



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI  
REPUBLIK INDONESIA  
2023

# BAHASA INDONESIA

## Aku Bisa!

Edisi Revisi

**Sofie Dewayani**

**Hak Cipta pada Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia.**  
Dilindungi Undang-Undang.

Penafian: Buku ini disiapkan oleh Pemerintah dalam rangka pemenuhan kebutuhan buku pendidikan yang bermutu, murah, dan merata sesuai dengan amanat dalam UU No. 3 Tahun 2017. Buku ini disusun dan ditelaah oleh berbagai pihak di bawah koordinasi Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. Buku ini merupakan dokumen hidup yang senantiasa diperbaiki, diperbarui, dan dimutakhirkan sesuai dengan dinamika kebutuhan dan perubahan zaman. Masukan dari berbagai kalangan yang dialamatkan kepada penulis atau melalui alamat surel [buku@kemdikbud.go.id](mailto:buku@kemdikbud.go.id) diharapkan dapat meningkatkan kualitas buku ini.

**Bahasa Indonesia: Aku Bisa!** untuk SD/MI Kelas I (Edisi Revisi)

**Penulis**

Sofie Dewayani

**Penelaah**

Heru Kurniawan

Lia Marlia

**Penyelia/Penyelaras**

Supriyatno

Lenny Puspita Ekawaty

Sofia Nida Khoerunnisa

**Kontributor**

Rismawati Sitorus

Rifki Anugrah

**Ilustrator**

Singgih Cahyo Jadmiko

Elvira Novianti Ken

Danu Fitra Nugraha

Lly Young

Matahari Indonesia

Muninggar Herdianing

Na'imatur Rofiqoh

Ella Elviana

Santosa Triwibawa

Felia Febriany Gunawan

**Penerbit**

Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan  
Teknologi

**Dikeluarkan oleh**

Pusat Perbukuan

Kompleks Kemdikbudristek Jalan RS. Fatmawati,  
Cipete, Jakarta Selatan

<https://buku.kemdikbud.go.id>

**Editor**

Agustina Purwantini

Edisi Revisi, 2023

ISBN 978-623-118-361-3 (no.jil.lengkap PDF)

ISBN 978-623-118-362-0 (jil.1 PDF)

**Editor Visual**

Evi Shelvia

Siti Wardiyah

Isi buku ini menggunakan huruf Andika 16/20 pt. SIL  
International  
x, 238 hlm.: 29,7 cm.

**Desainer**

Dono Merdiko

# Kata Pengantar

Pusat Perbukuan; Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan; Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi memiliki tugas dan fungsi mengembangkan buku pendidikan pada satuan Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar, dan Pendidikan Menengah, termasuk Pendidikan Khusus. Buku berkaitan erat dengan kurikulum. Buku yang dikembangkan saat ini mengacu pada kurikulum yang berlaku, yaitu Kurikulum Merdeka.

Salah satu bentuk dukungan terhadap implementasi Kurikulum Merdeka di satuan pendidikan ialah mengembangkan buku teks utama yang terdiri atas Buku Siswa dan Panduan Guru. Buku ini merupakan sumber belajar utama dalam pembelajaran bagi siswa dan menjadi salah satu referensi atau inspirasi bagi guru dalam merancang dan mengembangkan pembelajaran sesuai karakteristik, potensi, dan kebutuhan peserta didik. Keberadaan buku teks utama ini diharapkan menjadi fondasi dalam membentuk Profil Pelajar Pancasila yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa, dan berakhhlak mulia; berkebinekaan global, berjiwa gotong royong, mandiri, kritis, dan kreatif.

Buku teks utama, sebagai salah satu sarana membangun dan meningkatkan budaya literasi masyarakat Indonesia, perlu mendapatkan perhatian khusus. Pemerintah perlu menyiapkan buku teks utama yang mengikuti perkembangan zaman untuk semua mata pelajaran wajib dan mata pelajaran peminatan, termasuk Pendidikan Khusus. Sehubungan dengan hal itu, Pusat Perbukuan merevisi dan menerbitkan buku-buku teks utama berdasarkan Capaian Pembelajaran dalam Kurikulum Merdeka.

Kami mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah berkolaborasi dalam upaya menghadirkan buku teks utama ini. Kami berharap buku ini dapat menjadi landasan dalam memperkuat ketahanan budaya bangsa, membentuk mentalitas maju, modern, dan berkarakter bagi seluruh generasi penerus. Semoga buku teks utama ini dapat menjadi tonggak perubahan yang menginspirasi, membimbing, dan mengangkat kualitas pendidikan kita ke puncak keunggulan.

Jakarta, Desember 2023  
Kepala Pusat Perbukuan,

Supriyatno, S.Pd., M.A.



# Prakata

Sekarang kalian sudah kelas satu.  
Di kelas satu kalian belajar hal baru.  
Buku ini membantu kalian belajar Bahasa Indonesia.  
Dalam buku ini, kalian dapat membaca banyak cerita.  
Diskusikan cerita-ceritanya dengan guru dan teman, ya.  
Semoga buku ini membuat kalian senang membaca.  
Selamat belajar Bahasa Indonesia!

Bandung, 16 Oktober 2023  
Bu Sofie Dewayani

Penulis

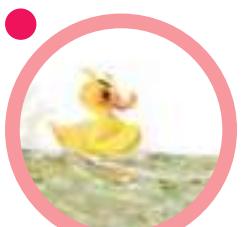


# Daftar Isi



Halaman  
iii

Kata Pengantar



Halaman  
v

Prakata



Halaman  
1-26

1

Bunyi Apa?



Halaman  
27-54

2

Ayo, Bermain!



Halaman  
55-82

3

Awas Kuman!



Halaman  
83-108

4

Aku Bisa!



Halaman  
109-136

5

Teman Baru



Halaman  
139-164

6

Temanku Berbeda



Halaman  
165-194

7

Aku Ingin



Halaman  
195-221

8

Di Sekitar Rumah



Halaman  
222

9

Daftar Pustaka



Halaman  
225

10

Profil



# Ada Apa di Buku Ini?

Di buku ini ada tanda-tanda sebagai berikut. Apa artinya?



## Kosakata Baru

Ini adalah kata baru yang kalian pelajari dalam satu bab.



## Kreativitas

Ini saatnya kalian membuat sesuatu yang menarik.



## Mengamati

Ini saatnya kalian mengamati gambar.



## Menulis

Ini saatnya kalian menulis dan menggambar.



## Bercerita

Ini saatnya kalian bercerita.



## Bahas Bahasa

Dengan ini kalian dapat belajar Bahasa Indonesia yang baik dan benar.



## Berdiskusi

Ini saatnya kalian berbicara dan menyampaikan pendapat.





### Membaca

Ini saatnya kalian membaca bersama guru atau mendengar cerita dibacakan.



### Menyimak

Ini saatnya kalian menyimak dengan seksama.



### Menirukan dan Melakukan

Ini saatnya kalian meniru dan mencoba sesuatu.



### Bernyanyi

Ini saatnya kalian menyanyikan lagu bersama teman.

---



### Tujuan Pembelajaran

Ini adalah tujuan kalian belajar dalam satu bab.



### Dengan Pendampingan Guru atau Orang Tua

Kalian mengerjakan kegiatan ini dengan bantuan guru atau orang tua.



### Jurnal Membaca

Ini saatnya kalian mengisi jurnal membaca.

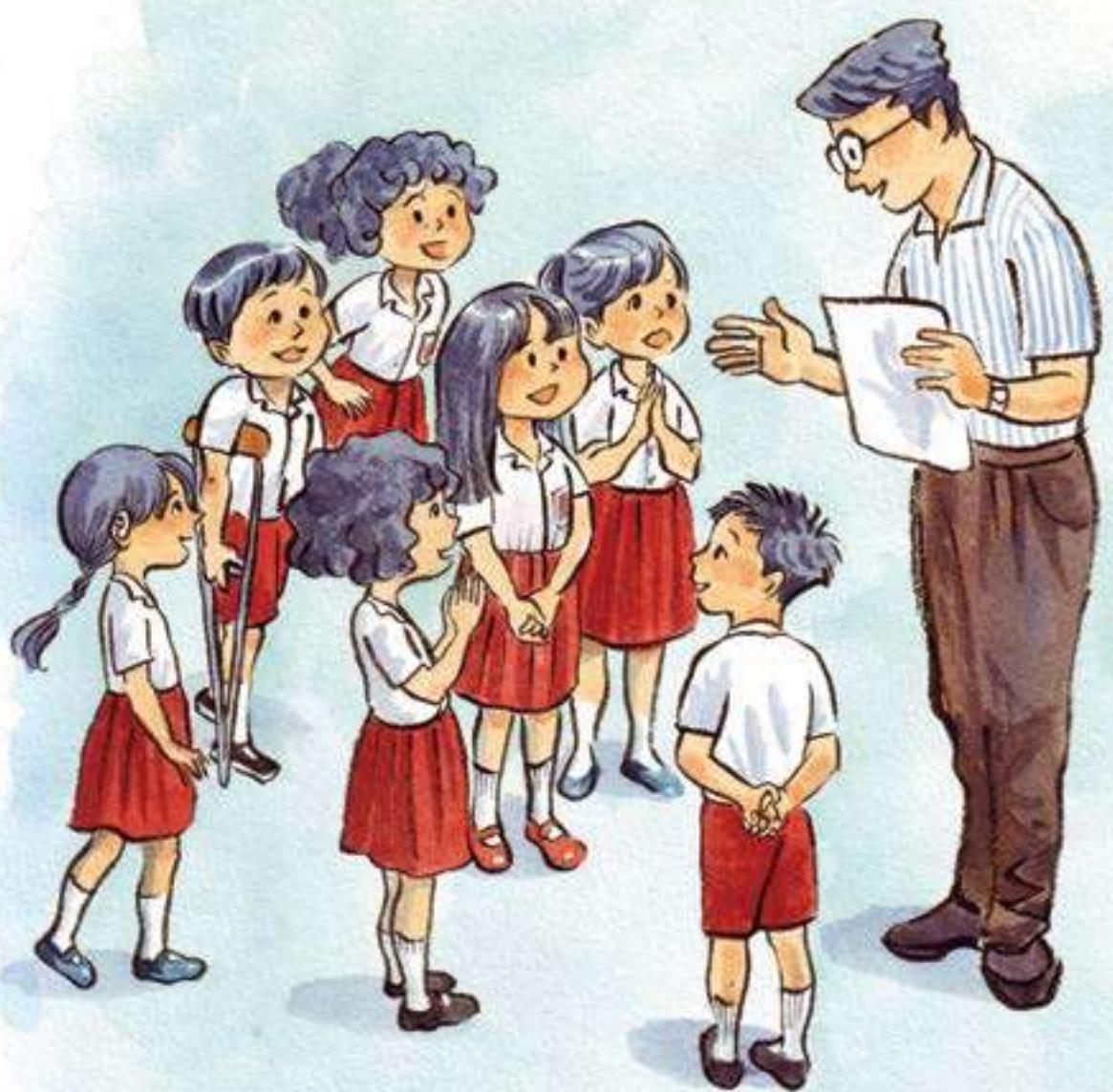


### Refleksi

Ini saatnya kalian merefleksi kegiatan belajar.

---





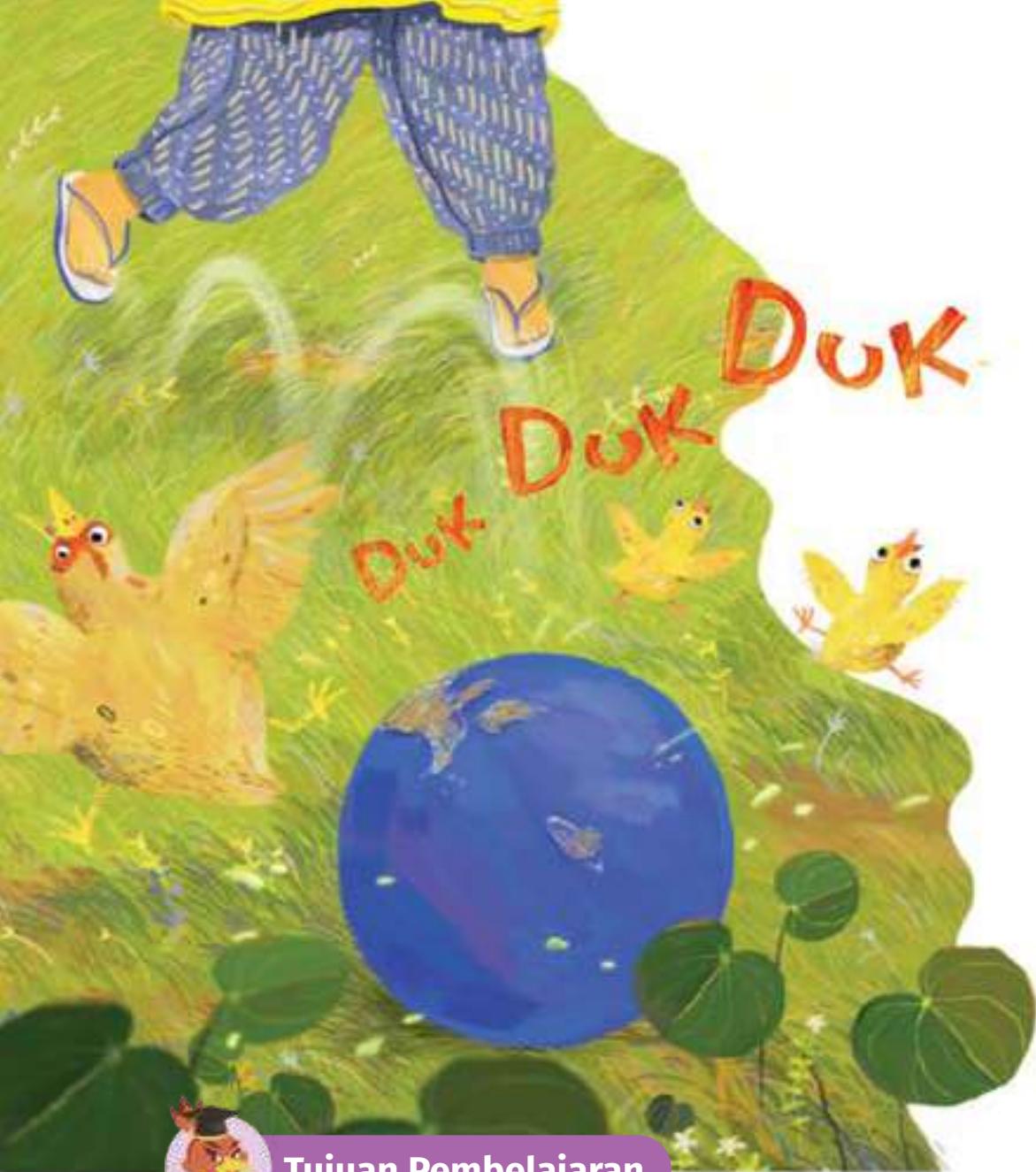
# Bab 1

## Bunyi Apa?



Duk! Duk! Bunyi apa itu?

Bunyi apa lagi yang ada di sekitar kalian?



### Tujuan Pembelajaran

Kalian dapat menyimak cerita yang dibacakan guru.  
Kalian juga dapat berkenalan dengan teman baru.

Diskusikan gambar sampul di atas dengan menjawab pertanyaan-pertanyaan ini.

1. Pernahkah kalian mendengar suara “Duk! Duk!”?
2. Biasanya, apa yang berbunyi “Duk! Duk!”?
3. Apa yang kalian lihat pada gambar di atas?
4. Menurut kalian, apa isi ceritanya?

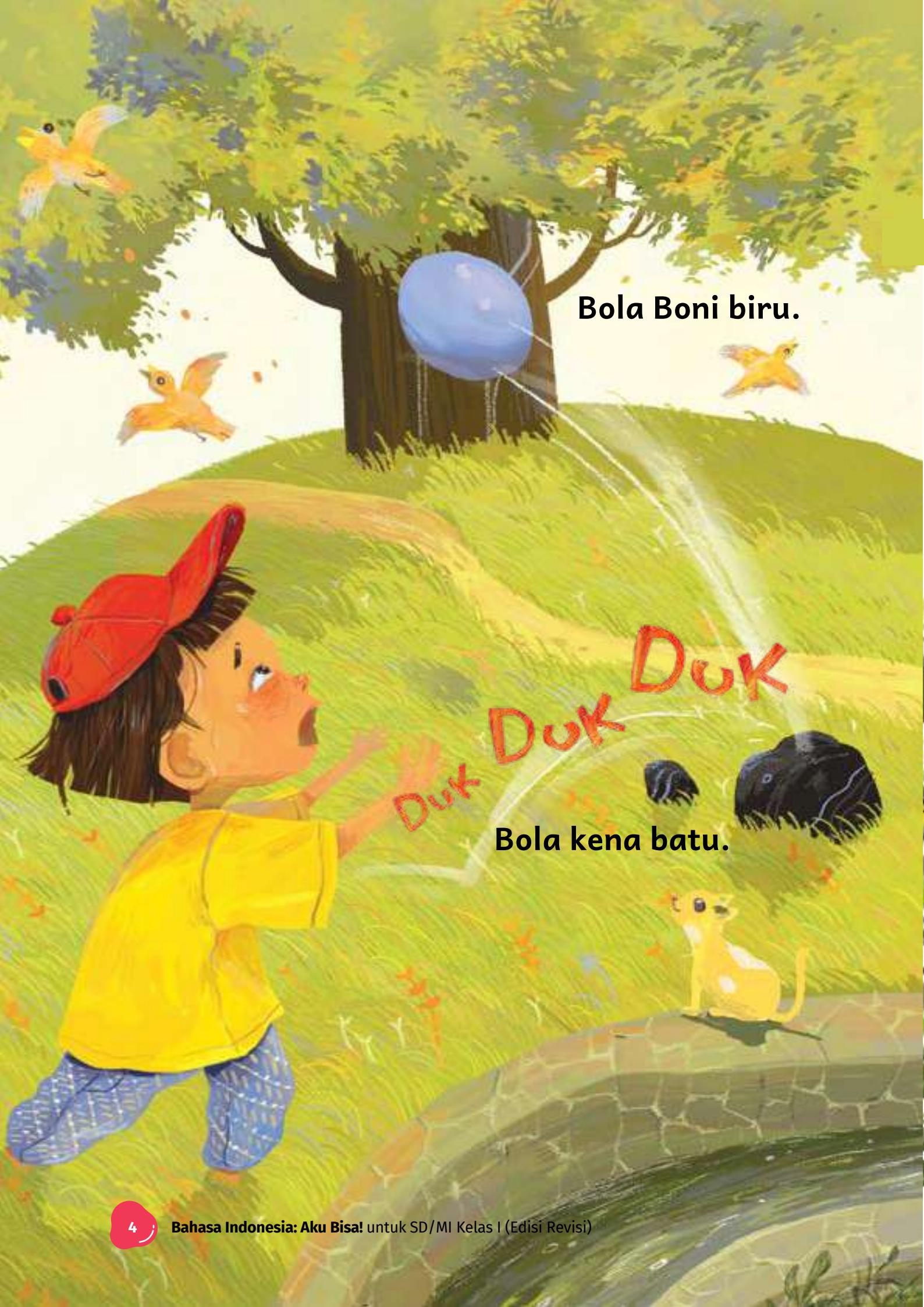


## Menyimak

Simak guru membacakan cerita ini.

Duk! Duk! Duk!

**Itu bola Boni.**



Bola Boni biru.

Duk Duk Duk

Bola kena batu.



Aduh! Bola jadi basah.





**Wah, ada yang  
bermain dengan  
bola Boni!**





**Di mana bola Boni kini?**

Dengarkan guru membacakan pertanyaan nomor 1 – 5.  
Lalu, jawablah.

1. Apa warna bola Boni?
2. Di mana Boni mengejar bolanya?
3. Di mana bola Boni jatuh?
4. Siapa yang bermain dengan bola Boni?
5. Ceritakan kembali, mengapa Boni kehilangan bolanya.



## Membaca



Huruf apa ini?  
Bagaimana bunyinya?  
Bacalah bersama teman-teman.

A B C D E F G H I  
J K L M N O P Q R  
S T U V W X Y Z

---

a b c d e f g h i  
j k l m n o p q r  
s t u v w x y z

**Aa**

**Bb**

**Cc**

**Dd**

**Ee**

**Ff**

**Gg**

**Hh**

**Ii**

**Jj**

**Kk**

**Ll**

**Mm**

**Nn**

**Oo**

**Pp**

**Qq**

**Rr**

**Ss**

**Tt**

**Uu**

**Vv**

**Ww**

**Xx**

**Yy**

**Zz**



**Bahas Bahasa**



Huruf kapital dan huruf kecil berbeda bentuknya.

Amati bentuk huruf-huruf di atas.



## Membaca



Lafalkan huruf ini.

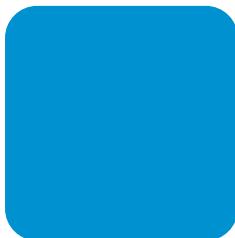
# Bb

Lalu, lafalkan huruf yang terdapat pada kata-kata berikut.



bola  
bo - la  
b - o - l - a  
bo - la  
bola

Lalu, lafalkan huruf yang terdapat pada kata-kata berikut.



biru  
bi - ru  
b - i - r - u  
bi - ru  
biru



boni  
bo - ni  
b - o - n - i  
bo - ni  
boni



batu  
ba - tu  
b - a - t - u  
ba - tu  
batu



## Menulis



Ini kartu nama Boni.

Di belakangnya ada gambar bola Boni.



Buatlah kartu nama kalian.

Dengarkan guru yang memberikan petunjuk membuatnya.

1. Tulis nama kalian pada kartu.
2. Lalu, gambar benda kesukaan kalian di baliknya.

Dengan membuat kartu nama,  
kalian berlatih menulis nama sendiri.



## Berbicara



Sekarang, perkenalkan diri kalian di depan kelas.

Guru akan membimbing kalian.

1. Tunjukkan kartu nama kalian di depan kelas.  
Perkenalkan nama kalian.
2. Tunjukkan benda kesukaan kalian di kartu itu.  
Ceritakan benda itu. Mengapa kalian menyukainya?



## Membaca



### Membaca Kartu Kata

Bo-la

Bo-ni

bi-ru

Guru telah membuat kartu kata.

Ikuti guru membaca kata-kata yang berawalan ‘bo-’ dan ‘bi-’.

1. Dapatkah kalian menemukan kartu kata yang kata-katanya berawalan suku kata ‘bo-’ dan ‘bi-’?
2. Pisahkan kartu kata yang kata-katanya berawalan ‘bo-’ dari kartu kata yang kata-katanya berawalan ‘bi-’.

Ikuti petunjuk guru.

Dengan membaca ‘bo-’ dan ‘bi-’, kalian berlatih merangkai huruf menjadi suku kata.





## Mengamati



Amati gambar ini.

### Pagi yang Sibuk



Sekarang, diskusikan jawaban dari pertanyaan-pertanyaan berikut.

1. Apa yang diceritakan pada gambar di atas?
2. Mengapa judul gambar itu “Pagi yang Sibuk”?
3. Ada berapa orang pada gambar itu?
4. Ada berapa binatang pada gambar itu?
5. Bagaimana suasana pagi hari di rumah kalian?



## Menirukan & Melakukan



Mencocokkan dan Menirukan Bunyi Binatang

Ikuti petunjuk guru.

Tunjuk binatang yang berbunyi seperti ini:



• Muuu! Muuu!



• Guk! Guk!



• Meong! Meong!



• Petok! Petok!



• Kek! Kek!



• Kukuruyuk!



• Cit! Cit!



• Ciap! Ciap!

Dapatkah kalian menirukan bunyi binatang-binatang itu?

Tirukan juga cara mereka berjalan.

Lalu, hitung jumlah kaki setiap binatang itu.



## Berbicara



Jawablah pertanyaan-pertanyaan yang dibacakan guru berikut ini.

1. Bunyi apa yang kalian dengar
  - a. pada siang hari?
  - b. pada malam hari?
2. Mana yang lebih kalian sukai, siang atau malam hari? Mengapa?
3. Amati gambar-gambar ini.

Tunjuklah gambar yang menunjukkan suara keras.

Tunjuklah gambar yang menunjukkan suara pelan.







## Menyimak



Simaklah, lalu ikuti guru membacanya.



Aku melihat dengan mataku.



Aku mendengar dengan telingaku.



Aku mencium dengan hidungku.



Aku merasa dengan lidahku.



Aku meraba dengan kulitku.



## Menulis



Kalian akan berlatih menulis.

Peganglah pensil dengan benar.

Saat menulis, duduk yang tegak.



Sekarang, tuliskan huruf awal nama binatang-binatang ini.  
Guru akan membimbing kalian.

burung



beruang



bebek



# Bb

B B B B B B B B

B B B B B B B B

b b b b b b b b

b b b b b b b b

Dengan menulis huruf ‘B’ dan ‘b’, kalian mengenali bentuk huruf kapital dan huruf kecil.



## Membaca

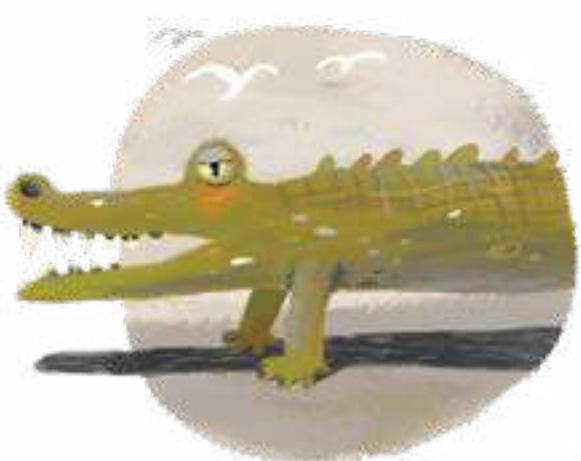


### Membaca Kartu Kata

1. Ikuti guru membaca kata-kata yang berawalan suku kata ‘ba-’, ‘bu-’, dan ‘be-’.
2. Dapatkah kalian menyebutkan kata-kata lain yang memiliki suku kata ‘ba-’, ‘bu-’, dan ‘be-’?



buku



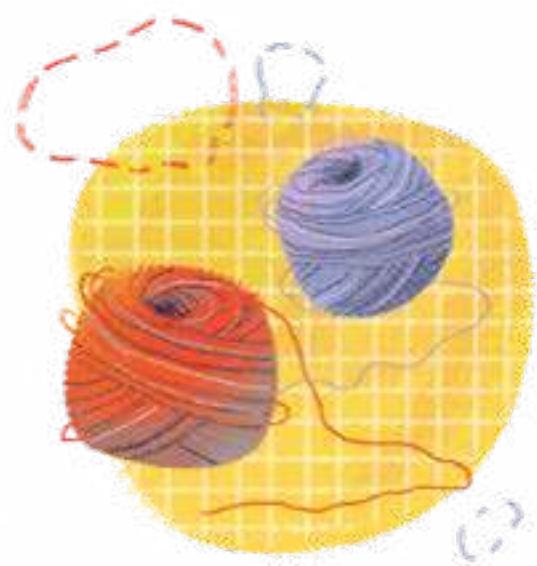
buaya



balok



baju



benang



bebek

Dengan membaca ‘ba-’, ‘bu-’, dan ‘be-’, kalian berlatih merangkai huruf menjadi suku kata.



### Kosakata Baru



#### Kata Baruku

**sibuk**



## Berbicara



Kalian akan mendiskusikan arti kata ‘sibuk’.

Lihat dua gambar di bawah.

Jawablah pertanyaan-pertanyaan ini.

1. Pasar mana yang terlihat sibuk?
2. Apa yang kalian lihat pada pasar yang sibuk?
3. Apa bedanya pasar yang sibuk dan pasar yang tidak sibuk?





## Jurnal Membaca



Ayo, membaca setiap hari.

Temukan buku **Biji Merah Luna** di:

<https://buku.kemdikbud.go.id/katalog/biji-merah-luna>



Kalian juga dapat memindai gambar berikut untuk membaca:



Luna suka biji merah.

Ia ingin punya banyak biji merah.

Bagaimana caranya?

Mintalah ayah, ibu, atau kakak untuk membacakan ceritanya.

Setelah mendengarkan ceritanya, isilah Jurnal Membaca yang tersedia.

Mintalah ayah, ibu, atau kakak untuk mengisi judul, nama penulis, dan ilustrator buku ini.

## Jurnal Membaca

Nama: .....

Judul Buku: .....

Nama Penulis: .....

Nama Ilustrator: .....

Biji apa yang terdapat di rumah kalian?

Apa warnanya?

Apabila biji itu ditebar di piring, bagaimana bunyinya?

Biji apakah itu? Tanyakan kepada ayah, ibu, kakak, atau orang lain di rumah, ya.



Membaca



Bisakah kalian membaca kata-kata di bawah ini?

Ikuti guru membacanya, ya.



bola



buku



baju



biru



batu



## Refleksi



Hore!  
Bab 1 sudah selesai.  
Apa yang sudah kalian  
pelajari?  
Isi dengan tanda  
centang, ya.  
Guru akan membantu.

Di Bab 1 Ini	Sudah Dapat	Masih Perlu Belajar Lagi
1. Saya bisa menjawab pertanyaan guru tentang bunyi.		
2. Saya tahu dan bisa menyebutkan bunyi di sekitar.		
3. Saya tahu dan bisa menyebutkan bunyi yang pelan dan keras.		
4. Saya bisa membaca ba, bi, bu, be, bo.		
5. Saya bisa menulis nama sendiri.		
6. Saya bisa menulis huruf B dan b.		

KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI

REPUBLIK INDONESIA, 2023

Bahasa Indonesia: Aku Bisa! (Edisi Revisi)

untuk SD/MI Kelas 1

Penulis: Sofie Dewayani

ISBN 978-623-118-362-0 (jil.1 PDF)

# Bab 2

## Ayo, Bermain!



Kalian suka bermain apa?

Bagaimana cara bermain yang aman?



## Tujuan Pembelajaran



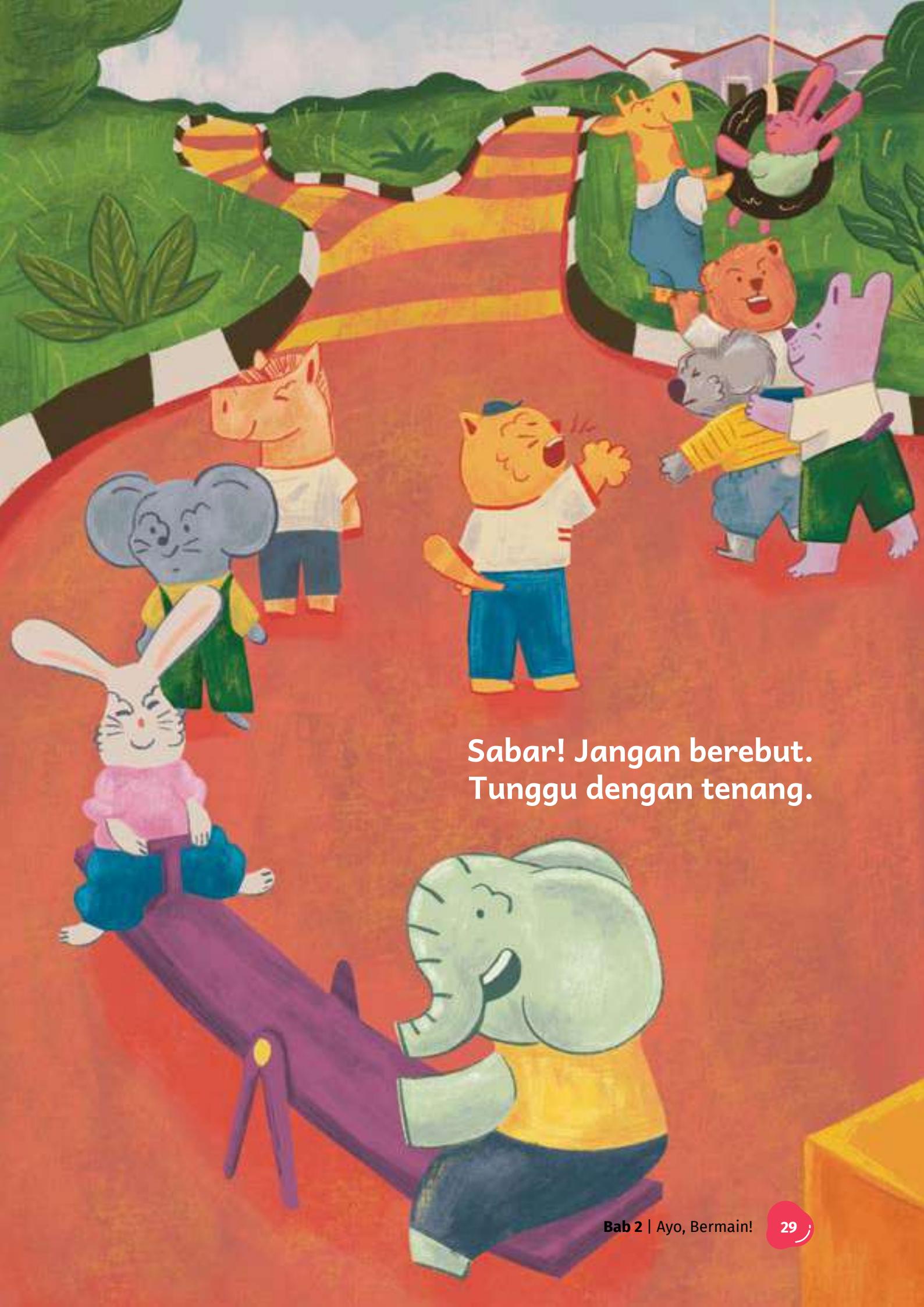
Kalian dapat menyanyi dan menirukan gerakan. Kalian juga dapat membaca dan menulis suku kata yang diawali dengan huruf ‘h’ dan ‘c’.



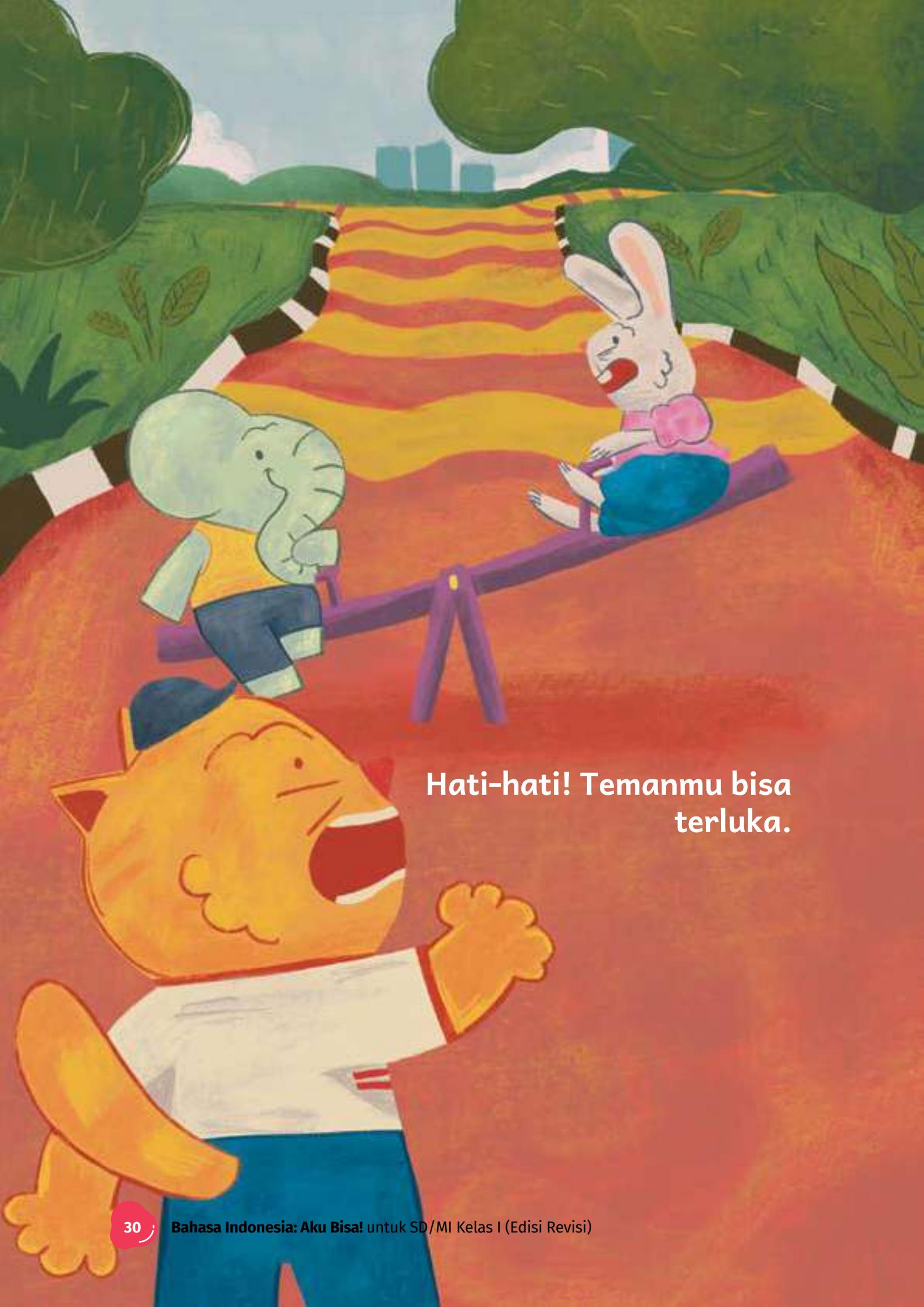
## Menyimak

Amati gambar ini sambil menyimak guru membaca ceritanya.

