#Geo\_nios\_1ch\_0001: प्रस्तावित पाठ का उद्देश्य विषय के स्वरूप की व्याख्या करना है।

<sent\_id= Geo\_nios\_1ch\_0001>

#प्रस्तावित पाठ का उद्देश्य विषय के स्वरूप की व्याख्या करना है ।

praswAviwa\_1 1 - - 2:mod - - - -

pATa\_1 2 - - 3:r6 - - - -

uxxeRxya\_5 3 - - 7:k1 - - - -

viRaya\_1 4 - - 5:r6 - - - -

svarUpa\_5 5 - - 6:k2 - - - -

vyAKyA\_1 8 - - - - - - 6:kriyAmUla

kara\_2-nA\_hE\_1 9 - - - - - - 6:verbalizer

[cp\_1] 6 - - 7:k1s - - - -

hE\_1 7 - - 0:main - - - -

%affirmative

</sent\_id>

#Geo\_nios\_1ch\_0002: यह भूगोल के महत्व पर प्रकाश डालता है तथा एक विषय के रूप में भूगोल की प्रकृति का वर्णन करता है।

<sent\_id= Geo\_nios\_1ch\_0002a>

#यह भूगोल के महत्व पर प्रकाश डालता है।

$wyax 1 - - 5:k1 Geo\_nios\_1ch\_0001.2:coref proximal - -

BUgola\_1 2 - - 3:r6 - - - -

mahawva\_1 3 - - 5:k7 - - - -

prakASa\_1 4 - - 5:k2 - - - -

dAla\_1-wA\_hE\_1 5 - - 0:main - - - -

%affirmative

</sent\_id>

#Geo\_nios\_1ch\_0002: यह भूगोल के महत्व पर प्रकाश डालता है तथा एक विषय के रूप में भूगोल की प्रकृति का वर्णन करता है।

<sent\_id= Geo\_nios\_1ch\_0002b>

#तथा एक विषय के रूप में भूगोल की प्रकृति का वर्णन करता है ।

##तथा यह एक विषय के रूप में भूगोल की प्रकृति का वर्णन करता है ।

$wyax 9 - - 6:k1 Geo\_nios\_1ch\_0001.2:coref proximal - -

eka\_2 1 - - 2:quant - - - -

viRaya\_1 2 - - 3:r6 - - - -

rUpa\_1 3 - - 6:k7 - - - -

BUgola\_1 4 - - 5:r6 - - - -

prakqwi\_4 5 - - 5:k2 - - - -

varNana\_1 7 - - - - - - 6:kriyAmUla

kara\_2-wA\_hE\_1 8 - - - - - - 6:verbalizer

[cp\_1] 6 - - 0:main Geo\_nios\_1ch\_0002a.5:samuccaya - - -

%affirmative

</sent\_id>

#Geo\_nios\_1ch\_0003: यह ज्ञान को विस्तृत करने का प्रयास करता है और आधारभूत संकल्पनाओं के साथ-साथ तकनीकी शब्दों की व्याख्या करता है, जो भौगोलिक ज्ञान के घटक हैं।

<sent\_id= Geo\_nios\_1ch\_0003a>

#यह ज्ञान को विस्तृत करने का प्रयास करता है ।

$wyax 1 - - 4:k1 Geo\_nios\_1ch\_0001.2:coref proximal - -

jFAna\_4 2 - - 3:k2 - - - -

viswqwa\_1 5 - - - - - - 3:kriyAmUla

kara\_1 6 - - - - - - 3:verbalizer

[cp\_1] 3 - - 4:k2 - - - -

prayAsa\_1 7 - - - - - - 4:kriyAmUla

kara\_1-wA\_hE\_1 8 - - - - - - 4:verbalizer

[cp\_2] 4 - - 0:main - - - -

%affirmative

</sent\_id>

#Geo\_nios\_1ch\_0003: यह ज्ञान को विस्तृत करने का प्रयास करता है और आधारभूत संकल्पनाओं के साथ-साथ तकनीकी शब्दों की व्याख्या करता है, जो भौगोलिक ज्ञान के घटक हैं।

<sent\_id= Geo\_nios\_1ch\_0003b>

#और आधारभूत संकल्पनाओं के साथ-साथ तकनीकी शब्दों की व्याख्या करता है, जो भौगोलिक ज्ञान के घटक हैं ।

$wyax 1 - - 6:k1 Geo\_nios\_1ch\_0001.2:coref proximal - -

AXAraBUwa\_2 2 - - 3:mod - - - -

saMkalpanA\_1 3 - pl - - samAveSI - 14:op1

wakanIkI\_1 4 - - 5:mod - - - -

Sabxa\_1 5 - pl - - - - 14:op2

vyAKyA\_1 12 - - - - - - 6:kriyAmUla

kara\_2-wA\_hE\_1 13 - - - - - - 6:verbalizer

[cp\_1] 6 - - 0:main - - - -

$yax 7 - - 11:k1 3:coref/5:coref - - -

BOgolika\_1 8 - - 9:mod - - - -

jFAna\_4 9 - - 10:r6 - - - -

Gataka\_1 10 - - 11:k1s - - - -

hE\_1-pres 11 - - 5:rcelab Geo\_nios\_1ch\_0003a.4:samuccaya - - -

[conj\_1] 14 - - 6:k2 - - - -

%affirmative

</sent\_id>

#Geo\_nios\_1ch\_0004: इसके अलावा अवधारणाओं को क्रमबद्ध व व्यवस्थित व्यवहारों में विकसित करने का प्रयास करता है और विषय की रोचकता को बढ़ाता है।

<sent\_id= Geo\_nios\_1ch\_0004a>

#इसके अलावा अवधारणाओं को क्रमबद्ध व व्यवस्थित व्यवहारों में विकसित करने का प्रयास करता है ।

$wyax 1 - - 7:k1 Geo\_nios\_1ch\_0001.2:coref proximal - -

avaXAraNA\_1 2 - pl 6:k2 - - - -

kramabaxXa\_5 3 - - - - - - 12:op1

vyavasWiwa\_1 4 - - - - - - 12:op2

vyavahAra\_11 5 - pl 6:krvn - - - -

vikasiwa\_1 8 - - - - - - 6:kriyAmUla

kara\_1 9 - - - - - - 6:verbalizer

[cp\_1] 6 - - 7:k2 - - - -

prayAsa\_1\_1 10 - - - - - - 7:kriyAmUla

kara\_2-wA\_hE\_1 11 - - - - - - 7:verbalizer

[cp\_2] 7 - - 0:main Geo\_nios\_1ch\_0003b.11:samuccaya alAvA - -

[conj\_1] 12 - - 5:mod - - - -

%affirmative

</sent\_id>

#Geo\_nios\_1ch\_0004: इसके अलावा अवधारणाओं को क्रमबद्ध व व्यवस्थित व्यवहारों में विकसित करने का प्रयास करता है और विषय की रोचकता को बढ़ाता है।

<sent\_id= Geo\_nios\_1ch\_0004b>

#और विषय की रोचकता को बढाता है ।

$wyax 1 - - 4:k1 Geo\_nios\_1ch\_0001.2:coref proximal - -

ViRaya\_1 2 - - 3:r6 - - - -

rocakawA\_1 3 - - 4:k2 - - - -

baDA\_1-wA\_hE\_1 4 - - 0:main Geo\_nios\_1ch\_0004a.7:samuccaya - - -

%affirmative

</sent\_id>

#Geo\_nios\_1ch\_0005: भूगोल एक प्राचीनतम भू-विज्ञान है और इसकी नींव प्रारंभिक यूनानी विद्वानों के कार्यों में दिखाई पड़ती है।

<sent\_id= Geo\_nios\_1ch\_0005a>

#भूगोल एक प्राचीनतम भू-विज्ञान है ।

BUgola\_1 1 - - 5:k1 - - - -

eka\_2 2 - - 3:card - - - -

prAcIna\_2 3 - superl 4:mod - - - -

BU 7 - - - - - - 6:viRayI

vijFAna\_1 4 - - - - - - 6:viRaya

hE\_1-pres 5 - - 0:main - - - -

[6-waw\_1] 6 - - 5:k1s - - - -

%affirmative

</sent\_id>

#Geo\_nios\_1ch\_0005: भूगोल एक प्राचीनतम भू-विज्ञान है और इसकी नींव प्रारंभिक यूनानी विद्वानों के कार्यों में दिखाई पड़ती है।

<sent\_id= Geo\_nios\_1ch\_0005b>

#और इसकी नींव प्रारंभिक यूनानी विद्वानों के कार्यों में दिखाई पडती है ।

$wyax 1 - - 2:r6 Geo\_nios\_1ch\_0005a.1:coref proximal - -

nIMva\_6 2 - - 7:k2 - - - -

prAraMBika\_1 3 - - 5:mod - - - -

yUnAnI\_1 8 - - 5:mod - - - -

vixvAna\_6 5 anim pl 6:r6 - - - -

kArya\_3 6 - pl 7:k7 - - - -

xiKa\_1-Ai\_padawA\_hE\_1 7 - - 0:main Geo\_nios\_1ch\_0005a.5:samuccaya - - -

%pass\_affirmative

</sent\_id>

#Geo\_nios\_1ch\_0006: भूगोल शब्द का प्रथम प्रयोग यूनानी विद्वान इरेटॉस्थनीज ने तीसरी शताब्दी ईसा पूर्व में किया था।

<sent\_id= Geo\_nios\_1ch\_0006>

#भूगोल शब्द का प्रथम प्रयोग यूनानी विद्वान इरेटॉस्थनीज ने तीसरी शताब्दी ईसा पूर्व में किया था ।

BUgola\_1 1 - - 9:k2 - - - -

Sabxa\_1 2 - - 2:rs - - - -

praWama\_3 3 - - 10:ord - - - -

yUnAnI\_1 4 - - 4:mod - - - -

vixvAna\_6 5 - - 6:rs - - - -

iretoYsWanIja 6 per/male - 9:k1 - - - -

wIsarA\_1 7 - - 11:ord - - - -

SawAbxI\_1 12 - - 9:k7t - - - -

IsA 15 - - - - - - 13:mod

pUrva\_8 13 era - - - - - 13:mod

[5-waw\_1] 13 - - 12:rkl - - - -

prayoga\_1 10 - - - - - - 9:kriyAmUla

kara\_2-yA\_WA\_1 11 - - - - - - 9:verbalizer

[cp\_1] 9 - - 0:main - - - -

%affirmative

</sent\_id>

#Geo\_nios\_1ch\_0007: Geo ‘‘पृथ्वी’’ और Graphy ‘‘वर्णन करना’ भूगोल का शाब्दिक अर्थ है, जो पृथ्वी के धरातलीय सतहों का वर्णन करता है ।

<sent\_id= Geo\_nios\_1ch\_0007>

#Geo ‘‘पृथ्वी’’ और Graphy ‘‘वर्णन करना’ भूगोल का शाब्दिक अर्थ है, जो पृथ्वी के धरातलीय सतहों का वर्णन करता है ।

^Geo\_1 1 - - - - - - 18:op1

pqWvI\_1 19 - - - - - - 2:begin

[ne\_1] 2 place - - - - - 1:rs

^Graphy\_1 3 - - - - - - 18:op2

varNana\_1 14 - - - - - - 4:kriyAmUla

kara\_1 15 - - - - - - 4:verbalizer

[cp\_1] 4 - - - - - - 3:rs

BUgola\_1 5 - - 7:r6 - - - -

SAbxika\_1 6 - - 7:mod - - - -

arWa\_1 7 - - 8:k1s - - - -

hE\_1-pres 8 - - 0:main - - - -

$yax 9 - - 13:k1 7:coref - - -

pqWvI\_1 10 - - 12:r6 - - - -

XarAwalIya\_1 11 - - 12:mod - - - -

sawaha\_1 12 - pl 13:k2 - - - -

varNana\_1 16 - - - - - - 13:kriyAmUla

kara\_1-wA\_hE\_1 17 - - - - - - 13:verbalizer

[cp\_2] 13 - - 7:rcelab - - - -

[conj\_1] 18 - - 8:k1 - - - -

%affirmative

</sent\_id>

#Geo\_nios\_1ch\_0008: दूसरे शब्दों में भूगोल विस्तृत पैमाने पर सभी भौतिक व मानवीय तथ्यों की अन्तःक्रियाओं और इन अन्तःक्रियाओं से उत्पन्न स्थलरूपों का अध्ययन करता है।

<sent\_id= Geo\_nios\_1ch\_0008>

#दूसरे शब्दों में भूगोल विस्तृत पैमाने पर सभी भौतिक व मानवीय तथ्यों की अन्तःक्रियाओं और इन अन्तःक्रियाओं से उत्पन्न स्थलरूपों का अध्ययन करता है ।

BUgola\_1 1 - - 15:k1 - - - -

viswqwa\_1 2 - - 5:mod - - - -

pEmAnA\_1 5 - pl 15:k7p - - - -

saBI\_1 6 - - 9:quant - - - -

BOwika\_2 7 - - - - - - 18:op1

mAnavIya\_1 8 - - - - - - 18:op2

waWya\_1 9 - pl 10:r6 - - - -

anwaHkriyA\_1 10 - pl - - - - 19:op1

$wyax 11 - - 12:dem - proximal - -

anwaHkriyA\_1 12 - pl 13:k5 - - - -

uwpanna\_1 13 - - 14:mod - - - -

sWalarOpa\_1 14 - pl - - - - 19:op2

aXyayana\_1 16 - - - - - - 15:kriyAmUla

kara\_2-wA\_hE\_1 17 - - - - - - 15:verbalizer

[cp\_1] 15 - - 0:main Geo\_nios\_1ch\_0007.13:arWAwa - - -

[conj\_1] 18 - - 9:mod - - - -

[conj\_2] 19 - - 15:k2 - - - -

%affirmative

</sent\_id>

#Geo\_nios\_1ch\_0009: यह बताता है कि कैसे, क्यों और कहाँ मानवीय व प्राकृतिक क्रियाकलापों का उद्भव होता है और कैसे ये क्रियाकलाप एक दूसरे से अंतर्संबंधित हैं।

<sent\_id= Geo\_nios\_1ch\_0009a>

#यह बताता है।

$wyax 1 - - 2:k1 Geo\_nios\_1ch\_0008.1:coref proximal - -

$wyax 3 - - 2:k2 - - - -

bawA\_1-wA\_hE\_1 2 - - 0:main - - - -

%affirmative

</sent\_id>

#Geo\_nios\_1ch\_0009: यह बताता है कि कैसे, क्यों और कहाँ मानवीय व प्राकृतिक क्रियाकलापों का उद्भव होता है और कैसे ये क्रियाकलाप एक दूसरे से अंतर्संबंधित हैं।

<sent\_id= Geo\_nios\_1ch\_0009b>

#कैसे, क्यों और कहाँ मानवीय व प्राकृतिक क्रियाकलापों का उद्भव होता है ।

$kim 3 - - - - - - 12:op1

$kim 4 - - - - - - 12:op2

$kim 5 - - - - - - 12:op3

mAnavIya\_1 6 - - - - - - 13:op1

prAkqwika\_1 7 - - - - - - 13:op2

kriyAkalApa\_1 8 - pl 9:k1 - - - -

uxXava\_1 10 - - - - - - 9:kriyAmUla

ho\_1-wA\_hE\_1 11 - - - - - - 9:verbalizer

[cp\_1] 9 - - 0:main - - - -

[conj\_1] 12 - - 9:krvn - - - -

[conj\_2] 13 - - 8:mod - - - -

%affirmative

</sent\_id>

#Geo\_nios\_1ch\_0009: यह बताता है कि कैसे, क्यों और कहाँ मानवीय व प्राकृतिक क्रियाकलापों का उद्भव होता है और कैसे ये क्रियाकलाप एक दूसरे से अंतर्संबंधित हैं।

<sent\_id= Geo\_nios\_1ch\_0009c>

#और कैसे ये क्रियाकलाप एक दूसरे से अंतर्संबंधित हैं ।

$kim 1 - - 6:krvn - - - -

$wyax 2 - - 3:dem - proximal - -

kriyAkalApa\_1 3 - - 6:k1 - - - -

eka+xUsarA 4 - - 6:k1s - - - -

aMwarsaMbaMXiwa\_1 5 - - 6:k1s 3:coref - - -

hE\_1-pres 6 - - 0:main Geo\_nios\_1ch\_0009b.9:samuccaya - - -

%affirmative

</sent\_id>

#Geo\_nios\_1ch\_0010: भूगोल की अध्ययन विधि परिवर्तित होती रही है।

<sent\_id= Geo\_nios\_1ch\_0010>

#भूगोल की अध्ययन विधि परिवर्तित होती रही है ।

BUgola\_1 1 - - 2:r6 - - - -

aXXyayana\_1 5 - - - - - - 4:upakArya

viXi\_1 2 - - - - - - 4:upakAraka

parivarwiwa\_1 6 - - - - - - 3:kriyAmUla

ho\_2-wA\_rahA\_hE\_1 7 - - - - - - 3:verbalizer

[cp\_1] 3 - - 0:main - - - -

[4-waw\_1] 4 - - 3:k1 - - - -

%affirmative

</sent\_id>

#Geo\_nios\_1ch\_0011: प्रारंभिक विद्वान वर्णनात्मक भूगोलवेत्ता थे ।

<sent\_id= Geo\_nios\_1ch\_0011>

#प्रारंभिक विद्वान वर्णनात्मक भूगोलवेत्ता थे ।

prAraMBika\_6 1 - - 2:mod - - - -

vixvAna\_6 2 anim pl 5:k1 - - - -

varNanAwmaka\_1 7 - - - - - - 6:mod

BUgola\_1 8 - - - - - - 6:head

vewwA\_1 4 - - - - - - 9:viRayI

hE\_1-past 5 - - 0:main - - - -

[karmaXAraya\_1] 6 - - 5:k1s - - - 9:viRaya

[6-waw\_1] 9 - - - - - - -

%affirmative

</sent\_id>

#Geo\_nios\_1ch\_0012: बाद में, भूगोल विश्लेषणात्मक भूगोल के रूप में विकसित हुआ।

<sent\_id= Geo\_nios\_1ch\_0012>

#बाद में, भूगोल विश्लेषणात्मक भूगोल के रूप में विकसित हुआ ।

BUgola\_1 1 - - 5:k1 - - - -

viSleRaNAwmaka\_1 2 - - 3:mod - - - -

BUgola\_1 3 - - 4:r6 - - - -

rUpa\_1 4 - - 4:k7 - - - -

vikasiwa\_1 6 - - 5:k1s - - - -

ho\_1-yA\_1 5 - - 0:main Geo\_nios\_1ch\_0011.5:uwwarkAla - - -

%affirmative

</sent\_id>

#Geo\_nios\_1ch\_0013: आज यह विषय न केवल वर्णन करता है, बल्कि विश्लेषण के साथ-साथ भविष्यवाणी भी करता है।

<sent\_id= Geo\_nios\_1ch\_0013a>

#आज यह विषय न केवल वर्णन करता है |

Aja\_1 1 - - 4:k7t - - - -

$wyax 2 - - 3:dem - proximal - -

viRaya\_1 3 - - 4:k1 - - - -

varNana\_1 5 - - - - - - 4:kriyAmUla

kara\_1-wA\_hE\_1 6 - - - - - - 4:verbalizer

[cp\_1] 4 - - 0:main - - - -

%affirmative

</sent\_id>

#Geo\_nios\_1ch\_0013: आज यह विषय न केवल वर्णन करता है, बल्कि विश्लेषण के साथ-साथ भविष्यवाणी भी करता है।

<sent\_id= Geo\_nios\_1ch\_0013b>

#बल्कि विश्लेषण करता है।

$wyax 1 - - 3:k1 Geo\_nios\_1ch\_0012.3:coref proximal - -

viSleRaNa\_1 2 - - - - - - 3:kriyAmUla

kara\_1-wA\_hE\_1 4 - - - - - - 3:verbalizer

[cp\_1] 3 - - 0:main Geo\_nios\_1ch\_0013a.4:samuccaya BI\_1 - -

%affirmative

</sent\_id>

#Geo\_nios\_1ch\_0013: आज यह विषय न केवल वर्णन करता है, बल्कि विश्लेषण के साथ-साथ भविष्यवाणी भी करता है।

<sent\_id= Geo\_nios\_1ch\_0013c>

# इसके साथ-साथ यह भविष्यवाणी भी करता है ।

$wyax 1 - - 3:k1 Geo\_nios\_1ch\_0012.3:coref proximal - -

BaviRyavANI\_1 4 - - - - - - 3:kriyAmUla

kara\_1-wA\_hE\_1 5 - - - - - - 3:verbalizer

[cp\_1] 3 - - 0:main Geo\_nios\_1ch\_0013b.2:samuccaya samAveSI/BI\_1 - -

%affirmative

</sent\_id>

#Geo\_nios\_1ch\_0014: इस पाठ में आप दैनिक जीवन में भूगोल के महत्व के बारे में सीख सकेंगे।

<sent\_id= Geo\_nios\_1ch\_0014>

#इस पाठ में आप दैनिक जीवन में भूगोल के महत्व के बारे में सीख सकेंगे ।

$wyax 1 - - 2:dem - proximal - -

pATa\_1 2 - - 8:k7p - - - -

$addressee 3 anim pl 8:k1 - respect - -

xEnika\_1 4 - - 5:mod - - - -

jIvana\_1 5 - - 8:k7 - - - -

BUgola\_1 6 - - 7:r6 - - - -

mahawva\_1 7 - - 8:k7 - - - -

sIKa\_6-0\_sakegA\_1 8 - - 0:main - - - -

%affirmative

</sent\_id>

#Geo\_nios\_1ch\_0015: यह अध्ययन आपको अपने स्थान के बारे में बड़ी रोचकता से समझने के लिए प्रोत्साहित करेगा।

<sent\_id= Geo\_nios\_1ch\_0015>

#यह अध्ययन आपको अपने स्थान के बारे में बडी रोचकता से समझने के लिए प्रोत्साहित करेगा ।

$wyax 1 - - 2:dem - proximal - -

aXyayana\_1 2 - - 9:k1 - - - -

$addressee 3 anim pl 9:k2 - respect - -

apanA 4 - - 5:r6 3:coref - - -

sWAna\_1 5 - - 8:k7 - - - -

badA\_1 6 - - 7:mod - - - -

rocakawA\_1 7 - - 8:krvn - - - -

samaJa\_12 8 - - 9:rt - - - -

prowsAhiwa\_1 10 - - - - - - 9:kriyAmUla

kara\_1-gA\_1 11 - - - - - - 9:verbalizer

[cp\_1] 9 - - 0:main - - - -

%affirmative

</sent\_id>

#Geo\_nios\_1ch\_0016: इस पाठ का अध्ययन करने के पश्चात् आप दैनिक जीवन में भूगोल की उपयोगिता बता सकेंगे ।

<sent\_id= Geo\_nios\_1ch\_0016>

#इस पाठ का अध्ययन करने के पश्चात् आप दैनिक जीवन में भूगोल की उपयोगिता बता सकेंगे ।

$wyax 1 - - 2:dem - proximal - -

pATa\_1 2 - - 3:r6 - - - -

aXyayana\_1 10 - - - - - - 3:kriyAmUla

kara\_2 11 - - - - - - 3:verbalizer

[cp\_1] 3 - - 9:rblak - - - -

$addressee 4 anim pl 9:k1 - respect - -

xEnika\_1 5 - - 6:mod - - - -

jIvana\_1 6 - - 9:k7 - - - -

BUgola\_1 7 - - 8:r6 - - - -

upayogiwA\_1 8 - - 9:k2 - - - -

bawA\_1-0\_sakegA\_1 9 - - 0:main - - - -

%affirmative

</sent\_id>

#Geo\_nios\_1ch\_0017: इस पाठ का अध्ययन करने के पश्चात् आप विषय के रूप में भूगेाल के विकास का पता लगा सकेंगे ।

<sent\_id= Geo\_nios\_1ch\_0017>

#इस पाठ का अध्ययन करने के पश्चात् आप विषय के रूप में भूगोल के विकास का पता लगा सकेंगे ।

$wyax 1 - - 2:dem - proximal - -

pATa\_1 2 - - 3:r6 - - - -

aXyayana\_1 10 - - - - - - 3:kriyAmUla

kara\_2 11 - - - - - - 3:verbalizer

[cp\_1] 3 - - 9:rblak - - - -

$addressee 4 anim pl 9:k1 - respect - -

viRaya\_1 5 - - 6:r6 - - - -

rUpa\_1 6 - - 9:k7 - - - -

BUgola\_1 7 - - 8:r6 - - - -

vikAsa\_2 8 - - 9:k2 - - - -

pawA\_1 12 - - - - - - 9:kriyAmUla

lagA\_4-0\_sakegA\_1 13 - - - - - - 9:verbalizer

[cp\_1] 9 - - 0:main - - - -

%affirmative

</sent\_id>

#Geo\_nios\_1ch\_0018: इस पाठ का अध्ययन करने के पश्चात् आप मानव-वातावरण के संबंधों और उसके एक दूसरे पर प्रभाव को समझ सकेंगे ।

<sent\_id= Geo\_nios\_1ch\_0018>

#इस पाठ का अध्ययन करने के पश्चात् आप मानव-वातावरण के संबंधों और उसके एक दूसरे पर प्रभाव को समझ सकेंगे ।

$wyax 1 - - 2:dem - proximal - -

pATa\_1 2 - - 3:r6 - - - -

aXyayana\_1 13 - - - - - - 3:kriyAmUla

kara\_2 14 - - - - - - 3:verbalizer

[cp\_1] 3 - - 10:rblak - - - -

$addressee 4 anim pl 10:k1 - respect - -

mAnava\_1 12 - - - - - - 11:op1

vAwAvaraNa\_1 5 - - - - - - 11:op2

saMbaMXa\_1 6 - pl - - - - 15:op1

$wyax 7 - - 8:r6 5:coref - - -

eka+xuSarA 8 - - 9:k7 5:coref - - -

praBAva\_2 9 - - - - - - 15:op2

samaJa\_12-0\_sakegA\_1 10 - - 0:main - - - -

[xvanxva\_1] 11 - - 6:r6 - - - -

[conj\_1] 15 - - 10:k2 - - - -

%affirmative

</sent\_id>

#Geo\_nios\_1ch\_0019: इस पाठ का अध्ययन करने के पश्चात् आप भूगोल के क्रमबद्ध और प्रादेशिक उपागम की व्याख्या कर सकेंगे ।

<sent\_id= Geo\_nios\_1ch\_0019>

#इस पाठ का अध्ययन करने के पश्चात् आप भूगोल के क्रमबद्ध और प्रादेशिक उपागम की व्याख्या कर सकेंगे ।

$wyax 1 - - 2:dem - proximal - -

pATa\_1 2 - - 3:r6 - - - -

aXyayana\_1 10 - - - - - - 3:kriyAmUla

kara\_2 11 - - - - - - 3:verbalizer

[cp\_1] 3 - - 9:rblak - - - -

$addressee 4 anim pl 9:k1 - respect - -

BUgola\_1 5 - - 6:r6 - - - -

kramabaxXa\_5 6 - - - - - - 14:op1

prAxeSika\_1 7 - - - - - - 14:op2

upAgama\_2 8 - - 9:k2 - - - -

vyAKyA\_1 12 - - - - - - 9:kriyAmUla

kara\_2-0\_sakegA\_1 13 - - - - - - 9:verbalizer

[cp\_2] 9 - - 0:main - - - -

[conj\_1] 14 - - 8:mod - - - -

%affirmative

</sent\_id>

#Geo\_nios\_1ch\_0020: इस पाठ का अध्ययन करने के पश्चात् आप भूगोल में विभिन्न विश्लेषणात्मक तकनीकों को समझ सकेंगे ।

<sent\_id= Geo\_nios\_1ch\_0020>

#इस पाठ का अध्ययन करने के पश्चात् आप भूगोल में विभिन्न विश्लेषणात्मक तकनीकों को समझ सकेंगे ।

$wyax 1 - - 2:dem - proximal - -

pATa\_1 2 - - 3:r6 - - - -

aXyayana\_1 10 - - - - - - 3:kriyAmUla

kara\_2 11 - - - - - - 3:verbalizer

[cp\_1] 3 - - 9:rblak - - - -

$addressee 4 anim pl 9:k1 - respect - -

BUgola\_1 5 - - 9:k7 - - - -

viBinna\_4 6 - - 8:mod - - - -

viSleRaNAwmaka\_1 7 - - 8:mod - - - -

wakanIka\_1 8 - pl 9:k2 - - - -

samaJa\_12-0\_sakegA\_1 9 - - 0:main - - - -

%affirmative

</sent\_id>

#Geo\_nios\_1ch\_0021: इस पाठ का अध्ययन करने के पश्चात् आप भूगोल की विभिन्न शाखाओं और इसके विषय क्षेत्र को पहचान सकेंगे।

<sent\_id= Geo\_nios\_1ch\_0021>

#इस पाठ का अध्ययन करने के पश्चात् आप भूगोल की विभिन्न शाखाओं और इसके विषय क्षेत्र को पहचान सकेंगे ।

$wyax 1 - - 2:dem - proximal - -

pATa\_1 2 - - 3:k2 - - - -

aXyayana\_1 13 - - - - - - 3:kriyAmUla

kara\_2 14 - - - - - - 3:verbalizer

[cp\_1] 3 - - 10:rblak - - - -

$addressee 4 anim pl 10:k1 - respect - -

BUgola\_1 5 - - 7:r6 - - - -

viBinna\_1 6 - - 7:mod - - - -

SAKA\_1 7 - pl - - - - 15:op1

$wyax 8 - - 9:r6 5:coref proximal - -

viRaya\_1 12 - - - - - - 11:mod

kRewra\_1 9 - - - - - - 11:head

pahacAna\_5-0\_sakegA\_1 10 - - 0:main - - - -

[6-waw\_1] 11 - - - - - - 15:op2

[conj\_1] 15 - - 10:k2 - - - -

%affirmative

</sent\_id>

#Geo\_nios\_1ch\_0022: आपने अवश्य ध्यान दिया होगा कि पृथ्वी की सतह पर लगातार परिवर्तन हो रहा है।

<sent\_id= Geo\_nios\_1ch\_0022a>

#आपने यह अवश्य ध्यान दिया होगा |

$addressee 1 anim pl 4:k1 - respect - -

$wyax 2 - - 4:k2 Geo\_nios\_1ch\_0022b.5:coref proximal - -

avaSya\_5 3 - - 4:vkvn - - - -

XyAna\_1 5 - - - - - - 4:kriyAmUla

xe\_2-yA\_hogA\_1 6 - - - - - - 4:verbalizer

[cp\_1] 4 - - 0:main - - - -

%affirmative

</sent\_id>

#Geo\_nios\_1ch\_0022: आपने अवश्य ध्यान दिया होगा कि पृथ्वी की सतह पर लगातार परिवर्तन हो रहा है।

<sent\_id= Geo\_nios\_1ch\_0022b>

#पृथ्वी की सतह पर लगातार परिवर्तन हो रहा है ।

pqWvI\_1 1 - - 2:r6 - - - -

sawaha\_1 2 - - 6:k7p - - - -

lagAwAra\_1 3 - - 6:freq - - - -

parivarwana\_1 4 - - - - - - 6:kriyAmUla

ho\_2-0\_raha\_hE\_2 5 - - - - - - 6:verbalizer

[cp\_1] 6 - - 0:main - - - -

%affirmative

</sent\_id>

#Geo\_nios\_1ch\_0023: सामान्यतः प्राकृतिक तत्वों जैसे पर्वतों, नदियों, झीलों आदि में धीरे-धीरे परिवर्तन होता है जबकि सांस्कृतिक तत्वों जैसे भवनों, सड़कों, फसलों आदि में तेजी से परिवर्तन होता है।

<sent\_id= Geo\_nios\_1ch\_0023a>

#सामान्यतः प्राकृतिक तत्वों जैसे पर्वतों, नदियों, झीलों आदि में धीरे-धीरे परिवर्तन होता है ।

sAmAnyawaH\_1 1 - - 9:vkvn - - - -

prAkqwika\_1 2 - - 3:mod - - - -

wawva\_1 3 - pl 9:k2 - - - -

parvawa\_1 4 - pl - - - - 12:op1

naxi\_1 5 - pl - - - - 12:op2

JIla\_1 6 - pl - - - - 12:op3

Axi\_1 7 - - - - - - 12:op4

XIre\_1 8 - dvitva 9:krvn - - - -

parivarwana\_1 10 - - - - - - 9:kriyAmUla

ho\_1-wA\_hE\_1 11 - - - - - - 9:verbalizer

[cp\_1] 9 - - 0:main - - - -

[conj\_1] 12 - - 3:re - - - -

%affirmative

</sent\_id>

#Geo\_nios\_1ch\_0023: सामान्यतः प्राकृतिक तत्वों जैसे पर्वतों, नदियों, झीलों आदि में धीरे-धीरे परिवर्तन होता है जबकि सांस्कृतिक तत्वों जैसे भवनों, सड़कों, फसलों आदि में तेजी से परिवर्तन होता है।

<sent\_id= Geo\_nios\_1ch\_0023b>

#जबकि सांस्कृतिक तत्वों जैसे भवनों, सडकों, फसलों आदि में तेजी से परिवर्तन होता है ।

sAMskqwika\_1 1 - - 2:mod - - - -

wawva\_1 2 - pl 8:k7 - - - -

Bavana\_1 3 - pl - - - - 11:op1

sadaka\_1 4 - pl - - - - 11:op2

Pasala\_1 5 - pl - - - - 11:op3

Axi\_1 6 - - - - - - 11:op4

wejI+se\_1 7 - - 7:krvn - - - -

parivarwana\_1 9 - - - - - - 8:kriyAmUla

ho\_1-wA\_hE\_1 10 - - - - - - 8:verbalizer

[cp\_1] 8 - - 0:main Geo\_nios\_1ch\_0023a.9:viroXaxyowaka - - -

[conj\_1] 11 - - 2:re - - - -

%affirmative

</sent\_id>

#Geo\_nios\_1ch\_0024: एक स्थान से दूसरे स्थान पर यात्रा करते समय आप महसूस करते होंगे कि वृक्षों की संख्या व प्रकार एक क्षेत्र से दूसरे क्षेत्र में परिवर्तित हो रहे हैं ।

<sent\_id= Geo\_nios\_1ch\_0024a>

#एक स्थान से दूसरे स्थान पर यात्रा करते समय आप यह महसूस करते होंगे |

eka\_6 1 numex - 2:card - - - -

sWAna\_1 2 - - 5:k5 - - - -

xUsarA\_3 3 - - 4:ord - - - -

sWAna\_1 4 - - 5:k2p - - - -

yAwrA\_1 9 - - - - - - 5:kriyAmUla

kara\_1 10 - - - - - - 5:verbalizer

[cp\_1] 5 - - 7:rblsk - - - -

$addressee 6 anim pl 8:k1 - respect - -

$wyax 7 - - 8:k2 Geo\_nios\_1ch\_0024b.8:coref proximal - -

mahasUsa\_1 11 - - - - - - 8:kriyAmUla

kara\_3-wA\_hoga\_1 12 - - - - - - 8:verbalizer

[cp\_2] 8 - - 0:main - - - -

%affirmative

</sent\_id>

#Geo\_nios\_1ch\_0024: एक स्थान से दूसरे स्थान पर यात्रा करते समय आप महसूस करते होंगे कि वृक्षों की संख्या व प्रकार एक क्षेत्र से दूसरे क्षेत्र में परिवर्तित हो रहे हैं ।

