

# **LAPORAN HASIL EVALUASI PROGRAM ADIWIYATA DI SMPN 2 BALEENDAH**

## **TUGAS UAS**

Disusun Untuk Memenuhi Tugas Matakuliah Evaluasi Program Pendidikan Islam yang di  
ampu oleh Bapak Ahmad Dimyati, M.Pd.



Rizky Khoerudin

1222020098

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM  
SEKOLAH TINGGI ILMU TARBIYAH (STIT) AL-IHSAN  
BALEENDAH BANDUNG  
2026**

## **A. Latar Belakang**

Program Adiwiyata merupakan program nasional yang bertujuan mewujudkan sekolah yang peduli dan berbudaya lingkungan. Program ini dilaksanakan melalui integrasi nilai-nilai pelestarian lingkungan ke dalam kebijakan sekolah, kurikulum dan pembelajaran, kegiatan partisipatif warga sekolah, serta pengelolaan sarana dan prasarana yang ramah lingkungan.

Untuk menjamin keterlaksanaan program secara efektif dan berkelanjutan, sekolah perlu melakukan evaluasi secara sistematis dan komprehensif. Evaluasi Program Adiwiyata penting dilakukan sebagai bentuk akuntabilitas pelaksanaan program serta sebagai dasar pengambilan keputusan untuk perbaikan dan pengembangan program di masa mendatang.

Oleh karena itu, sekolah melaksanakan evaluasi Program Adiwiyata dengan melibatkan berbagai sumber data, yaitu angket guru, angket peserta didik, dan observasi langsung kondisi sekolah.

## **B. Tujuan Evaluasi**

Evaluasi Program Adiwiyata ini bertujuan untuk:

1. Menilai tingkat keterlaksanaan Program Adiwiyata di sekolah.
2. Mengetahui persepsi dan keterlibatan guru serta peserta didik dalam program Adiwiyata.
3. Menilai kesesuaian antara kebijakan, pelaksanaan pembelajaran, kegiatan, dan kondisi nyata sekolah.
4. Menjadi dasar perbaikan dan pengembangan Program Adiwiyata secara berkelanjutan.

## **C. Ruang Lingkup**

Ruang lingkup evaluasi meliputi:

1. Kebijakan sekolah berwawasan lingkungan
2. Kurikulum dan pembelajaran berbasis lingkungan
3. Kegiatan lingkungan berbasis partisipatif
4. Pengelolaan sarana dan prasarana ramah lingkungan

## **D. Pendekatan dan Sumber Data**

Evaluasi menggunakan pendekatan deskriptif kuantitatif dengan teknik angket dan observasi. Sumber data dalam evaluasi ini meliputi:

1. Angket Guru
2. Angket Peserta Didik
3. Observasi Langsung oleh Tim Adiwiyata Sekolah

## E. Teknik Analisis Data

Data dianalisis dengan langkah-langkah:

1. Menghitung skor perolehan dan skor maksimal
2. Mengonversi skor ke dalam bentuk persentase
3. Menentukan kategori keterlaksanaan program

Kategori Penilaian Keterlaksanaan Program :

1. 50% - 60% = Tidak Terlaksana dengan baik
2. 61% - 70% = Kurang Terlaksana dengan Baik
3. 71% - 80% = Terlaksana dengan baik
4. 81% - 90% = Terlaksana dengan sangat baik

## F. Hasil Evaluasi

### 1. Hasil Angket Guru

ASPEK	Skor		Persentase	Keterangan
	Skor Maksimal	Skor Perolehan		
Kebijakan dan aturan lingkungan	64	52	81,25	Sangat Baik
Pembelajaran lingkungan hidup	64	47	73,44	Baik
Kegiatan partisipatif	64	49	76,56	Baik
Sarana dan kondisi lingkungan	64	46	71,88	Baik
Total	256	194	75,78	Baik

### 2. Hasil Angket Siswa

ASPEK	Skor		Persentase	Keterangan
	Skor Maksimal	Skor Perolehan		
Kebijakan dan aturan lingkungan	64	55	85,94	Sangat Baik
Pembelajaran lingkungan hidup	64	52	81,25	Sangat Baik
Kegiatan partisipatif	64	54	84,38	Sangat Baik
Sarana dan kondisi lingkungan	64	56	87,50	Sangat Baik
Total	256	217	84,77	Sangat Baik

### 3. Hasil Observasi

ASPEK	Skor		Persentase	Keterangan
	Skor Maksimal	Skor Perolehan		
Kebijakan dan aturan lingkungan	4	4	100,00	Sangat Baik
Pembelajaran lingkungan hidup	4	4	100,00	Sangat Baik
Kegiatan partisipatif	4	4	100,00	Sangat Baik
Sarana dan kondisi lingkungan	4	4	100,00	Sangat Baik
Total	16	16	100,00	Sangat Baik

#### 4. Rekapitulasi Hasil Evaluasi

Sumber Data	Persentase	Keterangan
Angket Guru	75,78	Baik
Angket Siswa	84,77	Sangat Baik
Lembar Observasi	100,00	Sangat Baik
Rata-rata	86,85	Sangat Baik

#### G. Pembahasan

Hasil evaluasi menunjukkan bahwa Program Adiwiyata di sekolah telah terlaksana dengan sangat baik. Guru berperan aktif dalam mendukung kebijakan dan pelaksanaan pembelajaran berbasis lingkungan. Peserta didik memiliki pemahaman dan pengalaman nyata dalam kegiatan peduli lingkungan. Hasil observasi memperkuat temuan angket, bahwa kebijakan, kegiatan, dan sarana pendukung lingkungan telah tersedia dan dimanfaatkan dengan baik.

Beberapa aspek yang masih perlu ditingkatkan adalah pemerataan integrasi pendidikan lingkungan dalam pembelajaran dan peningkatan peran siswa dalam perencanaan kegiatan lingkungan.

#### H. Kesimpulan Dan Rekomendasi

##### 1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil evaluasi angket guru, angket peserta didik, dan observasi, dapat disimpulkan bahwa pelaksanaan Program Adiwiyata berada pada kategori SANGAT BAIK dengan rata-rata capaian 82,15%.

##### 2. Rekomendasi

- Memperkuat integrasi pendidikan lingkungan dalam seluruh mata pelajaran.
- Meningkatkan keterlibatan aktif peserta didik dalam perencanaan kegiatan lingkungan.
- Mempertahankan dan mengembangkan pengelolaan sarana ramah lingkungan secara berkelanjutan.