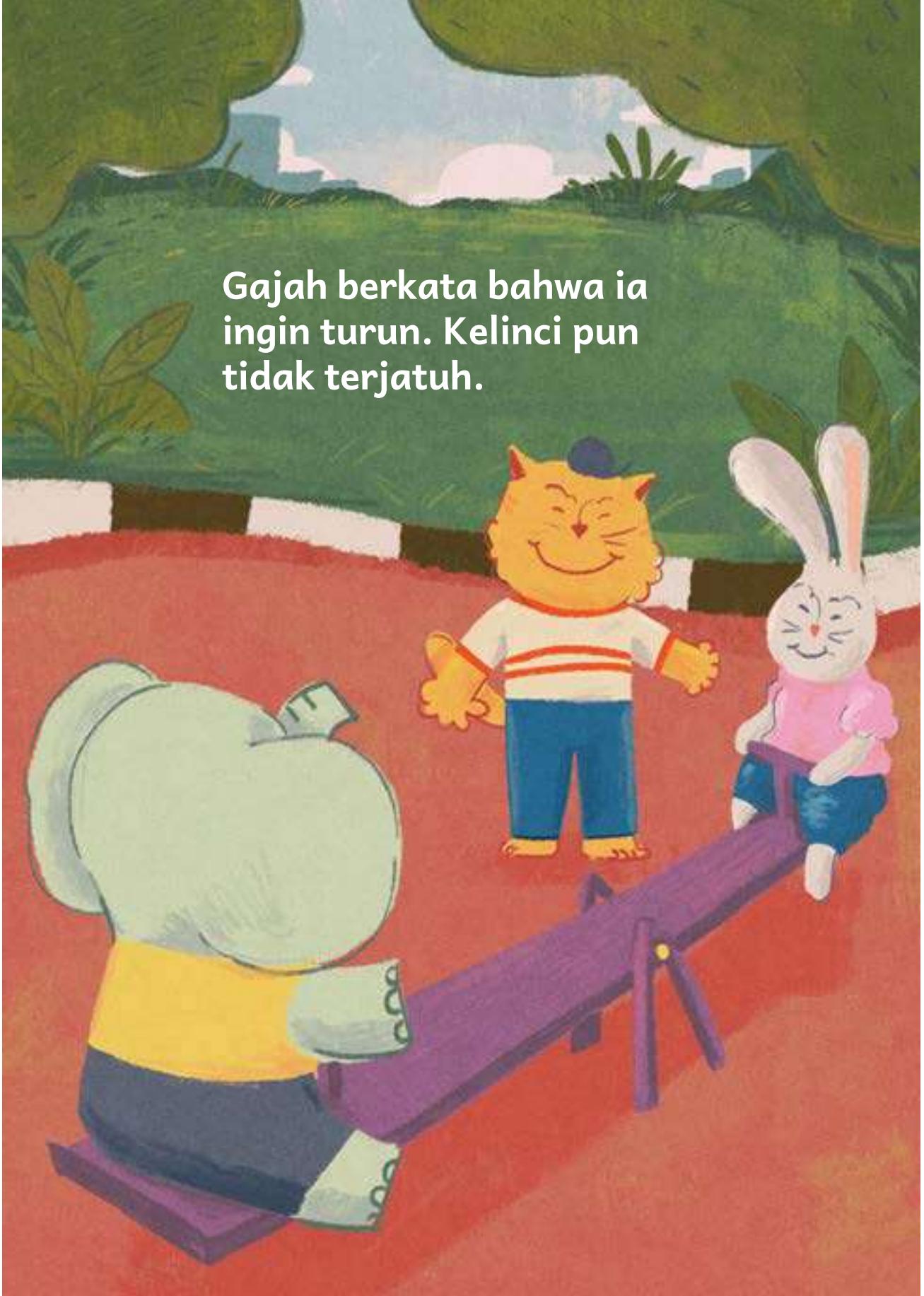




**Sabar! Jangan berebut.  
Tunggu dengan tenang.**



Hati-hati! Temanmu bisa  
terluka.



Gajah berkata bahwa ia  
ingin turun. Kelinci pun  
tidak terjatuh.

**Kalau semua berhati-hati,  
kita bisa bermain dengan nyaman.**



Dengarkan guru membacakan pertanyaan-pertanyaan berikut. Lalu, jawablah.

1. Ada di mana binatang-binatang itu?
2. Permainan apa saja yang kalian lihat pada gambar itu?
3. Mana gambar yang menunjukkan kegiatan bermain dengan tidak aman?

Tunjukkan kepada guru, lalu jelaskan alasan kalian.



4. Mana gambar yang menunjukkan kegiatan bermain dengan aman? Tunjukkan kepada guru, lalu jelaskan alasan kalian.
5. Kegiatan bermain apa lagi yang tidak aman untuk anak-anak?

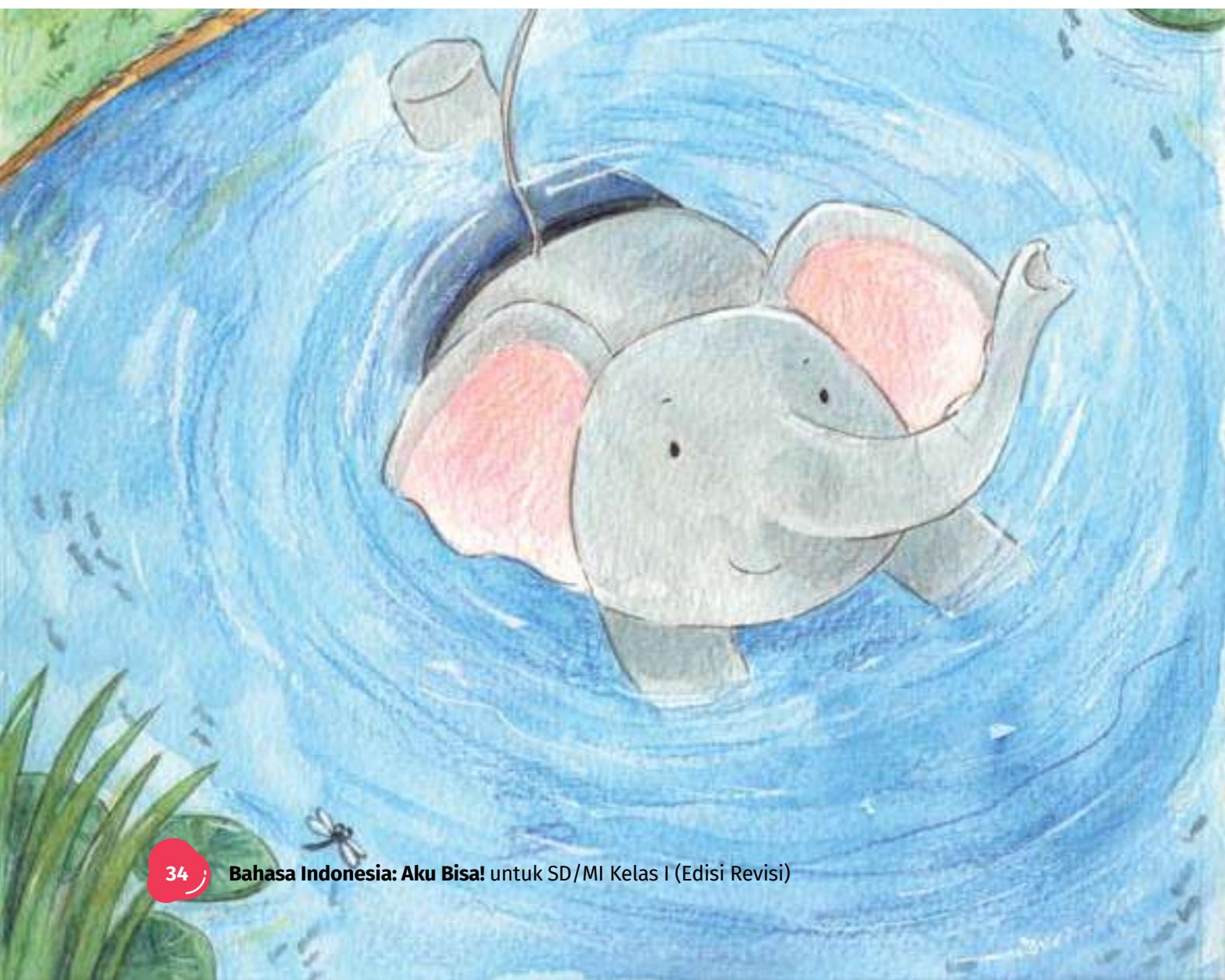


## Menirukan & Melakukan

Nyanyikan lagu di bawah ini.

Gantilah kata-kata ‘tepuk tangan’ dan ‘pegang hidung’ dengan kata-kata sendiri, ya.

Kalau kau suka hati, tepuk tangan  
Kalau kau suka hati, tepuk tangan  
Kalau kau suka hati, ayo kita lakukan  
Kalau kau suka hati, tepuk tangan  
  
Kalau kau suka hati, pegang hidung  
Kalau kau suka hati, pegang hidung  
Kalau kau suka hati, ayo kita lakukan  
Kalau kau suka hati, pegang hidung





## Membaca



Ikuti guru membaca.  
Perhatikan tanda bacanya.



**Bukan begitu caranya!**



**Apakah kamu terluka?**



**Jangan begitu!**



## Berbicara



Setelah membaca kalimat di atas, jawablah pertanyaan-pertanyaan guru dengan jelas dan sopan.

1. Mana perbuatan yang tidak boleh dilakukan? Mengapa?
2. Mana perbuatan yang boleh dilakukan? Mengapa?



## Bahas Bahasa

Tanda tanya dan tanda seru

Tanda seru (!) digunakan dalam kalimat larangan atau perintah.

Tanda tanya (?) digunakan dalam kalimat tanya.

Cara membacanya berbeda.

Ikuti guru membaca kalimat-kalimat di bawah ini.

Gunakan intonasi yang benar, ya.

1. Jangan!
2. Apakah kalian mau bermain denganku?
3. Hati-hati!
4. Apakah kamu terluka?



## Menulis



Sekarang, tulislah dua tanda baca di atas.  
Ingat, pegang pensil kalian dengan benar, ya.  
Saat menulis, duduklah dengan tegak.

?

?

?

?

?

!

!

!

!

!

!



## Membaca



1. Bacalah dengan teman-teman.

Ikuti petunjuk guru kalian.

**h - a - t - i h - a - t - i**

**ha - ti ha - ti**

**hati - hati**

**ha - ti ha - ti**

**h - a - t - i h - a - t - i**

2. Lafalkan bunyi huruf 'h' dengan benar.

**Hh**

3. Binatang apa yang namanya diawali dengan huruf 'h'?

Tunjukkan kepada guru dan sebutkan namanya.



4. Bacalah suku kata berikut ini.

Ikuti guru membacanya, ya.

h - a   h - i   h - u   h - e   h - o  
ha        hi        hu        he        ho

5. Bacalah kartu kata bersama dengan guru.

Kata-kata apa lagi yang dimulai dengan suku kata ‘ha-’, ‘hi-’, ‘hu-’, ‘he-’, dan ‘ho-’?

Tunjukkan kepada guru, ya.



hujan



hidung



hotel



hادiah



helikopter

Dengan menunjukkan benda yang diawali huruf ‘h’, kalian berlatih membaca suku kata yang diawali dengan huruf ‘h’.

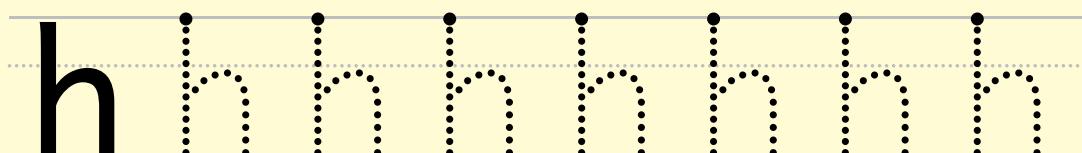
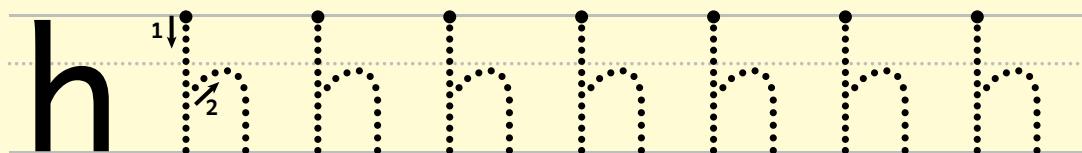
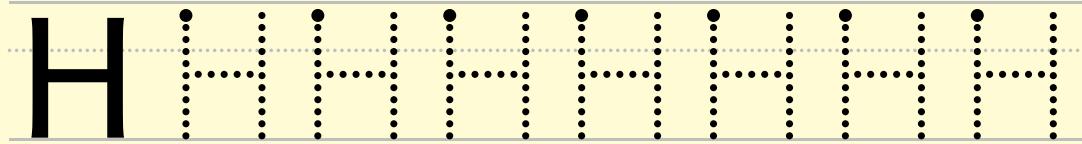
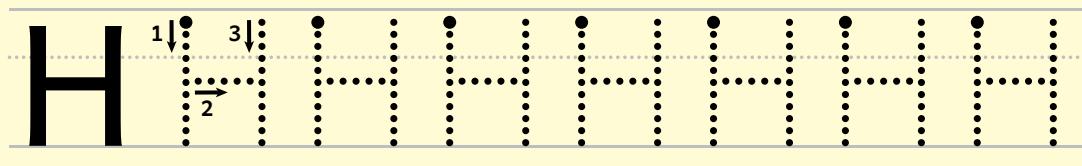
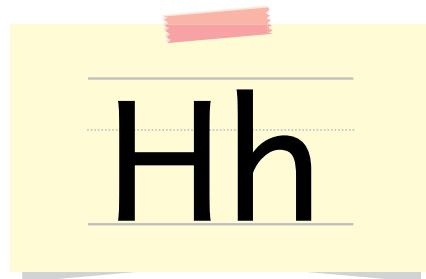


## Menulis



### 1. Menulis Huruf 'h'.

Tulislah huruf ini di buku tulis kalian.



## 2. Melengkapi Kata

Amati gambar ini.

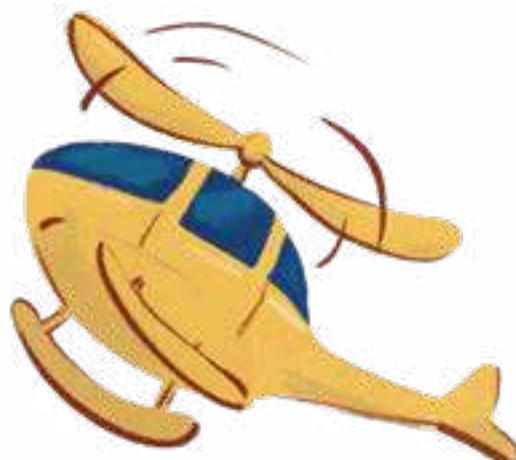
Apa namanya?

Tuliskan namanya dengan melengkapi suku kata di sebelahnya, ya.



... -jan

... -dung



... -di -ah

... -li -kop -ter

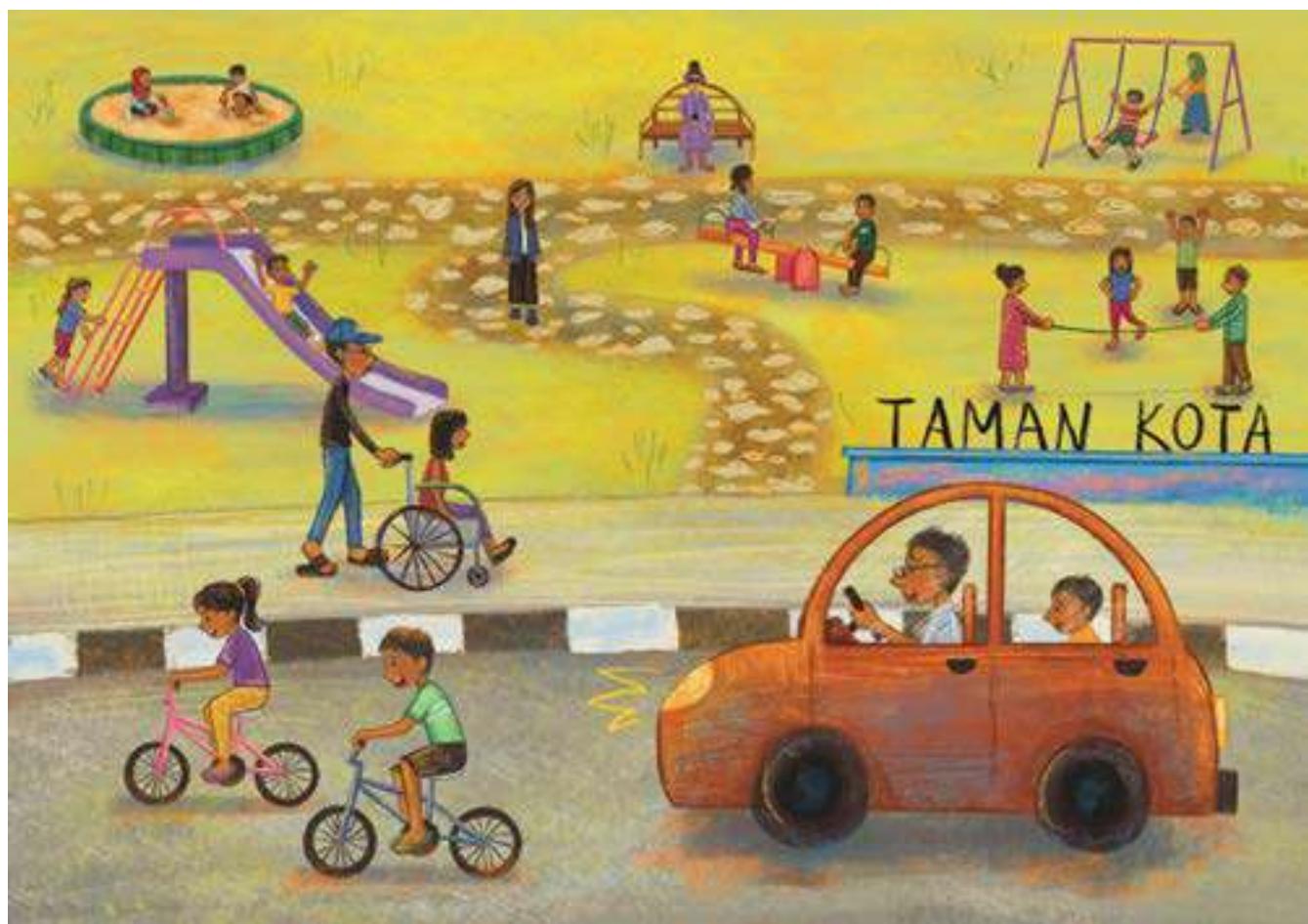
Dengan melengkapi kata di atas, kalian berlatih menulis suku kata yang diawali dengan huruf ‘h’.



## Mengamati



Amati gambar ini dengan cermat, ya.



Setelah mengamati gambar, diskusikan jawaban dari pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan guru dan teman-teman.

1. Tempat apa yang kalian lihat dalam gambar?
2. Kegiatan apa yang tidak boleh kalian tiru? Mengapa?
3. Di mana tempat bermain yang aman?
4. Adakah tempat bermain yang aman di dekat rumah kalian? Disebut apakah tempat itu?



## Berbicara



Amati dulu gambar ini sebelum menjawab pertanyaan guru.



### Caca Bisa

Lalu, jawablah pertanyaan-pertanyaan guru ini dengan jelas.

1. Ada berapa anak pada gambar di atas?
2. Dari kedua anak pada gambar itu, yang manakah Caca?
3. Mengapa judul cerita ini “Caca Bisa”?
4. Apa isi ceritanya, ya?



## Menyimak

Simak cerita ini dengan saksama.  
Lalu, ikuti guru membaca ceritanya.



**Cika bisa naik sepeda roda dua.  
Caca juga harus bisa!  
Caca ingin dua roda bantu ini  
dilepas saja.**





Caca belajar pelan-pelan.



**Setiap hari Caca terus mencoba hingga ...**



**ia bisa!**





## Menulis



1. Bagaimana cara Caca dapat naik sepeda roda dua?  
Gambarkan caranya di buku tulis kalian.

a. Pertama-tama, ...

b. Lalu, ...

c. Akhirnya, ...

## 2. Menulis Nama Teman



**Ini Caca**



**Itu Cika**

Lihat nama teman-teman di kelas kalian.

Tulis nama teman yang diawali huruf ‘c.’

Atau, kalian dapat menulis nama Caca dan Cika.



**C** .....



**C** .....

Dengan melengkapi nama di atas, kalian berlatih menulis huruf dengan arah yang benar.



## Jurnal Membaca



Ayo, membaca setiap hari.

Temukan buku *Aku Sudah Besar* di:

<https://buku.kemdikbud.go.id/katalog/aku-sudah-besar>



Kalian juga dapat memindai gambar berikut untuk membaca:



Ibu dan ayah sibuk dengan adik bayi.

Aku juga bisa membantu.

Aku kan sudah besar!

Mintalah ayah, ibu, atau kakak untuk membacakan ceritanya.

Setelah mendengarkan ceritanya, isilah Jurnal Membaca yang tersedia.

Mintalah ayah, ibu, atau kakak untuk mengisi judul, nama penulis, dan ilustrator bukunya.

## Jurnal Membaca

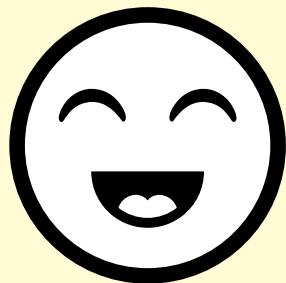
Nama: .....

Judul Buku: .....

Nama Penulis: .....

Nama Ilustrator: .....

Apakah kalian suka buku ini? Warnai salah satu gambar di bawah ini untuk menjelaskan apakah kalian suka, tidak suka, atau biasa saja.



Apakah kalian punya adik, kakak, atau saudara sepupu?  
Gambarlah adik atau kakak atau saudaramu yang lain  
di sini.





## Membaca

Bisakah kalian membaca kata-kata di bawah ini?

Ikuti guru membacanya, ya.

**hijau**

**hujan**

**cabai**

**cecaK**

**hati**



## Refleksi



Hore!

Bab 2 sudah selesai.

Apa yang sudah kalian pelajari?

Isi dengan tanda centang, ya.

Guru akan membantu kalian.

Di Bab 2 Ini	Sudah Dapat	Masih Perlu Belajar Lagi
1. Saya dapat menjelaskan tentang bermain yang aman.		
2. Saya dapat menjelaskan tentang tempat bermain yang aman.		
3. Saya dapat membaca kalimat dengan tanda seru (!).		
4. Saya dapat membaca kalimat dengan tanda tanya (?).		
5. Saya dapat membaca kata dengan suku kata ‘ha-’, ‘hi-’, ‘hu-’, ‘he-’, dan ‘ho-’.		
6. Saya dapat menulis huruf ‘H’ dan ‘h’.		
7. Saya dapat menulis nama orang yang diawali huruf ‘c’.		
8. Saya dapat menggambarkan ulang cerita “Caca Bisa”.		

KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI

REPUBLIK INDONESIA, 2023

Bahasa Indonesia: Aku Bisa! (Edisi Revisi)

untuk SD/MI Kelas 1

Penulis: Sofie Dewayani

ISBN 978-623-118-362-0 (jil.1 PDF)

# Bab 3

## Awas Kuman!

Hatsyi! Siapa itu yang bersin?  
Bagaimana cara bersin yang benar?



### Tujuan Pembelajaran



Kalian dapat mengamati gambar dengan baik.

Kalian dapat membaca dan menulis suku kata ‘ka-’, ‘ki-’, ‘ku-’, ‘ke-’, dan ‘ko-’.

Amati gambar di atas, lalu jawab pertanyaan-pertanyaan berikut.

1. Apa yang kalian lihat pada gambar?
2. Dapatkah kalian melihat kuman pada gambar?
3. Apa yang terjadi pada kuman itu?



## Menyimak



Sekarang, guru akan membaca cerita di bawah ini.  
Simak baik-baik, ya.

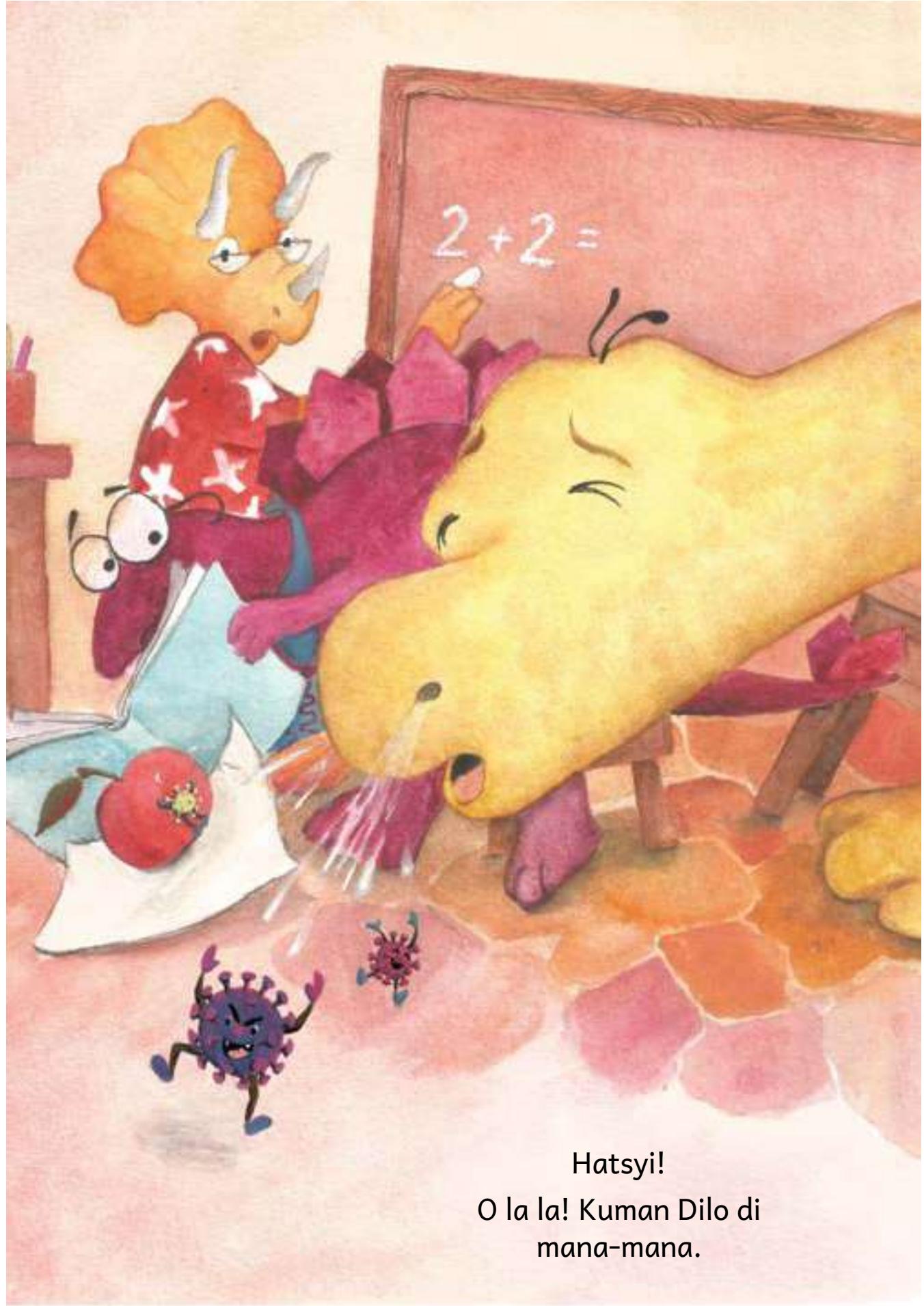


**Ha ... ha ... haaa ...**

Dilo sakit pilek.

Di hidungnya ada banyak kuman.

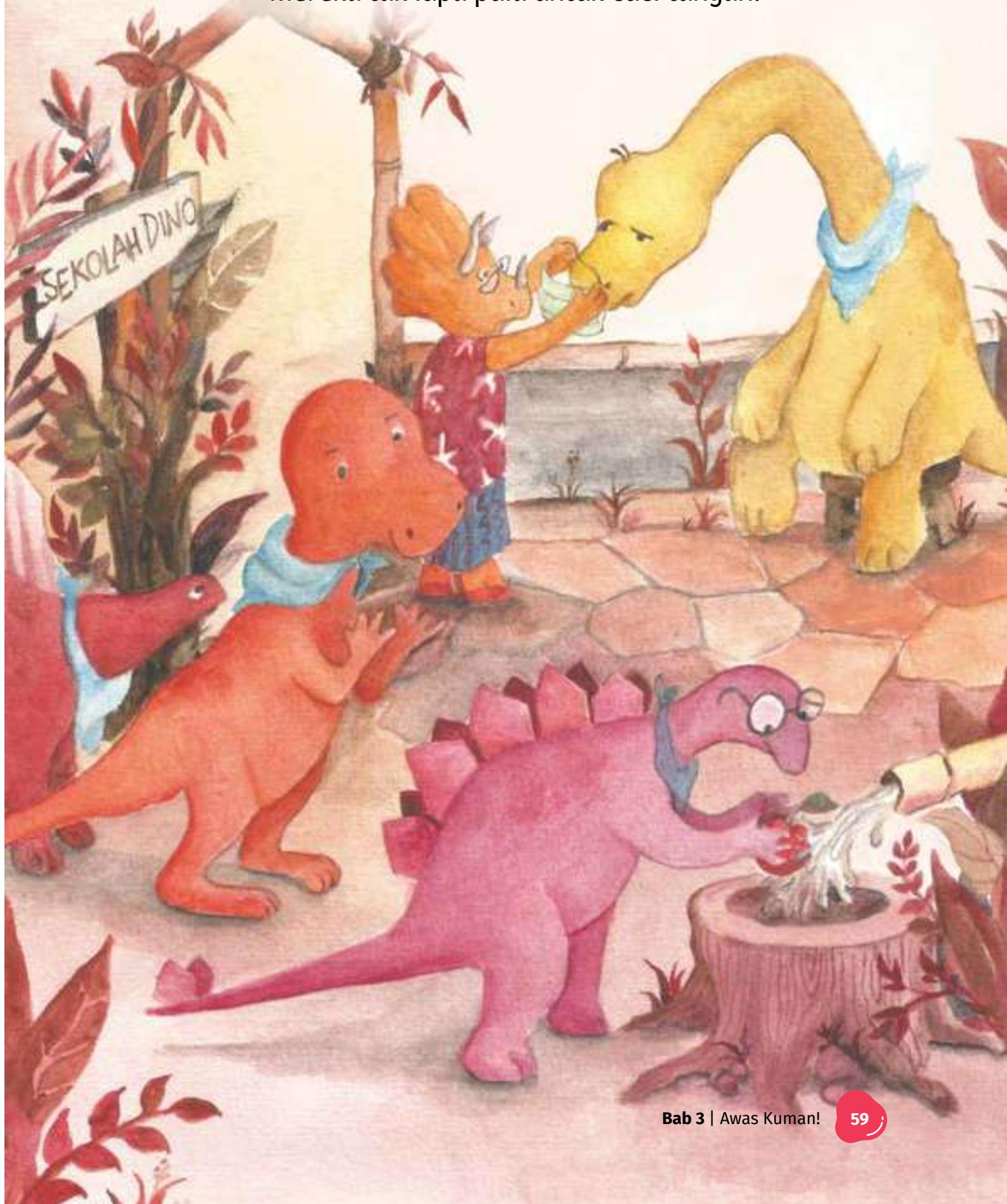
Hidung Dilo jadi gatal.



Hatsyi!

O la la! Kuman Dilo di  
mana-mana.

Untung teman-teman Dilo tidak lupa.  
Mereka selalu mencuci buah sebelum dimakan.  
Mereka tak lupa pula untuk cuci tangan.





Daaah, kuman!

Diskusikan jawaban untuk pertanyaan-pertanyaan guru ini.  
Ingat, angkat tangan dulu sebelum berbicara.

1. Apa yang terjadi pada hidung Dilo saat ia pilek?
2. Apa yang terjadi saat Dilo bersin?
3. Apa yang teman Dilo lakukan terhadap apel yang akan dimakannya?
4. Mengapa ia melakukannya?
5. Apa yang Bu Guru pakaikan ke wajah Dilo?
6. Mengapa Dilo harus memakainya saat pilek?

Dengarkan kalimat yang dibacakan guru.

Kemudian, selesaikan kalimat di bawah ini dengan menggambar jawaban kalian di dalam kotak.

Dengarkan petunjuk guru, ya.

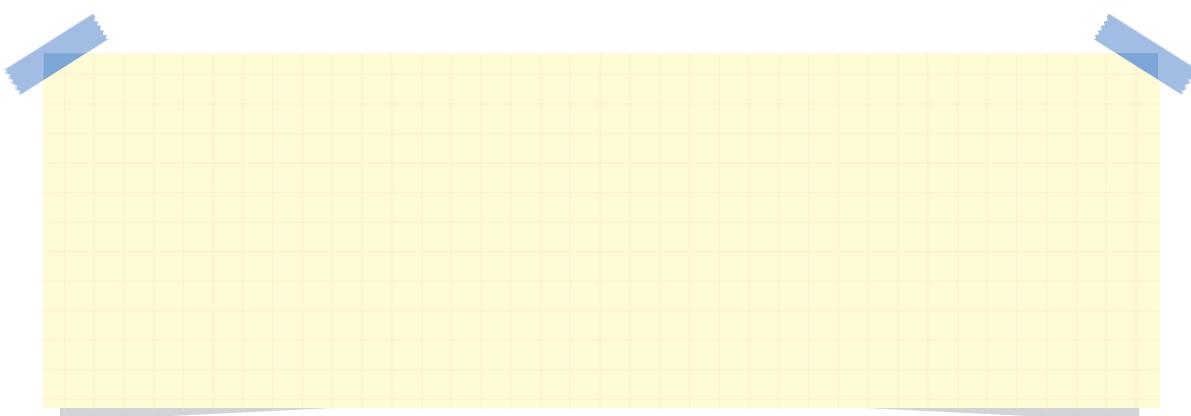
1. Saat pilek, aku merasa



2. Agar cepat sembuh dari pilek, aku



3. Agar temanku tidak tertular pilek, aku



Lalu, ceritakan gambar itu kepada teman kalian.

1. Agar segera sembuh dari pilek, aku ...
2. Yang kulakukan agar temanku tak tertular ...



## Kosakata Baru



### Kata Baruku

# kuman



Ceritakanlah kepada guru dan teman.

1. Tunjuklah gambar kuman pada cerita “Awas Kuman”.
2. Menurut kalian, apakah kuman itu?
3. Kuman bisa terdapat di mana saja?
4. Apa yang terjadi bila kita tertular penyakit?
5. Bagaimana caranya agar kita terhindar dari kuman?



## Membaca



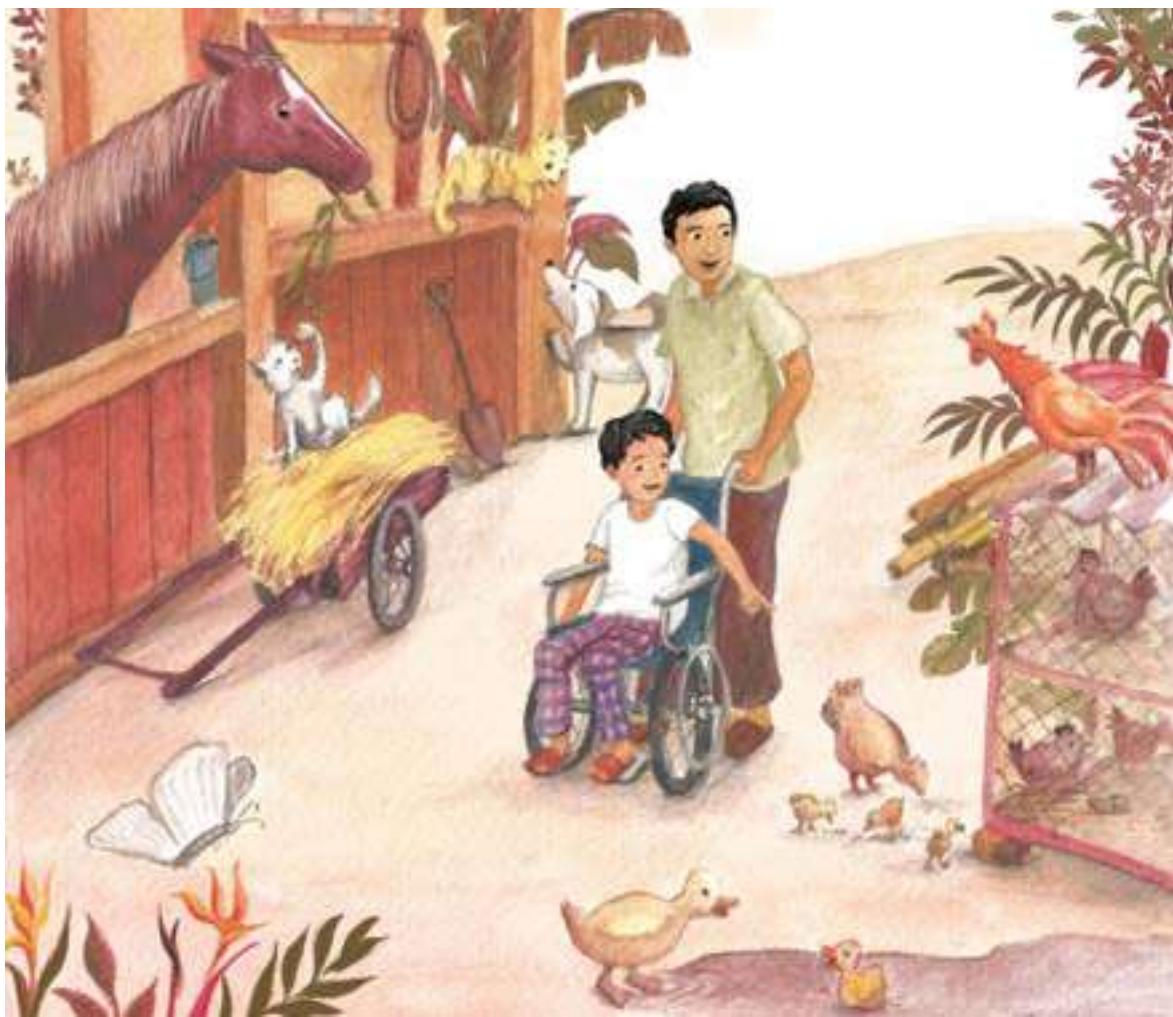
1. Huruf apa saja yang terdapat pada kata ‘kuman’?

Bacalah.

kuman  
ku - man  
k - u - m - a - n  
ku - man  
kuman

2. Nama binatang-binatang di bawah ini ada yang berawalan dengan suku kata ‘ku-’. Apa saja?

Tunjukkan dan sebutkan namanya kepada teman dan guru, ya.



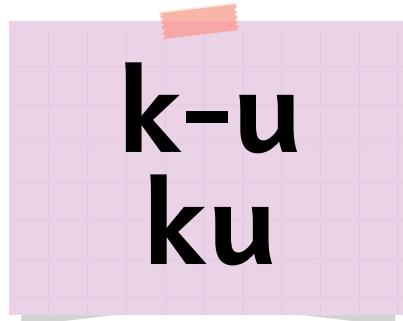


## Menulis



1. Bacalah lagi sebelum menuliskannya.

Ikuti guru membacanya.