<sent\_id= Geo\_nios\_1ch\_0024b>

#वृक्षों की संख्या व प्रकार एक क्षेत्र से दूसरे क्षेत्र में परिवर्तित हो रहे हैं ।

vqkRa\_1 1 - pl 2:r6 - - - -

saMKyA\_1 2 - - - - - - 11:op1

prakAra\_7 3 - - - - - - 11:op2

eka\_6 4 numex - 5:card - - - -

kRewra\_5 5 - - 8:k5 - - - -

xUsarA\_3 6 - - 7:ord - - - -

kRewra\_5 7 - - 8:k7p - - - -

parivarwiwa\_1 9 - - - - - - 8:kriyAmUla

ho\_2-0\_raha\_hE\_1 10 - - - - - - 8:verbalizer

[cp\_1] 8 - - 0:main - - - -

[conj\_1] 11 - - 8:k1 - - - -

%affirmative

</sent\_id>

#Geo\_nios\_1ch\_0025: यह सब पर्यावरण, जिसमें कि हम रहते तथा उसका प्रयोग करते हैं, की लगातार अन्तःक्रियाओं के फलस्वरूप हो रहा है ।

<sent\_id= Geo\_nios\_1ch\_0025a>

#यह सब पर्यावरण, जिसमें कि हम रहते हैं लगातार अन्तःक्रियाओं के फलस्वरूप हो रहा है

$wyax 1 - - 2:dem - proximal - -

saba\_1 2 - - 9:k1 - - - -

paryAvaraNa\_1 3 - - 9:k1 - - - -

$yax 4 - - 6:k7p 3:coref - - -

$speaker 5 anim pl 6:k1 - - - -

raha\_1-wa\_hE\_1 6 - - 3:rcdelim - - - -

lagAwArA\_1 7 - - 9:krvn - - - -

anwaHkriyA\_1 8 - pl 9:rh - - - -

ho\_1-0\_raha\_hE\_1 9 - - 0:main - - - -

%affirmative

</sent\_id>

#Geo\_nios\_1ch\_0025: यह सब पर्यावरण, जिसमें कि हम रहते तथा उसका प्रयोग करते हैं, की लगातार अन्तःक्रियाओं के फलस्वरूप हो रहा है ।

<sent\_id= Geo\_nios\_1ch\_0025b>

#यह सब पर्यावरण जिसका हम प्रयोग करते हैं की लगातार अन्तःक्रियाओं के फलस्वरूप हो रहा है ।

$wyax 1 - - 2:dem - proximal - -

saba\_1 2 - - 9:k1 - - - -

paryAvaraNa\_1 3 - - 8:r6 - - - -

$yax 4 - - 6:k2 3:coref - - -

$speaker 5 anim pl 6:k1 - - - -

prayoga\_1 10 - - - - - - 6:kriyAmUla

kara\_2-wa\_hE\_1 11 - - - - - - 6:verbalizer

[cp\_1] 6 - - 3:rcdelim - - - -

lagAwArA\_1 7 - - 9:krvn - - - -

anwaHkriyA\_1 8 - pl 9:rh - - - -

ho\_1-0\_raha\_hE\_1 9 - - 0:main Geo\_nios\_1ch\_0024.16:samuccaya - - -

%affirmative

</sent\_id>

#Geo\_nios\_1ch\_0025: यह सब पर्यावरण, जिसमें कि हम रहते तथा उसका प्रयोग करते हैं, की लगातार अन्तःक्रियाओं के फलस्वरूप हो रहा है ।

<sent\_id= Geo\_nios\_1ch\_0025c>

#जिसका हम प्रयोग करते हैं।

$yax 1 - - 3:k2 3:coref - - -

$speaker 2 anim pl 3:k1 - - - -

prayoga\_1 4 - - - - - - 3:kriyAmUla

kara\_2-wA\_hE\_1 5 - - - - - - 3:verbalizer

[cp\_1] 3 - - Geo\_nios\_1ch\_0025a.3:rcdelim - - - -

%affirmative

</sent\_id>

#Geo\_nios\_1ch\_0026: भूगोल इस प्रकार के प्रतिरूपों का अध्ययन करता है ।

<sent\_id= Geo\_nios\_1ch\_0026>

#भूगोल इस प्रकार के प्रतिरूपों का अध्ययन करता है ।

BUgola\_1 1 - - 5:k1 - - - -

$wyax 2 - - 3:dem - proximal - -

prakAra\_8 3 - - 4:r6 - - - -

prawirUpa\_11 4 - pl 5:k2 - - - -

aXyayana\_1 6 - - - - - - 5:kriyAmUla

kara\_2-wA\_hE\_1 7 - - - - - - 5:verbalizer

[cp\_1] 5 - - 0:main - - - -

%affirmative

</sent\_id>

#Geo\_nios\_1ch\_0027: भूगोल का एक अन्य पक्ष क्षेत्रीय विभिन्नता के कारणों के कारणों को समझने में है कि किस प्रकार सामाजिक, सांस्कृतिक, आर्थिक और जनांकिकी कारक भौतिक स्थल रूप को परिवर्तित कर रहे है और मानवीय हस्तक्षेप के फलस्वरूप नवीन स्थल रूपों का निर्माण हो रहा है।

<sent\_id= Geo\_nios\_1ch\_0027a>

#भूगोल का एक अन्य पक्ष क्षेत्रीय विभिन्नता के कारणों को समझने में है ।

BUgola\_1 1 - - 4:r6 - - - -

eka\_1 2 - - 4:quant - - - -

anya\_2 3 - - 4:mod - - - -

pakRa\_4 4 - - 9:k1 - - - -

kRewrIya\_1 5 - - 6:mod - - - -

viBinnawA\_1 6 - - 7:r6 - - - -

kAraNa\_1 7 - pl 8:k2 - - - -

samaJa\_12 8 - - 9:rt - - - -

hE\_1-pres 9 - - 0:main - - - -

%affirmative

</sent\_id>

#Geo\_nios\_1ch\_0027: भूगोल का एक अन्य पक्ष क्षेत्रीय विभिन्नता के कारणों के कारणों को समझने में है कि किस प्रकार सामाजिक, सांस्कृतिक, आर्थिक और जनांकिकी कारक भौतिक स्थल रूप को परिवर्तित कर रहे है और मानवीय हस्तक्षेप के फलस्वरूप नवीन स्थल रूपों का निर्माण हो रहा है।

<sent\_id= Geo\_nios\_1ch\_0027b>

#किस प्रकार सामाजिक, सांस्कृतिक, आर्थिक और जनांकिकी कारक भौतिक स्थल रूप को परिवर्तित कर रहे है?

$kim 1 - - 9:dem - - - -

prakAra\_1 2 - - 8:krvn - - - -

sAmAjika\_1 3 - - - - - - 16:op1

sAMskqwika\_1 4 - - - - - - 16:op2

ArWika\_1 5 - - - - - - 16:op3

janAMkikI\_1 6 - - - - - - 16:op4

kAraka\_1 7 - - 13:k1 - - - -

BOwika\_2 8 - - 10:mod - - - -

sWala\_1 9 - - - - - - 15:mod

rUpa\_5 10 - - - - - - 15:head

parivarwiwa\_1 11 - - - - - - 13:kriyAmUla

kara\_1-0\_rahA\_hE\_1 12 - - - - - - 13:verbalizer

[cp\_1] 13 - - 0:main - - - -

[6-waw\_1] 15 - - 13:k2 - - - -

[conj\_1] 16 - - 7:mod - - - -

%affirmative

</sent\_id>

#Geo\_nios\_1ch\_0027: भूगोल का एक अन्य पक्ष क्षेत्रीय विभिन्नता के कारणों के कारणों को समझने में है कि किस प्रकार सामाजिक, सांस्कृतिक, आर्थिक और जनांकिकी कारक भौतिक स्थल रूप को परिवर्तित कर रहे है और मानवीय हस्तक्षेप के फलस्वरूप नवीन स्थल रूपों का निर्माण हो रहा है।

<sent\_id= Geo\_nios\_1ch\_0027c>

#और मानवीय हस्तक्षेप के फलस्वरूप नवीन स्थल रूपों का निर्माण हो रहा है ।

mAnavIya\_1 1 - - 2:mod - - - -

haswakRepa\_1 2 - - 5:rh - - - -

navIna\_1 3 - - 4:mod - - - -

sWala\_1 7 - - - - - - 6:mod

rUpa\_1 4 - - - - - - 6:head

nirmANa\_1 8 - - - - - - 5:kriyAmUla

ho\_1-0\_rahA\_hE\_1 9 - - - - - - 5:verbalizer

[cp\_1] 5 - - 0:main - Geo\_nios\_1ch\_0027b.8:samuccaya - -

[6-waw\_1] 6 - - 5:k1 - - - -

%affirmative

</sent\_id>

#Geo\_nios\_1ch\_0028: उदाहरण के लिए मानव, वन या बंजर भूमि का प्रयोग मानवीय अधिवास के रूप में कर रहा है।

<sent\_id= Geo\_nios\_1ch\_0028>

#उदाहरण के लिए मानव, वन या बंजर भूमि का प्रयोग मानवीय अधिवास के रूप में कर रहा है ।

mAnava\_3 1 anim - 7:k1 - - - -

vana\_2 2 - - - - - - 10:op1

baMjara\_1 8 - - 11:mod - - - -

BUmi\_1 11 - - - - - - 10:op2

mAnavIya\_1 4 - - 5:mod - - - -

aXivAsa\_1 5 - - 6:r6 - - - -

rUpa\_1 6 - - 7:k7 - - - -

prayoga\_1 8 - - - - - - 7:kriyAmUla

kara\_1-0\_rahA\_hE\_1 9 - - - - - - 7:verbalizer

[cp\_1] 7 - - 0:main Geo\_nios\_1ch\_0027.5:uxAharaNasvarUpa - - -

[disjunct\_1] 10 - - 5:k2 - - - -

%affirmative

</sent\_id>

#Geo\_nios\_1ch\_0029: भूगोल को प्रायः मानचित्र निर्माण और अध्ययन की कला के रूप में जाना जाता है।

<sent\_id= Geo\_nios\_1ch\_0029>

#भूगोल को प्रायः मानचित्र निर्माण और अध्ययन की कला के रूप में जाना जाता है ।

BUgola\_1 1 - - 7:k2 - - - -

prAyaH\_1 2 - - 7:vkvn - - - -

mAnaciwra\_1 9 - - - - - - 8:mod

nirmANa\_1 3 - - - - - - 8:head

aXyayana\_1 4 - - 5:r6 - - - -

kalA\_1 5 - - - - - - 10:op2

rUpa\_1 6 - - 7:k7 - - - -

jana\_1-yA\_jAwA\_hE\_1 7 - - 0:main - - - -

[6-waw\_1] 8 - - - - - - 10:op1

[conj\_1] 10 - - 6:r6 - - - -

%pass\_affirmative

</sent\_id>

#Geo\_nios\_1ch\_0030: मानचित्र हमें रेखाचित्रों की अपेक्षा पृथ्वी के धरातल का अधिक सही व स्पष्ट चित्रण प्रस्तुत करते है।

<sent\_id= Geo\_nios\_1ch\_0030>

#मानचित्र हमें रेखाचित्रों की अपेक्षा पृथ्वी के धरातल का अधिक सही व स्पष्ट चित्रण प्रस्तुत करते है ।

mAnaciwra\_1 1 - - 10:k1 - - - -

$speaker 2 anim pl 10:k4a - - - -

reKAciwra\_1 3 - pl 10:rv - - - -

pqWvI\_1 4 - - 5:r6 - - - -

XarAwala\_1 5 - - 9:r6 - - - -

aXika\_1 6 - - 7:intf - - - -

sahI\_1 7 - - - - - - 13:op1

spaRta\_1 8 - - - - - - 13:op2

ciwraNa\_4 9 - - 10:k2 - - - -

praswuwa\_1 11 - - - - - - 10:kriyAmUla

kara\_4-wa\_hEM\_1 12 - - - - - - 10:verbalizer

[cp\_1] 10 - - 0:main - - - -

[conj\_1] 13 - - 9:mod - - - -

%affirmative

</sent\_id>

#Geo\_nios\_1ch\_0031: पूर्व की भांति आज भी किसी क्षेत्र का भौगोलिक विवरण रिपोर्ट, यात्रा डायरियों और गजेटियरों में उपलब्ध है।

<sent\_id= Geo\_nios\_1ch\_0031>

#पूर्व की भांति आज भी किसी क्षेत्र का भौगोलिक विवरण रिपोर्ट, यात्रा डायरियों और गजेटियरों में उपलब्ध है ।

pUrva\_3 1 - - 2:ru - - - -

Aja\_1 2 - - 10:k7t - BI\_2 - -

koi\_1 3 - - 4:quant - - - -

kRewra\_5 4 - - 6:r6 - - - -

BOgolika\_1 12 - - - - - - 14:mod

vivaraNa\_1 13 - - - - - - 14:head

riporta\_1 6 - - - - - - 15:head

yAwrA 17 - - - - - - 16:mod

dAyarI\_1 7 - pl - - - - 16:head

gajetiyari\_1 8 - pl - - - - 11:op2

upalabXa\_1 9 - - 10:k1s - - - -

hE\_1-pres 10 - - 0:main - - - -

[conj\_1] 11 - - 10:k7 - - - -

[karmaXAraya\_1] 14 - - - - - - 15:mod

[6-waw\_1] 15 - - 10:k1 - - - -

[6-waw\_2] 16 - - - - - - 11:op1

%affirmative

</sent\_id>

#Geo\_nios\_1ch\_0032: वर्तमान में मानचित्र की रचना भौगोलिक सूचना तंत्र जी.आई.एस. के उपकरणों द्वारा उपग्रह छायाचित्रों के प्रयोग से किया जा सकता है।

<sent\_id= Geo\_nios\_1ch\_0032>

#वर्तमान में मानचित्र की रचना भौगोलिक सूचना तंत्र जी.आई.एस. के उपकरणों द्वारा उपग्रह छायाचित्रों के प्रयोग से किया जा सकता है।

varwamAna\_1 1 - - 10:k7t - - - -

mAnaciwra\_1 2 - - 10:k2 - - - -

BOgolika\_1 13 - - - - - - 11:mod

sUcanA\_1 14 - - - - - - 11:head

waMwra\_1 5 - - - - - - 12:head

@jI.AI.esa. 6 fw - 12:rs - - - -

upakaraNa\_1 7 - pl 10:k3 - - - -

upagraha\_1 15 - - - - - - 17:mod

CAyAciwra\_1 8 - pl - - - - 17:head

prayoga\_1 9 - - 10:k3 - - - -

racanA\_1 18 - - - - - - 10:kriyAmUla

kara\_1-yA\_jA\_sakawA\_hE\_1 16 - - - - - - 10:verbalizer

[cp\_1] 10 - - 0:main - - - -

[karmaXAraya\_1] 11 - - - - - - 12:mod

[6-waw\_1] 12 - - 7:r6 - - - -

[6-waw\_2] 17 - - 9:r6 - - - -

%pass\_affirmative

</sent\_id>

#Geo\_nios\_1ch\_0033: कम्प्यूटर सरलता से उपग्रह छायाचित्रों की सूचनाओं को मानचित्र में परिवर्तित कर देते हैं जो विकास में हुए परिवर्तनों का दर्शाते हैं।

<sent\_id= Geo\_nios\_1ch\_0033>

#कम्प्यूटर सरलता से उपग्रह छायाचित्रों की सूचनाओं को मानचित्र में परिवर्तित कर देते हैं जो विकास में हुए परिवर्तनों को दर्शाते हैं ।

kampyUtara\_1 1 - - 6:k1 - - - -

saralawA\_4 2 - - 6:krvn - - - -

upagraha\_1 13 - - - - - - 12:mod

CAyAciwra\_1 3 - - - - - - 12:head

sUcanA\_1 4 - pl 6:k2 - - - -

mAnaciwra\_1 5 - - 6:k7 - - - -

parivarwiwa\_1 14 - - - - - - 6:kriyAmUla

kara\_2-wA\_hE\_1 15 - - - - - - 6:verbalizer

[cp\_1] 6 - - 0:main - [shade:xe] - -

$yax 7 - - 11:k1 5:coref - - -

vikAsa\_2 8 - - 10:k7 - - - -

ho\_1 9 - - 10:rbks - - - -

parivarwana\_1 10 - pl 10:k2 - - - -

xarSA\_1-wA\_hE\_1 11 - - 1:rcelab - - - -

[6-waw\_1] 12 - - 4:r6 - - - -

%affirmative

</sent\_id>

#Geo\_nios\_1ch\_0034: इस प्रकार की सूचना से समाज को लाभ होता है।

<sent\_id= Geo\_nios\_1ch\_0034>

#इस प्रकार की सूचना से समाज को लाभ होता है ।

$wyax 1 - - 2:dem - proximal - -

prakAra\_1 2 - - 3:r6 - - - -

sUcanA\_1 3 - - 6:k3 - - - -

samAja\_1 4 - - 6:k4a - - - -

lABa\_1 5 - - 6:k1 - - - -

ho\_1-wA\_hE\_1 6 - - 0:main - - - -

%affirmative

</sent\_id>

#Geo\_nios\_1ch\_0035: वर्तमान में इस प्रकार के मानचित्रकारों की बड़ी माँग है ।

<sent\_id= Geo\_nios\_1ch\_0035>

#वर्तमान में इस प्रकार के मानचित्रकारों की बडी माँग है ।

varwamAna\_4 1 - - 7:k7t - - - -

$wyax 2 - - 3:dem - proximal - -

prakAra\_1 3 - - 4:r6 - - - -

mAnaciwrakAra\_1 4 anim pl 6:r6 - - - -

badA\_2 5 - - 6:mod - - - -

mAzga\_1 6 - - 7:k1 - - - -

hE\_1-pres 7 - - 0:main - - - -

%affirmative

</sent\_id>

#Geo\_nios\_1ch\_0036: आजकल, पृथ्वी को बेहतर ढंग से समझने के लिए भूगोलवेत्ता, अभियंता, पर्यावरण वैज्ञानिक, नगर योजनाकार, सामाजिक वैज्ञानिक तथा अन्य लोग भी भौगोलिक सूचना मंत्रों का प्रयोग सीख रहे हैं।

<sent\_id= Geo\_nios\_1ch\_0036>

#आजकल, पृथ्वी को बेहतर ढंग से समझने के लिए भूगोलवेत्ता, अभियंता, पर्यावरण वैज्ञानिक, नगर योजनाकार, सामाजिक वैज्ञानिक तथा अन्य लोग भी भौगोलिक सूचना तंत्रों का प्रयोग सीख रहे हैं ।

Ajakala\_1 1 - - 16:k7t - - - -

pqWvI\_1 2 - - 5:k2 - - - -

behawara\_1 3 - - 4:mod - - - -

DaMga\_1 4 - - 5:krvn - - - -

samaJa\_12 5 - - 16:rt - - - -

BUgolvewwA\_1 6 anim - - - - - 18:op1

aBiyMwA\_1 7 anim - - - - - 18:op2

paryAvaraNa\_2 23 - - - - - - 19:mod

vEjFAnika\_1 8 anim - - - - - 19:head

nagara\_1 24 - - - - - - 20:mod

yojnakAra\_1 9 anim - - - - - 20:head

sAmAjika\_1 17 - - 11:mod - - - -

vEjFAnika\_1 10 anim - - - - - 18:op5

anya\_1 11 - - 12:mod - - - -

loga\_1 12 anim pl - - BI\_2 - 18:op6

BOgolika\_1 25 - - - - - - 21:mod

sUcanA\_1 26 - - - - - - 21:head

waMwra\_1 14 - pl - - - - 22:head

prayoga\_2 15 - - 16:k2 - - - -

sIKa\_6-0\_rahA\_hE\_1 16 - - 0:main - - - -

[conj\_1] 18 - - 16:k1 - - - -

[6-waw\_1] 19 - - - - - - 18:op3

[6-waw\_2] 20 - - - - - - 18:op4

[karmaXAraya\_1] 21 - - - - - 22:mod

[6-waw\_3] 22 - - 15:r6 - - - -

%affirmative

</sent\_id>

#Geo\_nios\_1ch\_0037: भूगोल न केवल इस बात की खोज करता है कि पृथ्वी पर कहाँ क्या है बल्कि यह भी कि यहां क्यों है ?

<sent\_id= Geo\_nios\_1ch\_0037a>

#भूगोल न केवल इस बात की खोज करता है।

BUgola\_1 1 - - 6:k1 - - - -

$wyax 3 - - 4:dem - proximal - -

bAwa\_1 4 - - 5:r6 - - - -

$wyax 5 - - 6:k2 Geo\_nios\_1ch\_0037b.4:coref proximal - -

Koja\_1 7 - - - - - - 6:kriyAmUla

kara\_1-wA\_hE\_1 8 - - - - - - 6:verbalizer

[cp\_1] 6 - - 0:main - - - -

%affirmative

</sent\_id>

#Geo\_nios\_1ch\_0037: भूगोल न केवल इस बात की खोज करता है कि पृथ्वी पर कहाँ क्या है बल्कि यह भी कि यहां क्यों है ?

<sent\_id= Geo\_nios\_1ch\_0037b>

#कि पृथ्वी पर कहाँ क्या है।

pqWvI\_1 1 - - 4:k7p - - - -

$kim 2 - - 4:k7p - - - -

$kim 3 - - 4:k1 - - - -

hE\_1-pres 4 - - 0:main - - - -

%affirmative

</sent\_id>

#Geo\_nios\_1ch\_0037: भूगोल न केवल इस बात की खोज करता है कि पृथ्वी पर कहाँ क्या है बल्कि यह भी कि यहां क्यों है ?

<sent\_id= Geo\_nios\_1ch\_0037c>

#बल्कि यह यह भी खोज करता है।

###बल्कि यह ये भी खोज करता है।

$wyax 1 - - 5:k1 Geo\_nios\_1ch\_0037a.1:coref proximal - -

$wyax 2 - - 5:k2 Geo\_nios\_1ch\_0037d.3:coref proximal/BI\_1 - -

Koja\_1 3 - - - - - - 5:kriyAmUla

kara\_1-wA\_hE\_1 4 - - 0:main Geo\_nios\_1ch\_0037a.6:samuccaya BI\_1 - 5:verbalizer

[cp\_1] 5 - - 0:main - - - -

%affirmative

</sent\_id>

#Geo\_nios\_1ch\_0037: भूगोल न केवल इस बात की खोज करता है कि पृथ्वी पर कहाँ क्या है बल्कि यह भी कि यहां क्यों है ?

<sent\_id= Geo\_nios\_1ch\_0037d>

#कि यहां क्यों है?

##कि यह यहाँ क्यों है?

$wyax 1 - - 3:k1 - proximal - -

$wyax 4 - - 3:k7p Geo\_nios\_1ch\_0037b.1:coref - - -

$kim 2 - - 3:rt - - - -

hE\_1-pres 3 - - 0:main - - - -

%affirmative

</sent\_id>

#Geo\_nios\_1ch\_0038: भूगोलवेत्ता क्रियाकलापों की अवस्थिति का अध्ययन करते हैं।

<sent\_id= Geo\_nios\_1ch\_0038>

#भूगोलवेत्ता क्रियाकलापों की अवस्थिति का अध्ययन करते हैं ।

BUgolavewwA\_1 1 anim pl 4:k1 - - - -

kriyAkalApa\_1 2 - pl 3:r6 - - - -

avasWiwi\_2 3 - - 4:k2 - - - -

aXyayana\_1 5 - - - - - - 4:kriyAmUla

kara\_2-wA\_hE\_1 6 - - - - - - 4:verbalizer

[cp\_1] 4 - - 0:main - - - -

%affirmative

</sent\_id>

#Geo\_nios\_1ch\_0039: मानचित्रों के सावधानीपूर्वक प्रयोग से प्रति रूपों की पहचान और साथ ही इन प्रतिरूपों के बनने के कारणों का पता लगाते है।

<sent\_id= Geo\_nios\_1ch\_0039>

#मानचित्रों के सावधानीपूर्वक प्रयोग से प्रतिरूपों की पहचान और साथ ही इन प्रतिरूपों के बनने के कारणों का पता लगाते हैं।

mAnaciwra\_1 1 - pl 2:r6 - - - -

sAvaXAnIpUrvaka\_1 2 - - 3:mod - - - -

prayoga\_2 3 - - 5:k3 - - - -

prawirUpA\_1 4 - pl 5:r6 - - - -

pahacAna\_5 5 - - - - - - 13:op1

$wyax 6 - - 7:dem - proximal - -

prawirUpa\_1 7 - pl 8:r6 - samAveSI - -

bana\_4 8 - - 10:rh - - - -

kAraNa\_1 9 - pl - - - - 13:op2

pawA\_1 11 - - - - - - 10:kriyAmUla

laga\_1-wA\_hE\_1 12 - - - - - - 10:verbalizer

[cp\_1] 10 - - 0:main - - - -

[conj\_1] 13 - - 10:k2 - - - -

%affirmative

</sent\_id>

#Geo\_nios\_1ch\_0040: इसके बाद क्षेत्रों का वर्णन स्थलरूपों के वितरण, जनसंख्या, मकानों के प्रकार और कृषि के आधार पर किया जाता है।

<sent\_id= Geo\_nios\_1ch\_0040>

#इसके बाद क्षेत्रों का वर्णन स्थलरूपों के वितरण, जनसंख्या, मकानों के प्रकार और कृषि के आधार पर किया जाता है ।

kRewra\_5 1 - pl 4:r6 - - - -

sWalarUpa\_1 2 - pl 5:r6 - - - -

viwarana\_1 3 - - - - - - 13:op1

janasaMKyA\_1 4 - - - - - - 13:op2

makAna\_1 5 - pl 8:r6 - - - -

prakAra\_7 6 - - - - - - 13:op3

kqRi\_1 7 - - 10:r6 - - - -

AXAra\_1 8 - - - - - - 13:op4

varNana\_1 11 - - - - - - 10:kriyAmUla

kara\_1-yA\_jAwA\_hE\_1 12 - - - - - - 10:verbalizer

[cp\_1] 10 - - 0:main Geo\_nios\_1ch\_0039.10:uwwarakAla - - -

[conj\_1] 13 - - 11:k7p - - - -

%pass\_affirmative

</sent\_id>

#Geo\_nios\_1ch\_0041: वे स्थानों के बीच के संबंधों और आवागमन की जानकारी प्राप्त करते है तथा उस क्षेत्र में होने वाली स्थानिक प्रक्रियाओं के विषय में निष्कर्ष निकालते है।

<sent\_id= Geo\_nios\_1ch\_0041a>

#वे स्थानों के बीच के संबंधों और आवागमन की जानकारी प्राप्त करते है ।

$wyax 1 anim pl 6:k1 Geo\_nios\_1ch\_0038.1:coref distal - -

sWAna\_1 2 - pl 3:r6 - - - -

saMbaMXa\_1 3 - pl - - - - 9:op1

AvAgamana\_1 4 - - 5:r6 - - - -

jAnakArI\_1 5 - - - - - - 9:op2

prApwa\_1 7 - - - - - - 6:kriyAmUla

kara\_1-wA\_hE\_1 8 - - - - - - 6:verbalizer

[cp\_1] 6 - - 0:main - - - -

[conj\_1] 9 - - 5:r6 - - - -

%affirmative

</sent\_id>

#Geo\_nios\_1ch\_0041: वे स्थानों के बीच के संबंधों और आवागमन की जानकारी प्राप्त करते है तथा उस क्षेत्र में होने वाली स्थानिक प्रक्रियाओं के विषय में निष्कर्ष निकालते है।

<sent\_id= Geo\_nios\_1ch\_0041b>

#तथा उस क्षेत्र में होने वाली स्थानिक प्रक्रियाओं के विषय में निष्कर्ष निकालते है ।

$wyax 1 - - 2:dem - distal - -

kRewra\_5 2 - - 3:k7p - - - -

ho\_1 3 - - 5:mod - - - -

sWAnika\_2 4 - - 5:mod - - - -

prakriyA\_1 5 - pl 6:r6 - - - -

viRaya\_1 6 - - 8:k7 - - - -

niRkarRa\_1 7 - - 8:k2 - - - -

nikAla\_1-wA\_hE\_1 8 - - 0:main Geo\_nios\_1ch\_0041a.6:samuccaya - - -

%affirmative

</sent\_id>

#Geo\_nios\_1ch\_0042: वर्तमान में सम्पूर्ण विश्व खाद्य सुरक्षा, स्वास्थ्य, ऊर्जा के प्रभावकारी उपयोग और पर्यावरण संरक्षण जैसी समस्याओं से जूझ रहा है।

<sent\_id= Geo\_nios\_1ch\_0042>

#वर्तमान में सम्पूर्ण विश्व खाद्य सुरक्षा, स्वास्थ्य, ऊर्जा के प्रभावकारी उपयोग और पर्यावरण संरक्षण जैसी समस्याओं से जूझ रहा है।

varwamAna\_1 1 - - 11:k7t - - - -

sampUrNa\_1 2 - - 3:mod - - - -

viSva\_1 3 - - 11:k1 - - - -

KAxya\_1 14 - - - - - - 12:mod

surakRA\_2 4 - - - - - - 12:head

svAsWya\_1 5 - - - - - - 16:op2

UrjA\_1 6 - - 7:r6 - - - -

praBAvakArI\_1 7 - - 8:mod - - - -

upayoga\_1 8 - - - - - - 16:op4

paryAvaraNa\_2 15 - - - - - - 13:mod

saMrakRaNa\_4 9 - - - - - - 13:head

samasyA\_1 10 - pl 11:k2as - - - -

jUJa\_1-0\_rahA\_hE\_1 11 - - 0:main - - - -

[6-waw\_1] 12 - - - - - - 16:op1

[6-waw\_2] 13 - - - - - - 16:op3

[conj\_1] 16 - - 10:ru - - - -

%affirmative

</sent\_id>

#Geo\_nios\_1ch\_0043: समानता के मुद्दे और टिकाऊ विकास भी समान महत्व रखते है।

<sent\_id= Geo\_nios\_1ch\_0043>

#समानता के मुद्दे और टिकाऊ विकास भी समान महत्व रखते है ।

samAnawA\_1 1 - - 2:r6 - - - -

muxxA\_1 2 - pl - - - - 8:op1

tikAU\_1 3 - - 4:mod - - - -

vikAsa\_2 4 - - - - BI\_1 - 8:op2

samAna\_1 5 - - 6:mod - - - -

mahawva\_1 6 - - 7:k2 - - - -

raKa-wA\_hE\_1 7 - - 0:main - - - -

[conj\_1] 8 - - 7:k1 - - - -

%affirmative

</sent\_id>

#Geo\_nios\_1ch\_0044: इन सभी की प्राप्ति संसाधनों के सतत रूप में प्रयोग द्वारा ही की जा सकती है।

<sent\_id= Geo\_nios\_1ch\_0044>

#इन सभी की प्राप्ति संसाधनों के सतत रूप में प्रयोग द्वारा ही की जा सकती है ।

$wyax 1 - - 2:dem - proximal - -

saBI\_1 2 - - 3:r6 - - - -

prApwi\_6 3 - - 8:k2 - - - -

saMsAXana\_1 4 - pl 7:r6 - - - -

sawawa\_1 5 - - 6:mod - - - -

rUpa\_1 6 - - 8:k7 - - - -

prayoga\_1 7 - - 8:k3 - hI\_2 - -

kara\_2-yA\_jA\_sakwA\_hE\_1 8 - - 0:main - - - -

%pass\_affirmative

</sent\_id>

#Geo\_nios\_1ch\_0045: पर्यावरणीय प्रक्रियाओं के बारे में अधिक जानकारी तथा यह समझने में कि समस्याओं के समाधान में भूमि उपयोग योजना किस प्रकार सहायक हो सकती है, भूगोल का अध्ययन आवश्यक है।

<sent\_id= Geo\_nios\_1ch\_0045a>

#पर्यावरणीय प्रक्रियाओं के बारे में अधिक जानकारी के लिए भूगोल का अध्ययन आवश्यक है।

paryAvaraNIya\_1 1 - - 2:mod - - - -

prakriyA\_1 2 - pl 5:r6 - - - -

aXika\_1 4 - - 5:quant - - - -

jAnakArI\_1 5 - - 10:rt - - - -

BUgola\_1 7 - - 8:r6 - - - -

aXyayana\_1 8 - - 10:k1 - - - -

AvaSyaka\_1 9 - - 10:k1s - - - -

hE\_1-pres 10 - - 0:main - - - -

%affirmative

</sent\_id>

#Geo\_nios\_1ch\_0045: पर्यावरणीय प्रक्रियाओं के बारे में अधिक जानकारी तथा यह समझने में कि समस्याओं के समाधान में भूमि उपयोग योजना किस प्रकार सहायक हो सकती है, भूगोल का अध्ययन आवश्यक है।

<sent\_id= Geo\_nios\_1ch\_0045b>

#तथा यह समझने के लिए भूगोल का अध्ययन आवश्यक है।

$wyax 5 - - 6:dem - - - -

samaJa\_1 6 - - 4:rt - - - -

BUgola\_1 1 - - 2:r6 - - - -

aXyayana\_1 k2 - - 4:k1 - - - -

AvaSyaka\_1 3 - - 4:k1s - - - -

hE\_1-pres 4 - - 0:main Geo\_nios\_1ch\_0045a:pariNAma - - -

%affirmative

</sent\_id>

#Geo\_nios\_1ch\_0045: पर्यावरणीय प्रक्रियाओं के बारे में अधिक जानकारी तथा यह समझने में कि समस्याओं के समाधान में भूमि उपयोग योजना किस प्रकार सहायक हो सकती है, भूगोल का अध्ययन आवश्यक है।

