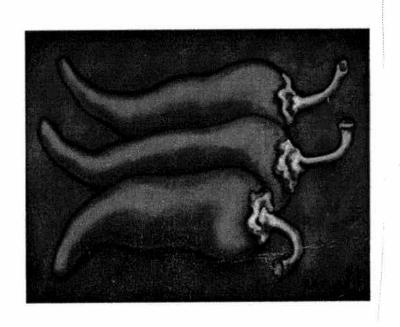
Español II Unidad 3.1



Nombre: Fecha:

Español	I	I	
Unidad	3	Lección	1

Nombre	
Clase	

Vocabulario Unidad 3 Lección 1

Para hablar de las compras

el abrigo	
las botas	
el chaleco	
la falda	
la gorra	
la pulsera	
el reloj	
las sandalias	
el suéter	
el traje	
la bufanda	
los guantes	
la minifalda	
los pantalones deportivos	
el pijama	
la sudadera (con capucha)	
la blusa	
los calcetines	
la camisa	
la camiseta	
la chaqueta	
el gorro	
los vaqueros/los jeans	
llevar	
los pantalones	
los pantalones cortos	
la ropa	
el sombrero	
el vestido	
los zapatos	

Para empezar

Fecha

Guided Practice Activities, Sheet 8

Verbos que se conjugan como gustar (continued)

There are several other verbs that work like gustar. Some important ones are: to love interesar to interest importar to matter encantar

Al director le importan las reglas.

The rules are important to the principal.

A mí me encanta comer helado.

I love to eat ice cream.

A Jennifer le interesa la música.

lennifer is interested in music.

C. Find the subject in each of the following sentences and underline it. Then, use the subject you underlined to help you determine the correct form of the verb. Circle your choice. Follow the model.

Modelo A mí me (encantan / encanta) las telenovelas.

- 1. A Carolina Herrera le (interesan / interesa) la ropa.
- 2. A ti te (importan / importa) reunirse con amigos.
- 3. A Pablo le (encantan / encanta) las fiestas de verano.
- 4. A Uds. les (importan / importa) el béisbol.
- D. Complete each sentence with the correct indirect object pronoun on the first line and the correct form of the verb in parentheses on the second line.

Modelo A ti <u>te</u> <u>encanta</u> (encantar) la música folklórica.

- 1. A nosotros _____ (interesar) los artículos del periódico.
- 2. A ellas _____ (importar) la política.
- 3. A mí _____ (gustar) los refrescos de frutas.
- 4. A Joaquín _____ (interesar) la historia europea.
- 5. A nosotras _____ (encantar) la nueva canción de Shakira.
- 6. A los estudiantes _____ (importar) las tareas para sus clases.
- 7. ¿A ti _____ (gustar) la comida de la cafetería?
- 8. A mi hermano _____ (encantar) los deportes.
- 9. A nosotros _____ (interesar) ir al cine.
- 10. A Uds. _____ (encantar) hablar por teléfono.

Español II	Nombre
Unidad 3 Lección 1	Clase
La moda y ccómo me queda?	
de cuadros	
de rayas	
estar de moda	
el número	
la talla	
vestirse (e-i)	
¿Cómo me queda(n)?	·
quedar	
quedar bien	
quedar mal	
quedar flojo(a)	
quedar apretado(a)	
Dónde compras el almacén	T
la farmacia	
(el) Internet la joyería	
la librería	
la panadería	
la zapatería	
la zapateria	
Expresando preferencias y opiniones	T
Creo que sí	
Creo que no	
En mi opinión	
Es buena idea	
Es mala idea	
Me parece que	
Otros avanacionas	
Otras expresiones Está chiento(a)	
Está abierto(a) Está cerrado(a)	
Esta cerrado(a)	