2. Sekarang, dapatkah kalian menuliskannya?

ku      <sup>1↓</sup> <sub>2↓</sub>      ku      ku      ku

ku      ku      ku      ku      ku

ku      ku      ku      ku      ku

ku      ku      ku      ku      ku

3. Lalu, tuliskan suku kata ‘ku-’ dalam nama-nama binatang di bawah ini.



... da

... cing



... pu – ... pu

... ra – ... ra

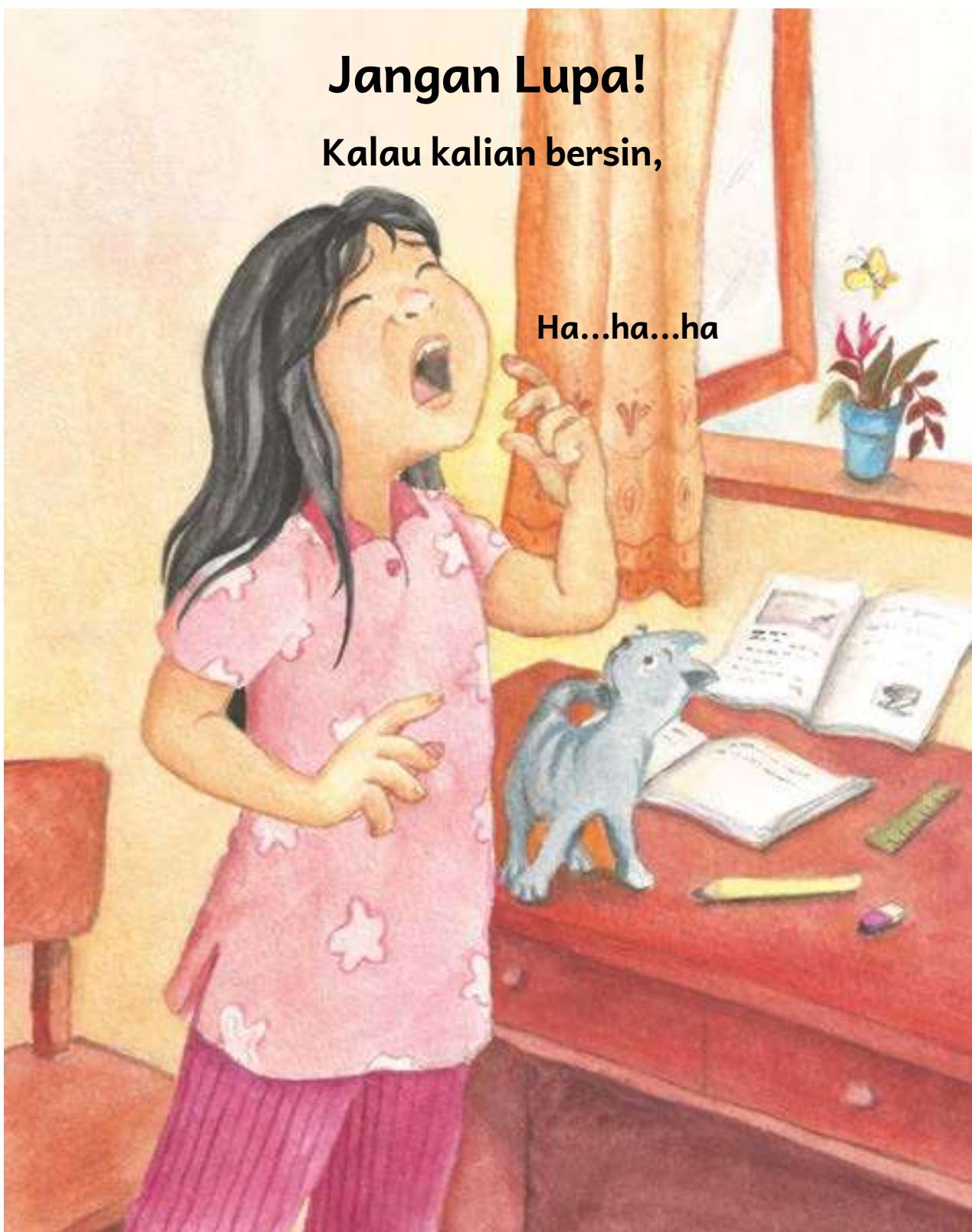
Dengan menuliskan suku kata ‘ku-’ pada nama-nama binatang, kalian berlatih menulis suku kata sederhana.



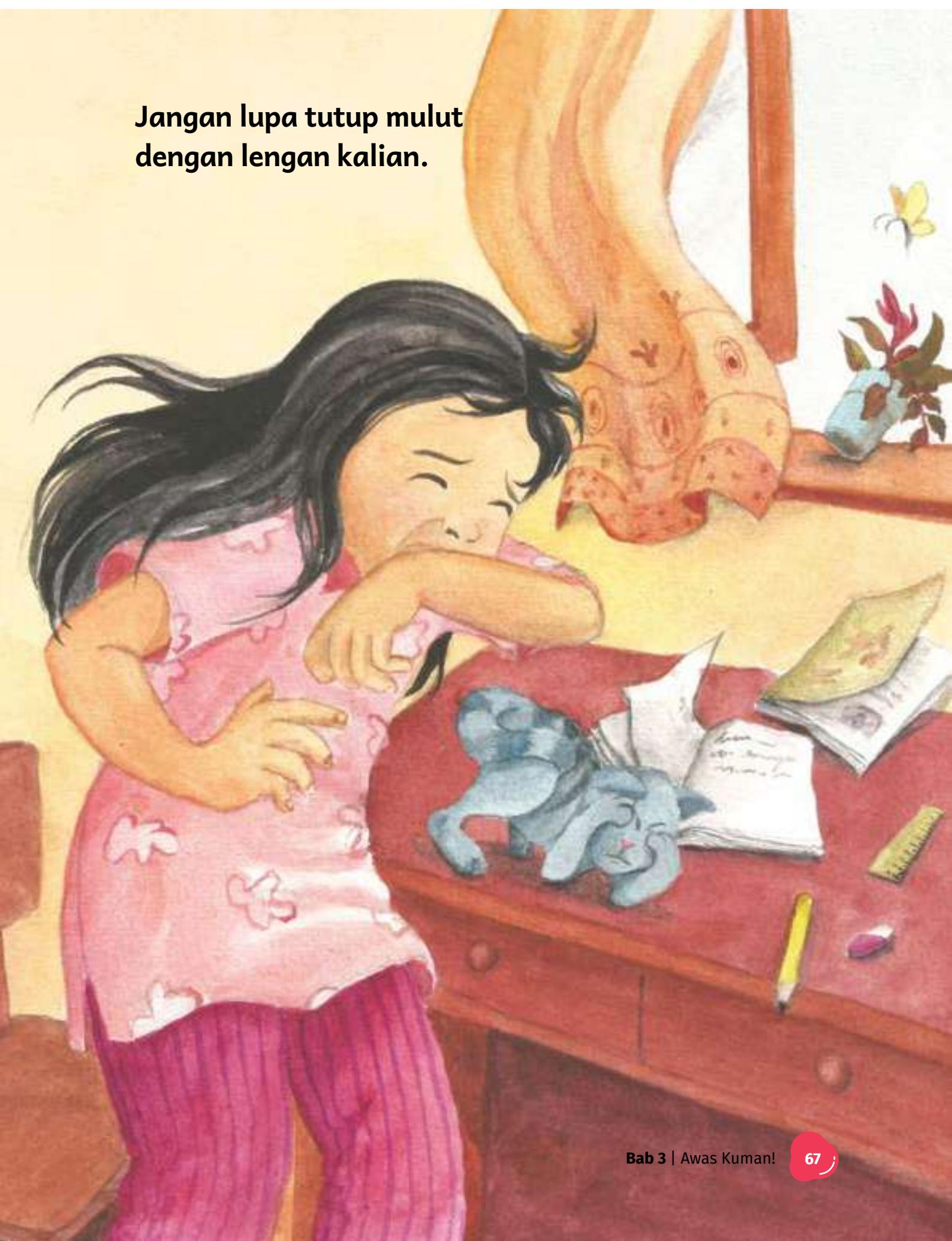
## Menyimak



1. Guru akan membacakan cerita ini. Simak baik-baik, ya.

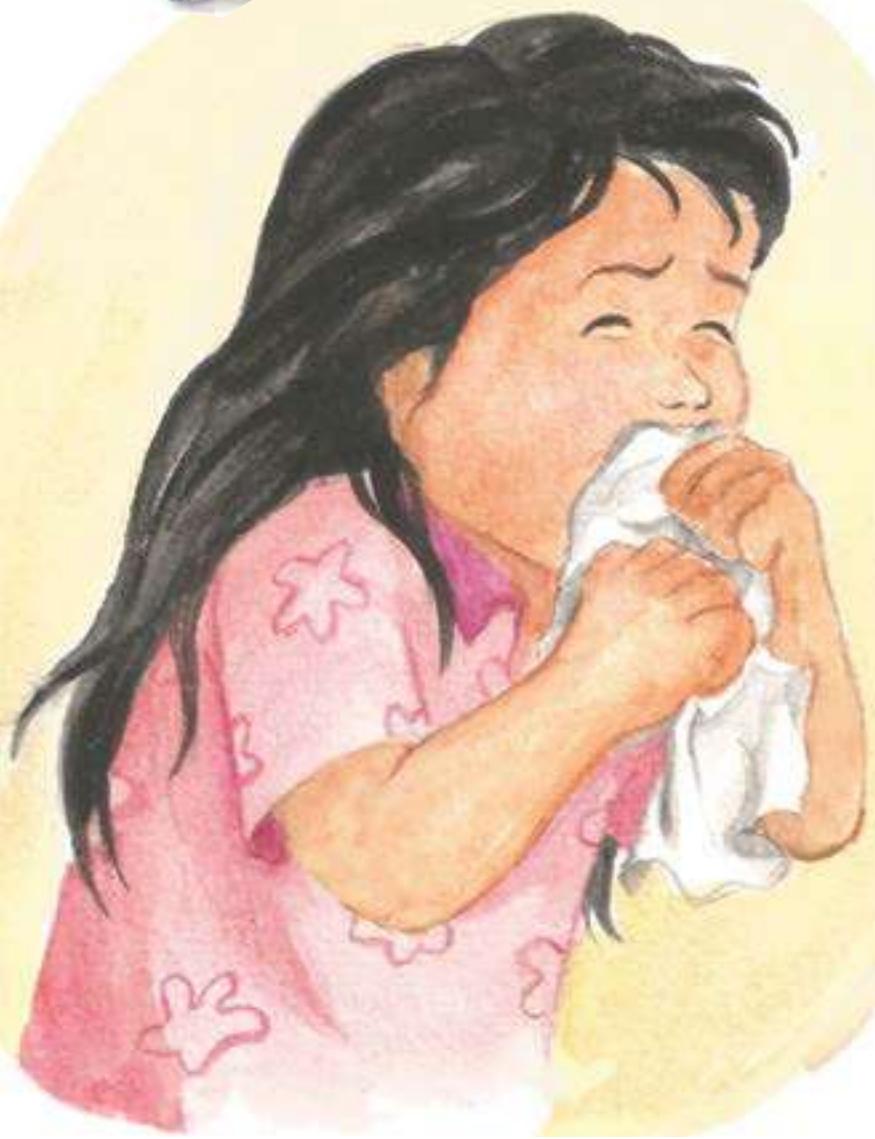


**Jangan lupa tutup mulut  
dengan lengan kalian.**





**Tekuk siku dan batuk ke bagian dalam lengan.**



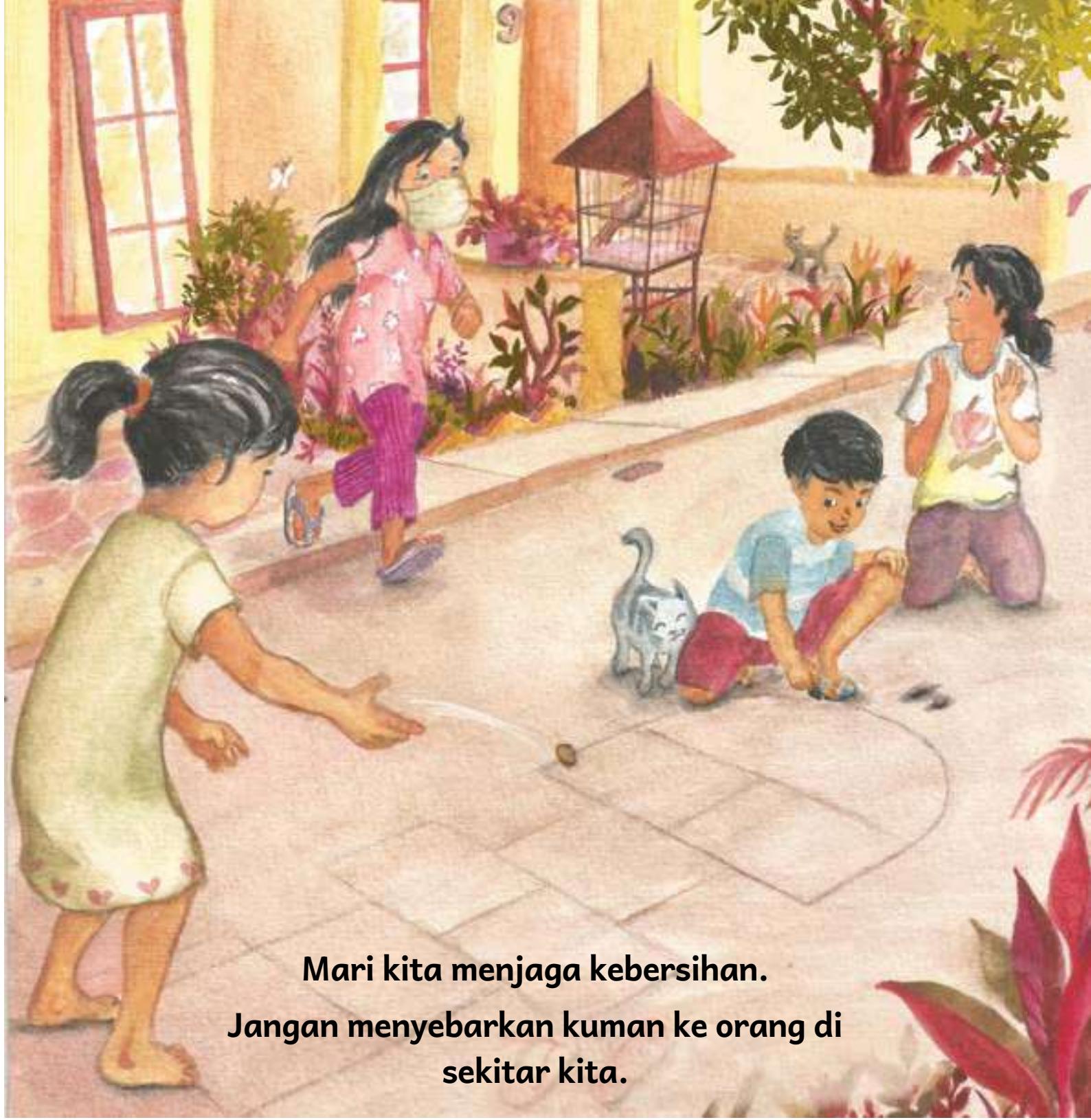


**Begitu keluar dari kamar mandi, jangan lupa  
cuci tangan kalian.**





**Ingin! Tutup mulut saat bersin dan batuk.  
Jangan lupa cuci tanganmu.**



**Mari kita menjaga kebersihan.**

**Jangan menyebarkan kuman ke orang di sekitar kita.**

Setelah menyimak cerita di atas, jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut ini.

- Mengapa kalian tidak boleh menyebarkan kuman kepada orang lain?
- Apa yang bisa kalian lakukan agar kuman tidak berpindah ke tubuh orang lain?

Lalu, dengarkan penjelasan guru di bawah ini.

Cuci tangan perlu dilakukan sesering mungkin:

- setiap selesai buang air kecil dan buang air besar;
- sebelum menyentuh makanan;
- sepulang dari bepergian atau bermain;
- sebelum tidur.



### Bernyanyi



Cuci tangan harus sampai bersih.

Cuci tangan tidak harus cepat-cepat.

Kalian bisa melakukannya sambil menyanyikan lagu ini.

### Balonku

Balonku ada lima  
Rupa-rupa warnanya  
Hijau, kuning, kelabu  
Merah muda dan biru  
Meletus balon hijau, dor!  
Hatiku sangat kacau  
Balonku tinggal empat  
Kupegang erat-erat





## Membaca



1. Kalian telah belajar membaca kata-kata yang memiliki suku kata ‘ku-’. Sekarang, bacalah beberapa suku kata berikut.

ka ki ku ke ko  
k - a k - i k - u k - e k - o

2. Temukan dan bacalah suku kata ‘ka-’, ‘ki-’, ‘ku-’, ‘ke-’, ‘ko-’ dalam nama-nama binatang di bawah ini. Tandai suku kata yang diawali dengan huruf ‘k,’ ya.



katak



keledai



kelinci



kutu



kijang



kakaktua

Dengan membaca ‘ka-’, ‘ki-’, ‘ku-’, ‘ke-’, dan ‘ko-’, kalian berlatih merangkai huruf menjadi suku kata.



## Menulis



### Membuat Kartu Nama

Dengarkan guru bercerita dan menjelaskan caranya.

Ini hari pertama masuk sekolah bagi katak, kelinci, kakaktua, dan kijang.

Mereka belum dapat menulis nama sendiri.  
Kalian akan membantu mereka.

1. Tuliskan nama mereka.

Lihat halaman sebelumnya untuk mengetahui nama mereka.

2. Lalu, gambarlah makanan kesukaan mereka pada kartu itu.

Makanan kesukaan kijang sudah digambarkan untuk kalian.



Nama:

Makanan kesukaan:



Nama:

Makanan kesukaan:



Nama:

Makanan kesukaan:



Nama:

Makanan kesukaan:

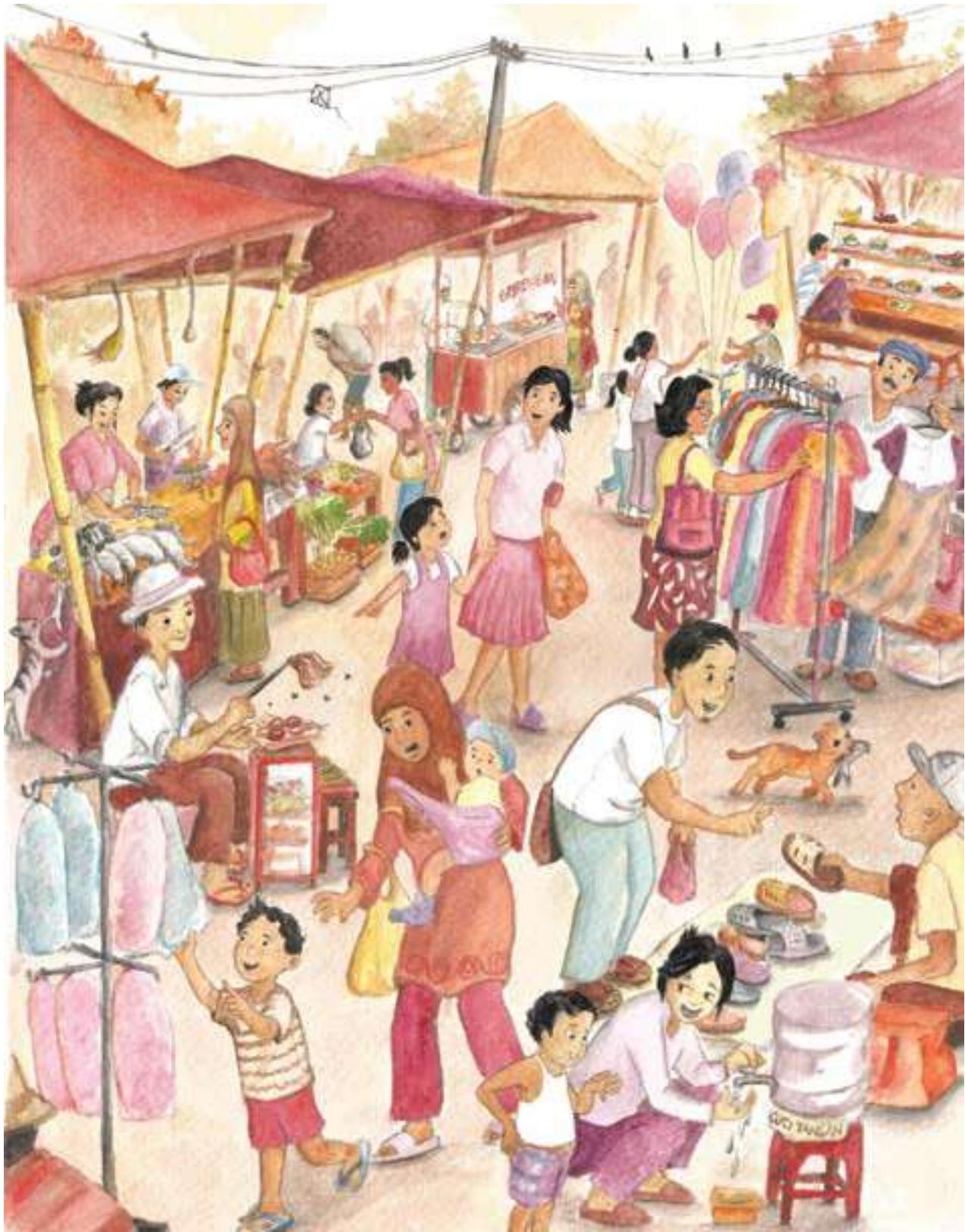


Dengan menuliskan nama binatang, kalian berlatih menulis kata yang diawali dengan huruf ‘k’.



## Mengamati

Amati gambar ini dengan saksama.



Lalu, jawablah pertanyaan-pertanyaan guru berdasarkan gambar di atas.

1. Apa yang ada di pasar?
2. Apa saja makanan yang dijual di pasar?
3. Apa saja mainan yang dijual di pasar?
4. Di gambar itu ada makanan yang bersih. Tunjukkan kepada guru.
5. Mengapa makanan itu bersih?
6. Di gambar itu ada juga makanan yang kotor. Tunjuklah makanan itu.
7. Mengapa makanan itu kotor?



Perhatikan lagi gambar pasar itu.

Berikan tanda silang untuk makanan yang kotor dan tanda centang untuk makanan yang bersih.

<i>Makanan</i>	<i>Bersih atau Kotor? Berikan Tanda Centang atau Silang.</i>

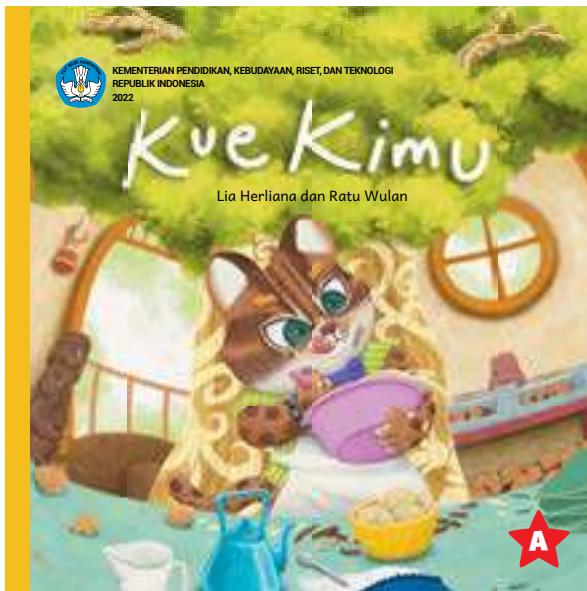


## Jurnal Membaca



Ayo, membaca setiap hari.  
Temukan buku *Kue Kimu* di:

<https://buku.kemdikbud.go.id/katalog/kue-kimu>



Kalian juga dapat memindai gambar berikut untuk membaca:



Nara sakit.

Kimu ingin membuat kue untuknya.

Bisakah ia?

Mintalah ayah, ibu, atau kakak untuk membacakan ceritanya. Setelah mendengarkan ceritanya, isilah Jurnal Membaca yang tersedia.

Mintalah ayah, ibu, atau kakak untuk mengisi judul, nama penulis, dan ilustrator buku ini.

## Jurnal Membaca

Nama: .....

Judul Buku: .....

Nama Penulis: .....

Nama Ilustrator: .....

Apakah kalian pernah menengok teman atau saudara yang sakit?

Apa yang kalian bawa untuknya?

Gambarkan di sini, ya.



## Membaca



Bisakah kalian membaca kata-kata di bawah ini?

Ikuti guru membacanya, ya.

**kuda**

**kotak**

**kelapa**

**kaca**

**kita**



## Refleksi



Hore!

Bab 3 sudah selesai.

Apa yang sudah kalian pelajari?

Isi dengan tanda centang, ya.

Guru akan membantu kalian.

Di Bab 3 Ini	Sudah Dapat	Masih Perlu Belajar Lagi
1. Saya dapat menjelaskan tentang kuman.		
2. Saya dapat menjelaskan akibat penularan penyakit.		
3. Saya dapat menjelaskan cara agar kuman tidak menyebar.		
4. Saya dapat membaca kata yang mengandung suku kata ‘ka-’, ‘ki-’, ‘ku-’, ‘ke-’, dan ‘ko-’.		
5. Saya dapat menulis kata yang mengandung suku kata ‘ka-’, ‘ki-’, ‘ku-’, ‘ke-’, dan ‘ko-’.		
6. Saya dapat membedakan makanan kotor dan makanan bersih.		

# Bab 4

# Aku Bisa!



Hop! Hop! Ayo, melompat, berlari, dan menari!  
Gerakan apa yang kalian suka?



# PARADE BINATANG



## Tujuan Pembelajaran

Kalian dapat menirukan gerakan dalam cerita.

Kalian juga dapat membaca dan menulis suku kata ‘la-’, ‘li-’, ‘lu-’, ‘le-’, dan ‘lo-’.

Amati gambar di atas.

Lalu, jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut ini.

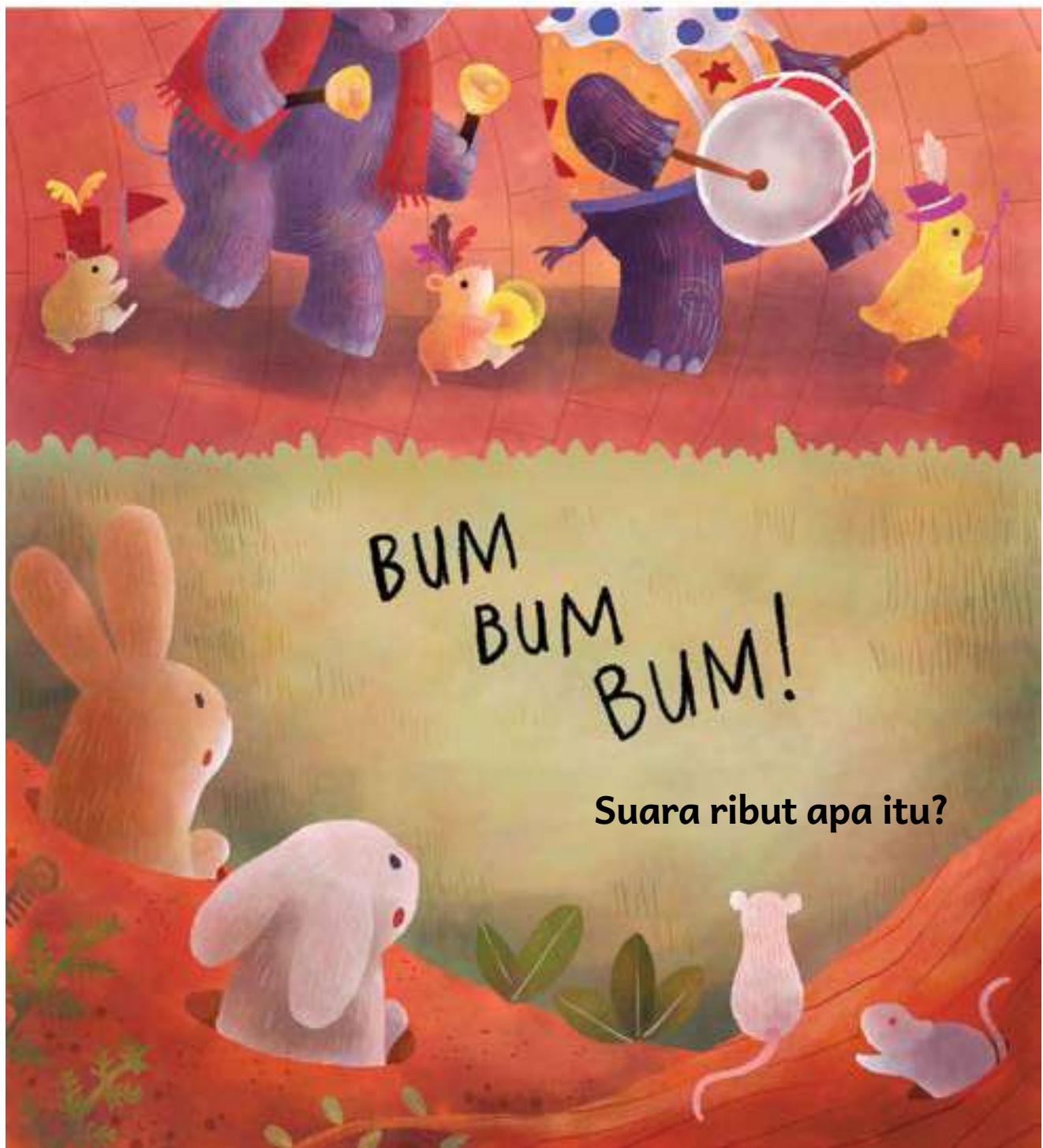
1. Apa yang kalian lihat pada gambar di atas?
2. Berapa jumlah kaki binatang pada gambar?
3. Binatang apa saja yang tampak pada gambar?
4. Apa yang sedang dilakukan binatang-binatang itu?
5. Menurut kalian, mengapa mereka melakukannya?



## Menyimak



Dengarkan guru membacakan cerita ini, ya.  
Lalu, ikuti gerakan binatang-binatang dalam cerita.



**BUM  
BUM  
BUM!**

**Suara ribut apa itu?**

**Oh, gajah sedang menari.**

**Cobalah mengentakkan  
kaki seperti gajah.**





Sekarang, apa lagi?

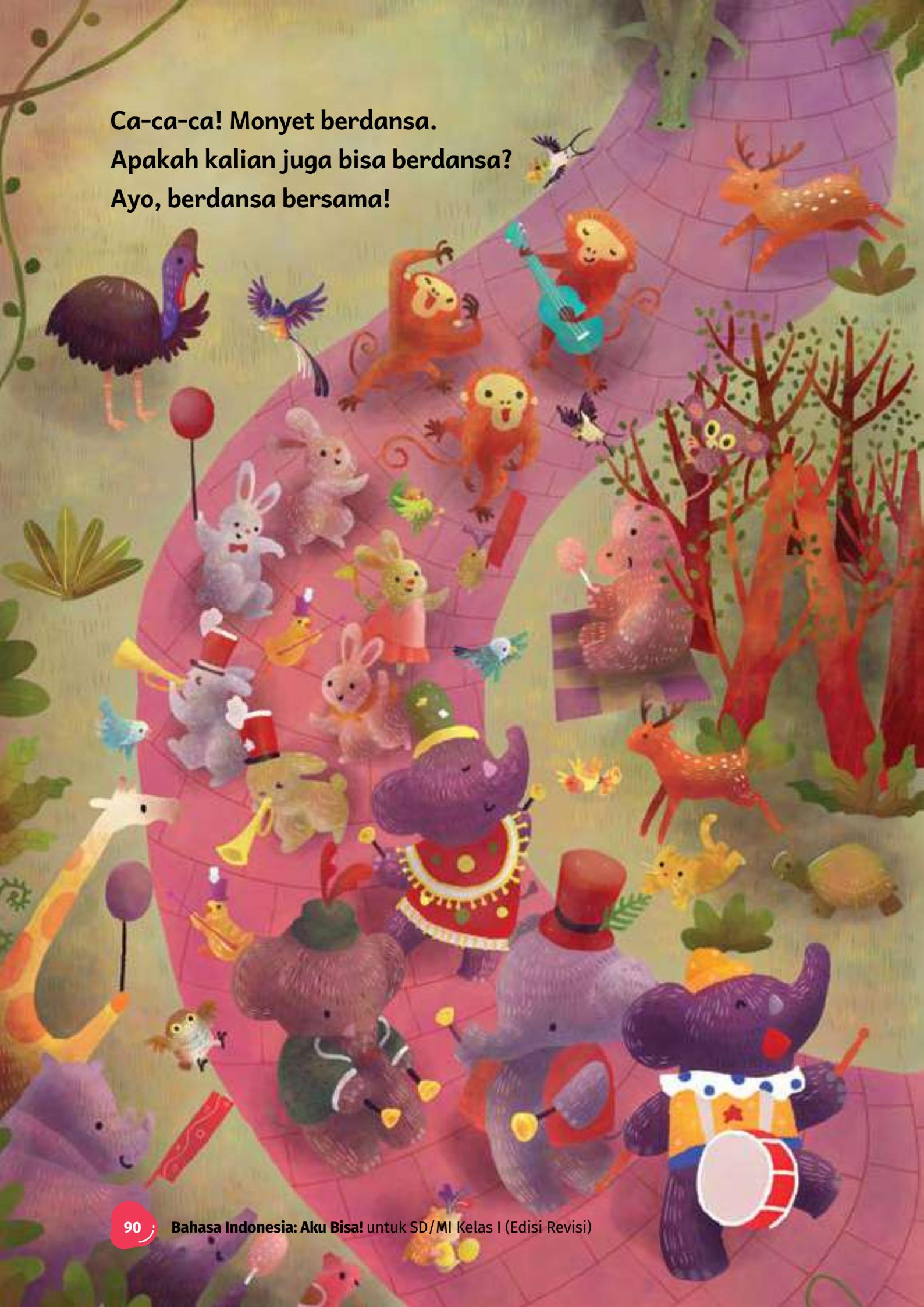
**Oh, kelinci juga menari.  
Ayo, melompat seperti  
kelinci!**



**Wus, wus! Burung pun  
menari.**

**Yuk, tirukan mereka!**

**Ca-ca-ca! Monyet berdansa.  
Apakah kalian juga bisa berdansa?  
Ayo, berdansa bersama!**



**Tunggu!**  
**Bagaimana kalau menari bersama?**  
**Senangnya!**  
**Ayo, menari seperti mereka!**



### **Menirukan & Melakukan**



Apakah kalian suka ceritanya?  
Dengarkan pertanyaan-pertanyaan guru berikut, lalu jawablah.

1. Tarian binatang apa yang kalian sukai dalam cerita itu?
2. Tirukan tarian yang kalian sukai.
3. Tirukan tarian binatang-binatang itu bersama teman-teman.



## Membaca



1. Ikuti guru membaca nama binatang-binatang di bawah ini, lalu ceritakan cara mereka bergerak.

Setelah itu tirukan gerakan mereka, ya.



•



•



•

**lompat** •

• lari •



•

• merayap •



•



•

• berenang •



•



•

• terbang •



•



•

2. Bacalah bersama guru dan teman-teman.



Lalat terbang.  
Lebah terbang.

Lutung melompat.



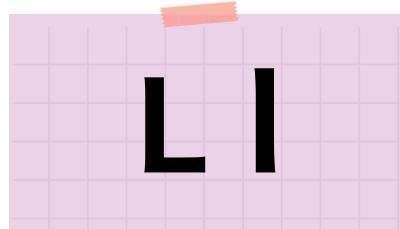
Kuda laut  
berenang.

Laba-laba  
merayap.

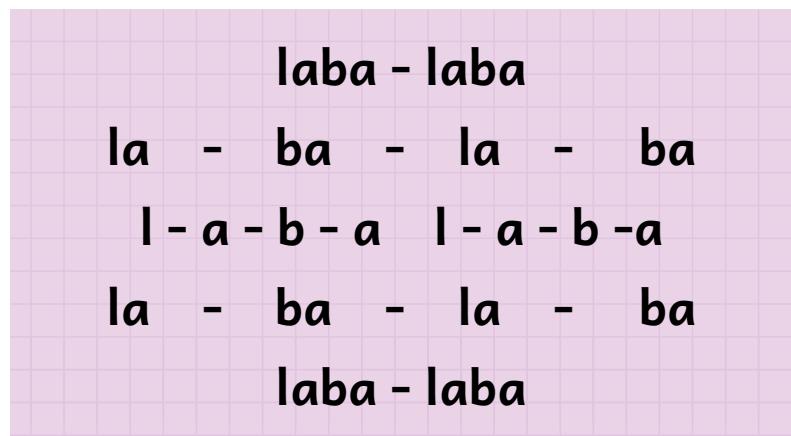


1. Ini huruf ‘L’ dan ‘I’.

Ikuti guru melafalkan bunyinya.



2. Sekarang, baca suku kata ini bersama guru dan teman-teman.



Dengan mengenali huruf ‘I’, kalian berlatih merangkainya dengan huruf lain untuk menghasilkan suku kata dan kata.





## Menulis



Sekarang, tulislah huruf 'L' dan 'I' di buku tulis kalian.

L L L L L L L

L L L L L L L

I I I I I I I

I I I I I I I

Lalat terbang.

Kuda laut berenang.

Tunjukkan huruf 'L' dan 'I' pada kalimat di atas.



### Berbicara



Amati gambar di atas bersama teman-teman, lalu diskusikan pertanyaan-pertanyaan guru berikut ini.

1. Pernahkah kalian bermain ular naga seperti pada gambar di atas?
2. Menurut kalian, mengapa namanya permainan ular naga?

Ketika akan berbicara, mintalah izin kepada guru dengan mengangkat tangan.

Kalian juga harus menunggu teman selesai berbicara.



## Menirukan & Melakukan



Yuk, bermain ular naga!  
Guru akan menjelaskan cara bermainnya.  
Begini caranya.



- a. Dua anak menjadi gerbang.  
Satu anak memilih nama lebah.  
Satu anak lagi memilih nama laba-laba.



- b. Satu anak menjadi kepala naga.  
Anak-anak lain menjadi badan naga.  
Anak paling belakang menjadi ekor naga.



- c. Kepala dan badan naga memasuki gerbang sambil bernyanyi.



- d. Gerbang menangkap ekor naga ketika lagu sudah berakhir.



- e. Gerbang meminta ekor naga memilih laba-laba atau lebah sambil berbisik.



- f. Ekor naga berdiri di belakang gerbang laba-laba atau gerbang lebah.



- g. Badan naga berbaris lagi sambil menyanyikan lagu “Ular Naga”. Anak paling belakang menjadi ekor yang baru.



- h. Gerbang yang lebih panjang menjadi kepala naga.

