

চাক্ষুষ প্রদর্শনের জন্য রেখার সাহায্যে আঁকা চিত্র হলো লেখচিত্র। প্রদত্ত তথ্য বা সংগৃহীত উপাত্ত সহজে বোঝার ও দৃশ্যমান করার জন্য লেখচিত্র একটি কার্যকর মাধ্যম।

উদাহরণ ১। মনিপুরী পাড়া সরকারি প্রাথমিক বিদ্যালয়ের বিভিন্ন শ্রেণির শিক্ষার্থীর সংখ্যা নিম্নরূপ :

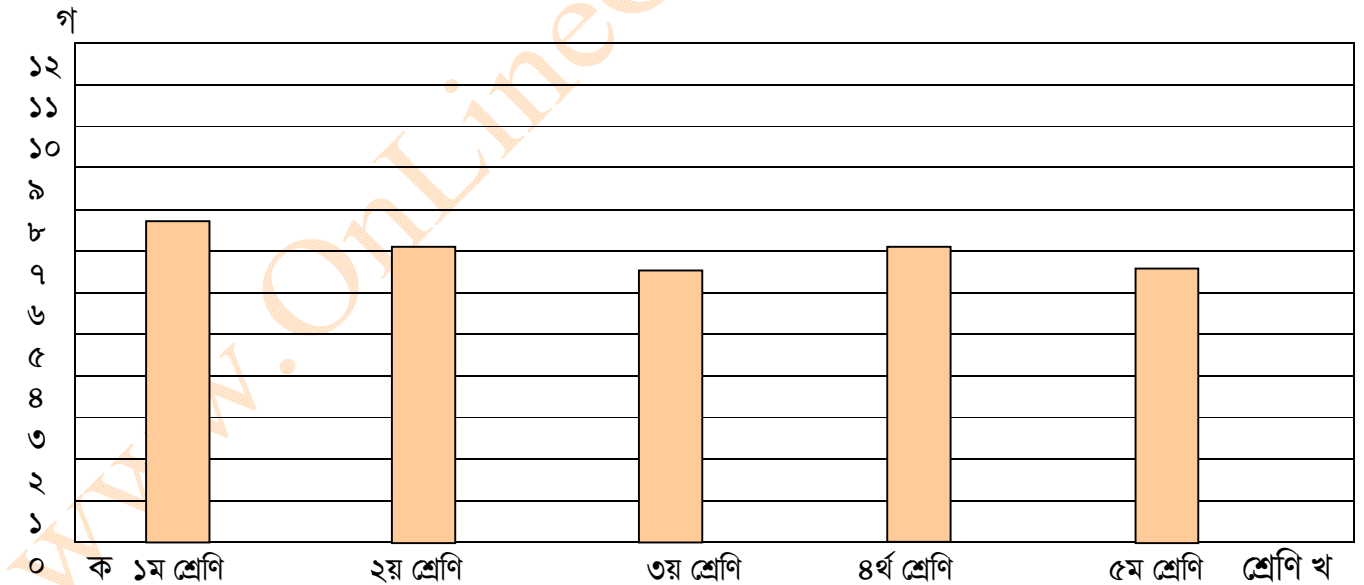
শ্রেণি	প্রথম	দ্বিতীয়	তৃতীয়	চতুর্থ	পঞ্চম
শিক্ষার্থীর সংখ্যা	৮০	৭৫	৬৫	৭২	৭০

ছকের তথ্য অনুসারণ করে একটি স্তম্ভ লেখ আঁক।

সমাধান :

পরস্পর দুইটি লম্বরেখা কখ এবং কগ আঁকি। কখ রেখার উপর সমান দূরত্বে পরপর পর্যাণ্ড দাগ দেই। এক এক ঘর ব্যবধানে একেকটি ঘরকে প্রথম, দ্বিতীয়, তৃতীয়, চতুর্থ ও পঞ্চম শ্রেণিরূপে বিবেচনা করি। কগ রেখার প্রতি ১ সে.মি. দূরত্বে পরপর পর্যাণ্ড দাগ দেই এবং এই দাগ থেকে কখ রেখার সমান্তরাল করে রেখা আঁকি। কগ রেখা বরাবর উর্ধ্বদিকে প্রতি সে.মি. কে ১০ জন শিক্ষার্থীরূপে বিবেচনা করি। সুতরাং কগ রেখা বরাবর ১ মিলিমিটার দ্বারা ১ জন শিক্ষার্থী বোঝায়।

