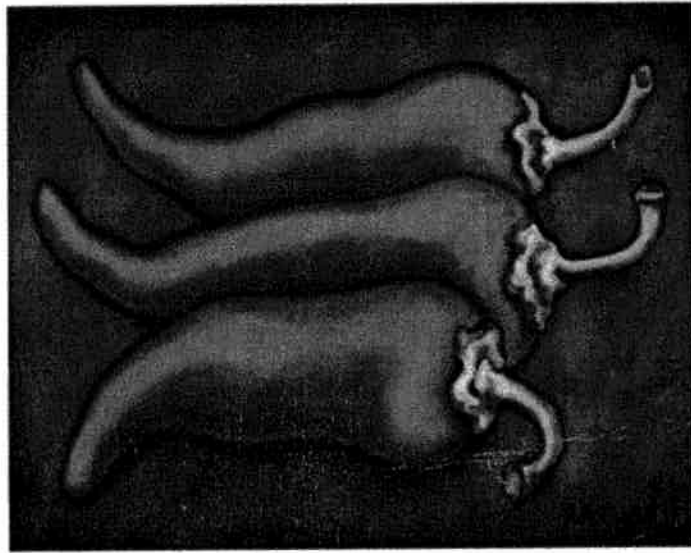


Español II

Unidad 3.1



Nombre: Ritwik Dutta

Fecha: 1/29/14

Vocabulario
Unidad 3 Lección 1

Para hablar de las compras

el abrigo	
las botas	
el chaleco	
la falda	
la gorra	
la pulsera	
el reloj	
las sandalias	
el suéter	
el traje	
la bufanda	
los guantes	
la minifalda	
los pantalones deportivos	
el pijama	
la sudadera (con capucha)	
la blusa	
los calcetines	
la camisa	
la camiseta	
la chaqueta	
el gorro	
los vaqueros/los jeans	
llevar	
los pantalones	
los pantalones cortos	
la ropa	
el sombrero	
el vestido	
los zapatos	

Para empezar

Fecha _____

Guided Practice Activities, Sheet 8

Verbos que se conjugan como *gustar* (continued)

- There are several other verbs that work like *gustar*. Some important ones are:
importar to matter encantar to love interesar to interest

Al director le importan las reglas. *The rules are important to the principal.*

A mí me encanta comer helado. *I love to eat ice cream.*

A Jennifer le interesa la música. *Jennifer is interested in music.*

C. Find the subject in each of the following sentences and underline it. Then, use the subject you underlined to help you determine the correct form of the verb. Circle your choice. Follow the model.

Modelo A mí me (encantan / encanta) las telenovelas.

1. A Carolina Herrera le (interesan / interesa) la ropa.
2. A ti te (importan / importa) reunirse con amigos.
3. A Pablo le (encantan / encanta) las fiestas de verano.
4. A Uds. les (importan / importa) el béisbol.

D. Complete each sentence with the correct indirect object pronoun on the first line and the correct form of the verb in parentheses on the second line.

Modelo A ti te encanta (encantar) la música folklórica.

1. A nosotros nos interesan (interesar) los artículos del periódico.
2. A ellas les importa (importar) la política.
3. A mí me gustan (gustar) los refrescos de frutas.
4. A Joaquín le interesa (interesar) la historia europea.
5. A nosotras nos encanta (encantar) la nueva canción de Shakira.
6. A los estudiantes les importa (importar) las tareas para sus clases.
7. ¿A ti te gusta (gustar) la comida de la cafetería?
8. A mi hermano le encantan (encantar) los deportes.
9. A nosotros nos interesa (interesar) ir al cine.
10. A Uds. les encanta (encantar) hablar por teléfono.

La moda y cómo me queda?

de cuadros	
de rayas	
estar de moda	
el número	
la talla	
vestirse (e-i)	
¿Cómo me queda(n)...?	
quedar	
quedar bien	
quedar mal	
quedar flojo(a)	
quedar apretado(a)	

Dónde compras

el almacén	
la farmacia	
(el) Internet	
la joyería	
la librería	
la panadería	
la zapatería	

Expresando preferencias y opiniones

Creo que sí	
Creo que no	
En mi opinión	
Es buena idea	
Es mala idea	
Me parece que...	