Mudah sekali, bukan?

Mainkan bersama teman-teman.

Tentukan siapa yang menjadi gerbang, kepala, badan, dan ekor naga.

Ingat, kalian harus berbicara dan bermain dengan baik dan sopan.

Nyanyikan lagu ini saat bermain ular naga.

### Ular Naga

Ular naga panjangnya  
Bukan kepalang  
Menjalar-jalar selalu  
Kian kemari

Umpan yang lezat  
Itulah yang dicari  
Ini dianya  
Yang terbelakang





## Menulis



Saat bermain ular naga, kalian menjadi apa?

Apakah:

- gerbang?
- kepala naga?
- badan naga?
- ekor naga?

Gambarkan apa yang kalian lakukan saat bermain tadi, ya.

Tuliskan apa yang kalian pilih: lebah atau laba-laba?

Mengapa kalian memilih itu?

Dengarkan penjelasan guru.

1. Pertama-tama ...

2. Lalu, aku pilih ...

3. Akhirnya ...



## Mengamati



Amati gambar binatang-binatang di bawah ini, ya.

Mana gambar yang menunjukkan kegiatan mendorong barang?

Mana gambar yang menunjukkan kegiatan menarik barang?

Gambarkan silang pada kegiatan mendorong.

Beri tanda centang pada kegiatan menarik.

Dengarkan penjelasan guru, ya.







## Menulis



### Menulis Suku Kata

Sekarang, kalian tuliskan nama binatang-binatang berikut.



**laba - laba**  
... ba - ... ba

la la la la la la



**luwak**  
... - wak

lu lu lu lu lu lu



**lipan**  
... - pan

li li li li li li



**ikan lele**  
ikan ... ...

le le le le le

Dengan melengkapi nama binatang, kalian berlatih menulis suku kata 'la-', 'lu-', 'li-', 'le-'.



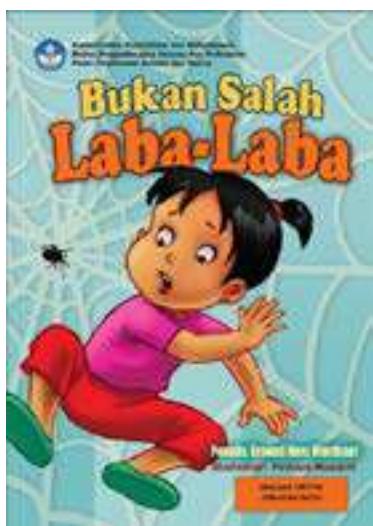
## Jurnal Membaca



Ayo, membaca setiap hari.

Temukan buku *Bukan Salah Laba-Laba* di:

<https://buku.kemdikbud.go.id/s/bukansalahlabalaba>



Kalian juga dapat memindai gambar berikut untuk membaca:



Naya terkejut sekali.

Ia menemukan sarang laba-laba di bawah tempat tidurnya.

Apa yang akan dilakukannya?

Mintalah ayah, ibu, atau kakak untuk membacakan ceritanya.

Setelah mendengarkan ceritanya, isilah Jurnal Membaca yang tersedia.

Mintalah ayah, ibu, atau kakak untuk mengisi judul, nama penulis, dan ilustrator buku ini.

## Jurnal Membaca

Nama: .....

Judul Buku: .....

Nama Penulis: .....

Nama Ilustrator: .....

Ketika Naya menyapu kolong tempat tidurnya, ia menemukan benda miliknya yang sudah lama hilang. Benda apa itu? Gambarkan di sini.





## Membaca



Bisakah kalian membaca kata-kata di bawah ini?  
Ikuti guru membacanya, ya.

**kuda**

**kotak**

**kelapa**

**kaca**

**kita**



## Refleksi



Hore!

Bab 4 sudah selesai.

Apa yang sudah kalian pelajari?

Isi dengan tanda centang, ya.

Guru akan membantu kalian.

Di Bab 4 Ini	Sudah Dapat	Masih Perlu Belajar Lagi
1. Saya dapat menjelaskan tentang macam-macam gerak.		
2. Saya dapat menirukan macam-macam gerak.		
3. Saya dapat menjelaskan tentang permainan ular naga dengan baik dan sopan.		
4. Saya dapat melakukan permainan ular naga.		
5. Saya bisa membaca kata dengan suku kata ‘la-’, ‘li-’, ‘lu-’, ‘le-’, ‘lo-’.		
6. Saya dapat menulis atau menggambar tentang permainan ular naga dengan runtut.		

# Bab 5

## Teman Baru



Kalian sudah punya teman, bukan?

Siapa namanya?

Bagaimana cara berteman yang baik?



### Tujuan Pembelajaran

Kalian dapat mengenali kata-kata yang sopan.

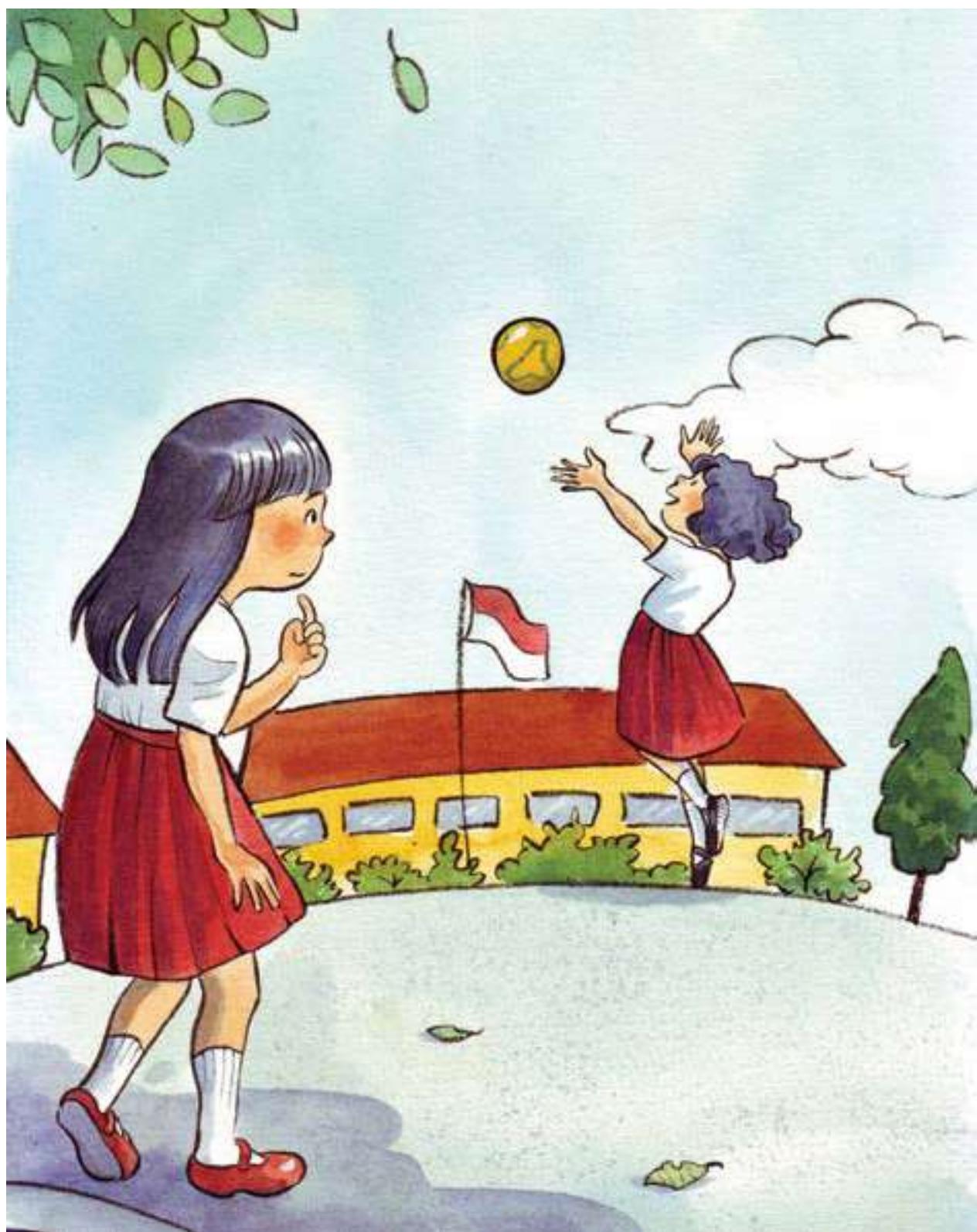
Kalian dapat mengenali tanda titik (.).

Kalian juga dapat membaca dan menulis suku kata ‘ma-’, ‘mi-’, ‘mu-’, ‘me-’, ‘mo-’.

Amati gambar di atas.

Lalu, jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut.

1. Apa yang sedang dilakukan anak-anak pada gambar di atas?
2. Berada di mana mereka?
3. Pernahkah kalian memainkan permainan itu?



Mimi ingin menyapa Maya.  
Namun, Mimi malu.

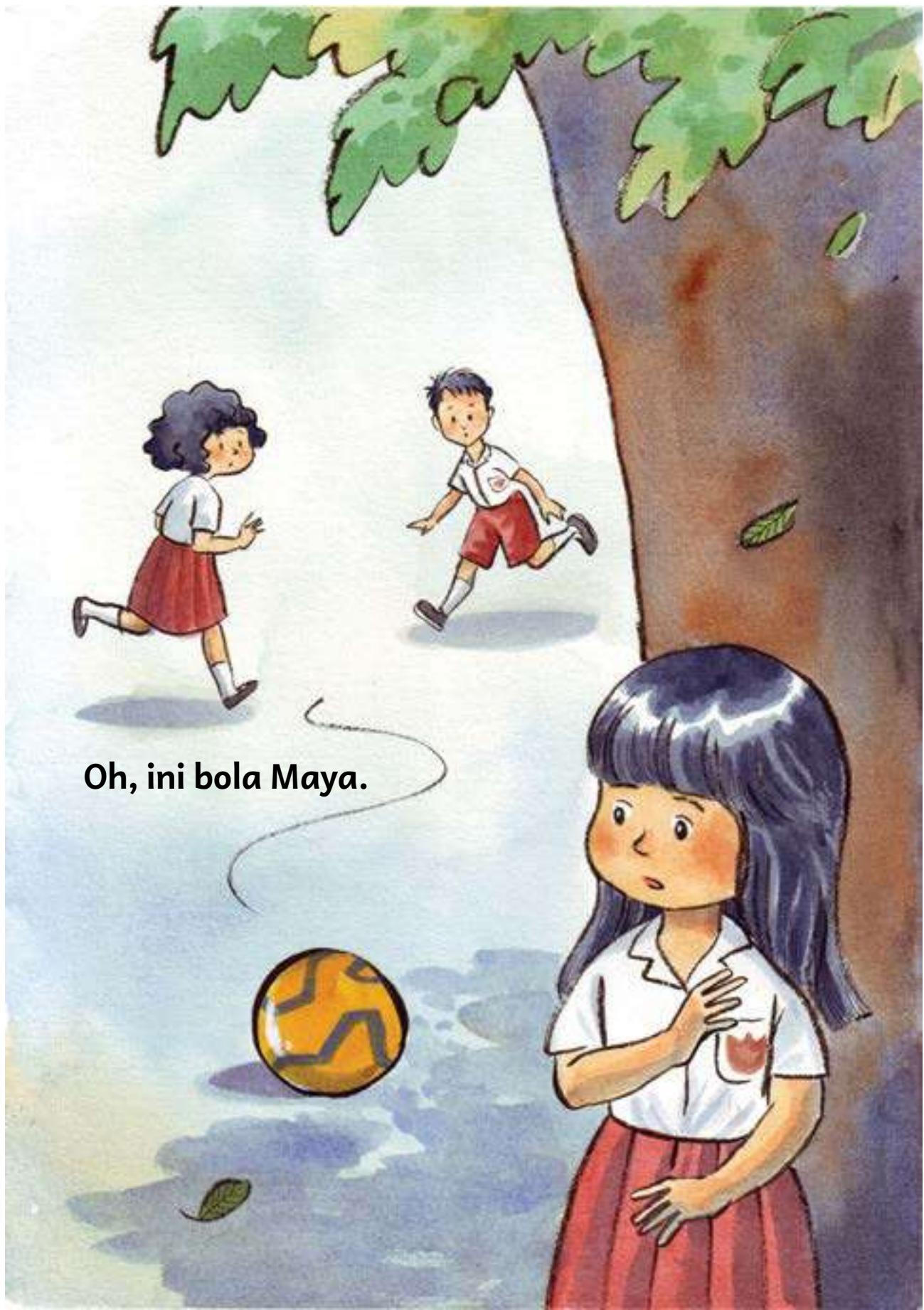


Mimi ragu.

Apakah Maya akan menyukai Mimi?



**Oh, Maya sudah punya teman baru!**





**Mimi membawakan  
bola Maya.**

Mimi berkenalan dengan Maya.  
Itu teman Maya. Namanya Moko.





**Mimi suka bola.  
Maya dan Moko juga.  
Mimi tak lagi malu.**

Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini.

1. Siapa nama teman baru Mimi?
2. Mengapa Mimi malu dengan Maya?
3. Apa yang akhirnya dimainkan Mimi dan teman-teman barunya?
4. Apakah kalian pernah malu seperti Mimi?
5. Sebutkan nama teman-teman kalian.

Dengan menjawab semua pertanyaan di atas, kalian berlatih menyimpulkan perasaan tokoh cerita.



## Membaca



1. Ikuti guru membaca kata-kata ini, ya.



**Mi - mi**



**Ma - ya**



**Mo - ko**

2. Apa bunyi huruf di awal nama-nama itu?

Ayo, lafalkan huruf berikut dengan benar.

**M**      **m**

Lalu, gabungkan bunyi huruf itu dengan bunyi huruf yang lain.

**m**      **i**

3. Bagaimana dengan ini?

Ikuti guru membacanya, ya.

M

o

M

a

M

u

M

e

4. Lalu, bacalah beberapa suku kata berikut.

Ikuti guru kalian.

ma

mi

mu

me

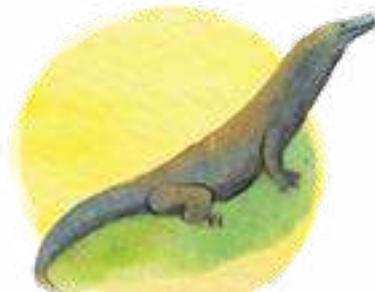
mo

5. Apakah kalian tahu nama-nama binatang dan benda di bawah ini?

Bacalah bersama guru.

Dapatkah kalian melihat suku kata ‘ma-’, ‘mi-’, ‘mu-’, ‘me-’, ‘mo-’?

Tunjukkan kepada guru, ya.



ko - mo - do



ra - ma ra - ma



ma - du



mo - bil



ka - me - ra



cu - mi cu - mi

Dengan mengenali huruf ‘m’, kalian dapat merangkainya dengan huruf lain untuk menghasilkan suku kata dan kata.



## Menulis



Apa suku kata yang hilang pada nama benda-benda ini, ya?  
Ayo, kalian lengkapi.



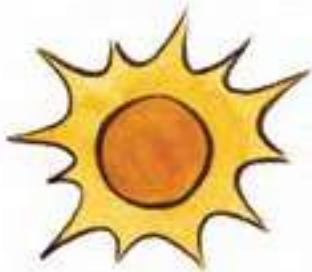
... - bil



... - lut



... - lon



... - tahari



... - ja



bu - ...



... - rah



le - ... - ri

Dengan menyelesaikan tulisan nama benda-benda di atas, kalian berlatih menulis suku kata yang diawali dengan huruf 'm'.



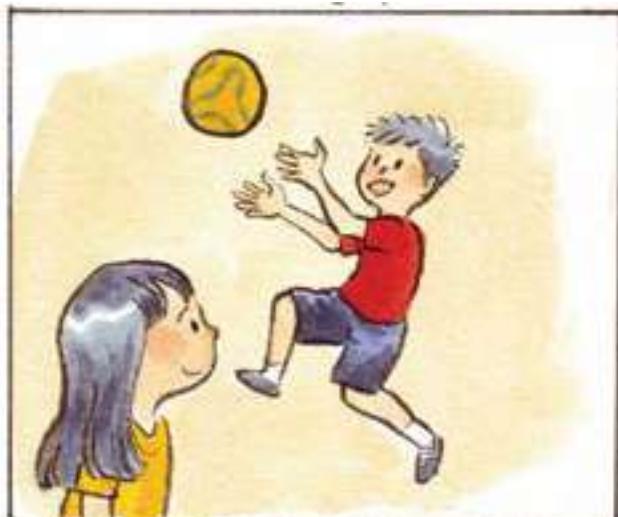
## Membaca



Bacalah bersama guru dan teman-teman.



Mimi suka main bola.



Baju Moko merah.



Maya suka buah melon.



Mimi minum teh madu.

Perhatikan tanda titik (.) pada kalimat di atas.

Ikuti cara guru membacanya.



## Bahas Bahasa



Tanda titik mengakhiri satu kalimat.  
Ikuti guru membaca kalimat ini.  
Lalu, tambahkan tanda titik (.) di belakangnya.



Mimi minum



Mimi main



## Berbicara



Simaklah guru membacakan cerita ini.



Lemari ini tinggi sekali.  
Mimi ingin kakak mengambil kue.  
Apa yang harus Mimi katakan?

**“Tolong ambilkan kue itu, Kakak!”  
kata Mimi.**

**Dapatkan kalian menirukannya?**





**Aduh, Mimi tidak sengaja!**  
**Apa yang harus Mimi katakan?**

**“Maaf, Moko,” kata Mimi.  
Dapatkan kalian menirukannya?**



**Wah, Maya baik sekali!  
Ia memberi Mimi bolu.  
Apa yang harus Mimi katakan?**



**“Terima kasih, Maya,” kata Mimi.  
Dapatkan kalian menirukannya?**



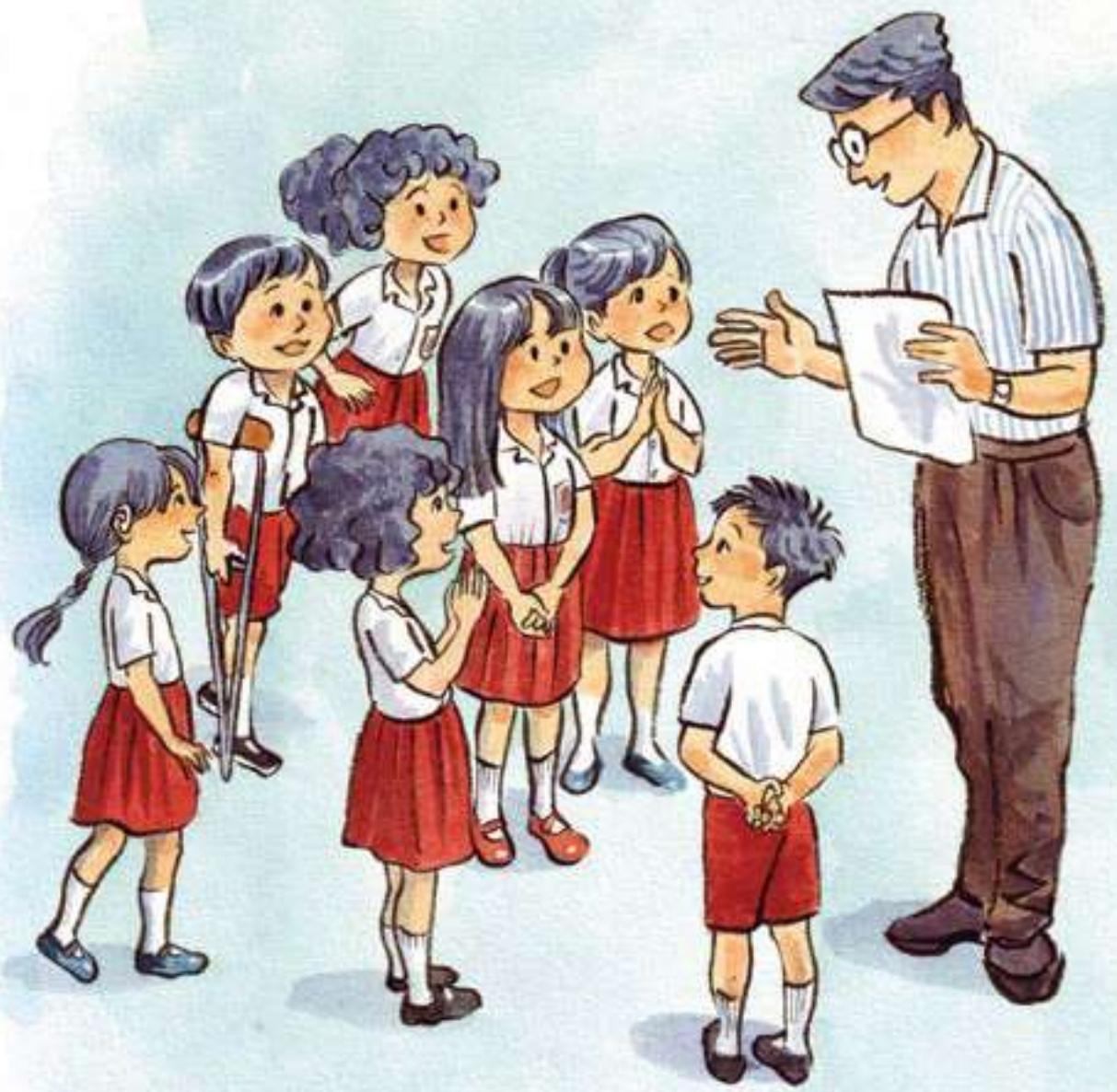


Mimi ingin lewat,  
namun ada pak  
guru.





**“Permisi,” kata Mimi.**



Mimi dapat mengucapkan empat kata ajaib.  
Dapatkah kalian mengucapkannya?

1. Kalian sudah menirukan ucapan Mimi.

Sekarang, jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut.

- a. Empat kata ajaib apa yang tadi diucapkan Mimi?
- b. Pernahkah kalian mengucapkan kata-kata ajaib itu?
- c. Kapan kalian perlu mengucapkan kata-kata ajaib itu?
  - Tolong
  - Terima kasih
  - Maaf
  - Permisi

Ingat, ucapkan kata-kata ajaib itu kepada guru dan teman-teman, ya.

2. Ayo, beri tahu Moko kata ajaib mana yang harus ia ucapkan.

Amati gambar di halaman selanjutnya, lalu katakan kata ajaib itu kepada guru.

Pilihlah satu dari empat kata ajaib di dalam kotak.



permisi

maaf

terima kasih

tolong



## Mengamati

Amati gambar di bawah ini dengan teliti.



Sekarang, jawablah pertanyaan-pertanyaan ini.

1. Berada di mana anak-anak pada gambar di atas?
2. Apa yang mereka lakukan?
3. Apa yang kalian lihat pada gambar di atas?
4. Bagaimana perasaan ibu guru dan anak-anak itu?
5. Mengapa ibu guru dan anak-anak merasa seperti itu?

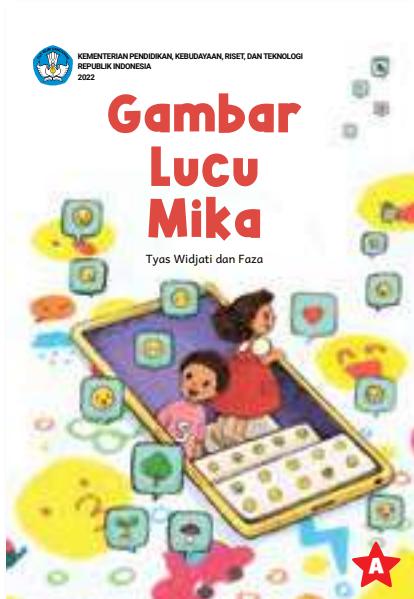


## Jurnal Membaca



Kak Gio mengirim gambar lucu dengan ponselnya.  
Mika suka gambar lucu.  
Apakah ia dapat meminjam ponsel Kak Gio?  
Mintalah ayah, ibu, atau kakak untuk mendapatkan bukunya di:

<https://buku.kemdikbud.go.id/katalog/gambar-lucu-mika>



Kalian juga dapat memindai gambar berikut untuk membaca:



Mintalah ayah, ibu, atau kakak untuk membacakan ceritanya. Setelah mendengarkan ceritanya, isilah Jurnal Membaca yang tersedia.  
Mintalah ayah, ibu, atau kakak untuk mengisi judul, nama penulis, dan ilustrator buku ini.

## Jurnal Membaca

Nama: .....

Judul Buku: .....

Nama Penulis: .....

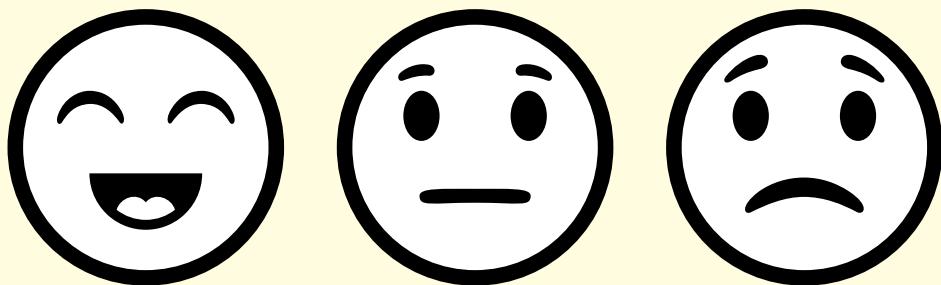
Nama Ilustrator: .....

Mika suka gambar lucu.

Nama gambar itu emotikon.

Apakah gambar atau emotikon kesukaan kalian?

Gambarkan di sini, ya.



Tokoh dongeng kesukaanku:

.....



## Membaca



Bisakah kalian membaca kata-kata di bawah ini?  
Ikuti guru membacanya, ya.

**madu**

**mobil**

**makan**

**minum**

**merah**



## Refleksi



Hore!

Bab 5 sudah selesai.

Apa yang sudah kalian pelajari?

Isi dengan tanda centang, ya.

Guru akan membantu.

Di Bab 5 Ini	Sudah Dapat	Masih Perlu Belajar Lagi
1. Saya dapat mengucapkan empat kata ajaib.		
2. Saya dapat menyebutkan alasan mengucapkan kata ajaib.		
3. Saya dapat menyebutkan kata ajaib pada waktu yang tepat.		
4. Saya dapat berbicara dengan baik dan sopan.		
5. Saya dapat membaca kata yang diawali dengan suku kata ‘ma-’, ‘mi-’, ‘mu-’, ‘me-’, ‘mo-’.		
6. Saya bisa menulis suku kata ‘ma-’, ‘mi-’, ‘mu-’, ‘me-’, ‘mo-’ untuk melengkapi kata-kata.		
7. Saya dapat menuliskan tanda titik (.) di akhir kalimat.		

KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI

REPUBLIK INDONESIA, 2023

Bahasa Indonesia: Aku Bisa! (Edisi Revisi)

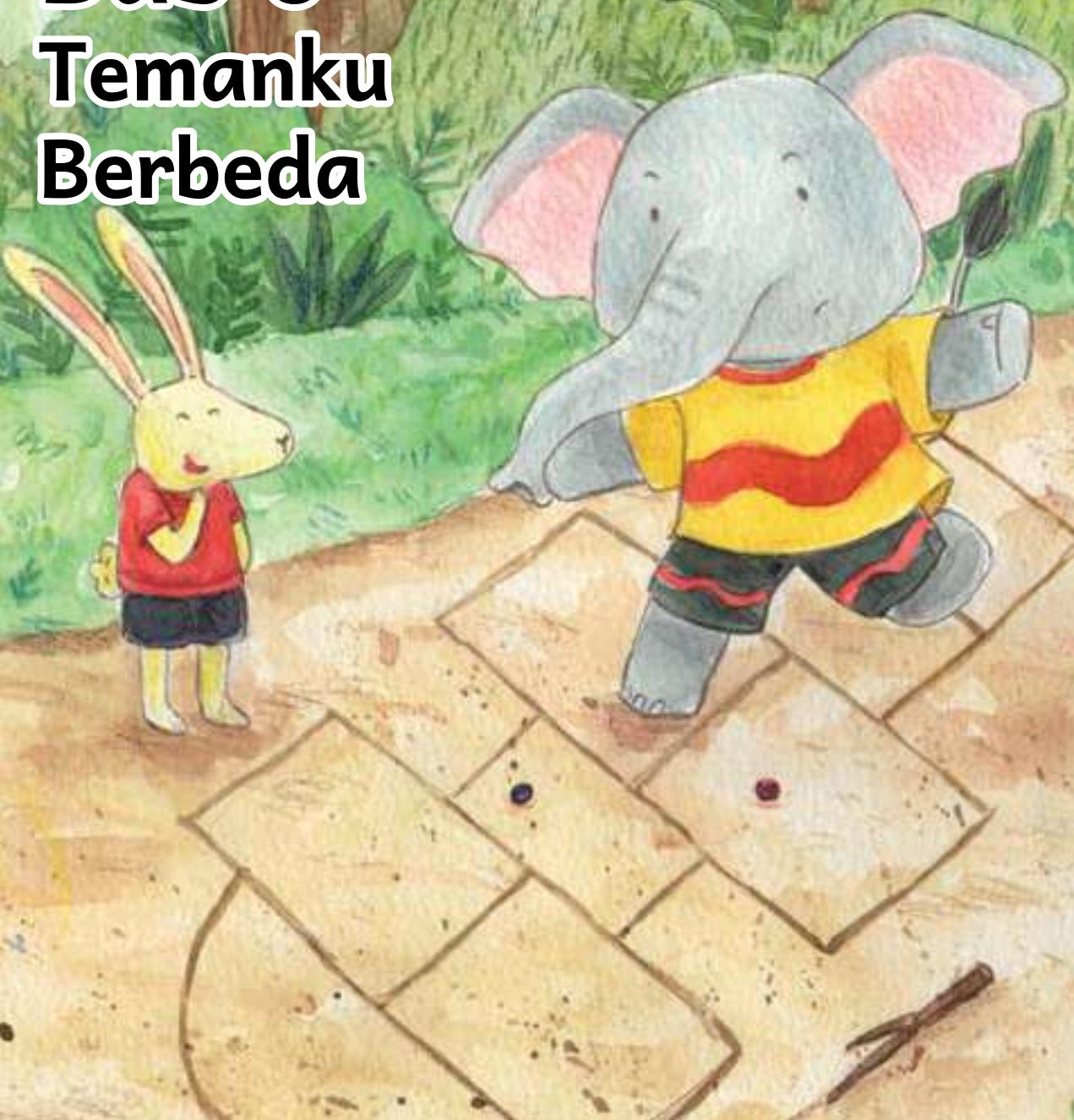
untuk SD/MI Kelas 1

Penulis: Sofie Dewayani

ISBN 978-623-118-362-0 (jil.1 PDF)

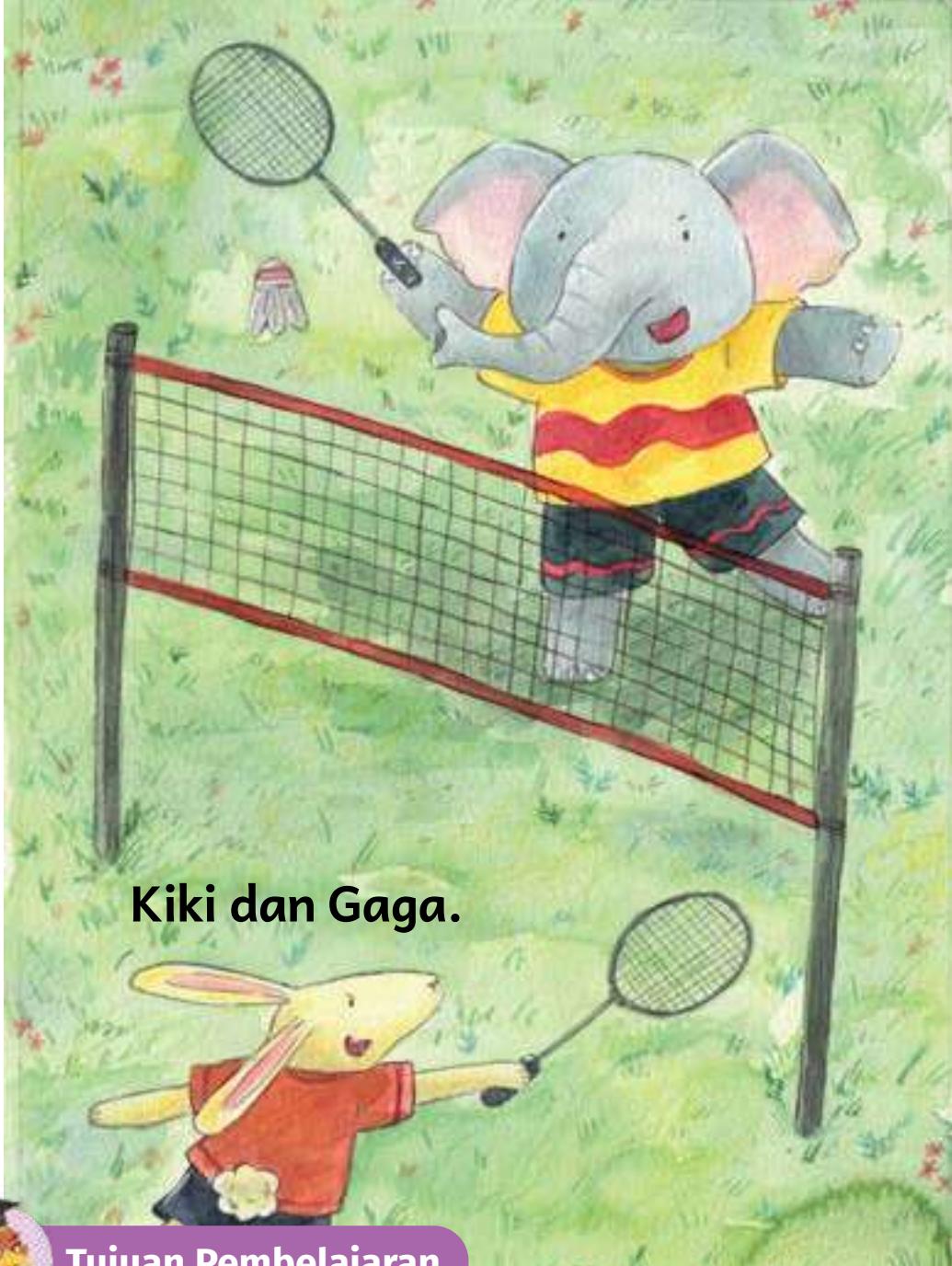
# Bab 6

## Temanku Berbeda



Kita berbeda-beda.

Apa perbedaanmu dan temanmu?



## Kiki dan Goga.



### Tujuan Pembelajaran

Kalian dapat membaca dan menulis kata yang diawali dengan suku kata ‘ga-‘, ‘gi-‘, ‘gu-‘, ‘ge-‘, ‘go-‘.

Kalian dapat menghitung benda dalam gambar.

Amati gambar sampul di atas, ya.

Lalu, jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut.

1. Binatang apa yang kalian lihat pada gambar di atas?
2. Ada di mana binatang-binatang itu?
3. Apa yang sedang mereka lakukan?
4. Mana yang bernama Kiki? Mana yang bernama Goga?