প্রথম শ্রেণির ঘরে কখ রেখায় অবস্থিত দাগ দুইটির কগ রেখার সমান্তরাল ৮০ মি.মি. = ৮ সে.মি. উচ্চ দুইটি রেখা আঁকি এবং তাদের শীর্ষবিন্দু দুইটি সংযুক্ত করি। এতে যে সব আয়তক্ষেত্র তৈরি হলো তাই প্রথম শ্রেণির ৮০ জন শিক্ষার্থীর স্তম্ভ লেখ। লেখটি সুস্পষ্ট ও দৃষ্টি আকর্ষণ করার জন্য স্তম্ভটি ভরাট করি।

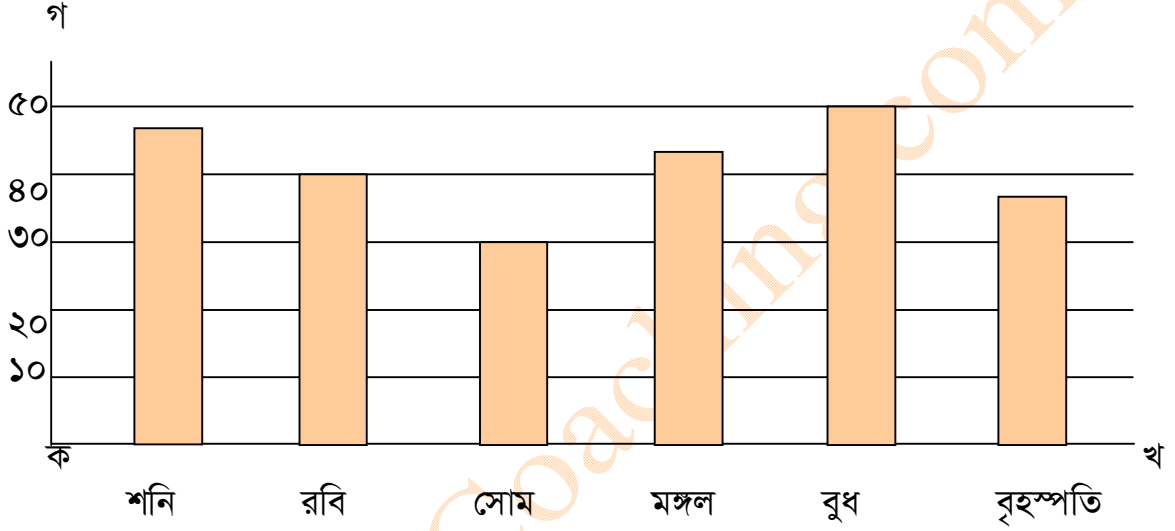


অনুরূপভাবে ৭.৫ সে.মি. ৬.৫ সে.মি. ৭.২ সে.মি. ও ৭.০ সে.মি. উচ্চতা বিশিষ্ট ২য়, ৩য়, ৪র্থ ও ৫ম শ্রেণির শিক্ষার্থীদের স্তম্ভলেখ আঁকি। এইভাবে আঁকা সামগ্রিক চিত্রটি প্রদত্ত উপাত্তের লেখচিত্র।

উদাহরণ ২। তোমাদের শ্রেণিতে গত সপ্তাহে উপস্থিত শিক্ষার্থীদের সংখ্যা নিচে দেওয়া হলো। এ উপাত্ত থেকে একটি স্তম্ভলেখ আঁকি।