Otras expresiones

Está abierto(a)	
Está cerrado(a)	

Verbos que se conjugan como *gustar* (p. 11)

- Remember that the verb *gustar* is conjugated a bit differently from most other verbs in Spanish. In sentences with *gustar*, the subject of the sentence is the thing or things that are liked. In the present tense, we use *gusta* before the thing that is liked (singular noun or infinitive) and *gustan* before the things that are liked (plural noun). For example:

Me gusta el vóleibol. *I like volleyball.*

Me gustan los deportes. *I like sports.*

To show *who* likes the thing or things mentioned you place an *indirect object pronoun* before the form of *gustar*:

me gusta(n)	<i>I like</i>	nos gusta(n)	<i>we like</i>
te gusta(n)	<i>you like</i>	os gusta(n)	<i>you all (informal) like</i>
le gusta(n)	<i>he/she/you (formal) likes</i>	les gusta(n)	<i>they/you all like</i>

A. Complete the following sentences with the correct indirect object pronoun.

Modelo A mis padres les gustan las notas buenas en la escuela.

1. A mí me gusta el fútbol americano.
2. A nosotros nos gustan las ciencias, como la biología y la física.
3. A Manuel le gusta el chocolate; ¡es delicioso!
4. A ella le gusta la familia y por eso visita a su abuela con frecuencia.
5. ¿A ti te gustan los animales como los perros y los gatos?
6. A Uds. les gusta el programa nuevo en la televisión.

B. Now look back at the sentences in exercise A. Each verb ends in *-a* or *-an*. Draw a box around these endings. Then, circle the noun in the sentence that determines whether the verb is singular or plural.

Modelo A mis padres les gusta las notas buenas en la escuela.

Saying what you like or don't like

Chocar	
Gustar	
Encantar	
Fascinar	
para nada	
Interesar	
Importar	
Quedar	

A. Escribe la fórmula que usamos para GUSTAR y verbos similares.

B. Rellena la tabla con los pronombres de objeto indirecto (IOP)

C. Conjuga.

Quedar= _____

Clarifier	IOP	Queda(n)	Clarifier	IOP	Queda(n)

Interesar= _____

Clarifier	IOP	Interesa(n)	Clarifier	IOP	Interesa(n)

Importar= _____

Clarifier	IOP	Importa(n)	Clarifier	IOP	Importa(n)

Tarea

Verbos como Gustar**Formas de gustar:** There are only **2** forms of this verb:**gusta + verb/single noun****gustan + plural nouns****Pronouns:**A mí mea nosotros nosA ti teA él lea ellos lesA ella lea ellas lesA usted lea ustedes les**Other verbs that follow this pattern:****Interesar-** to interest**Encantar-** to like very much**Importar-** to be important**Quedar -** to fitB. Completa la oración con la forma correcta de **me, te, le, nos, les**, and one of the mentioned verbs **Be Logical**.

1. A Juan le encanta esquiar en el Lago Tahoe. (to please/love)
2. A Catalina y Ana le interesa leer novelas de suspenso. (to interest)
3. A mí me encanta comer comida italiana. (please, love)
4. A nosotros nos interesa asistir a conciertos de Elton John. (to interest)
5. A Sara y a mí nos importa ir de compras en el centro comercial. (to be important)
6. A ustedes les encanta jugar lotería y cantar "No tengo dinero". (to please)
7. A Juana no le queda los pantalones de cuandos. (to fit)
8. A mí, me queda mal el vestido azul largo. (to fit)
9. A los estudiantes les importa recibir buenas notas. (to be important)
10. A nosotros, nos queda bien la ropa de moda. (to fit) Es buena idea comprarla.

D. Traduce al español.

1. The bracelets delight María and Jessica.

Las pulseras se encantan.

2. The shoes fit me well.

Los zapatos me quedan bien.

3. It is important to us to know your opinion.

Le queda importa para piensa un opinion.

4. To be in fashion is not important to him.

Estar de moda no le importa.