<sent\_id= Geo\_nios\_1ch\_0045c>

#कि समस्याओं के समाधान में भूमि उपयोग योजना किस प्रकार सहायक हो सकती है

samasyA\_1 1 - - 2:r6 - - - -

samAXAna\_1 2 - - 8:rt - - - -

BUmi\_1 3 - - 5:k1 - - - -

upayog\_1 4 - - 3:rs - - - -

yojanA\_1 5 - - 3:rs - - - -

$kim 6 - - 7:mod - - - -

prakAra\_1 7 - - 8:krvn - - - -

sahAyaka\_1 9 - - - - - - 8:kriyAmUla

ho\_1-0\_sakawA\_hE\_1 10 - - - - - - 8:verbalizer

[cp\_1] 8 - - 0:main - - - -

%affirmative

</sent\_id>

#Geo\_nios\_1ch\_0046: भूगोल स्थान का विज्ञान है।

<sent\_id= Geo\_nios\_1ch\_0046>

#भूगोल स्थान का विज्ञान है ।

BUgola\_1 1 - - 4:k1 - - - -

sWAna\_4 2 - - 3:r6 - - - -

vijFAna\_1 3 - - 4:k1s - - - -

hE\_1-pres 4 - - 0:main - - - -

%affirmative

</sent\_id>

#Geo\_nios\_1ch\_0047: मानचित्र भूगोलवेत्ताओं के लिए आवश्यक उपकरण है।

<sent\_id= Geo\_nios\_1ch\_0047>

#मानचित्र भूगोलवेत्ताओं के लिए आवश्यक उपकरण है ।

mAnaciwra\_1 1 - - 5:k1 - - - -

BUgolavewwA\_1 2 anim pl 5:rt - - - -

AvaSyaka\_2 3 - - 4:mod - - - -

upakaraNa\_1 4 - - 5:k1s - - - -

hE\_1-pres 5 - - 0:main - - - -

%affirmative

</sent\_id>

#Geo\_nios\_1ch\_0048: मानचित्रों को बनाने के लिए अंकीय भौगोलिक सूचना तंत्र नये उपकरण है।

<sent\_id= Geo\_nios\_1ch\_0048>

#मानचित्रों को बनाने के लिए अंकीय भौगोलिक सूचना तंत्र नये उपकरण है ।

mAnaciwra\_1 1 - pl 2:k2 - - - -

banA\_1 2 - - 8:rt - - - -

aMkIya\_3 9 - - 13:mod - - - -

BOgolika\_1 10 - - - - - - 12:mod

sUcanA\_1 11 - - - - - - 12:head

waMwra\_1 5 - - - - - - 13:head

nayA\_1 6 - - 7:mod - - - -

upakaraNa\_1 7 - - 8:k1s - - - -

hE\_1-pres 8 - - 0:main - - - -

[karmaXAraya\_1] 12 - - - - - - 13:mod

[6-waw\_1] 13 - - 8:k1 - - - -

%affirmative

</sent\_id>

#Geo\_nios\_1ch\_0049: भूगोल के अध्ययन और मानचित्रों के उपयोग से स्थानिक योजना बनाई जा सकती है।

<sent\_id= Geo\_nios\_1ch\_0049>

#भूगोल के अध्ययन और मानचित्रों के उपयोग से स्थानिक योजना बनाई जा सकती है ।

BUgola\_1 1 - - 2:r6 - - - -

aXyayana\_1 2 - - - - - - 8:op1

mAnaciwra\_1 3 - pl 4:r6 - - - -

upayoga\_1 4 - - - - - - 8:op2

sWAnika\_2 5 - - 6:mod - - - -

yojanA\_1 6 - - 7:k2 - - - -

banA\_10-yA\_jA\_sakawA\_hE\_1 7 - - 0:main - - - -

[conj\_1] 8 - - 4:r6 - - - -

%pass\_affirmative

</sent\_id>

#Geo\_nios\_1ch\_0050: इतिहास के विभिन्न कालों में भूगोल के विभिन्न रूपों में परिभाषित किया गया है।

<sent\_id= Geo\_nios\_1ch\_0050>

#इतिहास के विभिन्न कालों में भूगोल के विभिन्न रूपों में परिभाषित किया गया है ।

$wyax 10 - - 7:k2 Geo\_nios\_1ch\_0049.6:coref proximal - -

iwihAsa\_1 1 - - 3:r6 - - - -

viBinna\_1 2 - - 3:mod - - - -

kAla\_1 3 - pl 7:k7t - - - -

BUgola\_1 4 - - 6:r6 - - - -

viBinna\_1 5 - - 6:mod - - - -

rUpa\_1 6 - pl 7:k7 - - - -

pariBARiwa\_1 8 - - - - - - 7:kriyAmUla

kara\_1-yA\_jA\_yA\_hE\_1 9 - - - - - - 7:verbalizer

[cp\_1] 7 - - 0:main - - - -

%pass\_affirmative

</sent\_id>

#Geo\_nios\_1ch\_0051: प्राचीन यूनानी विद्वानों ने भौगोलिक धारणाओं को दो पक्षों में रखा था।

<sent\_id= Geo\_nios\_1ch\_0051>

#प्राचीन यूनानी विद्वानों ने भौगोलिक धारणाओं को दो पक्षों में रखा था ।

prAcIna\_1 1 - - 2:mod - - - -

yUnAnI\_1 8 - - 2:mod - - - -

vixvAna\_6 2 anim pl 7:k1 - - - -

BOgolika\_1 3 - - 4:mod - def - -

XAraNA\_1 4 - pl 7:k2 - - - -

2 5 numex - 6:card - - - -

pakRa\_1 6 - pl 7:k7 - - - -

raKa\_1-yA\_WA\_1 7 - - 0:main - - - -

%affirmative

</sent\_id>

#Geo\_nios\_1ch\_0052: प्रथम गणितीय पक्ष, जो कि पृथ्वी की सतह पर स्थानों की अवस्थिति को केन्द्रित करता था तथा दूसरा छात्राओं और क्षेत्रीय राज्यों द्वारा भौगोलिक सूचनाओं को एकत्र करता था।

<sent\_id= Geo\_nios\_1ch\_0052a>

#प्रथम गणितीय पक्ष पृथ्वी की सतह पर स्थानों की अवस्थिति को केन्द्रित करता था ।

praWama\_1 1 - - 4:ord - - - -

gaNiwIya\_1 3 - - 4:mod - - - -

pakRa\_1 4 - - 10:k1 - - - -

pqWvI\_1 6 - - 7:r6 - - - -

sawaha\_1 7 - - 10:k7p - - - -

sWAna\_1 8 - pl 8:r6 - - - -

avasWiwi\_1 9 - - 10:k2 - - - -

kenxriwa\_1 11 - - - - - - 10:kriyAmUla

kara\_1-wA\_WA\_1 12 - - - - - - 10:verbalizer

[cp\_1] 10 - - 0:main - - - -

%affirmative

</sent\_id>

#Geo\_nios\_1ch\_0052: प्रथम गणितीय पक्ष, जो कि पृथ्वी की सतह पर स्थानों की अवस्थिति को केन्द्रित करता था तथा दूसरा छात्राओं और क्षेत्रीय राज्यों द्वारा भौगोलिक सूचनाओं को एकत्र करता था।

<sent\_id= Geo\_nios\_1ch\_0052b>

#तथा दूसरा पक्ष छात्राओं और क्षेत्रीय राज्यों द्वारा भौगोलिक सूचनाओं को एकत्र करता था ।

xUsarA\_1 1 - - 2:ord - - - -

pakRa\_1 6 - - 12:k1 - - - -

CAwrA\_1 7 anim pl - - - - 15:op1

kRewrIya\_1 8 - - 9:mod - - - -

rAjya\_1 9 - pl - - - - 15:op2

BOgolika\_1 10 - - 11:mod - - - -

sUcanA\_1 11 - pl 12:k2 - - - -

ekawra\_1 13 - - - - - - 12:kriyAmUla

kara\_3-wA\_WA\_1 14 - - - - - - 12:verbalizer

[cp\_1] 12 - - 0:main Geo\_nios\_1ch\_0052a.10:samuccaya - - -

[conj\_1] 15 - - 12:k3 - - - -

%affirmative

</sent\_id>

#Geo\_nios\_1ch\_0053: इनके अनुसार, भूगोल का मुख्य उद्देश्य विश्व के विभिन्न भागों की भौतिक आकृतियों और दशाओं का वर्णन करना है।

<sent\_id= Geo\_nios\_1ch\_0053>

#इनके अनुसार, भूगोल का मुख्य उद्देश्य विश्व के विभिन्न भागों की भौतिक आकृतियों और दशाओं का वर्णन करना है ।

$wyax 1 - - 11:k7a Geo\_nios\_1ch\_0051.2:coref proximal - -

BUgola\_1 2 - - 4:r6 - - - -

muKya\_1 3 - - 4:mod - - - -

uxxeSya\_2 4 - - 11:k1 - - - -

viSva\_6 5 - - 7:r6 - - - -

viBinna\_1 6 - - 7:mod - - - -

BAga\_2 7 - pl 9:r6/10:r6 - - - -

BOwika\_2 8 - - 9:mod - - - -

Akqwi\_1 9 - pl - - - - 13:op1

xaSA\_1 10 - pl - - - - 13:op2

varNana\_1 12 - - - - - - 14:kriyAmUla

kara\_1 12 - - - - - - 14:verbalizer

hE\_1-pres 11 - - 0:main - - - -

[cp\_1] 14 - - 11:k1s - - - -

[conj\_1] 13 - - 12:k2 - - - -

%affirmative

</sent\_id>

#Geo\_nios\_1ch\_0054: भूगोल में प्रादेशिक उपागम का उद्भव भी भूगोल की वर्णनात्मक प्रकृति पर बल देता है।

<sent\_id= Geo\_nios\_1ch\_0054>

#भूगोल में प्रादेशिक उपागम का उद्भव भी भूगोल की वर्णनात्मक प्रकृति पर बल देता है ।

BUgola\_1 1 - - 8:k7 - - - -

prAxeSika\_1 2 - - 3:mod - - - -

upAgama\_2 3 - - 4:r6 - - - -

uxBava\_5 4 - - 8:k1 - BI\_1 - -

BUgola\_1 5 - - 6:r6 - - - -

varNanAwmaka\_1 6 - - 7:mod - - - -

prakqwi\_5 7 - - 8:k7 - - - -

bala\_1 9 - - - - - - 8:kriyAmUla

xe\_1-wA\_hE\_1 10 - - - - - - 8:verbalizer

[cp\_1] 8 - - 0:main - - - -

%affirmative

</sent\_id>

#Geo\_nios\_1ch\_0055: हम्बोल्ट के अनुसार, भूगोल प्रकृति से संबंधित विज्ञान है और यह पृथ्वी पर पाये जाने वाले संसाधनों का अध्ययन व वर्णन करता है।

<sent\_id= Geo\_nios\_1ch\_0055a>

#हम्बोल्ट के अनुसार, भूगोल प्रकृति से संबंधित विज्ञान है ।

hambolta 1 per/male - 6:k7a - - - -

BUgola\_1 2 - - 6:k1 - - - -

prakqwi\_4 3 - - 4:k3 - - - -

saMbaMXiwa\_1 4 - - 5:mod - - - -

vijFAna\_1 5 - - 6:k1s - - - -

hE\_1-pres 6 - - 0:main - - - -

%affirmative

</sent\_id>

#Geo\_nios\_1ch\_0055: हम्बोल्ट के अनुसार, भूगोल प्रकृति से संबंधित विज्ञान है और यह पृथ्वी पर पाये जाने वाले संसाधनों का अध्ययन व वर्णन करता है।

<sent\_id= Geo\_nios\_1ch\_0055b>

#और यह पृथ्वी पर पाये जाने वाले संसाधनों का अध्ययन करता है ।

$wyax 1 - - 5:k1 Geo\_nios\_1ch\_0055a.2:coref proximal - -

pqWvI\_1 2 - - 3:k7p - - - -

pA\_1 3 - - 4:mod - - - -

saMsAXana\_1 4 - pl 5:k2 - - - -

aXyayana\_1 6 - - - - - - 5:kriyAmUla

kara\_2-wA\_hE\_1 7 - - - - - - 5:verbalizer

[cp\_1] 5 - - 0:main Geo\_nios\_1ch\_0055a.6:samuccaya - - -

%affirmative

</sent\_id>

#Geo\_nios\_1ch\_0055: हम्बोल्ट के अनुसार, भूगोल प्रकृति से संबंधित विज्ञान है और यह पृथ्वी पर पाये जाने वाले संसाधनों का अध्ययन व वर्णन करता है।

<sent\_id= Geo\_nios\_1ch\_0055c>

#और यह पृथ्वी पर पाये जाने वाले संसाधनों का वर्णन करता है ।

$wyax 1 - - 5:k1 Geo\_nios\_1ch\_0055a.2:coref proximal - -

pqWvI\_1 2 - - 3:k7p - - - -

pA\_1 3 - - 4:mod - - - -

saMsAXana\_1 4 - pl 5:k2 - - - -

varNana\_1 6 - - - - - - 5:kriyAmUla

kara\_1-wA\_hE\_1 7 - - - - - - 5:verbalizer

[cp\_1] 5 - - 0:main Geo\_nios\_1ch\_0055b.5:samuccaya - - -

%affirmative

</sent\_id>

#Geo\_nios\_1ch\_0056: अन्य महत्वपूर्ण विचारकों ने भूगोल को मानव-पर्यावरण अन्तर्सम्बन्धों के रूप में परिभाषित किया है।

<sent\_id= Geo\_nios\_1ch\_0056c>

#अन्य महत्वपूर्ण विचारकों ने भूगोल को मानव-पर्यावरण अन्तर्सम्बन्धों के रूप में परिभाषित किया है ।

anya\_1 1 - - 2:mod - - - -

mahawvapUrNa\_1 2 - - 3:mod - - - -

vicAraka\_1 3 anim pl 11:k1 - - - -

BUgola\_1 4 - - 11:k2 - - 10:mod -

mAnava\_1 5 anim - - - - - 12:op1

paryAvaraNa\_1 6 - - - - - - 12:op2

anwarsambanXa\_1 7 - pl - - - 13:head -

rUpa\_1 8 - - 11:k7 - - - -

pariBARiwa\_1 9 - - - - - - 11:kriyAmUla

kara\_1-yA\_hE\_1 10 - - - - - - 11:verbalizer

[cp\_1] 11 - - 0:main - - - -

[xvanxa\_1] 12 - - - - - - 13:mod

[6-waw\_1] 13 - - 8:r6 - - - -

%affirmative

</sent\_id>

#Geo\_nios\_1ch\_0057: भूगोल पृथ्वी तल के अध्ययन के रूप में।

<sent\_id= Geo\_nios\_1ch\_0057F>

#भूगोल पृथ्वी तल के अध्ययन के रूप में।

BUgola\_1 1 - - 0:main - - - -

pqWvI\_1 6 - - - - - - 5:mod

wala\_1 2 - - - - - - 5:head

aXyayana\_1 3 - - 4:r6 - - - -

rUpa\_1 4 - - 1:k7 - - - -

[6-waw\_1] 5 - - 3:r6 - - - -

%fragment

</sent\_id>

#Geo\_nios\_1ch\_0058: भूगोल मानव-पर्यावरण-अन्तर्सम्बन्धों के अध्ययन के रूप में।

<sent\_id= Geo\_nios\_1ch\_0058F>

#भूगोल मानव-पर्यावरण-अन्तर्सम्बन्धों के अध्ययन के रूप में ।

BUgola\_1 8 - - 0:main - - - -

mAnava\_1 9 anim - - - - - 5:op1

paryAvaraNa\_1 10 - - - - - - 5:op2

anwarsambanXa\_1 2 - pl 3:r6 - - - 6:head

aXyayana\_1 3 - - 4:r6 - - - -

rupa\_1 4 - - 1:k7 - - - -

[xvanxva\_1] 5 - - - - - - 6:mod

[6-waw\_1] 6 - - 3:r6 - - - -

%fragment

</sent\_id>

#Geo\_nios\_1ch\_0059: आरंभिक प्रमाणों के अनुसार इस समय के विद्वान मानचित्र निर्माण और खगोलीय मापों द्वारा पृथ्वी के भौतिक तत्वों को समझते थे।

<sent\_id= Geo\_nios\_1ch\_0059>

#आरंभिक प्रमाणों के अनुसार इस समय के विद्वान मानचित्र निर्माण और खगोलीय मापों द्वारा पृथ्वी के भौतिक तत्वों को समझते थे ।

AraMBika\_1 1 - - 2:mod - - - -

pramANa\_1 2 - pl 11:k7a - - - -

$wyax 3 - - 4:dem - proximal - -

samaya\_1 4 - - 5:r6 - - - -

vixvAna\_6 5 anim pl 12:k1 - - - -

mAnaciwra\_1 14 - - - - - - 13:mod

nirmANa\_1 6 - - - - - - 13:head

KagolIya\_1 7 - - 8:mod - - - -

mApa\_1 8 - pl - - - - 15:op2

pqWvI\_1 9 - - 11:r6 - - - -

BOwika\_2 10 - - 11:mod - - - -

wawva\_1 11 - pl 12:k2 - - - -

samaJa\_12-wA\_WA\_1 12 - - 0:main - - - -

[6-waw\_1] 13 - - 12:k3 - - - 15:op1

[conj\_1] 15 - - - - - - -

%affirmative

</sent\_id>

#Geo\_nios\_1ch\_0060: भूगोल में आरंभिक विद्वान देने का श्रेय यूनान को ही जाता है, जिसमें प्रमुख थे होकर, हेरोडोटस, थेल्स, अरस्तु और इरेटोस्थनीज।

<sent\_id= Geo\_nios\_1ch\_0060>

#भूगोल में आरंभिक विद्वान देने का श्रेय यूनान को ही जाता है, जिसमें प्रमुख थे होकर, हेरोडोटस, थेल्स, अरस्तु और इरेटोस्थनीज ।

BUgola\_1 1 - - 7:k7 - - - -

AraMBika\_1 2 - - 3:mod - - - -

vixvAna\_6 3 anim pl 4:k2 - - - -

xe\_1 4 - - 5:r6 - - - -

Sreya\_1 5 - - 7:k1 - - - -

yUnAna 16 - - - - - - 6:begin

[ne\_1] 6 place - 7:k2 - hI\_2 - -

jA\_1-wA\_hE\_1 7 - - 0:main - - - -

$yax 8 - - 10:k7 6:coref - - -

pramuKa\_6 9 - - 10:k1 - - - -

hE\_1-past 10 - - 3:rcelab - - - -

herodotasa 11 per/male - - - - - 15:op1

Welsa 12 per/male - - - - - 15:op2

araswu 13 per/male - - - - - 15:op3

iretosWanIja 14 per/male - - - - - 15:op4

[conj\_1] 15 - - 9:re - - - -

%affirmative

</sent\_id>

#Geo\_nios\_1ch\_0061: यह काल 15 वीं सदी के मध्य से शुरू होकर 18 वीं सदी के पूर्व तक चला ,यह काल आरंभिक भूगोलवेत्ताओं की खोजों और अन्वेषणों द्वारा विश्व की भौतिक व सांस्कृतिक प्रकृति के बारे में वृहद ज्ञान प्रदान करता है।

<sent\_id= Geo\_nios\_1ch\_0061a>

#यह काल 15 वीं सदी के मध्य से शुरू होकर 18 वीं सदी के पूर्व तक चला ।

$wyax 1 - - 2:dem - proximal - -

kAla\_2 2 - - 7:k1 - - - -

15+saxI\_1 9 era - 3:ord - - - -

maXya\_1 4 - - - - - - 8:start

18+saxI\_1 9 era - 5:ord - - - -

pUrva\_1 6 - - - - - - 8:end

cala\_1-yA\_1 7 - - 0:main - - - -

[span\_1] 8 - - 7:k7t - - - -

%affirmative

</sent\_id>

#Geo\_nios\_1ch\_0061: यह काल 15 वीं सदी के मध्य से शुरू होकर 18 वीं सदी के पूर्व तक चला ,यह काल आरंभिक भूगोलवेत्ताओं की खोजों और अन्वेषणों द्वारा विश्व की भौतिक व सांस्कृतिक प्रकृति के बारे में वृहद ज्ञान प्रदान करता है।

<sent\_id= Geo\_nios\_1ch\_0061b>

#यह काल आरंभिक भूगोलवेत्ताओं की खोजों और अन्वेषणों द्वारा विश्व की भौतिक व सांस्कृतिक प्रकृति के बारे में बृहद ज्ञान प्रदान करता है ।

$wyax 1 - - 2:dem - proximal - -

kAla\_2 2 - - 13:k1 - - - -

AraMBika\_1 3 - - 4:mod - - - -

BUgolavewwA\_1 4 anim pl 5:r6 - - - -

Koja\_5 5 - pl - - - - 16:op1

anveRaNa\_1 6 - pl - - - - 16:op2

viSva\_6 7 - - 10:r6 - - - -

BOwika\_2 8 - - - - - - 17:op1

sAMskqwika\_1 9 - - - - - - 17:op2

prakqwi\_4 10 - - 13:k7 - - - -

bqhaxa\_1 11 - - 12:mod - - - -

jFAna\_1 12 - - 13:k2 - - - -

praxAna\_1 14 - - - - - - 13:kriyAmUla

kara\_3-wA\_hE\_1 15 - - - - - - 13:verbalizer

[cp\_1] 13 - - 0:main - - - -

[conj\_1] 16 - - 13:k3 - - - -

[conj\_2] 17 - - 10:mod - - - -

%affirmative

</sent\_id>

#Geo\_nios\_1ch\_0062: 17 वीं सदी का प्रारंभिक काल नवीन वैज्ञानिक भूगोल की शुरुआत का गवाह बना।

<sent\_id= Geo\_nios\_1ch\_0062>

#17 वीं सदी का प्रारंभिक काल नवीन वैज्ञानिक भूगोल की शुरुआत का गवाह बना ।

17 10 - - 1:ord - - - -

saxI\_1 1 era - 3:r6 - - - -

prAraMBika\_1 2 - - 3:mod - - - -

kAla\_1 3 - - 9:k1 - - - -

navIna\_1 4 - - 5:mod - - - -

vEjFAnika\_2 5 anim pl 6:mod - - - -

BUgola\_1 6 - - 7:r6 - - - -

SuruAwa\_1 7 - - 8:r6 - - - -

gavAha\_1 8 - - 9:k2 - - - -

bana\_1-yA\_1 9 - - 0:main - - - -

%affirmative

</sent\_id>

#Geo\_nios\_1ch\_0063: क्रिस्टोफर कोलम्बस, वास्कोडिगामा, मैगलन और थॉमस कुक इस काल के प्रमुख अन्वेषणकर्ता थे।

<sent\_id= Geo\_nios\_1ch\_0063>

#क्रिस्टोफर कोलम्बस, वास्कोडिगामा, मैगलन और थॉमस कुक इस काल के प्रमुख अन्वेषणकर्ता थे ।

kristoPara+kolambasa 1 per/male - - - - - 10:op1

vAskodigAmA 2 per/male - - - - - 10:op2

mEgalana 3 per/male - - - - - 10:op3

WoYmasa+kuka 4 per/male - - - - - 10:op4

$wyax 5 - - 6:dem - proximal - -

kAla\_1 6 - - 8:r6 - - - -

pramuKa\_1 7 - - 8:mod - - - -

anveRaNakarwA\_1 8 anim pl 9:k1s - - - -

hE\_1-past 9 - - 0:main - - - -

[conj\_1] 10 - - 9:k1 - - - -

%affirmative

</sent\_id>

#Geo\_nios\_1ch\_0064: वारेनियस, कान्ट, हम्बोल्ट और रिटर इस काल के प्रमुख भूगोलवेत्ता थे।

<sent\_id= Geo\_nios\_1ch\_0064>

#वारेनियस, कान्ट, हम्बोल्ट और रिटर इस काल के प्रमुख भूगोलवेत्ता थे ।

vAreniyasa 1 per/male - - - - - 10:op1

kAnta 2 per/male - - - - - 10:op2

hambolta 3 per/male - - - - - 10:op3

ritara 4 per/male - - - - - 10:op4

$wyax 5 - - 6:dem - proximal - -

kAla\_2 6 - - 8:r6 - - - -

pramuKa\_1 7 - - 8:mod - - - -

BUgolavewwA\_1 8 anim - 9:k1s - - - -

hE\_1-past 9 - - 0:main - - - -

[conj\_1] 10 - - 9:k1 - - - -

%affirmative

</sent\_id>

#Geo\_nios\_1ch\_0065: इन विद्वानों ने मानचित्रकला के विकास में योगदान दिया और नवीन स्थलों की खोज की, जिसके फलस्वरूप भूगोल एक वैज्ञानिक विषय के रूप में विकसित हुआ।

<sent\_id= Geo\_nios\_1ch\_0065a>

#इन विद्वानों ने मानचित्रकला के विकास में योगदान दिया ।

$wyax 1 - - 2:dem - proximal - -

vixvAna\_6 2 anim pl 5:k1 - - - -

mAnaciwrakalA\_1 3 - - 4:r6 - - - -

vikAsa\_2 4 - - 5:k7 - - - -

yogaxAna\_1 6 - - - - - - 5:kriyAmUla

xe\_2-yA\_1 7 - - - - - - 5:verbalizer

[cp\_1] 5 - - 0:main - - - -

%affirmative

</sent\_id>

#Geo\_nios\_1ch\_0065: इन विद्वानों ने मानचित्रकला के विकास में योगदान दिया और नवीन स्थलों की खोज की, जिसके फलस्वरूप भूगोल एक वैज्ञानिक विषय के रूप में विकसित हुआ।

<sent\_id= Geo\_nios\_1ch\_0065b>

#और नवीन स्थलों की खोज की

$wyax 1 - - 4:k1 Geo\_nios\_1ch\_0065a.2:coref proximal - -

navIna\_1 2 - - 3:mod - - - -

sWala\_1 3 - pl 4:k2 - - - -

Koja\_1 5 - - - - - - 4:kriyAmUla

kara\_2-yA\_1 6 - - - - - - 4:verbalizer

[cp\_1] 4 - - 0:main Geo\_nios\_1ch\_0065a.5:samuccaya - - -

%affirmative

</sent\_id>

#Geo\_nios\_1ch\_0065: इन विद्वानों ने मानचित्रकला के विकास में योगदान दिया और नवीन स्थलों की खोज की, जिसके फलस्वरूप भूगोल एक वैज्ञानिक विषय के रूप में विकसित हुआ।

<sent\_id= Geo\_nios\_1ch\_0065c>

#इसके फलस्वरूप भूगोल एक वैज्ञानिक विषय के रूप में विकसित हुआ ।

BUgola\_1 1 - - 6:k1 - - - -

eka\_2 2 - - 3:quant - - - -

vEjFAnika\_2 3 - - 4:mod - - - -

viRaya\_1 4 - - 5:r6 - - - -

rUpa\_1 5 - - 6:k7 - - - -

vikasiwa\_1 7 - - - - - - 6:kriyAmUla

ho\_1-yA\_1 8 - - - - - - 6:verbalizer

[cp\_1] 6 - - 0:main Geo\_nios\_1ch\_0065b.4:pariNAma - - -

%affirmative

</sent\_id>

#Geo\_nios\_1ch\_0066: रिटर और हम्बोल्ट का उल्लेख बहुधा आधुनिक भूगोल के संस्थापक के रूप में किया जाता है।

<sent\_id= Geo\_nios\_1ch\_0066>

#रिटर और हम्बोल्ट का उल्लेख बहुधा आधुनिक भूगोल के संस्थापक के रूप में किया जाता है ।

ritara 1 per/male - - - - - 10:op1

hambolta 2 per/male - - - - - 10:op2

ulleKa\_2 3 - - 9:k2 - - - -

bahuXA\_5 4 - - 9:vrvn - - - -

AXunika\_1 5 - - 6:mod - - - -

BUgola\_1 6 - - 7:r6 - - - -

saMsWApaka\_1 7 anim pl 8:r6 - - - -

rUpa\_1 8 - - 9:k7 - - - -

kara\_1-yA\_jAwA\_hE\_1 9 - - 0:main - - - -

[conj\_1] 10 - - 3:r6 - - - -

%pass\_affirmative

</sent\_id>

#Geo\_nios\_1ch\_0067: सामान्यतः 19 वीं सदी के उत्तरार्ध का काल आधुनिक भूगोल का काल माना जाता है।

<sent\_id= Geo\_nios\_1ch\_0067>

#सामान्यतः 19 वीं सदी के उत्तरार्ध का काल आधुनिक भूगोल का काल माना जाता है ।

sAmAnyawaH\_1 1 - - 8:vkvn - - - -

19 9 - - 2:ord - - - -

saxI\_1 2 era - 3:rkl - - - -

uwwarArXa\_1 3 - - 4:r6 - - - -

kAla\_2 4 - - 8:k2 - - - -

AXunika\_1 5 - - 6:mod - - - -

BUgola\_1 6 - - 7:r6 - - - -

kAla\_2 7 - - 8:k2s - - - -

mAna\_1-yA\_jAwA\_hE\_1 8 - - 0:main - - - -

%pass\_affirmative

</sent\_id>

#Geo\_nios\_1ch\_0068: वस्तु रेटजेल प्रथम आधुनिक भूगोलवेत्ता थे, जिनने चिरसम्मत भूगोलवेत्ताओं द्वारा स्थापित नींव पर आधुनिक भूगोल की संरचना का निर्माण किया।

<sent\_id= Geo\_nios\_1ch\_0068>

#वस्तुत: रेटजेल प्रथम आधुनिक भूगोलवेत्ता थे, जिसने चिरसम्मत भूगोलवेत्ताओं द्वारा स्थापित नींव पर आधुनिक भूगोल की संरचना का निर्माण किया ।

vaswuwaH\_1 16 - - 5:vkvn - - - -

retajela 1 per/male - 5:k1 - - - -

praWama\_3 2 - - 4:ord - - - -

AXunika\_1 3 - - 4:mod - - - -

BUgolavewwA\_1 4 anim - 5:k1s - - - -

hE\_1-past 5 - - 0:main - - - -

$yax 6 - - 14:k1 1:coref - - -

cirasammawa\_1 7 - - 8:mod - - - -

BUgolavewwA\_1 8 anim pl 9:k3 - - - -

sWApiwa\_1 9 - - 10:mod - - - -

nIMva\_1 10 - - 14:k7p - - - -

AXunika\_1 11 - - 12:mod - - - -

BUgola\_1 12 - - 13:r6 - - - -

saMracanA\_1 13 - - 14:k2 - - - -

nirmANa\_1 15 - - - - - - 14:kriyAmUla

kara\_1-yA\_1 16 - - - - - - 14:verbalizer

[cp\_1] 14 - - 1:rcelab - - - -

%affirmative

</sent\_id>

#Geo\_nios\_1ch\_0069: द्वितीय विश्व युद्ध के बाद भूगोल का विकास बड़ी तीव्र गति से हुआ।

<sent\_id= Geo\_nios\_1ch\_0069>

#द्वितीय विश्व युद्ध के बाद भूगोल का विकास बडी तीव्र गति से हुआ ।

xviwIya\_1 10 - - - - - - 2:begin

viSva\_1 11 - - - - - - 2:inside

yuxXa\_1 12 - - - - - - 2:inside

[ne\_1] 2 ne - 3:rkl - - - -

bAxa\_1 3 - - 9:k7t - - - -

BUgola\_1 4 - - 5:r6 - - - -

vikAsa\_2 5 - - 9:k1 - - - -

badA\_1 6 - - 7:intf - - - -

wIvra\_1 7 - - 7:mod - - - -

gawi\_15 8 - - 9:krvn - - - -

ho\_1-yA\_1 9 - - 0:main - - - -

%affirmative

</sent\_id>

#Geo\_nios\_1ch\_0070: हार्टशॉर्न जैसे अमेरिकी और यूरोपीय भूगोलवेत्ताओं ने इस दौरान अधिकतम योगदान दिया।

<sent\_id= Geo\_nios\_1ch\_0070>

#हार्टशॉर्न जैसे अमेरिकी और यूरोपीय भूगोलवेत्ताओं ने इस दौरान अधिकतम योगदान दिया ।

amerikI\_1 2 - - 12:mod - - - -

BUgolavewwA\_1 12 anim pl - - - - 11:op1

hArtaSoYrna 1 per/male - 12:re - - - -

yUropIya\_1 3 - - 4:mod - - - -

BUgolavewwA\_1 4 anim pl - - - - 11:op2

$wyax 5 - - 6:dem - proximal - -

xOrAna\_1 6 - - 9:k7t - - - -

aXika\_1 7 - superl 8:intf - - - -

yogaxAna\_1 9 - - - - - - 8:kriyAmUla

xe\_2-yA\_1 10 - - - - - - 8:verbalizer

[cp\_1] 8 - - 0:main - - - -

[conj\_1] 11 - - 8:k1 - - - -

%affirmative

</sent\_id>

#Geo\_nios\_1ch\_0071: हार्टशॉर्न ने भूगोल को एक ऐसे विज्ञान के रूप में परिभाषित किया जो क्षेत्रीय विभिन्नताओं का अध्ययन करता है।

<sent\_id= Geo\_nios\_1ch\_0071>

#हार्टशॉर्न ने भूगोल को एक ऐसे विज्ञान के रूप में परिभाषित किया जो क्षेत्रीय विभिन्नताओं का अध्ययन करता है ।

BUgola\_1 2 - - 7:k2 - - - -

$wyax 3 - - 4:dem - proximal - -

prakAra\_1 4 - - 7:krvn - - - -

vijFAna\_1 5 - - 6:r6 - - - -

rUpa\_1 6 - - 7:k7 - - - -

pariBARiwa\_1 12 - - - - - - 7:kriyAmUla

kara\_1-yA\_1 13 - - - - - - 7:verbalizer

[cp\_1] 7 - - 0:main - - - -

$yax 8 - - 11:k1 2:coref - - -

kRewrIya\_1 9 - - 10:mod - - - -

viBinnawA\_1 10 - pl 11:k2 - - - -

aXyayana\_1 14 - - - - - - 11:kriyAmUla

kara\_2-wA\_hE\_1 15 - - - - - - 11:verbalizer

[cp\_2] 11 - - 2:rcelab - - - -

%affirmative

</sent\_id>

#Geo\_nios\_1ch\_0072: वर्तमान भूगोलवेत्ता प्रादेशिक उपागम और क्रमबद्ध उपागम को विरोधाभासी की जगह पूरक उपागम के रूप में देखते हैं

<sent\_id= Geo\_nios\_1ch\_0072>

#वर्तमान भूगोलवेत्ता प्रादेशिक उपागम और क्रमबद्ध उपागम को विरोधाभासी की जगह पूरक उपागम के रूप में देखते हैं ।

varwamAna\_1 1 - - 2:mod - - - -

BUgolavewwA\_1 2 anim pl 12:k1 - - - -

prAxeSika\_1 3 - - 4:mod - - - -

upAgama\_2 4 - - - - - - 13:op1

kramabaxXa\_6 5 - - 6:mod - - - -

upAgama\_2 6 - - - - - - 13:op2

viroXABAsI\_1 7 - - 10:r6 - - - -

pUraka\_1 9 - - 10:mod - - - -

upAgama\_2 10 - - 11:r6 - - - -

rUpa\_1 11 - - 12:k7 - - - -

xeKa\_2-wA\_hE\_1 12 - - 0:main - - - -

[conj\_1] 13 - - 12:k2 - - - -

%affirmative

</sent\_id>

#Geo\_nios\_1ch\_0073: भूगोल ने आज विज्ञान का दर्जा प्राप्त कर लिया है, जो पृथ्वी तल पर उपस्थित विविध प्राकृतिक और सांस्कृतिक रूपों की व्याख्या करता है।

<sent\_id= Geo\_nios\_1ch\_0073>

#भूगोल ने आज विज्ञान का दर्जा प्राप्त कर लिया है, जो पृथ्वी तल पर उपस्थित विविध प्राकृतिक और सांस्कृतिक रूपों की व्याख्या करता है ।