বার	শনি	রবি	সোমবার	মঙ্গল	বুধ	বৃহস্পতি
উপস্থিত	৪৫	৪০	৩০	৪২	৫০	৩৫

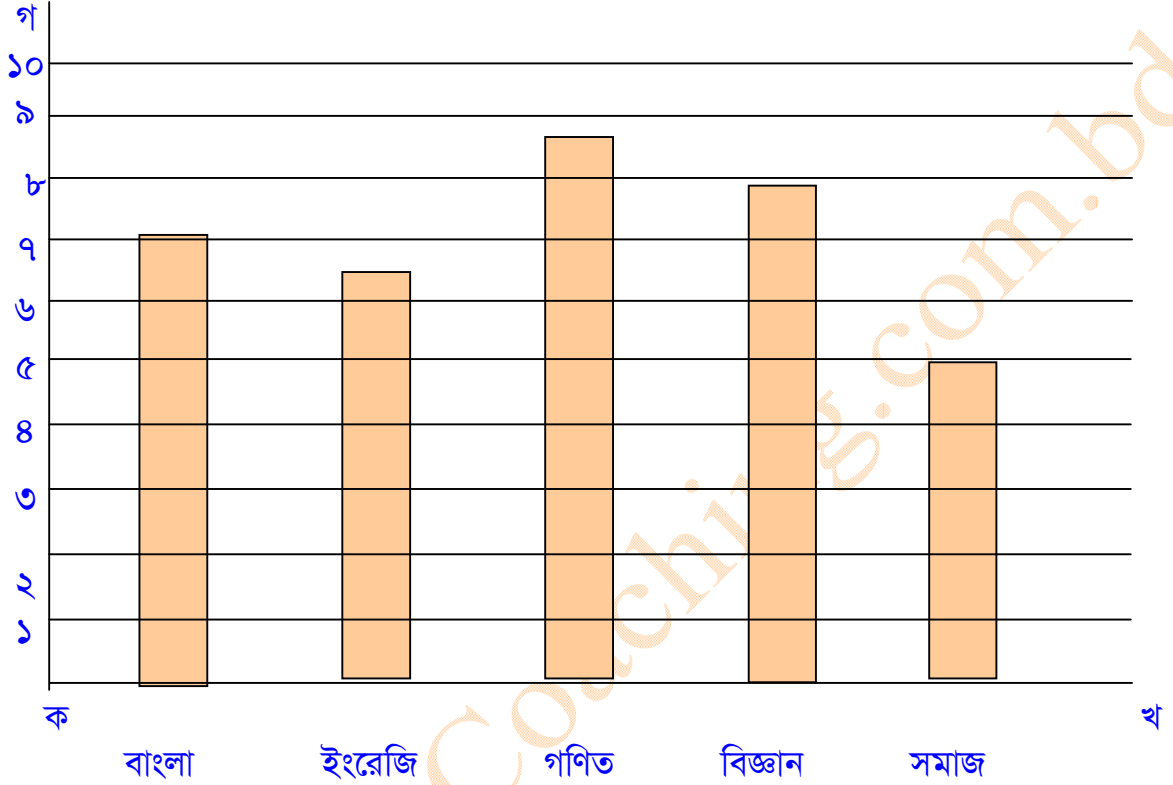
সমাধান :



(কগ রেখা বরাবর প্রতিঘর সমান ১০ নম্বর ধরা হয়েছে)

উদাহরণ ৩। বার্ষিক পরীক্ষায় জাফরের বিভিন্ন বিষয়ের প্রাপ্ত নম্বর নিচে স্তম্ভ লেখ - এর সাহায্যে দেখানো হলো।

লেখচিত্র দেখে নিচের প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও :



(কগ রেখা বরাবর প্রতি ঘর সমান ১০ নম্বর ধরা হয়েছে)

- (ক) কোন বিষয়ে সে সবচেয়ে বেশি নম্বর পেয়েছে?
- (খ) কোন বিষয়ে সে সবচেয়ে কম নম্বর পেয়েছে?
- (গ) সে গণিত বিষয়ে কত নম্বর পেয়েছে?
- (ঘ) সে মোট কত নম্বর পেয়েছে?
- (ঙ) সে প্রতি বিষয়ে গড়ে কত নম্বর পেয়েছে?