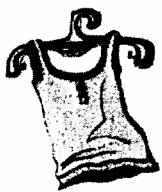
5. No, he doesn't like the color purple at all.

No, el no le gusta la color morado.

C. Traduzca(translate) al español.

1. We love to read comic strips on Sundays.
2. They love to ski a lot.
3. That dress fits her well. She should buy it.
4. The television programs are interesting to us.
5. Being in fashion is interesting to me.
6. Do you like to exercise?
7. These shoes don't fit me well. It is not a good idea to buy them.
8. Writing letters is not important to you.
9. I don't believe it is a good idea to buy clothes on the Internet.
10. The shoe store is not open today.

D. ¿Qué es? Escribe el nombre del artículo de ropa.



1.



2.



3.



4.



5.

1.

2.

3.

4.

5.

Leer

Read the following paragraph about the usual things that Francisco and Lucía do on their shopping trips. Then complete activities H and I.

Antes de salir de compras, Lucía y Francisco hacen una lista. En esa lista ponen todas las cosas que necesitan. Ellos siempre van al centro comercial Plaza de las Américas. Ese centro comercial es el más grande del Caribe, y tiene muchos restaurantes populares. Lucía conoce muchas tiendas allí, y a Francisco le encanta la decoración interior del centro, con arte de la naturaleza (*nature*) y la historia de Puerto Rico. En las tiendas ven la ropa que está de moda. Francisco sabe dónde encontrar relojes y pulseras. Él también le dice a Lucía cómo le queda la ropa. Ellos siempre llevan dinero en efectivo porque no tienen tarjetas de crédito. Después de ir de compras, ellos van al cine o a un restaurante.

H. Read the following statements and pick the appropriate word for the sentences. (4 points)

1. Francisco y Lucía hacen una lista (antes/después) de salir de compras.
2. Plaza de las Américas es el centro comercial más grande del (mundo/Caribe).
3. Hay arte de la (naturaleza/religión) puertorriqueña en el centro comercial.
4. Francisco y Lucía no tienen (cartas/tarjetas) de crédito.

I. Answer these questions about the selection. (4 points)

1. ¿Qué ponen Lucía y Francisco en su lista antes de ir de compras?
2. ¿Adónde van ellos de compras siempre?
3. ¿Qué ven ellos en las tiendas?
4. ¿Cómo pagan ellos por las cosas que compran?

Cuento de la lección

Página del estudiante

PASO 3-LECTURA

¿Qué está de moda?

Micaela, la hija de Inés, necesitaba comprar un vestido para el baile de fin de año de la escuela. Inés y Micaela fueron al centro comercial, pues pensaron que allí había muchos almacenes que estaban abiertos hasta muy tarde. Querían comprar el vestido, los zapatos y las joyas.

Cuando llegaron al primer almacén Micaela pensó que todo era muy clásico y la ropa no estaba de moda, sin embargo se midió varios vestidos. Unos vestidos le quedaron flojos y otros le quedaron apretados, no había ropa en la talla de Micaela.

Después fueron a otro almacén. Micaela estaba feliz. Toda la ropa era ropa de moda y de los colores que a ella le encantaban. Micaela se puso un vestido, pero la parte de la blusa le quedó floja y la falda le quedó apretada. La empleada del almacén le recomendó medirse una falda y una blusa. Era una buena idea, aunque Micaela quería un vestido. Aceptó y se midió varias faldas y blusas.

Después fueron a buscar los zapatos. Inés vio un par precioso y se lo mostró a Micaela. Micaela dijo: "Gracias mamá, son bonitos, pero los zapatos son para mí y no para ti. Quiero algo que esté de moda". Micaela vio otro par de zapatos y ¡que suerte!, los había en su talla.

Al final ya estaban cansadas y algunos almacenes estaban cerrados. Necesitaban joyas. Micaela quería un cinturón, una pulsera y un collar. Inés sugirió ir a la casa de la abuela porque ella tenía muchas joyas. Micaela pensó: "Oh, no. Todo es viejo y no está de moda, la fiesta de la abuela fue hace muchos años".