BUgola\_1 1 - - 5:k1 - - - -

Aja\_1 2 - - 5:k7t - - - -

vijFAna\_1 3 - - 4:r6 - - - -

xarjA\_1 4 - - 5:k2 - - - -

prApwa\_1 16 - - - - - - 5:kriyAmUla

kara\_1-yA\_hE\_1 17 - - - - - - 5:verbalizer

[cp\_1] 5 - - 0:main - [shade:le\_1] - -

$yax 6 - - 13:k1 1:coref - - -

pqWvI\_1 15 - - - - - - 14:mod

wala\_1 7 - - - - - - 14:head

upasWiwa\_1 8 - - 12:mod - - - -

viviXa\_1 9 - - 12:mod - - - -

prAkqwika\_1 10 - - - - - - 20:op1

sAMskqwika\_1 11 - - - - - - 20:op2

rUpa\_1 12 - pl 13:k2 - - - -

vyAKyA\_1 18 - - - - - - 13:kriyAmUla

kara\_2-wA\_hE\_1 19 - - - - - - 13:verbalizer

[cp\_2] 13 - - 1:rcelab - - - -

[6-waw\_1] 14 - - 13:k7p - - - -

[conj\_1] 20 - - 12:mod - - - -

%affirmative

</sent\_id>

#Geo\_nios\_1ch\_0074: भूगोल एक समग्र और अन्तर्सम्बन्धित क्षेत्रीय अध्ययन है जो स्थानिक संरचना में भूत से भविष्य में होने वाले परिवर्तन का अध्ययन करता है।

<sent\_id= Geo\_nios\_1ch\_0074>

#भूगोल एक समग्र और अन्तर्सम्बन्धित क्षेत्रीय अध्ययन है जो स्थानिक संरचना में भूत से भविष्य में होने वाले परिवर्तन का अध्ययन करता है ।

BUgola\_1 1 - - 7:k1 - - - -

eka\_2 2 - - 3:quant - - - -

samagra\_1 3 - - - - - - 18:op1

anwarsambanXiwa\_1 4 - - - - - - 18:op2

kRewrIya\_4 5 - - 6:mod - - - -

aXyayana\_1 6 - - 7:k1s - - - -

hE\_1-pres 7 - - 0:main - - - -

$yax 8 - - 15:k1 1:coref - - -

sWAnika\_2 9 - - 10:mod - - - -

saMracanA\_1 10 - - 15:k7p - - - -

BUwa\_1 11 - - 15:k7t - - - -

BaviRya\_2 12 - - 15:k7t - - - -

ho\_1 13 - mawup 14:mod - - - -

parivarwana\_1 14 - - 15:k2 - - - -

aXyayana\_1 16 - - - - - - 15:kriyAmUla

kara\_2-wA\_hE\_1 17 - - - - - - 15:verbalizer

[cp\_1] 15 - - 1:rcelab - - - -

[conj\_1] 18 - - 6:mod - - - -

%affirmative

</sent\_id>

#Geo\_nios\_1ch\_0075: इस तरह भूगोल का क्षेत्र विविध विषयों जैसे सैन्य सेवाओं, पर्यावरण प्रबंधन, जल संसाधन, आपदा प्रबंधन, मौसम विज्ञान, नियोजन और विविध सामाजिक विज्ञानों में है, इसके अलावा भूगोलवेत्ता दैनिक जीवन से सम्बंधित घटनाओं जैसे पर्यटन, स्थान परिवर्तन, आवासों तथा स्वास्थ्य संबंधी क्रियाकलापों में सहायक हो सकता है।

<sent\_id= Geo\_nios\_1ch\_0075a>

#इस तरह भूगोल का क्षेत्र विविध विषयों जैसे सैन्य सेवाओं, पर्यावरण प्रबंधन, जल संसाधन, आपदा प्रबंधन, मौसम विज्ञान, नियोजन और विविध सामाजिक विज्ञानों में है ।

$wyax 14 - - 15:dem - proximal - -

waraha\_1 15 - - 13:krvn - - - -

BUgola\_1 1 - - 2:r6 - - - -

kRewra\_1 2 - - 13:k1 - - - -

viviXa\_3 3 - - 4:mod - - - -

viRaya\_1 4 - pl 13:k7 - - - -

sEnya\_1 5 - - - - - - 18:op1

sevA\_1 19 - pl - - - - -

paryAvaraNa\_1 6 - - - - - - 20:mod

prabaMXana\_1 21 - - - - - - 20:head

[6-waw\_1] 20 - - - - - - -

jala\_1 7 - - - - - - 25:mod

saMsAXana\_1 22 - - - - - - 25:head

[6-waw\_2] 25 - - - - - - -

ApaxA\_5 8 - - - - - - 26:mod

prabaMXana\_1 23 - - - - - - 26:head

[6-waw\_3] 26 - - - - - - -

mOsama\_1 9 - - - - - - 27:mod

vijFAna\_1 24 - - - - - - 27:head

[6-waw\_4] 27 - - - - - - -

niyojana\_14 10 - - - - - - 18:op6

viviXa\_3 11 - - 12:mod - - - -

sAmAjika\_1 16 - - 12:mod - - - -

vijFAna\_1 12 - pl - - - - 18:op7

hE\_1-pres 13 - - 0:main - - - -

[conj\_1] 17 - - 4:re - - - -

[conj\_2] 18 - - 4:re - - - -

%affirmative

</sent\_id>

#Geo\_nios\_1ch\_0075: इस तरह भूगोल का क्षेत्र विविध विषयों जैसे सैन्य सेवाओं, पर्यावरण प्रबंधन, जल संसाधन, आपदा प्रबंधन, मौसम विज्ञान, नियोजन और विविध सामाजिक विज्ञानों में है, इसके अलावा भूगोलवेत्ता दैनिक जीवन से सम्बंधित घटनाओं जैसे पर्यटन, स्थान परिवर्तन, आवासों तथा स्वास्थ्य संबंधी क्रियाकलापों में सहायक हो सकता है।

<sent\_id= Geo\_nios\_1ch\_0075b>

#इसके अलावा भूगोलवेत्ता दैनिक जीवन से सम्बंधित घटनाओं जैसे पर्यटन, स्थान परिवर्तन, आवासों तथा स्वास्थ्य संबंधी क्रियाकलापों में सहायक हो सकता है |

BUgolavewwA\_1 1 anim - 12:k1 - - - -

xEnika\_1 2 - - 3:mod - - - -

jIvana\_1 3 - - 4:mod - - - -

sambaMXiwa\_1 4 - - 5:mod - - - -

GatanA\_1 5 - pl 12:k7 - - - -

paryatana\_2 6 - - - - - - - 17:op1

sWAna\_15 16 - - - - - - 15:mod

parivarwana\_1 7 - - - - - - 15:head

AvAsa\_3 8 - pl - - - - 18:op1

svAsWya\_1 13 - - - - - - 20:mod

saMbaMXI\_1 19 - - - - - - 20:head

kriyAkalApa\_1 11 - pl - - - - 17:op3

sahAyaka\_1 14 - - 12:k1s - - - -

ho\_1-0\_sakawA\_hE\_1 12 - - 0:main Geo\_nios\_1ch\_0075a.13:samuccaya alAvA - -

[6-waw\_1] 15 - - 5:re - - - -

[6-waw\_2] 20 - - 11:mod - - - 18:op2

[conj\_1] 17 - - 5:re - - - -

[conj\_2] 18 - - 5:re - - - -

%affirmative

</sent\_id>

#Geo\_nios\_1ch\_0076: आज, भूगोल ही एकमात्र ऐसा विषय है जो धरातल के स्थानिक विन्यास की गत्यात्मकता को समझने के लिए सभी प्राकृतिक व मानवीय विज्ञानों को एक मंच पर लाता है।

<sent\_id= Geo\_nios\_1ch\_0076>

#आज, भूगोल ही एकमात्र ऐसा विषय है जो धरातल के स्थानिक विन्यास की गत्यात्मकता को समझने के लिए सभी प्राकृतिक व मानवीय विज्ञानों को एक मंच पर लाता है ।

Aja\_1 1 - - 6:k7t - - - -

BUgola\_1 2 - - 6:k1 - hI\_1 - -

ekamAwra\_3 3 - - 5:mod - - - -

$wyax 4 - - 5:dem - - - -

prakAra\_1 20 - - 5:r6 - - - -

viRaya\_1 5 - - 6:k1s - - - -

hE\_1-pres 6 - - 0:main - - - -

$yax 7 - - 19:k1 2:coref - - -

XarAwala\_1 8 - - 10:r6 - - - -

sWAnika\_2 9 - - 10:mod - - - -

vinyAsa\_1 10 - - 11:r6 - - - -

gawyAwmakawA\_1 11 - - 12:k2 - - - -

samaJa\_12 12 - - 19:rt - - - -

saBI\_1 13 - - 16:quant - - - -

prAkqwika\_1 14 - - - - - - 21:op1

mAnavIya\_1 15 - - - - - - 21:op2

vijFAna\_1 16 - pl 19:k2 - - - -

eka\_2 17 numex - 18:card - - - -

maMca\_3 18 - - 19:k7p - - - -

lA\_1-wA\_hE\_1 19 - - 5:rcelab - - - -

[conj\_1] 21 - - 16:mod - - - -

%affirmative

</sent\_id>

#Geo\_nios\_1ch\_0077: भूगोल में अध्ययन की दो मुख्य विधियाँ है ।

<sent\_id= Geo\_nios\_1ch\_0077>

#भूगोल में अध्ययन की दो मुख्य विधियाँ है ।

BUgola\_1 1 - - 6:k7 - - - -

aXyayana\_1 2 - - 5:r6 - - - -

2 3 numex - 5:card - - - -

muKya\_1 4 - - 5:mod - - - -

viXi\_1 5 - pl 6:k1 - - - -

hE\_1-pres 6 - - 0:main - - - -

%affirmative

</sent\_id>

#Geo\_nios\_1ch\_0078: धरातल पर स्थित विशिष्ट प्राकृतिक व मानवीय तत्वों जो कि कुछ स्थानिक प्रतिरूप या संरचना बनाते हैं, का अध्ययन क्रमबद्ध अध्ययन कहलाता है।

<sent\_id= Geo\_nios\_1ch\_0078>

#धरातल पर स्थित विशिष्ट प्राकृतिक व मानवीय तत्वों जो कि कुछ स्थानिक प्रतिरूप या संरचना बनाते हैं, का अध्ययन क्रमबद्ध अध्ययन कहलाता है ।

XarAwala\_1 1 - - 2:k7p - - - -

sWiwa\_1 2 - - 6:mod - - - -

viSiRta\_3 3 - - 6:mod - - - -

prAkqwika\_1 4 - - - - - - 17:op1

mAnavIya\_1 5 - - - - - - 17:op2

wawva\_1 6 - pl 13:r6 - - - -

$yax 7 - - 12:k1 6:coref - - -

kuCa\_1 8 - - 10:quant - - - -

sWAnika\_2 9 - - 10:mod - - - -

prawirUpa\_1 10 - - 12:k2 - - - -

saMracanA\_1 11 - - 12:k2 - - - -

banA\_2-wA\_hE\_1 12 - - 6:rcelab - - - -

aXyayana\_1 13 - - 16:k2 - - - -

kramabaxXa\_1 14 - - 15:mod - - - -

aXyayana\_1 15 - - 16:k2s - - - -

kahalA\_1-wA\_hE\_1 16 - - 0:main - - - -

[conj\_1] 17 - - 6:mod - - - -

%affirmative

</sent\_id>

#Geo\_nios\_1ch\_0079: यह पृथ्वी के विभिन्न तंत्रों जैसे वायुमंडल ,जलमंडल स्थलमंडल और जैवमंडल का अध्ययन करता है, जो पृथ्वी पर जीवित जीवों के लिए आवश्यक है।

<sent\_id= Geo\_nios\_1ch\_0079>

#यह पृथ्वी के विभिन्न तंत्रों जैसे वायुमंडल ,जलमंडल स्थलमंडल और जैवमंडल का अध्ययन करता है, जो पृथ्वी पर जीवित जीवों के लिए आवश्यक है ।

$wyax 1 - - 9:k1 Geo\_nios\_1ch\_0078.15:coref proximal - -

pqWvI\_1 2 - - 4:r6 - - - -

viBinna\_1 3 - - 4:mod - - - -

waMwra\_1 4 - pl 9:k2 - - - -

vAyumaMdala\_1 5 - - - - - - 18:op1

jalamaMdala\_1 6 - - - - - - 18:op2

sWalamaMdala\_1 7 - - - - - - 18:op3

jEvamaMdala\_1 8 - - - - - - 18:op4

aXyayana\_1 16 - - - - - - 9:kriyAmUla

kara\_1-wA\_hE\_1 17 - - - - - - 9:verbalizer

[cp\_1] 9 - - 0:main - - - -

$yax 10 - - 15:k1 4:coref - - -

pqWvI\_1 11 - - 12:k7p - - - -

jIviwa\_2 12 - - 13:mod - - - -

jIva\_7 13 - pl 15:rt - - - -

AvaSyaka\_1 14 - - 15:k1s - - - -

hE\_1 15 - - 4:rcelab - - - -

[conj\_1] 18 - - 4:re - - - -

%affirmative

</sent\_id>

#Geo\_nios\_1ch\_0080: यह विभिन्न प्रकार के वनों, घासों, वनस्पतियों और वन्य जीवों के वितरण, मानव प्रकृति संबंध और जैविक पर्यावरण की गुणवत्ता और इसके मानवीय कल्याण के निहितार्थ का अध्ययन करता है।

<sent\_id= Geo\_nios\_1ch\_0080>

#यह विभिन्न प्रकार के वनों, घासों, वनस्पतियों और वन्य जीवों के वितरण, मानव प्रकृति संबंध और जैविक पर्यावरण की गुणवत्ता और इसके मानवीय कल्याण के निहितार्थ का अध्ययन करता है।

$wyax 1 - - 17:k1 Geo\_nios\_1ch\_0078.15:coref proximal - -

viBinna\_4 2 - - 3:mod - - - -

prakAra\_1 3 - - 4:r6 - - - -

vana\_2 4 - pl - - - - 25:op1

GAsa\_1 5 - pl - - - - 25:op2

vanaspawi\_1 6 - pl - - - - 25:op3

vanya\_1 18 - - 7:mod - - - -

jIva\_1 7 anim pl - - - - - 25:op4

viwaraNa\_1 22 - - - - - - 26:op1

mAnava\_3 27 anim - - - - - 19:op1

prakqwi\_4 28 - - - - - - 19:op2

saMbaMXa\_2 9 - - - - - - 20:head

jEvika\_1 10 - - 11:mod - - - -

paryAvaraNa\_1 11 - - 12:r6 - - - -

guNavawwA\_1 12 - - - - - - 26:op3

$wyax 13 - - 15:r6 - proximal - -

mAnavIya\_1 14 - - 15:mod - - - -

kalyANa\_1 15 - - 16:r6 - - - -

nihiwArWa\_1 16 - - - - - - 26:op4

aXyayana\_1 23 - - - - - - 17:kriyAmUla

kara\_1-wA\_hE\_1 24 - - - - - - 17:verbalizer

[cp\_1] 17 - - 0:main - - - -

[xvanxa\_1] 19 - - - - - - 20:mod

[6-waw\_1] 20 - - - - - - 26:op2

[conj\_1] 25 - - 22:r6 - - - -

[conj\_2] 26 - - 17:k2 - - - -

%affirmative

</sent\_id>

#Geo\_nios\_1ch\_0081: किसी स्थान की संस्कृति, जनसंख्या, वहाँ के सामाजिक, आर्थिक व राजनीतिक पक्षों की गतिशीलता का वर्णन करता है।

<sent\_id= Geo\_nios\_1ch\_0081>

#किसी स्थान की संस्कृति, जनसंख्या, वहाँ के सामाजिक, आर्थिक व राजनीतिक पक्षों की गतिशीलता का वर्णन करता है ।

koi 1 - - 2:mod - - - -

sWAna\_4 2 - - 3:r6 - - - -

saMskqwi\_1 3 - - - - - - 14:op1

janasaMKyA\_1 4 - - - - - - 14:op2

$wyax 5 - - 9:r6 2:coref distal - -

sAmAjika\_1 6 - - - - - - 15:op1

ArWika\_1 7 - - - - - - 15:op2

rAjanIwika\_1 8 - - - - - - 15:op3

pakRa\_4 9 - pl 10:r6 - - - -

gawiSIlawA\_1 10 - - 11:k2 - - - -

varNana\_1 12 - - - - - - 11:kriyAmUla

kara\_2-wA\_hE\_1 13 - - - - - - 11:verbalizer

[cp\_1] 11 - - 0:main - - - -

[conj\_1] 14 - - 11:k1 - - - -

[conj\_2] 15 - - 9:mod - - - -

%affirmative

</sent\_id>

#Geo\_nios\_1ch\_0082: यह क्षेत्र अध्ययन की विधियों व तकनीकों, गुणात्मक, मात्रात्मक, मानचित्र कला विश्लेषण, भौगोलिक सूचना तंत्र और भूमंडलीय सूचना तंत्र और सुदूर संवेदन का अध्ययन करता है।

<sent\_id= Geo\_nios\_1ch\_0082>

#यह क्षेत्र अध्ययन की विधियों व तकनीकों, गुणात्मक, मात्रात्मक, मानचित्र कला विश्लेषण, भौगोलिक सूचना तंत्र और भूमंडलीय सूचना तंत्र और सुदूर संवेदन का अध्ययन करता है ।

$wyax 1 - - 2:dem - proximal - -

kRewra\_1 2 - - 21:k1 - - - 22:mod

aXyayana\_1 3 - - - - - - 22:head

viXi\_2 4 - pl - - - - 24:op1

wakanIka\_1 5 - pl - - - - 24:op2

guNAwmaka\_1 6 - - - - - - 25:op1

mAwrAwmaka\_1 7 - - - - - - 25:op2

mAnaciwra\_1 8 - - - - - - 26:mod

kalA\_1 9 - - - - - - 26:head

viSleRaNa\_1 10 - - - - - - 27:head

BOgolika\_1 11 - - - - - - 28:mod

sUcanA\_1 12 - - - - - - 28:head

waMwra\_1 13 - - - - - - 29:head

BUmaMdalIya\_1 14 - - - - - - 30:mod

sUcanA\_1 15 - - - - - - 30:head

waMwra\_1 16 - - - - - - 31:head

suxUra\_1 17 - - 18:mod - - - -

saMvexana\_1 18 - - - - - - 32:op5

aXyayana\_1 19 - - - - - - 13:kriyAmUla

kara\_1-wA\_hE\_1 20 - - - - - - 13:verbalizer

[cp\_1] 21 - - 0:main - - - -

[conj\_1] 24 - - - - - - 32:op1

[conj\_2] 25 - - 27:mod - - - -

[6-waw\_1] 26 - - - - - - 27:mod

[6-waw\_2] 27 - - - - - - 32:op2

[karmaXAraya\_1] 28 - - - - - - 29:mod

[6-waw\_3] 29 - - - - - - 32:op3

[karmaXAraya\_2] 30 - - - - - - 31:mod

[6-waw\_4] 31 - - - - - - 32:op4

[conj\_3] 32 - - 21:k2 - - - -

%affirmative

</sent\_id>

#Geo\_nios\_1ch\_0083: भूगोल का विकास चार कालों में हुआ है प्राचीन काल, पूर्व-आधुनिक काल, आधुनिक काल तथा नवीन काल।

<sent\_id= Geo\_nios\_1ch\_0083>

#भूगोल का विकास चार कालों में हुआ है प्राचीन काल, पूर्व-आधुनिक काल, आधुनिक काल तथा नवीन काल ।

BUgola\_1 1 - - 2:r6 - - - -

vikAsa\_1 2 - - 5:k1 - - - -

4 3 numex - 4:card - - - -

kAla\_1 4 - pl 5:k7t - - - -

ho\_1-yA\_hE\_1 5 - - 0:main - - - -

prAcIna\_1 6 - - 7:mod - - - -

kAla\_1 7 - - - - - - 14:op1

pUrva\_21 15 - - 8:mod - - - -

AXunika\_1 8 - - 9:mod - - - -

kAla\_1 9 - - - - - - 14:op2

AXunika\_1 10 - - 11:mod - - - -

kAla\_1 11 - - - - - - 14:op3

navIna\_1 12 - - 13:mod - - - -

kAla\_1 13 - - - - - - 14:op4

[conj\_1] 14 - - 4:re - - - -

%affirmative

</sent\_id>

#Geo\_nios\_1ch\_0084: नवीन काल में भूगोल के क्षेत्र में हार्टशोर्न का प्रमुख योगदान है।

<sent\_id= Geo\_nios\_1ch\_0084>

#नवीन काल में भूगोल के क्षेत्र में हार्टशोर्न का प्रमुख योगदान है ।

navIna\_4 1 - - 2:mod - - - -

kAla\_2 2 - - 8:k7t - - - -

BUgola\_1 3 - - 4:r6 - - - -

kRewra\_1 4 - - 8:k7p - - - -

hArtaSorna 5 per/male - 7:r6 - - - -

pramuKa\_1 6 - - 7:mod - - - -

yogaxAna\_1 7 - - 8:k1 - - - -

hE\_1-pres 8 - - 0:main - - - -

%affirmative

</sent\_id>

#Geo\_nios\_1ch\_0085: भूगोल एक समग्र और अन्तर्सम्बन्धित क्षेत्र का अध्ययन है जो कि विभिन्न स्तरों पर स्थानिक संरचनाओं में होने वाले परिवर्तनों के अध्ययन से जुड़ा हुआ है।

<sent\_id= Geo\_nios\_1ch\_0085>

#भूगोल एक समग्र और अन्तर्सम्बन्धित क्षेत्र का अध्ययन है जो कि विभिन्न स्तरों पर स्थानिक संरचनाओं में होने वाले परिवर्तनों के अध्ययन से जुडा हुआ है ।

BUgola\_1 1 - - 6:k1 - - - -

eka\_2 2 - - 5:quant - - - -

samagra\_1 3 - - - - - - 17:op1

anwarsambanXiwa\_1 4 - - - - - - 17:op2

kRewra\_1 5 - - 6:r6 - - - -

aXyayana\_1 16 - - 6:k1s - - - -

hE\_1-pres 6 - - 0:main - - - -

$yax 7 - - 15:k1 1:coref - - -

viBinna\_1 8 - - 9:mod - - - -

swara\_2 9 - pl 12:k7 - - - -

sWAnika\_2 10 - - 11:mod - - - -

saMracanA\_1 11 - pl 12:k7 - - - -

ho\_1 12 - - 13:mod - - - -

parivarwana\_1 13 - pl 14:r6 - - - -

aXyayana\_1 14 - - 18:k1as - - - -

juda\_1 18 - kqw 15:k1s - - - -

hE\_1-pres 15 - - 1:rcelab - - - -

[conj\_1] 17 - - 5:mod - - - -

%affirmative

</sent\_id>

#Geo\_nios\_1ch\_0086: क्रमबद्ध भूगोल के समान, प्रादेशिक भूगोल स्थानिक छापों तथा सभी ट्ठ क्रमबद् भौगोलिक प्रक्रियाओं का प्रदेश के विभिन्न आकारों के रूप में अध्ययन की शुरुआत है।

<sent\_id= Geo\_nios\_1ch\_0086>

#क्रमबद्ध भूगोल के समान, प्रादेशिक भूगोल स्थानिक छापों तथा सभी क्रमबद् भौगोलिक प्रक्रियाओं का प्रदेश के विभिन्न आकारों के रूप में अध्ययन की शुरुआत है ।

kramabaxXa\_1 1 - - 2:mod - - - -

BUgola\_1 2 - - 4:ru - - - -

prAxeSika\_1 3 - - 4:mod - - - -

BUgola\_1 4 - - 17:k1 - - - -

sWAnika\_1 5 - - 6:mod - - - -

CApa\_1 6 - pl - - - - 18:op1

saBI\_1 7 - - 10:quant - - - -

kramabax\_1 8 - - 10:mod - - - -

BOgolika\_1 9 - - 10:mod - - - -

prakriyA\_1 10 - pl - - - - 18:op2

praxeSa\_1 11 - - 13:r6 - - - -

viBinna\_1 12 - - 13:mod - - - -

AkAra\_3 13 - pl 14:r6 - - - -

rUpa\_1 14 - - 15:k7 - - - -

aXyayana\_1 15 - - 16:r6 - - - -

SuruAwa\_3 16 - - 17:k1s - - - -

hE\_1-pres 17 - - 0:main - - - -

[conj\_1] 18 - - 10:r6 - - - -

%affirmative

</sent\_id>

#Geo\_nios\_1ch\_0087: प्रदेश किसी एक कारक जैसे, उच्चावच, वर्षा, वनस्पति, प्रति व्यक्ति आय पर आधारित हो सकते हैं।

<sent\_id= Geo\_nios\_1ch\_0087>

#प्रदेश किसी एक कारक जैसे, उच्चावच, वर्षा, वनस्पति, प्रति व्यक्ति आय पर आधारित हो सकते हैं ।

praxeSa\_1 1 - - 9:k1 - - - -

koI\_1 2 - - 4:quant - - - -

1 3 numex - 4:card - - - -

kAraka\_1 4 - - 9:k7 - - - -

uccAvaca\_1 5 - - - - - - 11:op1

varRA\_2 6 - - - - - - 11:op2

vanaspawi\_2 7 - - - - - - 11:op3

1 13 - - - - - - 12:count

vyakwi\_1 14 - - - - - -

Aya\_1 8 - - - - - - -

AXAriwa\_1 10 - - 9:k1s - - - -

ho\_1-0\_sakawA\_hE\_1 9 - - 0:main - - - -7

[conj\_1] 11 - - 4:re - - - -

[rate\_1] 12 - - 8:r6 - - - 11:op4

%affirmative

</sent\_id>

#Geo\_nios\_1ch\_0088: वे दो या अधिक कार्यों के सहयोग से निर्मित बहु-प्रकार्यात्मक प्रदेश भी हो सकते हैं।

<sent\_id= Geo\_nios\_1ch\_0088>

#वे दो या अधिक कार्यों के सहयोग से निर्मित बहु-प्रकार्यात्मक प्रदेश भी हो सकते हैं ।

$wyax 1 - - 8:k1 Geo\_nios\_1ch\_0087.1:coref - - -

2 2 numex - - - - - 10:op1

aXika\_1 9 - - - - - - 10:op2

kArya\_1 3 - pl 4:r6 - - - -

sahayoga\_1 4 - - 8:k3 - - - -

nirmiwa\_1 5 - - 7:mod - - - -

bahuprakAryAwmaka\_1 6 - - 7:mod - - - 12:head

praxeSa\_1 7 - - 8:k1s - BI\_1 - -

ho\_1-0\_sakawA\_hE\_1 8 - - 0:main - - - -

[disjunct\_1] 10 - - 3:card - - - -

%affirmative

</sent\_id>

#Geo\_nios\_1ch\_0089: प्रशासनिक इकाई जैसे राज्य, जिला, तहसील को भी प्रदेश के रूप में सम्मिलित किया जा सकता है।

<sent\_id= Geo\_nios\_1ch\_0089>

#प्रशासनिक इकाई जैसे राज्य, जिला, तहसील को भी प्रदेश के रूप में सम्मिलित किया जा सकता है ।

praSAsanika\_1 1 - - 2:mod - - - -

ikAI\_1 2 - - 8:k2 - - - -

rAjya\_7 3 - - - - - - 11:op1

jilA\_3 4 - - - - - - 11:op2

wahasIla\_1 5 - - - - samuccaya - 11:op3

praxeSa\_1 6 - - 7:r6 - - - -

rUpa\_1 7 - - 8:k7 - - - -

sammiliwa\_1 9 - - - - - - 8:kriyAmUla

kara\_1-yA\_jA\_sakawA\_hE\_1 10 - - - - - - 8:verbalizer

[cp\_1] 8 - - 0:main - - - -

[conj\_1] 11 - - 2:re - - - -

%pass\_affirmative

</sent\_id>

#Geo\_nios\_1ch\_0090: प्रादेशिक भूगोल की मुख्य उपशाखायें है ।

<sent\_id= Geo\_nios\_1ch\_0090>

#प्रादेशिक भूगोल की मुख्य उपशाखायें है ।

prAxeSika\_1 1 - - 2:mod - - - -

BUgola\_1 2 - - 4:r6 - - - -

muKya\_1 3 - - 4:mod - - - -

upaSAKA\_1 4 - pl 5:k1 - - - -

hE\_1-pres 5 - - 0:main - - - -

%affirmative

</sent\_id>

#Geo\_nios\_1ch\_0091: भूगोल में दो प्रमुख उपागम जैसे क्रमबद्ध और प्रादेशिक है।

<sent\_id= Geo\_nios\_1ch\_0091>

#भूगोल में दो प्रमुख उपागम जैसे क्रमबद्ध और प्रादेशिक है ।

BUgola\_1 1 - - 7:k7 - - - -

2 2 numex - 4:card - - - -

pramuKa\_1 3 - - 4:mod - - - -

upAgama\_2 4 - - 7:k1 - - - -

kramabaxXa\_1 5 - - - - - - 8:op1

prAxeSika\_1 6 - - - - - - 8:op2

hE\_1-pres 7 - - 0:main - - - -

[conj\_1] 8 - - 4:re - - - -

%affirmative

</sent\_id>

#Geo\_nios\_1ch\_0092: क्रमबद्ध भूगोल चार भागों में विभाजित है ।

<sent\_id= Geo\_nios\_1ch\_0092>

#क्रमबद्ध भूगोल चार भागों में विभाजित है ।

kramabaxXa\_1 1 - - 2:mod - - - -

BUgola\_1 2 - - 6:k1 - - - -

4 3 numex - 4:card - - - -

BAga\_1 4 - pl 6:k7 - - - -

viBAjiwa\_1 5 - - 6:k1s - - - -

hE\_1-pres 6 - - 0:main - - - -

%affirmative

</sent\_id>

#Geo\_nios\_1ch\_0093: प्रादेशिक भूगोल के भी चार उपविभाग है।

<sent\_id= Geo\_nios\_1ch\_0093>

#प्रादेशिक भूगोल के भी चार उपविभाग है ।

prAxeSika\_1 1 - - 2:mod - - - -

BUgola\_1 2 - - 4:r6 - - - -

4 3 numex - 4:card - BI\_1 - -

upaviBAga\_1 4 - - 5:k1 - - - -

hE\_1-pres 5 - - 0:main - - - -

%affirmative

</sent\_id>

#Geo\_nios\_1ch\_0094: भौगोलिक चिंतन और अवधारणाएँ हमारे दिन-प्रतिदिन के निर्णयों को विविध प्रकार से प्रभावित करते है।

<sent\_id= Geo\_nios\_1ch\_0094>

#भौगोलिक चिंतन और अवधारणाएँ हमारे दिन-प्रतिदिन के निर्णयों को विविध प्रकार से प्रभावित करते है ।

BOgolika\_1 1 - - 2:mod - - - -

ciMwana\_1 2 - - - - - - 12:op1

avaXAraNA\_1 3 - pl - - - - 12:op2

$speaker 4 anim pl 6:r6 - - - -

xina+prawixina\_1 5 - - 6:r6 - - - -

nirNaya\_1 6 - pl 9:k2 - - - -

viviXa\_1 7 - - 8:mod - - - -

prakAra\_1 8 - - 9:krvn - - - -

praBAviwa\_1 10 - - - - - - 9:kriyAmUla

kara\_1-wA\_hE\_1 11 - - - - - - 9:verbalizer

[cp\_1] 9 - - 0:main - - - -

[conj\_1] 12 - - 9:k1 - - - -

%affirmative

</sent\_id>

#Geo\_nios\_1ch\_0095: उदाहरण के लिए नगरीय मास्टर प्लान बनाते समय या ग्रामीण विकास पर विचार करते समय भौतिक स्थलाकृतियों, जलवायु, संसाधनों की उपलब्धता तथा लोगों की आवश्यकताओं के बारे में जानना बहुत जरूरी है ।

<sent\_id= Geo\_nios\_1ch\_0095>

#उदाहरण के लिए नगरीय मास्टर प्लान बनाते समय या ग्रामीण विकास पर विचार करते समय भौतिक स्थलाकृतियों, जलवायु, संसाधनों की उपलब्धता तथा लोगों की आवश्यकताओं के बारे में जानना बहुत जरूरी है ।

nagarIya\_1 1 - - 2:mod - - - -

^mAstara\_2+plAna\_1 2 - - 3:k2 - - - -

banA\_1 3 - - - - - - 21:op1

grAmINa\_1 4 - - 5:mod - - - -

vikAsa\_2 5 - - 6:k7 - - - -

vicAra\_1 18 - - - - - - 6:kriyAmUla

kara\_1 19 - - - - - - 6:verbalizer

[cp\_1] 6 - - - - - - 21:op2

BOwika\_2 7 - - 8:mod - - - -

sWalAkqwi\_1 8 - pl - - - - 20:op1

jalavAyu\_2 9 - - - - - - 20:op2

saMsAXana\_1 10 - pl 11:r6 - - - -

upalabXawA\_1 11 - - - - - - 20:op3

loga\_1 12 anim pl 13:r6 - - - -

AvaSyakawA\_1 13 - - - - - - 20:op4

jAna\_17 14 - pl 17:k1 - - - -

bahuwa\_1 15 - pl 16:intf - - - -

jarUrI\_1 16 - - 17:k1s - - - -

hE\_1-pres 17 - - 0:main Geo\_nios\_1ch\_0094.9:UxAharaNasvarUpa - - -

[conj\_1] 20 - - 13:r6 - - - -

[disjunct\_1] 21 - - 14:rsk - - - -

%affirmative

</sent\_id>

#Geo\_nios\_1ch\_0096: नगरीय क्षेत्रों से उद्योगों को हटाने का निर्णय लेने पर औद्योगिक भूमि उपयोग के विस्तार के लिए कृषि क्षेत्रों की जरूरत होती है।

<sent\_id= Geo\_nios\_1ch\_0096>

#नगरीय क्षेत्रों से उद्योगों को हटाने का निर्णय लेने पर औद्योगिक भूमि उपयोग के विस्तार के लिए कृषि क्षेत्रों की जरूरत होती है ।

nagarIya\_1 1 - - 2:mod - - - -

kRewra\_5 2 - pl 4:k5 - - - -

uxyoga\_1 3 - pl 4:k2 - - - -

hatA\_1 4 - - 5:r6 - - - -

nirNaya\_1 10 - - - - - - 5:kriyAmUla

le\_1 11 - - - - - - 5:verbalizer

[cp\_1] 5 - - 11:rblsk - - - -

Oxyogika\_1 14 - - 18:mod - - - 19:mod

BUmi\_1 15 - - - - - - 19:head

upayoga\_1 6 - - 7:r6 - - - 18:head

viswAra\_5 7 - - 9:rt - - - -

kqRi\_2 16 - - - - - - 19:mod

kRewra\_5 8 - pl 9:k2 - - - 19:head

jarUrawa\_1 12 - - - - - - 9:kriyAmUla

ho\_1-wA\_hE\_1 13 - - - - - - 9:verbalizer

[cp\_2] 9 - - 0:main - - - -

[6-waw\_1] 18 - - 8:mod - - - -

[karmaXAraya\_1] 19 - - 8:r6 - - - 18:mod

%affirmative

</sent\_id>

#Geo\_nios\_1ch\_0097: इससे किसान विस्थापित हो जाएँगे तथा उनकी आय के स्रोत नष्ट हो जाएँगे।

