â¢ El patito travieso y sus amigos

**I.- DATOS GENERALES:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **I.E.** | Nuestra señora del Rosario | **GRADO** | â¢ 3 años | **BIMESTRE** | â¢ I bimestre |
| **ÁREA** | â¢ Comunicación | **SECCIÓN** | única | **EXPERIENCIA** | â¢ El patito travieso |
| **DOCENTE** |  | **FECHA** |  | **SESIÓN N°** | â¢ 1 |

**II.- PROPÓSITO DE APRENDIZAJE:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **COMPETENCIA** | **CAPACIDAD** | **DESEMPEÑOS** | **EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE** | **CRITERIOS DE EVALUACIÓN** | **INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN** |
| â¢ Comunica mensajes orales con claridad. | â¢ Escucha y comprende mensajes orales. â¢ Expresa mensajes orales con claridad. | â¢ Participa en la dramatización de la historia. â¢ Comenta sobre las acciones del patito travieso. | â¢ Participa en la dramatización. â¢ Comentarios sobre la historia. â¢ Realiza un dibujo del patito y sus amigos. | â¢ Participa activamente en la dramatización â¢ siguiendo las instrucciones. â¢ Comenta sobre las acciones del patito travieso con claridad. â¢ Completa su dibujo del patito y sus amigos â¢ demostrando creatividad. | â¢ Lista de cotejo â¢ Observación directa |
| **ENFOQUES TRANSVERSALES** | | **VALOR** | **ACCIONES OBSERVABLES** | | |
| â¢ Enfoque inclusivo o de atención a la diversidad: Garantiza participación y aprendizaje de todos con adaptaciones culturales â¢ lingÃ¼ísticas â¢ físicas o cognitivas. â¢ Enfoque de derechos: Reconocer y ejercer derechos y deberes â¢ convivencia democrática y respeto a la dignidad. | |  | â¢ Identifica elementos clave de el patito travieso. â¢ Sigue consignas simples durante las actividades. â¢ Comunica con palabras o gestos sus ideas sobre el patito travieso. â¢ Comparte su trabajo y escucha a sus compañeros. | | |

**III.- MOMENTOS DE LA SESIÓN:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MOMENTOS Y TIEMPO** | **ESTRATEGIAS DIDACTICAS** | **MATERIALES** |
| INICIO (15inutos) | **â¢ Saludo lúdico: Los niños y niñas se saludan e imitan el sonido de un patito.** **â¢ Motivación: Se muestra una imagen del patito travieso y se pregunta a los niños y niñas sobre sus características y acciones.** **â¢ Saberes/Exploración previa: preguntas sencillas sobre El patito travieso.** | â¢ Imagen del patito travieso |
| desarrollo  Resultado de imagen para resolvemos ecuaciones imagenes de niños  DESARROLLO  (35 minutos) | **â¢ Actividad 1: Dramatización de la historia** **â¢ Se divide al grupo en pequeños equipos y se les asigna un personaje de la historia.** **â¢ Cada equipo dramatizará una parte de la historia** **â¢ siguiendo un orden.** **â¢ Se fomenta la creatividad y la participación activa de todos los niños y niñas.** **â¢ Actividad 2: Comentarios y reflexiones** **â¢ Se invita a los niños y niñas a compartir sus opiniones sobre las acciones del patito travieso.** **â¢ Actividad 3: Dibujo creativo** **â¢ Se entrega a cada niño y niña una hoja con el contorno del patito travieso y sus amigos.** **â¢ Se les invita a completar el dibujo** **â¢ agregando detalles creativos y colores.** **â¢ Se exhiben los dibujos en el aula y se celebra la creatividad de cada uno.** | â¢ Personajes de la historia (pueden ser disfraces simples o marionetas) â¢ Hoja con el contorno del patito y sus amigos â¢ Colores y crayolas |
| CIERRE  (10 minutos) | **â¢ Socialización: Se comparte en círculo las experiencias favoritas de la sesión y cómo se sintieron al participar.** **â¢ Canción de despedida: Se canta la canción "El Patito" para finalizar la sesión.** **â¢ Canción/ritual de despedida.** | â¢ Parlantes para la canción |

………………………………………… ------------------------------------

Docente Director