সমাধান :

- (ক) গণিত বিষয়ে সে সবচেয়ে বেশি নম্বর পেয়েছে।
- (খ) সমাজ বিষয়ে সে সবচেয়ে কম নম্বর পেয়েছে।
- (গ) গণিত বিষয়ে সে ৮৯ নম্বর পেয়েছে।
- (ঘ) সে পেয়েছে ; বাংলায় ৬৯, ইংরেজিতে ৬৫, গণিতে ৮৯, বিজ্ঞানে ৭৮ এবং সমাজে ৫০।

$$\text{সর্বমোট} = ৬৯ + ৬৫ + ৮৯ + ৭৮ + ৫০$$

$$= ৩৫১$$

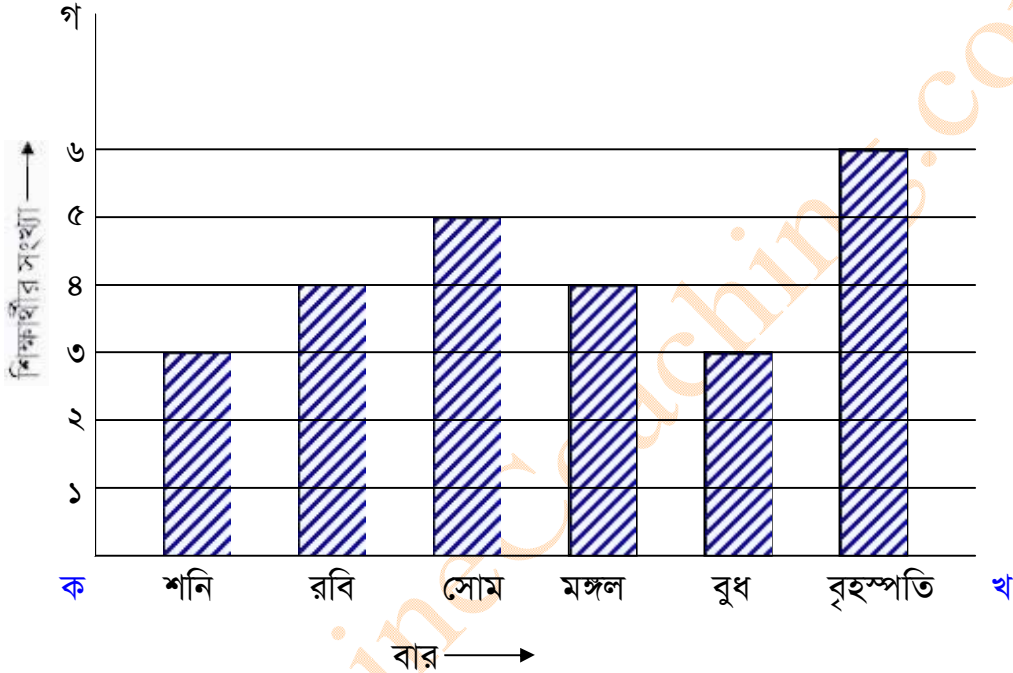
- (ঙ) মোট বিষয় ৫টি। প্রতি বিষয়ে গড় নম্বর = $৩৫১ \div ৫$

$$= ৭০.২$$

১। একটি শ্রেণিতে গত সপ্তাহে অনুপস্থিত শিক্ষার্থীর সংখ্যা নিচে দেওয়া হলো। এ উপাত্ত থেকে একটি স্তম্ভলেখ আঁক।

বার	শনি	রবি	সোমবার	মঙ্গল	বুধ	বৃহস্পতি
উপস্থিত	২	৩	৫	৪	৩	৬

সমাধান :