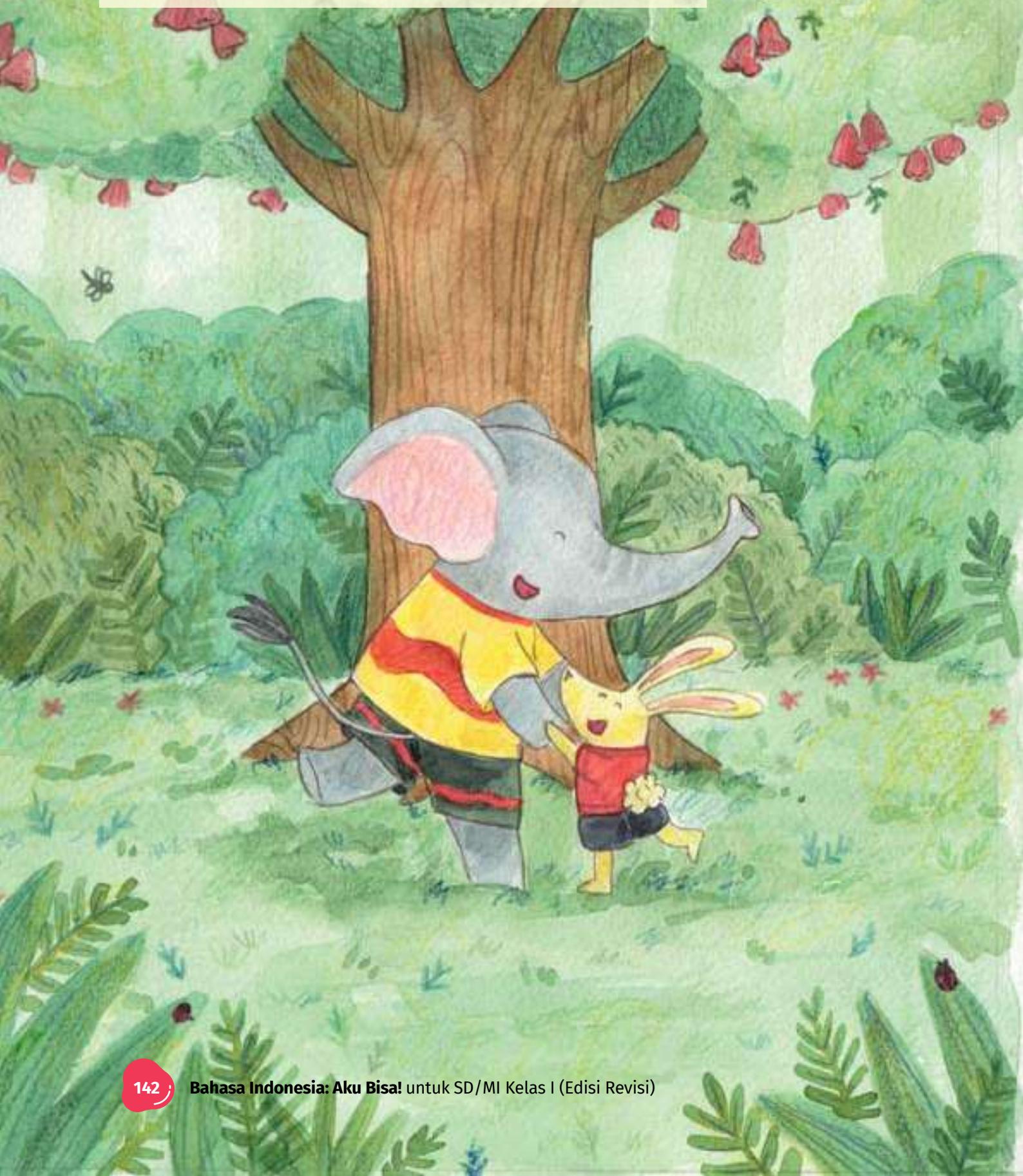
## Menyimak

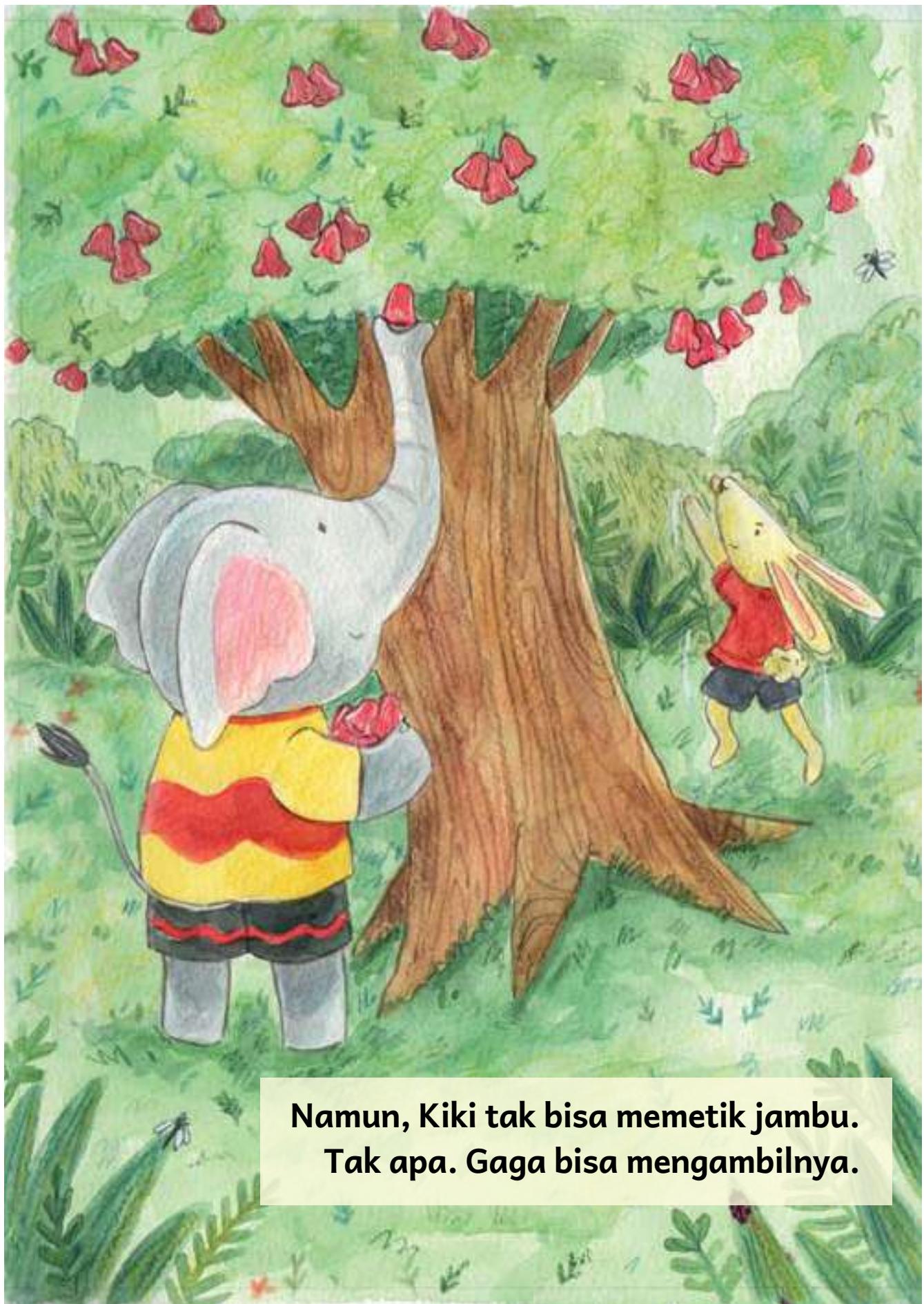


Simaklah guru membacakan cerita ini.

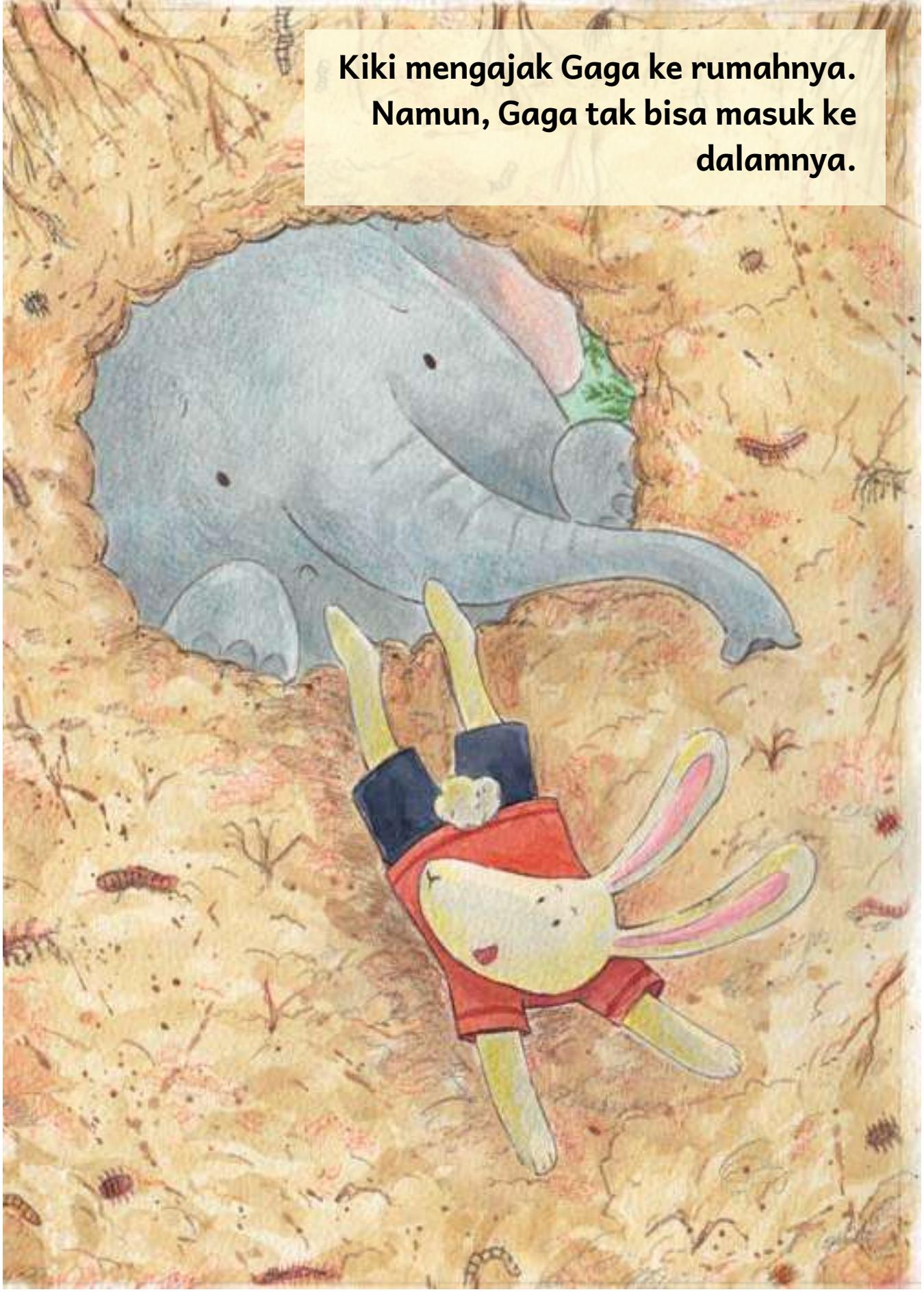


**Gaga mengajak Kiki bermain bersama.  
Main apa, ya?  
Lihat, ada pohon jambu!**

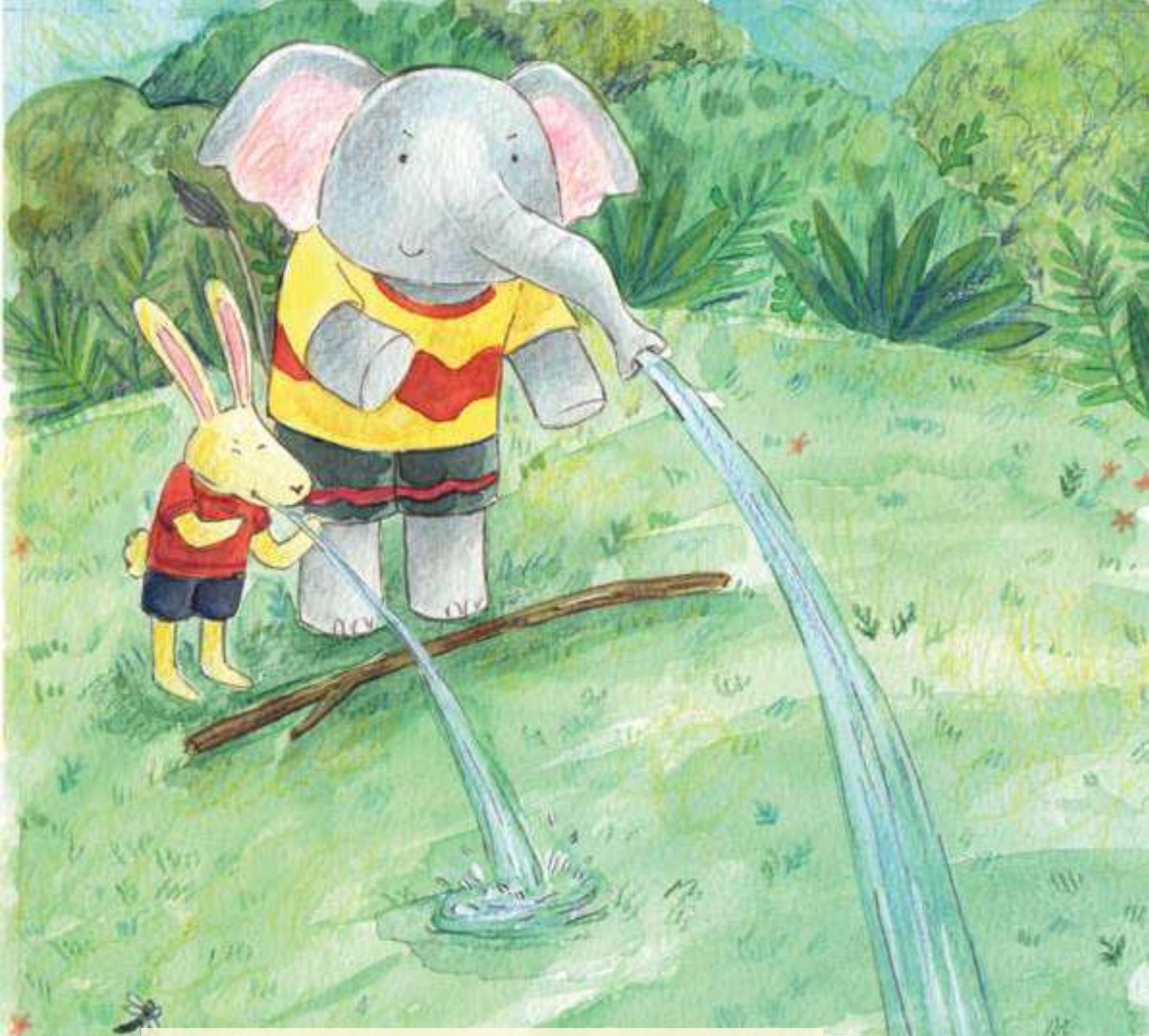




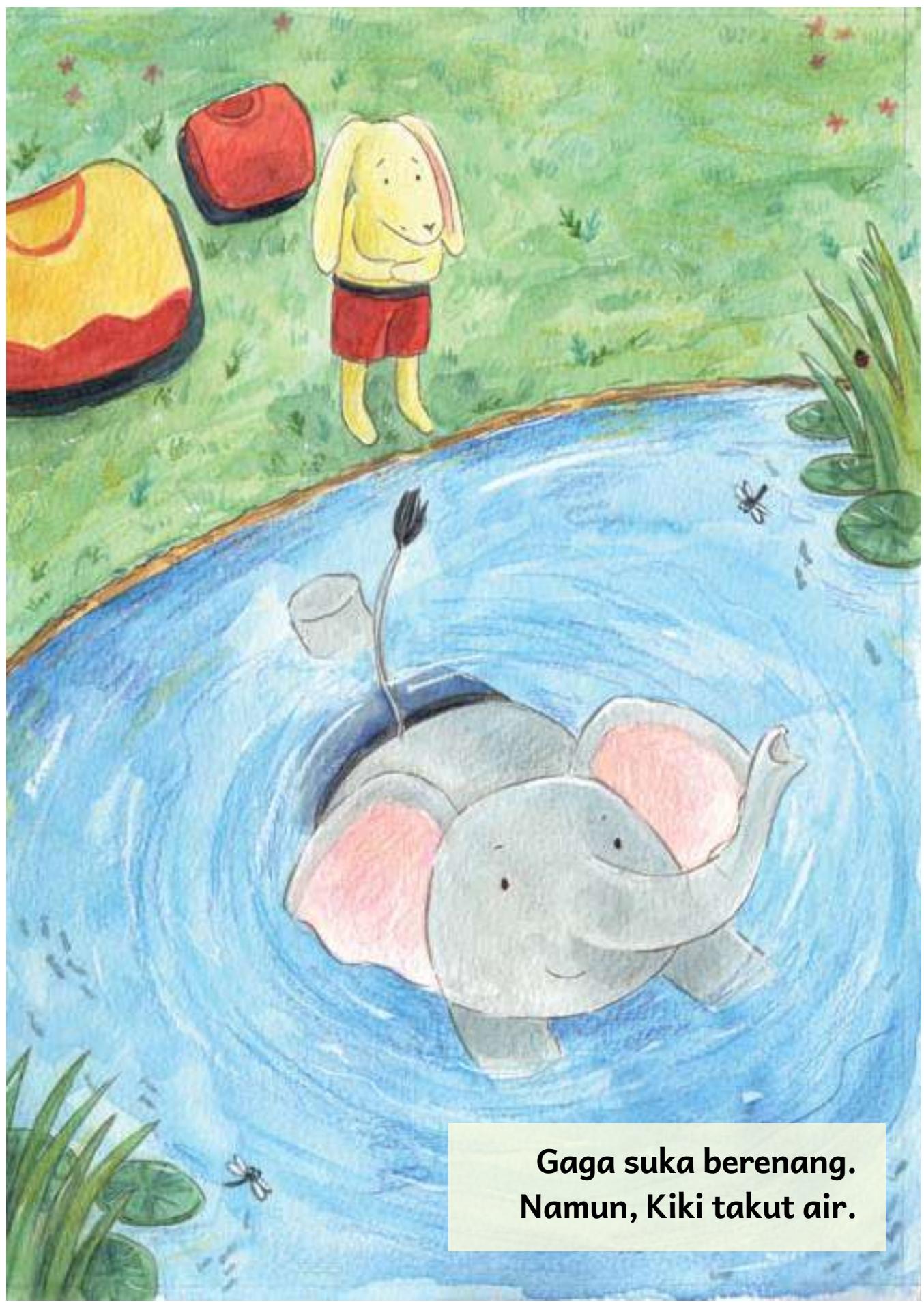
**Namun, Kiki tak bisa memetik jambu.  
Tak apa. Gaga bisa mengambilnya.**



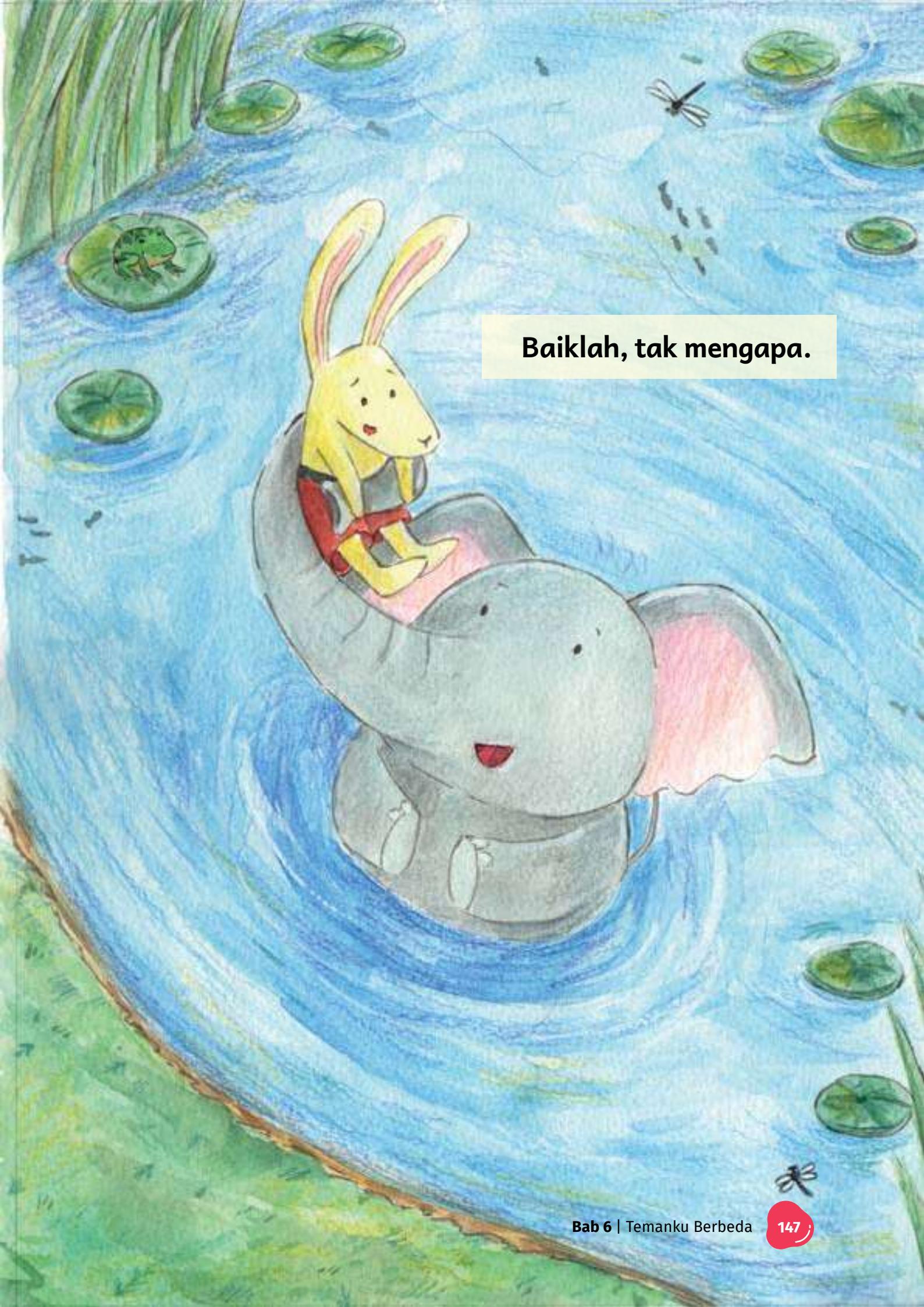
**Kiki mengajak Gaga ke rumahnya.  
Namun, Gaga tak bisa masuk ke  
dalamnya.**



**Main apa lagi?  
Gaga suka main air.  
Namun, Kiki tak bisa menyemprot air  
sampai jauh.**



**Gaga suka berenang.  
Namun, Kiki takut air.**



Baiklah, tak mengapa.

**Gaga dan Kiki tetap bisa bermain bersama.**



Apakah kalian suka ceritanya?  
Dengarkan pertanyaan-pertanyaan guru di bawah ini, lalu jawablah.

1. Siapa nama gajah pada cerita di atas?
2. Siapa nama kelinci pada cerita di atas?
3. Apa yang dilakukan gajah?
4. Apa yang dilakukan kelinci?
5. Apa yang dilakukan gajah dan kelinci bersama-sama?



## Menulis



Sekarang, gambarlah Gaga dan Kiki di sini.

Gambarlah juga apa yang mereka bisa lakukan bersama-sama.

Ikuti petunjuk guru.

Gaga

Kiki

Ini Gaga

Ini Kiki

Gaga bisa

Kiki bisa

Gaga dan Kiki bisa



## Membaca



1. Ikuti guru membaca.



**Gaga gajah gembira**

2. Apa bunyi huruf awal kata-kata ‘**gaga**’, ‘**gajah**’, dan  
‘**gembira**’?

Ayo, lafalkan huruf berikut dengan benar.

**G**      **g**

Sekarang, gabungkan bunyi itu dengan bunyi huruf yang lain.

**g**      **i**

3. Bagaimana dengan ini?

Ikuti guru membacanya.

**g**

**o**

**g**

**a**

**g**

**u**

**g**

**e**

**m**

4. Lalu, bacalah beberapa suku kata berikut.

Ikuti guru membacanya.

**ga**

**gi**

**gu**

**ge**

**go**

**gem**

**gar**

**gim**

5. Apakah kalian tahu nama benda dan binatang ini?

Ikuti guru membacanya.

Lalu, tunjuk suku kata ‘ga-’, ‘gi-’, ‘gu-’, ‘ge-’, ‘go-’ pada nama-nama di bawah.



ga - jah



gu - ri - ta



go - ri - la



gi - gi



ge - la - tik



ga - gak

Dengan mengenali huruf ‘g’, kalian dapat merangkainya dengan huruf lain untuk menghasilkan suku kata dan kata.

Sekarang, kalian akan bermain kartu.

Guru akan menutup kartu-kartu yang dipakai bermain.

Kalian akan membuka dua kartu.

Siapa yang membuka kartu yang sama dapat menyimpan kartu-kartu itu.

Pemenangnya adalah yang memiliki kartu paling banyak.

Dengarkan petunjuk guru, ya.

Selamat bermain!



Atau, kalian dapat bermain dengan kartu-kartu ini.

Sebelum bermain, baca kartu-kartu ini bersama dengan guru.

Ikuti petunjuk guru, ya.





## Menulis



1. Sekarang, tuliskan kalimat di bawah ini.

Gaga gajah gembira.

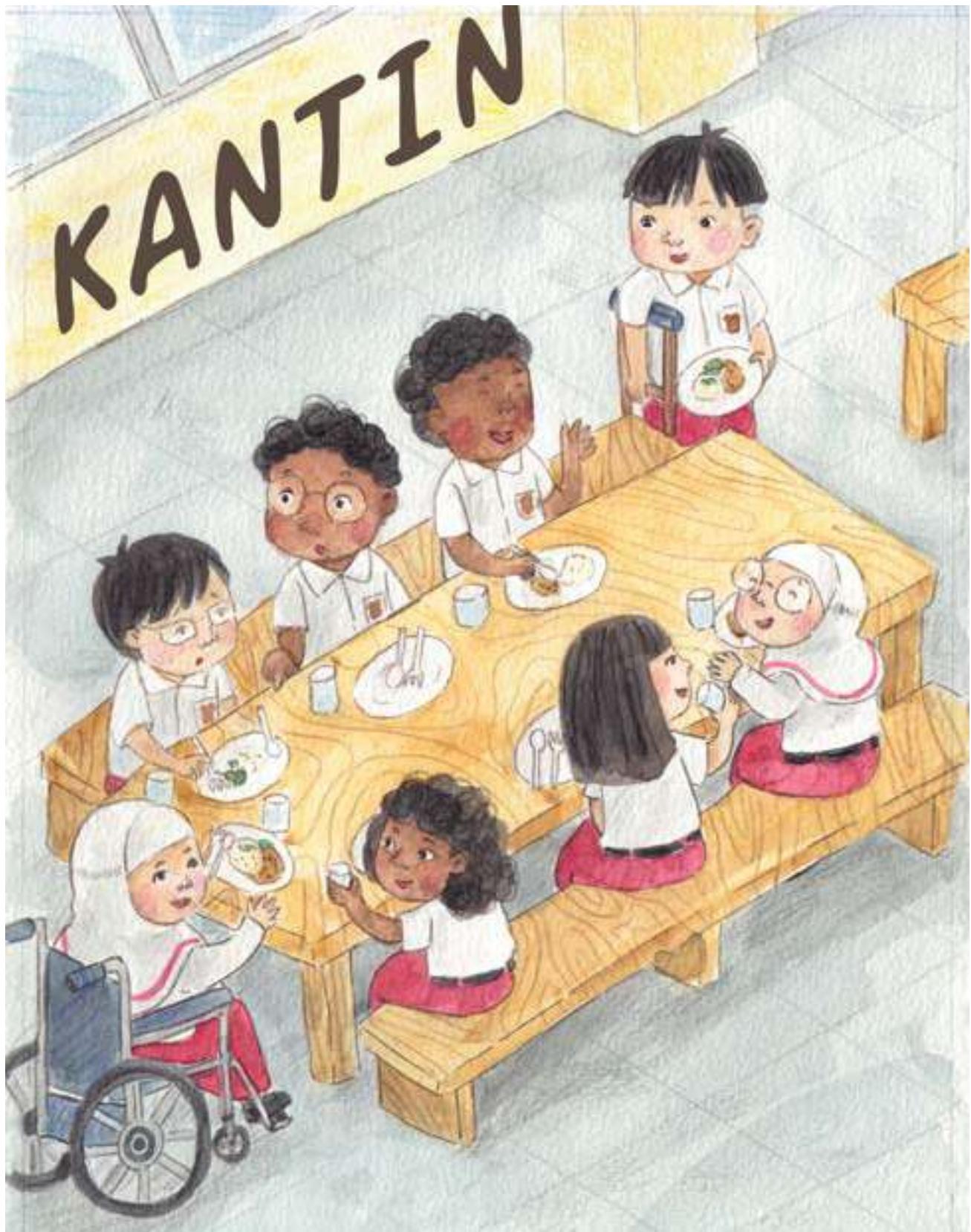
Gaga gajah gembira.

Gaga gajah gembira.

Gaga gajah gembira.

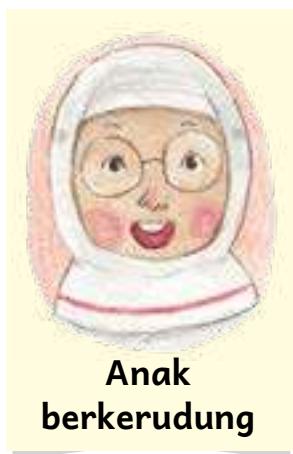
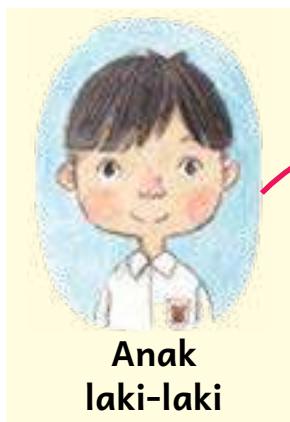
2. Amati gambar ini dengan baik.

Lalu, jawablah pertanyaan-pertanyaan di halaman selanjutnya.



Wah, banyak sekali anak di kantin itu.  
Ada anak laki-laki, ada anak perempuan.  
Ada yang berambut lurus, ada yang keriting.  
Ada yang berkacamata.

Sekarang, hitung jumlah anak dalam gambar.  
Hubungkan angka yang sesuai dengan jawaban kalian.



Jumlah

1	2	3
4	5	

Saat kalian menulis angka, tulislah dengan benar.

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

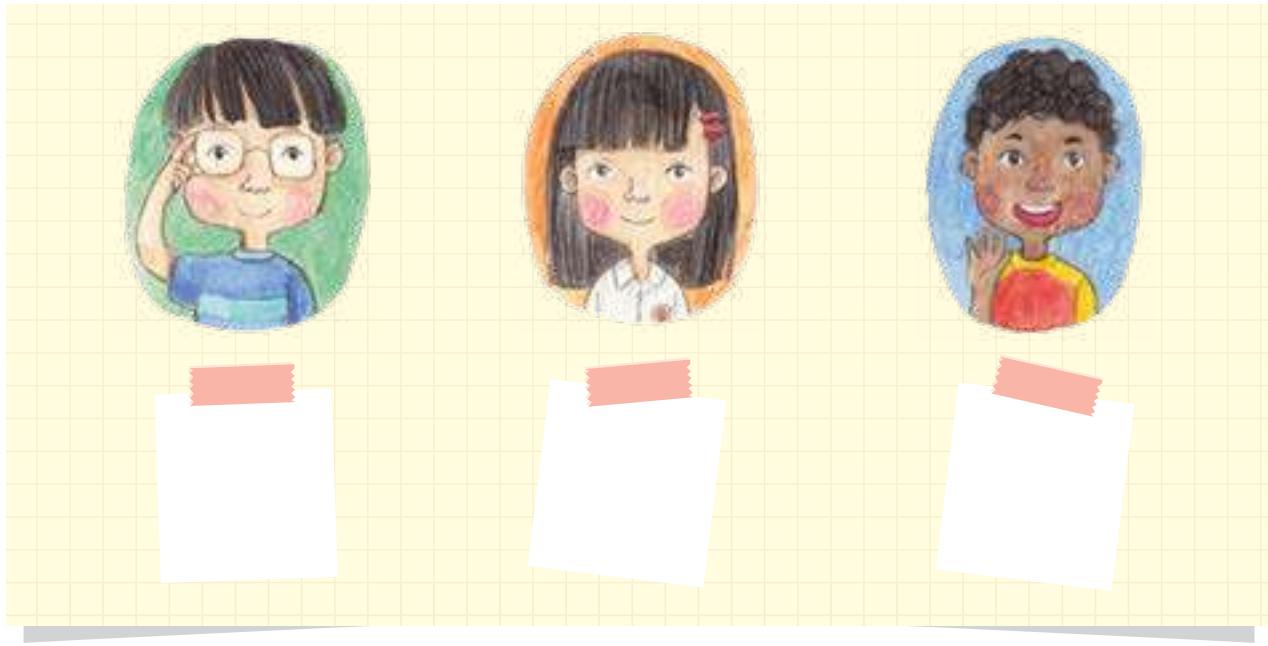


### Berbicara



Sekarang, jawablah pertanyaan-pertanyaan ini.

1. Sedang apa anak-anak pada gambar di halaman 153?
2. Ada di mana mereka?
3. Berapa anak yang duduk di kursi roda?
4. Teman-teman kalian di kelas pasti juga berbeda-beda.  
Adakah teman kalian yang berkacamata?  
Adakah yang berambut lurus?  
Adakah yang berambut keriting?  
Hitung jumlahnya, lalu cocokkan dengan teman, ya.



## Menyimak



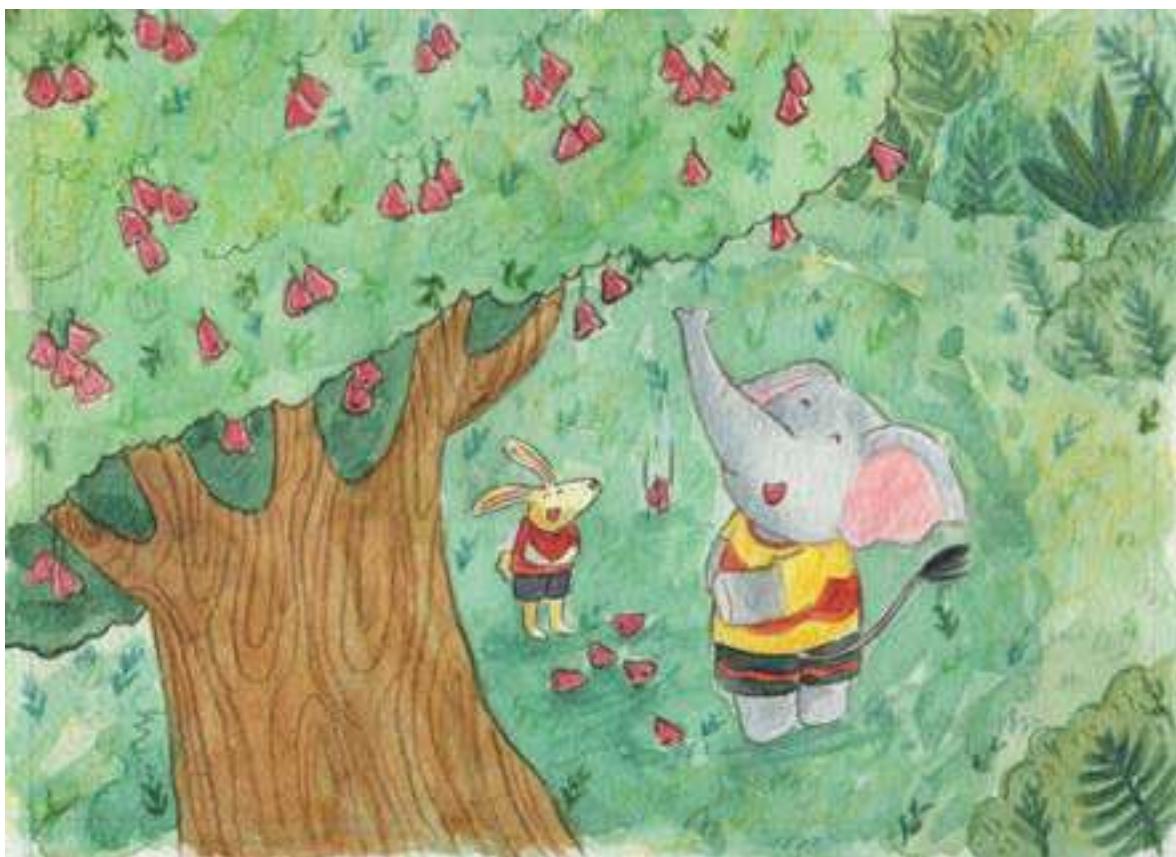
Dengarkan guru membacakan cerita.

Buatlah kelompok sesuai dengan bilangan yang disebutkan oleh guru.

Simak baik-baik, ya.



Siang itu Kiki dan Gaga berteduh.  
Tiba-tiba satu jambu jatuh mengenai kepala Kiki.  
Wah, ternyata mereka berada di bawah pohon jambu!  
“Lihat, banyak sekali jambunya!” kata Kiki.  
“Akan tetapi, jambu-jambu itu tinggi sekali.”  
“Aku bisa mengambilkannya untukmu,” kata Gaga.  
“Berapa jambu yang kau mau, Kiki?” tanya Gaga.  
“Dua? Tiga?”  
Gaga mulai mengambil jambu dengan belalainya.



Wah, yang jatuh tidak hanya **tiga** jambu,  
tetapi **empat, lima, enam** jambu!  
Kiki mengambil jambu-jambu itu.  
“Terima kasih, Gaga!”



## Kreativitas



Setiap orang berbeda.

Makanan kesukaan mereka juga berbeda.

Cobalah tanyakan makanan kesukaan keluarga kalian.

Gambarlah makanan itu di tabel yang tersedia.

Kalian dapat mengisi tabel dengan makanan kesukaan ayah, ibu, kakak, adik, atau anggota keluarga yang lain.

Mintalah ayah, ibu, atau kakak untuk membantu menulis nama makanan itu.

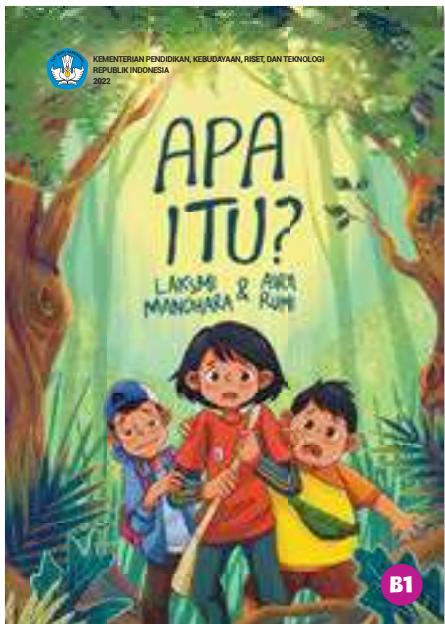
Nomor	Nama Anggota Keluarga	Makanan
1	.....	
2	.....	
3	.....	
4	.....	
5	.....	
6	.....	



Ayo, membaca setiap hari.

Temukan buku *Apa Itu* di:

<https://buku.kemdikbud.go.id/katalog/apa-itu>



Kalian juga dapat memindai gambar berikut untuk membaca:



Tia ingin melihat pawai sisingaan.

Namun ada yang mengganggunya di jalan.

Apakah itu?

Dengarkan ayah, ibu, atau kakak yang membacakan buku ini.

Lalu, isilah Jurnal Membaca yang tersedia.

Mintalah ayah, ibu, atau kakak untuk menuliskan judul buku, nama penulis, dan nama ilustrator.

## Jurnal Membaca

Nama: .....

Judul Buku: .....

Nama Penulis: .....

Nama Ilustrator: .....

Dalam buku ini, Tia diganggu oleh seekor binatang.

Binatang apakah itu?

Gambarlah binatang itu di sini.



## Membaca



Bisakah kalian membaca kata-kata di bawah ini?  
Ikuti guru membacanya, ya.

**gajah**

**garpu**

**gigi**

**guru**

**gol**



## Refleksi



Hore!

Bab 6 sudah selesai.

Apa yang sudah kalian pelajari?

Isi dengan tanda centang, ya.

Guru akan membantu.

Di Bab 6 Ini	Sudah Dapat	Masih Perlu Belajar Lagi
1. Saya dapat menyebutkan perbedaan Kiki dan Gaga.		
2. Saya dapat menggambar perbedaan Kiki dan Gaga.		
3. Saya dapat menghitung jumlah anak dengan ciri-ciri unik.		
4. Saya dapat menuliskan lambang bilangan sesuai dengan jumlahnya.		
5. Saya dapat membaca kata dengan suku kata ‘ga-’, ‘gi-’, ‘gu-’, ‘ge-’, ‘go-’.		
6. Saya dapat menuliskan bilangan dalam cerita.		

