



Formato: Guía de Práctica de Laboratorio / Talleres / Centros de Simulación

Aprobación: 2022/03/01 Código: GUIA-PRLE-001 Página: 1

INFORME DE LABORATORIO

(formato estudiante)

| INFORMACIÓN BÁSICA | | | | | | | | | |
|------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------|----------|-------------------|--------|--|--|--|--|
| ASIGNATURA: | FUNDAMENTOS DE PROGRAMACIÓN 2 | | | | | | | | |
| TÍTULO DE LA PRÁCTICA: | Arreglos Bidimensionales de Objetos | | | | | | | | |
| NÚMERO DE PRÁCTICA: | 5 | AÑO LECTIVO: | 2024 | NRO. SEMESTRE: | 2024-В | | | | |
| FECHA DE PRESENTACIÓN | 18/10/2024 | HORA DE PRESENTACIÓN | 18/00/00 | | | | | | |
| INTEGRANTE (s) Riveros Vilca Alber | th Edwar | NOTA (0-20) | | | | | | | |
| DOCENTE(s): | | | | • | 1 | | | | |
| Ing. Lino Jose Pinto | Орре | | | | | | | | |

RESULTADOS Y PRUEBAS

I. EJERCICIOS RESUELTOS:

- 1. Cree un Proyecto llamado Laboratorio5
- 2. Usted deberá crear las dos clases Soldado.java y VideoJuego2.java. Puede reutilizar lo desarrollado en Laboratorio 3 y 4.
- 3. Del Soldado nos importa el nombre, nivel de vida, fila y columna (posición en el tablero).
- 4. El juego se desarrollará en el mismo tablero de los laboratorios anteriores. Pero ahora el tablero debe ser un arreglo bidimensional de objetos.
- 5. Inicializar el tablero con n soldados aleatorios entre 1 y 10. Cada soldado tendrá un nombre autogenerado: Soldado0, Soldado1, etc., un valor de nivel de vida autogenerado aleatoriamente [1..5], la fila y columna también autogenerados aleatoriamente (verificar que no puede haber 2 soldados en el mismo cuadrado). Se debe mostrar el tablero con todos los soldados creados (usar caracteres como | _ y otros). Además, mostrar los datos del Soldado con mayor nivel de vida, el promedio de nivel de vida de todos los soldados creados, el nivel de vida de todo el ejército, los datos de todos los soldados en el orden que fueron creados y un ranking de poder de todos los soldados creados, del que tiene más nivel de vida al que tiene menos (usar al menos 2 algoritmos de ordenamiento).





Formato: Guía de Práctica de Laboratorio / Talleres / Centros de Simulación

Aprobación: 2022/03/01 Código: GUIA-PRLE-001 Página: 2

CLASE SOLDADO:

```
public class Soldado { 30 usages new *
   private String nombre; 4 usages
   public Soldado(String nombre, int fila, int columna,int nivelVida) { 1usage
        this.nombre = nombre;
        this.columna = columna;
   public void setNombre(String n){  no usages  new *
       nombre = n;
   public void setFila(int f){    no usages    new *
   public void setColumna(int c){    no usages    new *
   public void setNivelVida(int p){    no usages    new *
   public String getNombre(){ 2 usages new*
   public int getColumna(){  no usages  new *
   public int getNivelVida(){ 7 usages new *
   @Override new*
   public String toString(){
```





Formato: Guía de Práctica de Laboratorio / Talleres / Centros de Simulación

Aprobación: 2022/03/01 Código: GUIA-PRLE-001 Página: 3

CLASE VIDEOJUEGO 2:

```
public class VideoJueqo2 { new*
    public static void main(String[] args) { new*
        Random rand = new Random();
        boolean[][] casillasOcupadas = new boolean[10][10];
        Soldado[][] soldados = new Soldado[10][10];
        int numSoldados = rand.nextInt( bound: 10) + 1;
        String[] ordenSoldados = new String[numSoldados];
        int count=0;
            int randRow = rand.nextInt( bound: 10);
            while(isFull(randRow, randColumn, casillasOcupadas)){
                randColumn = rand.nextInt( bound: 10);
                randRow = rand.nextInt( bound: 10);
            casillasOcupadas[randRow][randColumn] = true;
            soldados[randRow][randColumn] = new Soldado( nombre: "Soldado"+count,randRow,randColumn,
                                                         nivelVida: rand.nextInt( bound: 5)+1);
            ordenSoldados[count] = soldados[randRow][randColumn].getNombre();
        }while(count<numSoldados);</pre>
        showBoard(casillasOcupadas);
        String mayorVida = findMaxLifeSoldier(soldados);
        double promedioVida = calcularPromedioVida(soldados, numSoldados);
        int totalVida = calcularTotalVida(soldados);
        System.out.println("Promedio de nivel de vida: "+promedioVida);
        System.out.println("Soldados en el orden de creación");
        armyCreation(ordenSoldados, soldados);
        Soldado[] soldadosFila = toUnidimensional(soldados);
        bubbleSortLife(soldadosFila);
        System.out.println("Ranking de poder (Bubble Sort):");
        showArmyInfo(soldadosFila);
        insertionSortLife(soldadosFila);
        System.out.println("Ranking de poder (Insertion Sort):");
        showArmyInfo(soldadosFila);
```