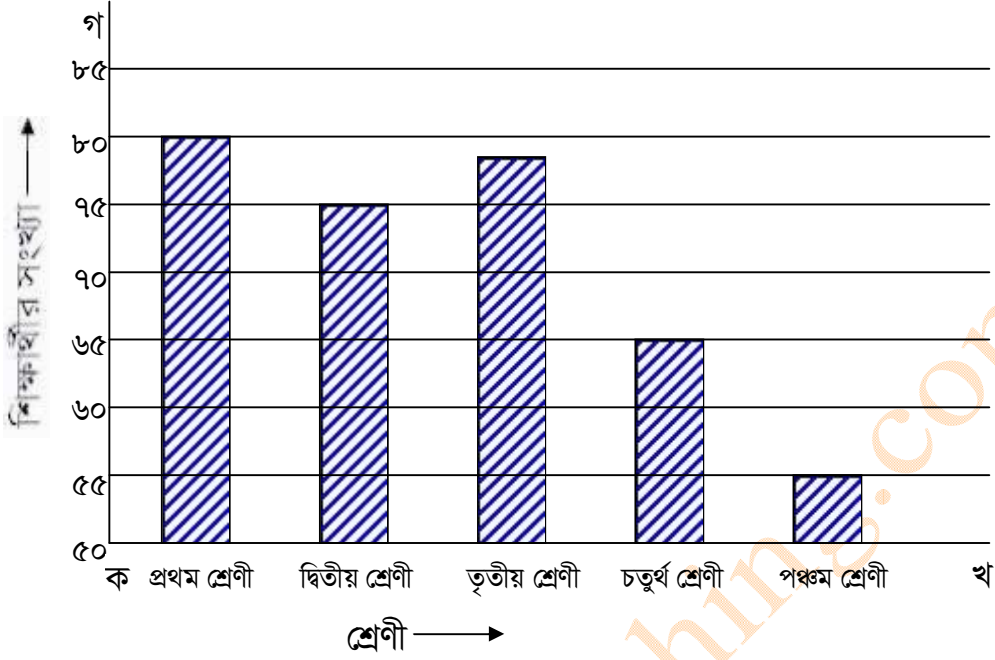


(কগ বরাবর প্রতিঘর সমান ১ ধরা হয়েছে)

২। বালুচড়া সরকারি প্রাথমিক বিদ্যালয়ের পাঁচটি শ্রেণির শিক্ষার্থীদের সংখ্যা নিম্নরূপ :
উপাত্ত অনুসরণ করে স্বস্থ লেখ আঁক।

শ্রেণি	শিক্ষার্থীর সংখ্যা
প্রথম	৮০
দ্বিতীয়	৭৫
তৃতীয়	৭৮
চতুর্থ	৬৫
পঞ্চম	৫৫

সমাধান :

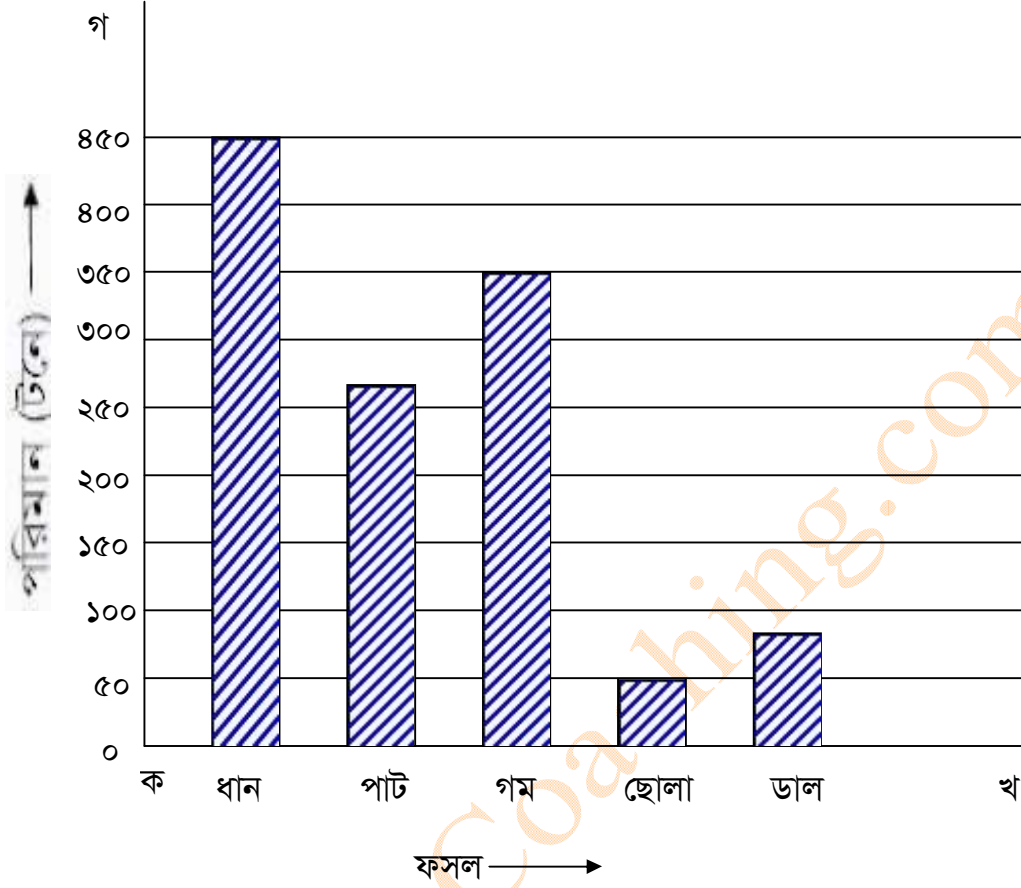


(কগ বরাবর প্রতিঘর সমান ৫ ধরা হয়েছে)