En la casa de la abuela, mientras Micaela miraba las joyas de la abuela, la abuela trajo las fotos de su fiesta de fin de año. Micaela miró las fotos y gritó: "¡No puede ser, no puede ser! ¡La abuela se vistió con una falda y una blusa idénticas a las que compramos!"

Sp II 3.1

e l a s s a i l a d n a s s a l e
 l d e r a y a s a e d l a n a a r
 t o o a a í í o l o d a t e r p a
 r l a r b c r r m ó u o o e r s t
 a e e r a e e e e e a g b a o u r
 j e e o m l d l t r a i s i g s o
 e d í ú o r a i c a m r a f a l p
 e n n j a l n l m h p b l j l a m
 í l c t m g a ó i n a a o j d t i
 e a s a r m p j r b p l z j c a l
 j e c u n a a a o u r e e a o l m
 q é a e é t l t l y t e l c l l r
 n u n b b t a s b i e n r l o a f
 d d e i n t e r e s a r i í a d o
 a t o d s r l r t d l a í c a s t
 s o r d a u c e d t l a f a l d a
 a l m e a r m n v e s t i r s e a

el abrigo
 el cinturón
 la pulsera
 el suéter
 de rayas
 la talla
 bien
 apretado
 la joyería
 la zapatería
 interesar

las botas
 la falda
 el reloj
 el traje
 estar de moda
 vestirse
 mal
 el almacén
 la librería
 encantar

el chaleco
 la gorra
 las sandalias
 de cuadros
 el número
 quedar
 flojo
 la farmacia
 la panadería
 importar

Vocabulario

UNIT 3 LESSON 1

Vocabulary Recognition Quiz

UNIT 3 LESSON 1

- 5 La talla de aquel chaleco es muy pequeña. Te queda muy ____.

Nombre: _____
Escuela: _____

Fecha: _____
Hora: _____

WORKSHEET – GUSTAR and SIMILAR VERBS

A. Fill in the correct object pronoun (*me, te, le, nos, or les*)

1. ¿A ti no te gusta mirar la televisión?
2. A mí me aburren las matemáticas.
3. A nosotros nos interesa la física.
4. A Juanita le encantan las telenovelas [soap operas].
5. A los estudiantes no les gusta hacer la tarea.
6. A nosotros no nos gustan los exámenes.
7. A Marta le interesan los muchachos.
8. ¿A ti te aburre el béisbol?
9. A mí me gusta leer novelas románticas.
10. A ellas les gusta mucho la ropa.

B. Fill in the correct form of the verb in parenthesis.

1. Me gusta el cine. (gustar)
2. Nos aburra las películas francesas. (aburrir)
3. ¿No te gustan las flores? (gustar)
4. Le encantan "The Rolling Stones." (encantar)
5. Les interesa la historia americana. (interesar)
6. Nos encanta mucho la comida mexicana. (encantar)
7. Les gusta viajar [to travel]. (gustar)
8. ¡Te queda sólo dos dólares! (quedar)
9. No le gusta bailar. (gustar)
10. Me faltan un lápiz y una pluma. (faltar)

E. Pedro is visiting his Aunt Luci. She asks him about his date with Ana. Complete this conversation by writing the correct form of the verb given in parenthesis. (7 points)

LUCI: Pedro, ¿qué 1. _____ (hacer) cuando 2. _____ (salir) con Ana?

PEDRO: Cuando yo 3. _____ (salir) con Ana, me 4. _____ (poner) ropa que está de moda y siempre le 5. _____ (traer) flores.

LUCI: ¡Qué romántico eres, sobrino!

PEDRO: Por cierto, este sábado vamos a salir. Tía, ¿ 6. _____ (conocer) un buen restaurante español?

LUCI: Sí, 7. _____ (conocer) "La madrileña." Yo 8. _____ (saber) que es un restaurante excelente porque fui la semana pasada.

PEDRO: Me parece muy buena idea.

LUCI: Pedro, ¿ 9. _____ (tener) dinero?

PEDRO: Solamente 10. _____ (tener) \$30, ¿es bastante?