Formato: Guía de Práctica de Laboratorio / Talleres / Centros de Simulación

Aprobación: 2022/03/01 Código: GUIA-PRLE-001 Página: 4

```
public static boolean isFull(int row, int column, boolean[][] casillasOcupadas) {
    return casillas0cupadas[row][column];
public static void showBoard(boolean[][] casillasOcupadas) { 1usage new *
    System.out.print("\t");
    System.out.println();
    System.out.print(" ");
    for(int l = 0; l<12; l++){
    System.out.println();
    for(int j = 0;j<10;j++){</pre>
        if(j!=9)
            System.out.print((j+1)+" ");
            System.out.print((j+1)+" ");
        for(int k = 0; k<10; k++){
            System.out.print("|");
            if(isFull(j,k,casillasOcupadas)){
                 System.out.print("+");
                System.out.print(" ");
        System.out.println();
        System.out.print(" ");
        for(int \( \bar{\psi} = 0; \bar{\psi} < 12; \bar{\psi} + +) \( \)</pre>
        System.out.println();
public static void armyCreation(String[] orden, Soldado[][] ejercito) { 1usage ne
    for (String nombre : orden) {
        Soldado soldado = findSoldier(nombre, ejercito);
        if (soldado != null) {
            System.out.print(soldado.toString());
```





Formato: Guía de Práctica de Laboratorio / Talleres / Centros de Simulación

Aprobación: 2022/03/01 Código: GUIA-PRLE-001 Página: 5

```
public static Soldado findSoldier(String nombre, Soldado[][] ejercito) { 1usage nε
    for (Soldado[] fila : ejercito) {
        for (Soldado soldado : fila) {
            if (soldado != null && nombre.equals(soldado.getNombre())) {
                return soldado;
public static void showArmyInfo(Soldado[] ejercito) { 2 usages new *
    for (Soldado soldado : ejercito) {
            System.out.print(soldado);
public static int calcularTotalVida(Soldado[][] soldados) { 2 usages new *
        for(Soldado soldado : fila){
                totalVida += soldado.getNivelVida();
    return totalVida;
public static double calcularPromedioVida(Soldado[][] soldados, int numSoldados) {
    int totalVida = calcularTotalVida(soldados);
    return (double) totalVida / numSoldados;
public static String findMaxLifeSoldier(Soldado[][] soldados) {    1usage    new *
    Soldado max = null;
    for (Soldado[] fila : soldados) {
        for (Soldado soldado : fila) {
            if (soldado != null && (max == null ||
                    soldado.getNivelVida() > max.getNivelVida())) {
                \underline{\text{max}} = \text{soldado};
    return max.toString();
```





Formato: Guía de Práctica de Laboratorio / Talleres / Centros de Simulación

Aprobación: 2022/03/01 Código: GUIA-PRLE-001 Página: 6

```
public static void bubbleSortLife(Soldado[] ejercito) {    1usage    new *
    for (int \underline{i} = 0; \underline{i} < ejercito.length - 1; \underline{i}++) {
        for (int j = 0; j < ejercito.length - 1 - i; j++) {
            if (ejercito[j] != null && ejercito[j + 1] != null &&
                     ejercito[j].getNivelVida() < ejercito[j + 1].getNivelVida()) {
                Soldado temp = ejercito[j];
                ejercito[j] = ejercito[j + 1];
                 ejercito[j + 1] = temp;
/*Metodo para copiar a un arreeglo unidimensional*/
public static Soldado[] toUnidimensional(Soldado[][] soldados){    1usage    new *
    Soldado[] unidimensional = new Soldado[soldados.length*soldados[0].length];
    int index = 0;
    for (Soldado[] fila : soldados) {
        for (Soldado soldado : fila) {
            if (soldado != null) {/*Verifica que no sea nulo*/
                unidimensional[index] = soldado;
                 index++;
    return unidimensional;
public static void insertionSortLife(Soldado[] ejercito) { 1 usage new *
    for (int i = 1; i < ejercito.length; i++) {</pre>
        Soldado key = ejercito[i];
        while (j >= 0 && ejercito[j] != null && key != null &&
                ejercito[j].getNivelVida() < key.getNivelVida()) {</pre>
            ejercito[j + 1] = ejercito[j];
        ejercito[j + 1] = key;
```





Formato: Guía de Práctica de Laboratorio / Talleres / Centros de Simulación

Aprobación: 2022/03/01 Código: GUIA-PRLE-001 Página: 7

II. PRUEBAS

¿Con que valores comprobaste que tu práctica estuviera correcta?