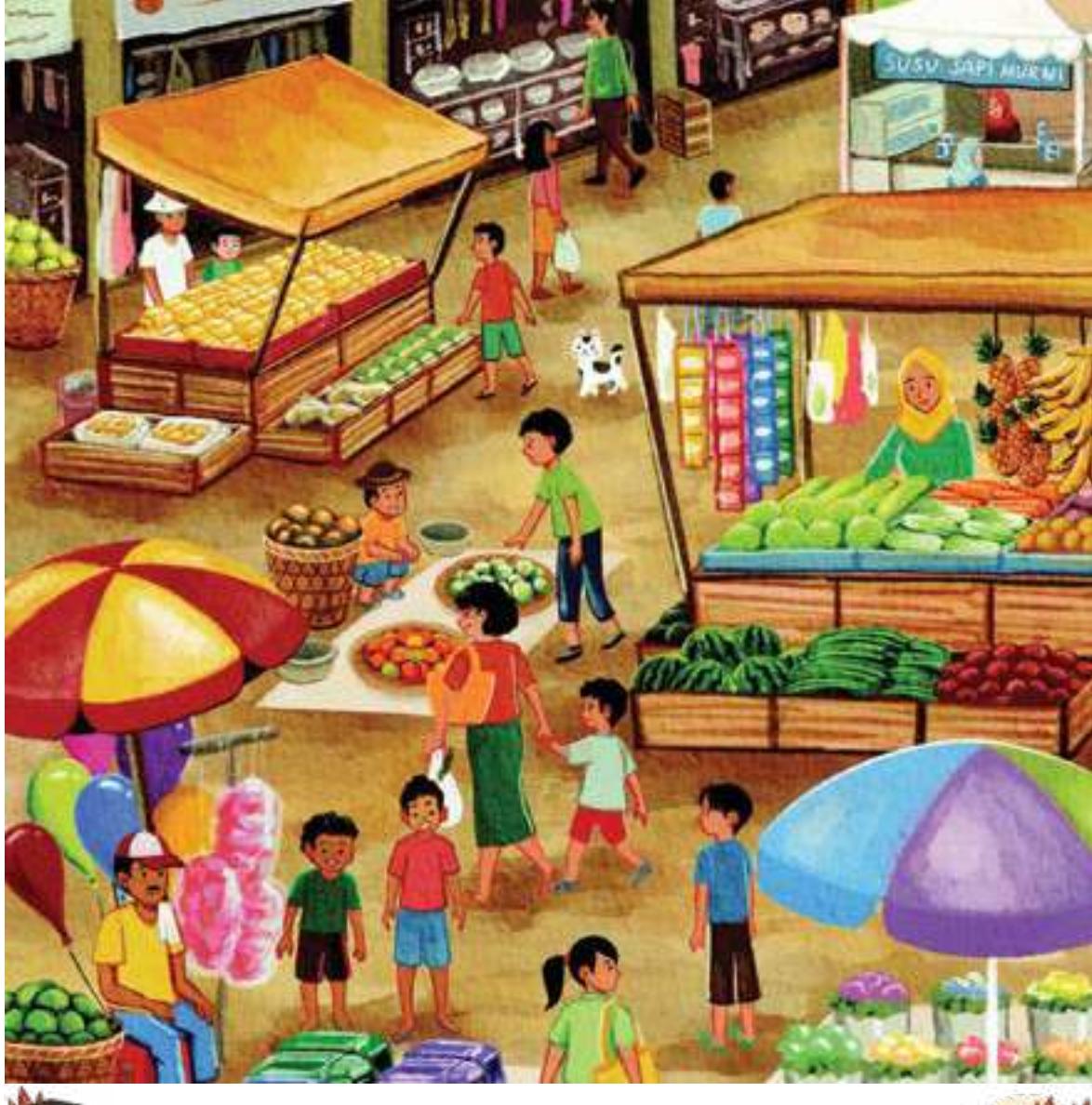
# Bab 7

## Aku Ingin



Apa saja jenis uang?

Apakah kalian tahu?



## Tujuan Pembelajaran

Kalian dapat mengenali bentuk uang melalui bacaan.

Kalian juga dapat membaca dan menulis kata-kata sederhana.

Kalian sudah siap belajar?

Amati gambar di atas, ya.

Lalu, jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut.

1. Tempat apa yang kalian lihat dalam gambar?
2. Benda apa saja yang kalian lihat?
3. Pernahkah kalian pergi ke tempat itu?
4. Apa yang kalian beli di sana?

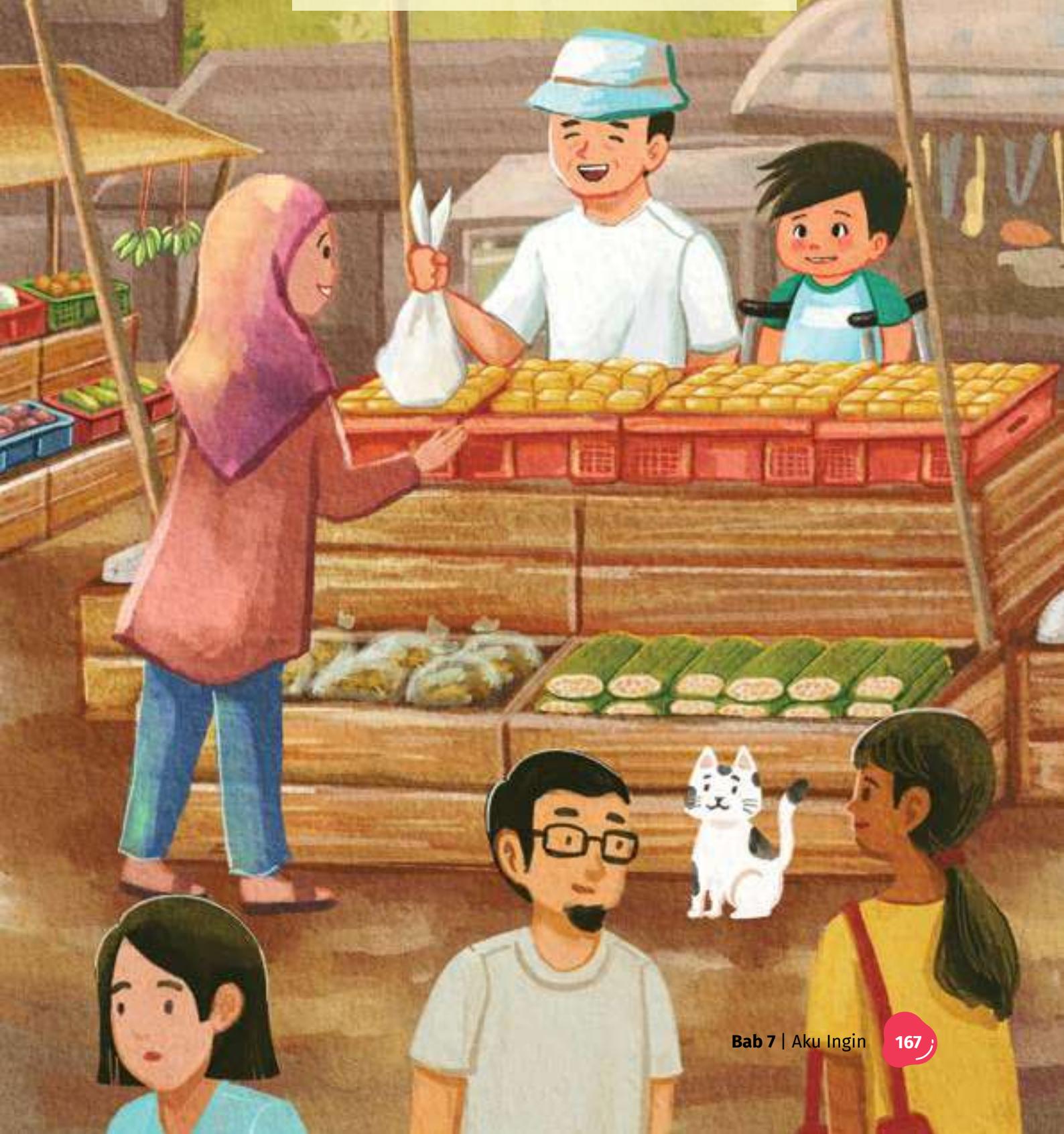


## Menyimak



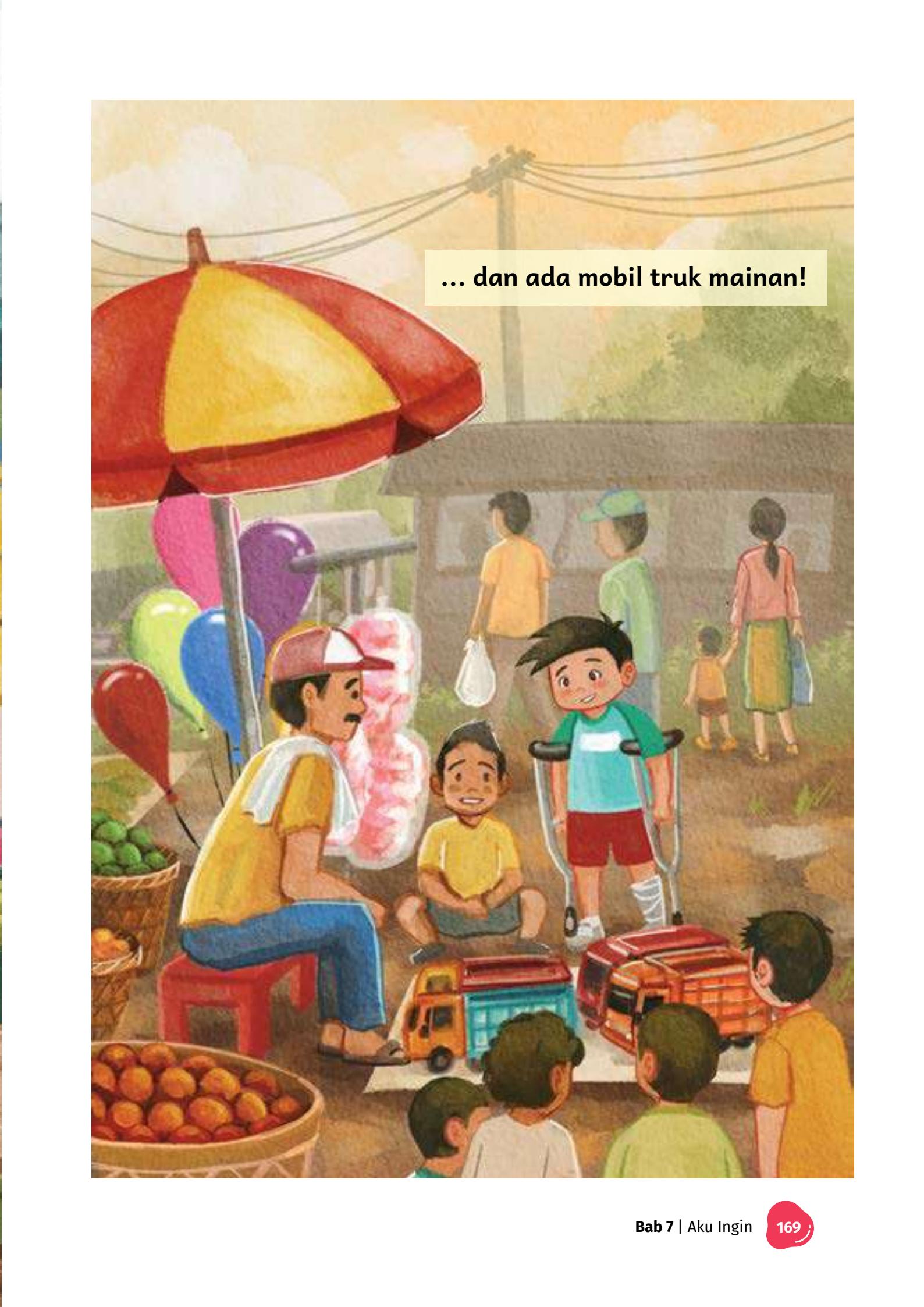
Guru akan membacakan cerita ini. Simak baik-baik, ya.

**Ayah berjualan tahu di pasar.  
Bimo senang ikut Ayah berjualan**



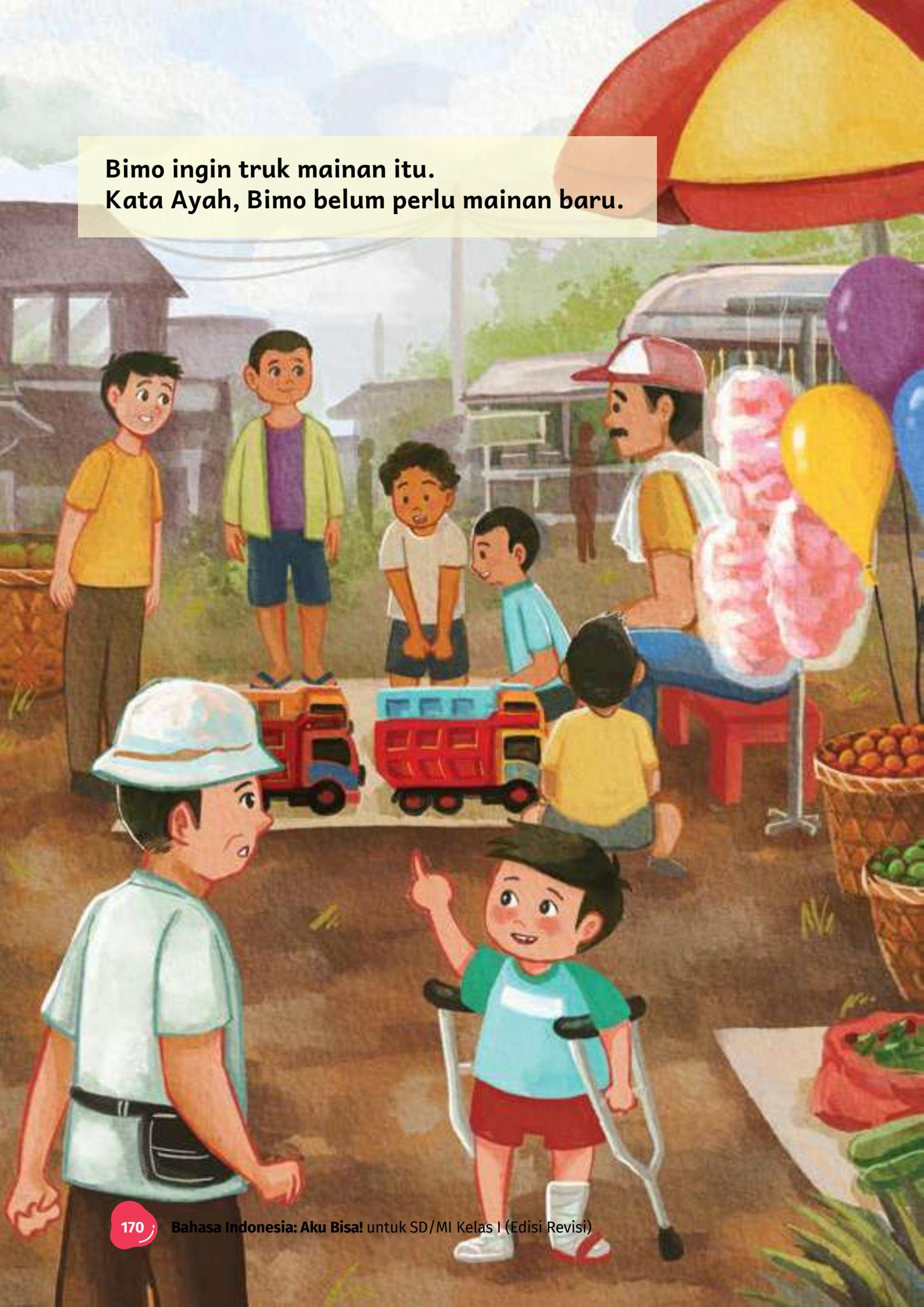
Banyak sekali barang dijual.  
Ada sate, ada balon, ada kue-kue ....

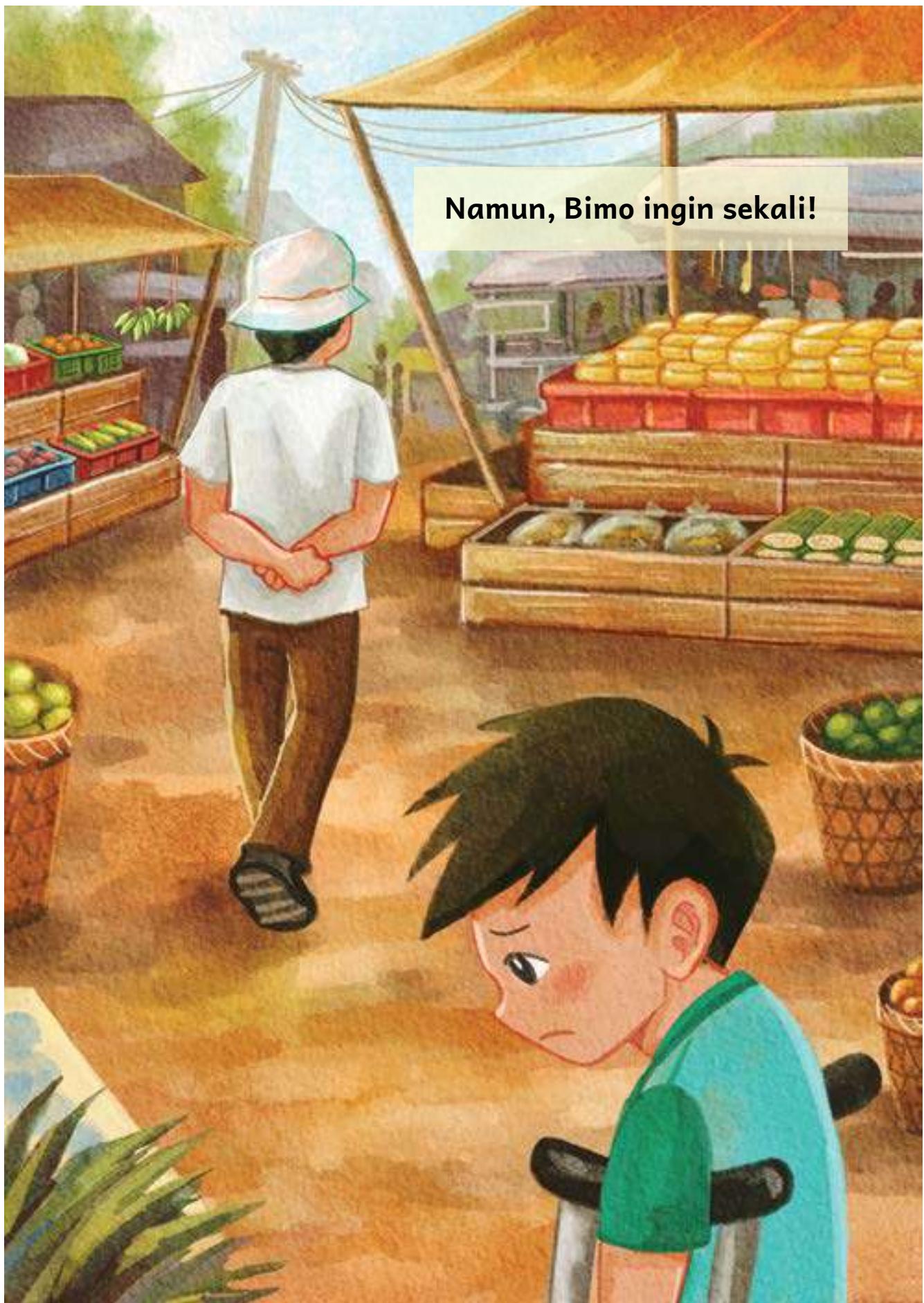




... dan ada mobil truk mainan!

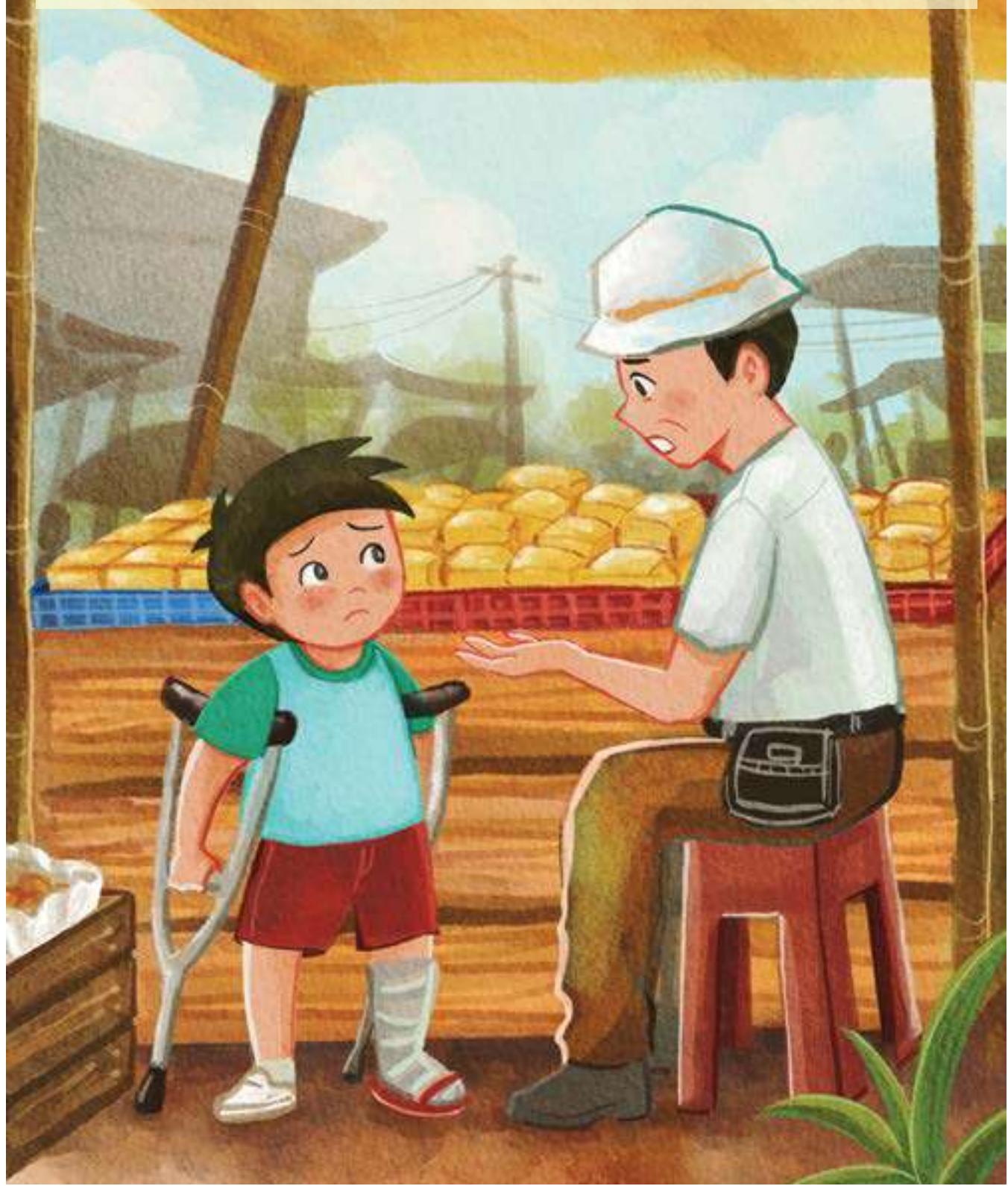
Bimo ingin truk mainan itu.  
Kata Ayah, Bimo belum perlu mainan baru.





Namun, Bimo ingin sekali!

**Kata Ayah, mobil mainan Bimo masih dapat digunakan.  
Selain itu, ada benda lain yang Bimo butuhkan.**



**Oh, iya.  
Bimo jadi ingat sepatunya yang hampir kekecilan.**





Ayah sedang menabung untuk membeli sepatu Bimo.



Satu koin setiap hari.

Apakah kalian suka ceritanya?

Dengarkan pertanyaan-pertanyaan guru di bawah ini, lalu jawablah.

1. Siapa nama anak pada cerita di atas?
2. Apa yang diinginkan anak itu?
3. Apakah anak itu bisa mendapatkan apa yang diinginkannya?
4. Apa yang dilakukan anak itu untuk mendapatkan yang diinginkannya?
5. Apakah kalian juga pernah melakukan hal yang sama?

Dengan menjawab semua pertanyaan di atas, kalian berlatih mengingat dan menyebutkan ide pokok pada bacaan.



## Membaca

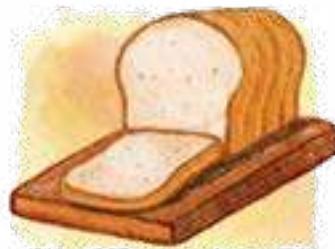


1. Barang-barang ini juga dijual di pasar.

Baca bersama-sama, ya.



susu



roti



tahu



balon



bayam



jeruk



pepaya



cabai

2. Kalian masih ingat bunyi huruf-huruf ini, bukan?

Ucapkan dengan benar bersama teman-teman, ya.

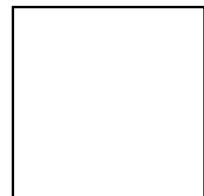


Dengan mengenali bunyi huruf, kalian berlatih menggabungkan bunyinya dengan bunyi huruf lain untuk membentuk suku kata dan kata.

3. Sekarang gabungkan bunyi huruf-huruf ini dan bacalah.  
Gambarkan bentuknya di buku tulis kalian.  
Tuliskan juga namanya di garis yang tersedia.

s-u-s-u

---



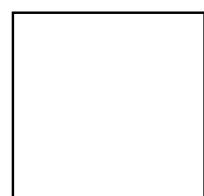
t-a-h-u



---

r-o-t-i

---



b-a-y-a-m



---



Menulis



Benda-benda apakah ini?

Apakah kalian tahu namanya?

Lengkapi namanya, ya.

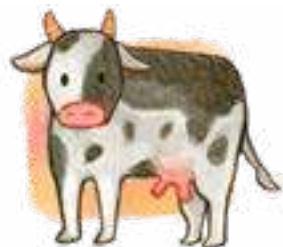
Sebelum menulis, cobalah mengeja nama benda itu dulu.



pe - ... - ya



... - ne - ka



sa - ...



... - ruk



... - bil



... - pi



### Mengamati

Amati gambar di bawah ini bersama seorang teman.

#### Pilih yang Mana?





## Menulis



Bimo ingin truk mainan.



Akan tetapi, Bimo butuh sepatu.



Barang yang Bimo inginkan dan yang Bimo butuhkan berbeda.

1. Lalu, pilihlah barang yang kalian inginkan pada gambar toko di halaman sebelumnya.

Gambar dan tuliskan yang kalian sukai.

Ikuti petunjuk guru.

Aku suka .....

2. Kalian juga dapat menambahkan alasan kalian menyukai benda tersebut.

Aku ingin .....  
karena .....  
.....



## Berdiskusi



Bagaimana? Sudahkah kalian memilih barang yang diinginkan?

Kalian akan berpasangan dengan teman.

Lalu, jawablah pertanyaan-pertanyaan ini.

Ikuti petunjuk guru, ya.

1. Benda apa yang kalian pilih?
2. Benda apa yang teman kalian pilih?
3. Apakah benda pilihan kalian dan teman kalian sama?
4. Jika tidak, mengapa berbeda?

Sekarang, jawablah pertanyaan-pertanyaan guru di bawah ini.

1. Apakah kalian bisa mendapatkan benda yang kalian inginkan saat ini?
2. Mengapa demikian?
3. Benda-benda mana yang kalian butuhkan dalam gambar?



## Menulis



Gambarkan benda yang kalian inginkan dan benda yang kalian butuhkan di buku tulis.

Tuliskan juga namanya.

Benda yang saya inginkan

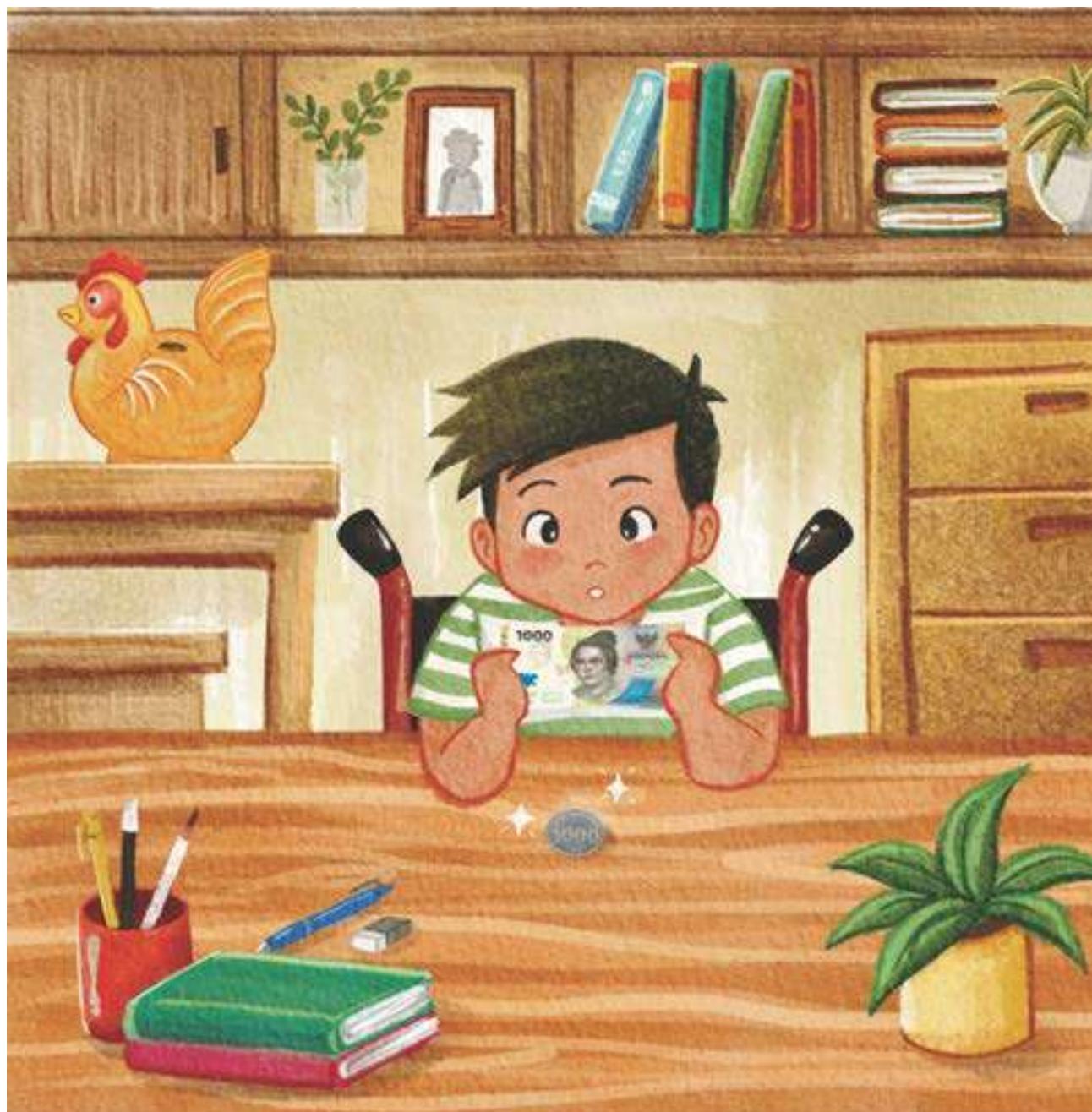
.....  
Benda yang saya butuhkan

Dengan menulis nama benda-benda di atas, kalian berlatih menggabungkan huruf menjadi tulisan suku kata dan kata.



## Mengamati

Amati gambar ini, ya.



Lalu, jawablah pertanyaan-pertanyaan guru berikut.

1. Ada berapa jenis uang yang dilihat Bimo?
2. Bisakah kalian menyebutkan nilai uang itu?
3. Apa yang akan dilakukan Bimo dengan uang-uang itu?



### Menyimak



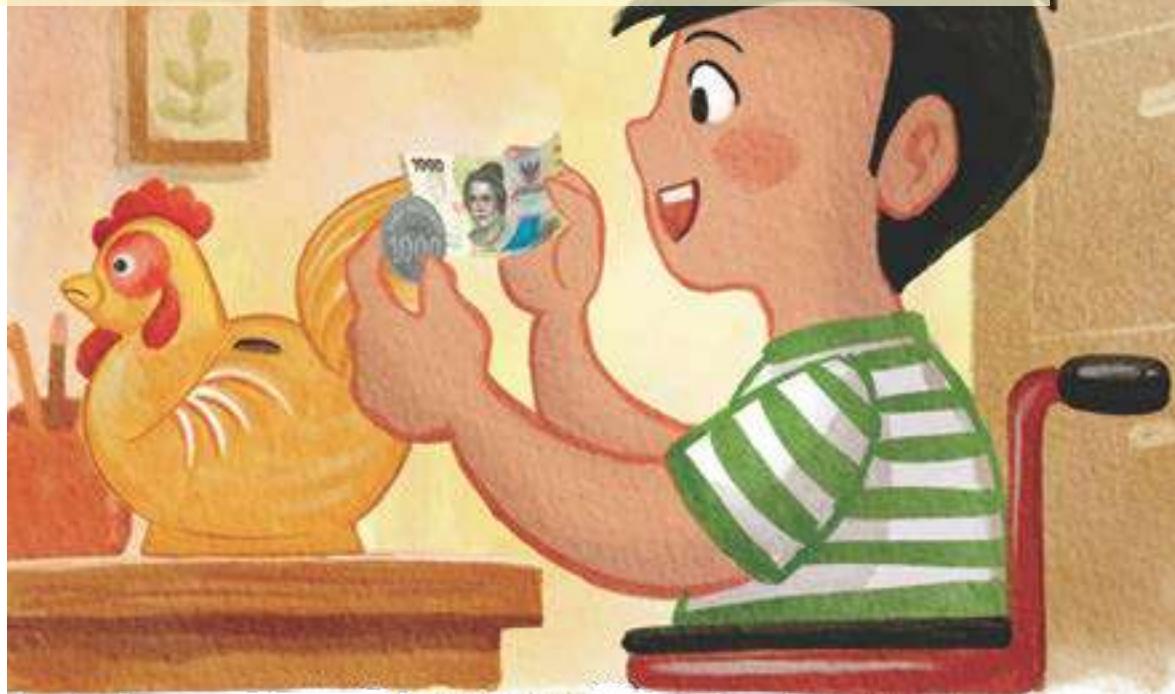
Dengarkan guru membacakan cerita ini, ya.

## Uang Baru Bimo

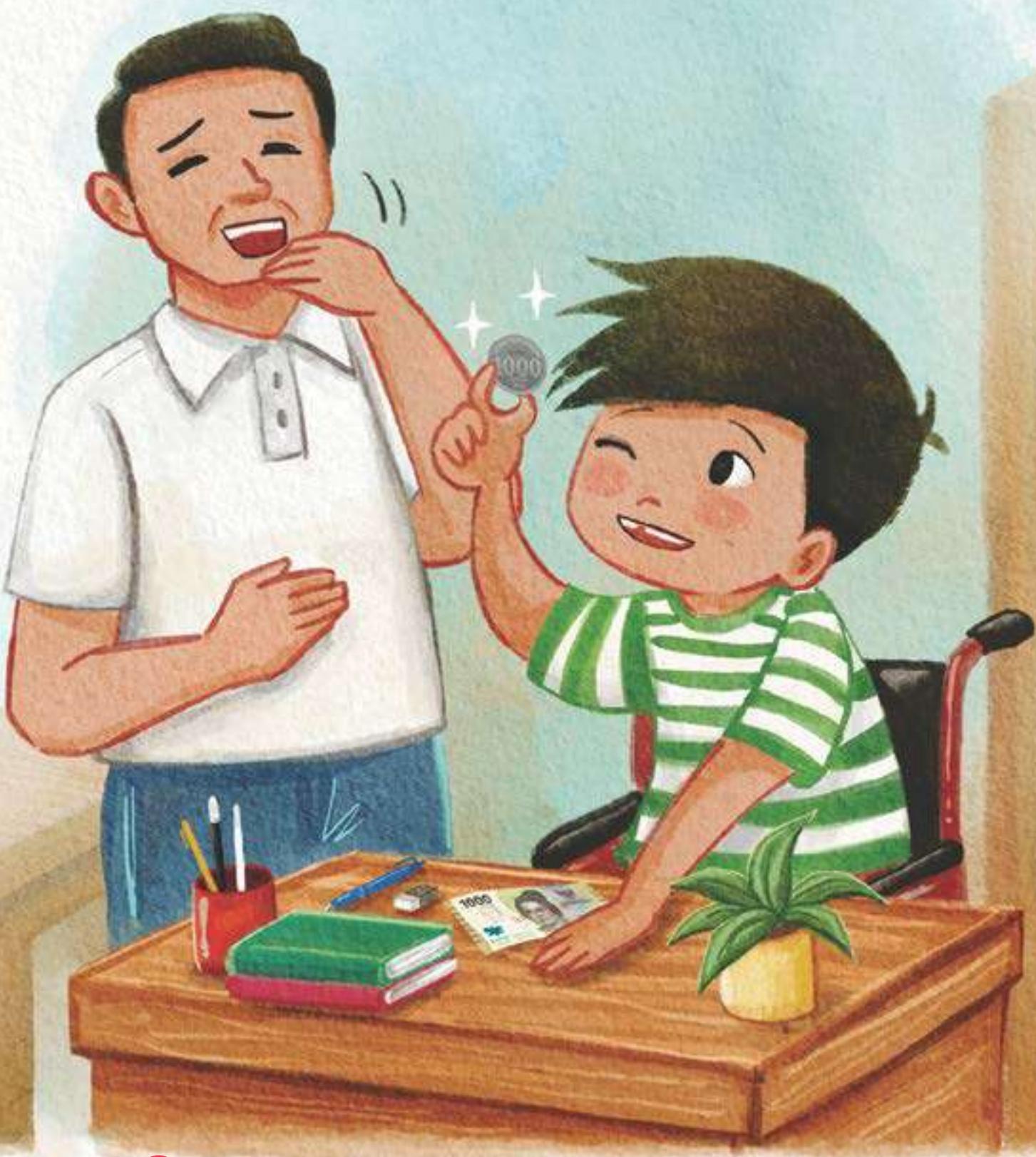
**Saatnya Bimo menabung.**

**Bimo boleh mengambil uang untuk dimasukkan ke celengan.**

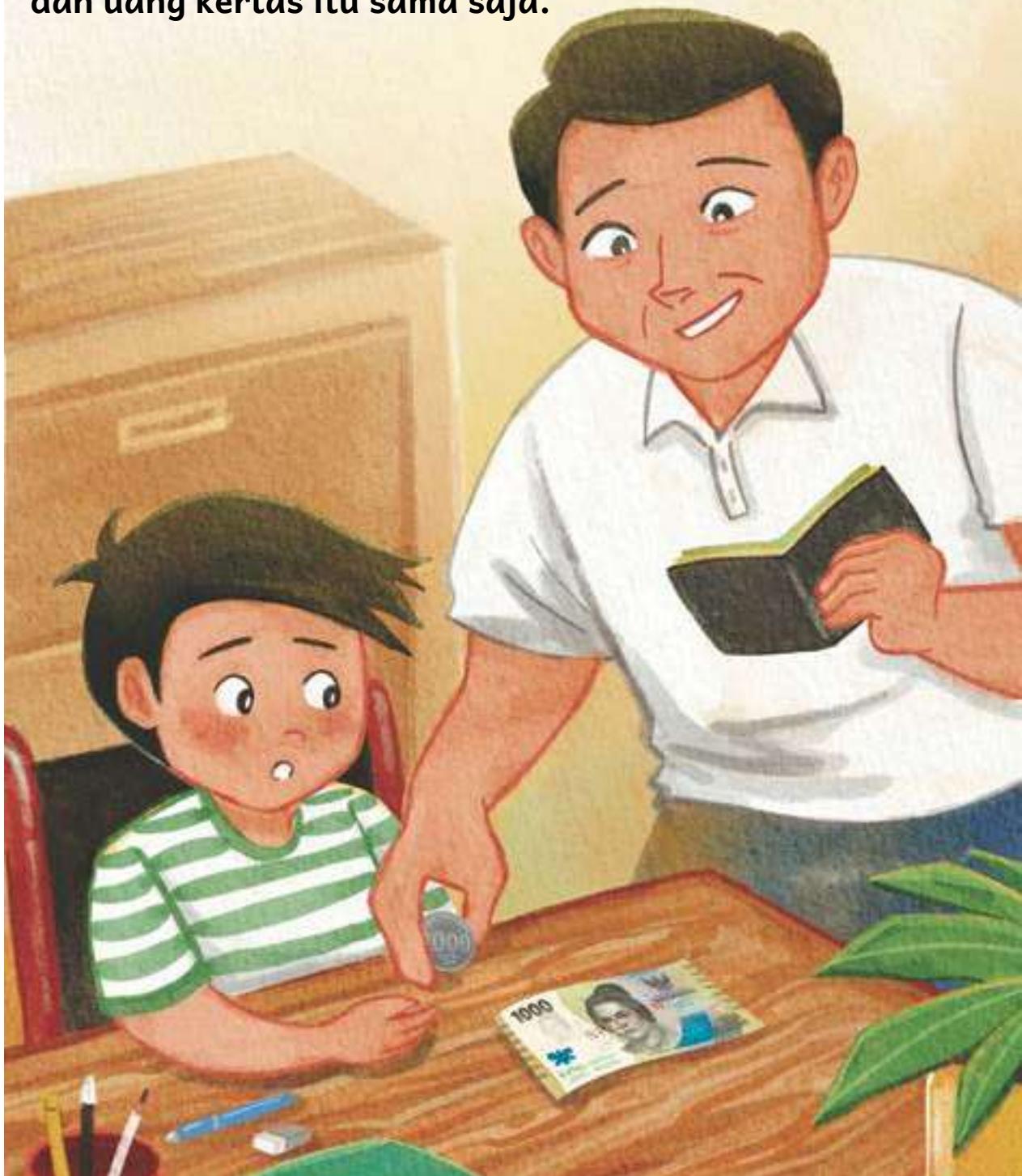
**Wah! Yang mana, ya?**



**Bimo paling suka uang logam baru ini.  
Ini paling bersih dan mengilat.**



**Ayah berkata bahwa uang logam  
dan uang kertas itu sama saja.**



Ini uang logam dan uang kertas.