LUCI: No, necesitas más dinero. Yo te 11. _____ (dar) \$30 más. ¿De acuerdo?

PEDRO: Oh, gracias, tía. La semana que 12. _____ (venir) yo 13. _____ (venir) por aquí y te 14. _____ (decir) cómo me fue.

F. Pedro's mom went to an outlet in San Juan and bought a lot of clothes for her family. She opens the bags and starts distributing the gifts. End each sentence with the appropriate prepositional pronoun. (6 points)

1. Esta falda es para _____. (Tere)

4. Estos relojes son para _____. (Tere y yo)

2. Este traje es para _____. (papá)

5. Estos abrigos son para _____. (papá y mamá)

3. Estas sandalias son para _____. (yo)

6. Esta camisa es para _____. (tú)

G. Pedro is asking you some questions about fashion. Answer his questions in complete sentences. (9 points)

1. ¿Qué ropa llevas cuando vas a un concierto en un estadio?

2. ¿A ti te gusta hacer las compras por Internet? ¿Por qué?

3. ¿Cuál es tu número de zapatos? ¿Sabes cuál es tu talla de camiseta?

E. Pedro is visiting his Aunt Luci. She asks him about his date with Ana. Complete this conversation by writing the correct form of the verb given in parenthesis. (7 points)

LUCI: Pedro, yo no 1. _____ (conocer) a tu amiga Ana. ¿Qué

2. _____ (hacer) tú cuando 3. _____ (salir) con ella?

PEDRO: Cuando yo 4. _____ (salir) con Ana, le 5. _____ (dar) flores y le 6. _____ (decir) que está muy linda.

LUCI: ¡Qué romántico eres, sobrino!

PEDRO: Por cierto, este sábado vamos a salir. Tía, ¿ 7. _____ (conocer) un buen restaurante español?

LUCI: Sí, "La madrileña." Yo 8. _____ (saber) que es un restaurante excelente porque fui allí la semana pasada.

PEDRO: Me parece una idea fantástica.

LUCI: Pedro, ¿ 9. _____ (tener) dinero?

PEDRO: Solamente 10. _____ (tener) \$30, ¿es bastante?

LUCI: No, necesitas más dinero. Yo te 11. _____ (dar) \$30 más. ¿De acuerdo?

PEDRO: Ay, gracias, tía. La semana que 12. _____ (venir) yo 13. _____ (traer) a Ana a tu casa.

LUCI: Muy bien, yo 14. _____ (tener) un regalo para ella.

F. Pedro's mom went to an outlet in San Juan and bought a lot of clothes for her family. She opens the bags and starts distributing the gifts. End each sentence with the appropriate prepositional pronoun. (6 points)

1. Esta falda es para _____. (Tere)

4. Estos cinturones son para _____. (Tere y yo)

2. Este traje es para _____. (papá)

5. Estos abrigos son para _____. (papá y Pedro)

3. Estas sandalias son para _____. (yo)

6. Esta camisa es para _____. (tú)

G. Pedro is asking you some questions about fashion. Answer his questions in complete sentences. (10 points)

1. ¿Qué ropa llevas cuando vas a una fiesta?

2. ¿A ti te gusta hacer las compras por Internet? ¿Por qué?

3. ¿Cuál es tu número de zapatos?

4. ¿Prefieres usar suéter o chaleco?

5. En tu opinión, ¿es buena idea vestirse con ropa apretada?

4 Answer the questions in complete sentences based on your own experience.

1. ¿Vienes tarde a la escuela?

2. ¿Haces la cama antes de salir de casa?

3. ¿Sales con tus amigos después de clases?

4. ¿Le das un regalo a tu amigo para su cumpleaños?

5. ¿Conoces tiendas donde venden ropa que está de moda?

6. ¿Les dices siempre la verdad a tus padres?

7. ¿Te pones el uniforme para jugar al béisbol?

8. ¿Sabes todos los secretos de tu mejor amigo(a)?