<sent\_id= Geo\_nios\_1ch\_0097a>

#इससे किसान विस्थापित हो जाएँगे ।

kisAna\_1 1 anim - 2:k1 - - - -

visWApiwa\_1 3 - - - - - - 2:kriyAmUla

ho\_1-gA\_1 4 - - - - - - 2:verbalizer

[cp\_1] 2 - - 0:main Geo\_nios\_1ch\_0096.11:pariNAma [shade:jA\_1] - -

%affirmative

</sent\_id>

#Geo\_nios\_1ch\_0097: इससे किसान विस्थापित हो जाएँगे तथा उनकी आय के स्रोत नष्ट हो जाएँगे।

<sent\_id= Geo\_nios\_1ch\_0097b>

#तथा उनकी आय के स्रोत नष्ट हो जाएँगे ।

$wyax 1 - - 2:r6 Geo\_nios\_1ch\_0097a.1:coref distal - -

Aya\_1 2 - - 3:r6 - - - -

srowa\_1 3 - - 4:k1 - - - -

naRta\_1 5 - - - - - - 4:kriyAmUla

ho\_1-gA\_1 6 - - - - [shade:jA\_1] - 4:verbalizer

[cp\_1] 4 - - 0:main Geo\_nios\_1ch\_0097a.2:samuccya - - -

%affirmative

</sent\_id>

#Geo\_nios\_1ch\_0098: इसी प्रकार रेलमार्गों या महामार्गों के निर्माण से दोनों ओर मकान बन जाते है।

<sent\_id= Geo\_nios\_1ch\_0098>

#इसी प्रकार रेलमार्गों या महामार्गों के निर्माण से दोनों ओर मकान बन जाते है ।

$wyax 1 - - 2:dem - proximal - -

prakAra\_1 2 - - 5:krvn - - - -

relamArga\_1 3 - pl - - - - 9:op1

mahAmArga\_1 4 - pl - - - - 9:op2

nirmANa\_1 5 - - 8:rh - - - -

xonoM+ora\_1 6 - - 7:k7p - - - -

makAna\_1 7 - - 8:k1 - - - -

bana\_14-wA\_hE\_1 8 - - 0:main - [shade:jA\_1] - -

[disjunct\_1] 9 - - 5:r6 - - - -

%affirmative

</sent\_id>

#Geo\_nios\_1ch\_0099: ऐसे गलियारों पर कई आर्थिक क्रिया कलाप केन्द्रित हो जाते हैं।

<sent\_id= Geo\_nios\_1ch\_0099>

#ऐसे गलियारों पर कई आर्थिक क्रियाकलाप केन्द्रित हो जाते हैं ।

$wyax 1 - - 2:dem - proximal - -

prakAra\_1 2 - - 3:r6 - - - -

galiyArA\_2 3 - pl 7:k7p - - - -

kaI\_1 4 - - 6:quant - - - -

ArWika\_1 5 - - 6:mod - - - -

kriyAkalApa\_1 6 - - 7:k1 - - - -

kenxriwa\_1 8 - - - - - - 7:kriyAmUla

ho\_1-wA\_hE\_1 9 - - - - [shade:jA\_1] - 7:verbalizer

[cp\_1] 7 - - 0:main - - - -

%affirmative

</sent\_id>

#Geo\_nios\_1ch\_0100: बाढ़ या भूकम्प के बाद सभी व्यक्तियों को राहत सामग्री की जरूरत होती है।

<sent\_id= Geo\_nios\_1ch\_0100>

#बाढ या भूकम्प के बाद सभी व्यक्तियों को राहत सामग्री की जरूरत होती है।

bADZa\_1 1 - - - - - - 12:op1

BUkampa\_1 2 - - - - - - 12:op2

bAxa\_1 3 - - 7:k7t - - - -

saBI\_1 4 - - 5:quant - - - -

vyakwi\_2 5 anim pl 7:k4a - - - -

rAhawa\_2 9 - - - - - - 8:sAXya

sAmagrI\_2 6 - - - - - - 8:sAXana

jarUrawa\_1 10 - - - - - - 7:kriyAmUla

ho\_1-wA\_hE\_1 11 - - - - - - 7:verbalizer

[cp\_1] 7 - - 0:main - - - -

[4-waw\_1] 8 - - 7:k2 - - - -

[disjunct\_1] 12 - - 3:rkl - - - -

%affirmative

</sent\_id>

#Geo\_nios\_1ch\_0101: लोगों की जरूरत के अनुसार राहत सामग्री के उचित वितरण के लिए उस क्षेत्र के भूगोल का ज्ञान होता आवश्यक है।

<sent\_id= Geo\_nios\_1ch\_0101>

#लोगों की जरूरत के अनुसार राहत सामग्री के उचित वितरण के लिए उस क्षेत्र के भूगोल का ज्ञान होना आवश्यक है ।

loga\_1 1 anim pl 2:r6 - - - -

jarUrawa\_1 2 - - 11:k7a - - - -

rAhawa\_1 13 - - - - - - 12:mod

sAmagrI\_1 3 - - - - - - 12:head

uciwa\_1 4 - - 5:mod - - - -

viwaraNa\_1 5 - - 11:rt - - - -

$wyax 6 - - 7:dem - distal - -

kRewra\_5 7 - - 8:r6 - - - -

BUgola\_1 8 - - 9:r6 - - - -

jFAna\_1 14 - - - - - - 9:kriyAmUla

ho\_1 15 - - - - - - 9:verbalizer

[cp\_1] 9 - - 11:k1 - - - -

AvaSyaka\_1 10 - - 11:k1s - - - -

hE\_1-pres 11 - - 0:main - - - -

[4-waw\_1] 12 - - 5:r6 - - - -

%affirmative

</sent\_id>

#Geo\_nios\_1ch\_0102: भूगोल का भी अपना एक यंत्र, तकनीक व विधियां है।

<sent\_id= Geo\_nios\_1ch\_0102>

#भूगोल का भी अपना एक यंत्र, तकनीक व विधियां है ।

BUgola\_1 1 - - 8:r6 - BI\_2 - -

apanA 2 - - 8:r6 - - - -

eka\_2 3 - - 4:quant - - - -

yaMwra\_1 4 - - - - - - 8:op1

wakanIka\_1 5 - - - - - - 8:op2

viXi\_1 6 - pl - - - - 8:op3

hE\_1-pres 7 - - 0:main - - - -

[conj\_1] 8 - - 7:k1 - - - -

%affirmative

</sent\_id>

#Geo\_nios\_1ch\_0103: मानचित्र विज्ञान का संबंध मानचित्र और आरेख तैयार करने से है, जो भौगोलिक परिघटनाओं के वितरण को दर्शाते हैं।

<sent\_id= Geo\_nios\_1ch\_0103>

#मानचित्र विज्ञान का संबंध मानचित्र और आरेख तैयार करने से है, जो भौगोलिक परिघटनाओं के वितरण को दर्शाते हैं ।

mAnaciwra\_1 13 - - - - - - 12:mod

vijFAna\_1 1 - - - - - - 12:head

saMbaMXa\_1 11 - - 5:k1 - - - -

mAnaciwra\_1 2 - - - - - - 16:op1

AreKa\_1 3 - - - - - - 16:op2

wEyAra\_1 14 - - - - - - 4:kriyAmUla

kara\_1 15 - - - - - - 4:verbalizer

[cp\_1] 4 - - 5:k2 - - - -

hE\_1-pres 5 - - 0:main 1:coref - - -

$yax 6 - - 10:k1 1:coref - - -

BOgolika\_1 7 - - 8:mod - - - -

pariGatanA\_1 8 - pl 9:r6 - - - -

viwaraNa\_1 9 - - 10:k2 - - - -

xarSA\_1-wA\_hE\_1 10 - - 1:rcelab - - - -

[6-waw\_1] 12 - - 2:r6 - - - -

[conj\_1] 16 - - 4:k2 - - - -

%affirmative

</sent\_id>

#Geo\_nios\_1ch\_0104: भूगोल की मुख्य विधियाँ आगमन व निगमनिक है।

<sent\_id= Geo\_nios\_1ch\_0104>

#भूगोल की मुख्य विधियाँ आगमन व निगमनिक है ।

BUgola\_1 1 - - 3:r6 - - - -

muKya\_1 2 - - 3:mod - - - -

viXi\_2 3 - pl 6:k1 - - - -

Agamana\_1 4 - - - - - - 7:op1

nigamanika\_1 5 - - - - - - 7:op2

hE\_1-pres 6 - - 0:main - - - -

[conj\_1] 7 - - 6:k1s - - - -

%affirmative

</sent\_id>

#Geo\_nios\_1ch\_0105: विभिन्न सांख्यिकीय तकनीक और प्रतिमानों का प्रयोग प्रादेशिक अन्वेषण और स्थानिक वितरणों और अन्तः क्रियाओं के लिए किया जाता है।

<sent\_id= Geo\_nios\_1ch\_0105>

#विभिन्न सांख्यिकीय तकनीक और प्रतिमानों का प्रयोग प्रादेशिक अन्वेषण और स्थानिक वितरणों और अन्तः क्रियाओं के लिए किया जाता है ।

viBinna\_4 1 - - 10:mod - - - -

sAMKyikIya\_1 10 - - 2:mod - - - -

wakanIka\_1 2 - - - - - - 15:op1

prawimAna\_5 3 - pl - - - - 15:op2

prAxeSika\_1 4 - - 5:mod - - - -

anveRaNa\_1 5 - - - - - - 16:op1

sWAnika\_2 6 - - 7:mod - - - -

viwaraNa\_1 7 - pl - - - - 16:op2

anwaH\_1 12 - - - - - - 11:mod

kriyA\_1 8 - - - - - - 11:head

prayoga\_1 13 - - - - - - 9:kriyAmUla

kara\_2-yA\_jawA\_hE\_1 14 - - - - - - 9:verbalizer

[cp\_1] 9 - - 0:main - - - -

[6-waw\_1] 11 - - - - - - 16:op3

[conj\_1] 15 - - 9:k2 - - - -

[conj\_2] 16 - - 9:rt - - - -

%pass\_affirmative

</sent\_id>

#Geo\_nios\_1ch\_0106: हम में से अधिकतर मानचित्रों द्वारा आकर्षित होते है।

<sent\_id= Geo\_nios\_1ch\_0106>

#हम में से अधिकतर मानचित्रों द्वारा आकर्षित होते है ।

$speaker 1 anim pl 3:rn - - - -

aXika\_1 2 - - 3:mod - - - -

loga\_1 3 - pl 5:k1 - - - -

mAnaciwra\_1 4 - pl 5:k3 - - - -

AkarRiwa\_1 6 - - - - - - 5:kriyAmUla

ho\_1-wA\_hE\_1 7 - - - - - - 5:verbalizer

[cp\_1] 5 - - 0:main - - - -

%affirmative

</sent\_id>

#Geo\_nios\_1ch\_0107: ’’मानचित्र’’ विज्ञान मानचित्र व आरेख निर्माण करने का प्रयोगात्मक अध्ययन है।

<sent\_id= Geo\_nios\_1ch\_0107>

#’’मानचित्र’’ विज्ञान मानचित्र व आरेख निर्माण करने का प्रयोगात्मक अध्ययन है ।

mAnaciwra\_1 9 - - - - - - 8:mod

vijFAna\_1 1 - - - - - - 8:head

mAnaciwra\_1 2 - - - - - - 12:op1

AreKa\_1 3 - - - - - - 12:op2

nirmANa\_1 10 - - - - - - 4:kriyAmUla

kara\_1 11 - - - - - - 4:verbalizer

[cp\_1] 4 - - 6:r6 - - - -

prayogAwmaka\_1 5 - - 6:mod - - - -

aXyayana\_1 6 - - 7:k1s - - - -

hE\_1-pres 7 - - 0:main - - - -

[6-waw\_1] 8 - - 7:k1 - - - -

[conj\_1] 12 - - 4:k2 - - - -

%affirmative

</sent\_id>

#Geo\_nios\_1ch\_0108: यह मानचित्रों और प्रतीक अक्षरों की सहायता से पृथ्वी को प्रस्तुत करता है।

<sent\_id= Geo\_nios\_1ch\_0108>

#यह मानचित्रों और प्रतीक अक्षरों की सहायता से पृथ्वी को प्रस्तुत करता है ।

$wyax 1 - - 7:k1 Geo\_nios\_1ch\_0107.1:coref proximal - -

mAnaciwra\_1 2 - pl - - - - 10:op1

prawIka\_1 3 - - 4:mod - - - -

akRara\_1 4 - pl - - - - 10:op2

sahAyawA\_1 5 - - 7:k3 - - - -

pqWvI\_1 6 - - 7:k2 - - - -

praswuwa\_1 8 - - - - - - 7:kriyAmUla

kara\_1-wA\_hE\_1 9 - - - - - - 7:verbalizer

[cp\_1] 7 - - 0:main - - - -

[conj\_1] 10 - - 5:r6 - - - -

%affirmative

</sent\_id>

#Geo\_nios\_1ch\_0109: पारंपरिक रूप से मानचित्रों का निर्माण कलम, स्याही और कागज की सहायता से होता रहा है, परन्तु कम्प्यूटर ने मानचित्र विज्ञान में क्रांति ला दी है।

<sent\_id= Geo\_nios\_1ch\_0109a>

#पारंपरिक रूप से मानचित्रों का निर्माण कलम, स्याही और कागज की सहायता से होता रहा है,

pAraMparika\_1 1 - - 2:mod - - - -

rUpa\_1 2 - - 8:krvn - - - -

mAnaciwra\_1 3 - pl 8:k2 - - - -

kalama\_1 4 - - - - - - 11:op1

syAhI\_1 5 - - - - - - 11:op2

kAgaja\_1 6 - - - - - - 11:op3

sahAyawA\_1 7 - - 8:k3 - - - -

nirmANa\_1 9 - - - - - - 8:kriyAmUla

ho\_1-wA\_rahA\_hE\_1 10 - - - - - - 8:verbalizer

[cp\_1] 8 - - 0:main - - - -

[conj\_1] 11 - - 7:r6 - - - -

%affirmative

</sent\_id>

#Geo\_nios\_1ch\_0109: पारंपरिक रूप से मानचित्रों का निर्माण कलम, स्याही और कागज की सहायता से होता रहा है, परन्तु कम्प्यूटर ने मानचित्र विज्ञान में क्रांति ला दी है।

<sent\_id= Geo\_nios\_1ch\_0109b>

#परन्तु कम्प्यूटर ने मानचित्र विज्ञान में क्रांति ला दी है ।

kampyUtara\_1 1 fw - 4:k1 - - - -

mAnaciwra\_1 6 - - - - - - 5:mod

vijFAna\_1 2 - - - - - - 5:head

krAMwi\_1 3 - - 4:k2 - - - -

lA\_1-yA\_hE\_1 4 - - 0:main Geo\_nios\_1ch\_0109a.8:viroXI [shade:xe\_1] - -

[6-waw\_1] 5 - - 4:k7 - - - -

%affirmative

</sent\_id>

#Geo\_nios\_1ch\_0110: जी. आई. एस. विधि के द्वारा कोई भी व्यक्ति मानचित्र व आरेख अपनी इच्छा अनुसार पूर्ण क्षमता से तैयार कर सकता है।

<sent\_id= Geo\_nios\_1ch\_0110>

#जी. आई. एस. विधि के द्वारा कोई भी व्यक्ति मानचित्र व आरेख अपनी इच्छा अनुसार पूर्ण क्षमता से तैयार कर सकता है ।

@jI.AI.esa. 1 - - 15:mod - - - -

viXi\_1 15 - - - - - - -

koi\_1 2 - - 3:quant - BI\_2 - -

vyakwi\_1 3 anim - 10:k1 - - - -

mAnaciwra\_1 4 - - - - - - 13:op1

AreKa\_1 5 - - - - - - 13:op2

apanA 6 - - 7:r6 3:coref - - -

icCA\_1 7 - - 10:k7a - - - -

pUrNa\_1 8 - - 9:mod - - - -

kRamawA\_1 9 - - 10:krvn - - - -

wEyAra\_1 11 - - - - - - 10:kriyAmUla

kara\_1-0\_sakawA\_hE\_1 12 - - - - - - 10:verbalizer

[cp\_1] 10 - - 0:main - - - -

[conj\_1] 13 - - 10:k2 - - - -

%affirmative

</sent\_id>

#Geo\_nios\_1ch\_0111: स्थानिक आँकड़े मापन और अन्य प्रकाशित स्रोतों द्वारा प्राप्त किये जाते हैं और उसे विभिन्न उद्देश्यों के लिए प्रयोग हेतु डाटाबेस में भंडारित किया जा सकता है।

<sent\_id= Geo\_nios\_1ch\_0111a>

#स्थानिक आँकडे मापन और अन्य प्रकाशित स्रोतों द्वारा प्राप्त किये जाते हैं ।

sWAnika\_5 1 - - 2:mod - - - -

AzkadA\_1 2 - pl 7:k2 - - - -

mApana\_3 3 - - - - - - 10:op1

anya\_1 4 - - 6:mod - - - -

prakASiwa\_1 5 - - 6:mod - - - -

srowa\_1 6 - pl - - - - 10:op2

prApwa\_1 8 - - - - - - 7:kriyAmUla

kara\_3-yA\_jAwA\_hE\_1 9 - - - - - - 7:verbalizer

[cp\_1] 7 - - 0:main - - - -

[conj\_1] 10 - - 7:k1 - - - -

%pass\_affirmative

</sent\_id>

#Geo\_nios\_1ch\_0111: स्थानिक आँकड़े मापन और अन्य प्रकाशित स्रोतों द्वारा प्राप्त किये जाते हैं और उसे विभिन्न उद्देश्यों के लिए प्रयोग हेतु डाटाबेस में भंडारित किया जा सकता है।

<sent\_id= Geo\_nios\_1ch\_0111b>

#और उसे विभिन्न उद्देश्यों के लिए प्रयोग हेतु डाटाबेस में भंडारित किया जा सकता है ।

$wyax 1 - - 6:k2 Geo\_nios\_1ch\_0111a.2:coref distal - -

viBinna\_1 2 - - 3:mod - - - -

uxxeSya\_2 3 - pl 6:rt - - - -

prayoga\_1 4 - - 6:rh - - - -

dAtAbesa\_1 5 - - 6:k7p - - - -

BaMdAriwa\_1 7 - - - - - - 6:kriyAmUla

kara\_1-yA\_jA\_sakawA\_hE\_1 8 - - - - - - 6:verbalizer

[cp\_1] 6 - - 0:main Geo\_nios\_1ch\_0111a.7:samuccaya - - -

%pass\_affirmative

</sent\_id>

#Geo\_nios\_1ch\_0112: स्याही और कागज द्वारा मानचित्र बनाने की परंपरा अब समाप्त होती जा रही है।

<sent\_id= Geo\_nios\_1ch\_0112>

#स्याही और कागज द्वारा मानचित्र बनाने की परंपरा अब समाप्त होती जा रही है ।

syAhI\_1 1 - - - - - - 10:op1

kAgaja\_1 2 - - - - - - 10:op2

mAnaciwra\_1 3 - - 4:k2 - - - -

banA\_1 4 - - 5:r6 - - - -

paraMparA\_1 5 - - 7:k1 - - - -

aba\_1 6 - - 7:k7t - - - -

samApwa\_1 8 - - - - - - 7:kriyAmUla

ho\_1-wA\_jA\_rahA\_hE\_1 9 - - - - - - 7:verbalizer

[cp\_1] 7 - - 0:main - - - -

[conj\_1] 10 - - 4:k3 - - - -

%affirmative

</sent\_id>

#Geo\_nios\_1ch\_0113: आज अधिक व्यापारिक गुणवत्ता वाले मानचित्र कंप्यूटर सॉफ्टवेयर की सहायता से बनाये गये है।

<sent\_id= Geo\_nios\_1ch\_0113>

#आज अधिक व्यापारिक गुणवत्ता वाले मानचित्र कंप्यूटर सॉफ्टवेयर की सहायता से बनाये गये है ।

Aja\_1 1 - - 8:k7t - - - -

aXika\_1 2 - - 4:mod - - - -

vyApArika\_1 3 - - 4:mod - - - -

guNavawwA\_1 4 - mawup 5:mod - - - -

mAnaciwra\_1 5 - - 8:k2 - - - -

^kaMpyUtara\_1 10 - - - - - - 9:mod

soYPtaveyara\_1 6 - - - - - - 9:head

sahAyawA\_1 7 - - 8:k3 - - - -

banA\_1-yA\_gayA\_hE\_1 8 - - 0:main - - - -

[6-waw\_1] 9 - - 7:r6 - - - -

%pass\_affirmative

</sent\_id>

#Geo\_nios\_1ch\_0114: ये कम्प्यूटर सॉफ्टवेयर कम्प्यूटर आधारित आंकड़ा प्रबंधन भौगोलिक सूचना तंत्र और भूमंडलीय स्थिति तंत्र है।

<sent\_id= Geo\_nios\_1ch\_0114>

#ये कम्प्यूटर सॉफ्टवेयर कम्प्यूटर आधारित आंकडा प्रबंधन भौगोलिक सूचना तंत्र और भूमंडलीय स्थिति तंत्र है ।

$wyax 1 - - 2:dem - proximal - -

kampyUtara\_1 18 - - - - - - 10:mod

soYPtaveyara\_1 2 fw - 6:k1 - - - 10:head

[6-waw\_1] 10 - - 7:r6 - - - -

kampyUtara\_1 23 - - - - - - 22:mod

AXAriwa\_1 7 - - - - - - 22:head

[7-waw\_1] 22 - - 3:mod - - - -

AMkadA\_1 21 - - - - - - 24:mod

prabaMXana\_1 3 - - - - - - 24:head

[6-waw\_1] 24 - - - - - - 8:op1

BOgolika\_1 25 - - - - - - 32:mod

sUcanA\_1 26 - - - - - - 32:head

[karmaXAraya\_1] 32 - - - - - - 27:mod

waMwra\_1 4 - - - - - - 27:head

[6-waw\_2] 27 - - - - - - 9:op1

BUmaMdalIya\_1 28 - - - - - - 30:mod

sWiwi\_1 29 - - - - - - 30:head

[karmaXAraya\_1] 30 - - - - - - 34:mod

waMwra\_1 5 - - - - - - 34:head

[6-waw\_3] 34 - - - - - - 9:op2

hE\_1-pres 6 - - 0:main - - - -

[conj\_1] 8 - - 6:k1s - - - -

[conj\_2] 9 - - 6:k1s - - - -

%affirmative

</sent\_id>

#Geo\_nios\_1ch\_0115: मानचित्र कला, आरेखण तकनीक के संग्रहण से निकलकर वास्तविक विज्ञान बन गई है।

<sent\_id= Geo\_nios\_1ch\_0115>

#मानचित्र कला, आरेखण तकनीक के संग्रहण से निकलकर वास्तविक विज्ञान बन गई है ।

mAnaciwra\_1 10 - - - - - - 8:mod

kalA\_1 1 - - - - - - 8:head

AreKaNa\_1 11 - - - - - - 9:mod

wakanIka\_1 2 - - - - - - 9:head

saMgrahaNa\_1 3 - - 5:k5 - - - -

nikala\_18 4 - - 8:rpk - - - -

vAswavika\_2 5 - - 7:mod - - - -

vijFAna\_1 6 - - 8:k2 - - - -

bana\_14-yA\_hE\_1 7 - - 0:main - [shade:jA\_1] - -

[6-waw\_1] 8 - - 8:k1 - - - -

[6-waw\_2] 9 - - 3:r6 - - - -

%affirmative

</sent\_id>

#Geo\_nios\_1ch\_0116: एक मानचित्रकार को अवश्य समझना चाहिए कि कौन सा संकेत पृथ्वी के बारे में प्रभावशाली सूचना देता है और उन्हें ऐसे मानचित्र तैयार करने चाहिए जिससे प्रत्येक व्यक्ति मानचित्रों के प्रयोग हेतु उत्साहित हो और वह इसका प्रयोग स्थानों को ढूँढ़ने तथा अपने दैनिक जीवन में करे।

<sent\_id= Geo\_nios\_1ch\_0116a>

#एक मानचित्रकार को यह अवश्य समझना चाहिए |

eka\_2 1 - - 2:quant - - - -

mAnaciwrakAra\_2 2 anim pl 5:k1 - - - -

$wyax 3 - - 5:k2 Geo\_nios\_1ch\_0116b.6:coref proximal - -

avaSya\_5 4 - - 5:krvn - - - -

samaJa\_12-nA\_cAhie\_1 5 - - 0:main - - - -

%affirmative

</sent\_id>

#Geo\_nios\_1ch\_0116: एक मानचित्रकार को अवश्य समझना चाहिए कि कौन सा संकेत पृथ्वी के बारे में प्रभावशाली सूचना देता है और उन्हें ऐसे मानचित्र तैयार करने चाहिए जिससे प्रत्येक व्यक्ति मानचित्रों के प्रयोग हेतु उत्साहित हो और वह इसका प्रयोग स्थानों को ढूँढ़ने तथा अपने दैनिक जीवन में करे।

<sent\_id= Geo\_nios\_1ch\_0116b>

#कौन सा संकेत पृथ्वी के बारे में प्रभावशाली सूचना देता है।

$kim 1 - - 2:dem - sA - -

saMkewa\_11 2 - - 6:k1 - - - -

pqWvI\_1 7 - - - - - - 3:begin

[ne\_1] 3 place - 6:k7 - - - -

praBAvaSAlI\_1 4 - - 5:mod - - - -

sUcanA\_1 5 - - 6:k2 - - - -

xe\_1-wA\_hE\_1 6 - - 0:main - - - -

%affirmative

</sent\_id>

#Geo\_nios\_1ch\_0116: एक मानचित्रकार को अवश्य समझना चाहिए कि कौन सा संकेत पृथ्वी के बारे में प्रभावशाली सूचना देता है और उन्हें ऐसे मानचित्र तैयार करने चाहिए जिससे प्रत्येक व्यक्ति मानचित्रों के प्रयोग हेतु उत्साहित हो और वह इसका प्रयोग स्थानों को ढूँढ़ने तथा अपने दैनिक जीवन में करे।

<sent\_id= Geo\_nios\_1ch\_0116c>

#और उन्हें ऐसे मानचित्र तैयार करने चाहिए।

$wyax 1 - - 5:k1 Geo\_nios\_1ch\_0116a.2:coref distal - -

$wyax 2 - - 3:dem - proximal - -

prakAra\_1 3 - - 4:r6 - - - -

mAnaciwra\_1 4 - - 5:k2 - - - -

wEyAra\_1 7 - - - - - - 5:kriyAmUla

kara\_1-nA\_cAhie\_2 6 - - - - - - 5:verbalizer

[cp\_1] 5 - - 0:main Geo\_nios\_1ch\_0116b.6:samuccaya - - -

%affirmative

</sent\_id>

#Geo\_nios\_1ch\_0116: एक मानचित्रकार को अवश्य समझना चाहिए कि कौन सा संकेत पृथ्वी के बारे में प्रभावशाली सूचना देता है और उन्हें ऐसे मानचित्र तैयार करने चाहिए जिससे प्रत्येक व्यक्ति मानचित्रों के प्रयोग हेतु उत्साहित हो और वह इसका प्रयोग स्थानों को ढूँढ़ने तथा अपने दैनिक जीवन में करे।

<sent\_id= Geo\_nios\_1ch\_0116d>

#इससे प्रत्येक व्यक्ति मानचित्रों के प्रयोग हेतु उत्साहित हो।

prawyeka\_1 1 - - 2:quant - - - -

vyakwi\_1 2 anim pl 5:k1 - - - -

mAnaciwra\_1 3 - pl 4:r6 - - - -

prayoga\_1 4 - - 5:rt - - - -

uwsAhiwa 6 - - - - - - 5:kriyAmUla

ho\_1-o\_1 7 - - - - - - 5:verbalizer

[cp\_1] 5 - - 0:main Geo\_nios\_1ch\_0116c.5:pariNAma - - -

%affirmative

</sent\_id>

#Geo\_nios\_1ch\_0116: एक मानचित्रकार को अवश्य समझना चाहिए कि कौन सा संकेत पृथ्वी के बारे में प्रभावशाली सूचना देता है और उन्हें ऐसे मानचित्र तैयार करने चाहिए जिससे प्रत्येक व्यक्ति मानचित्रों के प्रयोग हेतु उत्साहित हो और वह इसका प्रयोग स्थानों को ढूँढ़ने तथा अपने दैनिक जीवन में करे।

<sent\_id= Geo\_nios\_1ch\_0116e>

#और वह जिसका प्रयोग स्थानों को ढूँढने तथा अपने दैनिक जीवन में करे ।

$wyax 1 - - 9:k1 Geo\_nios\_1ch\_0116d.2:coref distal - -

$wyax 2 - - 3:r6 Geo\_nios\_1ch\_0116c.4:coref proximal - -

sWAna\_1 3 - pl 8:k2 - - - -

DUzDa\_2 4 - - - - - - 11:op1

apanA 5 - - 7:r6 - - - -

xEnika\_1 6 - - 7:mod - - - -

jIvana\_1 7 - - - - - - 11:op2

prayoga\_1 9 - - - - - - 8:kriyAmUla

kara\_2-e\_1 10 - - - - - - 8:verbalizer

[cp\_1] 8 - - 0:main Geo\_nios\_1ch\_0116d.5:samuccaya - - -

[conj\_1] 11 - - 8:rt - - - -

%affirmative

</sent\_id>

#Geo\_nios\_1ch\_0117: मानचित्र कारों को भूगणित के साथ-साथ आधुनिक गणित में भी पारंगत होना चाहिए ताकि वे समझ सकें कि पृथ्वी की आकृति, निरीक्षण के लिए चौरस सतह पर प्रक्षेपित मानचित्र के चिन्हों की विकृति को किस प्रकार प्रभावित करती है।

<sent\_id= Geo\_nios\_1ch\_0117a>

#मानचित्रकारों को भूगणित के साथ-साथ आधुनिक गणित में भी पारंगत होना चाहिए ।

mAnaciwrakAra\_1 1 anim pl 5:k1 - - - -

BUgaNiwa\_1 2 - - - - samAveSI - 7:op1

AXunika\_1 3 - - 4:mod - - - -

gaNiwa\_1 4 - - - - BI\_1 - 7:op2

pAraMgawa\_1 5 - - 5:k1s - - - -

ho\_1-nA\_cAhie\_1 6 - - 0:main - - - -

[conj\_1] 7 - - 5:k7 - - - -

%affirmative

</sent\_id>

#Geo\_nios\_1ch\_0117: मानचित्र कारों को भूगणित के साथ-साथ आधुनिक गणित में भी पारंगत होना चाहिए ताकि वे समझ सकें कि पृथ्वी की आकृति, निरीक्षण के लिए चौरस सतह पर प्रक्षेपित मानचित्र के चिन्हों की विकृति को किस प्रकार प्रभावित करती है।

<sent\_id= Geo\_nios\_1ch\_0117b>

#ताकि वे यह समझ सकें

$wyax 1 - pl 3:k1 Geo\_nios\_1ch\_0117a.1:coref distal - -

$wyax 2 - - 3:k2 Geo\_nios\_1ch\_0117c.11:coref proximal - -

samaJa\_12-sakA\_1 3 - - 0:main - Geo\_nios\_1ch\_0117a.6:kAryaxyowaka - -

%affirmative

</sent\_id>

#Geo\_nios\_1ch\_0117: मानचित्र कारों को भूगणित के साथ-साथ आधुनिक गणित में भी पारंगत होना चाहिए ताकि वे समझ सकें कि पृथ्वी की आकृति, निरीक्षण के लिए चौरस सतह पर प्रक्षेपित मानचित्र के चिन्हों की विकृति को किस प्रकार प्रभावित करती है।

<sent\_id= Geo\_nios\_1ch\_0117c>

# पृथ्वी की आकृति,निरीक्षण के लिए चौरस सतह पर प्रक्षेपित मानचित्र के चिन्हों की विकृति को किस प्रकार प्रभावित करती है |

pqWvI\_1 1 - - 2:r6 - - - -

Akqwi\_1 2 - - 11:k1 - - - -

parIkRaNa\_1 3 - - 6:rt - - - -

cOrasa\_3 4 - - 5:mod - - - -

sawaha\_1 5 - - 6:k7p - - - -

prakRepiwa\_1 6 - - 7:mod - - - -

mAnaciwra\_1 7 - - 8:r6 - - - -

cinha\_1 8 - pl 9:r6 - - - -

vikqwi\_16 9 - - 11:k2 - - - -

$kim 10 - - 11:krvn - - - -

praBAviwa\_1 12 - - - - - - 11:kriyAmUla

kara\_1-wA\_hE\_1 13 - - - - - - 11:verbalizer

[cp\_1] 11 - - 0:main - - - -

%affirmative

</sent\_id>

#Geo\_nios\_1ch\_0118: ’’भौगोलिक सूचना तंत्र‘‘ पृथ्वी के विषय में सूचनाओं का भंडार है, जो कंप्यूटर द्वारा स्वचालित व उचित रीति से पुनः प्राप्त किया जा सकता है।

<sent\_id= Geo\_nios\_1ch\_0118>

#भौगोलिक सूचना तंत्र पृथ्वी के विषय में सूचनाओं का भंडार है, जो कंप्यूटर द्वारा स्वचालित व उचित रीति से पुनः प्राप्त किया जा सकता है।

BOgolika\_1 16 - - - - - - -

sUcanA\_1 17 - - - - - - -

waMwra\_1 1 - - 6:k1 - - 15:head -

pqWvI\_1 2 - - 3:r6 - - - -

viRaya\_1 3 - - 6:k7 - - - -

sUcanA\_1 4 - pl 5:r6 - - - -

BaMdAra\_1 5 - - 6:k1s - - - -

hE\_1-pres 6 - - 0:main - - - -

$yax 7 - - 12:k2 1:coref - - -

^kaMpyUtara\_1 8 - - 12:k1 - - - -

svacAliwa\_1 9 - - - - - - 21:op1

uciwa\_1 10 - - - - - - 21:op2

rIwi\_1 11 - - 12:k3 - - - -

punaH\_1 12 - - 12:krvn - - - -

prApwa\_1 18 - - - - - - 13:kriyAmUla

kara\_1-yA\_jA\_sakawA\_hE\_1 19 - - - - - - 13:verbalizer

[cp\_1] 13 - - 1:rcdelim - - - -

[karmaXAraya\_1] 14 - - 6:k1 - - - -

[6-waw\_1] 15 - - 6:k1 - - - -

[conj\_1] 20 - - 11:mod - - - -

[conj\_2] 21 - - 11:mod - - - -

%pass\_affirmative

</sent\_id>

#Geo\_nios\_1ch\_0119: एक जी. आई. एस. विशेषज्ञ को भूगोल के अन्य उपविषयों के साथ-साथ कम्प्यूटर विज्ञान तथा आंकड़ा संचय तंत्र की समझ होनी चाहिए।

