El patito travieso

**I.- DATOS GENERALES:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **I.E.** | Nuestra señora del Rosario | **GRADO** | 3 años | **BIMESTRE** | I bimestre |
| **ÁREA** | Comunicación | **SECCIÓN** | única | **EXPERIENCIA** | II |
| **DOCENTE** | Haydi Shirley Quispe CARBAJAL | **FECHA** | 11/08/25 | **SESIÓN N°** | 117 |

**II.- PROPÓSITO DE APRENDIZAJE:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **COMPETENCIA** | **CAPACIDAD** | **DESEMPEÑOS** | **EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE** | **CRITERIOS DE EVALUACIÓN** | **INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN** |
| Comunica mensajes orales con claridad. | • Escucha con atención y responde a preguntas. • Participa en conversaciones grupales manteniendo el tema. | • Escucha atentamente el cuento. • Participa en la dramatización de la historia. • Comenta sobre la importancia de ser puntual. | • Participación en la dramatización. • Dibujo libre sobre la historia. • Hoja de trabajo: colorear puntualmente al patito. | • Sigue las instrucciones y participa en la dramatización. • Muestra interés y atención durante la actividad. • Comprende y comenta la importancia de la puntualidad. • Completa la hoja de trabajo respetando los tiempos. | • Lista de cotejo • Observación directa |
| **ENFOQUES TRANSVERSALES** | | **VALOR** | **ACCIONES OBSERVABLES** | | |
| • Enfoque inclusivo o de atención a la diversidad: Garantiza participación y aprendizaje de todos con adaptaciones culturales, lingüísticas, físicas o cognitivas. • Enfoque de derechos: Reconocer y ejercer derechos y deberes; convivencia democrática y respeto a la dignidad. | | Puntualidad | • Escucha con atención • Participa con orden | | |

**III.- MOMENTOS DE LA SESIÓN:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MOMENTOS Y TIEMPO** | **ESTRATEGIAS DIDACTICAS** | **MATERIALES** |
| INICIO (15inutos) | **• Saludo lúdico: Los niños y niñas se saludan e imitan el sonido de un patito.** **• Motivación: Se muestra una imagen del cuento 'El patito travieso' y se pregunta a los niños y niñas qué creen que sucederá en la historia.** **• Saberes/Exploración previa: Se conversa sobre la importancia de ser puntuales y se mencionan ejemplos de situaciones cotidianas en las que debemos ser puntuales.** | • Imagen del cuento • Láminas con situaciones cotidianas |
| desarrollo  Resultado de imagen para resolvemos ecuaciones imagenes de niños  DESARROLLO  (35 minutos) | **• Actividad 1: Escucha atenta del cuento** **• La docente lee el cuento 'El patito travieso' de manera expresiva y mostrando las ilustraciones.** **• Se hace una pausa para conversar sobre lo que está sucediendo en la historia y hacer predicciones.** **• Se continúa con la lectura hasta el final.** **• Actividad 2: Dramatización** **• Se divide al grupo en pequeños equipos y se les asigna un fragmento del cuento para dramatizar.** **• Cada equipo elige los personajes y prepara una breve representación.** **• Se presentan las dramatizaciones al resto del grupo.** **• Actividad 3: Reflexión y hoja de trabajo** **• Se conversa sobre la importancia de ser puntual y cómo esto nos ayuda en nuestra vida diaria.** **• Se entrega una hoja de trabajo para colorear un patito** **• siguiendo instrucciones puntuales.** **• Se refuerza la idea de que ser puntual significa hacer las cosas en el momento adecuado.** | • Cuento 'El patito travieso' • Hoja de trabajo para colorear |
| CIERRE  (10 minutos) | **• Refuerzo de lo aprendido: Se recuerda la importancia de ser puntuales y se mencionan algunas situaciones en las que podemos practicar esta virtud.** **• Canción de despedida: Se canta la canción 'Adiós** **• amigos' para finalizar la sesión.** | • Parlantes para la canción |

………………………………………… ------------------------------------

Docente Director