Realidades 🚯	Nombre		Hora
Para empezar	Fecha	Guided Pra	ctice Activities, Sheet
erbos que se co	njugan como <i>gusta</i>	r (p. 11)	
Remember that the verbs in Spanish. or things that are liked (singular not (plural noun). For Me gustan lo	ne verb gustar is conjugat In sentences with gustar, liked. In the present tense un or infinitive) and gusta	ed a bit different the subject of the e, we use gusta n before the thin leyball. orts.	before the thing that i
pronoun before th	ne form of gustar :		we like
me gusta(n)	I like	nos gusta(n)	<u> </u>
te gusta(n)	you like	os gusta(n)	you all (informal) like they/you all like
le gusta(n)	he/she/you (formal) likes	les gusta(n)	
A mis padr 1. A mí gu 2. A nosotros	wing sentences with the c es <u>les</u> gustan las no usta el fútbol americano. gustan las ciencias, co gusta el chocolate; jes d	tas buenas en la mo la biología y lelicioso!	escuela. la física.
4. A ella 8	gusta la familia y por eso v		
4. A ella § 5. ¿A ti gr	gusta la familia y por eso v ustan los animales como lo gusta el programa nuevo e	s perros y los ga	

	Español :			Nombre		
()	Unidad 3	Lecció	n 1			Clase
			Saying what yo	ou like or don't li	ke	······
	Chocar					
	Gustar					
	Encantar					
	Fascinar					
	para nada					
	Interesar					
	Importar					
			uedar irmula que usamos p			
	B. Relle	na la to	abla con los pronomi	ores de objeto in	directo (I	COP)
	C. Conju	ıga.				
			Quedar=		Market and the second	
Clari	fier	IOP	Quedar=Queda(n)	Clarifier	IOP	Queda(n)
Clari	fier	IOP	***************************************	Clarifier	IOP	Queda(n)
Clari	fier	IOP	***************************************	Clarifier	IOP	Queda(n)
Clari	fier	IOP	***************************************	Clarifier	IOP	Queda(n)
Clarit		IOP	Queda(n)	Clarifier	IOP	Queda(n) Interesa(n)
			Queda(n) Interesar=			
			Queda(n) Interesar=			
			Queda(n) Interesar=			
			Queda(n) Interesar=			
	fier		Queda(n) Interesar= Interesa(n)		IOP	Interesa(n)
Clarif	fier	IOP	Queda(n) Interesar= Interesa(n) Importar=	Clarifier		
Clarif	fier	IOP	Queda(n) Interesar= Interesa(n) Importar=	Clarifier	IOP	Interesa(n)

Tarea

Verbos como Gustar

Formas de syst	mi
gusta + v	ar: There are only 2 forms of this verb:
Pronouns:	olural nouns
A mí	a nosotros
A ti	
A él A ella A usted	a ellos a ellas a ustedes
Interesar Encantar Importar	follow this pattern:
	con la forma correcta de me, te, le nos les and one of the
1. A Juan	esquiar en el Lago Tahoe. (to please/love)
2. A Catalina y Ana	leer novelas de suspenso. (to interest)
3. A mí	comer comida italiana.(please, love)
4. A nosotros	asistir a conciertos de Elton John. (to interest)
5. A Sara y a mí	ir de compras en el centro comercial. (to be
important)	· ·
6. A ustedes	jugar lotería y cantar "No tengo dinero". (to please)
7. A Juana no	los pantalones de cuandos.(to fit)
	mal el vestido azul largo.(to fit)
	—— ———— recibir buenas notas. (to be important)
10. A nosotros,	bienla ropa de moda. (to fit) Es buena
idea comprarla.	spa de moda. (to nt) es buena

Español	I	I	
Unidad	3	Lección	1

Nombre_	
	Clase

- D. Traduce al español.
- 1. The bracelets delight María and Jessica.
- 2. The shoes fit me well.
- 3. It is important to us to know your opinion.
- 4. To be in fashion is not important to him.
- 5. No, he doesn't like the color purple at all.

C. Traduzca(translate) al español.

- 1. We love to read comic strips on Sundays.
- 2. They love to ski a lot.
- 3. That dress fits her well. She should buy it.
- 4. The television programs are interesting to us.
- 5. Being in fashion is interesting to me.
- 6. Do you like to exercise?
- 7. These shoes don't fit me well. It is not a good idea to buy them.
- 8. Writing letters is not important to you.
- 9. I don't believe it is a good idea to buy clothes on the Internet.
- 10. The shoe store is not open today.
- D. ¿Qué es? Escribe el nombre del artículo de ropa.



2



3





1.

2.

3.

4.

5.

