# LAPORAN AKHIR

# MAGANG & STUDI INDEPENDEN BERSERTIFIKAT STARTUP CAMPUS - PROGRAM BACKEND ENGINEER TRACK

# Di Yayasan Bakti Achmad Zaky

Diajukan untuk memenuhi persyaratan kelulusan Program MSIB MBKM

oleh :
Muhammad Riandy / 4520210056



TEKNIK INFORMATIKA - UNIVERSITAS PANCASILA 2022

## Lembar Pengesahan

#### Teknik Informatika - Universitas Pancasila

#### STARTUP CAMPUS - PROGRAM BACKEND ENGINEER

Di Yayasan Bakti Achmad Zaky

oleh:

Muhammad Riandy / 4520210056

disetujui dan disahkan sebagai

Laporan Magang atau Studi Independen Bersertifikat Kampus Merdeka

Jakarta, 16/12/2022

Pembimbing Magang atau Studi Independen Teknik Informatika Universitas Pancasila

Dr. Ionia Veritawati, S.Si., M.T

NIDN: 0315036901

# Lembar Pengesahan

# STARTUP CAMPUS - PROGRAM Backend Engineer

# Di Yayasan Bakti Achmad Zaky

oleh:

Muhammad Riandy / 4520210056

disetujui dan disahkan sebagai

Laporan Magang atau Studi Independen Bersertifikat Kampus Merdeka

Jakarta, 16 Desember 2022

Project Manager Program Backend Engineer



Shafiera Syumais Azis

#### Abstraksi

Startup Campus Batch 3 - Program Backend Engineer merupakan Studi Independen Bersertifikat yang diselenggarakan oleh Yayasan Bakti Achmad Zaky dan didukung penuh oleh Kemdikbud Ristekdikti dibawah naungan inisiatif KAMPUS MERDEKA. Batch 3 akan diselenggarakan dari pertengahan Agustus hingga pertengahan Desember 2022. Program ini dirancang sepenuhnya daring (online) untuk mempersiapkan talenta yang memiliki kompetensi pemrograman web application dan siap masuk ke dunia kerja. Kompetensi backend engineer merupakan kompetensi kritikal saat ini. Di era digital saat ini, penggunaan berbagai macam aplikasi mobile / web tidak dapat dipisahkan dari kehidupan sehari-hari. Demikian pula terkait dengan pengembangan dunia bisnis di era digital yang tidak bisa lepas dari peran penting berbagai macam Teknologi Informasi, termasuk backend engineering.

#### **Kata Pengantar**

Puji syukur saya ucapkan kepada Tuhan Yang Maha Esa karena hanya dengan kehendak-Nya saya dapat menyelesaikan program Studi Independen Bersertifikat yang difasilitasi oleh Kampus merdeka bersama mitra terkait. Saya berterima kasih sebesar-besarnya kepada Kampus Merdeka yang telah menyediakan program luar biasa ini sehingga saya memiliki kesempatan untuk mempelajari secara langsung hal-hal yang sejak dulu saya ingin pelajari, apalagi dengan dibimbing sekaligus mempraktikannya. Selanjutnya, saya sangat berterima kasih kepada pihak Yayasan Bakti Achmad Zaky beserta jajarannya yang telah sukses menyelenggarakan program Startup Campus sebagai wadah aktualisasi diri para mahasiswa yang tertarik mengenai dunia digital. Tidak lupa, saya mengucapkan terima kasih kepada pihak Universitas Pancasila yang telah mengizinkan saya untuk mengikuti program luar biasa ini. Terakhir, tetapi bukanlah akhir, saya mengucapkan terima kasih kepada Mentor dan Fasilitator yang telah membersamai saya selama berproses dalam meningkatkan pengetahuan, keterampilan, dan nilai dalam diri melalui program ini.

Dengan selesainya lama waktu saya di Studi Independen Bersertifikat ini, saya berharap dapat mengembangkan bisnis yang saya inisiasikan sehingga benarbenar menjadi talenta *backend engineer* yang berkualitas di masa mendatang.

# Daftar Isi

Bab I		(
Pendahu	luan	(
I.1	Latar belakang	(
I.2	Lingkup	(
I.3	Tujuan	7
Bab II		1
Yayasan	Bakti Achmad Zaky	1
II.1	Struktur Organisasi	1
II.2	Lingkup Pekerjaan	2
II.3	Deskripsi Pekerjaan	3
II.4	Jadwal Kerja	15
Bab III	Final Project - Program Backend Engineer	1
III.1	Latar Belakang Final Project - Program Backend Engineer	1
III.2	Proses Penyelesaian Final Project	2
Bab IV		1
Penutup		1
IV.1	Kesimpulan	1
IV.2	Saran	1
Bab V	Lampiran A. TOR	1
Bab VI	Lampiran B. Log Activity	1
Bab VII	Lampiran C. Dokumen Teknik	{

#### Bab I

#### Pendahuluan

#### I.1 Latar belakang

Yayasan Bakti Achmad Zaky adalah organisasi non profit yang mendukung berbagai kegiatan sosial dan pendidikan. Startup Campus adalah salah satu Studi Independen Bersertifikat dalam Kampus Merdeka. Yayasan Bakti Achmad Zaky sebagai orkestrator utama dan ada banyak partner yang terlibat mendukung program Startup Campus ini.

Dalam perkembangan era digital, tentunya memerlukan jumlah talenta digital yang tak sedikit pula. Menurut laporan yang dikeluarkan oleh Linkedin, Emerging Jobs Report Indonesia 2020, profesi sebagai Back-end Developer merupakan salah satu dari 10 profesi yang demand-nya sedang melonjak naik. Hal inilah yang mendorong Achmad Zaky Foundation (AZF) dibawah inisiatif Kampus Merdeka, membentuk jalur backend engineer dalam program Startup Campus.

Hal inilah yang akhirnya mendorong Yayasan Bakti Achmad Zaky (AZF) dibawah inisiatif Kampus Merdeka, menginisiasi Program Backend Engineer pada Startup Campus.

