

# BIOLOGY COURSE ENHANCEMENT ACTIVITY (SPANISH)

## Presentar un artículo científico primario relacionado a un genes de interés.

Cada persona ha seleccionado un gen de interés para presentar un artículo científico. Se debe de seleccionar artículo *primario* (no se aceptarán review papers, short communications o methods papers). El artículo científico tiene que ser aprobado por el profesor del curso. La meta es que el estudiante entrene en:

1. Buscar un artículo científico primario.
2. Sintetizar información del paper de manera concisa.
3. Articular el propósito de una investigación.
4. Interpretar y articular los resultados de una investigación.

### **Instrucciones para presentación:**

La presentación se hará al estilo powerpoint/keynote. **Deben de haber exactamente 5 diapositivas y la presentación debe durar ~7 minutos.** El propósito de establecer un numero de diapositivas y tiempo fijo es entrenar al estudiante para que se enfoque en detalles importantes del gen y paper escogido.

### **Diapositiva 1 - Introducción**

- ¿En qué cromosoma se encuentra localizado el gen?
- ¿Cuántos nucleótidos tiene el gen? ¿Cuál es la estructura del gen? ¿Cuántos exones e intrones tiene?
- ¿Cuántos amino ácidos codifica el gen?
- ¿En qué tejido se expresa este gen?
- ¿Cuál es la función principal de la proteína codificada por este gen?
- ¿Cuál es la importancia de este gen en la salud humana?
- ¿Qué se sabe sobre la regulación de la expresión de este gen?
- ¿Qué factores influyen en su activación o represión?
- ¿Cuáles son las enfermedades genéticas o trastornos asociados con mutaciones en este gen?

### **Diapositiva 2 - Background de artículo**

- ¿Cuál es el título del artículo científico? ¿En qué revista/journal se publicó?
- ¿Dónde se hizo el estudio? ¿Qué institutos/organizaciones colaboraron en el estudio?
- ¿Por qué se hizo el estudio?
- ¿Qué información busca aportar a la comunidad científica?
- ¿Cuál es la hipótesis del estudio?

### **Diapositiva 3 y 4 - Metodologías y Resultados\*\***

(\*\*para los artículos largos/complejos, puede seleccionar un experimento y enfocar su explicación)

- ¿Cuáles son los resultados de los experimentos?
- ¿Cuál es la metodología?
- ¿Por qué se hicieron los experimentos?
- ¿Qué se concluyó de los experimentos del artículo científico?

### **Diapositiva 5 - Conclusión e Interpretación del estudiante**

- ¿Qué concluyó el artículo científico en general?
- ¿Qué limitaciones existen en el artículo?
- ¿Cuál es la interpretación del estudiante?
- ¿Qué estudios adicionales propondría hacer los autores?

**Coordina la presentación usando estos links**

**[In-Person Schedule Link](#) - or - [Virtual Meeting Schedule Link](#)**