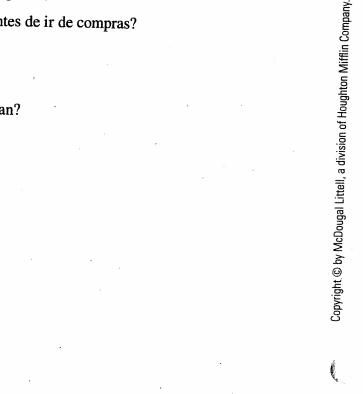
Mamba.	,		
Nombre	Clase	Fecha	•

Leer

Read the following paragraph about the usual things that Francisco and Lucía do on their shopping trips. Then complete activities H and I.

Antes de salir de compras, Lucía y Francisco hacen una lista. En esa lista ponen todas las cosas que necesitan. Ellos siempre van al centro comercial Plaza de las Américas. Ese centro comercial es el más grande del Caribe, y tiene muchos restaurantes populares. Lucía conoce muchas tiendas allí, y a Francisco le encanta la decoración interior del centro, con arte de la naturaleza (nature) y la historia de Puerto Rico. En las tiendas ven la ropa que está de moda. Francisco sabe dónde encontrar relojes y pulseras. Él también le dice a Lucía cómo le queda la ropa. Ellos siempre llevan dinero en efectivo porque no tienen tarjetas de crédito. Después de ir de compras, ellos van al cine o a un restaurante.

- **H.** Read the following statements and pick the appropriate word for the sentences. (4 points)
 - 1. Francisco y Lucía hacen una lista (antes/después) de salir de compras.
- 2. Plaza de las Américas es el centro comercial más grande del (mundo/Caribe).
- 3. Hay arte de la (naturaleza/religión) puertorriqueña en el centro comercial.
- 4. Francisco y Lucía no tienen (cartas/tarjetas) de crédito.
- I. Answer these questions about the selection. (4 points)
- 1. ¿Qué ponen Lucía y Francisco en su lista antes de ir de compras?
- 2. ¿Adónde van ellos de compras siempre?
- 3. ¿Qué ven ellos en las tiendas?
- 4. ¿Cómo pagan ellos por las cosas que compran?



Nombre	Clase	Fecha

Cuento de la lección

Página del estudiante PASO 3-LECTURA

¿Qué está de moda?

Micaela, la hija de Inés, necesitaba comprar un vestido para el baile de fin de año de la escuela. Inés y Micaela fueron al centro comercial, pues pensaron que allí había muchos almacenes que estaban abiertos hasta muy tarde. Querían comprar el vestido, los zapatos y las joyas.

Cuando llegaron al primer almacén Micaela pensó que todo era muy clásico y la ropa no estaba de moda, sin embargo se midió varios vestidos. Unos vestidos le quedaron flojos y otros le quedaron apretados, no había ropa en la talla de Micaela.

Después fueron a otro almacén. Micaela estaba felíz. Toda la ropa era ropa de moda y de los colores que a ella le encantaban. Micaela se puso un vestido, pero la parte de la blusa le quedó floja y la falda le quedó apretada. La empleada del almacén le recomendó medirse una falda y una blusa. Era una buena idea, aunque Micaela quería un vestido. Aceptó y se midió varias faldas y blusas.

Después fueron a buscar los zapatos. Inés vio un par precioso y se lo mostró a Micaela. Micaela dijo: "Gracias mamá, son bonitos, pero los zapatos son para mí y no para ti. Quiero algo que esté de moda". Micaela vio otro par de zapatos y ¡que suerte!, los había en su talla.

Al final ya estaban cansadas y algunos almacenes estaban cerrados. Necesitaban joyas. Micaela quería un cinturón, una pulsera y un collar. Inés sugirió ir a la casa de la abuela porque ella tenía muchas joyas. Micaela pensó: "Oh, no. Todo es viejo y no está de moda, la fiesta de la abuela fue hace muchos años".