#### I.2 Lingkup

Startup Campus Batch 3 - Program Backend Engineer merupakan Studi Independen Bersertifikat yang diselenggarakan oleh Achmad Zaky Foundation dan didukung penuh oleh Kemdikbud Ristekdikti dibawah naungan inisiatif KAMPUS MERDEKA. Batch 3 akan diselenggarakan dari akhir Juli hingga awal Desember 2022. Program ini dirancang sepenuhnya daring (online) untuk mempersiapkan talenta yang memiliki kompetensi pemrograman web application dan siap masuk ke dunia kerja.

Ruang lingkup Program meliputi:

- Pembekalan materi pelatihan secara daring;
- Pendampingan dengan mentor;

- Pelaksanaan *big project* selama 2 bulan;
- Networking dengan berbagai partner dalam dunia Back-end Engineer;

Fasilitas yang akan diberikan kepada peserta meliputi:

- Kurikulum pembelajaran dirancang oleh pengajar terbaik dalam ekosistem startup;
- Konversi kredit 20 SKS;
- Mentorship intensif dengan mentor dan fasilitator dari ekosistem Backend Engineer;
- Networking dengan pemain penting dalam ekosistem *Backend Engineer*;
- Kolaborasi
- Sertifikat Kompetensi *Backend Engineer*;
- Referensi dan modul pembelajaran oleh expert.

#### I.3 Tujuan

Tim terpilih akan mendapatkan kurikulum pembelajaran selama program, dengan capaian pembelajaran yang akan dikonversikan ke dalam SKS kurikulum masing-masing kampus asal mahasiswa. Untuk bisa menjalankan program dengan baik, tim peserta akan mendapatkan pembekalan materi dan pendampingan intensif oleh mentor profesional selama program berlangsung.

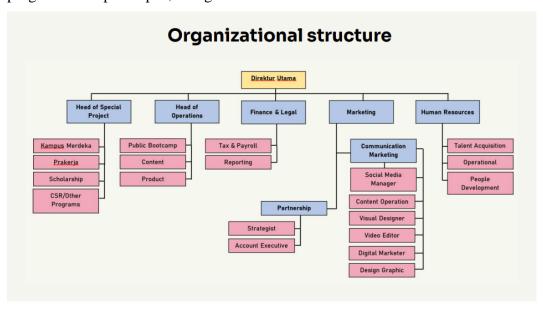
# Bab II Yayasan Bakti Achmad Zaky

Yayasan Bakti Achmad Zaky adalah lembaga nonprofit yang mendukung kegiatan sosial dan pendidikan dalam bentuk Pendidikan sains dan teknologi, Pengembangan Kewirausahaan, Investasi Sosial, serta Penelitian terobosan. Lembaga nonprofit ini didirikan oleh founder dari Bukalapak sejak tahun 2020, yakni Achmad Zaky, sebagai lembaga yang nantinya membantu sebagai pengatur investasi.

Dalam melaksanakan sebuah program, diperlukan struktur organisasi yang menggambarkan alur kerja dan komunikasi antar komponen dalam pelaksanaan program, lingkup pekerjaan organisasi, deskripsi pekerjaan dan jadwal kerja dalam program Startup Campus

## II.1 Struktur Organisasi

Adapun bagan alur koordinasi dan struktur organisasi dalam pelaksanaan program Startup Campus, sebagai berikut:



Gambar II.1 Struktur Organisasi Yayasan Bakti Achmad Zaky

Setiap unsur dalam struktur organisasi ini bersifat independen dan bergerak sesuai dengan tugas masing-masing secara beriringan. Startup Campus memilih fasilitator terbaik dan berpengalaman agar para peserta bisa mendapatkan bimbingan selama masa training. Adapun daftar fasilitator:

- Salmaa Ramadhani
- Zidny Ziaulhaque
- Dwi Rahayu
- Anggun Dwi

Kegiatan mentoring Startup Campus diisi oleh para mentor terbaik dan berpengalaman agar para peserta bisa mendapatkan bimbingan dan saran terbaik dalam mempersiapkan diri menjadi *the future backend engineer*. Adapun daftar mentor yang terlibat pada proses pembelajaran di Startup Campus - Program Backend Engineer:

- William Onnyxiforus
- Raihan Parlaungan
- Abidzar M.G. Kurniawan
- Rezah Zulfikar

#### II.2 Lingkup Pekerjaan

Selama menjalani program ini, saya menyelesaikan beberapa tugas berdasarkan materi-materi yang diberikan melalui LMS. Tugas ini terdiri dari tugas individu dan tugas tim. Topik lingkup tugas meliputi:

- Setup and Python Basics
- Unit testing and CI/CD
- Databases
- API
- Internet / Web Security
- Deployment
- Orchestration
- Software Design

- Advanced Topics
- Final Project

#### II.3 Deskripsi Pekerjaan

Alur program secara umum dijalankan melalui 5 acuan yang telah ditetapkan, melalui:

#### 1) Kompetensi Inti

Terdapat beberapa kompetensi inti yang ingin dicapai dan dikembangkan mencakup:

- Communication: Asertif (mampu memberikan umpan balik dan menyampaikan pemikiran sendiri), berbicara di depan umum, dan kolaborasi
- Problem Solving: Menemukan solusi untuk masalah yang dihadapi, sambil menguji berbagai ide dan menerapkan praktik terbaik untuk mencapai hasil yang diinginkan
- Social Intelligence: Mudah berteman, suka menolong, sopan santun, dan empati
- Creativity: Dapat menghasilkan ide, produk, maupun cara baru yang dapat membantu meningkatkan produktivitas.

#### 2) Sistem Pembelajaran

Sistem pembelajaran pada program ini terdiri atas:

#### • Pembelajaran asinkronus

Peserta wajib mempersiapkan pembelajaran mandiri dengan memproses seluruh materi yang diberikan melalui video, bahan bacaan, tugas, serta referensi lainnya sebelum pembelajaran sinkronus. Materi dapat diakses melalui LMS.

#### • Pembelajaran sinkronus

Peserta akan mengikuti pembelajaran aktif melalui kelas sinkronous dengan para *expert* di bidangnya berbentuk seminar, diskusi, dan lain sebagainya. Selain itu, peserta akan mengerjakan proyek individu dan tim dengan

didampingi para mentor dan menyelesaikan permasalahan back-end engineer hingga mampu mempersiapakan diri untuk final project. Peserta juga akan menjalani sesi sharing dan networking.

