â¢ El patito travieso y sus amigos

**I.- DATOS GENERALES:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **I.E.** | Nuestra señora del Rosario | **GRADO** | â¢ 3 años | **BIMESTRE** | â¢ I bimestre |
| **ÁREA** | â¢ Comunicación | **SECCIÓN** | única | **EXPERIENCIA** | â¢ El patito travieso |
| **DOCENTE** |  | **FECHA** |  | **SESIÓN N°** | â¢ 1 |

**II.- PROPÓSITO DE APRENDIZAJE:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **COMPETENCIA** | **CAPACIDAD** | **DESEMPEÑOS** | **EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE** | **CRITERIOS DE EVALUACIÓN** | **INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN** |
| â¢ Comunica mensajes orales con claridad. | â¢ Escucha con atención. â¢ Participa en conversaciones grupales. | â¢ Escucho la historia del patito travieso. â¢ Participo en la conversación sobre la historia. â¢ Creo mi propia historia sobre un animal travieso. | â¢ Participa en la conversación grupal. â¢ Historia creada sobre un animal travieso. | â¢ Demuestra interés y escucha atentamente la historia. â¢ Participa activamente en la conversación grupal. â¢ Utiliza su creatividad para crear una historia sobre un animal travieso. â¢ Respeta turnos y normas durante la conversación. | â¢ Lista de cotejo â¢ Observación directa |
| **ENFOQUES TRANSVERSALES** | | **VALOR** | **ACCIONES OBSERVABLES** | | |
| â¢ Enfoque inclusivo o de atención a la diversidad: Garantiza participación y aprendizaje de todos con adaptaciones culturales â¢ lingÃ¼ísticas â¢ físicas o cognitivas. â¢ Enfoque de derechos: Reconocer y ejercer derechos y deberes â¢ convivencia democrática y respeto a la dignidad. | |  | â¢ Identifica elementos clave de el patito travieso. â¢ Sigue consignas simples durante las actividades. â¢ Comunica con palabras o gestos sus ideas sobre el patito travieso. â¢ Comparte su trabajo y escucha a sus compañeros. | | |

**III.- MOMENTOS DE LA SESIÓN:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MOMENTOS Y TIEMPO** | **ESTRATEGIAS DIDACTICAS** | **MATERIALES** |
| INICIO (15inutos) | **â¢ Saludo lúdico: Los niños y niñas ingresan al aula y se saludan con una canción dinámica y divertida.** **â¢ Motivación: Se presenta una imagen o un objeto relacionado con la historia del patito travieso para despertar la curiosidad y motivar a los niños y niñas a querer conocer más sobre el tema.** **â¢ Saberes/Exploración previa: Se pregunta a los niños y niñas si conocen alguna historia sobre un patito travieso y se les invita a compartir sus saberes previos sobre el tema.** | â¢ Imagen o objeto relacionado con la historia â¢ Láminas o tarjetas con imágenes de patitos y otros animales |
| desarrollo  Resultado de imagen para resolvemos ecuaciones imagenes de niños  DESARROLLO  (35 minutos) | **â¢ Actividad 1: Escucha atenta de la historia** **â¢ Se lee o cuenta la historia del patito travieso de manera clara y expresiva** **â¢ utilizando voces y gestos para captar la atención de los niños y niñas.** **â¢ Se hace una pausa después de cada parte de la historia para asegurarse de que los niños y niñas comprendan lo que se ha leído o contado hasta el momento.** **â¢ Se invita a los niños y niñas a predecir lo que sucederá a continuación en la historia.** **â¢ Actividad 2: Conversación sobre la historia** **â¢ Se realiza una conversación grupal sobre la historia** **â¢ haciendo preguntas abiertas para promover la participación activa de los niños y niñas.** **â¢ Se fomenta el respeto y la escucha activa durante la conversación** **â¢ asegurándose de que todos tengan la oportunidad de compartir sus ideas y opiniones.** **â¢ Se explora cómo se sintieron los personajes de la historia y se relaciona con las emociones de los niños y niñas.** **â¢ Actividad 3: Creación de historias** **â¢ Se invita a los niños y niñas a crear sus propias historias sobre animales traviesos.** **â¢ Se proporciona materiales para que puedan ilustrar sus historias o representarlas a través del dibujo o la pintura.** **â¢ Se fomenta la creatividad y la imaginación** **â¢ permitiendo que cada niño o niña cree una historia única y personal.** | â¢ Libro o cuento del patito travieso â¢ Papel bond o cartulina â¢ Lápices de colores â¢ crayolas o pinturas |
| CIERRE  (10 minutos) | **â¢ Socialización: Se invita a algunos niños y niñas a compartir sus historias creadas con el grupo.** **â¢ Refuerzo de lo aprendido: Se resalta la importancia de escuchar con atención y participar en conversaciones de manera ordenada y respetuosa.** **â¢ Canción de despedida: Se canta una canción de despedida alegre y motivadora para finalizar la sesión.** | â¢ parlantes/altavoz |

………………………………………… ------------------------------------

Docente Director