En la casa de la abuela, mientras Micaela miraba las joyas de la abuela, la abuela trajo las fotos de su fiesta de fin de año. Micaela miró las fotos y gritó: "¡No puede ser, no puede ser! ¡La abuela se vistió con una falda y una blusa idénticas a las que compramos!"



assail adnassa asae d r a У a n a í o d a 0 a 0 t 6 b c mó r u 0 0 9 r a e e e g b a e e a a ĺ d е mIt r 9 0 а S g S 0 íú o r a 1 c a mr a a p mh n a b p m a t a ó i mg n а a d 0 b S mp a r p Z C aaao U u r e 6 a 0 é t t a e t У e nbb i t a s b 9 n d d 6 t n e r 9 а S a r d o d a d S r t a C a d S a d t u a t a r mn е S V S

el abrigo
el cinturón
la pulsera
el suéter
de rayas
la talla
bien
apretado
la joyería
la zapatería
interesar

las botas
la falda
el reloj
el traje
estar de moda
vestirse
mal
el almacén
la librería
encantar

el chaleco la gorra las sandalias de cuadros el número quedar flojo la farmacia la panadería importar

Level 2, pp. 144-145, 163

Prueba 1

Cabulario (

Iris and Pablo have a list of errands to run today. Complete the sentences as they discuss where to go and what they need to buy. (20 points)

1. Primero quiero ir a _____. Necesito unos cuadernos para la clase de inglés. a. la librería c. la panadería **b.** el aeropuerto d. la gorra 2. Mamá necesita unas barras de pan para la cena. Vamos antes a _____. a. la falda c. la biblioteca **b.** la panadería d. la joyería 3. El chaleco que compré ayer me queda grande. ¿Pasamos por ____ a cambiarlo? a. el reloi c. la farmacia b. el cinturón d. el almacén **4.** ¿Cuál prefieres? ¿Este chaleco _____ o ése de rayas? a. de postre c. de verdad **b.** de nada d. de cuadros La talla de aquel chaleco es muy pequeña. Te queda muy ____. a. apretado c. floio b. guapo d. cerrado **6.** Este abrigo me queda mal. Es muy grande y me queda _____. a. apretado c. fuerte b. flojo d. bonito 7. Bueno, ahora hay que ir a ____ para cambiar la pulsera que me dio la abuela. a. la librería c. la joyería **b.** la farmacia d. la zapatería 8. ¡Ay, no! La tienda está _____. Tenemos que volver mañana. a. floja c. seria **b.** abierta d. cerrada 9. Pues yo necesito comprar ____ para la fiesta mañana. No tengo zapatos de verano. a. unas botas c. unas faldas **b.** unas gorras d. unas sandalias

10. Estas sandalias están muy de moda, pero me quedan pequeñas. Necesito _____

3

c. un traje

d. una talla

más grande.

3 un número

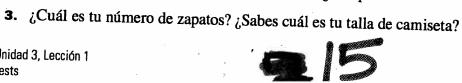
b. un cinturón

Nombre:	
Escuela:	Fecha: Hora:
WORKSHEET - GUSTAR and S	
A. Fill in the correct object pronoun (me, te, le, nos, or les))
1. ¿A ti no gusta mirar la televisión?	
2. A mí aburren las matemáticas.	
3. A nosotros interesa la física.	
4. A Juanita encantan las telenovelas [soa	ap operas].
5. A los estudiantes no gusta hacer la tare	9a .
6. A nosotros no gustan los exámenes.	
7. A Marta interesan los muchachos.	
8. ¿A ti aburre el béisbol?	
9. A mí gusta leer novelas románticas.	
10. A ellas gusta mucho la ropa.	
B. Fill in the correct form of the verb in parenthesis.	
1. Me el cine. (gustar)	
2. Nos las películas francesas	. (aburrir)
3. ¿No telas flores? (gustar)	
4. Le "The Rolling Stones." (en	cantar)
5. Les la historia americana. (ii	nteresar)
6. Nos mucho la comida mexic	ana. (encantar)
7. Les viajar [to travel]. (gustar)	
8. ¡Te sólo dos dólares! (queda	ır)
9. No le bailar. (gustar)	