#### 3) Sistem Penilaian

Proses penilaian mahasiswa dilaksanakan oleh seluruh pihak termasuk mentor, dan sesama peserta (peer to peer evaluation). Penilaian mahasiswa dilakukan melalui beberapa metode:

#### 1. Tugas Individu (Belajar Mandiri & Kuis)

Peserta akan diberikan buku dan referensi belajar melalui e-book, artikel, case study, video, dan sebagainya. Sebelum mengikuti kelas sinkronus, peserta wajib menyelesaikan kuis dan tugas lain untuk memastikan peserta telah melaksanakan proses belajar mandiri.

#### 2. Keaktifan selama Proses Pembelajaran

Pembelajaran sinkronus adalah sesi interaktif berdurasi 2-3 jam dengan expert speaker yang mempunyai latar belakang di bidang Backend Engineer. Pada sesi ini, peserta akan melakukan diskusi, problem solving, simulasi, presentasi, serta aktivitas lainnya yang mendorong peserta aktif selama sesi tersebut. Selama proses live session, para expert akan melihat keaktifan mahasiswa.

#### 3. Mentorship

Selama program, tiap peserta akan mendapatkan mentorship dari mentor yang memiliki pengalaman di bidang Backend Engineer. Mentor akan berdedikasi penuh dalam pengembangan akademis peserta dari awal hingga akhir program. Mentor juga akan mengecek progres peserta secara berkala untuk memastikan capaian pembelajaran program tercapai.

#### 4. Final Project

Selama studi independen, peserta akan mengerjakan final project selama dua bulan yang bertujuan untuk mengasah kemampuan softskill maupun hardskill. Pada saat pelaksanaannya peserta akan berkolaborasi dengan peserta dari Program lainnya (AI, Data Science, dan Backend).

#### 5. Showcase

Setelah menyelesaikan Final Project, beberapa peserta terbaik akan berkesempatan untuk maju menuju showcase, pada tahap ini mereka harus mempresentasikan hasil dari final projectnya. Akan ada 3 peserta terbaik yang akan dipilih pada tahap ini, dimana nantinya mereka akan mendapat hadiah berupa sertifikat peserta terbaik serta surat rekomendasi ke perusahaan mitra.

#### 4) Pembelajaran Sesuai Kurikulum

Tim terpilih akan mendapatkan kurikulum pembelajaran selama program, dengan capaian pembelajaran yang akan dikonversikan ke dalam SKS kurikulum masing-masing kampus asal mahasiswa. Tim peserta juga akan mendapatkan pendampingan intensif dari para mentor profesional selama program berlangsung.

#### 1. Setup and Python Basics

#### **Targeted Skill Level**

Mampu melakukan *setup* pemrograman yang *industry-ready* untuk memulai *coding* dan melacak perubahan dari waktu ke waktu, serta mampu menggunakan Python untuk melakukan pemrograman dasar.

#### **Learning Details**

Merupakan penanaman materi dan pelatihan fundamental sebagai fondasi dasar yang akan digunakan dalam pemrograman. Peserta akan difasilitasi dengan materi pembelajaran berupa bahan bacaan, video edukasional, serta referensi lain yang mendukung proses belajar mandiri. Peserta akan diberikan ruang untuk *handson learning* dengan bimbingan mentor serta ruang untuk berdiskusi dan belajar langsung dengan expert speaker.

Model pembelajaran sinkronus yang digunakan adalah presentasi materi, demo penggunaan software, serta pembelajaran interaktif di mana peserta diberikan dorongan untuk berdiskusi dan berpikir kritis. Peserta juga akan langsung diberi kesempatan mempraktikkan materi yang mereka dapatkan. Di akhir pembelajaran, tim akan melakukan evaluasi pembelajaran dengan mentor. Materi pembelajaran yang akan diberikan terkait, namun tidak terbatas pada:

- 1. VSCode & basic extensions setup
- 2. Penggunaan OS Ubuntu
- **3.** Python dasar
- 4. Struktur data
- 5. Pemrograman berorientasi objek

#### **Learning Duration**

135 hour(s)

#### **Learning Resources**

Buku, video dari channel youtube startup campus, y combinator, modul ppt dari startup campus, dan Tech in Asia.

#### 2. Unit Testing & CI/CD

#### **Targeted Skill Level**

Peserta mampu mengembangkan produk pemrograman dalam Python dengan menggunakan metode *Test Driven Development* (TDD), dan memahami konsep *Continuous Integration* dan *Continuous Delivery* (CI/CD) dalam pengaturan repositori.

#### **Learning Details**

Pada tahap ini peserta akan mempelajari teori dan mempraktikkan langsung pengembangan produk pemrograman menggunakan bahasa Python menggunakan metode *unit testing, functional testing,* dan *integration testing.* Peserta juga akan diberikan materi dan mempraktikkan CI/CD menggunakan perangkat lunak GitLab.

Peserta juga akan difasilitasi dengan kelas sinkronus bersama *expert* speaker di bidangnya dan menyelesaikan tugas mandiri serta studi kasus untuk mengukur pemahaman atas *testing* dan CI/CD dengan GitLab. Di akhir

pembelajaran, peserta juga akan mendapatkan evaluasi hasil pembelajaran bersama mentor. Materi pembelajaran yang akan diberikan terkait, namun tidak terbatas pada:

- 1. *Unit testing/pytest* menggunakan Python
- 2. CI/CD menggunakan GitLab

#### **Learning Duration**

45 hour(s)

#### **Learning Resources**

Buku bacaan, modul presentasi dari Startup Campus, rekaman video pembelajaran dari ahli, *live session*, video dari Youtube Startup Campus, dan referensi lainnya.

#### 3. Database

#### **Targeted Skill Level**

Peserta mampu memahami konsep databases, SQL and NoSQL database, serta mampu mengasosiasikan kumpulan data dengan memanfaatkan aplikasi khusus database.

#### **Learning Details**

Peserta akan mengikuti pembelajaran mandiri dimana peserta akan menonton video, membaca bahan bacaan, serta referensi lainnya. Peserta juga wajib menyelesaikan tugas mandiri. Selanjutnya, peserta akan mengikuti kelas sinkronus yang difasilitasi oleh expert speaker.

Model pembelajaran yang digunakan adalah presentasi, diskusi, dan simulasi. Peserta juga akan mendapatkan feedback dari expert speaker. Diakhir kelas, peserta akan mendapatkan feedback untuk menyempurnakan proyeknya. Peserta juga akan melakukan evaluasi pembelajaran dengan mentor melalui sesi one-on-one.