<sent\_id= Geo\_nios\_1ch\_0119>

#एक जी. आई. एस. विशेषज्ञ को भूगोल के अन्य उपविषयों के साथ-साथ कम्प्यूटर विज्ञान तथा आंकडा संचय तंत्र की समझ होनी चाहिए।

eka\_2 1 - - 2:card - - - -

@jI.AI.esa. 19 - - - - - - 13:mod

viSeRajFa\_1 2 - - - - - - 13:head

BUgola\_1 3 - - 5:r6 - - - -

anya\_1 4 - - 5:mod - - - -

upaviRaya\_1 5 - pl - - samAveSI - 12:op1

^kampyUtara\_1 20 - - - - - - 14:mod

vijFAna\_1 6 - - - - - - 14:head

AMkadZA\_1 17 - - - - - - 15:mod

saMcaya\_1 18 - - - - - - 15:head

waMwra\_1 7 - - - - - - 16:upakAraka

samaJa\_1 9 - - - - - - 8:kriyAmUla

ho\_1-nA\_cAhie 10 - - - - - - 8:verbalizer

[cp\_1] 8 - - 0:main - - - -

[conj\_1] 12 - - 8:k2 - - - -

6-waw\_1] 13 - - 8:k1 - - - -

[6-waw\_2] 14 - - - - - - 12:op2

[6-waw\_3] 15 - - - - - - 16:upakArya

[6-waw\_4] 16 - - - - - - 12:op3

%affirmative

</sent\_id>

#Geo\_nios\_1ch\_0120: पारंपरिक रूप में मानचित्रों का उपयोग पृथ्वी की खोज और संसाधनों के दोहन में होता रहा है।

<sent\_id= Geo\_nios\_1ch\_0120>

#पारंपरिक रूप में मानचित्रों का उपयोग पृथ्वी की खोज और संसाधनों के दोहन में होता रहा है ।

pAraMparika\_1 1 - - 2:mod - - - -

rUpa\_1 2 - - 8:k7 - - - -

mAnaciwra\_1 3 - pl 8:k2 - - - -

pqWvI\_1 4 - - 5:r6 - - - -

Koja\_8 5 - - - - - - 11:op1

saMsAXana\_1 6 - pl 7:r6 - - - -

xohana\_1 7 - - - - - - 11:op2

upayoga\_1 9 - - - - - - 8:kriyAmUla

ho\_1-wA\_rahA\_hE\_1 10 - - - - - - 8:verbalizer

[cp\_1] 8 - - 0:main - - - -

[conj\_1] 11 - - 8:k7 - - - -

%affirmative

</sent\_id>

#Geo\_nios\_1ch\_0121: जी. आई. एस. तकनीक मानचित्र विज्ञान का विस्तार है, जिसके द्वारा पारंपरिक मानचित्रण की क्षमता और विश्लेषणात्मक शक्ति काफी बढ़ गई है।

<sent\_id= Geo\_nios\_1ch\_0121a>

#जी. आई. एस. तकनीक मानचित्र विज्ञान का विस्तार है जिसके द्वारा पारंपरिक मानचित्रण की क्षमता और विश्लेषणात्मक शक्ति काफी बढ गई है ।

@jI.AI.esa. 16 - - - - - - 17:mod

wakanIka\_1 1 - - - - - - 17:head

mAnaciwra\_1 14 - - - - - - 13:mod

vijFAna\_1 2 - - - - - - 13:head

viswAra\_1 3 - - 4:k1s - - - -

hE\_1-pres 4 - - 0:main - - - -

$yax 5 - - 12:k3 1:coref - - -

pAraMparika\_1 6 - - 7:mod - - - -

mAnaciwraNa\_1 7 - - 8:r6 - - - -

kRamawA\_1 8 - - - - - - 15:op1

viSleRaNAwmaka\_1 9 - - - - - - -

Sakwi\_1 10 - - - - - - 15:op2

kAPI\_1 11 - - 12:quant - - - -

baDZa\_1-yA\_hE\_1 12 - - 1:rcelab - [shade:jA\_1] - -

[conj\_1] 15 - - 12:k1 - - - -

[6-waw\_1] 17 - - 4:k1 - - - -

%affirmative

</sent\_id>

#Geo\_nios\_1ch\_0122: आजकल वैज्ञानिकों का समुदाय मानवीय क्रियाकलापों के फलस्वरूप पर्यावरण पर पड़ने वाले प्रभावों को जान गये है तथा जी. आई. एस. तकनीक भूमंडलीय परिवर्तनों की प्रक्रियाओं को समझने का अनिवार्य उपकरण बन गया है।

<sent\_id= Geo\_nios\_1ch\_0122a>

#आजकल वैज्ञानिकों का समुदाय मानवीय क्रियाकलापों के फलस्वरूप पर्यावरण पर पडने वाले प्रभावों को जान गये है ।

Ajakala\_1 1 - - 8:k7t - - - -

vEjFAnika\_2 2 anim pl 3:r6 - - - -

samuxAya\_1 3 - - 8:k1 - - - -

mAnavIya\_1 9 - - 4:mod - - - -

kriyAkalApa\_1 4 - pl 8:rh - - - -

paryAvaraNa\_2 5 - - 6:k7 - - - -

paDa\_5 6 - - 7:mod - - - -

praBAva\_1 7 - pl 8:k2 - - - -

jAna\_1-yA\_hE\_1 8 - - 0:main - [shade:jA\_1] - -

%affirmative

</sent\_id>

#Geo\_nios\_1ch\_0122: आजकल वैज्ञानिकों का समुदाय मानवीय क्रियाकलापों के फलस्वरूप पर्यावरण पर पड़ने वाले प्रभावों को जान गये है तथा जी. आई. एस. तकनीक भूमंडलीय परिवर्तनों की प्रक्रियाओं को समझने का अनिवार्य उपकरण बन गया है।

<sent\_id= Geo\_nios\_1ch\_0122b>

#तथा जी. आई. एस. तकनीक भूमंडलीय परिवर्तनों की प्रक्रियाओं को समझने का अनिवार्य उपकरण बन गया है ।

@jI.AI.esa. 10 - - - - - - 9:mod

wakanIka\_1 1 - - - - - - 9:head

BUmaMdalIya\_1 2 - - 3:mod - - - -

parivarwana\_1 3 - pl 4:r6 - - - -

prakriyA\_1 4 - pl 5:k2 - - - -

samaJa\_1 5 - - 8:rt - - - -

anivArya\_1 6 - - 7:mod - - - -

upakaraNa\_1 7 - - 8:k1s - - - -

bana\_14-yA\_hE\_1 8 - - 0:main Geo\_nios\_1ch\_0122a.8:samuccaya [shade:jA\_1] - -

[6-waw\_1] 9 - - 8:k1 - - - -

%affirmative

</sent\_id>

#Geo\_nios\_1ch\_0123: विविध प्रकार के मानचित्रों और उपग्रह सूचना तंत्रों को मिलाकर प्राकृतिक तंत्रों की जटिल अन्तः क्रियाओं की पुनर्रचना की जा सकती है।

<sent\_id= Geo\_nios\_1ch\_0123>

#विविध प्रकार के मानचित्रों और उपग्रह सूचना तंत्रों को मिलाकर प्राकृतिक तंत्रों की जटिल अन्तः क्रियाओं की पुनर्रचना की जा सकती है।

viviXa\_1 1 - - 2:mod - - - -

prakAra\_1 2 - - 3:r6 - - - -

mAnaciwra\_1 3 - pl - - - - 13:op1

upagraha\_1 14 - - - - - - 17:mod

sUcanA\_1 15 - - - - - - 17:head

waMwra\_1 4 - pl - - - - 16:head

milA\_1 5 - - 10:rpk - - - -

prAkqwika\_1 6 - - 7:mod - - - -

waMwra\_1 7 - pl 9:r6 - - - -

jatila\_1 8 - - 9:mod - - - -

anwaH\_1 9 - - 10:k2 - - - -

kriyA\_1 18 - pl - - - - -

punarracanA\_1 11 - - - - - - 10:kriyAmUla

kara\_1-yA\_jA\_sakawA\_hE\_1 12 - - - - - - 10:verbalizer

[cp\_1] 10 - - 0:main - - - -

[conj\_1] 13 - - 5:k2 - - - -

[6-waw\_1] 16 - - - - - - 13:op2

[6-waw\_2] 17 - - - - - - 16:mod

%pass\_affirmative

</sent\_id>

#Geo\_nios\_1ch\_0124: इस प्रकार की सजीव कल्पना से यह भविष्यवाणी की जा सकती है कि बार-बार बाढ़ से ग्रस्त होने वाले क्षेत्र का क्या होगा या किसी विशेष उद्योग के किसी क्षेत्र में स्थापित या विकसित होने से क्षेत्र में क्या परिवर्तन होंगे।

<sent\_id= Geo\_nios\_1ch\_0124a>

#इस प्रकार की सजीव कल्पना से यह भविष्यवाणी की जा सकती है ।

$wyax 1 - - 2:dem - proximal - -

prakAra\_1 2 - - 3:r6 - - - -

sajIva\_1 8 - - 3:mod - - - -

kalpanA\_1 3 - - 5:k1 - - - -

$wyax 4 - - 5:k2 Geo\_nios\_1ch\_0124c.10:coref proximal - -

BaviRyavANI\_1 6 - - - - - - 5:kriyAmUla

kara\_1-yA\_jA\_sakawA\_hE\_1 7 - - - - - - 5:verbalizer

[cp\_1] 5 - - 0:main - - - -

%pass\_affirmative

</sent\_id>

#Geo\_nios\_1ch\_0124: इस प्रकार की सजीव कल्पना से यह भविष्यवाणी की जा सकती है कि बार-बार बाढ़ से ग्रस्त होने वाले क्षेत्र का क्या होगा या किसी विशेष उद्योग के किसी क्षेत्र में स्थापित या विकसित होने से क्षेत्र में क्या परिवर्तन होंगे।

<sent\_id= Geo\_nios\_1ch\_0124b>

#बार-बार बाढ़ से ग्रस्त होने वाले क्षेत्र का क्या होगा ?

bAra+bAra\_1 1 - - 3:freq - - - -

bADZa\_1 2 - - 3:rh - - - -

graswa\_1 7 - - - - - - 3:kriyAmUla

ho\_1 8 - - - - - - 3:verbalizer

[cp\_1] 3 - - 4:mod - - - -

kRewra\_1 4 - - 6:k2 - - - -

$kim 5 - - 6:k2s - - - -

ho\_1-gA\_1 6 - - 0:main - - - -

%interrogative

</sent\_id>

#Geo\_nios\_1ch\_0124: इस प्रकार की सजीव कल्पना से यह भविष्यवाणी की जा सकती है कि बार-बार बाढ़ से ग्रस्त होने वाले क्षेत्र का क्या होगा या किसी विशेष उद्योग के किसी क्षेत्र में स्थापित या विकसित होने से क्षेत्र में क्या परिवर्तन होंगे।

<sent\_id= Geo\_nios\_1ch\_0124c>

#या किसी विशेष उद्योग के किसी क्षेत्र में स्थापित या विकसित होने से क्षेत्र में क्या परिवर्तन होंगे ।

koI 1 - - 2:quant - - - -

viSeRa\_1 2 - - 3:mod - - - -

uxyoga\_1 3 - - 5:r6 - - - -

koI 4 - - 4:quant - - - -

kRewra\_1 5 - - - - - - -

sWApiwa\_1 11 - - - - - - 6:kriyAmUla

vikasiwa\_1 13 - - - - - - 7:kriyAmUla

ho\_1 14 - - - - - - 7:verbalizer

[cp\_2] 7 - - 9:rh - - - 17:op2

kRewra\_1 8 - - 10:k7p - - - -

$kim 9 - - 10:k2 - - - -

parivarwana\_1\_1 15 - - - - - - 10:kriyAmUla

ho\_1-gA\_1 16 - - - - - - 10:verbalizer

[cp\_3] 10 - - 0:main Geo\_nios\_1ch\_0124b.6:anyawra - - -

[disjunct\_1] 17 - - 10:rh - - - -

%affirmative

</sent\_id>

#Geo\_nios\_1ch\_0125: ब्रिटिश ऑर्डिनेंस सर्वेक्षण के आधार पर स्थापित भारतीय सर्वेक्षण विभाग के बाद राष्ट्रीय एटलस एवं विषयक मानचित्र संगठन एन. ए. टी. एम. ओ. भारत में मानचित्र निर्माण की प्रमुख संस्था है।

<sent\_id= Geo\_nios\_1ch\_0125>

#ब्रिटिश ऑर्डिनेंस सर्वेक्षण के आधार पर स्थापित भारतीय सर्वेक्षण विभाग के बाद राष्ट्रीय एटलस एवं विषयक मानचित्र संगठन एन. ए. टी. एम. ओ. भारत में मानचित्र निर्माण की प्रमुख संस्था है ।

britiSa 17 - - - - - - 1:begin

oYrdineMsa 18 - - - - - - 1:inside

sarvekRaNa 19 - - - - - - 1:inside

[ne\_1] 1 org - 2:r6 - - - -

AXAra\_1 2 - - 3:k7 - - - -

sWApiwa\_1 3 - - 4:mod - - - -

BArawIya 20 - - - - - - 5:begin

sarvekRaNa 21 - - - - - - 5:inside

viBAga 22 - - - - - - 5:inside

[ne\_2] 5 org - - - - - 14:op1

rARtrIya 23 - - - - - - 7:begin

etalasa 24 - - - - - - 7:inside

evam 25 - - - - - - 7:inside

viRayaka 26 - - - - - - 7:inside

mAnaciwra 27 - - - - - - 7:inside

saMgaTana 28 - - - - - - 7:inside

[ne\_3] 7 org - - - - - 14:op2

@ena.e.tI.ema.o. 29 - - - - - - 8:begin

[ne\_4] 8 org - 7:rs - - - -

BArawa 30 - - - - - - 9:begin

[ne\_5] 9 place - 13:k7p - - - -

mAnaciwra\_1 16 - - - - - - 15:mod

nirmANa\_1 10 - - - - - - 15:head

pramuKa\_1 11 - - 12:mod - - - -

saMsWA\_1 12 - - 13:k1s - - - -

hE\_1-pres 13 - - 0:main - - - -

[conj\_1] 14 - - 13:k1 - - - -

[6-waw\_1] 15 - - 12:r6 - - - -

%affirmative

</sent\_id>

#Geo\_nios\_1ch\_0126: इसके दस लाख श्रृंखला के मानचित्रा बहुत प्रसिद्ध है।

<sent\_id= Geo\_nios\_1ch\_0126>

#इसके दस लाख श्रृंखला के मानचित्र बहुत प्रसिद्ध है ।

$wyax 1 - - 3:r6 Geo\_nios\_1ch\_0125.8:coref proximal - -

10,00,000 2 numex - 3:card - - - -

SrqnKalA\_3 3 - - 4:r6 - - - -

mAnaciwra\_1 4 - - 7:k1 - - - -

bahuwa\_7 5 - - 6:intf - - - -

prasixXa\_1 6 - - 7:k1s - - - -

hE\_1-pres 7 - - 0:main - - - -

%affirmative

</sent\_id>

#Geo\_nios\_1ch\_0127: 1960 में पांडिचेरी के फ्रांसीसी संस्थान के मानचित्र इकाई ने भूगोल के विकास में उल्लेखनीय प्रभाव डाला।

<sent\_id= Geo\_nios\_1ch\_0127>

#1960 में पांडिचेरी के फ्रांसीसी संस्थान के मानचित्र इकाई ने भूगोल के विकास में उल्लेखनीय प्रभाव डाला ।

1960 1 yoc - 11:k7t - - - -

pAndicerI 13 - - - - - - 2:begin

[ne\_1] 2 place - 3:r6 - - - -

PrAMsIsI

saMsWAna 10 org - 4:r6 - - - -

mAnaciwra\_1 12 - - - - - - 9:mod

ikAI\_1 4 - - - - - - 9:head

BUgola\_1 5 - - 6:r6 - - - -

vikAsa\_2 6 - - 11:k7 - - - -

ulleKanIya\_1 7 - - 11:krvn - - - -

praBAva\_1 12 - - - - - - 11:kriyAmUla

dAla\_1-yA\_hE\_1 8 - - - - - - 11:verbalizer

[6-waw\_1] 9 - - 11:k1 - - - -

[cp\_1] 11 - - 0:main - - - -

%affirmative

</sent\_id>

#Geo\_nios\_1ch\_0128: इस संस्थान ने 1:1,00,000 के पैमाने पर वनस्पति और मृदा मानचित्र बनाये थे।

<sent\_id= Geo\_nios\_1ch\_0128>

#इस संस्थान ने 1:1,00,000 के पैमाने पर वनस्पति और मृदा मानचित्र बनाये थे।

$wyax 1 - - 2:dem - proximal - -

saMsWAna\_1 15 - - - - - - 2:begin

[ne\_1] 2 org - 7:k1 - - - -

1 9 - - - - - - 12:component1

100000 3 - - - - - - 12:component2

pEmAnA\_1 4 - - 7:k7 - - - -

vanaspawi\_1 10 - - - - - - 15:op1

mqxA\_1 11 - - - - - - 15:op2

[xvanxva\_1] 15 - - - - - - 13:mod

mAnaciwra\_1 6 - - - - - - 13:head

[6-waw\_1] 13 - - - - - - 8:op1

banA\_1-yA\_WA\_1 7 - - 0:main - - - -

[conj\_1] 8 - - 7:k2 - - - -

[ratio\_1] 12 - - 4:r6 - - - -

%affirmative

</sent\_id>

#Geo\_nios\_1ch\_0129: इस संस्था को संसाधनों के मानचित्र के लिए खूब प्रशंसा मिली।

<sent\_id= Geo\_nios\_1ch\_0129>

#इस संस्था को संसाधनों के मानचित्र के लिए खूब प्रशंसा मिली।

$wyax 1 - - 2:dem - proximal - -

saMsWA\_1 2 - - 6:k4 - - - -

saMsAXana\_1 3 - - 4:r6 - - - -

mAnaciwra\_1 4 - - 6:rt - - - -

KUba\_1 5 - - 7:intf - - - -

praSaMsA\_1 7 - - 6:k1 - - - -

mila\_1-yA\_1 6 - - 0:main - - - -

%affirmative

</sent\_id>

#Geo\_nios\_1ch\_0130: 1995 में इस इकाई का दर्जा बढ़ाकर ज्योमेटिक्स प्रयोगशाला कर दिया गया, जिसमें कम्प्यूटर मानचित्र और भौगोलिक सूचना तंत्र पर विशेष बल दिया जाता है।

<sent\_id= Geo\_nios\_1ch\_0130>

#1995 में इस इकाई का दर्जा बढ़ाकर ज्योमेटिक्स प्रयोगशाला कर दिया गया, जिसमें कम्प्यूटर मानचित्र और भौगोलिक सूचना तंत्र पर विशेष बल दिया जाता है ।

1995 1 yoc - 7:k7t - - - -

$wyax 2 - - 3:dem - proximal - -

ikAI\_1 3 - - 4:r6 - - - -

xarjA\_1 4 - - 5:k2 - - - -

baDZA\_1 5 - - 7:rpk - - - -

jyometiksa\_1 23 - - - - - - 22:mod

prayogaSAlA\_1 6 - - - - - - 22:head

kara\_1-yA\_gayA\_1 7 - - 0:main - [shade:xe\_1] - -

$yax 8 - - 13:k7 22:coref - - -

kampyUtara\_1 18 - - - - - - 16:mod

mAnaciwra\_1 9 - - - - - - 16:head

BOgolika\_1 20 - - - - - - 17:mod

sUcanA\_1 21 - - - - - - 17:head

waMwra\_1 11 - - - - - - 19:head

viSeRa\_1 12 - - 14:mod - - - -

bala\_1 14 - - 13:k2 - - - -

xe\_1-yA\_jAwA\_hE\_1 13 - - 22:rcdelim - - - -

[conj\_1] 15 - - 13:k7 - - - -

[6-waw\_1] 16 - - - - - - 15:op1

[karmaXAraya\_1] 17 - - - - - - 19:mod

[6-waw\_2] 19 - - - - - - 15:op2

[ne\_1] 22 org - 7:k2 - - - -

%pass\_affirmative

</sent\_id>

#Geo\_nios\_1ch\_0131: भूगोल की इन तकनीकों का संबंध मुख्यतः संख्यात्मक विधियों से है।

<sent\_id= Geo\_nios\_1ch\_0131>

#भूगोल की इन तकनीकों का संबंध मुख्यतः संख्यात्मक विधियों से है ।

BUgola\_1 1 - - 3:r6 - - - -

$wyax 2 - - 3:dem - proximal - -

wakanIka\_1 3 - pl 4:r6 - - - -

saMbaMXa\_11 4 - - 8:k1 - - - -

muKyawaH\_1 5 - - 8:krvn - - - -

saMKyAwmaka\_1 6 - pl 7:mod - - - -

viXi\_2 7 - pl 8:rask1 - - - -

hE\_1-pres 8 - - 0:main - - - -

%affirmative

</sent\_id>

#Geo\_nios\_1ch\_0132: स्थानिक विश्लेषण के अलावा भौगोलिक अध्ययनों में गुच्छ विश्लेषण और भेदमूलक विश्लेषण भी शामिल है।

<sent\_id= Geo\_nios\_1ch\_0132>

#स्थानिक विश्लेषण के अलावा भौगोलिक अध्ययनों में गुच्छ विश्लेषण और भेदमूलक विश्लेषण भी शामिल है ।

sWAnika\_2 1 - - 2:mod - - - -

viSleRaNa\_1 2 - - - - ke\_alAvA - 11:op1

BOgolika\_1 3 - - 4:mod - - - -

aXyayana\_1 4 - pl 10:k7 - - - -

gucCa\_2 5 - - 6:mod - - - -

viSleRaNa\_1 6 - - - - - - 11:op2

BexamUlaka\_1 7 - - 8:mod - - - -

viSkeRaNa\_1 8 - - - - BI\_1 - 11:op3

SAmila\_1 9 - - 10:k1s - - - -

hE\_1-pres 10 - - 0:main - - - -

[conj\_1] 11 - - 10:k1 - - - -

%affirmative

</sent\_id>

#Geo\_nios\_1ch\_0133: इन सांख्यिकीय तकनीकों को आप आगामी अध्यायों में पढ़ेंगे।

<sent\_id= Geo\_nios\_1ch\_0133>

#इन सांख्यिकीय तकनीकों को आप आगामी अध्यायों में पढेंगे ।

$wyax 1 - - 3:dem - proximal - -

sAMKyikIya\_1 2 - - 3:mod - - - -

wakanIka\_1 3 - pl 7:k2 - - - -

$addressee 4 anim pl 7:k1 - respect - -

AgAmI\_1 5 - - 6:mod - - - -

aXyAya\_1 6 - pl 7:k7 - - - -

paDa\_1-gA\_1 7 - - 0:main - - - -

%affirmative

</sent\_id>

#Geo\_nios\_1ch\_0134: इसके द्वारा आप क्षेत्र में होने वाले क्रियाकलापों और क्षेत्रों के बीच अन्तर्सम्बंधों को जान सकेंगे तथा प्रति रूपों को पहचान सकेंगे।

<sent\_id= Geo\_nios\_1ch\_0134a>

#इसके द्वारा आप क्षेत्र में होने वाले क्रियाकलापों और क्षेत्रों के बीच अन्तर्सम्बंधों को जान सकेंगे ।

$wyax 1 - - 8:k3 Geo\_nios\_1ch\_0133.3:coref proximal - -

$addressee 2 anim pl 8:k1 - respect - -

kRewra\_5 3 - pl 4:k7p - - - -

ho\_1 4 - - 5:mod - - - -

kriyAkalApa\_1 5 - pl - - - - 9:op1

kRewra\_5 6 - pl - - - - 9:op2

anwarsambaMXa\_1 7 - pl 8:k2 - - - -

jAna\_1-0\_sakegA\_1 8 - - 0:main - - - -

[conj\_1] 9 - - 7:r6 - - - -

%affirmative

</sent\_id>

#Geo\_nios\_1ch\_0134: इसके द्वारा आप क्षेत्र में होने वाले क्रियाकलापों और क्षेत्रों के बीच अन्तर्सम्बंधों को जान सकेंगे तथा प्रति रूपों को पहचान सकेंगे।

<sent\_id= Geo\_nios\_1ch\_0134b>

#तथा प्रति रूपों को पहचान सकेंगे ।

$addressee 1 anim pl 4:k1 - respect - -

prawi\_1+rUpA\_1 2 - - 2:quant - - - -

pahacAna\_1-0\_sakegA\_1 3 - - 0:main Geo\_nios\_1ch\_0134a.8:samuccaya - - -

%affirmative

</sent\_id>

#Geo\_nios\_1ch\_0135: प्रादेशिक विज्ञान आंदोलन का प्रारंभ 1950 में वाल्टर कार्ड के नेतृत्व में हुआ।

<sent\_id= Geo\_nios\_1ch\_0135>

#प्रादेशिक विज्ञान आंदोलन का प्रारंभ 1950 में वाल्टर कार्ड के नेतृत्व में हुआ ।

prAxeSika\_1 7 - - - - - - 9:mod

vijFAna\_1 8 - - - - - - 9:head

AMxolana\_1 1 - - - - - - 10:head

prAraMBa\_1 2 - - 6:k1 - - - -

1950 3 yoc - 6:k7t - - - -

vAltr+kArda 4 per/male - 5:r6 - - - -

newqwva\_1 5 - - 6:k7 - - - -

ho\_1-yA\_1 6 - - 0:main - - - -

[karmaXAraya\_1] 9 - - - - - - 10:mod

[6-waw\_1] 10 - - 2:r6 - - - -

%affirmative

</sent\_id>

#Geo\_nios\_1ch\_0136: उसने पारंपरिक भूगोल की गुणात्मक प्रवृत्तियों के विपरीत भौगोलिक प्रश्नों को और अधिक मात्रात्मक और विश्लेषणात्मक आधार प्रदान किया।

<sent\_id= Geo\_nios\_1ch\_0136>

#उसने पारंपरिक भूगोल की गुणात्मक प्रवृत्तियों के विपरीत भौगोलिक प्रश्नों को अधिक मात्रात्मक और विश्लेषणात्मक आधार प्रदान किया ।

$wyax 1 - - 13:k1 Geo\_nios\_1ch\_0135.4:coref proximal - -

pAraMparika\_1 2 - - 3:mod - - - -

BUgola\_1 3 - - 5:r6 - - - -

guNAwmaka\_1 4 - - 5:mod - - - -

pravqwwi\_3 5 - pl - - - - -

BOgolika\_1 7 - - 8:mod - - - -

praSna\_1 8 - pl 13:rt - - - -

aXika\_1 9 - - 10:quant - - - -

mAwrAwmaka\_1 10 - - - - - - 16:op1

viSleRaNAwmaka\_1 11 - - - - - - 16:op2

AXAra\_1 12 - - 13:k2 - - - -

praxAna\_1 14 - - - - - - 13:kriyAmUla

kara\_6-yA\_1 15 - - - - - - 13:verbalizer

[cp\_1] 13 - - 0:main - - - -

[conj\_1] 16 - - 12:mod - - - -

%affirmative

</sent\_id>

#Geo\_nios\_1ch\_0137: प्रादेशिक विज्ञान ने ज्ञान के एक ऐसे तंत्र का निर्माण किया जिसमें प्रादेशिक विकास हेतु प्रादेशिक अर्थशास्त्र, संसाधन प्रबंधन, स्थानीयकरण सिद्धांत, नगरीय तथा प्रादेशिक नियोजन, परिवहन और संचार, मानव भूगोल, जनसंख्या वितरण, भूदृश्य प रिस्थितिकी और पर्यावरणीय गुणवत्ता का धरातल की विभिन्न परिघटनाओं को अलग-अलग या सामूहिक रूप में लिया जा सकता है।

<sent\_id= Geo\_nios\_1ch\_0137>

#प्रादेशिक विज्ञान ने ज्ञान के एक ऐसे तंत्र का निर्माण किया जिसमें प्रादेशिक विकास हेतु प्रादेशिक अर्थशास्त्र, संसाधन प्रबंधन, स्थानीयकरण सिद्धांत, नगरीय तथा प्रादेशिक नियोजन, परिवहन और संचार, मानव भूगोल, जनसंख्या वितरण, भूदृश्य पारिस्थितिकी और पर्यावरणीय गुणवत्ता का धरातल की विभिन्न परिघटनाओं को अलग-अलग या सामूहिक रूप में लिया जा सकता है ।

prAxeSika\_1 1 - - 2:mod - - - -

vijFAna\_1 2 - - 8:k1 - - - -

jFAna\_1 3 - - 7:r6 - - - -

eka\_2 4 - - 7:quant - - - -

$wyax 5 - - 6:dem - proximal - -

prakAra 6 - - 7:r6 - - - -

waMwra\_1 7 - - 8:k2 - - - -

nirmANa\_1 37 - - - - - - 8:kriyAmUla

kara\_1-yA\_1 38 - - - - - - 8:verbalizer

[cp\_1] 8 - - 0:main - - - -

$yax 9 - - 36:k7 7:coref - - -

prAxeSika\_1 10 - - 11:mod - - - -

vikAsa\_1 11 - - 36:rt - - - -

prAxeSika\_1 12 - - 13:mod - - - -

arWaSAswra\_1 13 - - - - - - 39:op1

saMsAXana\_1 41 - - - - - - 40:mod

prabaMXana\_1 42 - - - - - - 40:head

sWAnIyakaraNa 16 - - 17:mod - - - -

sixXAMwa\_1 17 - - - - - - 39:op3

nagarIya\_1 18 - - - - - - 43:op1

prAxeSika\_1 52 - - - - - - 43:op2

niyojana\_1 19 - - - - - - 39:op4

parivahana\_1 20 - - - - - - 44:op1

saMcAra\_1 21 - - - - - - 44:op2

mAnava\_1 46 - - - - - - 45:mod

BUgola\_1 22 - - - - - - 45:head

janasaMKyA\_1 48 - - - - - - 47:mod

viwaraNa 25 - - - - - - 48:head

BUxqSya\_1 49 - - - - - - 51:mod

pArisWiwikI\_1 26 - - - - - - 51:head

paryAvaraNIya\_1 27 - - 28:mod - - - -

guNavawwA\_1 28 - - - - - - 39:op9

XarAwala\_1 29 - - 31:r6 - - - -

viBinna\_1 30 - - 31:mod - - - -

pariGatanA\_1 31 - - 36:k2 - - - -

alaga\_1 32 - - 35:mod - - - -

sAmUhika\_1 34 - - 35:mod - - - -

rUpa\_1 35 - - 36:k7 - - - -

le\_1-yA\_jA\_sakawA\_hE\_1 36 - - 7:rcdelim - - - -

[conj\_1] 39 - - 29:r6 - - - -

[conj\_2] 43 - - 19:mod - - - -

[conj\_3] 44 - - - - - - 39:op4

[6-waw\_2] 45 - - - - - - 39:op5

[6-waw\_3] 47 - - - - - - 39:op6

[6-waw\_4] 50 - - - - - - 39:op7

[6-waw\_5] 51 - - - - - - 39:op8

%pass-affirmative

</sent\_id>

#Geo\_nios\_1ch\_0138: इन्हें भौतिक तथा मानवीय परिघटनाओं के रूप में वर्गीकृत किया जाता है।

<sent\_id= Geo\_nios\_1ch\_0138>

#इन्हें भौतिक तथा मानवीय परिघटनाओं के रूप में वर्गीकृत किया जाता है।

$wyax 1 - pl 6:k2 - proximal - -

BOwika\_1 2 - - - - - - 9:op1

mAnavIya\_1 3 - - - - - - 9:op2

pariGatanA\_1 4 - - 5:r6 - - - -

rupa\_1 5 - - 6:k7 - - - -

vargIkqwa\_1 7 - - - - - - 6:kriyAmUla

kara\_1-yA\_jAwA\_hE\_1 8 - - - - - - 6:verbalizer

[cp\_1] 6 - - 0:main - - - -

[conj\_1] 9 - - 4:mod - - - -

%pass\_affirmative

</sent\_id>

#Geo\_nios\_1ch\_0139: इस प्रकार भूगोल की तीन प्रमुख शाखाएँ है: भौतिक भूगोल, मानव भूगोल और प्रादेशिक भूगोल।

<sent\_id= Geo\_nios\_1ch\_0139>

#इस प्रकार भूगोल की तीन प्रमुख शाखाएँ है: भौतिक भूगोल, मानव भूगोल और प्रादेशिक भूगोल ।

$wyax 1 - - 2:dem - proximal - -

prakAra 2 - - 7:krvn - - - -

BUgola\_1 3 - - 6:r6 - - - -

3 4 numex - 6:card - - - -

pramuKa\_1 5 - - 6:mod - - - -

SAKA\_1 6 - pl 7:k1 - - - -

hE\_1-pres 7 - - 0:main - - - -

BOwika\_1 8 - - 9:mod - - - -

BUgola\_1 9 - - - - - - 15:op1

mAnava\_1 16 - - - - - - 13:mod

BUgola\_1 14 - - - - - - 13:head

prAxeSika\_1 11 - - 12:mod - - - -

BUgola\_1 12 - - - - - - 15:op3

[6-waw\_1] 13 - - - - - - 15:op2

[conj\_1] 15 - - 6:re - - - -

%affirmative

</sent\_id>

#Geo\_nios\_1ch\_0140: भौतिक भूगोल, भौतिक परिघटनाओं की व्याख्या व अध्ययन करता है, साथ ही यह भूगर्भशास्त्र, मौसम विज्ञान, जन्तु विज्ञान और रसायनशास्त्र से भी जुड़ा हुआ है।

<sent\_id= Geo\_nios\_1ch\_0140a>

#भौतिक भूगोल, भौतिक परिघटनाओं की व्याख्या व अध्ययन करता है |

##भौतिक भूगोल भौतिक परिघटनाओं की व्याख्या करता है |

BOwika\_1 1 - - 2:mod - - - -

BUgola\_1 2 - - 5:k1 - - - -

BOwika\_1 3 - - 4:mod - - - -

pariGatanA\_1 4 - pl 5:k2 - - - -

vyAKyA\_1 6 - - - - - - 5:kriyAmUla

kara\_1-wA\_hE\_1 7 - - - - - - 5:verbalizer

[cp\_1] 5 - - 0:main - - - -

%affirmative

</sent\_id>

#Geo\_nios\_1ch\_0140: भौतिक भूगोल, भौतिक परिघटनाओं की व्याख्या व अध्ययन करता है, साथ ही यह भूगर्भशास्त्र, मौसम विज्ञान, जन्तु विज्ञान और रसायनशास्त्र से भी जुड़ा हुआ है।