৩। স্বরূপকাঠি উপজেলায় গত বছরের পাঁচ ধরনের উৎপন্ন ফসলের পরিমাণ নিচের ছকে দেওয়া হলো।
ছকের তথ্য অনুসরণ করে লেখ আঁক।

ফসল	পরিমাণ (টনে)
ধান	৪৫০
পাট	২৬০
গম	৩৫০
ছোলা	৫০
ডাল	৮০

সমাধান :

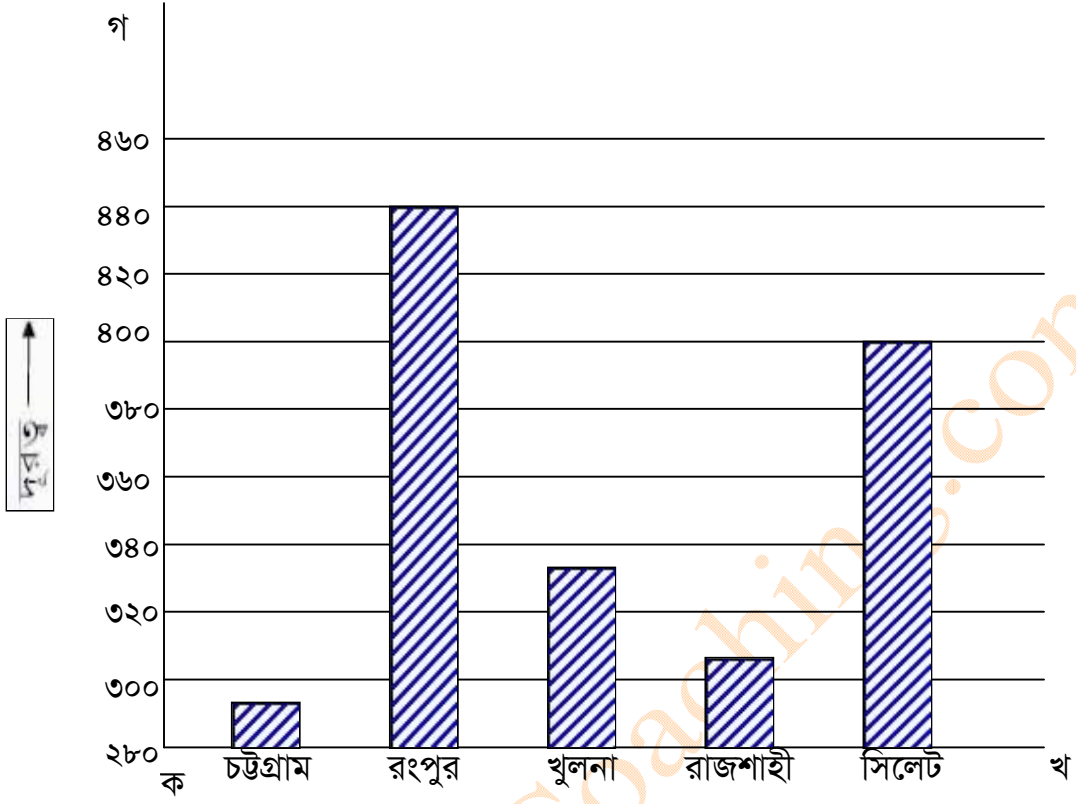


(কগ বরাবর প্রতিঘর ৫০ ধরে।)

৪। ঢাকা থেকে সড়ক পথে পাঁচটি শহরের দূরত্ব (দশ কিলোমিটারের নিকটতম গুণিতকে) নিম্নে দেওয়া হলো।
উপাত্ত অনুসরণ করে স্তম্ভ লেখ আঁক।