Materi pembelajaran yang akan diberikan terkait, namun tidak terbatas pada:

- 1. Konsep dasar database
- 2. SQL Database
- 3. NoSQL Database
- 4. Menghubungkan database

#### **Learning Duration**

90 hour(s)

#### **Learning Resources**

Buku bacaan, modul presentasi dari Startup Campus, rekaman video pembelajaran dari ahli, *live session*, video dari Youtube Startup Campus, dan referensi lainnya.

#### **4. API**

#### **Targeted Skill Level**

Peserta mampu memahami bagaimana pembuatan API sederhana menggunakan kerangka Flask dan mampu mengimplementasikannya.

#### **Learning Details**

Peserta akan mengikuti pembelajaran mandiri dimana peserta akan menonton video, membaca bahan bacaan, serta referensi lainnya. Peserta juga wajib menyelesaikan tugas mandiri. Selanjutnya, peserta akan mengikuti kelas sinkronus yang difasilitasi oleh expert speaker.

Model pembelajaran yang digunakan adalah presentasi, diskusi, dan simulasi. Peserta juga akan mendapatkan feedback dari expert speaker. Diakhir kelas, peserta akan mendapatkan feedback untuk menyempurnakan proyeknya. Peserta juga akan melakukan evaluasi pembelajaran dengan mentor melalui sesi one-on-one.

Materi pembelajaran yang akan diberikan terkait, namun tidak terbatas pada:

- 1. Konsep dasar API
- 2. Flask

#### **Learning Duration**

90 hour(s)

#### **Learning Resources**

Buku bacaan, modul presentasi dari Startup Campus, rekaman video pembelajaran dari ahli, *live session*, video dari Youtube Startup Campus, dan referensi lainnya.

## 5. Internet / Web Security

#### **Targeted Skill Level**

Memahami masalah keamanan dasar dan mampu mengatasinya saat mengembangkan aplikasi web.

#### **Learning Details**

Pada tahap ini peserta akan belajar mengenai sejarah tentang internet dan pengenalan seputar internet seperti HTTP dan DNS. Peserta juga akan mempelajari keamanan dasar yang ada pada website seperti, HTTPs, CORS, dan SSL/TSL. Selain itu, peserta juga akan dikenalkan *authentication* dan *caching*, sehingga pada akhir pembelajaran peserta akan mampu mempraktikkan langsung bagaimana cara mengatasi permasalahan keamanan saat mengembangkan aplikasi web. Model pembelajaran yang akan dilakukan, peserta mengikuti pembelajaran mandiri dimana peserta akan menonton video, membaca bahan bacaan, serta referensi lainnya.

Selanjutnya, peserta juga wajib mengikuti kelas sinkronus yang difasilitasi expert speaker di bidangnya dan menyelesaikan tugas mandiri serta studi kasus untuk mengukur pemahamannya tentang software development. Di akhir

pembelajaran, peserta juga akan mendapatkan evaluasi hasil pembelajaran. Materi pembelajaran yang akan diberikan terkait, namun tidak terbatas pada:

- 1. Internet
- 2. Web Security
- 3. Authentication
- 4. Caching

#### **Learning Duration**

45 hour(s)

#### **Learning Resources**

Buku bacaan, modul presentasi dari Startup Campus, rekaman video pembelajaran dari ahli, *live session*, video dari Youtube Startup Campus, dan referensi lainnya.

## 6. Deployment

#### **Targeted Skill Level**

Mampu melakukan penyebaran aplikasi web yang telah dibuat menggunakan Docker.

#### **Learning Details**

Pada tahap ini peserta akan mempelajari dan mempraktikkan langsung menyebarkan aplikasi web yang telah dibuat dengan menggunakan platform bernama Docker. Peserta juga akan memahami dan memanfaatkan ekosistem *cloud* yang ada untuk menyebarkan (*deploy*) aplikasi web. Model pembelajaran yang akan dilakukan, peserta mengikuti pembelajaran mandiri dimana peserta akan menonton video, membaca bahan bacaan, serta referensi lainnya.

Selanjutnya, peserta juga wajib mengikuti kelas sinkronus yang difasilitasi *expert* speaker di bidangnya dan menyelesaikan tugas mandiri serta studi kasus untuk

mengukur pemahamannya tentang *software development*. Di akhir pembelajaran, peserta juga akan mendapatkan evaluasi hasil pembelajaran. Materi pembelajaran yang akan diberikan terkait, namun tidak terbatas pada:

- 1. Docker
- 2. Serverless

#### **Learning Duration**

45 hour(s)

#### **Learning Resources**

Buku bacaan, modul presentasi dari Startup Campus, rekaman video pembelajaran dari ahli, *live session*, video dari Youtube Startup Campus, dan referensi lainnya.

#### 7. Orchestration

#### **Targeted Skill Level**

Mampu mengatur (*orchestration*) aliran data menggunakan *open source* tools dan low-code tool.

#### **Learning Details**

Peserta akan dikenalkan dengan platform bernama Apache Airflow, sebuah platform terbuka untuk manajemen aliran data untuk jalur rekayasa data. Peserta juga akan mempraktikkan langsung bagaimana caranya membuat Airflow DAG. Directed Acyclic Graph (DAG) secara sederhana adalah grafik dengan node, tepi berarah dan tidak ada siklus. Selain menggunakan *open-source tools*, peserta juga akan mengatur data menggunakan *low-code tool* yaitu Delman Data Lab (DDL). Peserta akan belajar bagaimana caranya memindahkan dan mengotomatisasi data menggunakan DDL.

Metode pelajaran yang digunakan, peserta akan mengikuti pembelajaran mandiri dimana peserta akan menonton video, membaca bahan bacaan, serta referensi lainnya. Selanjutnya, peserta juga wajib mengikuti kelas sinkronus yang

difasilitasi *expert speaker* di bidangnya dan menyelesaikan tugas mandiri serta studi kasus untuk mengukur pemahamannya tentang *software development*. Di akhir pembelajaran, peserta juga akan mendapatkan evaluasi hasil pembelajaran. Materi pembelajaran yang akan diberikan terkait, namun tidak terbatas pada:

- 1. Apache Airflow
- 2. Delman Data Lab

#### **Learning Duration**

135 hour(s)

#### **Learning Resources**

Buku bacaan, modul presentasi dari Startup Campus, rekaman video pembelajaran dari ahli, *live session*, video dari Youtube Startup Campus, dan referensi lainnya.