5 Translate the following.

1. I buy things on the Internet.

2. I have a new skirt.

3. I put the skirt on before putting the blouse on.

4. I give gifts to my friends.

5. I bring my books to class.

6. I watch funny movies.

		nosotros	ana	yo	Julio y Pepe	Tú	Juan	Tú y yo
1 Buques XX								
2 Submarinos XXX								
3 Cruseros XXXX								
4 Portavión XXXXX								
Saber								
decir								
tener								
valer								
conocer								
poner								
ver								
traer								
caer								
oír								
venir								
salir								
estar								
ir								
ser								
dar								

Prueba de Saber y Conocer

A. What does **Saber** mean and when would you use it?

Saber means to know, and you would use it with facts.

What does **Conocer** mean and when would you use it?

Conocer means to know and you would use it with people.

B. Escribe el verbo correcto **Saber** o **Conocer** para completar la oración.

1. Alberto y yo conocemos a todas las chicas del equipo de fútbol.
2. Yo no se la respuesta.
3. Juan sabe pescar en el océano.
4. El director de la escuela conoce al presidente de los Estados Unidos.
5. Ustedes saben hablar bien el español.
6. Mario y yo conocemos donde vive la señora Tirado.
7. Yo conozco a la madre de mi mejor amigo. Se llama Olivia Pérez.
8. ¿Conoces tú el restaurante "las casuelas" en Santana Row?
9. María sabe que el estudiante de intercambio Ana es de la capital de Argentina.
10. Yo no conozco al jugador de fútbol americano, Joe Montana.

C. ¿Qué signifian estos verbos?

- | | |
|-------------------------------|--------------------------|
| 1. Decir <u>to say</u> | 6. Poner <u>to put</u> |
| 2. venir <u>to come</u> | 7. Ver <u>to see</u> |
| 3. hacer <u>to do or make</u> | 8. Salir <u>to leave</u> |
| 4. tener <u>to have</u> | 9. Dar <u>to give</u> |
| 5. traer <u>to bring</u> | |

Práctica: Vocabulario
¿Qué tipo de tienda es?

Almacén	Farmacia	Joyería	Librería	Zapatería	Panadería

Did You Get It?

Presentación de gramática

Level 2 p. 149

¡AVANZA!
Goal: Learn about the irregular **yo** forms of some present-tense verbs.

Irregular **yo** Verbs

- Study the conjugation of the following verbs.

	hacer (to do/to make)	poner (to put)	salir (to go out/to leave)	traer (to bring)
yo	hago	pongo	salgo	traigo
tú	haces	pones	sales	traes

EXPLANATION: The verbs **hacer**, **poner**, **salir**, and **traer** end in **-go** in the **yo** form. Compare them with their **tú** forms in the present tense.

- Now study the conjugation of these verbs.

	decir (to say)	venir (to come)	tener (to have)
yo	diggo	vengo	tengo
tú	dices	vienes	tiene

EXPLANATION: The verbs **decir**, **venir**, and **tener** also end in **-go** in the **yo** form. All are stem-changing verbs, but only **decir** changes the stem vowel in the **yo** form.

- Finally, study the conjugation of these verbs.

	conocer (to know/to meet)	dar (to give)	saber (to know)	ver (to see)
yo	conozco	doy	sé	veo
tú	conoces	das	sabes	ves

EXPLANATION: **Conocer**, **dar**, **saber**, and **ver** also have irregular **yo** forms in the present tense.

Did You Get It? Presentación de vocabulario

Level 2 pp. 144–145

¡AVANZA!

Goal: Talk about clothes and shopping. Say where you shop and express opinions.

Clothing

- Study the words that are used to talk about clothing and the way they fit.

<i>Clothes</i>	vestirse (<i>to get dressed</i>)
	las botas (<i>boots</i>)
	las sandalias (<i>sandals</i>)
	el suéter (<i>sweater</i>)
	la pulsera (<i>bracelet</i>)
	el traje (<i>suit</i>)
	la falda (<i>skirt</i>)
	la talla (<i>clothing size</i>)
	el cinturón (<i>belt</i>)
	el reloj (<i>watch</i>)
	de cuadros (<i>plaid</i>)
	de rayas (<i>striped</i>)