স্থান	দূরত্ব
চট্টগ্রাম	২৯০
রংপুর	৪৪০
খুলনা	৩৩০
রাজশাহী	৩১০
সিলেট	৪০০

সমাধান :



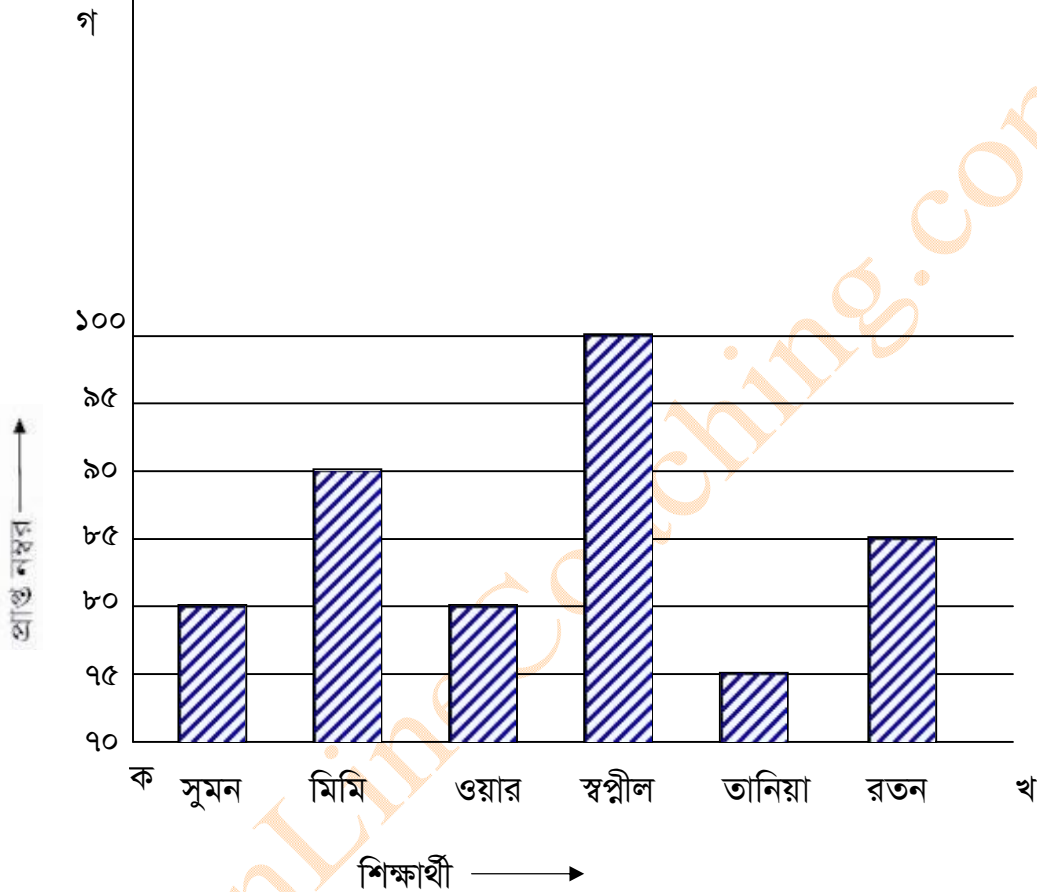
(কগ বরাবর প্রতি ঘর ২০ ধরে)

OnLineCoaching.com.bd [বি.দ্র. ব্যবসায়িক উদ্দেশ্যে কপিরাইট করা নিষিদ্ধ] প্রথমিক গণিত (V)

৫। বার্ষিক পরীক্ষায় ৬ জন শিক্ষার্থী গণিত বিষয়ে নিম্নরূপ নম্বর পেয়েছে। এ উপাত্ত থেকে স্তম্ভলেখ আঁক।

শিক্ষার্থী	সুমন	মিমি	ওমার	স্বপ্নীল	তানিয়া	রতন
প্রাপ্ত নম্বর	৮০	৯০	৮০	১০০	৭৫	৮৫

সমাধান :



(কগ বরাবর প্রতিঘর ৫ ধরে)