Con valores generados y aleatorios dentro del main.

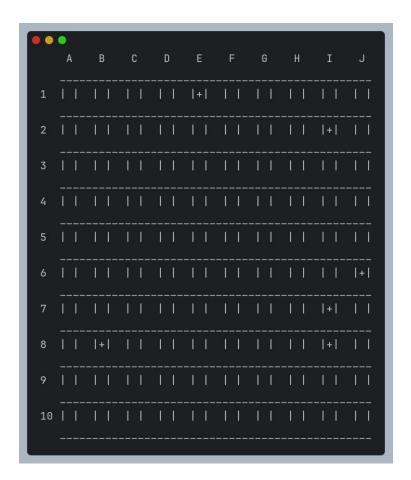
¿Qué resultado esperabas obtener para cada valor de entrada?

Que aparecería en el tablero graficado por consola,la información del soldado con mayor vida,el promedio de vida de los soldados,la vida total y el ejercito en orden de creación y ordenado.

¿Qué valor o comportamiento obtuviste para cada valor de entrada?

Obtuve los valores esperados, y corregí algunos errores en la forma de presentación del tablero por consola.

EJECUCIÓN:



Soldado de Mayor Vida: [Nombre: Soldado1 Fila: 8 Columna: 2 nivel de Vida: 5]
Promedio de nivel de vida: 2.333333333333333333
Total de vida del ejercito: 14





Formato: Guía de Práctica de Laboratorio / Talleres / Centros de Simulación

Aprobación: 2022/03/01 Código: GUIA-PRLE-001 Página: 8

```
Soldados en el orden de creación
[Nombre: Soldado0 Fila: 8 Columna: 9 nivel de Vida: 3]
[Nombre: Soldado1 Fila: 8 Columna: 2 nivel de Vida: 5]
[Nombre: Soldado2 Fila: 6 Columna: 10 nivel de Vida: 1]
[Nombre: Soldado3 Fila: 7 Columna: 9 nivel de Vida: 1]
[Nombre: Soldado4 Fila: 2 Columna: 9 nivel de Vida: 1]
[Nombre: Soldado5 Fila: 1 Columna: 5 nivel de Vida: 3]
```

```
Ranking de poder (Bubble Sort):

[Nombre: Soldado1 Fila: 8 Columna: 2 nivel de Vida: 5]

[Nombre: Soldado5 Fila: 1 Columna: 5 nivel de Vida: 3]

[Nombre: Soldado0 Fila: 8 Columna: 9 nivel de Vida: 3]

[Nombre: Soldado4 Fila: 2 Columna: 9 nivel de Vida: 1]

[Nombre: Soldado2 Fila: 6 Columna: 10 nivel de Vida: 1]

[Nombre: Soldado3 Fila: 7 Columna: 9 nivel de Vida: 1]
```

```
Ranking de poder (Insertion Sort):

[Nombre: Soldado1   Fila: 8 Columna: 2 nivel de Vida: 5]

[Nombre: Soldado5   Fila: 1 Columna: 5 nivel de Vida: 3]

[Nombre: Soldado0   Fila: 8 Columna: 9 nivel de Vida: 3]

[Nombre: Soldado4   Fila: 2 Columna: 9 nivel de Vida: 1]

[Nombre: Soldado2   Fila: 6 Columna: 10 nivel de Vida: 1]

[Nombre: Soldado3   Fila: 7 Columna: 9 nivel de Vida: 1]
```

