



## Masterarbeit

## Entwicklung und Konstruktion einer Paketannahmebox (Briefkasten 2.0)

Rahmen: Der Onlinehandel wird immer wichtiger. Eine Schwierigkeit liegt darin, dass man als Kunde nicht immer zuhause ist, wenn der Lieferant die Sendung überbringen will. Ausweichmöglichkeiten, wie Zustellung beim Nachbarn, zu einer Packstation oder durch Platzierung auf dem Grundstück haben alle ihre Nachteile. Ein Ausweg bieten Paketannahmeboxen als Schnittstelle zwischen Kunden und Paketboten. Eine solche Annahmebox mit zusätzlichen Möglichkeiten wie die automatische Erkennung und Erfassung der Lieferung will das IFL innerhalb eines Forschungsprojekts entwickeln.



Quelle:https://pixabay.com/de/pakete-transport-zusteller-bote-1020072/

**Problemstellung**: Bevor weitere Untersuchungen unternommen werden können, muss eine neuartige Paketannahmebox mit IT-Komponenten wie Bildsensoren und einer Steuereinheit aufgebaut werden.

**Aufgabe** ist es, eine solche Paketannahmebox zu entwickeln und zu konstruieren. Dabei soll u.a. eine mechanische Lösung gefunden werden, sodass es möglich ist, dass ein Paketbote der Box Pakete übergeben kann, ohne Zugriff auf den Inhalt der Box zu haben. Auch die Integration einer Kühlung (z.B. für den Empfang von Lebensmitteln) sollte untersucht werden.

**Voraussetzungen** sind engagiertes Arbeiten, strukturiertes Herangehen an Problemstellungen und Kreativität sowie ein souveräner Umgang mit der deutschen Sprache. Erfahrungen im Konstruieren sind von Vorteil.

**Geboten** wird eine interessante Arbeit, die die Mitarbeit in einem aktuellen Forschungsprojekt ermöglicht.

Forsc	hung	sber	eic	h

Steuerungstechnik

## Ausrichtung:

Recherche, Theoretisch, Kreativ

## Studiengang:

$\boxtimes$	Ν	/las	ch	nin	en	ba	U
	_	_					

- Mechatronik
- Elektrotechnik
- Informatik
- Informationswirtschaft
- ☐ Wirtschaftsingenieurwesen

Beginn: ab sofort

Bei **Interesse** einfach kurz melden oder vorbei kommen:

Dominik Colling Gotthard-Franz-Str. 8 Geb. 50.38; Raum 1.15 Telefon: 0721 608 48644 colling@kit.edu