#### 8. Software Design

#### **Targeted Skill Level**

Sebagai *backend engineer*, mampu mengetahui praktik terbaik dalam pengembangan perangkat lunak (*software*) sebagai penerapan di industri nyata.

#### **Learning Details**

Pada tahap ini peserta akan belajar mengenai prinsip pengembangan dari sebuah software seperti SOLID, KISS, YAGNI, dan DRY. Peserta juga akan mempelajari pola arsitektur dalam perangkat lunak, seperti *microlithics* dan *microservices*. Terakhir, peserta akan mempelajari mengenai *web server*, di mana *web server* merupakan bagian penting bagi *backend engineer*. Web server adalah sebuah software (perangkat lunak) yang memberikan layanan berupa data. Peserta akan mempelajari *web server* dengan menggunakan *open-source tools* seperti Nginx, Apache, dan Caddy. Selain itu, peserta juga akan mengikuti pembelajaran mandiri dimana peserta akan menonton video, membaca bahan bacaan, serta referensi lainnya.

Selanjutnya, peserta juga wajib mengikuti kelas sinkronus yang difasilitasi *expert speaker* di bidangnya dan menyelesaikan tugas mandiri serta studi kasus untuk mengukur pemahamannya tentang *software development*. Di akhir pembelajaran, peserta juga akan mendapatkan evaluasi hasil pembelajaran. Materi pembelajaran yang akan diberikan terkait, namun tidak terbatas pada:

- 1. Prinsip pengembangan perangkat lunak
- 2. Pola arsitektur perangkat lunak
- 3. Web server

#### **Learning Duration**

45 hour(s)

#### **Learning Resources**

Buku bacaan, modul presentasi dari Startup Campus, rekaman video pembelajaran dari ahli, *live session*, video dari Youtube Startup Campus, dan referensi lainnya.

#### 9. Advanced Topic

#### **Targeted Skill Level**

Mendapatkan keterampilan khusus untuk mengoptimalkan infrastruktur Backend yang sudah ada...

#### **Learning Details**

Setelah melakukan coding, seorang *backend engineer* akan mengetahui beberapa bagian yang perlu dioptimasi dengan mempercepat operasi tertentu di beberapa bagian kode yang sudah dibuat. Pada tahap ini, peserta akan belajar mengenai *threads* dan *concurrency*, *background task*, DB *migration*, dan *message brokers*. Peserta akan mengikuti pembelajaran mandiri dimana peserta akan menonton video, membaca bahan bacaan, serta referensi lainnya. Peserta juga wajib

menyelesaikan tugas mandiri untuk mengevaluasi tingkat pemahaman peserta.

Selanjutnya, peserta akan mengikuti kelas sinkronus yang difasilitasi oleh expert speaker. Model pembelajaran sinkronus yang digunakan adalah presentasi materi, diskusi, demo penggunaan software atau aplikasi, dan problem solving di mana setiap peserta akan melakukan optimasi pada coding-an yang sudah ada dengan mempraktikkan secara langsung multithreading atau multiprocessing di aplikasi Phyton. Di akhir pembelajaran, tim akan melakukan evaluasi pembelajaran. Materi pembelajaran yang akan diberikan terkait, namun tidak terbatas pada:

- 1. Threads dan Concurrency,
- 2. Background Task,
- 3. DB *migration*, dan
- 4. *Message brokers*.

#### **Learning Duration**

90 hour(s)

#### **Learning Resources**

Buku bacaan, modul presentasi dari Startup Campus, rekaman video pembelajaran dari ahli, *live session*, video dari Youtube Startup Campus, dan referensi lainnya.

#### 10. Final Project & Demo Day

#### **Targeted Skill Level**

Memiliki keterampilan yang dibutuhkan di dunia kerja (*career readiness*) pada posisi *backend engineer* yaitu dengan membuat produk pemrograman berupa web

#### **Learning Details**

Pada tahap ini, peserta akan berkolaborasi bersama tim dari track lainnya (UI/UX, Data Science, dan AI) untuk membuat produk *Web Application*. Peserta

bebas memilih dan berkreasi dalam merancang fitur aplikasi web dengan pendekatan-pendekatan yang telah diajarkan di kelas khususnya pada bidang *backend engineer* sesuai dengan batasan dari studi kasus dan ketentuan yang diminta. Di akhir program, setiap tim akan mempresentasikan produknya di depan para *expert* dan peserta lainnya.

#### **Learning Duration**

180 hour(s)

#### **Learning Resources**

Buku bacaan, modul presentasi dari Startup Campus, rekaman video pembelajaran dari ahli, *live session*, video dari Youtube Startup Campus, dan referensi lainnya.

#### 5) Mentorship

Mentorship atau sesi pendampingan dilakukan dengan mentor, dengan metode berikut:

- Group team coaching, yaitu sesi temu langsung dengan mentor/coach yang telah ditugaskan membimbing sekelompok peserta untuk mengevaluasi hasil pembelajaran yang dilakukan minimal satu kali dalam seminggu.
- Cycle meeting, yaitu sesi perencanaan kegiatan mingguan untuk memastikan tim peserta melaksanakan kewajibannya selama program berlangsung termasuk mempersiapkan pembelajaran, mengerjakan project, dan demo day, yang dilakukan satu kali dalam seminggu, setiap Senin pagi.