<sent\_id= Geo\_nios\_1ch\_0140b>

#और वह उसकी अध्ययन करता है |

$wyax 1 - - 3:k1 Geo\_nios\_1ch\_0140a.2:coref distal - -

$wyax 2 - - 3:k2 Geo\_nios\_1ch\_0140a.4:coref proximal - -

aXyayana\_1 4 - - - - - - 3:kriyAmUla

kara\_2-wA\_hE\_1 5 - - - - - - 3:verbalizer

[cp\_1] 3 - - 0:main Geo\_nios\_1ch\_0140a.5:samuccaya - - -

%affirmative

</sent\_id>

#Geo\_nios\_1ch\_0140: भौतिक भूगोल, भौतिक परिघटनाओं की व्याख्या व अध्ययन करता है, साथ ही यह भूगर्भशास्त्र, मौसम विज्ञान, जन्तु विज्ञान और रसायनशास्त्र से भी जुड़ा हुआ है।

<sent\_id= Geo\_nios\_1ch\_0140c>

#साथ ही यह भूगर्भशास्त्र, मौसम विज्ञान, जन्तु विज्ञान और रसायनशास्त्र से भी जुडा हुआ है ।

$wyax 1 - - 6:k1 Geo\_nios\_1ch\_0140a.2:coref proximal - -

BUgarBaSAswra\_1 2 - - - - - - - 11:op1

mOsama\_1 9 - - - - - - 7:mod

vijFAna\_1 3 - - - - - - 7:head

janwu\_2 10 - - - - - - 8:mod

vijFAna\_1 4 - - - - - - 8:head

rasAyanaSAswra\_1 5 - - - - BI\_1 - - 11:op4

juda\_1-yA\_huA\_hE\_1 6 - - 0:main Geo\_nios\_1ch\_0140b.3:samuccaya samAveSI - -

[6-waw\_1] 7 - - - - - - 11:op2

[6-waw\_2] 8 - - - - - - 11:op3

[conj\_1] 11 - - 6:k1as - - - -

%affirmative

</sent\_id>

#Geo\_nios\_1ch\_0141: 19 वीं शताब्दी के उत्तरार्ध में यह विषय बहुत लोकप्रिय हुआ।

<sent\_id= Geo\_nios\_1ch\_0141>

#19 वीं शताब्दी के उत्तरार्ध में यह विषय बहुत लोकप्रिय हुआ ।

19 8 - - 1:ord - - - -

SawAbxI\_1 1 era - 2:rkl - - - -

uwwarArXa\_1 2 - - 7:k7t - - - -

$wyax 3 - - 4:dem - proximal - -

viRaya\_1 4 - - 7:k1 - - - -

bahuwa\_7 5 - - 6:intf - - - -

lokapriya\_1 6 - - 7:k1s - - - -

ho\_1-yA\_1 7 - - 0:main - - - -

%affirmative

</sent\_id>

#Geo\_nios\_1ch\_0142: इसकी कई उपशाखाएँ हैं, जो विविध भौतिक परिघटनाओं की विवेचना करती हैं।

<sent\_id= Geo\_nios\_1ch\_0142>

#इसकी कई उपशाखाएँ हैं, जो विविध भौतिक परिघटनाओं की विवेचना करती हैं ।

$wyax 1 - - 3:r6 Geo\_nios\_1ch\_0140a.2:coref proximal - -

kaI\_1 2 - - 3:quant - - - -

upaSAKA\_1 3 - pl 4:k1 - - - -

hE\_2-pres 4 - - 0:main - - - -

$yax 5 - - 9:k1 3:coref - - -

viviXa\_1 6 - - 7:quant - - - -

BOwika\_2 7 - - 8:mod - - - -

pariGatanA\_1 8 - pl 9:k2 - - - -

vivecanA\_1 10 - - - - - - 9:kriyAmUla

kara\_1-wA\_hE\_1 11 - - - - - - 9:verbalizer

[cp\_1] 9 - - 3:rcelab - - - -

%affirmative

</sent\_id>

#Geo\_nios\_1ch\_0143: यह पार्थिव घटनाओं का अध्ययन करता है, जिसमें मुख्य रूप से पृथ्वी की सतह के साथ-साथ सूर्य, चंद्रमा और सौरमंडल के ग्रहों को शामिल किया जाता है।

<sent\_id= Geo\_nios\_1ch\_0143>

#यह पार्थिव घटनाओं का अध्ययन करता है, जिसमें मुख्य रूप से पृथ्वी की सतह के साथ-साथ सूर्य, चंद्रमा और सौरमंडल के ग्रहों को शामिल किया जाता है ।

$wyax 1 - - 4:k1 Geo\_nios\_1ch\_0140.2:coref proximal - -

pArWiva\_1 2 - - 3:mod - - - -

GatanA\_1 3 - pl 4:k2 - - - -

aXyayana\_1 15 - - - - - - 4:kriyAmUla

kara\_2-wA\_hE\_1 16 - - - - - - 4:verbalizer

[cp\_1] 4 - - 0:main - - - -

$yax 5 - - 14:k7 3:coref - - -

muKya\_1 6 - - 7:mod - - - -

rUpa\_1 7 - - 14:vkvn - - - -

pqWvI\_1 8 - - 9:r6 - - - -

sawaha\_1 9 - - - - samAveSI - 19:op1

sUrya\_1 10 - - - - - - 19:op2

caMxramA\_1 11 - - - - - - 19:op3

sOramaMdala\_1 12 - - 12:r6 - - - -

graha\_1 13 - pl - - - - 19:op4

SAmila\_1 17 - - - - - - 14:kriyAmUla

kara\_1-yA\_jAwA\_hE\_1 18 - - - - - - 14:verbalizer

[cp\_2] 14 - - 3:rcelab - - - -

[conj\_1] 19 - - 14:k2 - - - -

%pass\_affirmative

</sent\_id>

#Geo\_nios\_1ch\_0144: यह पृथ्वी के स्थल रूपों का अध्ययन करता है।

<sent\_id= Geo\_nios\_1ch\_0144>

#यह पृथ्वी के स्थल रूपों का अध्ययन करता है ।

$wyax 1 - - 4:k1 Geo\_nios\_1ch\_0140.2:coref proximal - -

pqWvI\_1 2 - - 3:r6 - - - -

sWala\_1 6 - - - - - - 5:mod

rUpA\_1 3 - - - - - - 5:head

aXyayana\_1 7 - - - - - - 4:kriyAmUla

kara\_2-wA\_hE\_1 8 - - - - - - 4:verbalizer

[cp\_1] 4 - - 0:main - - - -

[6-waw\_1] 5 - - 4:k2 - - - -

%affirmative

</sent\_id>

#Geo\_nios\_1ch\_0145: इसके अन्तर्गत जल, वायु और हिमानी के अपरदनात्मक, परिवहनात्मक और निक्षेपात्मक कार्यों द्वारा स्थल रूपों की उत्पत्ति व विकास शामिल है।

<sent\_id= Geo\_nios\_1ch\_0145>

#इसके अन्तर्गत जल, वायु और हिमानी के अपरदनात्मक, परिवहनात्मक और निक्षेपात्मक कार्यों द्वारा स्थल रूपों की उत्पत्ति व विकास शामिल है ।

$wyax 13 - - 12:k7 Geo\_nios\_1ch\_0140.2:coref proximal - -

jala\_1 1 - - - - - - 17:op1

vAyu\_1 2 - - - - - - 17:op2

himAnI\_1 3 - - - - - - 17:op3

aparaxanAwmaka\_1 4 - - - - - - 18:op1

parivahanAwmaka\_1 5 - - - - - - 18:op2

nikRepAwmaka\_1 6 - - - - - - 18:op3

kArya\_1 7 - pl 12:k3 - - - -

sWala\_1 16 - - - - - - 15:mod

rUpA\_1 8 - - - - - - 15:head

uwpawwi\_4 9 - - - - - - 19:op1

vikAsa\_2 10 - - - - - - 19:op2

SAmila\_1 11 - - 12:k1s - - - -

hE\_1-pres 12 - - 0:main - - - -

[6-waw\_1] 15 - - 19:r6 - - - -

[conj\_1] 17 - - 18:r6 - - - -

[conj\_2] 18 - - 7:mod - - - -

[conj\_3] 19 - - 12:k1 - - - -

%affirmative

</sent\_id>

#Geo\_nios\_1ch\_0146: जलवायु विज्ञान वायुमंडलीय दशाओं और सम्बंधित जलवायविक और मौसमी परिघटनाओं का अध्ययन है।

<sent\_id= Geo\_nios\_1ch\_0146>

#जलवायु विज्ञान वायुमंडलीय दशाओं और सम्बंधित जलवायविक और मौसमी परिघटनाओं का अध्ययन है ।

jalavAyu\_1 11 - - - - - - 10:mod

vijFAna\_1 1 - - - - - - 10:head

vAyumaMdalIya\_1 2 - - 3:mod - - - -

xaSA\_1 3 - pl - - - - 12:op1

sambaMXiwa\_1 4 - - 5:mod - - - -

jalavAyavika\_1 5 - - - - - - 13:op1

mOsamI\_1 6 - - - - - - 13:op2

pariGatanA\_1 7 - pl - - - - 12:op2

aXyayana\_1 8 - - 9:k1s - - - -

hE\_1-pres 9 - - 0:main - - - -

[6-waw\_1] 10 - - 9:k1 - - - -

[conj\_1] 12 - - 8:r6 - - - -

[conj\_2] 13 - - 8:r6 - - - -

%affirmative

</sent\_id>

#Geo\_nios\_1ch\_0147: इसके अन्तर्गत वायुमंडलीय संगठन, जलवायविक प्रदेशों तथा मौसमों आदि का अध्ययन शामिल है।

<sent\_id= Geo\_nios\_1ch\_0147>

#इसके अन्तर्गत वायुमंडलीय संगठन, जलवायविक प्रदेशों तथा मौसमों आदि का अध्ययन शामिल है।

$wyax 1 - - 9:k7 Geo\_nios\_1ch\_0146.1:coref proximal - -

vAyumaMdalIya\_1 2 - - 3:mod - - - -

saMgaTana\_1 3 - - - - - - 11:op1

jalavAyavika\_1 4 - - 5:mod - - - -

praxeSa\_1 5 - pl - - - - 11:op2

mOsama\_1 6 - pl - - - - 11:op3

Axi\_1 10 - - 7:r6 - - - -

aXyayana\_1 7 - - - - - - 11:op4

SAmila\_1 8 - - 9:k1s - - - -

hE\_1-pres 9 - - 0:main - - - -

[conj\_1] 11 - - 7:r6 - - - -

%affirmative

</sent\_id>

#Geo\_nios\_1ch\_0148: यह महासागरीय तल की गहराइयों, धाराओं, प्रवाल भित्तियों और महाद्वीपीय विस्थापन आदि से संबंधित महासागरीय घटकों का अध्ययन करता है।

<sent\_id= Geo\_nios\_1ch\_0148>

#यह महासागरीय तल की गहराइयों, धाराओं, प्रवाल भित्तियों और महाद्वीपीय विस्थापन आदि से संबंधित महासागरीय घटकों का अध्ययन करता है ।

$wyax 1 - - 14:k1 Geo\_nios\_1ch\_0146.1:coref proximal - -

mahAsAgarIya\_1 2 - - 3:mod - - - -

wala\_2 3 - - 4:r6 - - - -

gaharAI\_1 4 - pl - - - - 19:op1

XArA\_1 5 - pl - - - - 19:op2

pravAla\_1 16 - - - - - - 15:mod

Biwwi\_1 6 - pl - - - - 15:head

mahAxvIpIya\_1 8 - - 9:mod - - - -

visWApana\_1 9 - - - - - - 19:op4

Axi\_1 10 - - - - - - 19:op5

saMbaMXiwa\_1 11 - - 13:mod - - - -

mahAsAgarIya\_1 12 - - 13:mod - - - -

Gataka\_1 13 - pl 14:k2 - - - -

aXyayana\_1 17 - - - - - - 14:kriyAmUla

kara\_2-wA\_hE\_1 18 - - - - - - 14:verbalizer

[cp\_1] 14 - - 0:main - - - -

[6-waw\_1] 15 - - 13:r6 - - - -

[conj\_1] 19 - - 13:r6 - - - -

%affirmative

</sent\_id>

#Geo\_nios\_1ch\_0149: यह विविध मृदा निर्माण प्रक्रियाओं के साथ-साथ इसके भौतिक, रासायनिक और जैविक घटकों, रंग और प्रकार, संरचना व वितरण और वहन क्षमता आदि का भी अध्ययन करता है।

<sent\_id= Geo\_nios\_1ch\_0149>

#यह विविध मृदा निर्माण प्रक्रियाओं के साथ-साथ इसके भौतिक, रासायनिक और जैविक घटकों, रंग और प्रकार, संरचना व वितरण और वहन क्षमता आदि का भी अध्ययन करता है ।

$wyax 1 - - 16:k1 Geo\_nios\_1ch\_0146.1:coref proximal - -

viviXa\_3 2 - - 4:mod - - - -

mqxA\_1 21 - - - - - - 23:mod

nirmANa\_1 22 - - - - - - 23:head

prakriyA\_1 4 - pl - - samAveSI - 24:head

$wyax 5 - - 6:r6 3:coref proximal - -

BOwika\_2 6 - - - - - - 19:op1

rAsAyanika\_1 7 - - - - - - 19:op2

jEvika\_1 8 - - - - - - 19:op3

Gataka\_1 9 - pl - - - - 20:op1

raMga\_1 10 - - - - - - 20:op2

prakAra\_7 11 - - - - - - 20:op3

saMracanA\_4 12 - - - - - - 20:op4

viwaraNa\_1 13 - - - - - - 20:op5

vahana\_1 25 - - - - - - 26:mod

kRamawA\_3 14 - - - - - - 26:head

Axi\_1 15 - - - - BI\_1 - 20:op8

aXyayana\_1 17 - - - - - - 16:kriyAmUla

kara\_2-wA\_hE\_1 18 - - - - - - 16:verbalizer

[cp\_1] 16 - - 0:main - - - -

[conj\_1] 19 - - 9:mod - - - -

[conj\_2] 20 - - 16:k2 - - - -

[6-waw\_1] 23 - - - - - - 24:mod

[6-waw\_2] 24 - - - - - - 20:op7

[6-waw\_3] 26 - - - - - - 20:op6

%affirmative

</sent\_id>

#Geo\_nios\_1ch\_0150: यह स्थान की जैविक घटनाओं के अध्ययन से सम्बंधित है, विशेष तौर पर विविध प्रकार के वनस्पतियों और वन्य जीवों के वितरणों का अध्ययन करता है।

<sent\_id= Geo\_nios\_1ch\_0150a>

#यह स्थान की जैविक घटनाओं के अध्ययन से सम्बंधित है।

$wyax 1 - - 7:k1 Geo\_nios\_1ch\_0146.1:coref proximal - -

sWAna\_4 2 - - 4:r6 - - - -

jEvika\_1 3 - - 4:mod - - - -

GatanA\_1 4 - pl 5:r6 - - - -

aXyayana\_1 5 - - 6:r6 - - - -

sambaMXiwa\_1 6 - - 7:k1s - - - -

hE\_1-pres 7 - - 0:main - - - -

%affirmative

</sent\_id>

#Geo\_nios\_1ch\_0150: यह स्थान की जैविक घटनाओं के अध्ययन से सम्बंधित है, विशेष तौर पर विविध प्रकार के वनस्पतियों और वन्य जीवों के वितरणों का अध्ययन करता है।

<sent\_id= Geo\_nios\_1ch\_0150b>

#यह विशेष तौर पर विविध प्रकार के वनस्पतियों और वन्य जीवों के वितरणों का अध्ययन करता है ।

$wyax 1 - - 8:k1 Geo\_nios\_1ch\_0146.1:coref proximal - -

viSeRa+wOra+para\_1 2 - - 8:vkvn - - - -

viviXa\_3 3 - - 4:mod - - - -

prakAra\_1 4 - - 5:r6 - - - -

vanaspawi\_1 5 - pl - - - - 11:op1

vanya\_1 9 - - 6:mod - - - -

jIva\_1 6 anim pl - - - - 11:op2

viwaraNa\_1 7 - pl 8:k2 - - - -

aXyayana\_1 12 - - - - - - 8:kriyAmUla

kara\_2-wA\_hE\_1 10 - - - - - - 8:verbalizer

[cp\_1] 8 - - 0:main - - - -

[conj\_1] 11 - - 7:r6 - - - -

%affirmative

</sent\_id>

#Geo\_nios\_1ch\_0151: जैव भूगोल को पादप या वनस्पति भूगोल, जन्तु भूगोल और मानव पारिस्थितिकी के रूप में विभाजित किया जा सकता है।

<sent\_id= Geo\_nios\_1ch\_0151>

#जैव भूगोल को पादप या वनस्पति भूगोल, जन्तु भूगोल और मानव पारिस्थितिकी के रूप में विभाजित किया जा सकता है ।

jEva\_1 3 - - - - - - 13:mod

BUgola\_1 1 - - 8:k2 - - - 13:head

pAxapa\_2 14 - - - - - - 15:mod

bUgola\_1 2 - - - - - - 15:head

[6-waw\_1] 15 - - - - - - 12:op1

vanaspawi\_1 16 - - - - - - 17:mod

bUgola\_1 4 - - - - - - 17:head

[6-waw\_2] 17 - - - - - - 12:op1

janwu\_2 24 - - - - - - 19:mod

bUgola\_1 5 - - - - - - 19:head

[6-waw\_3] 19 - - - - - - 11:op2

manava\_3 20 - - - - - - 21:mod

pArisWiwikI\_1 6 - - - - - - 21:head

[6-waw\_4] 21 - - - - - - 11:op3

rUpa\_1 7 - - 8:k7 - - - -

viBAjiwa\_1 9 - - - - - - 8:kriyAmUla

kara\_1-yA\_jA\_sakawA\_hE\_1 10 - - - - - - 8:verbalizer

[cp\_1] 8 - - 0:main - - - -

[conj\_1] 11 - - 7:r6 - - - -

[disjunct\_1] 12 - - - - - - 11:op1

%pass\_affirmative

</sent\_id>

#Geo\_nios\_1ch\_0152: मानव भूगोल पृथ्वी की सतहों और मानव समुदायों के बीच संबंधों का संश्लेषित अध्ययन है।

<sent\_id= Geo\_nios\_1ch\_0152>

#मानव भूगोल पृथ्वी की सतहों और मानव समुदायों के आपसी संबंधों का संश्लेषित अध्ययन है ।

mAnava\_3 12 anim - - - - - 10:mod

BUgola\_1 1 - - - - - - 10:head

pqWvI\_1 2 - - 3:r6 - - - -

sawaha\_1 3 - pl - - - - 14:op1

mAnava\_3 13 anim - - - - - 11:mod

samuxAya\_13 4 - - - - - - 11:head

ApasI\_2 9 - - 5:mod 3:coref/4:coref - - -

saMbaMXa\_1 5 - pl - - - - 14:op2

saMSleRiwa\_1 6 - - 7:mod - - - -

aXyayana\_1 7 - - 8:k1s - - - -

hE\_1-pres 8 - - 0:main - - - -

[6-waw\_1] 10 - - 8:k1 - - - -

[6-waw\_2] 11 - - 9:r6 - - - -

[conj\_1] 14 - - 7:r6 - - - -

%affirmative

</sent\_id>

#Geo\_nios\_1ch\_0153: यह तीन संघटकों से निकटतम रूप में जुड़ा हैः मानवीय जनसंख्या का स्थानिक विश्लेषण; मानवीय जनसंख्या और पर्यावरण के बीच के संबंधों का पारिस्थितिक विश्लेषण और प्रादेशिक संश्लेषण, जो कि धरातल के क्षेत्रीय विभेदीकरण में पहली दोनों विषयवस्तुओं को जोड़ता है।

<sent\_id= Geo\_nios\_1ch\_0153>

#यह तीन संघटकों से निकटतम रूप में जुड़ा हैः मानवीय जनसंख्या का स्थानिक विश्लेषण; मानवीय जनसंख्या और पर्यावरण के बीच के संबंधों का पारिस्थितिक विश्लेषण और प्रादेशिक संश्लेषण, जो कि धरातल के क्षेत्रीय विभेदीकरण में पहली दोनों विषयवस्तुओं को जोड़ता है।

$wyax 1 - - 29:k1 - - - -

3 2 - - 3:card - - - -

saMGataka\_1 3 - pl 29:rask1 - - - -

nikata\_1 4 - superl 5:mod - - - -

rUpa\_1 5 - - 29:k7 - - - -

judZA\_1 6 - - 29:k1s - - - -

hE\_1-pres 29 - - 0:main - - - -

mAnavIya\_1 7 - - 8:mod - - - -

janasaMKyA\_1 8 - - 10:r6 - - - -

sWAnika\_1 9 - - 10:mod - - - -

viSleRaNa\_1 10 - - - - - - 30:op1

mAnavIya\_1 11 - - 12:mod - - - -

janasaMKyA\_1 12 - - - - - - 31:op1

paryAvaraNa\_1 13 - - - - - - 31:op2

[conj\_2] 31 - - 15:r6 - - - -

saMbaMXa\_1 15 - - 17:r6 - - - -

pArisWiwika\_1 16 - - 17:mod - - - -

viSleRaNa\_1 17 - - - - - - 33:op1

prAxeSika\_1 18 - - 19:mod - - - -

saMSleRaNa\_1 19 - - - - - - 33:op2

[conj\_3] 33 - - - - - - 30:op2

$yax 20 - - 27:k1 - ki - -

XarAwala\_1 34 - - - - - - 21:begin

[ne\_1] 21 place - 23:r6 - - - -

kRewrIya\_1 22 - - 23:mod - - - -

viBexIkaraNa\_1 23 - - 27:k7 - - - -

pahalA\_1 24 - - 26:ord - - - -

2 25 - pl 26:card - - - -

viRayavaswu\_1 26 - - 27:k2 - - - -

jodZa\_1-wA\_hE\_1 27 - - 1:rcelab - - - -

[conj\_1] 30 - - 27:k2 - - - -

%affirmative

</sent\_id>

#Geo\_nios\_1ch\_0154: मानवविज्ञान भूगोल: यह बड़े पैमाने पर स्थानिक सन्दर्भ में विविध प्रजातियों का अध्ययन करता है।

<sent\_id= Geo\_nios\_1ch\_0154>

#यह बडे पैमाने पर स्थानिक सन्दर्भ में विविध प्रजातियों का अध्ययन करता है।

$wyax 2 - - 9:k1 - proximal - -

badA\_1 3 - - 4:mod - - - -

pEmAnA\_1 4 - - 9:k7 - - - -

sWAnika\_2 5 - - 6:mod - - - -

sanxarBa\_1 6 - - 9:k7 - - - -

viviXa\_1 7 - - 8:mod - - - -

prajAwi\_1 8 - pl 9:k2 - - - -

aXyayana\_1 10 - - - - - - 9:kriyAmUla

kara\_2-wA\_hE\_1 11 - - - - - - 9:verbalizer

[cp\_1] 9 - - 0:main - - - -

%affirmative

</sent\_id>

#Geo\_nios\_1ch\_0154: मानवविज्ञान भूगोल: यह बड़े पैमाने पर स्थानिक सन्दर्भ में विविध प्रजातियों का अध्ययन करता है।

<sent\_id= Geo\_nios\_1ch\_0154T>

#मानवविज्ञान भूगोल।

mAnavavijFAna\_1 3 - - - - - - 2:mod

BUgola\_1 1 - - - - - - 2:head

[6-waw\_1] 2 - - 0:main - - - -

%term

</sent\_id>

#Geo\_nios\_1ch\_0155: सांस्कृतिक भूगोल: यह मानवीय संस्कृति की उत्पत्ति, घटकों और प्रभावों की चर्चा करता है।

<sent\_id= Geo\_nios\_1ch\_0155>

#यह मानवीय संस्कृति की उत्पत्ति,घटकों और प्रभावों की चर्चा करता है।

$wyax 9 - - 8:k1 Geo\_nios\_1ch\_0154T.2:coref proximal - -

mAnavIya\_1 3 - - 4:mod - - - -

saMskqwi\_1 4 - - 5:r6 - - - -

uwpawwi\_1 5 - - - - - - 11:op1

Gataka\_1 6 - pl - - - - 11:op2

praBAva\_3 7 - pl - - - - 11:op3

carcA\_1 12 - - - - - - 8:kriyAmUla

kara\_1-wA\_hE\_1 10 - - - - - - 8:verbalizer

[cp\_1] 8 - - 0:main - - - -

[conj\_1] 11 - - 8:k2 - - - -

%affirmative

</sent\_id>

#Geo\_nios\_1ch\_0155: सांस्कृतिक भूगोल: यह मानवीय संस्कृति की उत्पत्ति, घटकों और प्रभावों की चर्चा करता है।

<sent\_id= Geo\_nios\_1ch\_0155T>

#सांस्कृतिक भूगोल ।

sAMskqwika\_1 3 - - - - - - 2:mod

BUgola\_1 1 - - - - - - 2:head

[6-waw\_1] 2 - - 0:main - - - -

%term

</sent\_id>

#Geo\_nios\_1ch\_0156: आर्थिक भूगोल: यह स्थानीय, प्रादेशिक, राष्ट्रीय और विश्व स्तर पर आर्थिक गतिविधियों की अवस्थिति व वितरण का अध्ययन करता है।

<sent\_id= Geo\_nios\_1ch\_0156>

#यह स्थानीय,प्रादेशिक,राष्ट्रीय और विश्व स्तर पर आर्थिक गतिविधियों की अवस्थिति व वितरण का अध्ययन करता है।

$wyax 2 - - 10:k1 Geo\_nios\_1ch\_0155T.1:coref proximal - -

sWAnIya\_1 21 - - - - - - -

swara\_1 3 - - - - - - -

prAxeSika\_1 22 - - - - - - -

swara\_1 4 - - - - - - -

rARtrIya\_1 23 - - - - - - -

swara\_1 5 - - - - - - -

viSva\_6 13 - - - - - - 12:mod

swara\_1 6 - - - - - - 12:head

ArWika\_1 11 - - 7:mod - - - -

gawiviXi\_1 7 - pl 8:r6 - - - -

avasWiwi\_1 8 - - - - - - 17:op1

viwaraNa\_1 9 - - - - - - 17:op2

aXyayana\_1 14 - - - - - - 10:kriyAmUla

kara\_2-wA\_hE\_1 15 - - - - - - 10:verbalizer

[cp\_1] 10 - - 0:main - - - -

[6-waw\_1] 12 - - - - - - 16:op1

[conj\_1] 16 - - 10:k7 - - - -

[conj\_2] 17 - - 10:k2 - - - -

%affirmative

</sent\_id>

#Geo\_nios\_1ch\_0157: आर्थिक भूगोल का अध्ययन निम्न बिंदुओं के अंतर्गत किया जा सकता है संसाधन भूगोल, कृषि भूगोल, औद्योगिक व परिवहन भूगोल।

<sent\_id= Geo\_nios\_1ch\_0157>

#आर्थिक भूगोल का अध्ययन निम्न बिंदुओं के अंतर्गत किया जा सकता है संसाधन भूगोल, कृषि भूगोल, औद्योगिक व परिवहन भूगोल ।

ArWika\_1 1 - - 2:mod - - - -

BUgola\_1 2 - - 5:k2 - - - -

nimna\_1 3 - - 4:mod - - - -

biMxu\_1 4 - pl 5:k7 - - - -

aXyayana\_1 11 - - - - - - 5:kriyAmUla

kara\_1-yA\_jA\_sakawA\_hE\_1 12 - - - - - - 5:verbalizer

[cp\_1] 5 - - 0:main - - - -

saMsAXana\_1 16 - - - - - - 14:mod

BUgola\_1 6 - - - - - - 14:head

kqRi\_1 17 - - - - - - 15:mod

BUgola\_1 7 - - - - - - 15:head

Oxyogika\_1 8 - - 9:mod - - - -

BUgola\_1 9 - - - - - - 13:op3

parivahana\_1 20 - - - - - - 16:mod

BUgola\_1 10 - - - - - - 16:head

[conj\_1] 13 - - 4:re - - - -

[6-waw\_1] 14 - - - - - - 13:op1

[6-waw\_1] 15 - - - - - - 13:op2

[6-waw\_1] 16 - - - - - - 13:op4

%pass\_affirmative

</sent\_id>

#Geo\_nios\_1ch\_0158: राजनीतिक भूगोल: यह स्थानीय संदर्भ में राजनीतिक परिघटनाओं का अध्ययन करता है।

<sent\_id= Geo\_nios\_1ch\_0158>

#यह स्थानीय संदर्भ में राजनीतिक परिघटनाओं का अध्ययन करता है।

$wyax 1 - - 6:k1 Geo\_nios\_1ch\_0158T.1:coref proximal - -

sWAnIya\_1 2 - - 3:mod - - - -

saMxarBa\_1 3 - - 6:k7 - - - -

rAjanIwika\_1 4 - - 5:mod - - - -

parigatanA\_1 5 - pl 6:k2 - - - -

aXyayana\_1 7 - - - - - - 6:kriyAmUla

kara\_1-wA\_hE\_1 8 - - - - - - 6:verbalizer

[cp\_1] 6 - - 0:main - - - -

%affirmative

</sent\_id>

#Geo\_nios\_1ch\_0158: राजनीतिक भूगोल: यह स्थानीय संदर्भ में राजनीतिक परिघटनाओं का अध्ययन करता है।

<sent\_id= Geo\_nios\_1ch\_0158T>

#राजनीतिक भूगोल:

rAjanIwika\_1 3 - - - - - - 2:mod

BUgola\_1 1 - - 0:main - - - 2:head

%term

</sent\_id>

#Geo\_nios\_1ch\_0159: इसका मुख्य उद्देश्य राजनीतिक व प्रशासनिक प्रदेशों के उद्भव व रूपांतरण की व्याख्या करना है।

<sent\_id= Geo\_nios\_1ch\_0159>

#इसका मुख्य उद्देश्य राजनीतिक व प्रशासनिक प्रदेशों के उद्भव व रूपांतरण की व्याख्या करना है ।

$wyax 1 - - 3:r6 Geo\_nios\_1ch\_0158T.1:coref proximal - -

muKya\_1 2 - - 3:mod - - - -

uxxeSya\_1 3 - - 9:k1 - - - -

rAjanIwika\_1 4 - - - - - - 12:op1

praSAsanika\_1 5 - - - - - - 12:op2

praxeSa\_1 6 - pl 7:r6/8:r6 - - - -

uxBava\_1 7 - - - - - - 13:op1

rUpAMwaraNa\_5 8 - - - - - - 13:op2

vyAKyA\_1 10 - - - - - - 9:kriyAmUla

kara\_1-nA\_hE\_1 11 - - - - - - 9:verbalizer

[cp\_1] 9 - - 0:main - - - -

[conj\_1] 12 - - 6:mod - - - -

[conj\_2] 13 - - 9:k2 - - - -

%affirmative

</sent\_id>

#Geo\_nios\_1ch\_0160: ऐतिहासिक भूगोल: भौगोलिक परिघटनाओं का स्थानिक व कालिक अध्ययन ऐतिहासिक भूगोल के अन्तर्गत किया जाता है।

<sent\_id= Geo\_nios\_1ch\_0160>

#भौगोलिक परिघटनाओं का स्थानिक व कालिक अध्ययन ऐतिहासिक भूगोल के अन्तर्गत किया जाता है।

BOgolika\_1 1 - - 2:mod - - - -

parigatanA\_1 2 - pl 8:r6 - - - -

sWAnika\_1 3 - - - - - - 10:op1

kAlika\_1 4 - - - - - - 10:op2

aXyayana\_1 8 - - 7:k2 - - - -

EwihAsika\_1 5 - - 6:mod - - - -

bUgola\_1 6 - - 7:k7 - - - -

anwaragawa\_1 11 - - - - - - 7:kriyAmUla

kara\_1-yA\_jAwA\_hE\_1 9 - - - - - - 7:verbalizer

[cp\_1] 7 - - 0:main - - - -

[conj\_1] 10 - - 8:mod - - - -

%pass\_affirmative

</sent\_id>

#Geo\_nios\_1ch\_0160: ऐतिहासिक भूगोल: भौगोलिक परिघटनाओं का स्थानिक व कालिक अध्ययन ऐतिहासिक भूगोल के अन्तर्गत किया जाता है।

<sent\_id= Geo\_nios\_1ch\_0160T>

#ऐतिहासिक भूगोल:

EwihAsika\_2 3 - - - - - - 2:mod

BUgola\_1 1 - - - - - - 2:head

[6-waw\_1] 2 - - 0:main - - - -

%term

</sent\_id>

#Geo\_nios\_1ch\_0161: सामाजिक भूगोल: यह स्थान की सामाजिक परिघटनाओं का विश्लेषण करता है।

<sent\_id= Geo\_nios\_1ch\_0161>

# यह स्थान की सामाजिक परिघटनाओं का विश्लेषण करता है ।

$wyax 2 - - 6:k1 Geo\_nios\_1ch\_0161T.1:coref proximal - -

sWAna\_1 3 - - 5:r6 - - - -

sAmAjika\_1 4 - - 5:mod - - - -

pariGatanA\_1 5 - pl 6:k2 - - - -

viSleRaNa\_1 7 - - - - - - 6:kriyAmUla

kara\_1-wA\_hE\_1 8 - - - - - - 6:verbalizer

[cp\_1] 6 - - 0:main - - - -

%affirmative

</sent\_id>

#Geo\_nios\_1ch\_0161: सामाजिक भूगोल: यह स्थान की सामाजिक परिघटनाओं का विश्लेषण करता है।

<sent\_id= Geo\_nios\_1ch\_0161T>

# सामाजिक भूगोल:

sAmAjika\_1 3 - - - - - - -

BUgola\_1 1 - - 0:main - - - -

%term

</sent\_id>

#Geo\_nios\_1ch\_0162: निर्धनता, स्वास्थ्य, शिक्षा, जीवन यापन सामाजिक भूगोल के कुछ मुख्य क्षेत्र हैं।

<sent\_id= Geo\_nios\_1ch\_0162>

#निर्धनता, स्वास्थ्य, शिक्षा, जीवन यापन सामाजिक भूगोल के कुछ मुख्य क्षेत्र हैं ।

nirXanawA\_1 1 - - - - - - 13:op1

svAsWya\_1 2 - - - - - - 13:op2

SikRA\_1 3 - - - - - - 13:op3

jIvana\_1 14 - - - - - - 11:mod

yApana\_1 4 - - - - - - 11:head

[6-waw\_1] 11 - - - - - - 13:op4

sAmAjika\_1 5 - - 6:mod - - - -

BUgola\_1 6 - - 9:r6 - - - -

kuCa\_1 7 - - 8:quant - - - -

muKya\_1 8 - - 9:mod - - - -

kRewra\_1 9 - - 10:k1s - - - -

hE\_1-pres 10 - - 0:main - - - -

[conj\_1] 13 - - 10:k1 - - - -

%affirmative

</sent\_id>

#Geo\_nios\_1ch\_0163: जनसंख्या भूगोल: यह जनसंख्या के विविध पक्षों जैसे जनसंख्या वितरण, घनत्व, संघटन, प्रजनन क्षमता, मर्त्यता, प्रवास आदि का अध्ययन करता है।