<i>Places to shop</i>	la joyería (<i>jewelry store</i>)
	la farmacia (<i>pharmacy</i>)
	Internet (<i>Internet</i>)
	la zapatería (<i>shoe store</i>)
	la librería (<i>bookstore</i>)
	la panadería (<i>bakery</i>)

- Read the following conversation to learn some words and expressions you can use to talk about clothes.
 - ¿**Cómo me queda** esta falda? (*How does this skirt fit me?*) **¡Me encanta!** (*I love it!*)
 - En mi opinión** (*In my opinion*), te queda **apretada** (*tight*). **Es mala idea** (*It's a bad idea*) comprarla.
 - ¿Estos jeans me quedan bien o **flojos** (*loose*)?
 - Te quedan bien. **Es buena idea** comprarlos. (*It's a good idea . . .*)
 - Creo que sí.** (*I think so.*)
 - ¿**Podrías recomendarme** una zapatería? (*Could you recommend to me . . .*)
 - La Zapatería González es buena. Allí venden zapatos que **están de moda** (*are fashionable*).
 - ¿**Está abierta ahora?** (*Is it open now?*)
 - No, ahora está cerrada.** (*No, it's closed now.*)



Nombre _____ Clase _____ Fecha _____

Did You Get It? *Práctica de vocabulario*

Level 2 p. 146

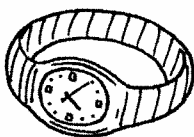
¡AVANZA!

Goal: Talk about clothes and shopping. Say where you shop and express opinions.

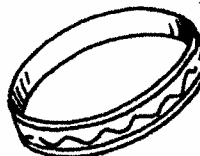
① Write the word for the item shown in each picture.



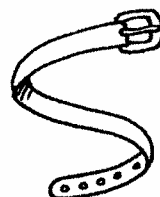
1.



2.



3.



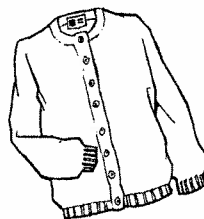
4.



5.



6.



7.



8.

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

7. _____

8. _____

② Where do you go to buy the following?

- | | | | |
|-----------------|--------------|--------------|--------------|
| 1. los zapatos: | la panadería | la zapatería | la farmacia |
| 2. una pulsera: | la farmacia | la joyería | la librería |
| 3. el pan: | la panadería | la farmacia | la zapatería |
| 4. un libro: | la zapatería | la joyería | la librería |
| 5. la medicina: | la librería | la farmacia | la panadería |

③ Where is everyone? Follow the model.

Modelo: Alisa está comprando champú. Ella está en la farmacia.

- Tomás está comprando botas. _____
- Las chicas están comprando joyas. _____
- Tú estás comprando (el) pan. _____
- Arturo y yo estamos comprando libros. _____
- Yo estoy comprando un reloj. _____

Copyright © by McDougal Littell, a division of Houghton Mifflin Company.

4 Choose the best expression to describe how everything fits based on the description.

1. La pulsera es muy grande.
 - a. Le queda bien.
 - b. Le queda floja.
2. Las botas son el número correcto.
 - a. Le quedan bien.
 - b. Le quedan apretadas.
3. La pulsera es muy grande.
 - a. Le queda bien.
 - b. Le queda mal.
4. El suéter no es grande ni es pequeño.
 - a. Le queda apretado.
 - b. Le queda bien.
5. El traje es la talla correcta.
 - a. Le queda bien.
 - b. Le queda flojo.
6. Los zapatos son pequeños.
 - a. Le quedan apretados.
 - b. Le quedan flojos.

5 Choose the correct word or phrase to complete the conversation.

de moda	recomiendas	buena idea	apretada
opinión	creo	queda bien	me parece que

Alma: ¿Es _____ ir de compras hoy?

Migdalia: ¡ _____ que sí!

Alma: A mí me gusta vestirme con la ropa que está _____.

Migdalia: A mí también. Pero en mi _____ es mala idea vestirme con ropa de moda si no te _____.

Alma: Bueno, ¿cómo me queda esta falda negra?

Migdalia: _____ es demasiado pequeña.