#### II.4 Jadwal Kerja

Adapun rangkuman jadwal kerja adalah sebagai berikut:

- Mengikuti live session bersama Subject Matter Expert yang dilakukan 2x seminggu yaitu setiap Rabu dan Sabtu dengan durasi 2 jam sekali pertemuan
- Mengikuti kegiatan mentoring yang dilakukan 2x seminggu pada hari Rabu dan Jumat dengan durasi 120 menit sekali pertemuan

- Mengikuti kegiatan cycle meeting yang dilakukan 1x seminggu pada hari Rabu dengan durasi 120 menit sekali pertemuan
- Mengerjakan assignment yang telah diberikan setiap minggunya.
- Mengerjakan Final Project yang dilaksanakan selama 8 minggu
- Mengikuti showcase untuk mempresentasikan hasil dari Final Project
- Mengikuti Graduation Day sebagai acara akhir dari rangkaian kegiatan di Startup Campus Batch 3

#### **Bab III**

#### Final Project - Program Backend Engineer

#### III.1 Latar Belakang Final Project - Program Backend Engineer

Perusahaan fashion ecommerce dengan pangsa pasar "Indonesian Young Urbans" — pemuda-pemudi dengan rentang umur 15-35 tahun — berdiri di Indonesia sejak awal tahun 2016 dengan nama Fashion Campus. Perusahaan ini menyajikan katalog brand-brand lokal hingga internasional yang digandrungi anak muda. Oleh karena banyak bekerja sama dengan brand lokal, setelah beroperasi selama satu tahun lebih, mereka berhasil memperoleh cukup banyak return customers dengan pengguna aktif 10.000 per Bulan Juni 2022 dan menerima lebih dari 100.000 pesanan setiap bulannya.

Sejak pandemi menyerang pada tahun 2020, Fashion Campus melihat potensi pada perkembangan belanja digital karena lebih banyak waktu bagi masyarakat dalam mengakses internet. Lisna dan Wira, sebagai salah satu Tim Marketing, diminta untuk melakukan riset pasar. Hasilnya, mereka menemukan bahwa selama pandemi ini juga muncul tren baru di kalangan target market Fashion Campus. Ternyata, "Indonesian Young Urbans" mulai banyak melakukan praktik thrifting atau jual beli pakaian bekas. Dari penemuan ini, Lisna dan Wira mengajukan usulan ke bagian Tim Business Development untuk mengembangkan bisnis model penjualan pakaian bekas yang masih layak pakai. Pengembangan bisnis model oleh tim Business Development ini nantinya akan dibantu oleh empat tim, yaitu Tim Data Science, Tim UI/UX, Tim Artificial Intelligence dan Tim Backend. Lisna dan Wira juga sudah menyampaikan ke tim yang terlibat bahwa waktu pengembangan tidak banyak. Seluruh tim diharapkan dapat mempresentasikan hasil temuannya kepada jajaran petinggi Fashion Campus sesuai dengan timeline yang diberikan.

Tim Backend bertugas membantu tim pemasaran untuk membuat web application yang sesuai dengan fitur-fitur yang diminta. Selain itu tim Backend akan membuat API yang nantinya akan dihubungkan dengan frontend yang ada. Tim Backend ga sendirian! Karena dalam misi ini, tim Backend akan berkolaborasi dengan tim AI untuk memasukkan beberapa fitur tertentu.

### **III.2** Proses Penyelesaian Final Project

Untuk pengerjaan Final Project kami bagi menjadi 5 tahap, yaitu :

#### 1. Planning and Define Requirements

Dalam tahap awal ini diawali dengan pembentukan struktural tim dengan menunjuk masing-masing ketua dari BE dan AI. Lalu kami menelaah detail yang kami terima dari pihak Startup Campus terkait pengerjaan final project seperti apa saja yang dibutuhkan, kami juga mulai menyusun timeline, dan melakukan pembagian tugas.

#### 2. Design and Prototyping

Setelah mengetahui apa saja yang dibutuhkan, kami mulai membuat design ERD yang sesuai dengan kebutuhan yang sudah kami buat sebelumnya. Lalu kami juga menentukan repositori pusat untuk pengumpulan masing-masing tugas yang sekiranya sudah selesai kami kerjakan melalui GitLab.

#### 3. Software Development

Pada tahap ini kami mulai menulis baris kode diawali dengan pembuatan table database terlebih dahulu (DDL), lalu dilanjut dengan pengerjaan masing-masing endpoint yang sudah ditugaskan kepada masing-masing dari kami. Setelah selesai mengerjakan endpoint, kami juga diharuskan untuk menguji coba endpoint tersebut sebelum kemudian dikumpulkan di GitLab.

#### 4. Testing

Setelah semua endpoint selesai dikerjakan, kami perlu mengintegrasikan hasil dari masing-masing endpoint yang sudah kami kerjakan dengan tujuan memastikan kalau endpoint tersebut berfungsi sebagaimananya. Dalam hal ini yang dimaksud adalah endpoint dari team BE, AI dan juga Frontend yang diberikan pihak Startup Campus.

#### 5. Deployment

Setelah memastikan semua dapat berjalan dengan lancar, selanjutnya kami melakukan proses *deployment* melalui GCP (Google Cloud Platform).

#### 6. *Operations and Maintenance*

Lalu pada tahap akhir adalah pengecekan rutin yang kami lakukan terhadap situs yang sudah kami deploy sebelumnya, karena dikhawatirkan terdapat

temuan bug/error yang tidak ditemukan selama tahap pengerjaan maupun pengujian.

#### **Bab IV**

#### **Penutup**

#### IV.1 Kesimpulan

Dari program Startup Campus yang sudah saya jalani, terdapat beberapa poin kesimpulan yang bisa saya sampaikan:

- Menguasai pemahaman dasar Git & Python
- Memahami masalah keamanan dasar dan mampu mengatasinya saat mengembangkan aplikasi web
- Mampu membuat **API** (**Application Programming Interface**) dari persyaratan yang diberikan
- Memahami dan memanfaatkan **ekosistem cloud** yang ada untuk menerapkan aplikasi web
- Mampu mengatur aliran data menggunakan open source yang populer dan low-code tool
- Mendapatkan keterampilan khusus untuk mengoptimalkan infrastruktur
   Back-end yang sudah ada

#### IV.2 Saran

Adapun saran yang dapat saya berikan kepada Startup Campus - Program Backend Engineer di Yayasan Bakti Achmad Zaky:

 Saya berharap kedepannya materi yang disiapkan dari pihak Startup Campus terkait program Backend Engineer ini dapat lebih lengkap, karena saya merasa peserta terlalu dituntut untuk melakukan self learning

## Referensi

Kampus Merdeka. (2022). Activity Detail Startup Campus pada situs resmi kemdikbud.go.id. Diakses pada 13 Desember 2021, melalui <a href="https://kampusmerdeka.kemdikbud.go.id/activity/active/4239">https://kampusmerdeka.kemdikbud.go.id/activity/active/4239</a>

#### Bab V Lampiran A. TOR







# **Startup Campus**

## **Backend Engineer Track**

by Achmad Zaky Foundation x Kampus Merdeka Pelatihan intensif selama 5 bulan, setara dengan 20 SKS untuk mempersiapkan tenaga ahli digital.