<sent\_id= Geo\_nios\_1ch\_0163>

#यह जनसंख्या के विविध पक्षों जैसे जनसंख्या वितरण, घनत्व, संघटन, प्रजनन क्षमता, मर्त्यता, प्रवास आदि का अध्ययन करता है।

$wyax 1 - - 8:k1 Geo\_nios\_1ch\_0163T.1:coref proximal - -

janasaMKyA\_1 2 - - 4:r6 - - - -

viviXa\_1 3 - - 4:mod - - - -

pakRa\_1 4 - - 8:k2 - - - -

janasaMKyA\_1 16 - - - - - - 14:mod

viwaraNa\_1 9 - - - - - - 14:head

Ganawva\_1 10 - - - - - - 20:op2

saMGatana\_1 11 - - - - - - 20:op3

prajanana\_1 17 - - - - - - 15:mod

kRamawA\_1 12 - - - - - - 15:head

marwyawA\_1 5 - - - - - - 20:op5

pravAsa\_1 7 - - - - - - 20:op6

Axi\_1 13 - - - - - - 20:op7

aXyayana\_1 18 - - - - - - 8:kriyAmUla

kara\_1-wA\_hE\_1 19 - - - - - - 8:verbalizer

[cp\_1] 8 - - 0:main - - - -

[conj\_1] 20 - - 4:re - - - -

[6-waw\_1] 14 - - - - - - 20:op1

[6-waw\_2] 15 - - - - - - 20:op4

%affirmative

</sent\_id>

#Geo\_nios\_1ch\_0163: जनसंख्या भूगोल: यह जनसंख्या के विविध पक्षों जैसे जनसंख्या वितरण, घनत्व, संघटन, प्रजनन क्षमता, मर्त्यता, प्रवास आदि का अध्ययन करता है।

<sent\_id= Geo\_nios\_1ch\_0163T>

#जनसंख्या भूगोल ।

janasaMKyA\_1 3 - - - - - - 2:mod

BUgola\_1 1 - - - - - - 2:head

[6-waw\_1] 2 - - 0:main - - - -

%term

</sent\_id>

#Geo\_nios\_1ch\_0164: अधिवास भूगोल: यह ग्रामीण/नगरीय अधिवासों के आकार, वितरण, प्रकार्य, पदानुक्रम और अधिवास व्यवस्था से सम्बंधित अन्य आधारों का अध्ययन करता है।

<sent\_id= Geo\_nios\_1ch\_0164>

#यह ग्रामीण नगरीय अधिवासों के आकार, वितरण, प्रकार्य, पदानुक्रम और अधिवास व्यवस्था से सम्बंधित अन्य आधारों का अध्ययन करता है।

$wyax 1 - - 10:k1 Geo\_nios\_1ch\_0164T.1:coref proximal - -

grAmINa\_1 2 - - 4:mod - - - -

nagarIya\_1 3 - - 4:mod - - - -

aXivAsa\_1 4 - pl 18:r6 - - - -

AkAra\_1 11 - - - - - - 18:op1

viwaraNa\_1 12 - - - - - - 18:op2

prakArya\_1 13 - - - - - - 18:op3

paxAnukrama\_1 5 - - - - - - 18:op4

aXivAsa\_1 15 - - - - - - 14:mod

vyavasWA\_1 6 - - - - - - 14:head

sambaMXiwa\_1 7 - - 9:rbks - - - -

anya\_1 8 - - 9:mod - - - -

AXAra\_1 9 - pl 10:k2 - - - -

aXyayana\_1 16 - - - - - - 10:kriyAmUla

kara\_1-wA\_hE\_1 17 - - - - - - 10:verbalizer

[cp\_1] 10 - - 0:main - - - -

[6-waw\_1] 14 - - - - - - 18:op5

[conj\_1] 18 - - 10:k2as - - - -

%affirmative

</sent\_id>

#Geo\_nios\_1ch\_0164: अधिवास भूगोल: यह ग्रामीण/नगरीय अधिवासों के आकार, वितरण, प्रकार्य, पदानुक्रम और अधिवास व्यवस्था से सम्बंधित अन्य आधारों का अध्ययन करता है।

<sent\_id= Geo\_nios\_1ch\_0164T>

#अधिवास भूगोल ।

aXivAsa\_1 3 - - - - - - 2:mod

BUgola\_1 1 - - - - - - 2:head

[6-waw\_1] 2 - - 0:main - - - -

%term

</sent\_id>

#Geo\_nios\_1ch\_0165: प्रादेशिक भूगोल: प्रादेशिक भूगोल के अन्तर्गत प्रदेशों का नामांकन और उसकी भौगोलिक विशेषताओं का अध्ययन किया जाता है।

<sent\_id= Geo\_nios\_1ch\_0165>

#प्रादेशिक भूगोल के अन्तर्गत प्रदेशों का नामांकन और उसकी भौगोलिक विशेषताओं का अध्ययन किया जाता है।

prAxeSika\_1 1 - - 2:mod - - - -

BUgola\_1 2 - - 8:k7 - - - -

praxeSa\_1 3 - pl 4:r6 - - - -

nAmAMkana\_1 4 - - - - - - 11:op1

$wyax 5 - - 7:r6 3:coref distal - -

BOgolika\_1 6 - - 7:mod - - - -

viSeRawA\_1 7 - pl - - - - 11:op2

aXyayana\_1 9 - - - - - - 8:kriyAmUla

kara\_1-yA\_jAwA\_hE\_1 10 - - - - - - 8:verbalizer

[cp\_1] 8 - - 0:main - - - -

[conj\_1] 11 - - 8:k2 - - - -

%pass\_affirmative

</sent\_id>

#Geo\_nios\_1ch\_0165: प्रादेशिक भूगोल: प्रादेशिक भूगोल के अन्तर्गत प्रदेशों का नामांकन और उसकी भौगोलिक विशेषताओं का अध्ययन किया जाता है।

<sent\_id= Geo\_nios\_1ch\_0165T>

#प्रादेशिक भूगोल

prAxeSika\_1 1 - - 3:mod - - - -

BUgola\_1 2 - - 3:head - - - -

[6-waw\_1] 3 - - 0:main - - - -

%term

</sent\_id>

#Geo\_nios\_1ch\_0166: भूगोल की तीन मुख्य शाखाएँ है: भौतिक, मानव और प्रादेशिक।

<sent\_id= Geo\_nios\_1ch\_0166>

#भूगोल की तीन मुख्य शाखाएँ है: भौतिक, मानव और प्रादेशिक।

BUgola\_1 1 - - 4:r6 - - - -

3 2 numex - 4:card - - - -

muKya\_1 3 - - 4:mod - - - -

SAKA\_1 4 - pl 5:k1 - - - -

hE\_1-pres 5 - - 0:main - - - -

BOwika\_1 6 - - - - - - 9:op1

mAnava\_3 7 - - - - - - 9:op2

prAxeSika\_1 8 - - - - - - 9:op3

[conj\_1] 9 - - 5:k1s - - - -

%affirmative

</sent\_id>

#Geo\_nios\_1ch\_0167: भौतिक भूगोल में प्राकृतिक परिघटनाओं का उल्लेख होता है, जैसे कि जलवायु विज्ञान, मृदा और वनस्पति।

<sent\_id= Geo\_nios\_1ch\_0167>

#भौतिक भूगोल में प्राकृतिक परिघटनाओं का उल्लेख होता है, जैसे कि जलवायु विज्ञान, मृदा और वनस्पति।

BOwika\_1 18 - - 1:mod - - - -

BUgola\_1 1 - - 4:k7 - - - -

prAkqwika\_1 2 - - 3:mod - - - -

pariGatanA\_1 3 - pl 4:k2 - - - -

ulleKa\_1 8 - - - - - - 4:kriyAmUla

ho\_1-wA\_hE\_1 9 - - - - - - 4:verbalizer

[cp\_1] 4 - - 0:main - - - -

jalavAyu\_1 12 - - - - - - 11:mod

vijFAna\_1 5 - - - - - - 11:head

[6-waw\_1] 11 - - - - - - 10:op1

mqxA\_1 13 - - - - - - 14:mod

Vanaspawi\_1 17 - - - - - - 16:mod

[conj\_1] 10 - - 3:re - - - -

%affirmative

</sent\_id>

#Geo\_nios\_1ch\_0168: मानव भूगोल भूतल और मानव समाज के संबंधों का वर्णन करता है।

<sent\_id= Geo\_nios\_1ch\_0168>

#मानव भूगोल भूतल और मानव समाज के संबंधों का वर्णन करता है ।

mAnava\_3 8 anim - - - - - 6:mod

BUgola\_1 1 - - - - - - 6:head

[6-waw\_1] 6 - - 5:k1 - - - -

BUwala\_1 2 - - - - - - 12:op1

mAnava\_3 9 anim - - - - - 7:mod

samAja\_1 3 - - - - - - 7:head

[6-waw\_2] 7 - - - - - - 12:op2

saMbaMXa\_1 4 - pl 5:k2 - - - -

varNana\_1 10 - - - - - - 5:kriyAmUla

kara\_1-wA\_hE\_1 11 - - - - - - 5:verbalizer

[cp\_1] 5 - - 0:main - - - -

[conj\_1] 12 - - 4:r6 - - - -

%affirmative

</sent\_id>

#Geo\_nios\_1ch\_0169: भूगोल एक अंतरा-अनुशासनिक विषय है।

<sent\_id= Geo\_nios\_1ch\_0169>

#भूगोल एक अंतरा-अनुशासनिक विषय है।

BUgola\_1 1 - - 4:k1 - - - -

eka\_2 5 - - 3:quant - - - -

aMwarA\_2+anuSAsanika\_1 2 - - 3:mod - - - -

viRaya\_1 3 - - 4:k1s - def - -

hE\_1-pres 4 - - 0:main - - - -

%affirmative

</sent\_id>

#Geo\_nios\_1ch\_0170: भूगोल का गणित, प्राकृतिक विज्ञानों और सामाजिक विज्ञानों के साथ घनिष्ठ सम्बंध है।

<sent\_id= Geo\_nios\_1ch\_0170>

#भूगोल का गणित, प्राकृतिक विज्ञानों और सामाजिक विज्ञानों के साथ घनिष्ठ सम्बंध है ।

BUgola\_1 1 - - 6:r6 - - - -

gaNiwa\_1 2 - - - - - - 10:op1

prAkqwika\_1 8 - - 3:mod - - - -

vijFAna\_1 3 - pl - - - - 10:op2

sAmAjika\_1 9 - - 4:mod - - - -

vijFAna\_1 4 - pl - - - - 10:op3

GaniRTa\_1 5 - - 6:mod - - - -

sambaMXa\_1 6 - - 7:k1 - - - -

hE\_1-pres 7 - - 0:main - - - -

[conj\_1] 10 - - 7:k1as - - - -

%affirmative

</sent\_id>

#Geo\_nios\_1ch\_0171: जबकि अन्य विज्ञान विशिष्ट प्रकार की परिघटनाओं का ही वर्णन करते हैं, भूगोल विविध प्रकार की उन परिघटनाओं का भी अध्ययन करता है, जिनका अध्ययन अन्य विज्ञानों में भी शामिल होता है।

<sent\_id= Geo\_nios\_1ch\_0171a>

#जबकि अन्य विज्ञान विशिष्ट प्रकार की परिघटनाओं का ही वर्णन करते हैं

anya\_2 1 - - 2:mod - - - -

vijFAna\_1 2 - - 6:k1 - - - -

viSiRta\_8 3 - - 4:mod - - - -

prakAra\_1 4 - - 5:r6 - - - -

pariGatanA\_1 5 - pl 6:k2 - hI\_2 - -

varNana\_1 7 - - - - - - 6:kriyAmUla

kara\_1-wA\_hE\_1 8 - - - - - - 6:verbalizer

[cp\_1] 6 - - 0:main Geo\_nios\_1ch\_0170.7:viroXaxyowaka - - -

%affirmative

</sent\_id>

#Geo\_nios\_1ch\_0171: जबकि अन्य विज्ञान विशिष्ट प्रकार की परिघटनाओं का ही वर्णन करते हैं, भूगोल विविध प्रकार की उन परिघटनाओं का भी अध्ययन करता है, जिनका अध्ययन अन्य विज्ञानों में भी शामिल होता है।

<sent\_id= Geo\_nios\_1ch\_0171b>

#भूगोल विविध प्रकार की उन परिघटनाओं का भी अध्ययन करता है, जिनका अध्ययन अन्य विज्ञानों में भी शामिल होता है ।

BUgola\_1 1 - - 6:k1 - - - -

viviXa\_1 2 - - 3:mod - - - -

prakAra\_1 3 - - 5:r6 - - - -

$wyax 4 - - 5:dem - distal - -

pariGatanA\_1 5 - pl 6:k2 - BI\_1 - -

aXyayana\_1 12 - - - - - - 6:kriyAmUla

kara\_2-wA\_hE\_1 13 - - - - - - 6:verbalizer

[cp\_1] 6 - - 0:main - - - -

$yax 7 - - 8:r6 5:coref - - -

aXyayana\_1 8 - - 15:k1 - - - -

anya\_2 9 - - 10:mod - - - -

vijFAna\_1 10 - pl 15:k7 - BI\_1 - -

SAmila\_1 14 - - 15:k1s - - - -

ho\_1-wA\_hE\_1 15 - - 5:rcdelim - - - -

%affirmative

</sent\_id>

#Geo\_nios\_1ch\_0172: इस प्रकार भूगोल ने स्वयं को अन्तर्सम्बंधित व्यवहारों के संश्लेषित अध्ययन के रूप में स्थापित किया है।

<sent\_id= Geo\_nios\_1ch\_0172>

#इस प्रकार भूगोल ने स्वयं को अन्तर्सम्बंधित व्यवहारों के संश्लेषित अध्ययन के रूप में स्थापित किया है ।

$wyax 1 - - 2:dem - proximal - -

prakAra\_4 2 - - 10:krvn - - - -

BUgola\_1 3 - - 10:k1 - - - -

svayaM\_1 4 - - 10:k2 - - - -

anwarsambaMXiwa\_1 5 - - 6:mod - - - -

vyavahAra\_11 6 - pl 8:r6 - - - -

saMSleRiwa\_1 7 - - 8:mod - - - -

aXyayana\_1 8 - - 9:r6 - - - -

rUpa\_1 9 - - 10:k7 - - - -

sWApiwa\_1 11 - - - - - - 10:kriyAmUla

kara\_2-yA\_hE\_1 12 - - - - - - 10:verbalizer

[cp\_1] 10 - - 0:main - - - -

%affirmative

</sent\_id>

#Geo\_nios\_1ch\_0173: चित्र 1.2 अन्तर्सम्बंधित विज्ञान के बारे में एक विचार देता है।

<sent\_id= Geo\_nios\_1ch\_0173>

#चित्र 1.2 अन्तर्सम्बंधित विज्ञान के बारे में एक विचार देता है।

ciwra\_1 2 - - 7:k1 - - - -

1.2 1 numex - 2:rs - - - -

anwarsambaMXiwa\_1 3 - - 4:mod - - - -

vijFAna\_1 4 - - 7:k7 - - - -

eka\_2 5 - - 6:card - - - -

vicAra\_1 6 - - 7:k2 - - - -

xe\_1-wA\_hE\_1 7 - - 0:main - - - -

%affirmative

</sent\_id>

#Geo\_nios\_1ch\_0174: भूगोल स्थानों का विज्ञान है।

<sent\_id= Geo\_nios\_1ch\_0174>

#भूगोल स्थानों का विज्ञान है ।

BUgola\_1 1 - - 4:k1 - - - -

sWAna\_4 2 - pl 3:r6 - - - -

vijFAna\_1 3 - - 4:k1s - - - -

hE\_1-pres 4 - - 0:main - - - -

%affirmative

</sent\_id>

#Geo\_nios\_1ch\_0175: भूगोल प्राकृतिक व सामाजिक दोनों ही विज्ञान है, जो कि मानव व पर्यावरण दोनों का ही अध्ययन करता है।

<sent\_id= Geo\_nios\_1ch\_0175>

#भूगोल प्राकृतिक व सामाजिक दोनों ही विज्ञान है, जो कि मानव व पर्यावरण दोनों का ही अध्ययन करता है ।

BUgola\_1 1 - - 6:k1 - - - -

prAkqwika\_1 2 - - - - - - 14:op1

sAmAjika\_1 3 - - - - - - 14:op2

xonoM\_1 4 - - 5:mod - hI\_2 - -

vijFAna\_1 5 - - 6:k1s - - - -

hE\_1-pres 6 - - 0:main - - - -

$yax 7 - - 11:k1 1:coref - - -

mAnava\_1 8 - - - - - - 15:op1

paryAvaraNa\_1 9 - - - - - - 15:op2

xonoM\_1 10 - pl 11:k2 - hI\_2 - -

aXyayana\_1 12 - - - - - - 11:kriyAmUla

kara\_2-wA\_hE\_1 13 - - - - - - 11:verbalizer

[cp\_1] 11 - - 1:rcelab - - - -

[conj\_1] 14 - - 5:mod - - - -

[conj\_2] 15 - - 11:k2 - - - -

%affirmative

</sent\_id>

#Geo\_nios\_1ch\_0176: यह भौतिक व सांस्कृतिक विश्व को जोड़ता है।

<sent\_id= Geo\_nios\_1ch\_0176>

#यह भौतिक व सांस्कृतिक विश्व को जोडता है ।

$wyax 1 - - 5:k1 Geo\_nios\_1ch\_0175.1:coref proximal - -

BOwika\_2 2 - - - - - - 6:op1

sAMskqwika\_1 3 - - - - - - 6:op2

viSva\_6 4 - - 5:k2 - - - -

joda\_1-wA\_hE\_1 5 - - 0:main - - - -

[conj\_1] 6 - - 4:mod - - - -

%affirmative

</sent\_id>

#Geo\_nios\_1ch\_0177: भौतिक भूगोल पृथ्वी की व्यवस्था से उत्पन्न प्राकृतिक पर्यावरण का अध्ययन करता है।

<sent\_id= Geo\_nios\_1ch\_0177>

#भौतिक भूगोल पृथ्वी की व्यवस्था से उत्पन्न प्राकृतिक पर्यावरण का अध्ययन करता है ।

BOwika\_2 8 - - 1:mod - - - -

BUgola\_1 1 - - 7:k1 - - - -

[6-waw\_1] 11 - - - - - - -

pqWvI\_1 2 - - 3:r6 - - - -

vyavasWA\_2 3 - - 4:k5 - - - -

uwpanna\_1 4 - - 6:rbks - - - -

prAkqwika\_1 5 - - 6:mod - - - -

paryAvaraNa\_1 6 - - 7:k2 - - - -

aXyayana\_1 10 - - - - - - 7:kriyAmUla

kara\_2-wA\_hE\_1 9 - - - - - - 7:verbalizer

[cp\_1] 7 - - 0:main - - - -

%affirmative

</sent\_id>

#Geo\_nios\_1ch\_0178: मानव भूगोल राजनीतिक, आर्थिक, सामाजिक, सांस्कृतिक और जनांकिकीय प्रक्रियाओं से सम्बंधित है ।

<sent\_id= Geo\_nios\_1ch\_0178>

#मानव भूगोल राजनीतिक, आर्थिक, सामाजिक, सांस्कृतिक और जनांकिकीय प्रक्रियाओं से सम्बंधित है ।

mAnava\_3 11 anim - - - - - 10:mod

BUgola\_1 1 - - - - - - 10:head

rAjanIwika\_1 2 - - - - - - 12:op1

ArWika\_1 3 - - - - - - 12:op2

sAmAjika\_1 4 - - - - - - 12:op3

sAMskqwika\_1 5 - - - - - - 12:op4

janAMkikIya\_1 6 - - - - - - 12:op5

prakriyA\_1 7 - pl 8:k1as - - - -

sambaMXiwa\_1 9 - - 8:k1s - - - -

hE\_1-pres 8 - - 0:main - - - -

[6-waw\_1] 10 - - 8:k1 - - - -

[conj\_1] 12 - - 7:mod - - - -

%affirmative

</sent\_id>

#Geo\_nios\_1ch\_0179: यह संसाधनों के विविध प्रयोगों से भी सम्बंधित है।

<sent\_id= Geo\_nios\_1ch\_0179>

#यह संसाधनों के विविध प्रयोगों से भी सम्बंधित है ।

$wyax 1 - - 5:k1 Geo\_nios\_1ch\_0178.1:coref proximal - -

saMsAXana\_1 2 - pl 4:r6 - - - -

viviXa\_1 3 - - 4:mod - - - -

prayoga\_2 4 - pl 5:k2 - BI\_1 - -

sambaMXiwa\_1 6 - - 5:k1s - - - -

hE\_1-pres 5 - - 0:main - - - -

%affirmative

</sent\_id>

#Geo\_nios\_1ch\_0180: प्रारंभिक भूगोल सिर्फ स्थानों का वर्णन करता था।

<sent\_id= Geo\_nios\_1ch\_0180>

#प्रारंभिक भूगोल सिर्फ स्थानों का वर्णन करता था ।

prAraMBika\_6 1 - - 2:mod - - - -

BUgola\_1 2 - - 4:k1 - - - -

sWAna\_1 3 - pl 4:k2 - sirPa\_1 - -

varNana\_1 5 - - - - - - 4:kriyAmUla

kara\_2-wA\_WA\_1 6 - - - - - - 4:verbalizer

[cp\_1] 4 - - 0:main - - - -

%affirmative

</sent\_id>

#Geo\_nios\_1ch\_0181: हालाँकि यह आज भी भूगोल के अध्ययन में शामिल है परन्तु पिछले कुछ वर्षों में इसके प्रतिरूपों के वर्णन में परिवर्तन हुआ है।

<sent\_id= Geo\_nios\_1ch\_0181a>

#हालाँकि यह आज भी भूगोल के अध्ययन में शामिल है।

$wyax 1 - - 5:k1 Geo\_nios\_1ch\_0180.2:coref proximal - -

Aja\_1 2 - - 5:k7t - BI\_5 - -

BUgola\_1 3 - - 4:r6 - - - -

aXyayana\_1 4 - - 5:k7 - - - -

SAmila\_1 6 - - 5:k1s - - - -

hE\_1-pres 5 - - 0:main - - - -

%affirmative

</sent\_id>

#Geo\_nios\_1ch\_0181: हालाँकि यह आज भी भूगोल के अध्ययन में शामिल है परन्तु पिछले कुछ वर्षों में इसके प्रतिरूपों के वर्णन में परिवर्तन हुआ है।

<sent\_id= Geo\_nios\_1ch\_0181b>

#परन्तु पिछले कुछ वर्षों में इसके प्रतिरूपों के वर्णन में परिवर्तन हुआ है ।

piCalA\_1 1 - - 3:mod - - - -

kuCa\_1 2 - - 3:quant - - - -

varRa\_1 3 - pl 7:k7t - - - -

$wyax 4 - - 5:r6 Geo\_nios\_1ch\_0180.2:coref proximal - -

prawirUpa\_11 5 - pl 6:r6 - - - -

varNana\_1 6 - - 7:k7 - - - -

parivarwana\_1 8 - - - - - - 7:kriyAmUla

ho\_2-yA\_hE\_1 9 - - - - - - 7:verbalizer

[cp\_1] 7 - - 0:main Geo\_nios\_1ch\_0180.5:viroXi - - -

%affirmative

</sent\_id>

#Geo\_nios\_1ch\_0182: प्रादेशिक उपागम प्रदेशों के निर्माण व विशेषताओं की व्याख्या करता है।

<sent\_id= Geo\_nios\_1ch\_0182>

#प्रादेशिक उपागम प्रदेशों के निर्माण व विशेषताओं की व्याख्या करता है ।

prAxeSika\_1 1 - - 2:mod - - - -

upAgama\_2 2 - - 6:k1 - - - -

praxeSa\_1 3 - pl 4:r6/5:r6 - - - -

nirmANa\_14 4 - - - - - - 9:op1

viSeRawA\_6 5 - pl - - - - 9:op2

vyAKyA\_1 7 - - - - - - 6:kriyAmUla

kara\_1-wA\_hE\_1 8 - - - - - - 6:verbalizer

[cp\_1] 6 - - 0:main - - - -

[conj\_1] 9 - - 6:k2 - - - -

%affirmative

</sent\_id>

#Geo\_nios\_1ch\_0183: यह इस बात का वर्णन करने का प्रयास कहता है कि कोई क्षेत्र कैसे और क्यों एक दूसरे से अलग है।

<sent\_id= Geo\_nios\_1ch\_0183a>

#यह इस बात का वर्णन करने का प्रयास करता है ।

$wyax 1 - - 5:k1 Geo\_nios\_1ch\_0182.2:coref proximal - -

$wyax 2 - - 3:dem - proximal - -

bAwa\_1 3 - - 4:k2 - - - -

varNana\_1 6 - - - - - - 4:kriyAmUla

kara\_1 7 - - - - - - 4:verbalizer

[cp\_1] 4 - - 5:k2 - - - -

prayAsa\_1 8 - - - - - - 5:kriyAmUla

kara\_1-wA\_hE\_1 9 - - - - - - 5:verbalizer

[cp\_2] 5 - - 0:main - - - -

%affirmative

</sent\_id>

#Geo\_nios\_1ch\_0183: यह इस बात का वर्णन करने का प्रयास कहता है कि कोई क्षेत्र कैसे और क्यों एक दूसरे से अलग है।

<sent\_id= Geo\_nios\_1ch\_0183b>

# कि कोई क्षेत्र कैसे और क्यों एक दूसरे से अलग है ।

koi\_1 6 - - 7:quant - - - -

kRewra\_5 7 - - 12:k1 - - - -

$kim 8 - - 12:krvn - - - -

$kim 9 - - 12:rh - - - -

eka+xUsarA 10 - - 12:k5 - - - -

alaga\_7 11 - - 12:k1s - - - -

hE\_1-pres 12 - - 0:main - - - -

%affirmative

</sent\_id>

#Geo\_nios\_1ch\_0184: प्रदेश भौतिक, सामाजिक, आर्थिक, राजनीतिक, जनांकिकी आदि हो सकता है।

<sent\_id= Geo\_nios\_1ch\_0184>

#प्रदेश भौतिक, सामाजिक, आर्थिक, राजनीतिक, जनांकिकी आदि हो सकता है ।

praxeSa\_1 1 - - 8:k1 - - - -

BOwika\_2 2 - - - - - - 9:op1

sAmAjika\_1 3 - - - - - - 9:op2

ArWika\_1 4 - - - - - - 9:op3

rAjanIwika\_1 5 - - - - - - 9:op4

janAMkikI\_1 6 - - - - - - 9:op5

Axi\_1 7 - - - - - - 9:op6

ho\_1-0\_sakawA\_hE\_1 8 - - 0:main - - - -

[conj\_1] 9 - - 8:k1s - - - -

%affirmative

</sent\_id>

#Geo\_nios\_1ch\_0185: क्रमबद्ध उपागम परिघटनाओं तथा सामान्य भौगोलिक महत्वों के द्वारा संचालित है।

<sent\_id= Geo\_nios\_1ch\_0185>

#क्रमबद्ध उपागम परिघटनाओं तथा सामान्य भौगोलिक महत्वों के द्वारा संचालित है ।

kramabaxXa\_6 1 - - 2:mod - - - -

upAgama\_2 2 - - 7:k1 - - - -

pariGatanA\_1 3 - pl - - - - 9:op1

sAmAnya\_1 4 - - 6:mod - - - -

BOgolika\_1 5 - - 6:mod - - - -

mahawva\_1 6 - pl - - - - 9:op2

saMcAliwa\_1 8 - - 7:k1s - - - -

hE\_1-pres 7 - - 0:main - - - -

[conj\_1] 9 - - 7:k3 - - - -

%affirmative

</sent\_id>

#Geo\_nios\_1ch\_0186: प्रत्येक परिघटना का अध्ययन क्षेत्रीय विभिन्नताओं व दूसरे के साथ उनके संबंधों के आधार पर किया जाता है।

<sent\_id= Geo\_nios\_1ch\_0186>

#प्रत्येक परिघटना का अध्ययन क्षेत्रीय विभिन्नताओं व दूसरे के साथ उनके संबंधों के आधार पर किया जाता है ।

prawyeka\_1 1 - - 2:quant - - - -

pariGatanA\_1 2 - - 9:k2 - - - -

kRewrIya\_1 3 - - 4:mod - - - -

viBinnawA\_1 4 - pl - - - - 12:op1

xUsarA\_4 5 - - 7:rask1 - - - -

$wyax 6 - - 7:r6 2:coref proximal - -

saMbaMXa\_1 7 - pl - - - - 12:op2

AXAra\_1 8 - - 9:k7 - - - -

aXyayana\_1 10 - - - - - - 9:kriyAmUla

kara\_2-yA\_jAwA\_hE\_1 11 - - - - - - 9:verbalizer

[cp\_1] 9 - - 0:main - - - -

[conj\_1] 12 - - 8:r6 - - - -

%pass\_affirmative

</sent\_id>

#Geo\_nios\_1ch\_0187: भूगोल की तीन मुख्य शाखाएँ है भौतिक, मानव और प्रादेशिक।

<sent\_id= Geo\_nios\_1ch\_0187>

#भूगोल की तीन मुख्य शाखाएँ है भौतिक, मानव और प्रादेशिक ।

BUgola\_1 1 - - 4:r6 - - - -

3 2 numex - 4:card - - - -

muKya\_1 3 - - 4:mod - - - -

SAKA\_1 4 - pl 5:k1 - - - -

hE\_1-pres 5 - - 0:main - - - -

BOwika\_2 6 - - - - - - 9:op1

mAnava\_3 7 - - - - - - 9:op2

prAxeSika\_1 8 - - - - - - 9:op3

[conj\_1] 9 - - 4:re - - - -

%affirmative

</sent\_id>

#Geo\_nios\_1ch\_0188: भौतिक भूगोल विविध शाखाओं में विभाजित है, जिनके नाम इस प्रकार है: भू आकृति विज्ञान, जलवायु विज्ञान, समुद्र विज्ञान, मृदा और जैव भूगोल।

<sent\_id= Geo\_nios\_1ch\_0188>

#भौतिक भूगोल विविध शाखाओं में विभाजित है, जिनके नाम इस प्रकार है: भू आकृति विज्ञान, जलवायु विज्ञान, समुद्र विज्ञान, मृदा और जैव भूगोल ।

BOwika\_2 1 - - 2:mod - - - -

BUgola\_1 2 - - 6:k1 - - - -

viviXa\_1 3 - - 4:mod - - - -

SAKA\_1 4 - pl 6:k7 - - - -

viBAjiwa\_1 5 - pl 6:k1s - - - -

hE\_1-pres 6 - - 0:main - - - -

$yax 7 - - 8:r6 1:coref - - -

nAma\_1 8 - - 11:k1 - - - -

$wyax 9 - - 10:dem - proximal - -

prakAra\_1 10 - - 11:k1s - - - -

hE\_1-pres 11 - - 4:rcelab - - - -

BU\_1 31 - - - - - - 30:mod

Akqwi\_1 25 - - - - - - 30:head

[6-waw\_1] 30 - - - - - - 19:mod

vijFAna\_1 12 - - - - - - 19:head

[6-waw\_1] 19 - - - - - - 18:op1

jalavAyu\_1 26 - - - - - - 20:mod

vijFAna\_1 13 - - - - - - 20:head

[6-waw\_2] 20 - - - - - - 18:op2

samuxra\_1 24 - - - - - - 21:mod

vijFAna\_1 14 - - - - - - 21:head

[6-waw\_4] 21 - - - - - - 18:op3

mqxA\_1 15 - - - - - - 22:op1

jEva\_1 23 - - - - - - -

BUgola\_1 17 - - - - - - 18:op4

[conj\_1] 18 - - 8:re - - - -

[6-waw\_3] 21 - - - - - - 18:op3

[conj\_1] 22 - - 17:mod - - - -

%affirmative

</sent\_id>

#Geo\_nios\_1ch\_0189: मानव भूगोल भी विविध उप शाखाओं में विभाजित है, जैसे सांस्कृतिक, जनसंख्या, सामाजिक, आर्थिक और राजनीतिक।

<sent\_id= Geo\_nios\_1ch\_0189>

#मानव भूगोल भी विविध उपशाखाओं में विभाजित है, जैसे सांस्कृतिक, जनसंख्या, सामाजिक, आर्थिक और राजनीतिक ।

mAnava\_3 12 anim - - - - - 11:mod

BUgola\_1 1 - - - - BI\_1 - 11:head

viviXa\_1 2 - - 3:mod - - - -

upaSAKA\_1 3 - pl 5:k7 - - - -

viBAjiwa\_1 4 - - 5:k1s - - - -

hE\_1-pres 5 - - 0:main - - - -

sAMskqwika\_1 6 - - - - - - 13:op1

janasaMKyA\_1 7 - - - - - - 13:op2

sAmAjika\_1 8 - - - - - - 13:op3

ArWika\_1 9 - - - - - - 13:op4

rAjanIwika\_1 10 - - - - - - 13:op5

[6-waw\_1] 11 - - 5:k1 - - - -

[conj\_1] 13 - - 3:re - - - -

%affirmative

</sent\_id>

#Geo\_nios\_1ch\_0190: प्रादेशिक भूगोल भी अन्य शाखाओं में विभाजित है जैसे वृहद, मध्यम और सूक्ष्म।

<sent\_id= Geo\_nios\_1ch\_0190>

#प्रादेशिक भूगोल भी अन्य शाखाओं में विभाजित है जैसे वृहद, मध्यम और सूक्ष्म ।

prAxeSika\_1 1 - - 2:mod - - - -

BUgola\_1 2 - - 6:k1 - BI\_1 - -

anya\_1 3 - - 4:mod - - - -

SAKA\_1 4 - pl 6:k7 - - - -

viBAjiwa\_1 5 - - 6:k1s - - - -

hE\_1-pres 6 - - 0:main - - - -

vqhaxa\_3 7 - - - - - - 10:op1

maXyama\_10 8 - - - - - - 10:op2

sUkRma\_13 9 - - - - - - 10:op3

[conj\_1] 10 - - 4:re - - - -

%affirmative

</sent\_id>

#Geo\_nios\_1ch\_0191: ये सभी विषय एक दूसरे से अन्तर्सम्बन्धित है।

<sent\_id= Geo\_nios\_1ch\_0191>

#ये सभी विषय एक दूसरे से अन्तर्सम्बन्धित है ।

$wyax 1 - - 3:dem - proximal - -

sabI\_1 2 - - 3:quant - - - -

viRaya\_1 3 - - 6:k1 - - - -

eka+xUsarA 4 - - 6:rask1 - - - -

anwarsambanXiwa\_1 5 - - 6:k1s - - - -

hE\_1-pres 6 - - 0:main - - - -

%affirmative

</sent\_id>