10. Me _____ un lápiz y una pluma. (faltar)

Nombre	The same of the sa		222222
	, r		Fecha
E. Pedro is visiting this conversation points)	his Aunt Luci. She ask by writing the correct	s him about his date with a form of the verb given in p	Ana. Complete parenthesis. (7
LUC	I: Pedro, ¿qué 1	(hacer) cuando 2	(salir) con
	Ana?		
PEDRO	Cuando yo 3.	_ (salir) con Ana, me 4	(poner)
	the second secon	noda y siempre le 5(= :
LUC			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
PEDRO	Por cierto, este sáb	ado vamos a salir. Tía, ¿ 6	
•		restaurante español?	
LUCI	: Sí, 7 (conoce	er) "La madrileña." Yo 8. _	(saber)
* <u>*</u>		te excelente porque fui la	
	pasada.		
PEDRO	: Me parece muy bue	ena idea.	
LUCI	Pedro, ¿ 9(te	ner) dinero?	
PEDRO:	Solamente 10.	(tener) \$30, ¿es bastante?	•
LUCI:	No, necesitas más d	inero. Yo te 11 (dar)	\$30 más.
	¿De acuerdo?		± .
PEDRO:	Oh, gracias, tía. La	semana que 12(veni	r) yo 13.
		te 14 (decir) cómo	
ranning. Sine opens th	o an outlet in San Juan ne bags and starts distri prepositional pronoun	and bought a lot of clother buting the gifts. End each (6 points)	s for her sentence
1. Esta falda es para	(Tere)	4. Estos relojes son p	ara (Tere v vo)
2. Este traje es para	(papá)		para (papá y mamá)
3. Estas sandalias so	n para (yo)	6. Esta camisa es par	
G. Pedro is asking you complete sentences.	some questions about fa	ashion. Answer his questio	ns in
	uando vas a un concier	O en un estadio?	

Copyright © by McDougal Littell, a division of Houghton Mifflin Company.



2. ¿A ti te gusta hacer las compras por Internet? ¿Por qué?

Clase____

E. Pedro is visiting his Aunt Luci. She asks him about his date with Ana. Complete this conversation by writing the correct form of the verb given in parenthesis. (7 points)

LUCI: Pedro, yo no 1. ____ (conocer) a tu amiga Ana. ¿Qué

2. ___ (hacer) tú cuando 3. ___ (salir) con ella?

PEDRO: Cuando yo 4. ____ (salir) con Ana, le 5. ____ (dar) flores

y le 6. ____ (decir) que está muy linda.

LUCI: ¡Qué romántico eres, sobrino!

PEDRO: Por cierto, este sábado vamos a salir. Tía, ¿ 7.

(conocer) un buen restaurante español?

LUCI: Sí, "La madrileña." Yo 8. ____ (saber) que es un

restaurante excelente porque fui allí la semana pasada.

PEDRO: Me parece una idea fantástica.

LUCI: Pedro, ¿ 9. ____ (tener) dinero?

PEDRO: Solamente 10. ____ (tener) \$30, ¿es bastante?

LUCI: No, necesitas más dinero. Yo te 11. ____ (dar) \$30 más.

¿De acuerdo?

PEDRO: Ay, gracias, tía. La semana que 12. ____ (venir) yo

13. ____ (traer) a Ana a tu casa.

LUCI: Muy bien, yo 14. ____ (tener) un regalo para ella.

F. Pedro's mom went to an outlet in San Juan and bought a lot of clothes for her family. She opens the bags and starts distributing the gifts. End each sentence with the appropriate prepositional pronoun. (6 points)

- 1. Esta falda es para _____. (Tere)
- 4. Estos cinturones son para ____. (Tere y yo)
- 2. Este traje es para _____. (papá)
- 5. Estos abrigos son para _____. (papá y Pedro)
- 3. Estas sandalias son para _____. (yo)
 - 6. Esta camisa es para ____. (tú)
- **G.** Pedro is asking you some questions about fashion. Answer his questions in complete sentences. (10 points)
 - 1. ¿Qué ropa llevas cuando vas a una fiesta?
- 2. ¿A ti te gusta hacer las compras por Internet? ¿Por qué?
- 3. ¿Cuál es tu número de zapatos?

¿Prefieres usar suéter o chaleco?