Alma: Es verdad. Me queda un poco _____. ¿Y esta falda marrón?

Migdalia: Esa falda te queda bien.

Alma: ¿Y ésta verde?

Migdalia: También te queda bien.

Alma: ¿Cuál me _____, la falda marrón o la falda verde?

Migdalia: Las dos. ¡Compra las dos!

6 Answer the following questions in complete sentences in Spanish.

1. ¿Dónde compras botas? _____
2. ¿Qué número de zapatos necesitas? _____
3. ¿Te gusta vestirme con ropa que está de moda? _____
4. ¿Cómo te queda tu ropa favorita? _____



¿Recuerdas?

Level 2 p. 150

Clothes

- Study the following words we use to talk about clothes.

Clothes

el gorro (*winter hat*)

el sombrero (*hat*)

la ropa (*clothing*)

la camisa (*shirt*)

la camiseta (*T-shirt*)

la chaqueta (*jacket*)

los jeans (*jeans*)

los pantalones (*pants*)

los pantalones cortos (*shorts*)

las botas (*boots*)

Putting on clothes

ponerse la ropa (*to put clothes on*)

vestirse (*to get dressed*)

Práctica

What do they wear and when? Form sentences with the words given. Follow the model.

Modelo: Elena / ponerse pantalones cortos / cuando hace calor

Ella se pone pantalones cortos cuando hace calor.

1. yo / ponerse una camiseta / en el verano

2. ellos / ponerse los jeans / cuando hace frío

3. Alejandro y yo / ponerse un sombrero / cuando hace sol

4. tú / ponerse una chaqueta / cuando hace viento

5. Luis y Javier / ponerse las botas / cuando nieva

6. ustedes / ponerse los pantalones cortos / cuando hace mucho sol



¿Recuerdas?

Expressions of frequency

- Study the following expressions of frequency in Spanish.

siempre (*always*)

nunca (*never*)

todos los días (*every day*)

de vez en cuando (*once in a while*)

Práctica

- ① Choose the most logical response to each statement.

1. A Pedro no le gusta hacer ejercicio.

a. Va al gimnasio todos los días.

b. Nunca va al gimnasio.

2. A Lola le encantan las joyas.

a. Nunca va a la joyería.

b. Siempre va a la joyería.

3. A mí me gusta comprar zapatos.

a. Voy a la zapatería de vez en cuando.

b. Nunca voy a la zapatería.

4. A ti no te interesa la ropa que está de moda.

a. Nunca compras ropa nueva.

b. Siempre compras ropa nueva.

5. A mí me molesta llevar una gorra.

a. Llevo un gorro sólo de vez en cuando.

b. Siempre llevo un gorro.

- ② Tell how often you do the following. Use **siempre**, **nunca**, **todos los días**, or **de vez en cuando**.

1. dar fiestas _____

2. ir a la biblioteca _____

3. comprar por Internet _____

4. ver películas de horror _____

5. estudiar español _____

6. comprar ropa _____

7. leer novelas _____

8. hacer la tarea _____

9. escribir poesía _____

10. sacar buenas notas _____

	Yo	Tú	Ellos	Nosotros	El	Tú y yo	Ustedes
Decir la verdad							
Hacer la cama							
Venir a la escuela							
Traer un regalo							
Salir con amigos							
Conocer al presidente							
Saber cocinar bien							
Poner la ropa en el armario							
Dar el dinero a la maestra							
Ver la películas							
Saber tocar la guitarra							
Traer los refrescos a la fiesta							

Pegaste - hit
 Fallaste -miss
 Me hundiste -sunk

Prueba:
El presente progresivo (20 puntos)

A. Forma el participio (gerundio) de cada verbo (10 puntos).

practicar _____

comer _____

tocar _____

servir _____

bailar _____

leer _____

hablar _____

vestir _____

dar _____

decir _____

B. Escribe frases usando la información dada (*given*) y el presente progresivo (10 puntos).

1. Sonia /ir/ al parque

2. Tina y Timón / dormirse

3. Yo / traer / los platos

4. Tú y yo / maquillarse y ponerse la ropa

5. Tú y tus amigos / construir una casa