Nilainya sama-sama seribu.

**Namun, Bimo tetap suka uang logam yang ini.**





Temukan persamaan dan perbedaannya.



## Mengamati



Kalian tentu pernah melihat uang logam dan uang kertas. Amatilah gambar uang logam dan uang kertas di bawah. Uang-uang itu memiliki dua sisi yang berbeda. Tunjukkan dua sisi uang yang sama. Perhatikan lambang bilangannya, ya. Ikuti petunjuk guru.



1. Kalian telah mengamati uang logam dan uang kertas pada gambar.

Sekarang, jawablah pertanyaan-pertanyaan ini.

- a. Apa perbedaan uang logam dan uang kertas?
- b. Dari mana orang tua kalian mendapatkan uang?
- c. Karena uang itu terbatas, bolehkah kita membeli semua yang kita inginkan?
- d. Mengapa kita tidak dapat membeli semua barang yang kita inginkan?

2. Ayo, bantu Bimo memasangkan dua sisi uang dengan tepat.

Ikuti petunjuk guru, ya.



### Kreativitas



Ayo, menabung di rumah.

Nanti kalian dapat menggunakan uang tabungan itu untuk membeli sesuatu.

Apa yang ingin kalian beli?

Bicarakan dengan ayah dan ibu, ya.

Lalu, tulis dan gambarkan benda yang ingin kalian beli.

Kalian juga akan memiliki catatan tabungan.

Ayah atau ibu kalian akan membantu mengisinya.



Kalau uang tabunganku sudah banyak, aku akan membeli

---

### Catatan Tabungan

Nomor	Hari, Tanggal	Jumlah
Total		



## Jurnal Membaca



Ayo, membaca setiap hari.

Sipet harus mengumpulkan makanan.

Kali ini, ia tahu cara yang tepat untuk menyimpan makanan.

Bagaimana caranya?

Baca ceritanya dalam *Di Mana Kacang Sipet* di:

<https://buku.kemdikbud.go.id/katalog/di-mana-kacang-sipet>



Kalian juga dapat memindai gambar berikut untuk membaca:



Mintalah ayah, ibu, atau kakak untuk membacakan ceritanya.

Lalu, isilah Jurnal Membaca yang tersedia.

Mintalah ayah, ibu, atau kakak untuk menuliskan judul buku, nama penulis, dan nama ilustrator buku ini.

## Jurnal Membaca

Nama: .....

Judul Buku: .....

Nama Penulis: .....

Nama Ilustrator: .....

Kalian suka ceritanya?

Sipet adalah seekor tupai.

Tupai makan kacang.

Apa hewan yang ada di sekitar rumah kalian?

Apa makanannya?

Gambarlah hewan tersebut dan makanannya.



## Membaca

Bisakah kalian membaca kata-kata berikut ini?

Ikuti guru membacanya, ya.

**susu**

**buku**

**sapi**

**topi**

**biru**



## Refleksi



Hore!

Bab 7 sudah selesai.

Apa yang sudah kalian pelajari?

Isi dengan tanda centang, ya.

Guru akan membantu.

Di Bab 7 Ini	Sudah Dapat	Masih Perlu Belajar Lagi
1. Saya dapat menjelaskan perbedaan kebutuhan dan keinginan.		
2. Saya dapat mengenali perbedaan uang logam dan uang kertas.		
3. Saya dapat menjelaskan alasan memilih yang diinginkan		
4. Saya dapat menyebutkan bunyi huruf.		
5. Saya dapat membaca kata-kata sederhana.		
6. Saya dapat menulis kata-kata sederhana.		
7. Memahami arti atau makna kata-kata baru.		
8. Berkreasi membuat kamus pribadi.		

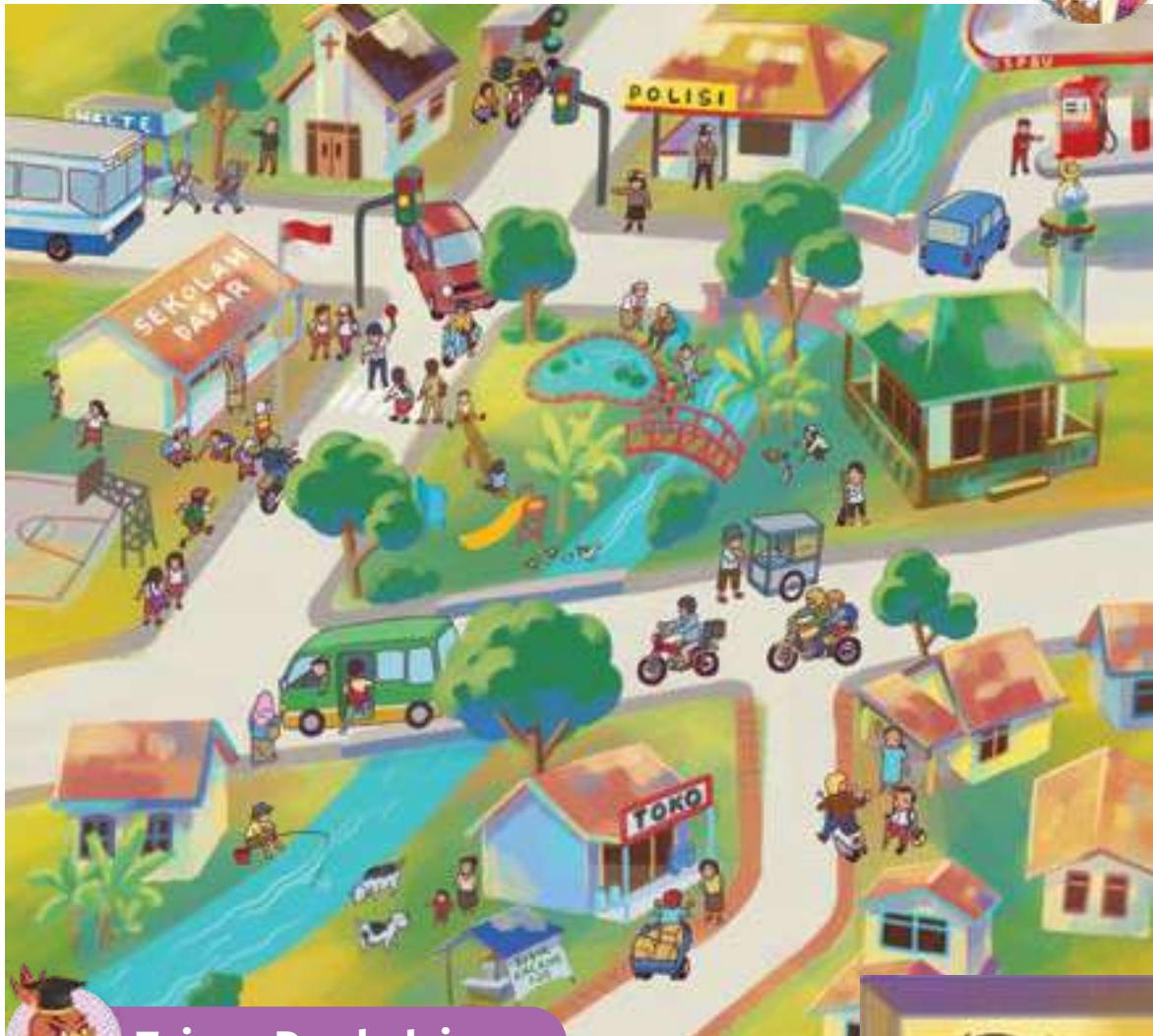
# Bab 8

## Di Sekitar Rumah



Ada apa saja di sekitar rumahmu?

## Di Sekitar Rumah Bayu



### Tujuan Pembelajaran

Kalian dapat mengenali arah.

Kalian dapat membaca dan menulis kata-kata sederhana tentang letak, arah, dan pekerja di sekitar kalian.

Apakah kalian sudah siap belajar?

Amati gambar di atas, ya.

Lalu, jawablah pertanyaan-pertanyaan ini.

1. Dapatkah kalian menemukan Bayu dalam gambar itu? Tunjukkan rumahnya.



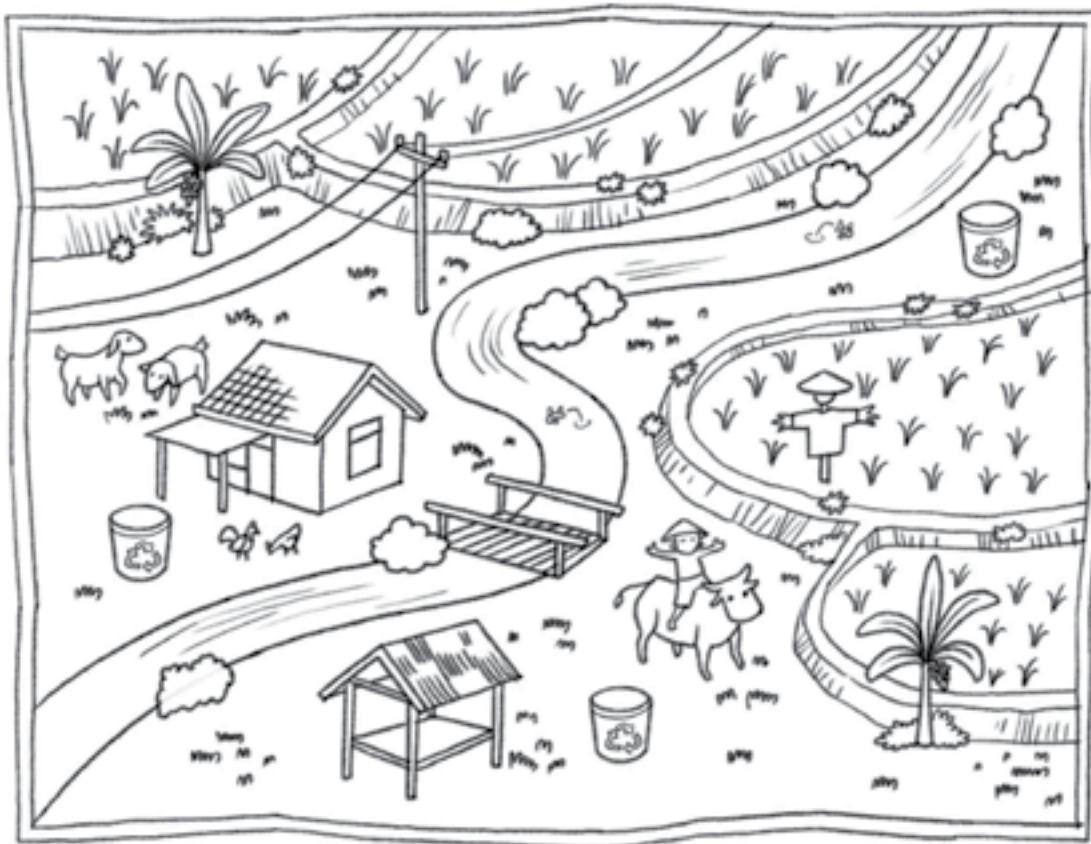
2. Apa saja yang kalian lihat di sekitar rumah Bayu?
3. Tunjukkan sekolah Bayu.
4. Suasana di sekitar rumah Bayu ramai atau sepi?
5. Berilah saran jalan aman untuk dilalui Bayu ke sekolah.



### Mengamati



Amati peta ini dengan saksama.



Keterangan peta:



Rumah



Gubuk



Pohon Pisang



Sungai



Jembatan

Lalu, jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut.  
Guru akan membacakannya.

1. Warnailah gambar sungai.
2. Lingkarilah gambar gubuk di sawah.
3. Gambarlah segitiga di dekat jembatan.
4. Ada berapa rumah pada gambar?
5. Ada berapa pohon pisang di sawah?

Dengan menjawab pertanyaan-pertanyaan di atas, kalian berlatih memahami informasi pada gambar peta.



### Berbicara



Ini tangan kiri dan kanan kalian.

Sekarang, lihatlah sekeliling.

Katakan kepada guru.

1. Apa saja yang ada di sebelah kiri kalian?
2. Apa saja yang ada di sebelah kanan kalian?



## Menulis



Sekarang, tuliskan.

1. Gambar apa yang ada di sebelah kiri? \_\_\_\_\_
2. Gambar apa yang ada di sebelah kanan? \_\_\_\_\_



## Membaca



1. Apa saja yang ada di kamar Bayu?

Amati, ya.

Ikuti guru membacanya.

- a. Ada bantal di atas tempat tidur.
- b. Ada truk mainan di bawah tempat tidur.
- c. Ada baju di dalam lemari.
- d. Ada buku di luar kotak.



2. Lalu, bacalah kata-kata berikut dengan benar.

atas

bawah

dalam

luar

a - tas

ba - wah

da - lam

lu - ar

kanan

kiri

3. Bacalah juga kata-kata ini.

di dalam lemari



di luar kotak



4. Tunjukkan kepada guru.

a. Ada apa di dalam lemari?

b. Ada apa di luar kotak?

Dengan membaca kata-kata di atas, kalian berlatih membaca kata yang menjelaskan letak.



## Menulis



Lalu, tuliskan tempat benda-benda ini pada gambar di halaman sebelum ini.

1. Ada bola di ..... kotak.
2. Ada kucing di ..... tempat tidur.
3. Ada bantal di ..... tempat tidur.
4. Ada mobil-mobilan di ..... kotak.

Dengan melengkapi kalimat-kalimat di atas, kalian berlatih menulis kata yang menjelaskan letak.



## Menyimak



Kalian sudah tahu kata petunjuk arah:

kanan, kiri, atas, bawah.



Sekarang, mainkan permainan ini dalam kelompok.

Kalian akan memasangkan ekor gajah ini pada tempatnya.

Namun, mata kalian akan ditutup.

Jangan khawatir, teman-teman akan memandu.

Simak petunjuk arah dari mereka.



## Mengamati



Amati gambar ini, ya.



Sekarang, jawablah pertanyaan-pertanyaan guru ini.

1. Siapa saja petugas berseragam pada gambar di atas?
2. Apa saja pekerjaan mereka?
3. Petugas apa saja yang ada di dekat sekolah?
4. Petugas apa saja yang ada di dekat rumah?



## Membaca



Siapa saja petugas berseragam itu?  
Baca bersama-sama dengan teman, ya.



p - o - l - i - s - i

s - a - t - p - a - m

po - li - si

sat - pam

polisi

satpam



## Berbicara



Alat dan baju seragam siapa ini?  
Pasangkan baju seragam ini dengan pemiliknya, ya.  
Ikuti petunjuk guru.





## Mengamati



Amati gambar di bawah dengan teliti.



Lalu, jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut.

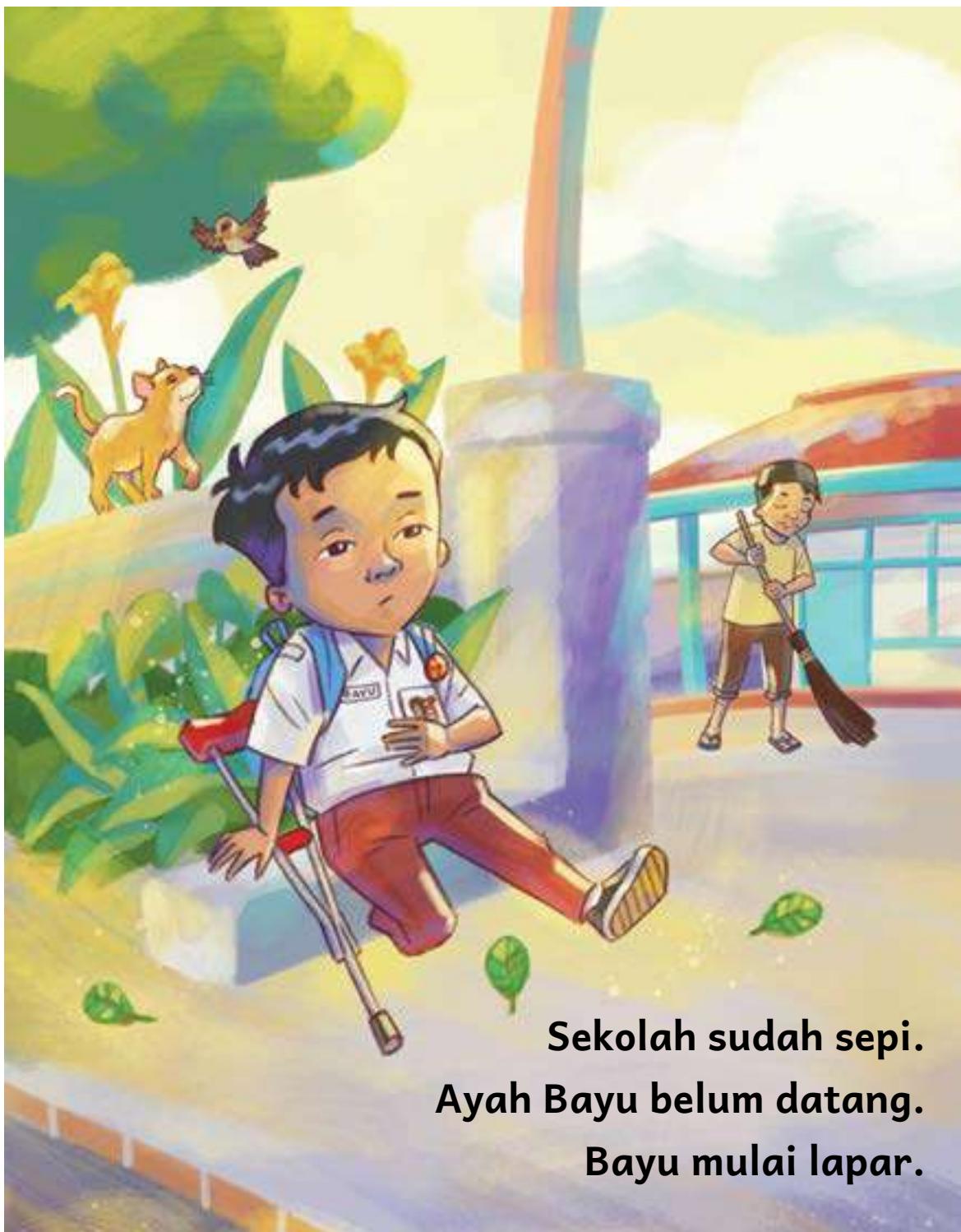
1. Siapa nama anak pada gambar di atas?
2. Apa yang sedang dia lakukan?
3. Dia sedang ada di mana?



## Menyimak



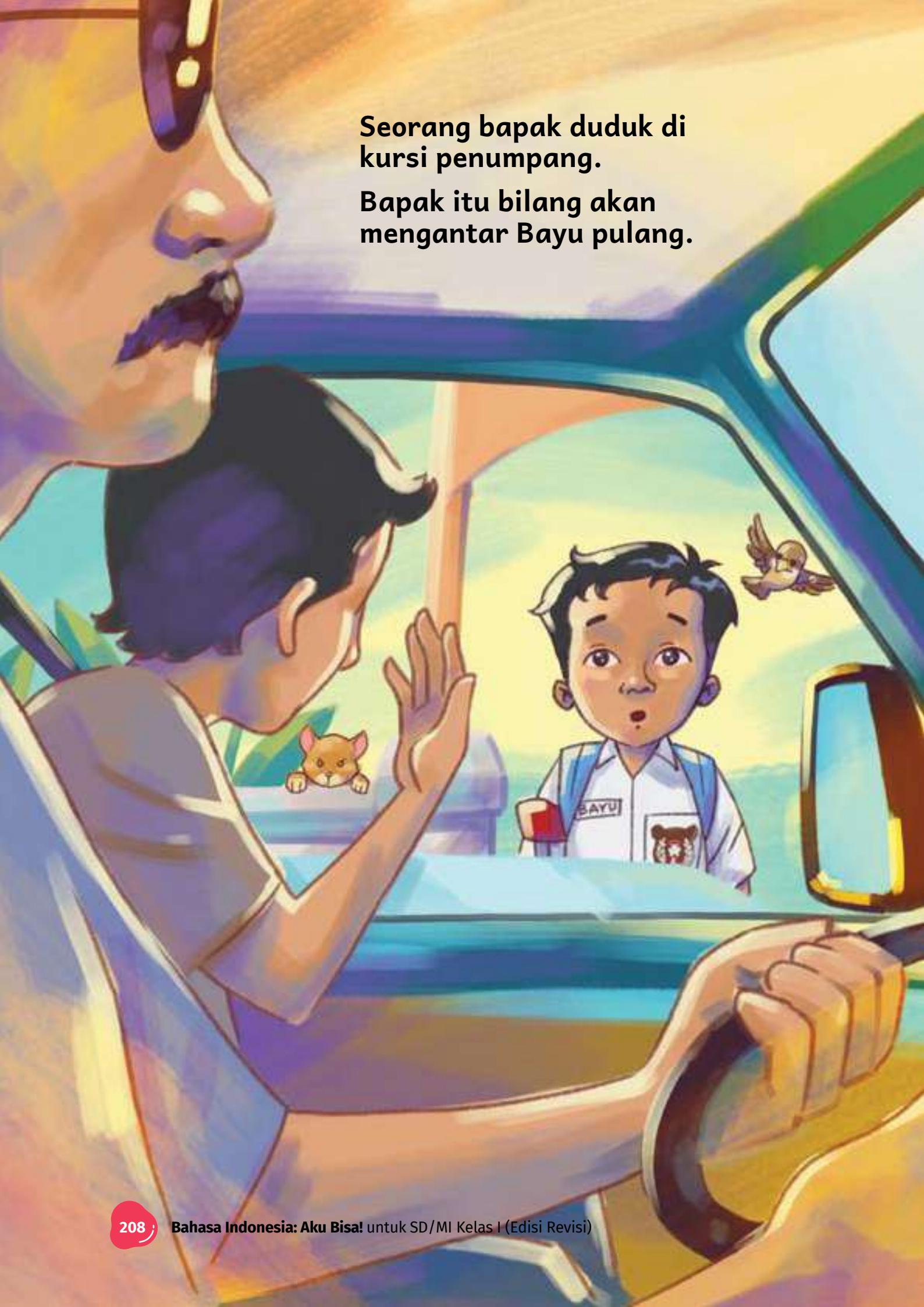
Dengarkan guru membacakan cerita ini.  
Simak baik-baik, ya.



**Sekolah sudah sepi.  
Ayah Bayu belum datang.  
Bayu mulai lapar.**

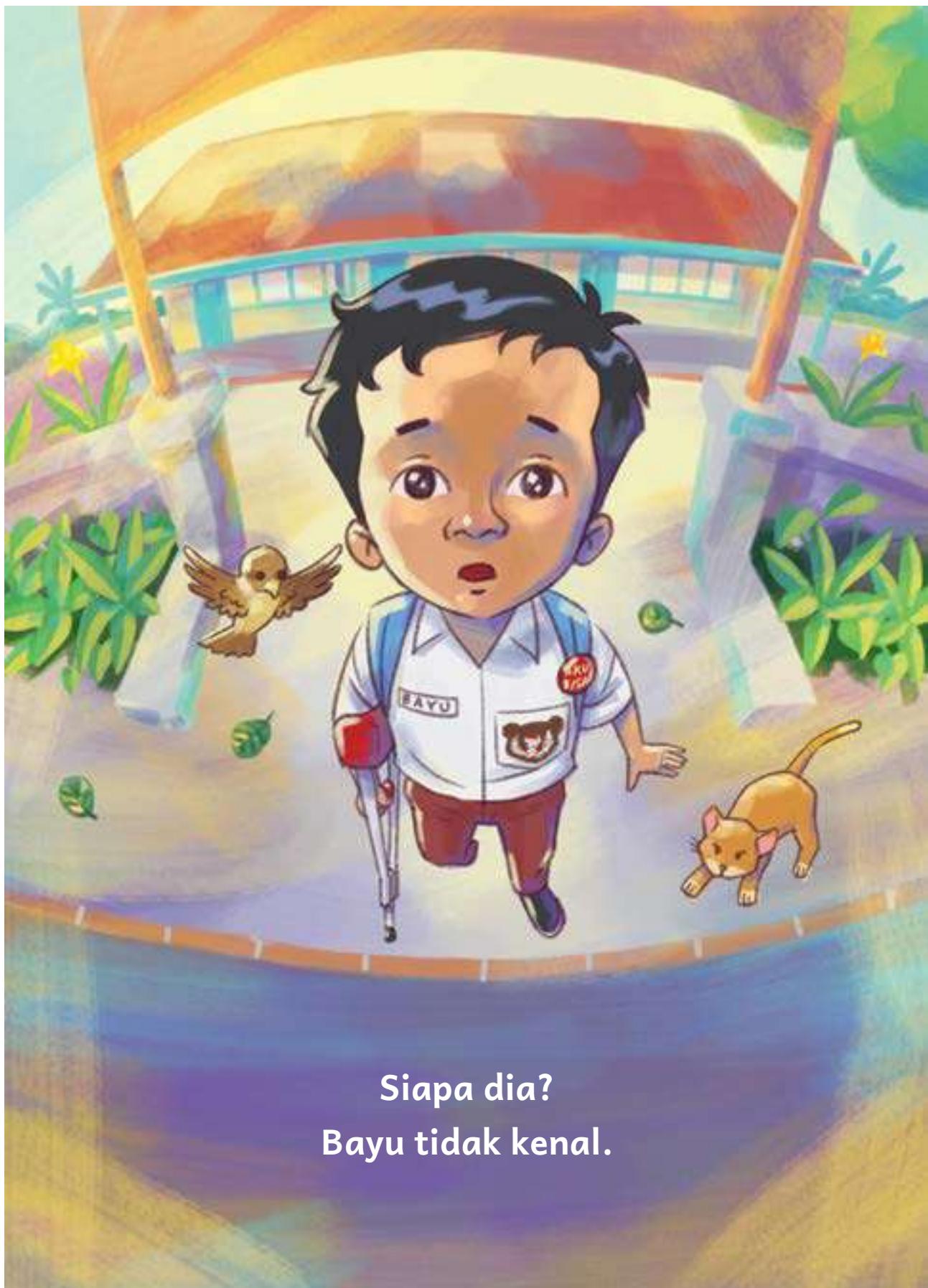


**Ayah meminta Bayu untuk menunggu.  
Ia tidak boleh pergi ke mana-mana.**



**Seorang bapak duduk di kursi penumpang.**

**Bapak itu bilang akan mengantar Bayu pulang.**



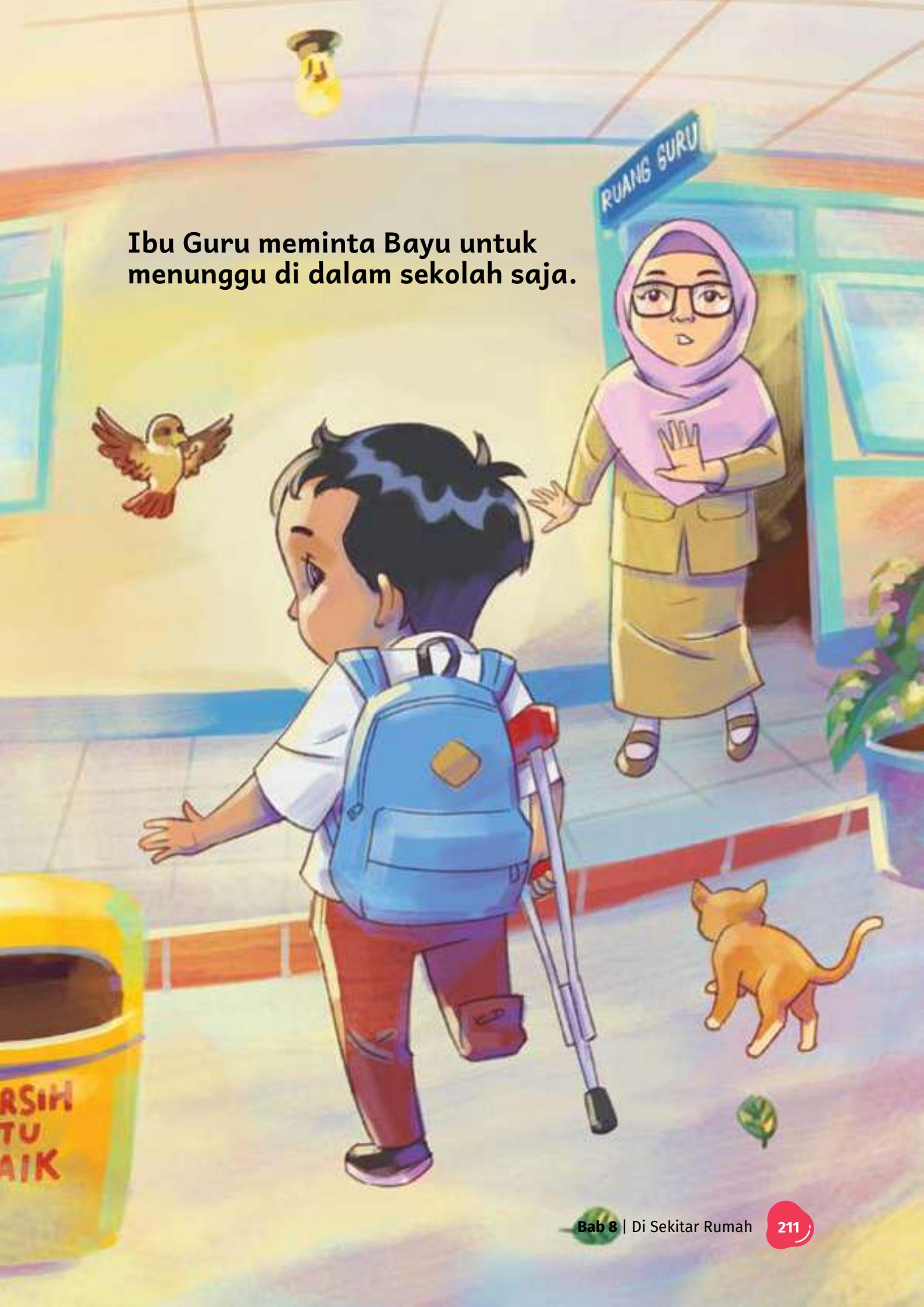
Siapa dia?  
Bayu tidak kenal.



**Bayu akan menunggu Ayah saja.**

RUANG GURU

**Ibu Guru meminta Bayu untuk menunggu di dalam sekolah saja.**



**Ibu Guru menelepon ayah Bayu.  
Oh, ayah Bayu sudah dekat.**





**Itu dia!**

Sekarang, jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut.

1. Di mana cerita di atas terjadi?
2. Kapan cerita di atas terjadi?
3. Siapakah orang di dalam mobil yang berbicara kepada Bayu?
4. Apa yang dikatakannya?
5. Apa yang dilakukan Bayu selanjutnya?
6. Pernahkah kalian mengalami apa yang dialami Bayu?
7. Apa yang kalian lakukan saat itu?



## Menulis



1. Ini adalah petugas keamanan yang dapat membantu kalian di luar rumah dan sekolah. Kalian masih ingat, bukan? Ayo, tulis namanya.



Dengan mengisi kotak-kotak di atas, kalian berlatih menulis nama pekerjaan petugas di sekitar kalian.

## 2. Berhati-hatilah di luar rumah.

Kalian sebaiknya selalu pergi dengan orang dewasa yang kalian kenal.

Kalau kalian terpisah, kalian harus tahu apa yang dilakukan.

Tulis dan gambarkan pada kolom di bawah ini, ya.



a. Kalau belum dijemput di sekolah, aku

.....

A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for the student to write their answer to the question above.



b. Kalau tersesat, aku

.....



## Kreativitas



Ayo, membuat kartu nama.

Kartu nama perlu dibawa jika kalian keluar rumah.

Simpan kartu ini baik-baik.

Berikan kartu ini kepada petugas keamanan berseragam jika kalian tersesat atau terpisah.

Oh ya, gambarkan juga diri kalian di kartu nama itu.

Kalian juga dapat menempelkan foto kalian di situ.

Hati-hati selalu, ya!

Nama: \_\_\_\_\_  
Nama Ayah: \_\_\_\_\_  
Telepon: \_\_\_\_\_  
Nama Ibu: \_\_\_\_\_  
Telepon: \_\_\_\_\_

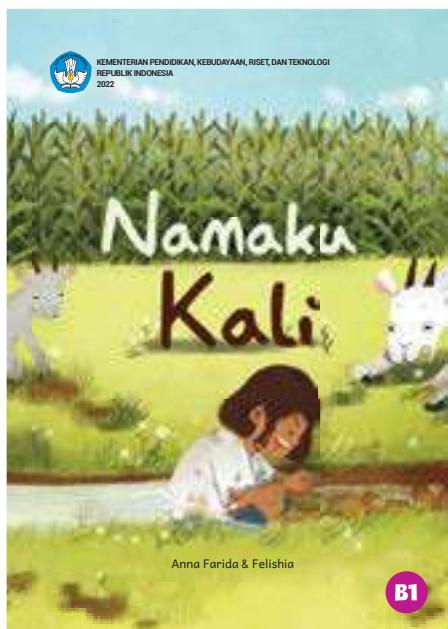
Alamat Rumah:



Tokoh dalam buku ini juga tersesat.

Bacalah kisah Kali di buku *Namaku Kali* di:

<https://buku.kemdikbud.go.id/katalog/namaku-kali>



Kalian juga dapat memindai gambar berikut untuk membaca:



Ada anak yang suka bermain air di ladang jagung.

Suatu hari, ia tak datang lagi.

Akankah dia datang kembali?

Mintalah ayah, ibu, atau kakak untuk membacakan ceritanya.

Lalu, tuliskan kesan kalian di sini.

## Jurnal Membaca

Nama: .....

Judul Buku: .....

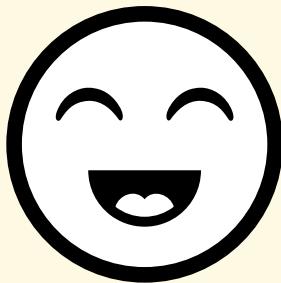
Nama Penulis: .....

Nama Ilustrator: .....

Apakah kalian suka ceritanya?

Anak yang bermain air itu senang sekali.

Warnai salah satu gambar wajah berikut untuk menggambarkan perasaan anak pada buku ini.



Di mana kalian biasa bermain air?

Di kamar mandi, di pantai, atau di kolam renang?

Gambarkan di sini, ya.





## Membaca

Bisakah kalian membaca kata-kata berikut ini?

Ikuti guru membacanya, ya.

**kiri**

**kanan**

**atas**

**bawah**

**luar**

**dalam**



## Refleksi



Hore!

Bab terakhir sudah selesai.

Apa yang sudah kalian pelajari?

Isi dengan tanda centang, ya.

Guru akan membantu.

Di Bab 8 Ini	Sudah Dapat	Masih Perlu Belajar Lagi
1. Saya dapat mengenali tanda-tanda dalam peta.		
2. Saya dapat mengenali petugas berseragam di sekitar saya.		
3. Saya dapat menceritakan cara menjaga keselamatan diri di luar rumah.		
4. Saya dapat membaca kata-kata sederhana tentang letak, arah, dan petugas di sekitar.		
5. Saya dapat menulis kata-kata sederhana tentang letak, arah, dan petugas di sekitar.		

## DAFTAR PUSTAKA

Culham, Ruth. *6 + 1 Traits of Writing: The Complete Guide for the Primary Grades*. Portland: Scholastic Teaching Resources, 2005.

Dewayani, Sofie. *Menghidupkan Literasi di Ruang Kelas*. Yogyakarta: Penerbit PT Kanisius, 2017.