Bekerjasama dengan:









urut laporan yang dikeluarkan oleh Linkedin, Emerging Jobs Re mesia 2020, profesi sebagai Back-end Developer merupakan s dari 10 profesi yang demand-nya sedang melonjak naik. Han mendorong Achmad Zalsy Foundation (AZP) dibawah inis gua Merdeka, membentuk jalur backend engineer dalam prog yap Campus.

#### PROJECT DEFINITION







# PROJECT SCOPE

- Pembekalan materi pelatihan secara daring; Pendampingan dengan mentor; Pelaksansan big project selama 2 bulan; Networking dengan berbagai partner dalam dunia Back-end Englineer;

- Iltas yang akan diberikan kepada tim peserta meliput: Kurikulum pembelajaran dirancang oleh pengajar terbaik dalam ekosistem startus (SSS) Konweni kredit 20 SSS; Mentonishi pitentai dengan mentor dan fasilitator dari ekosistem Backand Engimeer; Networking dengan pemain penting dalam ekosistem Sackerd

#### PROJECT GOAL

PRECIET GOAL

Pesenta diharapkan memiliki kompetensi sebagai seorang back-end enginere, yang mampu membuat web sederhana dengan memproses dan mempublikasikan data secara dinamis Secara kelihir inci, setelah menyelesahan studi independen, peserta diharapkan mampu:

(1) Menguasai pemahaman dasar dita fython

(2) Membarhari masalah keamanan dasar dan mampu mengutasinya saat mengembangikan aplikasi web

(3) Mampu memotat ARI (Application Programming Interface) dari persyaratan yang diberihan

(4) dari persyaratan yang diberihan

(5) Mampu mengutar dari data menggunakan open source yang populer dari low-code tool

(6) Mendapotian keterampilan khusus untuk mengoptimalkan infrastruktur Back-end yang sudah ada





Tim terpilih akan mendapatkan kurikulum pembelajaran selama program, dengar capalan pembelajaran yang akan dikonversikan ke dalam SKS kurikulum masing-masing kampus asal mahasiswa. Tim peserta juga akan mendapatkar pendampingan intensif dari para mentor profesional selama program berlangsung.

Aktivitas belajar mencakup pembelajaran mandiri, kelas sinkronous, mentorship, sesi sharing, networking, dan proyek final demo day.

Modul belajar mencakup materi tentang:

- Setup and Python Basics: Konsep Code Editor VSCode, Konsep OS
   Ubuntu dan Code Repo Gitlab

- 4. API: Pembuatan API sederhana menggunakan kerangka Flask
- 5. Internet / Web Security : Pemahaman dan Penerapan Konsep pada Masalah keamanan dasar, Internet, Keamanan Web, Otentikasi, dan Caching
- 7. Orchestration: Konsep Apache Airflow dan Delman Data Lab
- 8. Software Design: Prinsip pengembangan, Pola arsitektur, Server Web
- Advanced Topics: Konsep Threads and concurrency, Async/Background tasks, DB Migration, Message Brokers
- Final Project: Tugas Akhir Final sebagai penerapan seluruh materi Backend, mulai dari penyusunan hingga deployment web application, berkolaborasi dengan tim antar-track Startup Campus.

Tautan menuju TOR: TOR SC3 Backend.pdf

Bab VI Lampiran B. Log Activity

Pada Bagian ini berisi log activity dengan format sebagai berikut

Minggu/Tgl	Kegiatan	Hasil
1/18-19	Menyiapkan tools yang dibutuhkan	Pada minggu awal ini saya
Agustus	untuk program Startup Campus dan	lebih berfokus untuk
2022	self learning dasar-dasar Python.	menyiapkan berbagai
		macam tools yang
		dibutuhkan sebagai
		penunjang kegiatan
		seperti GitLab, Visual
		Studio Code, Python,
		Linux, dll. Saya juga
		melakukan self learning
		terkait dasar-dasar Python
		melalui platform Youtube
		dan W3Schools.
2/22-26	Self learning (Python dan Gitlab),	Pada minggu kedua saya
Agustus	cycle meeting, mentoring, dan	sudah mulai mengikuti
2022	mengerjakan assignment 1	kegiatan rutin seperti
		mentoring dengan mentor
		dan cycle meeting dengan
		fasilitator. Saya juga
		berkenalan dengan teman-
		teman team saya yaitu
		team Dcode. Saya juga
		belajar lebih banyak
		mengenai Gitlab dan juga
		dasar-dasar Python lebih
		lanjut. Lalu saya juga

		mengerjakan assignment 1
		yang banyak mengandung
		operasi Kalibataku
		didalamnya.
3/29 Agustus	Self learning (OOP dan unit testing),	Pada minggu ini saya
- 02	cycle meeting, mentoring, dan	mempelajari unit testing
September	mengerjakan assignment 2	dan mendalami OOP serta
2022		praktiknya. Saya juga
		mendapatkan team baru
		yang beranggotakan 4
		orang dengan tujuan
		melatih teamwork.
4/05-09	Self learning (Database MySQL, SQL	Minggu ini saya lebih
September	query, dan SQLAlchemy), Gmeet	fokus mempelajari
2022	bersama kelompok kecil, mentoring,	database seperti MySQL,
	dan cycle meeting.	NoSQL, SQLAlchemy,
		dan query-querynya. Saya
		juga melakukan Gmeet
		bersama kelompok kecil
		saya membahas presentasi
		untuk kegiatan peer to
		peer yang menghasilkan
		bahwa kelompok kami
		akan mengambil tema
		"API vs Web Service".
5/12-16	Self learning (ORM Python),	Minggu ini saya hampir
September	mentoring, peer to peer, mengerjakan	sama seperti minggu
2022	project 1, dan mempersiapkan	sebelumnya, saya fokus
	presentasi peer to peer.	untuk mendalami database
		(DDL, DLL dan DCL)