5. En tu opinión, ¿es buena idea vestirse con ropa apretada?

Nombre	Clase Fecha
4 Ans	wer the questions in complete sentences based on your own experience.
1.	¿Vienes tarde a la escuela?
2.	¿Haces la cama antes de salir de casa?
3.	¿Sales con tus amigos después de clases?
4.	¿Le das un regalo a tu amigo para su cumpleaños?
5.	¿Conoces tiendas donde venden ropa que está de moda?
6.	¿Les dices siempre la verdad a tus padres?
7.	¿Te pones el uniforme para jugar al beísbol?
8.	¿Sabes todos los secretos de tu mejor amigo(a)?
Tran	slate the following.
1.	I buy things on the Internet.
2.	I have a new skirt.
3.	I put the skirt on before putting the blouse on.

5. I bring my books to class.

6. I watch funny movies.

Nombre

	S			P. P. A.			0	_
L Bugues XX 2 Submarinos XXX 3 Cruseros XXXX Portavión XXXXX	0	ana	40	Julio 4	74	Juan	Td y 4	
Saber							·	
_decir					·			
tener				·				
valer							Va B	*1.25
conocer				,		·		
pner		·						
ver		·						
ver traer		·			·			
Caer				·	·			
caer					·	·		• .
Venir Salir .estar							·	
salir								
estar			·					
ir								
ser dar								10
dar		•						

in: And 2 I acrimo 1. I as vertos irregulares "va"

Prueba de Saber y Conocer

What	does Conocer mean and v	vhen would you use it?
B. Esc	ribe el verbo correcto Sab	er o Conocer para completar la oración.
1.	Alberto y yo	a todas las chicas del equipo de fútbol.
	Yo no	
3.	Juan	pescar en el océano.
4.	El director de la escuela _	al presidente de los
	Estados Unidos.	
5.	Ustedes	hablar bien el español.
6.	Mario y yo	donde vive la señora Tirado.
7.	Yo	a la madre de mi mejor amigo. Se llama Olivia
	Pérez.	
8.	i-	_ tú el resturante "las casuelas" en Santana Row?
9.	María	que el estudiante de intercambio Ana es de la
	capital de Argentina.	
10.	Yo no	al jugador de fútbol americano, Joe Montana.
C. ¿Que	é signifian estos verbos?	
1. Deci	r	6. Poner
	r	
	r	



©1996 by The Center for Applied Research in Education

-				· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	·
	·			·



Español	I	Ι	
Unidad	3	Lección	1

Nombre	
	Clase
	CHUSE.

Práctica: Vocabulario ¿Qué tipo de tienda es?

Almacén	Farmacia	Joyería	Librería	Zapatería	Panadería
1					
ţ			1		

		,			,
	***************************************				·

40111D10 GUIIA	Nombre	Clase	Fecha
------------------	--------	-------	-------

Did You Get It? Presentación de gramática

Level 2 p. 149

¡AVANZA!

Goal: Learn about the irregular yo forms of some present-tense verbs.

Irregular yo Verbs

• Study the conjugation of the following verbs.

	hacer (to do/to make)	poner (to put)	salir (to go out/to leave)	traer (to bring)
yo	ha <i>go</i>	pon <i>go</i>	sal <i>go</i>	tra <i>igo</i>
tú	haces	pones	sales	traes

EXPLANATION: The verbs hacer, poner, salir, and traer end in -go in the yo form. Compare them with their tú forms in the present tense.

• Now study the conjugation of these verbs.

	decir (to say)	venir (to come)	tener (to have)
yo	di <i>go</i>	ven <i>go</i>	ten <i>go</i>
tú	dices	v <i>ie</i> nes	tienes

EXPLANATION: The verbs **decir**, **venir**, and **tener** also end in **-go** in the **yo** form. All are stem-changing verbs, but only **decir** changes the stem vowel in the **yo** form.

• Finally, study the conjugation of these verbs.

	conocer (to know/to meet)	dar (to give)	saber (to know)	ver (to see)
yo	cono <i>zco</i>	d <i>oy</i>	sé	ve <i>o</i>
tú	conoces	das	sabes	ves

EXPLANATION: Conocer, dar, saber, and ver also have irregular yo forms in the present tense.

Did You Get It? Presentación de vocabulario

Level 2 pp. 144-145

AVANZA!

Goal: Talk about clothes and shopping. Say where you shop and express opinions.

Clothing

• Study the words that are used to talk about clothing and the way they fit.