Farida, Anna & Felishia. *Namaku Kali*. Jakarta: Kemendikbudristek. Diunduh dari <https://buku.kemdikbud.go.id/katalog/namaku-kali> tanggal 4 November 2023 pukul 09.00 WIB, 2022.

Fisher, Douglas, dkk. *This is Balanced Literacy*. Thousand Oaks: Corwin.

Fountas, Irene C. & Gay Su Pinnell. *The Continuum of Literacy Learning. Grades Pre K to 8*. Portsmouth: Heinemann, 2010.

Hartanto, Aris. *Di Mana Kacang Sipet?* Jakarta: Kemendikbudristek. Diunduh dari <https://buku.kemdikbud.go.id/katalog/di-mana-kacang-sipet> tanggal 4 November 2023 pukul 09.00 WIB, 2022.

Herliana, Lia. *Kue Kimu*. Jakarta: Kemendikbudristek. Diunduh dari <https://buku.kemdikbud.go.id/katalog/kue-kimu> tanggal 4 November 2023 pukul 09.00 WIB, 2022.

Heru, Erawati & Firdaus Husaini. *Bukan Salah Laba-Laba*. Jakarta: Badan Pengembangan Bahasa dan Perbukuan Kemendikbud RI. Diunduh dari [http://badanbahasa.kemdikbud.go.id/lamanbahasa/sites/default/files/Bukan%20Salah%20Laba-Laba%20\(Erawati%20Heru\).pdf](http://badanbahasa.kemdikbud.go.id/lamanbahasa/sites/default/files/Bukan%20Salah%20Laba-Laba%20(Erawati%20Heru).pdf) tanggal 2 Februari 2021 pukul 16.10 WIB, 2019.

Indriani, Evi & Fanny Santoso. *Penghapus Rama*. Jakarta: Otoritas Jasa Keuangan RI. Diunduh dari <https://sikapiuangmu.ojk.go.id/FrontEnd/CMS/NewDetailMateri/508> tanggal 2 Februari 2021 pukul 16.30 WIB, 2020.

Indriani, Evi & Nabila Adani. *Lilo Gemar Menabung*. Jakarta: Otoritas Jasa Keuangan RI. Diunduh dari <https://sikapiuangmu.ojk.go.id/FrontEnd/CMS/NewDetailMateri/509> tanggal 2 Februari 2021 pukul 16.40 WIB, 2020.

Kudo, Ammy. *Biji Merah Luna*. Jakarta: Kemendikbudristek. Diunduh dari <https://buku.kemdikbud.go.id/katalog/biji-merah-luna> tanggal 4 November 2023 pukul 09.30 WIB, 2022.

Manohara, Laksmi & Aira Rumi. *Apa Itu?*. Jakarta: Kemendikbudristek. Diunduh dari <https://buku.kemdikbud.go.id/katalog/apa-itu> tanggal 4 November 2023 pukul 09.30 WIB, 2022.

McGraw-Hill Reading Wonders. *Balanced Literacy Guide*. New York: McGraw Hill Education, 2014.

Nukman, Eva Y. & Eugenia. *Yena dan Uang Hijau*. Jakarta: Otoritas Jasa Keuangan RI. Diunduh dari <https://sikapiuangmu.ojk.go.id/FrontEnd/CMS/NewDetailMateri/507> tanggal 2 Februari 2021 pukul 16.35 WIB, 2020.

Oliverio, Donna C. *Painless Junior Writing*. New York: Barron's Educational Series, 2007.

Rasinski, Timothy dkk (Eds.). *Fluency Instruction: Research-Based Best Practices*. New York: The Guilford Press, 2012.

Subrata, Irawati & Evi Shelvia. *Ketika Lilo Piknik*. Jakarta: Otoritas Jasa Keuangan RI. Diunduh dari <https://sikapiuangmu.ojk.go.id/FrontEnd/CMS/NewDetailMateri/510> tanggal 2 Februari 2021 pukul 16.35 WIB, 2020.

Tanpa Tahun. *Treasures Grade 1. Grammar and Writing Handbook*. Macmillan. McGraw-Hill.

Widjati, Tyas. *Gambar Lucu Mika*. Jakarta: Kemendikbudristek. Diunduh dari <https://buku.kemdikbud.go.id/katalog/gambar-lucu-mika> tanggal 4 November 2023 pukul 09.30 WIB, 2022.

Wijayanti, Futri. *Aku Sudah Besar*. Jakarta: Kemendikbudristek. Diunduh dari <https://buku.kemdikbud.go.id/katalog/aku-sudah-besar> tanggal 4 November 2023 pukul 09.30 WIB, 2022.

Vadasy, Patricia F. & J. Ron Nelson. *Vocabulary Instruction for Struggling Students*. New York: The Guilford Press, 2012.

# PROFIL PENULIS

Nama Lengkap : Sofie Dewayani  
Surel : sofie.dewayani@gmail.com  
Bidang Keahlian : Literasi dan Sastra Anak



## Riwayat Pekerjaan (10 Tahun Terakhir):

1. Spesialis literasi (2021-sekarang)
2. Konsultan Perbukuan (2023-sekarang)
3. Pengajar di UPT Pusat Bahasa ITB (2011–2019)

## Riwayat Pendidikan Tinggi dan Tahun Belajar:

1. S3: Departemen Curriculum and Instruction, University of Illinois at Urbana-Champaign (2007–2011)
2. S2: Departemen Curriculum and Instruction, University of Illinois at Urbana-Champaign (2005–2007)

## Judul Buku dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):

1. *Tenang, Tigi!* Room to Read. 2021.
2. *Museum Marina.* Yayasan Litara. 2021.
3. *Di Kelas Satu.* Yayasan Litara. 2021.
4. *Kika dan Kura.* Yayasan Litara. 2021.
5. *Hanya Dido dan Ayah.* Yayasan Litara. 2021.
6. *Sabar, Pak Kuda Laut!.* Yayasan Litara. 2021.
7. *Model Pembelajaran Literasi untuk Jenjang Prabaca dan Pembaca Dini: Panduan bagi Orang Tua dan Guru.* Badan Bahasa Kemendikbud. 2019.
8. *Negosiasi Kode Etik dalam Riset Kritis Terhadap Anak Jalanan. Dalam Geliat Kritis dalam Penelitian Sosial* (editor Kanti Pertwi, Ph.D. dan Hani Yulindrasari, Ph.D.). Yayasan Obor. 2019.
9. *Saatnya Bercerita: Mengenalkan Literasi Sejak Dini* (ditulis bersama Roosie Setiawan). Penerbit Kanisius. 2018.
10. *Panduan Pemilihan Buku Nonteks Pelajaran.* Puskurbuk Kemendikbud. 2018.
11. *Menghidupkan Literasi di Ruang Kelas.* Penerbit Kanisius. 2017.
12. *Suara dari Marjin: Literasi Sebagai Praktik Sosial* (ditulis bersama Pratiwi Retnaningdyah, Ph.D.). Penerbit Rosda Karya. 2017.
13. *Taman Bermain dalam Lemari.* Yayasan Litara. 2014.
14. *Cap Go Meh.* Yayasan Litara. 2014.
15. *Srinti.* Yayasan Litara. 2014.
16. *Jangan Sedih, Bujang!.* Yayasan Litara. 2014.
17. *Mandala.* Yayasan Litara. 2014.

## Judul Penelitian dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):

1. “The Literacy Sponsorship and the Discourse of Caring in North Borneo” (2020)
2. “On Being a Good Woman: Children’s Responses to Visual Narratives in Gender Stereotyped Indonesian Folktales”, bersama Rama Maslan S. (2018)
3. “Danti: Glocalizing Dora the Explorer in Indonesia” (2016)
4. “What Do You Want to be When You Grow Up? Self-construction in Indonesian Street Children Writing” (2013)
5. “The Stories of the Intersection: Indonesian ‘Street Children’ Negotiating Narratives at the Intersection of Society, Childhood, and Work”

## Buku yang Pernah Ditelaah, Diulas, Dibuat Ilustrasi dan/atau Dinilai (10 Tahun Terakhir):

*Suara dari Marjin: Literasi Sebagai Praktik Sosial* (ditulis bersama Pratiwi Retnaningdyah, Ph.D.). Penerbit Rosda Karya. 2017.

## PROFIL PENELAAH

Nama Lengkap : Dr. Heru Kurniawan, M. A.  
Surel : heru\_1982@yahoo.com  
Instansi : UIN Prof. K. H. Saifuddin Zuhri Purwokerto  
Alamat Instansi : Jln. A. Yani 40-A Purwokerto  
Bidang Keahlian : Pendidikan Bahasa Indonesia

### **Riwayat Pekerjaan (10 Tahun Terakhir):**

1. Ketua Program Studi (S-1) Pendidikan Islam Anak Usia Dini
2. Ketua Program Studi (S-2) Pendidikan Islam Anak Usia Dini

### **Riwayat Pendidikan Tinggi dan Tahun Belajar:**

1. S-1 Pendidikan Bahasa Indonesia Universitas Muhammadiyah Purwokerto 2004
2. S-2 Ilmu Sastra Indonesia Universitas Gadjah Mada Yogyakarta 2009
3. S-3 Pendidikan Bahasa Indonesia Universitas Sebelas Maret Surakarta 2018

### **Judul Buku dan Tahun Terbit (10 tahun terakhir):**

1. Sastra Anak: dari Kajian Strukturalisma hingga Penulisan Kreatif 2015
2. Sekolah Kreatif: Sekolah yang Menyenangkan Anak 2016
3. Kemahiran Berbahasa Inddonesia 2017
4. Pembelajaran Kreatif Bahasa Indonesia 2018
5. Pembelajaran Menulis Kreatif 2019
6. Menjadi Penulis Kreatif dan Produktif 2020
7. Menulis Kreatif Buku Bacaan Anak 2021
8. Penalaran Moral Cerita Anak 2022
9. Internalisasi Karakter Peserta Didik dalam Interaksi Belajar Digital 2023

### **Judul Penelitian dan Tahun Terbit (10 tahun terakhir):**

Publikasi artikel-artikel penelitian di jurnal-jurnal nasional bereputasi sinta 2 dan jurnal-jurnal internasional bereputasi scopus.

### **Buku yang Pernah ditelaah, direviu, dibuat ilustrasi dan/atau dinilai (10 tahun terakhir):**

Menulis banyak buku-buku bacaan dan aktivitas anak, buku-buku parenting dan pendidikan, dan penelaah buku-buku di berbagai penerbit dan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.

# PROFIL PENELAAH

Nama Lengkap : Lia Marlia, S.Pd.  
Surel : lia.m@gagasceria.com  
Instansi : SD GagasCeria  
Alamat Instansi : Jl. Malabar No. 61, Kota Bandung 40262  
Bidang Keahlian : literasi, keterampilan berbahasa, penerapan teknologi dalam pembelajaran

## **Riwayat Pekerjaan (10 Tahun Terakhir):**

Guru di SD GagasCeria (2007 – sekarang)

## **Riwayat Pendidikan Tinggi dan Tahun Belajar:**

1. S-1 Universitas Pendidikan Indonesia. Program Studi Pendidikan Akuntansi (2002–2007)
2. S-1 Universitas Terbuka. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (2019–2021)

## **Judul Penelitian dan Tahun Terbit (10 tahun terakhir):**

Penerapan Metode *Preview, Question, Read, Self-Recite, Test (PQRST)* dengan Media Buku Cerita Bergambar untuk Meningkatkan Kemampuan Siswa Memahami Teks pada Pembelajaran Bahasa Indonesia di Kelas II SD GagasCeria Bandung Tahun Ajaran 2019/2020

## **Pembicara :**

1. Pemanfaatan Jamboard sebagai Media Kolaborasi Siswa, Festival Guru, Bandung (2023)
2. *Workshop Gerakan Literasi Sekolah: Menghidupkan Perpustakaan Sekolah dengan Buku Cerita Anak, Pesta Cerita Anak*, Bandung (2019)
3. Mengembangkan Keterampilan Berbahasa Anak, SD GagasCeria, Bandung (2019)
4. Memanfaatkan Buku Cerita dalam Kegiatan Kelas, SD GagasCeria, Bandung (2019)
5. Program Magang Literasi, SD GagasCeria, Bandung (2018)
6. *Classroom Management*, SD Anak Saleh, Jakarta (2016)
7. Keterampilan Bahasa, SD Alfa Centauri, Bandung (2015)
8. *WALS (The World Association of Lesson Studies)*, Universitas Pendidikan Indonesia (2014)

## PROFIL ILUSTRATOR

Nama lengkap	: Singgih Cahyo Jadmiko
Surel	: singgih.cahyo1@gmail.com
Alamat Kantor	: (freelance)
Bidang Keahlian	: Ilustrasi

**Riwayat Pekerjaan/Profesi (10 Tahun Terakhir):**

Freelance illustrator (2019—sekarang)

**Riwayat Pendidikan Tinggi dan Tahun Belajar:**

Fakultas Seni Rupa dan Desain ITB (2016—2021)

**Buku yang Pernah dibuat ilustrasi/desain (10 tahun terakhir):**

1. “Barani di Danau Raksasa”, Litara Foundation (2020)
2. “Babendi”, Litara Foundation (2020)
3. “Ke Hutan Lindung” Litara Foundation (2020)

## PROFIL ILUSTRATOR

Nama lengkap	: Muninggar Herdianing
Surel	: muninggarherdianing@gmail.com
Akun facebook	: Muninggar Herdianing
Bidang Keahlian	: Ilustrasi

**Riwayat Pekerjaan/Profesi (10 Tahun Terakhir):**

1. Desainer Grafis di PT BPW Sepuluh Surya Anggun Mentari (Travel 10), 2014—2015.
2. Desainer Grafis di Tim Persiapan Keberangkatan, LPDP, Kemenkeu, 2016.
3. Ilustrator lepas, 2015—sekarang.

**Riwayat Pendidikan Tinggi dan Tahun Belajar:**

Desain Produk, Institut Teknologi Bandung (2009—2013)

**Karya/Pameran/Eksibisi dan Tahun Pelaksanaan (10 tahun terakhir):**

1. Gender Mainstreaming, IUWASH. Ilustrasi untuk animasi. 2020.
2. Behaviour Change, IUWASH. Konsep ilustrasi untuk Visual Ads dan ilustrasi untuk animasi, dikerjakan dengan tim Storyland Projects. 2019.
3. Psychological First Aid, Kemendikbud. Ilustrasi untuk animasi. 2019.

**Buku yang Pernah dibuat ilustrasi/desain (10 tahun terakhir):**

1. Grandma's Bottle of Kisses. Courtney Yamada Shoji. Self Published. 2020.
2. Kajian Magnet Rezeki. Nasrullah dan Ardi Gunawam. Elex Media Komputindo. 2019.
3. Misteri Pondok Bunas (Komik Kecil-kecil Punya Karya, penulis Mutiara Sya'bani). Mizan. 2018.
4. Ratu Update (Komik Kecil-kecil Punya Karya, penulis Kayla Risya Delya). Mizan. 2018.
5. Asyiknya Meningkatkan Kecerdasan Anak: untuk TK. Herry Prasetyo. 2017.
6. Nasruddin Hodja: Volume 2. Gramedia. 2016.
7. Nasruddin Hodja: Volume 1. Gramedia. 2016.

# PROFIL ILUSTRATOR

Nama lengkap	: Matahari Indonesia
Surel	: artbyzsami@gmail.com
Akun facebook	: Matahari Indonesia   IG: @zsami
Bidang Keahlian	: Ilustrasi, komik, cergam

## Riwayat Pekerjaan/Profesi (10 Tahun Terakhir):

1. Freelance Illustrator, 2D Artist, Comic Artist, Storyboard Artist, & Graphic Designer (2009—sekarang)
2. Desainer Editorial - Tech in Asia, Jakarta (2016—2018)
3. Illustrator & 2D Artist - Biznet Studio, Jakarta (2014—2015)
4. UI/UX Designer - Senja Solutions, Bandung (2013)
5. Intern; 3D Modeller, Texture Artist, 2D Artist - Infinite Studios, Batam (2011)

## Riwayat Pendidikan Tinggi dan Tahun Belajar:

S1: Desain Komunikasi Visual - Institut Teknologi Bandung (2008—2013)

## Karya/Pameran/Eksibisi dan Tahun Pelaksanaan (10 tahun terakhir):

1. Natamorta - DKV ITB Exhibition, Bandung, 2013
2. Modus Vivendi - DKV ITB 2008 Exhibition, Jakarta, 2012
3. Aviation 174 - DKV ITB Exhibition, Bandung, 2011
4. Bandung Indie Comic Now, Bandung, 2010

## Buku yang Pernah dibuat ilustrasi/desain (10 tahun terakhir):

1. Ilustrasi buku anak:
  - Delon Si Balon. Zikrul Bestari. Penulis: Beby Haryanti Dewi. 2018. (workshop Room to Read)
  - Batik yang Paling Indah/ A Beautiful Batik – Stories of Indonesia Series. Asta Ilmu Sukses/Mentari Books. 2019.
  - Aku Bisa Bekerja Sama – Seri Aku Taat Aturan. Zikrul Bestari. Penulis: Rei El Tsurayya A. 2019.
  - Tetangga Baru Beki. BPPB Kemdikbud, Gerakan Literasi Nasional. Penulis: Lutfia Khoirunnisa. 2019.
  - Kaus Kaki Bebek Bercerita. Room to Read. Penulis: Ida R. Yulia. 2019.
  - Aku Bisa Berwudhu – Seri Aku Bisa Ibadah. Zikrul Bestari. Penulis: Luthfi Yansyah. 2020.
2. Desain kover dan ilustrasi isi buku & novel (2013-2016) :
  - PlotPoint: Imung 1-4, Stasiun, Picture Perfect, Delapan Sisi, Cerita Horor Kota, Mobil Bokap Gue, dll
  - Mizan: Cinta Paling Setia, The Geography of Bliss, The Geography of Genius, KKPK (Kecil-Kecil Punya Karya) series, dll
  - Gramedia Pustaka Utama: Alien Itu Memilihku
  - Gagasmedia: Ocean Melody, Casablanca, dll
3. Komik:
  - Komik webtoon: My Demonic Angel. Ciayo Comics. 2020.
  - Komik pendek untuk kompilasi komik KOMPOR: New Local Hero berjudul Bayangan Abu-Abu Gelap (Dark Grey Shadow). Mizan Publishing. 2011.
  - Komik independen: The Lost Lila (2009), Paradigma (2012)
4. Majalah: Ilustrasi infografik untuk Majalah Infografi (2012)

## PROFIL ILUSTRATOR

Nama lengkap	: Elvira Novianti Ken
Surel	: rumahrhaken@gmail.com
Akun facebook	: Elvira Ken
Alamat Kantor	: Jl.H Baping No.52, Ciracas, Jakarta Timur
Bidang Keahlian	: Ilustrasi

### Riwayat Pekerjaan/Profesi (10 Tahun Terakhir):

1. 2019—sekarang : Menjadi pengajar gambar/ilustrasi bagi siswa berkebutuhan khusus (ABK) di Talenta Center, Bekasi
2. 2019—2020 : Menjadi pengajar gambar dan lukis bagi Lansia
3. 2016—sekarang : Mendirikan kursus gambar dan kreasi “Bilik Kreasi”
4. 2012—2016 : Menjadi guru art di SD Semut-Semut, Cimanggis

### Riwayat Pendidikan Tinggi dan Tahun Belajar:

Sarjana Desain Komunikasi Visual ITB (th.1992 dan lulus th.1996)

### Buku yang Pernah dibuat ilustrasi/desain (10 tahun terakhir):

1. ELGA ~ Yayasan Litara
2. Handphone Caca ~ Let's Read, Yayasan Litara
3. Ilustrasi Lembar Balik untuk penyuluhan anti TBC ~ Yayasan PPTI, Jakarta
4. Buku Kreasi Cantik dari bubur kertas, Penerbit Kawan Pustaka
5. Buku Penyuluhan Radio Masyarakat ~ CoreMap, LIPI

## PROFIL ILUSTRATOR

Nama Lengkap	: Na'imatur Rofiqoh
Surel	: naimaturr@gmail.com
Akun Medsos	: kecelakaanwarna (Instagram), Nai (Facebook)
Bidang Keahlian	: Ilustrasi, desain grafis, menulis esai dan cerita anak, penyuntingan naskah.

### Riwayat pekerjaan/ profesi

1. 2014—kini : Ilustrator dan desainer grafis lepas
2. 2017—kini : Penulis cerita anak
3. 2018—kini : Ilustrator untuk rubrik anak di Majalah Utusan, diterbitkan oleh Yayasan Basis

### Riwayat Pendidikan dan Tahun Belajar:

S1: Ilmu Komunikasi (2012—2017)

### Judul Buku dan Tahun Terbit:

1. Wangi dari Rumah Mbah Surti (Kemdikbud, 2017)-GLN 2017 sebagai ilustrator.
2. Koki Petualang dari Desa Orke (Kemdikbud, 2018)-GLN 2018 sebagai ilustrator.
3. “Peri Buah-buahan Bekerja”, “Mimpi Pipin”, “Mencari Ujung Pelangi” (dihimpun dalam buku bersama Kacamata Onde, Bilik Literasi Cilik!, 2018) sebagai ilustrator.
4. “Kota Pepe”, “Konferensi Musim Sejagat”, dan “Idan Takut Air” (dihimpun dalam buku Konferensi Musim Sejagat, Bilik Literasi dan Kampungnesia, 2018) sebagai penulis dan ilustrator. ISBN: 978 602 531214 4

5. Kisah 25 Sahabat Nabi (PT Elex Media Komputindo, 2018) sebagai ilustrator.  
ISBN: 978 602 047982 8
6. Seri Adab Rasulullah: Kompak dengan Sepupu (Penerbit Kiddo, 2020) sebagai ilustrator.

## PROFIL ILUSTRATOR

Nama lengkap : Santosa Triwibawa  
Surel : antocimots@gmail.com  
Akun facebook : antocimots  
Bidang Keahlian : Ilustrator

**Riwayat Pekerjaan/Profesi (10 Tahun Terakhir):**

1. 2016—sekarang : Freelance Ilustrator
2. 2015 : Creative Director – Sky Communication, Jakarta
3. 2012–2015 : Creative Director – 100% Komunikasi, Jakarta
4. 2008–2012 : Creative Group Head – Berakar Komunikasi, Jakarta

**Riwayat Pendidikan Tinggi dan Tahun Belajar:**

1991 – Desain Produk, FSRD ITB – Tidak Lulus

**Karya/Pameran/Eksibisi dan Tahun Pelaksanaan (10 tahun terakhir):**

1. 2019–Pameran “Illustrators On Board” – BackSpace, Jakarta
2. 2018–Pameran “Sekepal Aspal” – Jakarta
3. 2016–Pameran “SWDBDG” – Bandung

**Buku yang Pernah dibuat ilustrasi/desain (10 tahun terakhir):**

2019 – “Mandala, Golok Setan” Bumi Langit, colorist

## PROFIL ILUSTRATOR

Nama lengkap : Danu Fitra Nugraha  
Surel : danufitra@gmail.com  
Akun Instagram : Fetradanu  
Bidang Keahlian : Ilustrator

**Riwayat Pekerjaan/Profesi (10 Tahun Terakhir):**

1. 2018–Sekarang : Freelance Illustrator
2. 2020–Sekarang : Fulltime Graphic Designer Mata Studio, Jakarta

**Riwayat Pendidikan Tinggi dan Tahun Belajar:**

2015–2020: Institut Seni Indonesia Yogyakarta

**Karya/Pameran/Eksibisi dan Tahun Pelaksanaan (10 tahun terakhir):**

2020 – Pameran “Book Illustration Gallery Exhibition” – Singapore

**Buku yang Pernah dibuat ilustrasi/desain (10 tahun terakhir):**

1. 2018 – “Mod Aki tak lagi kesepian” Provisi Education
2. 2019 – “Raka Si Raksasa dan Pohon Apel Tua” Picpokpockie
3. 2019 – “Kemiri untuk Tuto” Kemendikbud & Room to Read

# PROFIL ILUSTRATOR

Nama lengkap : Lly Young  
Surel : llylopop.dorothy.young@gmail.com  
Bidang Keahlian : Ilustrasi buku anak, desain vector

## Riwayat Pekerjaan/Profesi (10 Tahun Terakhir):

1. Admin at CV. Jala Bakti Bahari, Tanjung Balai (Dec 2005—Feb 2007)
2. Background Animation Illustrator for “Laptop Si Unyil” at PT. Sembilan Matahari, Bandung (Work Training June—August 2009)
3. Freelance Illustrator at Ehipassiko Foundation (2010—present)
4. Freelance Illustrator at Uitgeverij Pluis (Dutch Publisher) (2012—2013)
5. Self Employee as Graphic Design (2010—present)
6. Art Teacher at Stamford International School of Bandung (July 2013—June 2014)
7. Graphic Illustrator at StockUnlimited (Oct 2014—2016)
8. Graphic Illustrator at Freepik Company (July 2017—present)

## Riwayat Pendidikan Tinggi dan Tahun Belajar:

1. D4, Majored Graphic Design in Widyatama University of Bandung, graduated on 2011
2. Tritunggal Senior High School in Tanjung Balai Asahan, graduated on 2005
3. Rom Khatolik 2 Junior High School in Tanjung Balai Asahan, graduated on 2002
4. Rom Khatolik 2 Primary School in Tanjung Balai Asahan, graduated on 1999

## Karya/Pameran/Eksibisi dan Tahun Pelaksanaan (10 tahun terakhir):

1. 2010, Bandung Ideaversity in Bandung Indah Plaza, Bandung – Indonesia
2. 2012, Asian Festival Of Children’s Content, Singapore
3. 2014, Gedung Indonesia Menggugat, Bandung – Indonesia
4. 2015, Selasar Sunaryo Art Space, Bandung – Indonesia
5. 2016, Festival Dongeng Internasional Indonesia, Museum Nasional, Jakarta – Indoensia
6. 2017, Asian Festival Of Children’s Content, Singapore

## Buku yang Pernah dibuat ilustrasi/desain (10 tahun terakhir):

1. Petualangan Bena dan Mima, Kemdikbud, Indonesia, 2020
2. Beka yang Ramah, PT. Gramedia Pustaka Utama, Indonesia 2019
3. Si Jalak Putih Bertualangan di Negeri Air, Pelangi Mizan, Indonesia, 2018
4. Misteri Tutul yang Hilang, Pelangi Mizan, Indonesia, 2018
5. Titu dan Tuti, Kanisius, Indonesia 2017
6. A Fairy Tale, Amazon Kindle E-book, United Kingdom 2017
7. Sweaty Yeti, M-book, Indonesia 2017
8. 格林童话 (The Grimm Fairy Tale), Illusalon-China 2016
9. The Book of Bunnies – Ray the Moon Bunny, PT Bhuana Ilmu Populer, Indonesia 2015
10. Aku Ingin Pulang (Take Me Home), Litara Foundation, Indonesia 2014
11. Rotan Pun Jadi (Rattan Will Do), Litara Foundation, Indonesia 2014
12. Studi-Aksi-Meditasi (Study-Action-Meditation), Ehipassiko Foundation, Indonesia 2013
13. Mahasavaka -Siswa Buddha Yang Unggul (Mahasavaka, Buddha’s Best Students), Ehipassiko Foundation, Indonesia 2012
14. Maitrakanyaka- Mengejar Ambisi Menuai Api , Ehipassiko Foundation, Indonesia 2012
15. Kisah Seru Hari Penting Sedunia, PT Bhuana Ilmu Populer, Indonesia 2012
16. Mick en Maartje – in de boomhut, Uitgeverij Pluis, Netherland 2013
17. Mick en Maartje – in het bos, Uitgeverij Pluis, Netherland 2012

18. Mick en Maartje – in de luchtballon, Uitgeverij Pluis, Netherland 2012
19. Mick en Maartje – in het spookkasteel, Uitgeverij Pluis, Netherland 2012
20. Mick en Maartje – aan het strand, Uitgeverij Pluis, Netherland 2012
21. Buku Pelajaran Agama Budda – Ehipassiko TK B, Ehipassiko Foundation, Indonesia 2012
22. Buku Pelajaran Agama Budda – Ehipassiko TK A, Ehipassiko Foundation, Indonesia 2012
23. Sopaka -10 Pertanyaan Samanera (Sopaka-Samaera's Ten Question), Ehipassiko Foundation, Indonesia 2011
24. Dimana Bonta, Let's read e-book, Asia Foundation 2018

## PROFIL ILUSTRATOR

Nama lengkap	: Ella Elviana
Surel	: elelbaru@yahoo.com
Akun facebook	: <a href="https://www.facebook.com/ella.elviana.7/">https://www.facebook.com/ella.elviana.7/</a>
Alamat Kantor	: Jl. Saturnus Raya no. 11 Bandung
Bidang Keahlian	: Ilustrasi

**Riwayat Pekerjaan/Profesi (10 Tahun Terakhir):**

Ilustrator buku anak/novel

**Riwayat Pendidikan Tinggi dan Tahun Belajar:**

Farmasi ITB 1996–2002

**Buku yang Pernah dibuat ilustrasi/desain (10 tahun terakhir):**

1. Misteri di Pasar Terapung, Yayasan Litara, 2014
2. Krauk Krauk, Yayasan Litara, 2016
3. Aduh, Ibu!, Aksa Berama Pustaka, 2016
4. Di Mana?, Aksa Berama Pustaka, 2017
5. Mengapa Harus Marah, Aksa Berama Pustaka, 2017
6. Tersesat di Pasar, Aksa Berama Pustaka, 2017
7. Buku anak untuk proyek CSR perusahaan Sugity Creatives (7 buku); Indonesia; 2011–2017
8. Ayo Berlatih Silat, penerbit Bhuana Ilmu Populer, 2018
9. Gogo yang Pemaaf, penerbit Gramedia Pustaka Utama, 2019
10. Kopi Ajaib Ayah, Penerbit Provisi, 2018
11. Merry Riana For Kids 1 dan 2, penerbit Gramedia Pustaka Utama, 2017
12. Sampul buku The WIInd in the Willows, Mahda Books, 2010
13. Sampul buku Pollyanna, Pollyanna Grows Up; Penerbit Lingkar Pena, Indonesia, 2010-2011
14. Sampul buku Alice in Wonderland, Heidi, Little Princess, Alice Through the Looking Glass, The Wonderful Wizard of Oz, A Wrinkle in Time, Little Men, Dear Kitty, Snow Queen, seri Goddess Girls, dll; Penerbit Atria, 2008-2015
15. The Mysterious Benedict Society, Penerbit Matahati (3 volume) isi dan cover

## PROFIL ILUSTRATOR

Nama lengkap : Felia Febriany Gunawan  
Surel : feliafebrianny@gmail.com  
Akun instagram : @ailef\_arts  
Bidang Keahlian : Ilustrasi

### **Riwayat Pekerjaan (10 Tahun Terakhir):**

Freelance illustrator, 2021 s.d sekarang.

### **Riwayat Pendidikan Tinggi dan Tahun Belajar:**

SMA BPK Penabur Tasikmalaya, 2020.

### **Judul Buku dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):**

1. Kimia untuk SMA/MA kelas XI, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi (2022).
2. Kimia untuk SMA/MA kelas XII, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi (2022).
3. Pendidikan dan Pembinaan Ideologi Pancasila untuk Siswa SD/MI kelas V, Badan Pembinaan Ideologi Pancasila dan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi (2022).
4. Pendidikan dan Pembinaan Ideologi Pancasila untuk Siswa SMA/MA/SMK/MAK kelas XII, Badan Pembinaan Ideologi Pancasila dan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi (2022).
5. Pendidikan Pancasila untuk Siswa SD/MI kelas V, Badan Pembinaan Ideologi Pancasila dan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi (2023).
6. Cerita Idul Fitri, Penerbit Inshan Karya Permata (2023).
7. Buku Berharga Lodi, Gerakan Literasi Nasional (2023).
8. Biji Jambu Mete, Gerakan Literasi Nasional (2023).
9. Apa Itu?, Balai Bahasa Jawa Barat (2023).
10. Topeng Kertas, Balai Bahasa Jawa Barat (2023).

## PROFIL EDITOR

Nama Lengkap : Agustina Purwantini  
Surel : agustinasoebachman@gmail.com  
Bidang Keahlian : Editing dan Kepenulisan

### Riwayat Pekerjaan (10 Tahun Terakhir):

1. Editor lepas
2. Penulis buku (dengan nama pena Octavia Pramono dan Adiba A. Soebachman)
3. Narablog di blog pribadi dan Kompasiana
4. Micro Influencer

### Riwayat Pendidikan Tinggi dan Tahun Belajar:

Sastra Indonesia UGM (1998)

### Judul Buku dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):

1. *The Magic of Positive Thinking*, Araska Publisher, 2019 (Octavia Pramono).
2. *Pesan-pesan Cinta Jalaluddin Rumi*, Araska Publisher, 2021 (Adiba A. Soebachman).
3. *Antologi Puisi NENG NING NUNG NANG Menuju Satu Abad Tamansiswa 1922-2022*, KaHaDe Institute bekerja sama dengan Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga Provinsi DIY, 2022.
4. *Sejarah dan Perjuangan Bangsa dalam Bingkai Sinema*, Tim KOMiK Kompasiana, 2021 (antologi).
5. *150 Kompasianer Menulis Tjiptadinata Effendi*, Pimedia, 2021.

### Informasi Lain:

1. Menjadi Editor Buku Siswa dan Buku Guru Mapel *Bahasa Indonesia SD Kelas 2 Keluargaku Unik* (Widjati Hartiningtyas-Eni Priyanti, Puskurbuk Kemendikbud, 2022).
2. Menjadi editor Modul Literasi dan Numerasi (Modul PJJ untuk siswa dan guru) untuk SD Kelas 1, 2, dan 3 (Pusmenjar, Kemendikbud, 2021).

# PROFIL EDITOR VISUAL

Nama lengkap	: Evi Shelvia
Surel	: evishelvia@gmail.com
Website/Facebook/instagram	: evishelvia.com/ Evi Shelvia/ @evishelvia
Bidang keahlian	: Menulis, mengilustrasi dan mendesain buku anak.

## **Riwayat Pendidikan Tinggi dan Tahun Belajar:**

Jurusan Design Produk, Fakultas Senirupa dan Desain, Institut Teknologi Bandung (1991–1996)

## **Judul Buku dan Tahun Terbit (10 tahun terakhir):**

1. Pangeran Jo Inyiak (ilustrasi, art director) Let's Read Asia-Jakarta Indonesia, 2020.
2. Ketika Lilo Piknik (ilustrasi, art director). Otoritas Jasa Keuangan Indonesia, 2020.
3. The Malay Tale of The Pig King (ilustrasi, art director). Matahari BukuFixi-Kuala Lumpur Malaysia, 2020.
4. Vy's Special Gift (ilustrasi, desainer). Room To Read-USA, 2020.
5. Andai Aku Punya (ilustrasi, art director). Litara Foundation-Bandung Indonesia, 2021.

## **Riwayat Pekerjaan/ Kegiatan Profesi:**

1. Pembicara pada talkshow online “Talking Pictures” SCBWI Singapore dan SCBWI Indonesia, 2020.
2. Narasumber Sarasehan online GErakan Literasi Sekolah, Ditjen PAUD Dikdas Dikmen Kemendikbud, 2020.
3. Facilitator Workshop online “Menulis Buku Untuk Anak-Memvisualkan Karakter Buku Anak”, Kidsmotion, 2020.
4. Pembicara pada webinar online “ Bringing the Story to Life: Color and Media Matter”, Room to Read-Kemendikbud, 2020.
5. Fasilitator online workshop “Basic Sketching for Product Design Engineering”, Binus ASO School of Engineering, 2020.

## **Pameran:**

1. Biennial of Illustration Bratislava (BIB) Museum Nasional Bratislava, Slovakia, 2017.
2. Illusalon Exhibition, Frankfurt Book Fair 2018.
3. Pameran Ilustrator Buku Kanak-Kanak, Hall Malaysia Frankfurt Book Fair 2018.
4. Pameran Bersama MBBY Malaysia dan Iran, Kuala Lumpur Malaysia, 2018.
5. BIG, Asian Festival of Children’s Content Singapore 2020.



## PROFIL EDITOR VISUAL

Nama lengkap	: Siti Wardiyah, S.Pd
Surel	: dunkisabri@gmail.com
Instansi	: SMP Islam Al Azhar 1
Alamat Kantor	: Jl. Sisingamangaraja, RT.2/Rw.1 Selong, Kebayoran Baru, Jakarta Selatan, DKI Jakarta 12110
Bidang Keahlian	: Guru dan praktisi seni rupa, ilustrator

**Riwayat Pekerjaan (10 Tahun Terakhir):**

1. Guru Seni Budaya bidang Seni Rupa, SMP Islam Al Azhar 1, Kebayoran Baru, Jakarta Selatan.
2. Ilustrator freelance.

**Riwayat Pendidikan Tinggi dan Tahun Belajar:**

Jurusan Pendidikan Seni Rupa Universitas Negeri Jakarta

# PROFIL DESAINER BUKU

Nama lengkap : Dono Merdiko  
Surel : donoem2023@gmail.com  
Bidang Keahlian : Pengatak Buku

## **Riwayat Pekerjaan/Profesi (10 Tahun Terakhir)**

1. Penata Letak Lepas Pusbuk
2. Penata Letak Lepas Mizan Group

## **Riwayat Pendidikan dan Tahun Belajar**

1. Bina Sarana Informatika, Manajemen Informatika, (2002)

## **Buku yang Pernah Dibuat Ilustrasi/Desain (10 Tahun Terakhir)**

1. Pendidikan Pancasila untuk SD/MI Kelas I, Pusat Perbukuan (2023)
2. Panduan Guru Pendidikan Pancasila untuk SD/MI Kelas I, Pusat Perbukuan (2023)
3. Teknik Kimia Industri SMK Kelas X. Kemendibudristek (2023)
4. Buku Guru Teknik Kimia Industri SMK Kelas X. Kemendibudristek (2023)
5. Pendidikan dan Pembinaan Ideologi Pancasila untuk PAUD. Penerbitan bersama BPIP dan Kemendikbudristek. (2022)
6. Matematika untuk SD/MI Kelas II, Pusat Perbukuan (2022)
7. Buku Panduan Guru Matematika untuk SD/MI Kelas II, Pusat Perbukuan (2022)
8. Matematika untuk SD/MI Kelas I, Pusat Perbukuan (2022)
9. Buku Panduan Guru Matematika untuk SD/MI Kelas I, Pusat Perbukuan (2022)
10. Buku Panduan Guru Pengembangan Pembelajaran untuk Satuan PAUD. Kemendikbudristek. (2021)
11. Buku Panduan Guru Sejarah untuk SMA/SMK Kelas XI, Pusat Perbukuan (2021)
12. Matematika Tingkat Lanjut untuk SMA/SMK Kelas XI, Pusat Perbukuan (2021)