৬। বাংলাদেশ ও অস্ট্রেলিয়ার মধ্যকার একটি ওয়ান ডে ক্রিকেট খেলায় সাকিব দশ ওভার বল করলেন।

বিভিন্ন ওভারে তাঁর দেওয়া রান সংখ্যা নিচের স্তম্ভ লেখ চিত্রে দেখানো হলো। চিত্রে দেখে নিচের

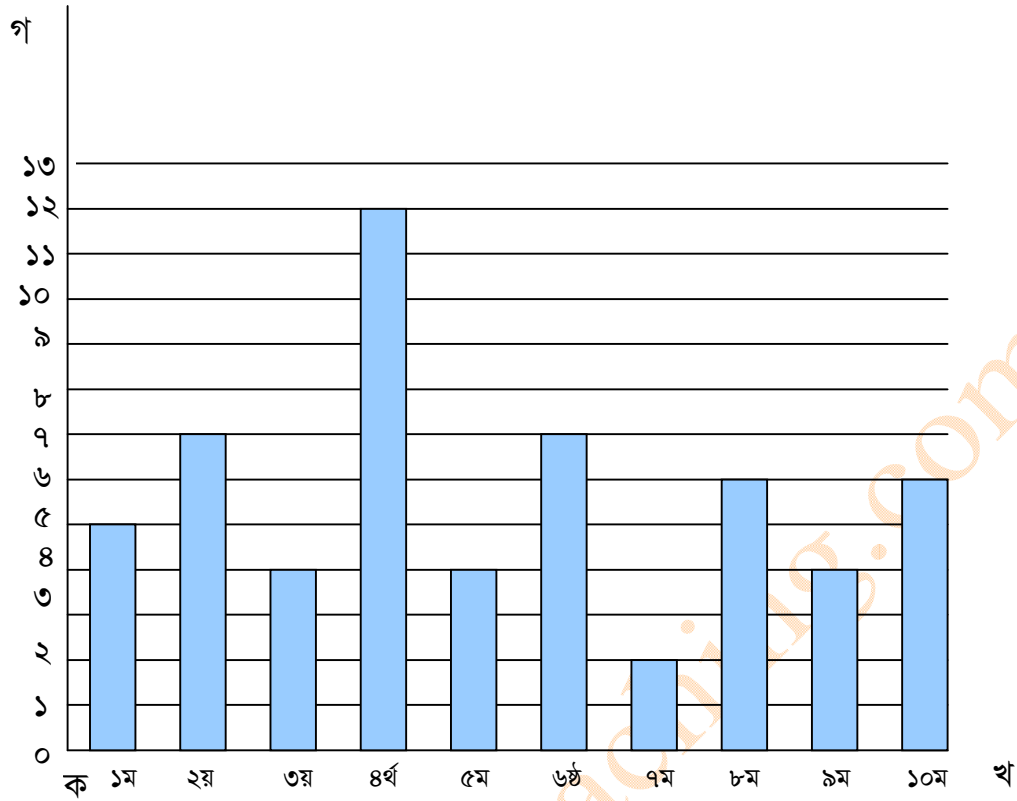
প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও।

(ক) কোন ওভারে বেশি রান দিয়েছেন?

(খ) কোন ওভারে কম রান দিয়েছেন?

(গ) তিনি দশ ওভারে মোট এবং ওভার প্রতি গড় কত রান দিয়েছেন?

(ঘ) রানের সংখ্যাগুলো মানের উর্ধ্বক্রমে সাজাও ও রানের সংখ্যার নিচে সংশ্লিষ্ট ওভারের ক্রমবাচক সংখ্যা লেখ।



સમાધાન :

ক। ৪র্থ ওভারে বেশি রান দিয়েছে।

খ। ৭ম ওভারে কম রান দিয়েছে।

গ। তিনি দশ ওভারে মোট

(৫+৭+৩+১২+৪+৭+২+৬+৪+৫) বা ৫৫ রান দিয়েছেন এবং
ওভারে প্রতি গড় (৫৫/১০) বা ৫.৫ রান দিয়েছেন।

ସ। ୨ < ୭ < ୫ < ୯ < ୧୨

↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓

৭ম ৩য় মে ও ১ম ও ৮ম ২ম ও ৪র্থ

৯ম ১০ম ৬ষ্ঠ