Clothes

vestirse (to get dressed)

las botas (boots)

las sandalias (sandals)

el suéter (sweater)

la pulsera (bracelet)

el traje (suit)

la falda (skirt)

la talla (clothing size)

el cinturón (belt)

el reloj (watch)

de cuadros (plaid)

de rayas (striped)

Places to shop la joyería (jewelry store)

la farmacia (pharmacy)

Internet (Internet)

la zapatería (shoe store)

la librería (bookstore)

la panadería (bakery)

- Read the following conversation to learn some words and expressions you can use to talk about clothes.
 - -¿Cómo me queda esta falda? (How does this skirt fit me?) ¡Me encanta! (I love it!)
 - -En mi opinión (In my opinion), te queda apretada (tight). Es mala idea (It's a bad idea) comprarla.
 - —¿Estos jeans me quedan bien o flojos (loose)?
 - —Te quedan bien. **Es buena idea** comprarlos. (It's a good idea . . .)
 - —Creo que sí. (I think so.)
 - —¿Podrías recomendarme una zapatería? (Could you recommend to me . . .)
 - —La Zapatería González es buena. Allí venden zapatos que están de moda (are fashionable).
 - -: Está abierta ahora? (Is it open now?)
 - -No, ahora está cerrada. (No, it's closed now.)



Reteaching and Practice UNIDAD 3 Lección 1

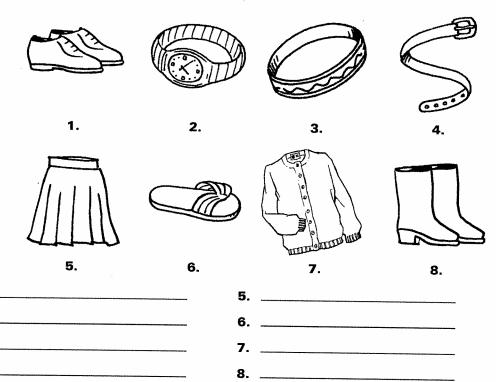
Did You Get It? Práctica de vocabulario

Level 2 p. 146

AVANZA!

Goal: Talk about clothes and shopping. Say where you shop and express opinions.

1 Write the word for the item shown in each picture.



- 2 Where do you go to buy the following?
 - 1. los zapatos:

la panadería

la zapatería

la farmacia

2. una pulsera:

la farmacia

la joyería

la librería

3. el pan: 4. un libro:

3.

la panadería

la farmacia la joyería

la zapatería

5. la medicina:

la zapatería la librería

la farmacia

la librería la panadería

3 Where is everyone? Follow the model.

Alisa está comprando champú. Ella está en la farmacia. Modelo:

1. Tomás está comprando botas. 2. Las chicas están comprando joyas.

3. Tú estás comprando (el) pan.

4. Arturo y yo estamos comprando libros.

5. Yo estoy comprando un reloj.

Nombre	Clase	Fecha

- Choose the best expression to describe how everything fits based on the description.
 - 1. La pulsera es muy grande.
 - a. Le queda bien.

- **b.** Le queda floja.
- 2. Las botas son el número correcto.
 - a. Le quedan bien.

- **b.** Le quedan apretadas.
- **3.** La pulsera es muy grande.
 - a. Le queda bien.

- **b.** Le queda mal.
- 4. El suéter no es grande ni es pequeño.
 - a. Le queda apretado.

- **b.** Le queda bien.
- **5.** El traje es la talla correcta.
 - a. Le queda bien.

- **b.** Le queda flojo.
- **6.** Los zapatos son pequeños.
 - **a.** Le quedan apretados.
- **b.** Le quedan flojos.
- **5** Choose the correct word or phrase to complete the conversation.

de moda	recomiendas	buena idea	apretada
opinión	creo	queda bien	me parece que
Alma: ¿Es	ir de con	pras hoy?	
Migdalia: ¡	que sí!	•	
Alma: A mí me	gusta vestirme con la rop	oa que está	

ropa de moda si no te _____ Alma: Bueno, ¿cómo me queda esta falda negra?

Migdalia: ______ es demasiado pequeña. Alma: Es verdad. Me queda un poco ______. ¿Y esta falda marrón?

Migdalia: A mí también. Pero en mi ______ es mala idea vestirte con

Migdalia: Esa falda te queda bien.

Alma: ¿Y ésta verde?

Migdalia: También te queda bien.