		serta mempelajari lebih
		dalam query-querynya.
		Saya juga mulai
		mengerjakan project 1 dan
		mempresentasikan peer to
		peer saya yang
		bertemakan "API vs Web
		Service"
6/19-23	Self learning (Python dan Database),	Pada minggu ke-6 ini
September	mengerjakan tugas (project 1 dan	fokus saya terbagi antara
2022	assignment 3), cycle meeting, dan	project 1 dan assignment3.
	rotate mentoring.	Dimana project 1 yang
		bertemakan marketplace
		membuat saya belajar
		mengenai Python lebih
		dalam dan assignment3
		yang bertemakan database
		juga membuat saya belajar
		lebih dalam lagi terkait hal
		itu. Lalu saya juga
		mengikuti rotate
		mentoring dengan ka
		raihan sebagai mentor
7/26-30	Self learning (Flask, Internet Web	Pada minggu ke-7 saya
September	Security, dan API), mengerjakan tugas	melakukan self learning
2022	(assignment 3 dan 4), cycle meeting,	sekaligus fokus
	dan mentoring.	mengerjakan assignment
		ke-3 yang belum selesai.
		Lalu setelah itu di minggu
		akhir saya mempelajari

		flask lebih dalam
		sekaligus mulai
		mengerjakan assignment
		4.
8/03-07	Self learning (Docker), live session,	Pada minggu ke-8 ini
Oktober	sosialisasi team Dcode, funday, peer	kegiatannya cukup padat,
2022	to peer, dan mengerjakan tugas	saya mengikuti live
	(assignment 4 dan project 2)	session yang bertemakan
		Docker, mengikuti peer to
		peer yang bertemakan
		Docker juga. Lalu ada
		kegiatan sosialisasi yang
		dikhususkan team Dcode
		pada hari selasa dan pada
		hari kamisnya saya
		mengikuti kegiatan
		funday. Saya juga
		menyelesaikan
		assignment 4 dan
		memahami project 2.
9/10-14	Mempelajari serta mengerjakan	Pada minggu ke-9 saya
Oktober	project 2, mentoring, dan sosialisasi	sudah melakukan
2022	final project BE x AI.	sosialisasi untuk
		pengerjaan final project
		BE x AI, disana dijelaskan
		apa saja yang harus kami
		kerjakan. Lalu kelompok
		kecil kami juga
		melakukan meet untuk
		membahas perkembangan

		project 2, dan untuk
		mentoring kami
		membahas seputar cloud
		computing (GCP), docker,
		dan API.
10/17-21	Mengikuti live session dengan tema	Pada minggu ke-10 ini
Oktober	"Software Design: Architectural	saya mengawali hari
2022	Patterns", mentoring, cycle meeting,	dengan self learning, lalu
	dan self learning (airflow dan docker).	pada hari rabu saya
		mengikuti live sesion yang
		membahas seputar TDD,
		prinsip software design,
		dll. Selanjutnya di minggu
		akhir saya mengikuti cycle
		meeting dan mentoring
		yang membahas seputar
		software design.
11/24-28	Meet kelompok final project,	Memasuki minggu ke-11,
Oktober	mengerjakan tugas (final project dan	kelompok kecil final
2022	assigment 6), mengikuti live session	project kami mulai
	""Advance Topic : Multiprocessing &	melakukan pembagian
	Celery", cycle meeting, dan	tugas endpoint yang
	mentoring.	dikerjakan masing-
		masing. Lalu saya
		mengikuti live session
		akhir yang membahas
		seputar multiprocessing,
		celery, bacgkround task,
		dll. Saya juga
		menyelesaikan

		assignment 6 serta
		menyicil final project.
		Lalu kegiatan pada
		minggu ini diakhiri
		dengan cycle meeting
		serta mentoring
		mingguan.
12/31	Self learning (airflow), mengerjakan	Pada minggu ini saya
Oktober – 04	tugas (final project dan assignment 7),	melakukan self learning
November	cycle meeting, dan mentoring.	materi airflow untuk
2022		pengerjaan assignment 7.
		Saya juga melakukan hal
		yang menjadi rutinitas
		seperti mengerjakan final
		project, mengikuti
		mentoring serta cycle
		meeting.
13/07-11	Self learning (database dan airflow),	Pada minggu ke-13 saya
November	funday backend, dan mengerjakan	mendalami lebih lanjut
2022	tugas (final project dan assignment 7).	mengenai airflow,
		database, dan final project.
		Saya juga mengikuti
		kegiatan bulanan yaitu
		funday backend yang
		diadakan pada hari kamis.
		Lalu sama seperti
		sebelumnya, saya masih
		mengerjakan assignment 7
		dan final project.

14/14-18	Mengikuti career preparation,	Pada minggu ke-14 saya
November	mentoring, dan mengerjakan final	mengikuti kegiatan
2022	project.	"career preparation" yang
		membahas mengenai
		persiapan untuk terjun
		didunia kerja terutama
		dibidang backend, lalu
		saya mengikuti mentoring
		yang membahas terkait
		final project, dan
		mengerjakan final project.
15/21-25	Mengerjakan final project, cycle	Pada minggu ini saya
November	meeting, dan mentoring.	fokus untuk pengerjaan
2022		final project, saya
		memahami serta
		mengerjakan lebih lanjut
		terkait final project. Saya
		juga mengikuti kegiatan
		rutin seperti cycle meeting
		yang bertujuan untuk
		meningkatkan softskill
		dan mentoring yang
		bertujuan meningkatkan
		hardskill.
16/28	Mentoring, mengerjakan final project,	Menjelang minggu akhir,
November -	dan simulasi showcase final project.	akhirnya kelompok kami
02 Desember		bisa menyelesaikan final
2022		project. Lalu hampir setiap
		hari team Dcode
		melakukan simulasi

		presentasi final project
		untuk kelancaran selection
		to show case nanti
17/05-09	Mengikuti selection to showcase,	Dihari pertama minggu ini
Desember	mengerjakan laporan akhir, dan	saya mengikuti selection
2022	mengikuti final assesment.	to showcase, dimana
		kegiatan tersebut
		mempresentasikan hasil
		dari yang sudah kami
		kerjakan saat final project
		BE x AI. Lalu saya sudah
		mulai mengerjakan
		laporan akhir dan pada
		akhir minggu ke-17 saya
		mengikuti final assesment.

# Bab VII Lampiran C. Dokumen Teknik