III. CUESTIONARIO:

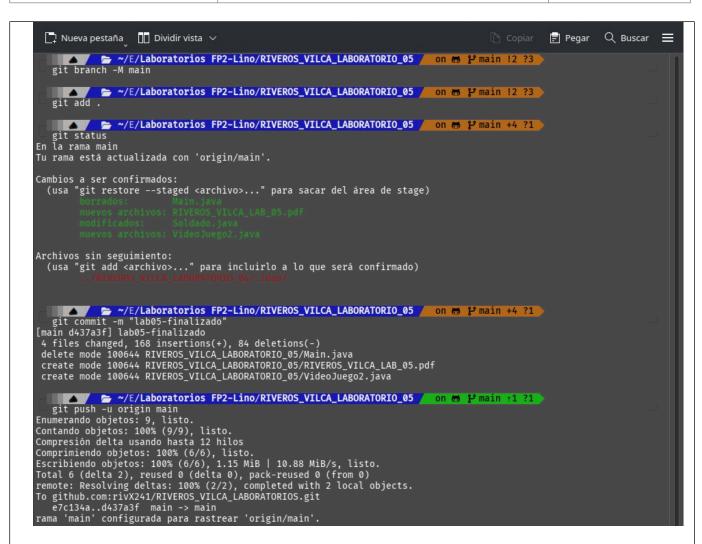
CAPTURAS DE LOS COMMIT:





Formato: Guía de Práctica de Laboratorio / Talleres / Centros de Simulación

Aprobación: 2022/03/01 Código: GUIA-PRLE-001 Página: 9





Cambie la rama a main, añadí el informe al área de stage y hice un commit lab05-finalizado y realice el git push –u origin main el origin ya estaba previamente configurado para todos los laboratorios.

LINK:https://github.com/rivX241/RIVEROS_VILCA_LABORATORIOS





Formato: Guía de Práctica de Laboratorio / Talleres / Centros de Simulación

Aprobación: 2022/03/01 Código: GUIA-PRLE-001 Página: 10

CONCLUSIONES

Los arreglos bidimensionales nos permiten aumentar la capacidad de manejo de datos y mas aún con el uso de objetos, y de fácil acceso ya que se puede acceder a los mismos con dos índices como si fuera un tablero. En el uso de ordenamiento de este tipo de arreglos se puede ver complicado debido al uso de dos dimensiones y la implementación al acceso de los objetos y también tomando en cuenta respecto al ejercicio que los datos están dispersos y no son adyacentes.

METODOLOGÍA DE TRABAJO

- 1. Primero, leí detenidamente el problema y revisé todos los requisitos y restricciones para poder entenderlo bien y así plantear una solución adecuada.
- 2. Luego, identifiqué las herramientas y la lógica que necesitaba para resolverlo. Esto me ayudó a tener claro qué enfoque seguir.
- 3. Después, codifiqué la solución y la probé con algunos datos de entrada para ver si funcionaba como esperaba.
- 4. Finalmente, realicé algunas pruebas y corregí los errores que encontré. Siempre hay algo que ajustar, pero al final logré que todo funcionara.

REFERENCIAS Y BIBLIOGRAFÍA

Colocare las referencias utilizadas para el desarrollo de la práctica en formato IEEE

E. G. Castro Gutiérrez y M. W. Aedo López, *Fundamentos de programación 2: tópicos de programación orientada a objetos*, 1st ed. Arequipa, Perú: Universidad Nacional de San Agustín, 2021. ISBN: 978-612-5035-20-2. 170 p. [Enseñanza universitaria o superior]. Impreso, tapa blanda, 20.5 x 29 cm.





Formato: Guía de Práctica de Laboratorio / Talleres / Centros de Simulación

Aprobación: 2022/03/01 Código: GUIA-PRLE-001 Página: 11

Rubrica:

| Contenido y demostración | | Puntos | Checklis | Estudiant | Profeso |
|--------------------------|--|--------|----------|-----------|---------|
| | | | t | е | r |
| 1. GitHub | Hay enlace URL activo del directorio para el laboratorio hacia su repositorio GitHub con código fuente terminado y fácil de revisar. | 2 | X | 2 | |
| 2. Commits | Hay capturas de pantalla de los commits más importantes con sus explicaciones detalladas. (El profesor puede preguntar para refrendar calificación). | 4 | X | 4 | |
| 3. Código fuente | Hay porciones de código fuente importantes con numeración y explicaciones detalladas de sus funciones. | 2 | X | 2 | |
| 4. Ejecución | Se incluyen ejecuciones/pruebas del código fuente explicadas gradualmente. | 2 | Х | 2 | |
| 5. Pregunta | Se responde con completitud a la pregunta formulada en la tarea. (El profesor puede preguntar para refrendar calificación). | 2 | X | 2 | |
| 6. Fechas | Las fechas de modificación del código fuente están dentro de los plazos de fecha de entrega establecidos. | 2 | X | 2 | |
| 7. Ortografía | El documento no muestra errores ortográficos. | 2 | X | 2 | |
| 8. Madurez | El Informe muestra de manera general una evolución de la madurez del código fuente, explicaciones puntuales pero precisas y un acabado impecable. (El profesor puede preguntar para refrendar calificación). | 4 | Х | 2 | |
| TOTAL | | 20 | | 18 | |