Alma: ¿Cuál me ______, la falda marrón o la falda verde?

Migdalia: Las dos. ¡Compra las dos!

- 6 Answer the following questions in complete sentences in Spanish.
 - 1. ¿Dónde compras botas? _____
 - 2. ¿Qué número de zapatos necesitas?
 - 3. ¿Te gusta vestirte con ropa que está de moda? _____ 4. ¿Cómo te queda tu ropa favorita?



Nombre	Clase	Fecha
--------	-------	-------



Level 2 p. 150

Clothes

• Study the following words we use to talk about clothes.

Clothes

el gorro (winter hat) el sombrero (hat) la ropa (clothing) la camisa (shirt)

la camiseta (T-shirt) la chaqueta (jacket) los jeans (jeans)

los pantalones (pants)

los pantalones cortos (shorts)

las botas (boots)

Putting on clothes ponerse la ropa (to put clothes on) vestirse (to get dressed)

Práctica

What do they wear and when? Form sentences with the words given. Follow the model.

Modelo: Elena / ponerse pantalones cortos / cuando hace calor

Ella se pone pantalones cortos cuando hace calor.

- 1. yo / ponerse una camiseta / en el verano
- 2. ellos / ponerse los jeans / cuando hace frío
- 3. Alejandro y yo / ponerse un sombrero / cuando hace sol
- 4. tú / ponerse una chaqueta / cuando hace viento
- **5.** Luis y Javier / ponerse las botas / cuando nieva
- **6.** ustedes / ponerse los pantalones cortos / cuando hace mucho sol



Nombre	Clase	Fecha
Nombre	Clase	recita

段 ¿Recuerdas?

Level 2 p. 153

Expressions of frequency

• Study the following expressions of frequency in Spanish.

siempre (always) nunca (never) todos los días (every day) de vez en cuando (once in a while)

Práctica

- **1** Choose the most logical response to each statement.
 - 1. A Pedro no le gusta hacer ejercicio.
 - **a.** Va al gimnasio todos los días.
- **b.** Nunca va al gimnasio.
- 2. A Lola le encantan las joyas.
 - a. Nunca va a la joyería.

- **b.** Siempre va a la joyería.
- 3. A mí me gusta comprar zapatos.
 - a. Voy a la zapatería de vez en cuando.
- **b.** Nunca voy a la zapatería.
- 4. A ti no te interesa la ropa que está de moda.
 - a. Nunca compras ropa nueva.
- **b.** Siempre compras ropa nueva.
- **5.** A mí me molesta llevar una gorra.
 - a. Llevo un gorro sólo de vez en cuando.
- **b.** Siempre llevo un gorro.
- Tell how often you do the following. Use siempre, nunca, todos los días, or de vez en cuando.

1.	dar fi	estas	
	au ii	Obtab	

- 2. ir a la biblioteca
- 3. comprar por Internet _____
- 4. ver películas de horror
- 5. estudiar español _____
- 6. comprar ropa
- 7. leer novelas _____
- 8. hacer la tarea
- 9. escribir poesía _____
- 10. sacar buenas notas _____

					,		
	Yo	Tú	Ellos	Nosotros	El	Tú y yo	Ustedes
Decir la verdad							
Hacer la cama	12-00-1-00-1-00-1-00-1-00-1-00-1-00-1-0						
Venir a la escuela							
Traer un regalo							
Salir con amigos	***************************************						
Conocer al presidente							
Saber cocinar bien					·		
Poner la ropa en el armario							
Dar el dinero a la maestra				:			
Ver la películas							
Saber tocar la guitarra							мен униципуация со состоя объекты в обще обще обще обще обще обще обще обще
Traer los refrescos	***************************************						
a la fiesta							

Pegaste - hit Fallaste -miss Me hundiste -sunk



Español	II	•	
Unidad	21	ección	2

Nombre	
	Clase

Prueba:

practicar	comer	-
tocar	servir	-
bailar	leer	_
hablar	vestir	_
dar	decir	_
untos). 1. Sonia/ir/al parque	2	
2. Tina y Timón / dorn	mirse	
3. Yo / traer / los pla	tos	
4. Tú y yo / maquillars	se y ponerse la ropa	
5. Tú y tus amigos / c		